



Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio

Descripción del programa: Formar integralmente recursos humanos capacitados para atender y apoyar a los sujetos del desarrollo a través de procesos participativos incluyentes, integrales, endógenos y sustentables para promover el mejoramiento integral de la comunidad, que al término del programa cuenten con una base sólida de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que les permitan detectar las problemáticas sociales locales y regionales, así como sus constantes transformaciones, con capacidad de abstracción, análisis y síntesis de la realidad social y que sean capaces de aportar opciones para el desarrollo de políticas y estrategias para el desarrollo

Campo laboral: Instituciones públicas, privadas, consultorías analizando el entorno social en todos sus aspectos (social, económico y ambiental) generando proyectos para promover, impulsar, mejorar las comunidades.

Perfil de ingreso:

El plan de estudios de Desarrollo y Gestión del Territorio señala los conocimientos deseables para los alumnos que opten por estudiar el programa educativo, las bases que obtienen estudiando el bachillerato en áreas de ciencias sociales y humanidades, económico-administrativos o físico-matemático como referencia general.

En cuanto a habilidades esperadas es relevante su capacidad de análisis y síntesis, de observación, de abstracción, habilidad en la lectura de comprensión, para expresarse en forma oral y escrita, así como mostrar rasgos de liderazgo.

Con relación a actitudes y valores, se espera una actitud participativa, un interés en la búsqueda de conocimiento, capacidad crítica, una disposición al compromiso y de servicio a la comunidad, así como sensibilidad ante la problemática social, económica y ambiental en la que se vive.

Descripción de conocimientos

Los conocimientos que debe poseer el aspirante a ingresar a este programa académico son básicamente los siguientes:

Tener conocimientos generales sobre el carácter de las ciencias sociales.

Tener un conocimiento básico de la historia de México.

Contar con una perspectiva igualmente clara de la historia mundial en el último siglo y hasta el presente.

Contar con conocimientos básicos de metodología científica y métodos aritméticos.

Descripción de habilidades

Las habilidades mínimas que deberá poseer el aspirante son sociales, intelectuales y físicas:

Habilidad para trabajar en forma colaborativa y la facilidad para socializar en ambientes nuevos o distintos a los de su entorno personal.

Con capacidad de reflexionar acerca de su entorno.

Con capacidad de observación, habilidades para la lectura y capacidad de análisis y síntesis. Asimismo, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita.

Con capacidad para el aprendizaje autónomo.

La condición física necesaria para realizar un trabajo de campo en condiciones ocasionalmente extremas, lejos de las comodidades ciudadanas -capacidad para caminatas largas, para comer a deshoras, para pernoctar en sitios inadecuados, etcétera-. Esta habilidad, sin embargo, podría excepcionalmente ser obviada o suplida en el caso de estudiantes con impedimentos físicos, pero con interés y vocación evidente hacia el Desarrollo y Gestión del Territorio.

Descripción de actitudes

Las actitudes deseables en el aspirante serían:

Sensibilidad y solidaridad social.

Capacidad de asombro ante la realidad social.

Disposición a participar del trabajo en equipo.

Curiosidad intelectual para la búsqueda de conocimiento

Apertura mental para tratar de comprender fenómenos sociales en toda su crudeza.

Actitud de respeto hacia la interculturalidad y la diferencia y diversidad de creencias, ideas, valores y prácticas sociales.

Una actitud crítica constructiva.

Descripción de valores

Los valores básicos que deberá contar el aspirante, y de los que posteriormente se desarrollarán otros más, son:

Honestidad intelectual,

Compromiso con el conocimiento y el trabajo científico, y

Solidaridad y empatía social.

Perfil de egreso:El perfil de egreso del licenciado en Desarrollo y Gestión del Territorio responde al modelo educativo de la Universidad de Guanajuato, y es acorde, asimismo, al esfuerzo por encontrar en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León, las características comunes que distingan a todos sus egresados, por lo que es importante considerarlas como parte del perfil que distingue al egresado como profesional de las Ciencias Sociales en general. El perfil de egreso está definido, asimismo, por las competencias que definen al egresado como desarrollador regional en particular, y que se detallan a continuación.

Como egresado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León, tiene la capacidad de abstraer la realidad social, de preguntarse acerca de ella y de percibirla como sujeta a procesos en el tiempo y en el espacio, todo ello de manera crítica, analítica y sintética. Como egresado de Desarrollo y Gestión del Territorio, el plan de estudios contempla las siguientes competencias profesionales de los egresados:

Visión integrada de las dimensiones del desarrollo regional y territorial.

Capacidad para la formulación, gestión y administración de proyectos de Desarrollo y Gestión del Territorio.

Capacidad de análisis e intervención en la organización de los sujetos del Desarrollo y Gestión del Territorio.

Con relación a los conocimientos, el plan señala los siguientes:

Procesos del Desarrollo y Gestión del Territorio desde las siguientes disciplinas sociales: sociología; antropología; economía; administración; legislación; psicología social.

Gestión de conocimiento para el desarrollo, lo que implica gestión de información y análisis cuantitativo para la investigación social.

Prácticas de inmersión y gestión de proyectos de desarrollo (desde el diseño hasta el logro del financiamiento).

Con la observación que el Desarrollo y Gestión del Territorio no es una disciplina aislada como tal, sino que es una práctica profesional multi, trans e interdisciplinaria. Cuyos aportes se concentran en la participación altamente calificada en el diseño, operación y evaluación de políticas públicas en gobiernos locales. Lo que implica metodologías y técnicas participativas; metodologías y técnicas de investigación en ciencias sociales.

En torno a las habilidades para:

Fomentar redes de cooperación

Promover el cambio en organizaciones y situaciones locales

Impulsar y consolidar organizaciones

Comprender y analizar procesos y problemáticas relativos al desarrollo territorial (social, económico y ambiental).

Diseñar modelos para de desarrollo territorial

Desarrollar y gestionar proyectos de desarrollo

Manejar de técnicas en el análisis de coyunturas: comprender y estructurar lo que sucede en el medio para su intervención eficiente

Interpretar, analizar y usar de banco de datos.

Manejar métodos y técnicas para la obtención y sistematización de información (cartografía, programas de información geográfica, análisis cuantitativo de la realidad social de su interés).

Comunicarse correctamente en forma oral y escrita, en lengua materna y en una extranjera.

En cuanto a actitudes y valores, se señala:

Sensibilidad ante las problemáticas sociales, económicas y ambientales.

Crítico y reflexivo hacia su entorno socio-territorial.

Respeto y tolerancia ante las diferentes formas de pensamiento y actuación social.

Respeto al medio ambiente

Disposición al trabajo en equipos multidisciplinarios

Responsabilidad y honestidad

Apertura y promotor de

Iniciativa para el auto-aprendizaje y actualización constante

Modalidad: Escolarizada

Duración: 9 semestres.

Plan de Estudios

Primera Inscripción

MC- Paradigmas Teóricos en Ciencias Sociales y Humanidades (7 créditos)

MC – Fundamentos Filosófico-Epistemológicos (7 créditos)

MC - Comunicación Oral y Escrita (7 créditos)

MC - Herramientas Informáticas y Gestión de Información (7 créditos)

Segunda Inscripción

MC- Historia Contemporánea de México y América Latina (7 créditos)

Análisis Territorial (7 créditos)

MC - Problemas Sociales y Debates Contemporáneos (7 créditos)

Gestión de Información y Sociedad del Conocimiento (7 créditos)

Tercera Inscripción

Teoría de la Región I (7 créditos)

Análisis Ambiental del Desarrollo (7 créditos)

Análisis Cuantitativo en la Investigación Social (7 créditos)

Análisis de la Población (7 créditos)

Cuarta Inscripción

Teoría del Desarrollo I (7 créditos)

Teoría de la Región II (7 créditos)

Análisis Cuantitativo en la Investigación Social II (7 créditos)

Microeconomía (7 créditos)

Quinta Inscripción

Teoría del Desarrollo II (7 créditos)

Gestión de Proyectos de desarrollo I (7 créditos)

Prácticas de Inmersión I (7 créditos)

Macroeconomía (7 créditos)

Sexta Inscripción

MC - Introducción a la Metodología de la Investigación (7 créditos)

Gestión de Proyectos de Desarrollo II (7 créditos)

Prácticas de Inmersión II (7 créditos)

Planeación Urbana y Regional (7 créditos)

Séptima Inscripción

Taller de Titulación I (7 créditos)

Gestión de Proyectos de Desarrollo III (7 créditos)

Prácticas de Inmersión III (7 créditos)

MC - Debates Éticos Contemporáneos y Derechos Humanos (7 créditos)

Octava Inscripción

Taller de Titulación II (

Materias Optativas o Selectivas

Economía del Sector Público

Redes, Innovación y Desarrollo

Economía Ecológica

Administración Estratégica

Total de créditos: 228

Sede en las que se imparte: Campus León, División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH)

Sede San Carlos

Domicilio: Blvd. Puente Milenio #1001; Fracción del Predio San Carlos; C.P. 37670; León, Gto.

Teléfono: (477) 267 49 00

Página Web Campus: www.ugto.mx/campusleon