



UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

Guanajuato, Gto., 16 de junio de 2015
Oficio Num. CG/460/15
Asunto: Se acusa recibo.

DR. JOSÉ MANUEL CABRERA SIXTO
RECTOR GENERAL
P R E S E N T E.

Con atención me permito informar a Usted, que la Dirección de Planeación de la Institución, presentó a esta Contraloría General para su revisión, el Informe de Resultados de los proyectos del PEF 2011, 2012, 2013 y 2014 que pertenecen a las operaciones realizadas el primer trimestre del ejercicio 2015.

Derivado de lo anterior, se llevaron a cabo las acciones pertinentes con el fin de verificar la información contenida en los reportes de cada uno de los proyectos presentados, de lo cual se concluye que los avances financieros reportados se corresponden con los registros de la Dirección de Recursos Financieros de la Universidad de Guanajuato, lleva para tal efecto y están respaldados con la documentación comprobatoria del caso.

Sin otro particular, le reitero mi más distinguida consideración y aprovecho la oportunidad para manifestarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"LA VERDAD OS HARÁ LIBRES"
EL CONTRALOR GENERAL

C.P. BENITO ARTURO SILVA LULE



C.c.p. Archivo



CONTRALORÍA GENERAL

Lascaráin de Retana No. 5, Centro

Guanajuato, Gto., México

C.P.: 36000

Teléfono y Fax: (473) 732 00 06 ext. 2037

www.ugto.mx



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPE) 2014

EJERCICIO

2014

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL UG 2014

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer, durante el año 2014, la capacidad y la competitividad institucionales, particularmente por medio de:

1. El incremento de la matrícula y la eficiencia terminal.
2. El aumento del número de programas educativos reconocidos por su calidad por organismos evaluadores y acreditadores y cuyo desarrollo contribuye sustantivamente a la formación integral de los estudiantes.
3. El fortalecimiento de la planta de profesores (llevar el porcentaje de PTC con perfil PROMEP o que pertenecen al padrón del SNI, así como su competencia docente).

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| No | OBJETIVO | META(S) ACADÉMICAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | Monio ejercido en años anteriores | 1er. Trimestre el 15 de abril | 2º Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4º Trimestre 15 de enero del 2016 | MONTO POR EJERCER |
| 1 | Incrementar la matrícula y la eficiencia terminal. | 1.1. Desarrollar y emprender la operación del sistema de información de apoyo al seguimiento de trayectorias escolares que, asociado con la actualización y equipamiento del sistema de registro y control escolar, integre, mediante una plataforma de información y administración, robusta y altamente eficiente, todos los sistemas de información y recursos institucionales vinculados a la trayectoria de los estudiantes (registro y control escolar, tutoría, financiera, de activación física y salud, compromiso social, psicosocial, de contexto económico social, uso de bibliotecas y repositorios de información, entre otros). | 6,266,546 | 22% | 64,020.00 | 1,317,926.00 | | | | 4,884,600.08 |
| | | 1.2. Brindar a los estudiantes, especialmente a los de primer ingreso, recursos y herramientas que les permitan mejorar sus habilidades académicas y asegurar el éxito de su trayectoria. | 1,429,600 | 28% | 160,000.00 | 237,918.00 | | | | 1,031,682.00 |
| 2 | Incremento del número de programas educativos reconocidos por su calidad, por parte de organismos evaluadores y acreditadores, y que contribuyen sustantivamente a la formación integral de los estudiantes. | 2.1. Impulsar la evaluación del aprovechamiento de los estudiantes y de los programas educativos, para efectos de conocer las áreas de oportunidad. En el caso de los estudiantes, a la mitad de la trayectoria y al final de la trayectoria de una cohorte, por medio de instrumentos aplicados por organismos externos; en el caso de los programas educativos, tanto por organismos evaluadores como acreditadores. | 4,677,200 | 44% | 1,056,947.00 | 987,225.00 | | | | 2,633,028.00 |
| | | 2.2. Impulsar la mejora de equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes. | 4,835,386 | 24% | 102,401.00 | 1,081,435.00 | | | | 3,651,549.92 |
| | | 2.3. Incremento de matrícula en programas de posgrado inscritos en el PNPC. | 1,150,000 | 39% | 299,292.00 | 150,366.00 | | | | 700,342.00 |
| | | 3.1. Incrementar el número de PTC inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores. | 1,500,000 | 99% | 794,238.00 | 692,113.00 | | | | 13,649.00 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------------|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| 3. Fortalecimiento de la planta de profesores. | 3.2 Mejorar la competitividad de los docentes en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión, por medio de actividades de actualización, para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos y mantener u obtener el perfil PROMEP por parte de los PTC. | 1,930,000 | 89% | 960,854.00 | 762,215.00 | | | | | 206,931.00 |
| TOTAL | | 21,788,732 | 49.36% | 3,437,752 | 5,229,198 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13,121,782 |
| | | | 100.00% | 15.78% | 24.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | | 60.22% |

INFORME DETALLADO DEL ANÁLISIS DE GASTOS

| | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Se inició con el equipamiento del proyecto de trayectorias (útiles y materiales para procesamiento de datos, 1 laptop, 2 escáner, 2 impresoras, licencia MINDJET, 2 videocámaras, 2 tripie, ups, 19 PCs, compra de tarjetas, 1 servidor, 15 lectores de huella), y se encuentra en proceso de licitación el sistema de trayectorias, su saldo será ejercido en el segundo y tercer trimestre de 2015. | | | | | | | | | |
| 1.2 | Se realizaron cursos de nivelación en temas, 13 cursos de pensamiento lógico matemático, adquisición de material didáctico para desarrollo de habilidades emprendedoras 50 folletos, 3 curso de habilidades académicas y 1 curso de nivelación en español, adquisición de Software Yanka, el saldo será ejercido durante el segundo y tercer trimestre de 2015. | | | | | | | | | |
| 2.1 | Se realizaron pagos de examen EGEL, EXL-CBI examen intermedio para la UIC. De Ingenierías, Pago de re acreditación del programa de Lic. En enfermería, se cubrió el pago de evaluación del programa educativo de licenciatura de agro negocios, Ingeniería en agronomía, Ingeniería agroindustrial, desarrollo regional y mercadotecnia, su saldo será ejercido durante el segundo y tercer trimestre de 2015. | | | | | | | | | |
| 2.2. | Se inició el equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes, sensores cardíacos, 2 pantallas, 2 dispensadores de agua, 2 basculas, 2 soportes de pantalla, 1 Reproductor de bluray, 10 caminadoras, 4 pcs, 1 lector de código de barras, 4 licencias de software académico, 1 multifuncional, compra de 3 ebooks, 25 sillas, y se apoyo la realización de servicios social de alumnos), su saldo será ejercido en el segundo y tercer trimestre de 2015. | | | | | | | | | |
| 2.3 | Se realizaron vistas a universidades de Colombia para promover los posgrados de la División de Ciencias Naturales y Exactas, se participo en la expo posgrado de COMEPO y se promovieron los posgrados en la 6a. Feria Mesoamericana de Posgrados de calidad 2014 en Panamá, promoción de programas de posgrado en Argentina, y se promocionaron posgrados en la Feria Profesiográfica en León, Guanajuato, su saldo se programa para ser ejercido en el segundo trimestre de 2015. | | | | | | | | | |
| 3.1 | Se apoyo en la edición de 19 libros y la publicación de 14 artículos. Su saldo será ejercido en el segundo trimestre de 2015. | | | | | | | | | |
| 3.2 | Se apoyo a 130 PTC para asistir a diferentes eventos académicos internacionales y nacionales, integro material de apoyo del curso Fomento a la cultura Emprendedora, Se realizaron un seminario para profesores y talleres para estimular la innovación a la calidad 2014 en Panamá, su saldo será ejercido en el segundo y tercer trimestre de 2015. | | | | | | | | | |

TESORERO GENERAL / JO ADMINISTRACIÓN FINANZAS _____ DIRECTOR GENERAL _____ ASESOR _____ TITULAR DEL CONTRATO-ANTENAO _____

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2013. SI LA INSTITUCIÓN QUIESIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYENDO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

(PESOS)

FECHA **31/03/2015**
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: **UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**
NOMBRE DEL FONDO: **FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPFE) 2013.**

EJERCICIO **2013**

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: **Consolidación de la calidad de los programas educativos de nivel superior de la Universidad de Guanajuato.**

OBJETIVO GENERAL: **Consolidar la calidad de los programas educativos de nivel superior de la Universidad de Guanajuato y la formación integral del estudiante.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2014 2015

| OBJETIVO | META(S) ACADÉMICAS | MONTOS ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | Monto ejercido en años anteriores | 1er. Trimestre el 15 de abril | 2o. Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4o. Trimestre 15 de enero del 2015 | MONTOS POR EJERCER |
|--------------|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | Mejorar las condiciones para la formación integral del estudiante, para el monitoreo y seguimiento de esta, mediante la mejora de las condiciones de operación de las unidades de salud y la implementación de la Carilla Universitaria. | 1.1 Equipar en un 32% a las Unidades de Salud para garantizar el servicio de medicina preventiva a los estudiantes. 2.1 Contratar a profesores (de tiempo completo o tiempo parcial) para cubrir 1,700 horas de clase frente a grupo en los 4 Campi universitarios (que es el equivalente al costo de 27 plazas de tiempo completo de profesor asociado A). 2.2 Renovar o completar el equipo de laboratorio de investigación o docencia de 7 Divisiones de tres campi universitarios. | 89% | 2,245,040 | 2,003,043 | 0.00 | | | 241,997.00 |
| 2 | Consolidar la calidad de los programas educativos de nivel superior. | 2.1 Contratar a profesores (de tiempo completo o tiempo parcial) para cubrir 1,700 horas de clase frente a grupo en los 4 Campi universitarios (que es el equivalente al costo de 27 plazas de tiempo completo de profesor asociado A). 2.2 Renovar o completar el equipo de laboratorio de investigación o docencia de 7 Divisiones de tres campi universitarios. 2.3 Fortalecer la oferta de programas educativos en modalidad abierta y a distancia e impulsar la acreditación internacional. 3.1 Robustecer la Red de Áreas Amplias (WMAN) de la Universidad de Guanajuato. 3.2. Establecer la conectividad a la red institucional en los módulos de circulación y de consulta del catálogo bibliográfico institucional y de recursos de información electrónicos para los servicios a los usuarios en las bibliotecas del campus Celaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato, Salamanca, León y Rectoría General. 3.3 Dotar de conectividad a la red institucional en los módulos de circulación y de consulta del catálogo bibliográfico institucional y de recursos de información electrónicos para los servicios a los usuarios en las bibliotecas del campus Celaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato, Salamanca, León y Rectoría General. | 100% | 8,730,080 | 8,730,080 | 0.00 | | | 0.00 |
| | | 6,996,670 | 77% | 5,237,589 | 147,902.00 | | | | 1,611,179.00 |
| | | 188,000 | 98% | 185,141 | 0.00 | | | | 2,859.00 |
| | | 2,450,000 | 99.6% | 2,260,114 | 180,999.00 | | | | 8,887.00 |
| 3 | Consolidar los servicios de conectividad en los campi universitarios. | 618,000 | 85% | 521,767 | 5,505.00 | | | | 90,728.00 |
| | | 979,930 | 100% | 979,930 | 0.00 | | | | 0.00 |
| TOTAL | | 22,201,720 | 92.80% | 19,917,664 | 334,406 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 1,955,650 |

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

| | | | | | | | | |
|------|---|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.1. | Se adquirió equipo y mobiliario (Enfriadores de agua, 6 gabinetes, 25 archiveros, 1 mesa Posteur, 15 sillas), equipo de cómputo (3PC), equipos de ejercicio aeróbico y porta pantalas y su saldo se ejercerá en el segundo y tercer trimestre de 2015. El porcentaje alcanzado de la meta es del 89%, de acuerdo al avance del ejercicio de los recursos. | 100.00% | 89.69% | 15.1% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 8.81% |
| 2.1. | Se realizó el ingreso de profesores de tiempo completo para el año 2014 a la Universidad de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente y se alcanzó la meta al 100%. | | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 2.2. | Se adquirió equipo de cómputo para laboratorio (2 Mac book pro y 31 PC), se equipó el laboratorio de juicios orales (1 pizarra interactiva, 20 micrófonos, 40 pc, 40 sillones, 20 mesas), se adquirió equipo de cómputo para laboratorio (6 multifuncional, 2 servidores de impresión, 15 PC, 11 laptop), se adquirió mobiliario y equipo para el laboratorio de Lenguas (210 sillas, 210 mesas, 34 parrillas, 34 soportes de pared para parrillas), se adquirió equipo de laboratorio (2 equipo de lectura óptica), se compró una mezcladora, se compró prensa hidráulica, 1 brazo para entrenamiento, mobiliario, 6 cámaras, 5 video proyectores, compra de software Arcgis basic, software NVIVO, licencias SPSS, 2 impresoras, el saldo restante se ejercerá en el segundo y tercer trimestre de 2015. |
| 2.3. | Se adquirió equipo de cómputo para integrar la plataforma virtual y su saldo será ejercido en el segundo trimestre de 2015. El porcentaje alcanzado de la meta es del 98%, de acuerdo al avance del ejercicio de los recursos. |
| 3.1. | Se adquirió equipo (1 Router, 2 conmutadores, equipo y licencias para tarificación de servicios de internet, 1 enlace de microondas y 1 equipo de cómputo) su saldo está programado para ejercerse en el segundo trimestre de 2015, el porcentaje alcanzado de meta es del 99.6%, de acuerdo al avance del ejercicio de gasto. |
| 3.2. | Se adquirió antenas de internet y switch para transmitir video vía streamin, 1 equipo de cómputo y 10 access point y 6 switch, el saldo se encuentra en proceso de integrar las propuestas técnicas para licitar el proyecto en el segundo y tercer trimestre de 2015. |
| 3.3. | Se compró 138 laptop para atender los servicios de los usuarios en las bibliotecas del campus Celaya- Salvatierra, Guanajuato, Irapuato- Salamanca, León y Rectoría General. |

TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS

DIRECTOR PLANEACIÓN

RECTOR

TITULAR DEL CONTROL INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACABACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS, ESTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANTEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2013, SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYENDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS
(PESOS)

FECHA **31/03/2015**
DD/MM/AA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: **UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**
NOMBRE DEL FONDO: **FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPE) 2012.**
EJERCICIO **2012**

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: **Consolidación de la calidad de los programas educativos de nivel superior de la Universidad de Guanajuato.**
OBJETIVO GENERAL: **Consolidar la calidad de los programas educativos de nivel superior de la Universidad de Guanajuato y la formación integral del estudiante.**

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|-----------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015 | | | | | | | | | |
| NO | OBJETIVO | METAS ACADÉMICAS | MONTOS ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | Monto reportado en años anteriores | 1er Trimestre el 15 de abril | 2º Trimestre el 15 de julio | 3er Trimestre el 15 de octubre | 4º Trimestre el 15 de enero del 2016 |
| 1 | Incentivar el desarrollo de los profesores de la Universidad para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones sustantivas para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos. | 1.1 Realizar la contratación de 38 profesores de tiempo completo para los 4 Campus de la Universidad para el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento. 1.2 Realizar la contratación de 25 profesores de tiempo parcial para los 4 Campus de la Universidad para el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento. | 9,740,141 | 100% | 9,740,141 | 0.00 | | | 0.00 |
| 2 | Cartilla de Formación Integral del Estudiante: Contar con un instrumento electrónico que permita registrar, medir y analizar indicadores asociados al desarrollo integral del estudiante, en aspectos académicos, deportivos y de salud. | 2.1 Contar con equipo de cómputo para garantizar la conectividad al 100% de Unidades de Salud. | 279,285 | 100% | 279,285 | 0.00 | | | 0.00 |
| 3 | Equipamiento de la Unidad de Salud: fortalecer en forma sostenida a las Unidades de Salud de los Campus de la Universidad de Guanajuato, con el equipamiento adecuado para mejorar la calidad en el servicio. | 3.1 Alcanzar un 100% al equipamiento necesario para garantizar el servicio en las Unidades de Salud. | 1,615,134 | 100% | 1,615,134 | 0.00 | | | 0.00 |
| 4 | Módulos de Activación Física: Contar con el equipo necesario para el desarrollo del programa para la activación física, que permita brindar atención y seguimiento personalizado a los estudiantes sobre su salud integral. | 4.1 Conocer al 100% el estado de salud de la comunidad estudiantil, sus características y evolución a corto y largo plazo. Disminución del grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud en un 4% anual. | 4,291,088 | 100% | 4,291,088 | 0.00 | | | 0.00 |
| 5 | Cartilla de Formación Integral del Estudiante: Contar con un instrumento electrónico que permita registrar, medir y analizar indicadores asociados al desarrollo integral del estudiante, en aspectos culturales y artísticos. | 5.1 Contar con equipo de cómputo para garantizar la conectividad al 100% de los recintos culturales de la Universidad de Guanajuato, en sus cuatro campus. | 247,500 | 100% | 247,500 | 0.00 | | | 0.00 |
| 6 | Impulso a la conectividad en los diferentes campus universitarios. | 6.1 Enlazar la red universitaria a la red NIBA. Fortalecer el centro de datos CENTENARIO y mantener y ampliar la calidad y capacidad de los servicios al público, mediante el fortalecimiento de módulos de circulación, y de consulta del catálogo bibliográfico institucional y de recursos de información electrónicos del Sistema Bibliotecario. | 3,043,745 | 100% | 3,043,745 | 0.00 | | | 0.00 |
| 7 | Establecer el Programa de Incremento de la Matrícula de la Universidad de Guanajuato, que considere lineamientos para el diseño, instrumentación e implementación de nuevos programas educativos en modalidad no escolarizada que asegure su pertinencia y calidad, y que permita lograr una mayor eficiencia en el uso de los recursos institucionales. | 7.1 Contar con los siguientes Programas Educativos: La propuesta de un programa que atienda las necesidades del Puerto Interior para diciembre 2012. Con la licenciatura en Enfermería Abierta y a Distancia en línea para diciembre 2012, y Con la Maestría en Ciencias de la Enfermería en línea para diciembre 2012. | 320,000 | 81% | 260,320 | 0.00 | | | 59,680.00 |
| | | 7.2 Brindar recursos a 30 profesores que faciliten el diseño de cursos y desarrollo de la Edo en la UOIT (Software, hardware y capacitación para su uso adecuado) | 104,799 | 100% | 104,799 | 0.00 | | | 0.00 |
| | | | 95,000 | 100% | 95,000 | 0.00 | | | 0.00 |
| | | 8.1 Capacitar al personal de la Universidad que estará involucrado en procesos de evaluación y acreditación. | 85,000 | 76% | 65,000 | 0.00 | | | 20,000.00 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|------------|---------|------------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 8 | Establecer el Programa Elevar la calidad de la Educación Superior. | 8.2 Contar con la evaluación externa de carácter internacional para un programa de licenciatura ya acreditada nacionalmente y de un posgrado reconocido como de calidad internacional. | 435,000 | 98% | 426,085 | 0.00 | | | | 8,915.00 |
| 9 | Apoyar a los estudiantes de primer ingreso que obtuvieron bajos resultados en Matemáticas, Estadística y Lenguaje en el examen EXYCOBA, mediante talleres de nivelación para mejorar su rendimiento académico y su motivación para el estudio. | 9.1 Lograr que por lo menos el 60% (1,980) de los estudiantes de primer ingreso a la licenciatura participen en las jornadas para el Exito Académico en sus Campus Universitarios | 40,185 | 99% | 39,975 | 0.00 | | | | 210.00 |
| | Desarrollar las habilidades de comunicación oral y escrita de los alumnos de primer ingreso de licenciatura | 9.2 Lograr que 360 estudiantes participen en cursos de nivelación en las materias de Matemática, Estadística y Lenguaje. | 62,100 | 100% | 62,100 | 0.00 | | | | 0.00 |
| | Desarrollar las habilidades lógico matemáticas de los alumnos de primer ingreso de licenciatura | 9.3 Mejorar en al menos en 50% las habilidades de comunicación oral y escrita, basado en el examen diagnóstico inicial aplicado | 110,000 | 100% | 110,000 | 0.00 | | | | 0.00 |
| | | 9.4 Mejorar en al menos en 50% las habilidades lógico matemáticas, basado en el examen diagnóstico inicial aplicado | 110,000 | 100% | 110,000 | 0.00 | | | | 0.00 |
| TOTAL | | | 21,993,811 | 97.48% | 21,803,006 | 0 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 88,805 |
| | | | | 100.00% | 99.59% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.41% |

INFORME ESTADO DE ALCANCE DE METAS

| | |
|--|--|
| Acción 1.1 Se realizó el proceso de ingreso de profesores de tiempo completo por un año a la Universidad de acuerdo a la normatividad vigente. | |
| Acción 1.2 Se realizó el proceso de ingreso de profesores de tiempo parcial por un año a la Universidad de acuerdo a la normatividad vigente. | |
| Acción 2.1 Se adquirió equipo de cómputo (17 pc, 27 impresoras y 4 lectores) para información para la cartilla integral del estudiante. | |
| Acción 3.1 Se adquirió el equipo para ofrecer servicios de salud de calidad al estudiante y se encuentra ejercido al 100%. | |
| Acción 4.1 La meta ha sido cumplida, se adquirió equipo para activación física (27 caminadoras, 20 caminadoras elípticas, 120 relojes polares, 4 básculas con estadímetro, 2 laptop, 20 remadoras, 8 enfriadores de agua, 5 bocinas y 4 aspiradoras), para apoyar a los estudiantes detectados en zona de riesgo de salud. | |
| Acción 5.1 Se adquirió equipo de cómputo con la finalidad de implementar el software necesario para generar información a la cartilla integral del estudiante. | |
| Acción 6.1 Se adquirió la fibra óptica mediante la licitación LA-911043999-162-2012, y se actualizó el software de catalogación en línea y el software Unicornio. Se adquirió en este trimestre: Access point, Equipo de seguridad fortícare, y barra multicontacto para el sde de DCEA. | |
| Acción 7.1 Con el fin de implementar programas educativos a distancia se impartió el curso taller para 150 profesores de la División de Ciencias Naturales y Exactas, analizados en 5 grupos establecidos con base en la disposición de los participantes y se diseñó el material por expertos en LMS. Su saldo será ejercido en el segundo trimestre de 2015. | |
| Acción 7.2 El equipo y software se adquirió, con base en el proceso de licitación CIP-Compuo 12/03 Exp 256896 y se ha distribuido ya entre los usuarios designados para el cumplimiento de la meta y se integro la agenda de actividades que faciliten el diseño de cursos y desarrollo de la EAD en la UGO. | |
| Acción 8.1 La capacitación se realizó en el primer trimestre del año 2013, con el tema evaluación de los programas del área de artes en tres campus, León, Guanajuato e Irapuato-Salamanca, el cronograma se estableció con base en la agenda de los profesores participantes. En el segundo trimestre de 2015, se ejercerá el saldo. | |
| Acción 8.2 Durante el primer trimestre de 2013, con base en la agenda establecida con la instancia certificadora internacional, se formalizó la agenda para la certificación de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos y su saldo se ejercerá en el segundo trimestre de 2015. | |
| Acción 9.1 En el mes de septiembre de 2012 se realizaron las cuatro jornadas para el Exito Académico, en los cuatro Campus de la Universidad de Guanajuato (Campus Celaya-Salvatierra, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Campus Guanajuato), con óptimos resultados y su saldo se ejercerá en el segundo trimestre de 2015. | |
| Acción 9.2 De los doce cursos programados, se han llevado a cabo 4 cursos de nivelación para los estudiantes de primer ingreso al periodo Enero-Junio de 2013. | |
| Se realizaron 5 cursos de nivelación en Matemáticas y 3 de nivelación en Español, en este trimestre del 2013 para los estudiantes de primer ingreso al periodo Enero-Junio de 2013, durante el primer trimestre del 2013. | |
| Acción 9.3 En el mes de diciembre se realizó un taller de habilidades de comunicación oral y escrita dirigido a los estudiantes de primer ingreso, admitidos al periodo Agosto-Diciembre de 2012, en el Campus Guanajuato. Se realizaron 10 talleres de pensamiento lógico matemático y 10 talleres de comunicación oral y escrita para los estudiantes admitidos en el periodo Enero-Junio de 2013, durante el primer trimestre del 2013. | |
| Acción 9.4 De los 11 talleres propuestos, se realizó un taller de Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático, dirigido a los estudiantes de primer ingreso al periodo Agosto-Diciembre de 2012, en el campus Celaya-Salvatierra. Se realizaron 10 talleres en el mismo ámbito, en este trimestre de 2013, a los estudiantes de primer ingreso al periodo Enero-Junio de 2013 de los Campus León, Guanajuato e Irapuato-Salamanca. | |

TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS

DIRECTOR PLANEACIÓN

RECTOR

TITULAR DEL CONTROL INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN, CÁMARA DE DIPOSITOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE RECONSTRUCCIÓN ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2013. SI LA INSTITUCIÓN QUIEREA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO