Informe de Actividades

Mesa Directiva de la Sociedad Estudiantil 2021-2022

Campus: Campus Guanajuato

División o ENMS: División de Ingenierías

Introducción: En el presente documento se expone a la comunidad universitaria las acciones realizadas por la mesa directiva de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato durante el periodo 2021-2022, en el cual se pudieron concretar acciones en beneficio de la comunidad estudiantil siguiendo el espíritu educativo y social de la Universidad de Guanajuato buscando impulsar diferentes ejes como los son innovación, emprendimiento, trabajo en equipo y colaborativo entre distintos programas educativos en conjunto con trascendencia educativa proponiendo nuevas ideas de trasmitir el conocimiento impulsando el espíritu deportivo, cultural, integral, educativo, ideación y emprendimiento.

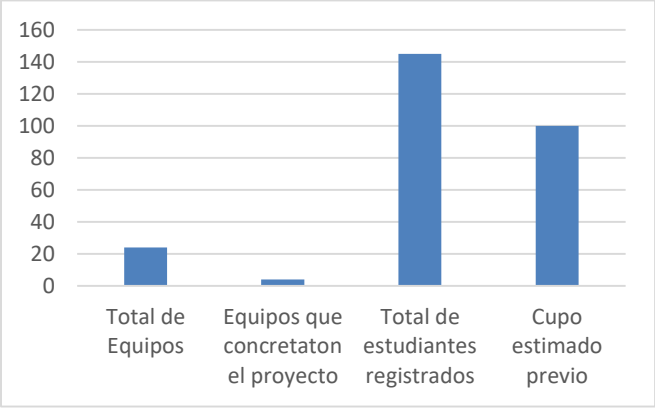
Resumen:

(Colocar las 3 actividades o gestiones mas importantes durante periodo de se informa)

CONCUOBRA

Objetivo

El concurso ConcuOBRA está enfocado a estudiantes de Ingeniería en el cual se realizará una simulación de licitación para presentar la mejor propuesta de obra basado en las características de un proyecto dado, en donde los estudiantes podrán desarrollar sus habilidades técnico/prácticas además de adquirir experiencia de la mano de expertos en el tema para guiarlos en la toma de decisiones. En donde se elegirá la mejor propuesta en relación costo beneficio de la mano de un jurado capacitado.



INNOVA DI

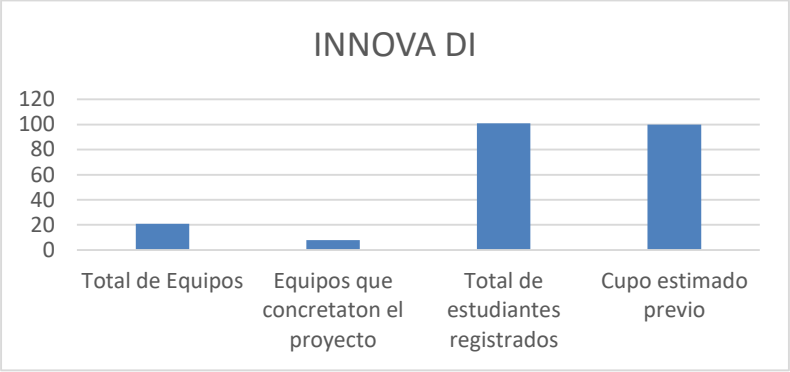
El concurso Innova DI es un proyecto que da el primer paso en abrir las puertas a la innovación, tecnologías, industria 4.0, mentefactura, resolución de problemáticas etc. que engloba el trabajo colaborativo y networking entre diferentes programas educativos que en este contexto integran a la División de Ingenierías como lo es Ingeniería ambiental, geomática, hidráulica, metalúrgica, minas y geología además de Geografía y desde luego ingeniería civil. En donde se genera el primer contacto entre la relación que existe entre la Ingeniería con la ideación para que el estudiante pueda presentar ideas innovadoras en beneficio de la Ingeniería creando un ecosistema de aproximación del campo laboral futuro.

Objetivo

El concurso innova DI está enfocado a estudiantes de Ingeniería inscritos en todos los programas educativos de la división, en el cual se pretende los estudiantes podrán tener una experiencia apegada a la futura realidad de su desarrollo profesional, detectando áreas de oportunidad en donde a través de ideas innovadoras se permita eficientar los procesos en las distintas ramas ingenieriles. Dentro de este concurso el factor con más influencia a desarrollarse es la innovación, el cómo se da solución a una problemática de manera clara y

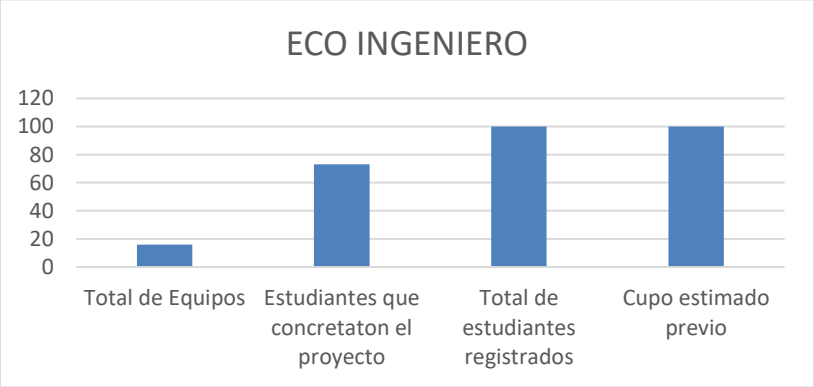
concisa, de manera que pueda ser evaluada eficientemente por los jueces, y con esto fomentar la cultura de preparación para la vida laboral así desarrollar habilidades en las distintas áreas a desempeñarnos.

Desarrollo y observación en los estudiantes.



Eco Ingeniero

El concurso Eco Ingeniero presenta una propuesta innovadora a la identificación y resolución de problemas de una manera objetiva. Dentro de este concurso los estudiantes pueden presentar ideas dentro de su contexto en su ingeniería que ayuden a mejorar las prácticas en cuestión de materia ambiental ya sea durante el proceso previo de los proyectos como ingenieros en los proyectos ejecutivos, durante la ejecución de los proyectos o posterior a las practicas con una proyección a futuro.
Particularmente este proyecto genera la importancia y necesidad de integrar los diferentes programas educativos que integran a nuestra División de Ingenierías para que los estudiantes puedan identificar como es que se identifican las problemáticas desde diferentes contextos, así como la ideación para resolverlos. El proyecto plantea hacer sinergia entre todos los programas educativos en donde puedan presentar ideas de proyectos sustentables a el entorno actual y a futuro que ayuden a un mejor ecosistema en la ingeniería, así como puede ser considerada la Agenda 2030.
Objetivo
El concurso Eco Ingeniero está enfocado a estudiantes de Ingeniería de todos los programas educativos en donde puedan presentar ideas sostenibles y sustentables a corde al contexto de su ingeniería.



Informe de Actividades

Ejes: el presente informe se divide en ejes para mayor detalle de la comunidad universitaria:

Deportivo:

Maratón Ingenieros al grito de guerra: Actividad diseñada y enfocada para que la comunidad estudiantil en donde utilizando las herramientas digitales de las aplicaciones se contabilizan los kilómetros recorridos y con ello los estudiantes pueden validar actividades en UDPS para el área general

Copa deportiva Copa Miel 2022: Torneo deportivo de basquetbol / futbol en donde en fases de grupo el campus Guanajuato fue representado por la DI resultando ganadora en 1er lugar de todas las disciplinas menos futbol varonil.

Liderazgo estudiantil:

¿Qué onda con el egreso?: Actividad mediante la cual se trabaja con estudiantes de todos los programas educativos en 2 fases la primera en donde los estudiantes compartes sus dudas sobre el egreso, se realiza un concentrado para posteriormente trabajar coordinadamente con los coordinadores y directivos para realizar sesiones para dar solución y acompañamientos

Maratón Impulso: Actividad realizada por la dirección de Desarrollo Estudiantil en donde participamos colaborativamente con las SODALES del Campus Guanajuato para realizar actividades para dar a conocer a la comunidad el contexto de los campus e instalaciones.

Colecta de juguetes Sonrisas Navideñas: Actividad en la cual la comunidad estudiantil participa colectivamente para juntar juguetes, ropa y abrigos para niños y ser donados para comunidades.

1er contacto con el egreso: Actividad enfocada a estudiantes de nuevo ingreso para contextualizar con cantidad de udas, créditos, servicio social, actividades extracurriculares, practicas, becas etc. trabajando con coordinadores para compartir la información.

Foro 8m: Foro con el eje principal orientado al 8 de marzo relacionado a compartir experiencias, talleres y actividades.

Galardones DI: Reconocimiento de las trayectorias destacadas de la comunidad estudiantil de todos los programas educativos.

Informe de Actividades

Cultura y arte:

Concurso Maquillaje Halloween: Concurso abierto a toda la comunidad estudiantil en donde participan para realizar el mejor maquillaje con la temática de Halloween/día de muertos para mostrar su talento ganando unidades de participación.

Taller de Alfeñiques: taller en donde bajo la temática y el contexto de las fechas se realiza un taller de alfeñiques para la comunidad estudiantil impulsando cultura y ganando unidades de participación los estudiantes.

14 de febrero: Actividad enfocada con la temática del 14 de febrero para la comunidad estudiantil en donde se realizó buzón, venta de artículos de la misma comunidad estudiantil etc.

Concurso de Infografías: Concurso mediante el cual la comunidad estudiantil participa en un concurso donde eligen un tema y esquematizan.

Altar viernes de dolores: Actividad en colaboración enfocada a compartir esta tradicional actividad que fortalece la cultura tradicional de Guanajuato.

Taller de terrarios en el marco del 64 Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG): Actividad enfocada a compartir con la comunidad estudiantil y niños la importancia del cuidado ambiental en la práctica de las plantas y sus derivados.

Salud:

BEE RELAX: Actividad en la cual la comunidad estudiantil aprende técnicas de relajación en situación de trabajo pesado académicos, estrés y exámenes con los departamentos de psicología de la UG ganando unidades de participación la comunidad estudiantil.

Emprendimiento:

NOODLE STRUCTURES: Concurso de innovación en trasmisión del conocimiento en estructuras y uso de tecnologías de software para cálculos fomentando la competitividad al hacerlo bajo modelo de competencia fortaleciendo el perfil de egreso de los estudiantes.

Taller de topografía: Actividad que fortalece el perfil de egreso de los estudiantes al utilizar los aparatos tecnológicos en común en estudiantes de ingeniería los cuales son Estación total, GPS y drone para

levantamiento aplicando los conocimientos de aula a ecosistemas apegados a la realidad con la dirección de infraestructura y servicios de la UG.

Taller de licitación de obra: Taller trabajado con los cuerpos académicos de ingeniería civil, secretaria de infraestructura y servicios de la UG, CICGTO, SICOM, Empresas en el cual se enseña a la comunidad estudiantil el proceso en común que conlleva a la ingeniería el cual es las licitaciones en donde aprenden de inicio a fin el proceso conllevado lo más apegado a la realidad impulsando competitividad, emprendimiento, innovación, ideación, usos de tecnología, perfil de egreso.

Semana de Ingenierías: Colaboración con los directivos para organizar la semana de ingenierías 2021 la cual integra a los programas educativos en actividades técnicas, académicas, practicas, talleres etc. en pro de la educación.

Semana del emprendedor: Semana en la cual los estudiantes participan en actividades en las cuales se impulsan y comparten sus emprendimientos como los son proyectos, negocios, ideos etc. ganando unidades de participación participando como ponentes y a los asistentes.

Vinculo Comunitario: Vinculo Comunitario es un proyecto mediante el cual haciendo equipo con el Grupo Organizado de ANEIC Guanajuato se lleva desarrollo en proyectos a comunidades que lo requieren impulsando un desarrollo colectivo de estudiantes hacia la profesionalización integral.

Concurso de levantamiento de muro y cilindros de concreto: Concursos enfocados para estudiantes de ingeniería civil para obtener el selectivo para el concurso nacional en la OLIMPIANEIC haciendo equipo con ANEIC en donde se desarrolla de manera integral y colectivo lo visto en aula a la practica en ecosistemas.

¿Cómo emprender y desarrollar negocios?: Jornada enfocada y orientada a impulsar estudiantes emprendedores y experiencias a fin.

Congreso Internacional BIM 2022: Colaboración enfocada a estudiantes de ingeniería para acercarlos a las más recientes actualizaciones en ingeniería en donde se comparten experiencias, talleres y actividades de las más recientes actualizaciones en ingeniería.

Conclusiónes:

Como Mesa Directiva de la DI detectamos las áreas de oportunidad que podíamos desarrollar como también las cuales se desarrollaban de manera impecable por los grupo organizados con el objetivo de poder brindar nuevas, desarrollar la innovación en proyectos y el trabajo colaborativo integral en proyectos a fin. Es por

ello que nos fijamos ese mismo objetivo el cual buscamos seguir de inicio a fin en donde logramos aplicar nuevos proyectos que potenciaran las habilidades de los estudiantes a través de distintos ejes los cuales fueron profesionalización, perfil de egreso, trabajo colaborativo, competitividad, innovación y alternativas de modelos de enseñanza que trasmitieran el conocimiento de una manera práctica a través de lo que denominamos ecosistemas que llevaban todo lo visto en clase a la semejanza de simulaciones de realidad. En donde logramos impactar de manera integral a través de la estadística a un 90% de la comunidad estudiantil aproximadamente cerca de +1,800 estudiantes a través de los proyectos en donde el estudiante puede participar en distintas simulaciones de ingeniería comprender y atender algo considerado muy importante al venir de un modelo virtual al hibrido para llegar al presencial el cual era la motivación la cual era muy importante dado el contexto en donde se impulsara a los estudiantes a vivir esa parte académica y recuperar de manera práctica y a paso continuo para despertar los factores de interés y motivación de los estudiantes. Igualmente desarrollando al mayor alcance las redes sociales para compartir el día a día de los estudiantes ya que son ellos los principales actores de los planes y proyectos reconocer sus trabajos y participación que ayudan a construir una gran División de Ingenierías. Proponer nuevos proyectos como reto para crear esas alternativas de trasmitir el conocimiento es estudiantes de manera práctica contemplando un factor de gran importancia el cual integra las diferentes maneras de adquirir el conocimiento que un estudiante tiene en proyectos con grandes resultados en participación, proyectos y planeación. La participación de los grupos organizados de gran importancia para lograr grandes proyectos, así como el agradecimiento y reconocimiento a nuestros directivos de la DI, directivos de DE, empresas, direcciones de innovación y desarrollo en general. Buscando aplicar la mejora continua, trascendencia de los proyectos y traspasarlos a futuros líderes tome la iniciativa junto con mi compañera Erika Arguelles Anguiano (Delegada ANEIC GTO) y el Dr. Saúl Villalobos Pérez director del departamento de Ingeniería Civil de realizar un trabajo de investigación que analiza el grado de satisfacción de los estudiantes y motivación en los proyectos para saber si estábamos haciendo lo correcto desde su perspectiva e interés con buenos y favorables resultados en donde concursamos con el trabajo de investigación en el concurso latinoamericano de ponencias estudiantiles en el congreso latinoamericano de estudiantes de ingeniería civil Arequipa, Perú 2022 obteniendo el segundo lugar lo que nos refiere una gran oportunidad para transferir los proyectos para que nuevos líderes apliquen la mejora continua.

Gracias.