

1 En la ciudad de Pénjamo, Gto., siendo las 12:42 horas del día 02 de junio de 2026, dio  
2 inicio la Segunda Sesión Ordinaria de Academia de la ENMS de Pénjamo, llevada a  
3 cabo en las instalaciones de la Biblioteca de la escuela y siendo presidida por el  
4 Director M.C.D. Gerardo Fuentes Cordera; estando reunidos 8 de los 12 miembros  
5 convocados; bajo el siguiente:

6 ORDEN DEL DÍA:

- 7 1. Lista de presentes.  
8 2. Declaratoria de quórum legal para sesionar,  
9 3. Honores al Estandarte Universitario.  
10 4. Toma de protesta a los nuevos integrantes.  
11 5. Designación del escrutador para la sesión.  
12 6. Discusión y en su caso aprobación de las actas de las sesiones:  
13 a. Ordinaria del 16 de febrero de 2026  
14 b. Extraordinaria del 11 de marzo de 2026  
15 c. Extraordinaria del 17 de marzo de 2026  
16 7. Seguimiento de acuerdos.  
17 8. Informe Trimestral del Director.  
18 9. Asuntos generales.

19 **Punto 1** (Lista de presentes)

20 Se realizó el pase de lista, contando con la presencia del Director Gerardo Fuentes  
21 Cordera, las profesoras Blanca Olivia Ortiz Soria, María del Carmen Moreno Frias y  
22 Orfelina Haydeé Cabello Meza; de los profesores Gustavo Herrera Mosqueda y Mario  
23 Oleg García González. También se contó con la asistencia de la alumna \*\*\*\*\*  
24 \*\*\*\*\*; así como de los alumnos \*\*\*\*\* y \*\*\*\*\*.

25 **Punto 2** (Declaratoria de quórum legal para sesionar)

26 Conforme a lo establecido en el artículo 32 del Estatuto Orgánico, al confirmarse la  
27 presencia del Director y 8 de los 12 integrantes convocados, el Presidente de la H.  
28 Academia declaró la legalidad del quórum para sesionar.

29 **Punto 3** (Honores al estandarte universitario)

30 El Secretario Académico compartió la grabación del Himno Universitario mismo que  
31 fue escuchado y entonado respetuosamente por los miembros de este órgano  
32 colegiado, rindiéndose los respectivos Honores al Estandarte Universitario.

33 **Punto 4** (Toma de protesta a los nuevos integrantes)

34 No hubo toma de protesta ya que no se presentaron nuevos integrantes.

35 **Punto 5** (Designación del escrutador de la sesión)

36 De acuerdo con lo dispuesto en el art. 33 del Estatuto Orgánico, el presidente de este  
37 órgano colegiado designa como escrutador de la sesión a \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* \*\*\*\*\*  
38 mismo que manifiesta conformidad con la designación.

39 **Punto 6** (Discusión y en su caso aprobación de actas)

40 En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 41 del Estatuto Orgánico se  
41 sometieron a análisis y aprobación las actas:

| Acta           | Carácter de la sesión | Fecha de la Sesión |
|----------------|-----------------------|--------------------|
| AENMSP2026-O1  | Ordinaria             | 16/02/2026         |
| AENMSP2026-EO1 | Extraordinaria        | 11/03/2026         |
| AENMSP2026-EO2 | Extraordinaria        | 17/03/2026         |

42 El Presidente la Academia, de acuerdo con el Art. 35 del Estatuto Orgánico, solicita  
43 al pleno dispensar la lectura a detalle de las actas y enfocarse en las observaciones  
44 sobre las mismas, dado que los documentos se hicieron llegar con anterioridad para  
45 su análisis.

46 Sometidas las actas a consideración y conforme a las observaciones sobre su  
47 contenido y/o redacción, se realizaron las votaciones correspondientes para las  
48 aprobaciones respectivas.

49 Contabilizados los votos se obtuvieron los siguientes acuerdos:

- 50 **AENMSP2026-O2-A1.** Se aprueba sin ninguna observación y por unanimidad, con 8  
51 votos, el acta AENMSP2026-O1 de la sesión ordinaria del día 16 de febrero de 2026.
- 52 **AENMSP2026-O2-A2.** Se aprueba sin ninguna observación y por unanimidad, con 8  
53 votos, el acta AENMSP2026-EO1 de la sesión ordinaria del día 11 de marzo de 2026.
- 54 **AENMSP2026-O2-A3.** Se aprueba sin ninguna observación y por unanimidad, con 8  
55 votos, el acta AENMSP2026-EO2 de la sesión ordinaria del día 17 de marzo de 2026.
- 56 **Punto 7** (Seguimiento de acuerdos)  
57 El Secretario Académico dio a conocer al pleno de este órgano colegiado el avance  
58 en el cumplimiento de los acuerdos de las sesiones anteriores; mismos que se  
59 describen en la siguiente tabla:

| Acuerdo                  | Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | % de cumplimiento |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>AENMSP2026-O1-A1</b>  | Aprobación del acta AENMSP2025-O4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100               |
| <b>AENMSP2026-O1-A2</b>  | Aprobación para que la C. *****<br>(*****). pueda adquirir, por única ocasión, la condición de alumna, habiendo cubierto previamente los requisitos académico-administrativos señalados en la normatividad universitaria, durante los semestres enero-junio de 2026, agosto-diciembre de 2026 y enero-junio de 2027, para poder completar sus estudios de bachillerato conforme al plan de estudios que le corresponde. | 100               |
| <b>AENMSP2026-EO1-A1</b> | Aprobación para que la C. *****<br>(*****). pueda adquirir nuevamente la condición de alumna, habiendo cubierto previamente los requisitos académico-administrativos señalados                                                                                                                                                                                                                                          | 100               |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                          | en la normatividad universitaria, durante el semestre enero-junio de 2026 para poder completar sus estudios de bachillerato conforme al plan de estudios que les corresponde.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>AENMSP2026-EO2-A1</b> | Aprobación para que la Dra. María del Carmen Moreno Frías (8 votos), la Mtra. Blanca Olivia Ortiz Soria (6 votos) y el Mtro. Mario Oleg García González (6 votos) se integren como miembros de la Comisión Revisora PRAT ENMSP 2026, encargada de validar las solicitudes registradas en el Programa de Retención y Atracción de Talentos (PRAT) para ingresar a la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo en el proceso de Admisión a Primer Nivel 2026. | 100 |

60 Una vez concluida la exposición del seguimiento de los acuerdos y no habiendo más  
61 observaciones o comentarios sobre los puntos tratados se procedió a abordar el  
62 siguiente punto del orden del día.

63 **Punto 8** (Informe del Director)

64 El Director Gerardo Fuentes Cordera informó de las actividades más relevantes  
65 realizadas en la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo, comprendidas del 1º  
66 de febrero de 2026 al 30 de abril de 2026, en los siguientes aspectos.

67 I. Vida académica

68 En la Escuela se trabajan en el presente año las metas apegadas a la  
69 actualización del Plan de Desarrollo PLADI, PLADECO y PLADENMS 2020-2030  
70 de nuestra escuela. Brindando atención y seguimiento a los indicadores  
71 establecidos para cada meta.

**I.1. Comunidad Estudiantil**

**I.1.1 Matrícula**

La matrícula actual representa una población escolar en el semestre Enero- Junio 2026 de 649 estudiantes repartidos en 23 grupos: 16 en turno matutino y 7 en turno vespertino dentro del programa NM95BA11C3, en los programas vigentes del Bachillerato General 2020.

| Entidad                                    | Total      | Sexo   |       | Bachillerato General | Bachillerato Bivalente |
|--------------------------------------------|------------|--------|-------|----------------------|------------------------|
|                                            |            | Hombre | Mujer |                      |                        |
| Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo | <b>656</b> | 282    | 374   | 656                  | 0                      |

**I.1.2 Demanda y absorción**

Actividades en favor del incremento de la demanda y la absorción: Promoción del curso propedéutico y del programa PRAT ante los padres y autoridades de estudiantes de Nivel Básico (secundaria) por parte del Director y Secretario Académico, en las 4 principales instituciones que nutren de alumnos a la ENMS., teniendo 37 alumnos aceptados por medio de este programa para el ciclo AD2026. Incremento del número de fichas en relación con el año anterior. (mayo- julio), fue de un 21.15% correspondientes a 55 fichas incrementadas entre 2025 (260) y 2026 (315)

Promoción de los programas educativos durante las visitas realizadas en las distintas escuelas se comenta de la oferta académica y los programas que se tiene en la Universidad y que pueden ser ofertados a los estudiantes que ingresan.

Reunión del 2 de marzo con CNMS y Directivos para dar seguimiento al PRAT

Pase regulado de educación básica a Media Superior, se promovió el pase directo entre los alumnos inscritos al curso propedéutico y el programa PRAT en 4 escuelas de nivel básico (secundarias).



94 Se realizaron las dos primeras fases del 3° Torneo de Química para secundarias, con  
95 la participación de 282 alumnos (aplicación de la Fase I 14 de marzo de 2026), para  
96 la Fase II se seleccionaron 53 alumnos quienes realizaron examen el día 28 de marzo  
97 y de donde saldrán 25 alumnos que participarán en la fase III teórica/práctica el 25  
98 de abril.

99 ***1.1.3 Programa de Pase Regulado***

100 Este año se tuvieron 29 alumnos beneficiados con el programa de Pase Regulado  
101 de los cuáles 4 declinaron y 25 generaron registro a diversos campus de la  
102 Universidad

103 Actividades de promoción del pase regulado, una vez identificados los alumnos  
104 beneficiados, se contactó con ellos por medio de correo electrónico para dar  
105 seguimiento de su registro y obtención de fichas.

106 ***1.1.5 Programa de Equidad Urbana (PEU) Solo aplica para la ENMS Silao***

107 ***1.1.6 Eficiencia terminal***

108 La eficiencia terminal de la ENMS de Pénjamo para la generación 2022-2025, fue de  
109 68.47%.

110 Acciones a distancia realizadas en la ENMS para favorecer la eficiencia terminal, se  
111 utilizan las plataformas educativas proporcionadas por la universidad para dar  
112 seguimiento de alumnos y tener una comunicación oportuna.

113 Identificación de alumnos en riesgo académico, se realiza esta actividad durante las  
114 jornadas de tutoría como son el llenado de PSE y la entrega de calificaciones de  
115 cada parcial, se realizan seguimientos académicos de alumnos reportados con alto  
116 número de faltas durante el semestre.

117 ***1.1.7 Tutoría***

- 118
  - Tutores capacitados

119 Tutorías realizadas (individual y grupal), se realizó la jornada tutorial de entrega  
120 de calificaciones a padres de familia, del 9 al 13 de marzo, donde se ve el avance  
121 académico y se identifican alumnos de riesgo. Participan 16 tutores

- 122
  - Programas Proyectos, de los tutores en el acompañamiento escolar
  - Reporte de tutoría de pares
- 123



124 ***1.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal***

- 125 • Participantes y Resultados prueba PLANEA
- 126 • Participantes y Resultados prueba RIMA
- 127 • Participantes y Resultados prueba PISA
- 128 • Participantes y Resultados Exámenes departamentales

129 ***1.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica***

130 ***1.1.9.1 Becas***

131 Número de becas otorgadas a través del comité de becas incluidas las alimenticias,

132 se llevó a cabo la promoción de la convocatoria del 19 al 30 de enero y la reunión

133 del comité de becas fue el 17 de febrero donde con base a nuestro techo financiero

134 de se tiene la siguiente información: se recibieron 51 solicitudes. Se asignaron: 38

135 Becas de Equidad Económica; 3 Estímulos de Excelencia Académica; 2 Estímulos a

136 Talentos Culturales o con Aptitudes Sobresalientes, dando en un total de 43 Becas

137 y/o Estímulos Institucionales.

138 Se realiza el registro de inscripción en SINOB el 25 de febrero 2026, para las becas

139 Federales Benito Juárez para el total de nuestra población estudiantil.

140 ***1.1.9.2 apoyos y estímulos a estudiantes***

141 Beneficiados y monto total de apoyos otorgados a alumnos (semestral) se ofertaron

142 19 condonaciones de inscripción en el semestre EJ2026, para alumnos con situación

143 socioeconómica vulnerable, alumnos con capacidades diferentes y alumnos

144 talentos culturales y deportivos de la ENMS.

145 ***1.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.***

- 146 • Nombre completo de alumnos **ganadores** de olimpiadas o concursos
- 147 académicos externos.
- 148 • Nombre completo de alumnos **reconocidos por su trayectoria** académica
- 149 (reconocimiento al logro académico ug).

150 ***1.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte***

151 ***1.1.11.1 Estilos saludable***

157 El día 23 de abril se realiza curso de RCP como parte de las actividades del Día  
158 Mundial de la Salud donde la Academia de Enfermería Pénjamo, apoyo en este curso  
159 dirigido a 54 alumnos de 4° semestre.

160 El 13 de marzo Conferencia "Ansiedad y Estrés" impartida a 3 grupos de 4° semestre  
161 participación de 75 alumnos, impartida por programa de juventudes en colaboración  
162 con la Reyna de Pénjamo 2025.

- 163 • Salud mental

## 164 l.1.11.2 activación física

- 165 • Reporte de actividades del centro de activación física
- 166 • Participación de macro activaciones
- 167 • Pausas activas

## 168 l.1.11.3 deporte

169 Participación en torneos deportivos estatales o nacionales e internacionales. Se  
170 cuenta con las siguientes participaciones el alumno \*\*\*\*\* es  
171 seleccionado Estatal de Ciclismo de Ruta, para la Olimpiada Nacional CONADE  
172 2026, obtiene su pase a la fase Final de Olimpiada Nacional a celebrarse en Mayo  
173 en Guadalajara.

Los alumnos \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* ,  
\*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , son  
seleccionados Estatales de Rugby, para la Olimpiada Nacional CONADE 2026,  
obtiene su pase a la fase Final de Olimpiada Nacional a celebrarse en Mayo, en  
Puebla.

Las alumnas \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* y \*\*\*\*\* son seleccionadas Estatales para participar en el Macro Regional de Olimpiada Nacional representando al Estado de Michoacán obtiene su pase a la fase Final de Olimpiada Nacional a celebrarse en Mayo, en Colima.

Los alumnos \*\*\*\*\* y \*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\* son seleccionados Estatales para participar en el Macro Regional de  
Olimpiada Nacional representando al Estado de Guanajuato.

### ***1.1.12 Liderazgo, representación y organización estudiantil***

#### ***1.1.12.1 Liderazgo***

Los alumnos reconocidos como deportistas de Alto Rendimiento y becados por  
CODE Guanajuato son: \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* ,  
\*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* .

#### ***1.1.12.2 organización estudiantil***

- Reporte de actividades de las SODALES
- Grupos Organizados, acompañamiento a proyectos estudiantiles derivados de objetivos de desarrollo sustentable, así como el apoyo a iniciativas de Mesas directivas de sociedades de alumnos por parte de la ENMS.

#### ***1.1.12.3 Representación estudiantil***

Participación de 6 alumnos en el programa de radio EUGREKA ¿Es puro cuento?  
Lo extraordinario de la ciencia, el día 4 de febrero de 2026  
5 febrero participación de escolta en el Acto Cívico de la Promulgación de la  
Constitución, participan 6 alumnas  
20 febrero se participa en la muestra profesiográfica en DCEA, con la  
participación de grupos de 6° semestre del área de contabilidad y artes  
18 marzo participación de escolta en el Acto Cívico de la Expropiación Petrolera,  
participan 6 alumnas.  
21 Marzo participación de escolta en el Acto Cívico del Natalicio de Benito Juárez,  
participan 6 alumnas  
Juegos de preparación de los selectivos de voleibol vs el selectivo de UNIVA el  
18 de febrero de 2026.  
Se tuvo la participación de 110 deportistas en el Torneo de Nivel Medio Superior  
2026, donde se obtiene la clasificación a CONADEMS en handball varonil y  
femenil, así como en atletismo en 800 mtrs planos femenino  
El alumno \*\*\*\*\* es seleccionado Estatal de Ciclismo de Ruta,  
para la Olimpiada Nacional CONADE 2026

216 Los alumnos \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\*  
217 \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , son  
218 seleccionados Estatales de Rugby, para la Olimpiada Nacional CONADE 2026  
219 Las alumnas \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\*  
220 \*\*\*\*\* y \*\*\*\*\* son seleccionadas Estatales para participar en el  
221 Macro Regional de Olimpiada Nacional representando al Estado de Michoacán.  
222 Los alumnos \*\*\*\*\* y \*\*\*\*\*  
223 \*\*\*\*\* son seleccionados Estatales para participar en el Macro Regional de  
224 Olimpiada Nacional representando al Estado de Guanajuato  
225 Se tiene participación de 19 alumnos en el XXV Concurso de Ciencias Básicas  
226 para estudiantes de Nivel Medio Superior del Estado de Guanajuato"

227 ***1.1.13 Espíritu emprendedor***

228 Participación en el 1°Concurso de Creatividad e Innovación

229 Nombre Proyecto: EcoAgave

230 Integrantes: \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\*.

231 3 Proyectos Lumbreras

232 Proyecto: Del huerto a la mesa: Cultivando un futuro sostenible

233 Integrantes: \*\*\*\*\* Acciones realizadas por  
234 la ENMS para fomentar la participación en Impulsar el emprendimiento en el  
235 estudiantado.

236 Proyecto: Semáforo escolar de agua potable en mi comunidad Pénjamo.

237 Integrantes: \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\*.

238 Acciones realizadas en vinculación con la Telesecundaria 442 con la participación de  
239 tres alumnos y un docente.

240 Proyecto: Microexploradores del Biofilm y del agua potable en Pénjamo: adherencia  
241 de película segura en metal, plástico y concreto

242 Integrantes: \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\*.

243 Acciones realizadas en la primaria Sóstenes Rocha de Magallanes.

244 ***1.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas (STEAM)***

- 245       • Acciones realizadas por la ENMS para fomentar las vocaciones tempranas y
- 246       STEAM
- 247       • Torneo de Diseño de Hábitats en el Espacio GTO (THODE), organizado por
- 248       Expanding Frontiers y SpacePort MX, a través de IDEA GTO.
- 249       • Impartición de talleres a los alumnos con la finalidad de preparar a los
- 250       estudiantes del CNMS en sus proyectos de investigación
- 251       • Participación del alumnado en el verano de la Ciencia UG
- 252       • Desarrollar el torneo Copa UG ciencia e innovación CNMS
- 253       • *verano de la Ciencia UG*

254 ***1.1.15 Interculturalidad e Internacionalización***

- 255       • Número de estudiantes que realizan al menos una actividad de
- 256       internacionalización mediante su participación en prácticas profesionales,
- 257       concursos, congresos, hackathones o emprendimiento
- 258       • Número de estudiantes que realizan al menos una actividad de
- 259       internacionalización mediante grupos estudiantiles organizados, eventos
- 260       deportivos, becas externas o eventos organizados por el Instituto para el
- 261       Desarrollo o Atención a las Juventudes del Estado
- 262       • Número de estudiantes que realizan al menos una actividad de
- 263       internacionalización con IES del extranjero
- 264       • Número de estudiantes que realizan al menos una actividad de
- 265       internacionalización en casa en colaboración con instituciones de educación
- 266       media superior socias y agencias de colaboración
- 267       • Número de estudiantes que realizan al menos una actividad de
- 268       internacionalización mediante la plataforma del Sistema de Educación Digital

269 ***1.1.16 Prevención***

- 270       Se lleva a cabo la reunión con personal de seguros de la Universidad, con los
- 271       coordinadores y entrenadores deportivos, previo al TDNMS 2026.
- 272       Se realiza curso Taller de RCP, como actividad del Día Mundial de la Salud con la
- 273       participación de 54 alumnos, taller impartido por la Academia de Enfermería
- 274       Pénjamo

275 **I.1.17 Egresados**

276 Acciones en las que se involucren a egresados, tenemos alumnos egresados que  
277 hoy en día tienen el rol de docencia contando con 25 docentes.  
278 Dos egresados están llevando actividades de servicio social dentro de la práctica  
279 deportiva de rugby. (\*\*\*\*\* y \*\*\*\*\*).

280 **I.2. Planta académica**

281 I.2.1 Personas profesores con grado de doctor: 6 docentes

| Número de Profesores ENMS | Número de profesores con posgrado |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 57                        | 6                                 |

282 **I.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**

- 283 • Capacitación o apoyo en formación de investigadores de la ENMS
- 284 • Promoción y apoyo a docentes en el verano de investigación UG
- 285 • Creación de grupos de investigación en la ENMS

286 **I.2.9 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica**

- 287 • Docentes capacitados en interculturalidad
- 288 • Docentes capacitados en internacionalización

289 Actividades de Internacionalización en casa Docente, se lleva a cabo entrevista  
290 con candidatos para el intercambio a Francia, por parte del comité de  
291 internacionalización de la escuela, el día 11 de febrero

292 Actividades de Internacionalización o intercambios académicos culturales, o  
293 participación en eventos, el alumno Carlos Paul Sotelo Arzola, es seleccionado como  
294 alumno para el intercambio con Francia.

295 Actividades de Internacionalización o intercambios académicos culturales, o  
296 participación en eventos, el 12 de marzo se participa en el evento de bienvenida a la  
297 delegación francesa.

- 298 • Actividades de culturales

299 I.2.10 Evaluación docente

- 300 • Resultado de la evaluación docente semestral se identificaron tres docentes
- 301 con Nivel 2, motivo por el cual se agendan citas para realizar el proceso de

302 retroalimentación que se debe seguir con cada profesor y la propuesta  
303 enviada por la DCNMS a la UADE.

304 ***1.2.11 Reconocimiento al Desempeño Académico***

| Institución que otorgo el reconocimiento | Nombre del docente | Tipo de reconocimiento |
|------------------------------------------|--------------------|------------------------|
|                                          |                    |                        |

305 ***1.3. Programas educativos Información***

306 1.3.2 Implementación del Modelo Educativo

- 307 • Profesores capacitados en el MEUG
- 308 • Implementación de las calificaciones progresivas

309 1.3.3 calidad de la oferta educativa

- 310 • Concursos académicos, se participa del 22 al 24 de abril en XXV Concurso de
- 311 Ciencias Básicas para Estudiantes Del Nivel Medio Superior Del Estado De
- 312 Guanajuato, Área del Conocimiento: Físico-Matemáticas, en el Tecnológico
- 313 Nacional de México Campus León, con la participación de 19 alumnos y 3
- 314 docentes

315 ***1.4. Sistema Bibliotecario***

316 Acciones que impulsen el uso de la biblioteca

317 ***1.4.1 Biblioteca Digital***

318 Acciones que impulsen el uso de la biblioteca digital entre el estudiantado y  
319 profesorado en la ENMS

320 ***1.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del***  
321 ***Conocimiento, VIDA UG***

322 ***1.6.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público***

323 17 de febrero se participa en la 2° reunión de la Red Municipal de Prevención de Salud  
324 Mental, realizada en



325 20 de febrero se participa en la Jornada Nacional Tequios por el Deporte, con la  
326 participación de los selectivos de Rugby, Voleibol y Handball de la escuela.  
327 25 marzo se lleva a cabo la capacitación a personal administrativo y directivo de las  
328 ENMS y CNMS, **Programa de Ética e Integridad Pública de la Universidad de**  
329 **Guanajuato 2025-2027**, apartado ***Difusión permanente"* ofertado por el OIC.**

### 330 ***1.6.3 Educación continua***

331 Acciones de Educación continua ofertados a la sociedad realizadas  
332 Curso propedéutico se inicia con el proceso de inscripción teniendo un incremento  
333 comparativo del 2025 al 2026 de fichas de 62 lo que equivale al 24.41%.  
334 El 9 de febrero se realiza un Webinar para atender el proceso de ingreso a NM, por  
335 parte de la SEG.

### 336 ***1.6.4 Divulgación de la ciencia y la tecnología***

- 337 • Talleres, conferencias de resultados de ciencia ferias de ciencia

### 338 ***1.6.5 Investigación e innovación***

339 Resultados del resultado de investigadores del NMS

- 340 • Publicación de libros, reportes

341 1.6.6 Servicio Social: Proceso de inducción del 23 al 27 de febrero, Dar a conocer la  
342 importancia e impacto de la realización oportuna del Servicio Social. Relación con el  
343 plan de estudios 2020. Requisito de egreso al término del nivel bachillerato Revisión  
344 y autorización de proyectos de servicio social Revisión de avance de cumplimiento  
345 de alumnos en servicio social.

| # De proyectos de servicio social | # de proyectos alineados a los ODS | # alumnos participantes |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 22                                | 7                                  | 680 alumnos             |

## 346 **II. Dinámica Institucional**

### 347 ***II.1 Proyecto cultural UG***

- 348 • Concurso de canto
- 349 • Oratoria

- 350 • Declamación
- 351 • Muestra de teatro
- 352 • Encuentro cultural

353 **II.1.1 Proyectos culturales de alto impacto**

- 354 • Día de muertos
- 355 • Colibri

356 II.1.2 Cultura UG en línea

357 II.1.3 Talento Artístico Universitario

- 358 • participación de los alumnos en las actividades artísticas culturales de las
- 359 ENMS.
- 360 • Participación de grupos artísticos en eventos organizados por las casas de la
- 361 cultura de los municipios.
- 362 • Concursos internos culturales
- 363 • Actividades de fomento a la lectura
- 364 • Actividades de centro de escritura
- 365 • Actividades de grupos artísticos con el nivel básico

366 Reconocimiento artístico a alumnos y docentes

367 II.1.4 Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

| Actividades culturales                                                                             | Evento | Fecha del evento | # participantes | Link de evidencia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------------|-------------------|
| Coordinación y apoyo en la participación de Grupos Artísticos en actividades Interinstitucionales. |        |                  |                 |                   |

368 II.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos

369 Humanos



370 **II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género**

371 El 11 de febrero se llevó a cabo la Conferencia – Taller: Promoción de Cultura de Paz  
372 en el Ámbito Académico, con la participación de 21 docentes.

373 El 5 de marzo como parte de las actividades de la conmemoración del 8M se realiza  
374 la actividad “Árbol de compromiso por la igualdad”, consistió en colocar en un árbol  
375 representativo de un espacio visible de la escuela, en el cual las participantes  
376 tuvieron la oportunidad de colgar mensajes o frases alusivas a la igualdad de género.  
377 Con la participación de 40 alumnas.

378 5 marzo Plática “Violencia en el Noviazgo” impartida por el Instituto de la mujer de  
379 Pénjamo. Asistencia de 65 alumnos

380 5 marzo Circulo de Lectura “Todos deberíamos ser feministas” Fomentar en las  
381 alumnas de segundo semestre de Nivel Medio Superior la reflexión y el análisis  
382 crítico sobre la igualdad de género, a través de la lectura y discusión del texto Todos  
383 deberíamos ser feministas de Chimamanda Ngozi Adichie, con el propósito de  
384 sensibilizarlas sobre las desigualdades de género presentes en la sociedad y  
385 promover actitudes de respeto, equidad y conciencia dentro de su entorno escolar  
386 y social. Participación de 42 alumnas

387 9 marzo Periódico Mural “Miradas de Mujer desde la igualdad y la equidad”  
388 Promover la reflexión y la sensibilización en la comunidad educativa sobre la  
389 importancia de la equidad y la igualdad de género, mediante la difusión de ideas,  
390 imágenes y mensajes que visibilicen las experiencias, aportaciones y perspectivas  
391 de las mujeres, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer  
392 (8M), fomentando el respeto, la inclusión y la construcción de una sociedad más justa  
393 e igualitaria. Participaron 40 alumnas

394 Se implementa curso en línea a todos los integrantes de selectivos deportivos, para  
395 realizar el curso “Acoso y hostigamiento en el deporte. Prevención, Detección y  
396 Acciones para evitarlo” ofertado por SEP y CONADE.

397 15 de abril participación en la capacitación “Diversidad Sexual y de Género desde el  
398 Enfoque de Derechos Humanos en los espacios educativos, asistencia del director y  
399 secretario académico.

400 **II.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario**

401 El 19 de febrero la DDHEU imparte a los alumnos de 2° semestre de la ENSM la  
402 Plática "Derechos Humanos en el Entorno Universitario" Fortalecer en las y los  
403 estudiantes de la ENMSP el conocimiento y la comprensión de los derechos  
404 humanos dentro del entorno universitario, promoviendo el respeto, la igualdad, la  
405 inclusión y la convivencia responsable, para que identifiquen situaciones en las que  
406 sus derechos o los de otras personas puedan verse vulnerados y sepan actuar de  
407 manera informada y respetuosa dentro de la comunidad educativa. Participación de  
408 97 alumnos

409 **II.2.3 Mediación y conciliación universitaria**

410 **II.2.4 Corresponsabilidad social universitaria**

411 III. Base Organizacional

412 III.1. Gestión institucional, el 5 de febrero participa la Dra. María del Carmen  
413 Moreno Frías en sesión del Comité de Ética de la Universidad de Guanajuato

414 III.1.2 Gestión para resultados

- 415
  - Acciones para dar cumplimiento a metas PLADI

416 Ejercicio de POA 2026 el 16 de abril se envía el reporte trimestral de POA 2026,  
417 con el avance realizado hasta el momento.

- 418
  - Ejercicio del Ordinario

419 III.1.3 Gestión de la calidad

420 Acciones derivadas del Sistema de Gestión de Calidad

421 III.2.1 Personal académico y administrativo

422 III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

423 III.3.4 Transparencia

424 III.3.6 Administración y adquisición de bienes y servicios

425 III.3.7 Transportes y mensajería

426 III.4. Infraestructura universitaria

427 III.4.1 Gestión de obra

428 III.4.2 Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes

429 III.5. Sustentabilidad institucional

430 III.5.2 Gestión integral de la energía y del agua



431 **III.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad**

432 Concluido el informe, el Director sumó algunos comentarios, entre los que destacan  
433 que para integrar el informe se les ha solicitado información detallada a los  
434 responsables de los programas y proyectos que se desarrollan en la escuela y que  
435 dentro del periodo de semana santa no se llevaron a cabo actividades dada la  
436 suspensión de labores.

437 La Dra. María del Carmen Moreno Frias hace mención que algunos de los datos de  
438 matrícula y servicio social no son coherentes, debiéndose ajustar a la información  
439 real. También menciona que existen en el informe apartados sin ninguna información  
440 o que están reservados para otras ENMS, por lo cual deberían ser omitidos del  
441 informe.

442 A los comentado anteriormente el Director Gerardo Fuentes Cordera señala que la  
443 información fue extraída del SCORE y que seguramente por los distintos momentos  
444 en que fue consultada se reflejan inconsistencias, no obstante, se harán los ajustes  
445 que se requieran. Por otra parte, menciona que al formato del informe no se le  
446 permite hacer modificaciones, aunque los apartados se queden en blanco, éste no  
447 se debe alterar, según indicaciones del área de Planeación del CNMS.

448 Retomando la palabra, el Director insta y hace un llamado a que estudiantes y  
449 profesores se sumen a los programas, proyectos, capacitaciones, concursos y  
450 demás actividades, del CNMS y de la ENMSP, en las cuales se puede tener  
451 participación a lo largo del semestre. A este llamado la Mtra. Orfelina Haydeé Cabello  
452 Meza comenta que, si existe la intención de participar pero que los momentos en  
453 que se ofertan los cursos resultan limitativos, siendo en periodos de mucho trabajo  
454 o empalmadas varias actividades a la vez. Por lo que solicita que, en las instancias  
455 competentes, hagan se haga una planeación de actividades semestrales,  
456 priorizando aquellas se deba participar preferentemente.

457 Siendo las 13:06 horas se incorpora a la sesión el alumno \*\*\*\*\* , con quien  
458 el quorum se incrementa a 9 integrantes en presencia.

459 Sobre el tenor del análisis del contenido del informe el maestro Gustavo Herrera  
460 Mosqueda pregunta por qué han dejado de figurar los programas de 4H y Jóvenes  
461 en Acción. El Director Gerardo Fuentes Cordera que la razón es que se ha dado  
462 prioridad a otros programas de intercambio, muy en particular los que se tienen en  
463 convenio con Francia.



464 Siendo las 13:14 horas se incorpora a la sesión la alumna \*\*\*\*\* \*, con quien  
465 el quorum se incrementa a 10 integrantes en presencia.

466 La Mtra. Orfelina Haydeé Cabello Meza menciona que le ha resultado complicado  
467 enrolar a los y las estudiantes en los programas de emprendimiento y considera  
468 como una muy buena opción aprovechar el talento y compromiso de los y las  
469 aspirantes que aprobaron el proceso de admisión mediante el Programa de  
470 Retención y Atracción de Talentos. Complemento a esto, se deben buscar estímulos  
471 y beneficios adicionales que motiven a los y las estudiantes a participar en los  
472 proyectos y programas de emprendimiento. De igual manera, se pueden incluir en  
473 los criterios de evaluación un puntaje adicional para las alumnas y los alumnos que  
474 participen en los concursos institucionales.

475 El Profesor Gustavo Herrera Mosqueda comenta de la necesidad de contar con un  
476 espacio idóneo para la presentación de Proyectos, Trabajos y Muestras en general.  
477 Un sitio que sea transitado por los y las estudiantes y que, adicionalmente, cuente  
478 con facilidad para el traslado e instalación de las butacas, las mesas o las sillas que  
479 se requieran.

480 El alumno \*\*\*\*\* pregunta sobre las actividades culturales que  
481 ofrece la escuela, los eventos en los que participa, la manera en la que se hace la  
482 difusión de éstas. A estos puntos el Director refiere que en la escuela se cuenta con  
483 Elenco de Rondalla, Grupo de Pintura y Representativo de Tabla Rítmica. Se atienden  
484 las invitaciones externas para participar en diversos espacios y eventos. Se publican  
485 las convocatorias para participar en los concursos institucionales de Oratoria y  
486 Declamación contando con el apoyo de algunos docentes en la preparación y  
487 seguimiento de los y las estudiantes. Sobre el mismo tema, el Director indica que en  
488 la escuela no se cuenta con un Enlace de Extensión, situación que condiciona y  
489 complica la difusión, registro, logística y participación en las diversas convocatorias  
490 que se reciben. Existe el compromiso de impulsar la Unidad de Extensión con cursos,  
491 eventos y actividades culturales que sea posible ofrecer a la misma comunidad  
492 universitaria y a la sociedad en general.

493 La Dra. María del Carmen Moreno Frias propone, para darle mayor realce a las  
494 actividades de la Semana Cultural, comenzar a planearla al inicio del semestre a  
495 través de un Comité emanado, para tal función, de la Academia de la Escuela.  
496 Sumado a lo anterior el alumno \*\*\*\*\* sugiere hacer un análisis de



497 gastos para optimizar el recurso que se destine a las actividades culturales de la  
498 escuela.

499 **Punto 9** (Asuntos generales).

500 Haciendo uso de la voz, el Profesor Gustavo Herrera Mosqueda comentó su  
501 experiencia con el grupo de Arquitectura y la importancia que tienen la visitas a los  
502 diferentes campus de la Universidad, siendo un medio idóneo para promover y  
503 promocionar la vinculación entre el Nivel Superior y el Nivel Medio Superior. Son en  
504 estos espacios donde los estudiantes disipan dudas y encuentran motivación para  
505 continuar con sus estudios de licenciatura.

506 A lo expuesto por el Profesor Gustavo Herrera, el Director menciona que  
507 efectivamente, el Nivel Superior y el Nivel Medio Superior de la Universidad de  
508 Guanajuato están poniendo en marcha las Muestras Profesiográficas llamadas "Día  
509 Libre" en las que se da acceso y atención a los estudiantes de bachillerato para que  
510 conozcan la oferta educativa de las diferentes divisiones de nuestra casa de  
511 estudios. Estas muestras ya están siendo aprovechadas por los y las estudiantes de  
512 nuestra escuela.

513 **ACUERDOS EMANADOS DE LA SESIÓN ORDINARIA DE ACADEMIA DE LA ESCUELA**  
514 **DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO AENMSP2026-O2 DEL 02 DE JUNIO DE**  
515 **2026**

516 **AENMSP2026-O2-A1.** Se aprueba sin ninguna observación y por unanimidad, con 8  
517 votos, el acta AENMSP2026-O1 de la sesión ordinaria del día 16 de febrero de 2026.

518 **AENMSP2026-O2-A2.** Se aprueba sin ninguna observación y por unanimidad, con 8  
519 votos, el acta AENMSP2026-EO1 de la sesión ordinaria del día 11 de marzo de 2026.

520 **AENMSP2026-O2-A3.** Se aprueba sin ninguna observación y por unanimidad, con 8  
521 votos, el acta AENMSP2026-EO2 de la sesión ordinaria del día 17 de marzo de 2026.



522 No habiendo otro asunto que tratar la reunión se da por concluida a las 14:22 hrs del  
523 día de su inicio.

524 En la ciudad de Pénjamo, Guanajuato, a 02 de junio de 2026.- El Secretario de la  
525 Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo, **IBQ. Juan Carlos**  
526 **Herrera Enciso.- DOY FE.**

527 EL QUE SUSCRIBE, IBQ. JUAN CARLOS HERRERA ENCISO, SECRETARIO  
528 ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO, CON  
529 FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ  
530 COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO  
531 DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

532 **CERTIFICA**

533 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la Escuela  
534 de Nivel Medio Superior de Pénjamo y corresponde al **ACTA DE LA SEGUNDA**  
535 **SESIÓN ORDINARIA DE LA H. ACADEMIA DE LA ENMS DE PÉNJAMO CELEBRADA**  
536 **EL 02 DE JUNIO DE 2026, aprobada por la Academia de la Escuela de Nivel Medio**  
537 **Superior de Pénjamo mediante el acuerdo AENMSP2026-O3-A1 emitido en la**  
538 **tercera sesión ordinaria de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo**  
539 **celebrada el 04 de septiembre de 2026. DOY FE.**