



Identificador:	PRO-TPE: Proceso de trayectoria de los programas educativos
Mega proceso:	Misional
Responsable o líder del proceso:	Diana del Consuelo Caldera González
Objetivo o propósito:	Asegurar la pertinencia, vigencia, factibilidad y viabilidad de los programas educativos a través de los procesos curriculares de creación, modificación, actualización, evaluación, suspensión y supresión, para contar con una oferta educativa reconocida por su calidad.
Alcance:	Asegurar la pertinencia, vigencia, factibilidad y viabilidad de los programas educativos a través de los procesos curriculares de creación, modificación, actualización, evaluación, suspensión y supresión, para contar con una oferta educativa reconocida por su calidad
Procedimientos que integran el proceso:	TPE-PR-01 : Procedimiento para la Evaluación Curricular Integral de Programas Educativos de Nivel Superior TPE-PR-02 : Procedimiento para la Creación de Programas Educativos de Nivel Superior TPE-PR-03 : Procedimiento para la Creación y Aval Universitario para Programas Educativos de Especialidades Médicas TPE-PR-04 : Procedimiento para la Creación de Programas Educativos Emergentes de Nivel Medio Superior TPE-PR-05 : Procedimiento para la Modificación Curricular de Programas Educativos de Nivel Superior TPE-PR-06 : Procedimiento para la Suspensión de Programas Educativos de Nivel Superior TPE-PR-07 : Procedimiento para realizar el proceso de evaluación con fines de acreditación o reacreditación de un Programa Educativo de nivel Licenciatura TPE-PR-08 : Procedimiento para la implementación de unidades de aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia en línea TPE-PR-09 : Procedimiento para la Creación de Programas Educativos Emergentes de Nivel Superior TPE-PR-10 : Procedimiento para Iniciativas de Nuevos Programas Educativos de Nivel Superior TPE-PR-11 : Procedimiento para Iniciativas de Nuevos Programas Educativos de Nivel Medio Superior TPE-PR-12 : Procedimiento para la Actualización Curricular de Programas Educativos de Nivel Superior TPE-PR-13 : Procedimiento para la Creación de Programas Educativos de Nivel Medio Superior TPE-PR-14 : Procedimiento para la adaptación de los contenidos didácticos de las experiencias de aprendizaje para su implementación en las modalidades semipresencial, a distancia en línea y autogestiva. TPE-PR-15 : Procedimiento para la Evaluación Curricular Integral de Programas Educativos de Nivel Medio Superior TPE-PR-16 : Procedimiento para la Modificación Curricular de Programas Educativos de Nivel Medio Superior

	TPE-PR-17 : Procedimiento para la Suspensión de Programas Educativos del Nivel Medio Superior TPE-PR-18 : Procedimiento para la Supresión de Programas Educativos de Nivel Superior TPE-PR-19 : Procedimiento para la Supresión de Programas Educativos del Nivel Medio Superior								
Procesos con los que interactúa:	<table> <thead> <tr> <th>Proceso</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRO-AAJ</td> <td>Proceso de Asesoría y Apoyo Jurídico</td> </tr> <tr> <td>PRO-FIN</td> <td>Proceso de Finanzas</td> </tr> <tr> <td>PRO-TRA</td> <td>Proceso de Trayectoria Académica del Estudiante</td> </tr> </tbody> </table>	Proceso	Nombre	PRO-AAJ	Proceso de Asesoría y Apoyo Jurídico	PRO-FIN	Proceso de Finanzas	PRO-TRA	Proceso de Trayectoria Académica del Estudiante
Proceso	Nombre								
PRO-AAJ	Proceso de Asesoría y Apoyo Jurídico								
PRO-FIN	Proceso de Finanzas								
PRO-TRA	Proceso de Trayectoria Académica del Estudiante								
Áreas involucradas:	Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo								
Normatividad interna:	Ley, Estatuto, Reglamento, Lineamiento, Acuerdo o Política (Institucional aplicable en mi trabajo) Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato. Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. / Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato / Reglamento del Personal Académico de la Universidad de Guanajuato Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico/ Lineamientos para desarrollar los procesos de diseño, implementación y evaluación curricular de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato. Lineamientos para la elaboración, revisión, validación, formalización, registro y archivo de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad de Guanajuato intervenga/								
Normatividad externa	Leyes, Políticas, Lineamientos u ordenamientos externos (federales, estatales) aplicables en mi trabajo Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública / Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato / Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato / Ley de Archivos del Estado de Guanajuato / Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato. Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato // Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato / Ley de Archivos del Estado de Guanajuato.								

	<p>Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato / Ley General de Educación Superior / Ley de Educación para el Estado de Guanajuato /</p>
Fuentes de entrada:	<p>Dictamen favorable de la Comisión Universitaria de Pertinencia y Viabilidad con las recomendaciones del proyecto ejecutivo para el desarrollo de la propuesta de creación del PE Oficio de solicitud de acompañamiento para la realización de informe de evaluación curricular integral Relación de UDA que se implementarán en la modalidad semipresencial y a distancia en línea a través de la plataforma del Campus Digital Dictamen favorable del proyecto ejecutivo emitido por la Comisión Universitaria de Pertinencia y Viabilidad. Dictamen favorable del proyecto ejecutivo emitido por la Comisión Universitaria de Pertinencia y Viabilidad. Oficio de solicitud de acompañamiento de modificación curricular Dictamen de suspensión de Programa Educativo Dictamen de suspensión de Programa Educativo Iniciativa de creación de un programa educativo de nivel superior Iniciativa de creación de un programa educativo de nivel medio superior Iniciativa para la actualización curricular del PE Los contenidos didácticos de la experiencia de aprendizaje. Oficio de solicitud de iniciativa de creación de PE emergente del nivel medio superior Dictamen de la supresión del programa educativo Oficio de solicitud de aval universitario de propuesta de creación del Programa Educativo Oficio de solicitud de iniciativa de creación de PE emergente del nivel superior Programas educativos que culminan su vigencia en el año inmediato siguiente o que no cuentan con acreditación emitida por alguna IEVA Programa Educativo que cumple los criterios para ser evaluable</p>
Proveedores:	<p>Director del CNMS Autoridades académicas Comisión Universitaria de Pertinencia y Viabilidad Dirección de División o Dirección del CNMS. Titular de la Dirección de División o del CNMS Organismo externo Persona titular de la dirección de División Instancias Universitarias Titular de la Dirección de la División Comité Académico Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo Secretaría Académica</p>

Salidas:	<p>Dictamen de evaluación curricular integral del PE.</p> <p>Supervisión de la propuesta operativa se haya realizado con base en lo acordado y emitir un informe interno donde la evalúa, a partir también del Reporte de mejoras entregado por el responsable del PE</p> <p>Oficio de implementación del PE con Expediente.</p> <p>Modificación curricular del plan de estudios y plan de desarrollo del PE y Oficios y actas de aprobación por los consejos correspondientes.</p> <p>Modificación curricular del plan de estudios y plan de desarrollo del PE y Oficios y actas de aprobación por los consejos correspondientes.</p> <p>Plan de suspensión del PE, Oficios y actas de aprobación por los consejos correspondientes.</p> <p>Expediente del PE actualizado</p> <p>Oficio y minuta con dictamen de la Comisión Universitaria de Pertinencia y Viabilidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje instalada en la plataforma del Campus Digital y en el micrositio del CIDEAP.</p> <p>Expediente del Programa Educativo</p> <p>Plan de suspensión del programa educativo</p> <p>Plan de suspensión del programa educativo</p> <p>Oficio de solicitud de supresión con acta de supresión del CUPV y Expediente del PE</p> <p>Oficio de solicitud registro del PE ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.</p> <p>Expediente del Programa Educativo</p> <p>Registro a los estudiantes en el Sistema de Control y Registro Escolar (SCORE)</p> <p>Informe y dictamen de evaluación emitidos por la IEVA</p> <p>Plan de mejora del PE</p>
Clientes:	<p>Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo</p> <p>Titular de la Dirección de División o del CNMS</p> <p>Secretaría de Educación Pública</p> <p>Coordinación del Área de Asuntos Escolares del Campus</p> <p>Dirección de Administración Escolar/Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo</p> <p>Comité Académico del Programa Educativo</p> <p>Persona titular de la dirección de División</p> <p>Comunidad universitaria y público en general</p> <p>Titular de la Dirección de la División</p> <p>Titular de la Dirección del CNMS</p>