

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



BIENVENIDA DE CURSOS
INFORME ANUAL
2022-2023





I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

Introducción

I.1. Armonización del marco de convivencia institucional

<i>I.1.1. Consejo General Universitario</i>	8
<i>I.1.2. Igualdad Humana y Perspectiva de Género</i>	19
<i>I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario</i>	28
<i>I.1.4. Corresponsabilidad, equidad e inclusión</i>	40
<i>I.1.5. Mediación y conciliación universitaria</i>	41
<i>I.1.6. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria</i>	46
<i>I.1.7. Seguridad y prevención</i>	62
<i>I.1.8. Comunicación institucional</i>	65

I.2. Persona y presencia universitaria

<i>I.2.1. Univerciudad UG</i>	75
<i>I.2.2. Estilos de vida sustentables</i>	81
<i>I.2.3. Espacios para la práctica del deporte y la activación física</i>	82
<i>I.2.4. Consolidación del Proyecto Cultural</i>	84
<i>I.2.5. Programa Editorial</i>	105
<i>I.2.6. Integración de egresados</i>	108
<i>I.2.7. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG</i>	111
<i>I.2.8. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo General de la UG</i>	113
<i>I.2.9. Participación en redes de colaboración interinstitucionales</i>	114

EJE





II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

<i>II.1.1. Matrícula</i>	124
<i>II.1.2. Demanda y absorción</i>	125
<i>II.1.3. Programa de Equidad Regional (PER)</i>	128
<i>II.1.4. Programa de Pase Regulado</i>	130
<i>II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio</i>	131
<i>II.1.6. Eficiencia terminal</i>	132
<i>II.1.7. Tutoría</i>	135
<i>II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal</i>	137
<i>II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)</i>	138
<i>II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes</i>	141
<i>II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil</i>	144
<i>II.1.12. Cultivo y promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte</i>	147
<i>II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil</i>	149
<i>II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor</i>	152
<i>II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas</i>	156
<i>II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria</i>	160
<i>II.1.17. Interculturalidad e internacionalización</i>	174
<i>II.1.18. Prevención y seguro de accidentes</i>	176
<i>II.1.19. Programa de seguimiento de egresados</i>	177
<i>II.1.20. Programa de Equidad Urbana (PEU)</i>	178

II.2. Planta Académica

<i>II.2.1. Profesores con grado de doctor</i>	184
<i>II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP</i>	184
<i>II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)</i>	188
<i>II.2.4. Cuerpos Académicos</i>	190
<i>II.2.5. Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable</i>	193
<i>II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2022-2023</i>	201
<i>II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica</i>	203
<i>II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)</i>	203

EJE



II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica	205
II.2.10. Evaluación Docente	206
II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico	209
II.2.12. Reconocimientos y distinciones	210
II.2.13. Ejercicio de Año Sabático	214
II.3. Programas educativos	
II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior	215
II.3.2. Implementación del Modelo Educativo	217
II.3.3. Sistema de Educación Digital	218
II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa	229
II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización	232
II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG	237
II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula	245
II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG	
II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público	246
II.4.2. Oficina de Transferencia de Tecnología	249
II.4.3. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos	252
II.4.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología	253
II.4.5. Investigación e Innovación	255
II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales	
II.5.1. Nature Index	256
II.5.2. Ranking QS Latin America	256
II.5.3. Times Higher Education	272
II.5.4. Ranking Webometrics	272

EJE





III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1. Gestión institucional

<i>III.1.1. Universidad digital</i>	264
<i>III.1.2. Gestión por resultados</i>	269
<i>III.1.3. Gestión de la calidad</i>	272
<i>III.1.4. Información sistematizada</i>	275

III.2. Personal administrativo y de apoyo

<i>III.2.1. Descripción del personal académico y administrativo de la institución</i>	277
<i>III.2.2. Servicio universitario de carrera</i>	278
<i>III.2.3. Reconocimiento del personal administrativo</i>	278

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

<i>III.3.1. Control interno y desarrollo institucional</i>	279
<i>III.3.2. Rendición de cuentas</i>	284
<i>III.3.3. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional</i>	283
<i>III.3.4. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales</i>	292
<i>III.3.5. Administración y adquisición de bienes y servicios</i>	295
<i>III.3.6. Transportes y Mensajería</i>	295

III.4. Espacios universitarios

<i>III.4.1. Plan Maestro de Infraestructura</i>	296
<i>III.4.2. Gestión de obra</i>	297
<i>III.4.3. Gestión del mantenimiento y los servicios en las sedes</i>	297

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

<i>III.5.1. Visión sustentable y agenda ambiental</i>	298
<i>III.5.2. Gestión integral de la energía y del agua</i>	303
<i>III.5.3. Buenas prácticas para la sustentabilidad</i>	303
<i>III.5.4. Revisión de las políticas de sustentabilidad</i>	308

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

<i>III.6.1. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030</i>	310
<i>III.6.2. Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023</i>	310
<i>III.6.3. Acreditación de Gestión Institucional por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)</i>	311

IV. ANEXOS

318

EJE



MENSAJE DEL RECTOR GENERAL

La culminación del ciclo institucional 2022-2023 enmarca logros que dan cuenta del compromiso, la entrega y el talento de una comunidad universitaria de más de cincuenta mil personas. Una comunidad convencida de que el desarrollo de su Casa de Estudios debe sostenerse sin retrocesos, sin fluctuaciones y mediante la articulación armónica de todas sus fortalezas, sin otro objetivo que la formación integral de las personas y la excelencia educativa.

Un testimonio del compromiso y el trabajo de la comunidad universitaria es la acreditación otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior a la gestión institucional de la Universidad de Guanajuato por un periodo de siete años (2022-2029), primer reconocimiento de esa extensión y características que otorga dicho organismo en sus 31 años de historia.

En estrecha relación con ese logro, al cierre del reporte correspondiente al presente informe, la Universidad cuenta con el 99.49% de su matrícula de licenciatura inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad y registra el 98.85% de sus programas de licenciatura evaluables con reconocimiento a su calidad.

Instancias externas ratifican la calidad del trabajo académico que se realiza en nuestra Casa de Estudios, como lo muestra el cuarto lugar otorgado en el ranking Nature Index 2023 para instituciones académicas mexicanas, únicamente después de la UNAM, el CINEVESTAV y la BUAP; la quinta posición entre las universidades públicas estatales que nos asigna el Ranking QS Latinoamérica; y la distinción otorgada, de manera consistente durante los últimos seis años, por el Times Higher Education como la segunda Universidad Pública de México y la primera entre las universidades públicas estatales por su visibilidad internacional.

Además de estos reconocimientos, existen diversos testimonios que confirman que, desde la perspectiva del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, las funciones esenciales de la Universidad se desarrollan en condiciones propicias para el beneficio del personal académico y de la trayectoria de las y los estudiantes.

El ciclo 2022-2023 cobra especial relevancia por la culminación que en él se cumple de dos proyectos de desarrollo de la Rectoría General, correspondientes a los periodos 2015-2019 y 2019-2023, en los cuales he tenido el privilegio de servir a esta gran comunidad universitaria.

En virtud de lo anterior, este informe también incluye información que da testimonio del crecimiento y la evolución favorable de todos los indicadores institucionales entre los años 2015 y 2023, lo cual evidencia que la Universidad de Guanajuato se encuentra más fuerte que nunca y preparada para emprender nuevos ciclos institucionales y más amplias rutas de desarrollo.

No debe desestimarse el hecho de que, en el periodo referido, el quehacer universitario atravesó momentos muy complejos debido a la pandemia provocada por el Covid-19, la cual se declaró concluida el 5 de mayo del presente año por la Organización Mundial de la Salud, sin que por ello se eliminen sus efectos de largo plazo, los cuales continuarán planteando retos a la educación superior en los años próximos. Con todo y eso, el avance institucional y las metas alcanzadas durante la contingencia sanitaria demuestran que la Universidad cuenta con fortalezas probadas y muy superiores a cualquier desafío, tanto presente como futuro.

Así, teniendo a la vista el escenario institucional y considerando el cierre de los diversos ciclos que concurren en este momento histórico, es motivo de orgullo dar cumplimiento, por última vez en mi trayectoria de vida en esta Casa de Estudios, a la encomienda que me confiere el Artículo 21, fracción VII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, de presentar al Consejo General Universitario, a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto, las actividades realizadas por la institución durante el ciclo escolar 2022-2023.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

Rector General de la Universidad de Guanajuato

EJE



EJE 01 COHESIÓN INSTITUCIONAL



BIENVENIDA DE CURSOS

INFORME ANUAL
2022-2023

I.1. Armonización del marco de convivencia institucional

I.1.1. Consejo General Universitario

El Consejo General Universitario y sus comisiones permanentes y especiales han llevado a cabo una ardua labor en el análisis y aprobación de diversos temas de gran relevancia institucional para el correcto funcionamiento de la vida colegiada de la institución.

I.1.1.1. Sesiones del Consejo General Universitario

Octava Sesión Extraordinaria CGU2022-E8, 2 de junio de 2022

El Pleno del Consejo General Universitario aprobó por unanimidad de votos la firma del Convenio marco de colaboración de nuestra Casa de Estudios con la Secretaría de Gobierno del Estado, la Secretaría de Seguridad Pública, los municipios del estado donde la Universidad tiene presencia, con la finalidad de fortalecer los vínculos en materia de seguridad para la comunidad universitaria.

Octava Sesión Solemne CGU2022-S8, 8 de junio de 2022
Se dio cumplimiento al acuerdo CGU2019-O3-06 con la entrega de la distinción Doctor Honoris Causa al doctor Sergio García Ramírez.

Novena Sesión Solemne CGU2022-S9, 5 de agosto de 2022
Se dio cumplimiento al acuerdo CGU2019-O1-05 sobre la denominación "Claustro Académico Maestro Juan Caudillo" al espacio que ocupa el Salón de Danza del Edificio de las Artes, ubicado en la sede de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

Décima Sesión Solemne CGU2022-S10, 26 de agosto de 2022

Se dio cumplimiento al acuerdo CGU2021-O3-09 relativo a la denominación "Claustro Académico Padre Marcelino Mangas de la Rabia" al espacio que ocupa el Aula Puerta del Cielo, ubicado en las instalaciones sede de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.

Tercera Sesión Ordinaria CGU2022-O3, 9 de septiembre de 2022

Se tomaron los acuerdos que a continuación se describen: Se aprobó la propuesta de la segunda modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2022 de la Universidad de Guanajuato.

Se autorizó el otorgamiento en comodato del bien inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato, ubicado en la calle Galeana esquina Lic. Carmona Nieto y Calzada Oriente, Zona Centro, de la ciudad de Villagrán, Guanajuato, a favor del municipio de Villagrán, a partir del 9 de septiembre de 2022 y hasta el 31 de diciembre de 2024.

Se aprobó el dictamen que dejó sin efecto el comodato del predio que ocupa el "Club de Tenis Santa Fe de Guanajuato, A.C.", ubicado en la calle Ashland s/n, antigua hacienda de beneficios de metales denominada Santiago de Rocha o Rocha Grande al lado del campo de fútbol Nieto Piña en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato.

Se autorizó la reproducción y aprovechamiento de 31 acuarelas de la autoría del insigne naturalista Alfred Auguste Delscautz Dugés, así como de las obras tituladas "Retrato de una enajenada" y "Retrato de una mujer joven" de la autoría de Ángela Icaza, solicitud

EJE



realizada por el Comité Técnico de Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato, en el marco del Proyecto SolidarizArte UG.

Se autorizó la propuesta de supresión del Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano.

Se autorizó la nominación "Claustro Académico Ing. Ernesto Vázquez Herrera" al espacio que ocupa la Sala de Juntas de la División de Ingenierías, en la Sede Belén del Campus Guanajuato; la nominación de "Claustro Académico Ing. Estanislao Zárate Lujano" al espacio que ocupa el aula 202, ubicada en el Departamento de Ingeniería de Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato; la nominación "Claustro Académico Q.F.B. María de Jesús Monzón Troncoso" al espacio polivalente ubicado en la Nueva Zona UG Silao; y la nominación de "Sitio Especial Mtra. María de la Luz Flores Arredondo" al espacio que ocupa el Módulo de Rehabilitación ubicado en las instalaciones del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Se aprobó la declaratoria del 1 de octubre como el Día de la Universidad de Guanajuato, así como la entrega de un reconocimiento al personal académico y administrativo con mayor antigüedad de la Universidad de Guanajuato en el marco de dicha celebración.

Se autorizó que la Comisión de Normatividad lleve a cabo el proceso para la designación de tres integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato. Se designaron integrantes de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario.

Finalmente, el Consejo General Universitario dio por presentado el informe trimestral de actividades de

la Universidad de Guanajuato, que le rindió el Rector General, correspondiente al periodo del 1 de mayo al 31 de julio de 2022.

Décima Primera Sesión Solemne CGU2022-S11, 1 de octubre de 2022

Se dio cumplimiento al acuerdo CGU2021-O3-12, mediante el cual se declara el día 1 de octubre de cada año como el Día de la Universidad de Guanajuato, así como el cumplimiento del acuerdo CGU2022-O3-13 del Consejo General Universitario, consistente en la entrega de reconocimientos al integrante del personal académico y del personal administrativo con mayor antigüedad laboral en la Universidad. En esta ocasión, los reconocimientos se otorgaron al maestro Enrique Navarro González, profesor del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, en virtud de su trayectoria de 50 años, ocho meses y quince días de servicio institucional; mientras que, en lo que concierne al personal administrativo, la distinción se otorgó al señor Juan Andrade Rodríguez, adscrito a la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, con una antigüedad de 48 años, cinco meses y 14 días de servicio a la comunidad universitaria.

Décima Segunda Sesión Solemne CGU2022-S11, 22 de noviembre de 2022

Se dio cumplimiento al acuerdo CGU2022-O3-09, relativo a la nominación "Claustro Académico Ingeniero Estanislao Zárate Lujano" al espacio que ocupa el aula 202, ubicada en el Departamento de Ingeniería de Minas, Metalurgia y Geología, de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.

EJE



Cuarta Sesión Ordinaria CGU2022-04, 23 de noviembre de 2022

Se aprobó la tercera modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2022 de la Universidad de Guanajuato; así como la aprobación en lo general y en lo particular del presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio 2023.

Se aprobó que los aranceles que rigen por los servicios que presta la Universidad de Guanajuato para el año 2023 se actualicen de acuerdo al incremento que tenga el salario mínimo general vigente, exceptuando tal incremento a los aranceles correspondientes a cuotas de inscripción y reinscripción de los programas educativos, los cuales mantendrán los importes de aranceles vigentes para el año 2022.

Se aprobó la reforma al Reglamento de quienes integran la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.

Se aprobó el criterio interpretativo respecto del alcance del artículo 19, fracción II del Reglamento del Personal Académico de la Universidad de Guanajuato, mediante el cual se establece que el tiempo parcial docente en nuestra Casa de Estudios no excede 19 horas por semana. Se autorizó la desincorporación necesaria de la "Escuela Preparatoria José Ma. Liceaga de Romita, A.C.", ubicada en la ciudad de Romita, Guanajuato.

Se designó al doctor Walter Octavio Arias Estrada, a la ingeniera Anai Cristina Orosco Orozco y al señor José Flocelo Granados Granados como integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato, para el periodo comprendido del 23 de noviembre de 2022 al 22 de noviembre de 2024.

Se aprobó la entrega de la distinción "Pedro Bautista Lascuráin de Retana" a la doctora Ma. Eugenia Garay Sevilla, profesora de la División de Ciencias de la Salud del Campus León y la entrega de nominación Claustro Académico "Mtro. Sebastián Sanzberro Lastiri" al espacio físico que ocupa el auditorio B1, de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato.

Se designó como integrantes de la Comisión Resolutora, para el periodo comprendido entre el 7 de enero de 2023 al 6 de enero de 2025, a la doctora Gloria Calixto Olalde, profesora de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra; al doctor Luis Enrique Ferro Vidal, profesor de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra; al doctor Jorge Alberto Soria Alcaraz, profesor de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato; a la doctora Araceli Jacobo Azuara, profesora de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato; a la doctora Rocío Alfonsina Lizárraga Morales, profesora de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca; al doctor Daniel Jáuregui Vázquez, profesor de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca; al doctor César Gutiérrez Vaca, profesor de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca; al doctor Benigno Linares Segovia, profesor de la División de Ciencias de la Salud del Campus León; a la doctora Ivy Jacaranda Jasso Martínez, profesora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León; al doctor José Antonio Reyes Aguilera, profesor de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León; y a la doctora Karla Videt Ayala Valdés, profesora del Colegio del Nivel Medio Superior.

EJE



Se designó como integrantes de la Comisión Revisora, para el periodo comprendido del 7 de enero de 2023 al 6 de enero de 2025, a la doctora Marcela Ortega Jiménez, profesora de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra; a la doctora Eva Lozano Montero, profesora de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra; a la doctora Claudia Leticia Mendoza Macías, profesora de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato; al doctor Carlos Armando Preciado de Alba, profesor de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato; a la doctora Elena Franco Robles, profesora de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato Salamanca; al doctor Jesús Martínez Patiño, profesor de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca; al doctor Tarik Torres Mojica, profesor de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León; al doctor Juan Antonio Sánchez Márquez, profesor del Colegio del Nivel Medio Superior; y a la maestra María del Carmen Moreno Frías, profesora del Colegio del Nivel Medio Superior.

Se designó como integrantes del Comité Revisor del Campus Celaya-Salvatierra, para el periodo comprendido del 7 de enero de 2023 al 6 de enero de 2025, al doctor Mauricio Arredondo Castro, profesor de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca; para el Comité Revisor del Campus Guanajuato: doctora Ma. Fabiola León Galván, profesora de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca y doctora María Eugenia Rabadán Villalpando, profesora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León; para el Comité Revisor del Campus Irapuato-Salamanca: doctor Gustavo Rangel Porras, profesor de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus

Guanajuato y doctor Germán Cuevas Rodríguez, profesor de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato; para el Comité Revisor del Campus León: doctor Gustavo Cruz Jiménez, profesor de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato y doctora Velia Yolanda Ordaz Zubia, profesora de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato; para el Comité Revisor del Colegio del Nivel Medio Superior: doctora Esthela Ramos Ramírez, profesora de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato y doctora Norma Leticia Gutiérrez Ortega, profesora de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.

Se integró la Comisión Especial para conducir el Proceso de designación de dos integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2027.

Se integró la Comisión Especial para organizar el proceso de elección de una fórmula de representantes del personal administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2023-2025.

Se integró la Comisión Especial para conducir el Proceso de Designación de cuatro integrantes internos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2025.

Se dio por presentado el informe trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato que le rindió el Rector General, del periodo que abarca del 1 de agosto al 31 de octubre de 2022.

Finalmente, se dio a conocer el calendario de sesiones ordinarias del Consejo General Universitario para el año 2023.

EJE



Décima Tercera Sesión Solemne CGU2022-S13, 28 de noviembre de 2022

Se dio cumplimiento al acuerdo CGU2021-O3-10, relativo a la nominación del "Claustro Académico Eugenio Trueba Olivares" en la sede de la Biblioteca Central de la Universidad de Guanajuato.

Décima Cuarta Sesión Solemne CGU2022-S14, 29 de noviembre de 2022

Se dio cumplimiento al acuerdo CGU2022-O3-10, con la nominación "Claustro Académico Q.F.B. María de Jesús Monzón Troncoso" al espacio polivalente ubicado en la nueva Zona UG Silao.

Novena Sesión Extraordinaria CGU2022-E4, 5 de diciembre de 2022

En cumplimiento a la resolución dictada en fecha 12 doce de abril de 2022 dos mil veintidós, emitida dentro del juicio de amparo 765/2021-III por el Juez Primero de Distrito en el Estado de Guanajuato, dejar insubsistente la resolución de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario de fecha 28 de julio de 2021, emitida dentro del procedimiento de responsabilidad en el entorno universitario, con número de expediente 4/2020, se acordó instruir a dicha Comisión para que, en sustitución de la misma, emitiera un dictamen de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 del Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario, con la opinión calificada, para su consecuente aprobación y sanción para la autoridad competente.

Primera Sesión Extraordinaria CGU2023-E1, 27 de enero de 2023

Se eligieron integrantes internos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato, para el periodo 2023-2025,

al maestro Rafael Octavio Romo Aguiñaga, al maestro Sergio Jesús Ortega Mereles, a la maestra Martha Leticia Velázquez Morales y al maestro Víctor Luis Muro Salinas.

Primera Sesión Ordinaria CGU2023-O1, 24 de febrero de 2023

El Consejo General Universitario aprobó en lo general y en lo particular las cuentas del ejercicio presupuestal 2022 de la Universidad de Guanajuato, que contienen la cuarta modificación y cierre del ejercicio fiscal; de igual manera, aprobó la propuesta de la primera modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2023 de la Universidad de Guanajuato, así como las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal 2023.

Se establece el criterio interpretativo respecto del alcance de diversos artículos del Reglamento Académico y del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato respecto de la titulación por tesis.

Se autorizó la entrega de la distinción Pedro Bautista Lascaráin de Retana a las doctoras Katarzyna Wrobel, Silvia Gutiérrez Granados, Ana Laura Benavides Obregón y Martha Silvia Solís Ortiz, profesoras de nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores.

Se aprobó la nominación "Claustro Académico Mtro. Francisco Patlán Arellano" al espacio físico que ocupa el Taller de Grabado I, del Edificio de las Artes, del Departamento de Artes Visuales, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño en la sede Marfil del Campus Guanajuato.

Se designó como integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato, para el periodo 2023-2027, a

EJE



la maestra Alicia del Socorro Franco Dávalos y a Elizabeth Vargas Martín del Campo.

Se designó como integrantes del Comité Revisor del Campus León para el periodo comprendido del 24 de febrero de 2023 al 23 de febrero de 2025, al doctor Everardo López Romero, profesor de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato y al doctor Juan Manuel Belman Flores, profesor de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Se designó a las personas integrantes de las Comisiones Permanentes de Honor y Justicia, Vigilancia, Normatividad, Desarrollo Institucional e Incorporación del Consejo General Universitario, así como del Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales de la Universidad de Guanajuato.

Se aprobó la conformación de una Comisión Especial de Incorporación del Consejo General Universitario para dar seguimiento y contestación al expediente 436/3aSala/2023, para la atención de la demanda que presentó Jesús Fabián Elías Ramírez ante el Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato, en contra del acuerdo CGU2022-04-08, emitido por el Consejo General Universitario y ejecutado por el Director de Administración Escolar de la Universidad de Guanajuato, para la desincorporación necesaria de la Escuela Preparatoria José Ma. Liceaga de Romita A.C.

Se dio por presentado el informe anual de actividades correspondiente al año 2022 y el programa anual de trabajo para el año 2023, presentados por el Titular del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, el doctor José Jafet Noriega Zamudio.

Se dio por presentado el informe anual de actividades de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato

correspondiente al periodo comprendido del 1 de febrero de 2022 al 31 de enero de 2023, expuesto por el doctor Sergio Jacinto Alejo López, en su carácter de presidente de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato.

I.1.1.2. Comisiones Permanentes, unidas y especiales del Consejo General Universitario

Comisión de Normatividad

Sesión del 30 de septiembre de 2022

Las y los integrantes de la Comisión de Normatividad aprobaron la Convocatoria pública para la selección de tres personas integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato y, ordenaron su publicación a través de los medios institucionales.

Sesión del 27 de octubre de 2022

La Comisión de Normatividad realizó la revisión y validación de los registros de las personas aspirantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad.

Sesión del 7 de noviembre de 2022

La Comisión de Normatividad aprobó proponer al Consejo General Universitario, para su aprobación, el dictamen relativo a la designación de tres integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad, para que ocupen dicho cargo por un periodo de dos años contados a partir del día de su designación por parte del Consejo General Universitario.

Sesión del 30 de enero de 2023

La Comisión de Normatividad aprobó proponer al Pleno del Consejo General Universitario el criterio interpretativo respecto de diversas disposiciones del Reglamento Académico y del Reglamento de Distinciones Universitarias, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato.

EJE



Comisión de Vigilancia

Sesión del 21 de febrero de 2022

La Comisión de Vigilancia acordó proponer al Consejo General Universitario, para su aprobación, las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal del año 2022; así como la cuarta modificación en lo general y en lo particular, al presupuesto de ingresos y egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2021 de la Universidad de Guanajuato; de igual manera, acordó proponer al Pleno del Consejo General Universitario la reproducción y aprovechamiento respecto de la obra "Los huérfanos ante el sepulcro de su madre" del pintor Luis Monroy, bien del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato en el marco del proyecto SolidarizArte UG.

Asimismo, la Comisión tuvo por revisado en lo general y lo particular el informe de la Cuenta Pública de la Universidad de Guanajuato del ejercicio fiscal 2021, a efecto de que se notifique al Congreso del Estado de Guanajuato y se publique en el sitio web de la Universidad; así como el Informe de la constancia de Atención a Recomendaciones por parte de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG), correspondiente a la Revisión de la Cuenta Pública correspondiente al periodo comprendido de enero a diciembre de 2019; y el Informe Individual de Auditoría derivado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2020, por concepto del programa de Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (U006) a la Universidad de Guanajuato, llevada a cabo por la Auditoría Superior de la Federación.

Sesión del 14 de marzo de 2022

La Comisión acordó poner a consideración del Consejo General Universitario, para su aprobación, el dictamen sobre las modificaciones de las Políticas y Lineamientos

Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal del año 2022, consistentes en la adición del último párrafo al artículo 31, así como del segundo párrafo al artículo 59.

Sesión del 6 de mayo de 2022

La Comisión de Vigilancia autorizó las solicitudes de donación de bienes muebles recibidas durante el periodo del 1 al 31 de marzo del presente año, a través del oficio SGD-139/2022.

También autorizó que las solicitudes de donación de bienes puedan aprobarse mediante la emisión de votos que formulen las y los comisionados de manera electrónica, siempre y cuando se cuente, en la sesión inmediata posterior a la votación, con el informe correspondiente a los bienes donados.

La Comisión solicitó a la Coordinación del Departamento de Control de Bienes, a la Unidad de Gestión de Calidad Administrativa y a la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados desarrollar e implementar un procedimiento estandarizado para la calidad administrativa para la donación de bienes muebles.

Finalmente, tuvo por rendido el informe de resultados dictaminado, relativo a la Auditoría de Cuenta Pública de la Universidad de Guanajuato, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2020, llevada a cabo por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y tuvo por presentado el informe de los auditores independientes sobre los estados e información financiera contable al 31 de diciembre de 2021, elaborado por la firma Baker Tilly México S.C.

Sesión del 11 de mayo de 2022

El Pleno de la Comisión de Vigilancia aprobó proponer al Consejo General Universitario, para su aprobación,

EJE



el dictamen relativo a la primera modificación, en lo general y en lo particular, al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2022 de la Universidad de Guanajuato.

Sesión del 29 de agosto de 2022

La Comisión de Vigilancia aprobó proponer al Consejo General Universitario, para su aprobación, el dictamen relativo a la segunda modificación en lo general y en lo particular del presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2022 de la Universidad de Guanajuato; asimismo.

También aprobó proponer al Consejo General Universitario, para su aprobación, el dictamen sobre la propuesta de comodato del inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato ubicado en la calle Galeana esquina Lic. Carmona Nieto y Calzada Oriente, en la zona Centro, de la ciudad de Villagrán, Guanajuato, a favor del Municipio de Villagrán; lo anterior, a partir de su autorización por el Pleno del Consejo General Universitario y hasta el día 31 de diciembre de 2024.

La Comisión aprobó la propuesta, en lo general, de los Lineamientos de Operación del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, quedando pendiente su publicación en la Gaceta Universitaria, considerando un ajuste que se pondrá a vista de la Comisión en la siguiente sesión.

También aprobó la propuesta del Órgano Interno de Control relativa a la Reforma a los Lineamientos para los Procesos de Entrega-Recepción de las Personas Servidoras Públicas de la Universidad de Guanajuato, ordenándose su publicación en la Gaceta Universitaria.

La Comisión aprobó la propuesta del Órgano Interno de Control relativa a la Metodología para el Procedimiento

de Verificación de la Información de las Declaraciones de Situación Patrimonial y de Intereses, ordenándose su publicación en la Gaceta Universitaria; también, aprobó la propuesta del Órgano Interno de Control relativa a los Lineamientos Generales del Comité de Control Interno de la Universidad de Guanajuato, ordenándose su publicación en la Gaceta Universitaria;

Por otra parte, la Comisión aprobó proponer al Consejo General Universitario el dictamen relativo a la reproducción de treinta y un acuarelas de la autoría del insigne naturalista Alfred Auguste Delscautz Dugés; así como la aprobación de la reproducción respecto de las obras "Retrato de una enajenada" y "Retrato de una mujer joven", de la autoría de la artista plástica Ángela Icaza, las cuales son parte del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato, en beneficio del Programa SolidarizArte UG.

Por último, la Comisión tuvo por rendido el informe de seguimiento de pagos de Gualdra S.A. de C.V.

Sesión del 9 de septiembre de 2022

El Pleno de la Comisión de Vigilancia aprobó proponer al Consejo General Universitario, para su aprobación, el dictamen relativo a la revocación del acuerdo CGU2014-O2-04 de fecha 29 veintinueve de mayo de 2014, para dejar sin efectos el comodato del predio que ocupa el "Club de Tenis Santa Fe de Guanajuato, A.C.", ubicado en la calle Ashland s/n, antigua hacienda de beneficios de metales denominada Santiago de Rocha o Rocha Grande al lado del campo de fútbol Nieto Piña, en la ciudad de Guanajuato; y en consecuencia, proponer que se autorice que dicho espacio deportivo sea destinado a los fines y las funciones esenciales de la Universidad, priorizando la formación integral de las y los estudiantes mediante la ejecución del proyecto presentado por la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

EJE



Sesión del 8 de noviembre de 2022

El Pleno de la Comisión de Vigilancia aprobó proponer al Consejo General Universitario los siguientes dictámenes: el dictamen relativo al proyecto anual de presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio presupuestal 2023, en lo general y en lo particular, el dictamen relativo a la tercera modificación en lo general y en lo particular del presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2022 de la Universidad de Guanajuato; de igual manera, aprobó los Lineamientos de Operación del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, con los ajustes referidos, ordenándose su publicación en la Gaceta Universitaria; de igual manera, acordó no autorizar la solicitud de compraventa del vehículo Datsun Sedán modelo 1973, hasta en tanto se lleve a cabo un procedimiento previo; de igual manera, tuvo por presentada la propuesta del Patronato sobre los aranceles que deberán regir en la Universidad de Guanajuato por los servicios que presta la Universidad en el año 2023.

Comisión de Honor y Justicia

La Comisión aprobó poner a consideración del Consejo General Universitario, para su aprobación, el dictamen sobre a la declaración del 1 de octubre de cada año como el Día de la Universidad de Guanajuato. Asimismo, que en el marco de esta celebración se realice la entrega de reconocimientos especiales al personal académico y administrativo con mayor antigüedad de la Universidad de Guanajuato en ese momento.

La Comisión aprobó poner a consideración del Consejo General Universitario, para su aprobación, otorgar diversas distinciones a la comunidad universitaria: la nominación "Claustro Académico Ing. Ernesto Vázquez Herrera" al espacio que ocupa la Sala de Juntas de la División de Ingenierías en la sede Belén del Campus

Guanajuato; la nominación "Claustro Académico Ing. Estanislao Zárate Lujano" al espacio que ocupa el Aula 202 ubicada en el Departamento de ingeniería de Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato; la nominación "Claustro Académico Q.F.B María de Jesús Monzón Troncoso" al espacio polivalente ubicado en la Nueva Zona UG Silao; finalmente, la nominación "Sitio Especial Mtra. María de la Luz Flores Arredondo" al espacio que ocupa el Módulo de Rehabilitación ubicado en las instalaciones del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato; la nominación "Claustro Académico Mtro. Sebastián Sanzberro Lastiri" al espacio físico que ocupa el auditorio B1, de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato; y la nominación "Claustro Académico Mtro. Francisco Patlán Arellano" al espacio físico que ocupa el auditorio B1 de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.

También aprobó poner a consideración del Consejo General Universitario, para su aprobación, la entrega de la distinción "Pedro Bautista Lascuráin de Retana" a la doctora Ma. Eugenia Garay Sevilla, la doctora Katarzyna Wrobel, la doctora Silvia Gutiérrez Granados, la doctora Ana Laura Benavides Obregón y la Martha Silvia Solís Ortiz, profesoras de nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, determinando que la entrega de las distinciones se realice en una sola sesión solemne en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato. La Comisión solicita al Consejo General Universitario que se convoque a la comunidad universitaria de todos los campus y el Colegio de Nivel Medio Superior para que puedan asistir al evento; también que el acto se transmita en vivo a través de los medios institucionales. Finalmente, se propone que se lleve a cabo en fecha posterior al 13 de marzo de la presente anualidad.

EJE



Comisión de Desarrollo Institucional

Sesión del 24 de agosto de 2022

El Pleno de la Comisión de Desarrollo Institucional aprobó por unanimidad de votos proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo a la supresión del Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano, con la precisión de que los recursos humanos y de infraestructura que administra dicha entidad quedarán a cargo de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, en los términos establecidos en el dictamen presentado por esta Comisión.

Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad

Sesión del 20 de septiembre de 2022

El Pleno de las Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad aprobó la ruta crítica para la elaboración de un proyecto de Reglamento de Recategorización para los Músicos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.

Sesión del 8 de noviembre de 2022

El Pleno de las Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad aprobó proponer al Consejo General Universitario el dictamen relativo a la propuesta del proyecto de reforma del Reglamento de quienes integran la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, de igual manera, propusieron la aprobación del dictamen sobre el criterio interpretativo del artículo 8, párrafo quinto, de la Ley Orgánica, con relación al artículo 19, fracción II, del Reglamento del Personal Académico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato.

Comisión Especial para el Proceso de Designación de Cuatro Integrantes Internos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2025

El 2 de diciembre de 2022, la Comisión Especial aprobó el cronograma de actividades para el proceso de designación de cuatro integrantes internos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2025. Asimismo, emitió la convocatoria correspondiente para el proceso, ordenando su publicación en la Gaceta Universitaria y el portal de internet de la Universidad.

Posteriormente, el 16 de enero de 2023, llevó a cabo el análisis de los expedientes de las personas aspirantes registradas, con la finalidad de verificar el cumplimiento de los requisitos y definir la procedencia o improcedencia de las solicitudes.

También aprobó la programación de las entrevistas a las personas aspirantes para integrar la Junta Directiva de la Universidad estableciendo la mecánica para llevar a cabo las entrevistas.

Finalmente, llevó a cabo las entrevistas a las personas candidatas para integrar la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato; y elaboró el dictamen del proceso para someterlo a consideración del Consejo General Universitario.

Comisión Especial para coordinar el Proceso de Elección de una Fórmula de Representantes del Personal Administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2023-2025

El 9 de diciembre de 2022, la Comisión Especial aprobó el cronograma de actividades para el proceso de

EJE



elección de una fórmula de representantes del personal administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2023-2025. Asimismo, emitió la convocatoria correspondiente para el proceso ordenando su publicación en la Gaceta Universitaria y el portal de internet de la Universidad.

Posteriormente, el 20 de febrero de 2023, la Comisión validó la procedencia de la solicitud de registro y, finalmente, el 6 de marzo de 2023, realizó el escrutinio de los votos y elaboraron el acta circunstanciada estableciendo que se emitieron 181 votos a favor de la fórmula registrada. En tal sentido, reportó la anulación de 34 participaciones, acordando que se rindiera el informe del proceso de elección ante el Consejo General Universitario en la siguiente sesión ordinaria.

Comisión Especial para organizar el Proceso de Designación de Dos Integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2027

El 9 de diciembre de 2022, la Comisión Especial aprobó el cronograma de actividades para el proceso de designación de dos integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2027; asimismo, emitió la convocatoria correspondiente ordenando su publicación en la Gaceta Universitaria y el portal de internet de la Universidad.

Posteriormente, el 30 de enero de 2023, analizó los expedientes de las personas aspirantes registradas y programó las entrevistas de las personas aspirantes para integrar el Patronato de la Universidad, estableciendo la mecánica para desarrollarlas y, finalmente, el 8 de febrero de 2023, realizó las entrevistas y elaboró el dictamen que se envió a consideración del Consejo General Universitario para su aprobación.

1.1.1.3. Procesos para la designación de autoridades ejecutivas

Con la finalidad de coadyuvar al cumplimiento de la normatividad universitaria en el desarrollo de tan importantes procesos para nuestra Casa de Estudio, se llevaron a cabo actividades de capacitación a los distintos órganos colegiados de gobierno, se brindó asesoría técnica y normativa para desarrollar los modelos de convocatorias y lineamientos que serán utilizados durante los procesos de designación de diversas autoridades ejecutivas y se brindó acompañamiento en las diversas etapas de los procesos referidos, lo anterior como parte de las funciones de la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados. A continuación, se anotan las acciones más relevantes del periodo comprendido por este informe:

1. Proceso de designación del Director o Directora del Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2026.
2. Proceso de designación de Director o Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de León para el periodo 2022-2026.
3. Proceso de designación del Director o Directora del Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del Campus León para el periodo 2023-2027.
4. Proceso de designación del Director o Directora del Departamento de Ingeniería Física de la División de Ciencias e Ingenierías para el periodo 2023-2027.
5. Proceso de designación del Director o Directora del Departamento de Alimentos, de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2027.
6. Proceso de designación del Director o Directora del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2027.
7. Proceso de designación del Director o Directora del

EJE



Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato para el periodo 2023-2027.

1.1.1.4. Procesos para la elección de Representantes ante los Órganos Académicos Colegiados de Gobierno cuyo nombramiento culminó en el ciclo que comprende este informe

Durante el periodo que comprende este informe se realizaron doscientos dieciocho procesos de elección de representantes del personal académico y de la comunidad estudiantil ante las Academias de Escuela del Nivel Medio Superior, el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, los Consejos Divisionales, los Consejos Universitarios de Campus y el Consejo General Universitario. En cumplimiento de la legislación universitaria, la Secretaría General, por conducto de la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados, brindó la capacitación y el acompañamiento técnico necesario, desde la conformación de las convocatorias hasta la ejecución de las votaciones correspondientes, por medio de las plataformas electrónicas en línea. La descripción de cada uno de esos procesos de elección puede consultarse en el anexo 1.1.1.4.

1.1.1.5. Comisión de Apoyo Institucional

La Comisión de Apoyo Institucional, conformada por las personas titulares de las secretarías académicas de la universidad, continúa consolidándose como una instancia pertinente para asegurar el cumplimiento de la normatividad universitaria en beneficio directo de la comunidad, particularmente para las y los estudiantes, de manera que su trayectoria académica transcurra en condiciones favorables a su formación integral.

Para tal efecto, se realizaron actividades de capacitación en temas prioritarios, como son: Responsabilidades en el Entorno Universitario y Derechos Humanos, Responsabilidades Administrativas de las Personas Servidoras Públicas, protección

de datos personales para la elaboración de versiones públicas con el uso del programa Test Data, administración de bienes y servicios en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad.

1.1.1.6. Gaceta Universitaria

La Gaceta Universitaria continúa consolidándose como el órgano técnico especializado para la publicación y difusión oficial de disposiciones legales, acuerdos, lineamientos y resoluciones de los órganos colegiados de gobierno y de las autoridades ejecutivas que sean de observancia general, además de servir como referente para el inicio de su vigencia. Durante este periodo se ha asegurado su plena operatividad y mejora técnica, así como la oportuna actualización de la información para la comunidad universitaria.

1.1.2. Igualdad Humana y Perspectiva de Género

Las actividades universitarias en esta anualidad se enfocaron en la igualdad humana, con énfasis en los aspectos señalados por la ONU: los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural, entre otros.

1.1.2.1. UGénero

El Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato (PIIG), inició actividades en 2016 con el objetivo de ser un instrumento eficaz para la instauración de la perspectiva de género en sus diferentes instancias, dimensiones y prácticas institucionales.

En el ciclo que comprende este informe logra una nueva etapa de consolidación que comenzó a construirse posteriormente a las condiciones de operación a las que obligó la pandemia. Destaca el fortalecimiento del equipo multidisciplinario de

EJE



personal jurídico y psicológico a cargo del programa, así como de las redes de colaboración, especialmente con organizaciones no gubernamentales y asociaciones civiles que han enriquecido a la comunidad universitaria mediante actividades como talleres, conferencias, mesas discusión, muestras artísticas y eventos para la reflexión y la acción colectivas.

El Programa, desde su propia planeación institucional, ha mejorado los mecanismos que le permiten dar cumplimiento al Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, vigente desde el 1 de septiembre de 2021, así como al Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género, aprobado por el Consejo General Universitario el 2 de julio de 2021 y a la normativa universitaria aplicable en la materia. Al cierre de este periodo es posible afirmar que la comunidad universitaria ha ratificado su confianza en UGénero y que existen razones muy favorables para ello.

Muestra de lo anterior son los resultados de las actividades realizadas en el ciclo 2022-2023, de los cuales a continuación se anotan los más representativos.

1.1.2.1.1. Atención y Prevención de la Violencia de Género

A fin de asegurar el óptimo cumplimiento del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género, luego de una revisión diagnóstica, se han conformado mejores procedimientos de aplicación, así como acciones de capacitación para el personal a cargo de las coordinaciones Legal y Psicológica Especializada en Niñas, Niños y Adolescentes, las correspondientes de Asistencia Legal y Psicología Itinerante, en materia de atención a personas que han sufrido violencia de género y también acciones para la sensibilización y formación de la comunidad universitaria.

Lo anterior ha tenido un impacto fehaciente en el acompañamiento y canalización a instancias externas en materia de asistencia

legal y psicológica, así como en el debido seguimiento a los procesos en áreas internas, en los ámbitos académico, laboral, institucional, familiar, espacios externos y en entornos digitales.

Complementó satisfactoriamente a la capacitación referida la correspondiente en materia archivística, considerando el valor y trascendencia de la salvaguarda y orden de la documentación relacionada con los casos que recibe UGénero. La comunidad universitaria cuenta en adelante con un archivo mejor organizado, más seguro y armonizado con criterios derivados del Cuadro General de Clasificación Archivística, del Catálogo de Disposición Documental, Inventario y Carátula. Lo anterior impacta tanto en la salvaguarda de los expedientes como en la sistematización para su consulta.

En el año 2022 del periodo que corresponde al presente informe, se recibieron 185 reportes, 71 correspondientes al Nivel Medio Superior y 114 al Nivel Superior. En transcurso del año 2023 de este informe, se recibieron 146 reportes: 73 del Nivel Medio Superior, 62 de Nivel Superior y 11 de personal académico y administrativo.

Detrás de los números está una dimensión fundamental de la vida de muchas personas de la comunidad universitaria, a quienes el Programa institucional tiene el deber de atender de manera impecable, garantizando que su trayectoria de vida continúe plenamente. Los resultados del quehacer institucional en el marco del programa expresan una responsabilidad y valor más allá de los números. Sin embargo, también los números pueden impactar en acciones para la mejora del programa. Esto particularmente puede afirmarse sobre el Indicador Estratégico PLADI 25: "Número de personas de la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz", del cual el PIIG es líder responsable, en colaboración muy estrecha con los cuatro campus, el Colegio del Nivel Medio Superior y las áreas administrativas que coadyuvan a la operación del Programa.

EJE



Dicho indicador estratégico constituye uno de los elementos esenciales en el cumplimiento de las políticas del Presupuesto Basado en Resultados (PbR). Desde esta perspectiva, los resultados del alcance del PIIG en beneficio de la comunidad universitaria son favorables:

Personas de la comunidad universitaria beneficiadas por el PIIG por mes		
Año	Mes	Total
2022	Agosto	4,400
2022	Septiembre	1,941
2022	Octubre	973
2022	Noviembre	1,552
2022	Diciembre	61
2023	Enero	1,112
2023	Febrero	1,234
2023	Marzo	2,744
Total		14,017

Informe Avance IEPLADI 25, PbR 2022 y 2023

Adicionalmente, el PIIG es el conducto por medio del cual la Universidad de Guanajuato participa y da seguimiento al Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior. De acuerdo con el reporte 2018-2020 de dicho observatorio, la UG mostró una tendencia general de sostenimiento en sus políticas de igualdad de género, con un avance de 69% en su proceso de institucionalización, mientras que en el rubro "no violencia" logró el 100% en su proceso de institucionalización y 59.7% en la transversalización correspondiente.

1.1.2.1.2. Promoción de la Perspectiva e Igualdad de Género

Entre las acciones para el fortalecimiento de la prevención de la violencia de género, en el marco del "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres", celebrado el 25 de noviembre 2022, se desarrolló un programa especial para cumplimiento de la Agenda 25N. En colaboración con la Red Nacional de Refugios, se llevó a cabo la Marea Violeta, que incluyó la conferencia magistral "Las violencias contra las mujeres y el acceso a la justicia integral en México"; el taller "La agenda feminista ante las violencias machistas contra las mujeres"; la Mercadita Feminista con la participación de 40 mujeres; así como la Tertulia Feminista con la intervención de Vivir Quintana, Dayra Fyah y Prania Esponda, en el Auditorio General UG.

En dicho programa de la Agenda se llevó a cabo la campaña "Hazlo como niña", que propició el otorgamiento de merecidos reconocimientos a mujeres integrantes del personal académico y administrativo y estudiantes que han destacado en diversos ámbitos como la ciencia, el deporte, la salud y el derecho en la Universidad.



EJE





Las actividades del Programa se realizaron de manera simultánea en diversas sedes de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, abordando temáticas como perspectiva de género, lenguaje incluyente y la violencia de género en distintos ámbitos, entre otras.

Destacan, por la importancia que tiene en la apropiación de la cultura de igualdad de género desde ese nivel de formación, las actividades realizadas en beneficio de estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior, como fueron las que realizó el "Grupo Vulva" y "Amor del Bueno", con espacios para la sensibilización y aprendizaje en ámbitos como la Violencia en el Noviazgo, Perspectiva de Género y Educación Sexual Integral. Por otra parte, también tuvo un especial impacto la conferencia magistral titulada "Olimpia. Reflexiones sobre violencia digital. Evitemos prejuicios, estereotipos y discriminación", así como los talleres sobre Violencia Digital en las escuelas del Nivel Medio Superior de Irapuato, Guanajuato, San Luis de la Paz, Silao, León, León Centro Histórico, Pénjamo, Celaya, Morelón, Salvatierra y Salamanca. Mayor información sobre estos programas especiales puede consultarse en el enlace del portal institucional <https://www.ugto.mx/ugenero/25N/>

EJE





En el marco de conmemoración del 8 de marzo, "Día Internacional de la Mujer", el PIIG, en colaboración con la comunidad estudiantil de mujeres de los diversos campus y escuelas de Nivel Medio Superior, en un esquema de trabajo horizontal, buscó que todas las acciones y actividades fueran diseñadas por mujeres estudiantes para toda la comunidad universitaria. En este periodo se construyó la Agenda 8M 2023 más ampliamente convocante e inclusiva, la cual asumió como tema central la obra de Virginia Woolf *Una habitación propia* (1929), bajo el lema "Que la fuerza creadora de las mujeres no quede más en el anonimato".

Por otra parte, del 6 al 15 de marzo se realizaron diversas muestras artísticas: Vestigios de una habitación propia y La Revolución de las Jacarandas, así como conferencias y talleres entre los que destacan: Hacia la construcción de espacios digitales seguros para todas; Herramientas legales de ciberseguridad para defensoras; Las niñas en la ciencia, soñando con ser ingenieras, estas últimas en colaboración con el Programa eUGreka: Tu Conecte con la Ciencia.

Otros talleres que destacaron por su aceptación e interés de parte de las participantes fueron el taller "Otra habitación: las mujeres lloran y facturan", el panel "Durante la mayor parte de la historia anónimo era una mujer", las charlas Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, Acceso a un aborto seguro y Espacios seguros para alumnas. Un espacio de especial relevancia fue la mesa realizada con la participación de diversas estudiantes emprendedoras con el título "El emprendedurismo como llave para la habitación propia".

La descripción de la totalidad de actividades realizadas en el marco de la Agenda 8M puede consultarse en el microsítio disponible en el portal institucional:

<https://www.ugto.mx/ugenero/agendaug8m/>

EJE





Otras acciones destacables para la promoción de la perspectiva de género realizadas en los diferentes campus, escuelas de Nivel Medio Superior y áreas administrativas son las charlas de inducción al Programa Institucional de Igualdad de Género, donde se dan a conocer sus aspectos de operación y sobre la activación del Protocolo; así como las charlas con temas diversos como Evitemos Prejuicios, Estereotipos y Discriminación, Violencia Digital, Derechos Humanos de las Mujeres en el marco de actividades por la Conmemoración de la Lucha contra el Cáncer de mama, Medidas de Seguridad y Activación del Protocolo, Relaciones de Pareja Libres de Violencia, Nuevos enfoques y nuevas dimensiones para acercarse a los conceptos de Diversidad, Igualdad, Perspectiva de Género e Inclusión en un Contexto Internacional y Lenguaje Incluyente y con Perspectiva de Género, entre otros.

Por medio de los eventos y acciones descritas, el PIIG benefició de manera directa a más de 2,200 personas en el ciclo que comprende este informe. La descripción de dicho impacto, desglosada por municipio y por mes, puede consultarse en el Anexo I.1.2.1.1.

I.1.2.2. Programa de Inclusión Social para Personas con Discapacidad

El Programa de Inclusión Social para Personas con Discapacidad tiene la finalidad de instaurar una agenda inclusiva dirigida a la comunidad estudiantil con discapacidad y brindar servicios de orientación, información y apoyo. Por medio de la vinculación institucional se buscan alternativas que faciliten su inclusión en la vida universitaria para así potenciar plenamente sus capacidades, habilidades y aptitudes en igualdad de condiciones y oportunidades, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad. A continuación, se anotan las acciones más representativas del programa realizadas en el periodo al que se refiere este informe.

I.1.2.2.1 Cultura de inclusión social (Agentes Sociales Incluyentes)

Con la finalidad de impulsar la cultura de inclusión social de la comunidad estudiantil con discapacidad, se registró el proyecto en la plataforma de servicio social universitario componente 1: Alas de Abeja, grupo organizado de reciente creación, que tiene como visión "Desarrollar un proyecto con alto impacto orientado a fomentar la inclusión social, particularmente para la visibilización de las y los estudiantes con discapacidad, desde una perspectiva educativa y de participación".

Dicho grupo realiza actividades de investigación y de difusión sobre alternativas para ajustes razonables y adaptaciones curriculares y está constituido principalmente por estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Psicología y Medicina.

I.1.2.2.2 Servicios de apoyo, orientación y acompañamiento a personas con discapacidad (Ajustes razonables)

En el periodo que comprende este informe, se logró beneficiar a diez estudiantes con discapacidad, por medio de ajustes

EJE



razonables en apoyo a su trayectoria, seis en el semestre agosto-diciembre 2022 y cuatro en el periodo enero-junio 2023.

Los servicios que se aseguran a las y los estudiantes consisten en planes personalizados de acompañamiento con apoyos técnicos en las clases virtuales para su plena inclusión universitaria. En este sentido, se proponen ajustes razonables y adaptaciones curriculares, así como la canalización de servicios de infraestructura en las instancias internas de nuestra Casa de Estudios para su plena inclusión social y educativa.

Además, a cada estudiante persona con discapacidad, se le asignó un par académico por medio del servicio social Agentes Sociales Incluyentes.

1.1.2.3. Convocatoria de apoyo institucional a estudiantes en situación de discapacidad

Convocatoria de apoyos institucionales a estudiantes en situación de discapacidad para el periodo escolar agosto-diciembre 2022

El Programa de apoyos institucionales a estudiantes en situación de discapacidad está dirigido a la comunidad estudiantil con discapacidad temporal o permanente (visual, auditiva, neuromotora, intelectual, psicosocial, visceral y múltiple) que esté estudiando en cualquier nivel y programa educativo. Tiene el objetivo de mitigar los riesgos de interrupción de su trayectoria académica, mediante apoyos específicos o acompañamiento técnico para su plena inclusión y efectiva participación dentro de los espacios universitarios.

Desde el punto de vista económico, se otorga un apoyo único de \$7,500.00 (siete mil quinientos pesos 00/100 M.N.) por persona beneficiaria.

En el periodo agosto-diciembre de 2022, se otorgaron 40 apoyos económicos, por un monto total de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.), los cuales se destinaron de acuerdo con las siguientes necesidades particulares:

Discapacidad	Mujeres	Hombres	Total
Ceguera total	1	0	1
Baja visión	1	0	1
Auditiva (sordera e hipoacusia)	2	2	4
Intelectual	1	1	2
Psicosocial	6	2	8
Neuromotora	11	8	19
Visceral	0	0	0
Múltiple	1	4	5
Total	23	17	40

Convocatoria de apoyos institucionales a estudiantes en situación de discapacidad para el periodo escolar enero-junio 2023

En el semestre enero-junio de 2023 se otorgaron 45 apoyos, por la cantidad de \$7,444.44 (siete mil cuatrocientos cuarenta y cuatro pesos 44/100 M.N.), equivalente a una inversión por un monto de \$335,000.00 (trescientos treinta y cinco mil pesos 00/100 M.N.). Dichos apoyos se otorgaron de acuerdo con las siguientes necesidades particulares:

Discapacidad	Mujeres	Hombres	Total
Ceguera total	0	1	1
Baja visión	4	1	5
Auditiva (sordera e hipoacusia)	3	3	6
Intelectual	1	0	1
Psicosocial	7	4	11
Neuromotora	12	8	20
Visceral	0	0	0
Múltiple	0	0	0
Trastorno de neurodesarrollo	1	0	0
Total	28	17	45

EJE



Como herramientas para facilitar el acceso a la información, en ambas convocatorias se elaboró un manual interactivo para el registro de solicitud de apoyo institucional a estudiantes en situación de discapacidad, lo cual permitirá orientar a las personas con discapacidad sobre el procedimiento correcto, los pasos a seguir, así como los datos de soporte y asistencia técnica.

Con la finalidad de ampliar el acceso a la convocatoria, se elaboró un video en formato de Lengua de Señas Mexicana y en formato audio, para facilitar el aprovechamiento de la información a las personas con discapacidad auditiva y visual respectivamente, ello, con la finalidad de brindar un acercamiento y acompañamiento incluyente, cálido y humano durante el proceso del trámite. El video puede consultarse en el perfil de Facebook de Becas UG:

<https://www.facebook.com/watch/?v=727873198746017>

1.1.2.2.4. Agenda inclusiva (Acciones de capacitación y sensibilización)

Con la finalidad de promover los Derechos Humanos de las personas en situación de discapacidad, propiciar el respeto a su dignidad, así como fomentar la ampliación y consolidación de espacios universitarios inclusivos, se realizaron una vez más las Jornadas de sensibilización para una educación inclusiva, en las cuales se consideraron las siguientes líneas temáticas: Inclusión educativa, Igualdad humana y la No Discriminación.

Las Jornadas incluyeron conferencias, talleres y charlas de información y formación a la comunidad universitaria, las cuales se realizaron en modalidad virtual por la plataforma Microsoft Teams. Una tabla descriptiva de las actividades, temática, fechas y número de personas beneficiadas se puede consultar en el Anexo 1.1.2.1.4.1.

Posteriormente, el 30 de septiembre del 2022, se impartió una videoconferencia al personal docente y administrativo, con el tema "Conociendo la discapacidad", con el objetivo de promover los Derechos Humanos de las personas en situación de discapacidad para propiciar el respeto a su dignidad y desarrollo y su inclusión en los espacios universitarios. La actividad estuvo dirigida a integrantes del personal académico y administrativo adscrito a la ASPAAUG, en respuesta a una solicitud específica de dicha instancia, en el marco de un ciclo de conferencias con el tema: Educación inclusiva, Igualdad y No Discriminación organizado por el Comité Ejecutivo de dicha asociación. En la conferencia, realizada en modalidad virtual, participaron 31 personas, 20 mujeres y 11 hombres, de diversas áreas de la Universidad de Guanajuato.

Del 16 al 30 de noviembre del 2022 se realizó la segunda edición del evento virtual, denominado "Seminario para una Educación Inclusiva en Escuelas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior". Las sesiones se realizaron los miércoles de las 10:00 a 13:00 horas, a través de la plataforma digital Zoom y mediante su transmisión en vivo en el perfil de Facebook del Programa Conciudadanía UG. El Seminario tiene la finalidad de propiciar la sensibilización, reflexión y capacitación de tutores, coordinadores de programas educativos, directores de departamentos, personal docente y administrativo. Las ponencias están a cargo de personas con discapacidad expertas en diversas temáticas afines a la inclusión, así como especialistas de diferentes instituciones de educación superior. Las actividades abordan las diversas problemáticas, requerimientos específicos y retos relacionados con la inclusión social y educativa de las personas con discapacidad en el entorno universitario; el diseño e implementación de protocolos de actuación y atención por cada tipo de discapacidad; así como estrategias pedagógicas y didácticas inclusivas por cada tipo de discapacidad; todo ello para fomentar y favorecer la inclusión educativa de la comunidad estudiantil en situación de discapacidad de manera efectiva y oportuna.

EJE



Una tabla descriptiva de las actividades, temática, fechas y número de personas beneficiadas se puede consultar en el Anexo I.1.2.1.4.2. Por otra parte, puede accederse a los videos de las sesiones del seminario por medio de los siguientes enlaces:

- 16 de noviembre: <https://fb.watch/hgVzN-CKG1/>
- 23 de noviembre: <https://fb.watch/hgVE6lGk1L/>
- 30 de noviembre: <https://fb.watch/hgVKXoMg22/>

En reconocimiento a los derechos de las personas con discapacidad, la Organización de las Naciones Unidas determinó el año 2022 como un espacio propicio para la reflexión y la acción sobre "Soluciones transformadoras para un desarrollo inclusivo: el papel de la innovación para impulsar un mundo accesible y equitativo". Por tal motivo, la UG, en adhesión a la ONU realizó un evento virtual denominado "Día Internacional de las Personas con Discapacidad en la Universidad de Guanajuato 2022", los días 1 y 5 de diciembre, en la plataforma digital Zoom.

Dicha jornada especial tuvo como objetivo reflexionar, visibilizar, sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria y la sociedad en general sobre diversas problemáticas de discriminación y situaciones específicas que enfrentan las personas con discapacidad, así como promover el liderazgo y participación de las y los estudiantes en situación de discapacidad para la construcción de soluciones innovadoras en un mundo inclusivo, accesible y sostenible.

Destaca la realización y difusión del video "Testimonios de inclusión social y educativa de la comunidad estudiantil en situación de discapacidad de la Universidad de Guanajuato 2022", el cual, con una duración de 8 minutos, presenta las vivencias y experiencias de dicho colectivo con relación a la inclusión y exclusión universitaria, así como la importancia de fomentar los apoyos institucionales de discapacidad.

En el marco de la jornada, también se presentó el Informe de resultados del Programa de Inclusión Social de la UG.

Una tabla descriptiva de las actividades, temática, fechas y número de personas beneficiadas se puede consultar en el

Anexo I.1.2.1.4.3. También puede accederse a los videos de las sesiones del seminario por medio de los siguientes enlaces:

- 1 de diciembre: https://fb.watch/heoxhQ_2pm/
- 5 de diciembre: <https://fb.watch/heojFcXjcc/>

Esto, en el marco del Día para la Cero Discriminación, instaurado por la Asamblea General de las Naciones Unidas y que se celebra cada 1 de marzo, como un llamado a promover y celebrar el derecho de cada persona a vivir una vida plena con dignidad, independientemente de su aspecto, sexo, edad, religión, lugar de procedencia, condición social, opiniones, raza, discapacidad, origen étnico, orientación sexual, lengua, condición médica o cualquier otro motivo, la Universidad de Guanajuato suma esfuerzos para crear de espacios en favor de la Cultura de Paz y la No Discriminación.

Por tal motivo, se realizó de manera virtual la Semana Abejas por la Cero Discriminación, del 21 al 24 de marzo de 2023, dirigido a la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo de la Universidad de Guanajuato, así como sociedad en general.

Dicho evento tuvo como objetivo de realizar una serie de acciones para reflexionar, visibilizar, sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria y la sociedad en general, sobre las diversas problemáticas de discriminación. Durante esa semana se abordaron las especificidades de algunos grupos vulnerados como son las comunidades indígenas, las personas con discapacidad y las personas adultas mayores, entre otras.

La realización de la semana de actividades contó con la colaboración de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, la Dirección General de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobierno del Estado de Guanajuato, el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, el Instituto Guanajuatense para las Personas con Discapacidad, así como de personal académico y estudiantes de la comunidad universitaria.

Una tabla descriptiva de las actividades, temática, fechas y número de personas beneficiadas por medio de la *Semana Abejas por la Cero Discriminación* se puede consultar en el Anexo I.1.2.1.4.4.



También puede consultarse la videograbación de las principales sesiones por medio de los siguientes enlaces:

Inauguración

<https://fb.watch/jz48-Zygku/>

Panel Invisibilización y discriminación de las personas con discapacidad

<https://fb.watch/jz43xHzqOf/>

Conferencia Discursos de la Memoria del Racismo Indígena

<https://fb.watch/jz41tUdg4Y/>

1.1.2.3. Segunda Reunión de Investigaciones sobre Pueblos Indígenas

Derivado del compromiso de la Universidad de Guanajuato para la creación de espacios en favor de la Cultura de Paz y la No Discriminación, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social a través de la Coordinación de Igualdad, del 9 al 11 de agosto realizó la Segunda Reunión de Investigaciones sobre pueblos indígenas 2023, que asumió la temática "Discriminación y Racismo", en el marco del Día Internacional para los Pueblos Indígenas. La convocatoria se abrió a toda la comunidad universitaria.

Este evento tiene el objetivo de difundir los resultados de las investigaciones a cargo de integrantes de la comunidad UG en materia de pueblos indígenas, por medio de micro videos, propiciando espacios de conocimiento para la formación con equidad, inclusión e interculturalidad.

1.1.2.4. Unidades de aprendizaje para fortalecimiento de la inclusión

El Programa de Inclusión Social y el Sistema de Educación Digital han continuado sumando esfuerzos institucionales para

ofrecer unidades de aprendizaje que incidan de manera directa en las prácticas y la cultura inclusiva, entre ellas, las actividades relacionadas con la difusión y promoción en materia de inclusión social y educativa de las personas dentro de los espacios universitarios.

En el periodo al que este informe se refiere, 86 personas se registraron en las unidades de aprendizaje: Lengua de Señas Mexicanas, Introducción a la Inclusión Educativa, e Introducción a la Responsabilidad Social Universitaria.

1.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, en adelante Defensoría, de conformidad con el Artículo 2 de su Reglamento, es el órgano autónomo encargado de garantizar el respeto, la promoción y la defensa de los Derechos Humanos de quienes integran la comunidad universitaria, específicamente desde la perspectiva de su quehacer en la institución.

Por conducto de su titular, la Defensoría forma parte de instancias institucionales asociadas a la salvaguarda y promoción de los Derechos Humanos: Grupo Interdisciplinario de Archivo de la Universidad de Guanajuato, el Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y el Comité de Control Interno de la Universidad de Guanajuato.

Cabe anotar que, desde el 8 de febrero de 2023, la Defensoría cuenta con una nueva sede, cuyos espacios resultan más favorables para el cumplimiento de su misión en la Universidad, la cual se ubica en Cantaritos número 42, plazuela de San Fernando, en la Zona Centro de la ciudad de Guanajuato, Gto.

A continuación, se describen las actividades más representativas realizadas en cumplimiento de su misión institucional en el periodo que corresponde a este informe anual.

EJE



1.1.3.1. Consejo consultivo de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 4, 19, 20, 21, 22 y 23 del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, este organismo debe contar con un Consejo Consultivo que a partir de la experiencia de sus integrantes pueda asesorar y emitir recomendaciones sobre el programa anual de trabajo y el informe anual de actividades, además de aprobar los lineamientos de manuales y procedimientos internos de la Defensoría. Este Consejo sesionó en este ciclo institucional en noviembre de 2022 y en mayo de 2023 para aprobar el plan de trabajo anual y para validar el reporte de actividades, respectivamente.

1.1.3.2. Servicios otorgados a la comunidad universitaria en materia de defensoría de los Derechos Humanos

Se realizaron 405 actividades para la defensa y promoción de los Derechos Humanos en el entorno universitario, por conducto de la Defensoría: 222 orientaciones, 28 canalizaciones, 46 gestiones, 33 inconformidades, 75 asuntos remitidos por la plataforma de ECOPAZ y una opinión consultiva.

La naturaleza de las acciones de orientación a personas de la comunidad universitaria se describe del siguiente modo:

Materia	Número
Situaciones académicas	49
Situaciones laborales	20
Situaciones personales	23
Derechos académicos	91
Derecho de petición	35
Derecho a la información pública	1
Derecho a la certeza jurídica	2
Invasión de ciclos	1
Total	222

EJE



Del universo de orientaciones efectuadas, 28 de ellas requirieron ser canalizadas mediante oficio a otras instancias tanto externas como internas a la institución.

Por otra parte, con el propósito de fomentar la Cultura de Paz entre los miembros de la comunidad universitaria, se privilegia la atención oportuna y el diálogo con la autoridad probable responsable de subsanar o atender una solicitud, derivada del reporte mediante el cual la persona solicitante expone la situación que le generó agravio o vulneró sus derechos humanos, esto en aras de preservar un ambiente de paz. Al respecto, la Defensoría se erige como un órgano coadyuvante para el ejercicio del derecho, instando a la autoridad ejecutiva u órgano colegiado su atención para el cumplimiento de la obligación que a los mismos les compete otorgar. En el periodo que se informa, fueron recibidas 46 gestiones, de las cuales 37 están concluidas y 9 en curso, las cuales se pueden clasificar en la siguiente manera:

Materia	Aperturados	Concluidos	En curso
Derechos académicos	15	15	0
Apoyo en situaciones dentro del entorno universitario	5	4	1
Derecho de petición	25	17	8
Derecho a la legalidad	1	1	0
Total	46	37	9

De las 46 gestiones del presente periodo, 28 fueron planteadas por mujeres y 18 por hombres, lo que equivale al 61% y 39%, respectivamente.

Las 37 gestiones concluidas fueron resueltas de manera positiva a lo peticionado por el solicitante, lo cual contribuye al cumplimiento de las políticas universitaria de cultura de paz y solución adecuada de conflictos.

1.1.3.3. Inconformidades en materia de Derechos Humanos

La comunidad universitaria ejerce su derecho de presentar inconformidades cuando se considera que se han transgredido o se pueden afectar sus Derechos Humanos. La atención de inconformidades representa la principal responsabilidad del órgano garante de la UG, ya que mediante su tramitación se encauzan los asuntos, en busca de su solución y con el fin de restablecer los derechos humanos en el entorno universitario.

EJE



Con base en lo estipulado por el artículo 26 del Reglamento de la Defensoría, ésta está facultada, en los casos que considere graves o a instancia de parte, para iniciar de oficio una investigación sobre las actuaciones u omisiones de las autoridades universitarias que afecten los derechos humanos de quienes integran la comunidad universitaria. Por ello, la sustanciación de las inconformidades tiene como característica el ser ágil, flexible y propositiva, lo cual permite una pronta solución a los conflictos que se suscitan, privilegiando en todo momento la solución por medio de la mediación y la conciliación, y otras formas de justicia restaurativa.

Durante el periodo 2022-2023, fueron interpuestas 35 inconformidades, una de ellas en trámite del periodo anterior, dando una suma de 40 de las cuales al periodo que se informa 29 fueron resueltas y 5 se encuentran en trámite.

Año	Expedientes en trámite del periodo anterior	Expedientes abiertos en el periodo actual	Total	Salidas	En trámite
2021	1	-	1	1	0
2022	4	12	16	16	0
2023	0	17	17	12	5
Total	5	29	31	29	5

De las inconformidades planteadas, de acuerdo con la persona promovente, se pueden clasificar con base en su sexo de la siguiente manera: 20 por mujeres y 13 por hombres, 61% y 39% respectivamente.

1.1.3.4. Recomendaciones

La Defensoría privilegia el uso de alternativas y formas breves de solución de los asuntos con estricto apego a los derechos humanos. Por tal motivo, las recomendaciones deben ser la última opción al alcance, siendo lo más importante el respeto inmediato del derecho humano y no la necesidad de elaborar una recomendación para que dicho derecho sea salvaguardado.

La recomendación se considera un instrumento de buena fe a través del cual la Defensoría sugiere a la autoridad universitaria la adopción de las medidas adecuadas para hacer prevalecer de forma razonada y justificada la legislación universitaria. Las recomendaciones se dirigen a la autoridad cuya responsabilidad en la afectación de derechos universitarios fue acreditada.



A continuación, se presenta un recuento histórico de 2019 a 2023: se inició un total de 125 procedimientos de inconformidad, cuya situación procesal se describe en el siguiente cuadro:

Iniciadas	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Acuerdo de recomendación	8	6	5	9	5	33
Acuerdo de no recomendación	4	3	4	5	0	16
Acumuladas	3	2	0	3	0	8
Archivo	16	16	7	17	7	63
Trámite	0	0	0	0	5	5
Total	31	27	16	34	17	125

1.1.3.5. Opiniones consultivas

Derivado de la solicitud de consulta de fecha 14 de noviembre de 2022, por parte del director de la Red Médica, con fundamento en el artículo 24 del Reglamento de este organismo, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario emitió la consulta C-01/2022.

1.1.3.6. Ecosistema de Paz

El Ecosistema de Paz es una plataforma que integra todos los recursos institucionales para la pronta y adecuada atención y canalización de asuntos relacionados con casos adversos a la cultura de paz que debe prevalecer en la comunidad universitaria. Durante el periodo que se informa se recibieron 75 solicitudes, de las cuales 17 se encuentran aún en trámite. De dichas solicitudes 30 fueron resueltas por la Defensoría como área central para su desahogo.

EJE



1.1.3.7. Evaluación de la calidad de los servicios de la Defensoría

La Defensoría, como instancia al servicio de la comunidad, fue evaluada por la Unidad de Gestión de Calidad de la Universidad de Guanajuato, en sus actividades realizadas durante el año 2022 y con base en una encuesta a las personas usuarias de sus servicios. Derivado de lo anterior, la Defensoría de los Derechos Humanos mostró un desempeño satisfactorio, con una calificación de 9.74 como promedio final, con lo cual se obtienen elementos para trabajar en la mejora de los servicios.

1.1.3.8. Actividades de promoción y capacitación en materia de los Derechos Humanos

La Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario reconoce la importancia de la prevención a través de la sensibilización, promoción y capacitación en materia de Derechos Humanos y Universitarios, Cultura de Paz e Igualdad y Equidad de Género. Durante este ciclo institucional se realizaron 135 eventos, en beneficio de 10,399 asistentes, integrantes de la comunidad universitaria, así como de otros sectores sociales, entre los que destaca el caso de personas servidoras públicas del Gobierno del Estado de Guanajuato.

Entre las actividades realizadas se encuentran campañas, pláticas, talleres, conferencias, entre otros, de los cuales a continuación se describen algunos de los más representativos.

1.1.3.8.1. Seminario Permanente de Derechos Humanos

El seminario es un espacio virtual que se ofrece a la comunidad universitaria, órganos de gobierno, instituciones públicas y privadas, así como a la sociedad en general, con la finalidad de propiciar un espacio de encuentro para el estudio y análisis de los Derechos Humanos. Cada una de sus sesiones corre a cargo de especialistas en la materia, quienes exponen sus conocimientos, experiencias y prácticas, además de aclarar dudas y aportar ideas de cambio y protección de derechos humanos.

El seminario se compone de cuatro Jornadas y estas a su vez de diversas sesiones, en 2022 cuatro sesiones desarrolladas los jueves de cada 15 días. En 2022 se culminó su segunda edición y en 2023 se inició la tercera edición, en la cual cada jornada se compone de dos sesiones. Las líneas temáticas de dichas jornadas se describen a continuación:

- Tercera Jornada 2022: Derecho a la Educación en las Instituciones de Educación Superior.
- Cuarta Jornada 2022: Derecho al trato digno.
- Primera Jornada 2023: Cultura de la Legalidad y Debido Proceso en el Marco del Respeto a los Derechos Humanos.
- Segunda Jornada 2023: Igualdad y No Discriminación en el Entorno Social y Universitario.

Se registró un aforo de 3,377 personas de manera virtual, entre integrantes de la comunidad universitaria, servidores públicos del Gobierno del Estado y personas de la sociedad en general. En el perfil de Facebook de la Defensoría, todas las sesiones del Seminario Permanente pueden consultarse por medio del siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063527526374>

1.1.3.8.2. Campaña "Conoce tus derechos, abeja"

La campaña "Conoce tus derechos, abeja" busca concientizar a las personas de la comunidad universitaria en temas como Principios de Derechos Humanos, Derechos y Obligaciones de los Estudiantes, Marco Jurídico del Derecho a la Educación, Atribuciones y Servicios de la Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario y la Conformación de la Comunidad Universitaria.

Un repositorio de las actividades realizadas durante este ciclo puede consultarse en el sitio institucional de la Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario:

<https://www3.ugto.mx/defensoria/?conoce-tus-derechos-y-deberes-abeja>

EJE





1.1.3.9. Declaración Guanajuato para una Cultura de Paz

El viernes 21 de octubre del 2022, la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU) emitió la "Declaración Guanajuato para una Cultura de Paz" en el marco del XIX Encuentro de esta asociación. Dicha declaración busca que "las instituciones de educación superior sean el máximo exponente que impulse y fortalezca la cultura de paz, así como los principios y valores que la consagran, a fin de que la hagan efectiva desde las instituciones de educación superior, en el ámbito de sus atribuciones y competencia, y que a su vez se vea reflejado en la sociedad".

La declaración se compone de 10 artículos, el primero de los cuales proclama que "La paz no es sólo la ausencia de conflictos. Es una elección plenamente consciente y por eso requiere de un proceso positivo, dinámico y participativo para la correcta gestión de estos en donde el diálogo, respeto y tolerancia señalen el camino para alcanzar un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a los derechos humanos y el fin de la violencia".

La declaración se deriva de la reunión de la misma Red de Organismos Defensoras de los Derechos Universitarios celebrada el 8 de noviembre de 2021 en la UG, en la que se presentaron las bases para la construcción de una Declaración de una Cultura de Paz. El documento puede consultarse por medio del siguiente enlace:

<https://www.ugto.mx/images/declaracion-guanajuato-por-la-paz.pdf>

1.1.3.10. Pronunciamiento "Cero tolerancia"

En seguimiento al cumplimiento de la Recomendación General 43/2020, Sobre violación al Acceso a la Justicia e Insuficiencia en la Aplicación de Políticas Públicas en la Prevención, Atención, Sanción y Reparación Integral del Daño a Personas Víctimas Directas e Indirectas de Femicidios y otras Violencias, el 5 de marzo de 2021, en un esfuerzo conjunto, las secretarías de Gobernación y de Educación Pública, el Instituto Nacional de las Mujeres y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se presentaron las directrices generales para elaborar e implementar mecanismos de prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en las Instituciones de Educación Superior. De tales lineamientos se desprende como eje de actuación el mecanismo de prevención "Contar con un compromiso de Cero Tolerancias contra los actos de hostigamiento sexual y de acoso sexual emitido por la más alta autoridad de la IES".

Así, el 25 de noviembre de 2022, la Universidad de Guanajuato, por conducto de su Rector General, emitió el "Pronunciamiento de Cero Tolerancia a las conductas de hostigamiento y acoso sexual, así como ante toda forma de violencia contra las mujeres y ante cualquier acto que atente contra la dignidad e integridad de las personas que forman parte de su comunidad universitaria".

Dicho Pronunciamiento se difundió el lunes 28 de noviembre de 2022 por medio del semanario Antena Universitaria UG, con un alcance a casi 54,000 cuentas de correo institucionales.

1.1.3.11. Capacitación en materia de Derechos Humanos a la comunidad universitaria

De manera permanente y como una de las acciones con mayor impacto en la prevención a toda forma de violación a los Derechos Humanos, la Defensoría, en colaboración con el Instituto de la Mujer Guanajuatense, la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, y la Procuraduría

EJE



Estatad para Niñas, Niños y Adolescentes, realiza actividades de capacitación en las escuelas de Nivel Medio Superior, así como en las divisiones y dependencias de los campus universitarios. Se anotan a continuación las principales acciones realizadas en el ciclo que comprende este informe.

1.1.3.11.1. Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato

Durante el semestre agosto-diciembre 2022, se realizó el taller "Principio de Igualdad y No Discriminación / Diversidad Sexo Genérica" en las once escuelas de Nivel Medio Superior. Mientas que en el periodo enero-junio de 2023 se realizaron actividades de capacitación en temas como Convivencia Escolar, Modelos de Intervención y Construcción de Paz, El papel de los servidores públicos en protección de los Derechos Humanos de los adolescentes, Diversidad Sexo-Genérica, Norma Mexicana 025, Violencia Laboral, Acoso y Hostigamiento Sexual. Una descripción de las actividades, por sede, fecha y personas beneficiadas puede consultarse en el Anexo 1.1.3.11.1.

1.1.3.11.2. Procuraduría Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes

La Defensoría, en colaboración con la Procuraduría Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, realiza un ciclo de actividades en las escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, con la temática "Derechos Humanos de Adolescentes y Consecuencias de su Transgresión", en dos módulos: "Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes" y "Adolescentes en Conflicto con la Ley", a cargo de especialistas de la procuraduría.

El objetivo de dichas sesiones es fomentar el disfrute pleno y efectivo de los derechos reconocidos por la Convención sobre los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, el desarrollo holístico de la niñez, el derecho a la prioridad y otros principios que los protegen.

Durante el año 2023 se han realizado sesiones en modalidades presencial y virtual para las y los estudiantes y para personal académico y administrativo de las ENMS, en beneficio de 718 personas.



1.1.3.11.3. Instituto para las Mujeres Guanajuatenses

La capacitación permanente en colaboración con el IMUG se realiza cada miércoles de 12:00 a 14:00 horas durante el semestre, por medio de la plataforma Webex, aunque también de manera presencial. Dichas sesiones están abiertas a toda persona con interés en el tema.



I.1.3.11.4. Actividades de capacitación específica a las necesidades de la comunidad universitaria por parte de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

Taller para tutores

Tiene como objetivo capacitar en materia de Derechos Humanos y Académicos y sobre las funciones de la Defensoría de los Derechos Humanos en Entorno Universitario a las y los docentes que tienen como actividad adicional la tutoría de estudiantes. Actualmente se han capacitado 224 tutores y tutoras.

Estudiantes

La Defensoría acudió a cinco divisiones del Campus Guanajuato para formar parte de los Cursos de Inducción correspondientes, con la finalidad de darles a conocer sus derechos y deberes; 732 estudiantes se beneficiaron de estas sesiones.

Día de la Paz – ENMS León Centro Histórico

La Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico conmemoró el Día de la Paz con una serie de eventos dirigidos a la comunidad estudiantil en materia de Derechos Humanos. En ese marco, se invitó a la titular de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, maestra Margarita López Maciel, a impartir una conferencia sobre el Derecho Humano a la Paz, en la que participaron a 218 estudiantes.

Capacitaciones extraordinarias

La Defensoría está abierta de manera permanente a recibir solicitudes específicas de capacitación por parte de la comunidad universitaria, en temas concretos que cada instancia requiera, las cuales podrán realizarse en modalidad virtual, o presencial. Las solicitudes pueden tramitarse mediante el correo: defensoriadh@ugto.mx. Durante este periodo, se solicitaron 19 capacitaciones extraordinarias, en beneficio de 877 personas de la comunidad universitaria.

Feria de servicios

La Defensoría colabora constantemente con el Colegio de Nivel Medio Superior por medio de las Ferias de servicios que se ofrecen a las y los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de darles a conocer los servicios y sus responsables en sus respectivas sedes. En este ciclo se realizaron siete eventos, en beneficio de más de mil estudiantes de nuevo ingreso. Una descripción de las sedes, fechas y asistentes puede consultarse en el Anexo I.1.3.11.4.1.

Conferencia magistral "Personas con Discapacidad Social y su Acceso a la Justicia"

El lunes 27 de febrero de 2023, se llevó a cabo la conferencia magistral titulada "Personas con Discapacidad Psicosocial y su acceso a la Justicia", impartida por la Dra. Guadalupe Barrera Nájera, Defensora Titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este importante evento se realizó en el Salón de Actos de la División de Derecho Política y Gobierno de la Universidad de Guanajuato, con la asistencia de 49 integrantes de la comunidad universitaria.

EJE





1.1.3.12. Conmemoración del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia, Bifobia y Lesbofobia

El Día Internacional de la lucha contra la Homofobia, la Transfobia, la Bifobia y la Lesbofobia, de acuerdo con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, es una expresión de respeto a la diversidad y el reconocimiento a los derechos de las personas, independientemente de su orientación sexual e identidad de género, dirigida a crear un ambiente de respeto hacia las personas que se reconocen adscritas a la comunidad LGBTTIQ+.

La Defensoría se suma a dicho reconocimiento al dedicar una jornada a la conmemoración de la lucha de la comunidad LGBTTIQ+, la cual este año contó con la participación, como invitada de honor, de Morganna Love, cantante, actriz y activista mexicana, quien propició a través de su voz la reflexión sobre de la importancia de la erradicación de actos discriminatorios, de acoso, por medio del respeto, el amor propio y la aceptación. A los eventos de la jornada asistieron 398 personas.



1.1.3.12. Abejas Embajadoras de Derechos Humanos

El grupo organizado Abejas Embajadoras de Derechos Humanos nació en el marco del Programa de capacitación en Derechos Humanos para alumnas y alumnos realizado en colaboración con diversas instituciones públicas como el IACIP, el IMUG, la PRODHEG, así como las instancias internas UGénero, Unidad de Mediación y Conciliación, y Unidad de Seguridad de la Universidad de Guanajuato. El Programa motivó la integración de un grupo de estudiantes de la Universidad de Guanajuato comprometidos con la sensibilización, promoción y defensa de los Derechos Humanos, así como con el respeto, la prevención y protección de estos y la concientización de la cultura de paz en el entorno universitario.

EJE



Así, Abejas Embajadoras de Derechos Humanos, en colaboración de la Defensoría ha realizado importantes actividades en las once escuelas de Nivel Medio Superior, en el marco de los talleres Derechos Humanos, Cultura de Paz, Igualdad y Equidad de Género, y del titulado Instancias y Procedimientos Universitarios.

El llamado Equipo Modelo del grupo organizado continúa fortaleciendo su capacitación en materia de Derechos Humanos por medio del personal de la Defensoría. Asimismo, continúa convocando a más estudiantes que desean unirse a él. Una descripción de las fechas y participantes por sesión realizadas por las Abejas Embajadoras de Derechos Humanos en el periodo que comprende este informe puede consultarse en el Anexo I.1.3.12.



I.1.3.13. Concurso de Cartel

En el mes de noviembre de 2022, con el objetivo de promover la Cultura de Paz, la Defensoría organizó el concurso de cartel La promoción de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, dirigido a estudiantes de las escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Se registraron 24 personas con 18 trabajos, con el siguiente resultado:

- Primer lugar: Escuela de Nivel Medio Superior de León (una persona).
- Segundo lugar: Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de las Paz (dos personas).
- Tercer lugar: Escuela de Nivel Medio Superior de León (una persona).

EJE





1.1.3.14. Unidad de Aprendizaje: Derechos Humanos, Género y Cultura de Paz

La Defensoría, de manera conjunta con el Programa Institucional de Igualdad de Género y la Unidad de Mediación y Conciliación, ha participado en la elaboración de la Unidad de Aprendizaje "Derechos Humanos, Género y Cultura de Paz", la cual forma parte de la oferta de cursos opcionales que la comunidad estudiantil puede integrar a su trayectoria con la posibilidad de obtener créditos y constituye una relevante oportunidad de formación transversal en la materia.



1.1.3.15. Guía para la correcta notificación y ejecución de medidas de protección en la UG

La Defensoría colaboró con el Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato en la elaboración de la "Guía para la correcta notificación y ejecución de medidas de protección en la Universidad de Guanajuato". El documento tiene la finalidad de orientar la actuación de las instancias y autoridades universitarias cuando actúan en apoyo al Programa Institucional de Igualdad de Género.

1.1.3.16. Capacitación interna del personal de la Defensoría

Con la finalidad de brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria, la Defensoría desarrolla un programa de capacitación permanente para su personal. Asimismo, para unificar criterios de actuación y atención también se convoca la participación en el programa de otras instancias como la Unidad de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato, el Programa Institucional de Igualdad de Género, la Dirección de Desarrollo Estudiantil y la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.

El personal de la Defensoría ha recibido capacitación en contención emocional, inteligencia emocional, atención y claridad, regulación emocional, emociones y validación, intervención, plan de prevención, indicadores de crisis, estilos de afrontamiento, primeros auxilios psicológicos, regulación emocional, categorización de necesidades, derivación, canalización, psicoeducación, entre otros temas. En esta capacitación también ha sido invitado el personal del Programa Institucional de Igualdad y Equidad de Género, con resultados muy favorables, sumando un total de 16 asistentes.

EJE



I.1.4. Corresponsabilidad, equidad e inclusión

La corresponsabilidad, equidad e inclusión son principios guía para la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria; surge de una actitud altruista y del propósito de generar un alto impacto social en el entorno y de contribuir con los sectores públicos, sociales y privados en la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social.

II.1.4.1. Proyectos universitarios de alto impacto social

El denominado "Proyectos integradores que generan un alto Impacto social" continúa siendo uno de los programas insignia de la Universidad de Guanajuato. Especialmente en virtud de que expresa de manera eminente el compromiso institucional con el fortalecimiento de su pertinencia social. Dicho programa está asociado a un indicador fundamental del Plan de Desarrollo Institucional

Dicho indicador además se vincula al Presupuesto basado en Resultados (PbR1775), en el marco del programa presupuestario E068: Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social.

Tal ubicación estratégica permite orientar el talento, trabajo y recursos con que cuenta la comunidad universitaria hacia la atención de problemas prioritarios y áreas de gran oportunidad para el desarrollo social de nuestro estado de Guanajuato.

En el ciclo que comprende este informe, gracias al esfuerzo institucional de la comunidad universitaria, con la participación de integrantes de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, se ha logrado reconocer 29 Proyectos de Alto Impacto Social (PAISUG), a favor de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Dichos proyectos se desarrollan, en su mayoría, por integrantes del personal académico.

Los proyectos reconocidos como de alto impacto social se anotan a continuación:

1. Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSIC).
2. CUPEDS UG Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud.
3. GOLF (Grupo Organizado de Licenciatura en Física).
4. Asociación de Futuros Ingenieros Físicos (AFIF).
5. Apoyo a la Alfabetización.
6. Los niños en la ciencia.
7. Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior.
8. Fomento de Prácticas Lectoras.
9. Apoyo en la campaña de vacunación antirrábica en perros y gatos (Jurisdicción Sanitaria VI Irapuato).
10. Divulgación de la Ciencia y Tecnología.
11. Campaña ético- profesional de esterilización de perros y gatos.
12. Capacitación de la Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) a Empresas de Alimentos Lácteos.
13. Asistencia a pacientes con dolor crónico a través de la retroalimentación biológica.
14. Control integral de lirio acuático en la laguna de Yuriria.
15. Apoyo a la atención médica equina en cabalgata.
16. Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región.
17. Centro de Atención Psicológica (CAP UG).
18. Proyectos para la calidad y calidez de vida en una ciudad patrimonio: Guanajuato.
19. Desarrollo en Barrios y Colonias.
20. Observatorio Turístico.
21. Charlas en los municipios.
22. Fomento a la Lectura.
23. Bufete Jurídico.
24. Tiro al Braille.
25. Jardín Polinizador.
26. Memoria del racismo indígena.
27. Manejo de las emociones en las enfermedades crónicas.
28. Reconociendo mi cuerpo.
29. Rescatando memorias.

EJE



Ninguno de los proyectos de alto impacto social tiene fines de lucro y son reconocidos como una expresión preclara de la corresponsabilidad social de la UG para con la sociedad.

II.1.4.2. Red de Formadores Profesionales con Perspectiva Gerontológica

Como parte de los trabajos que se realizan en colaboración con la Red de Formadores Profesionales con Perspectiva Gerontológica, coordinada por la Dirección de Gerontología del INAPAM, se ha desarrollado el taller Cuidadores de Adultos Mayores, en el que participa personal académico de la UG y se ha ofertado con gran aceptación en las diversas sedes del Programa Univerciudad UG. Las temáticas que incluye el taller son las siguientes:

- Nutrición sostenible para el adulto mayor.
- Seguridad alimentaria en el adulto mayor.
- Alimentación, nutrición y salud.
- Manejo psicológico del dolor en el adulto mayor.
- ¿Cómo me preparo para tramitar mi pensión en el IMSS/ISSTE?

II.1.4.3. Diagnóstico sobre la inclusión de las personas con discapacidad en el estado de Guanajuato

Como parte de la colaboración entre la Universidad de Guanajuato y el Instituto Guanajuatense para Personas con Discapacidad, se ha generado un diagnóstico integral que permite conocer el estado de la inclusión de las personas con discapacidad en el Estado de Guanajuato.

Para tal efecto, se integró un grupo de 13 integrantes del personal académico, administrativo y directivo de ambas Instituciones, para participar en la convocatoria emitida por el Centro de Excelencia en Datos para Niños con Discapacidades del UNICEF, con la propuesta de investigación titulada "Diagnóstico y análisis

de situación de inclusión de personas con discapacidad en el Estado de Guanajuato, México".

Dicha propuesta busca implementar una metodología innovadora que permita facilitar la recopilación, el análisis, la interpretación y uso de los datos, y la generación de conocimiento sobre el estado de inclusión de las personas con discapacidad en nuestra entidad, bajo un enfoque interdisciplinario con la participación de personas expertas en educación, discapacidad, arquitectura, y políticas públicas.

I.1.5. Mediación y conciliación universitaria

En esta sección se describen las principales actividades realizadas del 15 de agosto de 2022 al 15 de agosto de 2023, para la consolidación y fortalecimiento de la cultura de la mediación y conciliación para la solución de conflictos en la comunidad universitaria.

I.1.5.1. Procedimientos de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa

Se generaron 63 Folios de Atención ante situaciones en las cuales integrantes de la comunidad universitaria solicitaron la participación de la Unidad de Mediación y Conciliación Universitaria para la solución de situaciones conflictivas o de potencial conflicto. Dichos folios, además del proceso de registro, incluyen los procesos de seguimiento a las acciones realizadas por las instancias de canalización.

Del universo referido, se han generado 38 expedientes formalmente radicados, de los cuales 28 fueron concluidos mediante la firma del convenio correspondiente, con lo cual concluye, de manera definitiva, el conflicto planteado entre las partes intervinientes. De los procedimientos mencionados, dos de ellos se encuentran en proceso de tramitación y los otros tres resultaron improcedentes al no ser mediables por motivos de incompetencia y materia. El resto de los asuntos concluyó por falta de voluntad de las partes.

EJE



El desahogo de los expedientes formalmente radicados benefició a 101 personas de la comunidad universitaria, quienes lograron solucionar sus conflictos a través de la mediación, la conciliación y las prácticas restaurativas.

Derivado de lo anterior, se realizaron 15 atenciones psicológicas especializadas dentro de los procedimientos de Mediación y Conciliación, de las cuales 10 han sido objeto de alta, dos han sido canalizadas para seguimiento, dos están en estatus de atención en curso y una fue dada de baja por inasistencia.

1.1.5.2. Red Universitaria de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa y otras acciones para la vinculación institucional

En su carácter de institución líder de la Red Universitaria de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa (RedUMED), por conducto de la Unidad de Mediación y Conciliación, la Universidad de Guanajuato ha ratificado en este ciclo institucional los objetivos de fomentar el estudio de los medios alternativos de solución de conflictos y la cultura de paz; impulsar con el área interna competente el intercambio de conocimientos entre estudiantes, profesores e investigadores, así como en el personal administrativo; organizar actividades académicas conjuntas como conferencias, cursos, talleres, paneles, conversatorios, encuentros académicos, coloquios, así como la difusión de publicaciones, obras, ensayos de interés común, promover cursos de capacitación y explorar mecanismos para el otorgamiento de certificaciones internas de estudios en esta materia.

En virtud de lo anterior, se han suscrito convenios de colaboración con la Universidad de Sevilla, la Universidad De La Salle Bajío, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Benemérita Universidad de Oaxaca, la Universidad Veracruzana, la Asociación para la Resolución de Conflictos ARCO A.C., y el Centro de Conciliación Laboral del Estado de Guanajuato, manteniendo en proceso de tramitación formal la suscripción del convenio por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Aunado a ello, la RedUMED mantiene sus actividades con diversos investigadores y académicos especializados en la materia que con su experiencia y conocimiento abonan al cumplimiento de los objetivos de dicho proyecto. Destaca la colaboración con la División de Derecho, Política y Gobierno, mediante el proceso editorial de publicación del compendio de obras ensayísticas presentadas durante el Primer Encuentro Universitario Internacional. Hacia una cultura de la paz desde los Mecanismos Alternos de Solución de Controversias.

En el mismo ámbito del fomento a la colaboración interinstitucional, el 21 de septiembre de 2022, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Paz, se llevó a cabo el II Encuentro Universitario Internacional. Hacia una cultura de la paz desde los Mecanismos Alternos de Solución de Controversias, con el objetivo de conmemorar dicha fecha, así como el Día de las Personas Mediadoras, Conciliadoras y Facilitadoras, como agentes de cambio social en la construcción de la cultura de la paz en nuestra comunidad universitaria.

En el marco de dicho encuentro se llevó a cabo un programa de actividades que, entre otras, incluyó las que a continuación se anotan:

- 1) Acto protocolario de apertura con autoridades de las instituciones participantes
- 2) Conversatorio con profesionales expertas/os en el ámbito de la mediación
- 3) Testimonio de estudiantes de la ENMS de Salamanca que participan en el Programa "Semilleros de Paz" de la Unidad de Mediación y Conciliación
- 4) Recolección de las Grullas por la paz, campaña de papiroflexia en la que participó la comunidad universitaria, elaborando grullas de origami con mensajes alusivos a la resiliencia, la compasión y la paz. Las Grullas por la paz se entregaron el 12 de octubre al Consulado General del Japón en León, como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Paz.

EJE



El día 3 de marzo de 2023 dio inicio la primera sesión del III Encuentro Universitario Internacional. Hacia una cultura de la paz desde los Mecanismos Adecuados de Solución de Conflictos", el cual pone énfasis en el ámbito de la mediación intrauniversitaria, la prevención y gestión de los conflictos dentro de las universidades, la Justicia Restaurativa en el ámbito universitario y la reparación de tejido social dentro de las comunidades universitarias, en colaboración con las universidades que integran la RedUMED. Destaca la participación del Dr. Alejandro Marcelo Nató, mediador e investigador argentino.

En el marco del mismo Encuentro, el 17 de marzo participó la Dra. Pamela Laura Kemelmajer de la Universidad de Cuyo, Argentina, y el día 21 de abril con la Dra. Mara Isabel Hernández Estrada, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En las sesiones programadas para los días 5 y 19 de mayo, y 2, 16 y 30 de junio, participó la Universidad de Sevilla, la Benemérita Universidad de Oaxaca, la Universidad De La Salle Bajío y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. La asistencia promedio al encuentro fue de 300 asistentes presenciales.

En seguimiento a los enlaces interinstitucionales que sostiene la Unidad de Mediación y Conciliación en materia de cultura de paz, adicionales a las actividades realizadas en el marco de la Red, el día 13 de febrero de 2023 participó en el evento Pacto por la paz, en colaboración con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato.

Posteriormente, el 27 de marzo, en seguimiento a la Primera Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la COEPES, la UG se sumó a la convocatoria del proyecto "300 Propuestas por la Paz", en la perspectiva de Paz Positiva, en cuyo marco se inscribieron algunas de las personas de la planta académica con mayor experiencia y trayectoria académica en las líneas temáticas correspondientes.

Es importante destacar que la Unidad de Mediación y Conciliación es el enlace institucional entre la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación de Guanajuato en materia de cultura de paz y educación para la paz. En el marco de esta vinculación, participó en un ciclo de reuniones virtuales de seguimiento en torno a los avances en educación para la paz en la Universidad, los días 13 de marzo y 19 de abril, respectivamente con cada institución.

El día 17 de abril del presente año se sostuvo reunión de trabajo con la Secretaría General de la Universidad de Guanajuato, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, la Dirección de Desarrollo Estudiantil, la Jefatura de Seguridad de Dependencias Responsables de Seguridad de la Universidad y el Programa Institucional de Igualdad de Género para la explicación de los reportes de indicadores, acciones y compromisos para el año 2023 que se integrarán en los informes mensuales de cultura de paz de las Instituciones de Educación Superior, que se entregará a la SEP; dando cumplimiento a la entrega durante el mes de mayo de 2023.

1.1.5.3. Cultura de mediación y conciliación universitaria, difusión y sensibilización

La Universidad de Guanajuato promueve actividades encaminadas a la difusión de temas relativos a la prevención y gestión de los conflictos, el fortalecimiento de la cultura de la paz y mejores prácticas para una convivencia armónica en el espacio universitario, por medio de charlas inductivas con estudiantes, ferias de servicios universitarios y diversos espacios de conversación y difusión, en sus diversas áreas, divisiones y campus.

EJE



Durante los meses de agosto y septiembre de 2022, se realizaron avances en el diseño de la Unidad de Aprendizaje de Derechos Humanos y Cultura de Paz, por parte de la Unidad de Mediación y Conciliación, particularmente por medio de la aportación de contenidos referentes a la prevención del conflicto y el fortalecimiento de la cultura de la paz.

El día 9 de noviembre de 2022 se llevó a cabo un simulacro de mediación con estudiantes de la Licenciatura en Derecho, con la finalidad de proporcionarles una experiencia de aprendizaje a partir de un caso práctico en temas de justicia restaurativa.

Como parte de las actividades de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, se llevaron a cabo las charlas sobre los servicios de la Unidad de Mediación y Conciliación los días 18, 19 y 25 de enero de 2023, en la División de Ciencias de la Salud, en la División de Derecho, Política y Gobierno y en la División de Ciencias Naturales y Exactas, respectivamente, en beneficio de más de 270 estudiantes.

Los días 25 y 27 de abril del 2023 se realizaron las llamadas Jornadas por la Paz, evento que integró diversas actividades sobre temas relacionados con la mediación como recurso para la prevención y transformación colectiva de los conflictos y que coadyuva al fortalecimiento de la cultura de paz y restauración del tejido social. Dicha actividad se dirige principalmente a la comunidad universitaria, con la finalidad de fomentar —desde la parte reflexiva y la experiencia profesionalizante y práctica— el conocimiento y uso de mecanismos alternos de solución de conflictos y la justicia restaurativa, para la prevención y gestión del conflicto y el fortalecimiento de la cultura de la paz.

El programa, en la primera fecha, incluyó actividades como la charla "Perdonar es volver a nacer" con el testimonio de vida del Dr. Jean Louis Bingna, príncipe Bantú de Camerún, así como la entrega del reconocimiento al esfuerzo y proceso de aprendizaje de la segunda generación del programa de formación "Semilleros de Paz" de las escuelas del Nivel Medio Superior

de León y Centro Histórico León, así como la participación de la primera generación correspondiente a la ENMS Salamanca como formadoras y formadores de las generaciones futuras. En la segunda fecha, se desarrollaron las mesas de trabajo en materia de conciliación laboral, mediación penal, familiar, civil y privada, y de justicia restaurativa, mismas que fueron facilitadas por profesionales en la materia: conciliadores, mediadoras y mediadores adscritos al Centro Estatal de Justicia Alternativa del Poder Judicial del Estado de Guanajuato (CEJA), e integrantes de la Asociación para la Resolución de Conflictos (ARCO) Capítulo Guanajuato, entidades que participaron en su calidad de miembros integrantes de la RedUMED.

1.1.5.4. Profesionalización y capacitación

La profesionalización y capacitación de las personas es una acción fundamental para fortalecer la cultura de la mediación y la conciliación. Por ello, durante el periodo que se reporta se han realizado cerca de 30 capacitaciones y talleres en materia de gestión del conflicto y fortalecimiento de la cultura de paz a diversas instancias universitarias, tanto en modalidad virtual como presencial, en beneficio de más de 2,600 integrantes de la comunidad: estudiantes, personal académico y administrativo.

Se concluyeron los programas de formación en desarrollo de habilidades sociocognitivas para la prevención del conflicto "Semilleros de Paz" en las Escuelas del Nivel Medio Superior de Salamanca, en 2022, y de los planteles León, Centro Histórico León y Moroleón, en 2023; a la fecha, han egresado más de 130 estudiantes de este programa.

Durante los meses de junio a octubre de 2022, personal de la Unidad de Mediación y Conciliación recibió la capacitación "Aprender y compartir círculos", para facilitar, acompañar y guiar círculos de paz, impartido por la Mtra. María Lilia González Téllez de Ducis Collective, y el curso-taller "Programas Restaurativos para Personas Ofensoras", con el Dr. Héctor Alejandro Valle

EJE



López, de Diálogos Colectivo. Ambos cursos tuvieron una duración de 40 horas y focalizaron su atención en el ámbito de las prácticas restaurativas.

Con el mismo fin, los días 1, 8, 15, 22 y 29 de marzo y 19 de abril de 2023, se realizó el taller "Creando Zonas de Paz", organizado por la COEPES en diversos municipios del estado de Guanajuato.

En materia de justicia restaurativa, los días 16 y 17 de marzo de 2023, personal de la Unidad se capacitó por medio del Taller de Profundización en Facilitación de Círculos de Paz, que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, impartido por la profesora Kay Pranis, reconocida profesora, escritora y responsable de proyectos de justicia restaurativa en los Estados Unidos de América.

1.1.5.5. Contribución de la mediación y conciliación al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional

Son diversos los ámbitos universitarios, en la perspectiva de su Plan de Desarrollo al 2030, en los cuales la mediación y conciliación tienen impacto directo y favorable.

Un ejemplo es el caso del seguimiento al proceso de evaluación de la gestión por parte de los Comités interinstitucionales para la Evaluación Superior, en cuyo marco se solicitó información relativa a estos procedimientos institucionales.

Por otra parte, en la Unidad de Mediación y Conciliación se dio cumplimiento a la normatividad al realizar la actualización indicada por el Sistema Institucional de Archivos, en lo que concierne a la integración del inventario documental, los códigos de clasificación de los expedientes, periodos de trámites, condiciones de acceso, valores documentales, total de fojas, observaciones, equivalencias, entre otras, de acuerdo con las especificaciones realizadas por la Coordinación del Archivo General.

Asimismo, en coordinación con la Secretaría de Gestión y Desarrollo, en el periodo del 24 de octubre al 19 de noviembre del 2022 se implementaron los dispositivos que permiten integrar información al Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales.

Sin embargo, el impacto más directo se puede verificar por medio del cumplimiento del Indicador Estratégico 25 del PLADI 2021-2030 en lo que respecta al porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género y cultura de paz.

Aunado a lo anterior, el 10 de marzo de 2023 se entregó ante la Comisión de Cohesión Institucional el informe correspondiente a las actividades de la Unidad de Mediación y Conciliación, con relación a las Unidades de Aprendizaje que Apoyan de Manera Transversal a los Programas Educativos en Temas de Género, Medio Ambiente y Cultura de Paz, así como el estatus de los Mecanismos Alternos de Solución de Controversias en el entorno universitario.

El día 19 de abril de 2023, en acuerdo con la Secretaría General y la Dirección de Planeación, se establecieron acuerdos sobre los indicadores y reportes de indicadores que permiten visualizar adecuadamente el avance de metas relacionadas con el Presupuesto basado en Resultados 2023.

Con relación al punto anterior, el 21 de abril, con base en los resultados de la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control Interno de la Universidad de Guanajuato, se ha confirmado la aportación adecuada al avance del PLADI en el ámbito de la cultura de paz, la mediación y conciliación para la solución de conflictos.

EJE



La UG, por conducto de la Unidad de Mediación y Conciliación, también ha realizado aportaciones relevantes al Diagnóstico Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Derechos Humanos y Gestión de las Violencias en los Contextos Universitarios, de la Asamblea General de la ANUIES.

1.1.6. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

1.1.6.1. Asuntos del Consejo General Universitario y de la Comisión de Vigilancia

De conformidad con el artículo 16 fracción II de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, la máxima fuente del Derecho Universitario es el Consejo General Universitario, al que corresponde la función reglamentaria. De conformidad con el artículo 12 del Estatuto Orgánico, la función normativa universitaria se realiza a través de los órganos colegiados de gobierno y las autoridades ejecutivas, que en el ámbito de su competencia establecen los reglamentos, políticas, criterios, resoluciones y demás instrumentos que les permiten cumplir mejor su función. La Oficina de la Abogada General colabora con el Consejo General Universitario, los órganos colegiados de Gobierno y las autoridades ejecutivas en la preparación y actualización de documentos normativos de aplicación general.

Considerando que la normativa universitaria no debe permanecer estática, sino ser un reflejo de la realidad que la Universidad vive, la Oficina de la Abogada General colaboró en el análisis jurídico del proyecto del Reglamento de Mecanismos Alternos de Solución de Controversias de la Universidad de Guanajuato, que sustituyó al Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato.

Se elaboraron y revisaron siguientes proyectos de acuerdos emitidos por el Rector General:

1. Acuerdo por el que se establece el cambio de denominación del Comité Institucional de Bioética en la Investigación de la Universidad de Guanajuato por Comité de Ética para la Investigación de la Universidad de Guanajuato.
2. Acuerdo por el que se emite el Sistema Integral de Salud Estudiantil de la Universidad de Guanajuato para el año 2023.
3. Acuerdo por el que se delega la facultad de aprobación del programa anual de desarrollo archivístico al Grupo Interdisciplinario de Archivos de la Universidad de Guanajuato.
4. Acuerdo que modifica la constitución del Consejo Consultivo de Innovación y Creatividad del Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento de la Universidad de Guanajuato.
5. Acuerdo que modifica la constitución del Consejo Consultivo Externo del Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento de la Universidad de Guanajuato.
6. Acuerdo por el cual se establece el Sistema de Educación Digital de la Universidad de Guanajuato.
7. Lineamientos para el uso de las instalaciones de la Unidad Deportiva Nieto Piña de la Universidad de Guanajuato, emitidos por la Secretaría General de la Universidad de Guanajuato.

La Oficina de la Abogada General, con el objeto de fortalecer la cultura de la legalidad al interior de la Universidad de Guanajuato, difunde disposiciones y directrices para homologar la atención de los asuntos jurídicos en beneficio del desarrollo de las funciones encomendadas por las áreas universitarias. Durante el periodo que se informa, se emitieron las siguientes circulares:

EJE



Circular	Asunto
OAG/012/2022	Trámite para trabajadores extranjeros
OAG/013/2022	Trámites para estudiantes extranjeros
OAG/014/2022	Trámites para trabajadores extranjeros
OAG/016/2022	Trámites para estudiantes extranjeros-renovación
OAG/017/2022	Trámites para trabajadores extranjeros-renovación
OAG/018/2022	Trámites de VISA por oferta de empleo
OAG/001/2023	Trámite de visa por oferta de empleo en la Universidad de Guanajuato
OAG/002/2023	Trámite de actualización de constancia de inscripción de empleador de la Universidad de Guanajuato
OAG/003/2023	Editores responsables de publicaciones periódicas y la reserva de derechos
OAG/004/2023	Trámites para estudiantes extranjeros

1.1.6.2. Secretaría Técnica de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario

De conformidad con el Título Tercero del Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, durante el periodo que se informa, la Oficina de la Abogada General, en funciones de Secretaría Técnica de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario, sustanció un procedimiento de responsabilidad en materia de violencia de género, a partir del Informe de Presunta Responsabilidad remitido por el Programa Institucional de Igualdad de Género.

Con fundamento en los artículos 21 y 24 del Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato, la Oficina de la Abogada General llevó a cabo el análisis y seguimiento de 52 expedientes de responsabilidad instaurados por las Comisiones de Honor y Justicia de los Consejos Universitarios de Campus y del Consejo Académico del Nivel Medio Superior. Asimismo, se asistió a 30 sesiones

convocadas por los citados órganos colegiados para el análisis y resolución de asuntos radicados. Durante el periodo que se informa se dieron más de 150 asesorías jurídicas relacionados con la emisión de actos dentro de los procedimientos seguidos en forma de juicio.

1.1.6.3. Trámites migratorios

La Universidad de Guanajuato, comprometida con los extranjeros que hacen de México su residencia temporal o permanente y que propiamente realizan una actividad académica o laboral en esta institución, ha ejecutado diversas acciones encaminadas a facilitar los procesos migratorios a los que estos y sus familiares están obligados, con el propósito de obtener o conservar una estancia migratoria regular.

Dichas acciones se traducen en asesoría, gestión, acompañamiento durante sus estancias en la Universidad de Guanajuato, así como en el traslado ante las instancias migratorias, que a continuación se describen.

EJE



En materia de gestoría migratoria, se presentaron 172 trámites ante la Oficina de Representación en Guanajuato del Instituto Nacional de Migración, en sus sedes León y San Miguel de Allende. Del universo referido, 19 casos corresponden a estudiantes, 11 a dependientes de estudiantes, 25 a personas trabajadoras universitarias, 3 a dependientes de personal administrativo y 14 a personas empleadas por medio de contratos específicos. Una tabla en la que se desglosan estos servicios puede consultarse en el Anexo I.1.6.3.

El apoyo institucional que se presta a la comunidad universitaria extranjera comienza con una asesoría y concluye cuando el estudiante o trabajador obtiene de parte del Instituto Nacional de Migración el documento migratorio, la tarjeta de residencia o la constancia migratoria. Asimismo, durante la gestión de los distintos trámites, se brinda acompañamiento y traslado a los extranjeros ante las autoridades competentes para la toma de datos biométricos, el desahogo de comparecencias y la entrega de documentos migratorios por parte de la autoridad migratoria. En cumplimiento a la Ley de Migración y su respectivo Reglamento, la Universidad de Guanajuato, por conducto de la Oficina de la Abogada General, da cuenta de 749 trabajadores y 1189 estudiantes registrados en un padrón conformado desde el año 1993 a la fecha.

Actualmente conforman ese padrón de extranjeros, 140 trabajadores de base y 64 trabajadores por contrato de honorarios que se encuentran activos; así como 169 estudiantes que actualmente continúan realizando actividades académicas; así como 23 dependientes económicos de trabajadores y 15 de estudiantes. Lo que arroja un total de 411 extranjeros cuyos trámites migratorios han sido gestionados por la Oficina del Abogado General y están vigentes.

En virtud de los constantes cambios en la legislación en materia migratoria, la Oficina de la Abogada General ha realizado diversas acciones con la finalidad de mantener actualizada a nuestra comunidad. Dentro de dichas acciones se mencionan las siguientes:

Elaboración de diversas circulares, en las que se refieren requisitos, plazos y procedimiento a seguir en la contratación de personal extranjero o en la obtención y conservación de estancia migratoria regular.

Actualización de las presentaciones relativas al ingreso y estancia de estudiantes extranjeros, herramienta que se utiliza en las charlas de inducción en las que se participa, con los temas siguientes:

1. "Estudiantes extranjeros de posgrado. Trámites de ingreso y estancia en México", que se encuentra disponible para su consulta en la página web [Universidad de Guanajuato \(ugto.mx\)](http://Universidad de Guanajuato (ugto.mx)) del Departamento de Posgrados de la Dirección de Apoyo y a la Investigación.
2. "Ingreso y estancia en México de estudiantes extranjeros de intercambio académico", dirigida a los extranjeros admitidos por la Universidad de Guanajuato en la modalidad de intercambio académico y se presenta a inicio de cada semestre por medio de las sesiones de inducción convocadas por la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.
3. «Ingreso a México. Paso a paso». Dirigido a los estudiantes extranjeros admitidos en el programa de veranos de investigación para darles a conocer el procedimiento y recomendaciones para su ingreso a México.

Se realizaron sesiones informativas con coordinadores de posgrados y estudiantes para dar a conocer las disposiciones establecidas por el Instituto Nacional de Migración a nacionales colombianos y se orienta en la realización de su preregistro obligatorio previo a su ingreso a territorio nacional. Así como la nueva forma de documentación en los filtros migratorios y la obtención de la forma migratoria múltiple digital (FMMD).

Se elaboró la infografía denominada Guía de ingreso a México, que se comparte con los estudiantes de nuevo ingreso, con información que les permite realizar una internación a territorio nacional de manera más sencilla.



En materia de asesorías se brindó atención a las diversas áreas, siendo los principales usuarios la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, la Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, la Orquesta Sinfónica, los departamentos de Recursos Humanos de los distintos campus universitarios, coordinadores de programas, estudiantes extranjeros inscritos en los diversos programas educativos, así como quienes aspiran a ser admitidos por la Universidad de Guanajuato.

Los temas de mayor interés son los relativos al procedimiento de obtención de visas de estudiante ante los Consulados o Embajadas mexicanas, admisión a programas con reconocimiento del PNP, postulación a becas CONACyT, procesos migratorios por unidad familiar, procedimiento y requisitos para obtener permisos de trabajo, requisitos para contratar extranjeros en la condición de residente temporal estudiante, residente temporal y visitantes, requisitos migratorios para llevar a cabo estancias de corta y larga duración en el extranjero, requisitos para la expedición de cartas invitación para su presentación en los Consulados o Embajadas mexicanas, obtención de CURP e inscripción en el RFC.

Se atendieron asesorías a temas relacionados con menores de edad, apoyando a la Coordinación de Asuntos Escolares del Colegio de Nivel Medio Superior para la regulación de los estudiantes nacidos fuera de

México, hijos de padres mexicanos y que no contaban con acta de nacimiento que les acreditara su nacionalidad mexicana, estableciendo contacto y acercamiento con la Secretaría del Migrante y Enlace Internacional de Guanajuato.

En atención a la convocatoria emitida por la Unidad de Gestión de Calidad de la Universidad de Guanajuato, para la implementación del Plan de Mejora a Trámites y Servicios Institucionales, se obtuvo la certificación del Procedimiento de Trámite de Canje de Forma Migratoria y Trámite de Renovación de Tarjeta de Residencia, que se llevan a cabo en la Oficina de la Abogada General.

El 9 de diciembre de 2022, la Universidad de Guanajuato reconoció el trabajo de su comunidad por la continua mejora en los procesos administrativos en la Ceremonia de entrega de Reconocimientos de la Implementación del Plan de Mejora de los Trámites y Servicios Institucionales 2022, en cumplimiento del seguimiento del Proyecto de Desarrollo institucional 2019-2023 y del Plan de Desarrollo Institucional.

Así, con el apoyo de la Unidad de Gestión a la Calidad, la Oficina del Abogado General obtuvo la certificación del Procedimiento de Trámite de Canje de Forma Migratoria y Trámite de Renovación de Tarjeta de Residencia, lo que abona al cumplimiento eficiente y puntual de las actividades sustanciales de la Universidad de Guanajuato.

EJE





La Oficina de la Abogada General en representación de la Universidad de Guanajuato y con el apoyo de diversas áreas universitarias, se sumó al programa denominado Migratón 2022 realizado por la Oficina de Representación en Guanajuato del Instituto Nacional de Migración. Dicho programa consistió en una campaña de donación de ropa, zapatos, juguetes y víveres en favor de los grupos de migrantes, sector considerado como vulnerable, que fueron entregados para el albergue de migrantes ubicado en San Miguel de Allende, Guanajuato.

1.1.6.4. Defensa, salvaguarda y promoción de la propiedad intelectual

Las acciones de preservación del patrimonio en materia de Propiedad Intelectual consisten en identificar, dictaminar legalmente, proteger y compilar las producciones intelectuales protegidas. Las acciones institucionales correspondientes en el periodo que se informa se exponen a continuación.

En el ciclo 2022-2023 se realizaron 60 asignaciones de Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN), indicador de la gran producción literaria y de la labor editorial de la Universidad de Guanajuato, a través de libros impresos o digitales.

Se gestionaron 10 constancias de Renovación de Reserva de Derecho al Uso Exclusivo para el mantenimiento de los derechos sobre el título de las revistas y grupos artísticos universitarios, así como 2 nuevas constancias de reserva de derechos al uso exclusivo: una para revista universitaria y otra para el grupo artístico "La Estudiantina Femenil de la Universidad de Guanajuato"; y 53 certificados de registros de obra literaria o artística.

Las figuras jurídicas referidas son las variables bajo las cuales la Universidad de Guanajuato, por conducto de la Oficina de la Abogada General, atiende la función de protectora de los Derechos de Autor y genera los indicadores de medición del desarrollo institucional, consistente en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN, que constituye un factor objeto de reconocimiento a nivel nacional e internacional para nuestra Casa de Estudios.

Lo anterior arroja un total de 123 activos intangibles, que corresponden a un total de 478 autores y colaboradores, de los cuales 43% son mujeres y 57% hombres.

Cabe destacar que se reportó el cierre de los valores alcanzados en el año 2022 como área coadyuvante en el indicador identificado como IC-PLADI-08 bajo el nombre: *Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN*, con el total de 121 valores, superando la meta PLADI (116 valores).

EJE



En su carácter de representante legal de la Universidad de Guanajuato en materia de propiedad industrial, la Oficina de la Abogada General, en coordinación con el Ecosistema VIDA UG, realizó 178 gestiones en materia de patentes, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), consistentes en:

Gestiones legales en materia de Patentes	Unidades
Promociones para contestar requerimientos de forma	4
Promociones para contestar requerimientos de fondo	21
Promociones para el pago del otorgamiento	10
Promociones de mantenimiento	23
Nuevas solicitudes de patente	4
Revisión y gestión de contrato de cesión de patente	4
Recepción de acuerdos (notificaciones legales)	87
Titulos de patente obtenidos	16
Total	168

Los 16 nuevos títulos de patente arrojan un total de 62 inventores, de los cuales, 21.8% corresponden a mujeres y 78.2% a hombres. Con los nuevos títulos de patente gestionados en el periodo que se informa, la Universidad de Guanajuato llega a un total acumulado de 109 títulos de patentes.

La UG se encuentra en cuarto lugar a nivel nacional entre las Instituciones de Educación Superior, en la generación de nuevas patentes -de acuerdo con datos estadísticos que registra en mayo de 2023 el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)-, solo por detrás del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma de Nuevo León.

EJE



Gestión	Elemento figurativo	Denominación	Clase
Concesión de título		SOLIDARIZARTE UG	35
Concesión de título		LATES UG	42
Concesión de título		UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	35
Concesión de título	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO 	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	35
Concesión de título		UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	35
Concesión de título		TRAYECTORIA ESTUDIANTE UG	35

Gestión	Elemento figurativo	Denominación	Clase
Concesión de título		SOMOS ABEJAS UG	35
Concesión de título		ABEJAS UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	35
Concesión de título		UG	35
Declaración de uso de marca		CONGRESO INTERNACIONAL EMPRENDE INNOVA UG	41
Declaración de uso de marca		ETNOAI	41
Declaración de uso de marca		TRAYECTORIA ESTUDIANTE UG	9

EJE



Por otra parte, se participó en dos sesiones de la Comisión Editorial Institucional de la Universidad de Guanajuato.

Además, se atendieron 29 sesiones de consultas jurídicas, asesorías y acompañamiento relacionadas con la Propiedad Intelectual, formuladas por distintas instancias universitarias.

En defensa del patrimonio intangible de nuestra Casa de Estudios, esta Oficina tramita los respectivos procedimientos administrativos, juicios y/o reclamos extrajudiciales. En esa línea, participa dentro de los expedientes en los que la Universidad tiene parte, en defensa de los intereses institucionales y conforme a ley. Debido a lo anterior, durante el periodo que se informa, se concluyó el Recurso de Revisión relacionado con el expediente GT/a/2006/000013, tramitado ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor obteniendo resolución favorable a los intereses de la Universidad de Guanajuato.

Commemoración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la Universidad de Guanajuato, edición 2023

Con el objeto de fomentar la cultura de la propiedad intelectual entre la comunidad universitaria y la sociedad, y de visibilizar el potencial que tienen las mujeres en la innovación y creatividad, la Oficina de la Abogada General en conjunto con la Dirección de Extensión Cultural, la Dirección de Desarrollo Estudiantil, la División de Derecho Política y Gobierno, organizó la cuarta edición del Día Mundial de la Propiedad Intelectual, este año bajo el tema decretado por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual: "Las mujeres y la PI: Acelerar la innovación y la creatividad".

El programa consistió en una ceremonia inaugural, una conferencia magistral y tres conversatorios, todas estas actividades bajo la temática de reconocer, potenciar y proteger las creaciones intelectuales de las mujeres, gracias a su espíritu creativo e innovador.





El día 26 de abril, durante el evento inaugural, las autoridades universitarias llevaron a cabo la entrega de rosetones a las integrantes de la Estudiantina Femenil de la Universidad de Guanajuato. Asimismo, el Mtro. Alberto Arenas Badillo, director de Reservas de Derechos al Uso Exclusivo del Instituto Nacional del Derecho de Autor hizo entrega del Certificado de Registro del Nombre Artístico de la Estudiantina Femenil de la Universidad de Guanajuato.

Se contó con la activa participación de representantes del Instituto Nacional del Derecho de Autor, así como del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, autoridades federales competentes en la aplicación administrativa de la Propiedad Intelectual en México.

La jornada de trabajo dio inicio con la conferencia magistral "El hemisferio femenino del arte", por la Mtra. Quetzalli de la Concha Picharolo, Abogada General del grupo editorial Penguin Random House y nominada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor ante la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual en la Galería del Día Mundial de la PI, la cual congrega a mujeres de todo el mundo que forjan nuevos horizontes gracias a sus ideas revolucionarias.

Se continuó con el conversatorio "Mujeres, creaciones y Propiedad Intelectual: La triada para una nueva era" con la participación de las doctoras Lorena Vargas Rodríguez, coinventora de la patente Proceso de obtención de fibra dura y cutícula de nopal; Elba Margarita Sánchez Rolón, ganadora

del Premio Nacional de Ensayo Literario José Revueltas 2004; y Michelle Farfán Gutiérrez, coautora de la aplicación IGNIS APP, aplicación móvil que tiene como objetivo el reporte ciudadano oportuno de incendios forestales.

Para el día 27 de abril, segundo día de actividades, se llevó a cabo el conversatorio "Entre el ring, máscaras y Propiedad Intelectual" con los profesionales de la lucha libre mexicana El Fantasma, Fuerza Guerrera y Luna Mágica, abordando la lucha libre en sus interesantes vertientes como disciplina deportiva, expresión cultural y de identidad, y legal.

La jornada conmemorativa cerró con el conversatorio "Fela: Mi experiencia como cantautora. Música y Propiedad Intelectual", a cargo de la cantautora y artista de doblaje Fela Dominguez, quien compartió su experiencia a la hora de afrontar la temática de la propiedad intelectual como cantautora, y sus vivencias como artista.

Durante las jornadas se contó con la asistencia de autoridades, comunidad universitaria creadora, estudiantes, funcionarios de dependencias federales y estatales, integrantes del Poder Judicial Federal y público en general, sumando un total de 482 personas asistentes de manera presencial a los eventos conmemorativos, además de las personas que siguieron los eventos en las redes sociales oficiales de la Universidad de Guanajuato. Se tuvieron varias publicaciones alusivas al evento, consultables en páginas oficiales y varios medios de comunicación.

EJE



Acciones de difusión de la cultura de la Propiedad Intelectual

El 20 de septiembre de 2022, en colaboración con el Ecosistema VIDA UG y la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, se llevó a cabo el evento institucional "Día del inventor e Inventora UG" en el cual se reconoció la labor de inventoras e inventores como símbolo del esfuerzo, constancia y trabajo en equipo. Para propiciar acciones que coadyuven en el desarrollo impulsando la creatividad inventiva se reconoció a 16 inventoras y 65 inventores, quienes generaron 12 patentes, 4 diseños industriales y 1 modelo de utilidad.

De igual forma, también en coordinación con el Ecosistema VIDA UG, se concluyó el Ciclo de Conferencias en Propiedad Intelectual 2022, ponencias en las cuales, en el periodo que se informa, fueron abordados los siguientes temas: "Tú lo inventaste, ¡protégelo!" y "Lo nuevo es lo de hoy, descubre cómo saber si tu invento ya existe".

El 15 de diciembre de 2022, en colaboración con el Campus León, se llevó a cabo la charla virtual "El plagio desde la perspectiva del Derecho de Autor", impartida por la Mtra. Carolina Romero Romero, consultora de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, teniendo como objetivo a la comunidad universitaria y capacitando a un total de 91 asistentes.

La Oficina de la Abogada General se sumó al proyecto Red de mujeres innovadoras y propiedad industrial en su segundo ciclo, cuya finalidad es impulsar la participación de las mujeres en la innovación y sumar esfuerzos en aras de cerrar la brecha de género respecto a su participación en el emprendimiento e innovación en nuestro país.

Se participó en el papel de Mentorías, consistente en asesorar y acompañar legalmente a dos mujeres emprendedoras para que la identidad de sus negocios fuera protegida conforme a la propiedad intelectual.

1.1.6.5. Corporaciones de Participación Universitaria

Durante el periodo que comprende este informe, se brindó asesoría sobre el marco legal y estatutario a diversas instancias universitarias, como son el Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C., el Parque Tecnológico de Guanajuato, S.C. y el Centro Mexicano de Energías Renovables, S.C. para la elaboración de convocatorias y actas de Asamblea General de Asociados y del Consejo Directivo de cada uno de ellos; así como en la atención a la solicitud de aportación ordinaria en favor del Centro de Estudios Cervantinos, A.C.

1.1.6.6. Opiniones sobre iniciativas legislativas sometidas a consulta por el Congreso del Estado de Guanajuato

Como parte de las funciones a cargo de la Oficina de la Abogada General se encuentra la de asesorar a las autoridades unipersonales, órganos de gobierno y colegiados, para la interpretación, alcance y ámbito de validez de la normatividad interna y la legislación en general. En esa línea, se mantiene una vinculación permanente con el Poder Legislativo del Estado, en cuyo ámbito la Universidad de Guanajuato participa emitiendo opiniones sobre iniciativas de diversa naturaleza, promoviendo la participación del personal académico y administrativo con conocimientos afines a las iniciativas que se someten a opinión.

Durante el periodo que se informa, la Oficina de la Abogada General atendió las consultas realizadas a la Universidad de Guanajuato, por parte del Congreso del Estado de Guanajuato a 22 iniciativas de reformas a diversas leyes, así como tres puntos de acuerdo, analizando y emitiendo opiniones jurídicas institucionales, con la participación de diversas áreas universitarias, en las siguientes materias:

EJE



1. Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato;
2. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato;
3. Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato;
4. Ley de Cambio Climático para el Estado de Guanajuato y sus Municipios;
5. Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Guanajuato;
6. Ley de Salud del Estado de Guanajuato;
7. Código Civil para el Estado de Guanajuato;
8. Ley de Fomento y Desarrollo Agrícola para el Estado de Guanajuato;
9. Ley de Fomento a la Agricultura Familiar del Estado de Guanajuato;
10. Ley del Sistema Estatal Anticorrupción de Guanajuato; y
11. Ley Orgánica Municipal para el Estado de Guanajuato.
12. Constitución Política para el Estado de Guanajuato;
13. Ley del Trabajo de los Servidores Públicos al Servicio del Estado y de los Municipios de Guanajuato;
14. Ley Federal del Trabajo;
15. Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria de del Apartado B) del artículo 123 Constitucional;
16. Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato, y
17. Código Penal del Estado de Guanajuato.

Se analizó y emitió respuesta a tres puntos de acuerdo turnados por el Poder Legislativo, consistentes en:

- a) Punto de acuerdo de la Sexagésima Quinta Legislatura en el que se hace un exhorto respetuoso al Gobernador del Estado a fin de que, en uso de sus atribuciones, decrete como patrimonio cultural intangible de los guanajuatenses las manifestaciones culturales que por su valor y significado, así como relevancia artística, tradicional, intelectual y lingüística representan el Teatro Universitario de Guanajuato, la escenificación de los entremeses cervantinos y las representaciones de los Juglares de Guanajuato.
- c) Punto de acuerdo para exhortar al Poder Ejecutivo del Estado de Guanajuato para que, por conducto de la Secretaría de Salud, lleve a cabo acciones médico-epidemiológicas de valoración de salud pública a los habitantes de la zona circundante de las instalaciones que ocupa la empresa Tekchem, en el municipio de Salamanca, y a los habitantes de la comunidad de "Los Pedroza" y demás zonas de influencia de las instalaciones de la empresa Química Central, en el municipio de San Francisco del Rincón.
- e) Punto de acuerdo, enviado por conducto de la Secretaría Educación Pública, aprobado por el Senado de República, por el que se exhortó en el apartado Segundo a las autoridades educativas del país a combatir y, en su caso, sancionar a docentes e instituciones de educación superior que incentivan al alumnado a la compra de restos humanos extraídos ilegalmente.

EJE



Por otra parte, se participó de manera presencial en 6 mesas de trabajo por invitación de diversas comisiones legislativas del Congreso del Estado de Guanajuato, que a continuación se describen:

- 1) Comisiones Unidas de Justicia y para la Igualdad de Género para el análisis de dos iniciativas. La primera, suscrita por el diputado David Martínez Mendizábal integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA a efecto de reformar, adicionar y derogar diversas disposiciones de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Guanajuato y del Código Penal del Estado de Guanajuato. Y la segunda, a efecto de reformar la fracción XII del artículo 5 y adicionar la fracción XIV, recorriéndose en su orden la numeración de la fracción subsecuente del artículo 5, una fracción VI al artículo 6 y un artículo 39 Bis a la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Guanajuato, suscrita por diputadas y diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.
- 2) Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales para el análisis de dos iniciativas. La primera, suscrita por los diputados Gustavo Adolfo Alfaro Reyes y Alejandro Arias Dávila, así como la diputada Ruth Noemi Tiscareño Agoitia integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional a efecto de derogar los artículos 220 y 221 de la Ley de Responsabilidad Administrativa para el Estado de Guanajuato, Y la segunda, formulada por diputadas y diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional a efecto de reformar diversos artículos de la Ley para la Protección de los Derechos Humanos en el Estado de Guanajuato, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, de la Ley Orgánica de la Fiscalía General del Estado de Guanajuato, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato y de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato, en lo correspondiente a los ordenamientos segundo, tercero y quinto.
- 3) Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales para el análisis de dos iniciativas. La primera, que adiciona el artículo 22 BIS y reforma el artículo 46 adicionando la fracción XII de la Ley del Trabajo de los Servidores Públicos al Servicio del Estado y de los Municipios, formulada por diputadas y diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional. Y la segunda, a fin de adicionar un artículo 4-I a la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, presentada por la diputada Irma Leticia González Sánchez, integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA.
- 4) Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales para el análisis de la iniciativa por la que se reforma la fracción V del artículo 49 y la fracción I del artículo 53; se adiciona el artículo 12 bis; una fracción VII al artículo 13, una fracción VI al artículo 42, así como una fracción XII y una fracción XIII al artículo 46 de la Ley del Trabajo de los Servidores Públicos al Servicio del Estado y de los Municipios, presentada por las diputadas y los diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido de MORENA.
- 5) Comisión de Desarrollo Urbano y Obra Pública para asistir al Foro Legislativo "La Nueva Agenda Urbana en Acción".
- 6) Comisiones Unidas de Justicia y para la Igualdad de Género para el análisis de la iniciativa formulada por las diputadas Yulma Rocha Aguilar, Dessire Ángel Rocha y Martha Lourdes Ortega Roque a efecto de reformar la fracción II del artículo 5 de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Guanajuato, y adicionar una fracción VI y reformar el último párrafo del artículo 153 del Código Penal del Estado de Guanajuato.

EJE



1.1.6.7. Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos.

La Oficina de la Abogada General tiene la encomienda institucional de elaborar, revisar, validar, formalizar, registrar y archivar los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales sobre los diversos actos en los que la Universidad intervenga, procedimiento que desempeña con fundamento en los Lineamientos respectivos, emitidos por el Rector General de la Universidad de Guanajuato el primero de febrero de 2022.

En el ciclo que corresponde a este informe, se registraron, en la *Plataforma Institucional de Gestión de Asuntos del Área de Convenios y Contratos*, 758 solicitudes de elaboración y revisión, validación y formación de convenios y contratos por parte de diversas áreas de la Universidad; dicha cifra representa un aforo promedio de 2.7 instrumentos jurídicos celebrados diariamente, durante los 195 días laborales del periodo reportado.

Cabe destacar que en el universo dichos convenios y contratos también se cuentan aquellos mediante los cuales se formaliza jurídicamente la asignación de los recursos de origen federal y estatal para el cumplimiento de la misión institucional. El monto del subsidio referido, otorgado en este ciclo por medio de los instrumentos jurídicos es de \$6,648,693,201.70. Adicionalmente, también se han formalizado otros recursos en beneficio del quehacer universitario mediante diversos contratos y convenios, que en el ciclo correspondiente a este informe ascienden a \$151,481,482.18.

En atención y seguimiento al procedimiento de elaboración, revisión, validación, formalización, registro y archivo de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad interviene, la Oficina de la Abogada General realizó 1,259 comunicaciones formales con las áreas universitarias gestoras, mediante oficios y asesorías electrónicas.

Una descripción de los convenios formalizados, por área institucional, puede consultarse en el Anexo 1.1.6.7.

1.1.6.8. Acciones en los ámbitos contencioso, administrativo y penal

1.1.6.8.1. Juicios donde la Universidad de Guanajuato es parte

Respecto a los asuntos en materia de juicios en los que la Universidad de Guanajuato es parte, durante el periodo que se informa, se iniciaron 104 juicios de diferente naturaleza, que sumados a los 273 que estaban en trámite en periodos anteriores, arrojan un total de 347 asuntos. De igual forma, durante el periodo que se informa, se concluyeron 67 asuntos contenciosos correspondientes a diversos partidos judiciales quedando un total de juicios en trámite de 310, en 23 municipios de la entidad, distribuidos de la siguiente forma:

Tipo de Juicio	En trámite
Juicios Sucesorios	208
Juicios Ordinarios Civiles	49
Juicios Ordinarios Mercantiles	1
Juicios Especiales Hipotecarios	8
Juicio Ejecutivo Mercantil	1
Juicios de Jurisdicción Voluntaria	4
Juicio Oral Mercantil	2
Procesos Administrativos	5
Juicios Sumarios Civiles	2
Juicios de Extinción de Dominio	2
Juicio Agrario	3
Juicios contenciosos	18
Amparos	7
Total	310

EJE



Derivado de la representación legal que ejerce la Oficina de la Abogada General, en los juicios anteriormente reportados, durante el periodo que se informa se realizaron más de 2,464 actuaciones judiciales, consistentes en promociones judiciales, atención de requerimientos de autoridades, y desahogo de diligencias ante distintas autoridades jurisdiccionales estatales y federales, situados en distintos municipios del Estado de Guanajuato y otras entidades.

Durante el periodo que se informa, se resolvieron mediante sentencias definitivas, 4 juicios sucesorios donde la Universidad de Guanajuato es declarada heredera, obteniendo la adjudicación de 4 bienes inmuebles ubicados 3 de ellos en el municipio de León y uno en el municipio de Salamanca, ambos en el estado de Guanajuato.

1.1.6.8.2. Defensa legal y administrativa

Durante este periodo se realizaron 494 gestiones legales para la defensa de los intereses de la Universidad de Guanajuato, consistentes en contestaciones de demanda, búsqueda e integración de expedientes contenciosos administrativos, promociones realizadas ante órganos jurisdiccionales, impugnaciones contra acuerdos y resoluciones, requerimientos realizados a Instituciones Financieras, atención de requerimientos de autoridades administrativas y jurisdiccionales, entre otras, relacionadas con los 7 Juicios Contenciosos Administrativos Federales, 5 Juicios Contencioso Administrativo estatales, 8 expedientes de procedimientos administrativos de recuperación, un procedimiento administrativo y 5 expedientes administrativos de gestión y representación legal.

Derivado de lo anterior, se han tenido saldos recuperados a favor de la Universidad de Guanajuato por la cantidad de \$73,239.92 (setenta y tres mil doscientos treinta y nueve pesos 92/100 M.N). Se concluyeron 10 juicios contenciosos administrativos obteniendo como resultados favorables a la Universidad de

Guanajuato, 5 sentencias donde se decreta la validez de los actos emitidos por autoridades Universitarias y un sobreseimiento por configurarse una causal de improcedencia.

Se concluyeron 8 juicios de amparo, con el sentido de las sentencias favorables a la Universidad de Guanajuato, obteniendo 6 sobreseimientos y una negativa de amparo, relacionados con demandas en materia de gratuidad en la educación superior.

Durante el periodo que se informa se resolvieron mediante sentencias definitivas 4 juicios sucesorios donde la Universidad de Guanajuato es declarada heredera, obteniendo la adjudicación de 4 bienes inmuebles, ubicados 3 de ellos en el municipio de León y uno en el municipio de Salamanca.

1.1.6.8.3. Carpetas de investigación

Todas las acciones que se desarrollan en materia penal se rigen con pleno respeto a las garantías constitucionales, que constituyen el eje que guía el trabajo que desarrolla la Oficina del Abogado General en el rubro de los procesos penales. Durante el periodo que se informa se presentaron 48 denuncias penales por hechos que pueden constituir un delito en contra de los intereses de la Universidad de Guanajuato. Así mismo se realizaron 207 diligencias y promociones dentro de los procesos penales donde esta casa de estudios es parte.

Se realizaron 102 acciones de apoyo, asesoría y gestión respecto a trámites administrativos requeridos por distintas áreas universitarias en materia de realización de actas de hechos circunstanciadas, trámites vehiculares y aquellas donde se ocupa la intervención de un apoderado legal de la Universidad de Guanajuato.

Como logros relevantes se menciona la judicialización de la carpeta de investigación número 53383/2018, teniendo como consecuencia la vinculación a proceso a la imputada dando

EJE



origen a la causa penal 1P4120-16, en la que se obtuvo la restitución definitiva, material y jurídica de la parte del terreno con más de 12,000 metros cuadrados de superficie materia del despojo, poniéndolo a disposición de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios.

Con motivo del apoyo y la asesoría penal a una estudiante afectada del accidente de una unidad de transporte foráneo de la compañía Unebus, se logró a favor de la afectada la reparación de daños por la cantidad de \$5,000.00 pesos.

Con motivo de la denuncia presentada contra un tercero por un siniestro donde fue afectado un vehículo de la Universidad de Guanajuato, a través de acciones y diligencias se obtuvo la reparación del daño a favor de esta Casa de Estudios por la cantidad de \$19,000.00 pesos.

Con motivo de denuncia penal por despojo de un inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato, ubicado la ciudad de León, Gto., el 19 de mayo gracias a las acciones colaborativas entre esta casa de estudios y la Fiscalía del Estado, tras varios meses se logró volver a tomar posesión definitiva. Se ejercieron actos posesorios, entre ellos asegurar el acceso de dicho inmueble.

En relación con los hechos donde una alumna de la Universidad de Guanajuato perdió la vida, se brindó asesoría y seguimiento a sus padres quienes son víctimas indirectas en el presente asunto.

1.1.6.8.4. Asesoría legal a los Comités de Obra y de Adquisiciones, Enajenaciones y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato.

Como integrante del Comité de Adquisiciones y Enajenaciones de la Universidad de Guanajuato, y Comité de Obra de la Universidad de Guanajuato, durante el periodo que se informa, asistió a 33 reuniones de Comité de Adquisiciones, 17 reuniones

del Comité de Obra Pública, lo que implicó además la revisión y análisis de 74 actas de comités, así como 474 análisis de documentos para votación en fallos, así como la elaboración de 74 fichas de trabajo.

Con el objeto de fortalecer el marco normativo universitario en materia de obra pública y adquisiciones, la Oficina de la Abogada General en su calidad de integrante y asesora jurídica de los comités respectivos, participó, de manera coordinada con las áreas universitarias competentes, en la integración de los proyectos de los siguientes documentos, que fueron emitidos por el Rector General:

1. Lineamientos de Operación para la Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma de la Universidad de Guanajuato, publicados en la Gaceta Universitaria en fecha 8 de febrero de 2023.
2. Lineamientos para los Procedimientos de Adquisición de Bienes, Arrendamientos, Enajenaciones y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato, publicados en la Gaceta Universitaria en fecha 30 de enero de 2023.

1.1.6.9. Capacitación y actualización jurídica

Las actividades de la Oficina de la Abogada General al interior de la Universidad se despliegan en las entidades académico-administrativas de los campus universitarios, del Colegio del Nivel Medio Superior, en entidades académicas y áreas universitarias, en la Red de Enlaces Jurídicos cuyo objetivo es garantizar un orden institucional, así como la coordinación, capacitación y actualización jurídica del personal. Al exterior, se tiene una vinculación con instancias de la administración pública en los tres órdenes de gobierno, de procuración y administración de justicia y seguridad pública, para la representación y defensa de los intereses jurídicos de la Universidad.

EJE



Como parte de la Red Jurídica de Universidades Públicas, cuyo propósito es constituir un espacio permanente de formación jurídica universitaria, orientado al conocimiento profundo del derecho relacionado con la universidad pública y la protección de la autonomía universitaria, se participó en los Seminarios XIII y XIV de dicha asociación, llevados a cabo en Ciudad Juárez, Chihuahua los días 25 al 27 de agosto y Tijuana Baja California del 16 al 18 de noviembre del 2022, respectivamente.

Así mismo se llevaron a cabo 77 acciones de capacitación y actualización jurídica, con un total de 1,265 personas integrantes de la comunidad universitaria beneficiadas, en comparación con el año anterior se tiene un aumento del 198%, de las cuales 16 de ellas tienen participación de la Oficina de la Abogada General como organizadora o ponente. El listado de las 51 líneas temáticas sobre las cuales la Oficina de la Abogada General participó como instancia facilitadora o capacitadora puede consultarse en el Anexo I.1.6.9.

I.1.6.10. Control interno y vinculación

Por lo que hace a la atención de diversos requerimientos de asuntos relacionados con instancias fiscalizadoras, se atendieron requerimientos y realizaron acciones directas de atención en 24 asuntos a petición de autoridades fiscalizadoras de la Federación y del Estado, así como de instancias de auditoría interna y uno del Sistema de Administración Tributaria.

En materia de control interno se realizaron 5 transferencias al archivo de concentración de la Universidad de Guanajuato de un total de 67 caja de archivo con 731 expedientes, lo cual en comparativa con el año anterior tiene un 108% de aumento.

En materia de bienes inmuebles, mediante acuerdo CGU2022-03-04 emitido en su tercera sesión ordinaria celebrada el 9 de septiembre de 2022, el Consejo General Universitario autorizó el comodato del bien inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato, a favor del municipio de Villagrán, a partir del 9 de septiembre de 2022 y hasta el 31 de diciembre de 2024 para la realización de un Centro de Desarrollo Comunitario, lo cual se formalizó mediante un instrumento jurídico.

En materia de calidad, la Oficina de la Abogada General registró en el Sistema Integral para la Gestión de Procesos Institucionales, 6 procedimientos y se actualizó 1, los cuales se encuentran publicados en la Plataforma SIGPI, siendo los que a continuación se describen:

AAJ-PR-01 Procedimiento de Elaboración y/o Revisión de Contratos y Convenios

- AAJ-PR-03 Procedimiento para la protección legal de inventos y creaciones.
- AAJ-PR-04 Procedimiento de protección de obras literarias o artísticas.
- AAJ-PR-05 Procedimiento para la protección de signos distintivos.
- AAJ-PR-08 Procedimiento de representación legal y defensa jurídica de los intereses de la Universidad de Guanajuato.
- AAJ-PR-09 Procedimiento de atención a procedimientos penales.
- AAJ-PR-11 Procedimiento para la atención de asesorías y consultas jurídicas.

Asimismo, se actualizó el procedimiento AAJ-PR-02 Procedimiento para canje de forma migratoria y renovación de tarjeta de residencia.

EJE



I.1.7. Seguridad y prevención

En armonía con el Proyecto de Desarrollo Institucional 2019 – 2023, así como con el Plan de Desarrollo Institucional 2021– 2030, la Prevención y la Seguridad en el Entorno Universitario se considera como un elemento fundamental para garantizar el desarrollo armónico de las actividades institucionales, en un marco de convivencia libre de violencia, a través de la prevención, el autocuidado, la operatividad interna, la coordinación interinstitucional y la vinculación hacia el exterior, en beneficio de la comunidad universitaria, especialmente de la trayectoria de sus estudiantes.

En este apartado se ofrece una relación de las acciones más representativas realizadas en materia de seguridad y prevención en el ciclo anual que comprende este informe, particularmente aquellas a cargo de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria (UPSU) de la Universidad de Guanajuato.

I.1.7.1. Modelo de Coordinación Operativa

Como parte del Modelo de Coordinación Operativa se ha brindado apoyo, supervisión y atención en 267 eventos y actividades relevantes en espacios e instalaciones universitarias, de carácter preventivo y proactivo ante la presencia de riesgos y/o incidentes, con el objetivo de proteger la integridad física de nuestra comunidad, usuarios, asistentes e invitados, garantizando el desarrollo armónico de las diversas actividades.

Destacan algunas acciones como el apoyo de primeros auxilios a personas con malestares o incidentes durante el desarrollo de las actividades, la gestión de apoyo para la presencia de ambulancias durante eventos relevantes y de alta demanda, además de la gestión de equipo para el reforzamiento y mantenimiento de la radiocomunicación operativa para el monitoreo de eventos institucionales, conmemorativos, deportivos, entre otros.

I.1.7.2. Modelo de Profesionalización

Para el fortalecimiento del Modelo de Profesionalización se dio a 27 actividades relevantes, como la actualización y homologación de los formatos que integran el Manual de Procesos y Procedimientos para el personal Operativo; se han actualizado perfiles de puesto y se ha brindado capacitación al personal administrativo de la UPSU, incluyendo la gestión de un "Diplomado en Seguridad para Instituciones Educativas", con el objetivo de reforzar los conocimientos focalizados para el diseño, planeación, implementación y evaluación de estrategias de seguridad en el ámbito universitario.

Como parte de las estrategias de capacitación continua para la atención de situaciones de riesgo y emergencias, se brindaron cursos al personal de la UPSU en materia de primeros auxilios básicos, prevención de incendios y manejo de extintores, búsqueda y rescate, así como sobre evacuación de inmuebles, fortaleciendo así los conocimientos ante tales eventos.

I.1.7.3. Fortalecimiento del apoyo tecnológico

Se ha dado seguimiento a las estrategias para fortalecimiento del apoyo tecnológico por medio de 819 actividades, focalizadas en temas de video vigilancia, voceo, alarmas y sensores; centralización del monitoreo, controles tecnológicos, mantenimiento, reparación y corrección en diversos espacios e instalaciones universitarias; la actualización mensual del pase de novedades para el monitoreo y radiocomunicación permanente en coordinación con C5j ante cualquier situación de emergencia, así como la actualización del sistema integral de factores de riesgo, a través de las matrices de informes homologados de incidencias en los Campus y CNMS, el registro de bitácora de patrullajes y el seguimiento de acciones en sedes y espacios universitarios en municipios con presencia institucional.

EJE



Se ha fortalecido el equipamiento para las labores de monitoreo y radiocomunicación interna del Edificio Central, además se han llevado a cabo gestiones para impulsar el Sistema de CCTV del Campus Digital y Nueva Zona UG y la propuesta del proyecto ejecutivo de seguridad tecnológica para la Unidad Deportiva Nieto Piña, como una necesidad fundamental para garantizar el reforzamiento de las condiciones de seguridad ligadas a los riesgos a los que dichas sedes se encuentran expuestas.

1.1.7.4. Comunicación Estratégica

En lo que concierne a la comunicación estratégica, se ha dado seguimiento al proyecto de señalización digital, así como a los canales de difusión y comunicación en línea para la comunidad UG, como es la verificación del funcionamiento de las pantallas del Edificio Central, además de la gestión para la elaboración y proyección de un video de bienvenida para el ciclo escolar enero-junio 2023, con recomendaciones para la comunidad estudiantil y se gestiona la elaboración de spots y transmisión de infografías de prevención y autocuidado de la UPSU para su proyección y transmisión digital con apoyo del SIRTH.

Se dio continuación al proyecto para la actualización de la página web de Seguridad UG, realizando cambios en la estructura y actualización de la información; se gestiona la elaboración de spots y videos para fijarlos en la misma; asimismo, se dio seguimiento al buzón para la recepción de reportes, quejas, sugerencias en materia de prevención y seguridad, atendiendo 30 reportes de nuestra comunidad de diversas sedes y espacios universitarios.

Se realiza la difusión permanente a través de diversos medios y espacios para la promoción y conocimiento de los mecanismos, herramientas y protocolos institucionales que permitan a la comunidad conocer y vincular sus quejas, reportes e inquietudes en los canales de 800 PANIC UG, sos@ugto.mx y la App Seguridad UG.

1.1.7.5. Vinculación institucional

Como parte de la vinculación institucional, se da seguimiento al contrato mensual de elementos de seguridad pública municipal que realizan rondines y patrullajes en el entorno de las diferentes sedes de la Universidad en el municipio de Guanajuato Capital, como parte del compromiso por reforzar la seguridad local en los espacios próximos de convivencia de nuestra comunidad estudiantil.

Además, se da seguimiento y monitoreo al Convenio con autoridades públicas Municipales y del Estado con presencia de sedes y comunidad universitaria, mediante el cual se han reportado 14,456 actividades, en su mayoría patrullajes estratégicos para inhibir la presencia de riesgos y conductas delictivas en el entorno universitario.

1.1.7.6. Reforzamiento comunitario y territorial

Se ha impulsado la generación de contenidos para el Reforzamiento Comunitario y Territorial, por medio de 50 infografías, protocolos y comunicados de difusión en redes sociales institucionales como Facebook, Instagram, Twitter, así como en la transmisión periódica del SIRTH, comunicando medidas de prevención y autocuidado para el comienzo del nuevo ciclo escolar, los canales de reporte institucional para la presencia de situaciones de riesgo, como puede ser al caminar por los túneles de la capital, hacer uso de elevadores o recomendaciones para el espacio laboral, la comunicación asertiva, ante situaciones de amenazas en redes sociales o ante contingencias ambientales, entre otros.

Además, se continua la promoción de la cultura de la corresponsabilidad y el autocuidado en situaciones de la vida cotidiana y del entorno universitario, ante diversas situaciones de riesgo en la calle, el transporte público, las redes sociales y medios electrónicos, las aulas, espacios de trabajo, eventos

EJE



masivos, la vivienda y el hogar; lo anterior con el objetivo de proporcionar herramientas y conocimientos a nuestra comunidad que les permitan detectar oportunamente riesgos y generar espacios seguros y de sana convivencia.

1.1.7.7 Protección Civil Universitaria

Entre las 75 actividades relevantes en el ámbito de la Protección Civil Universitaria, se brindaron capacitaciones por personal de la Unidad a miembros de las brigadas internas en temas como Primeros Auxilios Básicos, Evacuación de Emergencia, Uso y Manejo de Extintores, Búsqueda y Rescate, entre otros tópicos relevantes para reforzar las capacidades de atención oportuna y respuesta en situaciones de riesgo en nuestras instalaciones universitarias.

Se llevó a cabo la instalación y actualización de unidades internas de PC, visitas de inspección, dictámenes de riesgos y valoración de señalética en instalaciones universitarias de las sedes Edificio Central, UG Unidad Silao, Campus Digital – Nueva Zona UG, Biblioteca Armando Olivares, Bienes UG, Unidad de Mediación y Conciliación, Pueblito de Rocha, Los Santos, Edificio de las Artes, Valenciana - Astronomía, Valenciana - Filosofía, Idiomas - Calzada de Guadalupe, La Presa - Música, Noria Alta, La Perlita, San Matías, DCEA - Marfil, Belén, Unidad Deportiva Nieto Piña, Yerbabuena, Unidad de Extensión SMA, Casa del Nigromante - SMA, Edificio N - Noria Alta, Infraestructura - Noria Alta, Museo de la Universidad de Guanajuato, además de diversas Escuelas de Nivel Medio Superior.

Asimismo, se han impulsado acciones de reforzamiento y equipamiento con la compra de 1 desfibrilador AED Plus para la atención de emergencias y 4 desfibriladores de entrenamiento para las capacitaciones internas de primeros auxilios para personal universitario, además de la difusión y participación en simulacros nacionales que permiten reforzar la cultura del

autocuidado entre nuestra comunidad y la oportuna actuación ante siniestros y eventos de riesgo que puedan presentarse.

1.1.7.8. Sistema de Análisis Contextual

Finalmente, se ha reforzado el Sistema de Análisis Contextual a través de marchas exploratorias de seguridad para la detección de riesgos y visitas de seguimiento en el entorno universitario del Polígono Obregón del Campus León, Sede Noria Alta - Edificio N del Campus Guanajuato, Sede Casa del Nigromante de la Dirección de Extensión Cultural en San Miguel de Allende, Biblioteca Armando Olivares y DICIVA – Palo Blanco en Salamanca.

Se participó en las Jornadas de Inducción de las ENMS y los campus, brindando información sobre los servicios y actividades que ofrece la UPSU a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso. Se generaron informes sobre la "Incidencia de asaltos, robos e intrusos en el entorno universitario UG"; "Frecuencia y Usuarios del Transporte Público en el Entorno Universitario UG - Sede Marfil DCEA", "Estatus de los Sistemas de Seguridad y Prevención de la Universidad de Guanajuato", "Fortalecimiento y Difusión de Acciones UPSU para la Comunidad UG", además de generar un "Formulario para Consulta Estudiantil sobre la Percepción de seguridad en el Entorno Universitario", para las Comisiones de Seguridad en el Entorno Universitario de las diversas sedes y divisiones en Campus y CNMS.

Se continúa alimentando mensualmente las diversas matrices y plataformas digitales de la UPSU como parte del Sistema Integral de Factores de Riesgo, en coordinación con los campus y las ENMS, a través del Informe Homologado de Incidencias de Seguridad en Campus y en coordinación con C5i, el Registro Único de Bitácoras de Patrullaje de Seguridad Pública, así como los Canales de Reporte Confidencial para la Comunidad Universitaria y la Matriz de Seguimiento al Convenio de Seguridad con los Municipios UG.

EJE



I.1.8. Comunicación institucional

I.1.8.1. Estrategia de Comunicación Institucional 2021-2026

La Dirección de Comunicación y Enlace tiene como objetivo fundamental lograr la más amplia socialización de las características y actividades de la Universidad de Guanajuato, con proyección estatal, nacional e internacional; y de manera paralela difundir los valores universitarios y su vivencia por parte de quienes integran la comunidad universitaria, para consolidar el sentido de identidad y pertenencia, por lo que a través de la Estrategia de Comunicación institucional 2021-2026, se ha implementado un sistema de comunicación efectivo que atiende los requerimientos de la comunidad universitaria y públicos externos, favoreciendo un estilo eficaz y eficiente de información que propicia el logro de los objetivos institucionales.

I.1.8.1.1. Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia

En el periodo que se informa, a fin de consolidar el sentido de pertenencia y reconocimiento social de la Universidad de Guanajuato, se han desarrollado, establecido y ejecutado 58 campañas de difusión y planes de medios dirigidos a la comunidad universitaria y público en general, las cuales se centran en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión a través de diversos medios de comunicación institucionales y sociales. Una lista descriptiva de las campañas de comunicación generadas en el ciclo que comprende este informe puede consultarse en el Anexo I.1.8.1.1.1.

Además, se desarrolló el *branding* de la estrategia "Resonante, caravana de autocuidado" dirigida a estudiantes del nivel medio superior y la revista digital "Programas y acciones centradas en la persona".

Asimismo, para el fortalecimiento de la imagen institucional, se apoyó en la creación y producción gráfica de más de 494 proyectos y programas institucionales, así como en el diseño y formación de revistas institucionales tales como Revista Polen

versión FIC 50; Catálogo para la 11ª edición de GUCE; Programa general para Día de Muertos; Revista Polen No. 76; Diseño editorial del Catálogo de educación continua enero-junio 2023; Programa de eventos para la FILUG 65; Guía de Notificación y Ejecución de Medidas de Protección; Programa de mano del concierto Orquesta Sinfónica de Yale y OSCU; Revista Tierra de mis amores, por mencionar algunas. Un elenco de los más representativos productos de diseño institucional puede consultarse en el Anexo I.1.8.1.1.2.

Bajo el mismo objetivo, se realizó un recorrido por las distintas sedes y espacios académicos de los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio, con el propósito de identificar el uso adecuado de la imagen institucional, para con ello generar presencia de marca y contribuir a la apropiación y fidelidad.

Por otra parte, a fin de proyectar a la Universidad de Guanajuato como una institución con impacto social, se atendieron 264 solicitudes de medios de comunicación, a los cuales se les brindó información y/o entrevistas en diversos temas, tales como Desarrollo de aditivos naturales en animales monogástricos; información sobre el Congreso de Derecho Aprobatorio; economía; información sobre el cambio de titular de la Unidad de Deporte en la UG; ciberseguridad; informe de actividades 2021-2022 por referir algunos.

Aunado a lo anterior, de manera permanente y continua se realiza un cuadro analítico de los eventos mediáticos de la institución, donde se identifican y da seguimiento a temas relevantes; además, bajo este contexto, se conformó un análisis estadístico de notas de la UG en medios electrónicos, con la finalidad de dar un amplio panorama de la cobertura y difusión de logros institucionales.

Finalmente, a través de Antena Universitaria UG, se han generado 380 productos de comunicación: 32 noticieros, 15 Esfuerzos de la colmena, 67 Instantes, 24 Orgullo UG, 11 Ciencia desde el panal, 21 entre abejas, por señalar algunos.

EJE



Categoría	Productos
Noticiero	32
Ciencia desde el Panal	11
Flash	22
Orgullo UG	24
Esfuerzo de la Colmena	15
Cultura UG	21
Entre Abejas	21
Zumbido	4
UG a través de la historia	44
Instantes	67
Chronos	6
Colab UG	7
Abeja Activa	4
Tik tok	79
Take over	23

Un elenco de los más representativos productos de comunicación institucional generados en el marco del programa Antena Universitaria UG puede consultarse en el Anexo I.1.8.1.1.3.

I.1.8.1.2. Información oportuna y de calidad

Con el propósito de ofrecer información útil, accesible, comprensible, oportuna y de calidad a la comunidad universitaria, medios de comunicación y público en general, se publicaron 594 boletines en la plataforma web institucional, centrados en la promoción de proyectos e investigaciones de estudiantes, docentes, investigador(a)s y egresado(a)s de la UG con instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como internacionales en temas culturales, deportivos, científicos, entre otros. Se han

elaborado además 7 dossiers con información sobre Patentes; Capacidad científica; Sistema Nacional de Investigadores; Convenios de la UG con instituciones, regionales, nacionales e internacionales; Grupos artísticos UG; Investigación UG; y la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato.

Bajo este contexto, se realizaron 234 resúmenes de la síntesis informativa para compartir con autoridades universitarias; así como un análisis de los medios de comunicación que poseen portales web más importantes del estado.

Por otra parte, a fin de brindar información oportuna, se realizaron 1,138 actualizaciones en las diversas plataformas institucionales, se publicaron 65 noticias destacadas de la UG en el sitio web de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la Región Centro Occidente y fueron remitidos 52 correos electrónicos del Semanario Antena Universitaria.

Derivado del creciente uso de tecnologías de la información como medio para la comunicación del quehacer universitario y como estrategia para el fortalecimiento de la plataforma web de la UG, se atendieron el 100% de solicitudes sobre asesorías para el desarrollo y administración de servicios y se generaron 770 productos audiovisuales para su publicación en nuestras redes sociales, entre los que destacan FILUG, OSUG, Agenda 8M, Abejas Con-ciencia, Evaluación Docente y admisiones, por citar algunas, teniendo un alcance de más de 64 millones 266 mil 775 usuarios.

Igualmente, sabedores de que los medios digitales representan una herramienta valiosa de comunicación, en el periodo que se informa se desarrollaron 18 sitios y micrositos, propiciando el acceso a información pertinente y oportuna. Asimismo, se realizó la migración y homologación de la página de la Gaceta Universitaria, la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria y la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

EJE



1.1.8.1.3. Divulgación y transferencia de conocimientos

Con el objetivo de resaltar programas, proyectos y actividades de la UG, se cubrieron 169 eventos de manera virtual y presencial y se realizaron 62 entrevistas por plataformas digitales, telefónicas o radiofónicas, a integrantes de la comunidad universitaria, entre cuyos temas se encuentra: Reconocimiento de la Revista Q1; Reconocimiento Molecular Physics Award; Iniciativa Gekkolab; residuos agrícolas para la elaboración de bio-productos y combustibles; reconocimiento otorgado por Industrial & Engineering Chemistry Research; homenaje al poeta David Huerta y vinculación suya con la UG; acreditación institucional por los CIEES; Best Global Universities Ranking 2022-2023; participación de la UG en el FIC; firma de convenio UG – IDEA GTO; Acreditación de la UG por 7 años por parte de los CIEES; e inteligencia artificial entre otros temas de interés social.

A la par, se gestionan de manera permanente espacios en medios de comunicación para difundir el quehacer de la comunidad universitaria. Como resultado de dicha gestión, semanalmente se publica en el periódico Milenio información sobre el trabajo científico de la UG; al portal Zona Franca se envía la cartelera cultural semanal y se cuenta con espacios en El Sol de Irapuato y El Sol de Salamanca para la publicación de la columna Tu Conecte con la Ciencia, proyecto que coordina la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

1.1.8.1.4. Comunicación incluyente e inclusiva

Para fomentar una conciencia de igualdad y no discriminación mediante acciones comunicativas que atiendan los principios de respeto y diversidad, diseñamos la campaña de la Agenda del Día Internacional de la Mujer, así como del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia; también, integramos en los productos audiovisuales y de manera permanente en nuestra página institucional herramientas visuales, sensoriales y auditivas para personas con algún tipo de discapacidad.

1.1.8.1.5. Fortalecimiento de procesos internos

Además, a fin de homologar y sistematizar los procesos de comunicación, se transfirió el Sistema de Gestión de Servicios de Comunicación al Campus León y Campus Irapuato-Salamanca. Con dicho sistema, se aumenta la eficiencia de los servicios y productos de comunicación que se generan.

1.1.8.2 Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato (SIRTH UG)

Luego de los importantes avances en el desarrollo y consolidación de su modelo de producción y generación de contenidos reportado en el ciclo anterior, durante el periodo 2022-2023 el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato recibió importantes reconocimientos a nivel nacional e internacional por el trabajo colectivo realizado en las áreas de Radio UG, Televisión UG e Hipermedia UG.

Muestra de ello es que la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, conjuntamente con la Asociación de Televisoras Educativas de Iberoamérica (ATEI), distinguió al SIRTH UG por el desarrollo de su modelo multiplataforma, la construcción de su identidad e imagen, así como por el desarrollo de formatos radiofónicos originales, en el marco de los "Premios Especiales del Festival Pantalla de Cristal 2023" que se realiza de manera ininterrumpida en el país desde 1999 y es un punto de encuentro en el que se reconoce la calidad creativa de las producciones audiovisuales nacionales y de Iberoamérica.

El SIRTH UG fue nominado como finalista en la categoría del "Premio Especial - Desarrollo Nuevo Modelo / Mundo MultiPlataforma", por la consolidación de su modelo de producción y generación de contenidos, que le ha permitido incrementar su alcance institucional entre el gran segmento de audiencias que utilizan multiplataformas digitales y de *streaming*.

EJE



También recibió la distinción de finalista en la categoría especial "Logotipo de Medio Público", que reconoce el desarrollo de la identidad e imagen de los medios públicos de Iberoamérica.

Asimismo, la producción de Radio UG "Universidad y Ciudad" fue reconocida como finalista en la categoría especial "Formato Original de Programa de Radio".

Por otra parte, en vinculación con la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, el SIRTH UG tuvo una importante colaboración durante este ciclo como parte del núcleo académico de la Especialidad en Cinematografía, cuya primera generación egresó en junio de 2023. Asimismo, y con la finalidad de fortalecer la infraestructura y el apoyo para estudiantes de este programa educativo, se desarrolló el proyecto para contar con un aula multimedios en las instalaciones del SIRTH UG ubicadas en la sede Los Santos del Campus Guanajuato.

En materia de producción audiovisual, se incrementó la generación de nuevas series y formatos, y además se logró la cobertura total para la transmisión de eventos institucionales a través de las plataformas de *streaming* desarrolladas para tal fin.

A continuación, se anota una síntesis de los números más significativos que expresan las actividades realizadas por el SIRTH UG, logros y alcances en beneficio del fortalecimiento institucional.

Plataformas digitales

- Youtube: 1,234,000 visualizaciones de 2,695 videos disponibles.
- Videos cortos verticales en tendencia con alcance total de 90,514 visualizaciones para redes sociales en Facebook, Instagram y TikTok.
- 388 podcasts publicados en las plataformas de Anchor, Ivoox, Spotify, Google Podcasts, Pocket Cast y Apple Podcast, lo que representa un 21% de incremento respecto al ciclo anterior.

Radio UG

- 6,457 producciones radiofónicas para 83 programas o series de contenido musical, cultural, informativo, infantil y deportivo, así como cápsulas.

Televisión UG

- 154 producciones audiovisuales: transmisiones en vivo, transmisiones híbridas y series propias.

Hipermedia UG

- 418 producciones hipermedia: videos institucionales, cápsulas, series televisivas y spots promocionales.

1.1.8.2.1. Radio UG

Radio Universidad de Guanajuato continuó impulsando y ampliando sus producciones y contenidos hacia las más reconocidas plataformas digitales utilizadas por los segmentos específicos en que se dividen sus audiencias. Al mismo tiempo, se trabajó en mantener una alta calidad en sus 4 señales radiofónicas —100.7 FM y 970 AM en Guanajuato Capital, 91.1 FM León, 91.3 FM San Miguel de Allende—, en su señal de *streaming* en www.radiouniversidad.ugto.mx; así como en la aplicación para dispositivos móviles.

De esta forma se consolidaron sus objetivos de apoyar en la difusión de la cultura y la divulgación del conocimiento, así como de incrementar su acervo de barras musicales. Como resultado de ello, se transmitieron de forma ininterrumpida 8,760 horas de programación.

Asimismo, se incrementó la presencia y vinculación con la comunidad universitaria y la sociedad de la región, mediante la realización de un mayor número de transmisiones especiales en vivo de eventos culturales e institucionales.

EJE



1.1.8.2.1.1. Desarrollo de plataformas digitales

Radio UG implementó estrategias diversas para fortalecer su interacción y el desarrollo de contenidos en plataformas digitales, para con ello mejorar las experiencias de sus audiencias a través de los más altos estándares tecnológicos en sus transmisiones y en el acceso a contenidos.

A partir de este periodo se cuenta con la herramienta digital de Whatsapp que ha facilitado una comunicación más directa con nuestros radioescuchas. Asimismo, el Área de Hipermedia UG brindó apoyo para la creación del canal de Radio UG en la red social de Instagram.

Por lo que respecta a la generación de podcasts, en este ciclo los contenidos de Radio UG tuvieron presencia en las plataformas digitales de Google Podcasts, Pocket Cast y Apple Podcast, que se suman a las plataformas de Spotify, Ivoox y Anchor. Se publicaron 388 producciones en podcast, un incremento del 21% con relación al ciclo anterior.

1.1.8.2.1.2. Producción radiofónica

Se realizaron en el periodo 2022-2023 un total de 6 mil 457 producciones radiofónicas para 83 programas o series de contenido musical, cultural, informativo, infantil y deportivo, así como cápsulas. Esta cifra representa un incremento de 1.7% con respecto al periodo anterior, en el cual se desarrollaron 6,352 producciones.

En el ciclo referido, Radio UG estrenó 19 programas y series radiofónicas con 502 producciones, las cuales se describen en el listado descriptivo presentado como Anexo 1.1.8.2.1.2.1.

Como expresión de su compromiso con el quehacer formativo de la Universidad con impacto en la sociedad, Radio UG generó en este periodo 23 espacios radiofónicos y 2,194 producciones orientadas a la construcción de una ciudadanía informada, por medio de la difusión de la cultura y las artes, así como de la divulgación del conocimiento. En el Anexo 1.1.8.2.1.2.3, se puede consultar el listado de dichos espacios y las producciones correspondientes.

Por otra parte, Radio UG transmitió 16 programas con mil 705 producciones para la difusión de una gran variedad de géneros musicales. Un listado de los programas y las producciones respectivas puede consultarse en el Anexo 1.1.8.2.1.2.4.

En complemento a la programación musical, se realizaron 9 barras musicales con 1,596 producciones de distintos géneros y periodos:

1. Barra de música del mundo (52 producciones);
2. "Música para despertar": barra de música clásica (209 producciones);
3. Barra musical del siglo XVIII y XIX (260 producciones);
4. Barra musical del siglo XX y XXI (260 producciones);
5. Barra de música popular contemporánea (52 producciones);
6. "A través de un espejo": espacio musical producido por Radio Nacional de España (260 producciones);
7. "Grandes ciclos": espacio musical dedicado a los más importantes compositores musicales producido por Radio Nacional de España (243 producciones);
8. "América mágica": espacio musical dedicado a los géneros musicales del continente americano producido por Radio Nacional de España (208 producciones); y
9. "Música antigua": espacio musical producido por Radio Nacional de España (52 producciones).

EJE



Radio UG también realizó 4 programas especiales con 22 producciones, que se enlistan a continuación:

1. "Universiada Cervantina 2022": revista radiofónica sobre los eventos de la Universiada Cervantina 2022 organizada por la Dirección de Extensión Cultural de la UG (9 producciones);
2. "Radar FIC": revista radiofónica con entrevistas, crónicas, notas y cápsulas sobre aspectos diversos del 50 Festival Internacional Cervantino (13 producciones);
3. "Ofrenda del Día de Muertos": programa infantil sobre los orígenes de los altares del Día de Muertos; y
4. "Convivir en paz es un privilegio": programa especial con motivo del Día Internacional de la Radio 2023.

Radio UG redobló esfuerzos para continuar generando contenidos y formatos radiofónicos innovadores. En este rubro, se transmitieron 12 series de cápsulas radiofónicas con 438 producciones, cifra que representa un aumento de 77% en comparación con el ciclo anterior. Las temáticas desarrolladas en estos formatos se anotan a continuación:

1. Tu voz cuenta: la historia del Festival Internacional Cervantino (50 producciones)
2. Calaveritas radiofónicas (13 producciones);
3. Cosas del agua (19 producciones);
4. Retratos culturales (12 producciones);
5. Datos importantes... por tu salud (24 producciones)
6. Mujeres en la historia de México (7 producciones);
7. Medicina tradicional mexicana (17 producciones);
8. Eugreka: tu conecte con la ciencia (7 producciones);
9. Cenzontle: espacio de divulgación de la Maestría en Estudios Sociales y Culturales de la UG (9 producciones);
10. Glorias deportivas UG (10 producciones);
11. Cultura UG (225 producciones)
12. Para ver buen cine (45 producciones)

Se elaboraron 15 cuñas promocionales para la campaña sonora 2023 "Paz y la radio", así como 10 cuñas promocionales para la campaña 62° aniversario de Radio UG. Asimismo, se actualizaron 15 cuñas promocionales de continuidad en la programación.

En apoyo de la difusión del quehacer académico y la identidad universitaria, así como de eventos institucionales diversos, se elaboraron y transmitieron al aire un total de 70 spots promocionales.

También se apoyó en la locución para 16 transmisiones en vivo de partidos de los selectivos Abejas UG de basquetbol femenino y varonil que participaron en la liga de la Asociación de Baloncesto Estudiantil (ABE), así como para el video del Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2021-2022, el cual es un documento para la memoria institucional.

1.18.2.1.3. Transmisiones especiales

En el periodo 2022-2023, Radio UG llevó a cabo la grabación y transmisión por frecuencia de 117 conciertos, presentaciones artísticas y eventos.

Del 10 al 21 de febrero de 2023, Radio UG celebró su 62° aniversario de fundación (1961-2023). Por tal motivo se llevaron a cabo dos transmisiones en vivo, así como diversos programas especiales y el estreno de nuevas producciones radiofónicas. El 10 de febrero de 2023 se desarrolló una transmisión especial en vivo con duración de 5 horas desde la Terraza de la Librería UG; mientras que el 21 de febrero del mismo año, se presentó una barra de programación especial en vivo con duración de 4 horas. Se efectuó la grabación y transmisión en vivo de 18 conciertos de la segunda temporada 2022 y 15 conciertos de la primera temporada 2023 de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.

EJE



Con un destacado trabajo del equipo de productores, conductores y personal del área técnica, del 12 al 30 de octubre de 2022 Radio UG realizó la grabación y transmisión de 61 conciertos y presentaciones con motivo de la 50ª edición del Festival Internacional Cervantino desde las siguientes sedes: Alhóndiga de Granaditas, Ex Hacienda de San Gabriel de Barrera, Teatro Juárez, Templo de la Compañía y Templo de San José Apóstol en Marfil.

Estas transmisiones fueron compartidas para su uso a nivel nacional con 9 medios públicos de comunicación:

1. Instituto Mexicano de la Radio.
2. Radio Universidad Autónoma de Yucatán.
3. Radio Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
4. Altavoz Radio (Sistema Público de Radiodifusión).
5. Radio Ibero 90.9.
6. Radio Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.
7. Radio Instituto Politécnico Nacional.
8. Universidad Autónoma Metropolitana Radio.
9. Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía.

En este ciclo institucional, también se realizaron diversas grabaciones y transmisiones en el marco de eventos especiales:

- Transmisión especial desde la 8ª Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional 2022.
- Cadena Nacional con motivo del 213º aniversario de la Independencia de México.
- Concierto conmemorativo por los festejos del 35º aniversario del Museo Iconográfico del Quijote (MIQ).
- Conciertos de la Segunda Temporada Verano 2022 de la Sinfonietta del MIQ (3 transmisiones).
- Concierto de presentación de composiciones musicales de estudiantes de la Licenciatura en Música de la UG.

- Conciertos de la Primera Temporada Invierno 2023 de la Sinfonietta del MIQ (3 transmisiones).
- Concierto a piano solo de la Mtra. Li Jia.
- Concierto Jueves Musicales del MIQ "Cantata – Fractal".
- Concierto universitario de la Orquesta Sinfónica de Yale y la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria (OSCU).
- Transmisión especial desde la 65ª Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (6 transmisiones).
- Transmisión especial desde la Feria Nacional de Libro de León 2023 (FENAL).
- Transmisión especial desde la 9ª Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional 2023.

1.1.8.2.1.4. Consejo Ciudadano de Radio UG

En su sesión ordinaria del 23 de noviembre de 2022, el Consejo General Universitario designó a tres integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato por un periodo de dos años: el Dr. Walter Octavio Arias Estrada, la Ing. Anaí Cristina Orozco Orozco y el señor Flocelo Granados Granados.

Posteriormente, el 22 de febrero de 2023, se realizó la primera sesión ordinaria del Consejo Ciudadano de Radio UG, en la cual se realizó la entrega de nombramientos a los consejeros designados, así como un análisis del Código de Ética de Radio UG.

1.1.8.2.1.5. Defensor de Audiencias de Radio UG

El 15 de enero de 2023, con base en las facultades que confiere la legislación universitaria al Rector General de nuestra Casa de Estudios, el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino designó al Dr. Efraín Delgado Rivera como Defensor de Audiencias de Radio Universidad de Guanajuato, por un periodo de tres años.

EJE



1.1.8.2.1.6. Acreditación del Art. 86 de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión (LFTR)

Con el apoyo de la Oficina de la Abogada General, se realizaron las gestiones conducentes a la acreditación de Radio UG ante el Instituto Federal de Telecomunicaciones, en lo que se refiere al Artículo 86 de la LFTR, particularmente los incisos: i) Asegurar la independencia editorial; ii) Autonomía de gestión financiera; iii) Garantías de participación ciudadana; iv) Reglas claras para la transparencia y rendición de cuentas; v) Defensa de sus contenidos en relación con las audiencias; vi) Opciones de financiamiento; vii) Pleno acceso a tecnologías; y viii) Reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales.

Como parte de dicho proceso, el 3 de mayo de 2023 se asistió al "Taller de Acompañamiento para Concesiones para Uso Público en Materia de Radiodifusión", efectuado en el Auditorio del Edificio Sede del Instituto Federal de Telecomunicaciones.

1.1.8.2.1.7. Vinculación

Radio UG estableció varios proyectos de vinculación de alta relevancia con distintas instituciones y organismos durante el periodo que se informa.

Con el objetivo de preservar y difundir las tradiciones y la historia oral de los municipios de San José Iturbide, Santa Catarina, Xichú, Atarjea, San Luis de la Paz y Doctor Mora, se desarrolló un proyecto de producción radiofónica con la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato subsele San José de Iturbide, para la realización de dos series radiofónicas tituladas "La encrucijada paranormal", así como "Bookmania: de libros y escritura creativa".

Se estableció el convenio de colaboración con el Museo Iconográfico del Quijote para la grabación y transmisión de los conciertos de la Sinfonietta MIQ en el año 2023.

Se llevó a cabo una vinculación con la Secretaría de Cultura del Gobierno de México para la difusión de convocatorias de apoyo para el fomento y desarrollo de las artes.

En febrero de 2023, Radio UG participó en el proyecto de vinculación "Conociendo la radio" con el Colegio Valenciana de la ciudad de Guanajuato; como resultado de ello, 27 alumnos de 6° de primaria de dicha escuela hicieron una visita guiada a las instalaciones de nuestra radiodifusora.

Con la Dirección de Extensión Cultural de la UG se participó en el evento VII Soul Power Music and Cinema 2023 realizado en agosto de 2022 para celebrar el legado y patrimonio cultural de las comunidades afrodescendientes.

1.1.8.2.2. Área de Televisión UG

Durante el periodo que se informa Televisión UG trabajó en la consolidación de un proyecto de contenidos de calidad que destaca los valores y la excelencia académica de nuestra institución.

1.1.8.2.2.1. Proyectos estratégicos

Con el apoyo de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información (DSTI), se desarrolló un proyecto estratégico de incremento en la capacidad de almacenamiento para la producción de contenidos y videoteca. Como resultado de ello, se adquirió un espacio de almacenamiento de datos no estructurados de 50TB.

1.1.8.2.2.2. Transmisiones institucionales

Una de las principales actividades de Televisión UG fue la transmisión en vivo de eventos institucionales que tienen una alta relevancia académica, cultural y deportiva. Durante el último ciclo se realizaron 91 transmisiones en vivo, con énfasis en el fortalecimiento de la identidad institucional, la difusión de su quehacer y fortalecimiento de su pertinencia social. En el Anexo 1.1.8.2.2.2, se puede consultar el listado de dichas transmisiones.

EJE



1.1.8.2.2.3. Series Televisión UG

Con el objetivo de divulgar las actividades sustantivas de nuestra institución y fomentar la identidad universitaria, Televisión UG llevó a cabo 63 producciones para cuatro series televisivas, que incluyeron la realización de sus correspondientes guiones de contenido. A continuación, se anotan las series y el número de producciones correspondientes:

- Serie "Fenomélica" de divulgación del conocimiento (6 producciones).
- Serie "Sedes universitarias" de fomento a la identidad universitaria (6 producciones).
- Serie "Por tu salud": coproducción con la Red Médica sobre consejos de salud (39 producciones)
- Serie "Hablemos de la colmena": coproducción con el Programa Institucional de Egresados (12 producciones)

1.1.8.2.2.4. Streaming de Televisión UG

La señal de *streaming* de Televisión UG transmitió contenidos de difusión de la cultura y divulgación del conocimiento 24 horas del día durante los 365 días del año, para un total de 8 mil 760 horas de transmisión ininterrumpida.

En este ciclo, se efectuaron varios cambios estructurales al proyecto de programación en esta plataforma. En ese sentido, se reconfiguró el esquema de programación con una visión alineada a directrices estratégicas institucionales, con un especial énfasis en el fomento de la cultura del autocuidado entre la comunidad universitaria.

1.1.8.2.3. Hipermedia UG

En el periodo que se informa, el área de Hipermedia UG consolidó su equipo de postproducción audiovisual generando un total de 418 producciones, lo que significa un aumento del 30% en comparación con el ciclo anterior. Destaca el estreno del documental y libro electrónico conmemorativo *Gloria y Honor*:

290 años de excelencia educativa y el estreno de 6 episodios de la serie documental *Grandes Maestros*.

También se concretó el proyecto de videos cortos verticales para redes sociales en Instagram, TikTok y Youtube los cuales se clasifican en *reels*, *tiktoks* y *shorts*, correspondientes a las redes sociales antes mencionadas, los cuales generaron un total de 90 mil 514 visualizaciones en 242 productos publicados.

1.1.8.2.3.1. Producciones audiovisuales

El equipo de postproducción integrado a Hipermedia UG desarrolló la edición de 418 producciones audiovisuales durante el periodo que se informa, las cuales se dividen en 54 videos institucionales, 88 cápsulas, 242 videos cortos verticales, 23 hiper-pantallas, así como 7 spots promocionales, en las siguientes categorías:

- Videos institucionales (54 producciones)
- Serie *Grandes Maestros* (6 producciones)
- Cápsulas (88 producciones)
- Videos cortos verticales (242 producciones)
- Spots Promocionales (7 producciones)

Un listado completo de dichas producciones se puede consultar en el Anexo 1.1.8.2.3.1.

Para la realización de contenidos de audio en apoyo a diversas producciones radiofónicas y audiovisuales, durante este periodo se generaron 30 grabaciones de locución.

En apoyo a las actividades del SIRTH UG, se realizaron múltiples proyectos en el área de diseño, los cuales incluyen paquetes gráficos para transmisiones, material gráfico y animaciones para videos institucionales, diseño de banners y diseño de imagen. Se elaboraron 265 productos que se clasifican de la siguiente manera: 91 paquetes gráficos para transmisiones, 63 paquetes gráficos para programas de televisión, 47 paquetes gráficos para videos institucionales, 37 banners promocionales y 27 proyectos de diseño de imagen.



1.1.8.2.3.2. Desarrollo de contenidos hipermedia

El área de Hipermedia UG generó un total de 48 proyectos de guion e investigación documental, cuya descripción se puede consultar en el Anexo 1.1.8.2.3.2.

1.1.8.2.3.3. Publicaciones electrónicas EPUB

En este periodo se desarrollaron 3 publicaciones electrónicas en formato epub para descarga y consulta en línea; destaca por su volumen el título *Gloria y Honor: 290 años de excelencia educativa de la UG*. Las publicaciones realizadas fueron las siguientes:

1. Gloria y Honor: 290 años de excelencia educativa de la UG
2. La UG en la ciencia: Ponciano Aguilar
3. 10º aniversario de creación del SIRTH UG

1.1.8.2.3.4. Redes sociales

Se llevó a cabo la actualización continua y seguimiento de las redes sociales del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia en Facebook, Youtube e Instagram. Asimismo, se elaboraron reportes estadísticos de manera mensual y se dio actualización continua a la organización del contenido del canal de Youtube y de la página de Facebook con marca "Ciudad UG" mediante la creación de portadas, títulos y etiquetas. Destaca que en este periodo se crearon dos nuevos canales en redes sociales: cuenta de Instagram para Radio UG y el perfil de TikTok para Ciudad UG. Se fortalecieron todas las redes sociales con videos cortos verticales en tendencia con los cuales se logró un alcance total de 90,514 visualizaciones.

En el caso de la página de Facebook con marca "Radio UG", durante el ciclo 2022-2023 se registró un incremento con respecto al periodo anterior de 1% en el número de seguidores, al alcanzarse la cifra de 13,307. Se realizaron 390 publicaciones en este periodo con un alcance de 75,747 personas. En Instagram, desde su creación se tuvo un alcance de 2,373 con 232 nuevos seguidores.

En el mismo ciclo, la red social en Facebook con marca "Ciudad UG" alcanzó los 25,000 seguidores. En este periodo se reprodujeron un total de 420,000 minutos de video; se realizaron 242 publicaciones con 131,780 personas alcanzadas. Para la red social de Instagram, se cuenta con un total de mil 654 seguidores, que significa un aumento del 14.63% respecto al ciclo anterior, así como un alcance total de 24,632 personas, 212% más respecto al ciclo anterior y 55,881 visualizaciones de Reels.

En la plataforma de video de Youtube se publicaron durante este periodo 242 videos, con 170,200 visualizaciones y se incrementó en un 13% el número de suscriptores, que en la actualidad llegan a 8,500. Desde la creación del canal y hasta la fecha, se han obtenido 1,234,192 visualizaciones y se tienen publicados un total de 2,695 videos. El tiempo de visualización fue de 10,400 horas. Se publicaron 75 shorts con 9,600 visualizaciones.

Los podcasts publicados en las plataformas de Anchor, Ivoox, Spotify, Google Podcasts, Pocket Cast y Apple Podcast durante este periodo ascendieron a un total de 388 episodios de podcast, es decir, 21% más respecto al ciclo anterior.

La recién creada cuenta de TikTok alcanza 128 seguidores y en ella se han publicado 84 videos con un alcance de 25,033 visualizaciones y 1,163 me gusta.

EJE



I.2. Persona y presencia universitaria

I.2.1. Univerciudad UG

El Programa Univerciudad UG nace con el objetivo de acercar a la Universidad de Guanajuato con la sociedad, en materia de extensión, aplicación del conocimiento, arte y cultura, bajo los criterios de equidad, inclusión e innovación, especialmente desde espacios emblemáticos de encuentro histórico entre la sociedad de los municipios en donde la Universidad tiene presencia. Cada uno de los centros Univerciudad UG posee una identidad propia producto de las circunstancias geográfica, histórica y social, con base en lo cual se determina también el universo de servicios y oportunidades de formación pertinentes, de acuerdo con las necesidades de la comunidad en la que se inscribe.

El proyecto busca fortalecer la pertinencia social de la Universidad, así como ampliar y diversificar la oferta educativa, con énfasis en el concepto de formación para toda la vida; en el diseño de esta oferta académica, cultural y de difusión de la ciencia y la tecnología, participa toda la UG, de manera transversal: los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

El programa que inició formalmente el 8 de agosto del año 2022, al inaugurarse la primera sede UG Silao, está adscrito a la Secretaría General con el propósito de vincular las distintas áreas de la Universidad y convocar a dependencias municipales, estatales y de la sociedad civil para crear un ecosistema articulado que impacte positivamente en los guanajuatenses.

Aspectos generales de operación

La operación del programa Univerciudad UG es posible gracias a la articulación de fortalezas de la comunidad universitaria para diseñar e implementar oportunidades de formación académica, cultural y de capacitación en temas como el cuidado de la salud, orientación médica y nutricional, preparación de alimentos, recuperación de aprendizajes en estudiantes de escuelas de educación básica, huertos familiares, informática, cuidado del medio ambiente y talleres artísticos, entre otros.

Un aspecto distintivo del programa es su estrecha vinculación con la comunidad en que se ubica la sede, y desde la cual se diseña e implementa una oferta de servicios pertinente al desarrollo de la comunidad, con especial atención en la reconstrucción del tejido social y el reforzamiento de la alianza entre la UG y la sociedad.

Primeras sedes

Si bien el alcance proyectado considera fortalecer a la institución en los municipios donde tiene presencia, en su fase de arranque el programa ha iniciado operaciones en cuatro sedes: Silao, El Copal en Irapuato, Salvatierra, Salamanca y en Barrio Arriba León.

La instauración de otras sedes Salamanca y San Miguel de Allende, Casa del Nigromante, se encuentra en un grado favorable de avance.

EJE



Componentes

El programa consta de dos componentes:

1. Oferta general: actividades, talleres y cursos que son de propósito e interés general
2. Oferta específica: oferta focalizada de acuerdo con las necesidades y características del entorno social de la sede.

Población beneficiaria

El Programa está dirigido a la población de los municipios en donde se tiene presencia, para generar acciones que contribuyan a la mejora en la calidad de vida de la población.

Principales ejes de desarrollo

- Corresponsabilidad social, sentido humanista y vocación humanitaria.
- Las políticas y acciones serán inclusivas y multiculturales, con esfuerzos centrados en la conformación de una sociedad más justa y comprometida con su entorno.
- Articulación y vinculación del programa con la población del área de influencia de la Universidad mediante actividades artísticas, culturales, de capacitación, de recreación, de formación continua, de cuidado del medio ambiente y enriquecimiento del proyecto de vida.

Aspectos específicos de las sedes

Gracias a las fortalezas de la planta académica de la institución, especialmente su compromiso social, Univerciudad UG comienza a ampliar su oferta en los temas que demanda la sociedad, con base en las características económicas y sociales propias de cada sede. En el transcurso de esta fase de operación pueden advertirse aspectos distintivos de las diversas sedes.

- i. La sede Silao, se ha posicionado por medio de los talleres de Cuidadores de Adultos Mayores y Cuidadores de la Primera Infancia; la comunidad ha demandado también cursos para el aprovechamiento de tecnologías de la información y la comunicación.
- ii. El Copal, en Irapuato, se distingue por cursos para la creación de huertos familiares, el emprendimiento de pequeñas empresas y preparación de comida tradicional regional.
- iii. La sede Barrio Arriba, en el municipio de León, cuenta con servicios de orientación médica y de nutrición y, con base en diversos liderazgos sociales de la zona en que se ubica, genera oferta educativa y cultural orientada a fortalecer la pertenencia y orgullo sobre las tradiciones y la identidad de los habitantes y las empresas del barrio, muy relacionadas con la industria de la piel y del calzado.
- iv. Por su parte, la sede Salvatierra se ha orientado a la capacitación en temas de manejo de residuos sólidos, cuidado del agua y de seguridad pública.

EJE



Es importante señalar que la sede Silao UG constituye ya un caso de éxito, no sólo por el modo en que ha generado un espacio para la comunidad del municipio, sino por la consolidación de su oferta y la vinculación que se ha dado con otras instituciones de diversos sectores, las cuales reconocen su relevancia como sede para hacer visibles sus actividades en beneficio de Silao.

Otras áreas de la institución reconocen esta sede como un escenario favorable para extender a la comunidad de Silao opciones de formación y vinculación, una comunidad que identifica a la sede como un espacio para las expresiones artísticas y culturales de la UG.

Cabe señalar que UG Silao es sede del Programa de Equidad Urbana implementado en este municipio y se proyecta que Univerciudad actúe como sede de programas análogos en otros municipios.

Desde su apertura, se han realizado más de 200 actividades en beneficio de más de 2,500 personas. A continuación, se anotan algunos testimonios de la trayectoria de esta sede, a manera de muestra.

2022, 8 de agosto: acto de inauguración con la asistencia de 500 invitados especiales, particularmente de la comunidad de Silao.



2022, 24 de septiembre: presentación del Ballet Folclórico Infantil y Juvenil de la UG, con una duración de 90 minutos y se contó con la presencia de 210 personas.



También se llevó a cabo la presentación de la Rondalla Señorial de la UG con una duración de 70 minutos y 50 asistentes.



2022, del 14 de octubre al 2 de diciembre: se realizó el Taller Cuidadores de Adultos Mayores, con la participación de 20 personas inscritas en 5 módulos de 15 sesiones, 60 horas.



EJE



2022, 27 de octubre: se instalaron los Quioscos de la Salud que se presentaron a estudiantes de la ENMS de Silao y población en general, a cargo del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato; participaron 39 universitarios, quienes realizaron tamizajes de salud, pláticas de orientación nutricional, activación física y talleres de reanimación cardiovascular; 200 personas beneficiadas.



2022, 7 de noviembre: conferencia "Yo tengo el poder", sobre salud sexual, en beneficio de 120 estudiantes del Nivel Medio Superior.



2022, 29 de noviembre: inauguración del Claustro Mtra. María de Jesús Monzón, en presencia de familiares, funcionarios de la Universidad y personas invitadas del municipio; asistieron 250 personas.



2022, 30 de noviembre: conferencia *¿Y los residuos?*, dirigida a 35 estudiantes del Nivel Medio Superior de Silao, impartida por la Lic. Mónica Santoyo Nieto.



2023, 24 de enero: inicia el Taller Cuidadores de la Primera Infancia, con 12 personas inscritas; el curso tiene una duración de 17 sesiones en 5 módulos.



EJE



2023, 25 de enero: inicia la segunda edición del Taller Cuidadores de Adultos Mayores, con 12 personas inscritas y una duración de 15 sesiones en 5 módulos.



2023, 20 al 24 de febrero: proceso de admisión por medio del Programa de Equidad Urbana, con un aforo de 278 aspirantes, 200 de secundaria y 78 de licenciatura, quienes asistieron en compañía de familiares y amigos.



2023, 21 de febrero: rally y premiación del Concurso de Cartel Abejas que Construyen, con la participación de 120 estudiantes, una actividad coordinada por la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.



2023, 4 de marzo: inicia el taller del Ballet Folclórico de la Universidad bajo la coordinación de la Dirección de Extensión Cultural, con 17 personas inscritas.



2023, 18 y 19 de marzo: realización del Campamento Liderazgo UG, con la participación de 120 integrantes de la comunidad estudiantil.



2023, 20 al 24 de marzo: exposición de la obra "Pasatiempos de cosmología..." de Andrés Guevara y Basoazábal, visitada por más de 50 personas, en ocasión del reconocimiento otorgado a través del programa Memoria del Mundo de México de la UNESCO.



EJE





2023, 24 y 28 de abril: actividades a cargo del Grupo organizado ECOMOVE, cuyos esfuerzos se dirigen al cuidado del medio ambiente. El 24 de abril instalaron un contenedor para recolectar el aceite de cocina quemado y el 28 de abril se impartió la charla ¿Qué onda con el aceite? dirigida a 20 estudiantes de la ENMS de Silao.



En conjunto, son actividades representativas que se realizan en la sede, sin embargo, desde su apertura, ésta ha sido solicitada por el municipio de Silao para múltiples eventos, como la realización del diplomado Seguridad Ciudadana y Manejo de Información de las instituciones policiales, con la participación de 45 integrantes de los cuerpos de Policía de los municipios de Silao, Romita, León y San Francisco del Rincón, actividad realizada del 21 de septiembre de 2022 al 26 de enero de 2023.

También fue el caso del informe del Plan Municipal para una vida libre de violencia en niñas, niños y adolescentes, que presentó la presidenta del DIF. Se tuvo una asistencia de 50 personas.

La Coordinación de la Zona Escolar 20 de Preescolar de la Secretaría de Educación de Guanajuato solicitó el uso de la sede para el evento de Intercambio de experiencias exitosas, el 29 de marzo de 2023. Es significativo este evento porque es con el que se registra el primer ingreso económico por concepto de uso del espacio, con lo cual inicia la entrada de recursos que le permitirán a la sede ser autosustentable.

EJE



1.2.2. Estilos de vida sustentables

Mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria desde una perspectiva de práctica de estilos de vida sustentables, contribuye a los propósitos institucionales prioritarios establecidos en el PLADI 2021-2030.

Destacan en este periodo los esfuerzos por asegurar la estabilidad de la Red Médica Universitaria, que desde la declaración del fin de la pandemia ha hecho ajustes en la planificación institucional en materia de prevención, así como en el fortalecimiento de la infraestructura para la práctica del deporte y la activación física.

1.2.2.1. Red Médica y programa de salud integral universitaria

La Red Médica Universitaria cuenta con 12,886 derechohabientes (4,382 titulares activos, 2,134 titulares jubilados y 6,370 beneficiarios), de acuerdo con el corte al 23 de junio de 2023.

Durante el periodo comprendido entre 1 de agosto de 2022 y el 23 de junio de 2023 se brindaron 65,252 consultas a usuarios de la Red Médica, se proporcionaron 2,745 servicios de hospitalización, de los cuales 1,354 fueron hospitalizaciones clínicas y 1,391 quirúrgicas.

Al culminar oficialmente la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el 5 de mayo de 2023, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, se desplegaron estrategias de planeación en materia de prevención, considerando que los casos de contagio siguen apareciendo. Del 1 de agosto de 2022 al 30 de abril de 2023 se atendió a 335 personas con diagnóstico de caso sospechoso de COVID-19, de éstas el 99% fueron sometidas a pruebas para identificar la infección, las cuales demostraron un índice de positividad del 51% y de este porcentaje el 4% requirió hospitalización y se tuvo una mortalidad del 0.6 %. Aunque la agenda tenderá a modificarse, la atención del COVID seguirá siendo un punto importante en el ejercicio de

planeación, principalmente en prevención y atención a la salud de la comunidad universitaria.

1.2.2.1.1. Programa Conjunto de Autocuidado de la Salud

En el periodo comprendido entre agosto 2022 y abril de 2023 en el área de promoción de la salud, se han llevado a cabo 26 capítulos del programa *Por tu Salud*, con el apoyo del Sistema de Radio, Televisión e hipermedia de la Universidad de Guanajuato, en el cual se abordan temas educativos en aspectos de salud y prevención de enfermedades.

En las diferentes unidades de primer contacto de la Red Médica, continúa el programa de detección oportuna de factores de riesgo para prevenir enfermedades crónico-degenerativas, de manera focalizada a 4,172 derechohabientes; 2,830 titulares, 1,177 jubilados y 165 trabajadores de contrato.

Destaca la campaña de diagnóstico por medio de la prueba de Papanicolaou realizada con apoyo de la Secretaría de Salud de Guanajuato en las instalaciones la Unidad de Primer Contacto de Guanajuato. En el presente ciclo se realizaron 43 pruebas a mujeres tanto derechohabientes como estudiantes.

En el periodo agosto-octubre de 2022 se llevó a un ciclo de pláticas y talleres con la finalidad de educar a la comunidad universitaria en temas relacionados con enfermedades crónico-degenerativas.

En el periodo agosto-octubre de 2022 se llevó el ciclo de pláticas y talleres para orientar a la comunidad universitaria en temas relacionados con enfermedades crónico-degenerativas.

En la Unidad de Primer Contacto de Celaya se realizaron diversas sesiones de activación física y de educación para la alimentación saludable, en tanto que en la de Guanajuato se realizó el Taller de cuidado de los pies para personas con Diabetes, que

EJE



contó con la participación de 13 asistentes; el Taller virtual de aplicación de insulinas tuvo seis participantes; y en la Campaña de densitometría participaron 34 personas.

Se realizaron cuatro ferias de salud en las siguientes Unidades de Primer Contacto de la Red Médica Universitaria: dos ediciones en Irapuato, una en Salamanca, una en León.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de Lucha contra el Cáncer de Mama, en octubre, cada unidad de primer contacto realizó un periódico mural y talleres para la autoexploración mamaria; en total se hicieron cinco periódicos y cinco talleres.

En noviembre de 2022 se realizó un evento con alcance estatal en conmemoración del Día Mundial de la Diabetes, en el cual la Red Médica Universitaria participó con un stand donde se hicieron detecciones de glucosa, perfil de lípidos y tomas de vitamina D a 150 participantes que viven con diabetes.

En la temporada invernal del periodo que comprende este informe, se llevó a cabo la campaña de Vacunación contra la Influenza, aplicando un total de 1,905 vacunas, de las cuales 300 fueron recibidas como apoyo externo del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

En los meses de febrero y marzo de 2023 se realizaron las Ferias de la Salud, en las unidades de primer contacto de la Red Médica Universitaria, en las cuales se llevaron a cabo detecciones a través de campañas de Espirometrías en Celaya; Densitometrías de talón en Irapuato, Guanajuato, León y Salamanca; detección rápida de niveles de Vitamina D, detección de H. Pylori y Taller de Arteterapia en Guanajuato.

1.2.2.1.2. Recursos e inversión financiera

De septiembre de 2022 a junio de 2023 el ingreso de la Red Médica Universitaria fue de \$172,883,377.08 (Ciento setenta y dos millones ochocientos ochenta y tres mil trescientos setenta y siete pesos 59/100 M.N.), en tanto que el egreso ascendió a \$ 259,086,562.59 (Doscientos cincuenta y nueve millones ochenta y seis mil quinientos sesenta y dos pesos 59/100 M.N.).

1.2.2.1.3. Vinculación con otras instancias e instituciones en el área de salud

Por conducto de la Red Médica Universitaria, la institución ratifica su compromiso social con la mejora de los servicios de salud, particularmente por medio de su participación en diversas instancias colegiadas de salud pública, como el Comité Estatal de Seguridad en Salud del Estado de Guanajuato, el Consejo Estatal de Salud, el Comité Estatal de Calidad en Salud de Guanajuato, el Consejo Guanajuatense para la Prevención y Control del VIH, el Consejo Estatal para la Prevención y el Tratamiento del Cáncer en la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Estatal de Trasplantes (CETRA), la Subcomisión de Atención para los Adultos Mayores y el Subcomité de Salud del municipio de Guanajuato, todos presididos por el secretario de Salud del estado de Guanajuato, en cumplimiento con los acuerdos establecidos en los mismos.

1.2.3. Espacios para la práctica del deporte y la activación física

En adhesión al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, el Plan Maestro de Infraestructura considera como prioritarias las acciones en beneficio de la formación integral de los estudiantes, sobre todo las relacionadas con los espacios propicios para la activación física, la práctica deportiva y el ejercicio de estilos de vida saludable.

EJE



Entre dichas acciones destaca la conclusión de la segunda etapa de rehabilitación eléctrica e instalación del alumbrado de seguridad en el campo de fútbol de la ENMS de León, cuya inversión fue de \$540,000.00 pesos, así como el acondicionamiento de la cancha de basquetbol de la ENMS de Irapuato, con una inversión superior al millón de pesos.

Además de las obras de mantenimiento, mejora y recuperación del Complejo Nieto Piña, reinaugurado el 14 de febrero del 2023, con una inversión de dos millones de pesos, espacio emblemático que por más de 50 años ha brindado servicio a los guanajuatenses y especialmente a la comunidad universitaria. Las obras de renovación obedecen a un proyecto institucional de amplio alcance cuyo gran objetivo es impulsar la activación física y la práctica deportiva de los universitarios, así como promover el sentido de pertenencia con la sociedad.

El espacio está abierto a la comunidad universitaria y al público en general, con un arancel diferenciado para estudiantes, quienes pueden aportar voluntariamente, una cuota de cinco pesos, mientras que las personas externas a la UG aportan una cuota de diez pesos.

El proyecto, en su identidad física y en el programa de fomento al deporte que se desarrolla, tiene en cuenta la tradición histórica del espacio para la sociedad y para la universidad. La renovación ha destacado con especial cuidado la figura del futbolista Edson Arantes do Nascimento, Pelé, que junto con la selección de Brasil entrenó ahí durante 21 días en el marco del Mundial de México 1970. El Nieto Piña cuenta ahora con un espacio que honra la memoria de esa importante visita, así como la de otras personas que han contribuido al fomento del deporte universitario como entrenadores y deportistas destacados.

Entre los servicios que se ponen a disposición a través de esta Unidad Deportiva:

- Cancha de usos múltiples para básquetbol, voleibol, entre otras actividades
- Espacio de salto de longitud, pista de atletismo con cuatro carriles y fosa de steeplechase
- Cancha de fútbol soccer con medidas reglamentarias
- Vestidores en espacio de la cancha de fútbol con tres regaderas por cada uno
- Cuatro canchas de tenis
- Espacio para boxeo con tres costales, tres perillas, tres perillas locas y equipo de gimnasio
- Espacio para halterofilia y espacio para capacitaciones deportivas -
- Dojo para artes marciales
- Baños con regaderas dentro del edificio
- Unidad de Prevención y Seguridad
- Sala aeróbica funcional
- Gimnasio
- Espacio de spinning con 17 bicicletas
- Espacio de salud integral
- Área de cardio con seis caminadoras y una elíptica
- Área de gestión deportiva
- Espacio sobre la Historia del Deporte Universitario "Honor y Gloria Deporte UG"
- Galería UG Pelé
- Espacio para venta de alimentos

EJE



I.2.4. Consolidación del Proyecto Cultural

Son diversos los factores que en este periodo que se informa permiten afirmar que el Proyecto Cultural más importante del estado se ha consolidado, tanto en la mejora, ampliación y diversificación de su oferta, como por el número de personas que se han dado cita en los eventos. A continuación, se anotan algunas de las actividades representativas realizadas en el periodo 2022-2023.

En septiembre 2022 se realizó el acto protocolario de instalación de la Cátedra Cervantina, como preámbulo de la Universiada Cervantina en cuya inauguración se presentaron tres grandes ballets folclóricos, el de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el de la Universidad Autónoma de Tampico y el de la Universidad de Guanajuato.

Durante la edición 50 del Festival Internacional Cervantino los grupos artísticos presentaron una programación nueva, como es el caso del Ballet Folclórico de la Universidad de Guanajuato, de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato y de las exhibiciones albergadas en las Salas de Arte Universitarias y el Museo de la Universidad de Guanajuato.

Por otra parte, es importante señalar la consolidación del proyecto Día de Muertos UG, Tradición con Vida, en el cual concurren grupos organizados estudiantiles, entre otras agrupaciones representativas de nuestra institución. En este proyecto suman fortalezas la Dirección de Desarrollo Estudiantil, la Dirección de Extensión Cultural, todos los campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

En el segundo semestre del 2022, la Dirección de Extensión Cultural (DEXC) realizó cuatro grandes eventos universitarios que convocaron a toda la comunidad bajo un espíritu de unidad y celebración de la diversidad: 11ª Edición Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE), que tuvo como país invitado a Polonia con la presencia del embajador de ese país en la

inauguración del dicho festival; la ópera-fusión Guanajuato de Leyenda, que se estrenó en esta ocasión; el concierto de clausura de la temporada 2022 de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria (OSCU); y el programa especial La Noche Cultural de la Colmena, que reunió por primera vez algunos de los más importantes grupos artísticos de la UG: OSCU, la Estudiantina de la Universidad de Guanajuato, la Estudiantina de la División de Ingenierías Salamanca, la Estudiantina de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, la Rondalla Señorial de la Universidad de Guanajuato, la Rondalla Santa Fe de la Universidad de Guanajuato, el Coro de la Universidad de Guanajuato, el Coro del Campus Guanajuato, el Mariachi Universitario del Campus Guanajuato y la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil del Departamento de Música y Artes Escénicas de la Universidad de Guanajuato (OSIDeMAE).

En colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace, los cuatro campus y el CNMS, la DEXC desarrolló el proyecto Cultura UG, en el marco de la Agenda Cultural de la UG, con una amplia difusión por medio de las redes sociales institucionales. Gracias al éxito del proyecto, se realizaron dos ediciones, en 2022 y 2023, como parte de la Caravana Cultural.

Entre los aspectos más relevantes del 2023, cabe mencionar el Encuentro Sinfónico Universitario, con la participación de la Orquesta Sinfónica de Yale (EU) y la OSCU (México), que además favorece la promoción del intercambio cultural en favor de la comunidad estudiantil del Departamento de Música y Artes Escénicas del Campus Guanajuato con la institución hermana de los EU.

Asimismo, el año del 2023 es un momento de grandes celebraciones en la Universidad de Guanajuato: 70 años de los Entremeses Cervantinos a cargo del Teatro Universitario; 60 años de la Estudiantina de la Universidad de Guanajuato; 65 años del Cine Club; la 65ª Edición de la Feria Internacional del Libro; y la 14ª Edición de Espiral Foro Universitario.

EJE



También es motivo de gran celebración y orgullo la apertura de nuevos espacios para la divulgación del talento universitario, con perspectiva de corresponsabilidad y pertinencia social, como son los que otorga el Programa Univerciudad UG, el cual, a la fecha, ha comenzado operaciones en las sedes Silao UG, Barrio Arriba en León UG, El Copal en Irapuato UG y en San Miguel de Allende: Univerciudad "Casa del Nigromante". Todos ellos espacios que son resultado de la construcción colaborativa entre la UG y las comunidades de las sedes.

Finalmente, la UG se enorgullece en lograr la reapertura del Museo de Historia Natural Alfredo Dugés, en un recinto más decoroso y adecuado para la preservación y exhibición de su acervo.

El número de personas beneficiadas durante el lapso de este informe por las actividades artísticas y culturales universitarias superó los tres millones.

Campus / CNMS/ Instancia universitaria	2021-2022		2022-2023	
	Actividades artísticas y culturales	Participantes	Actividades artísticas y culturales	Participantes
Campus Celaya-Salvatierra	36	41,716	96	44,220
Campus Irapuato-Salamanca	78	30,729	92	37,264
Campus Guanajuato	432	65,651	673	114,692
Campus León	88	8,721	66	3,799
CNMS	245	76,011	514	49,365
Dirección de Extensión Cultural	1,033	1,755,308	1,096	2,785,313
Total	1,912	1,978,136	2,537	3,034,653

De acuerdo con la tabla anterior, se observa un incremento del 32.7% en el número de actividades realizadas y un 53.4% en el número de asistentes, en comparación con el ciclo anterior.

EJE



1.2.4.1. Proyectos culturales de alto impacto

1.2.4.1.1 Universiada Cervantina

La Universiada Cervantina 2022 es un espacio de encuentro artístico en donde más de 60 instituciones educativas de educación superior mexicanas y más de 20 universidades extranjeras se dieron cita del 1 al 9 de septiembre, para exponer su talento en distintas disciplinas: danza, música, teatro, opera multidisciplinar y cine, así como por medio de la divulgación del conocimiento, a través de charlas, conferencias y presentaciones editoriales.

El programa de la Universiada incluyó 158 actividades, a cargo de 1,526 artistas en escena cuyas presentaciones alcanzaron a una audiencia de más de 8,000 asistentes en sus eventos presenciales y más de 250,000 interacciones a través de los medios electrónicos.

Como primer acto de la Cátedra Cervantina, en el marco de la Universiada Cervantina se realizó la presentación del BAFUG Mexicanidad: unidad desde la diversidad, un despliegue de folclor y tradición presentado por 172 artistas en escena que convocó a 900 personas de manera presencial y más de tres mil de manera virtual.

Además del BAFUG, los grupos y talleres artísticos universitarios participaron encabezando los encuentros musicales entre los que sobresalen el Encuentro de Estudiantinas, encabezado por la Estudiantina de la Universidad de Guanajuato, con la participación de más 160 músicos, el cual se llevó a cabo en la Plaza San Roque y logró reunir a las tunas Nicolaita de la Universidad Michoacana de Sn Nicolás de Hidalgo, la tuna femenil Azul y Oro de la UNAM, la estudiantina de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco y la tuna femenil de la Universidad Veracruzana.

Más de cien músicos participaron en el Encuentro de Rondallas Universitarias, en el que se dieron cita las agrupaciones de la Universidad Politécnica de Guanajuato, Universidad de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Querétaro y las rondallas Santa Fe y Señorial de la UG.

Tuvo lugar también el IV Encuentro Internacional Coral, realizado en la Basílica Colegiata de Nuestra Señora de Guanajuato, con la participación de 70 artistas en escena.

Por su parte, el grupo de teatro Batracio presentó la obra El Principito y realizó el Encuentro de Teatro Universitario, con la participación de la Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de las Artes y Universidad Autónoma de Zacatecas. La suma de talentos dio como resultado un memorable montaje en la Plaza San Roque. En dicho encuentro la Compañía Sauria de la UNAM presentó la obra: Sobre cómo no ser un deseo estúpido.

En conmemoración de los 500 años del primer viaje de circunnavegación de Magallanes, la Compañía de Artes del Campus Guanajuato presentó Los 18 marineros que abrazaron la tierra. 500 aniversario del viaje de circunnavegación de Magallanes, ópera dirigida por el Mtro. David Eudave, coordinador de la Licenciatura en Artes Escénicas, en la que participaron estudiantes de Artes Escénicas y Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño.

Con un total de 20 participantes y 559 asistentes, se realizó la tercera edición de Abeja Palooza como parte de la Universiada Cervantina 2022, evento que se consolida como espacio de encuentro entre estudiantes de toda la universidad y de todas las disciplinas artísticas.

EJE



El Cine Club de la UG llevó a cabo una muestra de cine universitario en la que participaron la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Chapingo, el Instituto Tecnológico del Suroeste de Guanajuato, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Instituto Tecnológico Emiliano Zapata, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. En este evento se reunieron 20 títulos de cortometrajes universitarios, además de dos talleres sobre Dirección Cinematográfica y el cine concierto ¡De película!, a cargo de la Orquesta Filarmónica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Entre las actividades académicas realizadas en el marco de esta Universiada destacan el Encuentro de Extensionistas Culturales de la ANUIES Región Centro-Occidente, espacio de expresión y reflexión a las experiencias en el ámbito cultural de las instituciones de educación superior; y el programa Ciencia es Cultura, que aportó un ciclo de 11 charlas a cargo de investigadores, docentes y estudiantes de la UG en diversas áreas del conocimiento.

La clausura estuvo a cargo de la OSCU en el Auditorio General ante 700 asistentes. Los más de 50 estudiantes que conforman esta orquesta, bajo la batuta del Mtro. Percival Álvarez, ofrecieron un concierto con piezas de García Lorca, Silvestre Revueltas, José Pablo Moncayo, Richard Strauss y Ludwig van Beethoven.

La edición 2022 de la Universiada Cervantina sienta un importante precedente de colaboración interinstitucional propicio para el acercamiento entre personal académico y comunidades estudiantiles.

1.2.4.1.2. Cátedra Cervantina

En colaboración con el Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad de Guanajuato, se instaló en sesión solemne la Cátedra Cervantina UG el 9 de septiembre de 2022, como preámbulo de la Universiada Cervantina, con el objetivo de abrir un espacio de reflexión con visión heterodoxa en torno a la vida y obra de Miguel de Cervantes Saavedra. Este proyecto surge en el marco del quincuagésimo aniversario del Festival Internacional Cervantino, como una propuesta para impulsar la divulgación de la figura de Cervantes desde la perspectiva de la transformación de la ciudad de Guanajuato y la evolución cultural de la institución en torno a la obra cervantina.

El FIC se sumó a la Cátedra por medio de cinco conferencias en las que se reflexionó sobre el pasado, presente y futuro del teatro, danza, música y ópera como disciplina y su papel en los festivales. Además, se contó con la presencia del maestro Luis García Montero, poeta, crítico literario y ensayista español, catedrático de Literatura Española en la Universidad de Granada y director del Instituto Cervantes, quien dictó la conferencia Cervantes en América, en la cual se abordó el tema del español y las lenguas maternas en Latinoamérica.

Por parte de Extensión Cultural se realizó la exposición virtual Bosque Quijotesco, una iniciativa vanguardista de estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, quienes por medio de filtros en Instagram, crearon una muestra callejera que complementaron con 10 escenas con fotografías del fondo FIC-UG y cinco escenas con material gráfico de la exposición Miguel de Cervantes Saavedra: del hombre al mito, en colaboración con la Biblioteca Nacional de España.

EJE



A lo largo de 2023, el programa de actividades ha tenido como eje temático Entre el hombre y la obra, con interés especial en Miguel antes de Cervantes Saavedra y Don Quijote de la Mancha, ello en favor de la difusión del mundo contemporáneo a Cervantes.

1.2.4.1.3 65ª edición de la Feria del Libro (FILUG)

La 65ª edición de la FILUG se realizó del 23 de marzo al 2 de abril de 2022, ratificando el compromiso de la Universidad con el fomento de la lectura, la promoción de la literatura universal y el acercamiento del conocimiento a estudiantes y sociedad.

Con el compromiso de responder a las necesidades académicas y enfrentar los retos actuales que plantea la sociedad, la FILUG 65 se renovó con creatividad sin comprometer su esencia: Ser universitaria en ideas, en pensamiento, en diálogo, en colaboración y en participación.

En este significativo aniversario, se dio cita el talento de las comunidades universitarias de la Universidad de Salamanca (España) y la Universidad de Colima (México), como invitadas de honor, que junto con la UG desarrollaron 150 actividades en torno al libro, como presentaciones editoriales, conferencias, conversatorios, talleres, actividades artísticas en distintas disciplinas: danza, música, teatro, multidisciplinaria y cine. Agrupando alrededor de 500 escritoras y escritores, académicas y académicos, estudiantes y artistas en escena, lograron una audiencia de más de 15 mil asistentes en sus eventos presenciales, y más de 750 mil interacciones en sus medios electrónicos institucionales.

En esta edición se entregó el VI Premio Jorge Ibarguengoitia de Literatura, homenaje a David Huerta, In memoriam, al poeta Ricardo Castillo. Se presentaron los libros El fraude del arte

contemporáneo, de Avelina Lésper; Niños, de David Roas; Hombres de verdad, de Brenda Ríos; Lito, de Imanol Caneyada; Laberinto, de Eduardo Antonio Parra; Cuentos reunidos, de Adela Fernández; Obra poética reciente, de Francisco Segovia; Ceniza roja, de Socorro Venegas y la colección Vientos del pueblo, del Fondo de Cultura Económica.

Se dictaron las conferencias Vientos del pueblo, fomento a la lectura para todas y todos, impartida por Paco Ignacio Taibo II; El monstruo posmoderno de David Roas; Francisco de Vitoria, padre del Derecho internacional a cargo de profesores de la Universidad de Salamanca; Perspectiva femenina en el cine mexicano de Annemarie Meier.

Como parte de las actividades de la Universidad de Salamanca, España, destaca la conferencia Antonio de Nebrija, V Centenario (1522-2022); el conversatorio Repositorios digitales y fomento a la lectura; la presentación editorial 30 años + 1 del Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana (1992-2023); la presentación editorial Cine y hospitalidad. Narrativas visuales del otro; el conversatorio Francisco de Vitoria, padre del derecho internacional (1483-1546); y la presentación editorial La biblioteca del Quijote transnacional. Transliteraciones.

Por su parte la Universidad de Colima realizó las presentaciones editoriales: Turismo, patrimonio e innovación en el contexto actual, Cine mexicano, cultura popular mexicana, Literatura del siglo XX y la Revista GenEroos; la charla: Tertulia con escritoras colimenses, Presentación editorial: y la conferencia: Alejandro Rangel Hidalgo, centenario. Trazos de Modernidad.

Entre las novedades editoriales que presentó la UG deben señalarse: Jorge Ibarguengoitia: un escritor entre ruinas. Una biografía literaria de Alejandro Lámbarry; Acercamiento a la reflexión política de la mujer mexicana de Vanessa Góngora

EJE



Cervantes, Paloma Sierra Ruiz y Rocío Corona Azanza; Lo fantástico y lo siniestro en la obra de Guillermo Del Toro de Rogelio Castro Rocha; Evolución de la formación en enfermería en la Universidad de Guanajuato de Ana María Padilla y Victoria Morán; Un universo de cuerdas. Un viaje a través de la teoría de cuerdas y sus implicaciones en el universo de Oscar Gerardo Loaiza Brito.

Asimismo, sobresalen las actividades estudiantiles UG: Talento musical DCEA, Teatro DCEA, Danza folclórica DCEA, Talleres y Teatro Tlacuache ESPIRAL, Círculo de poesía Flor de Papel, Foro de jóvenes investigadores de la UG, UCOL y USAL y III Congreso Regional de Estudiantes de Literatura.

La Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, en su edición sexagésimo-quinta, ha sido una muestra notable de colaboración interinstitucional con trascendencia para la creación y fortalecimiento de nuevos lazos de entre la planta académica y las comunidades estudiantiles.

1.2.4.2. Campus y CNMS

Las actividades artísticas y culturales que desarrollaron las y los estudiantes contribuyen a su formación integral, generando en ellos motivación por el aprendizaje de técnicas y la apreciación de la cultura, el ejercicio de los valores propios de nuestra Casa de Estudios y el compromiso social con las comunidades de la región de incidencia de las diversas sedes universitarias.

En el ciclo que comprende este informe, las comunidades estudiantiles han realizado importantes esfuerzos por reanudar plenamente las actividades presenciales después de la contingencia sanitaria por el COVID-19 y recuperar competencias asociadas a actividades artísticas y culturales. A continuación, se anotan algunas de las acciones más representativas.

1.2.4.2.1 Campus Celaya-Salvatierra

Entre las actividades artísticas y culturales realizadas por estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra, destacan los más de 20 talleres de arte circense, banda de guerra y escolta, estudiantina, danza folclórica, maquillaje fantasía y fx, pantomima, música latinoamericana e historia y prácticas del arte; participaron 457 estudiantes.

La Caravana Miel

Es un proyecto que inició en 2019 y en este ciclo se realizaron ocho eventos en beneficio de más de tres mil asistentes.

Esta actividad tuvo dificultades para arrancar en el inicio de este ciclo y fue necesario recuperar aprendizajes, pero gracias al acompañamiento de los profesores de los talleres, se logró concluir con éxito las presentaciones que formaron parte del programa.

"Día de Muertos UG, tradición con vida"

Programa para el fomento de la celebración del Día de Muertos en México, mediante el entendimiento y respeto a la muerte como una parte del ciclo de la vida, con énfasis en el rescate de los orígenes prehispánicos de esta celebración; fueron dos mil las personas beneficiadas.

Cine en tu campus

Con el fin de iniciar la apreciación del séptimo arte por parte de los alumnos, el proyecto, que es uno de los que mayor crecimiento ha tenido en el campus, acercó muestras de cine en las Sedes Juan Pablo y Mutualismo; se realizaron 12 proyecciones de películas en los géneros de ficción, acción, comedia, animación y futurismo. Se estima que el programa beneficia a 129 personas.

EJE



Muro de expresión

El proyecto permite la manifestación creativa desde el ser, el saber y el hacer, bajo los principios de respeto, comunicación y creación conjunta. Se trata de una actividad que ayuda a ejercitar la confianza y a ampliar la capacidad de expresión; más de 1,900 personas se beneficiaron con este proyecto que se presenta en modalidad híbrida.

1.2.4.2.3. Campus Irapuato-Salamanca

Club de música

Estudiantes de licenciatura y posgrado de la División de Ciencias de la Vida realizaron la primera sesión del *Club de música* el 27 de octubre del 2022. Tiene el objetivo de ser un espacio para el aprendizaje y la difusión del talento musical de la comunidad estudiantil; el club sesiona todos los martes y jueves a partir de las 16:00 horas.

Sala de exposiciones San José El Copal

Se realizó la exposición fotográfica *Ventanas al Futuro*, la ficción como advertencia e inspiración, del artista irapatense Diego Gasca Pérez, en la sala de exposiciones San José El Copal, de octubre a noviembre 2022.

Colaboración con Casas de Cultura

Con el fin de implementar acciones para ampliar las oportunidades de acceso al arte y la cultura, se han ampliado alianzas con casas de la cultura de los municipios de incidencia del campus con favorables resultados.

Destacan la conferencia El Hñähñu en el Noreste de Guanajuato: la importancia de su conservación, impartida por Marcos Valencia Espino, cronista municipal de Doctor Mora y quien desde 2009 documenta la historia del municipio. Gracias a su amable colaboración, también se realizó la exposición de cactáceas en la sede del Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato (CINUG).

Por otra parte, con el apoyo de la Casa de la Cultura de Santa Catarina, se presentó el libro *Victoria*, textos para su historia, de Néstor Gamaliel Ramírez.

En colaboración con la Casa de la Cultura de Yuriria, se realizó la exposición de fotografía antigua de Yuriria, de la autoría de Alejandro González, con 16 obras en blanco y negro, y en sepia, que estuvieron expuestas en el campus durante el mes de marzo de 2023.

En alianza con la Casa de la Cultura de Tierra Blanca, por conducto de la Unidad de Gestión y Fomento Cultural del campus, se realizó en la sede Tierra Blanca la puesta en escena de la obra *Romeo y Julieta* de bolsillo, el viernes 28 de abril. Como parte de esta obra, se realizó una clase magistral sobre William Shakespeare: *Romeo y Julieta ¿termina bien o termina mal?*, a cargo de integrantes de la planta académica del campus. La obra tiene un formato innovador y divertido, pues se realiza en el tiempo en que dura una clase y se usa material común a modo de utilería y vestuario.

Otras alianzas para el fomento del arte y la cultura

Con apoyo del Instituto Estatal de la Cultura y la Secretaría del Migrante y Enlace Internacional, se realizó el concierto de la pianista Sarai Buchanan y la cantante Sindy Gutiérrez, en el Santuario de la Virgen de Guadalupe del municipio de Yuriria.

Con apoyo del municipio de Yuriria y el INAH, se realizó la muestra de grabados de Carlos Castañeda titulada *Siervas*, y la exposición: *Catrininas de México en el arte del mundo*, de Felipe del Castillo. Las obras estuvieron expuestas de noviembre 2022 a marzo del 2023 en el Museo de Yuriria.

En el marco de 483° Aniversario de la fundación de Yuriria, se presentó el Mariachi Universitario del Campus Guanajuato, el 12 de febrero del 2023.

Con el apoyo de la asociación Irapuato de Mis Recuerdos (IDMR), se ofreció la charla *El origen de Irapuato, el camino de los alimentos*, a cargo del Lic. Jesús Arévalo Rosales y el Arq. Eduardo Garnica Magaña, en la que dieron a conocer la importancia de la hacienda *El Copal*, sede del campus, en la producción de alimentos y ganado, así como la evolución de la Congregación de San Marcos de Irapuato, fundada en 1547, hasta

EJE



convertirse en la segunda ciudad más grande por el número de sus habitantes en el estado de Guanajuato.

También con el apoyo de la asociación IDMR, se dictó la conferencia La mujer irapuatense en la historia, en la sede de la División de Ciencias de la Vida, una conferencia de gran valía para la historia de la educación en el municipio.

Conformación del Grupo de Danza Folclórica CINUG

El 24 de abril del 2023 se abrió la convocatoria para conformar este grupo cultural, el cual emprende sus actividades con 12 estudiantes comprometidos con el fomento y divulgación de la riqueza cultural y artística de Guanajuato. Este espacio permitirá fortalecer las competencias escénicas de la comunidad estudiantil del campus, convirtiéndose así en una plataforma de formación integral. La primera presentación del Grupo tendrá lugar el 10 de agosto, en el marco del aniversario de la sede CINUG.

1.2.4.2.4. Campus León

1.2.4.2.4.1. Participación en el Primer Festival de Verano 2022

En colaboración con Distrito León MX, la UG participó en el Primer Festival de Verano 2022, con el concierto que ofreció la Orquesta Jóvenes Líderes Sistema Bajío, que se llevó a cabo el 14 de agosto de 2022 en el Auditorio Jorge Ibarguengoitia de la Sede Fórum UG Campus León, con la participación de 285 asistentes.

1.2.4.2.4.2. Presentación de la obra "Ropa Sucia"

En el marco del programa de bienvenida al semestre agosto-diciembre 2022, se realizó la puesta en escena de la obra Ropa Sucia, el 19 de agosto de 2022, en el Auditorio Jorge Ibarguengoitia, con la asistencia de 40 personas. Esta obra se incluyó en el programa de la Red Universitaria de las Artes y se presentó en la sede de la ENES-UNAM Unidad León.

1.2.4.2.4.3. Concierto de ensamble de cuerdas en la ceremonia de fin de cursos de la Unidad de Idiomas periodo

Un ensamble de cuerdas de la Orquesta Jóvenes Líderes Sistema Bajío, se presentó en la Unidad de Idiomas del campus, como parte del programa de clausura de cursos, el 20 de agosto de 2022, ante un público estimado de casi 200 asistentes.

1.2.4.2.4.4. Festival de la Cultura Japonesa (Más Japón en Guanajuato)

El Campus León, en alianza con el Consulado General de Japón en la Ciudad de León, IDEA Guanajuato y CONALEP Guanajuato, se sumó al Festival de la Cultura Japonesa, realizado del 2 al 4 de septiembre. Entre las actividades realizadas destacan: la conferencia sobre la transformación de la industria automotriz, el conversatorio Nikkei y el Taller de Lego Serious Play. El aforo de participación estimado es de más de 250 asistentes.

1.2.4.2.4.5. Exposiciones temporales

Del 15 de agosto al 31 de diciembre de 2022 se realizaron cinco exposiciones temporales en el campus, dos de ellas como parte del resultado del Taller de Pintura Libre y Taller de Pintura Infantil que se imparten en la Sede Fórum Cultural.

La exposición itinerante Mundial: Todo lo que atesoras: por un mundo libre de armas nucleares visitó el espacio denominado Vestíbulo de la Sede Fórum, gracias a la colaboración con la Universidad de Soka de Japón, del 8 al 23 de septiembre de 2022. La exposición tuvo una amplia difusión, por medio de un periódico japonés cuya circulación es de 5.5 millones de ejemplares.

Se realizó también la exposición fotográfica Efigie, del artista visual Mtro. José María Bahena, estudiante del Doctorado en Arte y Cultura, en colaboración con estudiantes de la



Licenciatura de Estudios Culturales, la cual estuvo abierta durante el mes de noviembre en el vestíbulo de la Sede Fórum, del Campus León.

En colaboración con la Copa Mundial de Fotografía, durante el mes de noviembre se realizó la exposición *Coordenadas Futuras*, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Sede San Carlos. El aforo de visitantes se estima en más de 520 personas.

1.2.4.2.4.6. Presentaciones editoriales

En colaboración con el Archivo Histórico Municipal del Municipio de León, se realizó la presentación de la obra *Negros y Mulatos* en la Villa de León, el 30 de septiembre de 22 en el patio Central de la Sede Aquiles Serdán.

En el marco de vinculación con la Asociación de Ex-becarios de México en Japón (ASEMEJA), se realizó la presentación editorial *Alux, duendes mayas: Historias para creer*, compilación de relatos de la cultura y cosmología Maya. Dicho evento se realizó el 25 de noviembre del 2022, en el patio Central de la Sede Aquiles Serdán, con una asistencia de casi 130 personas.

1.2.4.2.4.7. Curso de "Periodismo Cultural y Crítica de Artes"

Como parte de la oferta de educación continua del Campus León, se realizó el curso *Periodismo Cultural y Crítica de Artes*, dirigido a periodistas y comunicadores, con el objetivo de aportar recursos para la elaboración de reportajes, notas y reseñas, entre otros. El curso tuvo una participación de 46 asistentes y se llevó a cabo de septiembre a noviembre de 2022.

1.2.4.2.4.8. Seminario de Jóvenes a Jóvenes

Del 15 de agosto al 31 de diciembre, se realizó este Seminario consistente en un ciclo de 5 charlas en temáticas relativas a la divulgación de la ciencia: Qué es y cómo funciona la luz en la

física, Ciencia de materiales, material luminiscente y La física del cuerpo humano, entre otros. Estas actividades beneficiaron a casi 200 jóvenes del Nivel Medio Superior.

1.2.4.2.4.9. Festival Universitario de las Artes (FUA) 2022

La edición 2022 del FUA, que se realiza en alianza con diversas instituciones educativas hermanas con sede en el municipio de León, se llevó a cabo del 24 al 27 de octubre, en beneficio de casi 1,200 personas.

1.2.4.2.4.10. Cine Martes de Terraza

El ciclo de cine Martes de Terraza ratifica su compromiso con la sociedad para la difusión de cine cultural, en beneficio de la formación integral de la comunidad estudiantil, aunque está abierto al público en general. En este periodo, en colaboración con el Cine Club de la Universidad de Guanajuato, se desarrolló del 30 de agosto al 29 de noviembre de 2022, con un programa que incluyó 34 películas, con la asistencia de más de 500 asistentes.

1.2.4.2.4.11. Visita a la zona recreativa y cultural de habitantes del polígono Las Joyas

Con el apoyo de la asociación Autogestión y Educación Comunitaria A.C., el 27 de noviembre se hizo una visita guiada con la comunidad de Las Joyas, del municipio de León, a fin de que acercar a la población de esa comunidad a los espacios del Fórum. La visita incluyó la Biblioteca Central Estatal, el Fórum Cultural Guanajuato, el Museo de arte e Historia de Guanajuato, el Teatro del Bicentenario y la Sede Fórum de la Universidad de Guanajuato. Participaron casi 400 personas en charlas, lectura de atril, música, teatro, talleres y exposición de artes visuales.

EJE



1.2.4.2.4.12. Taller Corporeidades manuscritas: Escrituras para y desde la danza

Gracias a la colaboración de la Cátedra de Danza Gloria Contreras de la UNAM, se realizó el taller Corporeidades manuscritas: Escrituras para y desde la danza, en el marco de los acuerdos de colaboración que hace posible la Red Universitaria de la Artes (RUA). El taller tiene el objetivo de fortalecer la profesionalización de las y los profesores de asignatura o talleres artísticos en todas las instituciones de educación superior que son parte de la RUA, aunque está abierto a participantes externos a dichas instituciones. En esta ocasión, el taller se realizó del 28 al 30 de noviembre, en el auditorio Jorge Ibargüengoitia de la Sede Fórum del CLE, con una asistencia de 32 personas.

1.2.4.2.4.13. Recital final de Taller de Canto, Violín, Violoncello y Piano

Como parte del programa de fin de cursos y fin del ciclo anual, el 9 de diciembre de 2022, se realizó un recital musical en el Auditorio Jorge Ibargüengoitia, al que asistieron casi cien personas.

1.2.4.2.5. Colegio de Nivel Medio Superior

El programa cultural del Colegio del Nivel Medio Superior se consolida con la participación de 865 estudiantes que integran los 73 grupos artísticos y desarrollan un programa artístico y cultural que, en el ciclo que se informa, incluyó 631 actividades artísticas, realizadas en modalidad presencial e híbrida.

Destacan el Concurso de Oratoria y Declamación, el Concurso Institucional de Canto, actividades de intercambio cultural con otras universidades y la Muestra Institucional de Teatro.

Se ha logrado darle continuidad a actividades de una gran tradición institucional y de alto impacto social y cultural para la comunidad universitaria y la sociedad, como los Altares, Coloquio de Artes, Concurso Institucional de Canto, Die Mortis, Jornadas Culturales (semanas culturales de las ENMS), Miel para Todos, Proyecto Colibrí y UG por Ti.

Entre las actividades con mayor tradición está el Concurso Institucional de Canto, que celebró su decimotercera edición. Los ganadores son: Eric Emiliano Castor Vázquez ENMS León, primer lugar; Cinthia Guadalupe Quijas Álvarez, ENMS Silao, segundo lugar; y Mary Paz Soria Andrade, ENMS Celaya, tercer lugar.



EJE



7º Encuentro de jóvenes lectores del CNMS

El 31 de octubre se realizó la séptima edición del Encuentro de jóvenes lectores del CNMS, con la asistencia de 280 estudiantes de las once escuelas del Nivel Medio Superior.

El encuentro tiene el objetivo de acercar los libros y el mundo de la lectura y la escritura a la comunidad estudiantil. El proyecto ha demostrado su potencial como escenario desde el cual los estudiantes despliegan sus cualidades como mediadores de lectura: sensibilidad, empatía, solidaridad, compañerismo, liderazgo y trabajo en equipo, al tiempo que se reconocen como protagonistas de la construcción de una sociedad más justa y democrática. El encuentro pone énfasis también en el papel de la lectura y el libro para cerrar brechas sociales en niños de escuelas ubicadas o contextos que tienen poco o nulo acceso a la lectura.



1.2.4.3. Modalidad híbrida

1.2.4.3.1. Cultura en línea

La pandemia provocada por el COVID-19 trajo consigo la necesidad de aprovechar al máximo la tecnología de la comunicación, con la finalidad de cerrar las brechas producidas por el distanciamiento presencial. Es necesario continuar aprovechando estos recursos institucionales con la finalidad de ampliar el acceso a los bienes del arte y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad. Por este motivo, la presentación de numerosos eventos culturales como conciertos de la OSUG, Cine en Línea, Ciencia es Cultura, entre otros, seguirán ofreciéndose en modalidades híbrida, virtual y presencial, bajo el criterio de flexibilidad y adaptabilidad.

Aunado a lo anterior, se fortalecer la oferta de las unidades de aprendizaje *Apreciación del arte, De los orígenes del cine a su exhibición, Conceptos Básicos*, así como los cursos en línea para el aprendizaje autónomo: *Historia y feminismo, Conceptos básicos de fotografía, Introducción a la ópera, Breve historia de la ópera desde sus inicios hasta el siglo XXI, Museografía, Arte mexicano del Siglo XX, Corrientes artísticas 1910-1950*.

En el ciclo que comprende este informe, se ha ampliado la oferta educativa en este ámbito con los cursos *Art nouveau en México* y *Apreciación Musical ¿para qué?*

EJE



1.2.4.3.2. App Cultura UG

Con la intención de abonar a la difusión de los eventos culturales y artísticos y en aras de fortalecer el proyecto cultural universitario, se desarrolló la aplicación móvil *Cultura UG*, en la cual se muestra la agenda de música, danza, cine, teatro, exposiciones, festivales y charlas de la Universidad de Guanajuato.

Las actividades culturales y artísticas tienen como objetivo promover la creatividad, el talento y la diversidad de la comunidad universitaria, así como fomentar el desarrollo personal y social.

1.2.4.4 Talento artístico universitario

1.2.4.4.1. Grupos y talleres artísticos

En el ciclo institucional que ahora se reporta, se realizó por primera vez la *Noche Cultural de la Colmena*, evento multidisciplinario en el cual participaron diversos grupos artísticos de la UG. En su primera edición, este evento se realizó en el marco de la celebración del 290° aniversario de la institución, en sesión solemne del H. Consejo General Universitario, y también considerando el cierre del ciclo escolar cercano a las festividades de fin de año.

Eventos especiales de grupos artísticos:

- La Estudiantina de la Universidad de Guanajuato celebró su 60° aniversario el 22 de abril de 2023, en el Auditorio General de la UG con un lleno total. Posteriormente, el 27 de abril realizó la "Mega callejoneada".
- La primera Estudiantina Femenil de la Universidad de Guanajuato hizo su debut el 26 de abril de 2013, en cuya ceremonia se entregó el Certificado de reserva de derecho al uso exclusivo del nombre

de la Estudiantina Femenil de la Universidad de Guanajuato, así como de los simbólicos rosetones, gesto que busca preservar la tradición según la cual la tuna recibe un listón o cinta que lleva bordado un mensaje de amor en recompensa a la serenata.

- El Teatro Universitario celebró el 70° aniversario de la Primera Función de los "Entremeses Cervantinos, la cual tuvo lugar en 1953, en la Plazuela de San Roque, entonces bajo la dirección del maestro Enrique Ruelas, cargada de personajes rústicos con temas como el amor, la muerte, la solidaridad y la convivencia humanas; dicho momento marca el inicio de la tradición cervantina en Guanajuato. Con motivo de esta celebración, el 20 de febrero el Teatro Universitario presentó un programa especial.
- El 14 de marzo de 2023 iniciaron los talleres artísticos en la Sede UG Silao en el marco del Programa Universidad UG, con lo cual se abre una página en la extensión artística y cultural de la UG en beneficio de la sociedad, con énfasis en la corresponsabilidad social.

1.2.4.4.2. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La OSUG realizó una presentación especial, en el marco de la edición 50 del FIC en conjunto con Café Tacvba, en la explanada la Alhóndiga de Granaditas.

También dentro del mismo festival, la OSUG interpretó la 8ª Sinfonía de Gustav Mahler, bajo la dirección del Mtro. Roberto Beltrán y con la participación de 300 músicos en el escenario del Teatro Juárez; cabe señalar que se trata de una obra poco interpretada por las orquestas debido a la inversión técnica, artística y financiera que implica.

EJE



Finalmente, como cierre de la participación de la OSUG en el Festival, pero bajo la dirección del maestro Enrique Die-mecke, en su carácter de Director invitado del FIC y galardonado con la presea Cervantina, interpretó la 5ª Sinfonía de Gustav Mahler.

Más de 7,100 personas asistieron a los conciertos de la OSUG en el marco del FIC.

El 16 de diciembre del 2022, la OSUG presentó, en doble función, el programa navideño con obras de Tchaikovski. Ambas funciones tuvieron localidades agotadas.

También destaca la presentación, en triple función, de la Ópera Aida de Giuseppe Verdi, en el Teatro del Bicentenario Roberto Plasencia Saldaña de la ciudad de León, con un lleno completo en todas las presentaciones, que sumaron 4,500 asistentes.

1.2.4.4.3. Cine Club de la Universidad de Guanajuato

65º aniversario del Cine Club Universitario

El *Cine Club de la Universidad de Guanajuato* se fundó en 1958 y es uno de los más antiguos y de mayor del país. Como parte de su quehacer, ofrece una programación diversa y de calidad que abarca desde el cine mexicano e internacional hasta el cine de autor y el cine experimental. Asimismo, contribuye a la formación y desarrollo cultural de los estudiantes y la comunidad en general, mediante la apreciación y el análisis crítico del arte cinematográfico.

El Cine Club también ha sido un espacio de resistencia y difusión del cine alternativo frente al cine comercial, así como un punto de encuentro e intercambio entre cineastas, académicos y público.

El 4 de octubre de 2023 el Cine Club celebrará 65 años de existencia, por medio de un programa especial que reúne

diversas actividades como proyecciones especiales, ciclos temáticos, conferencias, talleres y actividades de la mano de la comunidad estudiantil.

Ver y Pensar el Cine

En noviembre de 2018, en el marco de los festejos por el 60º aniversario del Cine Club, la Universidad de Guanajuato recibió al maestro Felipe Cazals a quien entregó la medalla del Cine Club 60, el Campus Guanajuato le hizo entrega de la medalla al Mérito Humanístico y el Museo Iconográfico del Quijote la Presea Cervantina. Tras su sensible fallecimiento en el año 2021, se diseñó un programa dedicado a su memoria, con el propósito de recoger algunas de las numerosas enseñanzas que dejó a su paso en su contacto con actores, actrices, directores y directoras de arte, de sonido, de cámara, escritores y escritoras.

El programa, que inició en su formato actual en el marco de la 64º FILUG con la presencia de la primera actriz Diana Bracho y del crítico de cine Leonardo García Tsao, se desarrolló durante el 2022. En tanto que en el 2023 dirige su atención a la difusión y reflexión en torno al Nuevo Cine Mexicano, generando un espacio de diálogo y reflexión, así como una oportunidad de educación y formación cinematográfica para el público.

Colaboraciones académicas

En colaboración con la Especialidad en Cinematografía de la Universidad de Guanajuato, el *Cine Club* gestionó el *Taller de Dirección Cinematográfica* a cargo del Mtro. Erik Mariñelarena Herrera, con el objetivo de que los estudiantes del programa conozcan los elementos y procesos requeridos para ejercer la dirección cinematográfica, por medio de distintas técnicas profesionales a cargo de un destacado experto en la materia. Esta colaboración sienta un notable precedente en la sinergia que debe prevalecer entre las diversas áreas institucionales con los programas educativos.

EJE



1.2.4.4.4. Museos y Espacios de arte

Se inauguró en noviembre de 2022 el proyecto *La Preponderancia de lo Pequeño*, actividad realizada en colaboración con Taller30_SMA.

Con estudiantes de la Licenciatura en Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se dio continuidad al proyecto *Terraza Filosófica del MUG*, que se realiza precisamente en el recinto referido del Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG). En el ciclo que comprende este informe, se realizaron las siguientes conferencias:

2022

- 18 de agosto. Los Ibarguengoitia y los Ajuria: Una familia.
- 24 de agosto. Charla Friedrich Nietzsche, la salud y la enfermedad, impartida por los alumnos de la maestría de Filosofía UG.
- 31 de agosto. ¿Regalarías Todas tus Cosas?
- 14 de septiembre. José Vasconcelos, del funcionario al filósofo
- 21 de septiembre. La alegría y la tristeza en Baruch Spinoza
- 28 de septiembre. Ludwig Wittgenstein ¿Como se construye un problema filosófico?, a cargo de David Cortés Cardona estudiante de Licenciatura en filosofía UG
- 5 de octubre. L. Buñuel y A. Jodorowsky, los filósofos que hicieron cine
- 12 de octubre. ¿Cómo concibe Platón el arte? El fuego y el Sol de Iris Murdoch. El programa
- 14 de octubre. La Censura de libros en la Nueva España, una iniciativa fallida a cargo de Rafael Ocampo Sánchez

- 19 de octubre. Guilles Deleuze, La Filosofía y la vida, a cargo de José Robles, egresado de la Licenciatura en Filosofía de la UG
- 26 de octubre. El ensayo entre literatura y filosofía, Michel de Montaigne, a cargo de Casandra Cruz, estudiante de Licenciatura en Letras Españolas
- 9 de noviembre. Schopenhauer y el Derecho de los Animales, a cargo de Gerardo López Sotelo.
- 17 de noviembre. Los Ajuria y los Ezcurdia, impartida por el Dr. José Javier Zárate Rincón
- 18 de noviembre. En el marco del 60° Aniversario de la Biblioteca Armando Olivares Carrillo, conferencia a cargo del Dr. Miguel Ángel Guzmán López
- 23 de noviembre. "Aprender a Vivir-Sócrates y su legado en la filosofía práctica", presentada por Omar Augusto Robles Aguilar, Universidad del Estado de México.
- 30 de noviembre. Judith Butler, la construcción del género y su separación de la sexualidad, por Tamara Hernández, estudiante en la Licenciatura en Letras Hispánicas.

2023

- 1 de febrero. "Las Relaciones Humanas", una Estructura Lógico-Filosófica, impartida por Mayra Marlene Ibarra Gómez, egresada de la Maestría de Filosofía
- 8 de febrero. Blas Pascal, pensando con el matemático místico. Facilitador: Gustavo García Sánchez, egresado de la maestría en Filosofía
- 22 de febrero. "Tiranía en México". 1917-2022. Facilitador: Israel Alecxai Yllades de la Fuente
- 1 de marzo. "El concepto de la belleza kantiana", impartida por Gerardo González Aviña, estudiante de la Licenciatura de Filosofía

EJE



- 8 de marzo. "Filosofía contra el sentido común", impartida por Milton Valtierra Pinedo, Maestro en Filosofía por la UG
- 15 de marzo. "Jóvenes universitarios en su primer empleo", impartida por el Dr. Francisco Javier Álvarez Torres, profesor de División de Ciencias Naturales y Exactas
- 22 de marzo. "Prostitución en México, avanzado el siglo XIX", impartida por Gabriela Arlen Macías Aguilar, estudiante de la Licenciatura en Historia
- 19 de abril. "Afrontar la violencia sistemática y la guerra", impartida por Miguel Ortiz Delgado, Doctor en Humanidades por la UAM-Iztapalapa.
- 26 de abril. "Innovación y tecnología para la mitigación del cambio climático", por el Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández del Departamento de Ingeniería Química.
- 28 de abril. Conferencia de la exposición fotográfica "Tierra Ósea", impartida por el Dr. Alejandro Hernández
- 11 de mayo. El pensamiento trágico: la influencia de Esquilo, Sófocles y Eurípides en la cultura occidental, por Jesús Abraham Suárez Noriega, egresado maestría en Filosofía.

Círculo de Lectura MUG

Los días 10, 17 y 24 de marzo se realizó el ciclo de lectura: "Vitalismo filosófico: Spinoza, Bergson, Deleuze, Nietzsche", Sala de Lectura del MUG.

Exposiciones

- "Entremeses Cervantinos, 70 años de tradición universitaria", 1 al 31 de marzo
- "Bienal Arquitecto Salvador Covarrubias", edición de ganadores 2022, del 28 de febrero al 16 de marzo 2023, Galería El Atrio, en el marco de la 65ª FILUG 2023
- "Premio Reina Sofía. 30+1 Años de Poesía Iberoamericana", del 23 al 31 de marzo, Galería Polivalente y Hermenegildo Bustos

- "Tierra Ósea". Exposición fotográfica, del 23 al 31 de marzo, Sala Jesús Gallardo
- "Sentimientos Aislados". Exposición de estudiantes del Departamento de Artes Visuales
-

Exposición en el marco de ESPIRAL 2023

"Un, dos tres por mí. Colección de arte y juguete popular mexicano" de Gabriel Medrano, Testo Yonqui, Galería Jesús Gallardo y Atrio.

Charlas Científicas del Museo de Historia Natural Alfredo Dugés:

- 13 de marzo. "Las plantas medicina natural", impartida por la maestra María del Carmen Rodríguez Robelo
- 17 de abril. "Serpientes venenosas de México: Diversidad, distribución y epidemiología", impartida por el biólogo Raúl Hernández-Arciga
- 24 de abril. "Biodiversidad de anfibios de Guanajuato y la importancia de su conservación", impartida por el maestro Ricardo Torres Cervantes
- 15 de mayo. "Agua para todos", impartida por el Dr. Brett González Cárdenas

1.2.4.5. Talento Estudiantil

1.2.4.5.1. Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria (OSCU)

La OSCU se consolida como agrupación que además de difundir el arte musical, fomenta la formación de estudiantes de música de nivel avanzado, así como la profesionalización de egresadas y egresados, por medio de la interacción con docentes en activo y jubilados.

En la temporada 2022, la OSCU ha incrementado su presencia en escenarios como el Auditorio del estado de Guanajuato, el Teatro Principal en Guanajuato capital, el Teatro de Silao y el Teatro del Bicentenario Roberto Plasencia en León.

EJE



También se ha presentado en eventos como la ceremonia de Bienvenida de Cursos e Informe Anual de Actividades 2021-2022 y la Sesión Solemne del H. Consejo Universitario con motivo del 290° aniversario de la UG en donde se dieron a conocer las Fanfarrias Universitarias, una composición del Mtro. Carlos Cruz Núñez, profesor del Departamento de Música.

La OSCU ha sido dirigida por directores invitados en diversas presentaciones y por dos mujeres directoras: la Mtra. Adriana Soto y la Mtra. Arantxa Medina.

En marzo de 2023 la OSCU realizó una presentación especial en el marco del Encuentro Universitario Sinfónico, en conjunto con la Orquesta Sinfónica de Yale; las presentaciones tuvieron un aforo de 557 personas.

Se anotan a continuación las presentaciones más significativas en el periodo que comprende este informe, indicando el número estimado de personas beneficiadas, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general:

- 17 de agosto 2022, 11:00 hrs. Auditorio del estado de Guanajuato, 1,800 asistentes
- 9 de septiembre 2022, 18:00 hrs. Auditorio General de la UG, 712 asistentes
- 10 de septiembre 2022, 18:00 hrs. Teatro de Silao, 530 asistentes
- 1 de octubre 2022, 11:00 hrs. Auditorio General de la UG, 712 asistentes
- 14 de diciembre 2022, 19:00 hrs. Auditorio del estado de Guanajuato, 1,800 asistentes
- 16 de diciembre 2022, 20:00 hrs. Teatro del Bicentenario, 1,500 asistentes
- 13 de marzo, 17:30 hrs. Teatro Principal, 137 asistentes
- 14 de marzo, 18:00 hrs. Teatro Principal, 420 asistentes
- 12 de mayo 2023, 19:00 hrs. Teatro Principal, 380 asistentes

1.2.4.5.2. Día de Muertos UG, Tradición con vida

Día de Muertos UG, Tradición con vida se consolida en la tradición institucional con un programa que reunió más de 150 eventos académicos, artísticos y lúdicos, del 24 de octubre al 4 de noviembre.

Destaca la cohesión estudiantil que sustenta el diseño del programa, en el que participan grupos organizados, así como las mesas directivas de los cuatro Campus y de las once escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior.

En dicho programa se ofreció el ciclo de conferencias *Más vale encender una vela que maldecir la oscuridad*, con énfasis en la difusión de los seres fantásticos presentes en la conciencia colectiva mexicana, este año con la figura predominante del Xoloescuintle, estandarte en la imagen rectora del programa de actividades, y cuyo propósito fue promover el respeto y cuidado de la fauna mexicana. Asimismo se presentó la 20ª edición de la *Ofrenda Monumental de la Escalinata UG*, en la que participó por primera vez el Coro del Campus Guanajuato dirigido por el Mtro. Felix Benjamín, con una audiencia de más de 8,100 asistentes.

1.2.4.5.3. Espiral Foro Universitario

El comité organizador estudiantil de Espiral Foro Universitario continua con sus actividades en el marco de *Espiral Intermitente*, proyecto de continuidad al programa específico del foro. En el ciclo que se reporta, se realizaron 14 actividades recreativas, académicas y artísticas, del 1 de agosto al 31 de octubre.

El programa de *Espiral Intermitente* se adhiere al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 10, en su meta 2, por medio del taller de *Lenguaje de Señas*, el cual se impartió de manera virtual en colaboración con estudiantes del Grupo Organizado Estudiantil "Habla en señas".

EJE



También destaca el concurso de fotografía en conmemoración del Día Mundial de la Fotografía, abierto a estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior, lo cual que favorece la integración de la comunidad universitaria además de incentivar la producción artística, objetivo fundamental de Espiral Foro Universitario. Cabe anotar que también resultaron ganadores estudiantes del NMS.

Otra actividad relevante en el marco de *Espiral Intermitente* ha sido la organización de *Abeja Palooza*, concierto de rock que además se integró al programa de la *Universiada Cervantina*, con la participación de cinco grupos estudiantiles.

La edición decimocuarta de *Espiral Foro Universitario*, realizada del 4 al 12 de mayo, asumió como identidad el concepto *Mexicultura*, con el objetivo de celebrar la mexicanidad por medio del arte popular mexicano. Además de las expresiones artísticas y lúdicas hubo concursos de fotografía, partidos de fútbol y una nueva edición *rock fest*.

El programa incluyó 98 actividades presenciales, virtuales e híbridas, de artes escénicas, artes visuales, artes digitales, talleres y conferencias en las que participaron más de 300 artistas, integrantes del personal académico y administrativo y estudiantes de los cuatro campus y de las escuelas del Nivel Medio Superior.

Entre los eventos más sobresalientes están la participación del BAFUG, con el programa *Latidos del Corazón, Añoranzas de la infancia*, así como *México Sinfónico*, a cargo de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria en colaboración con la Orquesta Filarmónica de la Universidad de Aguascalientes.

Por otra parte, se llevó a cabo la primera producción teatral de Espiral: *Don Quijada de la Cuadra*, obra de teatro de marionetas en cuya producción participaron 70 estudiantes en escenografía, marionetas, vestuario, guion, musicalización, diseño gráfico y actuación.

En el campo de artes visuales se presentó *Un, dos, tres por mí*, exposición de juguete mexicano con la colección del Dr. Gabriel Medrano De Luna, en colaboración con el Dr. Salvador Salas Zamudio, ambos profesores investigadores del Campus Guanajuato.

Finalmente, también cabe destacar la presentación de la séptima edición de la revista *¡Favor de Interrumpir!*, que convocó 33 aportaciones literarias de la comunidad universitaria.

1.2.4.6. Creación y difusión artística inclusiva y con énfasis en su impacto social

Desde la Otra Banqueta

La UG ratifica su compromiso con el fomento de la tolerancia y el respeto al diálogo intercultural e intergeneracional, por tal motivo, por medio del ciclo *Desde la Otra Banqueta*, se promueve una cultura de respeto a los derechos humanos, así como una ciudadanía activa y crítica.

En la 12ª edición, se confirmó que el séptimo arte es un poderoso recurso cultural para la adquisición de una cultura inclusiva. Además, el ciclo se inscribe en la primera edición del *Festival Diversidad por la Paz y los Derechos Humanos*.

Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE)

Del 7 al 13 de noviembre de 2022, se realizó el ciclo GUCE, que puso de manifiesto una clara reivindicación de las mujeres cineastas, con notables muestras de solidaridad hacia estas profesionales que durante años han puesto empeño en un oficio que parecía reservado mayoritariamente a los hombres. GUCE se unió en su 11ª edición a esa reivindicación por medio del reconocimiento a los trabajos de mujeres cineastas a través de un programa de películas dirigidas exclusivamente por mujeres. Esta edición asume el compromiso de celebrar la creatividad, calidad y valores, entre otros aspectos que emanan de la sensibilidad de la mujer.

EJE



Polonia fue el país invitado de honor, por lo cual se hizo presente el valioso apoyo de la Real Embajada de Polonia en México, que ofreció una selección de extraordinarias películas, la exposición de carteles Polska, la presentación musical de Piotr Damasiewicz & Into The Roots.

Destacó la presencia de honor, en el acto inaugural de Maciej Ziętara, Embajador de Polonia en México y de Zofia Ziótkowska, Agregada Cultural de la Embajada de Polonia en México. También estuvo presente en diversas actividades académicas y artísticas en los campus universitarios el Sr. Piotr Dumala, cineasta y animador polaco, de la Ela Chrzanowska, directora y productora polaca, y Piotr Piwowarczyk, productor polaco.

1.2.4.7. Educación continua y extensión del conocimiento para el fomento a la cultura

Ciencia es Cultura

El Programa *Ciencia es Cultura* se consolida como uno de los principales medios para la difusión contenidos científicos, tecnológicos y humanísticos.

En el acto inaugural de la décima edición estuvo presente como invitado de honor el fotógrafo y fundador de Lanzando Lázaros, Michael James Wright, quien dictó la conferencia magistral: *La fotografía como Arte y Ciencia*, en la ENMS de Celaya, en la que abordó algunos de los aspectos esenciales de la fotografía como eje el potencial imaginativo, didáctico y social, como imagen creativa, como técnica y como extensión de los sentidos visuales. Hizo énfasis en el hecho de que, desde sus inicios, la fotografía ha influido en movimientos sociales, en las formas de aprendizaje, la construcción de la historia y la publicidad. Asistieron 402 personas.

El programa incluyó 37 charlas, de las cuales sobresale la inaugural a cargo del Dr. Ramón Castañeda Priego, del Departamento de Ingeniería física del Campus León.

Club Universitario de Ajedrez

El *Club Universitario de Ajedrez* mantiene abiertas sus puertas a toda la comunidad universitaria y al público mayor de 18 años. El club tiene como finalidad central propiciar el juego e impulsar talleres para principiantes, charlas, análisis de partidas, estrategias y reglamentos.

Su programa anual incluye ciclos de cine, exposiciones y actividades culturales para fomentar la práctica, el desarrollo integral y la convivencia universitaria.

En el ciclo que se informa, es importante señalar que sus actividades se han realizado nuevamente en modalidad totalmente presencial, aunque con algunas actividades híbridas, como es el caso de los entrenamientos del equipo selectivo y el club de ajedrez, así como el 7º *Festival Universitario de Ajedrez*, realizado en octubre.

1.2.4.7. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional en materia de Arte y Cultura.

1.2.4.7.1. Festival Internacional Cervantino

La UG participó en el programa de la edición 50 del FIC, #LaUGenelFIC50, por medio de un amplio programa de actividades, así como de la apertura de algunos de sus espacios más emblemáticos. Se describen a continuación, a manera de síntesis, algunos de los aspectos más representativos:

- 20 presentaciones artísticas
- Teatro Universitario, 41 integrantes
- Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato (BAFUG), 81 integrantes
- Coro de la Universidad de Guanajuato, 50 integrantes
- Estudiantina de la Universidad de Guanajuato, 33 integrantes
- Rondalla Santa Fe de la Universidad de Guanajuato, 21 integrantes

EJE



- Rondalla Señorial de la Universidad de Guanajuato 20 integrantes
- Taller de Ballet Clásico, 16 participantes
- 6 exposiciones audiovisuales (4 UG; una país invitado: Corea; y estado invitado: CDMX)
- 15 sedes Universitarias: 1. Escalinata; 2. Auditorio Euquerio Guerrero; 3. Mesón de San Antonio; 4. Teatro Principal; 5. Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno; 6. Mina Experimental El Nopal; 7. Plazuela de San Roque; 8. Campus León, Terraza; 9. Patio del Antiguo Colegio Jesuita; 10. Sala Polivalente; 11. Galería Hermenegildo Bustos; 12. Galería El Atrio; 13. Corredor Artístico Tomas Chávez Morado; 14. Sala Jesús Gallardo; 15. Claustro Académico Ojeda-Arizmendi.
- 1 Coproducción de la obra El coleccionista de nubes, en la que participaron nueve egresados UG: Karen Fonseca, Claudia Durán, Ángel Emilia Piedra, Sergio Tovar Gómez, Israel Zarate Esparza, Luis Tovar Gómez, Jacobo Cerda, Adalberto Tovar Gómez; 19 artistas en escena; con la aportación de infraestructura física y humana UG.
- Más de 500 artistas en escena y más de 80 trabajadores universitarios en actividades administrativas, técnicos y directivos
- El número de personas que asistieron a las actividades de la UG en el FIC alcanzó la cifra de 62,411.

Para el desarrollo del programa universitario en el marco del FIC, también se contó con la colaboración de diversos grupos artísticos, entre los que destacan los siguientes:

- Coro Haendel Il Cantori, Puebla: 22 integrantes. Coro UG
- Grupo Son Lince del Tecnológico Nacional de México en Celaya: 10 integrantes. BAFUG
- Grupo Malinche: 10 integrantes. BAFUG

- Opera de Guanajuato (40 cantantes), Teatro del Bicentenario (50 cantantes), Conservatorio de Celaya (20 cantantes), Niños de valle de señora (40 niños) y Conservatorio Mahler de Irapuato (12 mujeres y 20 niños). OSUG
- Mariachi Reyes: 11 integrantes. Rondalla Santa Fe

La participación de grupos e instancias universitarias se describe, en sus aspectos generales, del siguiente modo:

Cine Club

- Cinco ciclos de cine, destaca FIC Incluyente
- Un taller en línea
- Ciclo de Cine en línea (en FilminLatino)
- Ciclo de cine del país invitado: Corea del Sur, 12 al 28 de octubre, Patio Jesuita-Escalinatas de la Universidad de Guanajuato – Sede Fórum Cine Martes de Terraza.
- Ciclo de cine del estado invitado: CDMX, 14 al 28 de octubre, Patio Jesuita – Sede Fórum Cine Martes de Terraza.
- FIC incluyente: *Cine para imaginar*, 23 al 27 de octubre, Patio Jesuita
- Cien años de muralismo en México: Un Retrato de Diego. La Revolución en la Mirada, 19 al 21 de octubre, Patio Jesuita.
- *Ver y pensar el cine*. Felipe Cazals, maestro del cine mexicano, del 19 al 21 de octubre, Patio Jesuita y Auditorio Euquerio Guerrero.
- Cine en línea, del 12 al 15 de octubre, 124 horas, www.cultura.ugto.mx, www.filminlatino.com.mx.
- *Casa Negra Cine*, Curso en línea, Corea del Sur: La nueva meca del cine asiático, 10 al 15 de octubre, 24 horas, www.cultura.ugto.mx.

EJE



Museos y Galerías, seis exposiciones presenciales

- "Prohibitum Verbis. Libros y autores prohibidos en la Nueva España", Fondos Antiguos de la Universidad de Guanajuato, MUG, septiembre 2022 a enero 2023.
- "El mensajero del gen, de lo inerte a la vida", Ivan Takeshi, Sala Jesús Gallardo, octubre 2022 a enero 2023.
- "Ser o no ser... una isla", Ramsés Ruiz, Corredor Chávez Morado, octubre 2022 a enero 2023.
- Korea Cubicaly Imagined, país invitado FIC, Sala Polivalente y Hermenegildo Bustos, octubre 2022 a enero 2023
- "Tepito, ¡Bravo el barrio!", Ivan Takeshi, Sala Jesús Gallardo, octubre 2022 a enero 2023.
- "Abejas UG", octubre.

OSUG, tres conciertos

- 1 Director invitado, solistas y coros invitados
- Participación con el grupo de rock en español Café Tacvba
- 200 coristas, 8 solistas y 52 músicos extra
- 67 músicos integrantes de la OSUG
- Programa 1, *Café Tacuba*, 14 de octubre, Explanada de la Alhóndiga de Granaditas.
- Programa 2, *70 Aniversario. Mahler*. Octava Sinfonía, 23 de octubre, Teatro Juárez.
- Programa 3, Director invitado Enrique Diemecke, 28 de octubre, Teatro Juárez.

Teatro Universitario

- *Retablillo jovial*; 13, 14, 20, y 21 de octubre. Catacumbas del mesón de San Antonio

- *Entremeses Cervantinos*; 15, 16, 22, 23, 28 y 29 de octubre, Plaza San Roque
- *Dos Hombres en la Mina*; 28 y 29 de octubre Mina el Nopal

BAFUG

- *Latidos del Corazón: Añoranza de la Infancia*, 24 de octubre, Explanada de la Alhóndiga de Granaditas.

Coro de la Universidad de Guanajuato

- *Las voces del águila y la serpiente*, en colaboración con el Coro Händel Il cantori, 20 de octubre, Templo de la Compañía

Estudiantina de la Universidad de Guanajuato y con el Taller de Ballet Clásico

- *Homenaje a Francisco Gabilondo Soler Cri- Cri*, 20 de octubre, Plaza de San Roque.

Rondalla Santa Fe de la UG junto con el Mariachi Reyes

- *Homenaje a José Alfredo Jiménez*, 21 de octubre, Plaza San Roque

Rondalla Señorial de la UG

- *Bohemia con amor y poesía*, 27 de octubre, Plaza San Roque

Coproducción

- *El coleccionista de nubes* de la obra del maestro Luis Martín Solís, 22 y 23 de octubre, Teatro Principal.

EJE



Cátedra Cervantina (UG-FIC)

Cervantes en América, conferencia magistral
Participan: Luis García Montero, Marina Núñez Bernal y Pablo Raphael de la Madrid
Jueves 13 de octubre
Claustro Académico Ojeda-Arizmendi, Sede Edificio Central UG

La danza en el mundo actual. Presente y futuros posibles, mesa de diálogo
Moderador y organizador: Eleno Guzmán
Participan: Smaïl Kanouté, Mauricio Nava y Rosario Manzanos
Lunes 17 de octubre
Claustro Académico Ojeda-Arizmendi, Sede Edificio Central UG

El teatro para el Cervantino y el Cervantino para el teatro, mesa de diálogo
Moderador y organizador: Claudio Valdés Kuri.
Participan: Ximena Escalante, Mariana Harta Sánchez y Fernando de Ita
Jueves 20 de octubre
Claustro Académico Ojeda-Arizmendi, Sede Edificio Central UG

Descubre la música clásica contemporánea. Un legado sonoro emocional, mesa de diálogo
Moderador y organizador: Alejandro Escuer
Participan: Gabriela Ortiz, Lourdes González, Víctor Ibarra y José Silguero
Viernes 28 de octubre
Claustro académico Ojeda-Arizmendi, Edificio Central UG

Ópera, mesa de diálogo en formato híbrido
Moderador y organizador: Gerardo Kleinburg
Miércoles 26 de octubre
Salón de Actos, Edificio Central UG

Bosque Quijotesco, exposición virtual urbana
Recorrido por imágenes fotográficas aportadas por el Fondo FIC-UG y la Biblioteca Nacional de España
Disponible a través de la página: www.cultura.ugto.mx e Instagram: @Cultura_UG

Aspectos notables

- La participación artística de la UG en el FIC incrementó con seis agrupaciones, un Taller artístico infantil BAFUG y 12 montajes escénicos de música, danza y teatro.
- Se generó la coproducción de la obra de teatro *El coleccionista de nubes*, en reconocimiento a la vida y obra del maestro Enrique Ruelas Espinoza y su importancia en la gestación del Festival Internacional Cervantino.
- Se creó una nueva producción dancística a cargo del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato, *Latidos del corazón: añoranzas de la infancia*
- Por segundo año consecutivo la OSUG acompañó a grandes exponentes del rock en español, en esta ocasión compartió escenario con Café Tacvba ante más de cinco mil espectadores que se dieron cita en la Explanada de la Alhóndiga de Granaditas.
- Se realizó el concierto de la 8ª Sinfonía de Mahler, denominada "Sinfonía de los mil", con la participación de los coros del Teatro Bicentenario, Ópera de Guanajuato, Juvenil del Conservatorio de Celaya, Femenil e Infantil del Conservatorio Mahler de Irapuato y el Coro de niños del Valle de Señora.
- El maestro Roberto Beltrán Zavala recibió reconocimiento por la Fundación Mahler por su destacada trayectoria y apoyo a la difusión de la música del reconocido compositor.
- La Presea Cervantina se entregó al director Enrique Arturo Diemecke, (ex violinista de la OSUG) en reconocimiento a su amplia trayectoria, el 28 de octubre en el Teatro Juárez.

EJE



- El *Cine Club UG* retomó sus proyecciones en la Escalinata para beneplácito de todos los cinéfilos y en donde se tuvo una asistencia de más de 4,997 asistentes.
- En colaboración con FIC, Corea (país invitado) se montó la exposición "Korea Cubically Imagined" que recibió una visita de más de 12,000 personas en 17 días en exhibición.
- En colaboración con FIC se creó la *Cátedra Cervantina*, en esta edición se realizaron cinco conferencias y una exposición virtual.

1.2.4.7.2. Vinculación con municipios del estado de Guanajuato.

- Se presentó la OSCU, el 10 de septiembre en el concierto inaugural del Teatro Silao. De esta manera la Dirección de Extensión Cultural estrechó vínculos con el H. Ayuntamiento del municipio.
- Se presentó la oferta cultural de la Universidad de Guanajuato al H. Ayuntamiento de Dolores Hidalgo.
- En la ciudad de León, la Universidad de Guanajuato invitó el 17 de marzo al recorrido "Callejoneando en Barrio Arriba" para la presentación de la Estudiantina de la ENMS de León.
- El 19 de mayo en San Miguel de Allende Guanajuato: inició el programa Univerciudad "Casa del Nigromante" de la UG.

1.2.4.8. Vinculación internacional: Encuentro Sinfónico Universitario: Orquesta Sinfónica de Yale y Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria

- La Orquesta Sinfónica de Yale (OSY) y la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria (OSCU) compartieron escenario el martes 14 de marzo,

como parte de la gira que realizó la orquesta norteamericana en suelo mexicano, y que tuvo a la ciudad de Guanajuato como una de sus sedes.

- El Teatro Principal fue el sitio elegido en donde los integrantes de ambas sinfónicas ejecutaron piezas como: Caballería Ligera de Franz von Zuppé, Rainbow Body de Christopher Theofanidis, el concierto de flauta de Carl Reinecke o el Huapango de Juan Pablo Moncayo, concierto dirigido el maestro William Boughton, Director de la OSY y or el Dr. Luis Flores Villagómez, de la OSCU.
- Este Encuentro Sinfónico Universitario contó con la participación de la solista Nadira Novruzov.
- En este proyecto cultural participaron 58 estudiantes del Departamento de Música y Artes Escénicas del Campus Guanajuato (OSCU y 81 estudiantes de OSY). La Dirección de Extensión Cultural organizó dicho Encuentro Sinfónico Universitario el 13 y 14 de marzo del 2022, que tuvo una asistencia de 420 personas.

1.2.5. Programa Editorial

1.2.5.1. Producción editorial

La producción editorial de la comunidad universitaria, bajo el sello de la Universidad de Guanajuato, con el correspondiente registro ISBN o ISSN, durante el ciclo que comprende este informe es de 84 publicaciones, las cuales corresponden a 60 libros que incluyen ediciones electrónicas, impresas y/o en coedición con diversas editoriales de prestigio nacionales e internacionales, tanto universitarias como privadas, así como

EJE



12 registros de revistas académicas vigentes, 13 de ellos corresponden a revistas impresas y dos a revista digital.

Por otra parte, la Coordinación de Producción Editorial del Programa continúa colaborando con la comunidad universitaria por medio del trabajo de corrección, actualización, formación y publicación de diversos materiales editoriales, además de las publicaciones que son resultado del quehacer en las tareas sustantivas. En este sentido, destaca la publicación del *Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico*, así como la *Agenda Estratégica para el Fortalecimiento de la Vinculación 2030*, entre otros.

Durante el periodo que se informa, se realizaron dos ediciones, cuarta y quinta, de la *Convocatoria para Publicaciones Académicas*. En el caso de la cuarta, en la segunda mitad de 2022, se recibieron 12 propuestas, de las cuales resultaron publicados tres libros. En 2023, en el marco de la quinta edición, también se determinó la publicación de tres libros, de las 12 propuestas recibidas.

Adicionalmente, en 2023 se emitió la primera convocatoria de *Cuento Infantil y Juvenil*, en la cual se recibieron 52 propuestas y de éstas se publicarán tres, una como *Obra Seleccionada*, y otras dos por *Mención Honorífica*.

1.2.5.2. Acceso abierto UG

La producción de colecciones de libros académicos mexicanos en la modalidad de *Acceso Abierto*, iniciativa nacida a nivel mundial en 2002, busca democratizar el conocimiento desarrollado por científicos y académicos de todo el mundo sin descuidar el respeto al derecho de autor y sus legislaciones.

Cumpliendo con el compromiso universitario de difundir el patrimonio intelectual de la comunidad universitaria, bajo

el criterio del respeto al derecho humano de acceso a la información y la democratización del conocimiento desarrollado por científicos y académicos de todo el mundo, a la vez que se respeta el derecho de autor y sus legislaciones, la *Librería Virtual UG* continúa operando mediante un portal de Acceso Abierto (<https://libreriaug.ugto.mx/acceso-abierto.html>), que concentra hasta el momento 30 publicaciones editoriales puestas a disposición del público para libre descarga. Dicho acervo está vinculado con el *Repositorio Institucional UG*, como depositario general de las colecciones.

1.2.5.3. Difusión y ferias del libro

El ciclo de presentaciones editoriales realizado durante el periodo que corresponde a este informe fue de más de 28, entre las que destacan: *Como decíamos ayer...*, presentaciones editoriales realizadas desde la Librería UG, y la *Feria del Libro del Palacio de Minería*. Además de las presentaciones, en el marco del ciclo se realizaron conferencias, coloquios, entrevistas, videoconferencias, seminarios y círculos de lectura.

Destaca en este ámbito la realización de la 65ª Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, una de nuestras más estimadas tradiciones institucionales. En esta ocasión, fue invitada internacional de honor la Universidad de Granada, España, y la Universidad de Colima invitada de honor nacional.

Por otra parte, durante el periodo referido, la UG participó en 17 ferias del libro y la lectura, tanto nacionales como internacionales, bajo las modalidades presencial, de participación por representación en stand colectivo y de representación en modalidad de consignación. Además de sumar esfuerzos con otras instituciones hermanas e instituciones comprometidas con la difusión editorial, la UG propicia la visualización y liderazgo del talento universitario en eventos de gran importancia para el medio editorial. A continuación, se anotan los eventos más significativos:

EJE



Estand con representación colectiva

IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) Universidad Nacional Autónoma de México (2022)

- 30ª Feria Internacional del Libro Monterrey 2022. Tecnológico de Monterrey
- XXIV Feria del Libro UAA, Universidad Autónoma de Aguascalientes (2022)
- 36ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Universidad de Guadalajara (2022)
- Latin American Studies Association Congress (LASA) Vancouver, Canadá (2023)
- Feria Internacional del Libro de Bogotá (2023)
- 83ª Feria del Libro de Madrid (2023).
- 11ª Feria internacional de la Lectura de Yucatán 2023–Universidad Autónoma de Yucatán.

Estand con representación en modalidad de consignación:

- 35ª Feria Universitaria del Libro (FUL), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2022)
- Feria Internacional del Libro Universitario (FILU), Universidad Veracruzana (2022)
- Feria Universitaria del Libro, Universidad Autónoma de Morelos (2022)
- 24ª Feria Internacional del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California (2023)

Presencial

- IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) Universidad Nacional Autónoma de México (2022)
- 35ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara (2022)
- Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (2023)
- 65ª Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (2023)
- 33ª Feria Nacional del Libro de León (2023)

1.2.5.4. Premio Jorge Ibargüengoitia de Literatura

El Premio Jorge Ibargüengoitia de Literatura se consolida a nivel nacional con su sexta entrega, realizada en el marco de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato desde el año 2018. Este reconocimiento ratifica el compromiso universitario con las letras en nuestro país y, en particular, con la dramaturgia mexicana. Este premio se entrega.

En su sexta entrega, el Premio Jorge Ibargüengoitia de Literatura se otorgó al escritor Ricardo Castillo, en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la literatura mexicana a través del género de poesía.

1.2.5.5. Librería Virtual UG

Desde noviembre de 2021, la Librería Virtual UG (libreriaug.ugto.mx) es un espacio eminente de difusión y comercialización del patrimonio intelectual de nuestra Casa de Estudios, disponible en línea y con posibilidad de compra y libre descarga.

El Catálogo Editorial Institucional mantiene su permanente vinculación con los catálogos internacionales de la Red Nacional Alttexto (www.alttexto.mx) y de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (www.ulibros.com), lo cual garantiza su visibilidad por su condición de *catálogo vivo*.

1.2.5.6. Demanda del libro universitario y académico

En atención al tema de donaciones, se dio respuesta a 71 solicitudes, por medio de las cuales se entregó a la sociedad un total de 6,148 ejemplares, 14% más que en el ciclo anterior, con la finalidad de seguir promoviendo nuestra producción editorial entre nuestra comunidad universitaria e instituciones y organismos públicos que lo solicitan.

1.2.5.7. Proyección nacional e internacional

Con la finalidad de consolidar la proyección nacional e internacional del quehacer universitario ante las más importantes

EJE



editoriales universitarias y privadas, muy especialmente de aquél que se comparte con la sociedad por medio de nuestra editorial universitaria, por el conducto del Programa Editorial Universitario se ha logrado colaborar en las principales redes editoriales nacionales e internacionales. A continuación, se anotan las más significativas:

Red Nacional de Editoriales Universitarias Alttexto

La Universidad de Guanajuato continúa encabezando los trabajos de la *Red Nacional Alttexto de Editoriales Universitarias y Académicas de México*, conformada por 53 Instituciones de Educación Superior públicas y privadas.

Mesa Directiva EULAC

La UG, en representación de México, continúa a cargo de la coordinación del Comité de Revistas Académicas a nivel Latinoamérica y Caribe de la *Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe* (EULAC), cargo que ocupa desde el ciclo anterior al que se refiere este informe.

Consejo Directivo de la CANIEM

La Universidad de Guanajuato mantiene su afiliación a la *Cámara Nacional del Industria Editorial Mexicana* (CANIEM).

1.2.6. Integración de egresados

El programa Egresados con Identidad UG cumple cinco años como una de las estrategias prioritarias, en el marco del PLADI 2021-2030, para la integración de la UG con sus egresadas y egresados, como portavoces de identidad y testimonio de la calidad educativa de la institución; a la vez que su participación fortalece la pertinencia social de la Universidad, por medio de su experiencia y aportaciones en beneficio de los programas

y actividades que la Universidad de Guanajuato promueve e impulsa; lo anterior puede afirmarse especialmente de aquellas personas jubiladas que también son egresadas de la institución.

El programa ha implementado varias líneas de acción considerando la diversidad de la comunidad universitaria y la riqueza de intereses de sus egresadas y egresados, a través de una amplia gama de opciones para su integración activa, permanente y organizada a la vida institucional, en las que se materializan los valores, símbolos, historia y filosofía.

El programa se desarrolla a través de tres ejes, de los cuales se describen a continuación los logros más representativos del periodo que comprende este informe.

1.2.6.1. Eje 1. Presencia

En este eje se considera la participación de personas egresadas de cualquier programa educativo, a diversas actividades institucionales, de todas las generaciones. Esto se logra por medio de la conformación de un padrón que permite una comunicación directa y oportuna de información.

A la fecha, se cuenta con una base de datos de más de cuatro mil contactos formales, con los cuales se mantiene comunicación estrecha de información para llegar a egresados por medio de correo, teléfono, whatsapp, Facebook y el microsítio institucional.

1.2.6.2. Eje 2. Pertenencia

Este eje busca redimensionar la identidad de la Universidad a través del concepto de pertenencia, en estrecha correlación con la identidad de la comunidad universitaria y que enriquece el cumplimiento de su misión en la vida cotidiana a través de la participación de la comunidad de personas egresadas y sus propias familias. Este eje integra las siguientes líneas de acción:

EJE



Construyendo identidad con pertenencia

Se ofrecieron pláticas a más de 460 familias y estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura y del Colegio de Nivel Medio Superior del Programa Equidad Urbana, con las que se crea el vínculo que fortalece nuestra pertenencia.

Difusión de símbolos y quehacer universitario

El programa impulsa de manera permanente la identidad UG, reproduciendo eventos institucionales que se dan a conocer por medio de los diversos canales de comunicación, de manera que la comunidad de egresadas y egresados y sociedad en general cuente con información oportunamente.

Diálogos de Identidad. 8ª Temporada de videos con Identidad UG

Es una serie que a la fecha cuenta con 13 episodios, en donde los invitados comentan los proyectos consolidados de la Rectoría General de la UG, así como del Plan de Desarrollo Institucional al 2030, desde su perspectiva como egresados.

En estos espacios, accesibles a la comunidad universitaria y la sociedad en general, se comparte el pulso de una Universidad viva con historia, símbolos, valores, filosofía, en su diario acontecer, a través de diálogos y conversaciones con funcionarios universitarios y egresados con Identidad UG.

La serie *Hablemos de la Colmena... "Una Universidad de prestigio"* se transmite vía Facebook en la página institucional de Ciudad UG y Egresados con Identidad todos los viernes con un alcance de reproducción de más de 23 mil personas; medición orgánica reportada.

Anecdotario Académico

Consiste en una serie de grabaciones en audio de personas egresadas y grupos específicos de egresados, por medio de las cuales comparten sus historias, vivencias y experiencias trans-

curridas en su paso por las aulas de la Universidad de Guanajuato, así como en el ejercicio de su vida profesional. A la fecha se cuenta con 24 anecdotarios, cuyo testimonio audible es accesible desde el microsítio del programa en la página institucional.

Campaña de Valores UG

Con el apoyo de estudiantes egresados del nivel medio superior y de licenciatura, se realizaron 11 videos de la *Campaña Valores UG*, cuyo propósito es fortalecer la práctica de los valores universitarios en la vida cotidiana. A la fecha estos videos muestran un alcance a 4,645 personas.

Frases con Identidad

Con la finalidad de conocer la experiencia de los egresados, se dio continuidad al programa *Frases con Identidad UG*, con entrevistas que marcan significativamente la pertenencia e identidad institucional, a la vez que fortalecen la vinculación con los egresados. La selección de los videos y audios se realiza con la colaboración del grupo de jóvenes *Identidad que mueve*. Al cierre del presente informe, el programa ha tenido un alcance a más de 22,700 personas, por medio del perfil de Facebook del programa.

Generaciones de Oro y Plata

Consiste en una estrategia para fomentar el retorno de las abejas a la Colmena Legendaria. Este proyecto coadyuva con grupos que se organizan para festejar su aniversario de egreso; se desarrolla de manera sensible y con todo el acompañamiento posible, para promover la pertenencia e identidad UG con los egresados. En el ciclo que comprende este informe se han acompañado las siguientes celebraciones:

- 30 años de la Generación 1987-1992 de la Carrera de Derecho
- 50 años de la Generación 1967-1972 de la Carrera de Relaciones Industriales

EJE



- 75° aniversario de la fundación de la Escuela de Ingeniería Civil
- 45 años de la Generación 1972-1977 de la Carrera de Relaciones Industriales
- 40 años de Egreso de la ENMS de Silao 5ª Generación
- 50 años de la Generación 1967-1972 de la Carrera de Química, Ingeniería Química y Químico Farmacobiólogo
- 50 años de la Generación 1967-1972 de la Carrera de Derecho
- 27 años de la Generación 1992-1994 y 1993-1995 de la Maestría en Fiscal
- 20 años de La Generación 1998-2022 de la Carrera de Derecho
- 40 años de la Generación 1979-1983 de la Carrera de Relaciones Industriales
- 40 años de la Generación 1978-1983 de la Licenciatura en Ingeniería Química, Química y Químico Farmacéutico Biólogo
- 30 años de la Generación 1989-1993 de la Licenciatura en Derecho

En cada acto protocolario se rinden honores al estandarte por medio del Himno Universitario, entre otros símbolos que fomentan la identidad, el respeto a los valores universitarios, la gratitud a la Universidad por la formación recibida, entre otros.

Conversatorio con Grupo Organizado Panal Abierto

Este grupo reúne estudiantes y egresados que se distinguen por su compromiso con la inclusión, la pertenencia y la identidad con la Universidad de Guanajuato, y mantiene, por lo tanto, una activa vinculación con el Programa Egresados con Identidad UG. Se realizaron cuatro *conversatorios* con estudiantes y egresados, en los cuales compartieron sus vivencias universitarias, desde el inicio de la licenciatura hasta su ejercicio profesional.

1.2.6.3. Eje 3. Participación-Programa Súmate

Proyecto Charlas Digitales

En colaboración con el Ecosistema VIDA UG, Seguimiento de Egresados y el Campus Digital, se desarrolló el proyecto *Charlas Digitales*, con el objetivo de acercar a los universitarios, conocimientos, tendencias y soluciones en una sociedad global. Se coordinaron cuatro charlas impartidas por egresados con identidad, en las que participaron más de 400 personas.

3ª edición del Diplomado en línea "El poder de la Mujer Migrante y sus familias"

En este periodo se realizó la tercera edición de dicho Diplomado, con la colaboración del Campus Digital y del Ecosistema VIDA UG, por medio del Centro Universitario de Vinculación con el Entorno (CUVEN).

El Diplomado es un programa educativo desarrollado por la UG para la Fundación de Mujeres Extraordinarias en Los Ángeles, California, en el cual participa un claustro académico de prestigiados investigadores de cuatro universidades, coordinados por la institución: Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico Superior de Occidente (ITESO), Colegio de Michoacán (COLMICH) y la UG. También colaboran dos profesores del programa *Egresados con Identidad UG* especialistas en atención consular y egresados de la Licenciatura en Derecho. En esta edición del diplomado, de 22 mujeres inscritas egresaron 18.

Cabe anotar que los pagos por concepto de inscripción generaron \$85,215.00, como un recurso destinado a becas e inscripciones de estudiantes de la UG, el cual se administra por medio del CUVEN a la cuenta asignada por Dirección Financiera para este fin. Gracias a los recursos generados, se brindó apoyo económico (el pago de su inscripción) a 48 estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno, ya que la planta académica participante está vinculada a la División.

EJE



Diplomado Derecho Urbanístico y Gestión del Territorio Municipal

En colaboración con la División de Arquitectura, Arte y Diseño, a través del Departamento de Arquitectura, se ofreció el *Diplomado Derecho Urbanístico y Gestión del Territorio Municipal*, con la participación de egresados con identidad UG. El claustro de profesores se integró con tres profesores egresados de la Licenciatura en Derecho, especialistas en Derecho Administrativo. En su primera edición, el programa contó con nueve estudiantes.

8ª Jornada Laboral Universitaria

Egresados con Identidad UG colaboró en esta jornada laboral en la que participó el presidente del Consejo de Profesionistas de Guanajuato, con la intención de formar lazos de vinculación con profesionistas de la comunidad universitaria que quieran colegiarse.

Día del Egresado y la Egresada con Identidad UG

En este ciclo se celebró el 5º Aniversario del *Programa Egresados con Identidad*, en el marco del *Día del Egresado con Identidad UG*, en el Patio del Antiguo Colegio Jesuita, donde se dieron cita más de 200 egresados y egresadas.

Entre las actividades programadas para esta fecha, está la entrega del *Distintivo "Egresado con Identidad UG"*, a las siguientes personalidades, en orden alfabético:

- Dr. Pablo Campos Macías
- Dra. María Eugenia Garay Sevilla
- Dr. Alejandro Macías Hernández
- Mtra. Elia Mónica Morales Zárate
- Dr. Jorge Alejandro Preciado López

1.2.7. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG

La Oficina de Bienes del Patrimonio Cultural de la UG lleva a cabo actividades técnicas y de investigación sobre el patrimonio institucional, las cuales incluyen la realización de inventarios y catálogos y sus respectivas actualizaciones, así como acciones para la prevención de deterioro y para la conservación de los diferentes acervos. En tal sentido, es una instancia que también asesora y acompaña técnicamente a diversas dependencias de la Universidad para el manejo, mantenimiento y control de los bienes con valor histórico que tengan a su resguardo.

En este periodo y en colaboración con el área de Proyectos Especiales de la Coordinación del Archivo General, se consolidó el Programa de Difusión y aprovechamiento de los bienes del patrimonio cultural *SolidarizArte UG*, mediante el cual se pone a disposición de la comunidad universitaria y del público en general un valioso catálogo en línea, que incluye algunas de las obras de arte más significativas obras que conforman el acervo pictórico de nuestra casa de estudios, para su reproducción y venta. Los ingresos obtenidos por este programa se destinan a incrementar el fondo de apoyo extraordinario a estudiantes cuya trayectoria se encuentre en riesgo a causa de dificultades económicas.

En enero de 2023, *SolidarizArte UG* se obtuvo la Protección legal en materia de propiedad intelectual ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), medida que era necesaria dado que en diversos sitios web e inclusive en una película de producción argentina se empleaban términos similares. El registro de marca abarca tanto al término *SolidarizArteUG* como al diseño gráfico en el cual aparece el logotipo, ello con la finalidad de conferir identidad a todos los recursos y bienes gráficos de imagen institucional.

EJE



Como parte de la diversificación de los productos presentados por *SolidarizArte UG* a la comunidad, se encuentran disponibles las reproducciones *Retrato de una enajenada* y *Retrato de una mujer joven*, ambas obras de la artista Ángela Icaza, quien destaca por la maestría en la ejecución artística y por ser una de las pocas mujeres artistas mexicanas del siglo XIX. La autorización para su reproducción, por parte del Consejo General Universitario, se realizó el 24 de agosto de 2022. También se encuentran disponibles 31 acuarelas del naturalista Alfredo Dugés, mismas que se ofrecen en un nuevo formato para captar de la mejor manera la esencia de la obra original. La autorización para su reproducción, por parte del Consejo General Universitario, tuvo lugar el 20 de junio de 2022.

A partir de noviembre de 2022, gracias a que las obras comenzaron a reproducirse en la Imprenta de la Universidad, se puede contar con una producción estable que no depende de productores externos.

Finalmente, cabe mencionar que, por cuarta ocasión consecutiva, fue posible renovar la contratación de un seguro que protege los bienes del patrimonio cultural de la Universidad, hasta por un monto de \$36,019,370; además de un aseguramiento de \$3,000,000.00 para exhibiciones temporales, con la metodología 'clavo a clavo', hasta por tres meses. Con esta acción, todas las obras de arte y colecciones científicas que componen el patrimonio cultural de la UG están debidamente protegidas en contra de diversos factores de potencial riesgo.

1.2.7.1. Área de Conservación y Restauración

Esta Área tiene la misión de preservar y conservar el acervo histórico, gráfico, documental de la Universidad con valor cultural histórico, así como el mobiliario y los inmuebles en los que se deposita el patrimonio institucional. Para ello, cuenta con un equipo de especialistas en conservación y restauración, quienes tienen a su cargo un taller equipado con tecnología de punta.

Dentro de las funciones del Área, están las de participar en el Comité de Seguridad e Higiene de la Unidad Belén para la preservación del inmueble donde se encuentran las instalaciones del Archivo Histórico y la Biblioteca Armando Olivares Carrillo. Además de gestionar la conformación de brigadas internas en prevención y primeros auxilios con las características que requieren dichos recintos, administra un programa de control de plagas en prevención del ataque de fauna nociva para el patrimonio cultural; el programa sigue una metodología estricta de ética en conservación del medio ambiente.

Durante este año, además de cumplir con las actividades que le son cotidianas, el área tuvo una intensa participación en la atención de necesidades de rescate, conservación y restauración, generadas en otras instancias, tanto universitarias como de dependencias externas a ella, con lo cual se refuerza la vinculación interinstitucional.

Colaboraciones en el marco de vinculación con otras instituciones

Una actividad particularmente relevante fue el Diplomado en Gestión Documental y Administración de Archivo, desarrollado en coordinación con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato (IACIP) y en el que participan como facilitadores integrantes del Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI) y del Archivo General de la Nación (AGN). Es la primera vez en el estado de Guanajuato que se implementa un programa de educación continua con esta temática y con alcance estatal y nacional. El diplomado inició el 17 de enero de 2023 y terminó el 18 de mayo de 2023.

Durante el segundo semestre de 2022, la UG fue sede de la primera y segunda sesiones ordinarias del Sistema Estatal de Archivos Generales del Estado de Guanajuato (SEAGG), el 26 de agosto y 24 de noviembre, respectivamente. La UG es institución integrante de dicho Sistema, junto con los archivos de los tres poderes, de los 46 municipios del estado y los de

EJE



otros 6 organismos autónomos. Durante la segunda sesión, la UG impartió el taller "Elaboración de diagnóstico como instrumento de preservación", impartido por integrantes del Área de Conservación y Restauración del Archivo Histórico, el restaurador Andrés Fuentes Basurto y la maestra Alma Susely Hernández Pérez.

En diciembre de 2022 se firmó un convenio con el municipio de León para la restauración de 302 unidades documentales históricas, las cuales se encuentran bajo resguardo del Archivo Histórico Municipal de León. El proyecto que hace posible dicho convenio inició el 23 de enero de 2023 y terminará en agosto de 2024, el cual no sólo contribuye a la preservación del patrimonio histórico del estado, sino que generó recursos propios por el monto de \$1,200,207.65, destinados para la preservación de los acervos institucionales; además, el convenio aportará \$273,901.35 al fondo de pensiones de la Universidad.

I.2.8. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo General de la UG

En este periodo se redoblaron esfuerzos para mejorar sus servicios y el acceso a la comunidad universitaria y al público en general, particularmente en lo que se refiere a servicios de consulta especializada, reproducción digital del material contenido en su rico acervo, salvaguarda y promoción de sus bienes para el enriquecimiento de la sociedad.

Tuvieron lugar las celebraciones del 75° Aniversario del Archivo Histórico de la UG y el 60° Aniversario de la Biblioteca Armando Olivares. Entre las actividades más importantes realizadas en el marco de dichas celebraciones, destacan las siguientes:

Para celebrar el 60° aniversario de la BAO, el 19 de septiembre de 2022 se realizó un acto protocolario especial, en cuyo marco incluyó un recorrido virtual de la BAO.

También se realizó la exposición denominada *Prohibitum verbis. Libros y autores prohibidos de la Nueva España*, sobre libros antiguos en el Museo de la Universidad de Guanajuato, realizada del 22 de septiembre al 22 de enero de 2023. Esta exposición formó parte del programa del 50° aniversario del Festival Internacional Cervantino.

En el 75° Aniversario del Archivo Histórico de la UG, se realizó una sesión abierta del Grupo Interdisciplinario de Archivos en la cual se hizo un reconocimiento a los enlaces de archivos de nuestra institución, así como un reconocimiento especial a la Lic. Marina Rodríguez, por su destacada trayectoria como encargada del archivo.

En dicha sesión se impartió la conferencia: *Importancia de los archivos históricos para nuestras instituciones públicas*, impartida por la Mtra. Cecilia Elizabeth Nila García, directora general del Archivo General del Poder Ejecutivo del estado, el 5 de octubre de 2022).

Finalmente, se realizó la exposición *Una mirada hacia la gráfica*, en la Biblioteca Armando Olivares, del 13 al 28 de octubre de 2022 y un ciclo de conferencias del 29 de septiembre al 24 de noviembre de 2022.

I.2.8.1. Biblioteca Armando Olivares Carrillo

En virtud de la riqueza de su acervo tanto documental como bibliográfico, la BAO mantiene una intensa actividad para beneficio de la comunidad universitaria y el público en general, con servicios de consulta y reproducción digital del material contenido en su acervo, así como visitas guiadas, asesorías de carácter histórico y sesiones de inducción y sensibilización.

Una actividad de alta relevancia, es la realizada el 5 de marzo de 2023, en el marco de la *Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería* en la Ciudad de México, en donde la UG

EJE



recibió uno de los reconocimientos *Memoria del Mundo de México* de la UNESCO, por la obra *Pasatiempos de cosmología o entretenimientos familiares acerca de la disposición del universo, compuesto a petición de un amigo cuya mano los dedica el autor de su patria la muy ilustre y mui noble ciudad de Santa Fe y real de Minas de Guanajuato (17--)*, manuscrito del siglo XVIII, de la autoría de Andrés de Guevara y Basoazabal.

Es la primera vez que un ejemplar del acervo histórico universitario recibe tal reconocimiento, motivo por el cual se hizo una exposición itinerante de un ejemplar facsímil de la obra por varios espacios universitarios, que culminó en el *Festival de Ciencias, Artes y Humanidades* desarrollado por el Museo de Arte e Historia de Guanajuato, en colaboración con la ENES UNAM Unidad León y el Campus León de la UG, realizado del 24 al 29 de abril de 2023.

El 22 de marzo de 2023, a iniciativa de la Secretaría General, se puso en marcha el círculo de lectura *Círculo Abejas UG*, con la finalidad de fomentar la lectura en estudiantes del Campus Irapuato-Salamanca.

Tanto el Archivo Histórico como la Biblioteca Armando Olivares, así como otras áreas de la Coordinación del Archivo General, se encuentran en constante promoción y difusión gracias a la tarea desarrollada por el área de Difusión y Servicios Educativos que mantiene actualizada la página web y la cuenta de Facebook, mediante la publicación de efemérides e información relevante acerca de los acervos históricos. En virtud de su colaboración con diversas institucionales, la Coordinación del Archivo General de la Universidad de Guanajuato participa en el Plan de Mejora a Trámites y Servicios Institucionales 2022.

1.2.9. Participación en redes de colaboración interinstitucionales

La UG participa en las redes de colaboración interinstitucional más importantes a nivel estatal, regional, nacional e internacional. En esta sección se anotan algunos de los aspectos más representativos del periodo comprendido por este informe anual.

1.2.9.1. Ámbito estatal

El 4 de mayo de 2023 concluyó el ciclo de seis años en COEPES, que enmarca dos periodos de la presidencia a cargo de la Universidad de Guanajuato y dos periodos de la Tesorería, el primero de ellos a cargo de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Plantel León, y el segundo a cargo de la Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes (EPCA).

Entre los puntos de trabajo que la presidencia asumió en su plan de desarrollo para impulsar el liderazgo de la COEPES y fortalecerla como la red de colaboración más importante del estado, cabe destacar: la construcción de un marco de confianza, respetuoso de la diversidad; la apertura de espacios de encuentro propicios para el diagnóstico, la reflexión y la planeación del desarrollo de la educación superior en la entidad; la transparencia en el ejercicio de los recursos; el excelente clima de relación y de colaboración con las autoridades educativas federales y estatales; su representatividad en bien de la planeación educativa en el estado; la definición de una dinámica de trabajo ordenada, basada en la diversificación de los equipos de trabajo y en una metodología de seguimiento que permitió avanzar en el cumplimiento del Programa Estatal del Sistema de Educación Superior (PRESES) 2035; y, finalmente, la suficiencia financiera.

EJE



La matrícula de las instituciones educativas que conforman la COEPES ha tenido un incremento del 40.6% entre 2017 y 2022, al pasar de 117,632 estudiantes a 165,419. Dicho crecimiento incide en su representatividad en el concierto de las instituciones de nivel superior en el estado. En 2017, la matrícula de la COEPES representaba poco más el 70% de la licenciatura y TSU. A pesar del incremento del número de instituciones en el estado y el incremento de matrícula general, la COEPES representa el 80% de la matrícula de licenciatura y TSU y el 62% del posgrado, con presencia en 34 de los 46 municipios y con un equilibrio muy favorable en perspectiva de género, ya que las mujeres representan poco más del 51% (51.3).

Durante este periodo, se aprobaron 91 nuevos programas educativos dictaminados en su pertinencia, lo que representa el 17.5% de los programas dictaminados en los últimos 25 años: 10 programas de Técnico Superior Universitario, 44 de licenciatura, 18 de maestría, 13 especialidades, 4 doctorados y 2 dictámenes de no inconveniencia.

Durante la gestión de la Universidad de Guanajuato en la Presidencia de la COEPES, se logró la adscripción de diez nuevas instituciones de educación superior y la reactivación de una de ellas, lo que representa un incremento del 17%.

Actualmente, la Comisión está constituida por 69 integrantes, todos ellos actores estratégicos en la planeación y desarrollo de la educación superior en Guanajuato.

Con la incorporación de la Universidad Intercultural del Estado de Guanajuato, todos los subsistemas de educación superior del estado están representados en las 56 instituciones de educación superior afiliadas a la COEPES, 25 de ellas son instituciones de educación superior particulares y 31 públicas. También forman parte de la COEPES 13 miembros especiales de todos los sectores sociales.

Desde mayo del año 2021, la COEPES es miembro asociado de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), única instancia de su tipo en el país que forma parte del organismo.

Se establecieron convenios de colaboración con el Instituto Estatal Electoral del Estado de Guanajuato y con el Sistema Estatal Anticorrupción de Guanajuato, el Instituto de Ciencias Explora, entre otros.

Los equipos de trabajo de la COEPES constituyen un ecosistema que responde al objeto de la Comisión y a las funciones que le confiere la Ley General de Educación Superior. En el ciclo institucional 2017-2023, se crearon cuatro nuevos equipos: Formación Integral, Construcción de Cultura de Paz, Impulso a la Innovación, la Educación Virtual y la Multimodalidad Educativa y el Consejo Editorial.

Además, los equipos de trabajo de movilidad y del Programa de Desarrollo Ambiental ampliaron sus alcances al crearse la Red de Cooperación y Movilidad de la COEPES Guanajuato y la Red de Educación para el Desarrollo Sostenible de la COEPES.

En el año 2023, en cumplimiento de la Ley General de Educación Superior, los equipos de Impulso a la Calidad y Vinculación evolucionaron para convertirse, respectivamente, en el Comité de Mejora Continua Integral de la Educación Superior y en la Instancia de Vinculación, Consulta y Participación Social.

Actualmente, la Comisión cuenta con 13 Equipos de Trabajo, que además de los anteriores, los siguientes continuaron desarrollando una notable trayectoria: Planificación, Estudio y Dictamen de Pertinencia, Responsabilidad Social, Posgrado e Investigación y la Red de Comunicación y Enlace.

La COEPES fortaleció su papel como instancia de asesoría, consejo, colaboración y acompañamiento de instancias, estatales y nacionales en beneficio de la educación superior,

EJE



entre ellas destaca el Consejo Estatal de Participación Escolar en la Educación, antes CEPSE; el Consejo Directivo del Grupo Estatal para la Programación de Recursos Humanos para la Salud; el Consejo Estatal y el Consejo Directivo del Instituto para el Desarrollo y Atención de las Juventudes para el Estado de Guanajuato, hasta su creación, la COEPES formó parte del Consejo Directivo del Instituto de la Juventud Guanajuatense y de EDUCAFIN; la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior en Guanajuato (CEPPEMS); el Consejo Directivo del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación del Estado de Guanajuato; el Consejo Estatal de Mejora Regulatoria; y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como integrante de su Asamblea General.

La COEPES aseguró la vigencia de los principales documentos que informan la correcta orientación y planificación de su quehacer y le permiten contribuir a la planeación estatal y nacional en materia de educación superior. Entre los principales documentos para la planeación desarrollados en el ciclo 2017-2023 cabe mencionar los siguientes:

- Horizontes de corresponsabilidad para el desarrollo del estado de Guanajuato desde la misión educativa de la COEPES
- Actualización del Modelo de Argumentación de la Pertinencia de la Educación Superior
- Actualización del Programa Estatal del Sistema de Educación Superior (PRESES) 2035.
- Colaboración para el diseño del Programa Nacional de Educación Superior 2023-2024 (PRONES)

Por otra parte, la COEPES realizó actividades que han beneficiado tanto manera presencial como virtual a casi medio millón de personas; algunos de los eventos más representativos realizados en el periodo 2017-2023 son:

- Jornadas de la COEPES

- Talleres de Mercado Laboral y Pertinencia de la Educación Superior
- Congresos Internacionales de Formación Integral (3 ediciones)
- Simposios de Educación y Medio Ambiente (5 ediciones)
- II Foro Internacional de la Pertinencia de la Educación Superior
- Cursos, talleres de capacitación y conferencias magistrales para el impulso a la calidad de la educación superior
- Auditorías cruzadas interinstitucionales para la mejora de los procesos para el aseguramiento de la calidad
- Foros de Internacionalización en Casa
- Jornadas Internacionales de Educación Virtual (2 ediciones)
- Jornadas de Responsabilidad Social (2 ediciones)
- Webinarios para el fortalecimiento de la Cultura Democrática
- Participación líder en el Sistema de Redes de Investigación Educativa Aplicada
- Talleres ES.PE.RE de capacitación para la paz
- Talleres de Educación para la justicia y la paz
- Talleres de Derechos Humanos para la paz
- Diplomados para el Fortalecimiento de la Ciudadanía para la Construcción de la Paz
- Talleres para la reactivación académica con seguridad y calidad ante el COVID-19 y sus efectos
- Jornadas del Bienestar Emocional

Durante la gestión de la presidencia a cargo de la Universidad de Guanajuato, se consolidó el galardón El Mundo de Armando Olivares, reconocimiento que se otorga a la institución más destacada en virtud de aportaciones notables en el ámbito de la responsabilidad social. En el periodo comprendido entre 2017 y 2023, se actualizó el instrumento de evaluación para el otorgamiento del galardón y se entregaron cinco preseas y cuatro reconocimientos especiales.

Preseas entregadas a instituciones ganadoras del *galardón "El Mundo de Armando Olivares"*:

EJE



- Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León (ENES León), 2019 y 2021
- Universidad Politécnica de Guanajuato, 2019
- Universidad Tecnológica de León, 2019
- Mtro. Paolo Moretto Piovensán, 2020

Reconocimientos especiales otorgados en el marco de la evaluación para entrega del *galardón "El Mundo de Armando Olivares"*:

- Universidad Politécnica de Juventino Rosas
- Universidad Tecnológica de León
- Universidad Politécnica de Guanajuato
- Universidad de Celaya

Respuesta de la COEPES ante la Pandemia

La COEPES se distingue por un trabajo basado en sólidos instrumentos de planeación, sin embargo, en el año 2020 demostró capacidad para responder a la sociedad en condiciones emergentes. Si bien existían antecedentes significativos, como es el caso del *Acuerdo de apoyo a personas en retorno migratorio de 2017*, la pandemia provocada por el COVID-19 planteó desafíos sin precedentes para la educación superior, ante los cuales hoy podemos afirmar que la COEPES estuvo a la altura.

Como resultado de más de 130 sesiones virtuales de sus órganos de gobierno y equipos de trabajo, entre el 14 de marzo de 2020 y el 25 de noviembre de 2021, se desarrollaron acciones en cuatro líneas estratégicas, a cargo de grupos de trabajo específicos que continúan dando resultados notables para el fortalecimiento de la resiliencia de la educación superior y el desarrollo sustentable:

- Grupo Estratégico I: Principios Orientadores para la Continuidad Educativa y la Reactivación del Desarrollo Sostenible.

- Grupo Estratégico II: Proyecto para la Reactivación del Desarrollo Social y Económico Programa de Economía Digital.
- Grupo Estratégico III: Acciones de comunicación para la sensibilización y la movilización
- Grupo Estratégico IV: Reactivación Académica Segura y con Calidad.

Destacan los proyectos realizados por el *Grupo Estratégico para la Reactivación Académica Segura y con Calidad*, por medio de acciones de información y formación sobre la evolución de la pandemia, instrumentos para el diagnóstico de riesgos y actividades para la divulgación de la investigación.

Y muy especialmente el *Programa de Economía Digital* que a la fecha suma el talento de 24 instituciones de educación superior de la COEPES, de las cuales se han capacitado como implementadores digitales 118 integrantes de su planta académica y 2,155 estudiantes. El número de empresas beneficiadas se acerca a las 1,600.

En el ciclo 2017-2023, la COEPES sumó su talento y trabajo colectivo para responder a la reforma de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia educativa -del 15 de mayo de 2019-, y especialmente en el marco del proceso de conformación de la legislación secundaria de la Ley General de Educación, aprobada el 30 de septiembre de 2019.

- *Aportaciones al Anteproyecto de Ley General de Educación Superior*, 4 de diciembre de 2019. Entregado públicamente en el Foro Estatal de Análisis del Anteproyecto de la Ley General de Educación Superior, celebrado en la UPIIG de IPN el 5 de diciembre de 2019, a la Subsecretaría de Educación Superior. Las aportaciones de la COEPES tuvieron un destino evidente en la Ley General de Educación Superior aprobada el 20 de abril de 2021.
- *Aportaciones al Anteproyecto de Ley de Educación Superior para el Estado de Guanajuato*, 11 de octubre 2021
- *Actualización de los Estatutos de la COEPES en armonización con la LGES*, 16 de marzo de 2023.

EJE



Una de las principales acciones que derivan de la Ley General de Educación Superior es la construcción del sistema de educación superior en los estados y a nivel nacional. Para coadyuvar a dicho compromiso, desde el 18 de agosto de 2021, la COEPES colabora de manera estrecha con el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), particularmente en la Comisión de Reinstalación y Fortalecimiento de las COEPES e Instancias de Vinculación, Consulta y Participación Social.

Y también suma su talento desde su instalación, el 17 de diciembre del 2021, al *Espacio de Deliberación de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior o Instancias Equivalentes* (ESCOEPES).

Durante el periodo 2017-2023, el patrimonio financiero de la COEPES incrementó 97.9%, lo cual le otorga condiciones de operación congruentes con los programas, planes y acciones mediante las cuales cumple con su misión institucional. Los recursos de la Comisión pasaron de \$2,726,790.00 en octubre de 2017 a \$5,395,146.60, de acuerdo con el corte a febrero de 2023.

La COEPES se distingue por la tradición de honestidad, responsabilidad y transparencia en el ejercicio de los recursos financieros, lo cual se ha fortalecido con la aprobación por la Asamblea General, el 17 de febrero de 2022, de los Lineamientos para ejercicio de recursos financieros destinados a la realización de proyectos y acciones aprobadas por la Asamblea General, en el marco de los planes anuales de trabajo de los Equipos de la COEPES.

Al cierre del ciclo 2017-2023, se ha construido una COEPES dinámica, un ejemplo nacional que demuestra que el trabajo colaborativo, generoso y honesto puede sustentar de manera auténtica la construcción de un sistema de educación superior, en la entidad y en el país.

En la primera sesión extraordinaria 2023 de la Asamblea General de la COEPES, realizada el 4 de mayo de 2023, se designó por

unanimidad como presidenta para el periodo 2023-2026 a la Dra. Martha Aguilar Trejo, rectora de la Universidad de Celaya y se ratificó la designación de la Mtra. Ma. Esther Santos de Anda, rectora de la Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes, como tesorera de la Comisión para el periodo referido.

La COEPES inicia nuevo ciclo en su historia con la certeza de contar con las fortalezas necesarias para continuar desarrollando su potencial, en adhesión plena a la visión que proyecta la UNESCO al 2050.

Aspectos particulares de la participación en equipos de trabajo de la COEPES

Si bien la COEPES participa en los diversos equipos de trabajo que la conforman, a continuación se anotan algunos aspectos relevantes con relación a tres de ellos:

Equipo de Trabajo Programa de Desarrollo Ambiental y su Red de Colaboración en Formación Ambiental Estatal

La UG, por medio de la Dirección de Corresponsabilidad Social en colaboración con la COEPES, participó en las reuniones de trabajo convocadas por dicho equipo de trabajo, en especial para desarrollar el programa de trabajo 2023, que incluye una serie de conversatorios sobre el tema ambiental y los trabajos a desarrollar con la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial y el Parque Explora, Centro de Ciencias de León, Guanajuato.

Equipo de Trabajo de Responsabilidad Social

Se participó en 11 sesiones en el 2022, con el Equipo de Responsabilidad Social Universitaria (ERSU), para la articulación con otras Instituciones de Educación Superior, compartiendo las buenas prácticas de RSU que sean un referente para la mejora de la educación superior del estado de Guanajuato, e impulsar

EJE



sus funciones sustantivas, por medio de los ejes de gestión ética, la formación integral de los estudiantes, la investigación socialmente responsable, la extensión y vinculación con su entorno.

Se contribuyó en la construcción de la metodología del proceso de reconocimiento de la RSU, de las IES afiliadas a la COEPES del estado de Guanajuato, para la convocatoria del galardón El Mundo de Armando Olivares Carrillo-MAO, en el año 2022.

Equipo de trabajo para la Construcción de Cultura de Paz

300 Propuestas para la Paz
Grupo de instituciones de educación superior integrantes de la COEPES, la Secretaría de Educación de Guanajuato e IECA para desarrollar 300 propuestas de Paz Positiva, con la finalidad de construir un indicador conjunto de resiliencia social. La Paz Positiva se define como las actitudes, instituciones y estructuras que crean y sostienen sociedades pacíficas.

1.2.9.2. Ámbito nacional

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

La UG mantiene una intensa participación en la ANUIES, a nivel nacional, y desde la Región Centro Occidente (RCO), en la que forma parte de 13 redes de colaboración interinstitucional, en cuatro de las cuales tiene a su cargo la coordinación.

Durante este ciclo, destacan las actividades realizadas en la red de Servicio Social de la ANUIES RCO y el Grupo de Paz, sobre las cuales se anotan algunos de los puntos más sobresalientes.

Red de Servicio Social

El 23 de septiembre de 2022 se realizó el 11° Foro Regional de Servicio Social y el 6° Foro de Prácticas Profesionales, con el

lema *La sensibilización como herramienta para el proceso de cambio*, en el cual se desarrollaron conferencias, conversatorios, foros y mesas de trabajo.

En el marco de este evento destacan las aportaciones de la Red de Enlaces y Coordinadores de Servicio Social de la UG, especialmente del equipo organizador del programa *Mentores UG*; y la entrega de la presea al Servicio Social *Irene Robledo García*, en reconocimiento a proyectos destacados en el periodo 2021-2022. Este premio se divide en las siguientes categorías: Salud Pública, Organización y Procesos Administrativos, Promoción y Acción Social, Sustentabilidad y Medio Ambiente, Innovación y Tecnologías, Trabajo y Liderazgo y categoría ANUIES.

El Programa *Mentores UG* ganó en la categoría ANUIES; recibió la presea Renata Torres Vargas, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Industriales de la División Ciencias Económico Administrativas, en compañía del Mtro. César Omar Patlán Espinosa, encargado del Servicio Social UG, en su carácter de fundador de Mentores.

El programa Mentores UG une a estudiantes y egresados de diferentes programas educativos, y busca aportar al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) no. 4: Educación de calidad, a través de sesiones de Mentoría enfocadas a la educación integral de las infancias de nivel educativo básico del estado de Guanajuato. Durante el periodo postulado para la entrega de esta presea, Mentores UG llevó a cabo sesiones de educación integral y asesorías académicas en colaboración con la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y la Coordinación de Corresponsabilidad Social de la UG en el Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el rezago educativo.

El 7 de octubre de 2022 se participó en la X Reunión del Comité del Programa Prevención Rezago Educativo de la ANUIES a nivel nacional, en seguimiento al fortalecimiento del Programa para la Prevención del Rezago Educativo en Estudiantes (PREVERE) de

EJE



los Niveles de Educación Básica, Media Superior y Superior, a través del servicio social y otras modalidades formativas. Destacó la participación de la UG por medio de la presentación del Programa Emergente UG para la prevención del rezago educativo, implementado especialmente como respuesta a la pandemia.

Con relación al PREVERE, también ha sido de gran valía el desarrollo por parte de la UG del curso en Línea sobre Formación Socioemocional cuyo objetivo es “transferir contenidos, estrategias y herramientas, para fortalecer habilidades sociales y emocionales, así como conceptos y procesos básicos del fenómeno adictivo. El curso se ofreció en colaboración con los Centros de Integración Juvenil, A.C., la Dirección de Cooperación Académica de la ANUIES y la UG Guanajuato, por medio de la Coordinación de Servicio Social de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y el Sistema de Educación Digital.

Dicho curso, que está diseñado para realizarse en modalidad autónoma, con una duración de 10 horas, está disponible a través del NODO UG desde enero de 2023 y tuvo lugar su primera edición del 13 al 28 de febrero, con la participación de 62 integrantes de la comunidad universitaria y 400 participantes de otras IES. El curso actualmente se encuentra disponible y activo para ser cursado en cualquier momento.

La UG fue integrante del jurado calificador de los proyectos de servicio social del 21º Premio a la Mejor Experiencia de Servicio Social Dr. Ramón Villareal, de la UAM-Xochimilco, en el marco del comité del Programa Prevención Rezago Educativo de la ANUIES.

La Universidad de Guanajuato, a través de la Coordinación de Servicio Social de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social se integró en marzo de 2023, al comité académico del Programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales que Fomenta la Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Comunitario Local, PROESS que lideran la Dirección General

Académica y la Dirección de Cooperación Académica de la ANUIES. Su objetivo integrar un grupo de trabajo conformado por académicos y gestores universitarios en el ámbito de la economía social y solidaria, de carácter honorífico, para proponer y emitir recomendaciones respecto a la operación del Programa.

El 28 de abril de 2023, integrantes de la Coordinación de Servicio Social de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social participaron como potentes en el “I Foro Estatal de Servicio Social UPN Unidades 111, 112 y 113 Compromisos compartidos: una reflexión sobre el servicio social”, en donde Ing. José Francisco Cruz Vega participó en el panel Retos y Soluciones de las principales problemáticas en el Servicio Social; por otro lado, el Mtro. César Omar Patlán Espinosa, titular de la coordinación de Servicio Social UG, participó con la conferencia La Responsabilidad Social de la Educación, ante la asistencia de más de 150 integrantes de la comunidad universitaria de las UPN.

El 3 de mayo de 2023, en el marco de la 2ª reunión nacional del PREVERE, convocada por la Dirección de Cooperación Académica de la ANUIES se propuso la creación de un Foro Nacional de Servicio Social y acciones para la difusión del Curso en Línea sobre Formación Socioemocional disponible por medio del NODO UG.

Grupo de Paz de la ANUIES

Como parte del *Grupo por la Paz* de la ANUIES, el personal del Programa *Conciudadanía UG* fue invitado al evento de conferencias *Jornadas por la Paz*, organizado por la ANUIES con motivo del *Día Internacional de la Paz*.

La UG también fue invitada especial a la Jornada de Bienestar Emocional, realizada el 12 y 13 de septiembre, también organizado por el Grupo de Paz.

EJE



Consortio de Universidades Mexicanas (CUMEX);

La UG es miembro del Cumex desde agosto de 2018, lo cual fue posible gracias a los altos estándares de calidad educativa institucional como contar con un mínimo de 50% de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado; que el 50% de programas de posgrado sean reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONCAYT; sumar el 65% de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación; y estar incluida en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT).

Desde el 7 de noviembre de 2021, la UG, por conducto de su rector general, el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, es integrante de la Directiva del Consejo de Rectores, ocupando el cargo de la Comisaría.

Actualmente, la UG participa en los proyectos del consorcio, ratificando su liderazgo fundado en su calidad y prestigio educativo a nivel nacional.

1.2.9.3. *Ámbito Internacional. Organización Universitaria Interamericana (OUI)*

La primera sesión ordinaria del 2023 de la Asamblea Regional de la Organización Universitaria Interamericana Región México, realizada el 28 de junio, marca la culminación del periodo de la vicepresidencia de la Región México 2021-2023, que estuvo a cargo de la Universidad de Guanajuato, por conducto de su Rector General.

La Región México de la OUI está conformada por 68 instituciones de educación superior de mayor prestigio en el país y seis miembros especiales, como la ANUIES, la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, el Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX, la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de Guanajuato, COEPES, la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas y la Alianza para la Educación Superior-ALPES.

En la sesión referida del 28 de junio, resultó electo como nuevo vicepresidente de la Región México el Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño, rector de la Universidad de Colima, para el periodo 2023-2026. Motivó realizar este cambio la necesidad de contar con un vicepresidente electo para cuando culmine el segundo periodo como rector general de la UG del doctor Guerrero Agripino en septiembre de 2023, un par de meses antes de la fecha en que habría concluido su periodo en el cargo de la vicepresidencia referida.

Asumir la vicepresidencia de la Región México de la OUI en medio de la contingencia sanitaria implicó diversos retos para mantener la continuidad de las actividades. La OUI no pudo sesionar en ninguna de sus regiones de manera presencial hasta el 4 de noviembre de 2022, momento en el que la Universidad de Guanajuato, en su carácter de vicepresidenta de la Región México, fue sede de la Asamblea General de la OUI. Esta reunión fue relevante, no sólo por ser el primer encuentro presencial desde el año 2020, sino porque reunió a representantes y titulares de instituciones de educación superior de 28 países de las regiones que conforman la OUI: Brasil, Canadá, Caribe Colombia, Cono Sur, México, Países Andinos, Estados Unidos.

Gracias a la reestructura de la Secretaría General Ejecutiva y a la virtualización de las actividades permitieron que la OUI en México no detuviera ni su operación, ni su crecimiento. Durante el periodo 2021-2023, se integraron a la Región cuatro nuevas instituciones educativas: Universidad Anáhuac de Cancún, Universidad De La Salle Bajío, Universidad Quetzalcóatl en Irapuato y Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y cuatro instituciones de la Región México reanudaron su operación: Universidad de Xalapa, Universidad Popular Autónoma de Puebla, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Irapuato (ITESI), Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES) en Guanajuato.

EJE



Durante este periodo, se realizó un análisis del estatus de las instituciones adscritas a la Región México de la OUI, lo cual permitió identificar instituciones que no habían estado activas en los últimos cinco años. En consecuencia, se hizo una consulta sobre su interés por continuar en la organización, lo que permitió reactivar la participación de varias instituciones hermanas.

Cabe destacar que, en el marco de la Asamblea General de octubre del año 2021, se aprobó la integración a la OUI de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES), primera organización de su tipo en ingresar a la OUI, un hecho de beneficio mutuo, por una parte, para dar acceso a las instituciones integrantes de la COEPES a la oferta formativa de la OUI con aranceles preferenciales, así como a otras actividades académicas; mientras que la integración de la COEPES contribuye al enriquecimiento de la diversidad institucional de la OUI.

Otro importante componente del periodo en que la UG tuvo a su cargo la vicepresidencia de la Región México fue el proceso de elaboración del Plan Estratégico 2023-2030 de la OUI, lo cual implicó una amplia consulta a la membresía sobre la trayectoria y proyección de la Organización. Si bien se contó con una participación de la mayoría de las instituciones, 22 de ellas formularon propuestas de suma relevancia.

El resultado de la consulta fue de gran valía para el diseño del Plan Estratégico, que aporta en sus objetivos estratégicos coordinadas para orientar el desarrollo de la Organización al 2030: Objetivo 1: Oferta de formación diversificada; Objetivo 2: ampliación y fortalecimiento de alianzas estratégicas; Objetivo 3: Contribución fehaciente a los ODS; Objetivo 4: Excelencia organizacional.

Es especialmente importante el hecho de que la UG resultó electa de manera unánime en la Asamblea General de noviembre de 2022 para ser la sede del Cuadragésimo Aniversario del Instituto

de Gestión y Liderazgo Universitario de la OUI. Con motivo de esta celebración se realizó una jornada especial de actividades el 29 de junio de 2023, en la que se dieron cita, de manera presencial y virtual, egresados del programa IGLU, colaboradores eméritos y actuales de México y otros países del continente, así como integrantes de todas las regiones de la OUI.

En el marco del evento, se hizo entrega de reconocimientos especiales a la maestra Silvia Álvarez Bruneliere, ex rectora de la UG, como primera Directora del Curso IGLU, así como a la maestra Ma. Teresa Betancourt Maldonado, como segunda directora del Curso IGLU, al maestro Juan Carlos Romero Hicks, como promotor de la ampliación y diversificación de la oferta formativa de la OUI, durante su gestión como presidente y como presidente honorario; también se entregaron de manera simbólica reconocimientos a dos destacados formadores del Curso IGLU, eméritos: el Dr. Pierre Cazalis y el Dr. Carlos Tünnerman Bernheim.

EJE



EJE 02 RUMBO ACADÉMICO



BIENVENIDA DE CURSOS

INFORME ANUAL
2022-2023

II.1. Estudiantes

II.1.1. Matrícula

Con el esfuerzo institucional por ampliar la cobertura, gracias al incremento en la demanda, la creación de nuevos programas educativos y la aceptación de un mayor número de aspirantes, se tuvo un crecimiento del 1.48% de la matrícula con relación al ciclo anterior.

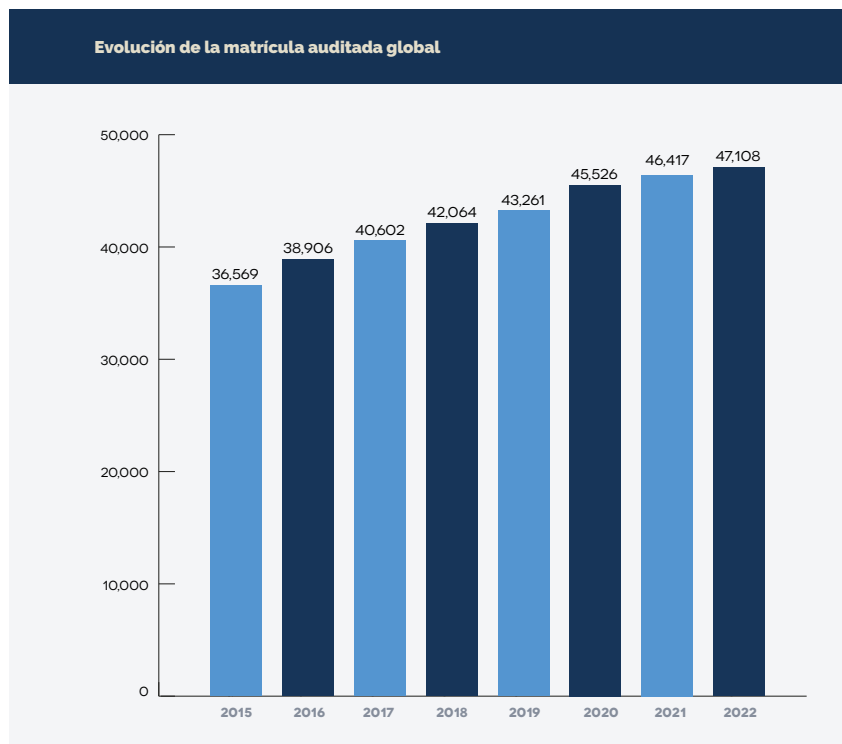
Nivel	2021	2022	Variación	Porcentaje de Incremento
Medio Superior	16,117	16,215	98	0.60%
Superior	30,300	30,893	593	1.95%
Total:	46,417	47,108	691	1.48%

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2022

Del año 2015 a la fecha el incremento global de la matrícula de la Universidad, considerando la fecha de corte de los ciclos correspondientes, es del 28.8%. En el nivel medio superior se tuvo un incremento del 20.9% y un 33.4% en licenciatura y posgrado, un crecimiento que es consecuencia del fortalecimiento de los espacios físicos y del uso óptimo de los recursos. Haciendo un ejercicio similar desde la matrícula auditada vigente al inicio del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2015 (matrícula del segundo semestre del año 2014), el crecimiento global hasta el año 2022 es del 38%, mientras que para el nivel superior se registra un incremento del 43.2% y para el nivel medio superior del orden del 29.1%. El desglose de la matrícula por subsistema y por nivel educativo se puede consultar en el anexo II.1.1.

EJE





Fuente: Matrícula auditada del segundo semestre de cada periodo.

Nivel	2015	2022	Variación	Porcentaje de Incremento
Medio Superior	13,414	16,215	2,801	20.9%
Superior	23,155	30,893	7,738	33.4%
Total:	36,569	47,108	10,539	28.8%

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre de los ciclos 2015 y 2022.

II.1.2. Demanda y absorción

En el periodo agosto-diciembre del 2022 se registraron en el proceso de admisión a las Escuelas del Nivel Medio Superior un total de 8,868 aspirantes, de los cuales 5871 fueron aceptados, esto representa el 66.2% de aceptación:

EJE



Admisión Nivel Medio Superior (1er. Nivel) Agosto - Diciembre 2023			
Programa	Sede	Aspirantes	Aceptados
Bachillerato General	Celaya	959	635
Bachillerato General	Guanajuato	1081	657
Bachillerato General	Irapuato	1106	707
Bachillerato Bivalente	Centro Histórico	101	45
Bachillerato General	Centro Histórico	1128	505
bachillerato Bivalente	León	153	120
Bachillerato General	León	1244	830
Bachillerato General	Moroleón	361	280
Bachillerato General	Pénjamo	240	230
bachillerato Bivalente	Salamanca	44	39
Bachillerato General	Salamanca	980	801
Bachillerato General	Salvatierra	470	327
Bachillerato General	San Luis de la Paz	299	193
Bachillerato Bivalente Vocacional Procesos Sustentables	Silao de la Victoria	19	12
Bachillerato General	Silao de la Victoria	683	490
TOTAL		8868	5871

Licenciatura

En lo que corresponde al Nivel Superior para los programas de Licenciatura, para el periodo de admisión del semestre enero-junio 2023, se admitieron a 1,636 aspirantes, de un total de 4835 aspirantes, el porcentaje de absorción se describe del siguiente modo:

Tasa de absorción a los programas de licenciatura, periodo enero-junio 2023			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Campus Celaya-Salvatierra	824	484	59%
Campus Guanajuato	2015	854	42%
Campus Irapuato-Salamanca	157	87	55%
Campus-León	1839	211	11%
TOTAL	4835	1636	34%

Para el periodo agosto-diciembre 2023, se tuvo un total de 13,413 aspirantes de los cuales fueron aceptados 4,445 a los distintos Programas Educativos. Esta cantidad representa el 33.13% de aceptación. El desglose por campus se puede observar en la siguiente tabla:

EJE



Licenciaturas Agosto - Diciembre 2023			
Campus	Aceptados	Aspirantes	% Aceptación
Celaya-Salvatierra	709	1521	47%
Guanajuato	1856	4724	39%
Irapuato-Salamanca	1155	2253	51%
León	725	4915	15%
TOTAL	4445	13413	33%

Posgrados

En cuanto a los programas de posgrado, en los diversos procesos de admisión comprendidos en el periodo que se informa, los detalles se muestran en las siguientes tablas, agrupados por periodo escolar y Campus.

Tasa de absorción a los programas de posgrado, periodos cuatrimestrales 2022-2023				
Campus	Periodo	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya-Salvatierra	enero-abril 2023	14	11	79%
	mayo-agosto 2023	14	13	93%
Guanajuato	septiembre-diciembre 2022	146	132	90%
	enero-abril 2023	228	214	94%
	mayo-agosto 2023	122	119	98%
Irapuato-Salamanca	septiembre-diciembre 2022	133	120	90%
	enero-abril 2023	55	41	75%
	mayo-agosto 2023	36	31	86%
León	septiembre-diciembre 2022	37	34	92%
	enero-abril 2023	13	6	46%

EJE



Tasa de absorción a los programas de posgrado, periodo enero – junio 2023			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Celaya-Salvatierra	20	16	80%
Guanajuato	164	102	62%
Irapuato-Salamanca	9	8	89%
León	97	62	64%
TOTAL	290	188	65%

Tasa de absorción a los programas de posgrado, periodo agosto – diciembre 2023			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Celaya-Salvatierra	15	9	60 %
Guanajuato	262	181	69 %
Irapuato-Salamanca	56	45	80 %
León	70	43	61 %
TOTAL	403	278	69 %

En lo que concierne a la absorción de las especialidades médicas, de marzo 2022 a la fecha se han registrado 828 aspirantes de los cuales la todos fueron aceptados.

Tasa de absorción a los programas de especialidades médicas, periodo Anual			
Periodos Escolares	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Marzo 2023 –Febrero 2024	828	828	100 %

II.1.3. Programa de Equidad Regional (PER)

La Universidad de Guanajuato ratifica su compromiso con el principio de equidad en la admisión a sus programas educativos por medio del PER, gracias al cual 193 jóvenes -157 mujeres y 36 hombres-, han accedido a la posibilidad de construir un mejor futuro para nuestro estado y el país. Del ciclo 2016-2022 son siete generaciones de dicho programa.

Las y los estudiantes beneficiados del PER provienen de zonas con rezago económico y de subsistemas de NMS distintos al de la Universidad de Guanajuato, que atendieron a la convocatoria conjunta con la Secretaría de Educación de Guanajuato y cumplieron con los requisitos establecidos en las reglas de operación, entre ellas, contar con una trayectoria académica muy notable en el bachillerato, demostrar que no cuentan con recursos económicos para continuar con su formación en el nivel superior y provenir de alguno de los municipios identificados como relevantes para fortalecer la cobertura educativa de nivel superior.

II.1.3.1. El PER se fortalece

8ª Generación 2023

Con base en el convenio de colaboración CONV/SEG/UG/021/2023 y al acta de la primera sesión ordinaria, el Comité Evaluador del Programa de Equidad Regional 2023, recibió un total de 72 expedientes de interesados(as) en la convocatoria respectiva; una vez definidos los criterios y ponderaciones para la evaluación de las solicitudes, se aprobó por unanimidad que 30 postulados(as) cumplieron con el proceso de preselección y selección de los requisitos de la convocatoria. Los resultados se publicaron el 10 de mayo de 2023 en las páginas de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

El PER, en su octava generación 2023, estará integrada por 30 jóvenes, de los cuales 25 son mujeres y 5 son hombres, provenientes de 13 municipios del estado con altos índices de rezago y vulnerabilidad. Los subsistemas de procedencia de la



SEG son: CECYTE (13) SABES (11) TBC-UVEG (6). Los programas educativos de nivel superior en los cuales fueron admitidos para el periodo agosto-diciembre 2023 por la Universidad de Guanajuato son los siguientes: Arquitectura (1), Derecho (1), Contador Público (1), Ciencia Política (1), Comercio Internacional (2), Enfermería y Obstetricia (6), Física (2), Fisioterapia (1), Ingeniería Agrónoma (1), Ingeniería en Alimentos (1), Ingeniería Civil (4), Ingeniería en Mecánica (2), Ingeniería en Sistemas Computacionales (1), Gestión Empresarial (2), Psicología (1), Psicología Clínica (1), Químico Farmacéutico Biólogo (1), Nutrición (1).

II.1.3.2. Balance del PER. Generaciones 2016-2022

En el balance del desempeño con corte al periodo escolar de enero-junio 2023, de los 193 estudiantes de las primeras siete generaciones de 2016 al 2022, se refiere que se inscribieron 109 beneficiarios(as) en los cuatro campus y 13 divisiones de la Universidad de Guanajuato; el porcentaje de egreso es del 20.7% y de deserción escolar del 20.2%.

Durante este periodo, el programa ha otorgado 1,128 becas con una inversión de \$7'106,400.00 (siete millones, ciento seis mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.)

Se hace especial mención que del Convenio de Colaboración y Donación celebrado el 10 de mayo de 2021 entre la Universidad de Guanajuato y Rotario León Cerro Gordo A.C continúa el financiamiento de 1 beca a favor del Programa de Equidad Regional de la Universidad Guanajuato.

Egreso de Estudiantes PER

De la primera generación 2016 culminó su trayectoria académica 1 estudiante, 2 de la segunda generación 2017 y 5 de la tercera generación 2018; todos ellos lograron su egreso escolar de los programas educativos correspondientes. Se detalla el dato de egreso de los siguientes programas educativos: (1) de Terapia Física y Rehabilitación; (1) de Artes Visuales; (1) de Ciencia Política; (1) de Economía; (1) de Ingeniería Ambiental;

(1) de Ingeniería en Alimentos; (1) de Nutrición; y (1) de Médico Cirujano. Se tiene un acumulativo de 43 personas egresadas beneficiadas por este programa.

Han obtenido su título un total de 6 egresados(as) de los siguientes programas educativos: (2) de Enfermería y Obstetricia; (1) de Contador Público; (1) de Sistemas de Información Administrativa; (1) Administración; y (1) Administración de la Calidad y Productividad. El acumulativo es de 16 personas tituladas beneficiadas por el programa.

Jornadas de capacitación 2022-2023

Se apoyó la formación integral de los estudiantes beneficiarios del PER para que refuercen aspectos de su desarrollo humano y competencias. En el periodo se realizaron siete acciones en la modalidad de talleres, sesiones socioemocionales y cursos, entre otros, con énfasis en el fortalecimiento del desarrollo humano.

Para coadyuvar con el cumplimiento de proyectos de las y los estudiantes beneficiarios del PER, con base en el acta del Acuerdo del Consejo General Universitario CCG2015-E12 de fecha 11 de diciembre de 2015, en este periodo se concluyeron los dos seminarios de "Diseño de Proyectos", en tanto que en relación con el seminario "Diseño de Proyectos de Tradiciones" participaron 22 integrantes de la sexta generación y 28 estudiantes de la séptima generación. En total fueron ocho módulos de dos sesiones cada uno teniendo como resultado 21 proyectos de Tradiciones presentados de manera virtual el miércoles 30 de noviembre 2022. En el Seminario de Diseño de Proyectos de Impacto Social se contó con la participación de 45 integrantes: 23 estudiantes de la cuarta generación y 22 de la quinta generación. Este seminario tuvo un total de 14 sesiones que fueron impartidas a través de las plataformas digitales de Zoom, Teams y Meet; finalmente, el sábado 21 de enero del 2023, se realizó la presentación de estos 21 proyectos de Impacto social.

EJE



Trabajo colaborativo del PER con el personal de tutores académicos

Se generaron mecanismos institucionales para dar seguimiento a las y los beneficiarios del PER y así evitar el rezago, reprobación y deserción escolar, a través del trabajo colaborativo con las y los Tutores Académicos del estudiantado del PER para la emisión de los planes de regularización académica semestrales respectivos. El 24 de febrero 2023 se llevó a cabo el taller "Necesidades básicas educativas" asistiendo un total de 39 tutores.

RED de líderes PER

Se continúa incentivando el modelo de la RED de líderes PER con el objetivo de crear una sinergia de motivación y ayuda tanto personal como académica entre las y los beneficiarios. Al finalizar el ciclo escolar enero-junio 2023 se generaron 15 REDES PER por área del conocimiento con los 109 estudiantes inscritos de las siete generaciones.

Movilidad e Intercambio académico (PMI) Estancia semestral

Una de las acciones primordiales del Programa de Equidad Regional es el acompañamiento y seguimiento al desempeño académico de las y los beneficiarios. Por ende, se reconoce la dedicación, esfuerzo, responsabilidad y compromiso de quienes logran la excelencia académica. Resultado de ello es que, a través de la Coordinación del PER, se vinculan y canalizan a las y los estudiantes con excelencia académica a diversos concursos, eventos y convocatorias tanto internas como externas. El 29 de agosto del año 2022, se publicó la Convocatoria del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico (PMI), estancia semestral enero-junio 2023, se realizó un análisis de los participantes que cumplieran los requisitos establecidos, y se seleccionó a cinco estudiantes del PER que realizan una experiencia de movilidad académica en el presente semestre. A continuación, se ilustra una relación con los lugares de procedencia de los alumnos seleccionados y la universidad destino:

Movilidad Académica enero-junio 2023					
No.	Municipio de procedencia	Campus	División	Programa Educativo	Universidad destino
1	San Diego de la Unión	Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Administración Financiera	Universidad de Litoral, Argentina
2	San Diego de la Unión	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	Comercio Internacional	Universidad Pública de Navarra, España
3	Jerécuaro	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil	Universidad de la sabana, Colombia.
4	Valle de Santiago	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Gestión Empresarial	Universidad de Rosario, Colombia
5	Purísima del Rincón	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Administración Pública	Universidad de la sabana, Colombia

Fuente: Coordinación de Equidad Regional de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte al 11 de mayo de 2023

II.1.4. Programa de Pase Regulado

A partir del año 2019, de conformidad a lo establecido en la normatividad universitaria y a los lineamientos institucionales expedidos para tal efecto, se estableció un mecanismo de admisión que toma en cuenta el contexto académico, social, cultural y económico que converge en el entorno de cada una de las Escuelas de Nivel Medio Superior. El programa de pase

EJE



regulado tiene como propósito admitir a las y los estudiantes destacados del Nivel Medio Superior, para garantizar su permanencia y continuidad en programas de licenciatura, como una forma de reconocimiento a su trayectoria académica. Los lineamientos establecen los requisitos que se deben satisfacer quienes aspiren a participar en este programa, lo cual permite reconocer en cada escuela la variabilidad en términos de su población escolar y la trayectoria académica de la cohorte generacional.

Los objetivos del Programa de Equidad Regional y del Programa de Pase Regulado son aumentar la cobertura, la calidad académica y la equidad en el acceso a la educación superior pública, en reconocimiento a estudiantes del nivel medio superior de destacada trayectoria académica y con interés en continuar su formación universitaria.

El Programa de Pase Regulado ha incrementado gradualmente el número de estudiantes, así en el periodo agosto-diciembre 2016 se convocó a 80 estudiantes; en agosto-diciembre de 2017 a 129; y en agosto-diciembre de 2018 el número de estudiantes convocados ascendió a 196. Con base en los lineamientos aprobados por el Consejo General Universitario, en el marco del nuevo Reglamento Académico, para el periodo agosto-diciembre 2019 se convocó a 432 estudiantes, mientras que en el periodo escolar agosto-diciembre 2020 a 324 estudiantes, en tanto que en el periodo agosto-diciembre 2021 se aceptaron 372 estudiantes, para el año 2022 se contó con 404 candidatos y para el año 2023 un total de 431 estudiantes.

Estudiantes invitados a participar en el Programa de Pase Regulado	
Periodo	Candidatos
agosto-diciembre 2016	80
agosto-diciembre 2017	129
agosto-diciembre 2018	196
agosto-diciembre 2019	432
agosto-diciembre 2020	324
agosto-diciembre 2021	372
agosto-diciembre 2022	404
agosto-diciembre 2023	431

Nota: datos históricos revisados y actualizados.

Una relación de los estudiantes beneficiados por este programa, por entidad académica institucional, puede consultarse en el anexo II.1.3.2.

A partir de la implementación del Programa Pase Regulado (2016) se han emitido cartas de aceptación a 2,368 estudiantes a programas de licenciatura.

II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

Si bien en el periodo que comprende este informe no se han recibido solicitudes de ingreso por parte de personas en condición de retorno migratorio, las y los estudiantes admitidos a la fecha continúan con éxito su trayectoria académica. La UG permanece abierta al ingreso de personas que deseen emprender o continuar su formación cuando ésta se hubiera visto afectada por una deportación, ya sea personal o de su familia.

EJE



II.1.6. Eficiencia terminal

Eficiencia terminal Cohorte Generacional

La eficiencia terminal, contemplada como un indicador en el PLADI 2021-2030, es importante en la medida en que refleja el acompañamiento de la institución a la trayectoria estudiantil en todos los niveles, con énfasis en la licenciatura, y que constituye un componente esencial de los indicadores de la calidad educativa. También es un indicador de competitividad institucional que permite establecer estrategias para prevenir el rezago y la deserción. En la UG se realizan dos tipos de mediciones, por cohorte generacional y de forma global, cuyos datos se muestran en las siguientes tablas:

Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional

Campus	Porcentaje
Celaya – Salvatierra	28.18%
Guanajuato	23.63%
Irapuato – Salamanca	24.64%
León	43.54%
Colegio de Nivel Medio Superior	56.73%
Total	41.76%

Fuente: Sistema de Control y Registro Escolar.
 Corte agosto 2023.

Eficiencia Terminal Global de Licenciatura

Campus	Primeros Ingresos	Egresos Globales	Eficiencia Terminal Global
Celaya–Salvatierra	1,281	869	67.84%
Guanajuato	2,764	1,237	44.75%
Irapuato–Salamanca	1,039	702	67.56%
León	921	677	73.51%
Colegio De Nivel Medio Superior	5,590	3,420	61.18%
Institucional	11,595	6,905	59.55%

Fuente: Sistema de Control y Registro Escolar.
 Corte agosto 2023.

EJE



Expedición de certificados

Con el objeto de atender de manera más eficiente las solicitudes de expedición de Certificados de Estudios y derivado de una revisión del proceso, a partir del mes de julio de 2018, se implementó la emisión en formato digital y con firma electrónica de dicho documento. Este formato del Certificado de Estudios es aplicable para todas aquellas personas que han cursado estudios en cualquiera de los Programas Educativos que la Institución ha ofrecido y los vigentes. En este periodo, con corte al 31 de julio, se han expedido más de 12,400 Certificados para los diferentes niveles educativos, cuya distribución por Entidad Académica se muestra en la siguiente tabla.

Entidad Académica	Certificados expedidos
Colegio de Nivel Medio Superior	4435
Campus Celaya – Salvatierra	884
Campus Guanajuato	2551
Campus Irapuato – Salamanca	551
Campus León	1113
Instituciones Incorporadas	2873
TOTAL	12,407

Modalidades de titulación

La Institución ha implementado estrategias para incentivar a sus estudiantes a que tengan una Titulación oportuna, una fue en conjunto con las Divisiones que diversificaron las modalidades de Titulación. La segunda, deriva de la entrada en vigor de la reforma normativa, que para el caso de licenciatura en el reglamento académico se establecieron los requisitos para obtener el título correspondiente. En tal sentido, en el periodo que se informa, obtuvieron el Grado respectivo más de 5,200 estudiantes de Licenciatura y Posgrado, lo cual representa un aumento de más del 35% respecto del dato reportado en el informe del año anterior.

Mes	Grados otorgados
Agosto 2022	557
Septiembre 2022	498
Octubre 2022	385
Noviembre 2022	366
Diciembre 2022	316
Enero 2023	462
Febrero 2023	487
Marzo 2023	509
Abril 2023	284
Mayo 2023	422
Junio 2023	515
Julio 2023	312
TOTAL	5,225

Fuente: DAE con corte al 31 de julio del 2023

EJE



En el periodo 2015 - 2022, se emitieron 30,257 títulos, que equivale a que, en promedio, diariamente 10 personas obtuvieron su título profesional. En 2022 se alcanzó la cifra histórica de 5,468 títulos emitidos.

Examen de Egreso

A quienes les sea aplicable, en el caso de la licenciatura, el cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento académico se les otorga el título respectivo de acuerdo con la reforma normativa del año 2019, bajo la premisa de titulación oportuna. Uno de los requisitos es la sustentación del Examen de Egreso, para tal efecto desde el mes de febrero del 2022 se dispuso de la plataforma para el registro y presentación de dicho instrumento.

El examen de egreso que tiene como finalidad la evaluación permanente de los programas educativos consta de dos apartados: el primero evalúa el soporte institucional para la formación integral en las categorías de aspectos académicos, infraestructura y equipamiento, servicios para estudiantes y desarrollo de atributos de identidad, en tanto que el segundo valora el desarrollo de las competencias disciplinares de la licenciatura cursada.

A la fecha, han presentado el examen 4,265 personas de los diversos programas educativos de licenciatura que actualmente se ofrecen en los cuatro campus.

Títulos Expedidos

Para completar su proceso de acreditación profesional, para incorporarse al mercado laboral o continuar estudios de Posgrado, en este periodo a más de 6,700 graduados se les expidió su Título.

Entidad Académica	Títulos expedidos
Campus Celaya-Salvatierra	1,1128
Campus Guanajuato	3,113
Campus Irapuato-Salamanca	941
Campus León	1,307
Instituciones Incorporadas	232
TOTAL	6,721

En un comparativo de años completos, en el año 2016 se solicitaron un total de 2,787 **títulos**, en tanto que para el año 2022 fueron 5,468, lo cual representa un incremento poco más del 96%

Registro de Títulos

En el mes de abril de 2018 se modificó el Reglamento de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional relacionada con el ejercicio profesional, el cual instruye a las Instituciones de Educación Superior a realizar la gestoría y registro de los Títulos y Grados que ellas otorgan. En tal sentido, la Universidad de Guanajuato, comprometida con sus egresados, implementó para todos sus titulados dicho registro a partir del mes de diciembre de 2018. En este periodo que se informa, se registraron 5,110 títulos, por lo que en suma se han realizado más de 17,200 trámites ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, con el objeto de que los egresados titulados puedan solicitar y obtener su Cédula Profesional Electrónica.

EJE



II.1.7. Tutoría

En el marco del Sistema Integral de Acompañamiento en la Trayectoria del Estudiante denominado "Trayectoria es UG" y de lo previsto en el Modelo Educativo y su Modelo Académico y la implementación del procedimiento de Seguimiento y Verificación de la Trayectoria Académica del Estudiantado, se han realizado cuatro capacitaciones a equipos de las Rectorías de Campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca y Colegio del Nivel Medio Superior; así como 20 capacitaciones a 293 integrantes de los Comités Académicos de los cuatro Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior. Con estas acciones se han generado 80 proyectos de apoyo a la trayectoria del estudiantado orientados a atender el aumento de la matrícula, la eficiencia terminal y la titulación.

Se ha incorporado a 13 dependencias y 45 servicios al Software Administrador de Servicios, lo que manifiesta un aumento del 5,9% con relación al periodo escolar anterior (4,742 vs 5,041 estudiantes con acceso a los servicios que integran el Sistema Integral de Acompañamiento en la Trayectoria del Estudiante. Dicho software se actualizó y para ello se capacitó a 171 personas de 13 Dependencias de la Rectoría General, Secretaría General y Secretaría Académica.

Se puso en operación el sexto Diplomado en Desarrollo Humano para el estudiantado, teniendo 107 participantes de las Divisiones de los cuatro Campus.

Se realizaron cursos y talleres en el marco del Programa de Formación Integral (PROFIE) en todas las Divisiones y Escuelas de Nivel Medio Superior, con un total de 44 actividades y 1,693 participantes; asimismo, se implementó el curso de inducción en línea para primer ingreso con la participación de 3,397 estudiantes en el ingreso agosto 2022 y de 248 estudiantes para enero 2023.

Se desplegó la estrategia de promoción de vocaciones denominada "Educación con equidad" con un catálogo digital y 20 videos que abordan los programas educativos de Licenciatura en Artes Escénicas, Artes Visuales, Comercio Internacional, Ad-

ministración de la Calidad y la Productividad, Física, Ingeniería Biomédica, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería Civil, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Agrónoma, Ingeniería en Datos e Inteligencia Artificial, Enfermería y Obstetricia, Letras Hispánicas, Trabajo Social y un video Institucional.

Se desarrollaron los materiales pedagógicos para la divulgación del Modelo Educativo y su Modelo Académico, mismo que se integran en un micrositio, materiales para redes sociales, podcast y audiovisuales a disposición de la Comunidad Universitaria.

En el marco del Modelo Educativo y su Modelo Académico, se han desarrollado los contenidos de las UDAs de Desarrollo Personal, Estilo de Vida Saludable, Interculturalidad, Desarrollo de Proyectos y Desarrollo Sustentable; asimismo, se digitalizaron las UDAs de Derechos Humanos, Perspectiva de Género y Cultura de Paz e Interculturalidad; para la UDA de Derechos Humanos, Perspectiva de Género y Cultura de Paz se contó con la participación de 229 estudiantes.

En materia de tutoría, en el semestre agosto-diciembre 2022 se atendieron a 43,424 estudiantes, en tanto que para el periodo enero-junio 2023 se atendieron a 42,031 estudiantes. Se brindó acompañamiento a través de las Escuelas de Nivel Medio Superior y Divisiones para lo cual se contó con el apoyo de 1,497 tutores

en el periodo escolar agosto- diciembre 2022 y de 1,527 en enero-junio 2023. Respecto a las sesiones de tutoría otorgadas al estudiantado se presentó un aumento del 9,14% con relación al ciclo anterior (50,455 vs 55,068).

Se realizaron los siguientes cursos de Tutoría para el profesorado:

- Cuido mis emociones para cuidar las de mis estudiantes: 58 participantes
- La tutoría y la humanización: una mirada al ser estudiante: 51 participantes
- La tutoría y la perspectiva de género: 72 participantes
- Servicios estudiantiles UG: 53 participantes
- Curso para el desarrollo de Tutoría VI: 84 participantes.
- Taller La entrevista para el acompañamiento tutorial en el Nivel Medio Superior: 95 participantes.
- Curso de Plan de Acción Tutorial: 30 participantes.
- Estrategias de Acompañamiento Tutorial: 45 participantes.
- La contención emocional durante el acompañamiento tutorial del estudiante: 276 participantes.
- Los Derechos Humanos en la Acción Tutorial (en colaboración con la Defensoría de los Derechos Humanos en el Ambiente Universitario): 157 participantes.
- Manejo de la Plataforma del Programa Institucional de Tutoría: 134 participantes.

EJE



- Taller de primeros auxilios psicológicos: 28 participantes.

Los días 4 y 5 de julio se desarrolló el Primer Encuentro Interinstitucional de Tutoría que contó con la participación de más de 215 personas profesoras de la Universidad de Guanajuato y 25 de Instituciones de Educación Superior que integran la Mesa Estatal de Tutorías y la Red de Tutorías de la Región Centro Occidente de la ANUIES. El programa se integró por 3 conferencias magistrales, 3 paneles, 3 mesas de trabajo y 15 ponencias teniendo como ejes temáticos Los Programas Institucionales de Tutoría en el marco de los Modelos Educativos, La Tutoría en la Trayectoria Estudiantil: Apoyo al Estudiantado y Los Modelos de la Evaluación Tutorial.

Se tuvo una participación de 1,328 personas tutoras del nivel medio superior y superior en actividades de formación tutorial en el periodo 2022-2023, teniendo al momento 100% de capacitación de Coordinadores de Tutoría y un avance del 97% de los PTC y PMT y el 98% de tutores vigentes.

Se realizó el pilotaje del modelo de evaluación al desempeño de la persona tutora con la aplicación de 8,903 encuestas en estudiantes de nivel medio superior y superior.

Se desarrolló el aplicativo para la administración de las constancias de tutoría en el módulo del Coordinador Institucional de Tutoría en la Plataforma del Programa Institucional de Tutoría y se publicó el Procedimiento para realizar la planeación de las acciones de tutoría (TRA-PR-03) y el Procedimiento para brindar atención y acompañamiento a través de la tutoría (TRA-PR-02).

En tutores pares se presenta un aumento del 20.5% en estudiantes atendidos respecto al ciclo escolar anterior (1,457 vs1,758), para lo cual se contó con el apoyo

de 378 personas tutoras pares que representa un aumento del 40% de la participación con respecto al ciclo escolar anterior.

En el marco del programa Horizontes de Oportunidades, se atendió a 83 personas beneficiarias directas de las Divisiones de Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias e Ingenierías (Campus Guanajuato) y Ciencias de la Vida e Ingenierías (Irapuato-Salamanca) con acompañamiento a su trayectoria escolar, asesorías académicas, talleres de Agile Management y de Scrum: Lean Startup; y los días 8, 9, 13 y 15 de septiembre se ofreció el II Foro de Innovación e Industria 4.0: Retos y Desafíos Actuales, con 16 conferencias magistrales con especialistas de la industria y la academia de México, Perú y Uzbekistán; participaron 594 personas en modalidad presencial y 1,116 en modalidad virtual.

Bajo el liderazgo de la Secretaría Académica de la Universidad de Guanajuato se hizo la evaluación psicométrica de 199 candidatos del Programas de Equidad Urbana y 71 del Programa de Equidad Regional.

En coordinación con la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato, la COEPES y la CEPPEMS, se elabora el proyecto denominado: "Rumbo a la Movilidad Eléctrica: un futuro más dinámico, más limpio y sustentable de Guanajuato para el mundo", mismo que es presentado el 22 de febrero de 2023 por el Gobernador del Estado de Guanajuato en sesión plenaria de la COEPES y CEPPEMS.

Tutorías en el CNMS

Actualmente se cuenta con 237 tutores en el Nivel Medio Superior que atienden a 16,077 estudiantes, en tanto que se realizaron 82,623 atenciones grupales durante el año 2022, 21,393 atenciones individuales y 8,777 canalizaciones.

ENMS	TOTAL
Celaya	22
CH León	27
Guanajuato	43
Irapuato	20
León	42
Moroleón	14
Pénjamo	7
Salamanca	27
Salvatierra	12
San Luis de la Paz	12
Silao	11

En este periodo la Comisión de planeación del CNMS acordó incluir el curso de crianza positiva dentro de las estrategias que forman parte del programa "Abeja en

familia "; el cual está dirigido a madres, padres o tutores legales de cada estudiante. Los objetivos del programa son:

- Involucrar a los familiares del estudiante en el proceso de formación del NMS.

EJE



- Informar sobre los servicios estudiantiles y las redes de apoyo para estudiantes a las familias.
- Sensibilizar a las madres, padres o tutores legales en los aspectos fundamentales del desarrollo integral del estudiante.
- Brindar una orientación general del proceso de inducción al nivel medio superior en beneficio de los y las estudiantes.
- Conocer los aspectos básicos de la normatividad que le dan la calidad de estudiante de la Universidad de Guanajuato.
- Implementar y operar un sistema de comunicación entre familias, tutores y directivos.
- Incrementar el indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional (rezago, reprobación y deserción).

Es un programa de carácter preventivo y formativo que ofrece a las madres, padres de familia o tutores legales, un espacio para el diálogo y la convivencia a fin de aprender y reaprender todos de todos.

Gracias al apoyo de las Escuelas de Nivel Medio Superior, al personal docente y administrativo que se sumó al proyecto, se capacitó a 66 replicadores del taller y estos compartieron la información a 195 madres, padres y tutores legales de los estudiantes.

Con el objetivo de impulsar el Programa Institucional de Tutoría (PIT) en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, se llevó a cabo el Segundo Encuentro de Tutoría del Colegio del Nivel Medio Superior de manera presencial.

Estas acciones permiten la reflexión y diálogo acerca del trabajo tutorial, así como la creación de herramientas didácticas y académicas para la mejora de esta práctica.

Para tal efecto, el Mtro. David Cabrera Ruíz dictó la conferencia "De los caminos desde la Formación Integral a la Integralidad Formativa y del Autocuidado a la Resiliencia", además de ofrecerse ponencias, exposición de carteles y diversas actividades simultáneas. Los ejes temáticos del Segundo Encuentro fueron: "Abordaje de la Tutoría en el Nivel Medio: Los Retos del Siglo XXI", "Habilidades Socioemocionales Aplicadas a la Tutoría en el Nivel Medio Superior" y "Tutoría: Espacio de Acompañamiento a la Trayectoria".

II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Independientemente de la diversidad de la comunidad estudiantil, así como de los programas educativos a los que se adscriben sus integrantes, las evaluaciones estandarizadas de carácter nacional permiten contar con un referente de la competitividad lograda, con relación a estudiantes de instituciones en otros estados del país. Gracias a estos resultados es posible también identificar áreas de oportunidad y fortalezas que orientan la planeación institucional.

Es importante señalar que los resultados son en general muy satisfactorios, lo cual es motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria. A continuación, se describen los resultados representativos de los principales instrumentos de evaluación.

II.1.8.1. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En las tres evaluaciones realizadas durante el periodo que va de agosto 2022 a junio 2023, a través del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), participaron 1,163 sustentantes de los cuales 937 obtuvo nota satisfactoria, lo que equivale a un 80.5%. La distribución del número de estudiantes por Campus y su resultado se muestra en la siguiente tabla:

EJE



Campus	Sustentantes	Sustentantes con Nota Satisfactoria *	Porcentaje de Sustentantes con Nota Satisfactoria
Celaya-Salvatierra	521	465	89.2%
Guanajuato	407	287	70.5%
Irapuato-Salamanca	166	122	73.5%
León	69	63	91.3%
Total	1,163	937	80.5%

Resultados de EGEL agosto 2022-junio 2023 para la UG

*Nota Satisfactoria es cuando se obtiene un Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o un Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS).

II.1.8.2. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2021

Los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), son utilizados para identificar a los sustentantes cuyos resultados son de excelencia, a los cuales el CENEVAL les hace entrega de un reconocimiento especial. Los egresados acreedores al premio entre junio y diciembre de 2022 se distribuyen de la siguiente manera.

Campus	Excelencia Junio- Diciembre 2022
Celaya-Salvatierra	23
Guanajuato	2
Irapuato-Salamanca	2
León	3
Total	30

Egresados galardonados con el premio CENEVAL 2021

Los programas educativos en los cuales los egresados de la UG fueron premiados con el reconocimiento se encuentran en la siguiente tabla:

Programa Educativo	Número de premiados
Médico Cirujano	2
Derecho	1
Enfermería y Obstetricia	23
Nutrición	4
Total	30

II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

El modelo de atención del Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) tiene su fundamento en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, específicamente en el ámbito de las competencias genéricas de los estudiantes. El Modelo Institucional busca que la comunidad estudiantil se caracterice por la adopción de estilos de vida saludables, la activación física y la práctica del deporte, esta última en tres modalidades: universal, selectivo e indicado.

Se lanzaron dos convocatorias para los prestadores de servicio social profesional en el SISE, una para el periodo agosto del 2021-julio del 2022 y la otra para enero-diciembre del 2022.

Actualmente en el Sistema Integral de Salud Estudiantil se cuenta con 142 Orientadores de la Salud, distribuidos de la siguiente manera:

EJE



- 40 en el área de enfermería
- 46 en el área de psicología
- 22 en el área de consejería educativa
- 22 en el área de nutrición
- 12 en el área de activación física

Proyectos multidisciplinarios

Durante este periodo se han realizado 11 proyectos multidisciplinarios de promoción de la salud en los Campus y Escuelas de Nivel Medio Superior, en los que se tuvo la participación de 18,664 estudiantes y un alcance en redes sociales de 19,665; la participación presencial antes mencionada, representa el 41.93% de la comunidad estudiantil que se encuentra actualmente inscrita.

Actividades Universales y Selectivas relacionadas en temas de salud

En este periodo se realizaron 2,524 actividades universales y selectivas en torno al fomento de estilos de vida saludables con talleres, pláticas, módulos informativos, grupos de reflexión, ferias de servicios, rally, etc., en las cuales se contó con la participación de 63, 626 estudiantes; de igual forma se implementaron 2,249 actividades en redes sociales, entre ellas se destaca la difusión de videos, infografías y cápsulas informativas entre otras.

II.1.9.1. Enfermería

Se atendieron por motivo de Seguridad Social a 14,731 estudiantes y se brindaron 19,290 atenciones de orientación y/o cuidados de enfermería de forma individual a la población estudiantil. Durante este periodo se apoyó en la aplicación de 939 tamizajes de COVID-19 a estudiantes y trabajadores.

II.1.9.2. Psicología

Se ofreció orientación psicológica a 5,595 estudiantes y a 516 estudiantes se les brindaron sesiones de seguimiento ante una canalización externa; asimismo se activaron 298 protocolos

de la Guía de Atención de Urgencias en Salud GAUS y por medio del Chat Psicológico UG se atendió a 138 estudiantes en contención emocional.

II.1.9.3. Nutrición

Se han brindado 3,831 orientaciones nutricionales y se facilitaron 4,450 planes de alimentación a la comunidad estudiantil. Por otra parte, se supervisaron 101 cafeterías de las sedes de los Campus.

II.1.9.4. Consejería educativa

Se brindaron 1,194 procesos de Consejería Educativa a la comunidad estudiantil y se dieron 175 sesiones únicas con estudiantes; entre los temas que se abordan destacan: administración del tiempo, hábitos de estudio, orientación vocacional o profesional, preparación de exámenes, proyecto de vida y técnicas de estudio.

II.1.9.5. Activación física

El área de activación física cuenta con un total de 27 módulos en los Campus y Escuelas de Nivel Medio Superior, en los cuales se realizan evaluaciones de la capacidad cardiorrespiratoria, prescripción de ejercicio con base en el consumo máximo de oxígeno y la frecuencia cardiaca, sin dejar de lado la promoción de un estilo de vida saludable y activo.

Durante este periodo se hicieron 2,011 evaluaciones y se brindaron 7,901 sesiones de entrenamiento.

II.1.9.6. Vinculación intra e interinstitucional

Se participó en reuniones para informar sobre la versión 2.0 del Software de servicios, así como la APP del estudiante, y de igual manera, las áreas de Salud Estudiantil fueron capacitadas para el uso de dicha versión.

EJE



II.1.9.7. Curso de inducción SISE

Se llevaron a cabo los cursos de Inducción a SISE de manera presencial para los orientadores que estarán realizando su Servicio Social Profesional y/o estancias en las diferentes áreas que componen el SISE, teniendo un total de 158 participantes en cada curso.

II.1.9.8. Valoraciones de salud

Se implementó la valoración de hábitos de salud en línea para estudiantes de primer semestre del Nivel Medio Superior y Nivel Superior. En agosto 2022 se tuvo la participación de 7,253 estudiantes, lo que representó el 76.23% de estudiantes inscritos al primer semestre, y en el segundo periodo, enero 2023, se tuvo una participación de 1,272, lo que representa el 78.76%.

II.1.9.9. Segunda Jornada de prevención de suicidio "Acércate, te escucho y te oriento"

Esta jornada fue organizada por el área de Orientación Psicológica; contó con la participación de 7,060 personas, de las cuales 6,815 fueron estudiantes de la Universidad de Guanajuato, 59 trabajadores de la institución y 186 personas del público en general.

Se llevaron a cabo seis sesiones con cada uno de los dos grupos de entrenamiento "Construyendo mi kit de afrontamiento" en los que se contó con la participación de 346 estudiantes.

II.1.9.10. Séptimo Encuentro de Salud Estudiantil "Resisto, me adapto y avanzo"

Este Encuentro se llevó a cabo en las instalaciones de la ENMS de Guanajuato, con 9 actividades y la participación de 1,850 estudiantes.

Entre los temas abordados en el encuentro están la resiliencia, los trastornos del sueño, inteligencia emocional, comunicación asertiva, proyecto de vida, manejo de la ansiedad y el estrés, relajación muscular, entre otros.

II.1.9.11 Día mundial de la alimentación.

En el mes de octubre, el área de Nutrición llevó a cabo esta conmemoración, en la que se realizaron diversas conferencias, talleres, stands informativos, concursos, etc., en las sedes de los Campus y ENMS; en total se implementaron 28 actividades y se contó con la participación de 1,781 estudiantes.

II.1.9.12. Segunda Campaña de Educación Sexual "Para decidir con responsabilidad"

El área de Enfermería realizó esta segunda campaña en la cual se llevaron a cabo 30 actividades en beneficio de 2,550 estudiantes, entre las actividades realizadas destacan conferencias magistrales, pláticas, talleres, stand, pruebas de VIH y pruebas de papanicolaou, entre otras.

II.1.9.13. Estrategia abeja activa "7ª. Carrera de las Antenas"

En noviembre se llevó a cabo esta tradicional Carrera, la cual se realizó de forma presencial y contó con la participación de más de 1,300 asistentes.

II.1.9.14. Estrategia abeja activa "Día Mundial de la Activación Física"

En el mes de abril el área de Activación Física implementó 12 actividades para fomentar en la comunidad estudiantil un estilo de vida activo; en total se logró la participación de 758 estudiantes.

Entre las actividades que se realizaron se encuentran torneos relámpago, rally, senderismo, carrera de inflables, etc.

II.1.9.15. Estrategia abeja activa "Día DE"

En el mes de mayo el área de Activación Física realizó 11 actividades recreativas dentro del marco del Día del Estudiante, con las cuales se activaron a 1,171 estudiantes de los Campus y Escuelas de Nivel Medio Superior.

Algunas de las actividades que se implementaron: carrera "Bee Colors", torneo de quemados, FIFA, Rally "Juegos tradicionales" y senderismo, entre otros.

II.1.9.16. Promoción de la Actividad Física y Ejercicio

Dentro de las actividades realizadas por el área de Activación Física se implementaron las de Gimnasia Laboral y Pausas

EJE



Activas, las cuales se dirigen a la comunidad estudiantil, así como a personal administrativo; durante este periodo se contó con la participación de 169 asistentes.

Se han llevado a cabo clases de zumba, senderismos, stands activos, taller de entrenamiento GAP, caminatas, carreras, rodadas, en total se han realizado 18 actividades en las que se ha contado con la participación de 1,932 asistentes.

II.1.9.17. Acciones en materia de salud en el CNMS

En el CNMS, durante el año 2022 se trabajó y reportó el plan de trabajo derivado de la encuesta de salud integral aplicada en septiembre a los estudiantes de primer ingreso.

El análisis realizado se creó el programa "Por mi BEE-enestar Yo me cuido", centrado en la atención a los casos de riesgo de adicciones; se tuvo una participación de 2,406 alumnas y 1,359 alumnos.

Actividad	Resultado de la Meta
Taller para padres de familia	76
Taller de prevención de adicciones	1,063
Torre del éxito	76
Grupos focales	144
Cinebees	461
Rally	101
Retas actíivate en el deporte	217
Arco del triunfo	1,246
Carteles interactivos sobre prevención	174
Alas de abeja con pose de superhéroe	299
Total	3,765

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

Los programas de financiamiento orientados al impulso de la trayectoria académica de la comunidad estudiantil continúan fortaleciéndose. En este periodo se refrenda este compromiso a los estudiantes para que continúen sus estudios a pesar de las complicaciones que la contingencia sanitaria trajo en los diversos ámbitos de su entorno.

II.1.10.1. Programa Institucional de Becas

La UG promueve la igualdad de oportunidades de sus estudiantes por medio del Programa Institucional de Becas, el cual busca favorecer su permanencia, apoyar a quienes viven en situaciones de desventaja, contribuir a su desarrollo integral y estimular su aprovechamiento académico.

Durante este periodo, el Consejo General Universitario aprobó la asignación de un monto de \$ 25,000,000.00 al presupuesto destinado a becas institucionales.

El presupuesto destinado por el Consejo General, aunado a las aportaciones de ingresos propios de las Divisiones y Escuelas del Nivel Medio Superior permitió asignar 5,249 becas y estímulos institucionales por un monto de \$25,511,580.00. Dicha cifra representa un incremento del 86.5% respecto al monto de becas asignado en el año 2015 (\$13,677,705.00), de igual manera el número de becas otorgadas incrementó en un 55.1% respecto al año antes mencionado (3,384 becas en 2015).



Becas Institucionales (Procedimiento en DDE)		
Equidad Económica	3,762	\$18,810,000.00
Excelencia Académica	311	\$1,088,500.00
Atracción de estudiantes sobresalientes 1° de NS	291	\$1,455,000.00
Alimenticia	79	\$476,080.00
Comunidad Universitaria	379	\$1,895,000.00
Investigación y vinculación	195	\$975,000.00
Talentos deportivos, culturales o con aptitudes sobresalientes	232	\$812,000.00
Subtotal	5,249	\$25,511,580.00

Fuente: información de la Dirección de Desarrollo Estudiantil

En cuanto a apoyos para atender contingencias que ponen en riesgo la continuidad de la trayectoria académica del estudiante por falta de recursos económicos, en este periodo se ejerció un total de \$788,300.00, permitiendo a 147 estudiantes dar continuidad a su formación.

La beca Sumar UG es una herramienta jurídica que permite a la Universidad de Guanajuato celebrar convenios de colaboración con instancias externas y que tengan como objetivo contribuir a la trayectoria escolar de los estudiantes, en tal sentido se han gestionado los siguientes convenios de colaboración:

- **Convenio BBVA Bancomer, A.C.**, Con el cual se benefició a 202 estudiantes considerados de excelencia académica y vulnerabilidad económica; el apoyo para los estudiantes seleccionados consiste en apoyo económico por un monto inicial de \$3,500.00 mensuales, con incremento anual hasta máximo de \$4,500.00, así como con la cobertura de una póliza de seguro de gastos médicos mayores. El monto total asignado por el banco corresponde a \$7,719,600.00
- **Convenios Mina Bolañitos**, el cual ha permitido beneficiar a 24 estudiantes de las licenciaturas Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología, con un monto de aportación de la empresa de \$180,000.00.
- **Convenio SAAVI Energía**, el cual ha permitido beneficiar a una estudiante mujer; los requisitos son: pertenecer a uno de los programas académicos de STEM, ser de nuevo ingreso, de escasos recursos, mantener un promedio de calificaciones de 9.0, superior o su equivalente en cualquier otro sistema de medición académico. El apoyo consiste en una beca de \$10,000.00 (diez mil pesos M.N. 00/100) mensuales -a cada estudiante aceptada-, durante 12 meses, con posibilidad de renovación anual, según el desempeño de las estudiantes.

II.1.10.2. Becas patrocinadas

Dentro de las becas contenidas en el reglamento respectivo, se contempla la beca patrocinada, que consiste en la autogestión del alumno para tramitar un apoyo económico mediante un patrocinador que recibe en retribución un comprobante deducible de impuestos por parte de la Institución.

Mediante las autogestiones realizadas por los alumnos de la Universidad de Guanajuato, en el periodo, agosto-diciembre 2022 y enero-julio 2023, se tramitaron 413 becas patrocinadas con un monto de \$2,462,721.26.

EJE



II.1.10.3. Becas externas

Una de las virtudes del nuevo del Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos es poder gestionar y establecer convenios de colaboración con instancias externas a la Universidad a fin de incrementar el número y el monto de las becas.

Referente a los convenios de colaboración con instancias externas (Gobierno Federal, Gobierno Estatal, etc.), se han podido gestionar y asignar 47,114 becas con un monto ejercido de \$239,097,585.00 M.N.

Tipo de beca	Becas asignadas	Monto
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022	5,977	\$76,953,875.00
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023	6,306	\$81,189,750.00
Beca Benito Juárez NMS 2022	15,568	\$68,110.00
Beca Benito Juárez NMS 2023	15,558	\$68,066,250.00
Unidos GTO	23	\$50,600.00
Jóvenes Impulso	11	\$132,000.00
JuventudEs con Talento NS	28	\$98,000.00
JuventudEs con Talento NMS	4	\$12,000.00
Beca Educación Superior 2022	1,920	\$5,280,000.00
Beca Educación Superior 2023	1,706	\$6,824,000.00
Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional	7	\$336,000.00
Beca de Movilidad	3	\$60,000.00
Beca de Manutención	3	\$27,000.00
Total	47,114	\$239,097,585.00

II.1.10.4. Convocatoria de Apoyo a Posgrados

La Universidad de Guanajuato continúa otorgando apoyos a los estudiantes inscritos en programas de posgrado que, al cierre del extinto Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), conservaron reconocimiento de calidad académica por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), a través de la Convocatoria de Apoyo a los Posgrados, que en su versión 2023 contempla las siguientes modalidades:

1. Presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales
2. Realización de estancias de investigación en el país o en el extranjero
3. Apoyos para dedicación exclusiva a los programas de posgrado
4. Cursos foráneos de entrenamiento especializado en el país o en el extranjero

Durante el periodo comprendido entre agosto de 2022 y junio de 2023 se otorgaron 137 apoyos, con un monto máximo de inversión por ejercer de \$2,366,000.00, que representa un avance del 118.3 % del periodo que se informa.



Apoyos otorgados en fortalecimiento a la matrícula de posgrados de calidad, agosto de 2022 a junio de 2023

Modalidad		Solicitudes aprobadas	Recurso aprobado
Presentación de trabajos	Nacional	42	\$374,500.00
	internacional	21	\$220,500.00
Estancias de investigación	Nacional	19	\$245,500.00
	internacional	33	\$1,188,000.00
Incorporación de estudiantes foráneos a los posgrados UG		10	\$120,000.00
Dedicación exclusiva a los programas de posgrado		7	\$165,000.00
Cursos		5	\$52,500.00
Totales		137	\$2,366,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

La Universidad de Guanajuato, a través de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y en atención a lo dispuesto en el artículo 14 del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato, realizó la Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2022, uno de los eventos institucionales más importantes que constituye un acto de un profundo significado por medio del cual, la Universidad y su comunidad manifiestan públicamente su orgullo y satisfacción por los logros académicos de los estudiantes que se esfuerzan en prepararse para ser los profesionales que la sociedad necesita a fin de construir un futuro mejor.

Dicho evento se realizó de la manera siguiente:

Primera fase: Reconocimiento al Aprovechamiento Académico por Trayectoria:

Se reconoció la trayectoria académica de 213 estudiantes que egresaron con el mejor promedio de calificaciones, de los cuatro Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

Segunda fase: Reconocimiento al Aprovechamiento Académico por Periodo Anual:

En esta fase los Rectores y Rectoras de Campus y Director de Colegio del Nivel Medio Superior otorgaron reconocimientos a 948 estudiantes que obtuvieron el mejor promedio de calificaciones de sus respectivos programas:

- Campus Irapuato-Salamanca. Se reconoció a 132 estudiantes
- Campus León. Se reconoció a 197 estudiantes

EJE



- Campus Celaya-Salvatierra. Se reconoció a 99 estudiantes
- Campus Guanajuato. Se reconoció a 478 estudiantes

A cada estudiante acreedor a dicho reconocimiento se le otorgo una presea y reconocimiento impreso personalizado alusivo al evento.

Por otra parte, durante el ciclo que comprende este informe, en virtud de su compromiso, talento y esfuerzo, las y los estudiantes de la UG han sido merecedores de numerosos reconocimientos y distinciones, individuales y colectivos, por sus logros académicos, deportivos, su liderazgo socialmente comprometido, entre muchos otros aspectos. A continuación, se anotan algunos ejemplos representativos los reconocimientos obtenidos por la comunidad estudiantil:

- **Stephanie Guadalupe Hernández García**, estudiante de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica del Campus Irapuato-Salamanca, fue la única mujer mexicana en ser seleccionada, en noviembre de 2022, por el «IEEE Women in Photonics», para representar a México en la Conferencia Internacional de Fotónica (IPC) celebrada en Vancouver, Canadá. El grupo organizado que ella preside: Capítulo estudiantil IEEE-UG Photonics, fue reconocido como el mejor en la categoría de "Most Improved Chapter", por parte de IEEE International, siglas en inglés del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, especialmente por sus logros en el aumento de la participación y el compromiso de las mujeres en la comunidad que estudia la óptica y la fotónica.
- **Ana Isabel Ortega Vázquez**, estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Política de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, recibió un

reconocimiento por mostrar una negociación sobresaliente y habilidades de liderazgo, durante la simulación diplomática de United at best Diplomats Egypt 2022, realizada por la Organización de las Naciones Unidas en Egipto, el 19 de diciembre de 2022.

- **Jessica Paola Ayala Hernández**, estudiante de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, es autora de la propuesta ganadora de la imagen oficial de la 51ª edición del Festival Internacional Cervantino, mediante una imagen inspirada en los pueblos originarios de Sonora y Estados Unidos de América. El resultado del proceso de selección se dio a conocer en el mes de marzo de 2022.
- **Viridiana Arrona**, estudiante de la Licenciatura en Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, obtuvo el Primer Lugar en el Segundo Encuentro de jóvenes arquitectos Youth Jamboree, organizado por la Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana, A.C. (FCARM), el 6 de mayo de 2023.
- **Santiago MacCarthy González, Reyes Guadalupe Puente Balcázar y Víctor Damián Solís Patiño**, estudiantes de la ENMS de Salvatierra y Vania Renata Torres López y Vanessa Acosta Pérez, estudiantes de la ENMS de León Centro Histórico, son parte del equipo Rockdonell ganador del primer lugar en la etapa final del concurso Internacional Space Settlement Design Tournament MX, organizado por la empresa de exploración espacial New Space. En el certamen participaron 17 estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior quienes, del 18 al 21 de mayo de 2023, compitieron contra más 150 participantes de México y Latinoamérica.

EJE



- Estudiantes de la Licenciatura en Derecho obtuvieron el Primer Lugar en el Encuentro Internacional de Litigación Universitaria, realizado en la Universidad Nacional de la Plata Argentina, el 3 de octubre de 2022, en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. El equipo ganador estuvo conformado por: Paulo Ramírez, Christian Gutiérrez, Rafael Murrieta, Santiago Duarte, Abigail Suaste, Yvonne Ramos, Haziél Delgado, Pedro Ibarra y Samuel Rivera, y contaron con la asesoría del maestro Juan Carlos Páramo Vázquez.
- **Vanessa Belén Sánchez Ojeda**, estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública del Campus León, fue reconocida como Embajadora por la Democracia por el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), el 26 de septiembre de 2022.
- **Carlos Erik Laguna**, estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública del Campus León, recibió el Premio Estatal Juventud con Grandeza 2022, en la Categoría Medio Ambiente, en el acto realizado el 15 de agosto de 2022 por el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato.
- **Omar Alejandro Cortés Cardona**, estudiante de la Licenciatura en Artes Visuales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, recibió el Premio Estatal Juventud con Grandeza 2022, en la Categoría Expresiones Artísticas con el proyecto: Yo amo mi Barrio, en el acto realizado el 15 de agosto de 2022 por el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato.
- **Juan Manuel Molina Jiménez**, estudiante del Doctorado en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, resultó ganador del Primer Lugar en la categoría de Póster, por la Sociedad Mexicana de Física, el 10 de noviembre de 2022.
- **Brisol García García**, estudiante del Doctorado en Cultura y Arte de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, obtuvo el Primer Lugar en el Concurso de Trabajos libres de Investigación, en el marco del 12º Foro Internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FISANUT) y 6ª Cátedra de Nutrición, realizados los días 14, 22 y 23 de noviembre de 2022, por el Observatorio Universitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Estado de Guanajuato.
- **Karla Guadalupe Gómez Perea**, Egresada de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del Campus León, obtuvo el Segundo lugar en la categoría 3 de trabajos de investigación, en el marco del Foro Estatal de Investigación para la Salud (FEIS) 2023, realizado por la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato los días 10 y 11 de noviembre de 2022.
- **Eduardo Rodríguez Torres**, estudiante de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, obtuvo el reconocimiento al Best poster presented, en el marco de la Tercera Conferencia Internacional de la International Adsorption Society, realizada el 14 de diciembre de 2022.
- **Antonio Servín Villegas, Edgar Uriel Vega Rojas, Oscar Jesús Argüello Ruíz y Diego Elías Almanza Vázquez**, estudiantes de la Licenciatura en Artes

EJE



Digitales del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvieron el 7 de diciembre de 2022, el primer lugar del Festival Universitario de video mapping «León Light Fest», por su pieza audiovisual Holometábolo, Los esqueletos de la señora Morales, que refleja el ciclo de vida con guiños al cine de horror. En el concurso compitieron con trabajos realizados por casi 200 estudiantes de diversas instituciones de educación superior.

- **Daniel Barrón Moreno, Beatriz Durán Vargas y Emily Yolanda Velázquez**, estudiantes la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, fueron premiados en la categoría de Innovación y Emprendimiento Tecnológico, por el proyecto «Desarrollo de un proceso basado en la naturaleza para el tratamiento de aguas residuales domésticas y recuperación de biomasa con un enfoque de economía circular», en el marco del Concurso Espacio Acuoso 2022, realizado el 23 de marzo de 2023. En el desarrollo del proyecto recibieron la asesoría del Dr. Germán Cuevas Rodríguez de la División de Ingenierías.
- **Juanita del Carmen Sánchez González**, estudiante de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, obtuvo el Primer Lugar en el Primer Congreso Estatal de Materiales de la Universidad de Guanajuato, en la categoría de Póster, organizado por el Capítulo Estudiantil de la Sociedad Mexicana de Materiales de la Universidad de Guanajuato, el 9 de mayo de 2023.
- **Nicolás Gael Ramírez Quezada y Alexa Ruiz Ramírez**, estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico de León, clasificaron para participar en la Copa Panamericana de polo acuático en Brasil, el 3 de febrero de 2023, una vez que sobresalieron en

la preselección nacional, realizada en Nuevo León, para la integración al equipo nacional de deportistas de la mayor calidad posible.

- **Diego Parra López**, estudiante de la Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León, obtuvo el primer lugar (medalla de oro) en la XXXII Olimpiada Nacional de Química 2022, celebrada el 17 de Noviembre 2022 en la BUAP.
- **Julián Díaz Mojica**, estudiante de la Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León, obtuvo el primer lugar (medalla de oro) en la XXXII Olimpiada Nacional de Química 2022, celebrada el 17 de Noviembre 2022 en la BUAP y participación en representación de México en la 55 Olimpiada Internacional de Química que se realizó del 16 al 25 de julio del 2023 en Zurich, Suiza.

II.1.12. Cultivo y promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte

Para nuestra comunidad estudiantil, la práctica de estilos de vida saludables mediante el ejercicio físico y el deporte es una dimensión fundamental en su formación integral, que además de contribuir a la salud física, fomenta el desarrollo de valores y competencias que amplían su capacidad para transformarse y transformar su entorno.

Son diversas las actividades que a lo largo de este año dan muestra del compromiso de la comunidad universitaria por continuar ampliando las oportunidades de formación y enriquecimiento en este rubro, además de demostrar una alta capacidad de adaptación ante la contingencia sanitaria. A continuación, se señalan algunas de las más relevantes.

EJE



II.1.12.1 Deporte representativo

Nuestros equipos representativos son motivo de orgullo, generan identidad y sentido de pertenencia en toda nuestra comunidad universitaria, dentro de ellos se promueven valores como trabajo en equipo, disciplina, liderazgo y resiliencia, además de fomentar el desarrollo de su talento. Dentro de los cuatro Campus y las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior son seleccionados los estudiantes que representarán a la Institución en eventos deportivos oficiales; 356 estudiantes conforman esta matrícula selectiva, en 23 disciplinas deportivas.

Resultados en competencias deportivas

La Universidad de Guanajuato participó en 23 de las 28 disciplinas que convoca el CONDDE desde su etapa Estatal con un total de 356 deportistas, de los cuales clasificaron a la etapa Nacional 87 deportistas en 15 disciplinas, a saber: ajedrez femenino y varonil, atletismo varonil y femenino, bádminton varonil, boxeo varonil, lucha universitaria varonil, rugby femenino y varonil, softbol femenino, taekwondo varonil, tenis femenino y tenis de mesa varonil.

En la presente edición 2023 se obtuvieron resultados históricos con la mayor cantidad de medallas ganadas en una Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), con 1 medalla de oro, 4 platas y 3 bronce; la UG se posicionó en el lugar número 28 del medallero general y en el número uno en el estado de Guanajuato.

Karate, del 2 al 6 de junio en Cd. Obregón, Sonora.

- Raúl Bladimir González Sánchez, medalla de oro en la categoría kumite menos de 60 kg, hace historia al ganar la primera medalla de oro en Universiada CONDDE para nuestra casa de estudios.
- Fernanda Abigail Tovar González obtiene medalla de plata en la categoría kumite menos de 55 kg y medalla de bronce en la categoría open.
- Roberto Adrián Aguilar Mejía, Raúl Cano Briseño, Naioskin Vargas Bañuelos, medalla de bronce en categoría kata por equipos.

Lucha del 5 al 8 de junio, en Hermosillo, Sonora.

- Ricardo Llamas Horta, medalla de plata en la categoría libre 55-57 kg.

Levantamiento de pesas del 3 al 7 de junio en Hermosillo, Sonora.

- Mauricio Ulises Martínez Cervera, medalla de plata en la categoría hasta 109 kg en la modalidad de arranque levantando 125 kg.

Judo del 12 al 15 de junio, en Hermosillo, Sonora.

- Aurelio Báez Canchola, medalla de bronce en la categoría hasta 100 kg.

Boxeo del 11 al 15 de junio, en Cd. Obregón, Sonora.

- Federico Daniel Gómez Padilla, medalla de plata en la categoría 63 a 69 kg.

El Torneo Deportivo de Nivel Medio Superior (TDNMS) tuvo lugar del 21 al 25 de marzo en la ENMS Salamanca, en el que se contó con la participación de 1,900 estudiantes de las 11 ENMS del Colegio de Nivel Medio Superior.

Soporte a equipos representativos

Para el semestre de agosto-diciembre 2022 se aplicaron 307 condonaciones de inscripción: 170 del Campus Guanajuato, 30 del Campus León, 32 del Campus Irapuato-Salamanca, 37 del Campus Celaya-Salvatierra y 38 del Colegio del Nivel Medio Superior. Para el semestre enero-junio 2023, se aplicaron un total de 360 condonaciones de inscripción: 188 del Campus Guanajuato, 50 del Campus León, 43 del Campus Celaya-Salvatierra, 32 del Campus Irapuato-Salamanca y 47 del Colegio del Nivel Medio Superior.

II.1.12.2. Deporte y activación física

Deporte social

La versatilidad de nuestra comunidad universitaria diversifica la demanda de actividades deportivas y de ejercicio físico cuya finalidad no es la competencia, sino la recreación, el cuidado del cuerpo y la oportunidad de autoconocimiento a través del movimiento corporal. Estas expresiones ofrecen la oportunidad de integrarse positivamente a la Institución, aprendiendo valores de socialización, colaboración y convivencia.

EJE



Mediante las actividades ofrecidas en las instalaciones deportivas de Forum UG, se lograron activar a 40,996 personas de la comunidad universitaria, en tanto que en las instalaciones de la Unidad Deportiva Nieto Piña se activaron a 15,931 personas. En el semestre enero-julio 2023 se realizaron 11 actividades recreativas en las distintas sedes del Campus Guanajuato, con las que activaron a 611 estudiantes.

Cultura física

Entendida como el conjunto de bienes, conocimientos, ideas, valores y elementos materiales que el hombre ha producido con relación al movimiento y uso de su cuerpo.

Dentro del marco de capacitaciones de la Coordinación de Cultura Física y Deporte, se llevó a cabo la ponencia "Factores de riesgo fisiológicos y anatómicos para lesiones músculo esqueléticas" impartida por el Dr. Francisco Silva, en dicha ponencia congregaron 130 trabajadores de deportes de los diferentes campus, ENMS y rectoría general.

Competencias deportivas de masificación

Se llevó a cabo la quinta edición de la Copa Miel de Fútbol, Basquetbol y Voleibol en sus ramas varonil y femenil, evento donde se da prioridad a la convivencia y la integración de la comunidad estudiantil, un espacio deportivo donde participaron 2,471 estudiantes provenientes de los diferentes campus que integran el nivel superior de la Universidad.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

En congruencia con el Modelo Educativo, en la Universidad se fomenta que la comunidad estudiantil aprenda a convertir sus ideas en proyectos vinculados con las necesidades de su entorno. Se busca que cada proyecto estudiantil desarrolle una postura sobre temas de interés extracurriculares y que

considere todos los puntos de vista de su comunidad de manera crítica, respetuosa y reflexiva. Por medio de las organizaciones estudiantiles y el impulso a sus actividades, se promueve el liderazgo de la comunidad en favor de la creación de una sociedad justa, equitativa, respetuosa, consciente de su entorno, responsable de su medio ambiente.

II.1.13.1. Sociedades de alumnos

Toma de protesta de SODALES periodo 2021-2022.

El 14 de septiembre de 2022, el Rector General Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, en compañía de las Rectoras y los Rectores de Campus y el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, tomó protesta a 26 mesas directivas de la Sociedad Estudiantil para el periodo 2022-2023.

II.1.13.2. VI Encuentro Estudiantil

El 20 de octubre del 2022 se llevó a cabo en la sede fórum del Campus León este encuentro, el cual tuvo como eje central "Respeto, Diversidad e Inclusión", en total fueron más de 25 actividades entre conferencias, talleres, muestras artísticas y charlas.

Asistieron 650 estudiantes de los diferentes campus universitarios y escuelas de nivel medio superior. Se dictaron conferencias como "Poder prieto y la lucha antirracista en la industria artística" a cargo de integrantes del colectivo "Poder Prieto"; "De un segundo a otro" a cargo de Alberto Guerrero, quien perdió sus extremidades en un accidente automovilístico; "Derechos políticos LGBT en América Latina y el Caribe" a cargo de la investigadora Ericka López Sánchez. Además, se proyectaron dos películas "Wonder" e "Historias Cruzadas".

El evento culminó con la presentación de la banda musical "The Wookies".

EJE



II.1.13.3. Grupos organizados

Se tiene registro de 94 grupos organizados en los cuatro campus y Colegio del Nivel Medio Superior con aproximadamente 2,500 estudiantes. Durante el periodo se otorgó el registro a 9 grupos organizados en los campus y CNMS, cada uno de ellos enfocado en diferentes ejes de trabajo, como el académico, liderazgo, igualdad de género, deportes y promoción de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030 de la ONU.

En seguida se enlistan los grupos registrados durante el periodo que se informa.

Campus Guanajuato (dos grupos organizados):

- *Jóvenes por sus espacios legítimos "JUPOL"*: Grupo Organizado enfocado en abrir oportunidades que potencialicen el desarrollo profesional de la comunidad estudiantil de la Universidad de Guanajuato.
- *Students Connecting*: Grupo Organizado que busca la generación de oportunidades para el desarrollo de los estudiantes mediante una visión actual; sus integrantes están comprometidos con el trabajo, con la comunidad universitaria y con la sociedad.

Campus León (dos grupos organizados):

- *Disidencia Política*: Organización estudiantil que busca generar espacios extracurriculares que refuercen los contenidos abordados en la licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política.
- *Serendipia*: Grupo Organizado integrado por estudiantes de diferentes licenciaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, que busca la democratización del conocimiento y la cultura política en la juventud.

Campus Irapuato-Salamanca (tres grupos organizados):

- *Cine Club DICIS*: Grupo de estudiantes que difunde, promueve y alienta entre la comunidad estudiantil de la DICIS, la formación para la apreciación cinematográfica con la proyección de filmes y la realización de actividades de formación cinematográfica como talleres, ciclos de películas conversatorios y conferencias.
- *Club Copal*: Es un grupo organizado enfocado en la creación de espacios para el fomento de las actividades y divulgación de la cultura, así como el desarrollo de *habilidades blandas*.
- *Bee Saia*: Sociedad de Alumnos de Ingeniería de Alimentos que busca la integración de la comunidad estudiantil de dicho programa educativo a través de la promoción y divulgación de la ciencia, tecnología e ingeniería en alimentos.

Campus Celaya (un grupo organizado):

- *AMIVTAC*: Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres, capítulo Celaya-Salvatierra que busca el desarrollo de los estudiantes de Ingeniería Civil a través de diversas actividades académicas y técnicas necesarias que a cada estudiante herramientas, experiencias y conocimientos necesarios.

Colegio del Nivel Medio Superior (un grupo organizado)

- *Colmena Roja*: Grupo que impulsa ideas de jóvenes emprendedores dentro del Colegio del Nivel Medio Superior que contribuyan a la acción social y a la economía estatal, a través de proyectos sociales y empresariales.

EJE



Durante el periodo que se informa, se realizaron diferentes eventos enfocados en el impulso al liderazgo, emprendimiento, igualdad y corresponsabilidad social.

El 20 de octubre se llevó a cabo el VI Encuentro Estudiantil "Respeto, diversidad e inclusión" en el campus León, con más de 25 actividades entre conferencias, talleres y números artísticos. Asistieron 600 estudiantes de los cuatro campus y de las escuelas de nivel medio superior.

En enero del 2023 se desarrolló la primera Convención de Organizaciones Estudiantiles cuyo objetivo fue generar mesas de dialogo para encontrar espacios de mejoras en cuanto al funcionamiento de grupos organizados, mesas directivas y proyectos estudiantiles.

En marzo de 2023 se retomó el campamento Liderazgo UG, en donde por tres días se llevaron a cabo talleres, conferencias y dinámicas de trabajo en equipo y liderazgo; asistieron 120 estudiantes.

En mayo se desarrollaron diversas actividades para conmemorar el Día del Estudiante en los campus universitarios y escuelas de nivel medio superior, donde participaron más de cinco mil estudiantes. El principal evento fue el concierto del día del estudiante en la Alhóndiga de Granaditas el 31 de mayo en donde asistieron aproximadamente 2,100 estudiantes.

II.1.13.4. Día del Estudiante: "Día DE 2023"

En el mes de mayo se desarrollaron diversos eventos en el marco de la conmemoración del Día del Estudiante, entre los que destacan la "Semana Pride" durante la cual se llevaron a cabo conferencias y talleres relacionados a la concientización del respeto y tolerancia hacia la comunidad LGBT. Dicha semana culminó con una marcha por las calles del centro de la ciudad de Guanajuato.

En cada uno de los campus se llevaron a cabo rallys deportivos, semanas culturales y concursos de talentos artísticos.

Como actividad principal el 31 de mayo se llevó a cabo el Concierto del Día De, en el cual se presentaron "Elsa y Elmar" "Los Amigos Invisibles" y diversas bandas estudiantiles. La sede del evento fue la explanada de la Alhóndiga de Granaditas y se tuvo un aforo de aproximadamente 2,100 personas.

II.1.13.5. Proceso Electoral de Renovación de Mesas Directivas para el periodo 2023-2024

La renovación de las Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil de la Universidad de Guanajuato implica un proceso de aproximadamente cinco meses que se dividen en las siguientes etapas: conformación de comités electorales y su capacitación, publicación de convocatoria para registro de planillas, campañas y votaciones. En 2023, el proceso se desarrolló de febrero a mayo y resultó en la elección de 26 mesas directivas que representarán a la comunidad estudiantil en el periodo 2023-2024.

II.1.13.6. Primera Convención de Organizaciones Estudiantiles

El 31 de enero del 2023, se desarrolló la primera convención de Organizaciones Estudiantiles, evento en el cual se dieron cita los Grupos Organizados y las Mesas Directivas de la Universidad de Guanajuato. A través de mesas de trabajo se recogieron opiniones de los integrantes de las organizaciones presentes sobre sus actividades, mejoras en canales de comunicación, planeación y entrega de resultados. Asistieron 125 líderes universitarios que representan a más de 60 organizaciones estudiantiles.

II.1.13.7. Campamento Liderazgo UG

Del 17 al 19 de marzo se llevó a cabo el Campamento Liderazgo UG en el cual participaron 120 estudiantes de los Campus y las Escuelas de Nivel Medio Superior. El programa del campamento constó de actividades recreativas en las cuales se fomentó

EJE



el trabajo en equipo, liderazgo y comunicación afectiva. Se impartieron diversos talleres sobre alimentación saludable, expresión artística, liderazgo y marketing. El evento tuvo lugar en las instalaciones del centro recreativo del ASPAAUG en la ciudad de Silao.

II.1.13.8. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil del Nivel Medio Superior

El Colegio de Nivel Medio Superior tiene el compromiso social de ofrecer espacios, estrategias y acciones que permitan a los sectores más vulnerables de la población la oportunidad de acercarse a los libros y a vivir el mundo de la lectura y la escritura. El 7°. Encuentro de jóvenes lectores del CNMS tiene entre sus objetivos reconocer a los jóvenes del Nivel Medio Superior todo su esfuerzo, vocación, pasión y amor para hacer que niños y adolescentes adquieran el gusto por leer y escribir.

También tiene el objetivo de organizar, sistematizar y posicionar dentro de cada una de las Escuelas de Nivel Medio Superior a la lectura y el libro como un tema de relevancia para la formación integral de las y los jóvenes.

Este encuentro se realizó el 31 de octubre de 2022 se realizó con la asistencia de 280 estudiantes de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior.

Ese proyecto demuestra las cualidades y habilidades en las y los jóvenes como mediadores de lectura, a decir: empatía, solidaridad, compañerismo, liderazgo, trabajo en equipo, al tiempo que se reconocen como seres protagonistas y detonadores para la transformación y construcción de una sociedad más justa y democrática, usando como herramienta la lectura y el libro en niños y niñas de escuelas primarias o contextos especiales que tienen poco o nulo acceso a acciones que estimulen el gusto por la lectura.



II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato son conscientes de la competitividad que habrán de enfrentar en la etapa profesional, por lo que uno de los temas de mayor relevancia y recurrente entre sus agrupaciones, es el de reforzar los conocimientos académicos por medio de la práctica y las experiencias compartidas, en virtud de lo cual durante este periodo se ofrecieron diversas actividades y eventos de promoción del espíritu emprendedor, dentro de las que destacan los siguientes:

EJE



ESPIRAL Foro Universitario, 14ª Edición

Del 4 al 12 de mayo se realizó la décimo cuarta edición del foro, en el que se contó con la participación del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato con el espectáculo "Latidos del corazón, añoranzas de la infancia"; "México Sinfónico" a cargo de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria en colaboración con la Orquesta Filarmónica de la Universidad de Aguascalientes; destacó también la primera producción de Espiral "Don Quijada de la Cuadra", obra de teatro de marionetas en la que participaron 70 estudiantes en la producción de escenografía, marionetas, vestuario, guion, musicalización, diseño gráfico y actuación; en artes visuales se presentó "Un, dos, tres por mí", exposición de juguete mexicano con la colección del Dr. Gabriel Medrano Luna en colaboración con el Dr. Salvador Salas Zamudio, ambos profesores del campus Guanajuato.

Espiral Mexicultura tuvo 98 actividades, presenciales, virtuales e híbridas, de las disciplinas de artes escénicas, artes visuales, artes digitales, talleres y conferencias en las que participaron más de 300 artistas, docentes, administrativos y estudiantes UG, de los campus y de las Escuelas del Nivel Medio Superior.

Feria de Expresión Artística

Se realizó el 8 de junio del 2023 y estuvo a cargo del grupo organizado APOLO UG cuyo objetivo es fomentar y promover el arte entre la comunidad estudiantil de la División de Ingenierías. Como parte de la feria se ofrece un espacio de exposición de obras que pueden ser compradas por el público. Asimismo, estudiantes con emprendimientos pueden compartir, publicitar y vender sus productos. En el evento participaron aproximadamente 110 estudiantes y 22 emprendedores.

Bee Market

El 23 de mayo se desarrolló en la División de Ciencias de la Vida, este evento que se convirtió en un espacio en el cual grupos organizados, sociedades y emprendedores estudiantiles pudieron ofrecer sus productos a la comunidad universitaria. Se

ofrecieron charlas y conferencias sobre marketing digital, planes de negocio e innovación en el mercado. Fueron colocados 18 stand de venta y asistieron a las charlas y conferencias más de 120 estudiantes.

II.1.14.1. Iniciativas de la comunidad estudiantil del Nivel Medio Superior

Como parte de las actividades enmarcadas en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, vinculado con el perfil de egreso de estudiantes en los programas de Bachillerato General y Bivalente, las líneas de trabajo y estrategias de Emprendimiento de las Escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS), se llevó a cabo el 4º Foro En Órbita UG del CNMS 2022, en esta edición en formato híbrido, el 1º de diciembre de 2022.

En esta cuarta edición de manera consecutiva, la modalidad presencial del foro se llevó a cabo en la ENMS Pénjamo, con asistencia de 50 estudiantes, más profesoras, profesores y enlaces de emprendimiento de las Escuelas del CNMS. Asimismo, en formato virtual, participaron más de 60 personas.



EJE



II.1.14.2. Emprendimiento universitario desde el Ecosistema VIDAUG

El Ecosistema VIDA UG impulsa el emprendimiento universitario mediante estrategias que se adaptan a los objetivos institucionales y que han sido implementadas para que los estudiantes fortalezcan su espíritu emprendedor.

Con la finalidad de contribuir al desarrollo de habilidades e impulsar el emprendimiento y liderazgo en la comunidad universitaria, se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias de Creatividad, Innovación y Emprendimiento, en el que se impartieron seis conferencias tituladas "Emprendimiento Social y ODS", "Integrando la sostenibilidad en la práctica científica", "De la Investigación a la Innovación y Emprendimiento", "Oportunidades de Empezar con un Enfoque Extraordinario", "La preparación tecnológica de la MiPymes del comercio minorista de Celaya, Gto." y Procurement "El aliado en la Innovación y desarrollo de las empresas", además, se llevaron a cabo dos Paneles titulados "La Transformación digital en las empresas" y "¿Del emprendimiento a la innovación? Historias de supervivencia", asimismo, se realizó un Taller titulado "Preparando BMC para mi idea de negocio", todos de manera virtual, con un total de 386 participantes. De igual manera el 25 de junio se llevó a cabo de forma virtual el Panel "Impacto del Liderazgo en la Innovación y Emprendimiento de las Organizaciones", en el que participaron tres empresarias y tres catedráticos, con una asistencia de 44 personas.

II.1.14.3 Concurso de Creatividad e Innovación

La edición número 18 de este Concurso tuvo como objetivo impulsar proyectos e iniciativas de la comunidad estudiantil así como fortalecer el espíritu emprendedor; se presentaron 77 proyectos en las categorías empresarial, social, medioambiental, de tecnologías de la información y proyectos de invenciones, los cuales fueron desarrollados por 168 estudiantes y asesorados por 17 docentes, además, se contó con una audiencia presencial de más de 200 asistentes.

Fueron 12 los proyectos finalistas, los cuales se presentaron en la modalidad PITCH presencial el 27 de abril en la División de Ciencias de la Vida (DICIVA). Las y los ganadores fueron los siguientes seis proyectos: Recinto Deportivo para Mujeres con Reducción de Impacto Ecológico "Green- Mind & Body", en la categoría empresarial; en la categoría social, Máquina Expendidora y Comiendo con Amor; Eco-Notes en la categoría Medioambiental y en la Categoría Tecnologías de la Información y Proyectos de Invenciones: Red estatal de seguimiento, intervención y empoderamiento a la paciente embarazada (Gestamor) y Prototipo para diagnóstico de osteoporosis. Cabe destacar que durante esta edición del Concurso se entregó el Premio "Angel Yael Ignacio Rangel" que consiste en una visita de estudios a una institución de educación superior en el extranjero, el proyecto ganador de este premio fue: Prototipo para diagnóstico de osteoporosis del alumno Jorge Gutiérrez Correa, estudiante del Campus León.

EJE

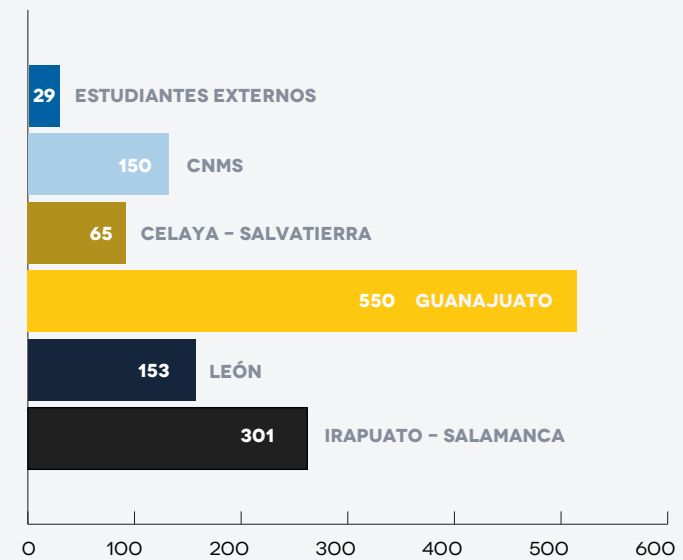


Proyectos Concurso de Creatividad e Innovación

Concurso de Creatividad e Innovación en cifras	
Estudiantes participantes	168
Proyectos participantes	77
Proyectos por categoría	16 Empresarial
	9 Medioambiental
	17 Tecnologías de la Información y Proyectos de Inventiones
	35 Social
Proyectos finalistas	12
Proyectos ganadores	6
Premio "Angel Yael Ignacio Rangel"	1

Fuente: Coordinación de Innovación y Emprendimiento en el Entorno Universitario, Ecosistema VIDA UG. Mayo de 2023

Distribución de apoyos para los estudiantes por Campus: XXVIII Verano de la Ciencia UG



Fuente: Coordinación de Innovación y Emprendimiento en el Entorno Universitario, Ecosistema VIDA UG. Mayo de 2023

EJE



II.1.14.5 Foro Internacional de Tendencias y Oportunidades en la Innovación y el Emprendimiento

Este Foro tuvo como finalidad brindar información respecto a las tendencias y prospectivas en creatividad, innovación y emprendimiento. El eje temático seleccionado fue "La innovación y el emprendimiento presente en la Innovación Educativa", y se realizó el 22 de junio con la participación de nueve conferencistas y académicos, y una asistencia de 88 participantes.

II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

Desde la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, la Universidad de Guanajuato tiene diversos programas y proyectos que logran un impacto significativo en la sociedad, así como dan un impulso a la investigación y a las vocaciones científicas de los estudiantes, tales como Verano de la Ciencia, Programa eUGreka y Revistas de divulgación.

II.1.15.1. Veranos de la Ciencia UG

Con la finalidad de fomentar entre los estudiantes el gusto por la actividad científica en cualquier disciplina, la Universidad de Guanajuato convocó el 3 de febrero de 2023 al XXVIII Verano de la Ciencia UG. Se tuvo un registro de 352 proyectos, de los cuales 331 concluyeron el proceso y pasaron a la etapa de evaluación por pares a doble ciego. A su vez, se registraron 2,346 estudiantes, de los que concluyeron el proceso 1,669 (1,595 estudiantes UG y 39 externos).

El 27 de abril se reunió el Comité Evaluador del XVIII Verano de la Ciencia UG para analizar y dictaminar los proyectos, resultando 251 aprobados que benefician a un total de 1,158 estudiantes de los cuatro Campus y Colegio de Nivel Medio Superior, así como 29 estudiantes externos (18 nacionales y 11 extranjeros). El 3 de mayo se publicaron los resultados en las diversas páginas y plataformas institucionales.

Distribución de proyectos aprobados por Campus: XXVIII Verano de la Ciencia UG

Campus	Proyectos aprobados
Guanajuato	107
Irapuato-Salamanca	62
Celaya-Salvatierra	22
León	32
CNMS	27
Rectoría General	1
Total	251

Fuente: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

El día 23 de junio se inauguró el XVIII Verano de la Ciencia UG en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato, con la presencia de las autoridades universitarias y en donde se el Dr. Cuauhtémoc Sandoval Salazar, destacado profesor universitario del Campus Celaya-Salvatierra dictó una conferencia.

El 2 de agosto se realizará el Congreso del Verano, a través de la plataforma Zoom, los equipos presentan en tiempo real los resultados de su investigación; los equipos generan resultados productos como artículos, infografías, carteles, podcast, videos tutoriales e informativos, manuales, trípticos, talleres, páginas web, compendios de actividades educativas, ensayos y guías didácticas, entre otros. Este mismo día en la plataforma se lleva a cabo la clausura formal de los trabajos.

Toda la información relativa a veranos de la Universidad se aloja en la página institucional: <http://www.veranos.ugto.mx/>

EJE



II.1.15.2. Programa de comunicación de la ciencia eUGreka: tu conecte con la ciencia

El proyecto eUGreka mantiene continuidad como plataforma de promoción y divulgación de la ciencia. Está dirigido al público general, con énfasis en públicos particulares: jóvenes y niños, lo cual ha logrado posicionar en el estado gracias a los diversos medios de comunicación que maneja, así como a las actividades realizadas a través de sus programas o proyectos:

- **Artículos de divulgación.** Se publicaron 40 artículos de divulgación en la prensa, *El Sol de Salamanca* e *Irapuato*. También se integra este mismo número de colaboraciones al portal www.ugto.mx/eugreka.
 - **Producción de radio.** Se transmitieron 56 programas de radio, eUGrekamigos: un espacio de ciencia para niñas y niños, los martes con repetición el sábado en Radio Universidad y se encuentran en la plataforma Spotify eUGreka y de la Secretaría de Educación de Guanajuato.
(<https://open.spotify.com/show/6xZrcw6JocVHPk2dM6tipl?si=d21b317c6f37439e>)
 - **Tu Conecte con la Ciencia: YouTube.** Se publicaron 22 videos de YouTube en el canal eUGreka; y se generaron notas periodísticas de estos productos para Facebook e Instagram
(<https://www.youtube.com/channel/UCzzOeURvSUhoTP8kT4PrAgQ>).
 - **Tu Conecte con la Ciencia: Instagram y Facebook.** Se realizaron 101 publicaciones de actividades de divulgación de la ciencia y se produjeron 114 videos para Instagram y Facebook (@eugreka).
- **Videocolumna.** Se produjeron ocho videocolumnas, en conjunto con la Dirección de Comunicación y Enlace, para el espacio periodístico de Zona Franca.
 - **Tu Conecte con la Ciencia: Septiembre: mes patrio.** Se generaron cuatro *Gif* e infografías de mujeres científicas mexicanas.
 - **Ciencia itinerante eUGreka.** Durante el mes de octubre se realizaron talleres de producción de Podcast científicos en la secundaria general Quanax-Huato, con la participación de siete grupos de tercer año matutino y seis grupos de tercero del vespertino. Se produjeron un total de 13 Podcast con el tema transversal de la sustentabilidad.

Con el objetivo de impulsar la divulgación de la ciencia, se realizaron siete talleres temáticos: Niñas leyendo ciencia y Minas, rocas y diversión: Las niñas en la ciencia; en el contexto del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia en el mes de febrero.

En colaboración con el programa de equidad de Género UG, el 9 de marzo se realizó el taller Las niñas en la ciencia: soñando con ser ingenieras, el cual también se realizó los días 16 y 23 de marzo, en colaboración con la Minera Guanajuato Silver Company y el Municipio de Guanajuato, en la comunidad Mexiamora y la División de Ciencias Naturales y Exactas.

Se llevó a cabo el 28 de abril el taller Descubriendo la ciencia, con la Dra. María de Jesús Puy y Alquiza en el Departamento de Minas, Metalurgia y Geología.

Los talleres antes mencionados se realizaron en diferentes zonas de la ciudad de Guanajuato, de Salamanca y la comunidad de Mexiamora. Se atendió un total de 300 niños de nivel básico escolar.



El 9 de mayo se realizó la grabación de un video/demostración de Luminiscencia en el Departamento de Química con la colaboración del Cuerpo Académico de Síntesis Orgánica.

El 11 de mayo se realizó el Taller de Biología con Arte, en la escuela María de Jesús López, en la ciudad de Guanajuato; en colaboración con el Departamento de Biología.

El 31 de mayo se realizó el Taller Soñando con ser ingenieras e ingenieros en la División de Ingenierías del Campus Salamanca. El 4 de julio se realizó un taller de ciencias con estudiantes UG en la secundaria general Quanax-Huato en el marco de la semana de cultura y ciencia.

Imagen tomada durante el taller Minas, rocas y diversión: Las niñas en la ciencia



Fuente: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

- **UG&CIMAT.** Se realizó el ciclo *Ciencias en Diálogo, en colaboración con el Centro de Investigación en Matemáticas*, el cual inició el 6 de octubre de 2022 con la charla *Analizando lupas en el cosmos* del Dr. Gustavo Niz Quevedo, del Departamento de Física y el 10 de noviembre la charla *La pandemia, una visita desde la literatura (y las matemáticas)* a cargo del Dr. Renato Iturriaga, del CIMAT (<https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/ug-cimat/>).

- **Ediciones eUGreka.** Se publicó el primer título de la colección de divulgación de la ciencia eUGreka, se trata del libro *Un universo de cuerdas. Un viaje a través de la teoría de cuerdas y sus implicaciones en el universo*, del Dr. Óscar Loaiza Brito.

En julio se publicó el segundo libro de la colección, *El universo de eUGrekamigos*, con la colaboración de los participantes en el programa de radio eUGrekamigos; un libro dedicado al público infantil.

Portada del primer título de la colección de divulgación de la ciencia eUGreka



Fuente: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



- **Colaboración ANUIES.** Se organizó el 1^{er} Encuentro de Comunicación de la Ciencia de la Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia de la Región Centro Occidente de la ANUIES, que preside el Dr. Mauro Napsuciale, los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2022, con la participación de las Universidad de Guadalajara, de Aguascalientes, de Nayarit, de Colima, la Tecnológica de León y el Centro de Investigación en Óptica. El 8 y 9 de junio se realizó el 2^o Encuentro de Comunicación de la Ciencia, y el 1^{er} Encuentro de Investigación en la Universidad Autónoma de Nayarit, también con la participación de todas las instituciones de la Red.

Se organizó el 1^{er} Concurso de Podcast de la Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia de la Región Centro Occidente de la ANUIES, con la participación de 353 podcast, 92 en la categoría infantil, 207 en la categoría del nivel medio y 54 en la categoría del nivel de educación superior.

Se realizó la grabación de dos programas de radio (*Radio RedCO*) para niños en la escuela Manuel Fernández, en Aguascalientes, de los ganadores del concurso de Podcast el día 5 de diciembre de 2022. Se produjose iniciaron las transmisiones del programa de radio *La hora regional de la ciencia*, una producción de la Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia de la Región Centro Occidente de la ANUIES, con colaboración con la Universidad Autónoma de Nayarit. La producción consta de 13 episodios.

- **Jóvenes en la Ciencia.** Se publicó el volumen del 16 al 22 con los temas: *XXVII Verano de la Ciencia*; *2^o Coloquio Interno sobre Estudios Editoriales*; *Congreso Internacional de Electrónica y Cómputo aplicado 2022*;

Investigación de Enfermería en Pregrado; *3^o Coloquio Interno sobre Estudios Editoriales*; *Investigación Traslacional en el Posgrado de Medicina Familiar*; y *XVIII Verano de la Ciencia UG*, respectivamente (<https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia>).

II.1.15.3. Revistas de divulgación

Acta Universitaria

Actualmente se publica en el esquema de publicación continua; en el periodo se publicó el volumen 32 del año 2022 con 26 artículos, y el volumen 33 del año 2023 con 33 artículos (<https://www.actauniversitaria.ugto.mx/index.php/acta/index>).

II.1.15.4. Museo de Historia Natural Alfredo Dugès

El Museo tiene su antecedente en el Gabinete de Historia Natural del Colegio del Estado formado por el médico y naturalista Alfredo Dugès (1826-1910); inaugurado en 1941, el acervo está constituido por colecciones de diferentes especies, desde invertebrados hasta mamíferos de tamaño mediano, con más 4,000 ejemplares, de los cuales sólo una parte representativa está en exhibición en las cinco salas que invitan a hacer un recorrido por la historia natural de Guanajuato.

En marzo del 2022 pasó a formar parte de la Coordinación de Museos y Galerías de la Dirección de Extensión Cultural. El Museo reabrió sus puertas al público en ese mismo mes, con más de dos mil visitantes a la fecha.

La Universidad de Guanajuato ofreció las siguientes charlas científicas del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès:

- 13 de marzo, "Las plantas, medicina natural", impartida por la Mtra. María del Carmen Rodríguez Róbelo.



- 17 de abril, "Serpientes venenosas de México: Diversidad, distribución y epidemiología", a cargo del Biol. Raúl Hernández-Arciga.
- 24 de abril, "Biodiversidad de anfibios de Guanajuato y la importancia de su conservación", impartida por Mtro. Ricardo Torres Cervantes.
- 15 de mayo, "Agua para Todos", impartida por el Dr. Brett González Cárdenas.

II.1.15.5 Acciones para la promoción e impulso a la Investigación en el Nivel Medio Superior

Por quinto año consecutivo se llevó a cabo de manera virtual el Coloquio de Investigación de Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior en cuyo marco se presentaron 28 proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de las diversas Escuelas de Nivel Medio Superior.

Este evento tiene el objetivo de fomentar la investigación en los estudiantes a través del intercambio de opiniones y experiencias en proyectos de investigación y se busca asimismo responder a las interrogantes de cómo hacer investigación con diferentes estilos (métodos, técnicas y estrategias). En esta edición el tema central fue "El regreso a las escuelas después de la pandemia ¿Y ahora qué sigue?".

Se tuvo la participación de 87 estudiantes en los proyectos y 26 profesores del CNMS que fungieron como asesores.

Las áreas disciplinares desarrolladas en los proyectos, adecuados a la temática central del coloquio, fueron: administración, ciencias experimentales, comunicación, humanidades, ciencias sociales, matemáticas, equidad de género y cultura de la paz.



II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria

La corresponsabilidad, la equidad y la inclusión son un principio guía en la formación integral; nacen con una actitud altruista y con el propósito de generar un alto impacto social en el entorno, a fin de trabajar con los diversos sectores públicos, sociales y privados en la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social.

II.1.16.1. Proyectos universitarios de alto impacto social

Se continúa trabajando en los "Proyectos integradores que generan un alto Impacto social", dimensión del quehacer institucional que se asocia al indicador de Bienes y Servicios y Entregables, establecido en el Presupuesto basado en Resultados (PbR1775), del programa presupuestario E068 Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social.

EJE



Esta estrategia permite orientar el talento, trabajo y recursos con que cuenta la comunidad universitaria hacia la atención de problemas prioritarios y áreas de gran oportunidad para el desarrollo social de nuestro estado de Guanajuato.

En el ciclo que comprende este informe, gracias al esfuerzo institucional de la comunidad universitaria con la participación de integrantes de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, durante la contingencia sanitaria se generaron de forma innovadora mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC's), desarrollos de talleres, cursos, sesiones de asesorías y encuentros, hasta alcanzar 29 Proyectos de Alto Impacto Social (PAISUG), a favor de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Actualmente, estos proyectos que están liderados en su mayoría por personal académico y que no tienen fines de lucro, son una forma de expresión de la corresponsabilidad social universitaria y la retribución de la UG a la sociedad. Un listado de dichos proyectos se puede consultar en el anexo II.1.16.1.

II.1.16.2. Servicio social

El servicio social de la UG es un referente estatal al considerarse como parte de la trayectoria académica del estudiante. Se realiza desde una actitud altruista y de corresponsabilidad social, y se retribuye con el servicio universitario a la sociedad en general los beneficios de la educación recibida.

De acuerdo con los datos disponibles en la plataforma institucional de servicio social, en el periodo reportado se tuvo un registro total de 53 mil 288 acciones estudiantiles; 46 mil 540 como primer componente y 6 mil 748 como segundo componente (acción principal y complementaria). Dichas acciones actúan en beneficio de 3 mil 552 organizaciones receptoras de todos los sectores sociales. El total de los proyectos registrados asciende a 9 mil 247.

En el mismo ciclo, también se refleja el registro de 426 nuevos proyectos de servicio social desde la base estudiantil, con lo cual se promueve la autonomía de éstos bajo la orientación del personal académico corresponsable, avanzando en lo previsto en el Eje 5.5 Rumbo Académico en su objetivo 5.5.1 Estudiantes en la estrategia servicio social desde la base estudiantil del PLADI 2021-2030.

De los 9 mil 247 proyectos referidos, el 95.09%, es decir, 8 mil 793 proyectos, tiene un impacto directo en el avance de la implementación de alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU, lo que significa que se distinguen por su contribución al plan universal de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, el fortalecimiento de la paz universal y el acceso a la justicia. En la siguiente tabla se describe el número de proyectos que se asocian a cada ODS:

EJE



Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Número de proyectos registrados que impactan en algún ODS
Acción por el Clima	367
Agua Limpia y Saneamiento	150
Alianzas para lograr los Objetivos	1,224
Ciudades y Comunidades Sostenibles	222
Educación de Calidad	3,062
Energía Asequible y no Contaminante	51
Fin de la Pobreza	53
Hambre Cero	77
Igualdad de Género	113
Industria Innovación e Infraestructura	412
Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	315
Producción y Consumo Responsables	151
Reducción de Desigualdades	229
Salud y Bienestar	1,570
Trabajo Decente y Crecimiento Económico	531
Vida de Ecosistemas Terrestres	258
Vida Submarina	8
Total	8,793

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad

Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2022 al 21 de junio de 2023

Asimismo, 11 mil 417 estudiantes participaron en alguno de los 1 mil 477 proyectos de servicio social que se inscriben en alguno de los cinco ejes de la programa institucional Conciudadanía UG. A continuación, se describe el número de estudiantes participantes, de proyectos y el eje en el que desarrollan sus actividades:

Eje Conciudadanía	Número de Estudiantes	Número Proyectos registrados
Cultura de autocuidado	5,320	337
Cultura de la legalidad	629	75
Apreciación artística	932	196
Interés por la ciencia	2,067	508
Acción por el medio ambiente	2,469	361
Total	11,417	1,477

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2022 al 21 de junio de 2023

EJE



En el ciclo que comprende este informe, el número de horas en la prestación del servicio social universitario dedicadas por la comunidad estudiantil en beneficio de la sociedad, suma 847 mil 050 horas como primer componente y 567 mil 547 horas en el caso del segundo; en total, suman 1 millón 414 mil 597 horas de servicio social realizadas por las y los estudiantes de la UG, validadas en plataforma por los responsables de los proyectos en los cuales participaron.

Finalmente, cabe anotar que, en congruencia con la estrategia de transformación digital de la UG, se generaron de manera electrónica las 6 mil 845 constancias de cumplimiento de servicio social profesional, lo cual además reduce el tiempo de respuesta del trámite con un promedio de seis días hábiles para su entrega.

Como esquema innovador de la prestación del servicio social universitario desde el tercer periodo del año 2021, que de manera continua siguió ofreciéndose durante la contingencia sanitaria, permanece la clasificación de tres modalidades de proyectos: virtuales, presenciales o híbridos y se mantiene la lista de medidas de seguridad e higiene para evitar la propagación del COVID-19 que debe ser requisitada al momento de su registro, así, se cuenta con dicha información al momento en que las y los Directores de Divisiones y ENMS validan los proyectos.

Tipo de proyecto	Proyectos registrados en 2021	Proyectos registrados en 2022	Proyectos registrados del 1 de enero al 21 de junio de 2023
Número de proyectos virtuales	4,229	1,059	283
Número de proyectos híbridos	640	1,934	833
Número de proyectos presenciales	504	3,012	2,125
Total de proyectos registrados	5,373	6,005	3,241

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2022 al 21 de junio de 2023

EJE



A su vez, se realizaron 592 eventos de orientación o capacitación dirigidos a los alumnos sobre el servicio social o prácticas profesionales, por parte de las áreas responsables de servicio social de los Campus, CNMS, Divisiones, Sedes y ENMS, así como por aquellas áreas responsables de prácticas en las Divisiones.

II.1.16.2.1. Módulo renovado para el registro de las y los estudiantes al Servicio Social

A partir del 29 de mayo de 2023, inició la operación del módulo renovado para el registro de las y los estudiantes de Servicio Social en Intra UG, una actualización obedeció a la necesidad de trasladar paulatinamente todos los módulos que integran la Plataforma Institucional de Servicio Social UG a una nueva arquitectura de software, que garantizará su vigencia y compatibilidad con la tecnología actual que usan los proveedores tecnológicos y los principales exploradores web.

El módulo renovado permite que las y los estudiantes consulten el Catálogo de Proyectos de Servicio Social, realicen su inscripción, seguimiento e informes finales hasta concluir con su liberación y, en el caso del Segundo Componente, obtener su Constancia de Liberación del Servicio Social en formato digital, uno de los documentos para el trámite de su título universitario. Entre las funcionalidades de este módulo, destaca la posibilidad de que el estudiante consulte el historial de cumplimiento del Servicio Social, un resumen del porcentaje de cumplimiento de su programa educativo, un chat en tiempo real que lo conecta con la persona responsable del proyecto, su tutor(a) de servicio social y el enlace de Servicio Social de su División o Escuela del Nivel Medio Superior, además de la función para darse de baja de un proyecto de Servicio Social en el que, por alguna situación, se decida no continuar en éste, tal como se establece en el artículo 89 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato y se precisa en las Reglas Generales para la Operación del Servicio Social en la Universidad de Guanajuato vigentes.

II.1.16.3. Eventos en conmemoración del 61 Aniversario del Servicio Social en la Universidad de Guanajuato.

Para conmemorar el 61º Aniversario de la Institucionalización del Servicio Social de la Universidad de Guanajuato, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, a través de la Coordinación de Corresponsabilidad Social y el Departamento de Servicio Social, así como de la red de enlaces de Servicio Social de Campus y Colegio del Nivel Medio Superior, se realizó una jornada de actividades en el Auditorio Jorge Ibarguengoitia, de la sede Fórum del Campus León.

Durante el evento se presentó un video institucional para conmemorar la instauración del Servicio Social por parte del primer rector de la Universidad de Guanajuato, Lic. Armando Olivares Carrillo, con la convicción de contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil, además de promover la corresponsabilidad para construir un orden social más justo.

Se ofrecieron dos conferencias magistrales, una a cargo de la Secretaria General y otra a cargo del Oficial Senior de Soluciones Duraderas de la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados ACNUR. Además, se desarrollaron dos paneles, el primero con los responsables de proyectos servicio social, en el que se reflexionó sobre la trascendencia de la participación de las y los estudiantes en las organizaciones de los sectores público, privado y social, y el segundo, integrado por estudiantes que desarrollan proyectos de impacto social.

En paralelo, tuvo lugar la Feria de Servicio Social de Organizaciones Receptoras, quienes en los stands instalados compartieron con las y los estudiantes las actividades que realizan y la manera en que pueden participar a través de su servicio social. Las organizaciones presentes fueron: Banco de Alimentos, Centro Estatal de Trasplantes de Guanajuato, Corazón Down Centro Psicoeducativo, Centro de Aprendizaje Integral

EJE



Yoko Bambino, Escuela Secundaria General No.1 "Hermanos Aldama", PROSSCODE (Comisión de Deporte), Cruz Roja Mexicana Delegación León, JUVEXPAZ, Ciencia Azul, CIATEC, Centro de Investigaciones en Óptica, Hospital Dr. Raúl Hernández, CRIT Guanajuato, Fórum Cultural Guanajuato, JuventudEsGto, Verde Composta, MAYAN Alimentación Empresarial y los Centros de integración Juvenil de León.

II.1.16.4. 3ª Edición del Programa Emergente UG para la prevención del rezago académico

Este Programa surgió a partir de la emergencia sanitaria por el Covid-19, en respuesta al llamado de la ANUIES a instituciones de educación superior, entre ellas, la Universidad de Guanajuato, para sumar esfuerzos y aprovechar las fortalezas institucionales, así como para desplegar las capacidades y habilidades adquiridas de los y las estudiantes, para desarrollar acciones que disminuyan el rezago educativo entre niños, niñas y adolescentes.

La tercera edición de dicho programa se desarrolló a partir del segundo semestre 2022 y hasta el 16 de diciembre de 2022. La convocatoria se dirigió a toda a la comunidad universitaria. Las formas de participación fueron, a través de:

- i. Servicio Social, en el cual pudieron participar estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, a través de las modalidades de Servicio Social Universitario (Primer Componente) y Servicio Social Profesional (Segundo Componente), y
- ii. Voluntariado, en el que, además de estudiantes, se amplió la participación al personal académico y administrativo.

Las modalidades de participación fueron a través de la realización de materiales educativos dirigidos a estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato: a) Videos educativos; b) Podcast educativos; y c) Sesiones de asesoría virtuales.

A los participantes se les ofreció capacitación en dos temas principales:

- a. Elementos mínimos de preproducción de elementos audiovisuales educativos, realizada por el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la UG; y
- b. Elementos mínimos pedagógicos para la mentoría, realizada por el grupo organizado "Mentores", de la UG.

Se convocó a personal docente que de manera voluntaria participaron como parte del grupo de revisores académicos que se encargó de evaluar el contenido y la forma de los videos y podcast educativos, así como de las sesiones de asesoría. Para esta acción, se elaboraron formatos de evaluación que permitieron dictaminar si el material educativo era aprobado o requería algún cambio en su contenido.

En colaboración con el personal comisionado por la Secretaría de Educación de Guanajuato, se convocó a las niñas y niños de primaria y secundaria, así como a jóvenes de bachillerato del estado de Guanajuato, a participar en las sesiones de asesoría, las cuales se llevaron a cabo del 7 de noviembre al 16 de diciembre de 2022.

Desde la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social se organizó a un grupo de estudiantes de la licenciatura de Artes Digitales de la UG, para la realización de la edición final de los materiales educativos aprobados.

EJE



A través de la colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace, de la Rectoría General UG, se mantiene activa la plataforma digital para la divulgación de los elementos desarrollados, la cual se actualiza de manera constante y se está disponible en la siguiente dirección web: www.ugto.mx/serviciosocial/voluntariado

El Programa Emergente se registró como proyecto de servicio social en la Plataforma Institucional de Servicio Social de la UG, con la finalidad de dar el seguimiento al desarrollo y cumplimiento de las actividades de las y los estudiantes.

Así, en el marco de la tercera edición del programa, participaron 63 integrantes de la comunidad universitaria, quienes desarrollan videos y podcast educativos, además de ofrecer asesorías virtuales a estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato, y participar como evaluadores académicos de los materiales. Los principales resultados se detallan a continuación:

Descripción	Resultados
Participantes de la comunidad universitaria	63
Estudiantes a través de servicio social	29
Personal académico y estudiantes través de voluntariado	6
Personal académico como evaluadores voluntarios de los materiales elaborados	28
Podcasts educativos	7
Videos educativos	32
Sesiones de asesoría realizadas	273

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad, corte del 7 de noviembre 2022 al 16 de diciembre de 2022

Sesiones de asesoría

Las sesiones de asesoría se realizaron de manera virtual a través de la plataforma *Microsoft Teams*, del 7 de noviembre al 16 de diciembre de 2022; fueron 273 sesiones de asesoría y se tuvo una participación total de 1,044 asistentes.

A continuación, se desglosan los participantes y sesiones realizadas:

Nivel educativo	Sesiones realizadas	Participantes
Bachillerato	88	273
Primaria	115	341
Secundaria	70	430
Total	273	1,044

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte del 7 de noviembre 2022 al 16 de diciembre de 2022

Resultados de las asesorías para Bachillerato del Programa Emergente UG:

Materia o UDA Bachillerato	Sesiones realizadas	Participantes
Álgebra	15	128
Estequiometría	11	32
Historia	24	32
Historia del arte	18	26
Matemáticas	6	16
Química II	14	39
Total	88	273

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte del 7 de noviembre 2022 al 16 de diciembre de 2022

EJE



Resultados de las asesorías para Primaria del Programa Emergente UG:

Materia Primaria	Sesiones realizadas	Participantes
Español	31	133
Historia	25	46
Matemáticas	59	162
Total	115	341

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte del 7 de noviembre 2022 al 16 de diciembre de 2022

Resultados de las asesorías para Secundaria del Programa Emergente UG:

Materia Secundaria	Sesiones realizadas	Participantes
Biología	5	32
Español	10	6
Historia	14	52
Matemáticas	41	340
Total	70	430

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte del 7 de noviembre 2022 al 16 de diciembre de 2022

Videos y Podcast educativos

Se elaboraron 32 videos y siete podcast educativos, los cuales fueron evaluados por personal académico de la UG, y, a la fecha de este informe, se encuentran en proceso de edición final, por parte estudiantes de Artes Digitales de la UG, para ser publicados y difundidos desde la página: www.ugto.mx/serviciosocial/voluntariado

A continuación, se muestra una relación de los videos y podcast, el nivel escolar al que se dirigen y la materia en la que se enfocan:

Material	Material dirigido a		
	Bachillerato	Primaria	Secundaria
Podcast educativo	Historia del Arte (3)	Ciencias Naturales (1) Español (1) Historia (2)	-
Video educativo	Álgebra (2) Biología (1) Trigonometría (1)	Ciencias Naturales (1) Matemáticas (9) Tutoría (2)	Biología (3) Español (1) Formación Cívica y Ética (4) Historia (2) Matemáticas (1) Química (2) Tecnología (2) Tutoría (1)
Total	7	16	16

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte del 7 de noviembre 2022 al 16 de diciembre de 2022

EJE



II.1.16.5. 1er Foro Estatal de Servicio Social y Voluntariado Universitario en la UG

La Universidad de Guanajuato fue sede del primer Foro Estatal de Servicio Social y Voluntariado Universitario, que convocó a personal docente y administrativo, investigadores, estudiantes del Nivel Superior de las Universidades e Instituciones de Educación Superior y representantes de los sectores social, público o privado del estado de Guanajuato que participaron como ponentes o panelistas durante del 9, 10 y 11 de noviembre del 2022.

El foro fue convocado por la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y participaron en su coordinación las áreas responsables del Servicio Social de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior.

Durante el foro, se presentaron ocho conferencias y cinco paneles que abordaron diversas temáticas en torno al Servicio Social, el Voluntariado Universitario y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y se contó con la participación de 23 expositores representantes de las Universidades e Instituciones de Educación Superior y representantes de los sectores social, público o privado del estado de Guanajuato.

Participaron la UPN Unidad 113, León, Gto.; UPN Unidad 111, Guanajuato, Gto.; Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato; Mentores UG, SDG Student Hub UG; Elena Sustentabilidad del Tecnológico de Monterrey; Verde Composta, S.A.P.I de C.V; Red Crece Gto; CRIT Guanajuato; Editras A.C.; SEA Sociedad Estatal Animalista de Guanajuato; Pro- Arte y Cultura de León A.C.; Observatorio Ciudadano Integral de Irapuato.

Además de representantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas, División de Ciencias Sociales y Administrativas, División de Ciencias Económico-Administrativas, División de Derecho, Política y Gobierno, Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya,

Coordinación de Innovación Educativa del Campus León, Coordinación de Servicio Social del Campus Celaya Salvatierra y del Programa Inclusión Social de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

La Red ODS UG compartió algunos de sus proyectos alineados a los ODS; y finalmente, se expuso cómo se desarrolla el Servicio Social en tres distintas Instituciones de Educación Superior, con sus fortalezas, áreas de oportunidad y buenas prácticas en la gestión.

II.1.16.6. Convenios y acuerdos interinstitucionales para la ampliación y diversificación del servicio social y las prácticas profesionales

En el ciclo que comprende este informe, se gestionaron 10 nuevos convenios de colaboración en materia de servicio social, prácticas o estancias con las siguientes organizaciones e instituciones: American Industries del Centro S.A. de C.V., Demo Technic S. de R.L. de C.V., H52 México S.A.P.I. de C.V. y Evolucion de Tlaxcala S.A. de C.V., Nuevo Hotel Rosita y Anexos, S.A. de C.V., Grupo Plasma Automation S.A. de C.V., Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, El municipio de Dolores Hidalgo, C.I.N., así como con el Instituto Municipal de Planeación de Guanajuato y los Tribunales Agrarios.

II.1.16.7. Segundo Encuentro de la Red de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UG

La Red de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UG (Red ODS UG) se conforma por 35 integrantes de la comunidad estudiantil, académica y administrativa de los cuatro Campus y el CNMS de la Universidad de Guanajuato, que representan distintos proyectos e iniciativas universitarias que impactan en la consecución de los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. En este segundo encuentro se realizó una serie de actividades encaminadas a la divulgación de los principales

EJE



resultados de los proyectos y actividades de las y los integrantes de la red, así como la presentación del alcance del plan de trabajo de la misma por parte de la Coordinadora de la Red ODS UG.

En septiembre de 2022, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, emitió la convocatoria para integrar y participar en la RED ODS de la Universidad de Guanajuato y de acuerdo con la votación de sus miembros, en la sesión primera ordinaria del 29 de noviembre de 2022, fueron designadas la Dra. Mónica Pérez Sánchez, como Coordinadora y la Dra. Miriam Reyes Tovar como Secretaria de la Red para el periodo noviembre 2022-septiembre 2023, fecha final que coincide con la conclusión de la actual administración central de la Universidad de Guanajuato. Son nombramientos honoríficos.

Como parte de los trabajos la red, en marzo de 2023, se llevó a cabo el segundo encuentro de la Red de Objetivos de Desarrollo Sostenible con el fin de fortalecer la agenda 2030 que recoge los 17 ODS establecidos por la ONU.

Durante el primer día de actividades, en el Encuentro Virtual de la Red ODS UG, se desarrollaron dos paneles y una mesa de trabajo, en la que estuvieron como ponentes, integrantes de la red, y se contó con una participación de 281 personas que se unieron a través de Zoom y de las transmisiones en Facebook.

El evento virtual estuvo enmarcado en la temática de las 5 P's del Desarrollo Sostenible, que inició el primer día con el panel 1, titulado: "Personas: Poner fin a la pobreza y el hambre y garantizar un ambiente sano, digno y en equidad"; en segundo lugar, se continuó con la mesa de trabajo 1, titulada: "Planeta: Proteger al planeta de la degradación para nuestra generación y la de nuestros hijos"; y para finalizar, tuvo lugar el panel 2, titulado: "Prosperidad: Asegurar que todos puedan disfrutar de una vida próspera y que todo progreso económico, social y tecnológico se de en armonía con la naturaleza".

Durante el segundo día se desarrolló el 2º Encuentro de la Red ODS UG en modalidad presencial, en el Auditorio del Campus

Guanajuato, el que se contó con la participación de los integrantes de la Red ODS UG, de lo cuatro Campus y el CNMS.

En dicho encuentro se dictó la conferencia magistral "Cambio climático y sustentabilidad energética de la SMAOT" a cargo del Subsecretario de Gestión Ambiental, Mtro. Alberto Carmona Velázquez, y la conferencia "Campus universitarios sostenibles: oportunidades para la implementación de los ODS" a cargo del investigador de la ENES-UNAM, Dr. Jairo Agustín Reyes Plata.

El evento contó con la participación presencial de 123 personas de la comunidad universitaria UG, interesadas en la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus actividades universitarias de docencia, investigación, extensión o desde su rol como estudiantes.

II.1.16.8. Primera Muestra profesiográfica impulsada por el programa "Abejas que Construyen"

Con una gran respuesta de la comunidad estudiantil se realizó en la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao, esta exposición profesiográfica, la cual responde al principio de corresponsabilidad universitaria a través del estudiantado del nivel superior, el cual basado en las experiencias adquiridas durante su trayectoria académica orientan a estudiantes del nivel medio superior para elegir su carrera universitaria.

Mediante exposiciones breves, los estudiantes de licenciatura de las seis Divisiones del Campus Guanajuato, compartieron con los jóvenes de bachillerato su experiencia de vida y qué los llevó a elegir su programa educativo, además, aclararon dudas sobre estos programas y su campo laboral.

La muestra profesiográfica fue coordinada por el Grupo Organizado "Mentores UG", en colaboración con el Departamento de Servicio Social de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao, sede de la muestra.

EJE



Participaron 32 estudiantes de licenciatura como expositores, con la representación de los programas educativos de Biología Experimental, Computación Matemática, Ingeniería Química, Matemáticas, Química, Químico Farmacéutico Biólogo, Arquitectura, Artes escénicas, Artes Visuales, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Música, Administración de la Calidad y la Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Comercio Internacional, Contador Público, Economía, Relaciones Industriales, Sistemas de Información Administrativa.

Educación, Enseñanza del Español como Segunda Lengua, Enseñanza del Inglés, Filosofía, Historia, Letras Españolas, Administración Pública, Ciencia Política, Derecho, Geografía, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería en Geomática, Ingeniería en Minas, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Metalúrgica e Ingeniero Geólogo.

Se registró la asistencia de más de 350 estudiantes de tercer semestre de la ENMS Silao en las exposiciones realizadas y más de 800 estudiantes en recorridos por los stands.

II.1.16.9. Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales realizadas por estudiantes en entidades públicas, sociales o privadas, propician la aplicación del conocimiento y de las habilidades relacionadas con su perfil profesional, a la vez que cumplen el propósito de dar al estudiante un acercamiento a la aplicación práctica de la propia profesión que ha elegido.

Actualmente, 69 programas educativos de licenciatura consideran en su plan de estudios la realización de estancias o prácticas profesionales de campo, atendiendo situaciones reales; de estos programas, 6 mil 887 estudiantes han cubierto los requisitos para realizar estancias o prácticas profesionales en el sector productivo de los cuales 5 mil 893 realizaron estas actividades, representando un 86.87% de cumplimiento para la meta anual.

II.1.16.10. Conciudadanía UG

La universidad pública tiene como función primordial ser un espacio de reflexión en el que se generen respuestas y orientaciones a la sociedad a propósito de las problemáticas que la determinan y surgen en ella. El señalamiento de tales alternativas debe tener el objetivo de lograr el desarrollo pleno de sus integrantes a fin de que cuenten con las condiciones para vivir en armonía consigo mismos y con su entorno socio ambiental.

La delincuencia, la inseguridad y la violencia que se viven en el país son problemas que preocupan a la sociedad, tanto por su incremento, como por la falta de respuestas efectivas que permitan disminuir y combatir dichos fenómenos. Las universidades tienen un papel esencial en la prevención de esta problemática, ante la cual es pertinente instrumentar diversas líneas de acción y estrategias que promuevan el desarrollo integral de la comunidad universitaria e incidan con eficacia en la prevención de conductas que puedan dañar a la sociedad.

En virtud de lo anterior, el 19 de abril de 2018, y con un amplio sentido de compromiso social y visión de comunidad, la UG puso en marcha el Programa Con-ciudadanía UG, con el propósito de incidir, desde una perspectiva fundamental de prevención, en la mejora de la convivencia social mediante una estrategia articulada de formación en cinco ejes:

- I. Cultura del Autocuidado. "Cuidate"
- II. Cultura de la Legalidad. "Respeto"
- III. Apreciación Artística. "Cultívate"
- IV. Interés por la Ciencia. "Conciencia"
- V. Acción por el Medio Ambiente. "Actúa"

La articulación de dichos ejes se desarrolla por medio de mecanismos institucionales transversales: el servicio social y una estrategia de comunicación dirigida adecuadamente a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.

EJE



Con el apoyo de la comunidad, 11 mil 417 estudiantes participaron en alguno de los 1 mil 477 proyectos de servicio social (componentes 1 y 2) que se inscriben en alguno de los cinco ejes del programa institucional Conciudadanía UG.

A continuación, se describen algunas de las principales acciones y productos más representativos:

II.1.16.10.1 Prevención del suicidio

En el marco de las acciones referentes a la prevención del suicidio, el 8 de septiembre del 2022 en la ciudad de Guanajuato y en colaboración tripartita entre la Universidad de Guanajuato, el gobierno municipal de Guanajuato y la Jurisdicción Sanitaria no. 1, se realizó el panel de expertas "Prevención del suicidio a través de la detección de comportamientos suicidas", en el que se contó con la participación de la Dra. Isaura Arreguin Arreguin, profesora y directora de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, con la temática "Competencias socioemocionales para la detección y prevención de conductas de riesgo en niños y adolescentes".

II.1.16.10.2 "Quioscos de la Salud UG"

Estos Quioscos son un proyecto colaborativo que se enmarca en el eje Cultura del Autocuidado del Programa Conciudadanía UG, con la finalidad de hacer conciencia sobre las enfermedades cardiovasculares, su prevención, control y tratamiento entre la comunidad y universitaria y la población en general, ya que dichas enfermedades son la primera causa de muerte en el mundo. Es coordinado por las profesoras Dra. Teresa Pratz Andrade Hernández, MEEI. Ruth Haro Alejandre, y LEO. Blanca Margarita Alonso Serratos, del cuerpo académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, de cuya licenciatura en Enfermería participan, en cada edición, alrededor de 40 estudiantes.

En el marco del Día Mundial del Corazón (29 de septiembre) y del Día Mundial de la Diabetes (14 de noviembre), se llevó a cabo una feria de salud itinerante que, en esta edición, se avocó a la promoción de la salud cardiovascular. A continuación se mencionan los siguientes Quioscos de la Salud realizados:

Fecha	Lugar	Número de participantes
29.09.2022	Hospital Regional de Alta Especialización de León	200
06.10.2022	Poder Judicial de Guanajuato	200
20.10.2022	Congreso del Estado de Guanajuato	200
10.11.2022	Univerciudad Silao	200
14.11.2022	DCEA	280
Total		1080

Fuente: Programa de Conciudadanía UG de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte del 29 de septiembre 2022 al 14 de noviembre de 2022

Entre la cartera de servicios que se ofrecieron de manera gratuita a la población destaca el tamizaje de salud: ediciones de glucosa, presión arterial, perfil lipídico, somatometría, pruebas rápidas de VIH y pruebas rápidas de perfil prostático; vacunación de Hepatitis B; así como intervenciones de prevención en salud mental, salud bucal, asesoramiento nutricional, asesorías sobre activación física, manejo de medicamentos caducos y manejo de residuos.

EJE



II.1.16.10.3 Feria de Salud Sexual: DKT

Se realizaron otros Quioscos de la Salud como relativo al Día Mundial del Corazón, en el que se promovió la salud cardiovascular, y la Feria de Salud Sexual, que se efectuó en colaboración con la fundación DKT School y cuyo propósito es sensibilizar, prevenir e informar sobre temas relacionados con la educación integral de la sexualidad, como prevención de embarazos adolescentes y métodos anticonceptivos.

La Mtra. Abigail Pérez Ortiz, de DKT México, ante 120 estudiantes de la ENMS Silao, dictó la conferencia "Elegir es tu poder". También se realizaron juegos y sorteos para brindar información sobre enfermedades de transmisión sexual, así como para sensibilizar acerca de la diversidad sexual, la cultura de no discriminación y la igualdad de género.

Conciudadanía UG es un programa transversal de la Institución y el programa de UG Silao que también es de corte transversal brinda cobertura en materia de extensión y cultura a la población del municipio de Silao.

Memoria del evento:
<https://www3.ugto.mx/conciudadania/noticias/80-realizan-feria-de-la-salud-sexual-en-el-municipio-de-silao#:~:text=Silao%2C%20Gto.%2C%20a%2008,y%20la%20organizaci%C3%B3n%20DKT%20M%C3%A9xico.>

II.1.16.11. Programa de Detección de Riesgo Cardio metabólico en jóvenes guanajuatenses

Las enfermedades no transmisibles (ENT), también llamadas enfermedades crónicas, afectan a todos los grupos de edad y avanzan en un tiempo prolongado; son producto de la combinación de distintos factores como los genéticos, fisiológicos, ambientales y conductuales. Las ENT con mayor prevalencia en

el mundo son las enfermedades cardiovasculares (infarto al corazón e infarto cerebral, entre otras), diabetes, cáncer y enfermedades respiratorias. De acuerdo con los datos de la Organización Mundial de la Salud, las enfermedades cardiovasculares son las responsables de la mayor parte de muertes en el mundo, se estima que 17.9 millones de personas mueren a causa de éstas.

Numerosos informes señalan que la prevalencia de ENT se ha incrementado en la población joven y es sabido que la aterosclerosis comienza en edades tempranas, con la aparición de lesiones o estrías grasas que se convierten en placas fibrosas conforme avanza la edad, aumentando su extensión y, con ello, la presencia de la enfermedad cardiovascular. La implementación de este programa ayudará a identificar los diversos factores de riesgo de la enfermedad cardiometabólica en jóvenes guanajuatenses, contar con rutas de acción para futuros proyectos de intervención a fin de atender la problemática de salud y promover la calidad de vida de estos jóvenes.

Esta actividad se ha llevado a cabo en distintas sedes del Campus Guanajuato, tales como: División de Ciencias Naturales y Exactas; Sede Marfil (DCEA y Artes); Sede Yerbabuena; División de Diseño, Arte e Ingenierías (sede Belén, San Javier y Diseño); División de Derecho, Política y Gobierno, en donde se realizaron pruebas de somatometría e 03 ICC, mediciones de glucosa, presión arterial, perfil lipídico y revisión de antecedentes personales y familiares de salud. Se atendieron alrededor de 1000 jóvenes estudiantes

II.1.16.12. Programa de Consultorías

El Programa se realiza en colaboración con la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca y de la División de Ciencias de la Salud del Campus del Campus León, la UG tiene presencia a partir de este semestre, en el Congreso del

EJE



Estado, así como en el edificio sede, Guanajuato del Poder Judicial del Estado de Guanajuato y sedes de León e Irapuato, y en colaboración con la Asociación de Jubilados UG se cuenta con la participación de estudiantes de las licenciaturas en Nutrición y en Psicología Clínica. Se realizaron alrededor de 250 consultorías integrales en materia de orientación psicológica, nutricional y clínica.

II.1.16.12. Acciones de vinculación y colaboración interinstitucional

Como parte del trabajo colaborativo con el proyecto UG Ciudad, se elaboró la calendarización de las sesiones del curso-taller "Cuidadores de la tercera edad", y se solicitó a la Unidad Universitaria Silao la lista de materiales, insumos e infraestructura necesarios para la implementación y desarrollo de dicho taller que inició el 14 de octubre de 2023, con la inscripción de 20 personas externas.

Nombre del Modulo	Profesor(a) titular	Duración	Fecha 2022
Alimentación y nutrición saludable para la tercera edad	Dra. Rebeca Monroy Torres Departamento de Medicina y Nutrición División de Ciencias de la Salud En colaboración con el Programa Sanar Conciencia.	8 horas	14 y 15 de octubre
Higiene y vigilancia de las condiciones de salud en el adulto mayor	Mtra. Montserrat Fernández Moya Mtra. Claudia Marcela Cantú Sánchez Departamento de Enfermería y Obstetricia División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca Dra. María Teresa Hernández Ramos Departamento de Enfermería y Obstetricia División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	18 horas	21, 22, 28 y 29 de octubre
Emociones, duelo y trascendencia en el adulto mayor	Mtra. Claudia Marcela Cantú Sánchez Dr. Gerardo Ruvalcaba Palacios Departamento de Enfermería y Obstetricia División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato - Salamanca	10 horas	4 y 5 de noviembre
El cuidado del cuidador	Mtra. Claudia Marcela Cantú Sánchez Dr. Gerardo Ruvalcaba Palacios Departamento de Enfermería y Obstetricia División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato - Salamanca	10 horas	11 y 12 de noviembre
Fomento a la motricidad, cognición y ocupación en el adulto mayor.	Mtra. Edith Alejandra Gamiño Ramírez Dra. Isaura Arreguín Arreguín Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto Departamento de Enfermería y Obstetricia División de Ciencias de la Salud e Ingenierías Campus Celaya - Salvatierra	12 horas	25, 26 de noviembre y 2 de diciembre

Fuente: Programa de Conciudadanía UG de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte del 14 de octubre 2022 al 2 de diciembre de 2022

EJE



II.1.16.13. Consultorios de atención psicológica "Sonríe Conmigo", A.C.

En colaboración con el Programa de Atención Psicológica de la Universidad de Guanajuato, el DIF municipal de Guanajuato y la Asociación Civil "Sonríe Conmigo", durante el periodo que comprende este informe, se atendieron 130 casos de los cuales 40 han sido niñas, niños y/o adolescentes canalizados al DIF. Los motivos más comunes de consulta son: problemas conductuales (desobediencia, rebeldía), psicoeducación sexual, gestión emocional, autoestima y adaptación al proceso de divorcio de los padres. Cada pasante de la licenciatura en psicología clínica se encarga de crear un plan terapéutico adaptado a las necesidades del paciente y de su familia. Los tipos de intervención con los que se trabaja han sido: psicoanálisis, terapia familiar, cognitivo-conductual, Gestalt, humanismo y terapia breve centrada en soluciones. Se logró el alta exitosa de 37 niñas, niños y adolescentes, 11 fueron dados de baja por poca asistencia, y el resto se encuentra recibiendo atención actualmente, que corresponden a 42 casos actuales.

II.1.17. Interculturalidad e internacionalización

Dentro de los fundamentos de orden internacional del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato 2021-2030, se encuentran los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas emitidos en 2015 para su cumplimiento al año 2030. En particular, en materia de internacionalización de la educación se toma como referencia al Objetivo cuatro que establece: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

En el PLADI 2021 - 2030 se han plasmado las siguientes metas tomando como centro el cuarto ODS:

- 4.3 "De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria".
- 4.4 "Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento".
- 4.7 "Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible".
- 4.10 "Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo".

Este instrumento rector de las actividades sustantivas de la UG incluye en su Anexo 3 titulado *Tendencias primordiales en educación media superior y superior*, los siguientes elementos característicos de una educación de vanguardia y comprometida con su entorno global citados en el apartado IV: *Internacionalización como proceso de desarrollo institucional, personal y global, con una perspectiva humanista* entre los que destacan:

EJE



- “59. Celebrar la diversidad cultural en la educación superior, más allá de las tensiones y conflictos emergentes, construyendo y fomentando la búsqueda de un sentido de destino común con el entorno social, cultural y político, local y nacional, así como con la humanidad en su conjunto; cultivando la participar en la acción cívica y social con sentido de responsabilidad individual en relación con la comunidad, a nivel local, nacional y mundial.
- 60. Promover el respeto entre los estudiantes hacia la diversidad cultural en valores sociales y brindar los recursos para el entendimiento de la diversidad.
- 65. Incrementar el número de programas educativos y oportunidades para el aprendizaje desarrollados de manera conjunta con otras universidades en el extranjero.
- 66. Fortalecer las redes de cooperación interinstitucional logrando el equilibrio entre la sana competencia en función de la mejora constante y la cooperación solidaria.
- 67. Impulsar el aprendizaje de idiomas extranjeros y de competencias para los negocios interculturales.
- 68. Desarrollar competencias globales, como la tolerancia, la cooperación y la conciencia cultural. Formar a los estudiantes en competencias orientadas al entendimiento, aceptación y tolerancia de la diversidad cultural de valores”.

La Universidad de Guanajuato realiza esfuerzos para alcanzar estas metas y objetivos que tienen un impacto directo en la comunidad universitaria, y así desarrollar los medios para mejorar el futuro de la región y de sociedades de otras latitudes que se benefician de su proyección global.

II.1.17.1 Movilidad estudiantil

Desde el 2015, más de 5,000 estudiantes UG realizaron actividades académicas en 46 países y más de 10,000 estudiantes provenientes de 51 países realizaron actividades académicas en la UG.

En el marco del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio (PMI), para el semestre agosto-diciembre 2022, 43 estudiantes de la UG realizaron una estancia académica en siete países: Alemania, Argentina, Chile, Colombia, España, Noruega y Perú.

En el semestre de agosto-diciembre 2022 se recibieron a 42 estudiantes provenientes de Instituciones de Educación Superior de Alemania, Austria, Brasil, España, Estados Unidos, Francia, Japón, México, Noruega y Holanda.

En el periodo enero-junio 2023, realizaron su estancia académica 46 estudiantes UG en 11 países: Alemania, Argentina, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos de América, Francia, México, Países Bajos y Portugal.

En el mismo contexto, 26 estudiantes de IES de 11 países de origen tales como Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, España, Estados Unidos, Francia, Japón, Perú, Noruega y México, cursaron el semestre enero-junio 2023.

En otro orden de ideas, la Universidad de Guanajuato figura entre las 30 Instituciones de Educación Superior mexicanas participantes en la Convocatoria “Becas de excelencia del Gobierno de México para extranjeros de la República Popular China edición 2023”, emitida por la Secretaría de Relaciones Exteriores a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID). En este sentido, nuestra institución recibió una estudiante becaria procedente de China para el semestre enero-junio 2023.

EJE



En el mes de enero de 2023, se emitió la convocatoria para realizar una estancia semestral durante el periodo agosto-diciembre de este año, teniendo como resultado a 79 estudiantes postulados a 14 instituciones de destino. De manera recíproca a partir del mes de marzo se han recibido 50 solicitudes, provenientes de Instituciones de Educación Superior con convenio de colaboración académica vigente con la Universidad de Guanajuato en México y el resto del mundo.

En la edición séptima y octava del Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional, instituciones de 27 países contribuyeron en actividades de internacionalización, beneficiando a casi 7,000 integrantes de la comunidad UG.

En los últimos seis años, la Universidad de Guanajuato ha sido distinguida como la 2ª Universidad Pública de México y la primera entre las Universidades Públicas Estatales por su visibilidad internacional (ranking THE). Por ello, en colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, en los últimos cuatro años, capacitó a 40 Universidades de 13 países de América Latina en Gestión de la Internacionalización.

II.1.17.2 Proyectos Internacionales de Colaboración con Movilidad Estudiantil

La Universidad de Guanajuato y la Universidad de Groningen, Países Bajos, elaboraron de manera conjunta un proyecto de colaboración académica con el tema "Diversidad Religiosa en un Mundo Globalizado", este en el marco del Erasmus Mundus joint Masters (EMJM), del programa Erasmus+ de la Comisión Europea, el cual resultó seleccionado. En este proyecto las instituciones intercambiarán estudiantes de nivel maestría, se impartirán seminarios temáticos y se recibirá la visita de docentes con fines de docencia e investigación. Cabe mencionar que la Universidad de Groningen es una institución de renombre que se sitúa a nivel internacional entre las mejores 100 universidades.

II.1.18. Prevención y seguro de accidentes

La Coordinación de Seguro y Prevención de Accidentes tiene la encomienda de brindar apoyo a la comunidad estudiantil para acceder a una eficaz y oportuna prestación de servicios de salud en el caso lamentable de accidentes escolares. De manera complementaria, también procura identificar y prevenir los accidentes a los que pueda estar expuesta nuestra comunidad estudiantil en el desarrollo de las actividades asociadas a su formación.

Con estrategias que promueven la seguridad y prevención en los estudiantes, se realizaron de manera virtual las siguientes actividades:

Abeja por la Prevención, "Vale por un Panal"

El evento se llevó a cabo de manera presencial a través de una feria de servicios de prevención y autocuidado, se realizaron dinámicas informativas y lúdicas con la finalidad de promover la prevención de accidentes y temas de salud, esta actividad se llevó a cabo en las sedes del Campus Guanajuato.

2º Coloquio Tu Vivienda Segura

Los días 20 y 21 de septiembre se llevó a cabo de manera virtual el 2º Coloquio Tu Vivienda Segura, con la participación de los municipios de Guanajuato, Celaya y León, quienes, a través de las Direcciones de Protección Civil Municipales, abordaron diferentes temas encaminados a promover la importancia de mantener en buen estado las viviendas en las que habita la comunidad estudiantil.

5º Concurso de Cartel y Videoclip "Prevención de Accidentes"

El evento de premiación se llevó a cabo el 18 de noviembre en el Mesón de San Antonio, en donde se reconoció el trabajo de los alumnos ganadores que fueron acreedores a los siguientes premios 1er lugar \$10,000.00, 2º lugar \$7,000.00 y 3er lugar

EJE



5,000.00 en ambas categorías, sumando un total de 185 carteles y 18 videoclips participantes, superando al número de trabajos recibidos en los años anteriores.

Semana de la prevención

Del 14 al 18 de noviembre, se realizó este evento dedicado a promover la conciencia y la importancia de la prevención en diversos aspectos de la vida. Dirigido a los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, el evento abordó temas cruciales como la prevención de accidentes de tráfico, el uso seguro de las redes sociales, las medidas de autoprotección y autocuidado, y la promoción de una cultura de la legalidad, con el objetivo de educar e informar a los estudiantes sobre las prácticas de prevención que pueden aplicar en su vida diaria

Festival Prevención en Acción

Evento diseñado para jóvenes del Nivel Medio Superior, para aprender sobre prevención de riesgos, autocuidado y prevención de adicciones con una serie de juegos didácticos y talleres educativos, cuyo objetivo es contribuir a la creación de hábitos de autocuidado y conductas de prevención en estudiantes del nivel medio superior que favorezcan a un mayor bienestar y mejora en la calidad de vida de la comunidad universitaria. Se llevó a cabo en las Escuelas del Nivel Medio Superior de Silao, León e Irapuato.

Medidas de cuidado y autoprotección

Plática informativa en la cual se brindaron consejos e información relevante sobre las medidas que se deben tomar para prevenir riesgos ante situaciones de asalto o al deambular por la vía pública. Se contó con la participación de 59 estudiantes

Llamadas de extorsión y secuestro virtual

Se realizó una plática informativa en donde se proporcionó a 42 estudiantes información sobre cómo prevenir extorsiones y cómo detectarlas a tiempo.

Prevención de accidentes en el trabajo

Plática dirigida a estudiantes que se encontraban dando sus prácticas profesionales en empresas. Se contó con la participación de 69 estudiantes.

Seguro de accidentes escolares

Durante este periodo, 90 estudiantes hicieron uso del servicio del seguro de accidentes como resultado de accidentes en actividades escolares, en ninguno de estos casos las familias afectadas realizaron algún gasto por los servicios médicos derivados de la atención

II.1.19. Programa de seguimiento de egresados

El Programa de Seguimiento de Personas Egresadas, sigue consolidándose para obtener resultados en el ámbito laboral y la vinculación con oportunidades de empleo en los diferentes sectores productivos, por lo que para el año 2022, se realizaron dos estudios en los que participaron personas egresadas de licenciatura de la generación 2018-2019, así como sus empleadores.

De estos estudios, se obtuvieron datos importantes entre los que destacan, que el 62.96% de las personas egresadas eligieron a la Universidad de Guanajuato por su prestigio. También, el 80.60% de las personas egresadas se titulan, las dos modalidades principales que más eligen son: elaboración y defensa de tesis en un 26.04% y examen CENEVAL en un 23.41%. En otro aspecto, el 55.73% de las personas egresadas, trabajaron durante el último año de su licenciatura coincidiendo la actividad que desarrollaban en un 83.23% con su formación, al concluir sus estudios el 49.38% contaba con un empleo. Por otro lado, el 67.02% de las personas egresadas, consiguieron empleo una vez que cubrieron el total de créditos de su programa académico de su licenciatura y al 84.47% les tomó menos de seis meses encontrarlo.

EJE



En lo que respecta al estudio de las y los empleadores, mencionan que los principales aspectos que valoran en el proceso de reclutamiento y selección son: las entrevistas de selección individual con un 98.69% y las pruebas de conocimiento con 96.73%. Además, el 98.69% respondió que es de suma importancia el contar con un título profesional de licenciatura, mientras que el 81.04% consideró importante el prestigio de la Universidad. En relación al desempeño de las personas egresadas frente a otras instituciones, considera un 37.91% que es excelente, un 58.82% que es bueno y solo el 3.27% que es regular. Por otro lado, el 99.35% de las y los empleadores manifestó que continuaría contratando a personas egresadas de la Universidad y el 98.04% se encuentran satisfechos o muy satisfechos con el desempeño general en el trabajo de los profesionistas de la Universidad de Guanajuato.

En lo concerniente a la plataforma de la bolsa de empleo de la Universidad, se dieron de alta para promover y divulgar vacantes ocupacionales 132 nuevas organizaciones o instituciones con presencia nacional y regional; y fueron difundidas 100 oportunidades de empleo para distintos programas educativos.

II.1.20. Programa de Equidad Urbana (PEU)

La Universidad de Guanajuato, atendiendo al compromiso de brindar una educación bajo los principios de calidad, inclusión, equidad y corresponsabilidad social en el estado de Guanajuato, implementó el Programa de Equidad Urbana en el municipio de Silao de la Victoria, Gto., como la primera ciudad para iniciar el programa y gracias al cual en su primera edición admitió a 58 jóvenes de los cuales 39 son mujeres y 19 hombres para brindarles la atención a sus necesidades educativas, derivadas de las inequidades detectadas por su situación de desventaja socioeconómica.

II.1.20.1 El PEU se fortalece

2ª Generación 2023

Con la visión transformadora del Proyecto de Desarrollo Institucional 2019–2023 para la Universidad Guanajuato y el Plan de Desarrollo Institucional 2021–2030 de la Universidad de Guanajuato, en su Indicador 12, se establecen estrategias para la retención y atracción de talentos, incluyendo el tránsito regulado de estudiantes del sistema estatal de educación de los subsistemas de la Universidad de Guanajuato, orientado particularmente a la inclusión social de la población vulnerable y el reconocimiento a su talento.

Tal planteamiento para dar forma al futuro de la juventud guanajuatense, traza ineludiblemente el horizonte de lo que hoy representa el Programa de Equidad Urbana de la Universidad de Guanajuato, conceptualizándose de la manera siguiente:

- El **Programa de Equidad Urbana del Nivel Medio Superior** es el mecanismo para ingresar al bachillerato general. Reconoce a estudiantes de secundaria que manifiestan su voluntad de continuar sus estudios en la Universidad de Guanajuato, son oriundos de zonas que presentan alto nivel de desigualdad de desarrollo en los municipios en donde la UG tiene presencia mediante las Escuelas de Nivel Medio Superior y cuya situación socioeconómica resulte desfavorable o adversa para continuar con estudios de nivel medio superior. Este programa contribuye a la construcción de una trayectoria académica prometedora.
- El **Programa de Equidad Urbana del Nivel Superior** es el mecanismo para ingresar a los programas educativos de licenciatura que reconoce a los estudiantes de nivel medio superior, provenientes de los subsistemas del estado de Guanajuato, que se

EJE



distingan por su deseo de superación, reflejado en una trayectoria académica prometedora, que manifiestan su voluntad de continuar los estudios universitarios en la Universidad de Guanajuato, provenientes de zonas que presentan alto nivel de desigualdad de desarrollo en los municipios del corredor industrial donde hay presencia de la Universidad de Guanajuato y cuya situación socioeconómica resulte desfavorable o adversa para continuar con estudios de nivel superior.

Así pues, la Universidad de Guanajuato refrenda su compromiso de brindar una educación bajo los principios de calidad, inclusión, equidad y corresponsabilidad social en el estado de Guanajuato, a través del Programa de Equidad Urbana, al abrir la segunda edición 2023 para seguir beneficiando a la juventud del municipio de Silao de la Victoria, Gto.

Dicho municipio tiene una población de 203,556 habitantes, de los cuales el 61.4% vive en localidades urbanas, ocupa el quinto lugar en el estado por el tamaño de su población, según datos de INEGI (2020). De esta población, aproximadamente una quinta parte la componen estudiantes de nivel secundaria y de nivel medio superior.

En el año 2021, ocupó el 6° lugar del ranking Ciudades Globales del Futuro realizado por la división de inteligencia financiera del Financial Times. Con más de 400 empresas instaladas, genera la quinta parte de la producción y más de la mitad de las exportaciones del estado; concentra la cuarta parte de la inversión de la entidad y exporta a 73 países, con ventas por el orden de los 3,220 millones de dólares.

No obstante este desarrollo, contrastan los indicadores sociales, económicos y educativos que hacen visible la desigualdad social, principalmente debido a carencias asociadas a la situación de pobreza presente en la quinta parte de la población.

Dicha situación se manifiesta en la limitación para acceder a la seguridad social, a la alimentación, a los servicios básicos de vivienda, a los servicios de salud y a los de educación; también presenta la tasa más alta de desempleo urbano en el estado. Circunstancias que ubican a la ciudad junto a los municipios con mayor rezago en desarrollo humano en el estado.

Ante tal contexto, con fundamento en lo previsto en el Acuerdo de creación del Programa de Equidad Urbana de la UG emitido por el Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del CNMS, publicado en la Gaceta Universitaria el 28 de febrero de 2022; en los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del Programa de Equidad Urbana, emitidos por la Comisión de Normatividad y el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales publicados en la Gaceta Universitaria el 9 de marzo de 2022; y con fundamento en lo dispuesto en los artículos 26 y 31, fracción IV, del Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato, el día 1 de febrero de 2023 en la sesión CTB20230201, el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales de la UG emitió la Convocatoria para la admisión al programa educativo de bachillerato general en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao a través del Programa de Equidad Urbana, y la Convocatoria para la admisión a los programas educativos de licenciatura a través del Programa de Equidad Urbana.

Por consiguiente, el Programa de Equidad Urbana se regirá bajo la conducción institucional de la Secretaría General de la Universidad de Guanajuato, en colaboración con diversas instancias universitarias tales como:

- Secretaría Académica
- Secretaría de Gestión y Desarrollo
- Colegio de Nivel Medio Superior
- Escuela de Nivel Medio Superior de Silao
- División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León: Departamento de Trabajo Social

EJE



- Oficina de la Abogada General
- Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social
- Dirección de Comunicación y Enlace
- Dirección de Desarrollo Estudiantil
- Unidad de Transparencia
- Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia (SIRTH)
- Secretaría Técnica de Órganos Colegiados
- Dirección de Administración Escolar
- Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo
- Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios: Departamento de Transportes y Mensajería
- Las Divisiones que admitirán a las personas aspirantes seleccionadas para la 2ª. Generación del PEU

En el presente informe se deja testimonio de la memoria institucional sobre el desarrollo de la segunda edición del PEU en el año 2023, en los términos siguientes:

Difusión del Programa

Del 2 al 24 de febrero 2023.- Bajo el liderazgo de la Secretaría Académica y en coordinación del CNMS de la Universidad de Guanajuato se impulsó la difusión del programa con un total de 34 instituciones públicas educativas del municipio de Silao visitadas, 25 de ellas para la difusión de la convocatoria PEU-Nivel Medio Superior (Bachillerato General) y 9 instituciones educativas para la difusión de la convocatoria PEU-Nivel Superior (Licenciatura) pertenecientes al corredor industrial del estado de Guanajuato. Ello se realizó conforme a una programación de equipos integrados por personal comisionado de diversas áreas universitarias.

Tal estrategia fue implementada para que los aspirantes participantes en las convocatorias fueran residentes en una zona geográfica en condición de desigualdad de desarrollo en el municipio de Silao, así como estar una situación económica desfavorable o adversa.

Registro: Recepción de solicitudes y documentación

Del 20 al 24 de febrero 2023.- Ante personal comisionado de la Secretaría Académica, los aspirantes realizaron el registro de solicitud y entregaron la documentación en las instalaciones de UG Silao; se recibieron 278 expedientes de las personas aspirantes, de los cuales 97 son hombres y 181son mujeres, como se detalla en seguida:

Convocatoria PEU-Nivel Medio Superior (Bachillerato General):

Se recibieron 200 expedientes de solicitudes con su respectiva documentación, de los cuales 68 son hombres y 132 son mujeres.

Convocatoria PEU-Nivel Superior (Licenciatura):

Se recibieron 78 expedientes de solicitudes con su respectiva documentación, de los cuales 29 son hombres y 49 son mujeres.

Verificación documental de expedientes

Del 20 al 24 de febrero 2023.- Conforme a la recepción de expedientes, a través del personal comisionado de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social se verificaron 278 expedientes respecto a la documentación enlistada en los requisitos de participación de las convocatorias.

Convocatoria PEU-Nivel Medio Superior (Bachillerato General):

De los 200 expedientes recibidos, 199 expedientes sí cumplieron con la documentación enlistada en los requisitos de participación. Conforme a la integración de la documentación, en un expediente (PEU-NMS-2023-031) se detecta que tiene domicilio de Romita, Gto., por ende, no cumple con el requisito de participación estipulado en el numeral II de la base primera previsto en la convocatoria.

Convocatoria PEU-Nivel Superior (Licenciatura):

De los 78 expedientes recibidos, 76 expedientes sí cumplieron con la documentación.

EJE



Conforme a la integración de la documentación, en un expediente (PEU-NS-2023-024) se detecta que adeuda materia al momento de su registro, y un expediente (PEU-NS- 2023 074) manifiesta que ya no está interesado en seguir en el proceso, por ende, no cumplen con los requisitos respectivos de participación estipulados en la convocatoria.

Visitas domiciliarias, entrevistas y evaluaciones

Del 27 de febrero al 17 de marzo 2023.- Bajo la metodología elaborada por la responsable del proyecto de servicio social (Dra. Lellanis Arroyo Rojas, Coordinadora de la Licenciatura de Trabajo Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León), se realizó el levantamiento de datos mediante un formato cuestionario (diagnóstico social) durante las visitas domiciliarias para el desarrollo del estudio socioeconómico.

Con el apoyo de 29 estudiantes que prestaron su servicio social y con el acompañamiento institucional de 13 personas comisionadas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, se realizaron *in situ* un total de 275 visitas domiciliarias.

Convocatoria PEU-Nivel Medio Superior (Bachillerato General):

Se aplicaron 199 diagnósticos sociales a las personas aspirantes y su familia, en la visita para la integración del estudio socioeconómico.

Convocatoria PEU-Nivel Superior (Licenciatura):

Se aplicaron 76 diagnósticos sociales a las personas aspirantes y su familia, en la visita para la integración del estudio socioeconómico.

Dado que el cuestionario prevé información de datos personales, con la debida asesoría de la Unidad de Transparencia de la UG se actualizó el aviso de privacidad de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y durante las visitas se obtuvo el formato que contiene el consentimiento expreso, así como una finalidad de tratamiento en el aviso de privacidad.

Entrevistas y evaluaciones

Del 27 de febrero al 17 de marzo 2023.- Conforme a la metodología del Departamento de Trayectoria del Estudiante de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo de la UG, se aplicaron a las personas aspirantes del programa, las evaluaciones siguientes:

Convocatoria PEU-Nivel Medio Superior (Bachillerato General): Las evaluaciones psicométricas constaron de dos fases:

- Valoración de aptitudes y desenvolvimiento escolar mediante pruebas psicométricas en línea. Pruebas aplicadas: Test de Aptitudes Diferenciales para secundaria y Test de Gordón.
- Integración y revisión de perfiles por panel profesional a expediente ciego.

Convocatoria PEU-Nivel Superior (Licenciatura): Las evaluaciones vocacionales y psicométricas constaron de tres fases:

- Valoración de aptitudes, intereses y competencias vocacionales mediante pruebas psicométricas en línea. Pruebas aplicadas: Test de Aptitudes Diferenciales para bachillerato, Test de Valores de Allport y Prueba de Kolb.
- Entrevista telefónica a aspirantes y personas responsables de la tutela, en temáticas vocacionales, proyecto de vida y compromiso familiar.
- Integración y revisión de perfiles por panel profesional a expediente ciego.

Verificación de los expedientes para el cumplimiento del perfil de las personas aspirantes

Del 21 de marzo al 25 de abril.- Bajo la conducción de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, se validaron un total de



275 expedientes a través de la documentación enlistada en los requisitos, el cumplimiento del perfil de las personas aspirantes de acuerdo con las convocatorias. Se tuvo la asistencia de las áreas universitarias respectivas, con especial colaboración del personal comisionado de la Secretaría Académica.

Se hizo el análisis de verificación de los expedientes para el cumplimiento del perfil de los aspirantes, de acuerdo con las convocatorias y con base en una metodología desarrollada de manera colegiada por el equipo comisionado de la Secretaría Académica y de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

Evaluación de expedientes por el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos institucionales

El 26 de abril de 2023.- Durante la sesión CGU(CTB)20230426, el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales realizó la valoración de 275 expedientes de las personas aspirantes y emitiendo el listado de aspirantes quienes serán aceptados al programa ofrecido por la Universidad de Guanajuato.

Convocatoria PEU-Nivel Medio Superior (Bachillerato General):

Se determinó por unanimidad de votos del Comité a los 50 aspirantes aceptados en el Programa de Equidad Urbana 2023, siendo las que obtuvieron el mayor puntaje del listado de resultados por orden de prelación por su situación socioeconómica (mayor vulnerabilidad) cumpliendo con lo normado en las bases primera y segunda señaladas en la Convocatoria para la admisión al bachillerato general en la ENMS de Silao a través del Programa de Equidad Urbana 2023, así como a lo previsto en los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del PEU.

Convocatoria PEU-Nivel Superior (Licenciatura): Se determinó que las 10 personas aceptadas aspirantes que participaron en la convocatoria del Programa de Equidad Urbana 2023, son las

que obtuvieron el mayor puntaje del listado de resultados por orden de prelación por su situación socioeconómica (mayor vulnerabilidad), cumpliendo con lo normado en las bases primera y segunda señaladas en la Convocatoria respectiva, así como a lo previsto en los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del PEU.

Se situaron en dos Campus, seis Divisiones y 9 programas educativos; a continuación, el desglose: al Campus Guanajuato estarán adscritos en las siguientes Divisiones: Arquitectura, Arte y Diseño: (1) Arquitectura; Derecho, Política y Gobierno: (1) Derecho y (1) Administración pública; Ciencias Económico Administrativas: (1) Comercio Internacional y (1) Relaciones Industriales; Ciencias Naturales y Exactas: (2) Enfermería y Obstetricia y (1) Químico Farmacéutico Biólogo. En el Campus León estarán en la División Ciencias e Ingenierías: (1) Ingeniería Biomédica y en la División de Ciencias de la Salud: (1) Médico Cirujano.

Publicación de Resultados

Del 27 al 28 de abril de 2023.- La Dirección de Administración Escolar hizo la notificación a los aspirantes al programa.

Registro y expedición de cédulas de admisión.

El 3 de mayo de 2023.- Las personas aspirantes aceptadas se presentaron ante el personal comisionado de la Dirección de Administración Escolar con su documentación para el registro de sus cédulas de admisión en las instalaciones de UG Silao.

Beneficios del PEU

El municipio de Silao es el primer municipio del estado en el cual se implementó el PEU. Es una iniciativa institucional para atender las necesidades educativas, derivadas de las inequidades detectadas en los estudiantes en situación de desventaja socioeconómica, en reconocimiento a su talento académico. Bajo los principios de inclusión, de equidad y de responsabilidad social, los aspirantes aceptados obtienen los beneficios siguientes:

EJE



Convocatoria PEU-Nivel Medio Superior (Bachillerato General):

- Pase de admisión al programa educativo de bachillerato
- Condonación del pago de los aranceles por conceptos de expedición de cédula de admisión e inscripción semestral durante su trayectoria académica
- Curso de homologación de saberes sin costo, previo a su primera inscripción
- Apoyo económico de una beca por el importe \$1,000.00 destinada para sufragar gastos de transporte, alimentación y adquisición de útiles para sus estudios
- Fortalecer su desarrollo integral brindando acompañamiento a través del Sistema de Acompañamiento Integral de la Trayectoria del Estudiante

Convocatoria PEU-Nivel Superior (Licenciatura):

- Pase de admisión al programa educativo de su elección acorde a su perfil vocacional y bachillerato
- Condonación del pago de los aranceles por conceptos de expedición de cédula de admisión e inscripción semestral durante su trayectoria académica
- Apoyo económico de una beca por el importe \$6,300.00 destinada para sufragar sus gastos de transporte, vivienda, alimentación y adquisición de útiles para sus estudios
- Fortalecer su desarrollo integral brindando su acompañamiento a través del Sistema de Acompañamiento Integral de la Trayectoria del Estudiante

II.1.20.2. Balance del PEU. Generación 2022:

En el balance del desempeño con corte al periodo enero-junio 2023, de los 58 estudiantes admitidos en la primera generación del PEU, se inscribieron 57, de los cuales 38 son mujeres y 19 son hombres; el porcentaje de deserción escolar es de 1.8%.

PEU-Nivel Medio Superior (Bachillerato General):

48 estudiantes beneficiarios, de los cuales 31 son mujeres y 17 hombres; permanecen inscritos en la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao.

PEU-Nivel Superior (Licenciatura):

9 estudiantes beneficiarios, de los cuales 7 son mujeres y dos son hombres; permanecen estudiando en tres Campus, 6 Divisiones y 8 programas educativos; a continuación, el desglose: Campus Guanajuato adscritos en las siguientes Divisiones: Arquitectura, Arte y Diseño: (1) Arquitectura; Derecho, Política y Gobierno: (2) Derecho; Ciencias Económico Administrativas: (1) Contador Público (1) Comercio Internacional y (1) Relaciones Industriales; Ingenierías: (1) Ingeniería Civil. Campus Irapuato-Salamanca: División Ciencias de la Vida: (1) Medicina Veterinaria y Zootecnia y Campus León: División de Ciencias de la Salud: (1) Médico Cirujano.

Durante este periodo, el programa ha otorgado un total 527 becas con una inversión de \$1'004.000.00 (Un millón cuatro mil pesos 00/100 M.N). A continuación el desglose:

PEU-NS: 90 becas con una inversión de \$567,000.00 (Quinientos sesenta y siete mil pesos 00/100 M.N.)

Especial mención merece el Convenio de Colaboración y Donación celebrado el 28 de mayo de 2022 entre la UG y la Asociación de Mujeres Empresarias AMEXME Capítulo León, mediante el cual financian cinco becas del PEU.

PEU-NMS: 437 becas con una inversión de \$437,000.00 (Cuatrocientos treinta y siete mil pesos 00/100 M.N.)

Destaca la colaboración de la Lic. Blanca Janetzy Cuevas Rodríguez, Señorita Guanajuato, con la entrega-recepción de equipos de cómputo que donó a 12 estudiantes beneficiarios del PEU del Nivel Medio Superior adscritos a la ENMS de Silao.

Jornadas de capacitación PEU 2022-2023

En el periodo se realizaron para el nivel licenciatura 15 acciones y 18 acciones en nivel medio superior en las modalidades de talleres, sesiones socioemocionales y cursos, entre otros, con énfasis en el fortalecimiento del desarrollo humano y competencias.

EJE



II.2. Planta académica

La fortaleza de la planta académica de la Universidad de Guanajuato es motivo de orgullo institucional y presenta un avance en sus indicadores, tanto en términos numéricos como de calidad en los últimos años. Su compromiso con la formación en competencias docentes, su constante actualización, así como su formación profesional y humana son en conjunto factores que distinguen a quienes integran la planta académica de nuestra Casa de Estudios.

Es importante destacar que las personas que la conforman han respondido con generosidad y heroísmo a los desafíos que plantearon a la educación superior y a la sociedad en su conjunto las delicadas circunstancias que se presentaron durante el ciclo que este informe comprende, sin que ello implicara frenar el avance de los indicadores fundamentales de capacidad académica de la institución. Por el contrario, nuestra institución continúa creciendo y fortaleciéndose en este ámbito.

En las siguientes páginas se plasman las expresiones más representativas de las acciones realizadas, así como los logros alcanzados en este ciclo lectivo.

II.2.1. Personal académico con grado de doctor

La Universidad de Guanajuato cuenta con 951 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales, 20 del Nivel Medio Superior y 769 del Nivel Superior tienen doctorado, lo que representa el 82.9% de la planta académica con dicho grado de habilitación, lo que incide favorablemente en el ejercicio de las funciones esenciales.

Profesores de Nivel Superior con grado de doctor		
Campus	Doctorado	Total de Profesores de Tiempo Completo
Campus Celaya-Salvatierra	83	95
Campus Guanajuato	362	422
Campus Irapuato-Salamanca	167	184
Campus-León	157	178
Total	769	879

Fuente: Base de datos de PTC 30-40 horas de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo

Profesores de Nivel Medio Superior con grado de doctor		
Campus	Doctorado	Total de Profesores de Tiempo Completo
Colegio de Nivel Medio Superior	20	72

Fuente: Base de datos de PTC 30-40 horas de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo

II.2.2. Personal académico con Perfil PRODEP

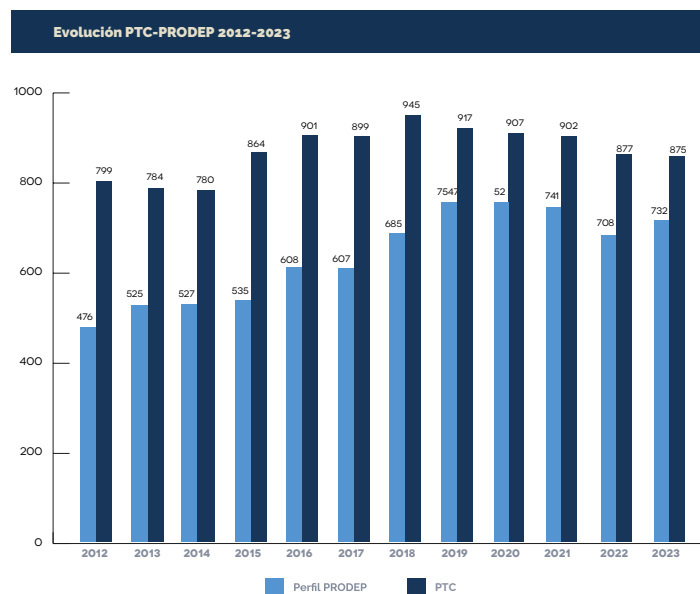
La Subsecretaría de Educación Superior de la SEP otorga el Reconocimiento de Perfil Deseable, a través del Programa para el Desarrollo Profesional docente para el Tipo Superior (PRODEP), a las profesoras y a los profesores con nombramiento de tiempo completo adscritos al Nivel Superior de las IES anexas al programa que cumplen cabalmente las funciones sustantivas universitarias y dan evidencia de ello, por lo menos, durante los últimos 3 años inmediatos a su presentación.

EJE



La Universidad de Guanajuato cuenta con Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP adscritos a los diferentes Campus Universitarios (Dependencias de Educación Superior conocidas por sus siglas como DES). De un total de 875 PTC activos del Nivel Superior adscritos a la Universidad de Guanajuato, 732 cuentan con dicho reconocimiento vigente, resultando en un 83.66% del total de PTC adscritos al Nivel Superior (1.6% mayor que el periodo anterior), lo que ubica a nuestra universidad arriba del promedio nacional, que según el primer Informe trimestral DGESUI-SEP-UPES, es de 570 PTC con Perfil Deseable dentro de las Universidades Públicas Estatales (UPES) registradas en PRODEP, y encontrándose en el séptimo lugar por número de profesores PRODEP entre las mismas.¹ La distribución del Perfil PRODEP por campus es la siguiente: el Campus Celaya-Salvatierra cuenta con el 11.61% (85 PTC), el Campus Guanajuato con el 46.17% (338), el Campus Irapuato-Salamanca con el 22.13% (162) y el Campus León con el 20.08% (147) restante.

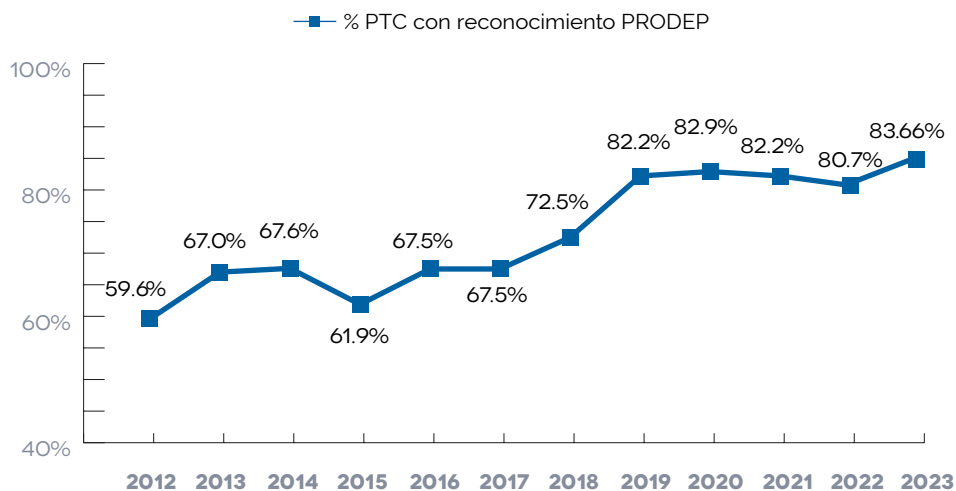
En el gráfico "Evolución PTC-PRODEP 2012-2023", se muestra la tendencia del número total de PTC adscritos al Nivel Superior de la UG y el número de profesores activos con el Reconocimiento de Perfil PRODEP; mientras que en el gráfico "Evolución porcentual PRODEP-PTC 2012-2023", se puede observar la tendencia porcentual de número de profesores PRODEP por PTC en el mismo rango de años.



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

¹Primer Informe Trimestral PRODEP 2023: <https://dgesui.ses.sep.gob.mx/sites/default/files/2023-04/1er.%20Informe%20Trimestral%202023%20Pp%20s247.pdf>

Evolución porcentual PRODEP-PTC 2012-2023



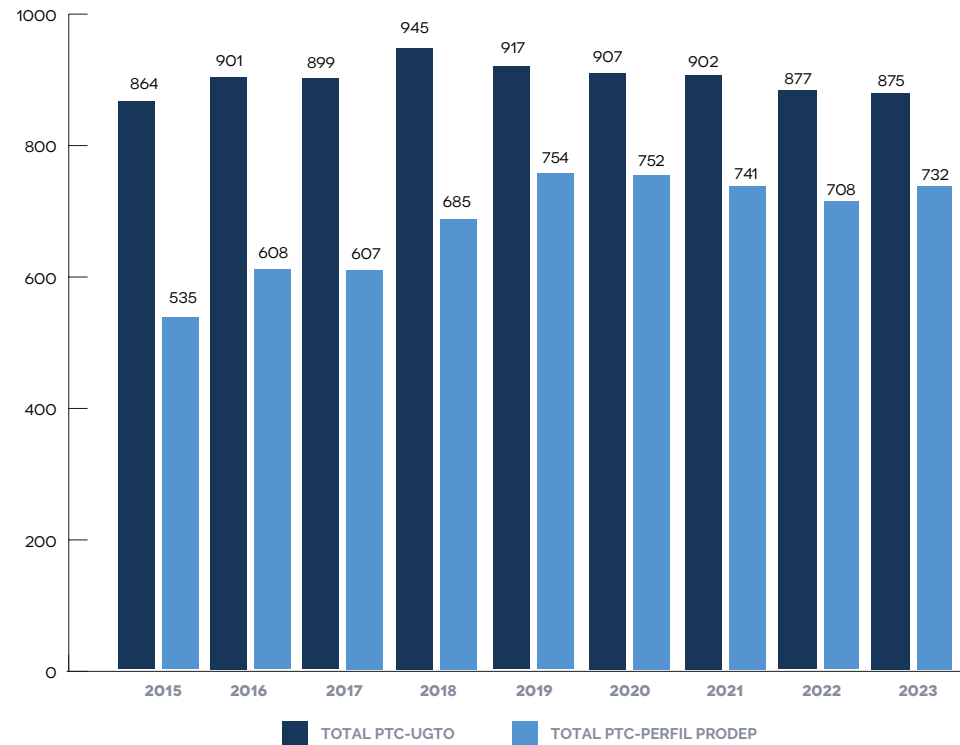
Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos,
 Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Este indicador de capacidad académica muestra, en general, una tendencia creciente; además, puede observarse que, entre 2015 y 2019, tuvo un fuerte repunte. A partir de 2018 se mantiene el crecimiento aproximadamente constante, considerando las bajas de PTC de la plantilla institucional que se generan por diversas causas, como jubilaciones, defunciones, licencias, renuncias, así como la disminución en las contrataciones por el tema de la liberación de las plazas por parte de las instancias federales correspondientes. Entre el año 2015 y el 2023, el porcentaje de personas profesores de tiempo completo con reconocimiento PRODEP ha incrementado en 21.8%.

EJE



Comparativo indicador perfil PRODEP 2015-2023



Existe además un porcentaje mínimo, generalmente entre un 1 a 3% del total de PTC adscritos al nivel superior de la UG, que podrán ser candidatos para obtener el Reconocimiento de Perfil Deseable, lo que ocurrirá hasta después de un año de su contratación, y siempre que cumplan los requisitos establecidos en las reglas de operación PRODEP vigentes.

Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Al 20 de junio de 2023, la Universidad de Guanajuato tenía registrados 618 profesores y profesoras de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, 6.2% más que el año anterior. Y un total de 694 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores adscritos a la Universidad de Guanajuato con reconocimiento SNI, lo que corresponde casi a un 6.4% más que lo registrado en 2022. De este total, el 12.97% se encuentra en el Nivel Candidato, 66.86% en el Nivel I, 14.27% en el Nivel II, 5.47% en el Nivel III, 0.14% son Investigadores Eméritos y 0.29% son SNCA. Este es un sistema maduro con casi 20% de sus investigadores en el Nivel II o superiores, que en términos de su caracterización por el SNI significa investigadores independientes y líderes de investigación a nivel internacional.

Miembros del SNI al 20 de junio de 2023							
Campus	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	SNCA	Total
Campus Celaya-Salvatierra	18	45	2	-	-	-	65
Campus Guanajuato	42	206	49	17	-	2	316
Campus Irapuato-Salamanca	13	113	24	7	-	-	157
Campus-León	17	98	24	14	1	-	154
Colegio del Nivel Medio Superior	-	2	-	-	-	-	2
Total	90	464	99	38	1	2	694

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



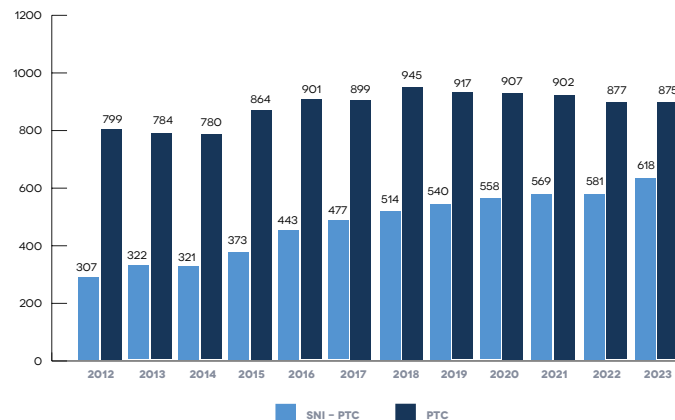
Los 694 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, se distribuyen de la siguiente manera:

Académicos UG en el Sistema Nacional de Investigadores por categoría	
Categoría	Cantidad
Profesores de Tiempo Completo	618 profesores
Técnicos Académicos	8 profesores
Cátedras CONAHCYT	11 profesores
Profesores de Tiempo Parcial	53 profesores
Profesores de Medio Tiempo	4 profesores

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

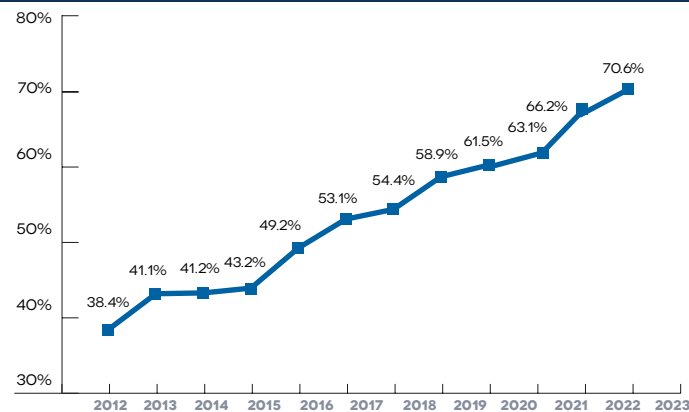
En el gráfico "Evolución de profesores SNI 2012-2023", se muestra la tendencia del número total de PTC adscritos al Nivel Superior de la UG y el número de profesores activos con el nombramiento "SNI vigente", mientras que en el gráfico "Evolución porcentual de profesores SNI 2012-2023", se puede observar la tendencia porcentual de número de profesores activos SNI por PTC en el mismo rango de años.

Evolución de profesores SNI 2012-2023



Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado
Nota: los datos históricos fueron revisados y actualizados.

Evolución porcentual de profesores SNI de 2012 a 2023



Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado
Nota: los datos históricos fueron revisados y actualizados.

El porcentaje de personas profesores de tiempo completo pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores ha incrementado en 27% desde 2015 a la fecha.

En el contexto estatal, actualmente los miembros del SNI en la UG constituyen el 57.45% de los miembros del SNI radicados en el Estado de Guanajuato, medio punto porcentual más que 2022; entre los cuales destacan 41 investigadores en el Nivel III, de los 101 resididos en Guanajuato (40.6%). En el contexto nacional, la UG ocupa el séptimo lugar entre las UPES con mayor número de profesores en el SNI, y el tercero con mayor número de profesores en el SNI nivel II y III.²

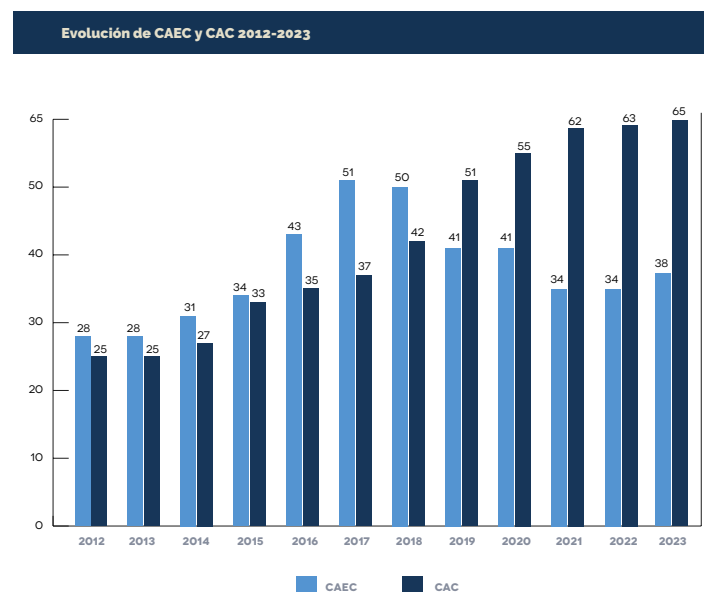
Con el objetivo de visibilizar las fortalezas científicas de los investigadores de la institución, se puso a disposición el *Catálogo de Capacidades Científicas 2023*, disponible en <https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/investigacion/ccc/2023>. Este catálogo muestra las líneas de investigación, los proyectos de investigación y los artículos científicos desarrollados por los investigadores de la Universidad de Guanajuato durante 2022 y 2023.

II.2.4. Cuerpos Académicos

Un Cuerpo Académico está integrado por profesores con nombramiento de Tiempo Completo adscritos al Nivel Superior, que comparten una o varias líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente, atienden los programas educativos afines a su especialidad en varios niveles, como licenciatura, posgrado o especialidades.

²Padrón de Beneficiarios Vigentes 2023: https://conahcyt.mx/wp-content/uploads/sni/padron_de_beneficiarios/2023/Padron_de_Beneficiarios_2023_Publico_24-02-2023.xlsx

Institucionalmente, se cuenta con 124 Cuerpos Académicos (1.6% más que el año anterior) registrados ante la SEP, los cuales están adscritos a los diferentes Campus Universitarios (DES). De ellos, 21 se encuentran en proceso de Formación (CAEF-16.93%), 38 en proceso de Consolidación (CAEC-30.65%) y 65 están consolidados (CAC-52.43%). Desde la creación de los CA en la Universidad de Guanajuato, hasta lograr el registro de éstos ante la SEP, se ha trabajado en fomentar y mantener su consolidación, al reducirse el número de los CAEF e incrementar paulatinamente el número de CAC en la última década; por ende, también se ha incrementado el indicador de CAC sobre el total de CA registrados ante la SEP de la Universidad de Guanajuato, tal como se muestra en las gráficas "Evolución CAEC y CAC 2012-2023" y "Evolución Porcentual CAEC y CAC 2012-2023".

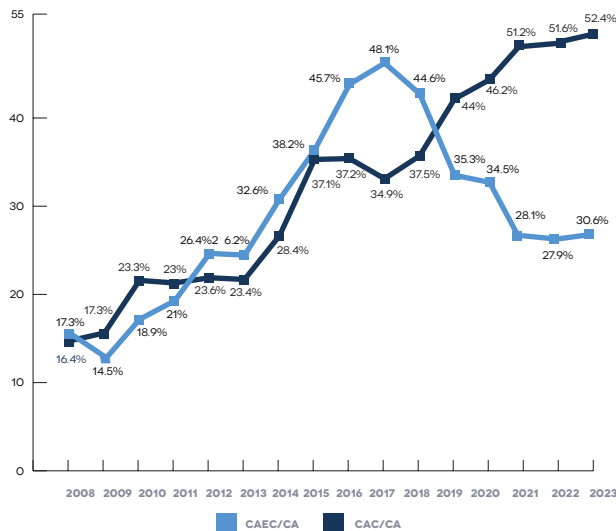


Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



Evolución porcentual de CAEC y CAC 2012-2023

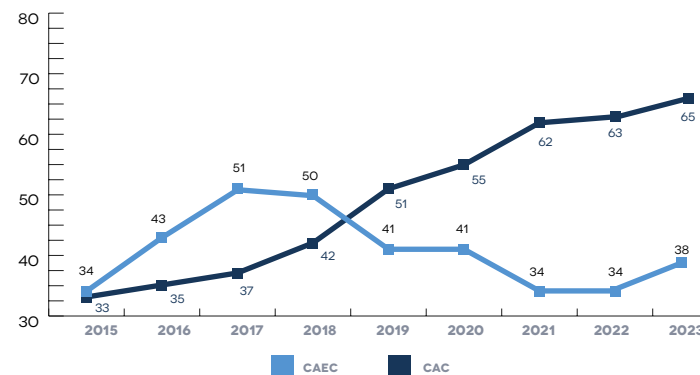


Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Según el primer Informe trimestral DGESUI-SEP-Universidades Públicas Estatales,³ la Universidad de Guanajuato, con 65 Cuerpos Académicos Consolidados, se ubica muy arriba del promedio nacional de 46 CAC dentro de las Universidades Públicas Estatales (UPES) registradas en PRODEP (35 UPES), y en el octavo lugar entre las mismas por número de CAC registrados.

Actualmente, se cuenta con un 83% de CAEC y CAC del total de CA registrados ante la SEP (los cuales suman 124). En el año 2015, la tendencia de los CAEC se dio al alza; sin embargo, a partir de 2017 la tendencia es a la baja, dando paso al incremento gradual de los CAC, consolidando este indicador y el propio de los CAEC, ya que nuevos CA se han registrado con este nivel (CAEC) (ver el gráfico "Comparativa de Evolución de CAC y CAEC 2015-2023").

Comparativa de evolución de CAEC y CAC 2015-2023



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

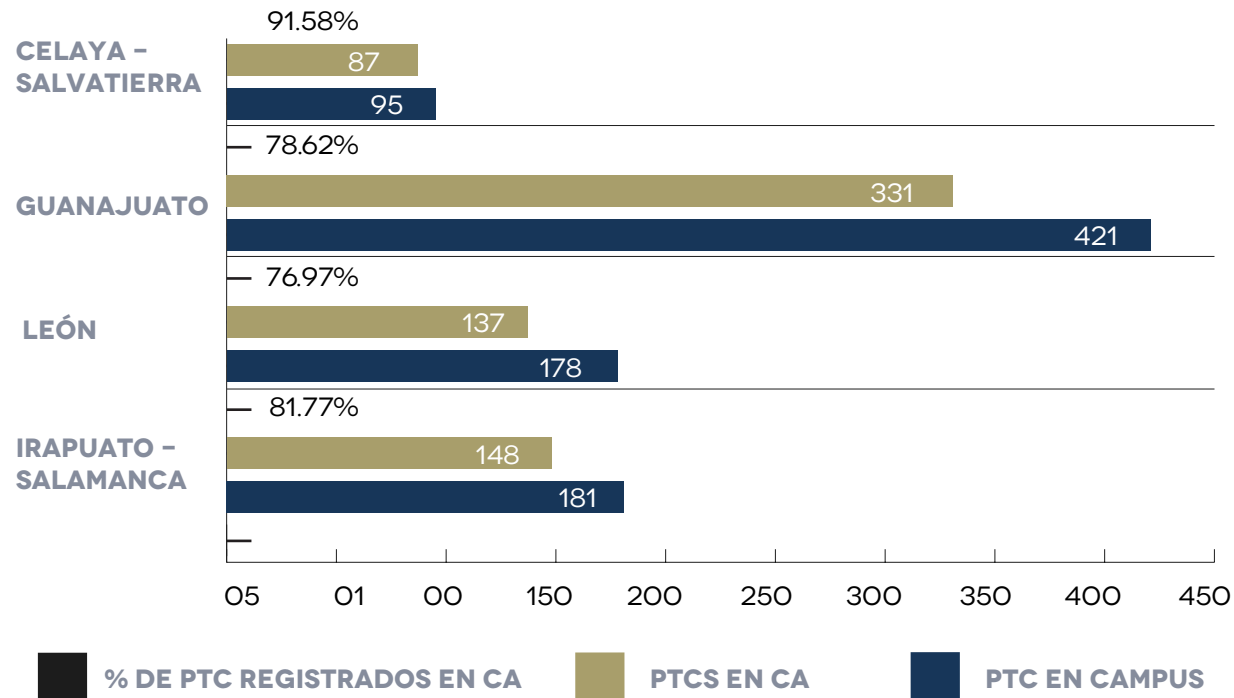
Por otra parte, las Líneas de Generación Aplicadas al Conocimiento (LGAC) registradas en los CA suman un total de 219, de las cuales 31 están en CAEC (14.15%), 64 en CAEC (29.22%) y 124 en CAC (56.62%). Lo anterior nos indica que el 85.84% de las LGAC están registradas en CAEC y CAC (casi un 5% más que el año anterior), lo cual es producto del trabajo conjunto de los integrantes de los CA para fomentar e incrementar la consolidación de éstas.

Al corte de mayo de 2023, del total de PTC adscritos al Nivel Superior, el 80.3% (703 PTC) se encontraban registrados en los 124 CA, y distribuidos de la siguiente manera: en el Campus Celaya-Salvatierra estaban registrados en CA 87 PTC, lo que representa 91.58% del total de PTC de ese campus; en el Campus Guanajuato estaban registrados en CA 331 PTC, lo que representa 78.62%; en el Campus Irapuato-Salamanca estaban registrados en CA 148 PTC, lo que representa 81.77%; y por último, en el Campus León estaban registrados en CA 137 PTC, lo que representa 76.97% del total de PTC de ese campus.

³1er Informe Trimestral PRODEP 2023: <https://dgesui.ses.sep.gob.mx/sites/default/files/2023-04/1er.%20Informe%20Trimestral%202023%20Pp%20s247.pdf>



Porcentaje de PTC registrados en Cuerpos Académicos del total de PTC registrados en los campus



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.2.5. Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable

Para el periodo de agosto de 2022 a junio de 2023, se registró financiamiento para 181 proyectos de investigación, por un monto total de apoyo nacional de \$20,512,000.00.

El financiamiento institucional representa el 43.88% del total de apoyo nacional, con un monto de \$9,000,000.00 en el marco de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2023. Por parte del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) es de \$9,477,750.00, del Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el Estado de Guanajuato (IDEA GTO) de \$1,636,250.00 y de la Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural del Estado de Guanajuato (SDAyR) de \$398,000.00.

Financiamiento para proyectos de investigación 2022-2023				
No.	Convocatorias	Organismo Financiador	No. de Apoyos	Monto
1	Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2022	Universidad de Guanajuato	159	\$9,000,000.00
2	Convocatoria de Ciencia de Frontera 2023	CONAHCYT (CONACYT durante convocatoria)	8	\$9,477,750.00
3	Ciencia Productiva 2022: Categoría Impulso a Posgrados de Calidad	IDEA GTO	11	\$530,000.00
4	Proyecto Binacional de Desarrollo Científico y Tecnológico entre CNR e IDEA GTO	IDEA GTO	1	\$994,250.00
5	Programa Mentefactura Guanajuato (Fondo Mentefactúralo) I+D+A Categoría LINK UP	IDEA GTO	1	\$112,000.00
6	Programa de Sanidad e Inocuidad Vegetal de la Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural	Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural del Estado de Guanajuato	1	\$398,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación y Coordinación de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.



II.2.5.1. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2023

La Universidad de Guanajuato apoyó 159 proyectos de investigación dentro de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2023 en sus dos modalidades:

- 63 proyectos de la Modalidad I. Mantenimiento y mejoramiento de la capacidad académica de la Universidad de Guanajuato.
- 96 proyectos de la Modalidad II. Apoyo a Niveles II, III y Eméritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Aprobados por el Comité Evaluador Institucional "C.E.I.", por un monto total de \$9,000,000.00.

Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2023		
Propuestas aprobadas por el C.E.I.	Número de propuestas aprobadas por el CEI	Monto total asignado por modalidad
Modalidad I. Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.	63	\$6,128,991.00
Modalidad II. Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.	96	\$2,871,009.00
Monto total asignado por el C.E.I.	159	\$9,000,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

EJE



En el Anexo II.2.5.1 se muestran los detalles de los apoyos otorgados en cada una de las modalidades de esta convocatoria por área de conocimiento.

II.2.5.2. Proyectos de investigación inscritos en programas externos de financiamiento

A continuación, se describen los múltiples proyectos apoyados por convocatorias de financiamiento externo durante el periodo reportado, en función de los organismos financiadores.

II.2.5.2.1 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

La Universidad de Guanajuato obtuvo 8 apoyos, por un total de \$9,477,750.00, dentro del marco de la Convocatoria Ciencia de Frontera 2023 del entonces llamado CONACYT.

Convocatoria Ciencia de Frontera 2023			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/ Campus	Apoyo
Búsqueda de la base molecular de los efectos intergeneracionales de la exposición paterna a ácido araquidónico en el ratón	Silvio Zaina	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$1,553,250.00
Efecto de las dietas obesogénicas y las infecciones bacterianas en el desarrollo de neoplasias del tracto gastrointestinal en un modelo murino	Marco Antonio Hernández Luna	Departamento de Medicina y Nutrición/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$1,699,500.00
Bioingeniería del tracto reproductivo femenino: sistema de cocultivo y organoides de tejido vaginal	Birzabith Mendoza Novelo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$764,100.00
Estudio e innovación de sistemas láser de fibra óptica mediante el uso de análisis de datos e inteligencia artificial utilizados en el desarrollo de aplicaciones de sensado óptico, comunicaciones ultrarrápidas y biofotónica	Juan Carlos Hernández García	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato-Salamanca	\$1,785,000.00

EJE



Análisis Funcional de las Esfingomielinasas Ácidas de Entamoeba Histolytica y Trichomonas Vaginalis: un Nuevo Factor y Determinante de Virulencia	Luis Felipe Padilla Vaca	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$1,785,000.00
Transformación de Galaxias en escalas de tiempo cosmológicas: observaciones multifrecuencia y comparación con simulaciones TNG Illustris	Héctor Bravo Alfaro	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$409,050.00
Generación de un biosensor a partir de un sistema libre de células para detección de Listeria monocytogenes	Luz Edith Casados Vázquez	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$765,000.00
Los acuerdos de hermanamiento como parte de la actividad para diplomática mexicana: evaluación a través del análisis de tres dimensiones: la visibilidad, la funcionalidad y la racionalidad. Una propuesta para mejorar la calidad y difusión de los hermanamientos con la ayuda del Servicio Exterior Mexicano	Daniel Añorve Añorve	Departamento de Gestión Pública/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$716,850.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



Se obtuvo el Reconocimiento a las "Instituciones Asociadas" para la conformación del Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Físico-Químicas y Estructura Molecular (LANCAPFEM-UG-UAA).

Reacreditación de Laboratorios Nacionales CONAHCYT 2021 (Convocatoria Ciencia de Frontera)			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/ Campus	Apoyo
Reconocimiento a las Instituciones Asociadas para la conformación del Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Físico-Químicas y Estructura Molecular	Mario Ávila Rodríguez	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	Reacreditación como Laboratorio Nacional del CONAHCYT

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

1.2.5.2 Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad en Guanajuato Idea GTO

La Universidad de Guanajuato obtuvo 11 apoyos, por un monto total de \$530,000.00, dentro del marco de la Convocatoria Ciencia Productiva-Categoría Impulso a posgrados de Calidad 2022, subcategoría Publicación de artículos y Estancias Nacionales o Internacionales.

Convocatoria Ciencia Productiva-Categoría Impulso a posgrados de Calidad 2022			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/ Campus	Apoyo
Estudio de las propiedades fototérmicas de óxidos metálicos para aplicaciones biomédicas en tumores	Dr. Christian Gómez Solís	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$50,000.00

EJE



Estancia de Investigación en Automation and Robotics Research Group	Dra. Alicia Álvarez Aguirre	Departamento de Enfermería Clínica/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya-Salvatierra	\$50,000.00
Evaluación de la resiliencia del sistema hidrológico de la cuenca del Río Turbio por efectos del cambio climático	Dr. Ismael Orozco Medina	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$50,000.00
Estancia de Investigación	Dra. Elizabeth Guzmán Ortiz	Departamento de Enfermería y Obstetricia/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya-Salvatierra	\$50,000.00
Materiales avanzados para la remoción de metales pesados tóxicos del agua de origen industrial	Dra. Norma Leticia Gutiérrez Ortega	Departamento de Ingenierías Civil y Ambiental/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$50,000.00
Laboratorio Multimedia en Terapias Expresivas	Dr. Tirtha Prasad	Departamento de Arte y Empresas/División de Ingenierías/Campus Irapuato-Salamanca	\$50,000.00
Aplicación de ultrasonidos de potencia en la reducción de sal y conservación de carne de conejo (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) marinada	Dr. Julián Andrés Gómez Salazar	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato-Salamanca	\$50,000.00
Estancia de Investigación Doctoral	Dr. Saul Manuel Albor Guzmán	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos/División de Sociales y Administrativas/Campus Celaya-Salvatierra	\$50,000.00

EJE



Estancia de investigación en Automation and Robotics Research Group	Dr. Felipe de Jesús Torres del Carmen	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías / Campus Irapuato-Salamanca	\$50,000.00
<i>Theoretical Study of porous Silicon for Sensing Applications of CO, NO2, O3, and SO2 gases</i>	Dr. Jesús Eduardo Castellanos Águila	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías / Campus Irapuato- Salamanca	\$50,000.00
<i>A comprehensive deep-learning approach to obtain valuable information about the destination image in tourism by examining news articles</i>	Dr. Ángel Díaz Pacheco	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías / Campus Irapuato- Salamanca	\$30,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Se obtuvo un apoyo por un monto de \$994,250.00, en el marco del Programa Mentefactura Guanajuato (Fondo Mentefactúralo) en la submodalidad Conexión Internacional de la Ciencia, convocatoria Proyecto Binacional de Desarrollo Científico y Tecnológico entre CNR e IDEA GTO.

Convocatoria Proyecto Binacional de Desarrollo Científico y Tecnológico entre CNR e IDEA GTO			
Nombre del proyecto	Responsable	Departamento/División/Campus	Apoyo
Correlación de propiedades físico-químicas y sensoriales con la respuesta de sensores de fibra óptica nanofuncionalizados en vinos producidos en Guanajuato	Dr. Marco Bianchetti	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato-Salamanca	\$994,250.00

Fuente: Coordinación de Gestión de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



Se otorgó un apoyo por un monto de \$112,000.00, en el marco del Programa Mentefactura Guanajuato (Fondo Mentefactúralo) en la submodalidad I+D+A Categoría LINK UP para desarrollar un proyecto en colaboración con Laboratorios Biokantec (Diana Ramírez Sáenz).

Convocatoria I+D+A Categoría LINK UP			
Nombre del proyecto	Responsable	Departamento/División/Campus	Apoyo
Estudio preclínico en cerdos para la generación de un neotejido en tercera dimensión usado como injerto de vejiga: etapa 2)	Dr. Abner Josué Gutiérrez Chávez	Departamento de Veterinaria y Zootecnia, División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	\$112,000.00

Fuente: Coordinación de Gestión de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Además de estos 13 apoyos para proyectos de investigación, IDEA GTO otorgó 2 apoyos por un monto total de \$100,000.00, dentro del marco de la Convocatoria Ciencia Productiva-Modalidad Impulso a posgrados de Calidad 2023, en las Categorías de Publicación de artículos y de Estancias Nacionales o Internacionales.

Convocatoria Ciencia Productiva-Modalidad Impulso a posgrados de Calidad 2022			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
Estancia Internacional	Mtro. Alfredo Lara Morales	Enfermería y Obstetricia/Ciencias Naturales y Exacta/Guanajuato	\$ 50,000.00
Publicación de artículo	Dr. Miguel Ernesto Gutiérrez Rivera	Ingeniería mecánica	\$ 50,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



II.2.5.2.3 Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural del Estado de Guanajuato (SDAyR)

La Universidad de Guanajuato obtuvo 1 apoyo, por un monto total de \$398,000.00, dentro del marco del Programa de Sanidad e Inocuidad Vegetal de la SDAyR para el ejercicio fiscal 2023.

Programa de Sanidad e Inocuidad Vegetal (SDAyR) 2023			
Nombre del proyecto	Responsable	Departamento/División/Campus	Apoyo
Evaluación en campo de cepas de baculovirus con actividad tóxica hacia el gusano cogollero del maíz	Dra. María Cristina del Rincón Castro	Alimentos/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$ 398,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Para contribuir a diversificar las oportunidades de financiamiento a las que pueden acceder los investigadores, fueron publicadas y difundidas –vía correo electrónico–, 19 ediciones del boletín "R&D Funding", donde se incluyeron 177 convocatorias financiadas por organismos nacionales e internacionales. El historial de boletines completos publicados puede encontrarse en <https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/convocatorias/externas/archivo-boletines>.

II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2022-2023

Con el objetivo de apuntalar el desarrollo académico de nuestros profesores y nuestras profesoras, esta convocatoria busca apoyar los siguientes rubros:

Modalidad individual:

- Publicación de artículos. Esta modalidad otorga apoyo para el pago de la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto (como resultado del trabajo de investigación del profesor).
- Publicación de libro o capítulo de libro (impreso o electrónico). Se apoyará el servicio de publicación de libros con los resultados de trabajos de investigación y divulgación de la ciencia de los profesores de la Universidad de Guanajuato, idealmente con casas editoriales de reconocido prestigio, de acuerdo con su área de conocimiento y garantizando la distribución del producto (preferentemente en coedición con nuestra institución). El libro deberá publicarse en el año de la convocatoria.

EJE



- Estancias de investigación nacionales que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.
- Estancias de investigación internacionales que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.
- Presentación de resultados en congresos nacionales. Deberá comprometer un producto académico de calidad como entregable, por ejemplo, la evidencia del trabajo presentado. Se apoyará solamente al profesor que presente el trabajo en el evento.
- Presentación de resultados en congresos internacionales. Deberá comprometer un producto académico de calidad como entregable, por ejemplo, la evidencia del trabajo presentado o la constancia de la presentación. Se apoyará solamente al profesor que presente el trabajo en el evento.

Modalidad grupal:

- Apoyo para la organización de eventos científicos a realizarse preferentemente en la Universidad de Guanajuato –que promueve la generación de conocimiento por parte de los profesores–, tales como: coloquios, congresos, foros de discusión, simposios o similares. Dirigidos a la comunidad docente y respaldado por las autoridades académicas correspondientes.
- Apoyo al mantenimiento de equipo de laboratorio. Esta modalidad apoyará al grupo de profesores que evidencien un trabajo colegiado con un mínimo de tres catedráticos para la petición del recurso y se acompañe de la cotización correspondiente.
- En el periodo de agosto de 2022 a mayo de 2023, se otorgó una suma total de \$2,803,489.09, para un total de 126 beneficiados.

EJE



Convocatoria de Apoyo a los profesores y a las profesoras 2022-2023						
Campus	No. de apoyos 2022	Total 2022	No. de apoyos 2023	Total 2023	No. de apoyos total	Total asignado
Nivel Medio Superior	2	\$ 17,750.00	2	\$ 11,100.00	4	\$ 28,850.00
Celaya-Salvatierra	0	\$ -	2	\$ 55,000.00	2	\$ 55,000.00
Guanajuato	25	\$ 459,060.33	37	\$ 817,521.88	62	\$ 1,276,582.21
Irapuato-Salamanca	9	\$ 192,585.36	10	\$ 222,500.00	19	\$ 415,085.36
León	17	\$ 354,116.76	22	\$ 673,854.76	39	\$ 1,027,971.52
Institucional	53	\$1,023,512.45	73	\$1,779,976.64	126	\$ 2,803,489.029

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica

Se ha desarrollado la propuesta técnica de los criterios y requisitos establecidos para cada categoría académica con fines de promoción para profesores de carrera, misma que se encuentra en etapa de validación y aprobación por parte de los órganos colegiados correspondientes.

II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

En el año 2022, el Programa Institucional de Formación Docente realiza 20 eventos de formación en el área pedagógico-didáctica y de desarrollo humano, mismos que se orientan a capacitar al profesorado en las competencias docentes dentro de los cuatro niveles establecidos en la evaluación al desempeño docente.

De igual manera, con el fin de mejorar el ejercicio docente del profesorado, se ofrecieron 10 cursos-talleres virtuales para el nivel básico y el nivel autónomo, 5 conversatorios entre pares académicos respecto a las dimensiones de la práctica docente para el nivel estratégico, 5 cursos-talleres sobre didácticas disciplinares con énfasis en el área de artes y ciencias exactas y, por último, se apoyaron ocho Comunidades de Práctica Docente que abordaron temas de evaluación de los aprendizajes, condiciones socio-afectivas del estudiantado y el profesorado, análisis de guías docentes y proyecto editorial sobre interculturalidad.

EJE



Finalmente, se organizó institucionalmente el Reencuentro de Buenas Prácticas Docentes, los momentos para el aprendizaje, cuyo propósito fue apoyar a las profesoras y a los profesores en la comprensión y elaboración de las guías docentes que orientan su propia práctica.

En el año 2023,³ se han realizado tres conversatorios virtuales del Ciclo de Docentes Extraordinarios en temas de estrategias de retención, desarrollo de capacidades críticas en el estudiantado y estrategias de nivelación. De igual manera, se impartió un curso-taller virtual de Didáctica de la Matemática.

Se reformuló la línea de acción "Comunidades de Práctica Docente", quedando conformada en tres Comunidades: Intercultural, Interseccional e Interdisciplinar. Finalmente, se realizaron dos charlas presenciales de Viernes de Café sobre MEUG, en los Campus Irapuato-Salamanca y Guanajuato, mismas que buscan la apropiación e incorporación del Modelo Educativo en la práctica docente.

A continuación, se reporta la participación del profesorado en los eventos de formación docente en los periodos de agosto a diciembre de 2022 y de enero a junio de 2023.

Número de participaciones en el Programa de Formación Docente			
Líneas de acción PIFOD	Evento	No. de participaciones 2022	No. de participaciones 2023
Formación Docente	Cursos-Talleres Nivel Básico	119	119
	Cursos-Talleres Nivel Autónomo	135	Inician en septiembre
Buenas Prácticas Docentes	Reencuentro de las Buenas Prácticas Docentes	338	N/A
Buenas Prácticas Docentes	Charlas de Viernes de Café sobre el MEUG		50
Comunidades de Práctica Docente		135	113
Pares Académicos	Cursos-Talleres Didácticas Disciplinares	103	24
	Ciclo Docentes Extraordinarios Conversatorios	227	187
Participaciones		1,057	493

Fuente: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente

EJE



De esta manera, se tuvo una participación de 320 profesores de Nivel Superior y 174 del Colegio de Nivel Medio Superior para el periodo de agosto a diciembre de 2022, y de 324 profesores de Nivel Superior y 49 del Colegio de Nivel Medio Superior en el periodo de enero a junio de 2023.

En la siguiente tabla, se resume el número de profesoras y de profesores participantes por campus y subsistema participantes en el Programa Institucional de Formación Docente.

Número de profesores participantes en el Programa de Formación Docente										
Guanajuato		León		Celaya-Salvatierra		Irapuato-Salamanca		Total NS	Total NMS	Total Global
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022 y 2023		
253	249	72	24	76	17	76	35	802	223	1025

Fuente: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente

II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

En el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG), se reconoce la importancia de la interculturalidad como una estrategia fundamental para la internacionalización en la experiencia estudiantil, la enseñanza y el desarrollo formativo en los programas educativos. En el documento se expresa que el personal docente debe mantenerse actualizado en cuanto a la calidad y a la pertinencia de su desempeño, adaptándose a los diversos escenarios y ambientes, y fomentando el liderazgo y la colaboración académica.

En la Universidad de Guanajuato, las estrategias de internacionalización son transversales en toda la comunidad universitaria. En el caso del personal docente, se implementan a través de acciones como la movilidad internacional, la internacionalización en el campus y el desarrollo de habilidades interculturales, entre otras.

II.2.9.1 Proyectos Internacionales de Colaboración de movilidad académica

En el marco del Proyecto Erasmus+ "Desarrollo de competencias pedagógicas del tutor de práctica en la enseñanza del español como lengua extranjera (DCP_Tusele, KA204-g89DO7BE-FR)", se realizaron las siguientes actividades: la participación en el V Congreso Internacional "Problemas de la Enseñanza de la Lengua/Lenguaje/ELM/ELE"; tres reuniones presenciales de trabajo en México, España y Alemania; y más de 20 reuniones a distancia. Además del conocimiento y experiencia de las instituciones de educación superior participantes, el consorcio se ha beneficiado del saber-hacer de las escuelas de idiomas privadas creando, a raíz de esta colaboración, material de apoyo nuevo para los tutores de práctica en la enseñanza del español y publicaciones. Por



los resultados de este proyecto, que tendrá su cierre en junio 2023, las instituciones han tomado la iniciativa de someter un nuevo proyecto para el periodo 2024-2027.

En el marco del proyecto "Diversidad Religiosa en un Mundo Globalizado", del programa Erasmus+, apoyado por la Comisión Europea, se llevará a cabo una colaboración entre docentes de la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Groninga, en los Países Bajos, como parte del programa Erasmus Mundus Joint Masters (EMJM). Esta colaboración incluirá la impartición de seminarios temáticos y la movilidad de docentes, con el objetivo de promover la enseñanza e investigación en el tema.

II.2.10. Evaluación docente

La docencia es un proceso formador que se centra en el logro de los aprendizajes y la formación integral del estudiantado. Para alcanzar este objetivo, destaca el proceso de evaluación al desempeño docente realizado primordialmente por el estudiantado y complementado por el de los pares académicos y coordinadores de los programas educativos, con la finalidad de retroalimentar y reforzar la actividad del profesorado en la formación de las y los estudiantes.

La participación de las personas estudiantes en la evaluación del profesorado fue del 60.82%, lo que implicó un 9.71% de incremento con respecto a lo reportado en el ciclo anterior. El reporte del porcentaje de las y los estudiantes que participaron en la evaluación docente, y del porcentaje de integrantes de la planta académica evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo comprendido entre agosto de 2022 y junio de 2023, se puede consultar en el anexo II.2.10.1 (con corte al primero de mayo de 2023).

El porcentaje de profesores evaluados de la planta docente que impartió alguna Unidad de Aprendizaje en los periodos escolares indicados fue del 89.09 por ciento, lo que representa 1.64 por ciento de decremento con respecto al reporte del informe anterior, según consta en el anexo II.2.10.2.

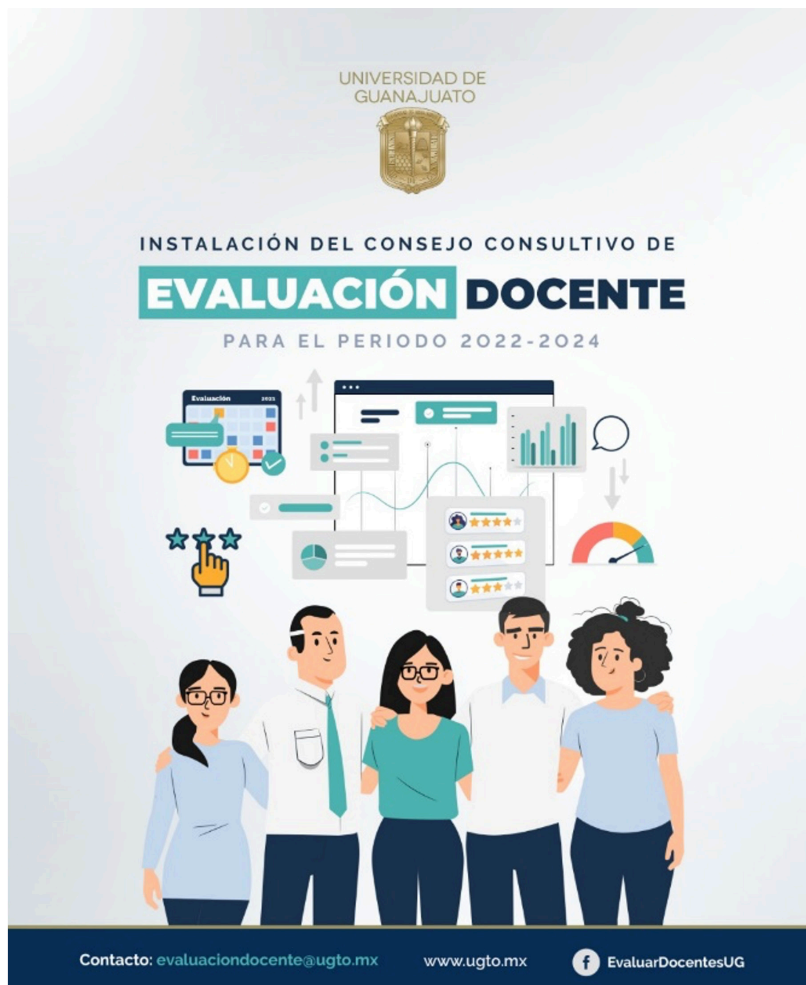
Consejo Consultivo de Evaluación Docente

En congruencia con el espíritu de colegialidad que caracteriza la vida académica de la Universidad de Guanajuato, y con la intención de fortalecer el desarrollo del Sistema Institucional de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD), el Consejo Consultivo de Evaluación Docente 2022-2024, desarrolló su labor académica orientando la revisión de los instrumentos de evaluación del desempeño docente en el Nivel Medio Superior y las áreas disciplinares de Artes y Humanidades, incentivando las acciones de mejora del proceso de evaluación docente, y vigilando el diseño e implementación del Modelo de Evaluación Docente.

EJE



Consejo Consultivo de Evaluación Docente 2022-2024



Diseño del Modelo de Evaluación Docente

Se realizaron ajustes en los instrumentos de Evaluación del desempeño docente, atendiendo a la presencialidad en la que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje, con orientación a la mediación pedagógica.

Atendiendo a las particularidades de los programas educativos, se pilotearon los instrumentos de Evaluación del Desempeño Docente aplicables a la licenciatura en Médico Cirujano, para valorar el desempeño del profesor-coordinador de módulo y de programa educativo.

De igual manera, se inician los trabajos para el diseño de la metodología y el instrumental para la observación en aula del desempeño docente, en el marco del tercer componente del Modelo de Evaluación Docente: contrastación de resultados.

Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente

Con el propósito de involucrar a la comunidad estudiantil universitaria en el proceso de Evaluación del Desempeño Docente del Profesorado, se cuenta con la participación de 284 estudiantes que fungen como embajadores de este proceso, lo que representa un 21.33% menos con respecto al ciclo anterior (con corte al primero de mayo de 2023).

A partir de las acciones de los embajadores, se promovió la participación del estudiantado en la Evaluación del Desempeño Docente, se recuperan las reflexiones y se recuperan las expectativas respecto al proceso.

En la tabla 1, se presenta el concentrado de estudiantes participantes como embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente en el ciclo escolar reportado.

EJE



Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente (de agosto de 2022 a junio de 2023)		
CAMPUS	Agosto-Diciembre 2022	Enero-Junio 2023
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	8	29
CAMPUS GUANAJUATO	33	49
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	15	24
CAMPUS LEÓN	9	26
CNMS	28	63
TOTAL	93	191

Número de estudiantes participantes en el proyecto de Embajadores de la Evaluación Docente

Fuente: Base de datos del Departamento de Desarrollo Docente

En abril de 2023, se realizó el Segundo Encuentro Institucional de Embajadores de la Evaluación Docente, cuya finalidad fue habilitar herramientas personales y profesionales al estudiantado para favorecer una cultura de la evaluación en la Universidad de Guanajuato.



EJE





II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente reconoce las actividades de docencia, investigación y extensión con calidad y pertinencia, así como la participación en la vida colegiada que coadyuvan en el desarrollo institucional. Este programa se ejecuta a través de estímulos económicos.

En el proceso 2023, participaron 824 profesoras, cifra que representa una participación del 83.1% del profesorado de carrera (participación año anterior: 82.1%).

Derivado del proceso establecido en la Reglamentación y convocatoria correspondiente, se otorgó el estímulo de acuerdo con lo establecido en la siguiente tabla.

EJE



Número de profesoras y profesores con asignación de Estímulo al Desempeño Docente por categoría asignada									
Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
5	11	15	37	30	36	58	161	298	173

Fuente: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente

Adicionalmente, se manifiesta un incremento en el porcentaje del profesorado que ha accedido a los

niveles 7 (19.5% vs. 17.2%), 8 (36.2% vs. 35.5%) y 9 (21% vs. 15.7%), mismos que reflejan el fortalecimiento de la producción y participación en las funciones esenciales de la planta académica que deriva en una docencia orientada a la formación integral del estudiantado.

II.2.12. Reconocimientos y distinciones

Durante el ciclo 2022-2023, las y los integrantes de la planta académica han recibido importantes reconocimientos y distinciones, individuales y colectivas, con carácter nacional e internacional, en virtud de su trayectoria académica destacada, resultados de su investigación, producción artística, labor y compromiso social, entre otros. Algunos testimonios representativos se anotan a continuación.

- Conforme al ranking anual elaborado por la editorial Elsevier y la Universidad de Stanford, en octubre de 2022, integrantes del personal académico de la Universidad de Guanajuato fueron ratificados como investigadores notables dentro del 2% de integrantes de la comunidad científica más influyentes por sus publicaciones a nivel mundial, con base en el registro de "Autores de todas las ciencias actualizadas de indicadores de citas estandarizados". Destacan los profesores Dr. Salvador Hernández Castro, quien pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel III, el Dr. Ángel Josabad Alonso Castro, el Dr. Graham Polley de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato; el Dr. Jorge Ojeda Castañeda y el Dr. Yuriy Semenovich Shmaliy de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.
- El Dr. Alejandro Gil Villegas Montiel, del Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, fue galardonado con la Cátedra de Física Molecular 2022, entregada por la editorial Taylor and Francis Ltd, una de las más antiguas del mundo, en reconocimiento al trabajo y trayectoria de científicos y científicas que se desempeñan en el área de Física y Termodinámica Estadística y han realizado contribuciones significativas para este campo de investigación. Dicho reconocimiento se otorgó en el marco del 27° Congreso Internacional Thermodynamics 2022, por el Comité de la División Faraday de la Royal Society, del 7 al de septiembre de 2022, en la Universidad de Bath de Reino Unido.
- El Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández, del Departamento de Medicina y Nutrición del Campus León, recibió la distinción como Médico del Año, en el marco de la Gala de Premios ASPID España: Premios de Creatividad y Comunicación Iberoamericana en Salud y Farmacia, organizada por la Revista PM Farma, el 31 de octubre, en España. Por otra parte, por segundo año consecutivo, fue nombrado como uno de 300 líderes más influyentes en 2022, por la revista Líderes Mexicanos, el 29 de julio de 2022.

EJE



- El Dr. Gilberto Mauricio Leguizamo de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, recibió un reconocimiento especial a su su labor para mejorar la calidad de vida de las personas con diabetes y como pionero de la Diabetología en México. El galardón fue otorgado por la Federación Internacional de Diabetes, en el marco del Centenario de la Insulina, en abril de 2023. Se trata del primer reconocimiento de este tipo otorgado a una persona mexicana.
- El Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda, profesor del Campus Celaya Salvatierra, es el primer mexicano en participar en las publicaciones de diagnósticos de enfermería de la NANDA Internacional (International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification), la cual es la asociación de enfermería más grande a nivel mundial. En el reporte "NANDA: Definitions & Classification, 2021-2023", el doctor Guerrero Castañeda fue distinguido por @SigmaThetaTau como uno de los 100 profesionistas que promueven la excelencia en enfermería en América Latina y el Caribe.
- La Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando, del Campus Celaya-Salvatierra recibió el reconocimiento Dra. Maria Antonia Padilla, otorgado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, en virtud de su trayectoria como joven investigadora, en beneficio del desarrollo y fortalecimiento de la psicología. Si bien el reconocimiento enfatizó la valía de su trabajo de investigación sobre "Factores psicosociales de riesgo de la minería artesanal del ámbar de Simojovel, Chiapas", para su otorgamiento se considera su trayectoria académica, la investigación científica realizada, libros publicados, capítulos de libro, ponencias, entre otras aportaciones.
- La Dra. Ma. Gloria Vega Argote, profesora del Departamento de Enfermería del Campus Irapuato-Salamanca, fue incluida entre las "Las 100 enfermeras audaces de América Latina y el Caribe que promueven la excelencia en enfermería", por parte de Sigma Theta Thau International, publicación oficial de la región América Latina y el Caribe. En el mes de noviembre de 2022, el Comité Editorial elaboró un boletín conmemorativo que incluye 100 extraordinarias historias y mujeres y hombres que han vivido la enfermería en esa región, con la expresión Latinoamericana y del Caribe de la audacia, el amor, el coraje y el honor. La doctora Vega Argote ha sido evaluadora acreditadora en el Consejo Mexicano de Certificación en Enfermería, es integrante de la Red Internacional del Adulto Mayor e integrante del cuerpo académico de Prevención y Estados Crónicos del Adulto.
- El International Journal of Fruit Science, otorgó un reconocimiento público a la y los investigadores Tzatzil Isela Bustamante Lara, Juan Manuel Vargas Canales y Benito Rodríguez Haros, investigadores del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, del Campus Celaya-Salvatierra, así como a la egresada de la Licenciatura en Agronegocios, Guadalupe Carbajal Flores, del Campus Celaya-Salvatierra, por su artículo: "Impact of the Market on the Specialization and Competitiveness of Avocado Production in Mexico", el cual registró el mayor número de citas en los últimos cinco años por el medio de difusión internacional.
- La Dra. Irasema Mora Pablo, Coordinadora de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, fue nombrada parte del consejo editorial de TESOL Journal, en agosto de 2022, una de las revistas más importantes y de mayor prestigio en el área de Lingüística aplicada y enseñanza del inglés, indexada en Scopus. La Dra. Mora Pablo es la única representante de México en el Consejo Asesor Editorial, un grupo conformado por comunidad académica especializada de universidades de Emiratos Árabes Unidos, Estados Unidos, Egipto, China, Sri Lanka; Japón, Noruega, Arabia Saudita, Reino Unido, Tailandia, Colombia y Brasil. La elección de la doctora Mora Pablo se basó en su amplia experiencia en el área de la lingüística aplicada y la enseñanza de lenguas.

EJE



- La Dra. Ma. del Rosario Abraham Juárez, profesora del Departamento de Alimentos del Campus Irapuato-Salamanca, recibió el Galardón a la Excelencia Educativa Edición Cusco y el reconocimiento honorífico Doctor Honoris Causa, por parte de la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE) en Cusco, Perú, el 29 de mayo de 2023. La comisión de evaluación de la OIICE, conformada por catedráticos y catedráticas universitarias de diferentes países latinoamericanos, resolvió concederle estos reconocimientos por su perseverancia y constancia en el camino a la excelencia, que la convierten en una profesional que promueve el crecimiento académico.
- El Dr. Mauricio Valencia Posadas, profesor de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, recibió la medalla "Quetzalcóatl Dorado", el máximo reconocimiento que otorga la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria (AMEFMVZ) la cual se entrega a los académicos más sobresalientes del país. La entrega de dicho reconocimiento se llevó a cabo en la Ciudad de México en el antiguo Colegio de San Jacinto, ante representantes de más de 20 instituciones educativas del país. El doctor Valencia Posadas es miembro del Sistema Nacional de Investigadores e integrante del consolidado Cuerpo Académico de Producción y Salud Animal.
- La doctora Dra. María Raquel Huerta Franco, del Departamento de Medicina y Nutrición del Campus León recibió la distinción Premio Dr. Eduardo Liceaga 2022, por parte de la Academia Mexicana de Medicina, el 30 de noviembre del 2022.
- La maestra María Guadalupe Magaña González, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca fue designada como Jefa Estatal de Enfermería en la Secretaría de Salud de Guanajuato (SSG), en febrero de 2023. La maestra Magaña González, originaria de Pénjamo, es egresada de la segunda generación de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del Campus. Además de su labor docente, ha sido Supervisora de Enfermería y, posteriormente, Jefa del Departamento de Enfermería en el Hospital General de Pénjamo. Es integrante del Padrón de Acreditadores del Estado de Guanajuato y certificadora hospitalaria del modelo de seguridad del paciente.
- El Dr. Vicente Pérez García, del área de Ingeniería Mecánica del Campus Irapuato-Salamanca, ha sido designado Principal Editor Temático (Main Topic Editor) de la revista científica internacional Energy Frontiers, en el tópico de refrigerantes con bajo potencial de calentamiento global, el 17 de enero de 2023; dicha revista que está indizada en el Journal Citation Report (JCR) con un factor de impacto de 3.858 y cuenta en su equipo de editores, a científicos de Singapur, China, Canadá, Francia y Omán.
- El Dr. Vicente Negrete Diaz, del Campus Celaya-Salvatierra, fue nombrado Revisor de la Editorial Board of Neuropharmacology, en el área de Fronteras de la ciencia, de la farmacología y de la psiquiatría. Dicho nombramiento surtió efecto a partir del año 2022.
- El Dr. Eduardo Cabal Yépez y el Dr. Carlos Rodríguez Doñate, profesores del Departamento de Estudios Multidisciplinarios del Campus Irapuato-Salamanca, el 22 de agosto de 2022, recibieron una invitación especial del Dr. Manu Malek, editor en jefe de la revista científica Computers & Electrical Engineering, para participar como editores especiales en el ámbito de arreglos de compuertas programables de campo (FPGA, Field Programmable Gate Arrays), los cuales ofrecen una solución adecuada de alto desempeño y bajo costo computacional con características de reconfigurabilidad para el prototipado de sistemas de procesamiento digital de señales e imágenes.

EJE



- La Dra. Gloria Barbosa Sabanero y la Dra. María Luisa Lazo de la Vega Monroy, de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, fueron invitadas de honor para asistir al Keystone Symposium Maternal-Fetal Crosstalk, realizado del 22-25 de enero de 2023, en Santa Fe, New México, en los Estados Unidos. El simposio es una reunión de investigadores y profesionales de la salud de varias disciplinas del más alto perfil, que propicia la discusión de sus métodos y estrategias de investigación para la recopilación de evidencia para comprender mejor los procesos que son cruciales para la biología y la medicina materno-fetal; la invitación se realizó por parte de la Bill and Melinda Gates Foundation Global Health Travel Award.
- El Dr. Erik Díaz Cervantes, profesor del Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato (CINUG) obtuvo el reconocimiento por registrar el mayor número de citas y descargas de la revista Journal of Heterocyclic Chemistry, así como el reconocimiento por el el mayor número de citas en la revista PeerJ, en el ciclo comprendido por este informe. Su artículo titulado Microwave-assisted synthesis and luminescent activity of imidazo[1,2-a]pyridine derivatives, publicado en la revista Journal of Heterocyclic Chemistry, aborda la síntesis de una serie de compuestos fluorescentes, con potencial como sondas biológicas, por ejemplo, para la identificación de tumores. Por otra parte, en la revista PeerJ, el Dr. Díaz Cervantes publicó el artículo titulado: Tackling the SARS-CoV-2 main protease using hybrid derivatives of 1,5-disubstituted tetrazole-1,2,3-triazoles: an in silico assay, el cual fue reconocido como el artículo más citado de dicha revista. El artículo referido sobre el diseño de una familia de compuestos contra la COVID19, generando posibles alternativas para combatir dicha enfermedad.
- La Dra. Ivy Jacaranda Jasso Martínez, del Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, obtuvo el Primer Lugar en el Concurso de Trabajos libres de Investigación, en el marco del 12º Foro Internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FISANUT) y 6ª Cátedra de Nutrición, realizados los días 14, 22 y 23 de noviembre de 2022, por el Observatorio Universitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Estado de Guanajuato.
- El Dr. Abel Hernández Guerrero, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, ingresó como académico titular de la Comisión de Especialidad en Ingeniería Mecánica y Mecatrónica de la Academia de Ingeniería de México, en el marco de la ceremonia protocolaria realizada el 18 de marzo de 2023. La Academia de Ingeniería de México, se distingue por ser una organización de profesionales con compromiso social conscientes del papel de la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación para lograr la equidad y mitigar las crecientes asimetrías en el desarrollo de México.
- El Dr. José Guadalupe Montaña Corona, de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, recibió la Medalla "Profesor Adolfo Pérez Acosta", por parte de la Federación Internacional de Educación Física y Deportiva, Región Norteamérica (FIEPS), en el marco del acto público realizado el 9 de noviembre de 2022, en la ciudad de San Luis Potosí.
- La Dra. Elsa Patricia Olivares Navarrete, la Dra. Guadalupe Reynaga Ornelas y la Dra. Luz Elvia Vera Becerra, del Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud, recibieron un reconocimiento especial a su Reconocimiento por la trayectoria docente por parte de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C., el 31 de marzo de 2023.

EJE



- El Dr. Rigoberto Castro Beltrán, del Departamento de Ingeniería Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, obtuvo la Beca Internacional "Fulbright-García Robles" para realizar estudios de Posgrado en Estados Unidos, en la categoría de Investigadores consolidados, por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), el 24 de febrero de 2023.
- La Dra. Alma Hortencia Serafin Muñoz, del Departamento de Ingeniería Civil del Campus Guanajuato, recibió un Reconocimiento especial entregado por el Gobernador del Estado de Guanajuato, en el marco de la conmemoración del Día de la Mentefactura 2023, en la categoría "Soluciones de Impacto", Por su proyecto Guanajuato – Rumbo al Desarrollo Sustentable, en acto público realizado el 21 de abril 2023.

II.2.13. Ejercicio de año sabático

Para impulsar la calidad y capacidad académica del profesorado, se favorece la prestación de goce de año sabático. Este año, 30 profesoras y profesores disfrutaron de ella. En la tabla 6, se presenta el desglose de participación por campus.

Número de profesoras y profesores con goce de año sabático 2023		
Campus Guanajuato	Campus Irapuato-Salamanca	Campus León
21	7	2

Fuente: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente

EJE



II.3. Programas educativos

Las oportunidades de formación en educación media superior y superior de la Universidad de Guanajuato se han incrementado en beneficio del estado y del país, mediante un proceso responsable de ampliación y diversificación de la oferta educativa que no sólo considera la creación de nuevos programas, sino su transformación en todos los niveles, bajo innovadores esquemas multimodales.

Las nuevas opciones de formación han contribuido a un notable incremento de la matrícula en el periodo que comprende la actual administración, pero no a costa de la calidad, la cual ha continuado incrementándose de manera satisfactoria.

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 establece la necesidad de contar con una oferta educativa de excelencia, pertinente, equitativa, inclusiva, intercultural y constantemente renovada en función de las tendencias más recientes en la formación universitaria, todo con el propósito de brindar atención a las necesidades sociales y las propias del desarrollo económico regional y nacional.

Así, la oferta institucional se basa en programas educativos de calidad, innovadores, flexibles, colaborativos e interconectados que se ofrecen bajo tres modalidades: presencial, a distancia y mixta, diversas en su configuración e iguales en su calidad, dados el alto nivel de sus indicadores académicos.

II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Al periodo enero-junio, se cuenta con 198 programas educativos distribuidos en los niveles medio superior y de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, considerando las distintas sedes universitarias, como se resume en la siguiente tabla:

NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO DE PE
Nivel Medio Superior	3
Nivel Medio Superior Terminal	6
Licenciatura	77
Especialidad	35
Maestría	52
Doctorado	25
TOTAL	198

Fuente: Administración Escolar. Corte 1 de mayo de 2023

Considerando las diversas sedes y modalidades, dichos programas se traducen en 232 oportunidades de formación. La relación correspondiente consta en el anexo II.3.1.1, mientras que el listado general de programas educativos, por entidad académica, se presenta en el anexo II.3.1.2.

Programas educativos de nueva creación

La Universidad de Guanajuato ha sabido responder a un contexto marcado por la incertidumbre y los cambios impredecibles, ha mostrado su estabilidad y sensibilidad a un entorno que exige nuevos perfiles profesionales y nuevas dinámicas de capacitación. Bajo esa perspectiva, las nuevas oportunidades de formación en los niveles medio superior y superior se han establecido en el marco de un proceso responsable de ampliación y diversificación de la oferta educativa que considera la creación de nuevos programas y la transformación de la oferta existente bajo esquemas innovadores, flexibles, equitativos, inclusivos e interculturales.

EJE



El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, por medio de su Modelo Académico establece que, para dar respuesta a las exigencias sociales y del entorno con respecto a la formación académica de profesionales, los programas educativos requieren desarrollarse estratégica, sistemática, integral y participativamente. A ese efecto, la acción educativa se organiza en tres fases: el diseño, que implica los procesos de creación y modificación; la implementación; y la evaluación de los programas educativos, de tal manera que en el periodo de agosto 2022 a agosto 2023 en la Universidad se crearon 8 programas educativos, de ellos, 1 Doctorado, 5 especialidades médicas, 1 especialidad en el área de ciencias sociales y uno de Técnico Superior Universitario. A continuación, se presenta el listado de programas educativos creados:

Programas educativos de nueva creación 2022-2023		
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	ENTIDAD ACADÉMICA
1.	Doctorado en Ciencias Aplicadas	León
2.	Especialidad en Cirugía Oncológica	León
3.	Especialidad en la Calidad de la Atención Clínica	León
4.	Especialidad en Nefrología	León
5.	Especialidad en Oftalmología	León
6.	Especialidad en Oncología Médica	León
7.	Especialidad en Democracia, Instituciones y Derecho Electoral	Guanajuato
8.	Técnico Superior Universitario en Curtiduría	León

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio de 2023.

Atenta a las circunstancias del entorno —incertidumbre, creciente competencia—, en el que se exigen respuestas educativas que atiendan asuntos emergentes, respondan a la diversidad de intereses vocacionales o perfiles especiales y que integren en su currículum la flexibilidad y la multidisciplina, la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo de la institución coordina la elaboración de 10 proyectos ejecutivos para la creación de nuevos programas educativos (una licenciatura, cuatro maestrías y cinco doctorados).

EJE



II.3.2. Implementación del Modelo Educativo

En el marco de la actualización del Modelo Educativo y de su Modelo Académico en 2021, se publicaron —por acuerdo del Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio de Nivel Medio Superior— los Lineamientos para desarrollar los procesos de Diseño, Implementación y Evaluación curricular de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato, para estar en concordancia con el Reglamento Académico y con el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, en el que se establece como ámbito de acción el eje de Rumbo Académico y se precisa como estrategia la evaluación integral de los programas educativos, mediante mecanismos de análisis y reflexión colegiada, con la participación de agentes claves como son los egresados, los empleadores, los docentes, organismos externos, entre otros, todo lo cual favorece la toma de decisiones sobre los procesos curriculares y se garantiza la pertinencia, factibilidad, viabilidad, calidad y vigencia de los mismos.

Con respecto a la implementación de los programas educativos, la Universidad actualmente cuenta con 195 programas, de ellos 157 son evaluables curricularmente, proceso que tiene la finalidad de recopilar evidencias sobre el diseño del plan de estudios, el desempeño de cada aspirante y persona egresada en su trayectoria, sobre la intervención docente y demás insumos de la práctica educativa, con el objetivo de orientar la toma de decisiones que aseguren su calidad, vigencia, coherencia curricular, viabilidad y pertinencia. Durante el periodo que se reporta la Universidad de Guanajuato consiguió que 31 programas educativos cuenten con su evaluación curricular integral, lo que representa un avance del 19.75% con respecto al número de programas educativos evaluables. En el apartado de anexos se enlistan los programas educativos con evaluación curricular integral.

Por otro lado, en atención a los resultados de la evaluación integral de los programas, en el proceso subsecuente de modificación curricular se integrarán en el área general cinco unidades de aprendizaje institucionales a los programas educativos de nivel medio superior, técnico superior universitario y licenciatura, lo

anterior con el compromiso de garantizar los atributos de egreso declarados en el Modelo Educativo.

Con la finalidad de favorecer el desarrollo de las habilidades profesionales y la formación práctica de los estudiantes, en la Universidad se privilegia la vinculación con el entorno profesional, para que durante el trayecto formativo los estudiantes cuenten con experiencias de aprendizaje y espacios de que les permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación académica y tener una visión sobre las necesidades del mundo laboral. Por ello, los programas educativos de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura en sus planes de estudio incorporan espacios de prácticas o estancias. El presente año se alcanzó la meta del 76% de programas educativos que incorporan en sus planes de estudios espacios de práctica o estancia profesional. En este panorama y en la convicción de que la formación práctica constituye una oportunidad de aprendizaje de inestimable valor en la formación profesional de los futuros egresados de la Universidad de Guanajuato, se exploran nuevas alternativas de desarrollo curricular, para que en los programas educativos de estos niveles se priorice el acercamiento con la práctica profesional y se faciliten las condiciones de acceso de los egresados a contextos laborales desafiantes.

Además, se lideró la elaboración del documento "Rumbo a la movilidad eléctrica: Un futuro más dinámico, más limpio y sustentable de Guanajuato para el Mundo", cuyo propósito es conformar un ecosistema de la electromovilidad en nuestro estado, en el que participen los distintos sectores sociales y que convierta a la entidad en un referente nacional e internacional en la materia. El documento fue entregado al gobernador del estado en sesión conjunta de la CEPPEMS y la COEPES, el 22 de febrero de 2023.

Finalmente, se elaboró el documento Rumbo a la Movilidad Eléctrica: Un futuro más dinámico, más limpio y sustentable de Guanajuato para el Mundo, cuyo propósito es conformar un ecosistema de la electromovilidad en el estado de Guanajuato, en el que participen los distintos sectores sociales y convierta a la entidad en un referente nacional e internacional en la materia; mismo que fue entregado al Gobernador en sesión conjunta de la CEPPEMS y la COEPES de fecha 22 de febrero del 2023.

EJE



II.3.3. Sistema de Educación Digital

La Universidad de Guanajuato, con su destacada historia y tradición educativa, ha enfrentado con éxito el reto de incorporar la educación digital en sus programas y estrategias, avanzando en la consolidación de la visión de una Universidad Digital, mediante acciones enfocadas en la integración de tecnologías y métodos educativos innovadores.

Al cobrar la educación digital una especial relevancia como efecto de la pandemia, la UG ha sido capaz de responder a circunstancias adversas, implementando plataformas y recursos tecnológicos que garantizan la continuidad del aprendizaje y el acceso a la educación a sus estudiantes. La capacitación docente, la adaptación de los planes de estudio y el fomento de competencias digitales en la comunidad universitaria han contribuido a la consolidación de un sistema de educación digital.

La UG fortalece su compromiso con el desarrollo social y económico de su entorno, al contribuir a la formación permanente de individuos preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI. La adopción de la educación digital en la institución no sólo evidencia su capacidad de adaptación, sino que reafirma su posición de liderazgo en la educación superior en México.

II.3.3.1 La oferta educativa del Campus Digital

La educación digital en programas educativos originalmente presenciales

Entre la oferta educativa del Campus Digital de la Universidad de Guanajuato se encuentran las unidades de aprendizaje (UDA) digitalizadas de los programas educativos (PE) presenciales para su implementación en las modalidades semipresencial y a distancia en línea, lo cual tiene como intención flexibilizar el cursado mediante mediaciones tecnológicas, así como contribuir al acceso abierto y universal a contenidos de calidad.

Para continuar avanzando en la consolidación de la educación digital en la institución, se ha incrementado el número de PE presenciales que tiene una o más UDA que pueden ser implementadas en las modalidades antedichas, alcanzando un total de 57, es decir, 7,6% más que en el informe anterior. A su vez, esto representa un 27% en relación con el total de PE de la UG.

EJE



Comparativa de PE que permiten la implementación de sus UDA en las modalidades semipresencial y a distancia en línea con el año anterior.			
Entidad académica	II 2020- I 2021	II 2021- I 2022	II 2022- I 2023
Campus Irapuato-Salamanca	13	13	13
Campus Celaya-Salvatierra	5	7	8
Campus Guanajuato	21	22	24
Campus León	10	10	11
Colegio de Nivel Medio Superior	1	1	1
Total	50	53	57
Crecimiento			7.6 %

Fuente. SED, mayo 2023.

Cabe indicar que el avance mencionado contribuye de manera directa al indicador 10 del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030: "Porcentaje de la matrícula del nivel superior y medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial", en el que se ha rebasado la meta establecida desde 2021, según se muestra en la siguiente tabla:

Resultados del indicador 10 del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.					
2021		2022		2023	
Planeada	Cumplida	Planeada	Cumplida	Planeada	Avance (ene-may)
16.49%	35%	17.60%	38.5%	19.66%	22.68%

Por otra parte, la matrícula que hizo uso de los ambientes digitales de aprendizaje mediante la plataforma del Campus Digital se ha estabilizado, derivado del retorno presencial predominante en las actividades formativas de la institución. No obstante, cabe resaltar que se está incrementando el uso de la plataforma para la implementación de UDA semipresenciales y a distancia en línea. En agosto-diciembre de 2022, la matrícula que empleó la plataforma fue de 36,726 estudiantes, mientras que en enero-junio 2023 fue de 28,822.

EJE



Relación de la matrícula que usó la plataforma del Campus Digital en los últimos ocho semestres.								
Subsistema	II 2019	I 2020	II 2020	I 2021	II 2021	I 2022	II 2022	I 2023
Nivel superior	729	781	19,400	20,477	20,763	21,437	21,011	15,806
Nivel medio superior	748	4,828	14,362	15,679	16,609	19,672	15,715	13,016
Total	1,477	5,609	33,762	36,156	37,372	41,109	36,726	28,822

Fuente. SED, mayo 2023.

Programas educativos semipresenciales y a distancia en línea

La oferta educativa del Campus Digital se compone de programas de bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado y de educación continua. En el informe del año anterior se reportaron 14 programas educativos; en el año reportado se adicionan tres de educación continua: el Diplomado en formulación y evaluación de proyectos, el Diplomado en Desarrollo Humano: educación para la vida a partir de la formación integral, y la Especialización en Tecnologías para el Aprendizaje, alcanzando un total de 17. A continuación, se desglosa la oferta educativa:

Oferta educativa del Campus Digital		
No.	Nombre del PE	Tipo de PE
1	Bachillerato Virtual para Migrantes	Bachillerato
2	Enfermería y Obstetricia	Licenciaturas
3	Administración de Negocios	
4	Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica	Especialidad
5	Democracia, Instituciones y Derecho Electoral	
6	Ciencias Forenses	Maestrías
7	Docencia Universitaria para la Educación Digital	
8	Iberoamericano en Derechos Humanos	Doctorados
9	Iberoamericano en Teorías Estéticas	

EJE



Oferta educativa del Campus Digital		
No.	Nombre del PE	Tipo de PE
10	Diplomado El Poder de la Mujer Migrante y sus Familias	Educación continua
11	Diplomado Formulación y evaluación de proyectos	
12	Diplomado Desarrollo Humano: educación para la vida a partir de la formación integral	
13	Especialización en Docencia para la Multimodalidad Educativa	
14	Especialización en Educación a Distancia	
15	Especialización en Habilidades TIC	
16	Especialización en Educación Digital	
17	Especialización en Tecnologías para el Aprendizaje	

Fuente. SED, mayo 2023.

La oferta del Campus Digital se fortalece de manera continua para promover su calidad y pertinencia para con el entorno. En este sentido, el Bachillerato Virtual para Migrantes ha ampliado su cobertura para ser ofertado a migrantes mexicanos que habitan tanto en Estados Unidos de América (EE. UU.) como en Latinoamérica. Adicionalmente, la Maestría en Ciencias Forenses presenta un incremento de matrícula del 83 por ciento en el periodo agosto-diciembre 2022 en relación con agosto-diciembre 2021; mientras que el periodo enero-junio 2023 se mantiene estable con lo reportado en enero-junio 2022 con una matrícula de 49 estudiantes. Asimismo, sobresale la Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital (MDUED), programa de posgrado emergente surgido desde el SED y albergado por la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, el cual tiene en su haber tres generaciones y en el último cuatrimestre – enero-mayo 2023 – atendió a una matrícula de 160 estudiantes.

A modo de recapitulación, el Campus Digital cuenta con 17 PE que en el semestre agosto-diciembre 2022 atendieron a 665 estudiantes, mientras que en enero-junio 2023 a 613, 134 por ciento más que en enero-junio 2022. En la siguiente tabla se desglosa la matrícula por PE:

EJE



Matrícula atendida en el Campus Digital.				
Programa educativo	II 2021	I 2022	II 2022	I 2023
Bachillerato Virtual para Migrantes	-	4	-	-
Enfermería y Obstetricia	91	76	78	77
Administración de Negocios	41	40	38	29
Ciencias Forenses	24	49	44	49
Docencia Universitaria para la Educación Digital	0	70	165	160
Iberoamericano en Derechos Humanos	8	7	6	4
Iberoamericano en Teorías Estéticas	17	16	34	29
Diplomado Control, Evaluación, Fiscalización de la Gestión Pública	95	-	-	-
Diplomado El Poder de la Mujer Migrante y sus Familias	21	-	-	-
Especialización en Docencia para la Multimodalidad Educativa	52	-	3	-
Especialización en Educación a Distancia	38	-	-	-
Especialización en Educación Digital	-	-	297	218
Especialización en Habilidades TIC	-	-	-	47
Total	387	262	665	613

Fuente. SED, mayo 2023.

EJE



Educación continua digital

El Catálogo Institucional de Experiencias de Aprendizaje (CIDEAP) se encuentra disponible en el sitio web Nodo Universitario, espacio digital donde se albergan cursos, talleres, diplomados, especializaciones, actividades formativas, entre otras, las cuales forman parte de la oferta de educación continua permanente para la comunidad universitaria y la sociedad en general. Hoy, el CIDEAP se conforma por 1,011 experiencias de aprendizaje –480 cursos, 3 talleres, 512 UDA, 2 actividades formativas, 5 diplomados, 7 exámenes de certificación y 2 módulos–, 80 más que en el informe anual anterior, que fue de 931, lo cual representa un 9% adicional. Al corte del presente informe, 73,389 integrantes de la comunidad universitaria tienen acceso libre a las 1,011 experiencias de aprendizaje del CIDEAP, 16% más en relación con el informe pasado, que fue de 63,369.

De igual manera, es relevante mencionar el proceso de actualización de las experiencias de aprendizaje que conforman el CIDEAP, pues pasaron de un formato autogestivo a uno autogestivo automatizado con la herramienta H5P en la plataforma del Campus Digital. Con ello, se disminuye la intervención humana, por lo que las personas que llevan a cabo estos cursos obtienen de manera automatizada su constancia digital una vez que resuelven las actividades.

Además de beneficiar a la comunidad universitaria, la educación continua digital se posiciona mediante estrategias de vinculación como una opción idónea para el desarrollo de competencias individuales o del talento humano de organizaciones externas públicas o privadas. En el semestre agosto-diciembre de 2022 se gestionó la implementación de la Especialización en Habilidades TIC para la Escuela Normal Experimental de Colotlán, Jalisco, atendiendo hasta el momento a 47 estudiantes.

Durante el semestre enero-junio de 2023 se realizó el piloto del programa Formación Socioemocional, en colaboración con los Centros de Integración Juvenil y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. El programa benefició a estudiantes de la Universidad Autónoma

de Chiapas, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, la Universidad Veracruzana, la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 113, la Universidad Juárez del Estado de Durango y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con la participación de 476 estudiantes. También, se gestionó la implementación de los cursos Introducción al enfoque por competencias y Cómo integrar la tecnología en la práctica docente para la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo, beneficiando a 23 profesores.

Aunado a las actividades antes referidas, también se suman las personas externas que hacen uso de la plataforma de educación continua del Campus Digital participando en experiencias de aprendizaje autogestivas y automatizadas, o bien en experiencias de aprendizaje organizadas por otras instancias de la UG. En la siguiente tabla se muestra el número de usuarios externos, el cual muestra un sostenimiento respecto a los periodos anteriores:

Número de usuarios externos de la educación continua digital		
Periodo	Usuarios externos	Total por periodo
II 2020	1,491	3,675
I 2021	2,184	
II 2021	3,264	4,143
I 2022	879	
II 2022	2,536	4,091
I 2023	1,555	

Fuente. SED, mayo 2023.

EJE



II.3.3.2. Transformación digital del aprendizaje

El Campus Digital como herramienta para impulsar la integración de tecnologías a las prácticas presenciales

La integración de TIC impulsada a través del Campus Digital alcanza también a las prácticas docentes presenciales mediante el uso de aulas digitales como apoyo para la implementación de UDA. Durante el último año, se solicitaron un total de 2,261 aulas digitales. A continuación, se muestra la evolución que se ha tenido al respecto:

Histórico del número de aulas digitales usadas como apoyo a la práctica docente presencial	
Año	Número de aulas digitales
2020	648
2021	3,735
2022	2,914
2023	2,261

Fuente. SED, mayo 2023.

Por otra parte, mediante la plataforma del Campus Digital se efectúan los exámenes de egreso de licenciatura, según lo establecido en la normativa universitaria. En el periodo que contempla el presente informe 3,867 egresados han sustentado sus respectivos exámenes. Es importante resaltar la colaboración con la Dirección de Administración Escolar para la automatización de este proceso en beneficio de las y los estudiantes, ya que desde su Kardex pueden acceder, obtener los resultados y verlos reflejados en su historial académico de manera inmediata.

Hacia la consolidación de la Red de Educación Digital

En respuesta a la consolidación de la educación digital en la institución y con la finalidad de seguir extendiendo los servicios en este ámbito para la comunidad universitaria y la sociedad en general, desde el SED se conformó una red que articula las capacidades existentes con el objeto de desconcentrar las actividades relacionadas con la educación digital. La Red de Educación Digital (RED) está diseñada a partir de la estructura matricial de la Universidad, de modo que se desconcentran las actividades de la educación digital en las distintas instancias universitarias, aprovechando el talento humano y la capacidad tecnológica existente. De esta manera, la RED se alinea a las disposiciones institucionales de optimización y uso creativo de los recursos disponibles.

En seguimiento a dicha estrategia, en el semestre enero-junio de 2023 se solicitó a los Campus y al Colegio de Nivel Medio Superior, así como a dos instancias universitarias (el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento y Universidad Silao UG), la designación de los Enlaces de Educación Digital, con lo cual se cuenta en este momento con siete enlaces.

Programas emergentes para la continuidad de la transformación digital del aprendizaje

Para la digitalización de los contenidos didácticos de la oferta del Campus Digital se han diseñado tanto los Talleres como los Espacios de Acompañamiento para la Digitalización de UDA y para la Digitalización de Experiencias de Aprendizaje, programas formativos mediante los que expertos disciplinares realizan la adaptación de los contenidos de alguna experiencia de aprendizaje bajo avanzadas metodologías, al tiempo que reciben una tutoría académica para la concreción del producto esperado.

La diferencia entre los Talleres y los Espacios de acompañamiento radica en su diseño. El primero se dirige a las personas que digitalizan por primera vez, por lo que los contenidos son más exhaustivos y específicos, y el acompañamiento más cercano y especializado. El segundo se enfoca en las personas que han digitalizado anteriormente y, por tanto, tienen la capacidad para efectuar un cursado con mayor autonomía y de menor tiempo.

EJE



En el periodo del presente informe se efectuaron la doceava edición del Taller para la Digitalización de UDA y la primera y segunda ediciones del Taller para la Digitalización de Experiencias de Aprendizaje, con la participación de 30 docentes y 2 administrativos y el resultado de 18 experiencias de aprendizaje digitalizadas. En la siguiente tabla se muestra el cuadro histórico de las distintas ediciones de los Talleres y los resultados obtenidos.

Histórico de las distintas ediciones del Taller para la Digitalización de UDA y del Taller para la Digitalización de Experiencias de Aprendizaje con resultados desagregados por periodo semestral				
Periodo	Edición taller	Docentes	Personal administrativo	UDA o cursos digitalizados
II 2019	1era	47	3	58
	2da	24	0	17
II 2020	3era	17	3	20
	4ta	19	5	21
	5ta	19	8	27
I 2021	6ta	8	0	9
	7ma	23	5	15
II 2021	8va	19	2	19
	9na	20	3	23
I 2022	10ma	11	2	9
	11va	9	1	9
II 2022	12va	15	0	4
	1ra	5	0	5
I 2023	2da	10	2	9
Total		246	34	245

Fuente. SED, mayo 2023.

EJE



En el periodo que comprende este informe se efectuaron dos ediciones del Espacio de Acompañamiento para la Digitalización de UDA y dos del Espacio de Acompañamiento para la Digitalización de Experiencias de Aprendizaje; se atendió a 16 docentes y 2 integrantes del personal administrativo, digitalizándose un total de 15 experiencias de aprendizaje.

Relación de resultados de los Espacios de Acompañamiento para la Digitalización de UDA y de Experiencias de Aprendizaje por periodo semestral				
Periodo	Edición del espacio de acompañamiento	Docentes	Personal administrativo	Experiencias de aprendizaje digitalizados
II 2021	1era	4	0	4
I 2022	2da	5	1	6
	3ra	4	0	4
II 2022	4ta	2	1	3
	5ta	2	0	2
	1ra	4	0	2
I 2023	2da	8	1	8
Total		29	3	28

Fuente. SED, mayo 2023.

Acceso abierto a contenidos didácticos digitales

El Repositorio de Objetos de Aprendizaje (ROA) tiene como objetivo contribuir a la divulgación del conocimiento, al posicionamiento de la producción académica de la comunidad universitaria y a la democratización de la educación mediante el acceso libre a una gran variedad de recursos didácticos. En relación con el informe anterior, el ROA creció un 11%, es decir que se incrementó con 1,204 recursos, sumando un total de 12,380. En la siguiente tabla, se muestra la evolución que ha tenido el ROA respecto al número de recursos que alberga.

EJE



Evolución del ROA de 2016 a 2023									
Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Número de OA	1,308	1,691	2,262	709	1,834	674	3,521	381	12,380

Fuente. SED, mayo 2023.

II.3.3.3. Infraestructura tecnológica para la educación digital

La digitalización y la automatización de servicios son actividades esenciales para la conformación de una Universidad Digital, conforme a lo establecido en la visión del PLADI 2021-2030. Para contribuir desde el ámbito de la educación digital a este aspecto de relevancia institucional, en el periodo del presente informe se fortalece el Sistema de Información para la Educación Digital (SIDigital), aplicación web para la gestión de datos de las actividades académicas efectuadas con mediaciones tecnológicas a través del SED.

El SIDigital tiene un total de 9 módulos en funcionamiento, 4 más que lo reportado en el informe anterior. Los módulos que se adicionan son el Registro de usuario en la plataforma del Campus Digital, el cual permite dar de alta personas de la comunidad universitaria en la plataforma; la Emisión de reconocimientos digitales, desde el que se generan de manera automatizada reconocimientos por participar en actividades de educación digital; Rx Aula, donde al insertar el ID de un aula de la plataforma del Campus Digital se obtiene la información de estudiantes y docentes; y el módulo institucional de educación continua, empleado para el registro y control escolar de las actividades de educación continua en la UG.

Cabe indicar que el SIDigital reemplaza a la Cuenta Digital, puesto que a partir de las necesidades detectadas se consideró conveniente generar un sistema de información que, en su amplitud, contiene los servicios contemplados en la Cuenta.

Por otra parte, se ha consolidado la red de CIME y SAM como parte de la RED articulada por el SED. En el semestre enero-junio de 2022, se elaboró una Guía para la implementación de los CIME y SAM como apoyo para las y los Enlaces de Educación Digital que se encargan de su operación a fin de dar continuidad a la infraestructura ya establecida y promover su consolidación. Asimismo, se finalizó la instalación del CIME en Univerciudad Silao UG, sumando con éste 9 CIME.

EJE



Relación de CIME y SAM por municipio		
Municipio	CIME	SAM
Celaya	Sede San Pablo del Campus Celaya-Salvatierra	ENMS de Celaya
Guanajuato	ENMS Guanajuato	CNMS
Irapuato	Sede Exhacienda el Copal del Campus Irapuato-Salamanca	ENMS de Irapuato
León	Torre VIDA UG del Campus León	ENMS de León
	ENMS León	ENMS de León Centro Histórico
Moroleón	N/A	ENMS de Moroleón
Pénjamo	N/A	ENMS de Pénjamo
Salamanca	N/A	ENMS de Salamanca
San Luis de la Paz	N/A	ENMS de San Luis de la Paz
Salvatierra	Sede Janicho	ENMS de Salvatierra
Silao	Ecosistema VIDA UG	ENMS de Silao
	Univerciudad Silao UG	
Tierra Blanca	Centro Interdisciplinario del Noreste	N/A
Total	9	11

Fuente. SED, mayo 2023.

Plataformas para la educación digital

Los sistemas de gestión del aprendizaje mediante los que se desarrollan las actividades de educación digital son la plataforma del Campus Digital y la plataforma de educación continua del Campus Digital. En el periodo del presente informe se observa un incremento de usuarios, alcanzando un total de 110,726, lo que se traduce en un incremento del 15%. En la siguiente tabla se desglosa el histórico del número de usuarios de las plataformas educativas institucionales.

Histórico de usuarias y usuarios de las plataformas de gestión del aprendizaje institucionales						
Plataformas	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Campus Digital	117	9,111	19,247*	51,722	63,406	73,389
Educación continua del Campus Digital	97	814	7,360	10,103	32,800	38,337
Nodo Universitario	5,000	10,269	28,799	N/A*	N/A*	N/A*
Total	5,214	20,194	55,406	61,825	96,206	110,726

*Nota. Hasta octubre de 2020, en el Nodo Universitario se llevaba a cabo la implementación de la oferta educativa del CIDEAP para la comunidad universitaria; en esa fecha, estas experiencias de aprendizaje se migraron a la plataforma del Campus Digital. Fuente. SED, mayo 2023.

Cabe señalar que dichas plataformas son actualizadas de manera periódica a su última versión de Moodle, software en el que se basan para su operación para asegurar su óptimo funcionamiento. También, se destaca su alta disponibilidad, es decir, la proporción de tiempo en el que cada sistema está en condiciones de funcionamiento, que en el semestre enero-junio fue del 99.9%. Con ello, se asegura la experiencias de las y los usuarios de los servicios de educación digital y se anticipan, para su atención, las problemáticas técnicas que podrían tener un impacto negativo en el trayecto formativo estudiantil.

II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

El incremento de los programas educativos, motivado por la diversidad de modalidades y la multiplicación de sedes, constituye un reto para mantener los estándares de reconocimiento de calidad de la oferta educativa institucional. En este periodo se redoblaron los esfuerzos para continuar fortaleciendo la calidad educativa en beneficio de la trayectoria académica estudiantil.

EJE



II.3.4.1. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura

La Universidad cuenta actualmente con el 99.49% de su matrícula de licenciatura inscrita en Programas Educativos reconocidos por su calidad, lo que representa un incremento de medio punto porcentual respecto a lo reportado en el ciclo anterior.

La distribución de la matrícula de calidad es la siguiente:

- Campus Celaya-Salvatierra: 100%
- Campus Guanajuato: 100%
- Campus Irapuato-Salamanca: 100%
- Campus León: 96.74%

La relación de los Programas Educativos con reconocimiento de calidad por Campus y División puede consultarse en el anexo II.3.4.1.1.

Por otra parte, actualmente 86 programas de licenciatura, de 87 evaluables, cuentan con reconocimiento a su calidad, lo que equivale a un 98.85% de programas de licenciatura con reconocimiento de calidad y contribuye a la permanencia de la Universidad de Guanajuato en el Consorcio de Universidades Mexicanas, un espacio común de universidades e instituciones de educación superior con programas educativos reconocidos por el Sistema nacional de evaluación y acreditación.

Los programas educativos han obtenido reconocimiento externo a su calidad emitido por organismos acreditadores, de acuerdo con la distribución siguiente:

Número de Programas Educativos de licenciatura reconocidos por su calidad			
	Acreditación CIEES	Acreditación COPAES	Acreditación CIEES y COPAES
Programas educativos	31	51	4

Por otra parte, 3 programas educativos se encuentran en proceso de acreditación para la obtención o refrendo del reconocimiento a su calidad, ya sea por medio de los CIEES o por medio de algún organismo reconocido por el COPAES. La relación de estos programas educativos, por campus y división puede consultarse en el anexo II.3.4.1.2.

II.3.4.2. Calidad académica de los programas educativos de posgrado

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), promueve políticas, estrategias y acciones para la formación, desarrollo, consolidación e internacionalización del posgrado nacional. A la clausura del "4º Foro Nacional de Posgrados El rigor científico y la pertinencia social en el Sistema Nacional de Posgrados: una apuesta por la transformación social", la Dirección General del llamado entonces Consejo Nacional de ciencia y Tecnología (CONACYT) anunció "[...] el Conacyt, en conjunto con la Secretaría de Educación Pública, logramos desarrollar un trabajo articulado, arduo y continuo en el diseño de un Sistema Nacional de Posgrados que deja sin efecto el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt".



Para la UG es imperativo que sus posgrados cuenten con un programa diferenciado de estrategias y acciones que permitan alcanzar el nivel de calidad mínimo deseado a nivel nacional. Por lo que, ante el cambio de la citada política nacional, nuestra institución se abocó en ajustarse a los nuevos procedimientos requeridos. En tal sentido, se inició la transición y nuevo registro de los programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

En este periodo, 44 programas educativos de posgrado UG han logrado el nuevo registro conforme a la calendarización programada por el ahora CONAHCYT, como se muestra en el Anexo II.3.4.2.1.

Con respecto a la oferta académica de programas de posgrado, la UG, conforme a las necesidades del entorno y promoviendo acciones para la diversificación, ha incrementado la propuesta de programas presenciales en tres de los cuatro Campus y la propuesta total por medio del Campus Digital.

Actualmente, la oferta de la Universidad es de 138 programas educativos de posgrado, de los cuales 52 son Especialidades (31 de ellas son Especialidades Médicas), 56 son Maestrías y 30 son Doctorados. De conformidad con la orientación de los programas, 59 son de investigación y 79 son profesionalizantes. La siguiente tabla contiene una descripción detallada de los programas de posgrado por Campus.

Programas Educativos de Posgrado UG				
Campus	Especialidades	Maestrías	Doctorados	Total-Campus
Celaya - Salvatierra	3	3	2	8
Guanajuato	7	36	18	61
Irapuato - Salamanca	4	9	4	17
León	38	8	6	52
Total-UG	51	56	30	138

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

EJE



El ejercicio de la cultura de la evaluación es un carácter distintivo de la operación de la oferta educativa de posgrado, en ese sentido, los programas conservan sus buenas prácticas con la finalidad de que, al surgimiento de las nuevas políticas de evaluación y acreditación, éstas se efectúen de manera adecuada.

En el entorno estatal, la UG aporta el 66.6% de los posgrados referenciados en el SNP como programas de prioridad 1, es decir, programas de maestría y doctorado con orientación a la investigación, y el 71.42% de los programas de especialidad y maestría con orientación profesionalizante (Anexo II.3.4.2.2).¹

En el anexo II.3.4.2.3. se muestra la distribución de los programas de posgrado de las Universidades Públicas Estatales de la región centro-occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior² que están cumpliendo con la transición de acuerdo con la calendarización de CONAHCYT.

II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

Entre sus 130 posgrados, la UG cuenta con 8 de carácter interinstitucional en el marco de la región Centro-Occidente de la ANUIES, mismos que son considerados como un modelo a seguir y cuyo impacto ha trascendido a nivel nacional por su normatividad y operatividad, favoreciendo el intercambio de experiencias entre la planta académica participante. Uno de estos programas, el Doctorado Interinstitucional en Psicología, programa compartido entre la UG y las universidades Autónoma de Aguascalientes, de Colima y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, obtuvo el 11º Premio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica.

II.3.5.1 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

Durante este periodo, la Universidad de Guanajuato estableció nuevos convenios y emprendió proyectos de colaboración académica con instituciones tanto nacionales como internacionales, con el objetivo de fortalecer la proyección global de su comunidad. En este contexto, se han ofrecido clases, charlas y conferencias en formatos virtual, híbrido y presencial, con el propósito de difundir y aprovechar al máximo las oportunidades existentes. Además, se trabajó en estrecha colaboración con organismos y asociaciones a nivel nacional e internacional, con el fin de ampliar los beneficios derivados de las membresías institucionales y fomentar una mejora continua en las áreas respectivas.

¹Sistema de Consultas del PNPC, junio de 2023: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>

²Sistema de Consultas del PNPC, junio de 2023: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>



II.3.5.2 Gestión de convenios

En el periodo que se reporta, la Universidad de Guanajuato concretó 34 convenios de colaboración académica internacional que, con vistas a un activo proceso de internacionalización, promueven entre la comunidad universitaria la adquisición de competencias multiculturales y fortalecen la presencia de la institución a nivel internacional.

La institución cuenta actualmente con 347 convenios académicos, de los cuales 250 son internacionales y 97 nacionales. Gracias a sus 165 socios internacionales, situados en 28 países en América, Asia, y Europa, se desarrolla la perspectiva internacional mediante actividades de colaboración de diverso tipo y alcance.

De los socios internacionales de la Universidad de Guanajuato, 91 aparecen en la Edición 2023 de la Clasificación Mundial de Universidades QS (Quacquarelli Symonds), lo que representa el 55.15%, además de que cinco pertenecen al top 100.

En este periodo se destaca la firma del primer convenio con una institución de Medio Oriente, la Universidad de Sharjah, situada en una ciudad considerada como Patrimonio Cultural del Mundo Árabe por la UNESCO, reforzando de esa manera la presencia de la Universidad de Guanajuato en el continente asiático.

Asimismo, la Universidad de Guanajuato celebró un convenio de colaboración con la Organización de las Naciones Unidas y la Red UNITWIN para la enseñanza de la ingeniería hacia la sostenibilidad, con ocho instituciones de Japón (Universidad de Tecnología de Nagaoka, KOSEN de Fukushima), India (Instituto de Tecnología de Madras), Mongolia (Colegio de Tecnología New Mongol, Universidad de Ciencias y Tecnología de Mongolia), Vietnam (Universidad de Ciencias y Tecnología de Hanoi) y España (Mondragon Unibertsitatea, Universidad de Deusto).

II.3.5.3 Adhesiones y membresías

La Universidad de Guanajuato pertenece a numerosas asociaciones nacionales e internacionales de educación Internacional. Estas asociaciones son aliados estratégicos en el fortalecimiento del proceso de internacionalización de la Universidad, además de contribuir al desarrollo de vínculos de colaboración. Asimismo, favorecen la capacitación y mejora continua del perfil del personal, el intercambio de información, y la movilidad estudiantil y docente, y brindan oportunidades de becas y financiamiento de proyectos de colaboración de alcance internacional.

- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Organización Interamericana Universitaria (OUI)
- Oficina de Cooperación Interuniversitaria de Quebec (BCI, antes CREPUQ)
- Asociación Internacional de Administradores de la Educación (AIEA).
- Intercambio Internacional de Estudiantes (ISEP)
- Movilidad Universitaria en Asia y el Pacífico (UMAP)
- Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)

De igual manera, la UG participa en programas de movilidad estudiantil promovidos por estas asociaciones, entre otros, los siguientes:

- Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI) de la ANUIES.
- Programa de Movilidad Virtual Emovies de la Organización Interamericana Universitaria (OUI).
- Programa quebequense de intercambio estudiantil (PQÉÉ) del BCI.

EJE



II.3.5.4 Internacionalización en casa

La internacionalización del currículo es eje principal dentro del proceso de internacionalización institucional. En concordancia con el Modelo Educativo de la institución, se presentan acciones con visión transversal con impacto en la formación de los egresados y que favorecen la internacionalización y la interculturalidad por medio de la comunicación oral, escrita y digital en lengua natal y en otras lenguas, con el fin de que sus redes académicas, sociales, personales y profesionales se amplíen y fortalezcan permitiendo su inserción regional con perspectiva internacional.

Asimismo, se menciona que el estudiante, como atributo de egreso, debe interactuar dentro de un contexto intercultural bajo los principios de inclusión, equidad, derechos humanos y paz, en un contexto local, nacional y global.

En su afán de seguir siendo un referente a nivel internacional, la Universidad de Guanajuato participa de manera activa en diversas ferias, conferencias, conciertos, encuentros, torneos deportivos, tanto en modalidad virtual, híbrida o presencial, dando a conocer la múltiple oferta académica, cultural y deportiva con la que cuenta a través de una imagen e identidad efectiva, para difundir al exterior. La suma de estos esfuerzos es muestra de una institución educativa de formación integral de alta calidad.

La interculturalidad y la internacionalización también se logran mediante actividades diversas como cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, y otras realizadas en la región, en territorio nacional o en el extranjero y con la participación de estudiantes y profesores de otros lugares en los programas de la Universidad.

A continuación, se describen algunas de las actividades de internacionalización en casa encaminadas a fortalecer las competencias internacionales e interculturales.

Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional

Se realizaron la Séptima y la Octava Edición del Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional en modalidad presencial.

Para la séptima edición se realizó una conferencia magistral impartida en conjunto por los presidentes del Colegio Comunitario de Río Salado y del Colegio Comunitario de Chandler Gilbert, de Arizona, Estados Unidos. Además, se realizaron ocho conferencias, dos paneles, doce presentaciones impartidas por universidades y agencias de cooperación y organismos gubernamentales. En el evento se contó con más de 200 participantes entre estudiantes, académicos y administrativos de instituciones, agencias y organismos gubernamentales de ocho países, incluido México, y de tres continentes. Se tuvo la participación de los cuatro Campus Universitarios y del Colegio del Nivel Medio Superior. Además, en el marco del mismo evento se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento UG Internationalization Merit Award, que se otorga a quienes han contribuido a la proyección internacional de nuestra institución.

Para la octava edición, teniendo como tema central "Partnership for a Sustainable and Inclusive Future", se realizó una conferencia magistral a cargo de la Dra. Victoria Galán-Muros, directora de Investigación y Análisis en UNESCO IESALC; un panel de expertos en el que participaron el Dr. Stephan Weyers, vicerrector de Enseñanza y Estudios de Fachhochschule Dortmund, Alemania, la Mtra. Alep Blancas, consultora en Innovative Futures Institute, el Sr. Katsumi ITAGAKI, cónsul general de Japón en León, Gto., siendo moderado por el Dr. Salvador Hernández Castro, secretario de Gestión y Desarrollo de la UG; una conferencia plenaria impartida por la Dra. Jenny J. Lee de The Arizona University, Estados Unidos. En el mismo tenor, se realizó el taller "El papel de la Oficina Internacional en la asociación Universidad-Industria-Gobierno" y las conferencias "Internacionalización y gestión de la diversidad" y "Traspasando fronteras: Construye tu propia versión del mundo". En el marco del mismo evento se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento a los 20 años de colaboración entre la Universidad de Guanajuato y Fachhochschule Dortmund de Alemania y la entrega del UG

EJE



Internationalization Merit Award, a la contribución a la proyección internacional de nuestra institución. En lo que corresponde a la Expo, se contó con la participación de veinte expositores provenientes de IES, agencias de cooperación y representantes de gobiernos extranjeros en México.

Se contó con más de 500 participantes entre estudiantes, académicos y administrativos de la Universidad de Guanajuato y de diversas instituciones, agencias y organismos gubernamentales de 8 países y 3 continentes y de la Organización de las Naciones Unidas: Alemania, Canadá, Francia, España, Estados Unidos, Japón y México.

Desarrollo de competencias interculturales

En el periodo que se informa se realizó una serie de actividades enfocadas al desarrollo de competencias interculturales entre la comunidad de los cuatro Campus Universitarios y del Colegio de Nivel Medio Superior. Destacan las sesiones informativas de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Vanderbilt, EEUU, en dos ocasiones, una en formato virtual y otra en formato presencial, con un total acumulado de 184 participantes; y la impartida por la Embajada de los Estados Unidos de América en México, en formato híbrido, con fines de asesoría sobre el trámite de visado para estudiante; 74 estudiantes atendieron de manera presencial, y 49 mediante una plataforma digital.

Asimismo, en coordinación con la dirección del Colegio del Nivel Medio Superior, la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica impartió 18 talleres de interculturalidad en diferentes sedes, con una asistencia de 833 estudiantes del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato.

Dentro de las actividades de interculturalidad organizadas para los estudiantes de intercambio internacional y nacional recibidos en el semestre de agosto-diciembre de 2022, destaca la realización de conferencias sobre música de México y del pueblo otomí. Se organizaron recorridos en Bernal, Querétaro y en la ciudad de Guanajuato, lo que les permitió conocer el valor arquitectónico, explorar la cultura y la forma de vida del lugar y convivir con realidades distintas a las suyas. De igual forma, para los mismos estudiantes, se realizó un evento alusivo a la

Independencia de México. Los estudiantes de intercambio tuvieron participación en la Universiada Cultural, en la edición 2022.

En el mes de octubre, se realizaron un total de ocho sesiones virtuales para estudiantes salientes del periodo agosto-diciembre de 2022, con temas relativos a su estancia. Este programa se denomina "Curso de Interculturalidad en la Movilidad Académica" y contó con la participación de 50 estudiantes que obtuvieron el certificado que acredita haber concluido satisfactoriamente el curso.

II.3.5.5. Otras actividades de internacionalización

La Universidad de Guanajuato participó en la XXX Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) con un stand en donde se promovió a la Universidad de Guanajuato, así como en la LXII Asamblea General de Miembros de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

Durante este periodo, se contó con la visita de las siguientes delegaciones: Southern Oregon University, encabezada por el presidente de la institución e integrantes de la Junta Directiva; la Universidad James Madison, la Universidad de Vanderbilt, Maricopa Community Colleges District de Estados Unidos; el Consorcio CALDO de Canadá integrada por representantes de la Universidades de Toronto, Alberta, Waterloo y Queens, la Delegación General de Quebec en México, el British Columbia Council for International Education, la Universidad de Regina en Canadá, cuyos representantes se reunieron con profesores y directivos de la División de Ciencias Económico-Administrativas, y ofrecieron una plática a sus estudiantes. La Universidad de Sharjah de los Emiratos Árabes Unidos, la cual en el marco de su visita firmó un convenio de colaboración; la Universidad Tecnológica de Nagaoka, Japón, la cual presentó tres sesiones informativas a estudiantes de áreas afines de los campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León. En el mismo tenor, se recibieron dos delegaciones de la Embajada de los Estados Unidos de América en México, con las cuales se realizaron reuniones y se plantearon las posibilidades de colaboración con la representación de ese país.

EJE



Se recibió a nueve integrantes de Maricopa County Community College District, Arizona, Estados Unidos quienes participaron en un programa académico-cultural de corta duración. De manera adicional al programa, se realizaron pláticas con estudiantes del Departamento de Música y profesores de diferentes áreas del conocimiento tanto del Campus Guanajuato como del Campus León, así como reuniones con personal de la Universidad de Guanajuato.

En septiembre de 2022 se recibió a la delegación de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Dortmund, Alemania con relación al programa Indutwin. Este programa que ha beneficiado a estudiantes de la Universidad de Guanajuato y la institución mencionada en Alemania con cursos cortos, de verano y seminarios semestrales en temas de tecnología y negocios.

Por otro lado, la Universidad de Guanajuato recibió la visita del Embajador Jean-Pierre Asvazardourian y de Marine Landais, consejera adjunta de Cooperación y Acción Cultural de la representación del gobierno francés en México. En este marco, la Embajada invitó a la Universidad a sumarse al Diplomado "La Perspectiva de género y el litigio en la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencia", programa ofrecido por la Embajada, el Instituto Francés de América Latina, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Chiapas, y la asociación francesa Lawyers for Women (L4W).

Por último, se tuvo la visita del Dr. Naser Khaji, de la Universidad de Hiroshima, Japón en el marco de la celebración de los festejos por el 75° aniversario de la creación del programa de Ingeniería Civil.

Durante el periodo que se reporta, a efecto de divulgar las Políticas internas para la gestión y suscripción de convenios de intercambio y colaboración académica y el respectivo proceso de gestión se realizaron cuatro sesiones informativas dirigidas a personal académico y administrativo de la Universidad las cuales tuvieron la participación de más de 70 personas.

Por último, la Universidad de Guanajuato asistió en marzo del año en curso al Foro Franco-Mexicano sobre Cooperación Universitaria y Científica "Balance, Desafíos y perspectivas", organizado por la Embajada de Francia en México, el Instituto Francés de América Latina, y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, reforzando de esta manera su presencia entre actores relevantes de la colaboración académica de ese país.

II.3.5.6. Capacity Building Program

El programa tiene como objetivo desarrollar competencias de gestión de la internacionalización de la educación superior en el personal administrativo y directivo involucrado en la generación y seguimiento de la estrategia internacional de la Universidad de Guanajuato.

Las estrategias desarrolladas van desde asistencia a talleres, cursos, ponencias, seminarios hasta la organización de estos en la institución y su organización en colaboración con instituciones socias a través de proyectos internacionales.

Durante el periodo se capacitó a los integrantes de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica mediante la charla impartida por la Dra. Nadia Álvarez, profesora de la Universidad de Arizona con el fin de intercambiar puntos de vista sobre la gestión de la internacionalización de la educación superior y de intercambiar las mejores prácticas de ambas instituciones en la materia.

EJE



II.3.5.7. Conferencias virtuales

Durante el año 2022-2023 se asistió a diferentes conferencias o *webinars* ofrecidos por organismos nacionales e internacionales.

- Ciclo de Webinarios Internacionalización en Casa 2023, Universidad Autónoma de Chiapas.
- Ceremonial y protocolo, Instituto Matías Romero, Secretaría de Relaciones Exteriores.
- 2º Simposio sobre Colaboración Estratégica, organizado por la Universidad de Tokio, con el tema "Cómo profundizar la colaboración en diversos aspectos".

II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG

Los servicios bibliotecarios son un elemento importante para el desarrollo educativo, mediante los cuales la comunidad universitaria resuelve sus necesidades de información en los procesos de aprendizaje y la investigación. El Sistema Bibliotecario continúa focalizando sus servicios y atención tanto en el plano digital como en el presencial, dado que servicios como la Biblioteca Digital forman parte de los recursos recurrentes y habituales, y los servicios presenciales se han continuado prestando como se hacía antes del periodo de emergencia sanitaria. Siguen realizándose acciones como las sesiones de capacitación en línea, las cuales iniciaron en los últimos años, para la instrucción sobre el uso y aprovechamiento de las bases de datos que conforman la Biblioteca Digital. Se continúa incrementando la cantidad de documentos disponibles en el Repositorio Institucional, el cual constituye un proyecto fundamental para la preservación y difusión de la producción documental académica y científica de la Universidad de Guanajuato. En este periodo, además, se han recibido importantes donaciones que incrementan el patrimonio bibliográfico de la institución.

II.3.6.1. Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital constituye un recurso para la búsqueda, recuperación y acceso a fuentes de información para su consulta por parte de la comunidad universitaria. Son múltiples los tipos de documentos que en ella se encuentran disponibles, y diversas las áreas y disciplinas que ofrecen los recursos que conforman esta Biblioteca Digital. El acceso a sus contenidos se encuentra determinado por la autenticación que realizan las personas que forman parte de la comunidad universitaria, a través de su correo electrónico institucional. La Biblioteca Digital ofrece ventajas tales como la disposición para consulta cualquier día del año, a cualquier hora; así como el acceso simultáneo por múltiples personas que se encuentren ya sea dentro de las instalaciones universitarias o fuera de estas. Además, las diversas bases de datos y recursos de información que la conforman suelen tener una actualización constante y permanente, con la posibilidad de tener acceso a contenidos prácticamente en cuanto el editor los publica.

Los contenidos disponibles en la Biblioteca Digital se organizan en bases de datos y recursos de información, los cuales no tuvieron variación en su número con respecto al periodo anterior:

Recursos de la Biblioteca Digital, periodo 2021-2022	Recursos de la Biblioteca Digital, periodo 2023-2023
47	47

Una descripción detallada de los Recursos de la Biblioteca Digital se puede consultar en el anexo II.3.6.1.

EJE



Estas bases y recursos de información se encuentran actualmente disponibles por procesos previos de adquisición a perpetuidad (adquiridos de manera permanente) realizados por la propia Universidad de Guanajuato y el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), lo mismo que mediante adquisiciones actuales de suscripciones vigentes realizadas por la institución. A continuación, el desglose de recursos, por su modalidad de adquisición:

Recursos de información y bases de datos	Cantidad
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición del CONRICYT y de la Universidad de Guanajuato)	2
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición de la Universidad de Guanajuato)	10
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición del CONRICYT)	8
Con acceso a contenidos vigentes por suscripción (Adquisición de la Universidad de Guanajuato)	26
Herramienta por suscripción (Adquisición de la Universidad de Guanajuato)	1
Total	47

De manera conjunta, las anteriores bases de datos y recursos de información permiten una contabilización de los documentos disponibles en la Biblioteca Digital, los cuales se organizan de la siguiente manera:

Tipo	Cantidad
Libros electrónicos	413,250
Journals (Revistas científicas especializadas)	31,284
Demostraciones en video	3,392
Revistas	1,190
Conference Proceedings	1,004
Bases de datos	13
Herramientas	1

EJE



La consulta de la Biblioteca Digital y su impacto se puede evaluar por las estadísticas de las visitas que se realizan por parte de la comunidad universitaria. Durante este periodo, se han registrado 157,742 visitas a los sitios de los recursos de información, las cuales han sido realizadas por 13,338 personas. La cantidad de visitas a la Biblioteca Digital y sus recursos se registra a través de la herramienta Google Analytics, mientras que el número de usuarios se obtiene del sistema de acceso remoto de la Biblioteca Digital.

La continuidad de los accesos de las bases que conforman la Biblioteca Digital ha requerido, durante el presente periodo, de una inversión de 458 mil 372.92 dólares estadounidenses y \$1 millón 942 mil 257.31 pesos.

Durante el presente año 2023, fue realizada una actualización del sistema utilizado para el servicio de acceso remoto de la Biblioteca Digital, EZproxy de OCLC, la cual pasó de una versión instalada en un servidor local a una versión instalada en un servidor del proveedor OCLC, lo cual permitirá una mayor disponibilidad del servicio, así como actualizaciones de seguridad y versiones de la misma aplicación, reduciendo así el riesgo de incidencias que interrumpan el servicio. La inversión de esta actualización fue de 10 mil 657.85 dólares estadounidenses.

II.3.6.2. Formación de usuarios

El Sistema Bibliotecario ha producido videos tutoriales para atender las dudas más frecuentes entre la comunidad universitaria en temas como consulta de la Biblioteca Digital, recuperación de contraseña para renovación de préstamos, consulta de estado de préstamos y adeudos, y renovación de libros en línea. Estos video tutoriales se encuentran disponibles tanto en el canal de YouTube como en la página de Facebook del Sistema Bibliotecario.

Además, se realizaron 31 sesiones de capacitación en línea para la orientación sobre los servicios bibliotecarios, así como para el uso y aprovechamiento de las bases de datos y recursos de información de la Biblioteca Digital. Estas sesiones han tenido

en total la visualización en directo de 4,527 asistentes tanto en el canal de YouTube y la página de Facebook del Sistema Bibliotecario. De manera acumulada, estos videos han alcanzado 3,889 visualizaciones en Facebook y 10,758 en YouTube. La lista de sesiones durante el periodo se detalla en el anexo II.3.6.2.

A través de las redes sociales, el Sistema Bibliotecario realiza las sesiones antes mencionadas, y también publica información para conocimiento de la comunidad universitaria y público en general, alcanzando los 2,322 seguidores de la página del Sistema Bibliotecario y 3,367 de la Biblioteca Central, ambas en Facebook; mientras que, a la fecha, el Sistema Bibliotecario tiene 2,350 suscriptores en su canal de YouTube.

II.3.6.3. Sistemas de apoyo

La funcionalidad y operación de los servicios bibliotecarios en los que circulan ejemplares y materiales bibliográficos requieren de un Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria. Este tipo de sistemas permite el registro de existencias y descripción catalográfica de los ejemplares que se encuentran en las colecciones de las bibliotecas de la institución, además del registro de las personas en una base de datos integrada, lo cual permite contar con un control de préstamos y devoluciones y con estadísticas de operaciones. A su vez, este sistema permite la consulta de los registros catalográficos en línea a través de una plataforma web que está disponible para la comunidad universitaria y público en general, para identificar y recuperar los datos de ejemplares de las fuentes que les son necesarias. En esta misma plataforma se ofrecen otras funcionalidades como la consulta de estados de préstamo y renovación de los mismos, para los usuarios registrados. Por lo anterior, dicho sistema es una herramienta fundamental en el Sistema Bibliotecario. Se continúa utilizando el sistema Symphony del proveedor SirsiDynix, por medio del cual todas las bibliotecas llevan su control de existencias, usuarios y operaciones. A lo largo de los años, se ha acumulado una base de cuentas de usuarios que asciende ya a 93 mil 296 personas. Durante el presente periodo se llevó a cabo el registro de 3 mil 316 personas de nuevo ingreso a la institución, para poder proporcionarles el servicio de

EJE



préstamo externo. La cantidad de registros de volúmenes en la base de ejemplares es de 639 mil 768, en 236 mil 336 distintos títulos en el catálogo institucional. La inversión para disponer del sistema Symphony durante el periodo asciende a 33 mil 517.36 dólares estadounidenses.

II.3.6.4. Repositorio institucional

El Repositorio institucional es un sistema de información complementario a las bases de datos situadas en la plataforma de la Biblioteca Digital y está disponible de manera abierta y gratuita para su consulta, como factor colaborativo en apoyo a la satisfacción de necesidades de información que demanda la comunidad universitaria, así como también para beneficio de la sociedad en general. Su misión es reunir, preservar, archivar y hacer accesibles trabajos de investigación, documentos académicos, libros electrónicos, artículos científicos y otros tipos de recursos de información producidos por la comunidad universitaria, promoviendo su consulta de manera gratuita.

Actualmente se encuentran disponibles en el Repositorio Institucional 7 mil 522 registros con sus correspondientes documentos, mismos que cumplen con los requerimientos de licencias gratuitas "Creative Commons", por medio de las cuales se indican los permisos particulares para consulta de los documentos. Esta cantidad representa un incremento de 1 mil 836 registros con respecto al periodo anterior.

Documentos en el Repositorio institucional en el periodo 2021-2022	Documentos en el Repositorio institucional en el periodo 2022-2023
5,686	7,522

El Repositorio institucional registra una estadística de 1 millón 404 mil 596 vistas de documentos durante el periodo, a partir de las consultas realizadas por las personas que visitan la dirección <http://www.repositorio.ugto.mx>, sitio dispuesto para su acceso.

En total, los registros de documentos se encuentran desglosados, por su tipo de documento, de la siguiente manera:

Colección	Cantidad	%
Archivo General	23	0.31
Artículos	5,517	73.34
Documentación institucional	629	8.36
Libro electrónico	68	0.90
Objetos de aprendizaje	35	0.47
Patentes	82	1.09
Tesis	1,168	15.53
Total:	7,522	100.00

El Repositorio institucional continúa colaborando con el Repositorio Nacional, mediante la aportación de registros de 1 mil 968 documentos que pueden localizarse en esta plataforma, para una mayor visibilidad de los documentos de carácter científico y tecnológico de la Universidad de Guanajuato.

II.3.6.5. Servicios Bibliotecarios

Para el año 2022 se registró una asistencia a las bibliotecas de la institución de 306 mil 192 usuarios; lo anterior con base a lo reportado para la estadística 912.11 de la Secretaría de Educación Pública, solicitada mediante la Secretaría de Educación de Guanajuato a nuestra institución.

EJE



Dentro de los servicios bibliotecarios proporcionados durante el periodo, se otorgaron 60 mil 502 préstamos externos a la comunidad universitaria. De estos préstamos, 49 fueron interuniversitarios, es decir, préstamos de ejemplares procedentes de bibliotecas de la propia Universidad pero que no se encuentran en la entidad donde radica la persona solicitante. En sala, la consulta de ejemplares ascendió a 38 mil 627 ejemplares de las colecciones de todas las bibliotecas.

Asimismo, se atendieron 17 préstamos interbibliotecarios, solicitados a otras instituciones de educación superior, por medio de los cuales las personas solicitantes reciben en préstamo externo libros requeridos que no se encuentran en las colecciones de nuestra institución.

Con relación al servicio de Documentación, a través del cual se facilita a las personas solicitantes reportes de citación y artículos que no se encuentran en las bases de datos suscritas en la Biblioteca Digital, se atendieron 76 solicitudes. Adicionalmente, fueron descargados y entregados a personas de la comunidad universitaria 1 mil 445 artículos y capítulos de libros de la plataforma 'ScienceDirect' de Elsevier, de contenidos no suscritos por la Universidad de Guanajuato, sin costo para la institución. Lo anterior por gestión del CONRICYT.

Fueron atendidas 2 mil 805 solicitudes de trámite de validación bibliotecaria para la acreditación del no adeudo a bibliotecas para titulación, y 1 mil 975 solicitudes de trámite de validación bibliotecaria para baja y trámite de certificado del Nivel Medio Superior.

El servicio de préstamo de laptops facilita a estudiantes de la institución equipos de cómputo portátiles para la realización de sus actividades académicas. Los préstamos otorgados en este periodo, por entidad académica, constan en el siguiente cuadro:

Entidad	Préstamo de laptops
Campus Celaya-Salvatierra	7,342
Campus Guanajuato	432
Campus Irapuato-Salamanca	372
Campus León	285
Rectoría General	53
Total	8,484

De manera institucional, en 2022 los servicios bibliotecarios fueron evaluados por la comunidad universitaria con una valoración de 9.07 a partir de los datos recabados por la encuesta de satisfacción, tanto por servicios presenciales como en línea. En lo que va del año 2023, el indicador de satisfacción de los servicios bibliotecarios tiene un avance de 8.83 puntos.

II.3.6.6. Biblioteca Central "Maestro Eugenio Trueba Olivares"

En sesión solemne del Consejo General Universitario del 28 de noviembre de 2022, fue realizada la nominación del Claustro Académico Maestro Eugenio Trueba Olivares, para la Biblioteca Central, en reconocimiento y homenaje la trayectoria del maestro Trueba Olivares. Asimismo, fue realizada la donación de 2 mil 856 ejemplares, parte de la biblioteca personal del maestro Trueba, para conformar una colección especial de la Biblioteca Central.

Con respecto a la atención proporcionada en la Biblioteca Central, durante el periodo se recibieron 5 mil 406 visitas de personas, de las cuales 4 mil 194 correspondieron a la comunidad universitaria y 1 mil 212 a personas externas. Al interior se realizó la consulta de 3 mil 200 ejemplares de las colecciones. Se ofrecieron visitas guiadas a 77 personas procedentes de planteles educativos para mostrar los servicios y colecciones, así como la manera en que se realiza la búsqueda en el catálogo bibliográfico.



II.3.6.6. Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso

Durante el periodo se adquirieron 90 títulos en 184 volúmenes, con una inversión de \$165 mil 507 pesos. El financiamiento de los recursos tuvo una procedencia mediante el Programa Operativo Anual 2022. Se ejercieron \$92 mil 840 pesos para el Campus Celaya-Salvatierra y \$72 mil 667 pesos para el Colegio de Nivel Medio Superior, para disponibilidad de bibliografía actualizada para programas educativos de Nivel Superior y Nivel Medio Superior. Las adquisiciones se describen, de acuerdo con la entidad a la que se asignan los volúmenes:

División	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	26	96
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	9	31
División de Ciencias Sociales y Administrativas	17	65
Colegio del Nivel Medio Superior	64	88
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	18	37
Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	46	51
TOTAL	90	184

Adicionalmente se recibieron en donación 206 cajas con libros, revistas y documentos de archivo personal del poeta y periodista guanajuatense Efraín Huerta, así como de su esposa, Thelma Huerta Nava y su hija Raquel Huerta Nava, ambas escritoras, realizada por la señora Thelma Huerta, hija del escritor, a la Universidad de Guanajuato. Esta donación, en proceso de contabilización y organización, se estima en más de 5 mil ejemplares. Lo anterior con la finalidad de que la institución resguarde, conserve, organice y ponga a disposición para consulta este patrimonio documental.

También fueron recibidos en donación 184 volúmenes por parte del doctor Jaime Cervantes de Gortari, investigador de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, para la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca. Por otra parte, el Campus Guanajuato recibió en donación 139 volúmenes en 91 títulos para sus bibliotecas. Se entregó material bibliográfico en transferencia por el Sistema Bibliotecario al Campus Irapuato-Salamanca para el Centro Interdisciplinario del Noreste, de 261 volúmenes en 122 títulos.

A partir de la desaparición de recursos de programas gubernamentales para la adquisición de bibliografía impresa para las entidades académicas, se procedió a la gestión de recursos aplicables en el ejercicio fiscal 2023 en el Programa Operativo Anual para la adquisición de acervo bibliográfico. Se inició un procedimiento de adquisición de libros impresos por un monto de \$1 millón 596 mil 084 pesos, en la siguiente distribución de títulos y volúmenes por entidad:

EJE



Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	149	322
Campus Guanajuato	261	308
Campus Irapuato-Salamanca	98	136
Campus León	140	189
Colegio del Nivel Medio Superior	454	1,230
Total	1,102	2,185

Esta acción permitirá la incorporación de nuevos ejemplares a las colecciones de las bibliotecas de las entidades, para el incremento de acervo, la actualización de bibliografía y la pertinencia temática de las colecciones para los programas educativos.

II.3.6.7. Incremento de acervo

El acervo bibliográfico del Sistema Bibliotecario se incrementa mediante las adquisiciones y donaciones que se reciben para su incorporación a las colecciones. Los ejemplares deben ser registrados y catalogados para su identificación y recuperación por usuarios por medio del catálogo bibliográfico. Durante el presente periodo, se registró un incremento de 7 mil 901 volúmenes a nivel institucional. Permitiendo alcanzar un total histórico de 708 mil 351 volúmenes en formato impreso.

Acervo bibliográfico institucional impreso periodo 2021-2022	Acervo bibliográfico institucional impreso periodo 2022-2023
700,450	708,351

Desglosado por entidad, la distribución se muestra en este cuadro:

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	110,749
Campus Celaya-Salvatierra	51,460
Campus Guanajuato	242,907
Campus Irapuato-Salamanca	54,578
Campus León	89,574
Colegio del Nivel Medio Superior	159,083
Total	708,351

La distribución por entidad académica del incremento por 7,901 volúmenes se describe a continuación:

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	2,373
Campus Celaya-Salvatierra	1,161
Campus Guanajuato	1,514
Campus Irapuato-Salamanca	602
Campus León	1,858
Colegio del Nivel Medio Superior	393
Total	7,901

El acervo bibliográfico institucional se detalla en el anexo II.3.6.7.

EJE



II.3.6.8. Proyectos de organización documental

El Sistema Bibliotecario ha apoyado a otras instancias para que sus colecciones se registren en el catálogo bibliográfico institucional, lo cual a su vez permite que queden organizadas y que sus ejemplares puedan localizarse y consultarse. Para la biblioteca del Archivo Histórico de la Coordinación del Archivo General fueron catalogados y clasificados 2 mil 674 volúmenes.

II.3.6.9. Capacitación y sesiones de instrucción para el personal bibliotecario

Se llevaron a cabo sesiones informativas y de instrucción para el personal, con participación de bibliotecarios de Rectoría General, los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, conforme a las siguientes fechas:

Sesión	Fecha
Curso de capacitación "Análisis documental", impartido por el maestro Guillermo Delgado Román	01 a 05 de agosto de 2022
Sesión informativa sobre PRO-BBA Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo para personal bibliotecario del CNMS	19 de agosto de 2022
Curso de capacitación "Calidad y gestión en los servicios bibliotecarios universitarios", impartido por el maestro Apolinar Sánchez Hernández de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México	05 a 09 de septiembre de 2022
Curso de capacitación "Administración de procesos bibliotecarios", impartido por el maestro José de Jesús Santos García de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México	19 a 23 de septiembre de 2022
Sesión informativa sobre PRO-BBA Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo para personal bibliotecario del Campus Guanajuato	16 de noviembre de 2022
Sesión informativa sobre PRO-BBA Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo para personal bibliotecario del Campus Celaya-Salvatierra	22 de noviembre de 2022
Sesión informativa sobre PRO-BBA Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo para personal bibliotecario del Campus León	25 de noviembre de 2022
Sesión informativa sobre PRO-BBA Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo para personal bibliotecario del Campus Irapuato-Salamanca	12 de diciembre de 2022

EJE



II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

Las instituciones incorporadas al régimen académico de la Universidad de Guanajuato son aliados estratégicos en la presencia, oferta y cobertura educativa en el estado de Guanajuato.

Actualmente 79 instituciones educativas se encuentran incorporadas a la Institución, con oferta en ambos niveles educativos, como se muestra en la siguiente tabla:

NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO DE INSTITUCIONES INCORPORADAS
Nivel Medio Superior	73
Nivel Medio Superior y Superior	3
Nivel Superior	3
TOTAL	79

La distribución de dichas instituciones se extiende a 29 municipios del Estado de Guanajuato, lo que equivale a una presencia en 63% del territorio estatal, como se muestra en el anexo II.3.7.1.

La matrícula escolar de tales entidades en los periodos agosto-diciembre de 2022 y enero-junio de 2023 se muestra en las siguientes tablas:

Matrícula de Instituciones Incorporadas		
Nivel Educativo	agosto-diciembre 2022	enero-junio 2023
Nivel Medio Superior	8,030	7,584
Nivel Superior	1,669	1,348
TOTAL	9,699	8,932

Las instituciones incorporadas que ofrecen el Nivel Medio Superior imparten el plan de estudio de Bachillerato General en sus versiones 2017 y 2020, mientras que en las instituciones que ofrecen estudios de Nivel Superior se imparten 29 programas educativos, 27 de licenciatura y 2 de posgrado, como se muestra en el anexo II.3.7.2.

Teniendo como marco de referencia el artículo 24 del Reglamento para la Incorporación al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato, durante 2022 la institución otorgó apoyos económicos a 22 instituciones incorporadas, ubicadas en 15 municipios en el Estado de Guanajuato. La suma otorgada fue de \$917,000.00 para el impulso de proyectos académicos de estas instituciones, con beneficio para más de 3,000 estudiantes. La información detallada se muestra en el anexo II.3.7.3.

EJE



II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

El Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento de la Universidad de Guanajuato (VIDA UG), continúa fortaleciéndose a través de diversos proyectos e iniciativas institucionales, con la finalidad de ofrecer productos y servicios ajustados a los requerimientos del entorno. Los servicios son ofrecidos a través del propio Ecosistema VIDA UG y de los entes que lo conforman, que son, a saber: Parque Tecnológico de Guanajuato S.C. (UG Innova Tecnoparque), el Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG) y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN).

II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

II.4.1.1. Proyectos de vinculación

En el ciclo que comprende este informe, se gestionaron cinco acuerdos de voluntad y documentos con representación institucional, sobresaliendo: el Convenio General con INBIODROID, el Convenio de descuentos sobre productos y servicios CAE Celaya, un documento de descuento para la comunidad universitaria con la empresa Suburbia, un contrato de prestación de servicios con la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Gobierno del Estado de Guanajuato, y el Convenio de descuento para la comunidad universitaria con Autobuses de la Piedad S.A. de C.V.; dichos instrumentos jurídicos contribuyen a la vinculación de los diversos sectores económicos.

II.4.1.2. Charlas digitales

El Ecosistema VIDA UG realizó del 6 al 17 de marzo el programa Charlas digitales, en su tercera edición, evento que contó con el apoyo de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

(DAIP), el Programa Egresados con Identidad y el Sistema de Educación Digital. En esta edición, se realizaron 34 charlas, para las que se contó con la participación de la comunidad docente de la Universidad de Guanajuato y, por primera vez, con la participación de ponentes de instituciones como el Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. (CIMAT), la Universidad EAN (Colombia), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Iztapalapa) y algunas empresas importantes a nivel nacional como Fundación Grupo México, Guanajuato Puerto Interior, DENSO México, Here Technologies, AGON Economía y Derecho, Metaphorce, Continental México y Game Coder Studios; quienes abordaron temas sobre soluciones tecnológicas, salud, participación de la mujer en la industria, competencias en la industria 4.0 transferencia tecnológica, criptoactivos, psicología en el trabajo, emprendimiento, entre otros.

El programa registró un total de 1,977 asistentes, 80.71% superior al obtenido en el año inmediato anterior. Entre los participantes se contó con dependencias de gobierno de nivel estatal y federal, empresas, así como clústeres y cámaras empresariales; además, se tuvo una importante participación de la comunidad estudiantil de Nivel Medio Superior y Superior, provenientes de 30 municipios del Estado de Guanajuato y ocho entidades federativas como Nayarit, Querétaro, Yucatán, Puebla, Estado de México, Hidalgo, Ciudad de México y Baja California; también asistieron dos instituciones de educación superior extranjeras: la Universidad Leiden (Holanda) y la Universidad Técnica de Machala (Ecuador).

II.4.1.3. Programa de Economía Digital de la COEPES

Durante el periodo a reportar, y en seguimiento a este Programa donde participan instituciones de la COEPES, se tuvo la tercera generación del Programa de Economía Digital, mismo que se llevó a cabo de manera virtual durante el periodo 2022-2023, y en el que intervinieron once estudiantes y tres docentes de la Universidad de Guanajuato. Estos participantes trabajaron directamente y a la par de siete Unidades Económicas (UE), como se muestra a continuación:

EJE



Unidades Económicas participantes del Programa de Economía Digital			
N°	Nombre de la empresa	Municipio:	Giro (comercial, industrial o de servicios)
1	Renovables y tecnologías agrícolas y agua SPR de RL	Celaya	Servicios
2	Papelería Karol	Celaya	Comercial
3	Restaurante "La Mexicana"	Silao	Comercial
4	El Tanque de los Dulces	Celaya	Comercial
5	Agrícola Ramírez	Villagrán	Servicios
6	Abarrotes Antonio	Silao	Comercial
7	Taquería la Escondida	Guanajuato	Comercial

Fuente: Coordinación de Innovación y Emprendimiento en el Entorno Universitario, Ecosistema VIDA UG, mayo 2023

II.4.1.4. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

El Centro Universitario Vinculación con el Entorno, desarrolló un total de 37 servicios; de los cuales, 25 fueron Programas de Educación Continua y 12 proyectos. Estos proyectos se clasifican de la siguiente manera: seis proyectos, dos análisis, dos estudios, una encuesta y una asesoría realizada. Éstos, atendieron diferentes sectores de la sociedad: cuatro en el sector educativo, cuatro en el sector gubernamental, dos en el sector productivo, un servicio para una cámara empresarial y uno al público en general. Los principales clientes atendidos a través de estos servicios fueron: San Antón de las Minas S.A. de C.V., la Universidad de Guanajuato, Promotora Ambiental de la Laguna S.A. de C.V., Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato, la Secretaría de Seguridad Pública, la Secretaría de Turismo, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, entre otros. La comunidad vinculada de la UG son principalmente

académicos y estudiantes procedentes de la División de Ingenierías Campus Guanajuato, la División de Ciencias de la Vida, la División de Ciencias Naturales y Exactas, la División de Ciencias e Ingenierías y la División de Ciencias Económico Administrativas. Véase información detallada en el Anexo II.4.2.1.



Fuente: Ecosistema VIDA UG, evento de vinculación empresarial

II.4.1.5. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)

Con el objetivo de impulsar los esquemas de divulgación de la ciencia y la tecnología que promuevan una cultura científica desde edades tempranas mediante el uso innovador de las TIC, haciendo énfasis en comunidades de alta y muy alta marginación en el Estado, así como en aquellas que no cuentan con servicios comerciales de telefonía o Internet, CINERGIA UG brinda seguimiento al Programa de Reducción de la Brecha Digital en el Estado de Guanajuato (PRBD) mediante un convenio de operación con la Secretaría de Infraestructura, Conectividad y Movilidad (SICOM), alcanzando, en el periodo a reportar, 182 nodos de conectividad pública distribuidos entre los 16 municipios en los que tiene presencia y más de 11,000 usuarios al día.

EJE



Por otro lado, CINERGIA UG llevó a cabo un convenio de colaboración con el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con la finalidad de establecer las bases para la colaboración interinstitucional en materia de investigación y educación en el área de energía eléctrica, así como la realización de visitas técnicas, talleres para la automatización y control y prácticas profesionales.

De acuerdo con los propósitos y objetivos CINERGIA UG, orientados a la promoción, implementación y gestión de proyectos interdisciplinarios alineados con la generación y utilización de las energías renovables, se llevó a cabo la instalación de seis proyectos de Sistemas Fotovoltaicos interconectados a la red, para contribuir al desarrollo energético de Guanajuato, así como a la sustentabilidad nacional y global.

Proyectos de Instalación de Sistemas Fotovoltaicos interconectados a la red

Ubicación	Sector	Paneles instalados	Potencia instalada (kW)	kg de CO2 evitadas anualmente	Árboles preservados anualmente
Salamanca	Comercial	24	9.36	481	40
Irapuato	Comercial	14	5.46	281	23
Salamanca	Comercial	45	24.5	1260	105
Salamanca	Comercial	34	13.3	684	57
Salamanca	Comercial	66	36	3.394	141
Salamanca	Comercial	8	4.4	226	34

Fuente: Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG), mayo de 2023

EJE



Proyectos de Instalación de Sistemas Fotovoltaicos interconectados a la red



Fuente: Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG), mayo de 2023

II.4.1.6. UGINNOVA Tecnoparque

En el periodo que se informa, UG INNOVA Tecnoparque realizó el proyecto "Diseño de plataforma para el modelo de desarrollo y gestión de instrumentos de evaluación (MODyGIE)", el cual permite agilizar y simplificar el proceso de evaluación de la educación básica y media superior en el Estado de Guanajuato. Este proyecto se realizó para la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG).

II.4.2. Oficina de Transferencia de Tecnología

La actividad inventiva de la comunidad universitaria, ubica a la Universidad de Guanajuato en la cuarta posición a nivel nacional dentro de las instituciones de educación superior con más títulos de patentes en 2022, según datos estadísticos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Estos títulos han sido tramitados por la Oficina de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Guanajuato (OTT), ente encargado de realizar las funciones de gestión de la Propiedad Industrial, promoción de la cultura de protección y registro de la Propiedad Industrial y la Transferencia de Tecnología.

Durante el periodo que se informa, se atendieron veinticuatro declaraciones de invenciones, lo que equivale a la atención de un total de 74 inventores entre docentes y estudiantes; se ingresaron cinco solicitudes de patente y se obtuvieron doce títulos de propiedad industrial en México. Sin lugar a dudas, estas actividades denotan la importante actividad intelectual que realiza nuestra comunidad universitaria.

EJE



Títulos de propiedad industrial obtenidos				
N°	Título de la invención	Inventores	Título de registro	Campus
1	Biosensor infrarrojo para localización de vasos sanguíneos	Angélica Hernández Rayas Luis Emmanuel Plascencia Cruz Teodoro Córdova Fraga Nicolás Padilla Raygosa	MX 396060 B	León
2	Dispositivo electromagnético puntual emisor-receptor de ondas acústicas	Angélica Hernández Rayas Teodoro Córdova Fraga Nicolás Padilla Raygoza Modesto Antonio Sosa Aquino	MX 396059 B	León
3	Colector difusor para celdas de combustible de generación eléctrica con campo de flujo interdigitado con canales paralelos concéntricos	Abel Hernández Guerrero José Luis Luviano Ortiz Fátima Haydee Ramírez González Ana Luisa Gallardo Gutiérrez Fernando Cano Banda	MX 5140 B	Irapuato-Salamanca
4	Celda de combustible tipo PEM, con colector de corriente-difusor en forma espiral simple	Martín Alejandro Alatorre Ordaz Abel Hernández Guerrero José Antonio Escobar Vargas	MX 398963 B	Irapuato-Salamanca
5	Non-invasive colon motility monitoring system	Francisco Miguel Vargas Luna	US 11,497,435 B2	León
6	Non-invasive colon motility monitoring system	Francisco Miguel Vargas Luna	JP 7176815 B2	León
7	Dispositivo solar para aumentar la temperatura de fluidos utilizando botellas de plástico recicladas	Jorge Arturo Alfaro Ayala Agustín Vidal Lesso Oscar Alejandro López Núñez Agustín Ramón Uribe Ramírez Sandra Quiroz García José de Jesús Ramírez Minguela Jorge Luis García Castillo	En trámite	Guanajuato
8	Incremento de profundidad de campo con mascarillas circulares de fase binaria	Jorge Ojeda Castañeda Luis Manuel Ledesma Carrillo Miguel Torres Cisneros Cristina Margarita Gómez Sarabia Eduardo Aguilera Gómez Héctor Plascencia Mora	En trámite	Irapuato-Salamanca

EJE



9	Obtención de ferrita de cobalto para su aplicación como catalizador en la optimización de las reacciones de esterificación y transesterificación de ácidos grasos para el proceso de producción de biodiesel	Norma Leticia Gutiérrez Ortega Esthela Ramos Ramírez José de Jesús Monjaraz Vallejo	En trámite	Guanajuato
10	Dispositivo de alta rigidez para engargolar por rodillo usando brazo robótico o guía	Pablo Alberto Limón Leyva Eduardo Aguilera Gómez Héctor Plascencia Mora Elías Rigoberto Ledesma Orozco Guillermo Negrete Romero José Colín Venegas J. Guadalupe Negrete Romero	En trámite	Irapuato-Salamanca
11	Dispositivo para extraer herramientas de corte rotas y tornillos capados mediante soldadura por fricción	Eduardo Aguilera Gómez Elías Rigoberto Ledesma Orozco Martha Libia Campos Silva Henrris Alfredo Hernández Burelo Raúl Esteban Jaimes Galvis Diego Rafael Joya Cárdenas Juliet Marcela Méndez Hernández Cristian Esneider Peñuela Cruz Diego Fernando Silva Álvarez Carlos Enrique Valencia Murillo	En trámite	Irapuato-Salamanca
12	Proceso Físico-Químico Intensificado para la remoción de contaminantes y recuperación de cromo a partir de los efluentes residuales del curtido de pieles por sales de cromo	Zeferino Gamiño Arroyo Carlos Benito Martínez Pérez Agustín Ramón Uribe Ramírez David Aarón Rodríguez Alejandro Salvador Hernández Castro	En trámite	Guanajuato

Fuente: Oficina de Transferencia de Tecnología, junio de 2023

EJE



En octubre de 2022 se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento a los inventores e inventoras de la Universidad de Guanajuato, evento que reconoció el trabajo realizado por 81 integrantes de la comunidad universitaria, cuyas acciones coadyuvan al desarrollo de la creatividad inventiva. Los participantes contribuyeron a la obtención de doce patentes, cuatro diseños industriales y un modelo de utilidad.

Inventores e inventoras premiadas



Fuente: Ecosistema VIDA UG, Día del Inventor e Inventora UG, octubre de 2022

Adicionalmente, el pasado mes de junio se realizó la quinta edición de la Ceremonia del Día del Inventor y la Inventora UG 2023, evento en el que se reconocieron 37 inventoras e inventores que obtuvieron diez títulos de propiedad en el periodo comprendido entre agosto de 2022 y mayo de 2023, pertenecientes a los Campus Irapuato-Salamanca, León y Guanajuato.

Entrega de reconocimientos a la Comunidad Inventiva 2023



Fuente: Ecosistema VIDA UG, Día del Inventor y la Inventora UG 2023

II.4.3. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

El Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, considera al Programa de Educación Continua como uno de sus programas prioritarios. Éste tiene el objetivo de ofrecer programas y alternativas de formación, actualización, especialización, capacitación y divulgación, para atender las demandas de la sociedad sobre educación permanente. Por lo cual, semestralmente, se registra la matrícula en programas de educación continua desarrollados por los campus, el Colegio del Nivel Medio Superior e Instancias de Rectoría General.

EJE



La matrícula del segundo semestre de 2022 fue de 34,496 personas (26,317 miembros de la comunidad universitaria y 8,179 externas a la UG), inscritas en 1,258 cursos, 87 talleres y 23 diplomados, en todas las áreas del conocimiento.

En lo concerniente al primer semestre de 2023, la matrícula ascendió a 26,761 personas (14,094 externas a la UG y 12,667 miembros de la comunidad universitaria), inscritas en 848 cursos, 42 talleres y 11 diplomados, de las distintas áreas del conocimiento.

Con la finalidad de integrar y difundir los programas de educación continua con los que cuenta la Universidad de Guanajuato, se integraron y publicaron los catálogos de programas de educación continua correspondientes a los periodos enero-junio y julio-diciembre de cada año.

Se puede consultar una tabla descriptiva de la matrícula inscrita en programas de educación continua en el anexo II.4.3.

II.4.3.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

En total, se realizaron 25 Programas de Educación Continua (PEC) por el VEN, de los cuales, dieciséis fueron cursos, cuatro diplomados, cuatro talleres y un congreso, con una matrícula de 4,603 participantes; los principales solicitantes atendidos a través de los PEC fueron la Secretaría de Turismo del Estado, la Universidad de Guanajuato, la Secretaría de la Hacienda Pública del Estado de Jalisco, el Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado, y el Departamento de Ingenierías en Minas, Metalurgia y Geología. Adicionalmente, se realizaron alianzas estratégicas con el Programa Egresados con Identidad UG, con Vía Orgánica y con el Departamento de Estudios Multidisciplinarios Sede Yuriria, de la DICIS, para la atención al público en general.

Algunos proyectos realizados por el VEN consideran, dentro de sus diferentes etapas, la capacitación como parte integral del proyecto, y también se reporta una matrícula de Educación Continua de 33,253 participantes, sumando el gran total de matrícula de 37,856 participantes en PEC y proyectos realizados por el VEN, como puede observarse en los anexos II.4.3.1 y II.4.3.1a.

II.4.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología

En agosto de 2022, el Ecosistema VIDA UG llevó a cabo la conferencia "Lecciones aprendidas y retos de la transferencia tecnológica", que fue impartida por la Dra. Romina Hidalgo Emparanza, de Chile, en la que se contó con la participación de 19 miembros de la comunidad inventora de la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, con la finalidad de promover la propiedad intelectual y la transferencia tecnológica, se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias en Propiedad Intelectual 2023, por lo que, en el periodo que se informa, se llevaron a cabo las conferencias: "La marca, el slogan, el nombre de mi negocio", "¡Lotería!, deja de jugar y regístralos" y "Sé original ¿cómo saber si una marca ya está registrada?", impartidas de manera virtual por especialistas del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con una asistencia de 66 personas.

Por otro lado, se llevó a cabo el programa "Aplicación de la ciencia de materiales en el cuidado de la salud", el cual tuvo como objetivo impulsar el desarrollo de proyectos tecnológicos generados en nuestra institución, que coadyuvan al cuidado de la salud de la comunidad estudiantil de nuestra Casa de Estudios. Este programa se realizó en las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ingenierías del Campus León, así como en la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato.

EJE



Visita a Divisiones



Fuente: Ecosistema VIDA UG, 2023

II.4.4.1. Congreso Internacional Emprende Innova UG

El 26 y 27 de octubre se llevó a cabo de manera híbrida, a través de la plataforma Zoom, y en el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, el 6° Congreso Internacional Emprende Innova UG, con el objetivo de difundir conocimiento y prácticas útiles para el desarrollo emprendedor de la región, atendiendo las necesidades del entorno con un enfoque sustentable, así como promover y difundir planes de negocios, principalmente, de estudiantes de las diferentes instituciones de educación superior de la región y generar sinergia entre los principales actores del ecosistema emprendedor.

Se contó con la participación de ponentes internacionales procedentes de Francia, Italia y Colombia; así como de ponentes nacionales y miembros de la comunidad académica que también participaron como ponentes o panelistas.

Dentro de la convocatoria del 6° Congreso Internacional Emprende Innova UG, se consideraron 3 categorías: Proyectos emprendedores, Infografías y Ponencias. En la categoría de Proyectos Emprendedores se registraron 16 proyectos, de los cuales, siete pertenecen a estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, siete de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra y dos de la división de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato.

En la categoría de Infografías participaron cuatro proyectos, los cuales pertenecen a estudiantes del Campus Irapuato-Salamanca, del Centro Interdisciplinario del Noreste de Guanajuato (CINUG), de Tierra Blanca y de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca. En la categoría de Ponencias se recibieron 12 manuscritos, los cuales se sometieron a un proceso de dictaminación doble ciego, resultando siete manuscritos aceptados para presentarse dentro del congreso.

EJE



II.4.4.2. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CIENERGIA UG)

Congreso CIENERGIA 2022 (5ta. edición)

El Congreso CIENERGIA UG 2022, proporcionó un entorno de intercambio y difusión del conocimiento científico, para promover el fortalecimiento y avance de trabajos en el tema energético. En este congreso, que se realizó de manera virtual, colaboraron CINERGIA UG, el Departamento de Ingeniería Eléctrica (DIE) de la Universidad de Guanajuato y el comité organizador del Congreso Internacional de Energía CIENERGIA UG 2022. En él participaron más de 20 instituciones educativas, entre las que destacan: la Universidad de Guanajuato, la Universidad Politécnica de Sinaloa, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad del Valle (Colombia), el Centro de Estudios Avanzados y Superiores del Politécnico Nacional (CINVESTAV, GDL), el Gobierno del Estado, el Centro Nacional de Control de Energía (CENACE), y la CFE Distribución Baja California; así como 15 empresas, entre las que sobresalen: SIEMENS, Sigtronic, Enersys, KeySigh e Invercost.

Convocatoria de Vinculación Empresa Coreana RXO- Presidencia Municipal-CIENERGIA UG

CIENERGIA UG apoyó en el desarrollo del proyecto de Capacitación en tecnologías Smart City, en conjunto con la empresa coreana RXO World Corp. Dicho proyecto fue a solicitud de la Presidencia Municipal de Salamanca, a través de su Secretaría de Desarrollo Económico. Actualmente, CINERGIA UG es el facilitador de los espacios, la infraestructura y las habilidades para el desarrollo de proyectos de este tipo.

El proyecto de capacitación concluyó satisfactoriamente con seis estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca. Estos estudiantes recibieron capacitación, principalmente, en tres áreas:

1. Sistema de identificación facial
2. Sistema de identificación de placas vehiculares
3. Traductor de lenguaje de señas

II.4.5. Investigación e Innovación

II.4.5.1 Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Uno de los objetivos que persigue el VEN es la investigación, ésta se realiza a través de proyectos que atienden necesidades de investigación aplicada para resolución de problemas de la sociedad y, principalmente, a través de la vinculación que se realiza con la comunidad de la Universidad de Guanajuato. En este periodo, los siguientes proyectos son los más relevantes en el ámbito de la investigación:

1. Estudio línea Base de Salud. Tiene como objetivo desarrollar un estudio a través de una muestra representativa de los habitantes de siete comunidades del Municipio de Dolores Hidalgo. El cliente es San Antón de las Minas S.A de C.V. En el proyecto participan profesores y estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, de los departamentos de Psicología y de Ciencias Aplicadas al Trabajo.



Imágenes: Estudio línea Base de Salud, VEN, 2023

EJE



- Proyecto integral para la construcción de una planta piloto para el tratamiento y valorización de los descarnes sulfurados. Etapa 4, fase 1: "Ingeniería de desarrollo del proceso de tratamiento del descarnes sulfurado-procesos de purificación de ácidos grasos del descarnes y evaluación del contenido proteínico". En este proyecto participan la Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato, así como profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado del Departamento de Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica.



Imágenes: Proyecto integral para la construcción de una planta piloto para el tratamiento y valorización de los descarnes sulfurados, VEN, 2023

II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. *Rankings* internacionales

II.5.1. *Nature Index*

La Universidad de Guanajuato se colocó en el cuarto lugar del *Nature Index 2023*, de México, para instituciones académicas; únicamente después de la UNAM, el CINVESTAV y la BUAP. En el rubro de ciencias químicas la UG ocupó el segundo lugar, mientras que en ciencias físicas se colocó en la cuarta posición.¹

El *Nature Index* proporciona una aproximación en tiempo real de los resultados de la investigación de alta calidad y la colaboración a nivel institucional, nacional y regional; además ofrece una perspectiva de la investigación de alta calidad sobre la base de los artículos publicados.

¹<https://www.nature.com/nature-index/institution-outputs/generate/all/countries-Mexico/academic>

Posición de la UG en el *Nature Index*

#	Institution	Count	Share
1	National Autonomous University of Mexico (UNAM)	152	32.96
2	Center for Research and Advanced Studies of the National Polytechnic Institute (CINVESTAV)	95	10.56
3	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	73	4.92
4	University of Guanajuato (UG)	14	2.66
5	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)	5	1.36
6	University of Veracruz (UV)	7	1.33
7	University of Sonora (UNISON)	44	1.27
8	Autonomous University of San Luis Potosí (UASLP)	13	1.23
9	Autonomous University of Baja California (UABC)	8	1.14
10	University of the Americas (UDLAP)	3	0.83

Fuente: <https://www.nature.com/nature-index/institution-outputs/generate/all/countries-Mexico/academic>

II.5.2. *Ranking QS Latin America*






En el periodo informado, la Universidad de Guanajuato se ubicó en la posición 103 del *Ranking QS Latin America 2023*, lo que la sitúa en la frontera de las 100 mejores universidades de América Latina.

La clasificación de universidades *QS Latin America (QS World University Rankings, Latin America)* es un ordenamiento anual de las universidades más importantes de Latinoamérica dispuestas según un criterio de jerarquía. Esta última edición del *ranking*, comprendió 428 universidades de diferentes países de la región. La Universidad de Guanajuato destacó en los criterios de proporción de profesores que poseen el grado de doctor (71.6), en el de red internacional de investigación (65.1), en el de artículos con mayor número de citas (51.5), en el de mayor producción de artículos de divulgación científica (40.9), así como en el de alta reputación académica (34.3).

Al filtrar únicamente entre las universidades de México que aparecen en esta última edición del *ranking*, se puede observar que la Universidad de Guanajuato aparece en quinceavo lugar entre las instituciones de educación superior del país, lo que significa que ha mantenido la misma posición respecto a lo observado en el *ranking* para Latinoamérica de 2022.

Dentro del *ranking* latinoamericano filtrado para instituciones mexicanas, se encuentran varias Universidades Públicas Estatales (UPEs), las cuales pueden considerarse como las más parecidas a la Universidad de Guanajuato por sus circunstancias, condiciones, estructura, etc. Dentro de este orden, la Universidad de Guanajuato ocupa la quinta posición entre las UPEs.

Posición de la UG *Ranking* QS Latin America 2023

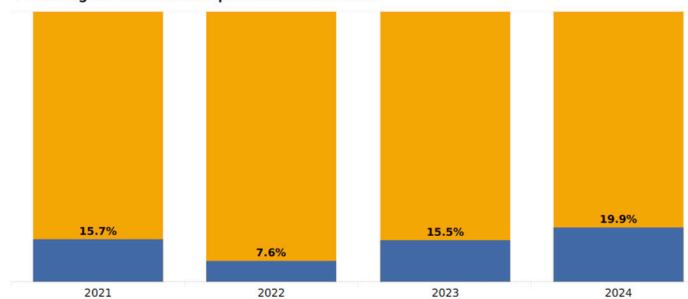
Rank	University	Overall Score
74	 Benemerita Universidad Autónoma de Puebla Puebla, Mexico	46.3
79	 Universidad Anáhuac México Huixquilucan, Mexico	45.8
80	 Universidad Panamericana (UP) Mexico City, Mexico 4 QS Stars	45.6
84	 El Colegio de México, A.C. Mexico City, Mexico	43.9
=103	 Universidad de Guanajuato Guanajuato, Mexico	40

Fuente: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2023>

En el *World University Rankig* de QS, la UG se posicionó en el bloque de universidades de la 1201-1400, manteniendo la misma posición que el año previo; a pesar de que el número de universidades clasificadas creció, al pasar de 1,422 a 1,499.

De acuerdo con la ficha técnica de QS del *ranking* 2024, la Universidad de Guanajuato superó al 19.9% de las instituciones incluidas en el *ranking*, lo cual demuestra una evolución positiva respecto a los años anteriores, donde se superaron al 15.5% en 2023, al 7.6% en 2022 y al 15.7% en 2021.

Percentage of institutions surpassed in terms of rank



Fuente: QS Intelligence

Filtrando el *ranking* mundial 2024 entre las Instituciones de Educación Superior de México, no es posible determinar el lugar exacto en el que se encuentra la UG, ya que se encuentra clasificada en un bloque compartido con otras universidades mexicanas, y no se publica un puntaje específico para las universidades en esta circunstancia. Sin embargo, se puede mencionar que, en la presente edición del ordenamiento, la universidad nacional mejor posicionada fue la UNAM, que se encontró en la posición 93 del *ranking* mundial, seguida del Tec de Monterrey en la posición 184, el ITAM en el bloque de universidades 600-651, la Universidad Panamericana en el bloque 661-670 y el Colegio de México en el bloque de instituciones de la 681-690.



La primera UPE que aparece en el *ranking* 2024 es la Universidad de Guadalajara, que se encuentra en el bloque de instituciones de 851-900, seguida de la Universidad Autónoma de Nuevo León, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y de la Universidad Autónoma del Estado de México, que se ubican en el bloque de 1001-1200. En seguida se encuentra la **Universidad de Guanajuato**, en el bloque de **1201-1400**, compartiendo dicho bloque con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Veracruzana.

Posición de Universidades Públicas Estatales en el QS World University Raking 2024

Posición	Universidad
851-900	Universidad de Guadalajara
1001-1200	Universidad Autónoma de Nuevo León
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)
1201-1400	Universidad de Guanajuato
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
	Universidad Veracruzana
	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
	Universidad Autónoma de Baja California
1400+	Universidad Autónoma de Yucatán
	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
	Universidad Autónoma de San Luis de Potosí
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
	Universidad de San Nicolás de Hidalgo
	Universidad de Sonora

Fuente: elaboración propia con base en el QS World University Ranking 2024

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2024?page=2&countries=mx>

EJE



II.5.3. Times Higher Education

De acuerdo con la renombrada evaluadora internacional *Times Higher Education (THE)*, en su *ranking* latinoamericano 2023, la UG se encuentra en el bloque de universidades de la posición 101-125, entre las universidades de la región, lo que significa que se ha mantenido la posición respecto a lo observado en la edición anterior (2022), donde la UG se encontraba en el mismo bloque. Además, nuestra casa de estudios se encuentra en la posición 15 entre las Instituciones de Educación Superior clasificadas en México, lo que significa un avance de un lugar en este ámbito, y en el lugar 9 de dicho *ranking* filtrado para la Universidades Públicas Estatales (UPEs); de igual forma, se avanzó un lugar respecto al año previo. Entre los puntos fuertes que se identifican en el *ranking* se encuentran su reconocimiento internacional, su capacidad de transferir valor a la industria y la capacidad de su cuerpo docente. (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-guanajuato>).

THE es un proveedor de datos de educación superior, y su trabajo se basa en los puntajes del *World University Rankings*. El *ranking* proporciona información de rendimiento en distintas áreas centrales de la actividad universitaria, y permite la evaluación comparativa con otras instituciones, ya sean competidores o colaboradores, en regiones, temas y otros criterios clave.

Times Higher Education Ranking Latinoamericano

101-125	Autonomous University of Sinaloa Mexico	34.0-39.9	98.7	36.3	25.9	16.2	24.2
101-125	University of Guadalajara Mexico Explore	34.0-39.9	28.6	36.1	29.3	39.4	47.6
101-125	University of Guanajuato Mexico	34.0-39.9	26.0	41.9	50.0	35.2	41.7
126-150	Anáhuac University Mexico	29.4-33.5	27.1	38.4	49.3	21.5	38.4
126-150	Autonomous University of Chiapas Mexico	29.4-33.5	60.4	36.1	35.5	14.3	29.7
126-150	Universidad Autónoma de Coahuila Mexico	29.4-33.5	35.2	36.1	44.2	19.8	41.7

Fuente: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/latin-america-university-rankings#/length/25/locations/MEX/sort_by/scores_overall/sort_order/asc/cols/undefined

EJE



Por otro lado, de acuerdo con el *World University Ranking 2023* de *Times Higher Education*, la Universidad de Guanajuato se destaca entre las universidades mexicanas públicas y privadas, por su visibilidad internacional, categoría en la que se encuentra en sexto lugar, únicamente después del Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Panamericana (UP), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, y la Universidad Autónoma de Baja California. Entre las Universidades Públicas Estatales del país, la Universidad de Guanajuato se encuentra en tercer lugar en dicho rubro.

De igual forma, la UG se destaca por el valor de su investigación en la industria, que es mayormente relevante para áreas del conocimiento relacionadas con la ciencia, la ingeniería, los negocios y tecnología. En esta categoría, nuestra institución ocupa la sexta posición entre las universidades de México, y el tercer lugar entre las UPES. En cuanto a citas académicas, la UG ocupó la posición diecisiete entre las universidades mexicanas en la edición 2023 del *ranking*. Entre las UPEs, nuestra casa de estudios se encuentra en la posición trece en dicho rubro. En lo que respecta a la reputación en investigación, la Universidad de Guanajuato ocupa la décima posición entre las universidades mexicanas y la sexta posición entre las UPEs. En docencia, la UG se ubica en la posición doce entre las universidades mexicanas, y en el sexto lugar entre las universidades públicas estatales del país. En el *ranking* mundial, la Universidad de Guanajuato se encuentra en la posición dieciocho entre las universidades mexicanas y en el lugar catorce entre las UPEs.

También en el *World University Ranking 2023*, donde en la última edición participaron 2,345 instituciones de educación superior a nivel global, la Universidad de Guanajuato se posicionó en el bloque de instituciones de 1,501+, donde sus rubros más destacados fueron la transferencia de ingreso a la industria, la visibilidad internacional y la capacidad de docencia.

II.5.4. Ranking Webometrics

De acuerdo con *Webometrics* (el *Ranking Web* de Universidades), publicado en enero de 2023, la Universidad de Guanajuato se ubicó en la posición 72 de su *ranking* para Latinoamérica (un lugar más arriba respecto al año inmediato anterior), mientras que en el *ranking* para México, la UG se encuentra en el lugar 12, manteniéndose en la misma posición respecto al *ranking* del año anterior.

EJE



Posición *Ranking 2023 Webometrics* (México)

ranking	World Rank ▲	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	117	Universidad Nacional Autónoma de México	39	60	172	305
2	581	Tecnológico de Monterrey	39	647	691	728
3	790	Universidad de Guadalajara	39	520	797	1445
4	808	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN CINVESTAV	39	1869	504	754
5	878	Instituto Politécnico Nacional	39	1461	682	1004
6	1107	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	39	1827	1163	1211
7	1266	Universidad Autónoma de Nuevo León	39	1429	2796	1445
8	1293	Tecnológico Nacional de México	39	2273	1590	1352
9	1525	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	39	4177	1010	1413
10	1567	Universidad Autónoma de Sinaloa	39	1493	1654	2396
11	1593	Universidad Iberoamericana	39	2332	2580	1747
12	1609	Universidad de Guanajuato	39	3121	1079	1880
13	1739	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	39	2652	1159	2279
14	1793	Universidad Autónoma Metropolitana	39	849	6553	1541
15	1974	Centro de Investigación y Docencia Económicas	39	976	2631	3550

Fuente: *Ranking Webometrics*

EJE



II.5.5. U.S. News Best Global Universities Rankings

En la octava edición del reporte de *U.S. News & World Report, Best Global Universities Rankings*, se hace un ejercicio comparativo de las universidades de manera global. El *ranking* incluye a las 1,750 mejores universidades del mundo, distribuidas en 95 países. Se utiliza la base de datos de *Clarivate* (empresa que tiene una poderosa base de datos de citas académicas).

En la edición 2022-2023 del *Best Global Universities Ranking*, la Universidad de Guanajuato se colocó en la novena posición en el *ranking* específico para México, lo que representó la mejora de un lugar respecto al año previo. En el *ranking* mundial, la UG ocupó la posición 1,671, mientras que en el *ranking* para la región de Latinoamérica, la UG ocupó el lugar número 81.

Universidad de Guanajuato Rankings

- #1671 in Best Global Universities (tie)
- #81 in Best Global Universities in Latin America
- #9 in Best Global Universities in Mexico

Fuente: [Universidad de Guanajuato in Mexico-U.S. News Best Global Universities](#)

EJE



EJE 03 **GESTIÓN SUSTENTABLE**



BIENVENIDA DE CURSOS
INFORME ANUAL
2022-2023

III.1. Gestión institucional

III.1.1. Universidad digital

III.1.1.1. Conectividad

La Universidad de Guanajuato cuenta con un programa en permanente actualización para la administración, el crecimiento y el mantenimiento de la infraestructura en materia de telecomunicaciones y cómputo, con la finalidad de asegurar el óptimo soporte del quehacer institucional que se desarrolla en medios digitales, en congruencia con la pertinencia y la calidad educativa que demanda la sociedad.

En ese ámbito, destaca la capacidad de conectividad universitaria, componente prioritario en el marco del PLADI 2021-2030. En el transcurso de este ciclo de la vida universitaria se realizó un importante esfuerzo para la instalación, actualización y configuración de infraestructura de redes, logrando incrementar dicho porcentaje, de un 55% en el año 2020, a un 87% en la actualidad, lo cual, con relación al ciclo anterior representa un incremento del 15.6%.

Es importante destacar que también se incrementó el número de espacios institucionales que demandan conectividad óptima, el cual pasó de 1,228 a 1,412 en el transcurso de este ciclo. En la siguiente tabla se describe el estatus de avance en la conectividad óptima.

Campus / CNMS	Número total de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG	Número total de espacios académicos de las diferentes sedes con conectividad óptima	Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima
Campus Guanajuato	708	574	81.07%
Campus León	182	178	97.80%
Campus Irapuato -Salamanca	144	120	83.33%
Campus Celaya -Salvatierra	235	214	91.06%
Colegio del Nivel Medio Superior	354	326	92.09%
Total	1,623	1,412	87.00%

EJE



Con la instalación de 139 nuevos puntos de acceso durante el ciclo que comprende el informe, la UG cuenta con el 87% de cobertura de acceso óptimo a internet; un incremento del 15.6% con relación al ciclo anterior. Los nuevos puntos de acceso instalados en el ciclo 2022-2023 son 92 en el Campus Guanajuato, 31 en Campus León, 12 en el Campus Irapuato-Salamanca y 4 en el Campus Celaya-Salvatierra.

Cabe anotar que, entre los años 2020 y 2023, el incremento de espacios con acceso óptimo a internet se incrementó en un 58%. Adicionalmente, con el propósito de garantizar el acceso a internet de las sedes CINUG, Sauz, ENMS Celaya, ENMS Moroleón, Yuriria, Salvatierra (Mayorazgo, ENMS y Janicho) y Mutualismo en Celaya, se instaló un enlace con capacidad de 10 Gbps en la banda libre de 60 GHz y fibra óptica, como medio redundante, con capacidad de operación a 10 Gbps entre las sedes de Mutualismo y Juan Pablo II.

Por otra parte, se implementó el proyecto integral de red en el nuevo edificio Torre de Laboratorios y Cubículos de la Sede Noria Alta, lo cual incluye nuevo cableado, switches LAN, puntos de acceso, adecuaciones eléctricas y comunicación por fibra óptica hacia el sitio principal en la sede.

En lo que se refiere a capacidad del ancho de banda, la institución cuenta con un total de 12.498 Gbps. de acceso a internet, por medio de seis servicios de acceso de 2 Gbps, 1 servicio de 200 Mbps, dos servicios de 150 Mbps y un servicio de 10 Mbps, contratados con proveedores de servicios de internet "ISP", los cuales son recibidos en 6 sedes y de ahí se distribuyen al resto de los espacios universitarios.

La capacidad del ancho de banda de la institución alcanzó una capacidad de 12.498 Gbps, un incremento del 53% con relación al ciclo anterior y de 56.1% con respecto a 2020.

Una tabla descriptiva del estado actual de las capacidades de ancho de banda puede consultarse en el Anexo III.1.1.1.

III.1.1.2. Ciberseguridad en la red virtual en los centros de datos institucionales

Con el objeto de fortalecer la seguridad de la información que administra la Universidad asociada a sus actividades sustantivas y de gestión, se implementaron diversos mecanismos y funcionalidades en las plataformas informáticas, mediante la activación de alertas de comportamientos y casos de riesgo en cuentas de usuarios.

Lo anterior permite una más ágil detección y atención de riesgos. Entre los criterios más importantes de estos dispositivos están el acceso desde direcciones de Internet con antecedentes de ciberseguridad, el acceso al mismo tiempo desde regiones geográficas imposibles para una persona, entre otros.

En respuesta al incremento de incidentes de ciberseguridad, se implementó para la comunidad estudiantil la funcionalidad de Autenticación multifactor (MFA por sus siglas en inglés), lo cual provee un segundo mecanismo de autenticación en el uso de los servicios de colaboración y comunicación institucionales.

Como mecanismo de protección adicional para las cuentas con información altamente sensible, se realizó la instalación de un dispositivo para el respaldo automático de la información en los buzones institucionales, por medio de una plataforma de protección para los entornos de producción informática.

Almacenamiento seguro de datos

Otro aspecto fundamental de la ciberseguridad es la necesidad de contar con repositorios institucionales más seguros para el resguardo masivo de información, especialmente para la más

EJE



sensible, como los datos de la comunidad estudiantil. Para tal efecto, se incrementó la capacidad de la infraestructura específica (clúster de datos no-estructurados, como archivos, carpetas, imágenes, videos, etc.), beneficiando a varias dependencias y entidades, tales como Campus Digital del SEDIGITAL, la DRH, la DRF, el OIC, la DCE y la Unidad de Seguimiento a la Fiscalización de la SGyD, entre las que utilizan de manera más intensiva dicho recurso.

Cabe mencionar que además de la capacidad, la plataforma ofrece mayor seguridad, de manera intrínseca, al contar con mecanismos de redundancia, la cual se incorpora de manera transparente al esquema de cuenta única institucional del correo electrónico.

Finalmente, en lo que corresponde a la prevención de pérdida de datos (DLP por sus siglas en inglés, *Data Lost Prevention*), se implementó una función en los servicios de colaboración institucional que genera alertas de fuga de información y activa controles que la impiden, mediante la definición del modelo de la estructura de datos y el etiquetado de archivos, el que a su vez propicia la aplicación de criterios de preservación de información.

III.1.1.3. *Sistemas de información y servicios digitales*

Con la finalidad de apoyar la consolidación de una gestión sustentable, eficaz y eficiente, que coadyuve al logro de los fines académicos de la institución, la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información continúa desarrollando diversos sistemas y servicios digitales, con las características de innovación, enfoque al cliente y al usuario final, e integrados en el ecosistema de intranet denominado IntraUG.

Durante el periodo que se informa, destaca el impulso que se ha dado al cumplimiento del indicador estratégico 30 del PLADI 2021-2030: "Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados", lo cual abona en la transformación digital de la Universidad. Las soluciones digitales más destacables puestas en operación se indican los siguientes apartados.

Plataforma de Movilidad Estudiantil y Convenios de Internacionales

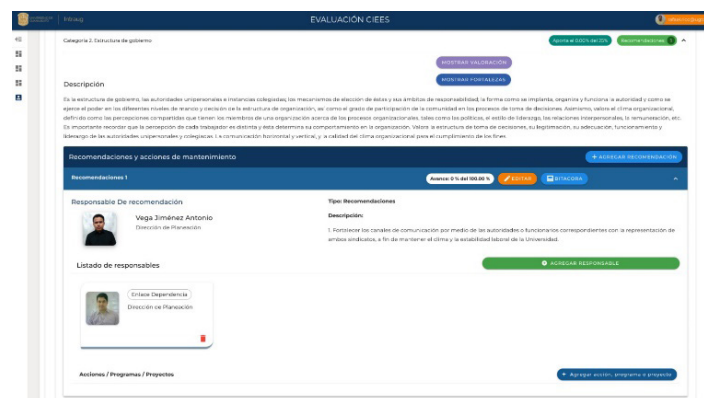
En colaboración con la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, se puso en marcha la plataforma de movilidad y convenios internacionales, en la que se da seguimiento y gestión a las estancias de estudiantes que realizan movilidad con otras instituciones hermanas del país y del mundo.

Facturación electrónica

En atención a las recientes disposiciones fiscales del SAT, se creó un nuevo servicio digital para la Dirección de Recursos Financieros, el cual posibilita la recepción de los CFDI versión 4.0.

Plataforma para el seguimiento de recomendaciones CIEES

En colaboración con la Dirección de Planeación y con el fin de dar seguimiento a las acciones para el fortalecimiento de la calidad institucional que sustentaron la acreditación de siete años por parte de los CIEES, se desarrolló una plataforma modelo a nivel nacional, que permite una revisión precisa y en tiempo real a las recomendaciones emitidas como resultado del proceso de evaluación respectivo. En esta plataforma, cada dependencia puede registrar acciones, tareas o proyectos para atender dichas recomendaciones y revisar sus niveles de cumplimiento, con la posibilidad de integrar reportes transversales.



EJE





Servicio digital de vacunación institucional

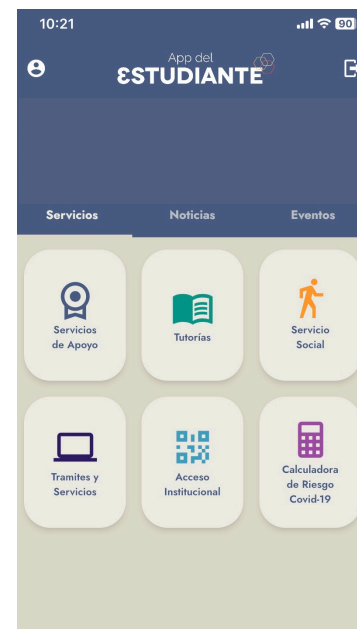
Se desarrolló un nuevo servicio digital para los derechohabientes y beneficiarios de la Red Médica Universitaria que permite tener un mejor control de las diferentes vacunas y lotes disponibles, así como llevar una agenda controlada de asistencia. Esta aplicación se vincula con el módulo de enfermería y consultorio médico, dando como resultado mejores indicadores institucionales de vacunación.

Expediente médico bajo la NOM-024

En coordinación con la Dirección de la Red Médica Universitaria, entró en operación un nuevo servicio digital del expediente médico que cumple con los requerimientos de la NOM-024 y permite intercambiar y consolidar información con otros prestadores de servicios de salud.

Plataforma y aplicación móvil de la Agenda cultural

En coordinación con la Dirección de Extensión Cultural, se creó una plataforma que permite difundir ante la comunidad universitaria y público en general la oferta cultural, misma que se complementa con una app móvil para tener un mayor alcance entre el público.



App de Servicios de integración para el estudiante

En colaboración con diferentes áreas y dependencias de la UG, se desarrolló una nueva aplicación móvil de servicios estudiantiles, tales como Servicios de Apoyo, Tutorías, Servicio Social, Trámites y Servicios y Acceso seguro.

EJE



Implementación de la plataforma del Presupuesto basado en Resultados (PbR)

En cumplimiento al PLADI, en específico a las estrategias orientadas a la información sistematizada, universidad digital y gestión para resultados, en colaboración con la Dirección de Planeación, se desarrollaron los tres primeros módulos de la plataforma PbR – UG que corresponde a las tres primeras etapas del ciclo presupuestario: planeación, programación y presupuestación. Esta plataforma facilitará la integración del proyecto de presupuesto anual así como del seguimiento al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en los programas presupuestarios a cargo de esta casa de estudios.

Plataforma de Voluntariado UG

La plataforma de Voluntariado UG se crea para cubrir la necesidad de vincular a la comunidad universitaria con proyectos y organizaciones que tengan como objetivo común la transformación social, ambiental y económica dirigida a lograr un desarrollo sostenible.

La nueva herramienta permite el registro de proyectos por parte de cualquier entidad interna o externa aprobada y validada por la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, encargada de difundir y promover dichos espacios. La comunidad UG tendrá a su disposición el catálogo de proyectos a los cuales puede unirse como voluntario, bajo el seguimiento preciso de la entidad mencionada.

III.1.1.4. Reconocimientos ANUIES TIC

El 27 de octubre de 2022, la Universidad de Guanajuato recibió el Reconocimiento ANUIES TIC 2022 por parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior por el proyecto denominado "Innovación tecnológica en el proceso de atención médica integral en los servicios de salud de la Universidad de Guanajuato", en la categoría de "Las TIC en la responsabilidad social". Recibió el premio el Dr. Salvador

Hernández Castro, en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022, celebrado en Mérida, Yucatán. El reconocimiento es otorgado por el Comité ANUIES-TIC a las IES que se distinguen por contribuir al fortalecimiento institucional a través de tecnologías de la información, de acuerdo con los estándares que incluye el comité en el criterio "Transformación de procesos, productos o servicios innovadores". Más información sobre este premio puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://anuiesttic.anuiesttic.mx/web/ganadores-reconocimientos-anuiesttic-2022/>



III.1.1.5. Servicios de atención, apoyo y soporte a la comunidad universitaria

La UG deposita en la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información la responsabilidad de brindar a la comunidad universitaria una amplia oferta de servicios de atención, apoyo a la adopción de la cultura digital y soporte técnico, tanto preventivo como correctivo.

El marco de atención implementado ante la contingencia sanitaria para realizar cursos, reuniones y eventos en formato híbrido prevalece como un rasgo característico de la dinámica institucional en el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Los

EJE



servicios han beneficiado, actividades regulares y extraordinarias de instancias como el Consejo General Universitario, la Asamblea General de Miembros de la Organización Universitaria Interamericana, la Feria Internacional del Libro, el Congreso ANERI 2022, el Seminario Permanente de Derechos Humanos y el Foro de Desarrollo Organizacional, entre otros.

Durante el periodo reportado, el área de Despliegue y monitoreo registró 2,407 solicitudes de asesoría y atención a incidencias en las plataformas informáticas. Por tal motivo, durante los meses de marzo y abril, dicha coordinación, en conjunto con la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, llevó a cabo una serie de capacitaciones dirigidas a las dependencias universitarias que directamente apoyan la trayectoria estudiantil, por la relevancia de que se conozcan y utilicen mejor los recursos de apoyo y soporte.

Por otra parte, derivado de las adecuaciones que anualmente presentan las convocatorias anuales que administra la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, la citada coordinación tiene un programa permanente de actualizaciones, de manera que puedan cumplirse los requerimientos de aplicativos como la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC), la Convocatoria de Apoyo a Profesores (CAP) y los Veranos de la Ciencia.

III.1.1.6. Servicios Soporte técnico

En lo que corresponde a la Mesa de ayuda, se dio atención a 2,518 llamadas telefónicas y 7,869 solicitudes de soporte técnico recibidas en el buzón de correo electrónico soporte@ugto.mx. Por su parte, en el Chat en Línea de la DSTI se atendieron 1,389 conversaciones de asesoría a la comunidad universitaria, sobre clases, reuniones y espacios virtuales, así como en apoyo a los usuarios que solicitan información de otros servicios académicos y administrativos. Considerando las llamadas y solicitudes de

soporte, se advierte una disminución del 2.1%, lo cual demuestra la modificación en el uso de servicios tecnológicos una vez que las actividades presenciales incrementan y la comunidad cuenta también con más competencias para resolver problemas asociados al uso de las TIC.

III.1.1.7. Desarrollo de competencias del personal

La Universidad procura contar de manera permanente con personal especializado, capacitado y con experiencia en el ámbito de la planeación, implementación, administración y mantenimiento de tecnologías de la información con el propósito de brindar a la comunidad universitaria una atención, apoyo y soporte de calidad y congruente con las necesidades educativas presentes y futuras. Por tal motivo, en el periodo que comprende el presente informe, la DSTI realizó 79 acciones de desarrollo de competencias para su personal en diversos temas, tanto de técnicas específicas, técnicas del puesto, administrativas, humanas y generales como de actualización en el uso de las nuevas tecnologías.

III.1.2. Gestión por resultados

La Universidad de Guanajuato contribuye de manera sustancial a la generación de valor público en el estado de Guanajuato mediante el cumplimiento de sus funciones sustantivas en las diferentes sedes. Una de las estrategias que coadyuvan a aumentar la pertinencia social de la institución es el diseño de su planeación presupuestal anual de egresos en apego a la metodología del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), la cual implica una estricta focalización de cada fase del proceso en el cumplimiento de objetivos institucionales prioritarios y congruentes con su Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y con instrumentos de planeación estatal, nacional e internacional, favoreciendo de esa manera el ejercicio eficiente y transparente de los recursos públicos asignados a la institución.

EJE



De acuerdo con lo anterior, el Proyecto de Presupuesto 2022 se integró con la participación de los campus, del Colegio del Nivel Medio Superior, de las dependencias administrativas y de la Rectoría General. La estructura del presupuesto autorizado 2022 considera cinco programas presupuestarios y tres procesos de soporte, de la siguiente manera:

Programas y procesos	Nombre	Monto autorizado 2022
Programas Presupuestarios	E035 Extensión del conocimiento, arte y cultura	\$ 160,528,662
	E040 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$ 273,705,643
	E066 Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato	\$ 1,777,371,316
	E067 Trayectoria Estudiantil Consolidada	\$167,669,974
	E068 Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	\$ 47,551,156
Total de los Programas presupuestarios		\$ 2,426,826,751
Procesos de Soporte	G1136 Gestión Efectiva de la Universidad de Guanajuato	\$ 1,377,393,784
	G2065 Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato	\$ 44,920,058
	G1271 Gestión para la preservación de los Derechos Humanos y el Medio Ambiente	\$ 19,518,462
Total de Procesos de Soporte		\$ 1,441,832,304
Monto total		\$ 3,868,659,055

Diplomado interinstitucional en planeación, programación, presupuestación y evaluación orientado a resultados

La Universidad de Guanajuato, a través de la Dirección de planeación en coordinación con la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Sinaloa, la Universidad de Autónoma de Tamaulipas y la Universidad de Colima, desarrollaron el Diplomado interinstitucional en planeación, programación, presupuestación y evaluación orientado a resultados, con el propósito de acercar opciones de actualización para las personas que participan en la toma de decisiones institucionales, mediante herramientas prácticas para la planeación estratégica, la programación y ejecución presupuestaria y el sistema de evaluación con énfasis en los resultados, en lugar de los procesos.



El objetivo del diplomado fue proporcionar a las personas participantes los fundamentos teóricos-metodológicos que sustentan la gestión para resultados por medio de los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación, a efecto de su implementación en el diseño y seguimiento de programas institucionales. En dicho diplomado participaron 262 personas de diversas áreas académicas que intervienen en los procesos de planeación y evaluación en universidades públicas estatales.

EJE



III.2.2.1. Programa Operativo Anual (POA)

El seguimiento y cierre de los Proyectos del Programa Operativo Anual para el ejercicio fiscal 2022, realizado en el marco de este informe en coordinación con los cuatro campus y con el Colegio de Nivel Medio Superior, conforme al Presupuesto basado en Resultados, mostró el ejercicio de recursos por un monto total de \$79,707,805.56 (Setenta y nueve millones setecientos siete mil ochocientos cinco pesos 56/100 M.N.), realizado en estricto apego a los programas presupuestarios y los procesos de soporte.

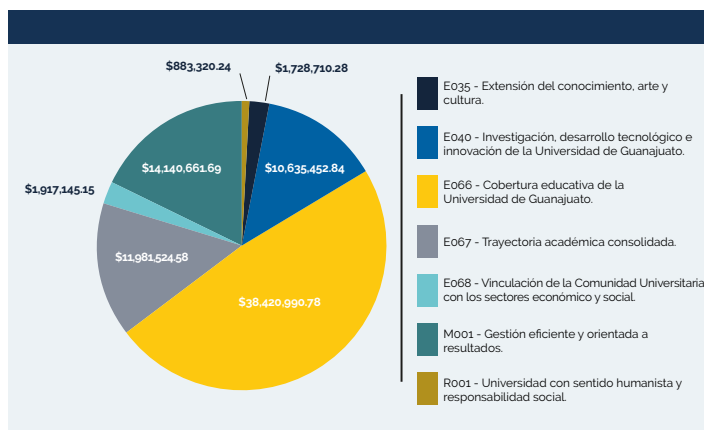
El ciclo 2022-2023 se distingue por el pleno retorno a las actividades presenciales, lo cual puso en evidencia diversos aspectos del impacto de la crisis ocasionada por la pandemia del Covid-19. Por tal motivo, los recursos de los proyectos del Programa Operativo Anual se orientaron fundamentalmente a la atención de la comunidad estudiantil por medio de apoyos para prevenir la deserción, adquisición de equipos para actividades tanto presenciales como virtuales, así como la adecuación de espacios aptos para el retorno presencial y espacios para la formación integral de las personas.

Programa	Monto
E066. Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato	\$38,420,990.78
E067. Trayectoria académica consolidada	\$11,981,524.58
E040. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$10,635,452.84
E035. Extensión del conocimiento, arte y cultura	\$1,728,710.28
E068. Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social	\$1,917,145.15
Total Programa Presupuestario	\$64,683,823.63
M001. Gestión eficiente y orientada a resultados.	\$14,140,661.69
R001. Universidad con sentido humanista y responsabilidad social.	\$ 883,320.24
Total Proceso de Soporte	\$15,023,981.93
Monto Total POA	\$79,707,805.56

EJE



En la siguiente gráfica puede observarse la proporción de las partidas descritas en la tabla anterior:



III.1.3. Gestión de la calidad

En este periodo se realizaron importantes esfuerzos para la mejora de los servicios universitarios y se implementaron indicadores para medir la satisfacción de los usuarios.

Destacan las acciones para dar seguimiento al indicador 30 del PLADI 2021-2030: "Porcentaje de procedimientos sistematizados en línea o digitalizados", asociado a la meta de 56.3% de procedimientos con tal carácter para 2023.

A la fecha, gracias al trabajo coordinado entre las diversas instancias de servicios de apoyo y de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, se cuenta con trece herramientas tecnológicas que permitieron digitalizar o sistematizar procedimientos con impacto institucional, los cuales se describen a continuación:

Procedimiento	Dispositivo informático
GCO-PR-03 Procedimiento para evaluar los trámites y servicios universitarios a través de encuestas de satisfacción	Módulo de encuestas en IntraUG
GCO-PR-05 Procedimiento para generar y dar seguimiento a las acciones correctivas	Módulo de acciones correctivas
DML-PR-02 Procedimiento para la generación de cita para la toma de muestra.	Plataforma LUDIMUG
DML-PR-03 Procedimiento para el procesamiento de la muestra.	
INP-PR-03 Procedimiento para el seguimiento y cierre de proyectos de investigación	Plataforma del Comité de Ética para los Protocolos de Investigación en la UG.
SAL-PR-03 Procedimiento para otorgar servicio médico Consultorio médico adecuado a NOM 024	Expediente médico

EJE



SAL-PR-02 Procedimiento para realizar actividades de promoción a la salud y prevención de enfermedades Módulo de gestión de vacunas.	Módulo para la gestión de vacunas de la Dirección de Red Médica Universitaria
BEC-PR-03 Procedimiento de condonaciones	Plataforma Institucional de Condonaciones.
IMO-PR-05 Procedimiento para programa de movilidad estudiantil - estancias semestrales - estudiantes salientes.	Módulos de movilidad estudiantil saliente.
TRP-PR-02 Procedimiento para la Formación Didáctica-Pedagógica del Profesorado	Plataforma de Producción Académica
RHU-PR-17 Procedimiento de Análisis y Gestión para la Autorización de Contratación de Personal.	Módulo de gestión de personal
RHU-PR-12. Procedimiento para realizar el trámite de contratos de prestación de servicios profesionales	Módulo de contratos
RHU-PR-15. Procedimiento para elaborar o actualizar Manuales de Organización	Módulo de organización de personal

Con los 13 procedimientos descritos se alcanzó un total de 62 procedimientos sistematizados en línea, de los 111 con viabilidad, lo que representa un porcentaje de avance del 55.8%, superior al establecido como meta al año 2022.

La meta al 2023 es de 56.3%, la cual se contempla cumplir, considerando que durante el primer trimestre del año se sistematizó el procedimiento de Gestión de Actividades Culturales.

Módulo de auscultación sobre los servicios de la UG

Se diseñó, desarrolló informáticamente e implementó el módulo de encuestas de satisfacción para medir la percepción de las personas usuarias de los trámites y servicios institucionales y generar información para su mejora. Actualmente se evalúan 66 trámites o servicios de manera institucional a través de esta herramienta lo que permite que autoridades y responsables de servicios conozcan la percepción de los clientes en tiempo real y tomen acciones pertinentes.

Plan de mejora

En el ciclo comprendido en este informe, al cierre de 2022 se alcanzó un número de 35 áreas institucionales inscritas al plan de mejora, de las cuales 14 son dependencias centrales, 13 coordinaciones de campus universitarios, 7 divisiones y 1 pertenece al Colegio del Nivel Medio Superior y refleja aspectos de operación de las 14 escuelas.

Una tarea esencial del plan es capacitar a las personas responsables de trámites y servicios a la comunidad universitaria y público en general sobre metodologías de atención con calidad y calidez, trato a personas con discapacidad, perspectiva de género, mediación y conciliación, así como aumentar sus conocimientos sobre resguardo y protección de datos personales.

EJE



Por otra parte, se verificó que el personal cuente con información y canales de comunicación adecuados para los trámites y servicios ofrecidos y con las herramientas establecidas en la estrategia de Universidad digital del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

En lo que concierne al primer semestre de 2023, se logró la integración de 43 áreas al plan de mejora: 11 son dependencias centrales, 13 coordinaciones de campus universitarios, 8 divisiones y 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, de todas las cuales al mes de abril se recibieron reportes iniciales de evaluación.

En el mismo lapso, destacan las acciones transversales del plan de mejora dirigidas a establecer un protocolo específico de atención a personas con discapacidades de movilidad, visual y auditiva en cada área, así como la profesionalización de la atención en la prestación de servicio a través de la certificación ECO305.

Procesos institucionales certificados

Una de las tareas prioritarias para la mejora de la calidad institucional es el seguimiento a la certificación en ISO 9001:2015. Actualmente, existen 15 procesos institucionales certificados, entre los que destacan:

1. Proceso Administrativo de Trayectoria Escolar
2. Proceso de Salud y Desarrollo Integral del Estudiante
3. Proceso de Becas, Apoyos y Estímulos de la Universidad de Guanajuato
4. Proceso de Investigación y Posgrado
5. Proceso de Internacionalización y Movilidad
6. Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y de Archivo
7. Proceso de Comunicación
8. Proceso de Capacitación
9. Proceso de Adquisiciones
10. Proceso de Gestión del Conocimiento Administrativo

Asimismo, destaca la certificación de los procesos del Laboratorio de Diagnóstico Molecular Universitario y de la Unidad de Rehabilitación Física, la cual garantiza su control, la gestión de riesgos, la mejora continua y la verificación de la normativa aplicable.

Por otra parte, en el marco de los trabajos del Grupo Interdisciplinario de Archivo, se encuentran en fase de desarrollo los instrumentos de Gestión de Archivo Institucional.

Finalmente, también se encuentran en desarrollo los procesos certificados para la gestión de riesgos e indicadores operacionales, contando a la fecha con 18 matrices para cada tema.

Aportación de la UG en la implementación de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal

En el ciclo que comprende este informe, la Universidad de Guanajuato participó como entidad revisora de la implementación de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal, a cargo del Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal. Los municipios atendidos fueron San Luis de la Paz, Santa Catarina, Tierra Blanca, San José Iturbide y Doctor Mora, realizando los ejercicios de evaluación en los meses de agosto y septiembre de 2022.

La participación de la UG se realizó bajo la coordinación de la Secretaría General y por conducto de la Unidad de Gestión de Calidad, con la participación de estudiantes de la Licenciatura de Administración de la Calidad y la Productividad.

Comité de Control Interno

El 6 de diciembre del 2022 se creó el Comité de Control Interno de la Universidad de Guanajuato, integrado por el Rector General en calidad de Presidente del Comité, la titular de la Unidad de Gestión de Calidad como Coordinadora de Control Interno y al titular de la Dirección de Planeación como Secretario técnico así

EJE



como a los integrantes a las personas titulares de las secretarías y dependencias administrativas así como al Titular del Órgano interno de Control como invitado permanente. En su primera sesión ordinaria se llevó a cabo el 19 de abril de 2023 y en ella se aprobó su plan de trabajo anual, en el que destacan las actividades de inducción para integrar la matriz de administración de riesgos institucionales, que deberá presentarse, junto con las acciones a realizar, en la segunda sesión, programada para noviembre de 2023.

Sistema de Gestión de Calidad Institucional

El Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad de Guanajuato continúa consolidándose y tiene hoy 41 procesos documentados que incluyen 238 procedimientos institucionales y 271 cédulas de trámites y servicios (homologadas de manera institucional o propias de las áreas).

En el ciclo que comprende este informe, destacan la implementación del Sistema de Gestión de Archivo, mencionado previamente, así como los procedimientos de educación continua, revisión y recomendaciones a los procedimientos de control de bienes muebles en sus etapas de alta, resguardo, transferencias y donaciones relativas al Programa Presupuestal E035, en atención a las recomendaciones derivadas de la auditoría de la ASEG en la materia.

Colaboración con instancias externas en materia de calidad educativa institucional

La UG participa en el Equipo de Trabajo de la COEPES Guanajuato denominado Comité de Mejora Continua Integral de la Educación Superior, en el cual destacan los trabajos de colaboración para la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Asimismo, la UG participa en la implementación de la Red de Gestión de Calidad y Mejora Continua de la Región Centro Occidente de la ANUIES, en la que funge como Secretaria

Técnica. Una de sus acciones más importantes fue la organización del Primer Foro Regional de Gestión de Calidad y Mejora Continua, realizado del 21 al 23 de febrero de 2023 en modalidad virtual con participación de IES de Jalisco, Nayarit, Colima, Michoacán, Guanajuato y Aguascalientes.

La Universidad de Guanajuato participó en dicho foro por medio de dos ponencias: "Sistemas Integrales de Gestión", impartida por la Dra. Cecilia Ramos Estrada, y "La gestión de riesgos y oportunidades en el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad de Guanajuato. Metodología y retos", impartida por la Mtra. Ilean Samantha Narváez Rosillo.

III.1.4. Información sistematizada

III.1.4.1. Sistema de Información Institucional de la UG (SIUUG)

El SIUUG continúa consolidándose en beneficio de una dinámica institucional más eficaz y sustentable. En el periodo que abarca este informe, se actualizó la concesión de los permisos de usuario, con base en el diagnóstico de las diversas dependencias universitarias. También se revisaron y depuraron las tablas de movilidad internacional y se ajustó el despliegue de información interactiva, en coordinación con las diversas dependencias, con la finalidad de asegurar la carga correcta de información. Otras acciones representativas efectuadas durante el ciclo que comprende este informe se anotan a continuación.

Se unificaron los criterios de alimentación de la base de datos de la planta académica, en colaboración con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo y la Dirección de Recursos Humanos.

Se actualizó la metodología de reporte de programas educativos con reconocimiento de calidad, ajustándose a las disposiciones de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

EJE



Se realizaron las adecuaciones y correcciones para el correcto reporte de información de la Dirección de Recursos Humanos, particularmente con relación a los grados académicos de la planta académica, la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores y al Sistema Nacional de Creadores de Arte.

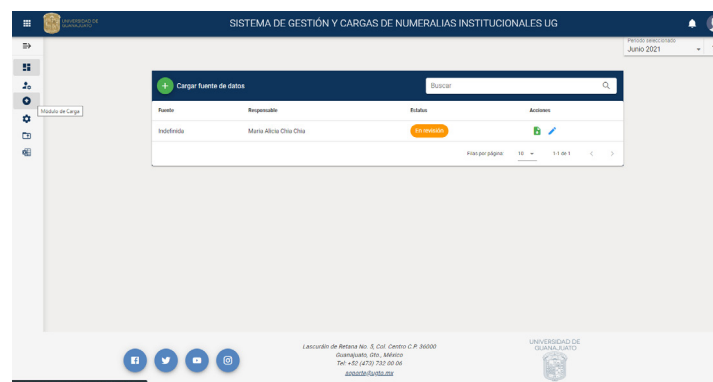
Se armonizó la arquitectura de datos entre la plataforma de pruebas “Colmena” y el sitio público del SIIUG, lo cual impacta en la precisión de los reportes de datos, como es el caso de la matrícula de calidad del Nivel Medio Superior, en razón de los cambios establecidos por el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

El SIIUG se estructura en 10 ejes, 8 de ellos son de carácter abierto y alojan 27 conjuntos de información institucional relevante para la gestión de procesos y trámites. Por medio de la plataforma IntraUG se tiene acceso a 10 ejes que comprenden 55 conjuntos de información básica para la planeación y operación interna.

III.1.4.2. Sistema de Gestión y Cargas de Información Institucional de la UG

En el periodo que se reporta, se concluyó el desarrollo del Módulo de Carga del Sistema de Gestión y Cargas de Numeralías Institucionales, recurso informático que funge como repositorio compartido de información generada por las diversas dependencias universitarias y permite realizar reportes de datos de operación de las dependencias administrativas con agilidad y precisión, favoreciendo trámites y la toma de decisiones. Dicho módulo permite establecer correctamente la nomenclatura de la fuente de datos, la instancia y persona responsable de la información, el estatus de carga, así como las acciones que se pueden realizar para su mejora.

El Sistema en su conjunto —cuyo desarrollo está en curso— tendrá el potencial de resguardar información desde su mínima unidad de medida, con el fin de que los datos puedan ser utilizados para la realización de análisis, cumplimiento de procesos y procedimientos, la alimentación de plataformas como el SIIUG, la plataforma de Metas PLADI, la plataforma de Seguimiento al Proyecto de Desarrollo, entre otras plataformas para una gestión sustentable, útil y con una marcada pertinencia social.



EJE



III.2. Personal administrativo y de apoyo

III.2.1. Descripción del personal académico y administrativo de la institución

En las tablas siguientes se describe, de manera sucinta, el estado del personal académico y de apoyo a las funciones sustantivas de la UG, al mes de abril de 2023.

Clasificación	Categoría	Femenino	Masculino	Total
Académico	Académico de Carrera	335	533	868
	Técnico académico	183	212	395
	Profesores de Tiempo Parcial	1,101	1,286	2,387
	Orquesta Sinfónica	15	51	66
Académico con Actividades Extracurriculares		254	247	501
Personal Administrativo	Administrativo Base	495	671	1,166
	Administrativo Confianza	298	195	493
	Directivo Confianza	702	572	1,274
Personal Activo		3,383	3,767	7,150
Personal Jubilado		1,132	1,213	2,345
Total		4,515	4,980	9,495

Personal Académico Activo de Tiempo Completo por Grado de Estudios			
Grado Académico	Femenino	Masculino	Total
Doctorado	254	442	696
Maestría	69	68	137
Licenciatura	12	23	35
Total	335	533	868
Porcentaje representativo del grado académico			
Grado Académico	Femenino	Masculino	Total
Doctorado	29%	51%	80%
Maestría	8%	8%	16%
Licenciatura	1%	3%	4%
Total	39%	61%	100%

EJE



Cabe anotar que, en el periodo que reporta este informe, 93 personas de la comunidad universitaria se jubilaron o pensionaron y se registraron 38 defunciones.

III.2.2. Servicio universitario de carrera

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 establece, entre sus acciones prioritarias, el cumplimiento del indicador estratégico 28 del PLADI 2021-2030, relativo a la Detección de Necesidades de Capacitación. Para tal efecto, se realizó una evaluación de necesidades de 2,822 integrantes de la comunidad universitaria adscritos laboralmente a la institución, la cual permitió obtener datos relevantes sobre el 82.10% de la comunidad administrativa y directiva y sirvió de base para establecer el programa de capacitación del ciclo que comprende este informe.

Entre los resultados más significativos puede señalarse la Certificación de Enlaces Administrativos 2022, en su quinta edición, la cual concluyeron de manera satisfactoria 45 participantes de los campus, el Colegio de Nivel Medio Superior y dependencias de Rectoría General.

Al cierre anual de 2022, el indicador estratégico 28 del PLADI mostró un avance del 52.31%, lo cual es superior al porcentaje preestablecido para dicho indicador para ese lapso, que era del 44.36% "de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual".

Aunado a lo anterior, se realizaron 18 cursos de capacitación en beneficio de 1,421 trabajadores administrativos de Rectoría General, campus y Colegio del Nivel Medio Superior en diversas áreas pertinentes a las tareas propias de los cargos respectivos. También se respondió favorablemente a 41 solicitudes de cursos de capacitación de competencias técnicas específicas planteados por diversas dependencias administrativas, en beneficio de 342 integrantes del personal administrativo.

Por otra parte, la encuesta de satisfacción del Proceso de Capacitación, que incluyó 1,485 encuestas contestadas de personas usuarias de servicios de capacitación, mostró un promedio general de 9.30, con lo cual podrán implementarse acciones para continuar mejorando las oportunidades de capacitación del personal universitario.

Las acciones de capacitación y diagnóstico también hicieron posible la actualización de 57 manuales de organización institucionales de las diversas áreas administrativas de las entidades y dependencias.

Finalmente, en el periodo que se informa las negociaciones salariales con la Asociación Sindical del Personal Administrativo (ASTAUG) y la Asociación Sindical del Personal Académico y Administrativo de la Universidad de Guanajuato (ASPAAUG), concluyeron de manera favorable aceptando ambas asociaciones el incremento salarial del 4% con efectos retroactivos al 1 de enero y su aplicación efectiva en la primera quincena de marzo de 2023.

III.2.3. Reconocimiento del personal administrativo

En el marco de un evento cordial y festivo, realizado el 15 de diciembre de 2022 en el Auditorio del Estado, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos especiales al personal que se jubiló durante el ejercicio 2022.

EJE



III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1. Control interno y desarrollo institucional

El Órgano Interno de Control (OIC) es la instancia responsable del control, evaluación y desarrollo administrativo de la UG, así como de la prevención de conductas constitutivas de responsabilidad administrativa y, en su caso, de la aplicación del derecho disciplinario. Ello en congruencia con lo prescrito en el artículo 60 Bis, primer párrafo de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

En tal virtud, en el periodo que se informa, en observancia de las atribuciones referidas, el OIC realizó diversas acciones con el propósito de asegurar que los recursos públicos que la sociedad pone en manos de la Universidad se ejercen con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para la consecución de los objetivos a los que deben estar destinados.

Destaca la instalación del Comité de Control Interno de la Universidad el 6 de diciembre del 2022, integrado con base en una convocatoria específica. La conformación y posterior consolidación de este órgano colegiado contribuye a la implementación de medidas que corresponden a una gestión responsable, basada en un enfoque preventivo y con orientación a la consecución de objetivos proyectados desde la planeación estratégica de la institución. En el acto público de instalación, en calidad de testigo de honor, estuvo presente la Presidenta del Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Guanajuato.

Además, dicho acontecimiento se realizó en el marco de la conmemoración del Día Internacional contra la Corrupción, ocasión propicia para realizar un panel de personas expertas denominado "Combate a la corrupción a través de la pedagogía

pública", en el que se compartieron diversas reflexiones sobre la importancia de la participación ciudadana, el esquema del gobierno abierto como artifice del combate a la corrupción, los retos de la consolidación de la integridad en el servicio público y el papel de la academia en el combate a la corrupción desde las universidades públicas autónomas.

Evaluación de metas institucionales

En cumplimiento con lo establecido en los Lineamientos Generales para la Evaluación de Metas Institucionales de la Universidad de Guanajuato, se llevó a cabo el procedimiento de Evaluación de Metas Institucionales 2022, que considera todos los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

En virtud de lo anterior, y con el fin de verificar su grado de avance, se evaluaron 226 metas distribuidas entre las Entidades Académico Administrativas y las Dependencias Administrativas responsables y corresponsables de los indicadores estratégicos y complementarios, que representan el 100% acordado para el ejercicio 2022.

De manera complementaria a la evaluación de metas institucionales y en ejercicio de las atribuciones del OIC, se realizó el procedimiento de validación de indicadores institucionales del PLADI 2021-2030, tomando como referentes las metodologías avaladas por instancias y organismos gubernamentales, y obteniendo como resultado la emisión de un reporte general y un anexo con el análisis de las fichas técnicas de los 43 indicadores del PLADI 2021-2030.

Dicho reporte aporta las valoraciones sobre el cumplimiento de los criterios de los indicadores, así como la formulación de recomendaciones para mejora, en aspectos de claridad, relevancia, economía, viabilidad de evidencia y adecuación. Los resultados fueron notificados a los integrantes del Comité de Evaluación de Metas Institucionales el 20 de octubre de 2022.

EJE



De igual manera, se entregó al Comité de Control Interno el Informe general de la evaluación institucional de 2022 a fin de que sus integrantes conozcan los mecanismos de control interno, su pertinencia y suficiencia de implementación en diferentes instancias universitarias y la forma de generar un grado de seguridad razonable en la consecución de los objetivos universitarios.

Asimismo, con el objetivo de cumplir con lo establecido en los Presupuestos de Egresos de la Federación para los ejercicios fiscales 2022 y 2023, en lo que respecta a la entrega de informes de matrícula a la Secretaría de Educación Pública y a la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, se emitieron cuatro informes de resultados derivados de las auditorías internas a la matrícula, correspondientes al tercer trimestre 2022, el segundo semestre 2022, el primer trimestre 2023 y el primer semestre 2023.

Adicionalmente, la Universidad de Guanajuato, de conformidad con la metodología establecida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) para la realización de auditorías externas de matrícula entre pares con otras Instituciones Públicas de Educación Superior, emitió a través de su Órgano Interno de Control tres informes de resultados sobre reportes de instituciones hermanas: segundo informe semestral de matrícula de 2022 del Instituto Tecnológico de Sonora y de la Universidad Intercultural del Estado de México, para el mismo periodo; así como del primer semestre 2023 de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

También, con el propósito de impulsar la observancia del marco jurídico en el desempeño de las funciones sustantivas universitarias se efectuó una revisión al cumplimiento normativo institucional en materia de obligaciones de transparencia.

Sin duda, el uso eficiente de los recursos públicos y el apego a la normatividad representan aspectos fundamentales para emprender procedimientos internos de auditoría. Así, para contribuir al desarrollo administrativo y la institución dé cuenta de una gestión transparente que refleje un ejercicio de los recursos públicos bajo los principios eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y legalidad, se emitieron diez informes de resultados al cumplimiento financiero de convenios de asignación de recursos celebrados entre el entonces Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) —desde el 19 de junio de 2023 denominado Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONHACYT)— y la Universidad de Guanajuato, de acuerdo con sus cláusulas, términos de referencia, reglas de operación y demás normatividad aplicable a los proyectos revisados, lo cual representa un indicativo del binomio indisoluble entre la administración y la academia.

III.3.1.1. Asistencia técnica en contrataciones públicas

Con un enfoque preventivo, de integridad y de observancia de buenas prácticas en las contrataciones públicas que realiza la Universidad de Guanajuato, se realizaron actividades de atención y seguimiento al cumplimiento normativo del Programa de Obra Anual y al Programa Anual de Compras. Asimismo, se dio acompañamiento a los Comités de Obra, y de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios Relacionados con los mismos, siempre con la visión de apegarse a los principios constitucionales de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez.

En razón de ello, se dio acompañamiento técnico a los comités referidos para la emisión de los Lineamientos para los Procedimientos de Adquisición de Bienes, Arrendamientos, Enajenaciones y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato y los Lineamientos de Operación para la Obra Pública

EJE



y Servicios Relacionados con la misma de la Universidad de Guanajuato, instrumentos que regulan el quehacer universitario en lo concerniente a las compras públicas que realiza esta Casa de Estudios para el mejor cumplimiento de su misión.

Finalmente, con el objetivo de incentivar el establecimiento de mecanismos de control interno, se emitieron diversas recomendaciones para la mejora continua de la gestión administrativa universitaria y para preservar e incentivar la disciplina financiera.

III.3.1.2. Fiscalización universitaria

En agosto de 2022 dio inicio la ejecución de la auditoría de desempeño coordinada con enfoque de resultados al Programa E035: "Extensión del conocimiento, arte y cultura de la Universidad de Guanajuato", procedimiento llevado a cabo conjuntamente entre la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG) y el Órgano Interno de Control, de acuerdo con el Programa General de Fiscalización 2022 de la ASEG.

Como resultado de dicho trabajo colaborativo, el 2 de septiembre de 2022 se notificó el Pliego de recomendaciones a la Universidad de Guanajuato, a través de la Dirección de Planeación, en su carácter de dependencia universitaria designada como enlace para atender la auditoría, misma que emitió la respuesta a las recomendaciones notificadas. Posteriormente se formuló el informe de resultados, el cual se notificó el 29 de septiembre a esta institución educativa. Posteriormente, en fecha 11 de mayo de 2023, el dictamen formulado por la Comisión de Hacienda y Fiscalización respecto de dicho informe fue aprobado por el Pleno del Congreso del Estado de Guanajuato.

III.3.1.3. Ética universitaria e integridad pública

Para dar cumplimiento al artículo cuarto transitorio del Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas de la Universidad

de Guanajuato, se han llevado a cabo diversas actividades encaminadas a impulsar la difusión, orientación y fortalecimiento de las competencias públicas entre el personal administrativo de la institución, así como de los principios, valores y reglas de integridad contenidas en este importante instrumento deontológico, principalmente con las personas adscritas a los campus y al Colegio del Nivel Medio Superior, con el afán de incentivar una cultura de integridad que coadyuve a la erradicación de cualquier conducta que atente contra el orden y la correcta administración de los recursos universitarios.

Por otro lado, se continúa brindando atención y seguimiento a las diversas entidades administrativas y académico administrativas de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, a efecto de privilegiar la atención y solución de los conflictos sobre los formalismos procedimentales, siempre y cuando no se afecte la igualdad entre las partes, el debido proceso u otros derechos en los procedimientos, bajo el espíritu de la reforma a los artículos 17, párrafo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y párrafo cuarto del artículo 7º de la Constitución local, en materia de justicia cotidiana, lo cual nos ha permitido brindar una atención más satisfactoria a los integrantes de la comunidad universitaria ante las distintas situaciones que se presentan en el quehacer diario de nuestra Casa de Estudios, siempre bajo la visión de propiciar un enfoque preventivo que contribuya al sano desarrollo administrativo de la Institución.

Finalmente, es importante destacar que, de manera institucional, se ha conseguido sancionar aquellas conductas que afectan el cumplimiento y los deberes que se encuentran constreñidos a desempeñar los servidores públicos universitarios a través de la correcta implementación del régimen de responsabilidades administrativas y la vinculación constante con otras instancias relacionadas con el combate a la corrupción. Sin embargo, para esta unidad administrativa lo más relevante es que se ha logrado

EJE



prevenir oportunamente diversas conductas que afectan y obstaculizan el adecuado funcionamiento y el cumplimiento de los fines de esta Casa de Estudios.

III.3.1.4. Vinculación universitaria en el combate a la corrupción

Como parte de las acciones proactivas en materia del combate a la corrupción, la Universidad de Guanajuato, por conducto del OIC, desde su ámbito competencial, mantiene una vinculación permanente y activa con el Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Guanajuato, por lo que se han implementado las acciones necesarias para atender las recomendaciones emitidas por su Comité Coordinador, así como en algunos órganos colegiados que de manera cordial y constructiva favorecen el diálogo con la sociedad para la generación de políticas públicas que redundan en buenas prácticas en control interno, fiscalización, investigación y sanción de conductas ilícitas, sin soslayar las demandas de la sociedad guanajuatense para mantener la calidad educativa de esta Casa de Estudios con disciplina financiera y del cumplimiento de las obligaciones públicas desde el ecosistema universitario.

Esto, como se ha venido informando en periodos anteriores, ha sumado invaluablemente a la transformación de esta institución educativa en sus sistemas de Educación Media y Superior, cuidando el apego y respeto a los derechos humanos de los integrantes de su comunidad estudiantil.

III.3.1.5. Asesoría y acompañamiento al proceso de entrega recepción de la Rectoría General

El OIC ha tenido a su cargo el acompañamiento a las y los integrantes de las Comisiones de Cohesión Institucional, Gestión Sustentable y Rumbo Académico respecto a los trabajos preparatorios del proceso de entrega-recepción del cargo de Rector General por conclusión del periodo 2019-2023, del que

las Comisiones concretaron el primero, segundo y tercer corte de información relativa a dicho proceso, atendiendo con ello a la estrategia que al efecto se diseñó y de la cual se informó periódicamente el estatus y avance que guarda, como una acción de control interno que busca promover el orden de la gestión administrativa en el entorno universitario.

En relación con dicho proceso, se ejecutaron acciones de seguimiento con el despacho de la Rectoría General respecto de las actividades inherentes a la preparación de la información relacionada con el expediente de entrega-recepción del cargo de Rector General de la Universidad de Guanajuato.

III.3.2. Rendición de cuentas

De conformidad con lo previsto por los artículos 108, último párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 122, último párrafo de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato; 32, 33 y 49, fracción IV de la Ley General de Responsabilidades Administrativas y sus correlativos de la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato; y, 60 Bis, fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, se presentaron 101 declaraciones, de las cuales 68 fueron iniciales y 33 de conclusión del encargo. Asimismo, se tienen documentadas 34 asesorías a personas servidoras públicas sobre dudas específicas durante el proceso de presentación de declaración. En dicho procedimiento, fueron sujetas a la verificación de su declaración 45 personas servidoras públicas.

Cabe destacar que se observa un cumplimiento del 100% por parte de las personas servidoras públicas de la Universidad obligadas a realizar declaraciones de modificación patrimonial, de intereses y constancia de presentación de declaración fiscal del ejercicio 2022. En total, se realizaron 906 declaraciones.

EJE



Por otra parte, en el periodo que se informa se atendieron las solicitudes de los órganos auditores externos, respecto a los subsidios, aportaciones y programas con fuentes de financiamiento de origen federal y estatal. La Auditoría Superior de la Federación realizó su revisión sobre los recursos asignados a la Universidad de Guanajuato, mediante su auditoría sobre Recursos del Gasto Federalizado transferido a las Universidades Públicas Estatales del ejercicio 2022. La Auditoría Superior del Estado de Guanajuato realizó las revisiones sobre la información financiera trimestral también del ejercicio 2022.

En el ámbito de rendición de cuentas, se realizó la integración y presentación de la información trimestral en cumplimiento de las obligaciones de transparencia comunes y específicas, que derivan de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

Con relación a la revisión efectuada por el Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC), en cumplimiento de las disposiciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Universidad de Guanajuato obtuvo un grado de cumplimiento del 100%.

III.3.2.1. Revisiones

Con la finalidad de impulsar los procesos de organización y conservación documental de los archivos producidos por la institución, identificando áreas de oportunidad que permitan planificar las acciones encaminadas a fomentar la gestión documental en el actuar universitario, se practicaron cinco revisiones en materia archivística a diversas unidades administrativas adscritas a entidades académico-administrativas de esta Casa de Estudios.

Asimismo, con el objeto de generar acciones pertinentes para amplificar los resultados de transparencia y rendición de cuentas institucional, se ejecutó una revisión a la declaración y documentación de procesos y procedimientos de trabajo conforme al Sistema de Gestión de Calidad, a efecto de mantenerlos disponibles y actualizados.

También, con el propósito de prevenir posibles contravenciones al marco jurídico en el cumplimiento de las funciones esenciales universitarias se efectuó una revisión al cumplimiento normativo institucional en materia de obligaciones de transparencia.

III.3.3. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional

El Comité de Transparencia es un órgano colegiado técnico, especializado, independiente e imparcial de la Universidad de Guanajuato, es la máxima autoridad interna, responsable de ejercer y vigilar que se cumplan las funciones que, en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales le señala la legislación aplicable.

Durante el periodo que se reporta, el Comité de Transparencia llevó a cabo 92 sesiones, una con carácter ordinario y 91 sesiones extraordinarias, en las cuales se analizaron y emitieron acuerdos sobre 222 asuntos en materia de transparencia, acceso a la información pública, protección de datos personales y obligaciones de transparencia. A continuación, se anota el número de asuntos por categoría, actas correspondientes y el porcentaje que representa del universo total de casos:

EJE



Tipo de caso	Asuntos	Porcentaje
Ampliación de plazo	142	64%
Inexistencia	23	10%
Clasificación de información como confidencial	18	8%
Clasificación de información como confidencial y versión pública	34	15%
Clasificación de información como reservada	5	2%

El Comité de Transparencia actúa como garante del derecho de acceso a la información consagrado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, fomentando al interior de la Universidad de Guanajuato la cultura de la transparencia y acceso a la información, bajo la perspectiva de protección de datos personales.

III.3.3.1. Acceso a información pública

La Universidad de Guanajuato, como organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio, tiene la obligación de transparentar y permitir el acceso a toda la información que genera, obtenga, adquiera, transforme o posea de acuerdo con sus facultades, atribuciones y funciones, en cumplimiento al principio de máxima publicidad consagrado en el Artículo 6° Constitucional. En el ciclo que comprende este informe, la Universidad de Guanajuato refrendó su compromiso de garantizar el ejercicio del Derecho al Acceso a la Información Pública, como un derecho humano que comprende, entre otras cosas, solicitar, investigar y recibir información pública, en tanto no se trate de información confidencial o reservada, en los términos de los numerales 73 y 77 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

En el ciclo que comprende este informe se registraron 422 solicitudes de acceso a información pública, un 3% menos que en el ciclo anterior, mismas que fueron atendidas conforme a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato y a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. La naturaleza de dichas solicitudes y la atención correspondiente se describe del siguiente modo:

- Solicitudes con entrega de información: 323
- Solicitudes atendidas por notoria incompetencia: 22
- Solicitudes de aclaración al solicitante (artículo 34 del RTAIPUG): 37
- Solicitudes con clasificación de información como confidencial: 10
- Solicitudes con clasificación de información como confidencial y versión pública: 30
- Solicitudes con orientación: 15
- Solicitudes con inexistencia: 17

Cabe señalar que la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato concede cinco días para dar atención a las solicitudes de acceso a información pública y un término adicional de tres días, sujeto al análisis y aprobación del Comité de Transparencia, siendo la entidad federativa con menor número de días para dar respuesta a nivel nacional.

De conformidad con el Título Cuarto, denominado "Del Ejercicio del Derecho de Acceso a la Información", del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato, cuando se recibe una solicitud de información pública a través de la Plataforma Nacional de Transparencia o bien de manera directa, la Unidad de Transparencia la turna para su atención a la o las áreas universitarias que puedan poseer la información requerida, conforme a sus facultades, competencias o funciones.



Las categorías temáticas sobre las que se solicitó información institucional se describen en la siguiente tabla:

Categoría	Número	Porcentaje
Asuntos académicos de estudiantes y profesores	138	33%
Situación laboral	65	15%
Presupuesto, ingresos y gastos	56	13%
Contratos, convenios y licitaciones	44	10%
Temas de género	21	5%
Becas y apoyos	11	3%
Diversos temas	87	21%
Total	422	100%

III.3.3.2. Protección de datos personales

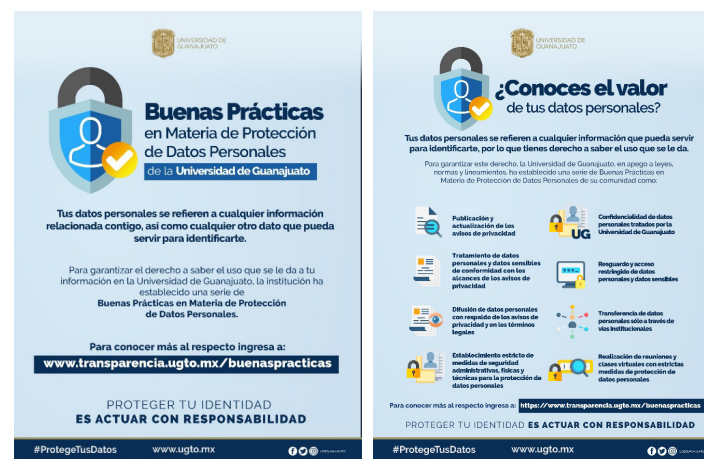
En cumplimiento con la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, la UG cuenta con un Programa de Protección de Datos Personales en el que se establecen los ejes estratégicos que permiten dar cumplimiento a dicho ordenamiento. Al respecto, destaca la elaboración, actualización y puesta a disposición de los usuarios de los avisos de privacidad.

A la fecha, se cuenta con 88 avisos de privacidad en formato integral y 88 avisos de privacidad en formato simplificado, correspondientes a 41 áreas universitarias, mismos que están publicados y disponibles para su consulta en el Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato: <https://www.transparencia.ugto.mx/avisos-de-privacidad>.

Por otra parte, también con relación al Programa de Protección de Datos Personales, la Unidad de Transparencia dio continuidad a la Campaña de Difusión de las Buenas Prácticas en materia de Protección de Datos Personales en la Universidad de Guanajuato. Se trata de una acción estratégica que tiene la finalidad de que el **público en general** y especialmente la comunidad universitaria conozca y comprenda la importancia de la protección de datos personales, los derechos y obligaciones en la materia, las acciones y las buenas prácticas establecidas por la Universidad de Guanajuato para garantizar el derecho a la protección de datos personales.

La estrategia de dicha campaña consistió en la oportuna y permanente difusión de las Buenas Prácticas en Materia de Protección de Datos Personales de la Universidad de Guanajuato y sus anexos, así como las infografías diseñadas por la Dirección de Comunicación y Enlace. Se ha dado prioridad a las comunicaciones digitales y al portal institucional. En la sección dedicada a la Transparencia puede consultarse el siguiente enlace:

<https://www.transparencia.ugto.mx/buenaspracticass>



EJE



Buenas Prácticas en Materia de Protección de Datos Personales
de la Universidad de Guanajuato

Decálogo de la comunidad universitaria para la protección de datos personales

1. **Evitar compartir en redes sociales** información y documentos oficiales que contengan datos personales y evitar utilizar valores en espacios o lugares.
2. **Proteger la confidencialidad de sus datos personales** en los documentos físicos y medios electrónicos que deba para evitar su divulgación o robo.
3. **Prevenir ante la suplantación** voluntaria o no de **datos personales** y así prevenir datos y observaciones.
4. **No compartir claves, contraseñas y accesos a sistemas de información que contengan sus datos personales**, y así evitar sus datos personales.
5. **Evitar ser víctima de los datos personales de integrantes de la comunidad universitaria** o de terceros, generados a los que tenga acceso por medio de sus actividades académicas, protegiendo su confidencialidad.

Para conocer más al respecto ingresa a www.transparencia.ugto.mx/buenaspracticas

PROTEGER TU IDENTIDAD ES ACTUAR CON RESPONSABILIDAD

#ProtegeTusDatos www.ugto.mx

Buenas Prácticas en Materia de Protección de Datos Personales
de la Universidad de Guanajuato

Protección de datos personales durante el trabajo a distancia

Para proteger tus datos personales y la información que será utilizada en el trabajo a distancia y teletrabajo, la Universidad de Guanajuato te comparte las siguientes recomendaciones:

- **Utiliza los recursos tecnológicos y las redes de confianza de la Universidad de Guanajuato.**
- **Cumple con las políticas y procedimientos sobre acceso a la red, servicios de correo, usuarios, contraseñas, intercambio y respaldo de información.**
- **Usa un canal seguro siempre que utilices una red pública, por ejemplo una VPN (Red Privada Virtual).**
- **En caso de requerir acceso a la red de la organización para operar sistemas de información, solicitar recursos tecnológicos de forma remota o consultar información de la Internet, te sugerimos utilizar una VPN personal de ser así.**
- **Verifica que los elementos de la red funcionan correctamente** (redes, cables, energía eléctrica, intensidad de señal).

Para conocer más al respecto ingresa a www.transparencia.ugto.mx/buenaspracticas

PROTEGER TU IDENTIDAD ES ACTUAR CON RESPONSABILIDAD

#ProtegeTusDatos www.ugto.mx

Buenas Prácticas en Materia de Protección de Datos Personales
de la Universidad de Guanajuato

¿Sabes qué son tus datos personales?
Se refiere a cualquier información relacionada contigo, así como cualquier dato que puedas servir para identificarte.

- Nombre de estudiantes
- Fecha de nacimiento
- Domicilio
- Teléfono personal
- Correo electrónico personal
- CURP
- Estado Civil
- Expediente académico
- Salud
- Creencia religiosa o política
- Preferencia sexual

Tu información personal te pertenece, tú eres su titular y quien decide sobre ella. Ejerce tus DERECHOS ARCO para proteger tus datos.

Acceso. Tienes derecho de acceder a tu información personal en posesión de terceros para conocer si es correcta o para saber con qué fines se utiliza.

Rectificación. Tienes derecho a rectificar tu información personal cuando esté incompleta o inexacta, y puedes solicitar que sea corregida.

Cancelación. Puedes solicitar que se eliminen tus datos personales cuando consideres que no están siendo utilizados o tratados correctamente.

Oposición. Tienes derecho a oponerte al uso de información personal o exigir el cese de ésta.

Conoce más sobre las Buenas Prácticas en Materia de Protección de Datos Personales en www.transparencia.ugto.mx/buenaspracticas

PROTEGER TU IDENTIDAD ES ACTUAR CON RESPONSABILIDAD

#ProtegeTusDatos www.ugto.mx

III.3.3.3. Medios de impugnación

La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, establece la prerrogativa a los usuarios de impugnar las respuestas que reciben de parte de los Sujetos Obligados, facultad que pueden ejercer directamente ante el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, siempre y cuando suponga la actualización de alguna causal de procedencia establecida en ley y que pudieran afectar el ejercicio de derecho de acceso a la información pública o cualquiera de sus derechos ARCO, este último, respecto a sus datos personales.

Así, en el periodo que comprende este informe, se recibieron 46 recursos de revisión en contra de respuestas otorgadas a las solicitudes de acceso a la información pública, obteniendo las siguientes resoluciones por parte del Órgano Garante:

1. Respuestas confirmadas: 12
2. Respuestas modificadas: 14
3. Respuestas revocadas: 6
4. Recursos sobreesidos: 5
5. Pendientes de notificación de resolución: 9

Así, durante el periodo que se informa, la Universidad de Guanajuato refrendó su compromiso con la protección del derecho de acceso a la información pública que posee, privilegiando el principio de máxima publicidad en el acceso a la misma. La efectividad de respuesta a la sociedad en este ciclo institucional fue del 99.95%; de las 422 solicitudes recibidas y atendidas, sólo 14 respuestas fueron modificadas y 6 revocadas por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

III.3.3.3. Políticas en materia de obligaciones de transparencia

La Universidad de Guanajuato deposita en la Unidad de Transparencia y en los enlaces de transparencia de cada una de las áreas universitarias, el cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales que establecen los diversos instrumentos jurídicos institucionales, estatales y nacionales, tanto en transparencia reactiva, que tiene como finalidad atender a las solicitudes de acceso a la información que las y los ciudadano realizan a través de los mecanismos contemplados en la ley, como de transparencia activa que consiste en que las autoridades publiciten por medio de plataformas digitales, información diversa que la ley obliga a hacer pública y difundida por vías electrónicas remotas para que se encuentre a disposición de cualquier particular que tenga el interés de conocerla, sin que para ello medie solicitud alguna.

En seguimiento a las Obligaciones de Transparencia derivadas de los artículos 70 y 75 de la Ley General de Transparencia y acceso a la Información Pública, 26 y 32 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, así como a la Tabla de Aplicabilidad de las Obligaciones de Transparencia para la Universidad de Guanajuato, respecto al segundo, tercer y cuarto trimestre de 2022, así como el primer trimestre 2023, la Unidad de Transparencia recibió, revisó y validó los formatos con información correspondiente a las obligaciones para finalmente cargarla en el Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y la Plataforma Nacional de Transparencia, asegurando su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.

En el periodo que comprende este informe, se revisaron 294 formatos oficiales mediante los cuales se pone a disposición de la sociedad la información correspondiente a las obligaciones de transparencia a cargo de la Universidad de Guanajuato. Dichos

formatos pueden consultarse en el Portal de Transparencia y la Plataforma Nacional de Transparencia: <https://www.transparencia.ugto.mx>

Cabe señalar que en el marco de este ciclo institucional se añadió una fracción más a las Obligaciones de Transparencia responsabilidad de la Universidad de Guanajuato, derivado de las actualizaciones de los Lineamientos Técnicos Generales para la publicación, homologación y estandarización de la información; dicha fracción se denomina "Obligaciones aplicables".

III.3.3.4. Reporte de seguimiento a la carga puntual de información correspondiente a las obligaciones de transparencia.

El cumplimiento de las obligaciones de transparencia es una tarea institucional que se integra al PLADI 2021-2030, dentro del Eje de Gestión Sustentable, sección 5.73 "Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero". Esto favorece el diagnóstico de la Universidad en lo que concierne a las fracciones XXI, XXIV, XXV, XXXI del artículo 26 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato. Entre la información publicada se encuentra la relativa a las finanzas institucionales.

III.3.3.5. Verificación en materia de obligaciones de transparencia

El Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato es la instancia facultada para comprobar el cumplimiento de las disposiciones en materia de transparencia por parte de la Universidad de Guanajuato, mediante revisiones trimestrales, o bien a partir de denuncias ciudadanas presentadas ante el Órgano Garante.

Al respecto, la UG ha demostrado un cumplimiento del 100% de las verificaciones trimestrales realizadas. En la siguiente tabla se describen los eventos de revisión realizados:

EJE



Año	Trimestre Verificado	Fecha de resolución	Resolución
2022	2° trimestre	5 de octubre de 2022	Cumplimiento del 100% de la UG
2022	3° trimestre	23 de diciembre de 2022	Cumplimiento del 100% de la UG
2022	4° trimestre	8 de febrero de 2023	Cumplimiento del 100% de la UG
2023	1° trimestre	En proceso de validación	Sin resolución al momento del informe

Durante el periodo que se informa, la Universidad de Guanajuato no fue sujeta a verificaciones derivadas de denuncias.

III.3.3.3. Colaboración en el diseño de políticas en materia de Gobierno Abierto

Instalación del Segundo Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto 2022-2024

El 18 de julio del 2022, el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato llevó a cabo la Sesión de Instalación del Segundo Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto para el Estado de Guanajuato 2022-2024, con el objetivo de promover un modelo de gobernanza abierto en el que se cuente con la colaboración ciudadana.

En dicho acto público estuvieron presentes, en calidad de testigos de honor, los comisionados del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos

Personales (INAI) Javier Acuña Llamas y Adrián Alcalá Méndez. La Universidad de Guanajuato forma parte del Segundo Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto 2022-2024, junto con las siguientes instancias públicas: Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial, Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato, Tribunal Estatal Electoral de Guanajuato y el IACIP.

También lo integran las asociaciones civiles Colores del Rincón A.C., Parlamento Juvenil de México A.C., Kybernus A.C., Colectivo Guanajuato, 10,000 Mujeres Unidas por México A.C. capítulo Guanajuato y el Observatorio Universitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Estado de Guanajuato A.C, además de la persona facilitadora, Fernando Márquez Rivas.

Con lo anterior, se da cumplimiento a los pasos para implementar el Modelo de Gobierno Abierto emitido por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.



EJE



Mesas de Cocreación Plan de Acción Local de Gobierno Abierto 2022 – 2024

Con la finalidad de dar continuidad al diseño e implementación del Plan de Acción Local de Gobierno Abierto para el periodo del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2024, la Unidad de Transparencia, en colaboración la Dirección de Comunicación y Enlace, desarrollaron el análisis para elaborar los árboles de decisión, tanto de problemas como de soluciones, así como la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), de acuerdo con la Metodología de Marco Lógico, conducentes al diseño de la propuesta de un Sistema educativo de comunicación oficial eficiente de la información, denominado Plataforma Antena Universitaria, en cuya operación concurren integrantes de la comunidad universitaria de todos los campus y las escuelas de Nivel Medio Superior. Esta plataforma se distingue por su capacidad para generar y difundir información oficial de manera homologada y suficiente sobre el quehacer universitario para el ejercicio de los derechos a la educación, la ciencia y la cultura.

La propuesta fue recibida y revisada en su factibilidad por las Mesas de Cocreación del Plan de Acción Local, conformadas por medio de convocatoria emitida por el Secretariado Técnico Local, durante el mes de septiembre, e instaladas el 27 de octubre de 2022.



La Universidad de Guanajuato, en su carácter de integrante del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto, ha participado en siete sesiones ordinarias y extraordinarias entre agosto de 2022 y abril de 2023, por conducto del titular de la Unidad de Transparencia. En el Anexo III.3.3.1. se detalla esta participación.

III.3.3.4. Asesoría y consulta en materia de Transparencia, Acceso a la Información, Protección de Datos Personales y Gobierno Abierto

Durante el periodo que se informa, la Universidad de Guanajuato, por conducto de su Unidad de Transparencia, otorgó asesoría, asistencia permanente, servicios de consulta y soporte técnico a las áreas universitarias, sobre el trámite y gestión de solicitudes de acceso a información pública, solicitudes de ejercicio de derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de datos personales (ARCO), obligaciones de transparencia, protección de datos personales dentro de la Universidad y gobierno abierto. También dio acompañamiento y orientación respecto el procedimiento a seguir en materia de clasificación de la información como reservada o confidencial, realización de versiones públicas, inexistencia, incompetencia, ampliación del plazo, así como, el procedimiento para el trámite y gestión de recursos de revisión. La asesoría se brindó de manera presencial y remota a través de diversas plataformas digitales como Teams, Zoom, entre otras tecnologías de la información y correo electrónico.

III.3.3.5. Red Local por una Cultura de Transparencia en el Estado de Guanajuato

En materia de capacitación y en atención a los compromisos derivados de la Red Local por una Cultura de Transparencia, de la cual la Universidad de Guanajuato forma parte, durante el periodo que se informa se ofrecieron, en modalidad virtual, dos cursos de capacitación en beneficio de 118 servidores públicos

EJE



de la Universidad de Guanajuato, integrantes del Comité de Transparencia, enlaces de la unidad de transparencia en las diversas instancias de la UG y titulares de áreas administrativas.

El primer curso se realizó el 27 de enero de 2023, con la temática "Portabilidad de los Datos Personales", mientras que el 24 de marzo se realizó el "Taller práctico en solicitudes de acceso a la información pública. ¿Cómo responderlas?".

III.3.3.6. Convenio de colaboración para el fortalecimiento de la vinculación interinstitucional entre la Universidad de Guanajuato y el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato

Con la finalidad de fortalecer la vinculación interinstitucional entre la Universidad de Guanajuato y el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, el 11 de agosto de 2022 se firmó un convenio de colaboración específico, el cual, además de formalizar la colaboración que desde hace varios años mantienen ambas instituciones, incentiva el desarrollo de seminarios, talleres, cursos, conferencias, congresos, diplomados y programas de posgrado, entre otras actividades académicas. Asimismo, se abre la posibilidad de que estudiantes de la UG realicen servicio social y prácticas profesionales en el IACIP, lo que permitirá fortalecer su formación académica.

En síntesis, este instrumento busca abrir nuevas rutas de colaboración para cumplir con objetivos comunes, con la visión de promover los derechos fundamentales de la comunidad estudiantil como son el acceso a la información, protección de datos personales, así como la promoción de políticas y mecanismos de apertura gubernamental y de academia abierta.



III.3.3.7. Semanas Universitarias de la Transparencia 2022

El proyecto denominado Sociedad Abierta se implementó desde el año 2015, en su primera etapa, en coordinación con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, con la finalidad de promover el conocimiento de los conceptos de apertura gubernamental y de transparencia proactiva entre las y los jóvenes universitarios de todo el país para potenciar su participación en los asuntos públicos y la utilización de la información como una herramienta estratégica para la mejora de la calidad de vida.

Este proyecto busca impulsar la democratización de la transparencia, de la rendición de cuentas y del combate a la corrupción mediante la participación de la comunidad universitaria, particularmente la estudiantil, considerando que la juventud tiene un papel fundamental en los cambios culturales necesarios para la creación de un México más libre, justo y democrático.

EJE



Con la finalidad de fortalecer la continuidad del proyecto, se realizaron las Semanas Universitarias por la Transparencia durante el mes de septiembre de 2022, con la participación de universidades públicas estatales de Estado de México, Tlaxcala, Guerrero, Nayarit, Nuevo León, Chihuahua, Tamaulipas, Tabasco, con la UG como sede. La estructura de las jornadas se conformó por medio de una conferencia magistral, un conversatorio, una mesa de debate y un taller virtual.



Autoridades del INAI, IACIP, UG y representación estudiantil.



Conferencia magistral del Dr. Luis Gustavo Parra Noriega, comisionado del INFOEM.



Conversatorio y mesa de debate Semana Universitaria de la Transparencia UG 2022.

SEMANAS UNIVERSITARIAS POR LA TRANSPARENCIA 2022

IACIP / Universidad de Guanajuato
 Lunes 12 de septiembre de 2022

INAUGURACIÓN / 10:00 - 10:30 horas

- Dr. Luis Felipe Guerrero Aguirre, Rector de la Universidad de Guanajuato
- Mtro. Marcelo del Carmen Huerta Guerrero, Comisionado Presidente del IACIP
- Karla Michelle Cruz Vega, Estudiante de la Universidad de Guanajuato

CONFERENCIA MAGISTRAL / 10:30 - 11:30 horas

- Dr. Luis Gustavo Parra Noriega, Comisionado del INFOEM

CONVERSATORIO / 11:30 - 12:30 horas

- Lic. Angel Ramon Celis Camargo, Coordinador Académico de la Oficina de la Abogado General de la Universidad de Guanajuato
- Mtro. Axel Yamir Nuñez Noriega, Comisionado Presidente del IMAP
- Lic. Olimpo Domínguez Saktala Ayala, Titular de la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato
- Karla Michelle Cruz Vega, Estudiante de la Universidad de Guanajuato
- Moderación: Mtro. Marcelo del Carmen Huerta Guerrero, Comisionado Presidente del IACIP

MESA DE DEBATE / 12:45 - 13:45 horas

- Moderadores: Mtro. Adrián Alcalá Méndez, Comisionado del INAI | Mtro. Julio César Bonilla Gutiérrez, Comisionado del INECCOM
- Elisa Mata Carroón, Estudiante de la licenciatura en Administración Pública
- Aisha Green González Cabrera, Estudiante de la licenciatura en Letras Españolas
- Nahúm Estévez Casella, Estudiante de la licenciatura en Derecho
- José Antonio Gasca Rivera, Estudiante de la maestría en justicia constitucional de la Universidad de Sonora

TALLER / 17:00 - 18:00 horas
 ¿Cómo aprovechar el DAI y los Datos Abiertos en el entorno académico?

Logos: inai, info, Transparencia Proactiva, SOCIEDAD ABIERTA, UAGo, ITAI, COTAI, UAEM, IACIP, ITAIT, UAT, FLEXUCA.

Programa de la Semana Universitaria de Transparencia, 12 de septiembre de 2022.

EJE



III.3.3.8. Taller IRI: Juventudes Retando a la Corrupción

En colaboración con la organización no gubernamental International Republic Institute (IRI, por sus siglas en inglés), el 19 de octubre de 2022 se llevó a cabo el Taller Juventudes Retando a la Corrupción, con la finalidad de sensibilizar a las personas participantes en la adopción de leyes anticorrupción.

Participaron más de 40 estudiantes de las divisiones de Derecho, Política y Gobierno y de Ciencias Económico Administrativas, quienes tuvieron acceso a diversos espacios de reflexión colectiva sobre el reconocimiento del fenómeno de la corrupción y algunos efectos sociales, económicos, políticos y ambientales que produce, con la finalidad de generar compromisos y acciones orientadas a la detección, combate y denuncia en los diversos contextos personales, académicos, profesionales y sociales de una comunidad.

III.3.4. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales

La sustentabilidad y crecimiento de nuestra Casa de Estudios y el cumplimiento a las funciones sustantivas, tiene su base en la implementación de estrategias de administración racional y optimización de las fuentes de financiamiento, mediante las que se logra orientar los recursos hacia actividades que permitan la continuidad de las actividades académicas, de investigación, de extensión y administrativas, principalmente al otorgamiento de becas y al ámbito de protección y cuidado de la salud.

III.3.4.1. Gestión de recursos para el fortalecimiento de la infraestructura

En el ciclo comprendido por este informe, en el marco de los Proyectos del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022, la Universidad de Guanajuato, por medio de la Dirección de Infraestructura y el Departamento de Proyectos y Fortalecimiento Institucional, gestionó \$40,344,907.39, en beneficio del fortalecimiento de la infraestructura del Nivel Superior y \$2,760,566.68 para el Nivel Medio Superior, con resultados favorables.

Es importante destacar que, al 31 de marzo de 2023, se reporta un cumplimiento del 100% en el ejercicio responsable de los recursos referidos. En la siguiente tabla se describen las acciones para las cuales se gestionaron recursos por medio del FAM 2022:

EJE



Proyectos Nivel Superior	Asignación FAM 2022 NS Original	Monto Ejercido
Continuación en el CINUG de los laboratorios A y H (alimentos y hospitalización), Sede Tierra Blanca del Campus Irapuato – Salamanca.	\$ 7,794,092.00	\$ 8,486,234.97
Complemento de áreas exteriores de la Torre de Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Sede Noria Alta del Campus Guanajuato.	\$ 6,376,847.82	\$ 8,618,514.81
Continuación de los trabajos eléctricos, sistema de extracción y aire acondicionado en el tercer nivel de la Torre de Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.	N/A	\$ 2,173,376.61
Modernización del Deportivo "José Nieto Piña" de la Universidad de Guanajuato.	\$ 13,979,649.18	\$18,572,288.68
Adecuación de instalaciones del Módulo "A" del Complejo Deportivo "José Nieto Piña".	N/A	\$ 1,091,378.55
Adecuación de baños, vestidores y cancha de basquetbol del Complejo Deportivo "José Nieto Piña".	N/A	\$ 1,403,113.77
Total	\$ 28,150,589.00	\$ 40,344,907.39

Proyectos Nivel Medio Superior	Asignación FAM 2022 NMS Original	Monto Ejercido
Construcción del Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) en la Zona UG Silao.	\$ 1,966,135.18	\$2,141,291.88
Adecuación de Aulas para CIME en la Unidad Universitaria Sede Silao.	N/A	\$ 191,717.95
Adecuación de sanitarios y acometida eléctrica para CIME en la Unidad Universitaria sede Silao.	N/A	\$ 330,075.65
Mobiliario para el Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) en la Zona UG Silao - Mesa de trabajo.	\$ 11,311.62	\$ 9,860.00
Mobiliario para el Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) en la Zona UG Silao - Silla de visita.	\$ 25,190.00	\$ 25,190.00
Mobiliario para el Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) en la Zona UG Silao - Mesa de trabajo.	\$ 62,431.20	\$ 62,431.20
Total	\$ 2,065,068.00	\$ 2,760,566.68

EJE



Asimismo, en el año 2023 se gestionaron recursos ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), en el marco de la convocatoria del Fondo de Aportaciones Múltiples 2023, por un monto de \$ 35,358,046.00 en beneficio del fortalecimiento de la infraestructura del Nivel Superior, los cuales fueron asignación el 17 de febrero de 2023. En la siguiente tabla se describen las acciones para las cuales se gestionaron dichos recursos:

Proyecto Nivel Superior	Asignación FAM 2023 NS Original
Trabajos complementarios del Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados y obras exteriores, Sede Copal del Campus Irapuato-Salamanca.	\$ 11,702,345.00
Continuación del tercer nivel del Edificio de Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.	\$ 8,333,348.00
Construcción de la Granja Solar de la División de Ciencias Económico Administrativas, Sede Marfil del Campus Guanajuato (Primer etapa).	\$ 11,693,451.00
Construcción del Centro de Información, Módulo 1, Sede San Carlos, Campus León (Segunda etapa).	\$ 3,628,902.00
Total	\$ 35,358,046.00

Por otra parte, en el marco del FAM Potenciado Nivel Medio Superior 2023, se gestionaron recursos en beneficio de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca, con la finalidad de realizar la primera etapa de reestructuración del Edificio "E", Unidad I. El monto de inversión requerido para esta obra asciende a \$2,467,757.00, los cuales fueron asignados el 15 de febrero de 2023 por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

La Universidad también participó en la convocatoria del Programa U079 para el otorgamiento de recursos públicos para el Ejercicio Fiscal 2023, por medio del proyecto Expansión de la Oferta Educativa con Programas de Nueva Creación en el Área de Ingenierías y Arquitectura, en la Vertiente A: Incremento de matrícula y diversificación de la oferta educativa, con resultados favorables.

III.3.4.2. Ejercicio corresponsable de los recursos públicos

Durante el periodo del presente informe, el ejercicio responsable y transparente de los recursos que la sociedad confía a la Universidad para el cumplimiento de sus funciones esenciales, fue ratificado por medio de 39 procedimientos de auditoría y fiscalización, realizados de forma directa por instancias auditoras y fiscalizadoras estatales y federales, como son la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Gobierno del Estado de Guanajuato y el Órgano Interno de Control de la UG, entre otros.

Destaca la auditoría realizada al Gasto Federalizado, en el marco del Programa Anual de Auditorías para la Fiscalización Superior (PAAF), por parte de la Auditoría Superior de la Federación. La UG fue una de las primeras 15 Universidades Públicas Estatales en ser objeto de una auditoría integral como parte del programa referido, en la categoría: "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales". La auditoría incluyó las Participaciones Federales y el cumplimiento a la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.

EJE



Dicha auditoría se concluyó sin observaciones y con una calificación del control interno de 96 puntos, ubicando a la Universidad en un nivel alto. El monto de los recursos revisados asciende a \$2,990'635,720.00 (Dos mil novecientos noventa millones seiscientos treinta y cinco mil setecientos veinte pesos), que representa el 85.66% del total de los ingresos de la Universidad de Guanajuato para el periodo fiscal 2021.

Asimismo, concluyó sin observaciones la auditoría realizada al Fondo de Aportaciones Múltiples, la cual se realizó en forma directa al Gobierno del Estado de Guanajuato como receptor del recurso, y en forma indirecta a la UG como su beneficiario y ejecutor hasta por la cantidad de \$28'079,296.00 (Veintiocho millones setenta y nueve mil doscientos noventa y seis pesos).

Adicionalmente, se atendieron siete requerimientos de información relacionada con procesos de auditoría y fiscalización a instituciones distintas a la UG, o terceros institucionales, con las cuales existe alguna forma de colaboración interinstitucional.

III.3.5. Administración y adquisición de bienes y servicios

En el periodo de referencia, la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo actuó conforme a la legalidad y las directrices adoptadas por los órganos de gobierno y misión de la Universidad y dentro del marco de la normatividad vigente en materia de Contratación de Servicios, Contabilidad Gubernamental, y Movilidad asegurando que la gestión atiende satisfactoriamente las necesidades de bienes, suministros y servicios que demandan las distintas unidades académicas y administrativas.

Con el propósito de fortalecer a las entidades académicas en equipamiento para educación, investigación y extensión, del 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023 se llevaron a cabo 21 procedimientos de licitación, realizándose adquisiciones por un monto total de \$147,861,415.44 (Ciento cuarenta y siete millones ochocientos sesenta y un mil cuatrocientos quince pesos).

Dichas adquisiciones se registraron puntualmente por medio del sistema SISAP, con lo cual se puede dar seguimiento a los 6,533 bienes muebles adquiridos por medio de los procedimientos de licitación referidos, donde cada uno cuenta con un número de identificación y resguardante con la finalidad de conocer la información del bien en cuanto a sus características físicas y lugar de ubicación.

El Proceso de Actualización de la Información del módulo de Control de Bienes por medio del SISAP, el cual tiene el objetivo de regularizar el resguardo de los bienes que se encuentran en uso por parte de las personas servidoras públicas, se formalizó el 15 de agosto de 2022, mediante el oficio SGD-398-2022, dirigido a las y los titulares de las diversas instancias institucionales.

III.3.6. Transportes y Mensajería

En apoyo al dinamismo del trabajo académico de la comunidad universitaria, durante el periodo del presente informe se efectuaron 5,995 servicios de transporte, un incremento del 30%, con relación al ciclo anterior, asociado al retorno pleno de las actividades presenciales.

Por otra parte, se efectuaron 9,434 envíos de mensajería interna, en apoyo a las actividades sustantivas, una reducción del 12.7%, lo cual deriva de un mayor aprovechamiento de los procesos digitales para el desarrollo de la gestión académico-administrativa.

EJE



III.4. Espacios universitarios

III.4.1. Plan Maestro de Infraestructura

La Universidad de Guanajuato cuenta con un patrimonio de bienes inmuebles equivalente a una superficie de 484.5 hectáreas. Para el apartado académico se disponen de 965 aulas, 322 laboratorios y 112 centros de cómputo distribuidos en 75 sedes universitarias, situadas en 13 municipios, en las cuales desarrollan actividades presenciales las 13 escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior y las 13 divisiones y 53 departamentos de los 4 campus que conforman el subsistema de nivel superior. El fortalecimiento, mantenimiento y administración de dicho patrimonio, el cual es fundamental para el óptimo cumplimiento de la misión institucional, requiere una planeación congruente con la calidad educativa a la que aspira constantemente la Universidad. Para tal efecto, se cuenta con el Plan Maestro de Infraestructura, el cual contiene las estrategias a seguir, bajo los criterios de equilibrio armónico entre la calidad de la infraestructura, el impacto económico y, muy especialmente, el impacto medio ambiental.

Un apartado del Plan especialmente importante es el programa de adecuación, dignificación y mantenimiento de espacios, focalizado al logro de condiciones propicias para un mejor desempeño de las actividades presenciales, siendo por ello que se procuró el equilibrio entre obras de mejora de los accesos físicos a las sedes y para la activación física, la práctica deportiva, la formación integral y el desarrollo de actividades académicas, para lo cual se analizó una cartera de proyectos de infraestructura para la gestión de recursos. La gama de prioridades abarca acciones de inversión para salvaguardar el patrimonio histórico y para generar condiciones y recursos para la innovación educativa.

Por otra parte, el Plan es congruente con el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y por tanto es evaluado de manera continua y actualizado en el quinto año de su elaboración, con el objetivo de valorar los resultados y definir las modificaciones pertinentes. Desde la perspectiva de la pertinencia del Plan, actualmente el documento se encuentra en revisión para la integración de una segunda parte, relativa a la incorporación de acciones en beneficio del Nivel Medio Superior que son necesarias para el desarrollo de este nivel educativo.

III.4.2. Gestión de obra

Con la finalidad de fortalecer la infraestructura institucional, de acuerdo con las necesidades de innovación de la oferta educativa y ampliación de matrícula, durante el periodo de agosto 2022 a julio 2023 se invirtieron \$81,708,932.42 en acciones de construcción, adaptación, restauración y adecuación de espacios cuyo impacto institucional genera condiciones óptimas de vanguardia para los programas del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior.

Campus/CNMS	Inversión 22-23
Campus Celaya-Salvatierra	\$11,715,308.09
Campus Guanajuato	\$14,209,737.64
Campus Irapuato-Salamanca	\$1,449,695.29
Campus León	\$5,327,312.28
Colegio del Nivel Medio Superior	\$13,825,969.78
Administración Central	\$35,180,909.34
Total	\$81,708,932.42

Una descripción pormenorizada de las obras realizadas por sede y el monto de inversión ejercido para cada una de ellas puede consultarse en el Anexo III.4.2.

EJE



III.4.3. Gestión del mantenimiento y los servicios en las sedes

En el periodo que comprende este informe se brindó mantenimiento a múltiples sedes de nuestra casa de estudios por un monto de inversión de \$12,058,831.79. En la siguiente tabla se describen las acciones realizadas y el monto de inversión correspondiente.

Colegio/Campus	Sede	Descripción	Inversión
Campus León	Sede 20 de enero	Mantenimiento preventivo de la Sede 20 de Enero.	\$2,500,000.00
Campus León	Sede Aquiles Serdán	Mantenimiento preventivo de la Sede Aquiles Serdán.	\$1,000,000.00
Campus Guanajuato	Marfil	Mantenimiento a fachadas de cristal, fabricación, montaje y colocación de escudo y letras en edificio administrativo DCEA, Sede Marfil.	\$551,412.25
Campus Guanajuato	Dpto. Lenguas	Mantenimiento correctivo en instalaciones eléctricas del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$499,875.55
Colegio de Nivel Medio Superior	ENMS León Centro Histórico	Segunda etapa de rehabilitación eléctrica e instalación de dos postes para alumbrado de seguridad en el Campo de Fútbol de la ENMS de León.	\$540,000.00
Colegio de Nivel Medio Superior	Guanajuato	Suministro y colocación de cubiertas y mantenimiento de las fachadas de la Biblioteca de la ENMS de Guanajuato.	\$409,590.40
Colegio de Nivel Medio Superior	Irapuato	Acondicionamiento de la cancha de basquetbol de la ENMS de Irapuato.	\$1,048,714.89
Instalaciones centrales	Casa San Fernando	Mantenimiento y adecuación de Casa San Fernando.	\$500,000.00
Instalaciones centrales	Complejo Nieto Piña	Mantenimientos generales del Módulo A y Canchas de Tenis del Complejo Nieto Piña.	\$2,000,000.00
Instalaciones centrales	Instalaciones centrales	Trabajos de adecuación y mantenimiento de la Oficina de la Abogada General e instalaciones hidráulicas de la Cancha Arturo Larios.	\$625,486.80

EJE



III.5. Universidad sustentable y agenda ambiental

III.5.1. Visión sustentable y agenda ambiental

La Agenda Ambiental UG es un proyecto que tiene como objetivo fortalecer la conciencia ecológica de la comunidad con un enfoque de corresponsabilidad, así como impulsar la participación de la comunidad universitaria, de manera particular desde la perspectiva de la formación de sus estudiantes en acciones con impacto directo en la mejora del medio ambiente y la sustentabilidad, con un enfoque de corresponsabilidad, con alineación a la estrategia 5.7.5 del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

III.5.1.1. Eventos y cursos de formación de la Agenda Ambiental

7º Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua

Con el objetivo de fortalecer acciones en favor del medio ambiente entre las y los estudiantes del Nivel Medio Superior, se llevó a cabo el 7º Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua, el cual constituye un espacio para el intercambio de experiencias y proyectos de la comunidad estudiantil que participa en las Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior, grupos organizados que llevan a cabo acciones para promover la cultura del cuidado del agua por medio de campañas de sensibilización, difusión y promoción, así como por medio de la organización de eventos.

En esta edición del Foro participaron estudiantes y personal académico de las escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior de la UG y del Liceo Santa Margarita de Francia, en el marco de un convenio de colaboración interinstitucional.



EJE





En el programa de actividades destacó la realización de los 4º y 5º concursos de Diseño de Cartel de Cultura del Agua, la realización de cuatro talleres y la presentación de proyectos de investigación colaborativa.

Las convocatorias de los concursos de diseño de cartel motivaron la participación de 106 propuestas, 19 pertenecientes a los estudiantes del Liceo Santa Margarita y 87 de las escuelas de Nivel Medio Superior de la UG. El tercer lugar correspondió al cartel elaborado por Iris Xanath Callejas Rotuno y el segundo lugar a Lidia Patricia Melgoza Cárdenas, ambas de la ENMS de Celaya, mientras que Ángel Arturo Herrera Rodríguez de la ENMS de Guanajuato obtuvo el primer lugar.

Congreso de Derecho Ambiental

La cuarta edición del Congreso de Derecho Ambiental, en esta ocasión titulado "Horizontes de la Regulación Ambiental hacia el 2030", se realizó en formato híbrido los días 23 y 24 de agosto de 2022, con sede en el Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato. El objetivo central del congreso fue analizar y debatir ideas en torno al Derecho Ambiental con énfasis en la justicia ambiental, la paz y el fortalecimiento de las instituciones. Participaron de manera presencial 145 personas.

Destacó la participación de la Dra. María del Pilar García Pachón, investigadora de la Universidad de Externado de Colombia, y de la Dra. Angelina Valenzuela, investigadora de la Universidad de Monterrey, como conferencistas. El panel de personas expertas estuvo a cargo de la Dra. Angelina Valenzuela, la Dra. Teresita Rendón Huerta, Rectora del Campus Guanajuato y el Mtro. Francisco Camarena, abogado especialista en Derecho Ambiental, con la temática "El Derecho Ambiental y las proyecciones al 2030".



EJE



La quinta edición del Congreso de Derecho Ambiental 2023, realizada el 9 de mayo de 2023 de manera híbrida, asumió un enfoque de corresponsabilidad con énfasis en el compromiso con la salvaguarda del medio ambiente desde la perspectiva de la Agenda 2030 y en adhesión explícita al PLADI.

En tal sentido, el programa abrió con la conferencia magistral "Justicia Ambiental y Justicia Climática. El caso México", a cargo de la Mtra. Diana Ponce Nava, quien ha ocupado el cargo de Procuradora Ambiental de la ciudad de México, es licenciada en Derecho por la UNAM y maestra por la London School of Economics and Political Science.

A la conferencia siguió el panel de egresada y egresados "El derecho a un medio ambiente sano ante el riesgo climático", con la participación de la Mtra. Margarita López Maciel, el Mtro. Sergio Sandoval y el Dr. Ignacio Castro Salazar.

Tercer Foro de Lideresas y Líderes por la Sustentabilidad

El 5 de octubre de 2022 se llevó a cabo la tercera edición del Foro de Lideresas y Líderes por la Sustentabilidad, en el Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato. En el programa destacó la realización de dos paneles que fueron de especial relevancia para las 127 personas asistentes.

El primero de ellos, "Ruta y realidades de la Agenda 2030", con la participación del Mtro. Vicente Álvarez Villafaña, profesor de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca; el biólogo Alberto Carmona, director general de Cambio Climático y Sustentabilidad Energética de la Secretaría del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial; y la Dra. Maricruz Romero Ugalde, investigadora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León. El segundo, "Construyendo liderazgos estudiantiles por la sustentabilidad", con la participación del Mtro. Javier Isidro Rodríguez, candidato

al doctorado por la Universidad de Guanajuato; la Lic. Mónica Santoyo Nieto, líder del grupo organizado ECOMOVE UG; y la licenciada en Biología Experimental Diana Amezcua, estudiante de maestría y ganadora del premio "Alberto Santos 2022".

9° Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato

El Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato se consolida como uno de los espacios más significativos en la agenda ambiental de la UG y del estado. Su novena edición se realizó el 22 de febrero de 2023 en las instalaciones del Centro Interdisciplinario del Noreste de la División de Ciencias de la Vida. El programa incluyó un taller de Monitoreo participativo en el ámbito universitario para el conocimiento de la Biodiversidad, por el Dr. Juan Felipe Charre Medellín, del Rancho la Onza, municipio de Victoria.

El programa también incluyó el taller intensivo de comunicación digital en salud para estudiantes del CINUG por la Dra. Mónica del Rocío Morales Téllez de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, así como cinco conferencias a cargo de destacados integrantes del personal académico: la Dra. Alma Serfin de la División de Ingenierías y la Dra. Suria Gisela Vásquez de la División de Ciencias Naturales y Exactas, ambas del Campus Guanajuato; la Dra. Maricruz Romero Ugalde de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León; el biólogo Jesús Manuel Vadillo Hernández y el Ing. Víctor Manolo Jiménez Flores, ambos de las oficinas de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda de Guanajuato de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. Adicionalmente, se realizaron actividades lúdicas sobre biodiversidad y salud comunitaria a cargo de la Mtra. Ma. Eugenia Mendiola. El evento contó con la participación de 66 asistentes.

EJE



Conmemoración del Día Mundial del Agua 2023 4º Ciclo de Charlas de Medio Ambiente y Sustentabilidad

El cuarto ciclo de Charlas de Medio Ambiente y Sustentabilidad se realizó en dos sesiones, la primera el 22 de marzo de 2023 y la segunda el 26 de abril de 2023, en modalidad virtual.

La primera sesión se llevó a cabo en el marco de la Conmemoración del Día Mundial del Agua, por lo cual su tema fue "¿Cómo podemos ser el cambio en el manejo del Agua?".

En el programa destacó la participación de distinguidos universitarios expertos y comprometidos con la cultura del cuidado del agua, como el Dr. Juan Pablo Huchin Mian de la División de Ciencias Naturales y Exactas, el Dr. Germán Cuevas Rodríguez de la División de Ingenierías, el estudiante de la Licenciatura en Biología Experimental Jesús Omar Chávez Sánchez y la estudiante de Maestría en Ciencias del Agua la Ing. Juana Beatriz Durán Vargas, todos del Campus Guanajuato.

La primera sesión de las Charlas se inscribió en el programa de la cuarta edición de las Jornadas en conmemoración del Día Mundial del Agua, en cuya organización colaboraron la UG, por medio de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, el Colegio del Nivel Medio Superior, la División de Ciencias Económico-Administrativas y la División de Ciencias Naturales y Exactas, la Comisión Estatal del Agua y el Sistema Municipal del Agua de Guanajuato.

La segunda sesión, por otra parte, se realizó en el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Madre Tierra.

Destacó la presentación del número 30 de la *Revista NaturalEEza*, con la participación del Dr. Ángel Serrano Sánchez de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, el estudiante de Licenciatura en Biología Experimental Abraham Piñón Trujillo y la estudiante en la Maestría en Ciencias del Agua Ivonne García Baca, ambos del Campus Guanajuato.

Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente 2023

Para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente 2023 se realizaron diversas actividades durante el mes de junio.

El día 1 de junio, se realizó en modalidad virtual el evento Inducción y resultados del Centro de Acopio UG 2023, un reporte didáctico sobre los resultados del programa Viernes de Reciclaje, con la participación de integrantes de la comunidad universitaria de los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

Fue importante la asistencia de las personas que conforman la red de enlaces para la gestión de la sustentabilidad UG, así como personal del Órgano Interno de Control, de la Unidad de Seguimiento a la Fiscalización, la Secretaría General, el Sistema de Educación Digital, la Unidad de Gestión de la Calidad, la Dirección de Recursos Financieros, la Dirección de Administración Escolar, la Unidad de Mediación y Conciliación, y la Oficina de la Abogada General, instancias comprometidas con el manejo de residuos sólidos en la institución.

Como parte del programa, el 1 de junio se llevó a cabo la conferencia magistral "Arquitectura y Medio Ambiente", impartida por la Dra. Velia Ordaz Zubia, directora del Departamento de Arquitectura, siendo de destacar la participación de numerosos estudiantes del programa de Licenciatura en Arquitectura.

Posteriormente, el día 5 de junio se llevó a cabo la muestra de Carteles de Cultura del Agua, realizados por estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior. La muestra se instaló en el Patio de Estudios del Edificio Central y estuvo acompañada por carteles informativos sobre proyectos académicos de la División de Ciencias de la Vida.

En la misma jornada se realizó el conversatorio "Buscando la otra mitad del medio ambiente. A un mes de la contingencia atmosférica en la capital del estado", con la participación de destacados académicos en la materia: la Dra. Michelle Farfán

EJE



Gutiérrez, el Dr. Adrián Zamorategui Molina, ambos de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato y el Dr. Ricardo González Barbosa, de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.

Finalmente, se presentaron infografías alusivas al Día Mundial del Medio Ambiente 2023 realizadas por Katia Nicole Sierra Chávez y Alan Yosafat Herrera González del Campus Irapuato-Salamanca, Francisco Ruiz Flores Velázquez del Campus Guanajuato y Natalia Michel Martínez de la Secretaría Académica de la UG.

III.5.1.2. Divulgación de contenidos de educación para la sustentabilidad

Entre los programas institucionales orientados a la divulgación de recursos para el aprendizaje en materia de sustentabilidad destacan los siguientes.

Efemérides ambientales

Durante el ciclo que comprende este informe, las Efemérides ambientales fueron objeto de una importante actualización en sus contenidos, así como de mejora en su diseño, lo anterior con la finalidad de favorecer su consulta por medios digitales. En tal sentido, se realizaron 32 fichas técnicas en formato de postal digital, propicias para su divulgación por redes sociales.

Revista universitaria ambiental "NaturaLEEza"

La revista *NaturaLEEza* es una publicación bajo el número de certificado de reserva de derecho 04-2019-120516422600-102, digital e impresa, en la que de manera anual se difunden las actividades relacionadas con la corresponsabilidad social, el manejo ambiental y la sustentabilidad en la Universidad de Guanajuato y fuera de la institución. Publica artículos de divulgación científica, notas y eventos relacionados con la salud ambiental y la corresponsabilidad social de nuestro entorno. Se

reciben noticias, notas cortas, artículos de divulgación científica, todo relacionadas con actividades en favor del manejo ambiental y la sustentabilidad, así como eventos próximos a realizarse.

En el ciclo que comprende este informe se elaboró el número 31 de la revista, con el eje temático "El problema global por la contaminación por plásticos", en adhesión al llamado de la Organización de las Naciones Unidas en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente y de acuerdo con las metas del Objetivo número 12 (Producción y consumo responsable) de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

III.5.1.3. Colaboración con instituciones externas para mejora del medio ambiente

La UG colabora con diversas instancias comprometidas con la salvaguarda y mejora del medio ambiente, con la finalidad de sumar fortalezas y potenciar el alcance de las acciones conjuntas.

En este ciclo institucional, destaca la colaboración con el Consejo Consultivo Ambiental del Estado de Guanajuato de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial, con la cual se han propiciado acciones en beneficio de la comunidad estudiantil.

También se colaboró con el Equipo especial de Cambio Climático de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, con el se desarrolla el diseño y plan de ejecución del Programa Especial de Cambio Climático, en el que la UG es corresponsable con la Secretaría de Educación de Guanajuato.

También se ha dado continuidad a la colaboración sistemática de Nuestra Casa de Estudios con otras instancias:

- Equipo del Programa de Desarrollo Ambiental de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato.

EJE



- Grupo de Trabajo en materia de Educación, Comunicación y Participación Ciudadana, de la Comisión para el Mejoramiento de la Calidad del Aire del Estado de Guanajuato.
- Programa Regional de Contingencias Ambientales Atmosféricas de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato.

III.5.2. Gestión integral de la energía y del agua

Entre las acciones de nuestra Casa de Estudios desde la perspectiva de la gestión sustentable son especialmente relevantes las orientadas a optimizar el uso del agua y energía, de acuerdo con las condiciones de cada sede y los requerimientos de la comunidad universitaria en cada una de ellas.

En el ciclo que comprende este informe se han realizado más de doscientas acciones de alto impacto en este ámbito. En la siguiente tabla se contabilizan dichas acciones por campus y Colegio del Nivel Medio Superior:

Instancias universitarias	Acciones en materia de agua	Acciones en materia de energía
Campus Guanajuato	24	24
Campus León	16	12
Campus Irapuato-Salamanca	21	17
Campus Celaya-Salvatierra	18	16
Colegio del Nivel Medio Superior	35	31
Total	114	100

Fuente: Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad con corte del 15 de agosto 2022 al 30 de agosto de 2023

El impacto de dichas acciones se traduce en un importante ahorro de agua y energía, lo cual ha sido uno de los argumentos más sólidos para el reconocimiento que otorga la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Ambiental del Estado de Guanajuato a nuestra Casa de Estudios en el ámbito de las buenas prácticas para la sustentabilidad.

Sólo a manera de referencia, al cierre del ciclo anterior las 31 sedes acreditadas por sus buenas prácticas realizaron 280 acciones para mejora ambiental, de las cuales 96 correspondieron al uso de energía, que correspondió a un ahorro de 1,806,178.43 kWh no consumidos, mientras que las 107 acciones correspondientes al uso racional del agua importaron un ahorro de 62,345 m3 de agua no consumidos.

III.5.3. Buenas prácticas para la sustentabilidad

El modelo de Buenas Prácticas Ambientales es una de las acciones que, en congruencia con el PLADI 2021-2030, manifiesta la adhesión de la Universidad de Guanajuato con el compromiso de salvaguardar y promover la mejora del medio ambiente, en el horizonte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

Por tal motivo, se ratifica dicho compromiso en los términos establecidos en el Acuerdo para la Emisión y Observancia de las Acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, así como en concordancia con la meta asociada al indicador estratégico número 31 del PLADI: "Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad".

III.5.3.1. 6ª Ceremonia de Entrega del Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales de la Universidad de Guanajuato y del Premio Sabino

El 14 de septiembre de 2022, en el Salón del Consejo General Universitario, se llevó a cabo la 6ª Ceremonia de Entrega del Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales de la Universidad de

EJE



Guanajuato correspondiente al ciclo 2021-2022. En esta ocasión la UG logró que 31 sedes universitarias resultaran acreditadas por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato (PAOT), entidad responsable en el estado de Guanajuato para la obtención de la acreditación denominada "Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales", en virtud del cumplimiento de 280 acciones comprometidas en materia de agua, energía, consumo responsable y áreas verdes.

Asimismo, en reconocimiento al compromiso sostenido con el medio ambiente, la Universidad de Guanajuato recibió el premio SABINO, por parte de la PAOT, por la mejora en su desempeño institucional y continuidad en los programas para la sustentabilidad que le han permitido obtener el distintivo de Buenas Prácticas Ambientales por sexto año consecutivo. En la ceremonia estuvieron presentes autoridades universitarias e integrantes de la Red de Enlaces para la Gestión de la Sustentabilidad.

III.5.3.2. Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales 2022-2023

Al cierre del periodo que comprende este informe, la UG ha logrado mantener un incremento sostenido anualmente en el número de sedes que reciben el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales, desde su instauración en 2016. En la siguiente tabla se describe la evolución favorable.

Edición	Distintivos otorgados
Primera 2016-2017	7
Segunda 2017-2018	16
Tercera 2018-2019	20
Cuarta 2019-2020	24
Quinta 2020-2021	26
Sexta 2021-2022	31
Séptima 2022-2023	34

Es importante destacar que, de acuerdo con los resultados de la evaluación de la PAOT, el 100% de las escuelas del Nivel Medio Superior cuentan con el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales 2022. A continuación, se anotan las sedes que obtuvieron el distintivo BPA edición 2022-2023:

Sedes Campus Celaya - Salvatierra	
1	Mutualismo
2	Juan Pablo II
3	Mayorazgo
4	Janicho
5	Unidad Deportiva Universitaria (UDU)
6	Sauz
Sedes Campus Guanajuato	
7	Calzada de Guadalupe de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
8	Yerbabuena de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
9	Valenciana de la División de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
10	San Matías del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología la División de Ingenierías
11	Marfil de la División de Ciencias Económico-Administrativas
12	Noria Alta de la División de Ciencias Naturales y Exactas
Sedes Campus Irapuato - Salamanca	
13	División de Ciencias de la Vida
14	Ex-Hacienda El Copal



15	Centro de Educación Continua Irapuato
16	División de Ingenierías (DICIS)
17	Centro de Educación Continua Salamanca
18	Departamento de Estudios Multidisciplinarios
19	Centro Interdisciplinario del Noreste
Sedes Campus León	
20	San Carlos
21	Jerez
22	Fórum
23	Campestre de la División de Ciencias e Ingenierías
Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior	
24	Escuela del Nivel Medio Superior de Centro Histórico León
25	Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya
26	Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato
27	Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato
28	Escuela del Nivel Medio Superior de León
29	Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón
30	Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo
31	Unidad 1 de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca
32	Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra
33	Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz
34	Escuela del Nivel Medio Superior de Silao

Fuente: Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad, con corte del 15 de agosto 2022 al 30 de agosto de 2023

En el marco del proceso de diagnóstico que sustenta el otorgamiento de la distinción de buenas prácticas, cada una de las sedes establece acciones de mejora que inciden de manera transversal en un compromiso fehaciente con la reducción del impacto en el medio ambiente ocasionado por la operación de las sedes universitarias. En este ciclo se establecieron compromisos con 314 acciones, las cuales se desglosan por sede en la siguiente tabla.

Sedes universitarias	Acciones comprometidas			
	Energía	Agua	Insumos Materiales	Áreas Verdes
Campus Guanajuato	24	24	6	10
Campus León	12	16	4	9
Campus Irapuato-Salamanca	17	21	7	12
Campus Celaya-Salvatierra	16	18	9	11
Colegio del Nivel Medio Superior	31	35	14	18
Total	100	114	40	60
Total de acciones comprometidas UG: 314				

Fuente: Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad, con corte del 15 de agosto 2022 al 30 de agosto de 2023

EJE



III.5.3.3. Programas Integrados de Acciones por la Sustentabilidad

La UG ratifica su compromiso con la salvaguarda y mejora del medio ambiente derivado del desarrollo de sus funciones esenciales en cada una de sus sedes, por medio del mecanismo denominado Programas Integrados de Acciones por la Sustentabilidad (PIAS), orientado a establecer las buenas prácticas ambientales a ejecutar en las sedes universitarias para mejorar su desempeño ambiental. Esta estrategia pretende articular las acciones correspondientes a la mejora de la sustentabilidad de los procesos administrativos de soporte a las funciones esenciales, con base en un diagnóstico y planificación de las acciones. En el periodo que se reporta los programas a integrarse son tres:

- Sede Los Santos de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato.
- Sede La Presa de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato.
- Sede Aquiles Serdán del Campus León.

III.5.3.4. Operación del Viernes de reciclaje

Como política integradora de sustentabilidad asociada al ODS 12 Producción y consumo responsables de la Agenda 2030, se implementó en la Universidad de Guanajuato el Viernes de reciclaje del Programa Anual de Operación del Centro de Acopio de Residuos, brindando a la comunidad universitaria una calendarización y mecanismo de atención.

En el ciclo de julio de 2022 a mayo de 2023 se operó el centro de acopio de residuos de la Universidad de Guanajuato, logrando atender un total de 71 citas de la comunidad universitaria en 14 fechas de atención, lo cual representa un incremento del 109% con relación al ciclo anterior.-

Viernes de reciclaje realizados entre julio de 2022 y mayo de 2023	
7° viernes de reciclaje	1 de julio de 2022
8° viernes de reciclaje	5 de agosto de 2022
9° viernes de reciclaje	19 de agosto de 2022
10° viernes de reciclaje	2 de septiembre de 2022
11° viernes de reciclaje	30 de septiembre de 2022
12° viernes de reciclaje	14 de octubre de 2022
13° viernes de reciclaje	28 de octubre de 2022
14° viernes de reciclaje	9 de diciembre de 2022
1° viernes de reciclaje	24 de febrero de 2023
2° viernes de reciclaje	10 de marzo de 2023
3° viernes de reciclaje	24 de marzo de 2023
4° viernes de reciclaje	28 de abril de 2023
5° viernes de reciclaje	12 de mayo de 2023
6° viernes de reciclaje	26 de mayo de 2023

Fuente: Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad, con corte al 23 de junio de 2023.

A continuación, se anotan las fechas en que se ha realizado, en el marco de las acciones para el manejo de residuos sólidos, la recolección de papel, plástico y aluminio, durante el periodo comprendido entre julio de 2022 y junio de 2023:

Fecha de retiro	Cantidad en kg
1 de julio de 2022	1,428.9 kg
25 de noviembre de 2022	1,819 kg
23 de junio 2023	1,137.18 kg
Total	4,385kg

Fuente: Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad, con corte al 23 de junio de 2023.



Por otra parte, en el periodo comprendido entre agosto de 2022 y mayo de 2023 se llevó a cabo la recolección de materiales residuales sólidos diversos para la impresión de documentos, como se describe en la siguiente tabla:

Fecha de retiro	Tipo de residuos	Cantidad en kg
17 de junio de 2022	Cartuchos de tóner	209 kg
1 de julio de 2022	Cartuchos de tóner	83.6 kg
5 de agosto de 2022	Cartuchos, botellas de tinta, Cartucho de tóner, cabezales de impresión y tintas para gráficas	68.05 kg
19 de agosto de 2022	Cartuchos de tóner	75.9 kg
2 de septiembre de 2022	Cartuchos de tóner	102.3 kg
30 de septiembre de 2022	Cartuchos, botellas de tinta, Cartucho de tóner, cabezales de impresión y tintas para gráficas	48.8 kg
14 de octubre de 2022	Cartuchos de tóner	137.5 kg
28 de octubre de 2022	Cartuchos de tóner	35.2 kg
25 de noviembre de 2022	Cartuchos de tóner, cartuchos y botellas de tinta	177.3 kg
24 de marzo de 2023	Cartuchos de tóner	206.8 kg
28 de abril de 2023	Cartuchos de tóner	229.9 kg
12 de mayo de 2023	Cartuchos de tóner	58.3 kg
Total		1,432.65 kg

Fuente: Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad, con corte al 23 de junio de 2023.

EJE



De manera complementaria, en el periodo comprendido entre agosto de 2022 y mayo de 2023 se llevó a cabo la recolección de Residuos de Manejo Especial (RME), como se describe en la siguiente tabla:

Fecha de retiro	Tipo de residuos	Cantidad en kg
17 de junio de 2022	RME (Focos y lámparas fluorescentes)	485 kg
	RME (Pilas usadas)	77.4 kg
25 de noviembre de 2022	RME (Focos y lámparas fluorescentes)	330 kg
	RME (Pilas usadas)	38 kg
	Cartuchos de tóner y tinta	195 kg
23 de junio de 2023	RME (Focos y lámparas fluorescentes)	357 kg
	RME (Pilas usadas)	78 kg
	Cartuchos de tóner y tinta	150
Total		1,710.04 kg

Fuente: Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad, con corte al 23 de junio 2023.

III.5.4. Revisión de las políticas de sustentabilidad

Durante el periodo que se reporta, se ha construido la oportunidad institucional de reconvertir el Acuerdo para la Emisión y Observancia de Acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato (AGS), instrumento que se encuentra vigente y es de cumplimiento

obligatorio para la comunidad universitaria en materia de sustentabilidad, adicionando nuestros instrumentos normativos y de planeación institucional, alineándonos en especial a lo señalado en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato 2021-2030, en el siguiente pasaje:

Políticas de sustentabilidad. Debido a su relevancia y alcance se sitúa en este PLADI 2021-2030 el elemento transversal de la sustentabilidad, el cual ha sido destacado en diálogo con estudiantes, que dan el ejemplo sobre esa cualidad. Al respecto, con el impulso de su iniciativa, se plantearán políticas institucionales de sustentabilidad para los diversos ámbitos de la vida universitaria, como las construcciones, las compras verdes, la reducción de la huella de carbono, la reforestación, y la optimización del uso del agua y energía. De especial relevancia resulta el uso de energías renovables.

Ante la necesidad de mejora de la gestión de la sustentabilidad, se formuló un proceso participativo en el que se analizaron las referencias institucionales existentes mediante la aplicación de un encuesta en línea, complementada con la participación de docentes especializados en sustentabilidad, de estudiantes de diversos campus universitarios y personal administrativo, incluidos los enlaces para la gestión de la sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato.

De esa manera, las propuestas de políticas, ejes rectores, estrategias y acciones recopilados en materia de sustentabilidad UG son el resultado de la participación de la comunidad universitaria, incluida por supuesto la estudiantil. Lo anterior llevó a plantear la ruta para complementar nuestro diseño institucional para la gestión de la sustentabilidad bajo las siguientes etapas.

EJE



Análisis

Se revisaron los instrumentos referenciales de planeación UG para garantizar el cumplimiento de las normas ambientales y mejorar el desempeño ambiental institucional, así como las orientaciones hacia el 2023 y el 2030 de nuestra institución en temas de sustentabilidad.

Para identificar oportunidades, se rescataron, integraron y sistematizaron una serie de participaciones, opiniones, sugerencias e inquietudes de nuestra comunidad universitaria.

De lo anterior, se desprendieron y confirmaron campos de oportunidad temáticos y obligados para nuestra comunidad. En síntesis, pueden enlistarse los temas que han de abordarse en el horizonte de desarrollo de nuestra universidad. Los rubros temáticos coinciden en lo general con los distintos instrumentos institucionales de la Universidad de Guanajuato:

1. Construcciones sustentables.
2. Compras verdes (Adquisiciones) y consumo responsable.
3. Acciones para reducir la huella de carbono.
4. Áreas verdes y reforestación.
5. Optimización del uso del agua.
6. Optimización del uso de energía.
7. Uso de energías renovables
8. Movilidad sustentable
9. Acciones asociadas a los 17 ODS
10. Ejes temáticos de la Agenda Ambiental UG

Consulta a la comunidad universitaria

En seguimiento a los instrumentos de planeación vigentes se consultó a la comunidad universitaria en sus tres componentes: estudiantes, académicos y administrativos sobre las políticas de sustentabilidad para la Universidad de Guanajuato, mediante un formulario en línea que estuvo disponible del 8 al 19 de agosto de 2022.

Se recibieron diversas y puntuales propuestas valiosas por la comunidad universitaria, materializadas en 176 colaboraciones que robustecieron la prioridad de los rubros temáticos.

Participación especializada de la comunidad universitaria

La participación especializada es un elemento clave para recabar la propuesta de nuestra comunidad. Por lo tanto, se identificaron actores clave de la comunidad en sus 3 dimensiones, (estudiantes, docentes y personal administrativo). Con lo anterior, se realizaron 3 mesas de trabajo, (martes y miércoles 25 y 26 de octubre de 2022), en donde se abordaron, discutieron y propusieron diversas propuestas para la mejora del desempeño ambiental de la universidad y líneas generales en torno a la sustentabilidad universitaria.

Revisión de orientación y resultados

Las propuestas específicas resultantes de esas mesas se capturaron en una base de datos, mismas que permiten tener un horizonte de la muy diversas temáticas de interés de la comunidad universitaria.

Definición de oportunidades

Derivado de las etapas anteriores, y como resultado del proceso de consulta, atendiendo el texto de los instrumentos de planeación institucional (Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023 y Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030), se cuenta con una propuesta de políticas de sustentabilidad universitaria la cual está en proceso de retroalimentación por las áreas universitarias competentes.

EJE



III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

III.6.1. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030

El ejercicio fiscal 2022 marca el cumplimiento del segundo año de implementación del Plan de Desarrollo Institucional PLADI 2021-2023 y es por tanto un momento propicio para la revisión diagnóstica que permita asegurar que cada uno de sus componentes —ejes, objetivos, políticas, estrategias, y demás disposiciones e instrumentos— orientan los esfuerzos colectivos para lograr la visión proyectada al 2030.

El PLADI, como instrumento de planeación estratégica, integra 32 Indicadores Estratégicos y 11 Indicadores Complementarios, representando 43 instrumentos institucionales específicos a través de los cuales se miden los avances y cumplimientos anuales ante los compromisos asumidos para cada Ejercicio. Cabe mencionar que el periodo correspondiente a este informe coincide con la declaración de culminación de la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19, momento institucional que permite reconocer el compromiso de la comunidad universitaria para asegurar la continuidad en el cumplimiento de la misión institucional, así como para efectuar las acciones más pertinentes, bajo los criterios de flexibilidad y adaptabilidad, para aprovechar los aprendizajes derivados de la pandemia y sus efectos en beneficio del fortalecimiento de la pertinencia social y la resiliencia institucional ante situaciones emergentes.

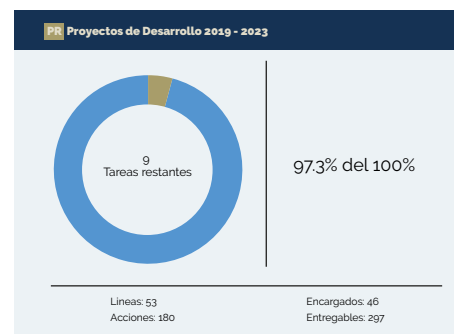
Los resultados preliminares del proceso de "Evaluación de Metas Institucionales de la Universidad de Guanajuato", al 31 de diciembre 2022, son muy favorables. Una relación de las metas y porcentaje de cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 durante el ciclo 2022-2023 puede consultarse en el Anexo III.6.1.

Como parte de la etapa de seguimiento referida, se actualizaron las fichas técnicas de cada uno de los Indicadores.

Asimismo, atendiendo tanto a la integración de los proyectos 2023 y 2024 del Presupuesto de Egresos de la Universidad de Guanajuato, como a la etapa de definición y registro del procedimiento de Evaluación de Metas Institucionales, se elaboraron los Proyectos de Metas institucionales correspondientes a los ejercicios fiscales 2023 y 2024, documentos que reflejan la intención y compromiso de todas las áreas de la institución participantes en la consecución de los objetivos definidos en el PLADI 2021-2030, particularmente los previstos a desarrollar durante 2023 y 2024.

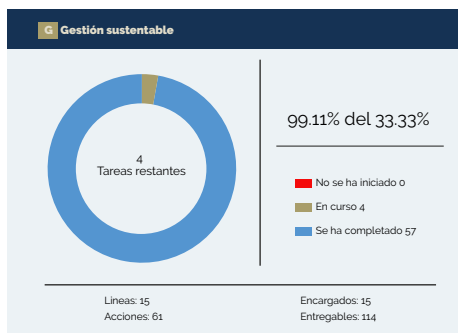
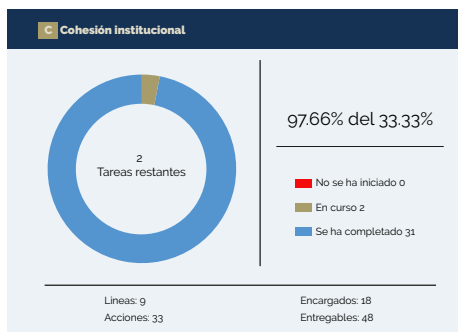
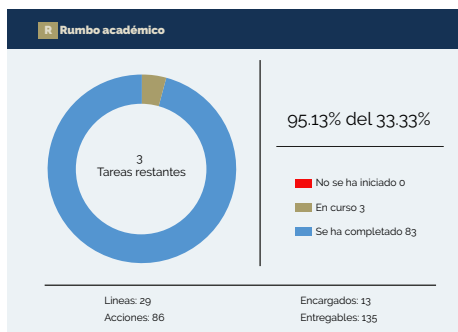
III.6.2. Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023

Con la finalidad de dar seguimiento a las programas, proyectos, acciones y entregables desarrolladas en la institución que contribuyen al cumplimiento del Proyecto de Desarrollo 2019-2023 para la Universidad de Guanajuato, se llevó a cabo el seguimiento anual de los correspondientes al ejercicio fiscal 2022, observando un cumplimiento del 97.3%. Este alcance refleja la atención de cada instancia corresponsable a los compromisos asumidos de manera propositiva y participativa, priorizando los sentidos de continuidad, progresividad y adaptabilidad bajo los que se instrumentó el proyecto.



EJE





El resultado favorable que se observa es fruto del esfuerzo colaborativo de la comunidad universitaria, que con su entrega y dedicación impactan de manera positiva en el cumplimiento del proyecto.

Asimismo, como parte de las actividades previstas para el seguimiento final del documento en mención durante el ejercicio fiscal 2023, se capturó en el servicio "Proyecto de Desarrollo" de la IntraUG la definición de programas, proyectos, acciones y entregables para atenderse a más tardar al 31 de mayo de 2023, previendo con dicho registro la atención integral de las actividades se propusieron para su desarrollo en los primeros cinco meses del año o representaban pendientes al haberse definido para ejercicios previos sin haberse concluido; logrando un avance durante el primer semestre del 97.71% correspondiente a las acciones programadas en el ejercicio 2023.

Finalmente, en atención a lo establecido en el Proyecto de Desarrollo Institucional 2019 -2023 para la Universidad de Guanajuato al cual se dio puntual seguimiento para a cada una de las líneas temáticas planteadas en tres grandes ejes: Rumbo Académico, Cohesión Institucional y Gestión Sustentable, se cuenta con un avance promedio del 96.60% al cierre del periodo que se reporta.

III.6.3. Acreditación de Gestión Institucional por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

En cumplimiento de la visión 2030 "Universidad de Guanajuato, institución modelo de transformación universitaria que contribuye significativamente al desarrollo de la sociedad", establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, y en el marco del Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023, se asumió el compromiso de someter a nuestra institución al proceso de evaluación para la Acreditación Institucional mediante acciones de cooperación conjunta con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

EJE



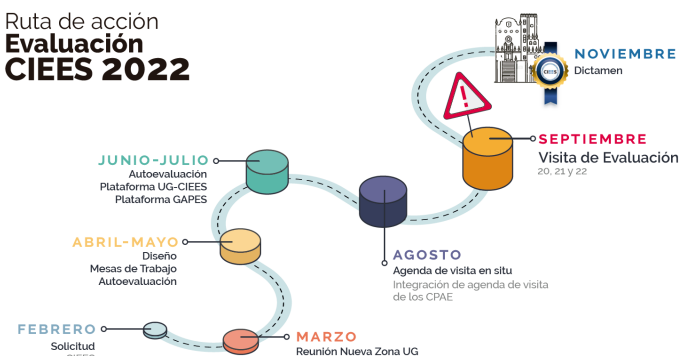
Las actividades realizadas por los CIEES tienen el propósito de propiciar el mejoramiento de la calidad de las instituciones de educación superior, tanto por programas educativos como a nivel institucional. Para lograrlo, los CIEES evalúan las funciones institucionales y, en su caso, otorgan la acreditación a la institución. La riqueza de la evaluación se plasma en el Informe que se entrega a las IES al término de cada evaluación, el cual contiene una mirada externa, plural y objetiva sobre los aspectos que deben ser mantenidos cuidadosamente porque son fortalezas de la institución o, en su caso, mejorar substancialmente para mejorar la administración y gestión institucional.

Proceso de autoevaluación

El proceso de evaluación de los CIEES a la gestión de la Universidad de Guanajuato se inicia con la solicitud formal por parte de su titular. Así, con la finalidad de convocar el consenso institucional para sustentar dicha evaluación, en marzo de 2022 se llevó a cabo una reunión con las rectoras y los rectores de campus, el director del Colegio del Nivel Medio Superior, las directoras y directores de división y de las dependencias administrativas, en la que se comunicó la decisión de someter a nuestra institución a la autoevaluación ante los CIEES, solicitando su colaboración en el proceso venidero.

Posteriormente, se decidió que la conducción del proceso estuviera a cargo de la Secretaría de Gestión y Desarrollo, por medio de la Dirección de Planeación, con el apoyo de un equipo de colaboradores formado por 47 personas de las diversas dependencias, lo cual permitió crear una sinergia muy favorable entre las distintas áreas universitarias y lograr los objetivos de la evaluación.

Ruta de acción Evaluación CIEES 2022



Fuente: Elaboración propia de la Dirección de Planeación.

Es importante mencionar que la evaluación institucional CIEES se realiza de manera congruente con el perfil y la vocación de la institución de educación superior que solicita ser evaluada y prevaleciendo la decisión de la institución de elegir las áreas a ser evaluadas. La Universidad de Guanajuato decidió someterse a la evaluación de todos los módulos posibles:



Fuente: Elaboración propia con base en información de los CIEES.

EJE



Para cada uno de estos módulos existen diversas categorías, indicadores y medios que agrupan las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.

Taller de autoevaluación y mesas de trabajo

Durante el mes de mayo se llevó a cabo un taller para la autoevaluación en el que se contó con la participación de los titulares de las dependencias y enlaces designados, y en el que la vocal ejecutiva de CIEES y su equipo instruyeron a los colaboradores universitarios acerca de la construcción de la autoevaluación por medio de la Guía para la Autoevaluación de Instituciones de Educación Superior (GAPES).

Posteriormente, la Dirección de Planeación identificó los requerimientos que se solicitarían a cada dependencia, y por medio de un archivo de Excel remitió a las áreas la información pertinente para llevar a cabo el proceso de autoevaluación de manera corresponsable. De igual forma se sostuvieron más de 10 mesas de trabajo con los enlaces en las que se analizó la información por cada uno de los módulos de autoevaluación y se consensuaron los criterios y pautas de llenado del documento. Aunado a lo anterior, se realizaron sesiones de sensibilización con las áreas respecto de los contenidos y requerimientos de la Guía, así como la revisión de los principios y estándares para la evaluación.

La autoevaluación realizada por el equipo elaborador comprendió los 6 módulos mencionados, que se traducen en 95 estándares de calidad, 101 indicadores y más de 400 niveles de cumplimiento, cada cual con sus correspondientes evidencias. Es a través de estos módulos que es posible responder en el sentido amplio a la pregunta: ¿Por qué realizar una evaluación institucional CIEES?

- Para propiciar el mejoramiento en las IES, tanto en programas educativos como a nivel institucional.

- Para contar con una mirada externa, plural y objetiva.
- Para identificar aspectos deseables de mantener.
- Para mejorar sustancialmente la gestión institucional.
- Para generar una autoevaluación de la gestión de las funciones sustantivas
- Para propiciar acciones de continuidad, progresividad y adaptabilidad
- Para fortalecer la gestión sustentable y asegurar el desarrollo del rumbo académico y la cohesión institucional

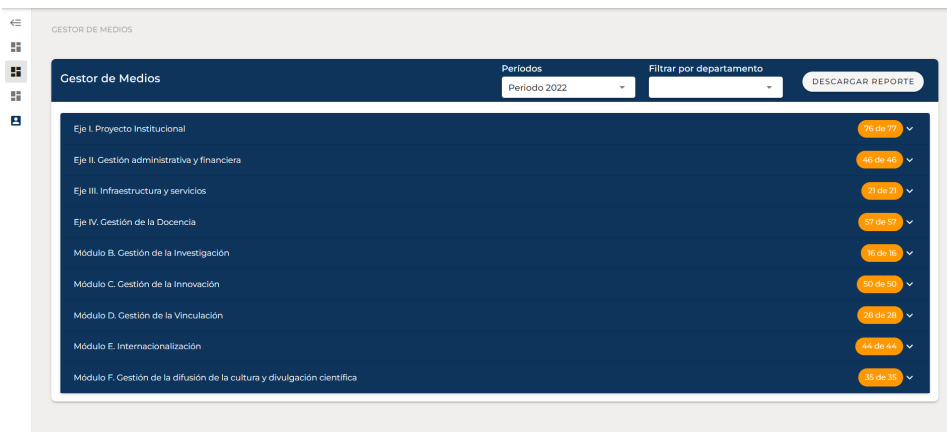
Implementación de Plataforma Tecnológica de Autoevaluación CIEES

Considerando el volumen de la información, y atendiendo a la eficiencia y uso de las tecnologías, en colaboración con la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información se desarrolló una plataforma institucional digital que coadyuva a la autoevaluación de las funciones. El equipo elaborador, conformado por personal de las diversas dependencias administrativas y en coordinación con sus titulares, aportó a la plataforma los niveles de cumplimiento a cada medio, así como las evidencias que consideran pertinente mostrar a los evaluadores para ilustrar el desempeño de la institución. La plataforma contiene una sección en la que se describen los estándares de la evaluación, así como un espacio para el llenado de las fortalezas, áreas de oportunidad y acciones que se emprenden para atenderlas.

Es importante anotar que la plataforma propició una mejor gestión de los medios de verificación con las dependencias, además de fungir como un repositorio. De igual forma, el espíritu de corresponsabilidad se observó en el trabajo colaborativo entre el personal universitario independientemente de su adscripción. Además, la plataforma servirá como memoria histórica del proceso y puede ajustarse para su aprovechamiento en futuras evaluaciones.

EJE





Visita de la Comisión de Pares Académicos Externos

Para realizar la evaluación de cada institución, los comités se auxilian con pares académicos evaluadores (personal académico de las IES de los diferentes subsistemas de educación superior del país) que son capacitados previamente por los CIEES. Los pares académicos evaluadores se integran en comisiones (entre 7 y 12 pares) para realizar las visitas a cada IES que debe ser evaluada. Estas comisiones son llamadas Comisiones de Pares Académicos Externos (CPAE). Las Vocalías Ejecutivas de cada comité tienen la función de organizar las visitas de evaluación, seleccionar y capacitar a los pares evaluadores, elaborar los informes de cada visita, presentar los casos para su dictamen ante los comités y enviar los informes y reconocimientos a las IES.

En el caso de nuestra institución, la Comisión de Pares Académicos Externos se conformó con 10 académicos que se encargaron de evaluar las distintas categorías contenidas dentro de los 6 módulos mencionados. La visita se realizó los días 20, 21 y 22 de septiembre, y se concretaron más de 70 sesiones simultáneas con la participación en entrevistas uno a uno de directivos de la institución, alumnos de licenciatura y posgrado, profesores, personal administrativo, egresados y empleadores.

Resultado de la Evaluación Institucional y entrega de reconocimiento

El 15 de noviembre de 2022 la Universidad de Guanajuato tuvo el honor de convertirse en la primera universidad del país en recibir la Acreditación Institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior por un periodo de siete años (2022-2029), luego de 31 años de historia de estos Comités.

La entrega del resultado de la evaluación estuvo a cargo del Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype, Coordinador General de los CIEES, a la comunidad universitaria por conducto del Rector General como representante de la Casa de Estudios. La



EJE

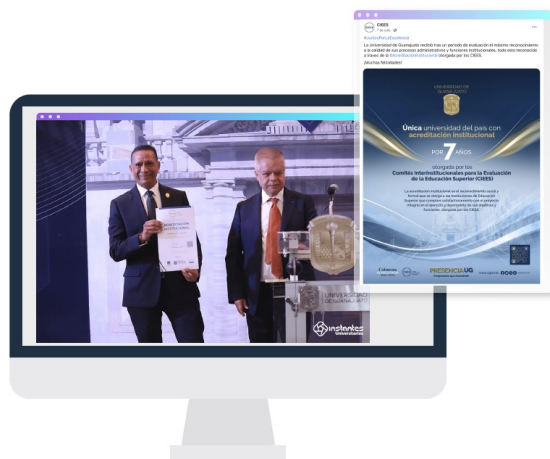




EJE



PLATAFORMA DIGITAL CIEES



CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Internacionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

a la
Universidad de Guanajuato

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos, establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
 Coordinador General

Vigencia: octubre de 2022 a noviembre de 2029

CIEES, A.C.

Organismo certificador por:
RIACES
 por el Sistema de Acreditación y el Programa de Calidad de la Educación Superior

Organismo certificador por:
SIACES
 por el Sistema de Acreditación y el Programa de Calidad de la Educación Superior

Organismo miembro de:
CHRA
 por el Sistema de Acreditación y el Programa de Calidad de la Educación Superior

evaluación realizada confirma que la Universidad de Guanajuato valora fundamentalmente la diversidad cultural, el compromiso por la defensa de los Derechos Humanos y es forjadora de profesionales con alta responsabilidad social y humana.

Los principales ejes evaluados fueron Proyecto institucional; Gestión administrativa y financiera; Infraestructura y servicios; Gestión de la docencia; Gestión de la investigación; Gestión de la Innovación, Gestión de la vinculación, Internacionalización; y Gestión de la difusión de la cultura y divulgación científica.

La Dra. Rocío Llerena de Thierry, Vocal de los CIEES, resaltó lo realizado por la UG como un ejercicio participativo de la comunidad universitaria al señalar que se contó con la participación de 500 integrantes de la comunidad universitaria en el proceso de evaluación, pertenecientes a 30 dependencias de la administración central, 4 campus universitarios, 13 Divisiones, comunidad estudiantil, docentes, así como egresadas, egresados y empleadores.

El Dr. Salvador Hernández Castro, Secretario de Gestión y Desarrollo de la UG, agradeció el trabajo realizado por los pares evaluadores, así como la participación en la organización desde la Dirección de Planeación y otras áreas de la Universidad entre las que destacó el Órgano Interno de Control, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, los campus universitarios, entre otras.

El Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la UG, tras expresar su entusiasmo, reconoció la labor de quienes nos han antecedido, cuyo trabajo aporta al logro obtenido. Asimismo, recalcó el trabajo de la comunidad universitaria y asumió el compromiso de dar seguimiento a cada una de las recomendaciones observadas en dicha evaluación.

EJE



A continuación, se transcribe un fragmento del mensaje del Rector General:

En el marco de los 290 años de nuestra Casa de Estudios reitero lo que mencionamos el día de la Universidad de Guanajuato, que esta Universidad merece de cada abeja su máximo esfuerzo para seguir construyendo día a día una mejor universidad para las presentes generaciones, para de esa mera formar generaciones para una mejor Universidad. Recibo en nombre de toda la comunidad universitaria este reconocimiento con el altísimo compromiso de seguir trabajando más y más. Asumo la acreditación con la certeza fehaciente de que vamos por buen camino, pero con la plena seguridad de que podemos estar mejor.

Plataforma digital para la acreditación institucional y seguimiento a recomendaciones CIEES de la Universidad de Guanajuato

Parte fundamental de la continuidad en la excelencia universitaria consistirá en dar seguimiento a las recomendaciones emitidas en el dictamen elaborado por los CIEES a nuestra universidad, en el que se establecen acciones específicas que las distintas áreas universitarias deberán de realizar con el fin de optimizar sus procesos, brindar mejores servicios a la comunidad universitaria, y establecer acciones de mantenimiento de las mejores prácticas institucionales. En este tenor, se desarrolló una Plataforma de Gestión de Recomendaciones, la cual permite gestionar el mencionado seguimiento a recomendaciones y acciones de mantenimiento. Se han asignado las recomendaciones pertinentes y acciones a las distintas áreas, y los enlaces responsables han capturado los programas o proyectos que pretenden realizar para dar cumplimiento a las acciones sugeridas.

EVALUACIÓN CIEES	
Gestión de Recomendaciones	Períodos
Filtrar por departamento	Período 2022
Eje I. Proyecto Institucional	Avance: 0% Categorías: 4
Eje II. Gestión administrativa y financiera	Avance: 0% Categorías: 4
Eje III. Infraestructura y servicios	Avance: 0% Categorías: 4
Eje IV. Gestión de la Docencia	Avance: 0% Categorías: 4
Módulo B. Gestión de la Investigación	Avance: 0% Categorías: 1
Módulo C. Gestión de la Innovación	Avance: 0% Categorías: 1
Módulo D. Gestión de la Vinculación	Avance: 0% Categorías: 3
Módulo E. Internacionalización	Avance: 0% Categorías: 1
Módulo F. Gestión de la difusión de la cultura y divulgación científica	Avance: 0% Categorías: 2

EJE



ANEXOS



BIENVENIDA DE CURSOS
INFORME ANUAL
2022-2023

IV. ANEXOS

I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1. Armonización del marco de convivencia institucional

I.1.1.4. Procesos para la elección de Representantes ante los Órganos Académicos Colegiados de Gobierno cuyo nombramiento culminó en el ciclo que comprende este informe

1. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Arte y Empresa, de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2022-2024.
2. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya ante la Academia para el periodo 2022-2024.
3. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante la Academia para el periodo 2022-2024.
4. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya ante la Academia para el periodo 2022-2024.
5. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
6. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia para el periodo 2022-2024.
7. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el periodo 2022-2024.
8. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón ante la H. Academia para el periodo 2022-2024.
9. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca ante la Academia para el periodo 2022-2024.
10. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca ante la Academia para el periodo 2022-2024.
11. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
12. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León ante la Academia para el periodo 2022-2024.
13. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
14. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2022-2024.

15. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
16. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Física ante el Consejo Divisional de Ciencias e Ingenierías del Campus León para el periodo 2022-2024.
17. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
18. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
19. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
20. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo de la División de Derecho, Política y Gobierno para el periodo 2022-2024.
21. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
22. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
23. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
24. Elección de representantes de las y los estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
25. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2022-2024.
26. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Psicología de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2022-2024.
27. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el periodo 2022-2024.
28. Elección de representantes de las y los profesores del Departamento de Finanzas de la División de Ciencias Económico-Administrativas ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
29. Elección de representantes de las y los profesores del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.

30. Elección de representantes de las y los profesores del Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
31. Elección de representantes de las y los profesores del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas ante Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
32. Elección de tres fórmulas de representantes de las y los estudiantes ante el Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2022-2024.
33. Elección de representantes de las y los profesores del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario del Campus para el periodo 2022-2024.
34. Elección de representantes de las y los profesores del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario del Campus para el periodo 2022-2024.
35. Elección de representantes de las y los profesores del Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario del Campus para el periodo 2022-2024.
36. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario del Campus para el periodo 2022-2024.
37. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2022-2024.
38. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón ante la Academia para el periodo 2022-2024.
39. Elección de representantes de las y los estudiantes ante el Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León para el periodo 2022-2024.
40. Elección de representantes del personal académico ante la Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo para el periodo 2022-2024.
41. Elección de una fórmula de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo para el periodo 2022-2024.
42. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el periodo 2022-2024.
43. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2022-2024.
44. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
45. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2022-2024.

46. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia para el periodo 2022-2024.
47. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón ante el Consejo académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
48. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante el Consejo académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
49. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante el Consejo académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
50. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Agronomía ante el Consejo Divisional para el periodo 2022- 2024.
51. Elección profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Ambientales ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
52. Elección de representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
53. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Veterinaria y Zootecnia ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
54. Elección de representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Agrícola de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
55. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
56. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia para el periodo 2022-2024.
57. Elección de una fórmula de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
58. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
59. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
60. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
61. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
62. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Economía y Finanzas, de la División de Ciencias Económico

- Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 63.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Estudios Organizacionales, de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 64.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 65.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
- 66.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas ante el Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas para el periodo 2022-2024.
- 67.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Estudios Organizacionales ante el Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas para el periodo 2022-2024.
- 68.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
- 69.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 70.** Elección de representantes del personal académico del Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 71.** Elección de representantes del personal académico del Departamento de Gestión Pública de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 72.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
- 73.** Elección de representantes del personal académico del Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
- 74.** Elección de representantes del personal académico del Departamento de Gestión Pública de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
- 75.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería de Minas, Metalurgia y Geología ante el Consejo Divisional de Ingenierías para el periodo 2022-2024.
- 76.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ingenierías del

- Campus Irapuato - Salamanca ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
- 77.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo General Universitario.
- 78.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
- 79.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
- 80.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
- 81.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
- 82.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
- 83.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
- 84.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 85.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 86.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2022-2024.
- 87.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería de Minas, Metalurgia y Geología ante el Consejo Universitario de Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
- 88.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional de Ingenierías para el periodo 2022-2024.
- 89.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental ante el Consejo Divisional de Ingenierías para el periodo 2022-2024.
- 90.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica ante el Consejo Divisional de Ingenierías para el periodo 2022-2024.
- 91.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería de Minas, Metalurgia y Geología ante el Consejo Divisional de Ingenierías para el periodo 2022-2024.
- 92.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.

93. Elección de representantes del personal académico, del Departamento de Arte y Empresa ante del Departamento de Arte y Empresa de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2022-2024.
94. Elección de representantes del personal académico, del Departamento de Estudios Multidisciplinarios ante el Consejo de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2022-2024.
95. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Eléctrica ante el Consejo Divisional para el periodo 2022 - 2024.
96. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Electrónica ante el Consejo Divisional para el periodo 2022 - 2024.
97. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Irapuato - Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2022- 2024.
98. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Colegio de Nivel Medio Superior ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
99. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
100. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
101. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2022-2024.
102. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
103. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Artes Visuales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
104. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
105. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de música y Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
106. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
107. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Arquitectura ante el Consejo Divisional para el periodo 2022- 2024.

108. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Artes visuales ante el Consejo Divisional para el periodo 2022- 2024.
109. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Diseño ante el Consejo Divisional para el periodo 2022- 2024.
110. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Música y Artes Escénicas ante el Consejo Divisional para el periodo 2022- 2024.
111. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Lenguas ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
112. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Letras Hispánicas ante el Consejo Divisional para el periodo 2022-2024.
113. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2022-2024.
114. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
115. Elección de representante de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
116. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao ante la Academia para el periodo 2022-2024.
117. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao ante la Academia para el periodo 2022-2024.
118. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el periodo 2022-2024.
119. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el periodo 2022-2024.
120. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2022-2024.
121. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud del Campus León ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
122. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias de la Salud del Campus León ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.
123. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2023-2025.
124. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante el Consejo académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2023-2025.

- 125.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo General Universitario para el periodo 2023-2025.
- 126.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo General Universitario para el periodo 2023-2025.
- 127.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 128.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 129.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 130.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 131.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 132.** Elección de profesoras y profesores representantes del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 133.** Elección de profesoras y profesores representantes del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 134.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 135.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 136.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 137.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Farmacia de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 138.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.

- 139.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 140.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 141.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 142.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Astronomía ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 143.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Biología ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 144.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 145.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Farmacia ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 146.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Química ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 147.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 148.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Química ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 149.** Elección de representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2023-2025.
- 150.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2023-2025.
- 151.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 152.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Astronomía ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 153.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 154.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Química ante

- el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2023-2025.
- 155.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo de Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 156.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Agronomía de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 157.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Alimentos de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 158.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Ambientales de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 159.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Agrícola de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 160.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Veterinaria y Zootecnia de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 161.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 162.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 163.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 164.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 165.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 166.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 167.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Médicas ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 168.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.

- 169.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Medicina y Nutrición ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 170.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Psicología ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 171.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2023-2025.
- 172.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 173.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 174.** Elección de representantes del personal académico del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Universitario de Campus León para el periodo 2023-2025.
- 175.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2023-2025.
- 176.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 177.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de estudios multidisciplinarios de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 178.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 179.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 180.** Elección de representantes del personal académico del Departamento de Astronomía de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 181.** Elección de estudiantes ante la Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante la Academia para el periodo 2023-2025.
- 182.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2023-2025.
- 183.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2023-2025.
- 184.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Física de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2023-2025.

- 185.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2023-2025.
- 186.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 187.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Física ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 188.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 189.** Elección de profesoras y profesores, representantes del personal académico ante la Academia de Centro Histórico León para el periodo 2023-2025.
- 190.** Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia para el periodo 2023-2025.
- 191.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 192.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 193.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Ambientales de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 194.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Agrícola de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 195.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Veterinaria y Zootecnia de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 196.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 197.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 198.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 199.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.

- 200.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo General Universitario para el periodo 2023-2025.
- 201.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2023-2025.
- 202.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 203.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 204.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Historia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 205.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 206.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Letras Hispánicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.
- 207.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 208.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Educación ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 209.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Historia ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 210.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Filosofía ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 211.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud del Campus León ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2023-2025.
- 212.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025.
- 213.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el periodo 2023-2025.
- 214.** Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2023-2025.
- 215.** Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2023-2025.

- 216. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Alimentos de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 217. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Agronomía de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2023-2025.
- 218. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2023-2025.

1.1.2.1.1. Descripción del número de personas beneficiadas por medio de actividades realizadas en el marco del Programa Institucional de Igualdad de Género, para la Prevención de la Violencia de Género y Cultura de Respeto a la Igualdad

Periodo agosto-diciembre 2022							
Sexo	Campus Guanajuato	Campus León	Campus Irapuato-Salamanca	Campus Celaya-Salvatierra	CNMS	Áreas administrativas	Total
Hombres	27	12	41	20	463	28	591
Mujeres	41	42	72	137	730	25	1,047
Otros	1	1	0	1	15	0	18
Totales	69	55	113	158	1208	53	1,656

Fuente: IE-PLADI-25, 2022

Período agosto-diciembre 2022				
Municipios	Hombres	Mujeres	Otros	Total
Guanajuato	110	164	3	277
León	67	97	6	170
Irapuato	145	267	4	416
Salamanca	31	47	0	78
Celaya	90	229	4	323
Pénjamo	45	47	0	92
Salvatierra	0	0	0	0
San Luis de la Paz	33	68	0	101
Silao	36	61	0	97
Moroleón	34	67	1	102
Totales	591	1047	18	1,656

IE-PLADI-25, 2022

Período enero-marzo 2023							
Sexo	Campus Guanajuato	Campus León	Campus Irapuato-Salamanca	Campus Celaya-Salvatierra	CNMS	Áreas administrativas	Total
Hombres	52	0	1	2	23	1	79
Mujeres	123	36	45	25	97	6	332
Otros	4	1	0	0	0	0	5
Totales	179	37	46	27	120	7	416

IE-PLADI-25, 2023

Periodo enero-marzo 2023				
Municipios	Hombres	Mujeres	Otros	Total
Guanajuato	58	131	4	193
León	0	43	1	44
Irapuato	0	23	0	23
Salamanca	8	34	0	42
Celaya	2	26	0	28
Pénjamo	0	0	0	0
Salvatierra	0	1	0	1
San Luis de la Paz	0	9	0	9
Silao	11	65	0	76
Moroleón	0	0	0	0
Totales	79	332	5	416

IE-PLADI-25, 2023

Periodo agosto 2022 - abril 2023		
Año	Mes	Total
2022	Agosto	116
2022	Septiembre	443
2022	Octubre	148
2022	Noviembre	949
2023	Enero	92
2023	Febrero	39
2023	Marzo	285
2023	Abril	174
Total		2,246

IE-PLADI-25, 2023

1.1.2.1.4.1. Actividades realizadas en el marco de las Jornadas de Sensibilización para una Educación Inclusiva

Fecha	Temática	Público	Mujeres	Hombres	Otro	Total
21 de octubre de 2022	"Jornadas de sensibilización sobre ajustes razonables para la comunidad estudiantil en situación de discapacidad de la Universidad de Guanajuato"	Personal directivo, docente y administrativo Campus Guanajuato	NE	NE	NE	12
24 de noviembre de 2022	La inclusión de las personas con discapacidad en las Instituciones	Trabajo Social, Campus León	38	2	1	41
25 de noviembre de 2022	Jornada de sensibilización para una Educación Inclusiva	ENMS Silao y Nivel Superior	27	16	0	43
14 de marzo de 2023	Jornada de sensibilización para una Educación Inclusiva: Ajustes razonables 2023	Campus Guanajuato	42	23	0	65

16 de marzo de 2023	Jornada de sensibilización para una Educación Inclusiva: Ajustes razonables 2023	Campus Celaya-Salvatierra	20	9	0	29
27 de marzo de 2023	Jornada de sensibilización para una Educación Inclusiva: Ajustes razonables 2023	Escuelas del Nivel Medio Superior	43	29	0	72
30 de marzo de 2023	Jornada de sensibilización para una Educación Inclusiva: Ajustes razonables 2023	Campus León	82	31	0	113
20 de abril de 2023	Jornada de sensibilización para una Educación Inclusiva: Ajustes razonables 2023	Campus Irapuato-Salamanca	44	22	0	66
19 de abril de 2023	"Estrategias didácticas y pedagógicas para estudiantes con dificultades de aprendizaje y trastornos de neurodesarrollo (TDAH, TEA y DEA)"	Escuelas de Nivel Medio Superior	40	74	0	114
27 de abril de 2023	Estrategias didácticas y pedagógicas para estudiantes con discapacidad	Escuela de Nivel Medio Superior Guanajuato	No Especificado	No Especificado	0	12
22 y 24 de mayo de 2023	Jornadas de Inclusión Social: Discapacidad psicosocial y Trastornos de neurodesarrollo	Comunidad estudiantil Personal directivo, docente y administrativo	493	168	0	661
Total			829	374	1 * 24 NE: No especifica	1,228

1.1.2.1.4.2. Actividades, temática, fechas y número de personas beneficiadas en el marco de la segunda edición del Seminario para una Educación Inclusiva en Escuelas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior

Fecha	Tema	Ponente	UG M	UG H	Externo	Total
16 de noviembre	Discapacidad intelectual	Dr. Santiago Jaimez Pineda	97	43	2	142
	TEP, TLP, TDM, TAG ¹	Licda. María Guadalupe Gallardo Vieyra				

23 de noviembre	Discapacidad visual	Mtro. Juventino Jiménez Martínez	91	30	1	122
	Discapacidad neuromotora	Mtro. Mario Alfredo Chávez Jaral				
	Discapacidad psicosocial	Mtra. María del Pilar Fernández Carrasco				
30 de noviembre	Trastorno del Espectro Autista	Mtra. Raquel Kaplan Najmia	75	36	15	126
	Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad	Dra. Rosy Sophia Olivares Matus				
	Discapacidad auditiva	Licda. Marbella Kimberly Moreno				
Total			263	109	18	390

1.1.2.1.4.3. Actividades, fecha y personas en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad en la Universidad de Guanajuato 2022

Resultados de asistencia de la Comunidad UG						
Fecha	Tema	Ponente	Mujeres	Hombres	Otro	Total
1 de diciembre	Dificultades y retos para el acceso a una educación superior inclusiva y la participación social de las personas con discapacidad	Lic. Luis Alejandro Becerra Rocha	20	12	0	32
5 de diciembre	Derechos humanos en las personas con discapacidad	Lic. Juan Manuel Olmos Trejo	39	18	1	58
Total			59	30	1	90

I.1.2.1.4.4. Actividades, temática, fechas y número de personas beneficiadas en el marco de la Semana Abejas por la Cero Discriminación

Actividad	Comunidad UG	Personas Externas	Mujeres	Hombres	Total
Acto Inaugural: Conferencias "Grupos que viven situaciones vulnerables" y "La discriminación entre particulares"	98	5	78	25	103
Conferencia: "Personas Adultas Mayores: Olvido y Discriminación"	26	0	22	4	26
Conferencia: "Invisibilización y Discriminación de las personas con Discapacidad"	50	5	43	12	55
Conferencia: "Discursos de la Memoria del Racismo Indígena"	35	1	31	5	36
Total	209	11	174	46	220

I.1.3.11.1. Actividades de capacitación en materia de Derechos Humanos realizadas por la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitarios, en colaboración con la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato

Escuela de Nivel Medio Superior / Sede / Instancia	Fecha	Asistentes
Guanajuato	15 de agosto del 2022	25
Centro Histórico León	29 de agosto del 2022	188
León	12 de septiembre del 2022	12
Irapuato	26 de septiembre del 2022	33
Silao	10 de octubre del 2022	31
Celaya	24 de octubre del 2022	27
Moroleón	7 de noviembre del 2022	15
Salvatierra	28 de noviembre del 2022	20
Salamanca	1 de diciembre del 2022	77
Campus Celaya - Salvatierra Sede Salvatierra	7 de marzo del 2023	33

Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	20 de abril del 2023	20
Campus Irapuato – Salamanca – Sede Yuriria	25 de abril del 2023	25
Campus Celaya – Salvatierra – Sede Celaya	28 de abril del 2023	62
Rectoría General, Secretaría General, Secretaría Académica, Secretaría de Gestión y Desarrollo, Campus Guanajuato, Colegio de Nivel Medio Superior	20 de junio del 2023	248

I.1.3.12. Sesiones de sensibilización y divulgación realizadas por el Grupo Organizado: Abejas Embajadoras de Derechos Humanos

División o Escuela de Nivel Medio Superior	Fecha 2022	Asistentes
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	12 de septiembre	41
Escuela de Nivel Medio Superior de León	13 de septiembre	30
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	19 de septiembre	39
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	20 de septiembre	24
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	21 de septiembre	35
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	23 de septiembre	32
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	26 de septiembre	17
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	27 de septiembre	37
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	3 de octubre	37
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	5 de octubre	39
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	17 de octubre	31
División de Derecho, Política y Gobierno	17 y 18 de octubre	85
Mesas de Diálogo – Equipo Modelo	oct. nov. 22 y ene. 23	85
Concurso Cartel Abejas Embajadoras	1 de noviembre	24
	Fecha 2023	
Mesas de Diálogo – Equipo Modelo	30 de enero	85

Primera reunión 2023	30 de enero	14
Taller virtual Colegio de Nivel Medio Superior	15 de febrero	10
Premiación Concurso Cartel Abejas Embajadoras	21 de febrero	90
Campus León – División de Ciencias de la Salud	23 y 27 de febrero	57
División de Ciencias e Ingenierías	6 de marzo	14
División de Ciencias Sociales y Humanidades	22 de marzo	7
Campus Guanajuato - DCEA	23 de marzo	7
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	27 de marzo	6
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	20 de abril	11
División de Arquitectura, Arte y Diseño	24 de abril	47
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	26 de abril	28
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	27 de abril	27
División de Derecho, Política y Gobierno	19 de mayo	16
División de Ingenierías (Campus Guanajuato)	11 de mayo	3
División de Ciencias Naturales y Exactas	22 de mayo	33
División de Ingenierías (Campus Guanajuato)	30 de mayo	22

1.1.3.11.4.1. Ferias de Servicios para estudiantes de nuevo ingreso del Colegio de Nivel Medio Superior en las que se dieron a conocer los servicios de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

Escuela	Fecha	Asistentes
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	22 de agosto	139
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	23 de agosto	121
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	24 de agosto	82
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	29 de agosto	33
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	10 de octubre	31

Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	24 de octubre	553
7° Encuentro de Salud Estudiantil – ENMS Guanajuato	28 de noviembre	45

1.1.6.3. Trámites migratorios efectuados por la Oficina de la Abogada General en beneficio de personas de la Comunidad Universitaria y sus dependientes

Mes	Total por mes	Estudiantes	Dependientes Estudiantes	Trabajadores	Dependientes trabajadores	UG Empleador
Agosto	32	31	0	0	0	1
Septiembre	26	16	5	4	0	1
Octubre	7	7	0	0	0	0
Noviembre	12	2	0	3	1	6
Diciembre	6	1	1	2	0	2
Enero	33	30	0	2	0	1
Febrero	26	16	0	8	0	2
Marzo	15	6	3	5	1	0
Abril	6	3	1	1	1	0
Mayo	13	10	1	0	1	1
Junio	19	10	6	3	0	0
Total	195	132	17	28	4	14

1.1.6.7. Número de convenios y contratos realizados por la Universidad de Guanajuato con la asesoría, acompañamiento y colaboración de la Oficina de la Abogada General, por área institucional

Unidad	Solicitudes
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado	233
Dirección de Extensión Cultural	127
Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios	81
Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica	66
Dirección de Comunicación y Enlace	35
Programa Editorial Universitario	31
Campus Guanajuato	27
Campus Irapuato-Salamanca	23
Externo	22
Campus León	22
Colegio Nivel Medio Superior	17
Campus Celaya-Salvatierra	12
Secretaría de Gestión y Desarrollo	12
Dirección de la Red Médica	10
Secretaría General	8
Rectoría General	8
Secretaría Académica	7
Directora de Desarrollo Estudiantil	7
Órgano Interno de Control	4
Unidad de prevención y Seguridad Universitaria	3
Unidad de Transparencia	3
Total	758

1.1.6.9. Actividades de capacitación y actualización jurídica en las que participó la Oficina de la Abogada General

1. El mandato público, reflexiones en torno a los Derechos Humanos.
2. Lecciones Aprendidas y Retos de la transferencia Tecnológica.
3. Los efectos de las sentencias de amparo en los actos administrativos.
4. Tú lo inventaste ¡Protégelo!
5. Procedimiento de impugnación y criterios del Pleno.
6. Conferencia titulada: "¡Lo nuevo es lo de hoy!; Descubre cómo saber si tu invento ya existe".
7. Mesa de trabajo del personal administrativo, sobre las políticas de sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato
8. Curso en materia de Derecho Migratorio impartido por Lawgic Lessons.
9. Régimen de responsabilidades en instituciones educativas incorporadas a la UG.
10. Las obras audiovisuales: Una mirada desde la Propiedad Intelectual.
11. El plagio desde la perspectiva del Derecho de Autor.
12. Del amor romántico y otras violencias.
13. Diplomado Evaluación de Políticas y Programas Públicos.

14. Diplomado en modalidad Virtual, Acceso a la información, Transparencia, protección de datos personales y gobierno abierto.
15. Curso de Derecho Sucesorio.
16. Portabilidad de Datos Personales.
17. Curso básico normativo de Contrataciones al amparo de la Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con las mismas.
18. 1er Encuentro de Investigación. Una mirada a los aspectos éticos
19. Generalidades de la Normatividad Institucional. Evento: Inducción a la Universidad de Guanajuato.
20. Conferencias del el Día contra la Discriminación a personas con discapacidad.
21. Derechos Humanos proceso penal y perspectiva de género.
22. Hacia una Cultura de la Paz desde los mecanismos adecuados de solución de conflictos: Desafíos de la mediación intrauniversitaria y su impacto social.
23. Sistema Institucional de Archivos.
24. Proceso de Gestión Documental y de Archivos;
25. Diálogos con el Sistema Interamericano de Derechos Humanos Protección a personas defensoras de derechos humanos.
26. Seminario: Empresas y Derechos Humanos durante octubre de 2022, impartido por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato en coordinación con la Secretaría del Migrante y Enlace Internacional
27. Taller práctico en Solicitudes de Acceso a la Información Pública ¿Cómo responderlas?
28. Trato a personas con discapacidad, impartido por el Instituto Estatal de Capacitación
29. Seminario Permanente sobre Derecho al Trabajo y Reforma Laboral Los ejes rectores de la reforma constitucional en materia de justicia laboral.
30. El hemisferio femenino del arte.
31. Mujeres, creaciones y Propiedad Intelectual: La triada para una nueva era.
32. Entre el ring, máscaras y Propiedad Intelectual.
33. Mi experiencia como cantautora. Música y propiedad intelectual.
34. Sesiones de inducción para extranjeros admitidos en el programa de intercambio, mismas que fueron organizadas por la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, durante los semestres agosto-diciembre 2022 y enero-julio 2023, en las cuales se informó a los extranjeros admitidos, el proceso de ingreso a territorio nacional, así como los derechos y obligaciones de estos durante su estancia académica.
35. Diplomado Gestión y Proyectos con Perspectiva de Género e Interseccionalidad.
36. Diplomado sobre Protección de la Naturaleza, Cambio Climático y Derechos Humanos.

37. Jornadas Universitarias de Jurisprudencia.
 38. La marca, el slogan, el nombre de mi negocio: ¡Lotería! deja de jugar y regístralos.
 39. 3er encuentro Universitario Internacional: Hacia una Cultura de la Paz desde los Mecanismos Adecuados de Solución de Conflictos.
 40. Claves Feministas para el poderío y la autonomía de las mujeres en los espacios universitarios.
 41. 5º Congreso de Derecho Ambiental "La justicia Ambiental ante el riesgo climático.
 42. Creación de contenido en formato digital: Infografías y presentaciones.
 43. El rol de las oficinas internacionales en la Alianza Universidad-Industria-Gobierno.
 44. La nueva jurisprudencia por precedentes ¿Un reto para la enseñanza jurídica en México?
 45. Jornadas de inclusión social: Discapacidad psicosocial y trastornos de neurodesarrollo.
 46. Trabajo de mujeres ¿Entre las tareas de cuidado y el techo de cristal?
 47. Los conflictos de violencia de género y su gestión en la UMSNH
 48. Estrategias de inclusión social para personas con trastornos de neurodesarrollo.
 49. Diplomado de Actualización en Temas Notariales 2023
 50. Inducción y resultados del Centro de Acopio UG 2023_ Viernes de Reciclaje.
 51. Procedimiento de Avenencia ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.
- 1.1.8.1.1.1. Campañas de difusión y planes de medios dirigidos a la comunidad universitaria y público en general, para el posicionamiento institucional y sentido de pertenencia de la UG*
1. Comunidad que trasciende, campaña de logros 2021-2022
 2. Bienvenida de cursos
 3. Somos Abejas UG
 4. Antena Universitaria UG
 5. Universiada Cervantina
 6. 60 aniversario BAO
 7. Admisiones 2023
 - ¡Estudia en la UG Sede Salvatierra!
 8. 65 Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato -FILUG-
 9. La UG en el FIC
 10. Lo natural es leer. Programa Editorial Universitario
 11. Conoce tus derechos y deberes, abeja
 12. 25N
 13. Formadoras y Formadores Cívicos
 14. La UG en LEGO
 15. Habla en señas Primer aniversario

16. Centro de certificación en calidad
• Curso RCP
17. "Los sueños de la niña de la montaña: Memoria de una utopía cumplida". Presentación editorial
18. XLII Sesión de Asamblea General Organización Universitaria Interamericana (OUI)
19. Evaluación del desempeño docente
20. Tu vivienda segura
21. 195 años de la enseñanza del Derecho
22. 290 años de excelencia educativa
23. V Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Derecho Administrativo
24. Revista Esencia
25. GUCE: Festival de Cine Europeo en Guanajuato
26. Nominación del claustro "María de Jesús 'Chuya' Monzón"
27. Fin de cursos agosto-diciembre 2022
28. Pase Regulado
29. Política de la Calidad Institucional
30. IntraUG
31. Agenda 8M
32. Taller Elementos y metodología de los programas municipales de prevención social de la violencia y la delincuencia
33. Apertura de la Renovación Total de la Unidad Deportiva Nieto Piña
34. Informes de Actividades CNMS y Rectorías de Campus
35. Mi prepa libre de violencia
36. Sensibilización profesorado DCNE
37. Estudio de lo antiguo
38. Círculo Abejas UG
39. Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia
40. Nuestro Acervo en la Memoria del Mundo
41. Ceremonia Cartel Abejas Embajadoras
42. Nueva sede Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
43. Ponencia: Tratamiento de personas generadoras de violencia en el entorno universitario
44. El legado de Efraín Huerta en la UG
45. QUIMISMUN 2023
46. Mujeres Latinoamericanas en Ingeniería Química
47. *SolidarizArteUG*: relanzamiento
48. UDA Derechos Humanos, Género y Cultura de Paz
49. III Encuentro Universitario Internacional, Unidad de Mediación y Conciliación
50. 18° Concurso de Creatividad e Innovación 2023

51. App Cultura UG
 52. Citaciones SCOPUS
 53. Conmemoración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la UG 2023
 54. Jornadas por la Paz
 55. Insumos de Elsevier no suscritos disponibles Science Direct
 56. Revista Esencia
 57. Evento de Clausura Habla en Señas
 58. Día Internacional contra la Homofobia, Bifobia, Transfobia y Lesbofobia
 59. COEPES
 60. "Instituciones que nos suman"
- 1.1.8.1.1.2. Principales productos gráficos para promoción de la identidad institucional y sentido de pertenencia de la UG***
1. 60 aniversario BAO (continuación de la campaña que se trabajó en febrero)
 2. Universiada Cervantina 2022
 3. 195 años de la enseñanza del Derecho
 4. Comunidad que trasciende, campaña de logros
 5. Tu vivienda segura
 6. 290 años de excelencia educativa
 7. Admisiones 2023
 8. Conoce tus derechos y deberes, abeja -2.a etapa-
 9. Día de la Paz
 10. 25N Agenda
 11. Somos Abejas UG -2.a etapa-
 12. Formadoras y Formadores Cívicos
 13. La UG en el FIC
 14. Difusión COEPES
 15. La UG en LEGO
 16. Habla en señas Primer aniversario
 17. Centro de certificación en calidad
 18. Los sueños de la niña de la montaña: Memoria de una utopía cumplida presentación editorial
 19. XLII Sesión de Asamblea General Organización Universitaria Interamericana (OUI)
 20. Evaluación docente
 21. #MiPrepaLibreDeAdicciones
 22. Lo natural es leer -nueva versión-
 23. GUCE festival de cine europeo
 24. Revista Esencia
 25. Nominación del Claustro CNMS María de Jesús "Chuya" Monzón

26. V Congreso Latinoamericano de estudiantes de Derecho Administrativo
27. 7th International Forum and Expo for Academic Collaboration
28. Reconocimiento ANUIES-TIC 2022
29. Acreditación CIEES
30. Torre VIDA UG
31. Pase Regulado
32. Política de calidad institucional
33. RCP - Centro de certificaciones en calidad
34. Fin de cursos agosto-diciembre 2022
35. 65 Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato -FILUG-
36. Admisiones agosto-diciembre 2023
37. Agenda 8M
38. Lo natural es leer
39. Taller Elementos y metodología de los programas municipales de prevención social de la violencia y la delincuencia
40. *Univerciudad UG*
41. Informes de Actividades CNMS y Rectorías de Campus
42. Mi prepa libre de violencia
43. Revista digital de Programas y acciones centradas en la persona
44. Sensibilización profesorado DCNE
45. Estudio de lo antiguo
46. Círculo Abejas UG
47. Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia
48. Nuestro Acervo en la Memoria del Mundo
49. Inducciones para Especialidades Médicas
50. Ceremonia Cartel Abejas Embajadoras
51. Nueva sede Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
52. Ponencia: Tratamiento de personas generadoras de violencia en el entorno universitario
53. ¡Estudia en la UG Sede Salvatierra!
54. El legado de Efraín Huerta en la UG
55. QUIMISMUN 2023
56. Mujeres Latinoamericanas en Ingeniería Química
57. *SolidarizArte UG: relanzamiento*
58. UDA Derechos Humanos, Género y Cultura de Paz
59. Instituciones que nos suman: COEPES
60. III Encuentro Universitario Internacional

61. 18° Concurso de Creatividad e Innovación 2023 (VIDA UG)
 62. Disponibilidad de recursos en plataforma ScienceDirect
 63. App Cultura UG
 64. Evaluación del desempeño docente (semestre enero-junio 2023)
 65. Citaciones SCOPUS
 66. Conmemoración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la UG 2023
 67. Jornadas Por La Paz
 68. Insumos de Elsevier no suscritos disponibles Science Direct
 69. Revista Esencia
 70. Evento de Clausura Habla en Señas
 71. Día Internacional contra la Homofobia, Bifobia y Transfobia
 72. Día DE día del estudiante UG
 73. Jornada Día Internacional de la Enfermería
 74. Sede *Univerciudad UG*: Casa el Nigromante
- 1.1.8.1.1.3. Listado de los productos de comunicación institucional más representativos generados en el marco del programa Antena Universitaria UG***
1. Entre Abejas UG – Dr. Luis Felipe, informe
 2. UG a través de la historia – Concluyen obras de edificio
 3. Tik tok – Grullas por la paz
 4. Instantes – Padre Marcelino
 5. Chronos – PER Titay
 6. Cultura UG – UANL
 7. Flash UG – Jornada de Gestión Empresarial
 8. Instantes UG – Cátedra Cervantina
 9. Take over – Inauguración universiada
 10. Colab UG – Obesidad
 11. Ciencia desde el panal: Astronomía la azotea
 12. PER educación incluyente
 13. Flash UG – Prevención del suicidio
 14. Entre Abejas UG – Becas DICIS
 15. Zumbido UG – Prevención del suicidio
 16. Esfuerzo de la colmena – Mariachi universitario
 17. Ciencia desde el panal – Frutas y vegetales
 18. Instantes – Grullas por la paz y RedUMED
 19. 21 de septiembre – UG a través de la historia – Maximiliano de Habsburgo
 20. 21 de septiembre – Flash UG – Redumed
 21. Instantes – Desfile por la Toma de la Alhóndiga
 22. Instantes UG: día de la Universidad de Guanajuato

23. UG a través de la historia: Muere Enrique Ruelas
24. Tik Tok – Hannover mese
25. Tik tok – 290 años
26. Instantes UG: Inauguración del FIC
27. Colab UG - Antimalinchismo
28. Flash: Científicos más influyentes
29. Instantes UG: OSUG y Café Tacuba
30. Instantes UG: Olimpiada Universitaria
31. Wendy Figueroa parte 1
32. Esfuerzo de la colmena: AERO UG
33. Colab UG: Postal de invitación
34. Chronos - PER - Jaqueline
35. Zumbido - tras bambalinas FIC
36. Flash: Desfile de catrinas y ofrenda monumental
37. Cultura UG: GUCE
38. Tik tok – La UG en el FIC
39. Instantes UG: BAFUG en la OUI
40. Esfuerzo de la colmena: Habla en señas
41. Instantes UG: Carrera de las Antenas
42. Abeja Activa: Carrera de las Antenas
43. Ciencia desde el Panal: Termodinámica cuántica
44. Cultura UG: Ópera, Dr. Luis Flores Villagómez
45. Flash: Acreditación CIEES
46. Instantes UG: Pase Regulado
47. Orgullo UG: CIEES,
48. Zumbido UG: Chuya Monzón
49. Orgullo UG: Taza más grande
50. Esfuerzo de la colmena: Bibliotecaria
51. Colab UG: Estudiantes de química
52. Abeja Activa: recuento de deportistas ganadores
53. Ciencia desde el panal: láseres
54. Esfuerzo de la colmena: impulso estudiantil
55. Instantes: movilidad estudiantil
56. Esfuerzo de la colmena: Panal Abierto
57. Esfuerzo de la colmena: CONECI
58. Ciencia desde el panal – Cosméticos
59. Take over – Nieto Piña
60. Instantes – Reapertura Nieto Piña
61. Instantes – Concurso cartel Abejas Embajadoras
62. Entre Abejas UG – Kenya Cuevas

63. 27 de febrero* – Agenda Cultural
64. Orgullo UG – Rankin, investigadores
65. Esfuerzo de la colmena – Concurso cartel abejas embajadoras
66. Entre Abejas UG – Círculo de lecturas
67. Flash UG – Donación Efrain Huerta
68. Entre Abejas UG – FILUG, Daniel Ayala
69. Entre Abejas UG – FILUG, Eusal Salamanca
70. Instantes – Cocina creativa
71. Ciencia desde el panal – Recursos hídricos
72. Instantes – Stand FILUG
73. Ciencia desde el panal – Laboratorio de Neurociencias
74. Esfuerzo de la Colmena – Desarrollo Regional
75. Entre Abejas – GIFF, hasta el último KM
76. Flash UG – Sumando Voluntades de Corazón
77. Cultura UG – Exposición Josemaría Bahena
78. Instantes UG – Conmemoración de propiedad intelectual
79. Chronos UG – Pasatiempos de Cosmología

1.1.8.2.1.2.1. Series radiofónicas producciones realizadas por Radio Universidad de Guanajuato en el ciclo 2022-2023

1. "Charlas sobre nuestra historia": serie que hace un recorrido por las distintas etapas de la historia de México; una coproducción con el Cuerpo Académico Bioeconomía y BIODesarrollo en las Organizaciones y Políticas Públicas del Campus Celaya – Salvatierra de la UG (15 producciones)
2. "Extra-Cancha" -segunda temporada-: serie de análisis del deporte desde lo social; una coproducción con el Cuerpo Académico Gobierno, Instituciones y Organizaciones en el Contexto de la Globalización del Campus Guanajuato de la UG (8 producciones);
3. "Ecos del FIC 50": Lo mejor de la Fiesta del Espíritu a través de Radio UG (47 producciones);
4. "Por fin, el fin": revista radiofónica en vivo que presenta temas de interés cultural y social, cartelera de eventos, reseñas y recomendaciones musicales (13 producciones);
5. "Por la mañana... un café": espacio en vivo donde se hace un repaso de acontecimientos y efemérides, acompañado de piezas musicales alusivas a cada conmemoración (78 producciones);
6. "Mujeres artistas: por ellas a través de la historia": artistas guanajuatenses contemporáneas rinden homenaje a la trayectoria y el legado de mujeres en la historia del arte del siglo XVII al siglo XX (9 producciones);
7. "ADN Latino": cronología y evolución de los géneros musicales en América Latina (13 producciones);
8. "101 Secretos y rumores de la historia de México": serie basada en el libro de Marcelo Yarza, una coproducción con la Dirección de Extensión Cultural en voz del Teatro Universitario (74 producciones);

9. "Banda sonora": serie sobre composiciones musicales que dejaron una huella musical en el cine (26 producciones);
10. "Hace 50 años esto se escuchaba en Radio UG...Hoy, también": serie de remembranza de la música transmitida en esta radiodifusora en el año de 1972 (14 producciones);
11. "Juglares Cervantinos": espacio con enlaces y reportes en vivo desde distintas sedes y espacios públicos del FIC (12 producciones);
12. "Entretelones": en el marco de los 50 años del FIC, serie especial para conocer las experiencias de quienes se desempeñaron como técnicos en el Teatro Principal durante la primera edición del FIC en 1972 (4 producciones);
13. "La casa que arde de noche": radionovela producida por Radio Educación (20 producciones);
14. "La familia Burrón": radionovela producida por Radio Educación (31 producciones);
15. "Jurado 13": radionovela producida por el Servicio de Prensa Alternativo -Serpal- (48 producciones);
16. "Los hijos de Laura Torres": radionovela producida por el Servicio de Prensa Alternativo -Serpal- (24 producciones);
17. "Tierra y Libertad": radionovela producida por Radio Educación (20 producciones);
18. "Con las manos abiertas": serie infantil producida por Radio Netherland (18 producciones); y
19. "Los cuentos de la luna": serie infantil producida por Radio Netherland (18 producciones).

1.1.8.2.1.2.3. Espacios radiofónicos generados por Radio Universidad con énfasis en la construcción de una ciudadanía informada, por medio de la difusión de la cultura, las artes y la divulgación del conocimiento científico en el ciclo 2022-2023

1. "A pie de página": espacio de divulgación sobre el mundo de la literatura (17 producciones);
2. "UG Noticias": espacio informativo sobre el acontecer universitario (225 producciones);
3. "GO Radio": programa de difusión de las actividades de integrantes de los Grupos Organizados de la Universidad de Guanajuato, coproducido con la Dirección de Desarrollo Estudiantil (33 producciones);
4. "El Dado": programa sobre temáticas de divulgación del conocimiento (52 producciones);
5. "Carretera del arte": revista radiofónica sobre las más importantes actividades culturales y artísticas en el estado de Guanajuato (45 producciones);
6. "365 días para conocer la historia de México": espacio para conocer de una forma amena distintas etapas de la historia de México, en voz del Teatro Universitario (141 producciones);
7. "Ciudad UG": revista radiofónica del acontecer universitario (260 producciones);
8. "Entre aficionados": espacio dedicado al deporte en todas sus facetas (104 producciones);
9. "Morir en do": revista radiofónica sobre ópera (104 producciones);
10. "De cocina y otras maravillas": serie basada en los textos de la Mtra. María Luisa Vargas San José (52 producciones);

11. "Radio retro": rescate de diversas producciones generadas en Radio UG (70 producciones);
12. "Por tu salud": coproducción con la Red Médica Universitaria sobre consejos de salud (24 producciones);
13. "Libertad...es" -temporada 2023-: espacio para el análisis de temas sociales y políticos de interés general; una coproducción con el Cuerpo Académico Democracia, Sociedad Civil y Libertades del Campus Guanajuato de la UG (10 producciones);
14. "Universidad y Ciudad" -temporada 2023-: serie de divulgación sobre proyectos exitosos de vinculación desarrollados en el Campus Guanajuato de la UG (6 producciones);
15. "Eugreka amigos": espacio infantil de divulgación de la ciencia, coproducido con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (52 producciones);
16. "La hora nacional": revista radiofónica de la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía de la Secretaría de Gobernación Federal (52 producciones)
17. "Revista del Consumidor": revista radiofónica de la Procuraduría Federal del Consumidor -PROFECO- (52 producciones);
18. "Ya Oissste": espacio de información sobre temas de salud integral del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del estado (52 producciones);
19. "La ciencia que somos": revista radiofónica de divulgación de ciencia y humanidades de Radio UNAM (52 producciones)
20. "Gente de cine": programa de difusión del séptimo arte en México producido por Radio Educación (52 producciones);
21. "Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano": espacio de divulgación de ciencia y cultura de la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas -ATEI- (52 producciones);
22. "Informativo Radio Francia Internacional" (312 producciones); y
23. "Minuto BBC" (375 producciones).

1.1.8.2.1.2.4. Programas radiofónicos de Radio Universidad para la difusión musical en el ciclo 2022-2023

1. "Pretextos musicales": el espacio de Radio UG con el pretexto perfecto para escuchar buena música (260 producciones);
2. "Radio Home Office": espacio musical en vivo (104 producciones);
3. "Tu espacio independiente": programa dedicado a difundir la producción de músicos independientes (52 producciones);
4. "Polifemo de oro": programa que presenta a los mejores intérpretes del instrumento de la guitarra (52 producciones);
5. "El rock es tu guerra": programa que presenta producciones de rock progresivo (52 producciones);
6. "Selección de músicos independientes": programa con una selección musical de diferentes géneros (52 producciones);
7. "Jazz alive": programa dedicado a la presentación de los diversos géneros del jazz (260 producciones);

8. "Rocas sueltas": programa que presenta una selección de temas musicales del género pop y rock en inglés y español (208 producciones);
9. "En gustos se rompen géneros": revista musical dedicada a diferentes géneros musicales (104 producciones);
10. "Tren del alma": espacio en vivo dedicado a conocer más sobre los mejores representantes en la historia del jazz (104 producciones);
11. "Ediciones de Música Contemporánea": espacio dedicado a la totalidad del sonido del fin del siglo XX (52 producciones);
12. "Programa de mano" -temporada 2023-: serie dedicada a la transmisión de conciertos, festivales musicales y ciclos especiales de México y el mundo (25 producciones);
13. "En primera fila": programa que presenta transmisiones especiales de festivales musicales del estado de Guanajuato (52 producciones)
14. "Entre tangos y boleros": programa dedicado a disfrutar del romanticismo de los géneros musicales del tango y el bolero (260 producciones);
15. "Crossroads: encuentro de géneros musicales": espacio de música contemporánea de los géneros del rock, indie, pop y música progresiva con temáticas particulares como razón de la selección musical (52 producciones).
16. "Hecho en Francia" -temporada 2023-: barra musical producida por el Centro Nacional de la Música Francesa (16 producciones).

1.1.8.2.2. Transmisiones de Televisión UG de eventos institucionales

1. Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato (UG) 2021-2022
2. Seminario Permanente de los Derechos Humanos de la UG (4 transmisiones)
3. 195 aniversario de la enseñanza del Derecho en la UG
4. Acto Fundacional de la Cátedra Cervantina
5. Inauguración de la Universiada Cervantina UG 2022
6. Cátedra en sistemas de gestión de la calidad
7. Concierto de la Orquesta Jaranra de la Universidad Autónoma de Yucatán
8. Obra: Los 18 marineros que abrazaron la tierra
9. Clausura de la Universiada Cervantina UG 2022
10. Inauguración del VII Foro y Expo Internacional de Colaboración Académica
11. Toma de Protesta de las Mesas Directivas 2022-2023 de la UG
12. 6ª Ceremonia de Entrega del Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales a la UG
13. Conmemoración del Día Internacional de la Paz
14. Liga de basquetbol de la Asociación de Baloncesto Universitario -ABE- (16 transmisiones)
15. Conmemoración de los 290 años de fundación de la UG

16. 6to Encuentro Estudiantil
17. Conferencia Magistral: Educación para el Desarrollo Social y Humano
18. Coloquio interinstitucional UG /CIMAT
19. 5º Día del Egresado UG
20. 42ª Sesión de la Asamblea General de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)
21. Acto de reconocimiento público sobre la Acreditación institucional a la calidad de los Programas Educativos de la UG por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
22. Ópera Fusión «Guanajuato de leyenda»
23. Inauguración de las Jornadas Feministas contra las Violencias Patriarcales 25N 2023
24. Sesión Solemne Del H. Consejo General Universitario: Nominación del Claustro Académico Ing. Estanislao Zárate Lujano
25. Sesión Solemne Del H. Consejo General Universitario: Nominación del Claustro Académico Mtro. Eugenio Trueba Olivares
26. Sesión Solemne Del H. Consejo General Universitario: Nominación del Claustro Académico Q.F.B. MA. De Jesús Monzón Troncoso
27. Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad
28. Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2022
29. Presentación editorial "Los sueños de la niña de la montaña"
30. Reconocimiento del plan de mejora en la atención de trámites y servicios institucionales 2022
31. Noche Cultural Fin de Año y Gratitud 2022 UG
32. Programa Por tu salud: Insomnio
33. Programa Por tu salud: Ojo rojo.
34. Inauguración de la Unidad Deportiva Nieto Piña
35. 2º Encuentro de la Red ODS UG
36. Conmemoración del Día Mundial del Agua 2023 y 4º Ciclo de Charlas de Medio Ambiente y Sustentabilidad
37. Jornadas por La Paz de la UG
38. 3ª Sesión de la Cátedra en Sistemas de Gestión de la Calidad "Pensamiento estadístico y mejora de procesos"
39. Inauguración de la 65 Feria Internacional del Libro de la UG (FILUG 2023)
40. 65 FILUG 2023: 30 años del Primer Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana
41. 65 FILUG 2023: conferencia "Vientos del pueblo, fomento a la lectura para todos y todas"
42. Sesión Solemne del H. Consejo General Universitario: Nominación del Claustro Académico Ing. Ernesto Vázquez Herrera
43. 65 FILUG 2023: presentación editorial "Evolución de la formación en enfermería en la Universidad de Guanajuato"

- | | |
|---|---|
| <p>44. Sesión Solemne Del H. Consejo General Universitario: Nominación del sitio especial Mtra. María de la Luz Flores Arredondo</p> <p>45. 65 FILUG 2023; presentación editorial "El fraude del arte contemporáneo"</p> <p>46. Conmemoración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la UG 2023</p> <p>47. Inauguración del XIV Foro Espiral Universitario</p> <p>48. Clausura del XIV Foro Espiral Universitario</p> <p>49. Inauguración del VIII Foro y Expo Internacional de Colaboración Académica</p> <p>50. VIII Foro y Expo Internacional de Colaboración Académica: Mesa Redonda</p> <p>51. Finales de la V Copa Miel de la UG</p> <p>52. Sesión Solemne del H. Consejo General Universitario: Nominación del Claustro Académico Mtro. Sebastián Sanzberro Lastiri</p> <p>53. Eventos de transmisión del conocimiento (20 programas especiales)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Informe Anual de Actividades de la UG 2021 - 2022 (versión extendida) • Historia de los 195 años de la carrera de Derecho en la UG • ¿Qué es la Cátedra Cervantina? • Convocatoria de apoyos institucionales para estudiantes en situación de discapacidad • El Colegio de la Purísima Concepción en la época de la Independencia • Video institucional University of Guanajuato • Servicio social universitario 2022 • Gloria y Honor: 290 años de excelencia educativa en la UG • ¿Quién fue Armando Olivares Carrillo? 60 aniversario luctuoso • Agenda Estratégica para el Fortalecimiento de la Vinculación 2030 • VI Encuentro Estudiantil Bee Student • Participación de Radio Universidad de Guanajuato en el Festival Internacional Cervantino • Agenda Inclusiva UG • 75 aniversario de Ingeniería civil en la UG • La UG en la Organización Universitaria Interamericana • Premiación de egresados con identidad • Podcast serie Radio UG "Universidad y Ciudad" |
|---|---|
- 1.1.8.2.3.1. Producciones audiovisuales realizadas por Hipermedia UG en el ciclo 2022-2023***
- Videos Institucionales (54 producciones)***
- Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato (UG) 2021-2022

- Red Médica UG: consulta médica a través de llamada telefónica
- Gloria y Honor en el deporte UG
- 25 aniversario de Ingeniería Ambiental en la UG
- ¿Qué es Univerciudad UG?
- 65 Feria Internacional del Libro de la UG (FILUG): Premio Jorge Ibargüengoitia 2023
- Red ODS: Red de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UG
- Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
- Informe anual de actividades del Colegio de Nivel Medio Superior 2022
- Informe de actividades COEPES 2017 – 2022
- Convocatoria de apoyos institucionales para estudiantes UG en situación de discapacidad
- Felicitación Mtra. Elisa Jaime
- Día del egresado UG 2022
- Reconocimiento académico UG 2022
- ¡Conoce TODAS las sedes de la Universidad de Guanajuato!
- Plan de mejora en la atención de trámites y servicios institucionales
- Univerciudad General
- Univerciudad Barrio Arriba
- Univerciudad Salvatierra
- Conciudadanía UG 2023
- Programa UGénero 2023
- Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario 2023
- Programa Pase Regulado 2023
- Univerciudad 2023
- Programa de inclusión social UG 2023
- Multiplataforma SIRTH UG
- Logo SIRTH UG
- Red Médica UG: servicio telefónico
- 10º aniversario de creación del SIRTH UG
- Símbolos Universitarios: Escudo de la UG
- Símbolos Universitarios: Estandarte de la UG
- La UG en el deporte
- Proyectos Institucionales 1
- Proyectos Institucionales 2
- Proyectos Institucionales 3
- Proyectos Institucionales 4
- Proyectos Institucionales 5

Serie "Grandes Maestros" (6 producciones)

- Gabriel Medrano de Luna
- Marba Reyes Chávez
- Irais Maldonado
- René de la Fuente
- María Guevara
- Elia Morales Zárate

Cápsulas (88 producciones)

- Por tu salud (39 producciones)
- Fenoménica (6 producciones)
- 365 días para conocer la historia de México (38 producciones)
- Noticiero de Ciencia y Cultura de Iberoamérica (5 producciones)

Videos cortos verticales (242 producciones)

- Formato Shorts (75 producciones)
- Reels (83 producciones)
- Formato Tik Tok (84 producciones)

Spots Promocionales (7 producciones)

- Radar FIC en Radio UG
- Serie "La UG en..."
- SIRTH UG en el Canal del Congreso
- Serie "Grandes Maestras: Mtra. Irais Maldonado"
- Producción Radio UG "Por fin el fin"
- Universiada Cultural UG 2022
- 290 aniversario de la UG

1.1.8.2.3.2. Desarrollo de contenidos hipermedia

- Serie "Grandes Maestros: Dr. Gabriel Medrano de Luna"
- Spot radiofónico: aniversario de la maestría en Química Inorgánica
- Spot radiofónico: aniversario del Teatro Universitario
- Documental: 195 Aniversario de la Licenciatura en Derecho de la UG 1827-2022
- Cápsula radiofónica: Club Rotario de Guanajuato y Club Rotario de Ashland colaboran con el SIMAPAG
- Serie "Grandes Maestras: Mtra. Marba Silvia Reyes Chávez"
- Cápsula: Cátedra Cervantina UG
- Cápsula: Sitio Especial Midori Kato
- Cápsula: Sedes de la Universidad de Guanajuato - CIEES

- Cápsula: Evaluación de los CIEES a la UG
- Cápsula: 60° Aniversario Luctuoso del Licenciado Armando Olivares 1962-2022
- Cápsula: Dr. Salvador Hernández Castro, Ranking Elsevier 2022
- Serie "Grandes Maestras: Mtra. Iraís Maldonado"
- Cápsula: Distinción Egresados con Identidad por Siempre UG
- Cápsula: XLII Sesión de Asamblea General de la Organización Universitaria Interamericana
- Spot: 75 Aniversario de la carrera de Ingeniería Civil en la UG 1947-2022
- Cápsula: Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico UG 2022
- Cápsula: Plan de mejora en la atención de trámites y servicios institucionales
- Cápsula radiofónica: Director del Colegio del Estado, Lic. Manuel Cortés Herrera
- Cápsula: Producciones del SIRTH UG 2022
- Cápsula: Historia y restauración de la Unidad Deportiva Nieto Piña
- Cápsula: Programa Univerciudad UG
- Spot: Nuevo modelo multiplataforma SIRTH UG
- Cápsula: Unidad de Mediación de la UG
- Cápsula: Conciudadanía UG
- Cápsula: Inclusión educativa UG
- Cápsula: Programa Equidad Regional UG
- Cápsula: Programa Equidad Urbana UG
- Cápsula: Programa UGénero
- Cápsula: Programa de Pase Regulado UG
- Cápsula: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
- Cápsula: Univerciudad UG Barrio Arriba León
- Cápsula: Univerciudad UG Centro Cultural el Nigromante
- Cápsula: Univerciudad UG Ex Hacienda El Copal
- Cápsula: Univerciudad UG Salvatierra
- Cápsula: Univerciudad UG General
- Cápsula: RED Objetivos de Desarrollo Sustentable de la UG
- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: afiliación a derechohabientes
- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: agenda de citas médicas
- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: consulta de primer contacto
- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: información sobre eventos médicos
- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: expedición pase de consulta

- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: expedición vale de medicamento
- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: validación de incapacidad temporal
- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: expedición pase de servicios de apoyo
- Cápsula: Dirección de la Red Médica UG: expedición solicitud de hospitalización
- Cápsula: Entrega del "Premio Jorge Ibargüengoitia de Literatura FILUG" al poeta Ricardo Castillo
- Cápsula: Taller de Cuidados de Adultos Mayores y Primer Infancia Univerciudad UG Silao

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

II.1.1. Desglose de matrícula por subsistema y por nivel educativo

Matrícula		
NIVEL MEDIO SUPERIOR	2021	2022
Bachillerato General	15,419	15,418
Escuela de NMS de Centro Histórico León	1,380	1,359
Escuela de NMS de Celaya	1,758	1,748
Escuela de NMS de Guanajuato	1,907	1,926
Escuela de NMS de Irapuato	1,968	1,965
Escuela de NMS de León	2,518	2,430
Escuela de NMS de Moroleón	763	774
Escuela de NMS de Pénjamo	569	581
Escuela de NMS de Salamanca	1,905	1,910
Escuela de NMS de Salvatierra	965	939
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	497	489
Escuela de NMS de Silao	1,189	1,297
Bachillerato Bivalente	535	659
Escuela de NMS de Centro Histórico León	116	113
Escuela de NMS de Guanajuato	12	1
Escuela de NMS de León	305	412
Escuela de NMS de Salamanca	102	113
Escuela de NMS de Silao	0	20
Nivel Medio Superior Terminal	163	138
Maestro de Composición	17	10
Profesor de Canto	19	11
Profesor de Guitarra	9	8
Profesor de Instrumento	35	34
Profesor de Música Escolar	78	68
Profesor de Piano	5	7
TOTAL	16,117	16,215

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2021.

Matrícula		
CAMPUS NIVEL	2021	2022
Campus Celaya-Salvatierra	5,406	5,233
Licenciatura	5,327	5,156
Especialidad	16	20
Maestría	26	21
Doctorado	37	36
Campus Guanajuato	13,615	13,322
Licenciatura	12,326	12,086
Especialidad	105	124
Maestría	790	888
Doctorado	231	224
Campus Irapuato-Salamanca	5,576	5,620
Licenciatura	5,359	5,240
Maestría	124	291
Doctorado	93	89
Campus León	5,866	6,718
Licenciatura	4,106	4,116
Especialidad	1,480	2,366
Maestría	167	139
Doctorado	113	97
TOTAL	30,300	30,893
MATRÍCULA TOTAL	46,417	47,108

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2022.

II.1.3.2. Relación de estudiantes beneficiados mediante el Programa de Pase Regulado

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA	Candidatos
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	37
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	21
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	16
CAMPUS GUANAJUATO	232
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	62
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	49
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	50
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	10
DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	40
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	21
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	69
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA	14
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	55
CAMPUS LEÓN	93
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	48
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	36
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	9
TOTAL GENERAL	431

II.1.16.1 Proyectos universitarios de alto impacto social

No.	Nombre del proyecto
1	Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSIC)
2	CUPEDS UG Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud
3	GOLF (Grupo Organizado de la Licenciatura en Física)
4	Asociación de Futuros Ingenieros Físicos (AFIF)
5	Apoyo a la Alfabetización
6	Los niños en la ciencia
7	Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior
8	Fomento de Prácticas Lectoras
9	Apoyo en la campaña de vacunación antirrábica en perros y gatos (Jurisdicción Sanitaria VI Irapuato)
10	Divulgación de la Ciencia y Tecnología
11	Campaña ético-profesional de esterilización de perros y gatos
12	Capacitación de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) a Empresas de Alimentos Lácteos
13	Asistencia a pacientes con dolor crónico a través de la retroalimentación biológica
14	Control integral de lirio acuático en la laguna de Yuriria
15	Apoyo a la atención médica equina en cabalgata

16	Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región.
17	Centro de Atención Psicológica (CAP UG)
18	Proyectos para la calidad y calidez de vida en una ciudad patrimonio: Guanajuato
19	Desarrollo en Barrios y Colonias
20	Observatorio Turístico
21	Charlas en los municipios
22	Fomento a la Lectura
23	Bufete Jurídico
24	Tiro al Braille
25	Jardín Polinizador
26	Memoria del racismo indígena
27	Manejo de las emociones en las enfermedades crónicas
28	Reconociendo mi cuerpo
29	Rescatando memorias

Fuente: Coordinación de Proyectos Estratégicos de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad conforme al corte anual del reporte del primer trimestre Pbr 2023

II.2. Planta académica

II.2.5.1. Proyectos aprobados en la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2023 (Modalidad I y II)

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2023 Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Área 1. Física Matemáticas y Ciencias de la Tierra			
Evaluación de la Dinámica de Nutrientes y el Estado Trófico de la Presa Ignacio Allende (Guanajuato)	Zanor Gabriela Ana	Departamento de Ciencias Ambientales/ División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
¿Es el Valle de Santiago una zona volcánica activa? Prospección de la zona con métodos magnetotelúricos.	Kshirsagar Pooja Vinod	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Análisis térmico de la lágrima y su correlación con síndrome de ojo seco	Villaseñor Mora Carlos	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Tecnología tipo LOC (Lab-On-a-Chip).	Castro Beltrán Rigoberto	Departamento de Ingeniería Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
El origen de la pérdida de masa asimétrica en estrellas de baja masa: Evolución del flujo de alta velocidad en objetos en la fase de post-AGB	Uscanga Aguilera Lucero	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Reología y obtención de ordenamiento molecular por flujo en mezclas de chocolate.	Delgado García José Jorge	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00

Simulaciones Moleculares Y Machine Learning, Para La Optimización De Sensores Basados En Cristales Líquidos, Para La Detección De Metales Pesados.	Armas Pérez Julio César	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Research on the application of natural mineral-modified biochar for remediation of arsenic-contaminated soil in Guanajuato	Ángeles Moreno Edgar	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Conjeturas de gravedad cuántica y el paisaje de la teoría de cuerdas.	Cabo Bizet Nana Geraldine	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Desarrollo de un interferómetro Mach-Zehnder basado en una fibra capilar hueca adelgazada para fabricar un sensor de torsión capaz de discernir el sentido de giro.	Hernández Romano Iván	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Uso de la Hidro geoquímica y Sensores Remotos para Caracterizar la Interacción entre un Acuífero Granular y un Acuífero Fracturado en el Sureste del Acuífero Silao-Romita, Guanajuato, México.	Miranda Avilés Raúl	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Área 2. Biología y Química			
Pirrol como bloque de construcción en la síntesis de compuestos con propiedades fluorescentes en estado sólido	Vázquez Guevara Miguel Ángel	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Preparación de hidrogeles de monómeros acrílicos en mezclas eutécticas	Quintero Ortega Irais Amaranta	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Evaluación de la actividad catalítica de complejos organometálicos de iridio en reacciones de hidrobtoración	Cristóbal Gasga Crispín Silvano	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00

Evaluación in vitro de la bioseguridad de nanomedicinas con potencial uso como estrategia terapéutica para el control de crisis convulsivas farmacorresistentes	Rosillo De La Torre Argelia	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Evaluación in vitro de un biomaterial polimérico cargado con plasma rico en plaquetas para el tratamiento de úlceras por presión	Castellano Torres Laura Edith	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Análisis del perfil de aminoácidos en <i>Saccharomyces cerevisina</i> enriquecida con Cr(III) orientada a la producción de suplementos dietético.	Corrales Escobosa Alma Rosa	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Diseño computacional de biosensores de dióxido de silicio funcionalizado, selectivos a moléculas de importancia biológica	Diaz Cervantes Erik	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Evaluación del efecto de un terpeno producido por <i>Trichoderma virens</i> en la protección contra plagas vegetales	Olmedo Monfil Vianey Graciela	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Identificación de proteínas diferenciales producidas en mutantes hipo e hiper virulentos comparadas con la cepa silvestre del patógeno <i>Fusarium graminearum</i> en coleóptilos de trigo	Martínez Rocha Ana Lilia	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Análisis de plaguicidas en extractos de parches adsorbentes colocados en trabajadores del Programa del Control de Vectores	Rocha Amador Diana Olivia	Departamento de Farmacia/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estrategias de neurorehabilitación luego de lesión cerebral neonatal: evaluación comportamental, histológica y de la fuerza sináptica (LTP).	Negrete Diaz José Vicente	Departamento de Enfermería Clínica/ División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$100,000.00

Estudio de la Diferenciación en Amebas de Vida Libre, <i>Acanthamoeba castellanii</i> y <i>Acanthamoeba polyphaga</i> como Modelos. Detección Morfológica con NPsAu y Análisis de glicosidasas en Quistes y Trofozoitos	Villagómez Castro Julio César	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Área 3. Medicina y Salud			
Asociación entre la resistencia a la insulina con los niveles séricos de vitamina D y la grasa visceral en adultos jóvenes	Luevano Contreras Claudia	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Efecto Del Entrenamiento Físico Sobre El Poro De Transición De Permeabilidad Y Función Mitocondrial En Músculo Esquelético De Ratas Con Diabetes Experimental	Sanchez Duarte Elizabeth	Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Monitorización del volumen circulante pulmonar mediante bioimpedancia eléctrica en un grupo de participantes sanos con hábito tabáquico	Balleza Ordaz José Marco	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Asociación del perfil antropométrico y los niveles de resistina, visfatina y leptina en saliva con la presencia del haplotipo de riesgo para Diabetes Mellitus 2 SLC16A11 en población pediátrica	Ibarra Reynoso Lorena Del Rocio	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Efecto de la suplementación con L-Citrulina y entrenamiento en intervalos de alta intensidad (HIIT) sobre la rigidez arterial en adolescentes con enfermedad de hígado graso asociada a la disfunción metabólica (MAFLD)	Gómez Ojeda Armando	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$70,270.50

Área 4. Humanidades y de la Conducta			
Calidad y equidad de la educación	Petrova Gergana Neycheva	Departamento de Filosofía/División de Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Análisis crítico y estético de la representación cinematográfica de la violencia feminicida: el caso del documental mexicano sobre Ciudad Juárez	García Rodríguez Liliana	Departamento de Filosofía/División de Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Historia de las ciencias en Guanajuato, siglos XIX y XX	Velázquez Delgado Graciela	Departamento de Historia/División de Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
La curva-U del bienestar y su relación con la teoría de la selectividad socioemocional: Lecciones desde el estudio del bienestar en México.	Galindo Soto Jonathan Alejandro	Departamento de Enfermería Clínica/ División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$71,500.00
Área 5. Sociales y Económicas			
Prácticas de cuidado de la vida en un contexto de alta violencia. Casos en escuelas secundarias del Sur del Estado de Guanajuato	Rosas Vargas Rocío	Departamento de Estudios Sociales/ División de Ciencias Sociales y Administrativas/Campus Celaya - Salvatierra	\$66,000.00
Posibilidades de la para diplomacia local. Una visión a partir de la construcción de la atraktividad territorial, la gobernanza y la participación ciudadana, el reto de la consolidación del hermanamiento de "pueblo con pueblo"	Díaz Pérez Fernando	Departamento de Gestión Pública/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$100,000.00
La confianza y las emociones en la experiencia de relación entre internautas y los robots influencers, construyendo comunicación efectiva para promover el turismo sostenible en Guanajuato	Pérez Sanchez Mónica	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00

Aportaciones Sociales Y Ambientales De Los Recuperadores Urbanos De Residuos (Pepeñadores) De León, Guanajuato	Tagle Zamora Daniel	Departamento de Estudios Sociales/ División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/Campus León	\$100,000.00
De las entrañas a la superficie: liderazgos femeninos y desigualdad de género en las minas de México. Un enfoque cualitativo	Zárate Negrete Laura Elena	Departamento de Estudios Organizacionales/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Innovación y competitividad. Un análisis de las MIPYMES propiedad de mujeres en México	Caldera González Diana Del Consuelo	Departamento de Estudios Organizacionales/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Efectos vecinos en la complejidad económica municipal de México	Carrillo Viramontes José Antonio	Departamento de Economía y Finanzas/ División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Análisis Multivariable Para La Determinación De La Vocación Turística Municipal En Destinos Patrimoniales, Caso Guanajuato.	Ruiz Lanuza Agustin	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
El clientelismo político en el sector informal: el caso de los trabajadores de las ladrilleras en Abasolo, Guanajuato	Cobilt Cruz Elizabeth Cristina	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Relación tecnológica entre la universidad latinoamericana y las empresas para impulsar la adopción de tecnologías sostenibles	Álvarez Castañón Lorena Del Carmen	Departamento de Estudios Sociales/ División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/Campus León	\$100,000.00
El Estado Del Medio Ambiente De Las Regiones Físico – Geográficas Del Estado De Guanajuato	Espinoza Maya Alejandra	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$70,270.50

Área 6. Biotecnología y Agropecuarias			
Análisis de la influencia de los genes que codifican para proteínas con actividad de nitrato mono oxigenasa en los distintos estilos de vida de <i>Metarhizium</i> (proyecto de continuación)	Torres Guzmán Juan Carlos	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Remoción de compuestos farmacéuticos en agua empleando compositos de biocarbón/NPs ZnO manufacturados a partir de residuos lignocelulósicos no convencionales: Circularización más allá de lo económico	Vázquez Núñez Edgar	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Caracterización De Cepas De <i>Metarhizium</i> Nativas Del Estado De Guanajuato Con Potencial En El Control De Plagas De Interés Agrícola	González Hernández Gloria Angélica	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$82,000.00
Generación de un biosensor a partir de un sistema libre de células para detección de <i>Listeria monocytogenes</i>	Casados Vázquez Luz Edith	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Prevalencia Del Virus De La Diarrea Epidémica Porcina En El Sur Del Estado De Guanajuato	Franco Robles Elena	Departamento de Veterinaria y Zootecnia/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Área 7. Ingeniería e Industria			
Refrigerador inteligente para ahorrar consumo de energía	Belman Flores Juan Manuel	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Instrumentación Y Puesta En Marcha De Una Bomba De Calor Tipo Fuente De Agua Con Refrigerante De Bajo Potencial De Calentamiento Atmosférico	Pérez García Vicente	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00

Diseño y fabricación de una órtesis activa para la extensión y flexión de extremidad inferior	Capilla González Gustavo	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Segmentación y medición en tiempo real de sobrevoltaje/corriente (swells) basado en FPGA	López Ramírez Misael	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Diseño, construcción y caracterización de un floculador-sedimentador y su acoplamiento a un sistema en continuo de electrocoagulación para la remoción de As, Fl y SiO ₂ de agua subterránea.	Castañeda Ulloa Locksley Fabián	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Metodología para la obtención de acolchado eco plástico usando bagazo de maguey como reforzante	Arias Hernández Luz Adriana	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$77,000.00
Efecto De La Aplicación De Ultrasonidos Y Microondas En Las Propiedades Físicoquímicas De Carne De Conejo Durante El Marinado	Gómez Salazar Julián Andrés	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Biocompatibilidad De Bioandamios Derivados De Membrana Amniótica Humana	Mendoza Novelo Birzabith	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Liberación Controlada De Insulina Con Materiales Nanoestructurados De Carbono.	Galindo González María Del Rosario	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Análisis, diseño y construcción de un prototipo de robot cuadrúpedo basado en un mecanismo de trayectoria específica	Núñez Altamirano Diego Alfredo	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$92,000.00
Espectrómetro óptico para mediciones de temperatura a alta velocidad en maquinado.	Martínez Ramírez Israel	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$99,950.00

Estudio del potencial productivo de ácidos orgánicos a partir de residuos de frutas y vegetales	Gómez Castro Fernando Israel	Departamento de Ingeniería Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estudios De La Recuperación De Au(II) De Sistemas Au-Cn Con Sílices Polifuncionalizada Y Modificadas Con Magnetita: Efecto De Grupos Tiazoles Y Fosfinas.	Salazar Hernández Ma. Mercedes	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Detección de obstáculos para la conducción autónoma de un vehículo eléctrico	Almanza Ojeda Dora Luz	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Diseño y optimización de una planta para la captura de CO ₂ con líquidos eutécticos	Sanchez Ramírez Eduardo	Departamento de Ingeniería Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Modalidad II: Apoyo a Niveles II, III y Eméritos en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.).			
La influencia de proteínas en la obtención de biomorfos de silico-carbonatos de Ba(II) y sus implicaciones en el origen de la vida	Cuellar Cruz Mayra	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio y desarrollo de láseres pulsados altamente energéticos operando a 1,064 nm capaces de generar el fenómeno de explosión de pulsos.	Hernández García Juan Carlos	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Códices del Centro de México	Wright Carr David Charles	Departamento de Artes Visuales/División de Arquitectura, Arte y Diseño/ Campus Guanajuato	\$30,000.00
Aplicación de técnicas de optimización para encontrar la ubicación optima de cargas inteligentes en redes de distribución desbalanceadas	García Pérez Arturo	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00

Caracterización química y evaluación del efecto antidiarreico en ratones del extracto etanólico de pseudobulbos de la orquídea <i>Catasetum integerrimum</i> Hook.	Alonso Castro Ángel Josabad	Departamento de Farmacia/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
La lucha por un orden internacional más justo: La Carta de Derechos y Deberes Económicos de los Estados (1972-1974)	Torres Aguilar Morelos	Departamento de Estudios Culturales/ División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/ Campus León	\$30,000.00
Participación de Rab GTPasas en la virulencia de <i>Entamoeba histolytica</i>	Franco Bárceñas Bernardo	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Análisis de la actividad hemolítica y reparación del daño a la membrana de los parásitos <i>Entamoeba histolytica</i> y <i>Trichomonas vaginalis</i> mediada por esfingomielinasas ácidas.	Padilla Vaca Luis Felipe	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Respuestas compensatorias celulares de especies patógenas del género <i>Sporothrix</i> al daño en la pared celular	López Romero Everardo	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Evaluación de la degradación del colorante Naranja Reactivo 84 aplicando procesos de oxidación anódica, electro-Fenton y fotoelectrón-Fenton usando electrodos de BDD	Peralta Hernández Juan Manuel	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Elucidación de Factores que Promueven Hiperresistencia al Estrés Oxidativo e Hipermutagénesis en Bacterias Deficientes en el Sistema de Reparación/Prevención de la Guanina Oxidada	Pedraza Reyes Mario	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Caracterización teórico-experimental de procesos electroquímicos de oxidación avanzada para remediar agua contaminada con orgánicos emergentes	Nava Montes De Oca José Luis	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/ División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Diseño y construcción de un medidor de conductividad térmica para materiales orgánicos	Márquez Herrera Alfredo	Departamento de Ingeniería Agrícola/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Síntesis y caracterización de poli(éster-uretano-urea)s PEUUs, con potenciales usos en ingeniería de tejidos	Martínez Richa Antonio	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio biodirigido de Petiveria alliacea L. en el mejoramiento cognitivo mediante su capacidad inhibitoria de acetilcolinesterasa	Basurto Islas Gustavo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Caracterización fisicoquímica y sensorial y evaluación de bioaccesibilidad in vitro de jamón cocido adicionado con extractos de pulpa residual de aguacate	Sosa Morales María Elena	Departamento de Alimentos/ División de Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Nuevas formulaciones de gravedad: Gravedad entrópica y Gravedad sin métrica.	Sabido Moreno Oscar Miguel	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Delito y masculinidad: la construcción del varón delincuente en la teoría criminológica	Rodríguez Luna Ricardo	Departamento de Derecho/ División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Planeación, Diseño, Construcción Y Operación De Un Detector De Rayos Cósmicos A Base De Polimetacrilato De Metilo	Félix Valdez Julián	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Geometría De Las Correlaciones Cuánticas	Lucio Martínez José Luis	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00

Estudio de protocolos cuánticos y de protección de error en el marco de SEAQT	Damián Ascencio César Eduardo	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Desarrollo de electrocatalizadores nanoestructurados dopados para aplicaciones en sistemas de conversión de energía	Ruiz Camacho Beatriz	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio Del Consumo Crónico De Xilitol O Fruto Del Monje Sobre La Morfología Del Intestino De Ratones C57BL/6	Ozuna López César	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Caracterización hidro-geoquímica y geo-cronológica de los depósitos de trufas calcáreas vinculadas a ambientes pantanosos en la comunidad de Molango en el estado de Hidalgo, México	Puy Y Alquiza María Jesús	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Producción de la proteína recombinante apolipoforina-III para su uso en la inmunodetección de apolipoforina-III en la hemolinfa de Galleria mellonella	Mora Montes Héctor Manuel	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Cálculo del Índice de Complejidad Económica (ICE) de los estados y municipios de México: Una alternativa para su estimación más periódica	Gómez Zaldivar Manuel De Jesús	Departamento de Economía y Finanzas/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Nanopartículas de plata sintetizados por química verde: Síntesis y estudio de las propiedades ópticas no lineales	Trejo Durán Mónica	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Participación En La Toma De Datos 2023 Del Experimento CERN-NA62	Reyes Santos Marco Antonio	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00

Estudio teórico-experimental para la diversificación de indoles via activación dienamina	Villegas Gómez Clarisa	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Catálisis Cooperativa Aminocatálisis/Au (I)	Cruz Cruz David	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Evaluación de la expresión de AMPK, mTOR, OCT3 y MATE1 en ratas con diabetes mellitus gestacional tratadas con metformina	Lazo De La Vega Monroy María Luisa	Departamento de Ciencias Médicas/ División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Fomentar la colaboración con el Observatorio de Hamburgo	Jack Dennis	Departamento de Astronomía/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudios fenomenológicos de la violación de CP en modelos extendidos y desarrollo de los temas de Astro partículas en el C.A. de Espectroscopia de Hadrones y física más allá del modelo estándar.	Delepine David Yves Ghislain	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Marcación Fluorescente de Ácidos Carboxílicos	Peña Cabrera Eduardo	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Determinación del estado metilación del promotor de Rreb1 y tres genes relevantes diana de Rreb1 en un modelo murino de obesidad inducida por una dieta alta en grasa.	Zaina Silvio	Departamento de Ciencias Médicas/ División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Análisis de los genes de virulencia de los baculovirus SfNPV con actividad hacia Spodoptera frugiperda	Del Rincón Castro María Cristina	Departamento de Alimentos/ División de Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00

Diagnóstico de reputación digital en empresas de hospedaje de la ciudad de Guanajuato	Guerrero Rodríguez Rafael	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/ División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Pruebas actuales de la relación entre la variabilidad de la frecuencia cardíaca y el funcionamiento cognitivo	De La Roca Chiapas José María	Departamento de Psicología/ División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Uso de las nanopartículas como el medio de contraste en los estudios que utilizan bioimpedancia eléctrica.	Vargas Luna Francisco Miguel	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Evolución cosmológica de galaxias II: modelos hidrodinámicos y observaciones de cúmulos masivos	Bravo Alfaro Héctor	Departamento de Astronomía/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Apoyo impresión libro Die französische Intervention und das zweite mexikanische Kaiserreich. Geschichte und Rezeption in Mexiko und im deutschsprachigen Raum (La intervención francesa y el Segundo Imperio Mexicano. Historia de su recepción en México y en la región de lengua alemana)	Kurz Andreas	Departamento de Letras Hispánicas/División de Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$30,000.00
La recepción y apropiación del trabajo sociológico de François Dubet en la investigación educativa mexicana.	Estrada Ruiz Marcos Jacobo	Departamento de Educación/ División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Detección de Fallas en Motores de Inducción a Través del Análisis de Vibraciones	Cabal Yépez Eduardo	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Estudio de la influencia de las estrellas masivas sobre su entorno	Masque Saumell Josep María	Departamento de Astronomía/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Aplicación de la inteligencia artificial para la clasificación automática de imágenes médicas	Córdova Fraga Teodoro	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Modelos profundos ensamblados para la clasificación de lesiones en imágenes médicas.	Aviña Cervantes Juan Gabriel	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Mecánica Estadística de No-Equilibrio y en Espacios Curvos	Castañeda Priego Ramón	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Diseño y Optimización de un Proceso Sostenible para la Producción de Catecol a partir de Lignina	Segovia Hernández Juan Gabriel	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Democracia y polarización política en América Latina	Russo Foresto Juan José	Departamento de Gestión Pública y Desarrollo/División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/Campus León	\$30,000.00
Caracterización de Regiones III: Emisión de Radio continuo y de Línea	Trinidad Hernández Miguel Ángel	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Centralidad y violencia. Efectos de la violencia urbana en el comercio y el espacio público del Centro Histórico de Celaya	Navarrete Escobedo David	Departamento de Arquitectura/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Agenda de género en los congresos locales del país (2018-2021)	Hernández García Ma. Aidé	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Mantenimiento del respaldo eléctrico (Generador y tierra física) del Observatorio La Luz y del telescopio TIGRE de la UG	Schröder Klaus Peter	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Tecnología de Refrigeración de Vanguardia para Equipos Electrónicos de Alta Potencia	Hernández Guerrero Abel	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Caracterización hidro geoquímica del agua subterránea del noreste del estado de Guanajuato	Li Yanmei	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$30,000.00
La cobertura en tres medios impresos de los equipos profesionales de la UNAM en la Liga BBVA y la Liga MX Femenil BBVA (2017-2023)	Añorve Añorve Daniel	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Evaluación del perfil metabólico de placenta de recién nacidos con alteraciones idiopáticas del peso al nacimiento, su asociación con el peso del recién nacido y la obesidad materna	Barbosa Sabanero Gloria	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Síntesis sustentable de moléculas heterocíclicas vía procesos one-pot basados en reacciones multicomponente promovidos con energías alternas	Gámez Montaña María Del Rocio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estrés y ansiedad en niños con sobrepeso y obesidad tipo I y II	Martínez Soto Joel	Departamento de Psicología/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Identificación y caracterización de los postbióticos funcionales de Lactobacillus ghanensis	León Galván Ma. Fabiola	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Preparación De Electrodos De Perovskita-Fibra De Carbón Y Su Aplicación En La Reducción De Oxígeno En Baterías De Zn-Aire	Gutiérrez Granados Silvia	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Diseño De Filtros Ópticos Para Su Aplicación En Láseres Y Como Sensores Multiparamétricos	Guzmán Chávez Ana Dinora	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Cobordismos Y Simetrías En Compactificaciones Con Flujos	Loaiza Brito Oscar Gerardo	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Biopolítica, necro política y neoliberalismo en México: la crisis de violencia en el contexto de la degradación y extensión del conflicto armado de la droga	Hernández Martínez Cuauhtémoc Nattahi	Departamento de Filosofía/ División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$30,000.00
PATRIMONIO Y CONSERVACIÓN. El caso de la Catedral de Notre Dame	De La Torre Vázquez Marina Inés	Departamento de Arquitectura/ División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$30,000.00
AGEs y sRAGE En Embarazadas Sanas. Con Diabetes Gestacional Y Con Obesidad, Y Su Asociación Con El Eje AGE/sRAGE De Cordón Umbilical	Garay Sevilla Ma. Eugenia	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Diseño y Fabricación de acopladores integrados Fotónicos	Estudillo Ayala Julián Moisés	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Cúmulos de galio: Estudio sobre su síntesis, caracterización y propiedades	Serrano Torres Oracio	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Entropías no extensivas que no dependen de parámetros	Obregón Díaz Octavio José	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Asociatividad de electrolitos acuosos a altas temperaturas	Torres Arenas José	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00

Restricciones cosmológicas de materia oscura con bosones ultraligeros	Ureña López Luis Arturo	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Análisis del primer año de DESI de datos del Bosque de Lyman alpha	González Morales Alma Xochitl	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Análisis con estadística de tres puntos para censos de galaxias	Niz Quevedo Gustavo	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Caracterizando la cosmología por medio de valores de expectación	Diez Tejedor Alberto	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Biología de sistemas para explorar la actividad metabólica en microbiota intestinal y su asociación con diabetes tipo 2	Guardado Mendoza Rodolfo	Departamento de Medicina y Nutrición/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Desarrollo de un sistema de medición óptico e inteligente para cuantificar múltiples variables físicas de manera simultánea.	Vargas Rodríguez Everardo	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Efecto In vitro de los edulcorantes en la formación del biofilm en bacterias que causan infecciones intestinales.	López Briones José Sergio	Departamento de Medicina y Nutrición/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Recuperación y estudio de un tesoro de literatura oral de Guanajuato	Medrano de Luna Gabriel	Departamento de Educación/ División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Determinación de dosis absorbida en cristalino en tomografía computarizada de tórax usando Monte Carlo	Sosa Aquino Modesto Antonio	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00

Modelación de las zonas adecuadas de cultivo de recursos genéticos mexicanos	Núñez Colín Carlos Alberto	Departamento de Ingeniería Agroindustrial/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$30,000.00
Revisión Sobre Los Efectos Del Plomo En Los Niveles Sanguíneos De La Vitamina D Y Parathormona De Trabajadores Expuestos A Plomo	Martínez Alfaro Minerva	Departamento de Farmacia/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
El territorio rural y las actividades productivas en el desarrollo del sur de Guanajuato.	Antonio Bautista Juan	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Cloración Y Nitración Catalítica De N-Tosil Anilinas Utilizando Reactivos Hipervalentes De Yodo(III)	Solorio Alvarado Cesar Rogelio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
El Paisaje Que Habla. Marco Teórico Y Referencias Culturales Interdisciplinarias. México, Portugal Y España Como Escenarios. Paisajes Culturales Sobre La Vivienda En México.	Pineda Almanza Alma	Departamento de Diseño/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Fortalecimiento del laboratorio de biofotoacústica de la Universidad de Guanajuato a través de la investigación de modelos físicos del efecto fotoacústico y la construcción de un tomógrafo fotoacústicos para probar algoritmos de reconstrucción de imágenes fotoacústicas	Gutiérrez Juárez Gerardo	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Recuperación de metales preciosos de fuentes secundarias utilizando extractantes encapsulados	Navarro Mendoza Ricardo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Diseño Óptimo y Control de un Proceso de Hidrólisis Enzimática de Masa Lignocelulósica	Hernández Escoto Héctor	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio e implementación de filtros tipo peine basados en interferómetros Michelson y Fabry-Perot para su aplicación en láseres de fibra óptica	Sierra Hernández Juan Manuel	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Asociación de los polimorfismos del gen del angiotensinógeno (M235T), del receptor de leptina (RS1137101) y parámetros metabólicos y marcadores de inflamación en pacientes con hipertensión arterial	Pérez Luque Elva Leticia	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Estabilidad de las Partículas de Cobre sobre Soportes de Óxidos Mixtos como Catalizadores para la Reducción Química de Nitroareños	Rangel Porras Gustavo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$21,009.00
Termodinámica Molecular De Equilibrios De Fase Nemático-Esméctico Y Líquido-Sólido En Sistemas Modelo: Efectos Polar Y Cuántico	Gil Villegas Montiel Alejandro	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Efectos de los ácidos grasos omega-3 del aceite de linaza sobre los niveles de alfa-Klotho en mujeres con Síndrome de Ovario Poliquístico	Ramírez Emiliano Joel	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Estudio de la extracción de diclofenaco por medio de sistemas acuosos bifásicos.	Ávila Rodríguez Mario	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Investigación Experimental de interferómetros Modales tipo Mach-Zehnder como Sensores de Temperatura y de Concentración de Alcohol en Destilados y Vinos de Mesa	Rojas Laguna Roberto	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Desarrollo De Sensores Utilizando Plasmones Superficiales	Torres Cisneros Miguel	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Responsabilidad Social Gubernamental	Ríos Manríquez Sanjuana Martha	Departamento de Finanzas y Administración/División de Ciencias Sociales y Administrativas/Campus Celaya - Salvatierra	\$30,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.2.10.1. Porcentaje de evaluaciones realizadas por los estudiantes que participaron en la evaluación docente y porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo agosto 2022 – junio 2023

Periodo	Campus	% de Evaluaciones realizadas por los Estudiantes	% Profesorado-UDA - grupo Evaluados
Mayo - agosto 2022	Campus León	2.51	12.50
	Campus Irapuato - Salamanca	49.82	57.42
	Campus Guanajuato	26.73	71.66
	Campus Celaya - Salvatierra	12.30	50.00
Septiembre - diciembre 2022	Campus León	0.48	3.03
	Campus Irapuato - Salamanca	46.97	59.09
	Campus Guanajuato	23.12	59.24
	Campus Celaya - Salvatierra	0.84	7.14

Periodo	Campus	% de Evaluaciones realizadas por los Estudiantes	% Profesorado-UDA - grupo Evaluados
Agosto - diciembre 2022	Colegio del Nivel Medio Superior	54.33	94.31
	Campus León	32.93	69.95
	Campus Irapuato - Salamanca	72.51	96.36
	Campus Guanajuato	44.92	80.87
	Campus Celaya - Salvatierra	66.73	96.34
Enero - abril 2023	Campus León	5.08	4.76
	Campus Irapuato - Salamanca	55.48	84.55
	Campus Guanajuato	23.53	55.12
	Campus Celaya - Salvatierra	29.38	80.00
Enero - junio 2023	Colegio del Nivel Medio Superior	62.05	97.17
	Campus León	48.52	83.72
	Campus Irapuato - Salamanca	72.92	96.75
	Campus Guanajuato	54.98	85.74
	Campus Celaya - Salvatierra	68.74	96.55

II.2.10.2. Porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo agosto 2022 – junio 2023.

Agosto - Diciembre 2022

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
Agosto – Diciembre 2022	Colegio del Nivel Medio Superior	4,691	4,424	94.31
	Campus León	802	561	69.95
	Campus Irapuato - Salamanca	1,510	1,455	96.36
	Campus Guanajuato	4,664	3,772	80.87
	Campus Celaya - Salvatierra	1,475	1,421	96.34
TOTAL		13,142	11,633	88.52

Enero - Junio 2023

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
Enero – Junio 2023	Colegio del Nivel Medio Superior	4,694	4,561	97.17
	Campus León	1,253	1,049	83.72
	Campus Irapuato - Salamanca	1,384	1,339	96.75
	Campus Guanajuato	4,530	3,884	85.74
	Campus Celaya - Salvatierra	1,508	1,456	96.55
TOTAL		13,369	12,289	91.92

Mayo - Agosto 2022

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
Mayo - Agosto 2022	Campus León	8	1	12.5
	Campus Irapuato - Salamanca	101	58	57.43
	Campus Guanajuato	187	134	71.65
	Campus Celaya - Salvatierra	22	11	50
TOTAL		318	204	64.15

Septiembre - Diciembre 2022

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
Septiembre - diciembre 2022	Campus León	33	1	3.03
	Campus Irapuato - Salamanca	88	52	59.09
	Campus Guanajuato	211	125	59.24
	Campus Celaya - Salvatierra	14	1	7.14
TOTAL		346	179	51.73

Enero - Abril 2023

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
Enero - abril 2023	Campus León	21	1	4.76
	Campus Irapuato - Salamanca	110	93	84.55
	Campus Guanajuato	205	113	55.12
	Campus Celaya - Salvatierra	25	20	80
TOTAL		361	227	62.88

II.3. Programas educativos

II.3.1.1. Oportunidades de formación en el Nivel Medio Superior y Superior, considerando cada escuela del NMS, y división

ENTIDAD ACADÉMICA Y SEDE	NÚMERO DE PE
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	17
Escuela de NMS de Centro Histórico León	2
Escuela de NMS de Celaya	1
Escuela de NMS de Guanajuato	2
Escuela de NMS de Irapuato	1
Escuela de NMS de León	2
Escuela de NMS de Pénjamo	1
Escuela de NMS de Moroleón	1
Escuela de NMS de Salamanca	2
Escuela de NMS de Salvatierra	1
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	1
Escuela de NMS de Silao	2
Bachillerato virtual	1
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	23
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	13
División de Ciencias Sociales y Administrativas	10
CAMPUS GUANAJUATO	95
División de Arquitectura Arte y Diseño	20
División de Ciencias Económico Administrativas	14

División de Ciencias Naturales y Exactas	19
División de Ciencias Sociales y Humanidades	15
División de Derecho, política y Gobierno	16
División de Ingenierías	14
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	34
División de Ciencias de la Vida	14
División de Ingenierías	20
CAMPUS LEÓN	59
División de Ciencias de la Salud	43
División de Ciencias e Ingenierías	7
División de Ciencias Sociales y Humanidades	11
TOTAL	232

II.3.1.2. Programas educativos del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior, por escuelas y sedes

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA	
COLEGIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	
	BACHILLERATO GENERAL
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	
	BACHILLERATO GENERAL
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CENTRO HISTÓRICO LEÓN	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN	
	BACHILLERATO GENERAL
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	
	BACHILLERATO GENERAL
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	
	BACHILLERATO GENERAL
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	
	BACHILLERATO GENERAL
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
COLEGIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	
	BACHILLERATO VIRTUAL

Fuente: Administración Escola

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA
CAMPUS GUANAJUATO
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
MAESTRO EN COMPOSICIÓN
PROFESOR DE CANTO
PROFESOR DE GUITARRA
PROFESOR DE INSTRUMENTO
PROFESOR DE MÚSICA ESCOLAR
PROFESOR DE PIANO
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO
LICENCIATURA EN MÚSICA
ESPECIALIDAD EN CINEMATOGRAFÍA (PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL)
MAESTRÍA EN ARTES
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DEL PAISAJE PATRIMONIAL
MAESTRÍA EN PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL
MAESTRÍA EN RESTAURACIÓN DE SITIOS Y MONUMENTOS
DOCTORADO EN ARQUITECTURA
DOCTORADO EN ARTES
DOCTORADO IBEROAMERICANO EN TEORÍAS ESTÉTICAS
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN CAPITAL HUMANO
MAESTRÍA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL
MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y FINANZAS
MAESTRÍA EN FISCAL
MAESTRÍA EN TURISMO, DESARROLLO Y PATRIMONIO
DOCTORADO EN GESTIÓN Y ECONOMÍA DE LAS ORGANIZACIONES
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL
LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN MATEMÁTICA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
LICENCIATURA EN QUÍMICA
LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO
MAESTRIA EN GESTIÓN E INOVACION TECNOLÓGICA
MAESTRÍA EN CIENCIAS (ASTROFÍSICA)
MAESTRÍA EN CIENCIAS (BIOLOGÍA)
MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS
MAESTRÍA EN CIENCIAS QUIMICAS
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE NANOMATERIALES
MAESTRIA EN INGENIERIA QUIMICA (INTEGRACION DE PROCESOS)
DOCTORADO EN CIENCIAS (ASTROFÍSICA)
DOCTORADO EN CIENCIAS (BIOLOGÍA) TRADICIONAL
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA
DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS (DIRECTO)
DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS (TRADICIONAL)

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
LICENCIATURA EN HISTORIA
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOLAS
MAESTRIA EN DESARROLLO DOCENTE
MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
MAESTRÍA EN FILOSOFIA
MAESTRÍA EN HISTORIA (ESTUDIOS HISTÓRICOS INTERDISCIPLINARIOS)
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
DOCTORADO EN HISTORIA
DOCTORADO EN LITERATURA HISPANOAMERICANA
DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA
LICENCIATURA EN DERECHO
ESPECIALIDAD EN NOTARIO PÚBLICO
ESPECIALIDAD EN DEMOCRACIA, INSTITUCIONES Y DERECHO ELECTORAL
MAESTRÍA EN SOCIEDAD Y PATRIMONIO
MAESTRÍA EN ANÁLISIS POLÍTICO
MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICO PENALES
MAESTRÍA EN CIENCIAS FORENSES
MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN DERECHOS HUMANOS

MAESTRÍA EN GESTIÓN, DESARROLLO Y GOBIERNO
MAESTRÍA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL
DOCTORADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS, POLÍTICOS Y DE GOBIERNO
DOCTORADO IBEROAMERICANO EN DERECHOS HUMANOS
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN DERECHO
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN DERECHOS HUMANOS
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN GEOLOGÍA
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE MINAS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA
ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA DE LA CONSTRUCCIÓN
ESPECIALIDAD EN VALUACIÓN DE INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO
MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS DE LA CONSTRUCCIÓN
MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL AGUA
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA METALÚRGICA Y MATERIALES
DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL AGUA

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA
CAMPUS IRAPUATO - SALAMANCA
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (NO ESCOLARIZADA)
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGRONOMÍA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRÓNICA
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
MAESTRÍA DE PRODUCCIÓN PECUARIA
MAESTRÍA EN BIOCENCIAS
MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AGRICULTURA PROTEGIDA
DOCTORADO EN BIOCENCIAS
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA

LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (INSTRUMENTACIÓN Y SISTEMAS DIGITALES)
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA APLICADA
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
DOCTORADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
DOCTORADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA
CAMPUS LEÓN
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA
MÉDICO CIRUJANO
ESPECIALIDAD DE PATOLOGÍA CLÍNICA
ESPECIALIDAD EN ANATOMÍA PATOLÓGICA
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA CRÍTICA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA
ESPECIALIDAD EN RADIODIAGNÓSTICO
ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA
ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGÍA
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN GERIATRÍA
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA ONCOLÓGICA
ESPECIALIDAD EN GINECO-OBSTETRICIA
ESPECIALIDAD EN IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE URGENCIAS
ESPECIALIDAD EN MEDICINA CRÍTICA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO Y AMBIENTAL
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA

ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA
ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO
ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA
ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR
ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
MAESTRÍA EN CIENCIAS MÉDICAS
MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EN SALUD
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA
DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGIA
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
LICENCIATURA EN FÍSICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE
MAESTRÍA EN CIENCIAS APLICADAS
MAESTRÍA EN FÍSICA
DOCTORADO EN FÍSICA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
LICENCIATURA EN CULTURA Y ARTE
LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
MAESTRÍA EN ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO
MAESTRÍA EN NUEVA GESTIÓN CULTURAL EN PATRIMONIO Y ARTE
DOCTORADO EN ARTE Y CULTURA (INTERINSTITUCIONAL)
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Fuente: Administración Escolar.

II.3.4.1.1. Programas educativos de Licenciatura con reconocimiento a su calidad, por y División

Programa	Campus	División	Reconocimiento
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (CELAYA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (ABIERTA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (SALVATIERRA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN (CELAYA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA (ANTES TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS (NO ESCOLARIZADA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS (SALVATIERRA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO (CELAYA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN DESARROLLO REGIONAL (SALVATIERRA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES

LICENCIATURA EN ARTES VISUALES	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	COPAES
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	COPAES
LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	COPAES
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	COPAES
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	CIEES
LICENCIATURA EN MÚSICA	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	CIEES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN MATEMÁTICA	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (GUANAJUATO)	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CIEES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN QUÍMICA	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES

LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOLAS	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN HISTORIA	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	GUANAJUATO	DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	CIEES
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA	GUANAJUATO	DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	CIEES
LICENCIATURA EN DERECHO	GUANAJUATO	DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	AMBOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL (CIVIL-MINAS)	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE MINAS	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEOLOGÍA	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRÓNICA	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	COPAES
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (ABIERTA)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL (USO EFICIENTE DEL SUELO Y AGUA)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	AMBOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGRONOMÍA (IRAPUATO)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	AMBOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS (IRAPUATO)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	AMBOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES (IRAPUATO)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	CIEES
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (TIERRA BLANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS (YURIRIA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (YURIRIA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (YURIRIA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (LEÓN)	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN FÍSICA	LEÓN	CIENCIAS E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	LEÓN	CIENCIAS E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA	LEÓN	CIENCIAS E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE	LEÓN	CIENCIAS E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN CULTURA Y ARTE	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES

II.3.4.1.2. Programas educativos de licenciatura próximos a ser evaluados para la obtención del reconocimiento a su calidad

Programa	Organismo	Matrícula	División	Campus
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	CIEES	486	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS	COAPEHUM	105	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	COMAPAS	129	CIENCIAS DE LA SALUD	LEÓN

II.3.4.2.1. Resultados de los programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo noviembre 2022 a junio 2023.

Campus	División	Programa	Registro
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Maestría en Ciencias de Enfermería	Formalizado
		Doctorado en Ciencias de Enfermería	Formalizado
	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Estudios Empresariales	Formalizado
		Maestría en Estudios Sociales y Culturales	Formalizado
		Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	Formalizado
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Doctorado en Teorías Estéticas	En revisión*
		Ciencias Económico-Administrativas	Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones
	Ciencias Naturales y Exactas		Maestría en Ciencias (Astrofísica)
		Maestría en Ciencias (Biología)	Formalizado

		Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Formalizado
		Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales	Formalizado
		Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	En revisión*
		Doctorado en Ciencias (Biología)	Formalizado
		Doctorado en Ciencias Químicas	Formalizado
		Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Formalizado
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Desarrollo Docente	Formalizado
		Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Formalizado
		Maestría en Investigación Educativa	En revisión*
		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Formalizado
		Doctorado en Filosofía	Formalizado
		Doctorado en Historia	Formalizado
		Doctorado en Literatura Hispanoamericana	En revisión*
	Derecho, Política y Gobierno	Maestría en Análisis Político	Formalizado
		Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Formalizado
		Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Formalizado
		Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	Formalizado
		Maestría en Justicia Constitucional	En revisión*
		Maestría en Sociedad y Patrimonio	Formalizado
		Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	Formalizado
	Ingenierías	Maestría en Ciencias del Agua	En revisión*
		Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Formalizado
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias	Formalizado
		Doctorado en Biociencias	En revisión*

	Ingenierías	Maestría en Administración de Tecnologías	Formalizado
		Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Formalizado
		Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	En revisión*
		Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Formalizado
León	Ciencias e Ingenierías	Maestría en Ciencias Aplicadas	Formalizado
		Doctorado en Física	Formalizado
	Ciencias de la Salud	Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	En revisión*
		Especialidad en Cirugía Pediátrica	Formalizado
		Especialidad en Geriatria	Formalizado
		Especialidad en Medicina Crítica	En revisión*
		Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	Formalizado
		Especialidad en Medicina Familiar, Hospital General de Zona No. 2	Formalizado
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 53	Formalizado
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 57	En revisión*
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 56	En revisión*
		Especialidad en Cirugía Oncológica	En revisión*
		Especialidad en Nefrología	En revisión*
		Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y Cabeza	Formalizado
		Maestría en Ciencias del Comportamiento	Formalizado
		Maestría en Ciencias Médicas	Formalizado
		Maestría en Investigación Clínica	Formalizado
		Doctorado en Ciencias Médicas	Formalizado
		Doctorado Interinstitucional en Psicología	Formalizado

	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Estudios para el Desarrollo	Formalizado
		Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte	Formalizado
		Doctorado en Ciencias Sociales	En revisión*
		Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Formalizado

* Programas que formalizarán su registro de acorde a los tiempos del CONAHCYT.

Fuente: Calendarización del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.4.2.2. Programas de posgrado referenciados en el Sistema Nacional de Posgrados como Prioridad 1 y 3 en el estado de Guanajuato.

Institución	Programas Prioridad 1	Representación estatal (%)	Programas Prioridad 3	Representación estatal (%)
Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)	4	5.55		
Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)	4	5.55		
Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)	3	4.16		
Tecnológico Nacional de México*	13	18.05	3	10.72
Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)			1	3.57
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato del IPN.			1	3.57
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León-UNAM			3	10.72
Universidad de Guanajuato	48	66.67	20	71.42
Total	72	100	28	100

*En el Tecnológico Nacional de México, se incluyen los tecnológicos de León, Celaya, Roque e ITESI.

Fuente: Sistema de Consultas del PNPC, consultado en junio de 2023 en: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>, Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.4.2.3. Programas de posgrado referenciados en el Sistema Nacional de Posgrados como Prioridad 1 y 3 entre las Universidades Públicas Estatales (UPES) de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Institución	Programas Prioridad 1	Representación estatal (%)	Programas Prioridad 3	Representación estatal (%)
Universidad Autónoma de Aguascalientes	14	5.88	16	8.89
Universidad Autónoma de Nayarit	7	5.46	4	2.22
Universidad de Colima	13	2.94	7	3.89
Universidad de Guadalajara	111	46.64	124	68.89
Universidad de Guanajuato	48	20.17	20	11.11
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	45	18.91	9	5.00
Total	238	100	180	100

Fuente: Sistema de Consultas del PNPC, consultado en junio de 2023 en: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>. Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.4.1 Resultados de los programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo noviembre 2022 a junio 2023.

Campus	División	Programa	Registro
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Maestría en Ciencias de Enfermería	Formalizado
		Doctorado en Ciencias de Enfermería	Formalizado
	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Estudios Empresariales	Formalizado
		Maestría en Estudios Sociales y Culturales	Formalizado
		Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	Formalizado
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Doctorado en Teorías Estéticas	En revisión*
	Ciencias Económico-Administrativas	Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones	En revisión*

	Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Formalizado
		Maestría en Ciencias (Biología)	Formalizado
		Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Formalizado
		Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales	Formalizado
		Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	En revisión*
		Doctorado en Ciencias (Biología)	Formalizado
		Doctorado en Ciencias Químicas	Formalizado
		Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Formalizado
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Desarrollo Docente	Formalizado
		Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Formalizado
		Maestría en Investigación Educativa	En revisión*
		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Formalizado
		Doctorado en Filosofía	Formalizado
		Doctorado en Historia	Formalizado
		Doctorado en Literatura Hispanoamericana	En revisión*
	Derecho, Política y Gobierno	Maestría en Análisis Político	Formalizado
		Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Formalizado
		Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Formalizado
		Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	Formalizado
		Maestría en Justicia Constitucional	En revisión*
		Maestría en Sociedad y Patrimonio	Formalizado
		Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	Formalizado

	Ingenierías	Maestría en Ciencias del Agua	En revisión*
		Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Formalizado
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias	Formalizado
		Doctorado en Biociencias	En revisión*
	Ingenierías	Maestría en Administración de Tecnologías	Formalizado
		Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Formalizado
		Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	En revisión*
		Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Formalizado
León	Ciencias e Ingenierías	Maestría en Ciencias Aplicadas	Formalizado
		Doctorado en Física	Formalizado
	Ciencias de la Salud	Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	En revisión*
		Especialidad en Cirugía Pediátrica	Formalizado
		Especialidad en Geriatria	Formalizado
		Especialidad en Medicina Crítica	En revisión*
		Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	Formalizado
		Especialidad en Medicina Familiar, Hospital General de Zona No. 2	Formalizado
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 53	Formalizado
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 57	En revisión*
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 56	En revisión*
		Especialidad en Cirugía Oncológica	En revisión*
		Especialidad en Nefrología	En revisión*

		Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y Cabeza	Formalizado
		Maestría en Ciencias del Comportamiento	Formalizado
		Maestría en Ciencias Médicas	Formalizado
		Maestría en Investigación Clínica	Formalizado
		Doctorado en Ciencias Médicas	Formalizado
		Doctorado Interinstitucional en Psicología	Formalizado
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Estudios para el Desarrollo	Formalizado
		Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte	Formalizado
		Doctorado en Ciencias Sociales	En revisión*
		Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Formalizado

*Programas que formalizarán su registro de acorde a los tiempos del CONAHCYT.

Fuente: Calendarización del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.4.2 Programas de posgrado referenciados en el Sistema Nacional de Posgrados como Prioridad 1 y 3 en el estado de Guanajuato.

Institución	Programas Prioridad 1	Representación estatal (%)	Programas Prioridad 3	Representación estatal (%)
Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)	4	5.55		
Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)	4	5.55		
Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)	3	4.16		
Tecnológico Nacional de México*	13	18.05	3	10.72
Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)			1	3.57
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato del IPN.			1	3.57
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León-UNAM			3	10.72
Universidad de Guanajuato	48	66.67	20	71.42
Total	72	100	28	100

*En el Tecnológico Nacional de México, se incluyen los tecnológicos de León, Celaya, Roque e ITESI.

Fuente: Sistema de Consultas del PNPC, consultado en junio de 2023 en: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>. Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.4.3 Programas de posgrado referenciados en el Sistema Nacional de Posgrados como Prioridad 1 y 3 entre las Universidades Públicas Estatales (UPES) de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Institución	Programas Prioridad 1	Representación estatal (%)	Programas Prioridad 3	Representación estatal (%)
Universidad Autónoma de Aguascalientes	14	5.88	16	8.89
Universidad Autónoma de Nayarit	7	5.46	4	2.22
Universidad de Colima	13	2.94	7	3.89
Universidad de Guadalajara	111	46.64	124	68.89
Universidad de Guanajuato	48	20.17	20	11.11
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	45	18.91	9	5.00
Total	238	100	180	100

Fuente: Sistema de Consultas del PNPC, consultado en junio de 2023 en: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>. Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.6.1. Recursos de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>Access Engineering</i>	McGraw-Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Inglés	Suscripción	740 libros electrónicos en inglés; videos, hojas de cálculo, estudio de casos, tutoriales, herramienta de visualización de datos.	Ingeniería aeroespacial, bioingeniería, habilidad empresarial, ingeniería química, ingeniería civil, ingeniería computacional, ciencias de la computación, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, administración de ingeniería, ingeniería ambiental, ingeniería industrial, espacio de trabajo, ingeniería de los materiales, matemáticas, ingeniería mecánica, y ciencias.
<i>Access Medicina</i>	McGraw-Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Español	Suscripción	118 libros electrónicos en español; guías, pruebas diagnósticas, monografías de fármacos, videos y animaciones 3D.	Medicina y ciencias de la salud
<i>ACS Academic Core Plus</i>	American Chemical Society	Journals	Inglés	Suscripción	21 journals	Química, Ciencias de los Materiales, Biología, Neurociencias, Nanotecnología, Toxicología, Química de Alimentos, Macromolecular, Química Orgánica
<i>Annales. Historie, Sciences Sociales</i>	Cambdrige University Press	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con acceso perpetuo a 2016 y años anteriores	Historia; historia comparativa, análisis cultural y reflexión epistemológica

<i>APS Journals</i>	American Physical Society	Journals	Inglés	Suscripción	12 journals	Física, Dinámica de fluidos; Hidroacústica; Aeroacústica; Flujos Geofísicos y Geológicos.
<i>ASME Digital Collection</i>	American Society of Mechanical Engineers (ASME)	Journals, libros electrónicos	Inglés	Suscripción/perpetuidad	31 journals y 191 libros electrónicos (perpetuidad)	Ingeniería mecánica
<i>Association for Computing Machine (ACM)</i>	Association for Computing Machine	Journals, conference proceedings, magazines	Inglés	Perpetuidad	57 journals, 1,003 conference proceedings, 11 magazines con acceso perpetuo de 2012 a 2020	Computación, informática y tecnología de la información
<i>Astronomy & Astrophysics</i>	EDP Sciences	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal a perpetuidad al 2022	Astronomía y astrofísica
<i>Biblioteca Cengage</i>	Cengage Learning	Libros electrónicos	Español	Suscripción	11 libros electrónicos	Matemáticas, ingenierías, biología, física, química
<i>Biblioteca Virtual Pearson</i>	Pearson Education	Libros electrónicos	Español	Suscripción	526 libros electrónicos en español en modalidad multiusuario	Multidisciplinaria
<i>BioOne Complete</i>	BioOne	Journals	Inglés	Perpetuidad	215 journals a perpetuidad al 2012 al 2021	Ciencias biológicas, ecológicas y ambientales
<i>Cambridge Journals Collection</i>	Cambridge University Press	Journals	Inglés	Perpetuidad	368 journals a perpetuidad de 2013 a 2019	Humanidades y Ciencias del Comportamiento, Ley, Química y Biología, Ciencias de la Ingeniería, Economía y Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agrícolas

<i>Copyleaks</i>	Copyleaks	Herramienta	No aplica	Suscripción	1 herramienta	Herramienta de escaneo de documentos para identificación de coincidencias con fuentes de internet
<i>Digitalia</i>	Digitalia	Libros electrónicos	Español	Perpetuidad	180 libros electrónicos a perpetuidad	Ciencias sociales y humanidades
<i>eBook Academic Collection</i>	Ebsco	Libros electrónicos	Inglés, otros idiomas	Suscripción	232,204 libros electrónicos, principalmente en inglés	Todas las áreas del conocimiento
<i>eBook Central</i>	ProQuest	Libros electrónicos	Español, inglés	Perpetuidad	34 libros electrónicos	Artes y humanidades, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades
<i>EBSCO Paquete Completo</i>	EBSCO International Inc.	Revistas y journals, base de datos	Inglés, español, otros idiomas	Suscripción	16,876 revistas y journals, 1 herramienta clínica	Paquete de 5 bases de datos en todas las áreas del conocimiento: - Academic Search Ultimate: 17,739 revistas y journals - Business Source Complete: 6,657 revistas y journals - Fuente Académica: 502 revistas y journals - MedicLatina: 213 revistas y journals - Dynamed: Herramienta clínica
<i>eLibro Cátedra</i>	eLibro	Libros electrónicos	Español	Suscripción	136,709 libros electrónicos	Todas las áreas del conocimiento

<i>Elsevier ScienceDirect: Paquete Básico Subject Collection: Universidades Públicas Estatales (UPES) y Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS)</i>	Elsevier B.V.	Journals	Inglés	Suscripción	631 journals	Agricultura y Ciencias Biológicas; Bioquímica, Genética y Biología Molecular; Química; otras áreas del conocimiento
<i>Elsevier ScienceDirect ebooks</i>	Elsevier B.V.	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	860 libros electrónicos del año 2013	Multidisciplinaria
<i>Emerald</i>	Emerald Publishing	Journals	Inglés	Perpetuidad	216 journals con acceso perpetuo de 2013 a 2020	Contabilidad, Finanzas, Economía, Ética en los Negocios, Innovación, Negocios Internacionales, Ciencias Empresariales, Recursos Humanos, Educación, Gestión de la Información y Conocimiento, Salud y Asistencia Social, Bibliotecología, Entornos Construidos, Gestión Medioambiental, Gestión de la Industria y Sector Público; colección de Ingeniería.
<i>Emerald ebooks</i>	Emerald Publishing	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	137 libros electrónicos en inglés de la colección del año 2013	Multidisciplinaria

<i>Enferteca</i>	Difusión Avances de Enfermería, SL	Libros electrónicos, revistas	Español	Suscripción	174 libros electrónicos, atlas y diccionarios y 9 revistas; buscador Encuentra	Enfermería y ciencias de la Salud
<i>Eureka Medica Panamericana</i>	Médica Panamericana	Libros electrónicos	Español	Perpetuidad	7 libros electrónicos en español	Ciencias de la salud
<i>Exarmed</i>	Intersistemas	Base de datos	Español	Suscripción	1 herramienta guía para examen a residencias médicas (8 cuentas)	Medicina
<i>IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP)</i>	Institute of Electrical and Electronics Engineers	Journals, revistas	Inglés	Suscripción	192 journals, transacciones y revistas de IEEE	Ingeniería, electrónica e informática
<i>IOPscience</i>	IOP Publishing Limited	Journals	Inglés	Suscripción	93 journals	Física, ciencia de los materiales, biociencias, astronomía y astrofísica, ciencias ambientales, matemáticas y ciencias interdisciplinarias
<i>Journal of the American Medical Association (JAMA)</i>	American Medical Association	Journals	Inglés	Perpetuidad	4 journals: JAMA (Abril 2010-Marzo 2012; Enero 2013- Diciembre 2020) JAMA Neurology, JAMA Pediatrics y JAMA Surgery (Abril 2010- Marzo 2012)	Ciencias de la salud
<i>JoVE Science Education</i>	JoVE	Videos	Inglés	Suscripción	3,392 demostraciones de laboratorio en video	Biología, Física, Ingeniería, Química, Habilidades clínicas, Ciencias ambientales, Ciencias del comportamiento

<i>JSTOR Colecciones de Art & Sciences I, II, III, V, VII y VIII</i>	JSTOR-IThaka	Journals	Inglés	Suscripción	1,349 journals	Filosofía, ciencias políticas, arqueología, estudios asiáticos, estudios clásicos, historia, historia del arte y artes, literatura y lingüística, música, educación.
<i>Mc Graw Hill Biblioteca Digital</i>	McGraw-Hill Education	Libros electrónicos	Español	Suscripción	7 libros electrónicos en español	Multidisciplinario
<i>MIT Sloan</i>	MIT Press	Revista	Inglés	Suscripción	1 revista	Administración, gestión y tecnología
<i>Monthly Notices of the Royal Astronomical Society</i>	Oxford University Press	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con perpetuidad al 2021	Astronomía
<i>Nature</i>	Springer Nature	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con perpetuidad del 2021 al 2021	Ciencia y tecnología
<i>NNN Consult</i>	Elsevier B.V.	Base de datos	Español	Suscripción	1 herramienta; versión en línea de Nanda, Nic y Noc	Enfermería

<i>SciFinder-n</i>	Chemical Abstracts Service (CAS), una división de la American Chemical Society (ACS)	Base de datos	Inglés	Suscripción	1 base de datos con información de más de 150 millones de sustancias, más de 84.2 millones de reacciones, más de 46 millones de registros de investigación relacionados con química, información sobre productos químicos disponibles en el mercado, 348,000 sustancias, búsqueda de estructuras químicas generales, una colección de métodos de síntesis y análisis publicados, y noticias.	Ciencias básicas, ciencias de la salud e ingenierías
<i>SPIE Digital Library</i>	Society of Photographic Instrumentation Engineers (SPIE)	Journals, conference proceedings	Inglés	Perpetuidad	9 journals y 1 conference proceeding con perpetuidad de 2014 a 2020	Óptica e investigación fotónica
<i>Springer eBooks</i>	Springer Nature	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	32,694 libros electrónicos en inglés con perpetuidad de los años 2013, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2021	Multidisciplinario

<i>Springer Journals</i>	Springer Nature	Journals	Inglés	Perpetuidad	1,889 journals con perpetuidad hasta 2018	Multidisciplinario
<i>Springer Materials</i>	Springer Nature	Base de datos	Inglés	Perpetuidad	1 base de datos sobre propiedades de los materiales con perpetuidad hasta 2019	Ciencias de los materiales y química
<i>Springer Protocols</i>	Springer Nature	Base de datos	Inglés	Perpetuidad	1 base de datos con 55,000 protocolos de laboratorio con perpetuidad hasta 2019	Biomedicina y ciencias de la vida
<i>Tirant Online México Premium</i>	Tirant Lo Blanch México S. de R.L. de C.V.	Base de datos	Español	Suscripción	1 base de datos con 8,658 libros electrónicos, 1,169 ejemplares de revistas y jurisprudencia. España y TOL México.	Derecho en todas las ramas. También Ciencia Política, Humanidades y Economía
<i>UNWTO Elibrary</i>	Organización Mundial del Turismo (UNWTO)	Base de datos	Español	Suscripción	1 base de datos de la Organización Mundial del Turismo (UNWTO)	Turismo
<i>UpToDate</i>	Wolters Kluwer Health	Base de datos	Inglés	Suscripción	1 herramienta Clínica	Medicina y Ciencias de Salud
<i>vLex Global, vLex México & vLex México Fiscal</i>	V2 Services, S. de R.L. de C.V.	Base de datos	Español	Suscripción	1 base de datos de legislación y jurisprudencia, colección de libros y revistas jurídicas, revistas con casos prácticos y fondo editorial: IMCP, Tax Editores, Isef, entre otros.	Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Contaduría, Finanzas y Administración

<i>Web of Science & JCR</i>	Clarivate Analytics	Base de datos	Inglés	Suscripción	1 base de datos de referencias bibliográficas de literatura científica y Journal Citation Reports, EndNote Web	Multidisciplinario
<i>Wiley Online Library</i>	Wiley	Journals	Inglés	Perpetuidad	1,082 journals con perpetuidad de 2012 a 2021	Ciencias de la Salud, Ciencias de la Vida, Ciencias Exactas y Ciencias Sociales

II.3.6.2. Sesiones de capacitación en línea del Sistema Bibliotecario

Número	Fecha	Sesión
1	18 de agosto de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Biblioteca Virtual Pearson'
2	25 de agosto de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Ebsco'
3	01 de septiembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'eLibro'
4	08 de septiembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Sage Business'
5	15 de septiembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Vlex'
6	22 de septiembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'IOP publishing'
7	29 de septiembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Tirant Online México'
8	06 de octubre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Enferteca'
9	13 de octubre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Access Medicina'

10	20 de octubre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Access Engineering'
11	27 de octubre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'APS Journals'
12	03 de noviembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Copleys'
13	10 de noviembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'ASME'
14	17 de noviembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Elsevier ScienceDirect'
15	24 de noviembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Web of Science'
16	01 de diciembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'Jstor'
17	08 de diciembre de 2022	Sesión de capacitación en línea 'IEEE Xplore'
18	26 de enero de 2023	Sesión de inducción en línea Sistema Bibliotecario y Biblioteca digital
19	02 de febrero de 2023	Sesión de capacitación en línea 'eLibro'
20	09 de febrero de 2023	Sesión de capacitación en línea 'eBook Academic Collection'
21	16 de febrero de 2023	Sesión de capacitación en línea 'Access Medicina'

22	23 de febrero de 2023	Sesión de capacitación en línea 'Biblioteca Virtual Pearson'
23	02 de marzo de 2023	Sesión de capacitación en línea 'JoVE Science Education'
24	09 de marzo de 2023	Sesión de capacitación en línea 'Mendeley'
25	16 de marzo de 2023	Sesión de capacitación en línea 'Access Engineering'
26	23 de marzo de 2023	Sesión de capacitación en línea 'vLex'
27	30 de marzo de 2023	Sesión de capacitación en línea 'Enferoteca'
28	20 de abril de 2023	Sesión de capacitación en línea 'Tirant Online México'
29	27 de abril de 2023	Sesión de capacitación en línea 'Jstor'
30	04 de mayo de 2023	Sesión de capacitación en línea 'Elsevier ScienceDirect'
31	11 de mayo de 2023	Sesión de capacitación en línea 'IOP Science Extra'
32	18 de mayo de 2023	Sesión conmemorativa en línea "Biblioteca Central a 47 años de su inauguración"
33	25 de mayo de 2023	Sesión de capacitación en línea 'NNNConsult'

II.3.6.7. Distribución del acervo bibliográfico impreso por entidad académica

Campus y División/ Nivel Medio Superior y Escuela	Volúmenes
Campus Celaya – Salvatierra	51,801
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	22,791
División de Ciencias Sociales y Administrativas	29,010
Campus Guanajuato	243,326
División de Arquitectura, Arte y Diseño	22,756
División de Ciencias Económico- Administrativas	50,879
División de Ciencias Naturales y Exactas	48,162
División de Ciencias Sociales y Humanidades	70,336
División de Derecho, Política y Gobierno	14,933
División de Ingenierías	36,260
Campus Irapuato – Salamanca	54,596
Centro interdisciplinario del Noreste	1,386
División de Ciencias de la Vida	24,343
División de Ingenierías	28,867
Campus León	89,968
División de Ciencias e Ingenierías	15,777
División de Ciencias de la Salud	55,428
División de Ciencias Sociales y Humanidades	18,763
Colegio de Nivel Medio Superior	159,380
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	20,114
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	19,175
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	22,027
Escuela del Nivel Medio Superior de León	20,779

Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	10,320
Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón	4,251
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	11,646
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	14,286
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	12,181
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	11,240
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	13,361
Rectoría General	111,793
Biblioteca Central	100,440
Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano	11,353
TOTAL	710,864

II.3.7.1. Número de Instituciones incorporadas a la UG por municipio

No.	Municipio	Número de instituciones
1	Abasolo	1
2	Apaseo El Alto	1
3	Apaseo El Grande	2
4	Celaya	10
5	Comonfort	1
6	Cortázar	1
7	Doctor Mora	1
8	Dolores Hidalgo	1
9	Guanajuato	4
10	Irapuato	9
11	León	17
12	Moroleón	1
13	Pénjamo	1
14	Pueblo Nuevo	1

15	Purísima del Rincón	1
16	Salamanca	6
17	Salvatierra	2
18	San Felipe	1
19	San Francisco del Rincón	2
20	San José Iturbide	1
21	San Luis de la Paz	1
22	San Miguel de Allende	3
23	Santa Cruz de Juventino Rosas	1
24	Silao	5
25	Tarimoro	1
26	Tierra Blanca	1
27	Uriangato	1
28	Valle de Santiago	1
29	Yuriria	1
TOTAL		79

II.3.7.2. Programas educativos de nivel superior vigentes en las instituciones incorporadas a la UG

	INSTITUCIONES INCORPORADAS	MUNICIPIO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE
1	ESCUELA PREPARATORIA DE ABASOLO	ABASOLO	BACHILLERATO GENERAL
2	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE APASEO EL ALTO	APASEO EL ALTO	BACHILLERATO GENERAL
3	INSTITUTO DON VASCO	APASEO EL GRANDE	BACHILLERATO GENERAL
4	PREPARATORIA CARLOS NAVARRO	APASEO EL GRANDE	BACHILLERATO GENERAL
5	ESCUELA PREPARATORIA EL NIGROMANTE	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
6	INSTITUTO ATENEO CELAYENSE	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
7	INSTITUTO MAGNO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
8	WESTMINSTER ROYAL COLLEGE	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
9	COLEGIO MÉXICO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
10	COMPLEJO EDUCATIVO IGNACIO ALLENDE	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
11	CENTRO DE ESTUDIOS GUANAJUATO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
12	PREPARATORIA FRANCISCO JAVIER CLAVIJERO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
13	UNIVERSIDAD LATINA DE MÉXICO	CELAYA	1. LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO 2. LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES 3. LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA 4. LICENCIATURA EN ARQUITECTURA 5. LICENCIATURA COMO CIRUJANO DENTISTA 6. LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL 7. LICENCIATURA EN MÉDICO GENERAL 8. LICENCIATURA EN NUTRICIÓN 9. ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR
14	UNIVERSIDAD LATINA DE MÉXICO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
15	INSTITUTO ARMANDO OLIVARES CARRILLO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL

16	ESCUELA PREPARATORIA DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA	COMONFORT	BACHILLERATO GENERAL
17	CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CORTAZAR	CORTAZAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN 2. LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS 3. LICENCIATURA EN ARQUITECTURA 4. LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL 5. LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO 6. LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO 7. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN 8. LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES 9. LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA 10. LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA 11. LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA 12. MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
18	PREPARATORIA JOSÉ MARÍA LUIS MORA	DOCTOR MORA	BACHILLERATO GENERAL
19	COLEGIO INDEPENDENCIA	DOLORES HIDALGO	BACHILLERATO GENERAL
20	INSTITUTO LASALLE DE GUANAJUATO	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
21	INSTITUTO GUANAJUATO	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
22	INSTITUTO DE EDUCACIÓN JUÁREZ	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
23	INSTITUTO IGNACIO MONTES DE OCA	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
24	INSTITUTO DE LA CAÑADA	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
25	COLEGIO JUAN DUNS ESCOTO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
26	COMPLEJO EDUCATIVO DE IRAPUATO "RICARDO FLORES MAGÓN"	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
27	COLEGIO BACHILLERES DE IRAPUATO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
28	PREPARATORIA IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL

29	COLEGIO IRAPUATENSE	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
30	PREPARATORIA COLEGIO MÉXICO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
31	PREPARATORIA LICEO CERVANTINO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
32	COLEGIO DEL BOSQUE	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
33	PREPARATORIA ARISTÓTELES	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
34	ESCUELA GENERAL ANAYA	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
35	CENTRO EDUCATIVO PROFR. ATANASIO HERNÁNDEZ ROMO	LEÓN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
36	ESCUELA PREPARATORIA PROFESOR ATANASIO HERNÁNDEZ ROMO	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
37	PREPARATORIA MOTOLINIA	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
38	INSTITUTO LEONÉS	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
39	INSTITUTO EMPERADOR CUAUHTÉMOC	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
40	CENTRO EDUCATIVO PATRIA	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
41	ESCUELA PREPARATORIA NETZAHUALCOYOTL	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
42	INSTITUTO DEL PRADO	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
43	PREPARATORIA LEÓN 400	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
44	COLEGIO GUANAJUATO	LEÓN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
45	COLEGIO GUANAJUATO	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
46	INSTITUTO JOSE VASCONCELOS	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
47	PREPARATORIA RAFAEL LÓPEZ GOMAR	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
48	INSTITUTO GUADALUPE DE LEÓN	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
49	INSTITUTO TEPEYAC DE LEÓN	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
50	INSTITUTO FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
51	COLEGIO CRISTOBAL COLÓN	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
52	CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DEL BAJÍO	LEÓN	LICENCIATURA EN BANCA Y FINANZAS

53	INSTITUTO HUMANISTA IBEROAMERICANO	MOROLEÓN	BACHILLERATO GENERAL
54	PREPARATORIA COLEGIO PATRIA	PÉNJAMO	BACHILLERATO GENERAL
55	PREPARATORIA PUEBLO NUEVO	PUEBLO NUEVO	BACHILLERATO GENERAL
56	COLEGIO GUANAJUATO EXTENSIÓN	PURÍSIMA DEL RINCÓN	BACHILLERATO GENERAL
57	CENTRO EDUCATIVO LOYOLA	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
58	PREPARATORIA SALMANTINA	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
59	ESCUELA PREP. JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
60	PREPARATORIA JAIME TORRES BODET	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
61	COLEGIO DIEGO RIVERA	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
62	CENTRO EDUCATIVO LOYOLA EXTENSIÓN	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
63	ESC. PREP. PROFR. LEOPOLDO SALGADO TOVAR	SALVATIERRA	BACHILLERATO GENERAL
64	INSTITUTO VASCO DE QUIROGA	SALVATIERRA	BACHILLERATO GENERAL
65	ESCUELA PREPARATORIA FRAY PEDRO DE GANTE	SAN FELIPE	BACHILLERATO GENERAL
66	ESCUELA PREPARATORIA CONSTITUYENTES	SAN FRANCISCO DEL RINCÓN	BACHILLERATO GENERAL
67	ESCUELA PREPARATORIA "JOSÉ MARÍA JUÁREZ"	SAN FRANCISCO DEL RINCÓN	BACHILLERATO GENERAL
68	ESCUELA PREPARATORIA PLAN GUANAJUATO	SAN JOSÉ ITURBIDE	BACHILLERATO GENERAL
69	COLEGIO MIGUEL HIDALGO	SAN LUIS DE LA PAZ	BACHILLERATO GENERAL
70	INSTITUTO LAS CASAS	SAN MIGUEL DE ALLENDE	BACHILLERATO GENERAL
71	INSTITUTO TECNOLÓGICO SANMIGUELENSE DE ESTUDIOS SUPERIORES	SAN MIGUEL DE ALLENDE	1. LICENCIATURA EN DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL 2. LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL 3. LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA (CON ORIENTACIÓN EN DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA) 4. LICENCIATURA EN SISTEMAS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

72	INSTITUTO TECNOLÓGICO SANMIGUELENSE DE ESTUDIOS SUPERIORES	SAN MIGUEL DE ALLENDE	BACHILLERATO GENERAL
73	INSTITUTO ALLENDE	SAN MIGUEL DE ALLENDE	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
74	PREPARATORIA JUVENTINO ROSAS	SANTA CRUZ DE JUVENTINO ROSAS	BACHILLERATO GENERAL
75	COLEGIO LA PAZ	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
76	ESCUELA PREPARATORIA DE LA VICTORIA	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
77	INSTITUTO ABRAHAM LINCOLN	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
78	INSTITUTO HENRI BEYLE	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
79	PREPARATORIA LUIS SPOTA	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
80	ESCUELA PREPARATORIA DE TARIMORO	TARIMORO	BACHILLERATO GENERAL
81	PREPARATORIA TIERRA BLANCA	TIERRA BLANCA	BACHILLERATO GENERAL
82	PREPARATORIA DEL SUR DE GUANAJUATO	URIANGATO	BACHILLERATO GENERAL
83	ESCUELA PREPARATORIA VALLE DE SANTIAGO	VALLE DE SANTIAGO	BACHILLERATO GENERAL
84	INSTITUTO YURIRENSE	YURIRIA	BACHILLERATO GENERAL

II.3.7.3. Relación de proyectos de mejora de las instituciones incorporadas a la UG en el año 2021 y monto de inversión correspondiente

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	APOYO OTORGADO
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	Adquisición de tecnología	Adquirir equipos de cómputo, software y pantallas inteligentes para continuar con modernización de aulas.	\$180,000
Instituto de la Cañada (Guanajuato)	Equipamiento de Laboratorio de Ciencias Naturales	Adquirir equipo para el laboratorio de ciencias naturales.	\$25,000
Centro de Estudios Superiores de Cortazar (Cortazar)	Renovación del equipo de laboratorio de cómputo para mejorar el aprendizaje	Adquirir equipo de cómputo para el laboratorio del edificio E.	\$35,000
Instituto Ateneo Celayense (Celaya)	Renovación de equipo multimedia	Adquirir e instalar proyectores para las aulas.	\$60,000

Instituto Allende (San Miguel de Allende)	Equipamiento de aula para materias de arte digital y diseño	Equipar aula para impartir materias Introducción al diseño y al arte digital.	\$15,000
Preparatoria Salmantina (Salamanca)	Proyecto de inversión en medios digitales.	Adquirir recursos tecnológicos o materiales para el centro de cómputo, idiomas, biblioteca y laboratorio de ciencias.	\$60,000
Escuela Preparatoria de Tarimoro (Tarimoro)	Renovación de mobiliario en el aula	Adquirir mobiliario para aulas.	\$20,000
Escuela Preparatoria Juventino Rosas (Santa Cruz de Juventino Rosas)	Equipamiento de laboratorio de Química y Biología	Equipar laboratorio con equipos nuevos.	\$40,000
Escuela Preparatoria Luis Spota A.C. (Silao)	Renovación y actualización de equipos de cómputo	Sustituir los equipos por una red de computadoras con software especializado.	\$60,000
Colegio México (Celaya)	Diseño didáctico para una enseñanza virtual del siglo XXI	Adquirir equipo tecnológico para adecuación de las aulas.	\$20,000
Escuela Preparatoria Josefa Ortiz de Domínguez (Salamanca)	Equipamiento de aula gimnasio	Adquirir equipo básico de gimnasio para realizar actividades deportivas dentro de las instalaciones.	\$25,000
Instituto de Educación Media Superior de Apaseo el Alto (Apaseo el Alto)	Recursos didácticos para aprendizajes significativos	Adquirir modelos anatómicos, equipo de cómputo, software de realidad virtual para prácticas de laboratorio y material para clase de robótica.	\$15,000
Preparatoria Instituto Las Casas (San Miguel de Allende)	Proyecto "Renovando la biblioteca"	Actualizar acervo bibliográfico.	\$20,000
Instituto Humanista Iberoamericano (Moroleón)	Actualización y renovación del centro de cómputo	Adquirir equipo para renovar y actualizar centro de cómputo.	\$30,000
Colegio Juan Duns Escoto (Irapuato)	Adquisición de laptops para uso común de estudiantes y docentes	Adquirir laptops para aulas, clases presenciales y a distancia.	\$20,000
Escuela Preparatoria Plan Guanajuato (San José Iturbide)	Equipamiento de Aulas con acceso a internet para clases interactivas.	Adquirir equipo de cómputo, software, proyectores, pizarrones interactivos, replicadores de señal de internet.	\$100,000
Preparatoria del Sur de Guanajuato (Uriangato)	Equipamiento de laboratorio de ciencias (múltiple)	Adquirir equipo para laboratorio de ciencias.	\$60,000
Instituto Vasco de Quiroga (Salvatierra)	Actualización de centro de cómputo	Adquirir equipo de cómputo para impartición de clases.	\$25,000

Instituto Lasalle de Guanajuato (Guanajuato)	Actualización de recursos tecnológicos, bibliográficos y de capacitación	Adquirir recursos tecnológicos, materiales didácticos para biblioteca, laboratorio y centro de cómputo.	\$40,000
Escuela Preparatoria Constituyentes (San Francisco del Rincón)	Equipamiento de aulas para uso del as TIC	Adquirir proyectores para las aulas.	\$15,000
Escuela Preparatoria Cristóbal Colón (León)	Adquisición de equipo tecnológico para el centro de cómputo	Adquirir discos duros de estado sólido para actualizar software y mejorar desempeño de las computadoras.	\$17,000
Instituto Ignacio Montes de Oca (Guanajuato)	Modernización de laboratorio de ciencias	Adquirir material e instrumentos para el laboratorio de ciencias.	\$35,000

II.4 Ecosistema de Vinculación, Innovación

II.4.2.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público. Proyectos del Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

No.	Sector atendido	Nombre del proyecto o PEC	Nombre del Cliente
1	Cámara empresarial	Proyecto integral para la construcción de una planta piloto para el tratamiento y valorización de los descarnes sulfurados. Etapa 4, fase 1: "Ingeniería de desarrollo del proceso de tratamiento del descarne sulfurado-procesos de purificación de ácidos grasos del descarne y evaluación del contenido proteínico".	Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato
2	Educativo	Proyecto: Campo experimental DICIVA (Trigo Primera cosecha).	Integrad Operations Center S de RL de CV
3	Educativo	Estudio de impacto, necesidades sociales y viabilidad de los seis Programas Educativos de Posgrado de la DCEA.	Universidad de Guanajuato DCEA
4	Educativo	Análisis por ICP muestra digerida y filtrada.	Universidad Nacional Autónoma de México
5	Educativo	Análisis por ICP de muestra digerida, filtrada y en solución acuosa.	Departamento de Ingenierías en Minas, Metalurgia y Geología

6	Gubernamental	Servicio para implementar un programa para concientizar a la población en el consumo del alcohol y el uso del automóvil mediante realización de foros y/o conferencias.	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato. Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia
7	Gubernamental	Foros y conferencias de prevención social de la violencia y la delincuencia.	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato. Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia
8	Gubernamental	Programa educativo de la licenciatura en derecho con acentuación en ciencias penales.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)
9	Gubernamental	Evaluación para el proceso de certificación en el Modelo de Certificación de Empresas con Responsabilidad Sociolaboral del Estado de Guanajuato 2022.	Gobierno del Estado de Guanajuato. Secretaría del Trabajo y Previsión Social
10	Productivo	Estudio línea Base de Salud.	San Antón de las Minas S.A. de C.V.
11	Productivo	Encuesta de satisfacción del cliente municipal del servicio de recolección de residuos domésticos en las zonas B y C de la ciudad de León, Guanajuato 2022	Promotora Ambiental de la Laguna S.A de C.V.
12	Público en General	International Entrepreneurship-Lab Smart Money.	Público en General

II.4.3. Matrícula inscrita en Programas de Educación Continua julio-diciembre 2022

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) julio – diciembre 2022								
Instancia	Matrícula	Tipo		Desglose por género		Talleres	Cursos	Diplomados
		Externos	Internos	Hombre	Mujer			
Campus Celaya-Salvatierra	2,459	1,108	1,351	694	1,765	1	39	0
Campus Guanajuato	5,117	2,678	2,439	2,179	2,938	12	132	15
Campus Irapuato-Salamanca	1,385	891	494	584	801	2	10	1
Campus León	2,203	1,619	584	714	1,489	10	78	2
Colegio del Nivel Medio Superior	1,791	104	1,687	670	1,121	39	0	0
Instancias de Rectoría General	21,541	1,779	19,762	9,757	11,784	23	999	5
Total	34,496	8,179	26,317	14,598	19,898	87	1,258	23

Matrícula inscrita en Programas de Educación Continua enero-marzo 2023

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) enero-marzo 2023								
Instancia	Matrícula	Tipo		Desglose por género		Talleres	Cursos	Diplomados
		Externos	Internos	Hombre	Mujer			
Campus Celaya-Salvatierra	1,524	1,046	478	468	1,056	8	14	0
Campus Guanajuato	2,579	1,875	704	969	1,610	1	150	6
Campus Irapuato-Salamanca	2,348	1,783	565	1,049	1,299	1	11	0
Campus León	2,758	2,121	637	888	1,870	10	109	3
Colegio del Nivel Medio Superior	7,478	7,022	456	3,304	4,174	0	11	0
Instancias de Rectoría General	10,074	247	9,827	4,370	5,704	22	553	2
Total	26,761	14,094	12,667	11,048	15,713	42	848	11

II.4.3.1 Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos de los Programas de Educación Continua realizados por Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

No.	Nombre del PEC	Nombre del cliente	Matrícula de EC
1	Curso de capacitación básica y especializada enfocados al impulso de la competitividad de los destinos turísticos del Estado de Guanajuato y de los agentes que intervienen en la cadena de valor del sector 2022.	Gobierno del estado de Guanajuato (SECTUR)	2,100
2	Formación humana para la atención integral de personas adolescentes. Dirigido a técnicos.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
3	Equidad de género. Dirigido a policías preventivos municipales.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	146
4	Equidad de género. Dirigido a policías custodios y/o custodios penitenciarios.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	180
5	Derechos humanos. Dirigido a guías técnicos.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
6	Implementación del Programa Emprendedor.	Gobierno del Estado de Guanajuato	113
7	Taller de intervención comunitaria desde un enfoque psicosocial para personas servidoras públicas de la Fiscalía Especial en personas desaparecidas del Estado de Jalisco.	Secretaría de la Hacienda Pública del Estado de Jalisco	21
8	Taller de contención a personas servidoras públicas de la Dirección de Investigación de Personas Desaparecidas de la Fiscalía Especial en Personas Desaparecidas	Secretaría de la Hacienda Pública del Estado de Jalisco	48
9	Taller de Intervención a personas servidoras públicas de la Dirección de Investigación de Personas Desaparecidas de la Fiscalía Especial en Personas Desaparecidas	Secretaría de la Hacienda Pública del Estado de Jalisco	26
10	Equidad de género. Dirigido a policías preventivos Estatales.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	90
11	Justicia cívica. Dirigido a custodios.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	179
12	Los derechos humanos en la función policial. Dirigido a policías preventivos municipales.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	414

13	Justicia cívica. Dirigido a policías preventivos municipales.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	420
14	Equidad de género. Dirigido a policías preventivos municipales.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	257
15	Sistema de oralidad y el 911. Dirigido a centrales de emergencia.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	213
16	Marco legal policial. Dirigido a policías preventivos municipales.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
17	Taller para el diseño de políticas públicas en materia de prevención social de la violencia y la delincuencia.	Seguridad Pública del Estado de Guanajuato Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia	52
18	Curso teórico práctico de flotación de minerales.	Koprino SA de CV	5
19	Diplomado en ecotoxicología y salud ambiental sexta generación.	Público en General	16
20	Diplomado Agaves-Mezquites: Regenerando zonas semiáridas.	Público en General	28
21	Curso EC1492-Realización de RCP básico y uso de desfibrilador externo automático (DEA) para emergencia cardiaca en lugares públicos.	Público en General	11
22	II Congreso de Ciencias de la Tierra UG 2022.	Departamento de Ingenierías en Minas, Metalurgia y Geología	68
23	Cursos de inglés. Décima primera generación.	Alianza con DEM Yuriria, DICIS. Ofertados para público en general	130
24	El Poder de las mujeres migrantes y sus familias. Tercera edición.	Alianza con Egresados con Identidad. Ofertado para público en general	20
25	Diplomado en Lixiviación.	Alianza con el Departamento de Ingenierías en Minas, Metalurgia y Geología para público en general	6
TOTAL MATRÍCULA DE EC DE LOS PEC-VEN			4,603

II.4.3.1a. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos de los proyectos realizados por Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN) que incluyen capacitación y reportan matrícula de EC.

No.	Nombre del Proyecto	Nombre del cliente	Matrícula de EC
1	Servicio para implementar un programa para concientizar a la población en el consumo del alcohol y el uso del automóvil mediante realización de foros y/o conferencias.	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato. Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia	18,832
2	Foros y conferencias de prevención social de la violencia y la delincuencia.	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato. Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia	14,421
TOTAL MATRÍCULA DE EC DE LOS PROYECTOS-VEN			33,253

III. EJE GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1.1.1. Estado actual de las capacidades de ancho de banda y avance desde 2020

Sede	2020		2021		2022 / 2023	
	Capacidad de Acceso	Observaciones	Capacidad de Acceso	Observaciones	Capacidad de Acceso	Observaciones
Juan Pablo II, Campus Celaya Salvatierra	2 Gbps	Enlace Alterno de 500 Mbps	2 Gbps	Enlace Alterno de 500 Mbps	2 Gbps	1 proveedor (PSI) 1 Servicio 2 Gbps
DICIVA, Campus Irapuato Salamanca	2 Gbps	Enlace Alterno de 500 Mbps	2 Gbps	Enlace Alterno de 500 Mbps	4 Gbps	2 proveedores (PSI) 2 servicios 2 Gbps
San Carlos, Campus León	2 Gbps	Enlace Alterno de 500 Mbps	2 Gbps	Enlace Alterno de 500 Mbps	2 Gbps	1 proveedor (PSI) 1 servicio 2Gbps
Marfil, Campus Guanajuato	2 Gbps	Enlace Alterno de 500 Mbps	2 Gbps	Enlace Alterno de 500 Mbps	4 Gbps	2 proveedores (PSI) 2 servicios 2 Gbps
VIDA-UG	NA		200 Mbps	1 proveedor (PSI) 1 servicio 200 Mbps	200 Mbps	1 proveedor (PSI) 1 servicio 200 Mbps
ENMS-SL de la Paz	NA		NA		310 Mbps	1 proveedor (PSI) 3 servicios: 150. 150 y 10 Mbps
Capacidad	8 Gbps		8.195 Gbps		12.498 Gbps	

III.3.3.3.1. Sesiones del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto (STL) en las cuales ha participado la UG, en su carácter de integrante del ha participado en siete sesiones ordinarias y extraordinarias entre agosto de 2022 y abril de 2023

Fecha	Sesión	Modalidad
3 de agosto de 2022	Primera sesión ordinaria 2022: Análisis y, en su caso, aprobación del mecanismo del Pasos 5, 6 y 7 del documento denominado "Pasos para implementar una estrategia local de Gobierno Abierto" del INAI. (Encuesta a la sociedad, Elaboración de árbol de problemas y de soluciones y la MIR; Talleres de sensibilización)	Presencial

18 de agosto de 2022	Primera sesión extraordinaria 2022: Análisis y, en su caso, aprobación de la propuesta correspondiente al Paso 8 del documento denominado "Pasos para implementar una estrategia local de Gobierno Abierto" del INAI. (Talleres de sensibilización para participar en las Mesas de co-creación).	Presencial
31 de agosto de 2022	Segunda sesión extraordinaria 2022: Análisis y, en su caso, aprobación de la propuesta correspondiente a los Pasos 9, 10 y 11 del documento denominado "Pasos para implementar una estrategia local de Gobierno Abierto" del INAI. (Instalación de Mesas de Co-creación para construcción del PAL; Publicación de Acta de Resultados de dichas Mesas y Publicación del PAL de Gobierno Abierto).	Presencial
3 de octubre de 2022	Segunda sesión ordinaria 2022: Presentación de informes mensuales sobre el avance de metas correspondiente a los meses de agosto y septiembre.	Presencial
2 de diciembre de 2022	Tercera sesión ordinaria 2022: Presentación de informes mensuales sobre el avance de metas correspondiente a los meses de agosto y septiembre, correspondiente al Paso 11 del documento denominado "Pasos para implementar una estrategia local de Gobierno Abierto" del INAI.	Presencial
27 de marzo 2023	Primera sesión ordinaria 2022: Conformación de la Comisión para la Elaboración del Plan de Acción Local de Gobierno Abierto para el Estado de Guanajuato 2022-2024, con el fin de que se publique en ceremonia pública, de conformidad al paso 11 del documento denominado "Pasos para implementar una estrategia local de Gobierno Abierto" del INAI.	Presencial
26 de abril 2023	Mesa de trabajo de la Comisión para la Elaboración del Plan de Acción Local (PAL) de Gobierno Abierto para el Estado de Guanajuato 2022-2024	Virtual

III.3.3.4. Acciones de capacitación realizadas presencialmente en el marco de la Red Local por una Cultura de Transparencia en el Estado de Guanajuato

Fecha	Lugar	Tema	Población	Organismo capacitador	Personas capacitadas	Horario
25 de agosto 2022	DCEA	"Uso de TestData"	Enlaces de transparencia	UG	22	10:00-12:00
	DCEA	"Uso de TestData"	Enlaces de transparencia	UG	17	12:00-14:30
13 de septiembre 2022	Red Médica	Protección de Datos Personales	Personal de la Red Médica	UG	16	11:00- 13:30
Total de servidores públicos capacitados					55	

III.4.2. Relación de las principales acciones realizadas para fortalecimiento de la infraestructura institucional en el ciclo 2022-2023

Acciones periodo 1 de agosto 2022 a 31 de julio de 2023			
Colegio / Campus	Sede	Descripción	Monto de Inversión
Colegio de Nivel Medio Superior	Salamanca	Construcción de barda perimetral en la ENMS de Salamanca Unidad II.	\$2,773,277.70
Colegio de Nivel Medio Superior	Pénjamo	Segunda etapa de construcción Áreas Exteriores, Cafetería (Velaria e Iluminación), Modernización de Plaza Principal y Áreas Comunes en la ENMS de Pénjamo.	\$812,417.00
Instalaciones Centrales	Casa san Fernando	Mantenimiento y adecuación de Casa San Fernando.	\$500,000.00
Colegio de Nivel Medio Superior	Irapuato	Acondicionamiento de la cancha de basquetbol de la ENMS de Irapuato.	\$1,048,714.89
Campus Guanajuato	Sede Noria Alta	Complemento de áreas exteriores de la Torre de Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Sede Noria Alta del Campus Guanajuato.	\$8,618,514.81
Campus Guanajuato	Marfil	Mantenimiento a fachadas de cristal, fabricación, montaje y colocación de escudo y letras en edificio administrativo DCEA, Sede Marfil.	\$551,412.25
Instalaciones Centrales	Lascuráin de Retana	Sustitución de ventanas de los espacios correspondientes a la Dirección de Recursos Financieros en 3er nivel del Edificio Central.	\$293,790.24
Campus Guanajuato	Lascuráin de Retana	Adecuaciones de la Biblioteca, Centro de Cómputo y Puerta del Cielo de la División de Derecho, Política y Gobierno.	\$363,176.11
Instalaciones Centrales	Nieto Piña	Modernización del Deportivo "José Nieto Piña" de la Universidad de Guanajuato, primera etapa.	\$18,572,288.68
Instalaciones Centrales	Lascuráin de Retana	Suministro y colocación de malla sombra en el Patio de la Libertad del edificio Central.	\$56,477.48

Instalaciones Centrales	Silao	Trabajos de apertura de vanos y adecuación de cancelería de aluminio y cubículos en área de la Dirección de Tecnologías de la Información.	\$238,596.08
Colegio de Nivel Medio Superior	ENMS Salvatierra	Reubicación de contactos eléctricos en Centro de Computo e Instalaciones de nuevo transformador de 45 KVA en la ENMS de Salvatierra.	\$121,669.18
Instalaciones Centrales	Jerez	Mantenimiento general de las instalaciones de la Unidad de Primer Contacto Sede León.	\$136,632.87
Instalaciones Centrales	San Miguel Allende	Construcción de baños en la Casa del Nigromante, Umarán No. 38 zona Centro San Miguel de Allende, Gto.	\$1,031,242.08
Colegio de Nivel Medio Superior	Moroleón	Suministro e instalación general de cancelerías de aluminio, instalación de portón, construcción del faltante de barda frontal y construcción de barda en fachada de acceso en la ENMS de Moroleón.	\$1,545,912.89
Campus León	San Carlos	Construcción de Granja Solar en la Sede San Carlos.	\$1,242,602.24
Colegio de Nivel Medio Superior	Celaya	Trabajos en el escenario del Auditorio de la ENMS de Celaya.	\$284,045.80
Campus Irapuato - Salamanca	Palo Blanco	Construcción de gradas en la cancha de futbol Sede Palo Blanco, Campus Irapuato-Salamanca.	\$950,000.00
Colegio de Nivel Medio Superior	Guanajuato	Suministro y colocación de cubiertas y mantenimiento de las Fachadas de la Biblioteca de la ENMS de Guanajuato.	\$409,590.40
Colegio de Nivel Medio Superior	Zona UG	Suministro y colocación de señalética institucional de la Nueva Zona UG Guanajuato.	\$363,729.60
Campus Guanajuato	Dpto. Lenguas	Mantenimiento correctivo en instalaciones eléctricas del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$499,875.55
Colegio de Nivel Medio Superior	Guanajuato	Segunda etapa de Caseta de Vigilancia y área de lectura para alumnos en la ENMS de Guanajuato.	\$459,788.05

Campus Guanajuato	DCEA	Segunda etapa de dignificación de Plaza Principal de la DCEA	\$552,493.89
Instalaciones Centrales	Instalaciones Centrales	Trabajos de adecuación y mantenimiento de la Oficina del Abogado General e Instalaciones hidráulicas de la cancha Arturo Larios.	\$625,486.80
Instalaciones Centrales	El Nopal	4ta etapa de intervención de la Sede el Nopal (BAFUG), remodelación de módulos sanitarios y bodega.	\$399,997.28
Colegio de Nivel Medio Superior	ENMS León Centro Histórico	Segunda etapa de rehabilitación eléctrica e instalación de dos postes para alumbrado de seguridad en el campo de futbol de la ENMS de León.	\$540,000.00
Instalaciones Centrales	Instalaciones Centrales	Remodelación de Antesala Museo Dugés en las Instalaciones Centrales.	\$380,338.04
Campus Celaya-Salvatierra	Janicho	Tramitología del permiso de construcción de Auditorio y Aulas Campus Celaya-Salvatierra, Sede Salvatierra (Janicho) de la Universidad de Guanajuato.	\$68,511.92
Colegio de Nivel Medio Superior	ENMS León	Remodelación de los baños de edificio deportivo llamado palapas y construcción de 1ra etapa de escaleras de salida de emergencia en edificio central en la ENMS de León.	\$830,200.00
Colegio de Nivel Medio Superior	ENMS Celaya	Adecuación de Espacios Administrativos Sede Sauz, ENMS Celaya y rehabilitación de bodega de la Coordinación Deportiva y el acceso a pie de cancha.	\$358,141.84
Colegio de Nivel Medio Superior	Nueva Zona UG	Adaptaciones en la Nueva Zona UG, Segunda etapa (DCNMS y Caseta).	\$1,000,150.11
Instalaciones Centrales	Nueva Zona UG	Mantenimiento de áreas verdes en Nueva Zona UG.	\$226,200.88
Colegio de Nivel Medio Superior	Sede Irapuato	Remodelación de centro de salud (atención primer contacto de salud a alumnos) planta baja edificio M en la ENMS de Irapuato.	\$414,373.85
Campus Guanajuato	Sede Belén	Intervención del vestíbulo de la sede Belén, Campus Guanajuato.	\$223,000.00

Colegio de Nivel Medio Superior	Sede Irapuato	Remodelación de sanitarios para mujeres en planta alta edificio K y remodelación de sanitarios para hombres en planta alta edificio N en la ENMS de Irapuato.	\$555,412.70
Campus Guanajuato	Sede Marfil	Mantenimiento a impermeabilizante en edificio de sistema de Radio, Televisión e Hipermedia en Sede Los Santos, Guanajuato, Gto.	\$137,959.14
Colegio de Nivel Medio Superior	Silao	Trabajos complementarios de obra exterior en la Unidad Universitaria de Silao.	\$191,707.00
Instalaciones Centrales	Noria Alta	Adecuación de área de comedor en Noria Alta y mantenimiento a sala de juntas en la Red Medica de Guanajuato.	\$273,697.26
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Adecuación de cubículos de asesores de Rectoría en las Instalaciones Centrales.	\$212,477.22
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Mantenimiento a subestación eléctrica del Edificio Central.	\$75,089.17
Instalaciones Centrales	Unidad UG Silao	Trabajos complementarios en Área Polivalente Zona Universitaria Silao.	\$190,900.80
Instalaciones Centrales	Unidad UG Silao	Trabajos de alumbrado exterior, herrería y jardinería en la Unidad Universitaria de Silao	\$196,792.05
Campus León	Sede Campestre	Instalación de vacío y aire comprimido en el laboratorio de neurofisiología del Edificio "G" en la sede Campestre de Campus León.	\$113,223.06
Instalaciones Centrales	Unidad UG Silao	Suministro y colocación de señalética institucional de la Unidad Universitaria sede Silao.	\$201,954.00
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Mantenimiento a fluxómetros e hidroneumático de baños del 2do nivel Lascuráin de Retana.	\$263,992.85
Instalaciones Centrales	Biblioteca Central	Dignificación de servicios sanitarios de la Biblioteca Central.	\$750,000.00
Campus Guanajuato	Sede Valenciana	Aplicación de hidrofugante a piso de barro en patio central Sede Valenciana.	\$69,999.59

Instalaciones Centrales	Sede Silao	Pintura en área de imprenta centro universitario Silao Universidad de Guanajuato.	\$57,040.59
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Mantenimiento a cancelería del Patio Jesuita.	\$284,638.22
Instalaciones Centrales	Unidad UG Silao	Trabajos de cancelería y herrería en imprenta de la Universidad de Guanajuato en La Unidad Universitaria de Silao.	\$62,974.00
Instalaciones Centrales	Unidad UG Silao	Adecuación de Aulas para CIME en la Unidad Universitaria Sede Silao.	\$191,717.95
Instalaciones Centrales	Mesón de San Antonio	Rehabilitación de cubierta y trabajos complementarios en azotea del Mesón de San Antonio	\$850,000.00
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Adecuación de acceso y espacios de prestaciones en la Calzada de Guadalupe, Edificio Central.	\$600,000.00
Campus Guanajuato	DCNE	Continuación de los trabajos eléctricos, sistema de extracción y aire acondicionado en el tercer nivel de la Torre de Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.	\$2,173,376.10
Instalaciones Centrales	Complejo Nieto Piña	Adecuación de instalaciones eléctricas Módulo A.	\$1,091,378.55
Instalaciones Centrales	Complejo Nieto Piña	Adecuación de baños, vestidores y cancha de basquetbol del Complejo Nieto Piña.	\$1,403,113.77
Instalaciones Centrales	Unidad UG Silao	Adecuación de sanitarios y acometidas eléctricas para CIME en la Unidad Universitaria de Silao.	\$330,075.65
Instalaciones Centrales	Complejo Nieto Piña	Mantenimientos generales del Módulo A y Canchas de Tenis del Complejo Nieto Piña.	\$2,000,000.00
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Mantenimiento preventivo mensual a elevador de la Calzada de Guadalupe.	\$67,194.62
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Mantenimiento preventivo mensual a elevador Panorámico.	\$67,194.62

Colegio de Nivel Medio Superior	ENMS Guanajuato	Proyecto ejecutivo, dictamen y peritaje de muro colindante afectado en la sede de la Escuela de Nivel Medio Superior Guanajuato.	\$428,724.84
Campus Irapuato - Salamanca	CINUG	Trabajos de obra complementaria para Accesibilidad y operatividad de los laboratorios A y H (alimentos y hospitalización), Sede Tierra Blanca del Campus Irapuato - Salamanca.	\$499,695.29
Instalaciones Centrales	BAFUG	5ta. etapa de Intervención del BAFUG en la Sede Nopal.	\$699,996.20
Campus León	San Carlos	Protección perimetral de subestación principal de la Sede San Carlos del Campus León.	\$471,486.98
Campus Guanajuato	Edificio Central	Segunda Etapa de mantenimiento de instalaciones eléctricas del Departamento de Lenguas de la División Ciencias Sociales y Humanidades.	\$274,148.87
Campus León	Sede Aquiles Serdán	Mantenimiento preventivo de la Sede Aquiles Serdán.	\$1,000,000.00
Campus León	Sede 20 de enero	Mantenimiento preventivo de la Sede 20 de Enero.	\$2,500,000.00
Instalaciones Centrales	Sede Noria Alta	Mantenimiento de las instalaciones de la Unidad de Infraestructura y Conservación, en la Sede Noria Alta.	\$186,975.99
Campus Guanajuato	Sede Belén	Dignificación de acceso principal y cafetería en la Sede Belén, Campus Guanajuato.	\$233,381.33
Colegio de Nivel Medio Superior	ENMS Pénjamo	Construcción Muro perimetral en la ENMS Pénjamo.	\$1,000,000.00
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Tercera etapa de intervención de pináculos (en azotea) y primera etapa de trabajos de mantenimiento de fachadas interiores en el Edificio central.	\$1,700,000.00

Campus Guanajuato	Sede San Matías	Construcción de caseta de vigilancia y sustitución de malla ciclónica perimetral, Sede San Matías del Campus Guanajuato.	\$512,400.00
Instalaciones Centrales	Unidad Deportiva Nieto Piña	Suministro y colocación de señalética institucional en la Unidad Deportiva Nieto Piña.	\$228,786.96
Instalaciones Centrales	Unidad Deportiva Nieto Piña	Trabajos complementarios de mantenimiento general en módulo "A" y cancha de tenis de la Unidad Deportiva Nieto Piña.	\$286,202.51
Instalaciones Centrales	Museos UG	Mantenimiento preventivo 1er semestre 2023 a equipos de aires acondicionados correspondientes a los museos de la Universidad de Guanajuato.	\$158,319.58
Campus Celaya-Salvatierra	Sede Salvatierra	Terminación de espacios de docencia y servicios en edificio de Sede Salvatierra del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.	\$11,646,796.17
Instalaciones Centrales	Edificio Central	Mantenimiento de equipos de aires acondicionados en las Instalaciones Centrales y las Plantas Transmisoras del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia.	\$289,346.35
Campus Irapuato Salamanca / Colegio de Nivel Medio Superior	Sede Copal / ENMS Pénjamo	Trámites y permisos de construcción de: "Continuación de trabajos complementarios del Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados y obras exteriores" y Laboratorio de bacteriología, parasitología, virología e inmunología de la división de ciencias de la vida", ambas en la Sede Copal del Campus Irapuato-Salamanca. "Construcción de muro perimetral en la ENMS Irapuato" y "Construcción de muro perimetral en la ENMS Pénjamo" de la Universidad de Guanajuato.	\$324,395.93

Campus León, Campus Celaya-Salvatierra, Colegio de Nivel Medio Superior	Sede San Carlos, Sede Janicho, ENMS León Centro Histórico	Trámites y permisos de Construcción: A.- Construcción de Centro de Información, Módulo 1, Sede San Carlos, Campus León de la Universidad de Guanajuato. B.-Renovación de la licencia del permiso de Construcción Planta Baja de Auditorio y construcción en primer nivel de Aulas, en el Campus Celaya-Salvatierra, Sede Janicho. C.- 2da. etapa Construcción de cubículos y del departamento psicopedagógico, en la Escuela de Nivel Medio Superior, León Centro Histórico	\$363,718.00
Total			\$81,708,932.42

III.6.1. Relación de las metas y porcentaje de cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 durante el ciclo 2022-2023

Código	Descripción	Meta 2022	Avance
IE-01	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables con reconocimiento de calidad.	88.64%	96.55%
IE-02	Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente.	12.82%	15.48%
IE-03	Variación porcentual en el número de programas educativos de nivel superior que permiten obtener una doble titulación.	10.00%	-20.00%
IE-04	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado.	0.00%	1.33%
IE-05	Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales.	70.51%	84.42%
IE-06	Porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios.	76.00%	76.00%
IE-07	Eficiencia terminal.	39.48%	41.92%
IE-08	Índice de titulación de licenciatura.	19.23%	15.30%
IE-09	Tasa de variación de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato.	3.79%	3.47%
IE-10	Porcentaje de la matrícula del nivel superior y nivel medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial.	17.14%	38.51%

IE-11	Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua.	-2.84%	81.42%
IE-12	Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante los mecanismos institucionales de pase regulado respecto a la matrícula total.	0.431%	0.41%
IE-13	Tasa de absorción de estudiantes del nivel medio superior.	42.06%	39.21%
IE-14	Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo.	56.61%	88.04%
IE-15	Tasa de variación del número de proyectos estudiantiles con impacto internacional.	87.50%	100.00%
IE-16	Porcentaje de estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG respecto a la matrícula total.	0.71%	4.53%
IE-17	Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior.	0.99%	0.97%
IE-18	Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso	68.87%	72.66%
IE-19	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP.	81.10%	82.20%
IE-20	Porcentaje de PTC con doctorado.	87.97%	87.41%
IE-21	Porcentaje de PTC adscritos al SNI o al SNC.	64.26%	65.65%
IE-22	Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto internacional.	13.95%	23.66%
IE-23	Porcentaje de profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG respecto al total de PTC.	60.78%	62.41%
IE-24	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados.	51.22%	52.42%
IE-25	Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz.	12.16%	25.51%
IE-26	Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los PE en temas de género, medio ambiente y cultura de paz.	30.00%	80.00%
IE-27	Incremento en el número de participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales.	-1.07%	30.56%

IE-28	Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual.	44.36%	52.31%
IE-29	Porcentaje de registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad.	3.09%	2.13%
IE-30	Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados.	55.45%	55.86%
IE-31	Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad.	40.00%	40.00%
IE-32	Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima.	80.01%	87.00%
IC-01	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en exámenes de egreso.	77.58%	82.02%
IC-02	Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades de Internacionalización.	6.25%	13.05%
IC-03	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente.	34.80%	49.04%
IC-04	Porcentaje de profesores que realizan actividades académicas internacionales.	23.04%	24.40%
IC-05	Índice de artículos publicados en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año.	0.87	0.86
IC-06	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional.	35.64%	34.80%
IC-07	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional.	50.88%	59.43%
IC-08	Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN en relación con el año anterior.	1.72%	4.31%
IC-09	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados (Índice de satisfacción de los empleadores).	87.50%	98.04%
IC-10	Tasa de variación de proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que generan ingresos a la universidad o un impacto en la sociedad.	-22.73%	28.79%
IC-11	Porcentaje de estudiantes del NMS de la UG que realizan actividades de internacionalización.	1.51%	1.70%

Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación, con información basada en los registros realizados en la plataforma institucional de seguimiento por parte de las Entidades Académico-Administrativas y las dependencias administrativas corresponsables en el cumplimiento de cada indicador del PLADI 2021-2030, con corte al 31 de diciembre de 2022. Los resultados son evaluados y avalados por el Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato.