

AUTOR: E.010

Desde tu óptica universitaria, ¿Cómo vives los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA)?

El propósito de hacer este ensayo es **poder conocer y comprender cómo vivimos los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales** (también conocidos como DESCA), de esta manera podremos **alcanzar conclusiones sobre como vivimos estos derechos** actualmente, además de apreciar su existencia y la fortuna de tenerlos, ya que no todas las personas pueden tener acceso a ellos.

Para comenzar, debemos saber qué son los DESCA y porqué son tan importantes en nuestra vida diaria, como una pequeña introducción, vamos a utilizar una cita del CNDH (es decir, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la cual tiene el propósito de garantizar, respetar y proteger los derechos):

*“Los DESCA se identifican como aquellos **derechos que se relacionan con la satisfacción de necesidades básicas de las personas**, y comprenden distintos derechos humanos, entre ellos: los derechos a un nivel de vida adecuado, a la alimentación, a la salud, al agua, al saneamiento, al trabajo, a la seguridad social, a una vivienda adecuada, a la educación, a la cultura, así como al medio ambiente sano” (CNDH).*

Basándonos en esta cita podemos saber que los DESCA fueron creados para intentar darle calidad de vida a cada ser humano, tratándolos a todos por igual, sin importar el género, raza, religión o preferencias sexuales; poder tener comida, acudir a un médico, ir a la universidad y estudiar, son cosas que (la mayoría) tenemos gracias a estos derechos. Hablemos un poco más acerca de los derechos, debemos conocer las definiciones de todos los derechos que envuelven los DESCA:

- Tenemos los **derechos culturales**, relacionados con el arte y la cultura, hechos para tener acceso y disfrutar de estos, con el respeto y dignidad que todos merecemos por el simple hecho de nacer.
- Los **derechos ambientales**, obviamente este está hecho para proteger el medio ambiente y preservarlo, regulando las relaciones de las personas y la naturaleza.
- **Derechos sociales** para darle independencia a todos, ser autónomos, poder vivir con total libertad de elegir, siendo tratados con igualdad.
- Por último, están los **derechos económicos**, regulan la actividad económica y la cooperación en las actividades de creación, abarca las actividades comerciales, el desarrollo económico y social.

Estos derechos son cosas que se deberían dar por hechas al nacer, tener casa y estabilidad económica, educación, ser respetado y tratado con igualdad, lamentablemente no en todos los casos es así, no todos tienen las oportunidades que tú y yo tenemos, la ausencia de los DESCAs oscurece la vida de muchos cada día; hoy vamos a hablar especialmente de la ausencia de educación, y no, no me refiero a las personas que no van a la universidad, ni a las que no terminan la preparatoria, hablo de personas que no pudieron terminar ni la primaria y aquellos que no saben escribir.

*“Aunque México ha hecho un gran esfuerzo para erradicar el analfabetismo, aún no lo vence. El país mide la tasa de iletrados **desde 1895**, cuando apenas contaba con 12,6 millones de habitantes, de los que más de ocho (**el 82% de su población**) **eran analfabetos. En 1980, la tasa se había reducido al 17%** y en la actualidad es de **5,3%**, según los datos del Inegi” (El país, **12 de julio del 2020**); *El porcentaje es referente a la fecha de la publicación del artículo, **no es la actual, es la de ese momento***.*

*“La tasa de analfabetismo, la cual, **en la actualidad representa 4.7 por ciento**, menor en comparación con **6.9 y 9.5 por ciento del 2010 y 2000 respectivamente**” (Milenio, 25 de enero del 2021).*

Se ha fomentado la educación, claro que se ha hecho, más personas pudieron tener acceso a una escuela y a estudios con el paso de los años, pero como ya lo menciona una de las citas, el analfabetismo no ha desaparecido por completo (además de la baja calidad de la educación en el país, que también deberíamos de trabajar en ello). Las personas analfabetas suelen estar en grupos sociales marginados (principalmente en indígenas y mujeres), son grupos que tienen menos recursos y pocas escuelas en su entorno (cosa que los DESCAs y otros organismos intentan asegurar, debemos entender que es un problema grande y complejo que no se puede arreglar con tanta facilidad, se necesitan maestros, escuelas, recursos y dinero para mantener todo eso), además de no tener educación, también afecta en la productividad de las personas, muchas personas podrían volverse doctores, biotecnólogos, maestros, policías, estudiar alguna ciencia o una ingeniería, pero no pueden hacerlo por no tener recursos para hacerlo (mientras las personas que sí tienen recursos prefieren buscar dinero de maneras más sencillas y a veces, hasta ilegales).

A pesar de los DESCAs **no todos tienen acceso a educación**, pero ya lo hemos mencionado, no solo es eso, existen personas que no tienen agua, alimento, un hogar dónde vivir, algunos seres humanos como tú y yo que son discriminados, son problemas tan grandes que no podemos solucionarlos solos, es algo que se sale de nuestras manos, y llevará mucho tiempo poder arreglarlo, no se pueden garantizar los derechos de millones de personas de la noche a la mañana, y he mencionado todo esto por una razón.

Muchos nacemos en la ciudad, o en algún pueblo o rancho, pero tenemos acceso a internet, un teléfono celular, una computadora desde la cual escribir ensayos, leer, tomar clases en línea, aprender y entretenernos, o por lo menos conocemos a alguien que tenga acceso a ello, tener todo eso es señal de que no sufrimos una pobreza extrema (una persona que sea extremadamente pobre nunca podría comprar un teléfono o contratar internet, deben centrarse en poder sobrevivir un día más con lo poco que tienen), tal vez nos falte alguna cosa pero tenemos pan en la mesa; podemos votar (o podremos, en el caso de ser menores de edad), tenemos libertad de expresión para quejarnos o apoyar lo que queramos, todas estas comodidades y derechos son gracias a las DESCA; somos afortunados por tener casi cualquier cosa, siempre podremos encontrar personas que darían todo por algo que nosotros tenemos y nunca hemos valorado, como por poder estudiar una carrera que les encantaba, pero no tuvieron el dinero o tuvieron que traer dinero a casa por alguna situación (como un embarazo o trabajar desde niños para vivir); incluso poder comer todos los días, eso es algo con lo que millones sueñan, mientras nosotros comemos hasta cinco veces al día por pura gula; ¿cuántas personas hubieran querido vivir un día más para despedirse, para poder avanzar en un proyecto que habría cambiado el mundo en el que estamos, para arreglar los errores del pasado?, ¿cuántos desearían haber tenido padres?, incluso respirar es un privilegio que le arrebataron a billones de personas, hombres, mujeres, niños y recién nacidos.

Ahora que he mencionado todo esto, quiero responder a la pregunta principal de este ensayo: **¿Cómo vives los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales?**, yo tengo un lugar dónde vivir, padres que trabajan para darme lo mejor, abuelos que me cuidaron y educaron para ser lo que soy hoy en día, tengo una familia que me quiere y me hace sonreír, una buena preparatoria en la que puedo estudiar, espacios donde puedo expresar mi opinión sin miedo a ser censurada o a desaparecer por decir lo que pienso, puedo escribir un ensayo usando una computadora, pude tener una infancia alejada de guerra y hambruna, puedo plantar un árbol y disfrutar de los paisajes que mi país me ofrece, puedo celebrar el día de muertos y celebraciones de lugares completamente diferentes al mío, cuando me enfermo o tengo algún problema puedo ir por atención médica, puedo tener la religión que quiera y profesarla sin temor (siempre y cuando no haga daño a las demás personas o a mí misma), puedo irme de viaje y elegir sobre mi vida personal sin que nadie pueda obligarme a cosas que no quiero hacer. Seguramente tú también tienes privilegios que aún no has valorado, como respirar o haber aprendido a leer, poder haber vivido hasta el día de hoy, todo eso y más, es gracias a que nos dieron los DESCA desde que nacimos, debemos aprender a valorar nuestros derechos y trabajar para que cada día más personas tengan acceso a los mismos, no será un trabajo fácil o barato, pero debemos luchar para que todos podamos ser libres y tener la vida que merecemos, desde los seres humanos, hasta los animales, sin importar nuestra raza o preferencias, todos valemos lo mismo, no

tenemos las mismas habilidades o dificultades, pero debemos tener los mismos derechos.

Escrito por Lydia Steel (pseudónimo).

Datos y fuentes utilizados:

<https://www.cndh.org.mx/programa/39/derechos-economicos-sociales-culturales-y-ambientales> (utilizada para la cita textual del C.N.D.H).

<https://www.gob.mx/segob/es/articulos/sabes-que-son-los-derechos-culturales?idiom=es#:~:text=Los%20derechos%20culturales%3A,entendidos%20en%20una%20amplia%20dimensi%C3%B3n> (de esta fuente proviene la información sobre los derechos culturales).

https://es.wikipedia.org/wiki/Derecho_ambiental (definición de los derechos ambientales).

https://es.wikipedia.org/wiki/Derechos_sociales (significado de los derechos sociales).

<https://elpais.com/mexico/2020-07-12/mexico-aun-no-vence-el-analfabetismo.html#:~:text=El%20pa%C3%ADs%20mide%20la%20tasa,seg%C3%BAn%20los%20datos%20del%20Inegi>. (Cita de El país, recomiendo leer el artículo, es bastante interesante con otros temas importantes).

<https://www.milenio.com/politica/cuantos-analfabetas-hay-en-mexico-inegi-2021> (cifras de analfabetismo en la actualidad).

<https://www.mexicosocial.org/analfabetismo/>
http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP_00/Text/00_08a.html (estas dos tienen los datos del analfabetismo en México).