



Descripción del programa: La Licenciatura en Letras Españolas tiene como objetivo formar integralmente profesionistas con sólidas competencias para la expresión oral y escrita en español y para la comprensión y respeto de la cultura literaria hispánica desde un enfoque humanístico y con conciencia crítica de su entorno social. El Licenciado en Letras Españolas posee competencias para desempeñarse con un alto sentido crítico, respeto y actitud ética en los campos de la docencia, la investigación, la corrección y edición de textos, la gestión cultural o en todo ámbito laboral que requiera de un especialista en la elaboración de textos creativos o expositivos.

Campo laboral: El egresado de la Licenciatura en Letras Españolas podrá desempeñarse en centros educativos y de investigación, bibliotecas, editoriales, agencias de publicidad, o medios de difusión como radio, televisión, revistas y periódicos

Perfil de ingreso El perfil de ingreso define las características deseables en un aspirante para incorporarse al programa educativo. Para su construcción, se contemplan como marco general las competencias genéricas que constituyen actualmente el perfil del egresado del Nivel Medio Superior en México:

Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.

Elige y practica estilos de vida saludables.

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general.

Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Sobre esta base común, el perfil de ingreso específico de la Licenciatura en Letras Españolas enfatiza algunas de estas competencias, por su pertinencia y relevancia para el buen desempeño del aspirante al integrarse al programa educativo.

En términos generales, el perfil de ingreso del programa educativo puede sintetizarse en las siguientes líneas:

El aspirante a ingresar a la Licenciatura en Letras Españolas debe mostrar sensibilidad, gusto e interés por el conocimiento y estudio de las humanidades y la cultura; principalmente de la literatura y su relación con otras formas de expresión artística. Tener conocimiento sobre los estudios literarios en general, contar con facilidad de expresión oral y escrita, tener hábito de lectura, una posición crítico-reflexiva y una actitud respetuosa.

Estos elementos son descritos a continuación como competencias específicas deseables en el aspirante a este programa educativo, y en términos de saberes cognitivos, saberes procedimentales y saberes actitudinales.

Competencias del perfil de ingreso

Poseer sensibilidad, gusto e interés por el conocimiento y estudio de las humanidades y la cultura, particularmente por el arte y la literatura.

Capacidad de expresión escrita del español y comprensión lectora.

Conocimientos / Saberes cognitivos

Conocimientos formativos básicos del área: nociones generales de las humanidades y las artes, distinción general de la literatura entre otros géneros artísticos y discursivos.

Ubicación básica de los géneros literarios.

Elementos básicos de la lengua española y la construcción de textos.

Herramientas y procedimientos de lectura.

Habilidades / Saberes procedimentales

Distinción general de textos y géneros literarios entre otros discursos.

Capacidad para apreciar e interpretar de forma básica textos literarios.

Habilidades para el aprendizaje.
Redacción coherente, clara y eficaz en español.
Ubicación de los componentes fundamentales de una oración simple y su función.
Capacidad de abstracción, reflexión y síntesis de textos.
Actitudes y valores / Saberes actitudinales
Hábito y gusto por la lectura.
Sensibilidad ante el fenómeno literario.
Interés en otras formas de expresión artística y de manifestación cultural.
Disposición para el trabajo de investigación en estudios literarios.
Deseo por el conocimiento.
Disciplina para el estudio.
Actitud crítico-reflexiva.
Respeto a sí mismo y a los demás.

Perfil de egreso Competencias genéricas del programa educativo

Para definir las competencias genéricas a resaltar en este plan de estudios se realizó un análisis crítico de las competencias genéricas esbozadas en el Modelo Educativo UG y de aquellas propuestas por el Proyecto Tuning para América Latina. El resultado que se detalla a continuación implica la definición y valoración de aquellas competencias genéricas estrechamente vinculada con el perfil de egreso del programa educativo, sobre las cuales se presta una atención particular.

Las competencias genéricas del Licenciado en Letras Españolas son:

Capacidad muy alta de comunicación oral y escrita en español.

Manejo de herramientas para la investigación humanística.

Relación crítica con el conocimiento, con un enfoque humanista.

Comunicación en una segunda lengua.

Competencias específicas comunes y selectivas

Las competencias específicas son las que definen la particularidad de un programa educativo. La Licenciatura en Letras Españolas distingue entre competencias específicas comunes a todos los egresados del programa educativo y competencias específicas selectivas que corresponden a las líneas profesionales a elegir dentro del plan de estudios.

Las competencias específicas comunes del Licenciado en Letras Españolas son:

Comprensión histórica de las literaturas en lengua española.

Capacidad de relación de la literatura con los enfoques teórico-poéticos.

Investigación, análisis, interpretación y crítica de textos literarios en el marco de la historia del pensamiento.

Lectura crítica y producción de textos creativos, expositivos e informativos.

Comprensión de la lengua española.

Corresponde a estas competencias el desarrollo de los siguientes saberes cognitivos (conocimientos):

Corrientes, autores y textos representativos de las literaturas en español, así como su relación con el contexto literario no hispánico.

Ideas literarias y principales corrientes teórico-poéticas de los estudios literarios en el marco de la historia del pensamiento.

Bases metodológicas para la investigación, análisis, interpretación y crítica de la literatura.

Fundamentos de la lectura crítica y del proceso de escritura, así como características de diversos géneros discursivos creativos, expositivos e informativos.

Ubicación general de problemas y propuestas de la lingüística contemporánea y elementos de gramática del español.

De igual forma, se integran los saberes procedimentales (habilidades) que conforman las competencias específicas comunes al Programa Educativo:

Capacidad de relacionar y plantear problemas propios de la historiografía literaria hispánica.

Elaboración de problemas, establecimiento de relaciones y argumentos en el marco de la reflexión teórico-poética sobre literatura.

Desarrollo de trabajos críticos y comentarios sobre textos literarios con una fundamentación metodológica sólida.

Habilidades de lectura crítica, elaboración y revisión de textos diversos: creativos, expositivos e informativos.

Ubicación de los niveles morfológico, sintáctico y semántico de la lengua española y sus principales elementos.

De acuerdo a su elección del estudiante podrá desarrollar además dos o más de las siguientes competencias específicas selectivas de tipo profesional. Estas competencias se encuentran estrechamente relacionadas con las competencias específicas comunes y toman de ellas diversos elementos para su desarrollo; sin embargo, las caracteriza el nivel de

profundización para su tratamiento y vinculación con las necesidades sociales, el mercado laboral o la elección posterior de estudios de posgrado.

Son competencias específicas profesionales del Licenciado en Letras Españolas algunas de las siguientes, de acuerdo a su elección:

Diseñar y coordinar la promoción de aprendizajes en lengua y literatura para responder a la demanda docente en estas áreas y fortalecerla débil formación humanista en el entorno educativo actual.

Planear, desarrollar y evaluar actividades de gestión cultural y fomento a la lectura que contribuyan a la formación de una cultura crítica y humanística.

Desarrollar procesos de corrección y edición de textos para su publicación, como parte del proceso de rescate, difusión o promoción de la cultura escrita y su contribución al pensamiento crítico.

Proponer y realizar proyectos de investigación en el marco de los estudios literarios que favorezcan la generación y replanteamiento del conocimiento humanístico.

Estas competencias específicas selectivas se construyen a partir de los siguientes saberes cognitivos:

Comprensión de teorías y técnicas de planeación, desarrollo y evaluación de sesiones de aprendizaje en lengua y literatura.

Ubicación de herramientas y procesos de planeación, gestión y desarrollo de proyectos de promoción del patrimonio cultural y del fomento a la lectura, con énfasis en su valoración y contribución social.

Conocimiento de herramientas, procedimientos y programas para corrección y edición de textos.

Bases metodológicas para la investigación de las literaturas hispánicas.

En cuanto a los saberes procedimentales correspondientes, pueden resumirse en la siguiente lista:

Coordinación de grupos de aprendizaje diversos.

Planeación, desarrollo y gestión de proyectos culturales, con énfasis en fomento a la lectura.

Corrección y edición de textos diversos para su publicación.

Problematización de temas literarios para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación y sus productos.

Finalmente, las competencias actitudinales se encuentran sintetizadas en las siete CGT (competencias genéricas transversales) propuestas por la Dirección de Asuntos Académicos; sin embargo, puede destacarse su vinculación en cuatro líneas de desarrollo, correspondientes al área general de la organización curricular:

Desarrollo personal

Creatividad y espíritu emprendedor

Formación cultural e intercultural

Responsabilidad social

Modalidad: Escolarizada

Duración: 10 semestres

Plan de Estudios

Primera Inscripción

Literaturas Clásicas Europeas

Literatura Castellana Medieval

Teoría y Poética Literaria I

Comunicación Oral y Escrita

Estudios Humanísticos y Sociales I

Latín I

Segunda Inscripción

Literatura Española de los Siglos de Oro

Literatura Colonial

Teoría y Poética Literaria II

Estrategias Discursivas I

Estudios Humanísticos y Sociales II

Latín II

Tercera Inscripción

Literatura Europea Moderna
Literatura Hispanoamericana S. XIX
Teoría y Poética Literaria III
Estrategias Discursivas II
Lingüística General
Lengua Moderna

Cuarta Inscripción

Literatura Española Moderna
Literatura Mexicana S. XIX
Teoría y Poética Literaria IV
Estrategias Discursivas III
Gramática del Español I
Lengua Moderna

Quinta Inscripción

Literatura Norteamericana
Literatura Hispanoamericana Moderna
Teoría y Poética Literaria V
Taller de Crítica Literaria I
Gramática del Español II
Lengua Moderna

Sexta Inscripción

Literatura Europea Contemporánea
Literatura Mexicana Moderna
Teoría y Poética Literaria VI
Taller de Crítica Literaria II
Gramática del Español III
Lengua Moderna

Séptima Inscripción

Literatura Española Contemporánea
Literatura Hispanoamericana Contemporánea
Teoría y Poética Literaria VII
Lengua Moderna
Líneas Profesionales Selectivas

Octava Inscripción

Literatura Mexicana Contemporánea
Teoría y Poética Literaria VIII
Integración de Experiencias Formativas
Lengua Moderna
Líneas Profesionales Selectivas

Novena Inscripción

Seminario de Titulación I
Cultura Crítica y Responsabilidad Social
Tópicos - Unidades de Aprendizaje Optativas

Décima Inscripción

Seminario de Titulación II

Tópicos - Unidades de Aprendizaje Optativas

Selectivas

Inglés I
Inglés II
Inglés III
Inglés IV
Inglés V
Inglés VI
Francés I
Francés II
Francés III
Francés IV
Francés V
Francés VI
Alemán I
Alemán II
Alemán III
Alemán IV
Alemán V
Alemán VI
Didáctica y Currículum
Planeación y Gestión Cultural
Corrección y Edición Textos I
Seminario de Investigación I
Planeación y Evaluación del Aprendizaje
Fomento a la Lectura
Corrección y Edición Textos II
Seminario de Investigación II

Optativas

Taller de Lectura y Escritura Básico
Estudios Culturales
Ensayo Latinoamericano
Literatura y Cine
Estudios del Lenguaje
Teoría y Análisis del Discurso
Temas de Literatura
Semiótica General
Estudios de Género
Filosofía y Literatura
Literatura y Artes Visuales
Semántica
Teoría y Análisis Crítico del Discurso

Total de créditos: 224 créditos

Sede en las que se imparte:

Campus Guanajuato, División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH)
Sede Valenciana
Departamento de Letras Hispánicas
Domicilio: Ex-Convento de Valenciana s/n; C.P. 36240; Valenciana; Guanajuato, Gto.
Teléfono: (473) 732 95 59, 732 06 67, 732 95 59 extensiones 5817 y 5836