



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS
(PESOS)

FECHA

31/03/2016
 DD/MM/ANO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPE) 2014

EJERCICIO 2014

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL UG 2014

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer, durante el año 2014, la capacidad y la competitividad institucionales, particularmente por medio de:

1. El incremento de la matrícula y la eficiencia terminal.
2. El aumento del número de programas educativos reconocidos por su calidad por organismos evaluadores y acreditadores y cuyo desarrollo contribuye sustantivamente a la formación integral de los estudiantes.
3. El fortalecimiento de la planta de profesores (elevar el porcentaje de PTC con perfil PROMEP o que pertenecen al padrón del SNL, así como su competencia docente).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS					TRIMESTRE DEL EJERCICIO								2016	MONTO POR EJERCER
No	OBJETIVO	META(S) ACADÉMICAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	Monio ejercido en años anteriores	Monio ejercido en 2015	1er. Trimestre el 15 de abril	2º. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4º. Trimestre 15 de enero del 2017				
1	Incrementar la matrícula y la eficiencia terminal.	1.1. Desarrollar y emprender la operación del sistema de información de apoyo al seguimiento de trayectorias escolares que, asociado con la actualización y equipamiento del sistema de registro y control escolar, integre, mediante una plataforma de información y administración, robusta y altamente eficiente, todos los sistemas de información y recursos institucionales vinculados a la trayectoria de los estudiantes (registro y control escolar, tutoría, financiera, de activación física y salud, compromiso social, psicosocial, de contexto económico social, uso de bibliotecas y repositorios de información, entre otros).	\$ 6,266,546.08	90%	\$ 64,020.00	\$ 5,433,323.32	\$ 139,913.93	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 629,288.83			
		1.2. Brindar a los estudiantes, especialmente a los de primer ingreso, recursos y herramientas que les permitan mejorar sus habilidades académicas y asegurar el éxito de su trayectoria.	\$ 1,429,600.00	64%	\$ 160,000.00	\$ 583,408.53	\$ 169,795.18	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 516,396.29			
2	Incremento del número de programas educativos reconocidos por su calidad, por parte de organismos evaluadores y acreditadores, y que contribuyen sustantivamente a la formación integral de los estudiantes.	2.1 Impulsar la evaluación del aprovechamiento de los estudiantes y de los programas educativos, para efectos de conocer las áreas de oportunidad. En el caso de los estudiantes, a la mitad de la trayectoria y al final de la trayectoria de una cohorte, por medio de instrumentos aplicados por organismos externos; en el caso de los programas educativos, tanto por organismos evaluadores como acreditadores.	\$ 4,677,200.00	94%	\$ 1,056,947.00	\$ 2,896,703.50	\$ 464,878.92	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 258,670.58			
		2.2 Impulsar la mejora de equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes.	\$ 4,835,385.92	91%	\$ 102,401.00	\$ 4,304,442.85	\$ 15,898.45	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 412,643.62			
		2.3 Incremento de matrícula en programas de posgrado inscritos en el PNPC.	\$ 1,150,000.00	76%	\$ 299,292.00	\$ 573,597.41	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 277,110.59			

	3.1 Incrementar el número de PTC inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores.	\$ 1,500,000.00	100%	\$ 794,238.00	\$ 705,762.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	3.2 Mejorar la competitividad de los docentes en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión, por medio de actividades de actualización, para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos y mantener u obtener el perfil PROMEP por parte de los PTC.	\$ 1,930,000.00	100%	\$ 960,854.00	\$ 969,146.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
3	Fortalecimiento de la planta de profesores.									
TOTAL		\$ 21,788,732.00	87.95%	\$ 3,437,752.00	\$ 15,466,383.61	\$ 790,486.48	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,094,109.91
			100.00%	15.78%	70.98%	3.63%	0.00%	0.00%	0.00%	9.61%

INFORME DETALLADO DE ALCANCE DE METAS

1.1	Se inició con el equipamiento del proyecto de trayectorias (utiles y materiales para procesamiento de datos, 1 laptop, 2 escaner, 17 impresoras, licencia MINDJET, 2 videocameras, 2 triple, ups, 22 PCs, compra de tarjetas, 1 servidor, 15 lectores de huella, 1 software estadístico), se integro el curso taller de trayectoria académica) y se liquido el sistema con los siguientes modulos: (Modulos integrador de información de los PE, Módulo de Admisión, Módulo de Trayectoria Académica y Módulo de Evaluación y el Módulo de Administración de Recomendaciones CIEES/COPAES.) Ejercicio 2016; Se adquirieron 7 computadoras portátiles.												
1.2	Se realizaron cursos de nivelación en temas, 13 cursos de pensamiento lógico matemático, adquisición de material didáctico para desarrollo de habilidades emprendedoras 50 folletos, 3 curso de habilidades académicas y 1 curso de nivelación en español, adquisición de Software Yanka, se adquirió equipo de computo (1 impresora, 2 pc y ups). Ejercicio 2016; Pago por participación de conferencia y Vigilancia de habilidades profesionales que potencializan el futuro. Adquisición de 14 exámen Hp.												
2.1	Se realizaron pagos de examen EGEL, EXIL-CBI examen intermedio para la Lic. De Ingenierías, Pago de re acreditación del programa de Lic. En enfermería, se cubrió el pago de evaluación del programa educativo de licenciatura de agro negocios, Ingeniería en agronomía, Ingeniería agroindustrial, desarrollo regional, mercadotecnia, diseño gráfico, Contador Público, Mercadotecnia y Administración del Campus Celaya -Salvatierra. Ejercicio 2016; Se realizaron pagos generados de CENEVAL. Se realizó pago para proceso de Acreditación de programas de Lic. en Arquitectura. Se adquirieron 9 computadoras.												
2.2	Se inició el equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes, sensores cardíacos, 2 pantallas, 2 dispensadores de agua, 2 basculas, 2 soportes de pantalla, 1 Reproductor de Blu-ray, 10 caminadoras, 11 pcs, 1 lector de código de barras, 4 licencias de software académico, 1 multifuncional, compra de 3 ebooks, 25 sillas, y se cubrieron viáticos para servicio social). Ejercicio 2016; se realizaron pagos por realización de prácticas Profesionales FECS 2016.												
2.3	Se realizaron visitas a universidades de Colombia para promover los posgrados de la División de Ciencias Naturales y Exactas, se participo en la expo posgrado de COMEPO y se promovieron los posgrados en la 6a. Feria Mesoamericana de Posgrados de calidad 2014 en Panamá, promoción de programas de posgrado en Argentina, se promocionaron posgrados en la feria Profesiográfica en León, Guanajuato y se promocionaron los programas de posgrado de Ingenierías en Guatemala. Se participo en las feria Mesoamericana del CONACYT en Costa Rica y Colombia del 9 al 14 de octubre de 2015, se participo en la Expo Posgrado del 23 al 25 de 2015 en la Ciudad de México, se promociono el Posgrado de Física en la Universidad Autonoma de Santo Domingo.												
3.1	Se apoyó en la edición de 19 libros y la publicación de 14 artículos. Meta cumplida al 100%.												
3.2	Se apoyó a 90 PTC para asistir a diferentes eventos académicos internacionales y nacionales, integro material de apoyo del curso Fomento a la Cultura Emprendedora, Se realizó un seminario para profesores y talleres para estimular la innovación a la profesores de la institución. Meta cumplida al 100%.												

TESORERO GENERAL/VIO ADMINISTRACIÓN FINANZAS

DIRECTOR PLANIFICACIÓN

RECTOR

TITULAR DEL CONTRATO INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LAS IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL HI CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO , SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, saneamiento financiero y elevar la calidad de la educación superior en 2013. SI LA INSTITUCIÓN QUIESIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYENDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"