



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



**GUANAJUATO**  
GOBIERNO DE LA GENTE  
SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS

# DIPLOMADO <sup>EN</sup> **ESTUDIOS** Migratorios

PERSPECTIVAS SOCIOCULTURALES, ESPACIALES  
Y PSICOSOCIALES



**6 MÓDULOS**  
DEL **22 DE MAYO** AL  
**28 DE AGOSTO 2026**

**INVERSIÓN:**  
**\$ 6,000.00**  
(SEIS MIL PESOS 00/100 M.N.)

**OPCIÓN PARA TITULACIÓN**  
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA

**INFORMES:**  
**MIRIAM.REYES@UGTO.MX**



Campus Celaya-Salvatierra

[WWW.UGTO.MX/CAMPUSCELAYASALVATIERRA](http://WWW.UGTO.MX/CAMPUSCELAYASALVATIERRA)



CAMPUSCELAYASALVATIERRA



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO  
CAMPUS CELAYA – SALVATIERRA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS CULTURALES, DEMOGRÁFICOS Y POLÍTICOS

## **DIPLOMADO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS: PERSPECTIVAS SOCIOCULTURALES, ESPACIALES Y PSICOSOCIALES**

### **INTRODUCCIÓN**

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), a mediados de 2023 existían 281 millones de migrantes internacionales en el mundo, equivalente al 3.6% de la población global. Pero estas cifras, impresionantes en su frialdad estadística, esconden una realidad más dramática: el ACNUR reporta que para 2024 más de 117 millones de personas han sido desplazadas forzosamente por conflictos, violencia y persecución, la cifra más alta registrada en la historia. En nuestro continente, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) estima que la migración intrarregional se ha triplicado en la última década, con flujos que desafían las categorías tradicionales entre migrantes económicos y refugiados.

Durante décadas, el paradigma dominante para entender la migración fue el modelo push-pull de Lee (1966), que reducía las decisiones humanas a un cálculo racional de costos y beneficios. La migración se entendía como flujo laboral, las remesas como su principal indicador de éxito (México recibió más de 63,000 millones de dólares en remesas en 2023, según Banxico), y los migrantes como "actores económicos racionales". Este reduccionismo, sin embargo, no puede explicar por qué alguien arriesga la vida cruzando el desierto de Arizona o el Tapón del Darién; no puede comprender la nostalgia del retorno imposible que cantan los corridos; no puede dar cuenta del síndrome de Ulises que describe el psiquiatra Joseba Achotegui - ese estrés crónico y múltiple del migrante en situaciones extremas.

La antropóloga Gina Vargas, menciona que "la migración es un proceso de desarraigo que afecta todas las dimensiones de la subjetividad". No se trata solo de cambiar de lugar de trabajo, sino de perder la vinculación con los espacios de vida. Es lo que el sociólogo Robert Courtney Smith llama "vidas transnacionales" - esa existencia simultánea entre aquí y allá, donde las fronteras políticas se vuelven porosas en la experiencia cotidiana de las familias divididas por muros pero unidas por las redes sociales. Es así que para México, sus fronteras se diluyen al ser un país, donde la migración se da de origen, tránsito, destino y retorno. Esta condición múltiple genera desafíos específicos que requieren respuestas y atención.

De manera particular, entender los flujos mixtos de centroamericanos en tránsito, migrantes extracontinentales y desplazados internos por violencia; observar cómo las comunidades transnacionales han sido procesos históricos (con Estados Unidos) y emergentes con otros territorios



## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA:**

### **Objetivo General:**

Formar especialistas capaces de analizar críticamente los procesos migratorios desde perspectivas interdisciplinarias, diseñando e implementando intervenciones que promuevan la interculturalidad, la salud psicosocial y la cultura de paz en contextos de movilidad humana.

### **Objetivos Específicos:**

1. Analizar los determinantes históricos, económicos y políticos de los flujos migratorios contemporáneos.
2. Aplicar herramientas teórico-metodológicas para el estudio de procesos de integración sociocultural y espacial.
3. Identificar y abordar las necesidades psicológicas y emocionales de poblaciones en contextos migratorios.
4. Diseñar estrategias de intervención que promuevan la interculturalidad y la resolución pacífica de conflictos.
5. Desarrollar competencias para la gestión de políticas y programas migratorios con enfoque de derechos humanos.
6. A nivel académico ser una opción de titulación para los estudiantes de los diferentes programas educativos del Campus Celaya-Salvatierra.

## **REQUISITOS DE INGRESO**

El Diplomado está diseñado para perfiles con una vocación de servicio, sensibilidad social e interés por comprender la complejidad del fenómeno migratorio desde una perspectiva interdisciplinaria. El programa busca integrar a:

- Egresados y Profesionales, titulados en las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades, Derecho, Psicología, Trabajo Social, Educación o Ciencias de la Salud que busquen especializarse en el análisis y gestión de la movilidad humana.
- Estudiantes de 8° o 9° semestre de las licenciaturas mencionadas que deseen fortalecer su formación académica y orientar su futuro desarrollo profesional hacia las temáticas del diplomado.
- Estudiantes que hayan cumplido con el 100% de créditos académicos para opción de titulación.
- Funcionarios Públicos vinculado a instituciones gubernamentales a nivel local, nacional o internacional cuyas funciones impacten directamente en la población migrante o en el diseño de políticas públicas.
- Miembros de ONGs, colectivos y organismos internacionales dedicados a la defensa, protección y acompañamiento de personas en situación de movilidad.



## REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

- Presentar título, cédula profesional o constancia de créditos (en caso de estudiantes).
- En ausencia de título, presentar currículum vitae que acredite experiencia profesional equivalente en el área de estudio.
- Cubrir las cuotas de recuperación establecidas en el programa del diplomado (Boucher de depósito bancario y hoja de pago generada por el sistema de pagos UG).
- Realizar el registro directamente en la coordinación del diplomado vía correo electrónico a la cuenta: [miriam.reyes@ugto.mx](mailto:miriam.reyes@ugto.mx)

## PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el diplomado, los participantes serán capaces de:

- Analizar críticamente los procesos migratorios desde múltiples perspectivas
- Diseñar y ejecutar proyectos de intervención con enfoque intercultural
- Brindar acompañamiento psicosocial a personas y familias migrantes
- Mediar en conflictos interculturales promoviendo cultura de paz
- Asesorar en la formulación de políticas migratorias inclusivas
- Investigar fenómenos migratorios con metodologías apropiadas

## REQUISITOS DE EGRESO

Para obtener el diploma que acredita la culminación satisfactoria de este programa, el estudiante deberá cumplir con los siguientes criterios:

- Acreditar al menos el 80% de asistencia a las sesiones y participación activa en los foros de discusión.
- Aprobar la totalidad de los módulos que integran el diplomado con una calificación mínima de 8.0/10
- La entrega y defensa de un proyecto final que demuestre la integración de las perspectivas teóricas, espaciales y psicosociales abordadas.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Pensamiento Crítico y Analítico: Capacidad para cuestionar las narrativas dominantes sobre la migración, analizando las causas estructurales (económicas, políticas y climáticas) con objetividad científica.
- Compromiso Ético y Bioético: Actúa bajo principios de respeto irrestricto a los derechos humanos, la dignidad de las personas y la confidencialidad en el manejo de casos vulnerables.

- Comunicación Asertiva e Intercultural: Habilidad para establecer diálogos horizontales con poblaciones diversas, superando barreras lingüísticas, culturales y de poder.
- Trabajo Colaborativo e Interdisciplinario: Capacidad para integrar conocimientos de diversas áreas (derecho, psicología, geografía) en la resolución de problemas complejos.
- Resolución de Conflictos: Aplica la mediación y la cultura de paz como herramientas para gestionar tensiones en contextos de diversidad o crisis humanitaria.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Análisis Normativo: Interpreta y aplica los marcos jurídicos nacionales e internacionales para la protección de personas migrantes y sujetas de protección internacional.
- Gestión de Datos Demográficos: Utilizan herramientas cuantitativas y fuentes de información estadística para diagnosticar flujos migratorios y fundamentar proyectos sociales.
- Intervención Psicosocial: Diseñan y ejecutan estrategias de acompañamiento para el duelo migratorio y la resiliencia, identificando síntomas de estrés crónico y trauma.
- Análisis Socioterritorial: Emplea herramientas de cartografía social y análisis espacial para comprender cómo la migración transforma los barrios, las ciudades y las fronteras.
- Diseño de Políticas Públicas e Incidencia: Elabora propuestas de intervención o proyectos de incidencia social con enfoque de género, interseccionalidad y derechos humanos.

## **OBTENCIÓN DEL DIPLOMA**

Para obtener el diploma el participante debe entregar y defender un proyecto final que demuestre la integración de las perspectivas teóricas, espaciales y psicosociales abordadas.

Para ello, el estudiante podrá elegir una de las siguientes modalidades:

- Diseño de un protocolo de atención, programa educativo o estrategia psicosocial para una población migrante específica.
- Un trabajo de investigación con rigor científico sobre alguno de los ejes temáticos del diplomado.
- Un mapeo participativo o diagnóstico territorial de un contexto de movilidad humana.

**Inicio del proyecto: 22 de mayo del 2026**

**Fin de proyecto: 28 de agosto del 2026**

**Realizó:**

**Dra. Miram Reyes Tovar**

Directora

Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos  
División de Ciencias Sociales y Administrativas. Campus Celaya-Salvatierra  
(Responsable del proyecto)