



Descripción del programa:

La Licenciatura en la Enseñanza del Inglés tiene como objetivo formar integralmente profesionistas con sólidas competencias para la enseñanza del inglés y para la comprensión y respeto desde un enfoque humanístico y con conciencia crítica de su entorno social, así como adquirir una competencia avanzada en el dominio y conocimiento sistemático de la lengua inglesa. El Licenciado en Enseñanza del Inglés posee competencias para desempeñarse con un alto sentido crítico, respeto y actitud ética en los campos de la docencia, o todo ámbito laboral que requiera de un especialista en la enseñanza del inglés.

Campo laboral: El egresado de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés podrá desempeñarse en sector educativo público y privado nacional.

Perfil de ingreso El perfil de ingreso define las características deseables en un aspirante para incorporarse al programa educativo. Para su construcción, se contemplan como marco general las competencias genéricas que constituyen actualmente el perfil del egresado del Nivel Medio Superior en México:

Inclinación humanística.

Madurez y receptividad a la crítica constructiva.

Sólido conocimiento del idioma inglés y habilidad de comunicación oral y escrita, demostrado a través de un examen.

Capacidad de análisis.

Compromiso con su formación profesional y vocación para la docencia.

Sobre esta base común, el perfil de ingreso específico de la Licenciatura de la Enseñanza de Inglés enfatiza algunas de estas competencias, por su pertinencia y relevancia para el buen desempeño del aspirante al integrarse al programa educativo. En términos generales, el perfil de ingreso del programa educativo puede sintetizarse en las siguientes líneas: El aspirante a ingresar a la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés debe mostrar sensibilidad, gusto e interés por el conocimiento y estudio de la didáctica de inglés. Tener conocimiento sobre la lingüística y específicamente lingüística inglesa, contar con facilidad de expresión oral y escritura en inglés, tener hábito de lectura, una posición crítico reflexiva, y una actitud respetuosa. Estos elementos son descritos a continuación como competencias específicas deseables en el aspirante a este programa educativo, y en términos de saberes cognitivos, saberes procedimentales y saberes actitudinales.

Competencias del perfil de ingreso

Poseer sensibilidad, gusto e interés por el conocimiento y estudio de la enseñanza de inglés y la lingüística

Capacidad de expresión escrita y comprensión lectora del inglés

Conocimientos Saberes cognitivos

Conocimientos formativos básicos del área: nociones generales de la lingüística y docencia

Ubicación en un nivel elevado de conocimientos del inglés

Elementos elevados de la lengua inglesa y la construcción de textos

Herramientas procedimientos de lectura y escritura

Habilidades Saberes procedimentales

Capacidad para apreciar e interpretar de forma básica textos en inglés

Habilidades para el aprendizaje

Redacción coherente, clara y eficaz en inglés

Capacidad de abstracción, reflexión y síntesis de textos

Actitudes y valores Saberes actitudinales

Hábito y gusto por la docencia

Disposición para el trabajo de investigación en el área

Deseo por el conocimiento
Disciplina para el estudio
Actitud crítico-reflexiva
Respeto a sí mismo y a los demás

Perfil de egreso El perfil de ingreso define las características deseables en un aspirante para incorporarse al programa educativo. Para su construcción, se contemplan como marco general las competencias genéricas que constituyen actualmente el perfil del egresado del Nivel Medio Superior en México:

Inclinación humanística.

Madurez y receptividad a la crítica constructiva.

Sólido conocimiento del idioma inglés y habilidad de comunicación oral y escrita, demostrado a través de un examen.

Capacidad de análisis.

Compromiso con su formación profesional y vocación para la docencia.

Sobre esta base común, el perfil de ingreso específico de la Licenciatura de la Enseñanza de Inglés enfatiza algunas de estas competencias, por su pertinencia y relevancia para el buen desempeño del aspirante al integrarse al programa educativo. En términos generales, el perfil de ingreso del programa educativo puede sintetizarse en las siguientes líneas: El aspirante a ingresar a la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés debe mostrar sensibilidad, gusto e interés por el conocimiento y estudio de la didáctica de inglés. Tener conocimiento sobre la lingüística y específicamente lingüística inglesa, contar con facilidad de expresión oral y escritura en inglés, tener hábito de lectura, una posición crítico reflexiva, y una actitud respetuosa.

Estos elementos son descritos a continuación como competencias específicas deseables en el aspirante a este programa educativo, y en términos de saberes cognitivos, saberes procedimentales y saberes actitudinales.

Competencias del perfil de ingreso

Poseer sensibilidad, gusto e interés por el conocimiento y estudio de la enseñanza de inglés y la lingüística

Capacidad de expresión escrita y comprensión lectora del inglés

Conocimientos Saberes cognitivos

Conocimientos formativos básicos del área: nociones generales de la lingüística y docencia

Ubicación en un nivel elevado de conocimientos del inglés

Elementos elevados de la lengua inglesa y la construcción de textos

Herramientas procedimientos de lectura y escritura

Habilidades Saberes procedimentales

Capacidad para apreciar e interpretar de forma básica textos en inglés

Habilidades para el aprendizaje

Redacción coherente, clara y eficaz en inglés

Capacidad de abstracción, reflexión y síntesis de textos

Actitudes y valores Saberes actitudinales

Hábito y gusto por la docencia

Disposición para el trabajo de investigación en el área

Deseo por el conocimiento

Disciplina para el estudio

Actitud crítico-reflexiva

Respeto a sí mismo y a los demás

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 semestres

Plan de Estudios

Primera Inscripción

Redacción en inglés
Descripción y análisis del idioma inglés
Fundamentos de la enseñanza del inglés I
Optativa I
Optativa II

Segunda Inscripción

Redacción académica en inglés
Técnicas de la enseñanza de la gramática
Fundamentos de la enseñanza del inglés II
Optativa III
Optativa IV

Tercera Inscripción

Técnicas de la enseñanza de expresión oral y comprensión auditiva
Técnicas de la enseñanza de lectura y redacción
Sociolingüística
Vocabulario y pronunciación de la lengua extranjera
Optativa V

Cuarta Inscripción

Optativa I
Teorías y técnicas de evaluación de idiomas
Psicolingüística
Metodología de la enseñanza del inglés como lengua extranjera
Análisis del discurso

Quinta Inscripción

Optativa II
Diseño de evaluaciones de idiomas
Análisis y elaboración de material didáctico
Principios y técnicas del aprendizaje auto-dirigido I
Optativa VI

Sexta Inscripción

Optativa III
Análisis de la práctica de la enseñanza del inglés
Principios y técnicas del aprendizaje auto-dirigido II
Optativa VII
Optativa VIII

Séptima Inscripción

Reflexión y contextualización de la enseñanza del inglés
Teoría y práctica de la observación de clase
Metodología y técnicas de la investigación
Optativa IX
Optativa X

Octava Inscripción

Desarrollo del proyecto de titulación
Práctica de la enseñanza supervisada
Optativa XI
Optativa XII

Práctica profesional

Total de créditos: 234 créditos

Sede en las que se imparte:

Campus Guanajuato, División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH)

Domicilio: Calzada de Guadalupe S/N; Zona Centro; C.P. 36000; Guanajuato, Gto.

Teléfono: (473) 732 00 06 extensión 8009

Campus Irapuato-Salamanca, División de Ingenierías

Domicilio: Av. Universidad s/n; Colonia Yacatitas; Yuriria, Gto.

Teléfono: (445) 458 90 40