



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

*POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INNOVADORA*

# modelo EDUCATIVO

DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Y SU MODELO ACADÉMICO



# MODELO EDUCATIVO

---

## Principales características

1. Atiende la vocación y tradición institucional, la **armonización** con la reglamentación universitaria, el Plan de Desarrollo Institucional, las **políticas educativas**, la **reforma constitucional al Artículo Tercero**, la **Ley General de Educación Superior** y el contexto contemporáneo de la educación para **la construcción de un futuro deseable**.
2. Promueve una **trayectoria estudiantil** dirigida a la formación integral y la conclusión exitosa de estudios.
3. Establece las **características deseables de estudiantes, profesorado, del personal de apoyo académico y administrativo**, así como de autoridades ejecutivas.

# MODELO EDUCATIVO

## ASPECTOS DISTINTIVOS

DIMENSIÓN	MEUG 2021
<b>Sujeto central del Modelo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Las personas, en una Comunidad que aprende.</b></li></ul>
<b>Formación Integral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición institucional. <b>Proceso de aprendizaje intencionado para desarrollar los potenciales del ser humano.</b></li></ul>
<b>Personal Académico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Es autoridad y líder educativo, manifiesta los atributos de identidad, se encuentra en constante formación. Realiza mediación pedagógica y acompañamiento tutorial para favorecer aprendizajes significativos.</b></li></ul>
<b>Estudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla los <b>atributos de identidad</b>, son personas <b>activas y proactivas. Responsables de su propio aprendizaje</b> y proyecto de vida y aportan a la solución de problemas en la sociedad y con el medio ambiente.</li></ul>

# MODELO EDUCATIVO

## EJE ARTICULADOR

Centrado en la **Formación Integral** de las personas en una comunidad que aprende

## ATRIBUTOS DE IDENTIDAD UG

Responsabilidad social

Interculturalidad

Espíritu innovador y emprendedor


Respeto a los Derechos Humanos

Vida saludable y sustentable

Vocación científica y tecnológica



# MODELO EDUCATIVO



**HORIZONTE:**  
TRASCENDENCIA  
HUMANA E  
INSTITUCIONAL

# MODELO ACADÉMICO

---

## Principales características

1. Programas educativos flexibles en su diseño, que permiten el acceso a diversos perfiles de estudiantes, reconocimiento de trayectorias, trayectos formativos y reconocimientos asociados.
2. Implementación de las diversas modalidades educativas para atender las necesidades emergentes, propuestas interinstitucionales y las iniciativas del Campus Digital.
3. Proceso de desarrollo curricular, en dos esquemas: por disciplinas y sus contenidos y por campos y núcleos formativos.

# MODELO ACADÉMICO

## ASPECTOS DISTINTIVOS

DIMENSIÓN	MEUG 2021
Programas educativos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cualidades de los PE: <b>Flexible, transversal y orgánico.</b></li></ul>
Trayecto formativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se reconocen las UDA, los <b>estudios previos</b>, la <b>experiencia profesional y científica</b>, las <b>certificaciones y la educación continua.</b></li><li>• Permite la disminución del tiempo para culminar un PE, así como trayectos a diferentes perfiles de personas.</li><li>• Posibilita la obtención de <b>reconocimientos asociados.</b></li></ul>
Organización curricular de los PE	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>NMS:</b> Se armoniza con las disposiciones de la SEP y se integra la orientación vocacional y tutoría curricularmente.</li><li>• <b>Licenciatura y TSU:</b> Permite generar salidas laterales de <b>Profesional Asociado.</b></li><li>• <b>Posgrados:</b> Además, orienta la organización curricular de posgrados por colaboración que atienden necesidades y oportunidades del entorno o asuntos emergentes.</li></ul>
Segunda lengua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se establecen las <b>directrices para el aprendizaje de una segunda lengua.</b></li></ul>



# MODELO ACADÉMICO

## COMPONENTES

- TRAYECTO Y TRAYECTORIA
- TUTORÍA Y SERVICIOS

### TRAYECTORIA ESTUDIANTIL

### INTERVENCIÓN DOCENTE

- COMPETENCIAS DOCENTES
- DOCENCIA SATISFACTORIA

### PROGRAMAS EDUCATIVOS

- FLEXIBLE
- TRANSVERSAL
- ORGÁNICA

## El Modelo Académico

ORIENTA los procesos de

Diseño, Implementación y Evaluación curricular de PE

### ESQUEMAS DE DISEÑO

Por disciplinas y sus contenidos

Por campos y núcleos formativos

### MODALIDADES

**Presencial**

**Semipresencial**

**A distancia**  
(virtual presencial y virtual autogestiva)

### TRAYECTO FORMATIVO

Nivel Medio Superior

Nivel Superior



# UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

