



Universidad de Guanajuato
Quinta Sesión Extraordinaria del Consejo Divisional de
Ciencias Sociales y Humanidades,
Campus Guanajuato, del 17 de mayo de 2023
Acta G-CD-CSH-2023-E5

1 En la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, siendo las 10:00 horas del 17 de mayo de 2023,
2 en el Auditorio María Elena Morales de la sede Calzada, dio inicio la Quinta Sesión
3 Extraordinaria del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus
4 Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, Acta G-CD-CSH-2023-E5, estando
5 reunidos: Dr. Andreas Kurz, Mtra. Galina Vólkhina, Mtra. Patricia Muñoz Martínez, Dra.
6 Patricia Castillo Becerra, Dra. Mireya Martí Reyes, Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique, Dra.
7 Graciela Velázquez Delgado, Dr. Miguel Ángel Segundo Guzmán, Lic. Irma Lorena
8 Hernández Ornelas, Mtra. Rocío del Carmen Heredia Ocampo, María Fernanda Castillo
9 Mozqueda, Jorge Gabriel Pérez Hernández; Dr. Miguel Ángel Hernández Fuentes,
10 Director de la División, Mtro. Joel Urbina Mares, Apoyo a Enlace de Órganos Colegiados
11 de la División. De conformidad con lo dispuesto por los artículos 27, 28, 29 y 30 de la Ley
12 Orgánica de la Universidad de Guanajuato, y 18, 27, último párrafo, 28, segundo párrafo,
13 y 29 del Estatuto Orgánico de la misma universidad, ambos ordenamientos vigentes, se
14 atiende el siguiente

15 **Orden del día:**

16 1. Lista de presentes.

17 2. Declaratoria del quórum legal.

18 3. Informe sobre el proceso de consulta de la opinión de la comunidad universitaria, en
19 el marco del proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de
20 Lenguas, para el periodo 2023-2027.

21 Registro de asistencia y declaración del quórum legal.

22 De conformidad con el artículo 32 del Estatuto Orgánico de la Universidad de
23 Guanajuato, la sesión inició a las 10:05 horas en el Auditorio María Elena Morales de la
24 sede Calzada.

25

26 El Dr. Miguel Ángel solicita al Consejo Divisional nombrar a un secretario o secretaria
27 para la quinta sesión extraordinaria, nominando el Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique a la
28 alumna María Fernanda Castillo Mozqueda y sin más postulaciones, se procede al
29 siguiente:



30 **Acuerdo CSH-CD-2023-E5-01**

31 El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato de la
32 Universidad de Guanajuato, aprobó por unanimidad de votos que la alumna María
33 Fernanda Castillo Mozqueda funja como secretaria de la quinta sesión extraordinaria del
34 Consejo Divisional.

35 **Informe sobre el proceso de consulta de la opinión de la comunidad universitaria, en el**
36 **marco del proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de**
37 **Lenguas, para el periodo 2023-2027.**

38 Para efectos de atender el presente asunto, el Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique,
39 secretario de la Comisión Especial para el proceso de designación en cuestión, dio
40 lectura lisa y llana al informe sobre el proceso de consulta de la opinión de la comunidad
41 universitaria, en el marco del proceso de designación de la Directora o Director del
42 Departamento de Lenguas, para el periodo 2023-2027.

43 Al no encontrarse comentarios al respecto, y en atención a la convocatoria
44 correspondiente al proceso en mención, se pidió la anuencia del pleno para que
45 ingresara la Dra. Patricia Marie Anne Houde, única candidata en el referido proceso. Sin
46 observaciones, se tomó el siguiente:

47 **Acuerdo CSH-CD-2023-E5-02**

48 El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato de la
49 Universidad de Guanajuato, aprobó por unanimidad de votos el ingreso de la Dra. Patricia
50 Marie Anne Houde, única candidata en el proceso de designación de la Directora o
51 Director del Departamento de Lenguas, para el periodo 2023-2027, con la finalidad de
52 que expusiera su propuesta de plan de desarrollo departamental.

53 Toda vez que ingresó la Dra. Patricia Marie Anne Houde, se le dieron veinte minutos para
54 la explicación de su propuesta de plan de desarrollo departamental. En ese sentido,
55 comentó datos del diagnóstico que realizó sobre el personal académico y
56 administrativo, infraestructura, programas educativos que atienden los profesores
57 adscritos al Departamento de Lenguas e hizo mención el programa de tutorías. De igual
58 manera, señaló las áreas de oportunidades en educación continua y, asimismo, planteó



59 cuestiones inherentes a los cuerpos académicos, el reconocimiento PRODEP y SNI,
60 movilidad internacional y proyectos de divulgación, cooperación y difusión.

61 Posteriormente, en la ronda de preguntas, el Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique le externó
62 varias consultas que surgieron en la auscultación del proceso, a saber:

63 ¿Como planea motivar la participación de la comunidad para realizar eventos
64 deportivos?, ¿Cómo lograr el respeto y trabajo colaborativo?, ¿Cómo planea motivar a la
65 comunidad estudiantil para que participen en programas de movilidad e intercambio
66 académico?, ¿Cómo apoyar a los estudiantes de bajos recursos en programas de
67 movilidad?, ¿Cómo fomentar la escritura como destreza en el alumnado tanto en su
68 primera como segunda lengua?, ¿Cómo apoyar a los alumnos rezagados?, ¿Cómo
69 generar recursos propios dado a la baja o reducción de los mismos?, ¿Cómo incentivar
70 actividades deportivas?

71 Al respecto, la Dra. Patricia Marie Anne Houde explicó, en términos generales, que se
72 buscará el bienestar del Departamento de Lenguas, en todos los sentidos posibles y
73 que, en su momento, se harán los análisis oportunos para la toma de decisiones.
74 Además, apuntó que será favorable involucrar a los profesores de tiempo parcial en las
75 actividades de los cuerpos académicos y en proyectos de investigación, se seguirá
76 empleado el uso de plataformas digitales para difundir la información como Instagram
77 para difundir los eventos. En cuanto al tema de respeto y trabajo colaborativo, se seguirá
78 apoyando, esto cuando los profesores lleguen con nuevas ideas, para seguir
79 motivándolos y a su vez difundir sus proyectos e iniciativas.

80 Señaló además en el tema de movilidad, que el Mtro. Mario Méndez Oviedo informa a
81 los alumnos las oportunidades que, al participar en los programas de movilidad e
82 internacionalización pueden obtener. Del mismo modo, los invitó a asistir al 8vo Foro de
83 Internacionalización en el Patio Jesuita de la Universidad de Guanajuato, divulgando
84 estos eventos para que los alumnos puedan participar y aprovechar oportunidades.

85 Se buscarán programas de intercambio donde familias reciban alumnos para apoyar los
86 proyectos movilidad. En el estado de Guanajuato hay muchos apoyos para ayudar a los
87 alumnos de bajos recursos.



88 De igual manera, comentó que se está haciendo un curso propedéutico en LEES esto
89 para fomentar la escritura y se está por proponer uno para LEI y se propondrá nuevos
90 talleres para preparar a los alumnos y puedan ingresar mejor preparados a sus
91 programas de estudio.

92 En cuanto a los alumnos rezagados, mencionó que, en la LEI, se está trabajando con la
93 Dra. Krisztina Zimányi y con el Dr. Kenneth Richter para poder ayudar a los alumnos que
94 presenten rezago a regresar al programa de estudios, un alumno de 2012, gracias a este
95 programa está regresando a terminar su licenciatura para tener su título universitario,
96 entre otros y se está divulgando este proyecto y se está en este proceso apoyando para
97 que, a los alumnos del plan anterior, los profesores dirijan sus tesis.

98 Además, comentó que se tuvo 55 participantes en una encuesta en línea de los cuales
99 33 contestaron en una entrevista de seguimiento y se está analizando la información del
100 por qué se van, por qué no terminan, desde factores internos de la institución, como de
101 factores externos. Esto indica cómo ofrecer un mejor proyecto para que los alumnos
102 regresen a las aulas.

103 Posteriormente mencionó que el curso propedéutico de LEES es una forma de hacer y
104 generar recursos propios para el Departamento de Lenguas y su difusión, así como
105 ofrecer talleres, aparte del Diplomado en la Enseñanza del Inglés Enfocado a la
106 Enseñanza Comunicativa y Autodirigida y las personas que se inscribieron al diplomado
107 posteriormente hicieron y pagaron talleres generando así más recursos para el
108 departamento, por lo que se diseñarán más proyectos cobrando una cuota mínima
109 allegarse de más recursos.

110 Por otra parte, propuso, gestionar transporte para llevar a los alumnos al complejo
111 deportivo, hay talleres de baile, hay alumnos que son profesores de karate y se pueden
112 abrir talleres para que los alumnos impartan este tipo de eventos.

113 Por su parte la Dra. Mireya Martí Reyes, formuló una serie de cuestionamientos y
114 preocupaciones, relacionadas con las dos jubilaciones de profesores de tiempo
115 completo quedando solo 9 de 11 profesores de tiempo completo, y en ese sentido
116 preguntó ¿qué afectaciones tendrá para la planta académica estas jubilaciones para
117 llevar a cabo sus funciones sustantivas? ¿Qué se propone para disminuir el impacto de
118 estas dos jubilaciones?



119 La Dra. Patricia Marie Anne Houde contestó que es un problema en toda la Universidad
120 y es preocupante para la Licenciatura de Enseñanza del Español como Segunda Lengua,
121 ya que solo hay una profesora de tiempo completo que tiene formación en el área
122 atendiendo este programa y está en plan de permanencia, otra profesora que está en el
123 área de español se jubilará y que este programa de español se quedará desprotegido,
124 por lo cual, será prioridad de solicitar plazas para cubrir éstas que están por jubilarse
125 este año. Los profesores de tiempo parcial están apoyando en las dos licenciaturas y la
126 maestría, así como profesores de contrato y externos. Hay que trabajar en unión para
127 solucionar este déficit, pues no se puede mantener a los profesores de contrato ya que
128 el pago es mínimo, y hay que formar un ambiente de comunidad de paz y respeto, así
129 como de integración para que permanezcan.

130 La Dra. Mireya Martí Reyes preguntó ¿en cuanto a las áreas de oportunidad, qué ideas
131 tiene la candidata? Dra. Patricia Marie Anne Houde respondió que se está trabajando en
132 el proyecto de deserción escolar para abatir el rezago estudiantil, esto como un área de
133 oportunidad.

134 La Mtra. Galina Vólkhina, formuló una serie de preguntas y preocupaciones, una en
135 referencia al mercado laboral, ¿Qué piensa sobre un programa para reunir información
136 para que los alumnos se inserten en el mercado laboral? Además, observó que no hay
137 un lugar para que los alumnos tengan una cafetería, el patio es un espacio de
138 convivencia, pero no es un club social, es un espacio educativo, no es fácil trabajar en
139 los salones, pues es imposible por el ruido que se genera por parte de los alumnos que
140 se concentran en el patio central.

141 El Dr. Miguel Ángel Hernández Fuentes, señaló que varias de las preguntas y
142 comentarios rebasan el encargo de la Dirección de Departamento y se está invitando a
143 personas interesadas para que operen una cafetería en la sede Calzada.

144 Ya para finalizar la Dra. Patricia Marie Anne Houde pidió la colaboración de todos en la
145 sede Calzada para apoyar en la disminución de la contaminación auditiva, explorará
146 solicitar maneras de aislar el ruido en las aulas. En cuanto a los egresados buscará
147 generar prácticas para que los alumnos fortalezcan su educación y puedan ayudar a los
148 alumnos a encontrar una mejor oferta laboral.

149 Se retira la Dra. Patricia Marie Anne Houde de la sesión a las 11:19 horas.



150 Concluyendo con los siguientes:

151 **Acuerdo CSH-CD-2023-E5-03**

152 El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato de la
153 Universidad de Guanajuato, aprobó por unanimidad de votos el informe sobre el proceso
154 de consulta de la opinión de la comunidad universitaria, en el marco del proceso de
155 designación de la Directora o Director del Departamento de Lenguas, para el periodo
156 2023-2027.

157 **Acuerdo CSH-CD-2023-E5-04**

158 El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato de la
159 Universidad de Guanajuato, aprobó por unanimidad de votos proponerle a la Dra.
160 Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, Rectora del Campus Guanajuato, que
161 considere la candidatura de la Dra. Patricia Marie Anne Houde, profesora de tiempo
162 completo adscrita al Departamento de Lenguas, para efectos de que asuma la dirección
163 del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades,
164 Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, en el periodo 2023-2027.

165 La sesión finalizó a las 11:21 horas.

166 En la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, 17 de mayo de 2023.- La Secretaria del Consejo
167 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, **Dra. Krisztina**
168 **Zimányi.** - Rúbrica.

169 LA SUSCRITA, DRA. KRISZTINA ZIMÁNYI, SECRETARIA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE
170 CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, CAMPUS GUANAJUATO, DE LA UNIVERSIDAD
171 DE GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA
172 LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL
173 ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

174 **CERTIFICA**

175 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la División de
176 Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato y corresponde al **ACTA DE**
177 **LA QUINTA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS**



Universidad de Guanajuato
Quinta Sesión Extraordinaria del Consejo Divisional de
Ciencias Sociales y Humanidades,
Campus Guanajuato, del 17 de mayo de 2023
Acta G-CD-CSH-2023-E5

- 178 **SOCIALES Y HUMANIDADES, CELEBRADA el 17 de mayo de 2023, aprobada por el**
179 **Consejo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades mediante Acuerdo CSH-CD-**
180 **2023-O3-01, emitido en la tercera sesión ordinaria del 11 de agosto de 2023. DOY FE.**