



## Informe de actividades ENMS Guanajuato Enero – octubre 2022

### Actividades realizadas por el Departamento Psicopedagógico

Además de las actividades relacionadas con la orientación psicológica y educativa, las cuales se llevan a cabo de manera individual, el **Departamento Psicopedagógico** realiza diversas actividades de promoción desde el área de consejería educativa, orientación vocacional y de desarrollo del potencial humano:

En **marzo de 2022** se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas a la orientación vocacional, comenzando el día 3 de marzo con la difusión de la *Carrera en Ingeniería Hidráulica*, en la cual participaron 23 hombres y 36 mujeres de la comunidad estudiantil; los días 3 y 4 se participó en la muestra profesiográfica *Experiencia de La Salle*, contando con la asistencia de 35 varones y 44 mujeres, estudiantes de esta escuela; mientras el día 17 se realizaron pláticas en las que colaboraron integrantes de la Licenciatura e Ingeniería Geomántica, y la cual benefició a 40 hombres y 49 mujeres estudiantes. Estas actividades tuvieron el objetivo de dar a conocer opciones para que la comunidad estudiantil continúe su formación, buscando brindarles más elementos para su elección profesional; además de propiciar un acercamiento a profesiones del interés de los y las estudiantes.

El día **30 de marzo** se realizó la conferencia Women in engineering, en la que participaron 19 mujeres estudiantes, y que tuvo como objetivo contribuir desde la perspectiva de género, sensibilizando y promoviendo el papel de la mujer en las ingenierías.

Por otra parte, y contribuyendo a la promoción de la salud, se llevó a cabo el taller “¿Qué me gusta de ti?”, realizado el **27 de marzo** y en el que se promovió la importancia de la autoestima en las interacciones interpersonales. Esta actividad tuvo la participación de 10 estudiantes varones y 11 estudiantes mujeres.

En el mes de **abril de 2022**, y desde la visión de la orientación vocacional, el día 6 del mencionado mes, se llevó a cabo el taller *Experiencia del intercambio académico, retos y logros*; teniendo como objetivo motivar a las y los estudiantes, compartiendo las experiencias de una egresada de esta Escuela, quien les informó sobre las opciones de becas y otros recursos, que le han permitido participar en intercambios académicos. Este taller se proporcionó a 13 estudiantes hombres y 18 estudiantes mujeres.

Durante el **5 y 6 de abril**, continuando en el eje de la orientación vocacional, se llevó a cabo la *3ra. Feria de Orientación Vocacional UG*, una muestra profesiográfica en la que se tuvo el objetivo de convocar y acompañar a estudiantes de 4to y 6to semestre para que conocieran la oferta académica de la UG. Esta actividad se dirigió a la comunidad estudiantil, y se contó con la participación de 129 varones y 198 mujeres.

El **26 de abril**, se llevó a cabo el taller *Sigo siendo abeja*, en el que se buscó contribuir al área de la salud mediante un espacio en el que promover el sentido de pertenencia, además



de considerar el duelo relacionado con los y las estudiantes que están por egresar. Esta actividad se realizó en beneficio de 63 hombres y 129 mujeres.

Durante el mes de mayo, el día **9 de abril** se realizó una plática con enfoque en orientación vocacional y en la que se promovió la Licenciatura en artes escénicas, teniendo como objetivo informar sobre dicha Licenciatura y aportar elementos para la decisión vocacional del alumnado. Participaron 22 estudiantes hombres y 44 estudiantes mujeres.

Continuando con actividades de orientación vocacional, en el mismo mes, **día 13**, se realizó la *1era semana de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología*. El objetivo fue dar a conocer la oferta académica de la División de Ingenierías de la UG para ampliar las alternativas en la elección vocacional. Dicha actividad benefició a 34 hombres y 48 mujeres.

El **16 de mayo**, se llevó a cabo el taller *¿Qué es lo que quiero para mi futuro?*, con el enfoque en salud y en el que se aportaron herramientas para que los y las estudiantes elaboraran un plan de vida y carrera. Esta actividad contó con la participación de 34 estudiantes hombres y 65 mujeres estudiantes.

Continuando con la orientación vocacional, el **18 de mayo** se realizó la plática sobre la *Licenciatura en veterinaria y zootecnia*, en la que se brindó información sobre la oferta de esta licenciatura, así como la labor que realizan. Se contó con la participación de 26 hombres y 52 mujeres de la comunidad estudiantil.

El día **20 de mayo**, contribuyendo al área de la salud, se llevó a cabo el taller *¿Qué me llevo de ti?*, en el que se buscó proporcionar herramientas a los y las estudiantes para el manejo emocional ante el duelo. Se llegó a 18 estudiantes hombres y 44 estudiantes mujeres.

Desde la perspectiva de género, el **24 de mayo** se realizó la plática "*Estereotipos de género en las profesiones*", en la que se llevó información sobre la influencia que tienen los estereotipos ante la toma de una decisión profesional. Se benefició a 24 estudiantes hombres y 42 estudiantes mujeres.

En el mes de **junio** del presente año, el **día 6**, se llevó a cabo el taller "*Autoestima*", enfocado en la salud y que tuvo como objetivo brindar herramientas que favorezcan al autoconocimiento, autoaceptación y autoestima. Contando con la participación de 22 estudiantes hombres y 38 estudiantes mujeres.

Al iniciar el semestre actual, en **agosto de 2022**, y como parte de las actividades de inicio de semestre, el **día 5** se realizó la actividad de *Inducción para estudiantes de nuevo ingreso*, aportando a la adaptación y permanencia escolar, y con el objetivo de proporcionar herramientas necesarias para la adaptación a la Escuela. Esta actividad estuvo coordinada por el Departamento Psicopedagógico y se contó con la participación de tutores y tutoras de acompañamiento.

Continuando con las actividades, se realizó el taller de *Motivación* durante el día **8 de agosto**, el cual tuvo como eje las habilidades para la vida. El objetivo fue proporcionar elementos que contribuyeran a la motivación de la comunidad estudiantil, contando con la participación de 17 estudiantes hombres y 28 estudiantes mujeres.



El mismo día se ofreció el taller *Conociendo mi valor*, en el que se buscó proporcionar estrategias personales para sus habilidades de vida. En esta actividad participaron 2 estudiantes hombres y 8 estudiantes mujeres. Continuando con las actividades del 8 de agosto, se realizó el taller de *Motivación*, en el que se buscó proporcionar estrategias personales para las habilidades para la vida. Se atendió a 15 hombres y 11 mujeres.

Por otro lado, el día **12 de agosto**, se realizó la actividad de cartel/interactivo. La temática fue el *Día Internacional de la Juventud*, en el que, desde la perspectiva de la ciudadanía y convivencia, se buscó incentivar los conceptos relacionados con la juventud, así como sus responsabilidades y derechos.

Ese mismo día, se llevó a cabo el taller *Caminando con mis emociones*, en el que continuando con la contribución a las habilidades para la vida, se tuvo como objetivo estimular el reconocimiento sobre la importancia de las emociones para la estabilidad emocional. Se contó con la participación de 18 estudiantes hombres y 21 estudiantes mujeres.

La última actividad de ese día, fue el taller de *Inteligencia emocional*, cuyo objetivo fue estimular el reconocimiento sobre la importancia del manejo asertivo de las emociones para la estabilidad en general, contribuyendo así a la promoción de las habilidades para la vida. Se atendió a 12 hombres y 17 mujeres.

El día **15 de agosto**, se realizó un stand de orientación vocacional, en el cual, y desde el enfoque de habilidades para la vida, se tuvo como objetivo proporcionar información para la elección vocacional, llegando a 19 estudiantes hombres y 22 estudiantes mujeres.

Durante el día **17 agosto**, se realizó el taller *Procrastinación*, en el que, continuando con el enfoque de habilidades para la vida, se trabajó en estrategias para cumplir con las actividades pendientes. Se contó con la participación de 12 estudiantes hombres y 15 estudiantes mujeres.

Continuando con las habilidades para la vida, el **18 de agosto** se realizó el taller *Lenguaje inclusivo*, en el que se ofrecieron elementos para estimular el respeto entre estudiantes. Se contó con la asistencia de 33 estudiantes hombres y 17 estudiantes mujeres.

El día **18 de agosto**, se promocionó la información relacionada con la convivencia e información de servicios, utilizando un flyer para la promoción de los servicios de atención a los y las estudiantes.

**Desde el 18 y hasta el 23 de agosto**, se realizaron varios talleres en el marco de las habilidades para la vida:

Se realizaron 3 talleres sobre la *Toma de decisiones*, en el que se buscó promover las estrategias de reflexión sobre la toma de decisiones. Llegando a 47 hombres y 66 mujeres de la comunidad estudiantil.

Además, se llevaron a cabo 2 talleres sobre el *Manejo del estrés*, para destacar estrategias para la introspección y reconocimiento de su estrés y el manejo de éste. Se llegó a 23 estudiantes hombres y 40 estudiantes mujeres.



Continuando con las actividades de ese mes, durante el **día 25** se llevó a cabo el taller de *Métodos anticonceptivos*, en el que se buscó promocionar la información sobre el cuidado de la salud sexual. Llegando a 19 estudiantes varones y 31 estudiantes mujeres.

El día **28 de agosto**, continuando con actividades para promocionar las habilidades para la vida, se realizó el taller *Zona de confort*, en el que se abrió un espacio de reflexión sobre la toma de decisiones relacionadas con sus zonas de confort. Se atendieron a 15 hombres y 18 mujeres estudiantes.

A partir del **5 de y hasta el 8 de septiembre**, se llevó a cabo la Semana de la salud y prevención del suicidio, realizándose diversos eventos:

Inició con el taller *Enfermedades de transmisión*, realizado el 5 de septiembre y aportando al tema de sexualidad, buscando proporcionar herramientas informativas sobre el manejo de la salud sexual. Teniendo la participación de 10 estudiantes varones y 37 estudiantes mujeres.

El **día 6**, continuando con actividades con temática de salud, se llevó a cabo el taller sobre *Actividad física: una alternativa para prevenir el suicidio*. Teniendo como objetivo estimular la activación física, con la finalidad de estimular ideas positivas. Se contó con la participación de 27 hombres y 62 mujeres estudiantes.

En esa misma fecha se realizaron dos talleres. El primero fue sobre *Hábitos saludables*, en el marco de la semana de la salud integral y la prevención del suicidio. El objetivo fue la promoción de estrategias de hábitos saludables, contando con la participación de 18 hombres y 33 mujeres de la comunidad estudiantil. El segundo taller se nombró como *Relaciones interpersonales*, en el que se promovieron las estrategias para la convivencia sana. Participando 30 estudiantes hombres y 74 estudiantes mujeres.

Continuando con las actividades, el día **7 de septiembre** se realizó el Taller de *Prevención de la autoviolencia y la validación de la orientación sexual*, que tuvo como objetivo explorar estrategias de reflexión para la inclusión. Se contó con la colaboración del Colectivo Seres, A.C., y se atendió a 34 estudiantes hombres y 57 estudiantes mujeres.

También, se llevó a cabo el taller de *Prevención de adicciones*, a cargo de CAPA, y que buscó promocionar herramientas para prevenir las adicciones. Se contó con la participación de 34 estudiantes varones y 80 estudiantes mujeres.

El día **8 de septiembre** se realizó otro taller, con enfoque en habilidades para la vida: *Mitos y realidades sobre el suicidio*, el cual tuvo el objetivo de promocionar elementos de análisis y reflexión sobre el suicidio. Participaron 27 estudiantes hombres y 27 estudiantes mujeres.

Ese mismo día, se realizó el taller *Guardianes informados*, desde el enfoque de habilidades para la vida, y que tuvo el objetivo de realizar una reflexión acerca de la responsabilidad para la vida; atendiendo a 20 hombres y 22 mujeres estudiantes.

El mes de septiembre continuó con más actividades relacionadas con las habilidades para la vida. Se llevó a cabo un stand realizado el día **9 de septiembre** y nombrado: *¿Tus*



*emociones te afectan en lo académico?*, en el cual se tuvo el objetivo de proporcionar elementos para reconocer los aspectos que influyen en el desarrollo académico.

Durante el **20 y 21 de septiembre** se realizaron 2 talleres de Mindfulness para aportar al tema de habilidades para la vida, y cuyo objetivo fueron las herramientas para el mejor vivir. Se atendieron a 16 estudiantes hombres y 37 estudiantes mujeres.

El **día 22**, del mismo mes, se realizó el taller sobre *Estrés académico*, en el que, desde las habilidades para la vida, se buscó contribuir al manejo asertivo del estrés. Contando con la participación de 11 estudiantes hombres y 32 mujeres.

Posteriormente, se contó con la participación del Centro de Integración Juvenil de Guanajuato (CIJ), quien estuvo a cargo de varias actividades para prevención de las adicciones. Comenzando con el taller realizado el **27 de septiembre** y nombrado: *No te enredes en rus redes*, y que tuvo como objetivo conocer las diferentes redes y los riesgos que tienen. Se contó con la participación de 100 estudiantes varones y 150 estudiantes mujeres.

El **día 29**, del mismo mes, también con el CIJ, se realizó el foro *Marihuana bajo la lupa*, con el objetivo de analizar y debatir sobre el uso de la marihuana. En dicha actividad, participaron 100 estudiantes varones y 150 estudiantes mujeres.

El CIJ llevó a cabo el taller *el amor no debe doler*, realizado el **30 de septiembre** y que tuvo como objetivo reflexionar sobre las relaciones humanas. Se contó con la participación de 100 estudiantes varones y 150 estudiantes mujeres.

En el mes de octubre se llevaron más actividades en el rubro de las habilidades para la vida, comenzando el día **4 de octubre** con el taller *Estrés y rendimiento académico*, que buscó reconocer la importancia del manejo de situaciones de estrés y en el cual se contó con la participación de 12 hombres y 22 mujeres.

Ese mismo día, se realizó el taller *Mindfulness*, con el objetivo de colaborar con el tema de habilidades para la vida, proporcionando estrategias de mejoramiento mental. Se contó con la asistencia de 14 estudiantes hombres y 22 estudiantes mujeres. Se realizó, además, una versión virtual de esta misma actividad, contando con la participación de 15 estudiantes hombres y 21 estudiantes mujeres.

El taller de *Trayectoria académica*, realizado el **día 7**, tuvo como objetivo el análisis del avance académico; y en el que se contó con la participación de 11 estudiantes varones y 23 estudiantes mujeres.

También el día 7, se realizó el taller *Inteligencia emocional*, en el que, continuando con la promoción de las habilidades para la vida, se ofrecieron a los y las estudiantes, herramientas para el manejo de sus emociones. Participaron 9 estudiantes hombres y 30 estudiantes mujeres.



El **10 de octubre**, se realizaron diferentes actividades sobre prevención de las adicciones y habilidades sobre la vida. El taller de *Salud mental y adicciones*, estuvo a cargo del centro de atención primaria en adicciones (CAPA), en el que se buscó ofrecer estrategias sobre la salud mental.

En ese mismo día se organizaron varios stands por parte del Depto. Psicopedagógico, como fue el stand *Reflejando mi ser*, espacio para la reflexión sobre su persona, en la que participaron 11 hombres y 19 mujeres.

Otro stand fue el nombrado *Vales más de lo que crees*, cuyo objetivo fue la interacción personal sobre el autoestima, en el cual participaron 11 hombres y 19 mujeres.

El stand *Buzón y cartas a uno mismo*, tuvo como objetivo la interacción personal sobre su autoestima, contando con la asistencia de 4 estudiantes hombres y 11 mujeres.

Se contó también con el stand *Espejo distorsionado*, que tuvo la finalidad de ofrecer un espacio de interacción sobre su autoestima, y al cual asistieron 7 hombres y 28 mujeres.

El último stand, llevado a cabo durante el 10 de octubre, fue un *Buzón reflexivo*, que tuvo como objetivo la interacción sobre uno mismo. En esta actividad se contó con la participación de 12 estudiantes varones y 26 estudiantes mujeres.

El mismo día, se realizó el taller *Actividades de promoción a la salud mental*, en el que se buscó estimular la reflexión sobre la salud mental, y al cual asistieron 16 hombres y 28 mujeres.

El día **12 de octubre**, se realizó el taller de *Hábitos de estudio*, en el que, desde las habilidades para la vida, se apostó a contribuir a la comunidad estudiantil, compartiéndoles estrategias para saber estudiar. Se contó con la participación de 14 hombres y 24 mujeres.

Se realizó, también, un taller llamado *Conozcamos la depresión*, ofertado el pasado **13 de octubre**, con el objetivo de estimular las estrategias para el conocimiento de sus estados de ánimo. Contando con la asistencia de 5 hombres y 31 mujeres de la comunidad estudiantil.

Además, se llevó a cabo otro stand llamado *Arco del triunfo*, con la finalidad de contribuir desde el área de habilidades para la vida. Esta actividad se realizó el **18 de octubre**.

El día **19 de octubre** se llevó a cabo el taller *Toma de decisiones*, en el que se buscó proporcionar herramientas que favorecieran la toma de decisiones, desde el enfoque de habilidades para la vida. Se atendió a 14 estudiantes varones y 24 estudiantes mujeres.

Ese mismo día, se realizó el taller *Conociendo mis emociones y resolución de conflictos*, que tuvo como objetivo estimular el conocimiento de las emociones. Se contó con la participación de 11 estudiantes varones y 26 estudiantes mujeres.

El **19 de octubre**, se realizó una actividad enmarcada en la adaptación y permanencia escolar, la cual consistió en *orientación a padres y madres de familia*, desde la modalidad





del taller y con el objetivo de proporcionar información a los padres y madres de los y las estudiantes de nuestra escuela. Se contó con la asistencia de 2 hombres y 10 mujeres.

Posteriormente, el día **26 de octubre** del presente mes, se realizó una visita a la División de Ingenierías, del Campus Irapuato Salamanca, la actividad fue Women in engineering, cuyo objetivo fue, continuando desde la perspectiva de habilidades para la vida, ofrecer información a los y las estudiantes, para la elección de Licenciatura. Beneficiando a 33 estudiantes mujeres.



## Actividades realizadas por el área de Cultura y Arte

El área de Cultura y Arte de la ENMS, organiza diversas actividades que se realizan para la comunidad estudiantil. A continuación, se enlistan las actividades relacionadas con las temáticas solicitadas para este informe.

El **1 de septiembre de 2022**, se realizó una la conferencia de *Prevención de incendios forestales y seguridad en su combate*, la cual tuvo el objetivo de concientizar sobre la importancia de la prevención de incendios forestales y la seguridad en su combate. En dicha actividad, se contó con la presencia de integrantes de la División de Ingenierías de la UG y se tuvo la asistencia de 33 hombres y 46 mujeres, integrantes de la comunidad estudiantil.

En ese mismo mes, el **6 de septiembre**, se llevó a cabo otra conferencia, con la cual se buscó contribuir al área de la salud. El tema fue *Los Derechos Sexuales y Reproductivos de las y los jóvenes adolescentes*, la cual corrió a cargo de una docente de la ENMS Guanajuato, y que tuvo el objetivo de concientizar sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos de las y los jóvenes adolescentes. A la actividad, asistieron 20 estudiantes hombres y 15 estudiantes mujeres.

Posteriormente, el día **27 de septiembre**, se realizó la conferencia *¿Qué implica el alcoholismo?* Esta actividad fue coordinada por la Central Mexicana de Alcohólicos anónimos, realizada desde la perspectiva de la salud y su objetivo fue concientizar sobre los riesgos asociados al consumo del alcohol. Dicha actividad contó con la asistencia de 54 hombres y 90 mujeres, integrantes de la comunidad estudiantil.

Por último, el área mencionada, refiere la actividad *Ciencia ciudadana: Apps Móviles al servicio de la comunidad*, realizada el **4 de octubre**. Esta conferencia se realizó para contribuir a la seguridad de la comunidad, con el objetivo de concientizar sobre los beneficios comunitarios del uso de apps móviles. Participaron 24 hombres y 35 mujeres, miembros de la comunidad estudiantil.





## Módulo de enfermería

Esta área reporta que del 7 al 12 de marzo, y aportando a la difusión de los servicios estudiantiles, se llevaron a cabo las *Charlas sobre el seguro estudiantil*, que tuvo como objetivo informar sobre los beneficios del seguro estudiantil. Esta actividad se realizó para 100 hombres y 150 mujeres, miembros de la comunidad estudiantil.

En esa misma semana, se difundieron a través de pláticas, otros de los servicios estudiantiles. Se trató de las *Charlas sobre el seguro de accidentes*, con el objetivo de informar a la comunidad estudiantil sobre el uso del seguro por accidentes. Estas charlas contaron con la asistencia de 100 hombres y 150 mujeres estudiantes.

También en marzo, se llevó a cabo la *Feria de los servicios de salud*, en las que, por medio de stands, se informó sobre los servicios de salud y las actividades que se realizan.

Posteriormente, el 8 de marzo, y en el marco de la *Conmemoración del Día Internacional de la mujer*, se montó un stand con el objetivo de promover los derechos y deberes de las mujeres, aportando así, al conocimiento sobre género y Derechos Humanos.

En el mismo mes de marzo, se realizaron conferencias sobre *Sexualidad en el adolescente*. Esta actividad continuó a cargo del módulo de enfermería y tuvo como objetivo el fomento a la sexualidad responsable en los y las adolescentes.

Durante los meses de marzo y mayo, aportando al área de la salud, se realizaron stands con apoyo de Servicios amigables, de CAISES. Teniendo como objetivo fomentar el autocuidado de los y las adolescentes.

En agosto, se llevó a cabo la *Feria de los servicios de salud*, en la que, por medio de stands y actividades lúdicas, se buscó promover los servicios estudiantiles universitarios.

En ese mismo mes, se realizaron *Charlas sobre el seguro estudiantil*, para la promoción de servicios estudiantiles, y que mediante el uso de pláticas, se informó acerca del servicio médico para estudiantes, realizando afiliaciones para estudiantes.

También en agosto, se llevaron a cabo charlas sobre el *Seguro por accidentes*, con el objetivo de informar sobre esta alternativa de servicio estudiantil.

Durante los meses de septiembre. octubre y noviembre, se realizaron pláticas y talleres en materia de salud, género y derechos humanos; con el tema de *Salud en el adolescente*, y teniendo el objetivo de fomentar el autocuidado y la importancia de conocer acerca de temas de salud.

En esos mismos meses, se llevaron a cabo talleres y pláticas sobre *Sexualidad en el adolescente*, para fomentar actividades que favorezcan la educación sexual.

En octubre del presente año, se llevaron a cabo charlas y stands con el enfoque de salud y derechos humanos, para promover el autocuidado de la salud.



Por otro lado, algunas actividades se repitieron en ambos semestres, para llegar a un mayor número de participantes y tomando en cuenta de que en agosto se sumó una nueva generación de estudiantes. Durante el semestre **enero-junio** y el semestre **agosto-diciembre**, se realizó un periódico mural, así como una infografía y lonas informativas con el objetivo de informar sobre los riesgos de las adicciones. Del mismo modo, y en los dos semestres mencionados, se realizaron periódicos murales y lonas informativas para el fomento de la cultura de paz; aportando a la salud, los derechos humanos y la cultura de paz, teniendo como objetivo el fomento de la cultura de paz y no violencia.



## Apoyo administrativo a Dirección y Secretaría Académica

Durante 2022, y desde esta área de la ENMS Guanajuato, se han llevado a cabo diferentes actividades de capacitación, contando con el apoyo de diferentes instancias internas y externas.

Comenzando por los días 11, 15 y 28 de febrero, en los que se realizaron, vía online, las charlas realizadas a cargo del Programa Institucional de Igualdad de Género, con el tema *Inducción al PIIG*, y con el objetivo de proporcionar información sobre la perspectiva de género, así como aspectos acerca del programa y de sus servicios. Esta actividad llegó a 69 estudiantes.

En febrero se realizaron varias videoconferencias con apoyo de la SEG, en las cuales se abarcaron diversos temas relacionados con la salud. El día 21 y 22 de febrero se realizaron dos charlas con el tema de *Educación sexual integral*, mediante las cuales se atendieron a 26 y 21 estudiantes cada día. La charla de *Proyecto de vida* se realizó el 23 de febrero, conectándose 27 estudiantes a la videoconferencia. El día 24 de febrero, también con apoyo de la SEG, se llevó a cabo la charla *Educación Sexual*, en la cual se contó con la participación de 32 estudiantes. Por último, el día 28 de febrero, y aún bajo la modalidad online, se realizó la charla *Manejo del estrés*, a la cual asistieron 27 estudiantes.

Por el día 3 de marzo, en el que con la perspectiva de género, se realizó la conferencia *Ley Olimpia: un cambio de paradigma*, y al que asistieron 19 mujeres estudiantes de la ENMS Guanajuato.

Posteriormente, el 16 de mayo de 2022, se atendió a 106 estudiantes de 5to semestre, en colaboración con la Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario, mediante las charlas tituladas *Inducción a los Derechos Humanos y académicos en el entorno universitario*. Esta actividad se repitió el 18 de mayo y el 19 de mayo con 122 y 66 asistentes, respectivamente, estudiantes de 5to semestre. El objetivo de estas charlas fue brindar información útil para los egresos del bachillerato, además de informar sobre posibles situaciones de riesgo a considerar.

Los días 24, 25, 26 y 27 de mayo, y 2 y 3 de junio, se contó con el apoyo del Instituto Nacional Electoral, quien presentó la charla dirigida a la comunidad estudiantil, "Soy Digital 2.0", la cual aportó a la temática de los derechos humanos, teniendo como objetivo informar y prevenir a los y las estudiantes sobre los riesgos asociados a las redes sociales, así como consideraciones para un uso más seguro de las mismas. Mediante estas charlas, se llevó la información a 185 estudiantes.

El 6 junio se realizó una conferencia para personal docente, administrativo y de servicios, en la que se abordó el Modelo de convivencia para atender, prevenir y erradicar la violencia, a cargo de la Promotora de convivencia de la SEG, aportando así a los derechos humanos y la cultura de paz, en la cual se atendió a 42 integrantes de la comunidad docente y administrativa.



Durante el período administrativo correspondiente a la última parte del semestre enero-junio 2022, se organizaron diferentes actividades a solicitud del personal docente, con el objetivo de aportar elementos para el autocuidado de la salud (física y mental), además de favorecer la convivencia y el sentido de pertenencia. Se inició con la clase *Zumba*, a cargo de una de las docentes de la ENMS; llevada a cabo el 21, 29 y 30 de junio, a la cual asistieron 39 personas, miembros de la comunidad docente, de servicios y personal administrativo.

El día 22 de junio se llevó a cabo la clase *Ritmos latinos*, a cargo de un docente invitado, y en la cual participaron 19 personas integrantes del personal docente y del personal administrativo y de servicios.

El mismo día, 22 de junio, se llevó a cabo la clase de *Defensa personal*, en la cual se recibieron a 12 elementos de la comunidad docente y administrativa. A continuación, el día 23 de junio, se realizó la clase de *Yoga*, realizada por un miembro de la comunidad administrativa del CNMS, en la que participaron 14 elementos del personal docente y administrativa. La siguiente actividad fue *Educación física desde la corporeidad y motricidad*, a cargo de una docente de esta ENMS, y mediante la cual se atendió a 9 personas de la comunidad docente y administrativa. Por último, se realizó la actividad *Base de técnica vocal / Iniciación al canto*, a cargo de uno de los docentes de la ENMS, y que recibió a 8 personas, integrantes de la comunidad docente y administrativa.

Posteriormente, en el semestre agosto-diciembre, se ha continuado con las actividades y capacitaciones. Dando inicio el 4 de agosto, fecha en la que el Colegio de Nivel Medio Superior concretó con la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, la capacitación *Los Derechos Humanos de las personas adolescentes y una convivencia libre de violencia*. A la cual acudieron 24 personas, parte de la comunidad docente, administrativa y de servicios.

También a cargo de la PRODHEG y en colaboración con el CNMS, se ofreció el 15 de agosto el taller *Principio de Igualdad y no discriminación y diversidad sexo-genérica*, mediante la cual se atendió a 15 personas, integrantes de la comunidad docente, administrativa y de servicios.

El día 12 de septiembre, día en el que la Promotora de Convivencia de la SEG, realizó el taller *Cultura de paz*, como preparativo al Día de la Paz, en la que se elaboró un tendedero con mensajes relativos a la paz. Dicho taller contó con la participación de 69 estudiantes y 2 docentes.

El día 23 de septiembre, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, solicitó reunir a estudiantes para el taller *Abejas Embajadoras*, el cual recibió a 38 estudiantes.

Se continuó el 27 de septiembre, con la conferencia *Inducción al PIIG*, que estuvo a cargo del Equipo UGénero y que proporcionó información acerca del programa, así como de las circunstancias en las que puede solicitar su participación. Esta actividad recibió a 357 estudiantes, principalmente de primer semestre y algunos participantes de 3ero.



El día 11 de octubre, se realizó la plática *Medidas de seguridad y activación del protocolo*, a cargo del Programa Institucional de Igualdad de Género. Actividad mediante la cual se buscó ofrecer elementos para identificar y responder a diversas situaciones relacionadas con la violencia de género. Esta actividad contó con la asistencia con 22 personas, pertenecientes a las comunidades docente, administrativa y de servicios.