

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME

| ANUAL DE ACTIVIDADES | 2025-2026

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



BIENVENIDA

| DE CURSOS | 2026

TRANSFORMACIÓN ASCENDENTE: LIDERAZGO CON PROPÓSITO

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



MENSAJE

GENERAL

La vida en comunidad trae consigo la atención de tareas y el cumplimiento de obligaciones individuales que, como una red, se tejen y dan sustento a las realizaciones colectivas

En las instituciones públicas, y especialmente en las de educación media superior y superior, como la nuestra, esas tareas adquieren una característica muy especial: a la vez que contribuyen al funcionamiento cotidiano de la estructura institucional, participan en los proyectos de vida de miles de personas, y propician que la sociedad —una familia, una comunidad, una empresa, una ciudad, el país mismo— avance y sea mejor.

El informe de actividades que aquí se entrega aspira a presentar con claridad y detalle las múltiples formas en que esas tres dimensiones —institucional, personal y social— se enlazan, se retroalimentan y se enaltecen por medio de acciones tan concretas (aunque nunca aisladas) como un proyecto de investigación, un taller, un curso académico, una sesión de tutoría, una práctica profesional o una visita de servicio social.

Al ser una comunidad de más 57 mil personas, el informe naturalmente no registra la integridad, sino un resumen significativo de las acciones realizadas, los logros conseguidos y las tareas por hacer correspondientes al año más reciente y que contribuyen a la **transformación ascendente** de nuestra Universidad.

La Universidad de Guanajuato vive y evoluciona gracias al trabajo colaborativo, al tejido de responsabilidades y liderazgos. No es una maquinaria: es un organismo. En las siguientes páginas se muestran sus latidos.

Dra. Claudia Susana Gómez López
RECTORA GENERAL



COLMENAS

DE ALINEACIÓN

Cumplidos los 80 años de la fundación de nuestra Institución como universidad pública, a ocho años de distancia para llegar a los tres siglos de vida institucional, y con 31 años de autonomía universitaria, la Universidad de Guanajuato refrenda su compromiso ante la sociedad para mantener el desarrollo de sus funciones esenciales bajo los principios de excelencia, equidad, inclusión e innovación para la formación integral sus abejas.

Con el propósito de fortalecer el ejercicio de la rendición de cuentas, afianzando la esperanza firme y sólida que todas y todos tenemos en la Universidad de Guanajuato como pilar fundamental en la educación superior del Estado, este informe anual incorpora "*colmenas de alineación*", elementos gráficos que simbolizan la articulación estratégica entre tres referentes fundamentales: el **Proyecto de Desarrollo** para la Universidad de Guanajuato 2023-2027, el **Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030**, y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** contemplados en la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

Inspiradas en el panal -símbolo institucional que representa la labor conjunta, el compromiso y la identidad de quienes conforman nuestra comunidad universitaria, las abejas-, estas colmenas emplean celdas hexagonales para reflejar la interrelación entre los instrumentos de planeación mencionados. Cada celda representa un componente estratégico alineado, y en conjunto, proyectan una visión integral del impacto generado por las acciones institucionales.

Este recurso visual refuerza el compromiso de la Universidad de Guanajuato con una planeación participativa, transversal y sostenible, orientada al desarrollo armónico de la institución y su entorno.



Actividades alineadas al **Proyecto de Desarrollo** para la Universidad de Guanajuato **2023-2027**



Actividades alineadas al **Plan de Desarrollo Institucional** de la Universidad de Guanajuato **2021-2030**



Actividades que contribuyen a los **Objetivos del Desarrollo Sostenible** de la Agenda 2030

Cada color guía al lector sobre cómo las acciones presentadas se vinculan con los planes y objetivos que nos impulsan como comunidad universitaria.

ÍNDICE

EJE 01



VIDA ACADÉMICA

PAG 9

I.1. Comunidad estudiantil

10

I.1.1.	Matrícula	10
I.1.2.	Admisión: Demanda y absorción	11
I.1.3.	Mecanismo de Pase regulado	14
I.1.4.	Programa de Equidad Regional (PER)	15
I.1.5.	Programa de Equidad Urbana (PEU)	18
I.1.6.	Programa de Ampliación de Matrícula con Inclusión y Calidad	21
I.1.7.	Programa de Atracción de Talentos académicos (PRAT)	22
I.1.8.	Eficiencia terminal	25
I.1.9.	Tutoría	28
I.1.10.	Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal	31
I.1.11.	Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica	32
I.1.12.	Reconocimiento a la trayectoria de la comunidad estudiantil	35
I.1.13.	Estilos de vida saludables, activación física y deporte	36
I.1.14.	Liderazgo, representación y organización estudiantil	40
I.1.15.	Espíritu emprendedor	44
I.1.16.	Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas	48
I.1.17.	Internacionalización e interculturalidad	54
I.1.18.	Prevención y seguro de accidentes	58
I.1.19.	Egresados	59

I.2. Planta académica

62

I.2.1.	Profesorado con grado de doctor	62
I.2.2.	Profesorado con perfil deseable PRODEP	64
I.2.3.	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	66
I.2.4.	Cuerpos Académicos	69
I.2.5.	Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable	71
I.2.6.	Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores	75
I.2.7.	Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)	76
I.2.8.	Internacionalización e interculturalidad de la planta académica	77
I.2.9.	Evaluación docente	79
I.2.10.	Reconocimiento al Desempeño Académico	82
I.2.11.	Ejercicio de Año Sabático	84

ÍNDICE

EJE 01 ■ ■ ■

VIDA ACADÉMICA

PAG 9

I.3. Programas educativos	85
I.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior	85
I.3.2. Implementación del Modelo Educativo	87
I.3.3. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa	89
I.3.4. Colaboración interinstitucional para la internacionalización y la interculturalidad	91
I.3.5. Instituciones incorporadas	99
I.4. Sistema Bibliotecario	100
I.4.1. Biblioteca digital	101
I.4.2. Repositorio institucional	104
I.4.3. Biblioteca central "Maestro Eugenio Trueba Olivares"	106
I.5. Sistema de Educación Digital	111
I.5.1. Oferta educativa del Campus Digital	112
I.5.2. Transformación digital del aprendizaje	119
I.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato	126
I.6.1. Vinculación articulada con los sectores social, productivo y público	126
I.6.2. Oficina de Transferencia de Tecnología	128
I.6.3. Educación continua	131
I.6.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología	133
I.6.5. Investigación e Innovación	134
I.6.6. Servicio Social	134
I.7. Rankings internacionales	139
I.7.1. Nature Index	139
I.7.2. Ranking QS	141
I.7.3. Times Higher Education	142

ÍNDICE

EJE 02 ■ ■ ■

DINÁMICA INSTITUCIONAL

PAG 143

II.1. Proyecto Cultural UG	144
II.1.1. Proyectos culturales de alto impacto	150
II.1.2. Cultura UG en línea	158
II.1.3. Talento artístico universitario	159
II.1.4. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional	165
II.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos	169
II.2.1. Igualdad humana y perspectiva de género	169
II.2.2. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	180
II.2.3. Mediación y conciliación universitaria	191
II.2.4. Corresponsabilidad Social Universitaria	193
II.3. Marco normativo institucional	194
II.3.1. Consejo General Universitario	194
II.3.2. Asesoría, apoyo y acompañamiento a la comunidad universitaria	206
II.4. Seguridad y prevención	222
II.4.1. Seguridad y salud en el trabajo	222
II.5. Comunicación institucional	226
II.5.1. Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia	227
II.5.2. Información oportuna y de calidad	228
II.5.3. Divulgación y transferencia de conocimientos	229
II.5.4. Comunicación incluyente e inclusiva	229
II.6. Vida institucional	231
II.6.1. Estilos de vida sustentables	231
II.6.2. Programa Editorial	232
II.6.3. Redes de colaboración interinstitucionales	236

ÍNDICE

EJE 03 ■ ■ ■

BASE ORGANIZACIONAL

PAG 239

III.1. Gestión institucional	240
III.1.1. Universidad digital	240
III.1.2. Gestión para Resultados	247
III.1.3. Gestión de la calidad	250
III.2. Personal universitario	253
III.2.1. Personal académico y administrativo	253
III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero	256
III.3.1. Control interno	256
III.3.2. Desempeño institucional	256
III.3.3. Transparencia	261
III.3.4. Rendición de cuentas	269
III.3.5. Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales	274
III.3.6. Administración y adquisición de bienes y servicios	274
III.4. Infraestructura universitaria	276
III.4.1. Plan Maestro de Infraestructura	276
III.4.2. Gestión de obra	277
III.4.3. Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes universitarias	287
III.5. Sustentabilidad institucional	293
III.5.1. Visión sustentable y agenda ambiental	293
III.5.2. Gestión integral de la energía y del agua	298
III.5.3. Buenas prácticas para la sustentabilidad	304

ANEXOS

307

INFORME / BIENVENIDA
2025-2026



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

| EJE 01 |

UN CAMINO COMPARTIDO

VIDA ACADÉMICA



I.1.1. Matrícula

El esfuerzo institucional para cumplir con una de las responsabilidades emanadas de su función social como Universidad Pública Estatal: ampliar la cobertura de la educación superior, se despliega tomando en cuenta la demanda existente, las oportunidades de diversificar la oferta educativa y el uso eficiente de la infraestructura universitaria. Considerando la coyuntura de austeridad y ahorro, principios que priorizan la optimización del uso de los recursos públicos en las instituciones educativas, se reporta un crecimiento del 0.58 % de la matrícula total de 2025 respecto del ciclo inmediato anterior.



Evolución reciente de la matrícula escolar de la UG

Nivel	2023	2024	2025
Medio Superior	16,752	17,260	17,504
Superior	30,992	30,820	30,855
Total	47,744	48,080	48,359
Variaciones anuales	1.35 %	0.70 %	0.58 %

*La variación reportada para 2023 refleja el aumento ante la matrícula de 47,108 correspondiente a septiembre de 2022.

FUENTE: Informes de matrícula auditada al segundo semestre de los años señalados; Dirección de Administración Escolar.

El desglose de la matrícula total de 2025 puede consultarse en el Anexo I.1.1. Matrícula escolar septiembre 2025.



I.1.2. Admisión: Demanda y absorción

Nivel Medio Superior

Enero - junio 2026

El proceso de admisión a niveles intermedios del Bachillerato General (segundo y cuarto semestre) del periodo **enero-junio 2026** tuvo un total de **182 aspirantes** y **61 admisiones**, representando una aceptación del **33.5 %**. El desglose se presenta en la tabla siguiente.

Escuela del Nivel Medio Superior	Aspirantes	Aceptados	Absorción
ENMS Centro Histórico León	15	5	33.33 %
ENMS de Celaya	17	6	35.29 %
ENMS de Guanajuato	55	11	20.00 %
ENMS de Irapuato	2	1	50.00 %
ENMS de León	49	19	38.77 %
ENMS de Moroleón	2	1	50.00 %
ENMS de Salamanca	17	11	64.70 %
ENMS de Salvatierra	19	4	21.05 %
ENMS de San Luis de la Paz	4	2	50.00 %
ENMS de Silao	2	1	50.00 %
Total	182	61	33.51 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.

Agosto - diciembre 2026

En el periodo **agosto-diciembre 2026**, se registraron **8,334 aspirantes** a primer ingreso a los Bachilleratos General y Bivalente, de los cuales, **6,170** resultaron aceptados lo cual equivale a **74.03 %** de absorción. El detalle se muestra en la tabla siguiente:

Escuela del Nivel Medio Superior	Aspirantes	Aceptados	Absorción
ENMS Centro Histórico León	456	426	93.42 %
ENMS de Celaya	1006	749	74.45 %
ENMS de Guanajuato	1,031	664	64.40 %
ENMS de Irapuato	1,134	754	66.49 %
ENMS de León	1,665	1,084	65.10 %
ENMS de Moroleón	326	291	89.26 %
ENMS de Moroleón (sede Yuriria)	80	61	76.25 %
ENMS de Pénjamo	316	280	88.60 %
ENMS de Salamanca	963	841	87.33 %
ENMS de Salvatierra	473	328	69.34 %
ENMS de San Luis de la Paz	273	213	78.02 %
ENMS de Silao	611	479	78.39 %
Total	8,334	6,170	74.03 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte al 15 de julio de 2026.



El proceso de admisión a niveles intermedios del Bachillerato General (tercer y quinto semestre) del periodo agosto-diciembre 2026 tuvo un total de 70 aspirantes y 37 admisiones, representando una tasa de absorción de 52.85 %. El desglose se presenta en la tabla siguiente.

Escuela de Nivel Medio Superior	Aspirantes	Aceptados	Absorción
ENMS Centro Histórico León	3	2	66.66 %
ENMS Celaya	6	3	50.00 %
ENMS de Guanajuato	13	4	30.76 %
ENMS Irapuato	23	12	52.17 %
ENMS León	9	7	77.77 %
ENMS Moreleón	1	1	100 %
ENMS Salamanca	4	2	50.00 %
ENMS Salvatierra	7	4	57.14 %
ENMS de San Luis de la Paz	1	1	100 %
ENMS Silao	3	1	33.33 %
Total	70	37	52.85 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte al 28 de julio de 2026.

Licenciatura

Enero – junio 2026

En lo que corresponde a los programas de Licenciatura del Nivel Superior, para el periodo de admisión del semestre enero-junio 2026, se admitieron a 1,844 personas aspirantes de un total de 4,494. El porcentaje de absorción, por Campus, se detalla enseguida:

Absorción a los programas de licenciatura, periodo enero-junio 2026			
Campus	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya Salvatierra	693	455	65.65 %
Guanajuato	1,682	1,026	60.99 %
Irapuato Salamanca	223	129	57.84 %
León	1,896	234	12.34 %
Total	4,494	1,844	41.03 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.

Agosto – diciembre 2026

Para el periodo escolar agosto-diciembre 2026, hubo **12,516 personas aspirantes** a ingresar a los diversos programas educativos de licenciatura de los cuatro Campus, de las cuales resultaron **aceptadas 5,232** representando un **41.80 %** de absorción. El detalle se muestra en la tabla siguiente:



Absorción a los programas de licenciatura, periodo agosto-diciembre 2026			
Campus	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya Salvatierra	1,575	923	58.60 %
Guanajuato	4,572	2,310	50.52 %
Irapuato Salamanca	2,108	1,268	60.15 %
León	4,261	731	17.16 %
Total	12,516	5,232	41.80 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte al 15 de julio de 2026.

Posgrados

En cuanto a los programas de posgrado, en los periodos de admisión comprendidos en el periodo que se informa, se registraron **1,396 aspirantes** y **1,048 admisiones**, representando una tasa de absorción del **75.07 %**. El detalle, por Campus y periodo escolar, se muestra en las tablas siguientes.

Absorción a los programas de posgrado, periodos cuatrimestrales 2025-2026				
Campus	Periodo	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya Salvatierra	Enero-abril 2026	23	22	95.7 %
	Mayo-agosto 2026	9	8	88.9 %
Guanajuato	Septiembre-diciembre 2025	125	113	90.4 %
	Enero-abril 2026	241	205	85.1 %
	Mayo-agosto 2026	92	87	94.6 %
Irapuato Salamanca	Septiembre-diciembre 2025	29	23	79.3 %
	Enero-abril 2026	32	22	68.75 %
	Mayo-agosto 2026	34	28	82.3 %
León	Septiembre-diciembre 2025	102	84	82.3 %
Total		687	592	86.2 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.



Absorción a los programas de posgrado, periodo enero-junio 2026			
Campus	Aspirantes	Aceptados	Aceptación
Celaya Salvatierra	17	15	88.23 %
Guanajuato	111	74	66.67 %
Irapuato Salamanca	11	10	90.90 %
León	115	72	62.60 %
Total	254	171	67.32 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.

Absorción a los programas de posgrado, periodo agosto-diciembre 2026			
Campus	Aspirantes	Aceptados	Aceptación
Celaya Salvatierra	5	3	60.00 %
Guanajuato	341	209	61.29 %
Irapuato Salamanca	53	44	83.02 %
León	56	29	51.79 %
Total	455	285	62.64 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a junio de 2026.

Especialidades médicas

En el caso de los programas educativos de Especialidad médica con admisión en el periodo anual **marzo 2026-febrero 2027**, para los cuales, por su naturaleza las personas aspirantes debe aprobar el Examen Nacional de Residencias Médicas, en la Institución resultaron **915 personas resultaron aceptadas**.



I.1.3. Mecanismo de Pase regulado

De conformidad con lo establecido en la normatividad universitaria, específicamente los "Lineamientos institucionales para la admisión a los programas educativos de licenciatura a través del mecanismo de pase regulado", en colaboración con el CNMS y las trece Divisiones de los cuatro Campus, del 17 de septiembre al 2 de octubre de 2025, se llevó a cabo la **Jornada Académica para la Promoción de la Oferta Educativa y del mecanismo de Pase regulado** en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, difundiendo directamente la oferta educativa de licenciatura a más de 8 mil personas estudiantes de bachillerato.



El reporte del número de personas beneficiadas con esta intervención institucional se expone en la tabla siguiente, quedando registrado en el anexo I.1.3 "Pase regulado 2026" la distribución por Campus, División y programa educativo, de las personas que cumplieron con los requisitos en la última edición.

Mecanismo de Pase regulado

Periodo agosto-diciembre	Total de personas beneficiadas
2023	436
2024	406
2025	392
2026	471

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.



I.1.4. Programa de Equidad Regional (PER)

La UG mantiene en operación el Programa de Equidad Regional (PER), una modalidad de admisión que propicia la inclusión educativa de jóvenes en situación económica adversa y que se distinguen por su excelencia académica en bachillerato, al posibilitarles la continuación de sus estudios de licenciatura en alguna de las trece divisiones de los cuatro Campus de esta Casa de Estudios.

I.1.4.1. Generación 2016 a 2026

La UG, institución pública comprometida con la educación de excelencia y con la equidad, ha cumplido 10 años de demostrar su responsabilidad social por medio del PER, esfuerzo de colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), entidad gubernamental que, con base en el perfil y requisitos¹ establecidos en la convocatoria anual, respalda la preselección y postulación de personas aspirantes procedentes de los subsistemas de educación media superior.

¹ Los **requisitos establecidos** principales que deben demostrar las personas **para acceder al beneficio del PER** son: haber nacido en el estado de Guanajuato o tener al menos cinco años de residencia en la entidad; estar inscritas en sexto semestre de bachillerato al momento de la publicación de la convocatoria; provenir de alguno de los subsistemas de la SEG y contar con un promedio general igual o mayor a 9.5; y, que por su situación socioeconómica no tengan la posibilidad de continuar sus estudios de nivel superior.

Los **subsistemas** de procedencia de las personas seleccionadas son los siguientes: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, CECYTEG; Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, CONALEP, del Estado de Guanajuato; Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, DGETAyCM; Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios en el Estado de Guanajuato, DGETI; Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior, SABES, y; Telebachilleratos Comunitarios de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.



El PER convocó a su primera generación en 2016, la cual estuvo integrada por 25 personas aspirantes seleccionadas. Actualmente, se han promovido 11 generaciones (2016-2026), seleccionando a un total acumulado de 324 jóvenes: 266 mujeres y 58 hombres; provenientes de 29 de los 46 municipios del estado de Guanajuato con alto índice de marginación, desigualdad social y rezago educativo.

Municipios de procedencia de las personas beneficiarias del PER



Desglose, por generación, de personas aspirantes aceptadas en el Programa de Equidad Regional (PER), 2016-2026

Generación	Número de personas aspirantes aceptadas en el PER
Primera 2016	26
Segunda 2017	26
Tercera 2018	26
Cuarta 2019	26
Quinta 2020	30
Sexta 2021	32
Séptima 2022	30
Octava 2023	30
Novena 2024	28
Décima 2025	40
Décima Primera 2026	30
Total	324

FUENTE: Coordinación de los Programas de Equidad Regional y Equidad Urbana, Secretaría Académica; reporte al 17 de junio de 2026.

* Los 29 municipios del estado Guanajuato que por sus condiciones sociodemográficas han sido atendidos por el PER son: Abasolo; Acámbaro; Atarjea; Comonfort; Coroneo; Cuernavaca; Doctor Mora; Dolores Hidalgo C.I.N.; Huanimaro; Jerécuaro; Ocampo; Pénjamo; Pueblo Nuevo; Purísima del Rincón; San Diego de la Unión; San Felipe; San José Iturbide; San Luis de la Paz; San Miguel de Allende; Santa Catarina; Santa Cruz de Juventino Rosas; Santiago Maravatío; Tarandacua; Tarimoro; Tierra Blanca; Valle de Santiago; Victoria; Xichú y Yuriria.



Durante el semestre agosto-diciembre 2025 se registró la inscripción de 126 personas beneficiarias del PER, mientras que en el semestre enero-junio 2026 formalizaron su inscripción 114 personas beneficiarias.

Respecto a los apoyos del PER, durante el lapso de agosto a diciembre de 2025 se otorgaron 627 becas, por un monto total acumulado de \$3'950,100.00 MXN (tres millones novecientos cincuenta mil cien pesos 00/100 M.N.). Por su parte, de enero a junio de 2026 se otorgaron 680 becas, inversión equivalente a \$4'284,000.00 MXN (cuatro millones doscientos ochenta y cuatro mil pesos 00/100 M.N.).

Egresos del PER

Se registra un total de 113 egresos del PER, esto es, personas beneficiarias en alguna convocatoria de este mecanismo de ingreso que han culminado sus estudios en el programa educativo elegido.

Desglose, por generación, del total de personas egresadas del PER

Generación	Número de personas egresadas
Primera, PER 2016	21
Segunda, PER 2017	17
Tercera, PER 2018	19
Cuarta, PER 2019	22
Quinta, PER 2020	19
Sexta, PER 2021	15
Total	113

FUENTE: Coordinación de los Programa de Equidad Regional y Equidad Urbana, con base en información del SCORE-Administración Escolar, Secretaría Académica; reporte al 19 de junio de 2026.

Titulaciones del PER

De las 113 personas beneficiarias del PER que han culminado de manera exitosa sus programas educativos, 86 han concluido su proceso de titulación.

Desglose, por generación, de personas tituladas del PER

Generación	Número de personas tituladas
Primera, PER 2016	19
Segunda, PER 2017	13
Tercera, PER 2018	15
Cuarta, PER 2019	18
Quinta, PER 2020	12
Sexta, PER 2021	9
Total	86

FUENTE: Coordinación de los Programa de Equidad Regional y Equidad Urbana, con base en información del SCORE-Administración Escolar, Secretaría Académica; reporte al 19 de junio de 2026.

I.1.4.2. Generación PER 2026

La UG, en colaboración con la SEG, refrendó su compromiso con la sociedad al publicar el 6 de marzo de 2026 la convocatoria para la décima primera generación del PER (2026). Conforme al procedimiento correspondiente, el 20 de marzo se reunió el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales de la Universidad de Guanajuato, acordando la aceptación de 30 personas aspirantes (24 mujeres y 6 hombres) como beneficiarias de la Beca de Equidad Regional otorgada en el marco de la convocatoria del PER 2026.



I.1.4.3. Movilidad e intercambio académico

De las dos convocatorias del ciclo escolar 2025-2026 del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio (PMI), 11 personas estudiantes beneficiarias del PER (9 en agosto-diciembre 2025 y 2 más en enero-junio 2026) fueron seleccionadas para realizar una estancia académica semestral en otra institución educativa: 10 para cursar estudios semestrales en el extranjero (Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, Colombia, España, Países Bajos, Perú y República Dominicana fueron los países destino de estas estancias académicas) y una para realizar movilidad nacional en la Universidad Autónoma de Nuevo León.



I.1.5. Programa de Equidad Urbana (PEU)

Derivado de los resultados del PER, en 2022 se creó el Programa de Equidad Urbana (PEU), mecanismo de admisión que, fortaleciendo los principios de inclusión y equidad del PER, complementa la atención a las necesidades sociales pero con una focalización al sector urbano.

Este mecanismo de pase directo brinda la oportunidad a las personas seleccionadas de ingresar a los subsistemas universitarios de educación media superior y superior, gestionándose en alguno de estos esquemas:

- PEU del Nivel Medio Superior (PEU NMS)
- PEU de Licenciatura (PEU Lic.)

Su operación también se basa en el cumplimiento de un perfil³ y requisitos específicos⁴ por parte de las personas aspirantes. Cabe señalar que desde su creación (en 2022) y hasta 2026, las personas aceptadas en el PEU Lic. han sido oriundas de Silao de la Victoria.

Con la finalidad de fortalecer la pertinencia, claridad operativa y alineación del PEU con las prioridades institucionales en materia de equidad e inclusión, el 12 de mayo de 2026, se publicó en la Gaceta Universitaria el Acuerdo Rectoral por el que se emiten los "Lineamientos para la operación del Programa de Equidad Urbana Licenciatura de la Universidad de Guanajuato", el cual constituye una actualización del instrumento normativo que regula el Programa. En atención a los procesos de revisión y validación institucional correspondientes, este marco regulatorio fue validado, previo a su oficialización, tanto por el Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica como por la Comisión de Normatividad del Consejo General Universitario.

³ El **PEU NMS** está dirigido al **estudiantado de secundarias públicas** interesado en cursar el programa educativo de bachillerato general en la Escuela del Nivel Medio Superior (ENMS) de Silao. Por su parte, el **PEU Lic.** está orientado a **estudiantes de bachillerato** con deseo de ingresar a programas educativos de nivel licenciatura; considerando tanto a la comunidad estudiantil de la ENMS de Silao como a la procedente de los subsistemas de nivel medio superior de la SEG.

⁴ Los **requerimientos** principales establecidos en la convocatoria anual del PEU son: ser guanajuatense por nacimiento o tener al menos cinco años de residencia; comprobar inscripción en tercer grado de secundaria (PEU NMS) o en sexto semestre de bachillerato (PEU Lic.) al momento de la publicación de la convocatoria; provenir de alguno de los subsistemas de la SEG; contar con un promedio general igual o mayor a 9.5; y, confirmar que por su situación socioeconómica no se tiene la posibilidad de continuar sus estudios (de bachillerato para el PEU NMS o de licenciatura para el PEU Lic.).



I.1.5.1. Balance histórico del PEU, generaciones 2022 a 2026

PEU NMS

- Inició en 2022 con una primera generación de 50 personas beneficiarias. Durante cinco generaciones (2022-2026) que han ingresado bajo la modalidad de pase directo al bachillerato general en la ENMS de Silao, se ha beneficiado a un total de 182 estudiantes: 132 mujeres y 50 hombres.
- En el semestre agosto-diciembre 2025 se registró la inscripción de 97 personas estudiantes beneficiarias: 70 mujeres y 27 hombres; mientras que en el semestre enero-junio 2026 permanecieron inscritas en la ENMS de Silao 95 personas estudiantes beneficiarias: 69 mujeres y 26 hombres.
- Respecto a los apoyos económicos para las personas beneficiarias del PEU NMS, de agosto a diciembre de 2025 se entregaron 438, representando una inversión de \$438,000.00 MXN (cuatrocientos treinta y ocho mil pesos 00/100 M.N.); mientras que de febrero a junio de 2026 se tramitaron 394 apoyos: 79 en febrero, 79 en marzo, 79 en abril, 79 en mayo y 78 en junio; equivalentes a un monto acumulado de \$394,000.00 MXN (trescientos noventa y cuatro mil pesos 00/100 M.N.). En total, de agosto 2025 a junio 2026 se registra una inversión de \$832,000.00 MXN (ochocientos treinta y dos mil pesos 00/100 M.N.), correspondiente a los **832 apoyos económicos otorgados bajo el esquema del PEU NMS.**

PEU Lic.

- Inició en 2022 con una primera generación de 9 personas estudiantes beneficiarias, provenientes de diversos subsistemas de NMS del municipio de Silao de la Victoria.
- En el semestre agosto-diciembre 2025 se registró la inscripción de 26 personas estudiantes beneficiarias: 7 estudiantes (5 mujeres y 2 hombres) de la primera generación (2022), 9 (4 mujeres y 5 hombres) de la segunda generación (2023), 3 (1 mujer y 2 hombres) de la tercera generación (2024) y 7 (5 mujeres y 2 hombres) de la cuarta generación (2025). Para el semestre enero-junio 2026, las 26 personas estudiantes beneficiarias permanecían inscritas: 15 mujeres y 11 hombres.
- Respecto a los apoyos económicos bajo el PEU Lic., durante el semestre agosto-diciembre 2025 se otorgaron 133, equivalentes a una inversión de \$837,900.00 MXN (ochocientos treinta y siete mil novecientos pesos 00/100 M.N.); para el lapso de enero a junio de 2026, el registro fue de 156 apoyos económicos otorgados, representando un monto de \$982,800.00 MXN (novecientos ochenta y dos mil ochocientos pesos 00/100 M.N.). El acumulado de agosto 2025 a junio 2026 de **apoyos económicos otorgados al estudiantado del PEU Lic.** es de **289 apoyos económicos**, equivalentes a \$1'820,700.00 MXN (un millón ochocientos veinte mil setecientos pesos 00/100 M.N.) invertidos en la formación profesional de la juventud guanajuatense.



- En cuanto a la participación del estudiantado del PEU Lic. en las convocatorias del PMI, se tiene registro de 3 personas estudiantes seleccionadas para realizar estancia semestral en universidades del extranjero, específicamente en Chile, Colombia y Costa Rica. Estas participaciones se realizaron de la forma siguiente: una estudiante realizó su estancia en el semestre agosto-diciembre 2025 y otras dos estudiantes fueron seleccionadas para atenderla en el semestre enero-junio 2026.

Desglose, por generación y modalidad, del total de personas aspirantes aceptadas en el PEU

Generación	Personas aspirantes aceptadas		
	PEU NMS	PEU Lic.	Totales PEU
Primera, 2022	50	10	60
Segunda, 2023	50	10	60
Tercera, 2024	26	5	31
Cuarta, 2025	26	10	36
Quinta, 2026	30	8	38
Totales	182	43	225

FUENTE: Coordinación de los Programa de Equidad Regional y Equidad Urbana, Secretaría Académica; reporte al 19 de junio de 2026.

1.1.5.2. Generación PEU 2026

En 2026 la UG firmó convenios de colaboración interinstitucional con la SEG, específicamente con las Subsecretarías de Educación Básica y de Educación Media Superior; resultado del y mantuvo el trabajo coordinado con las personas directivasel personal directivo de escuelas secundarias y de los subsistemas de Silao de la Victoria para beneficiarselecionar a las personas aspirantes aceptadas como integrantes deque integrarían la quinta generación (2026) del PEU. En consecuencia, el 20 de marzo de 2026 se reunieron las y los integrantes delreunió el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales de la Universidad de Guanajuato, concluyendoacordando la aprobación de **8 perfiles de personas aspirantes**: 6 mujeres y 2 hombres, para ser aceptadas por medio del PEU Lic. y posibilitarles el inicio de su formación profesional a partir de agosto de 2026; así como la **aceptación de las 30 personas aspirantes**: 25 mujeres y 5 hombres, para su próximo ingreso como **estudiantes del PEU NMS** adscritos al bachillerato general ofertado en la ENMS de Silao.





I.1.6. Programa de Ampliación de Matrícula con Inclusión y Calidad

En alineación con el propósito institucional de contribuir al incremento de la cobertura educativa con calidad y pertinencia, en el ciclo escolar 2025-2026 la Secretaría Académica concluyó una serie de acciones que consolidan los esfuerzos institucionales emprendidos en materia de: ampliación de matrícula, oferta educativa pertinente y fortalecimiento de la formación estudiantil, compromisos propios de una Universidad Pública Estatal.

- Se coordinó la elaboración del "Estudio de oportunidades de desarrollo de nueva oferta educativa en la Universidad de Guanajuato", insumo estratégico para orientar la creación de programas pertinentes y viables. El estudio se sustenta en el análisis de tendencias del entorno y en la valoración de las capacidades académicas institucionales, considerando modalidades flexibles y no escolarizadas. A partir de estos resultados, se brinda a las entidades académicas una referencia sólida para que, en alineación con las necesidades de su entorno y las demandas del desarrollo regional, promuevan iniciativas de nueva oferta educativa en diversas modalidades, favoreciendo propuestas innovadoras acordes a la responsabilidad social que atiende esta Casa de Estudios.

Se participó en la formulación del estudio de pertinencia y factibilidad para la creación de una **extensión, con sede en el municipio de Yuriria, de la ENMS de Moroleón**. Este ejercicio de planeación y ampliación de la cobertura educativa se sustentó en un análisis integral de las variables sociodemográficas, el comportamiento de la matrícula, los perfiles académicos y la disponibilidad de infraestructura. El estudio identificó condiciones favorables para la implementación de la sede, destacando una prospectiva de viabilidad en el corto plazo, la existencia de espacios físicos disponibles, así como la necesidad de atender rezagos educativos y de fortalecer la transición entre la secundaria y el nivel medio superior de la juventud de esa región, contribuyendo a brindarles más oportunidades educativas.

- En consideración de lo anterior y conforme al Acuerdo CANMS 2026 E1-01, aprobado por el Consejo Académico del Nivel Medio Superior y publicado en la Gaceta Universitaria; la oferta de bachillerato para las y los jóvenes de la región estará adscrita a la ENMS de Moroleón y comenzará operaciones en el semestre agosto-diciembre 2026.
- En atención al compromiso social que se ostenta como Universidad Pública Estatal, específicamente en lo tocante al aporte académico para la formulación de políticas públicas, se elaboró el documento "**Educación Media Superior en México. Diagnóstico y propuestas para su fortalecimiento**",⁵ resultado de un esfuerzo colectivo coliderado por la Dirección del CNMS y la Secretaría Académica que tuvo como base los resultados de diversos foros regionales y ejercicios de consulta que la ANUIES aplicó a IES. El documento presenta un análisis integral de los principales desafíos de este nivel educativo, destacando la cobertura, permanencia, calidad, pertinencia y bienestar del estudiantado, y propone líneas estratégicas orientadas a fortalecer la articulación entre subsistemas, la formación docente, la atención psicoemocional, la vinculación con el entorno y el desarrollo de modalidades educativas flexibles. Estas directrices contribuyen a la construcción de una educación media superior más inclusiva, equitativa y pertinente.

⁵ Consultable en <https://publicacionesdigitales.anui.es.mx/comision-de-educacion-media-superior/>



Sumado a la conclusión satisfactoria de esos proyectos, se continuó con el desarrollo del "Programa de Ampliación de Matrícula con Inclusión y Calidad",⁶ siendo específicamente las actividades relativas al **eje "Atracción de Talentos académicos"** las que se presentan bajo la estructura del Programa de igual nombre, el cual opera con alcances para los niveles de educación Media Superior y Licenciatura.

⁶ Intervención institucional oficializada en 2025, tras su autorización por parte del Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica, en su sesión del 23 de octubre de 2024. Con el propósito de contribuir al incremento de la cobertura educativa con calidad en el nivel superior desde una perspectiva integral, su operación fue propuesta bajo tres ejes: "Atracción de Talentos Académicos", "Fortalecimiento de la Trayectoria" y "Oferta Educativa pertinente".



I.1.7. Programa de Atracción de Talentos académicos (PRAT)

PRAT Licenciatura

Este mecanismo de ingreso se puso en marcha en 2025 con la generación de los "Lineamientos para la Admisión y Operación del Programa de Atracción de Talentos Académicos de la Universidad de Guanajuato", disposiciones que reconocen como intención del Programa respectivo la atracción de personas estudiantes que se distinguen por su alto rendimiento académico o por resultar ganadoras en concursos académicos o de emprendimiento.

La primera generación del "Programa de Atracción de Talentos académicos (PRAT) Licenciatura" inició operaciones en las dos divisiones del CCS y en las sedes Tierra Blanca y Yuriria del CIS, registrando los alcances siguientes:

Desglose, por División, del estudiantado admitido como primera generación del Programa de Atracción de Talentos académicos, modalidad Licenciatura

División	Inscripciones					
	Agosto-diciembre 2025			Enero-junio 2026		
	H	M	Total	H	M	Total
Ciencias de la Salud e Ingenierías del CCS	13	49	62	11	46	57
Ciencias de la Vida del CIS	2	14	16	2	12	14
Ciencias Sociales y Administrativas del CCS	9	13	22	9	12	21
Ingenierías del CIS	4	9	13	4	5	9
	28	85	113	26	75	101

FUENTE: Secretaría Académica; reporte al 19 de junio de 2026.



En el semestre enero-junio 2026 se condonó la inscripción a 92 de las personas admitidas por medio del PRAT Licenciatura, representando el 91 % de las personas beneficiarias.

Para el ingreso al periodo escolar agosto-diciembre 2026, se publicó la convocatoria para la segunda generación de PRAT Licenciatura, registrando la participación de **1,068 aspirantes** y concluyendo la **validación de 880 expedientes**. En esta convocatoria participaron **12 de las 13 Divisiones** de la UG, involucrando a **82 Programas Educativos** de Licenciatura. Asimismo, se convocó a **159 Instituciones públicas** de subsistemas de nivel medio superior,⁷ así como a las **11 ENMS** del CNMS y a **67 Instituciones Incorporadas a nuestro régimen académico**.

⁷ Bachillerato Bivalente Militarizado (BBM) Talentos Azteca, Centro de Estudios de Bachillerato (CEB), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECYTEG), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DIGETI), Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM), Escuela Preparatoria Regional del Rincón (EPRR), Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES), y Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG).

Desglose, por División, de las personas aceptadas en la segunda generación del Programa de Atracción de Talentos académicos, modalidad Licenciatura

	Aspirantes validados			Aspirantes aceptados		
	M	H	Total	M	H	Total
Campus Celaya-Salvatierra	37	100	137	74	14	88
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	12	93	105	52	7	59
División de Ciencias Sociales y Administrativas	25	7	32	22	7	29
Campus Guanajuato	325	106	431	247	78	325
División de Arquitectura, Arte y Diseño	57	15	72	50	9	59
División de Ciencias Económico Administrativas	97	30	127	77	23	100
División de Ciencias Naturales y Exactas	97	23	120	66	17	83
División De Ciencias Sociales y Humanidades	9	3	12	7	1	8
División de Derecho, Política y Gobierno	42	7	49	23	5	28
División de Ingenierías	23	28	51	24	23	47
Campus Irapuato-Salamanca	169	71	240	134	51	185
División de Ciencias de la Vida	104	20	124	74	13	87
División de Ingenierías	65	51	116	60	38	98
Campus León	47	25	72	44	17	61
División de Ciencias e Ingenierías	31	22	53	28	14	42
División de Ciencias Sociales y Humanidades	16	3	19	16	3	19
Totales	578	302	880	499	160	659

FUENTE: Secretaría Académica; reporte al 26 de junio de 2026.



Una vez concluida la etapa del estudio socioeconómico, se otorgó el beneficio de condonación al 100 % de las personas aceptadas.

PRAT NMS

A nivel institucional, el 17 de febrero de 2026 se emitió el "Acuerdo del Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato" por el que se oficializan los "Lineamientos para la operación del Programa de Atracción de Talentos Académicos para el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato". A nivel interinstitucional y con el propósito de implementar eficientemente este Programa, se realizaron reuniones con la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación de Guanajuato, personas supervisoras, jefas de zona y directoras de escuelas secundarias del Estado. además de 20 visitas a las escuelas secundarias de las que nuestras ENMS registran más aspirantes y 6 seminarios web con alcance estatal. De dicha gestión, el Programa de Atracción de Talentos académicos, modalidad Nivel Medio Superior (PRAT NMS) formalizó los resultados de aceptación que se comparten en la tabla siguiente.

Desglose, por Escuela, de las personas aceptadas integrantes de la primera generación del Programa de Atracción de Talentos académicos, modalidad Nivel Medio Superior

	Aspirantes aceptados		
	H	M	Total
ENMS Centro Histórico León	1	3	4
ENMS de Celaya	12	23	35
ENMS de Guanajuato	21	37	58
ENMS de Irapuato	17	37	54
ENMS de León	6	17	23
ENMS de Moreleón	1	2	3
ENMS de Pénjamo	8	24	32
ENMS de Salamanca	37	66	103
ENMS de Salvatierra	13	23	36
ENMS de San Luis De La Paz	13	48	61
ENMS de Silao	13	28	41
Totales (CNMS)	142	308	450

FUENTE: Secretaría Académica; reporte a abril de 2026.

De las 450 personas aceptadas mediante el PRAT NMS, 208 (46 % del total) recibieron condonación, tanto de la cédula de admisión como de la cuota de inscripción; lo anterior con base en los resultados del estudio socioeconómico correspondiente. Es relevante señalar que, de las personas aspirantes aceptadas, 8 beneficiarias de la ENMS de Silao presentaron su renuncia al PRAT NMS toda vez que también resultaron beneficiarias del PEU NMS 2026.





I.1.8. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un indicador de competitividad institucional que conlleva las condiciones ofrecidas a la comunidad estudiantil para la conclusión exitosa de su formación universitaria, entre ellas la calidad que distingue a los programas educativos de nivel licenciatura y las intervenciones preventivas del rezago y la deserción educativas tendientes a fortalecer la trayectoria académica. El reporte se muestra a continuación.

Eficiencia terminal por cohorte generacional

Entidad académica	Eficiencia terminal Cohorte generacional
Celaya Salvatierra	31.36 %
Guanajuato	29.80 %
Irapuato Salamanca	23.77 %
León	45.39 %
Colegio del Nivel Medio Superior	62.43 %
Total	45.43 %

FUENTE: Sistema de Control y Registro Escolar, Dirección de Administración Escolar; reporte con corte a agosto-diciembre 2025.

Eficiencia terminal global

Entidad académica	Eficiencia terminal global
Celaya Salvatierra	70.34 %
Guanajuato	61.70 %
Irapuato Salamanca	56.22 %
León	79.33 %
Colegio del Nivel Medio Superior	55.88 %
Total	61.75 %

FUENTE: Sistema de Control y Registro Escolar, Dirección de Administración Escolar; reporte con corte a agosto de 2025.



I.1.8.1. Egreso: emisión de certificados, grados, títulos y registro electrónico para obtención de la cédula profesional

I.1.8.1.a. Expedición de certificados

En este periodo, se expidieron **10,575** certificados de estudios para los diferentes niveles educativos; su distribución, por entidad académica, se muestra en la tabla siguiente.

Entidad académica	Certificados expedidos
Campus Celaya Salvatierra	680
Campus Guanajuato	2,441
Campus Irapuato Salamanca	538
Campus León	1,662
Colegio del Nivel Medio Superior	3276
Instituciones Incorporadas	1978
Total	10,575

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte con corte al 15 de julio de 2026.

I.1.8.1.b. Obtención de grado

De acuerdo con la naturaleza de los programas educativos, de la que se derivan las modalidades de titulación avaladas por cada División, y reconociendo la oportunidad vigente de obtener el título correspondiente sin necesidad de asociarse a una modalidad, en el periodo que se informa obtuvieron el grado respectivo 5,244 personas egresadas de programas educativos de licenciatura y de posgrado.

Año	Mes	Grados otorgados
2025	Agosto	645
	Septiembre	556
	Octubre	448
	Noviembre	313
	Diciembre	161
2026	Enero	374
	Febrero	524
	Marzo	842
	Abril	284
	Mayo	325
	Junio	489
	Julio	283
Total		5, 244

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte con corte al 15 de julio de 2026.



I.1.8.1.c. Examen de egreso

Durante 2025, un total de 3,842 personas que egresaron de licenciatura presentaron el "Examen de egreso".⁸ En el primer semestre de 2026 (corte al 15 de julio) hicieron lo propio 1,663 personas de los diversos programas educativos de licenciatura que actualmente se ofrecen en los cuatro campus.

I.1.8.1.d. Títulos expedidos

Para completar su proceso de acreditación profesional e incorporarse al mercado laboral o continuar estudios de posgrado, en el periodo de agosto de 2025 a julio de 2026, se expidió el título a 4,623 personas graduadas.

Entidad académica	Títulos expedidos
Celaya Salvatierra	520
Guanajuato	1,837
Irapuato Salamanca	554
León	1,546
Instituciones Incorporadas	176
Total	4,623

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte con corte al 15 de julio de 2026.

I.1.8.1.e. Índice de titulación de licenciatura

Respecto al índice de titulación⁹ de las personas egresadas que concluyeron sus estudios en el tiempo establecido en el plan de estudios de la licenciatura cursada y que se titularon durante el primer año posterior a su egreso, al cierre del ejercicio fiscal 2025 se registraron los alcances siguientes.

Índice de titulación de Licenciatura, a nivel Campus

Entidad académica	Índice de titulación
Celaya Salvatierra	14.74 %
Guanajuato	29.53 %
Irapuato Salamanca	11.42 %
León	32.11 %
Total	23.62 %

FUENTE: Sistema de Control y Registro Escolar, Dirección de Administración Escolar; reporte con corte a agosto-diciembre 2025.

I.1.8.1.f. Registro electrónico para la obtención de la cédula profesional

EEEn cuanto al registro electrónico de títulos y grados ante la Dirección General de Profesiones para el trámite de obtención de cédula profesional; en el periodo que se informa (con corte al 28 de julio de 2026) se realizaron 4,463 registros conforme al desglose siguiente:

Entidad académica	Cédula profesional
Celaya Salvatierra	543
Guanajuato	1,773
Irapuato Salamanca	391
León	1,597
Instituciones incorporadas	159
Total	4,463

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte al 28 de julio de 2026.

⁸ Herramienta institucional establecida como requisito de titulación, bajo la premisa de lograr la titulación oportuna en los programas educativos de nivel licenciatura. Su aplicación posibilita evaluar de manera permanente los programas educativos, actividad necesaria para mantener su calidad y lograr la excelencia académica. **El Examen de egreso** consta de dos apartados: el primero evalúa el soporte institucional para la formación integral en los aspectos académicos, de infraestructura y equipamiento, servicios para estudiantes y desarrollo de atributos de identidad; el segundo valora el desarrollo de las competencias disciplinares de la licenciatura cursada.

⁹ Proporción del estudiantado de licenciatura, **de una cohorte generacional** determinada; que ha obtenido el título, en el periodo de un año adicional a la duración establecida en el plan de estudios cursado; se establece con respecto al total de personas estudiantes que ingresaron en esa cohorte.





I.1.9. Tutoría

La UG considera a la tutoría una herramienta fundamental de acompañamiento a las trayectorias académicas de sus estudiantes, reconociéndola como una estrategia primordial para lograr la formación integral de las personas y contribuir a la excelencia educativa de la Institución.

Estos acompañamientos diferenciados, acordes a las circunstancias y trayectoria de cada persona estudiante, se brindaron en todas las sedes académicas universitarias, registrándose las capacidades siguientes:

Semestre	Acompañamientos académicos y/o personales otorgados	Personas facilitadoras	Sesiones de tutoría otorgadas
Agosto-diciembre 2025	37,096 personas estudiantes tutoradas	1,542 personas tutoras	26,186
			20,665 individuales 5,521 grupales
Enero-junio 2026	19,460 personas estudiantes tutoradas	1,755 personas tutoras	10,923 sesiones

FUENTE: Unidad de Innovación Educativa; reporte al 26 de junio de 2026.

Conforme al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico (MEUG) y a los instrumentos institucionales de acompañamiento al estudiantado (el Sistema Integral de Acompañamiento a la Trayectoria del Estudiante denominado "Trayectoria ES UG" y el procedimiento "Seguimiento y Verificación de la Trayectoria Académica del Estudiantado") en el semestre agosto-diciembre 2025 se actualizó la designación del personal que funge como "Enlace de trayectoria". Actualmente se tiene registro de 30 personas designadas en los niveles medio superior y superior: 14 adscritas al CNMS y 16 a alguna de las Divisiones de Campus.

Asimismo, se consolidó la implementación de 90 planes de acompañamiento a la trayectoria estudiantil, cifra relevante ya que su ejecución contribuye al fortalecimiento de las trayectorias escolares y al desarrollo integral de las y los estudiantes, sirviendo como mecanismos de acompañamiento pertinentes, focalizados y articulados con sus respectivas necesidades y contextos.

En lo concerniente a los servicios estudiantiles relacionados con la labor tutora de la planta docente de la Institución, en el periodo informado se registraron 2,841 canalizaciones a otros servicios de apoyo institucionales: 1,596 canalizaciones en el semestre agosto-diciembre 2025 y 1,245 canalizaciones en el semestre enero-junio 2026. Estas orientaciones y transferencias a los servicios y departamentos correspondientes beneficiaron a las personas estudiantes que fueron atendidas por los programas y apoyos complementarios del sistema "Trayectoria ES UG", el cual cuenta con el respaldo de diversas dependencias de la estructura administrativa universitaria como la Dirección de Desarrollo Estudiantil (servicios de becas, chat psicológico, consejería, orientación nutricional o psicológica), la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad (movilidad), el Centro de Idiomas de la sede Calzada (cursos de idiomas), la Unidad de Mediación y Conciliación (servicios de mediación y conciliación), el Programa Institucional de Igualdad de Género (reportes de violencia de género), entre otras.



Con la finalidad de mantener en formación y actualización a las personas tutoras para que desempeñen sus prácticas de acompañamiento de manera profesional y colegiada, acorde a los principios de ética, responsabilidad y compromiso, y bajo las modalidades de orientación más adecuadas para lograr en la persona tutorada su autodescubrimiento, autodirección y la elaboración de su proyecto educativo y/o de vida; en el periodo informado se atendió la agenda formativa siguiente:

- Jornada de actualización tutorial, agosto - diciembre 2025, del Colegio del Nivel Medio Superior: 27 tutoras y tutores capacitados.
- Curso "Brújula para tutores: Orientando el proyecto de vida para Nivel Medio Superior": 15 participantes.
- Curso "Brújula para tutores: Orientando el proyecto de vida para Nivel Superior": 51 personas tutoras asistentes.
- Curso "El rol del tutor en la elección vocacional": 51 personas tutoras sensibilizadas
- Curso "Prevención y acción: Rol del tutor ante emergencias y urgencias escolares": 46 tutoras y tutores actualizados.
- Curso "Herramientas para orientar en la elaboración de Curriculum Vitae": 46 participantes.
- Curso "Desarrollo de entrevista tutorial pt.1 y pt. 2 para Nivel Medio Superior": 28 asistentes.
- Curso "Desarrollo de entrevista tutorial pt.1 y pt.2 para Nivel Superior": 30 tutoras y tutores capacitados.
- Curso de Alineación en Estándar EC1165 "Gestión de la tutoría grupal e individual en grupos académicos de Educación Superior": 40 personas tutoras capacitadas, 4 certificadas en el estándar de competencia en mención.
- Curso "Prevención de Suicidio: Guardianes Informados": 89 tutoras y tutores instruidos.
- "Wellness Break", actividad implementada con la participación de 61 tutoras y tutores, para promover suel bienestar integral de las personas tutoras mediante espacios breves de autocuidado, manejo del estrés y fortalecimiento del equilibrio personal durante sus las actividades de acompañamiento: 61 tutoras y tutores.
- Curso "Pausas activas": 43 personas tutoras participaron en la primera sesión y 39 en la segunda.
- Curso "La Tutoría en la Trayectoria Escolar del Estudiante en la Universidad de Guanajuato", disponible en el SEDigital: atención de 53 personas tutoras.
- 8° Encuentro Regional de Tutoría de la ANUIES-RCO, espacio interinstitucional para intercambiar experiencias y buenas prácticas de acompañamiento estudiantil: 38 tutoras y tutores participantes.
- 2° Encuentro Estatal de Mentoría y Acompañamiento a las Juventudes 2025: 25 tutoras y tutores con competencias actualizadas para el acompañamiento estudiantil.
- Curso "Acompañamiento a estudiantes en su inserción laboral": 24 personas tutoras.
- Sesión "Herramientas de Fortalecimiento del Tutor", en la División de Ciencias de la Vida del CIS: 8 personas tutoras capacitadas.
- Charla "Introducción al Programa Institucional de Tutorías" en la División de Derecho, Política y Gobierno del CGto: 6 personas tutoras.



- Seminarios web:
 - "JuventudES GTO, Red de Mentoría y Acompañamiento a las Juventudes del Estado de Guanajuato (ReMA)": 91 tutoras y tutores registrados en las ediciones 2025, y 127 tutoras y tutores capacitados en 2026.
 - "Comunicación asertiva en el aula. Estrategias efectivas para potenciar el aprendizaje": 126 personas tutoras asistentes.
 - "Tutoría para la empleabilidad segura de estudiantes": 40 personas tutoras.
 - "Inclusión y neurodivergencia II: De la sensibilización a la implementación estratégica": 107 tutoras y tutores capacitados.

Respecto a esta última actividad, resalta la participación de la Institución en la Red de Mentoría y Acompañamiento a las Juventudes del Estado de Guanajuato (ReMA), orientada a promover una comprensión profunda y aplicada del papel fundamental que desempeñan las figuras tutoriales en el acompañamiento educativo y en la retención escolar de las juventudes. Específicamente, la UG ha colaborado en dicho espacio con el diseño y desarrollo de actividades interinstitucionales dirigidas a la formación integral de docentes-tutores y mentores, mediante estrategias formativas como seminarios web, cursos y talleres.

Como ejemplo de la mejora continua en la labor tutorial en nuestra Casa de Estudios, en la Primera Reunión Ordinaria, periodo enero-junio 2026, de la Red de Tutorías de la Región Centro Occidente de la ANUIES, se reconoció a dos personas tutoras de la UG por colaborar en la redacción del libro *Los participantes, el impacto y prospectiva de la tutoría en la RCO-ANUIES: 25 años, una historia de acompañamiento*.

En fortalecimiento a la actividad tutorial y en apego a las estrategias consideradas para mejorar la gestión institucional, durante el lapso informado se registraron los logros siguientes:

- Propuesta de desarrollo de la "Plataforma de Tutoría, versión 2.0" para una gestión del acompañamiento tutorial más expedita, pertinente y centrada en optimizar el seguimiento

de las trayectorias estudiantiles y favorecer una atención más eficiente e integral ante las necesidades de las personas tutoradas.

- Registro de inscripción de 4,484 personas en las Unidades de Aprendizaje (UDA) autogestivas, disponibles en el Campus Digital, cuya aprobación contribuyen a la formación integral de las personas cursantes. Del total mencionado, se emitieron 2,712 constancias de acuerdo con el desglose siguiente:

- "Derechos Humanos, Género y Cultura de Paz"

- 1° módulo "Conceptualización de Derechos Humanos": 253 constancias emitidas
- 2° módulo "Perspectiva de género": 192 constancias emitidas
- 3° módulo "Cultura de paz": 244 constancias emitidas

- "Vida saludable": 343 constancias emitidas

- "Estilo de vida sustentable": 488 constancias emitidas

- "Interculturalidad": 328 constancias emitidas

- "Gestión de proyectos": 482 constancias emitidas

- "Desarrollo personal": 382 constancias emitidas

I.1.9.1. Diplomado Interinstitucional ANUIES-RCO "Tutoría Innovadora para un mundo en constante cambio"

En el marco de la participación institucional en la Red de Tutoría de la ANUIES-RCO, y con el propósito de promover una educación inclusiva y una cultura de paz, la Universidad de Guanajuato contribuyó al desarrollo del diplomado interinstitucional "Tutoría Innovadora para un mundo en constante cambio", el cual actualmente cursa su primera generación. El aporte institucional consistió en la asesoría para diseñar materiales y contenidos formativos correspondientes a los módulos V y VI del Diplomado. El módulo V se orientó al análisis de la trayectoria estudiantil desde una perspectiva comparada entre diversas IES, mientras que el módulo VI se centró en la comprensión, sensibilización y promoción de una educación inclusiva y una cultura de paz, con énfasis en la valoración de la diversidad en el contexto educativo.



I.1.9.2. Tutores pares

En el ciclo escolar informado, el programa "Tutores pares" registro estas participaciones.

Desglose, por semestre, entidad académica y rol, de participaciones estudiantiles en el programa "Tutores pares", ciclo escolar 2025-2026

Entidad académica	Estudiantes Tutores pares	Personas estudiantes tutoradas
Agosto-diciembre 2025		
CCS	8	49
CGto	27	151
CIS	16	77
CL	8	54
CNMS	29	249
88	580	
Enero-junio 2026		
CCS	8	27
CGto	34	159
CIS	21	126
CL	11	72
CNMS	22	116
96	500	

FUENTE: Unidad de Innovación Educativa; reporte al 26 de junio de 2026.

I.1.10. Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Las evaluaciones estandarizadas en México proporcionan información que retroalimenta el desempeño, tanto de la persona estudiante, como del programa educativo cursado y de la institución que lo ofrece. Por ello, su aplicación representa una medición objetiva de los aprendizajes y conocimientos transmitidos en la formación universitaria.

Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En las evaluaciones realizadas durante el lapso de agosto de 2025 a abril de 2026, en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) se registró la participaron de 1,013 personas sustentantes UG, de las cuales 833 obtuvieron "Nota satisfactoria",¹⁰ lo que equivale a un 82.23%. La desagregación, por Campus y resultado, del estudiantado que sustentó este instrumento evaluativo se muestra en la tabla siguiente.

Resultados del EGEL, agosto 2025 – abril 2026

Campus	Sustentantes	Sustentantes con Nota satisfactoria*	
		#	%
Celaya Salvatierra	512	432	84.37 %
Guanajuato	291	222	76.28 %
Irapuato Salamanca	208	177	85.09 %
León	2	2	100 %
Totales	1,013	833	82.23 %

*Nota Satisfactoria: suma de los Testimonios de Desempeño "Satisfactorio" y "Sobresaliente".

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.

¹⁰ Resultado determinado para los "Testimonio de Desempeño" valorados como "Satisfactorios" y "Sobresalientes", de acuerdo con los criterios establecidos por el Consejo Técnico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval); y las calificaciones expresadas en una escala que va de los 700 puntos a los 1,300 puntos.





I.1.11. Becas, apoyos y estímulos a la trayectoria académica

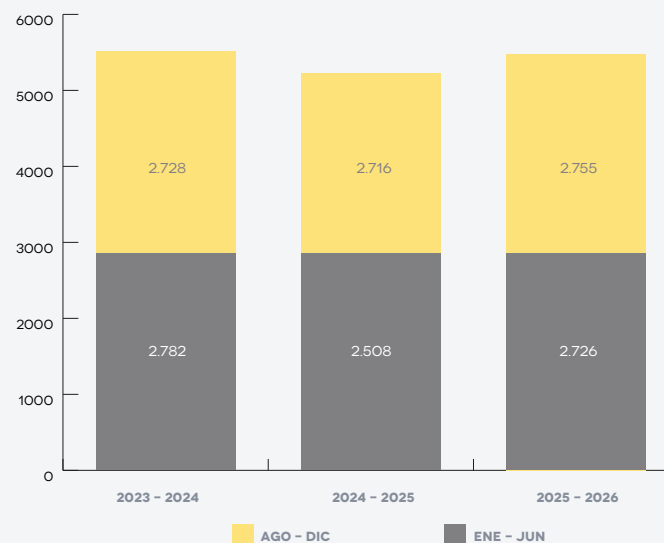
Durante el ciclo escolar 2025-2026, el sistema de becas de la Universidad de Guanajuato fortaleció su contribución a la permanencia y continuidad académica del estudiantado que enfrenta condiciones adversas. Lo anterior mediante una combinación de recursos institucionales, esquemas de vinculación y gestión de financiamiento externo que posibilitó otorgar un mayor número de subvenciones para que las y los estudiantes atiendan integralmente su formación universitaria. Estos logros a continuación se presenta un resumen de los logros alcanzados.

- **Incremento** del 4.9 % en el **número de becas y estímulos institucionales** otorgados al estudiantado (5,481 becas institucionales) respecto al ciclo inmediato anterior, registrando el nivel más alto de los últimos tres ciclos; en cuanto a la **inversión destinada**, el incremento corresponde a 5.6 % más de recursos (\$26'534,200.00 MXN).
- **Incremento** del 15.5 % en el **número de becas patrocinadas** (216 patrocinios) con la participación de 59 entes patrocinadores.

I.1.11.1. Becas institucionales

El comportamiento interanual de las becas institucionales muestra una dinámica estable, registrando la entrega total de 5,510 becas en el ciclo escolar 2023-2024, 5,224 otorgamientos en el 2024-2025 y **5,481 asignaciones para los semestres del 2025-2026**. Las subvenciones de este último ciclo corresponden a la **inversión de \$26'534,200.00 MXN**, presupuesto destinado por el Consejo General Universitario y complementado con las aportaciones de la Rectoría General, las Divisiones y las Escuelas del Nivel Medio Superior.

Evolución de la cantidad de becas institucionales otorgadas, 2023-2024 a 2025-2026



FUENTE: Base de datos de la Dirección de Desarrollo Estudiantil; reporte al 19 de junio de 2026.



Periodo	Monto aprobado	Becas y estímulos institucionales asignados
Agosto-diciembre 2025	\$13'080,300.00	2,726
Enero-junio 2026	\$13'453,900.00	2,755

FUENTE: "Coordinación de Becas" de la Dirección de Desarrollo Estudiantil; reporte al 19 de junio de 2026.

En cuanto a los **apoyos por contingencia**, en el ciclo escolar 2025-2026 se registró la entrega de **49 apoyos**, con una **inversión acumulada de \$242,600.00 MXN**, a los que se sumaron **8 apoyos para estudiantes embarazadas, madres y padres solteros**.

I.1.11.1.a. Becas alimenticias

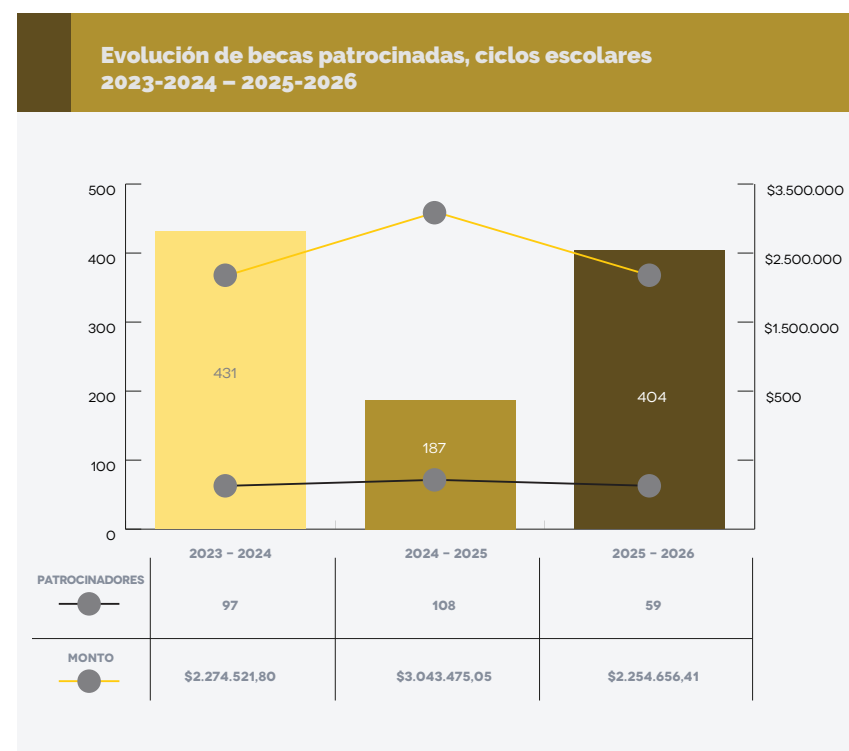
En 2025-2026, con una inversión de **\$816,200.00 MXN**, monto 12.6 % superior al destinado en el ciclo escolar inmediato anterior; se otorgaron **137 becas alimenticias**. Este tipo de apoyo ha logrado focalizarse en beneficio de estudiantes en condición de vulnerabilidad comprobada.

I.1.11.2. Becas SumarUG

El programa "Becas SumarUG" mantiene su crecimiento como mecanismo de vinculación con el sector productivo. En los semestres correspondientes al lapso académico 2025-2026 se formalizaron **tres convenios**: Saavi Energía, Minera San Julián, Grupo Mazda, con un **monto de aportación acumulado de \$359,220.00 MXN** que benefició **22 estudiantes** de licenciatura.

I.1.11.3. Becas patrocinadas

El esquema de becas patrocinadas representa una estrategia institucional de diversificación de fuentes de financiamiento al vincular a la Universidad con empresas y personas físicas que apoyan directamente la trayectoria académica de las y los estudiantes. Las trayectorias académicas estudiantiles. En el ciclo escolar 2025-2026 se asignaron **404 becas patrocinadas** con la distribución del **monto total de \$2'254,656.41 MXN** proveniente de **59 entes patrocinadores**. Estas participaciones reflejan un esquema consolidado con un promedio de aportación por estudiante más elevado que en ciclos previos.



FUENTE: "Coordinación de Becas" de la Dirección de Desarrollo Estudiantil; reporte al 19 de junio de 2026.



Becas externas, ciclo escolar 2025-2026

I.1.11.4. Becas externas

La gestión de recursos desde la UG ante instancias gubernamentales y privadas para otorgar becas es una actividad estratégica que contribuye a la continuidad de la trayectoria académica del estudiantado. Para este propósito, la Institución difunde convocatorias y asesora a las personas estudiantes interesadas en recibir este tipo de subvenciones. Al respecto, en el lapso informado se registró la asignación de **36,895 becas externas** correspondientes a la inversión de **\$161'398,250.00 MXN**, alcances que derivan de la participación satisfactoria del estudiantado en los programas y esquemas de apoyo de instancias gubernamentales y privadas.

Institución	Tipo de beca	Becas asignadas	Monto
Coordinación Nacional de Becas	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025	2,961	\$17,173,800.00
	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2026	1,998	\$23,176,800.00
	Beca Benito Juárez NMS 2025	11,601	\$22,041,900.00
	Beca Benito Juárez NMS 2026	16,954	\$64,425,200.00
Juventudes	Beca Educación Superior 2025	410	\$1,845,000.00
	Beca Educación Superior 2026	498	\$2,241,000.00
	Beca Educación Media Superior 2025	92	\$216,200.00
	Beca Educación Media Superior 2026	211	\$495,850.00
	Beca para Embarazadas y Madres 2025	124	\$558,000.00
	Beca para Embarazadas y Madres 2026	151	\$679,500.00
SECIHTI	Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional 2025	13	\$312,000.00
	Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional 2026	13	\$312,000.00
	Apoyo complementario Madres Mexicanas Jefas de Familia 2025	7	\$140,000.00
Santander	Beca de Manutención 2025	4	\$36,000.00
	Media Manutención 2025	2	\$9,000.00
BBVA	Chavos que Inspiran 2025	772	\$12,020,000.00
	Chavos que Inspiran 2026	772	\$12,020,000.00
	Chavos que Inspiran con Discapacidad Nuevos-Renovación 2025	4	\$24,000.00
	Chavos que Inspiran con Discapacidad Renovación 2026	4	\$24,000.00
Telmex-Telcel	Beca Fundación Telmex-Telcel 2025	152	\$1,824,000.00
	Beca Fundación Telmex-Telcel 2026	152	\$1,824,000.00
Totales		36,895	\$161'398,250.00

FUENTE: Coordinación de Becas de la Dirección de Desarrollo Estudiantil; reporte al 20 de mayo de 2026.



I.1.11.5. Convocatoria de Apoyo a los Posgrados UG

Por medio de la "Convocatoria de Apoyo a los Posgrados UG", nuestra Casa de Estudios mantiene la oferta de becas a personas estudiantes inscritas en algún programa educativo registrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación (SECIHTI), bajo las modalidades siguientes:

- a. Presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales
- b. Estancias de investigación en el país o en el extranjero
- c. Cursos foráneos de entrenamiento especializado en el país o en el extranjero

De agosto 2025 a junio 2026 se otorgaron 97 apoyos, con un monto de inversión ejercido de \$1,402,843.77 pesos (un millón cuatrocientos dos mil ochocientos cuarenta y tres 77/100 M.N.).

Apoyos otorgados y ejercidos en la Convocatoria de Apoyo a los Posgrados UG, agosto de 2025 a junio de 2026

Modalidad	Solicitudes aprobadas		Recurso aprobado
Presentación de trabajos	Nacional	25	\$134,954.47
	Internacional	30	\$221,972.83
Estancias de investigación	Nacional	15	\$174,500.00
	Internacional	21	\$834,244.47
Cursos	Nacional	4	\$17,172.00
	Internacional	2	\$20,000.00
Totales		97	\$1'402,843.77

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.

I.1.12. Reconocimiento a la trayectoria estudiantil

El reconocimiento a la trayectoria académica es un mecanismo institucional para visibilizar el mérito, la dedicación y el desempeño sobresaliente del estudiantado, fortaleciendo su identidad universitaria y su sentido de pertenencia. Reconocer públicamente los logros académicos alcanzados, además de consolidar la cultura de excelencia educativa en la Institución, es una práctica congruente con el eje articulador de formación integral y el principio de calidad educativa. En este entendido, se celebraron las **Ceremonias de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2025** en las distintas sedes universitarias, distinguiendo a un total de **234 estudiantes por trayectoria académica sobresaliente** y a **828 estudiantes por mejor desempeño anual**.

Asimismo, integrantes de la comunidad estudiantil lograron participaciones destacadas en distintos ámbitos formativos. El registro de las principales distinciones obtenidas por la comunidad estudiantil en el ciclo escolar 2025-2026 se presenta en el anexo I.1.12. Distinciones a estudiantes UG, 2025-2026.





I.1.13. Estilos de vida saludables, activación física y deporte

I.1.13.1. Sistema Integral de Salud Estudiantil

De agosto de 2025 a abril de 2026, el Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) consolidó su contribución institucional al bienestar y a la formación integral de la comunidad estudiantil. Entre sus logros principales destacan los siguientes:

- Cobertura institucional sostenida en **actividades de promoción y prevención de la salud**, registrando 91,376 participaciones estudiantiles en acciones de salud, equivalente a 1.89 intervenciones por estudiante.
- Aumento de las **valoraciones de salud**, con 7,812 evaluaciones de salud aplicadas a estudiantes de nuevo ingreso en modalidad escolarizada, representando una cobertura del 77.25 % (nivel superior en 10.3 puntos porcentuales respecto al alcance del ciclo escolar previo). Esta intervención se ha consolidado como un componente estratégico del SISE ya que permite detectar oportunamente factores de riesgo en estudiantes de nuevo ingreso.

- Expansión de la **promoción de la salud** por medio de las cuentas institucionales de redes sociales, registrando 399,844 interacciones en estas plataformas.
- **Atención integral en salud mental** mediante 8,734 sesiones de orientación psicológica dirigidas a 1,773 estudiantes. De este impulso a las **acciones preventivas y de promoción de la salud mental**, conducentes a una atención más oportuna y focalizada en casos prioritarios, se deduce la disminución en el registro de protocolos de urgencia activados (207 registrados en este lapso).
- **Consolidación del primer nivel de atención**, con 19,526 atenciones de enfermería y la vinculación de 19,555 estudiantes a servicios de seguridad social (IMSS), lo que representa un incremento cercano al 30 % respecto a los periodos anteriores.
- **Intervención nutricional estructurada** con 2,058 orientaciones nutricionales dirigidas a la comunidad estudiantil, enfocadas en la promoción de hábitos alimenticios saludables y prevención de riesgos.
- **Fortalecimiento de la activación física** con el registro de 11,751 sesiones de entrenamiento, consolidando este componente como línea estratégica para la promoción de estilos de vida saludables.
- Desarrollo de habilidades para la permanencia escolar mediante 1,782 **sesiones de consejería educativa** en las que se fortalece la trayectoria académica del estudiantado al revisar y trabajar en sus hábitos de estudio, gestión del tiempo y proyecto de vida.
- Implementación de **estrategias emblemáticas de alto impacto** en las que se registraron 33,947 participaciones estudiantiles. El alcance de estas



intervenciones de promoción de estilos de vida saludables, de la salud mental y de la prevención se detalla a continuación:

- **Jornada de educación sexual:** 203 actividades, 7,148 participantes
- **Estrategia de prevención del suicidio:** 135 actividades, 7,781 participantes
- **Feria de Orientación Vocacional** y demás acciones de promoción de la oferta educativa de la UG, realizadas colaborativamente con la Secretaría Académica: 2,534 estudiantes
- **Día Mundial de la Alimentación:** 25 actividades, 1,258 participantes
- **Estrategia "Abeja Activa"** y promoción del ejercicio físico: 220 actividades, 11,515 participantes
- **Campañas de vacunación** y acciones preventivas en salud: 37 campañas, 3,711 estudiantes con biológicos aplicados

En su conjunto, el SISE evidencia una transición de un modelo operativo basado en volumen a uno estratégico centrado en resultados: eficiencia, prevención y alcances sostenidos, manteniendo una presencia constante entre la comunidad universitaria y fortaleciendo la formación integral del estudiantado.

I.1.13.2. Cultura física y del deporte

Durante el periodo 2025-2026 se fortalecieron las culturas actividades de cultura física y deportiva entre la comunidad estudiantil, reconociéndolas en conjunto como pautas para el bienestar de toda persona. Esta atribución resulta indispensable considerar en y como componente de la formación integral del estudiantado, por lo que. Sobre esta base, la Institución promovió la práctica regular del ejercicio físico y el deporte como

medios para adoptar y mantener un estilo de vida saludables. Por ello, y, valorando en ambos casos los beneficios que la actividad física y la práctica de deportes aportan al desarrollo de habilidades socioemocionales y a la construcción de identidad y pertenencia, la Universidad de Guanajuato reporta. En este capítulo destacan las acciones que se exponen a continuación, destacando las puntualizaciones siguientes:

- Ampliación sostenida de la práctica deportiva y de activación física al reportarse más de 63,751 asistencias estudiantiles registradas en **sedes universitarias deportivas** como el Fórum UG y la Unidad Deportiva Nieto Piña.
- Fortalecimiento del alto rendimiento deportivo al registrar la clasificación de 130 estudiantes atletas al **"Campeonato Nacional Universitario ANUIES 2026"** (esquema cuyo antecedente corresponde a la "Universiada Nacional"), alcance destacable ante las clasificaciones de 64 y 107 estudiantes-atletas UG en las ediciones 2024 y 2025, respectivamente.
- Consolidación del sistema de apoyo al talento deportivo al otorgar **745 condonaciones de inscripción**, para los semestres 2025-2026, **a estudiantes deportistas universitarios**; registrándose a su vez **154 postulaciones a estímulos deportivos**; esquemas que fortalecen la permanencia y el desarrollo de estudiantes atletas.

I.1.13.2.a. Deporte social

Una forma de promover la incorporación de estilos de vida saludables en los hábitos del estudiantado es mediante el cuidado de su salud física, emocional y social. Para ello, con la intención de extender estos beneficios a las personas de su entorno, la UG propuso la realización de prácticas que permiten a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general el acceso a la actividad física. Con la intención de convocar a eventos y espacios de integración y esparcimiento destinados a



la puesta en movimiento de las personas, durante 2025-2026 se realizaron las siguientes actividades deportivas de inclusión y cohesión:

- Carrera de las Antenas 2025: La actividad física más emblemática del semestre agosto-diciembre de cada periodo escolar. La edición de noviembre 2025 de esta convocatoria integradora y fortalecedora de la identidad universitaria registró la participación de 1,114 personas.
- Fórum UG: De agosto de 2025 a marzo de 2026 se registraron 20,610 asistencias a clases de gimnasio, cardio, actividad funcional, spinning, baile tahitiano y yoga.
- Unidad deportiva Nieto Piña: De agosto de 2025 a marzo de 2026 se registraron 42,027 asistencias a clases de gimnasio, cross funcional, baile, yoga, karate, GAP, taekwondo, box, kickboxing y atletismo.

I.1.13.2.b. Competencias deportivas de masificación

La edición 2025 de la Olimpiada Deportiva Universitaria se realizó en octubre de dicha anualidad, reportando la participación de 711 personas, estudiantes atletas y entrenadores, de las distintas entidades académicas; quienes se desempeñaron en alguna de las 14 disciplinas deportivas que integra el evento: ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, softbol, futbol soccer, futbol bardas, taekwondo, tochito bandero, tenis, tenis de mesa, voleibol, voleibol de playa y rugby.

Por su parte, la XIII Copa Abejas realizada en noviembre de 2025, convocó a 34 equipos de la disciplina de voleibol, participando 406 personas provenientes de distintas IES del país.



I.1.13.2.c. Deporte representativo

Nuestros equipos representativos son motivo de orgullo, generan identidad y sentido de pertenencia en la comunidad universitaria. En ellos se promueven valores como trabajo en equipo, disciplina, liderazgo y resiliencia, además de fomentar el desarrollo de su talento. En los 4 Campus y las 11 ENMS, se selecciona a integrantes del estudiantado para representar a la Institución en eventos deportivos oficiales.

En el ciclo escolar informado, la selección de estudiantes representantes de la UG en eventos deportivos oficiales se integró por 358 personas estudiantes adscritas a alguno de los 4 Campus y 11 Escuelas del Nivel Medio Superior. El desempeño competitivo de esta selección ha mejorado significativamente, logrando la clasificación de un mayor número de estudiantes deportistas a las etapas nacionales de las ediciones recientes de las convocatorias atendidas.



I.1.13.2.d. Resultados en competencias deportivas

Campeonato Nacional Universitario ANUIES 2026

En marzo de 2026 se realizaron las eliminatorias estatales y regionales del "Campeonato Universitario ANUIES 2026" en las que participaron, en 25 disciplinas deportivas, las 358 personas estudiantes atletas de la matrícula selectiva UG. El resultado fue la clasificación de 130 deportistas UG a la etapa nacional, en 18 disciplinas: ajedrez varonil, e-sports, judo femenino, levantamiento de pesas varonil y femenino, lucha femenino y varonil, rugby femenino y varonil, taekwondo varonil y femenino, tenis femenino y varonil, softbol, tenis de mesa varonil y femenino, kickboxing, karate-do femenino y varonil, atletismo, basquetbol 3x3 femenino, boxeo, esgrima femenino y varonil, luchas asociadas femenino y varonil, halterofilia y tiro con arco.

En el marco de los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2026, la UG se ubicó en el lugar 28 por medallero y en el lugar 17 por puntos, de un total de 200 IES, logrando 13 medallas: 1 de oro, 4 de plata y 8 de bronce. Este resultado adquiere especial relevancia al considerar que en esta justa deportiva participan IES con los más altos estándares deportivos del país, lo que evidencia la consolidación y competitividad alcanzada por la Institución en estos años.¹¹

Torneo Deportivo de Nivel Medio Superior 2026

La edición 2026 del Torneo Deportivo del Nivel Medio Superior se celebró del 17 al 19 de marzo de 2025 en la ENMS de Guanajuato, contando con la participación aproximada de 1,640 estudiantes de las 11 ENMS del Colegio, quienes se desempeñaron en 12 disciplinas diferentes.

En la etapa nacional de los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDENEMS) 2026, organizados por la CONADEMS, la UG obtuvo una medalla de plata en la prueba de salto de altura, incluida en la disciplina de atletismo.

I.1.13.2.e. Apoyo a equipos representativos

Como incentivo institucional para aminorar el riesgo de abandono escolar, en apoyo a su economía y principalmente como reconocimiento a su desempeño deportivo en calidad de representantes oficiales de la UG en eventos y competencias de esta materia, en el ciclo escolar 2025-2026 se otorgaron condonaciones de inscripción al estudiantado integrante de selectivos institucionales, según las distribución siguiente.

Desglose, por entidad académica, de las condonaciones de inscripción otorgadas al estudiantado integrante de algún selectivo UG

Semestre	Entidad académica de adscripción					Total UG
	CCS	CGto	CIS	CL	CNMS	
Agosto - diciembre 2025	27	178	39	51	36	331
Enero - junio 2026	23	225	44	50	72	414

FUENTE: Dirección de Desarrollo Estudiantil; reporte a mayo de 2026.

Estas 745 condonaciones de inscripción demuestran la consolidación de esta acción clave que fortalece la formación integral y procura la permanencia de las y los estudiantes atletas.

¹¹ En 2024, la UG se posicionó en el lugar 62 de 77 IES, con un total de 2 medallas: 1 de plata y 1 de bronce. Para 2025, se observó un avance significativo al alcanzar el lugar 15 de 88 IES, con la obtención de 20 medallas: 7 de oro, 2 de plata y 11 de bronce, reflejando un fortalecimiento sustantivo del deporte universitario competitivo.



I.1.13.2.f. Estimulos al talento deportivo

Como intervención complementaria a las actividades universitarias que fortalecen el acceso, la permanencia y la culminación de la trayectoria académica del estudiantado, así como su desarrollo integral; en el ciclo escolar que se reporta la UG postuló a un total de 300 personas estudiantes atletas para recibir el estímulo por talento deportivo. Al respecto, se lograron los alcances siguientes:

Desglose, por entidad académica, de las postulaciones de estudiantes atletas al estímulo por talento deportivo

Semestre	Entidad académica de adscripción					Total UG
	CCS	CGto	CIS	CL	CNMS	
Agosto - diciembre 2025	7	36	5	13	85	146
Enero - junio 2026	13	55	17	13	56	154

FUENTE: Dirección de Desarrollo Estudiantil; reporte a mayo de 2026.



I.1.14. Liderazgo, representación y organización estudiantil

Durante el periodo 2025–2026, en contribución a la formación integral des estudiantado, se fortaleció su liderazgo y se incentivó su participación en actividades universitarias de enseñanza, investigación y extensión mediante la implementación de estrategias orientadas al desarrollo de competencias y habilidades duraderas;¹² la generación de proyectos con impacto social y la representación universitaria. En este sentido, respecto a la **consolidación estratégica de la participación estudiantil** destacan los logros señalados a continuación:

- Se orientó la evolución de los esquemas de participación, como lo son los Grupos Organizados, estudiantil a una estructura operacional más activa y sostenible, basada en una gobernanza estudiantil democrática, responsable y con firme sentido de pertenencia. Como resultado principal, se registró la transición de 94 a 74 grupos organizados, los cuales se organizan en esquemas más eficientes que priorizan resultados benéficos para su entorno.

¹² Se considera "habilidades duraderas o perdurables" a las que no son específicas de un puesto de trabajo o rol, sino que se valoran en todos los roles y entornos laborales (trabajo en equipo, colaboración, escucha activa, comunicación, etc.). Información procedente del Aspen Institute, en Durable Skills, Strong Starts: What Employers Really Want from Early- Career Talent; UpSkill America, and Economic Opportunities Program, 27 de octubre de 2025.



- Se fortaleció el ecosistema de innovación y liderazgo estudiantil al lograr que el estudiantado adoptara esquemas de participación basados en proyectos, iniciativas e ideas de generación propia, superando participaciones sustentadas en la lógica de asistencia a eventos. Ejemplo de ello fue la presentación de 73 proyectos en "Bee Hive 2026" con la participación aproximada de 200 estudiantes.
- - Se consolidó la representación y gobernanza estudiantil al registrar la participación de alrededor de 600 estudiantes en los procesos electorales 2025-2026 de renovación de "Mesas directivas de la sociedad estudiantil" de varias sedes universitarias. En esos ejercicios democráticos participaron 26 Mesas directivas. Este logro se complementa con estrategias formativas como el "Campamento de Liderazgo UG", experiencia convocada para desarrollar competencias de liderazgo, participación democrática y sentido de pertenencia.

I.1.14.1. Grupos organizados estudiantiles

Para fortalecer el liderazgo estudiantil y el desarrollo de proyectos basados en la responsabilidad social universitaria, en este periodo se registraron 74 Grupos Organizados, los cuales operaron en alguno de estos tres ejes de acción: Académico, Formación integral, Compromiso social. Sus actividades se enfocaron en objetivos rectores que fortalecen las habilidades blandas y las competencias de cada estudiante que los integra. Asimismo, las agrupaciones estudiantiles impulsaron la participación de las comunidades que representan, logrando a su vez promover el sentido de pertenencia a la UG.

Distribución de los Grupos Organizados, por eje de acción y entidad académica, registrados en el ciclo escolar 2025-2026

Eje de acción	Entidad académica de adscripción					Total UG
	CCS	CGto	CIS	CL	CNMS	
Académico	1	12	17	4	0	34
Formación integral	4	13	6	3	1	27
Compromiso social	1	5	4	3	0	13

FUENTE: Dirección de Desarrollo Estudiantil; reporte al 19 de junio de 2026.

I.1.14.2. Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil

I.1.14.2.a. Toma de protesta de Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil 2025-2026

Con el propósito de formalizar el compromiso de las personas estudiantes que representan a sus comunidades estudiantiles ante las autoridades universitarias y la sociedad en general, se llevó a cabo la Toma de Protesta de Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil para la gestión 2025-2026. El acto protocolario se realizó el 21 de agosto de 2025 con la presencia de las autoridades académicas de las distintas sedes universitarias, ante las cuales las nuevas Mesas Directivas asumieron su cargo con responsabilidad y compromiso institucional. Con la asistencia aproximada de 400 personas, este ejercicio atiende al propósito de motivar la participación de la comunidad universitaria y fortalecer la comunicación entre estudiantes y autoridades.





FOTO: Toma de protesta de Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil, 2025-2026

I.1.14.2.b. Proceso electoral de renovación de mesas directivas para el periodo 2025-2026

El proceso electoral para elección de las Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil fortalece la representación estudiantil y la vida universitaria, además de ser un ejercicio democrático, transparente y participativo mediante el cual la comunidad estudiantil elige a las compañeras y compañeros estudiantes que fungirán como sus líderes, gestionarán sus iniciativas y serán su voz ante las autoridades universitarias y la sociedad. Por ello, se considera que este proceso de elección contribuye a la formación integral del estudiantado, fortaleciendo su sentido de pertenencia y promoviendo su compromiso social y su responsabilidad ciudadana.

Con estas consideraciones, se inició el proceso electoral de las Mesas Directivas 2026-2027, consistiendo en las dos fases expuestas a continuación.

- I. Lanzamiento de la convocatoria de Comités Electorales. Con el propósito de acompañar y vigilar el proceso de registro y campaña de las planillas candidatas, se registró un total de 20 comités: 9 en las Escuelas del Nivel Medio Superior y 11 en las Divisiones de los Campus; representando la participación de más de 60 estudiantes garantes del desarrollo democrático de este ejercicio de elección.
- II. Emisión de la convocatoria para el registro de las planillas para las Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil. Con una participación estudiantil amplia y diversa en ambos subsistemas universitarios, esta segunda etapa de elección de Mesas Directivas concluyó el 20 de mayo con las elecciones correspondientes, realizadas por medio de "voto electrónico" en el portal institucional de la Intra UG.

42

I.1.14.3. Campamento de Liderazgo UG 2025

El Campamento de Liderazgo UG se realizó el 26 y 27 de septiembre de 2025, contando con la participación de 100 estudiantes de los niveles de Media Superior y Superior. Además de ser una práctica que promueve la convivencia sana de la comunidad estudiantil y fortalece el desarrollo integral del estudiantado participante, la convocatoria se enfocó en reforzar sus capacidades de liderazgo, trabajo colaborativo y competencias profesionales varias. Esta iniciativa es valorada a nivel institucional por representar un espacio promotor del diálogo e interacción entre estudiantes de distintos niveles y programas educativos, propiciando la puesta en práctica de valores y principios universitarios conducentes a la formación de líderes con visión social y compromiso ciudadano.





FOTO: Campamento Liderazgo UG 2025

I.1.14.4. Bee Hive 2026

El evento "Bee Hive" fue organizado por la Coordinación de Impulso Estudiantil con el objetivo de impulsar el liderazgo de las y los estudiantes de licenciatura que propongan proyectos en fase de idea, prototipo o ejecución, con el interés de fortalecerlos y elevar su potencial de innovación, impacto social y tecnológico. El proceso formativo y de acompañamiento consta de entrenamiento en aspectos diversos: modelo de negocios, aplicación de tecnologías,

financiamiento y "pitch" (presentación estratégica, precisa y persuasiva de una idea, proyecto o negocio), incluyendo esquemas evaluativos y vinculantes. Los ejes temáticos definidos para inscribir proyectos en esta edición fueron: salud, sostenibilidad, innovación tecnológica, impacto social y emprendimiento.

Se registraron cerca de 200 estudiantes quienes inscribieron un total de 73 proyectos. Su distribución por Campus se ajustó a la distribución siguiente: 26 de Celaya-Salvatierra, 14 de Guanajuato, 27 de Irapuato-Salamanca y 6 de León, mientras que por fase del proyecto se registró el orden siguiente: 38 a nivel de **idea**, 27 **prototipos** y 8 **en ejecución**.

I.1.14.5. Talent Land 2026

El evento "Talent Land México 2026" es uno de los encuentros más importantes de innovación, emprendimiento, tecnología y creatividad en el país. Se llevó a cabo del 7 al 9 de abril de 2026 en la Ciudad de México y reunió a miles de personas estudiantes, profesionistas, emprendedoras y expertas en materia de innovación y tecnología, materializando su objetivo de impulsar el desarrollo del talento y generar soluciones a problemáticas actuales mediante el conocimiento y la colaboración.

La participación de la UG en este evento estuvo determinada por las participaciones seleccionadas de la convocatoria "Bee Hive 2026". Las 45 personas estudiantes cuyas presentaciones de proyectos destacaron en dicho encuentro institucional tuvieron la oportunidad de asistir a la convocatoria nacional "Talent Land 2026" y participar en la oferta de conferencias, talleres, "hackatones" y espacios de "networking" sobre temas especializados.





FOTO: Talent Land 2026



I.1.14.6. Día DE Student Fest 2026

Se fomentó la participación de la comunidad estudiantil en la construcción del programa del Día del Estudiante UG 2026, evento que consiste en una celebración dedicada a reconocer a la comunidad estudiantil y fortalecer el sentido de identidad, pertenencia y convivencia universitaria. En esta edición se llevó a cabo a partir de un evento tipo festival contemplando presentaciones musicales en vivo, al igual que múltiples actividades lúdicas, de destreza física, así como algunas atracciones. Este evento busca orientar al estudiantado hacia un entorno de esparcimiento que promueva la convivencia, la expresión y diversión. Contó con la participación de 800 personas integrantes de la comunidad universitaria.



I.1.15. Espíritu emprendedor

El "Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato" (Ecosistema VIDA UG) reconoce la relevancia de las actividades de emprendimiento que realizan las personas integrantes de la comunidad universitaria. Por ello, llevó a cabo diversas acciones orientadas a fomentar la creatividad y la innovación, tanto en el estudiantado como en el profesorado, siendo las principales las expuestas a continuación.

I.1.15.a. Ciclo de Conferencias de Creatividad, Innovación y Emprendimiento

En colaboración con las entidades académico administrativas de la Institución, el Ecosistema VIDA UG impulsó la realización del "Ciclo de Conferencias de Creatividad, Innovación y Emprendimiento", espacio promotor del desarrollo de habilidades y capacidades de emprendimiento y liderazgo para la comunidad académica. En la edición del ciclo escolar 2025-2026, el Ciclo se condujo bajo conferencias, talleres y mentorías en las que participaron un total de 645 personas, destacando las convocatorias siguientes: conferencia "Conociendo al Ecosistema VIDA UG", taller "Lego Serious Play", esquema de creatividad para el área de salud, serie de 6 mentorías virtuales, formación técnica en "Gimnasio CI+e", concurso de infografía "Lesiones por Esfuerzos Repetitivos" y el taller "Business Model Canvas".



I.1.15.b. Concurso de Creatividad e Innovación

En octubre de 2025 se llevó a cabo el “20° Concurso de Creatividad e Innovación”, evento en el que se fomenta y fortalece la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor entre el estudiantado de la UG mediante la generación de redes de colaboración y la integración de equipos multidisciplinarios orientados al desarrollo de proyectos sustentables enfocados en la atención de problemáticas sociales.

En esta edición se inscribieron 47 proyectos en alguna de las categorías aplicables: empresarial, social, tecnologías e invención, iniciativas desarrolladas por 109 estudiantes, quienes recibieron la asesoría de 21 docentes.

El resultado inicial fue de 18 proyectos finalistas, los cuales se presentaron en la modalidad “Pitch presencial” en las Aulas Magnas de la División de Ciencias Económico Administrativas del CGto. El resultado final constó de 7 proyectos ganadores.

Proyectos ganadores del “20° Concurso de Creatividad e Innovación”

N°	Nombre del proyecto	Categoría
1	Materializa	Empresarial
2	Elaboración de raticida a base de legumbres, no tóxico para humanos y mascotas	
3	“Manos que bordan, mentes que navegan”: Taller de alfabetización digital para adultos mayores	Social
4	“Más allá del biológico: hacia un Futuro Inmune”	
5	“Colores de mi Tierra: extracción de biopigmentos de vegetación local, una alternativa sustentable”	Invención
6	“Biomoy”: de residuos acuáticos a Bioplásticos sostenibles.	
7	Vehículo eléctrico monoplaça: innovación tecnológica para la eficiencia energética y la formación académica	Tecnologías

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 05 de mayo de 2026.

Por su parte, se reconoció con el premio “Angel Yael Ignacio Rangel” consistente en una visita de estudios a una IES del extranjero, a la estudiante del CIS, Claudia García Chávez, quien trabajó el proyecto “Elaboración de raticida a base de legumbres, no tóxico para humanos y mascotas”.





FOTO: 20° Concurso de Creatividad e Innovación



Concurso de Creatividad e Innovación, edición octubre 2025

Estudiantado inscrito	109	
Proyectos participantes	47	
Proyectos por categoría	11	Empresarial
	3	Tecnologías
	4	Invencción
	29	Social
Proyectos finalistas	18	
Proyectos ganadores	7	
Premio "Ángel Yael Ignacio Rangel"	1	

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte a octubre de 2025.

Por su parte, en mayo de 2026 se realizó el "21° Concurso de Creatividad e Innovación", evento que confirmó la promoción e impulso al desarrollo de la creatividad, innovación y el espíritu emprendedor del estudiantado de la UG.

En esta edición participaron 43 proyectos en las categorías empresarial, social, tecnologías e invención, los cuales fueron desarrollados por 104 personas estudiantes y asesorados por 21 docentes. Manteniendo la dinámica del evento, de las participaciones totales se tuvieron 20 proyectos finalistas, los cuales se presentaron en la modalidad "Pitch presencial" en las instalaciones del Ecosistema VIDA UG. Los ganadores fueron los 8 proyectos siguientes:

N°	Nombre del proyecto	Categoría
1	Pigmentos del huerto	Empresarial
2	Aethel-Core	
3	Ciencia sin edad y para todos: talleres de experimentación y divulgación científica para adultos mayores	Social
4	Desestigmatizando la salud mental a través de una muestra pictórica: Proyecto CEREBRO	
5	Tintas conductivas: una herramienta innovadora ante las barreras económicas	Invencción
6	Fluxion	
7	Simulador interactivo de la cultura fiscal: SAT-ANAS	Tecnologías
8	KURA:Lab survival	

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 19 de junio de 2026.



El premio principal (visita a una IES del extranjero) fue otorgado al proyecto "Fluxion" del estudiante Alan Joaquín Arias Diosdado del CGto.



FOTO: 21º Concurso de Creatividad e Innovación



Concurso de Creatividad e Innovación, edición mayo 2026

Estudiantado inscrito		104
Proyectos participantes		43
Proyectos por categoría	9	Empresarial
	5	Tecnologías
	5	Invención
	24	Social
Proyectos finalistas		20
Proyectos ganadores		8
Premio principal		1

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 19 de junio de 2026.

I.1.15.c. Red de Mentoras y Mentores UG

Se formalizó la "Red de Mentoras y Mentores UG" como un espacio permanente de colaboración multidisciplinaria, bajo términos de colaboración académica orientados a fortalecer el ecosistema emprendedor universitario. Esta iniciativa tiene como propósito articular procesos sistemáticos de acompañamiento, transferencia de conocimiento y vinculación para impulsar la maduración, sostenibilidad e impacto de los proyectos estudiantiles, contribuyendo también a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Actualmente, la Red cuenta con la participación de 33 especialistas registrados en diversas áreas del conocimiento, quienes brindan asesoría técnica y profesional al estudiantado de la Institución. El directorio completo de integrantes se encuentra disponible para consulta en el sitio oficial del Ecosistema VIDA UG: <https://evida.ugto.mx/directorio-mentores/>





I.1.16. Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

I.1.16.1. Verano de la Ciencia UG

La convocatoria de la edición XXXI del Verano de la Ciencia UG fue publicada el 19 de enero de 2026 bajo dos modalidades:

- Modalidad A: dirigida al estudiantado de los niveles Medio Superior y Superior, tanto de la UG como de otras Instituciones de Educación Superior
- Modalidad B: para proyectos enfocados a la resolución de problemáticas estatales

Se registraron 396 proyectos de los 4 Campus y del CNMS, de los cuales, 328 fueron aprobados para desarrollarse del 15 de junio al 24 de julio de 2026.

La inauguración del "XXXI Verano de la Ciencia UG" se realizó el 10 de junio de 2026 en el Auditorio General de la UG con la participación de estudiantes, asesores y autoridades universitarias.

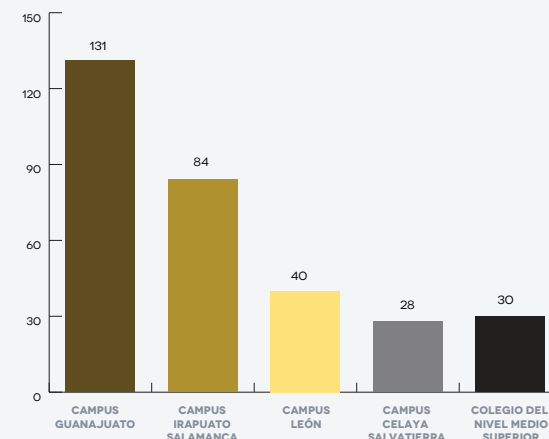
De los **328 proyectos aprobados**, la totalidad se registró bajo la Modalidad A (es decir, no se registraron proyectos en la Modalidad B): **313 se desarrollaron conforme a lo esperado** y los 15 restantes no registraron estudiantes.

Distribución, por sede, de proyectos desarrollados dentro del "XXXI Verano de la Ciencia UG"

Sede universitaria	CCS	CGto	CIS	CL	CNMS	Total UG
Modalidad A						
Proyectos desarrollados	28	131	84	40	30	313

FUENTE: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.

Distribución, por sede, de los proyectos desarrollados en la Modalidad A dentro del "XXXI Verano de la Ciencia UG"



FUENTE: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.

En esta edición se registró la participación siguiente:

- 313 profesoras y profesores como asesores, 175 profesoras y profesores adjuntos y 132 colaboradoras y colaboradores.
- 738 estudiantes: 69 del CCS, 261 del CGto, 167 del CIS, 127 del CL, 93 del CNMS; 6 estudiantes nacionales de los estados de Guanajuato, Michoacán, Tabasco, Sonora y Zacatecas y 15 estudiantes extranjeros (provenientes de Canadá, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos de América, Francia y la India).



Distribución, por procedencia, del estudiantado participante en la "Modalidad A" del "XXXI del Verano de la Ciencia UG"



FUENTE: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.

I.1.16.2. Programa de comunicación de la ciencia "eUGreka: tu conecta con la ciencia"

"eUGreka: tu conecta con la ciencia" recibió mención honorífica en la categoría "Divulgación Científica para Infancias y Juventudes" del Premio Estatal a la Divulgación Científica 2026 "Silvia Susana Bravo Núñez", otorgado por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad del Gobierno del Estado de Guanajuato, en coordinación con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Unidad León, y la Red por Más Mujeres en Ciencia y Tecnología, de la que forma parte la UG. Los reconocimientos de esta primera edición se enmarcaron en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



En este ciclo escolar, las producciones principales que se realizaron dentro de este espacio destinado a la comunicación pública de la ciencia, especialmente la investigación generada en la UG, fueron las siguientes:

Actividades de “eUGreka: tu conecte con la ciencia”, 2025-2026

Artículos de divulgación	21 artículos de divulgación fueron publicados en el portal www.ugto.mx/eugreka , acompañados de materiales de difusión para redes sociales.
Producción de radio	54 programas de radio “eUGrekamigos, un espacio de ciencia para niñas y niños” fueron transmitidos los martes, con repetición los sábados, en Radio Universidad y cargados a la plataforma Spotify en el canal eUGreka. En colaboración con el Colegio del Nivel Medio Superior se produjo el programa “¿Es puro cuento? Conociendo lo extraordinario de la ciencia”, logrando la transmisión de 50 programas por Radio Universidad.
Videos/Reels	4 videos fueron grabados en el marco del “Día Abierto UG” con la colaboración de los 4 Campus.
Podcast	10 podcast se produjeron con la Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia de la Región Centro Occidente de la ANUIES.
TV eUGrekamigos	10 programas de la primera producción televisiva de la UG dirigida a niños fueron grabados con la colaboración de la Dirección de Comunicación y Enlace.
Redes sociales	155 publicaciones fueron generadas, en diversos formatos para redes sociales, y difundidas en Facebook, Instagram, TikTok, YouTube y Spotify. El canal de difusión en WhatsApp se mantuvo en operación para mantener contacto cercano con la audiencia.

Colección eUGreka

A la par de estas producciones, destaca la colección “eUGreka: tu conecte con la ciencia” la cual se presentó en los espacios siguientes:

- “Día del Libro”, celebrado el 12 de noviembre de 2025 en la ENMS Celaya, junto con el taller de radio ofrecido a la comunidad estudiantil de esta sede universitaria.
- “Primera Feria Infantil de los Libros de CASA: Donación de libros”, llevado a cabo en la ciudad de San Miguel de Allende el 13 de noviembre de 2025.
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara, donde el 3 de diciembre de 2025 se presentó el libro “El universo de la demografía”, tercera entrega de esta colección editorial.

Además, se realizó la publicación, en formato digital, de los tres libros que al momento la integran: Un universo de cuerdas, El universo de eUGrekamigos, El universo de la demografía.

Ciencia itinerante eUGreka

Dentro de este programa de comunicación de la ciencia destaca la estrategia “Ciencia itinerante”, cuyas contribuciones al fomento social de la cultura científica y a la formación de generaciones nuevas de científicos se desarrollaron por medio de acciones de extensión y divulgación en formato de talleres, juegos, charlas, videos y demás expresiones lúdicas. Durante este periodo destacaron las intervenciones siguientes:

- “Taller de radio ciencia”, realizado en la ENMS San Luis de la Paz, con profesores de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto.



- Conversatorio "Revistas estudiantiles" dentro de la agenda de la Universiada Cervantina 2025.
- Curso "Redacción de artículos de divulgación de la ciencia", ofrecido a las y los estudiantes participantes en el "3° Concurso de Abejas Divulgando Ciencia".
- Participaciones en la "Feria de Ideas" del Congreso de la Red Pop en la ciudad de Puebla, y en el 4° Encuentro de Investigación de la "Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia" de la Región Centro Occidente del ANUIES, en la ciudad de Guadalajara.
- Presencia en el "Día Abierto de la Universidad de Guanajuato", esquema llevado a 5 sedes de la UG entre el 6 y 10 de octubre de 2025, donde participaron más de 2 mil estudiantes.
- Participación en las tres ediciones de las "Jornadas Tequios", todas convocadas por la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Mexicano de la Juventud, ambas entidades del Gobierno Federal.
- Realización de 6 talleres de divulgación de la ciencia en la Escuela Primaria Federal Aquiles Serdán de la ciudad de Guanajuato, con apoyo de estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CGto.
- Participación en la Convocatoria de Divulgación Comunitaria de la Ciencia y las Humanidades 2025, con el proyecto "Sazonando la Ciencia", el cual fue apoyado con financiamiento para su realización durante el periodo 2026-2027.
- Participación, como sede regional, en la "Copa FutBotMX", iniciativa convocada colaborativamente por la SECIHTI, la ANUIES y "El Mundial Social". Se

trata de un espacio fortalecedor de las vocaciones científicas y tecnológicas en la niñez y juventud por medio de actividades académicas, torneos de robótica y espacios de divulgación en el país. La UG tuvo presencia en tres sedes:

- La Escuela Federal Ignacio Ramírez con la charla "¿Cómo aprenden los robots?", a cargo de la Dra. Valentina Muñoz del Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT).
- La Escuela Primaria Aquiles Serdán, con la actividad "Robots en la plaza", emprendida colaborativamente con la División de Ingenierías del CIS.
- La Escuela Federal Insurgente Pípila, llevando a cabo la actividad "Ciencia en innovación en tu escuela".

Estas actividades de divulgación de la ciencia se desarrollaron en mayo y junio de 2026, concluyendo con la transmisión de la Copa el 25 y 26 de junio en la Escuela Primaria "Leona Vicario" y en la Secundaria "Quanaxuato".

- Realización, en el CIS, de 3 talleres de divulgación de la ciencia orientados a fortalecer las vocaciones científicas de estudiantes de nivel básico.
- Participación en las "Jornadas por la Ciencia y la Tecnología" convocadas por la SECITHI, mediante diversos talleres de divulgación y comunicación de la ciencia en distintas escuelas del estado de Guanajuato.



Feria Internacional del Libro de la UG, edición 68°

En atención al propósito de divulgar y comunicar la ciencia, eUGreka participó en la 68° Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG), con las convocatorias enunciadas a continuación:

- Charla de divulgación de la ciencia "Somos lo que comemos", dictada en los campus Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y Guanajuato por el doctor José Miguel Mulet, catedrático de biotecnología en la Universitat Politècnica de València e investigador en el Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas.
- "Reto de Lectura", en colaboración con el Colegio del Nivel Medio Superior y en el que participaron 256 estudiantes de sus Escuela.
- "3° Foro de Revistas Académicas", participando con una mesa de experiencias, retos y visiones en la edición digital de revistas académicas, llevada a cabo en el Patio Jesuita del Edificio central de la UG.

"Ciencia en Diálogo"

Con la intención de visibilizar el trabajo científico generado en el Estado, la UG confirmó su esfuerzo colaborativo con el CIMAT, el Centro de Investigaciones en Óptica y el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas; atendiendo una agenda de actividades para la comunicación pública de la ciencia que impulse las vocaciones científicas de las juventudes y los incentive a realizar estudios de educación superior. Se participó en las charlas siguientes:

Coloquio Interinstitucional "Ciencias en Diálogo", 2025-2026

Nombre de la charla	Lugar	Persona expositora
Conversaciones con un espejo: ¿Cómo y por qué ChatGPT aprendió a hablar?	Centro de Investigación en Matemáticas	Dr. Adrián Pastor López-Monroy
El láser: La luz del siglo XXI	Centro de Investigaciones en Óptica	Dra. Gloria Verónica Vázquez García
Materiales oliméricos retardantes al fuego	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas	Dra. Guadalupe Sánchez Olivares
Magia cuántica: ciencia real que parece ficción	Universidad de Guanajuato	Dr. José Luis Lucio Martínez
Las epidemias y las matemáticas en el siglo XXI	Centro de Investigación en Matemáticas	Dr. Ignacio Barradas Bribiesca
¿Por qué comemos lo que comemos?	Universidad de Guanajuato	Dr. José Miguel Mulet
Materiales eco amigables: el reto de la industria del plástico	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas	Dra. Itzel Beltrán Ramírez

FUENTE: Departamento de Comunicación y Divulgación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.



I.1.16.3. Encuentro "La niña y la mujer en la ciencia"

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 11 de febrero se celebró el 3° Encuentro "La niña y la mujer en la ciencia UG", impulsado por la Secretaría Académica y la DAIP, en colaboración con mujeres investigadoras de distintas sedes universitarias. Con el propósito central de impulsar vocaciones científicas y académicas en niñas y jóvenes, visibilizando la participación y contribución de las mujeres en los distintos campos del conocimiento y contribuyendo a reducir las brechas de género presentes en la ciencia, la tecnología, las artes y las humanidades.



En su tercera edición, la ciudad de León fue el municipio anfitrión, específicamente el Polideportivo y la Torre de Laboratorios de la sede San Carlos, así como la sede Campestre del CL. En estos espacios se desarrollaron actividades como charlas, exposiciones, demostraciones, talleres y muestras de todas las áreas del saber.



I.1.16.4. Publicaciones científicas-académicas institucionales

I.1.16.4.a. Revistas institucionales

Acta Universitaria

La revista científica multidisciplinaria arbitrada, de acceso abierto y de publicación electrónica, publicó los volúmenes 35 (diciembre 2025) y 36 (enero 2026). Además, se integró al catálogo de publicaciones internacionales "Directory of Open Access Journal".

Jóvenes en la Ciencia

La revista de divulgación de la ciencia en la que se comunican los resultados de los programas institucionales de fomento a vocaciones científicas, publicó los volúmenes siguientes:

Volumen	Nombre del archivo	Fecha de publicación
Vol. 36	Primeras experiencias con el método científico	Septiembre 3, 2025
Vol. 37	XXX Verano de la Ciencia UG	Noviembre 24, 2025
Vol. 38	Contribuciones de la psicología clínica a la comprensión, evaluación y abordaje de problemáticas psicosociales y de salud	Marzo 2, 2026
Vol. 39	Congreso internacional de electrónica y cómputo aplicado 2025	Marzo 16, 2026
Vol. 40	Tercer Concurso de Abejas divulgando ciencia	Marzo 24, 2026

FUENTE: Departamento de Comunicación y Divulgación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; consultable en <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/es>.



I.1.17. Internacionalización e interculturalidad

La Institución fortalece sus funciones de educación, investigación científica, tecnológica y humanística, de creación, promoción y conservación de las expresiones del arte, la cultura y las lenguas, consolidando la internacionalización solidaria y la interculturalidad de manera estratégica, transversal y equitativa. En consecuencia, y con el fin mayor de contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, la UG lleva a cabo su compromiso de desarrollar competencias interculturales en las personas integrantes de la comunidad universitaria al promover los conocimientos, habilidades y actitudes que favorecen las relaciones de intercambio y comunicación asertiva entre distintos grupos culturales y en entornos diversos.

En este contexto, se emitieron las "Políticas Institucionales de Internacionalización Solidaria e Interculturalidad de la Universidad de Guanajuato", publicadas en la Gaceta Universitaria el 27 de abril de 2026, marco orientador de las actividades respectivas que se emprenden en la UG y resultado de la revisión reflexiva



de la normativa institucional vigente, a efecto de coadyuvar a la aplicación de la Filosofía Institucional en consideración de la coyuntura global actual.

En virtud de lo anterior, el reporte de las actividades de internacionalización e interculturalidad desarrolladas en el ciclo escolar 2025-2026 se detalla a continuación.

Movilidad estudiantil

Agosto-diciembre 2025

Durante el semestre agosto – diciembre 2025, en el marco de la edición correspondiente del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio (PMI), se registró la participación siguiente (el detalle de las IES y países destino de estas participaciones se reporta en el anexo I.117).

Estudiantes UG en estancia académica, durante agosto-diciembre 2025, en IES socias nacionales y del extranjero

86 estudiantes					
Distribución por sexo		Distribución por Campus			
Mujeres	Hombres	CCS	CGto	CIS	CL
59 (69 %)	27 (31 %)	20	44	14	8
48 instituciones socias destino					
19 países de destino, incluyendo México					

FUENTE: Jefatura de Movilidad e Intercambio de la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad; reporte a mayo de 2026.

Respecto a la movilidad entrante, en el semestre agosto-diciembre 2025 se recibió a 60 estudiantes provenientes de 37 IES socias en 14 países.

Enero-junio 2026

La participación en la convocatoria del PMI para estancias académicas durante el segundo semestre de este ciclo escolar tuvo los registros siguientes:

92 estudiantes realizaron una estancia internacional en 41 instituciones destino diferentes en 19 países, de los cuales 59 mujeres (64%) y 33 hombres (36%), provenientes de los Campus: Celaya-Salvatierra: 12, Guanajuato: 59, Irapuato-Salamanca: 13, y León: 8.

Estudiantes UG en estancia académica, durante enero-junio 2026, en IES socias nacionales y del extranjero

92 estudiantes					
Distribución por sexo		Distribución por Campus			
Mujeres	Hombres	CCS	CGto	CIS	CL
59 (64 %)	33 (36 %)	12	59	13	8
43 instituciones socias destino					
19 países de destino, incluyendo México					

FUENTE: Jefatura de Movilidad e Intercambio de la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad; reporte a mayo de 2026.

En este lapso se recibió a 27 estudiantes provenientes de 18 IES de 6 países.



Con la intención principal de que aprovechen de la mejor manera posible su estancia académica en la institución y el país que les recibe, en procuración de su bienestar personal e incentivando su éxito educativo, en el marco de las ediciones semestrales 2025 y 2026 correspondientes al PMI, continuó prestándose el **servicio de orientación psicológica para el estudiantado de intercambio**, tanto saliente como entrante. Al acceder al servicio, con la persona solicitante se trabajan cuestiones de prevención y atención de situaciones adversas que puedan afectar su seguridad integral durante su estancia, orientándole sobre el desarrollo y gestión de su confianza, estabilidad emocional y respuesta al cambio, condiciones que suelen desbalancearse en el estudiantado al cambiar de entorno, rutina y estar físicamente a grandes distancias de sus redes de apoyo tradicionales. Al respecto, en el ciclo académico reportado, este servicio fue otorgado a **15 estudiantes** participantes de intercambio, tanto salientes como entrantes.

En complemento a la implantación, equitativa y transversal, de la internacionalización y la interculturalidad en la Institución, dentro del Programa de Estudiantes Mexicanos de Ingeniería y Ciencias Naturales (KOSPIE) del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD),¹³ se logró la gestión a beneficio de estudiantes UG de 3 becas de estancia académica en Alemania para el periodo 2025-2026, oportunidad que ya fue ejercida; así como de. Se gestionaron además 5 becas más para el periodo 2026-2027, estancias de cuyas para las cuales las personas estudiantes beneficiarias se encuentran en preparación.

Para favorecer la difusión del Programa KOSPIE, financiado con recursos del ministerio alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), y promover una mayor participación institucional en la emisión próxima de su convocatoria 2026-2027, se realizaron sesiones informativas, en formatos presencial y a distancia, ante las personas estudiantes interesadas de

los cuatro Campus de la UG. Lo anterior como previsión al cumplimiento, fácil y práctico, de los requisitos que deben satisfacer las y los estudiantes que consideren participar, e incentivando con ello la atención en tiempo y forma a las disposiciones claves solicitadas.

Respecto a la gestión de becas y financiamientos para estudiantes en movilidad de la UG, se realizaron postulaciones a diversas convocatorias, destacando las siguientes:

- Un estudiante al Programa de Líderes Emergentes de las Américas (ELAP), Canadá
- Dos estudiantes al Programa de Becas del Estado de Baden-Württemberg, Alemania
- Un estudiante al Programa Erasmus+ Ceia3, España
- Dos estudiantes al Programa de la Alianza del Pacífico
- Dos estudiantes a la XVII edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina de la Fundación Botín
- Dos estudiantes al Programa de la Fundación Telmex-Telcel
- Dos estudiantes al programa de intercambio de hospedaje y alimentos de la Université de Caen Normandie, Francia

¹³ La iniciativa "Combined study and practice stays for engineers from developing countries (KOSPIE)" del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), accesible para México desde 1998 como país de reciente industrialización y perteneciente a América Latina, financiando actualmente con recursos del Ministerio Federal alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ); promueve la formación de personas profesionistas, principalmente de las áreas de ingenierías y ciencias naturales, y directivas con competencias interculturales. Ello al apoyar estancias académicas en IES alemanas y promover prácticas en empresas de dicho país durante 12 meses; a las personas estudiantes participantes se les beneficia con una beca que incluye vuelo, seguro médico, un curso intensivo de idioma alemán, gastos de instalación y viáticos.



Otras becas internacionales, resultantes de las estrategias ya mencionadas de vinculación y acompañamiento a las y los estudiantes, fueron las siguientes:

- Dos becas para el curso de verano de idioma polaco: una estudiante de la licenciatura de Médico Cirujano del Campus León y una profesora adscrita al Campus Celaya Salvatierra.
- Dos becas para estudios de verano en Francia: estudiantes de los Campus Guanajuato e Irapuato Salamanca.
- Una beca del Japan Student Services Organization (JASSO) para una estudiante japonesa de la Universidad de Soka recibida para sus estudios en la UG.

Con el objetivo de diversificar la movilidad estudiantil hacia estancias más cortas y enfocadas a la investigación, fueron recibidas 19 postulaciones de diferentes IES de Canadá, Colombia, Estados Unidos de América, Francia e India, interesadas en participar en el Verano de Investigación Internacional 2026 para estudiantes.

Al cierre del ejercicio fiscal 2025, la participación del **estudiantado UG en actividades académicas de internacionalización** registró el alcance siguiente: 1,620 estudiantes del nivel superior y 1,796 estudiantes del nivel medio superior.

¹⁴ Las **actividades académicas de internacionalización** registradas varían en tipo y alcance, reconociéndose las siguientes: actividades académicas con revalidación de estudios, desarrolladas en el extranjero y en otra institución educativa del territorio nacional (aplicable al estudiantado del nivel superior); actividades de "internacionalización en casa" en colaboración con IES socias y agencias de colaboración; actividades desarrolladas en grupos organizados estudiantiles o en eventos externos; participaciones en estancia de investigación en el extranjero, verano de investigación o productos de investigación desarrollados con colaboración internacional; asistencias o participaciones en concursos, congresos, eventos de emprendimiento o actividades de internacionalización o interculturalidad atendidas en el Campus Digital.



Respecto al **estudiantado externo, nacional e internacional, atendiendo actividades académicas de internacionalización en la UG**, se concluyó el registro de 1,462 estudiantes participantes, así como de 283 personas estudiantes extranjeras inscritas con fines de obtención de un grado UG.



I.1.18. Prevención y Seguro de accidentes

La prevención de accidentes y la cultura del autocuidado entre la comunidad estudiantil son líneas estratégicas que forjan la integridad y el desarrollo de toda persona. En el periodo 2025-2026, la UG robusteció sus estrategias de difusión, capacitación y sensibilización sobre las oportunidades de reducir riesgos y de atender siniestros. Estos esfuerzos se lograron mediante las actividades siguientes:

- Ampliación de la cobertura en acciones de prevención y aseguramiento. Las **jornadas de prevención y difusión del seguro de accidente escolar** incrementaron su alcance, haciendo partícipes a 8,440 personas, las cuales conocieron algunas acciones estratégicas enfocadas a anticipar, aminorar o eliminar riesgos conducentes a incidentes o accidentes, así como condiciones de acceso a la protección que cubre el seguro contra accidentes escolares.
- Fortalecimiento de la cultura de prevención mediante estrategias diversificadas, destacando la ampliación de las temáticas difundidas en las **jornadas especializadas** que se realizaron, así como el alcance socializado respecto a las **habilidades de autoprotección y gestión de riesgos**.

- Consolidación de la formación preventiva y del desarrollo de competencias en autocuidado. Se registraron **442 participaciones en el curso autogestivo**, dispuesto en modalidad digital, **"SuBEEte a la prevención"**, las cuales son consideradas como acciones de formación preventiva en entornos digitales y que representaron 11,050 horas extracurriculares.
- Fortalecimiento de las estrategias de comunicación y sensibilización en torno al seguro y prevención de accidentes mediante su difusión permanente en redes sociales y la implementación de actividades innovadoras que concientizan al público. Ejemplo de esta última referencia es el **"Concurso de Cartel y Videoclip de prevención de accidentes"**, iniciativa en cuya edición más reciente se registró una participación similar a su convocatoria inmediata anterior.



FOTO: Capacitación sobre prevención de riesgos en casa habitación, División de Ciencias Naturales y Exactas, 2026.



De manera general, se reconoce una evolución en el enfoque de la intervención institucional, **transitando de acciones informativas a estrategias integrales** que combinan talleres, conferencias y actividades prácticas sobre **primeros auxilios, seguridad vial, manejo de riesgos y prevención en el hogar**. Al respecto, se realizaron **38 eventos a los que asistió un acumulado de 992 estudiantes**. En conjunto, estas acciones continúan promoviendo el involucramiento activo del estudiantado y el fortalecimiento de la cultura de autocuidado.



I.1.19. Egresados

Las actividades principales desarrolladas en 2025 para fortalecer el programa de vinculación con personas egresadas consistieron en la aplicación de dos encuestas: una a las personas egresadas, de nivel licenciatura y de la **generación de egreso 2021-2022**; otra a las personas empleadoras de esas personas egresadas. La información recabada mediante ambos instrumentos permitió actualizar los datos que reflejan el contexto vigente del ámbito laboral y las condiciones de vinculación con oportunidades de trabajo en distintos sectores productivos.

I.1.19.a. Estudio "Seguimiento de egresados"

Los resultados principales de la encuesta aplicada a las personas egresadas seleccionadas fueron los siguientes:

- El 61.31 % de las personas encuestadas reportaron haber elegido estudiar en la UG por su prestigio y el 44.19 % indicaron haber elegido su programa educativo por vocación.



- De la totalidad de las personas egresadas encuestadas, el 89.43 % confirmó haberse titulado.
- De las distintas modalidades de titulación, compartieron optar por las modalidades siguientes para obtener su título de licenciatura: 21.51 % CENEVAL, 13.48 % excelencia académica, 10.87 % cursos de actualización profesional, 8.51 % elaboración y defensa de tesis.
- El 20.93 % de las personas egresadas encuestadas reportó continuar con sus estudios de posgrado, siendo el grado de maestría el de mayor porcentaje.
- El 52.22 % de las personas egresadas encuestadas expresó haber laborado durante el último año de su formación de licenciatura; de éstas, el 89.47 % ejerció una actividad acorde a su formación académica.
- Al concluir sus estudios, sólo el 44.82 % de las personas encuestadas contaba con un empleo; mientras que el 67.23 % expresó haberlo conseguido hasta cubrir la totalidad de créditos de su programa académico de licenciatura, precisándose que el 83.02 % lo consiguió en menos de seis meses luego de haber egresado.
- Actualmente el 73.57 % de las personas encuestadas trabajan: 87.86 % son empleados en el sector formal, destacando un 47.70 % en organizaciones grandes (de 251 o más empleadas y empleados).

I.1.19.b. Estudio de empleadores

El estudio de personas empleadoras concluyó lo siguiente:

- Los aspectos principales que se evalúan en el proceso de reclutamiento y selección son la entrevista individual con un 98.43 % y las pruebas de conocimiento con 99.21 %.
- El 98.43 % de las personas empleadoras encuestadas respondieron que es importante contar con un título profesional de licenciatura, y el 89.76 % considera importante el prestigio de la Universidad.
- El 41.73 % de las personas encuestadas expresó que no le es importante el estado civil de la persona egresada, y el 43.31 % manifestó que le es irrelevante el género de la persona a contratar
- En relación con la formación de las personas egresadas de la UG frente a egresadas de otras IES, 48.03 % de las personas encuestadas calificó como excelente el logro de la UG, 44.09 % como bueno y 7.09 % como regular.
- El 95.28 % de personas empleadoras encuestadas se encuentra satisfecha o muy satisfecha con el desempeño laboral general de sus contrataciones. Asimismo, el 99.21 % confirmó que continuaría contratando a personas egresadas de licenciaturas de la UG.

I.1.19.c. Vinculación con oportunidades de trabajo en los distintos sectores para nuestras personas egresadas

En lo referente a la plataforma institucional de la "Bolsa de empleo UG", de agosto 2025 a junio 2026 se registraron estos logros:

- 63 nuevas organizaciones o instituciones con presencia nacional y regional se dieron de alta para promover y divulgar vacantes ocupacionales
- 88 oportunidades de empleo para distintos programas educativos UG fueron difundidas



I.1.19.d. Programa "Egresados con identidad UG"

Durante el periodo informado, el Programa "Egresados con identidad UG" consolidó su presencia digital mediante una estrategia enfocada en contenido original de difusión de eventos y fortalecimiento de la identidad universitaria, destacando las interacciones mediante publicaciones de aniversarios. En este sentido, la estrategia principal de vinculación con personas egresadas ha sido la realización de eventos denominados "**Generaciones de Oro y Plata con Identidad UG**". De estas conmemoraciones, se llevaron a cabo más de 32 encuentros de diversas generaciones, entre las que destacan: Arquitectura, Ingeniería Química, Derecho, Relaciones Industriales y Contador Público. Este modelo contribuye al fortalecimiento de la identidad institucional, fomenta el reencuentro entre generaciones y propicia la creación de espacios de colaboración con la comunidad de egresados. De igual forma, 119 estudiantes fueron beneficiados con apoyos económicos derivados de su participación en estos eventos.

Por otro lado, en el marco del fortalecimiento de la vinculación con personas egresadas, se llevó a cabo el "Encuentro Generacional de la Licenciatura en Relaciones Industriales" donde participaron 20 representantes de las primeras 5 generaciones de la licenciatura, así como personas que actualmente cursan esos estudios. Este encuentro constituye un hito institucional al reunir, por primera vez, a personas egresadas pioneras con motivo de sus 50 años de trayectoria, propiciando un espacio de diálogo intergeneracional orientado al intercambio de experiencias profesionales, el fortalecimiento de la identidad universitaria y la construcción de redes colaborativas.



I.2. PLANTA ACADÉMICA

I.2.1. Profesorado con grado de doctor

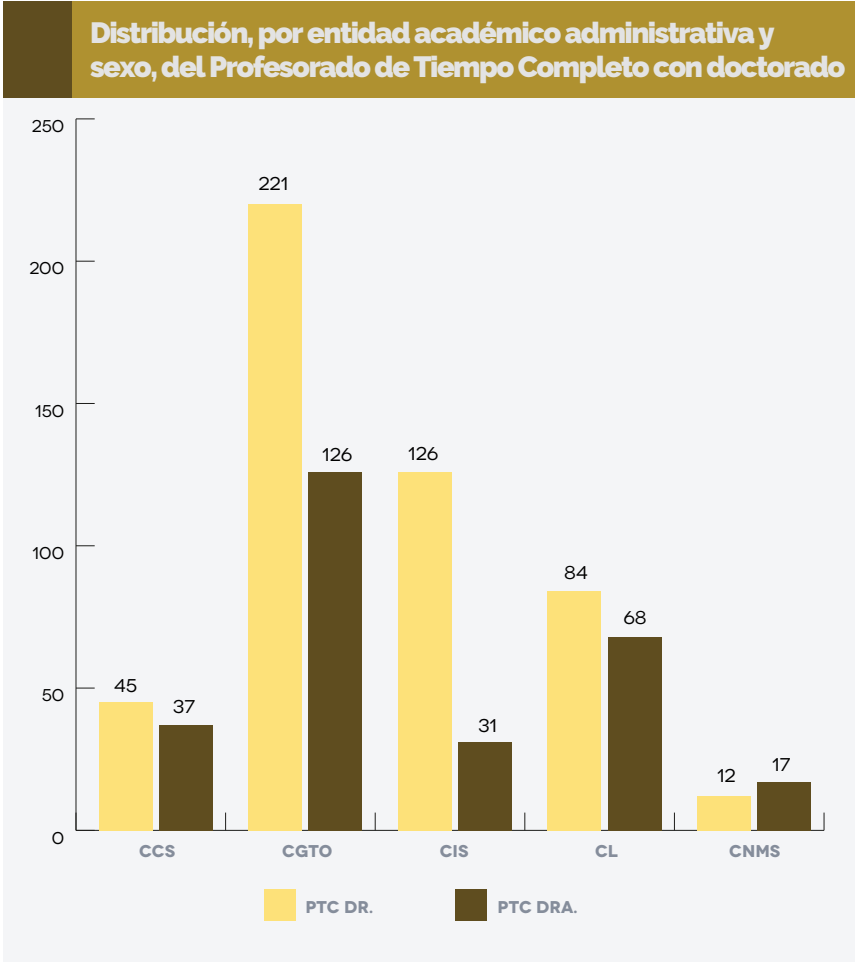
Al cierre del primer semestre de 2026, la UG registró 767 Profesoras y Profesores de Tiempo Completo (PTC) con estudios de doctorado: 29 con adscripción al NMS y 738 al NS, caracterización que representa el 87.8 % de este tipo de profesorado con dicho grado, nivel académico que les habilita para incidir favorablemente en las funciones esenciales universitarias.

Distribución por entidad académica y sexo del Profesorado de Tiempo Completo con doctorado

Entidad académica administrativa de adscripción	Profesorado de Tiempo Completo		Profesorado de Tiempo Completo con nivel académico de doctorado	
CCS	44 mujeres	89	37 mujeres	82
	45 hombres		45 hombres	
CGto	134 mujeres	376	126 mujeres	347
	242 hombres		221 hombres	
CIS	38 mujeres	174	31 mujeres	157
	136 hombres		126 hombres	
CL	78 mujeres	168	68 mujeres	152
	90 hombres		84 hombres	
CNMS	36 mujeres	66	17 mujeres	29
	30 hombres		12 hombres	
Totales	330 mujeres 543 hombres	873	279 mujeres 488 hombres	767

FUENTE: Unidad de Información y Estadística de la Dirección de Recursos Humanos; reporte al 30 de junio de 2026.





FUENTE: Unidad de Información y Estadística de la Dirección de Recursos Humanos; reporte al 30 de junio de 2026.

Entidad	PTC Dra.	PTC Dr.	Totales
CCS	37	45	82
CGto	126	221	347
CIS	31	126	157
CL	68	84	152
CNMS	17	12	29
	279	488	767





I.2.2. Profesorado con perfil deseable PRODEP

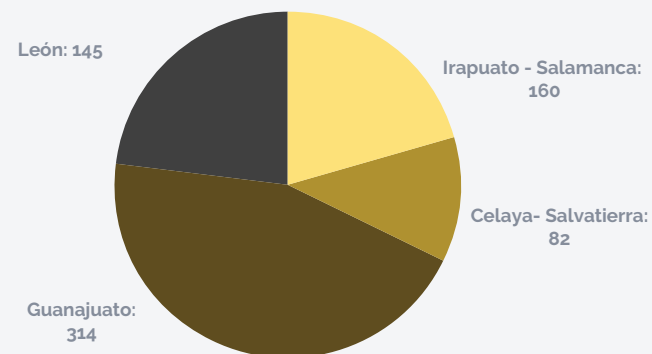
La UG, al 31 de mayo de 2026, reporta el registro de 701 profesoras y profesores activos, adscritos al Nivel Superior, con "Reconocimiento al perfil deseable" vigente en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).¹⁵

Distribución, por Campus, del profesorado adscrito al Nivel Superior, reconocido en el PRODEP

Campus	Profesorado del NS en el PRODEP	
	Número	Proporción a nivel institucional
CCS	82	11.7 %
CGto	314	44.8 %
CIS	160	22.8 %
CL	145	20.7 %
Total UG	701	100.0 %

FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 31 de mayo de 2026.

Distribución, por Campus, del profesorado adscrito al Nivel Superior, reconocido en el PRODEP



De los **808 docentes de Tiempo Completo activos** (al 31 de mayo de 2026) **adscritos al Nivel Superior, 701 cuentan con ese reconocimiento vigente**, representando el 86.7 % de ese total. De acuerdo con los resultados de la evaluación de la Convocatoria 2025 de Reconocimiento de Perfil Deseable, la UG se mantiene en el **séptimo lugar** por el número de profesoras y profesores (279) que obtuvieron este reconocimiento, ubicándose 38 puntos porcentuales por arriba del promedio nacional (202) de las 35 Universidades Públicas Estatales (UPES) registradas en este Programa.¹⁶

¹⁵ Distinción otorgada por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) adscrita a la Secretaría de Educación Pública (SEP), como reconocimiento al profesorado de tiempo completo que reporta evidencia del cumplimiento satisfactorio de su atención a las funciones universitarias, principalmente la docencia y la investigación; así como de su aporte a la formación de recursos humanos y a la gestión académica. El reconocimiento otorgado puede ser de dos niveles: "Mínimo" o "Perfil deseable".

¹⁶ Referencia estadística con base en el "Cuarto Informe Trimestral del ejercicio fiscal 2025; Programa para el Desarrollo Profesional Docente, S247, Tipo Superior" de la DGESUI-SES-SEP, consultable en https://dgesui.ses.sep.gob.mx/sites/default/files/2026-02/4to_Informe_Trimestral_S247-2025.pdf



Participación por Campus del Profesorado de Tiempo Completo adscrito al Nivel Superior, con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP

Campus	PTC NS PRODEP	PTC NS	Proporción
Guanajuato	314	376	83.51 %
León	145	168	86.31 %
Irapuato-Salamanca	160	175	91.43 %
Celaya-Salvatierra	82	89	92.13 %
Total UG	701	808	86.76 %

FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 31 de mayo de 2026.

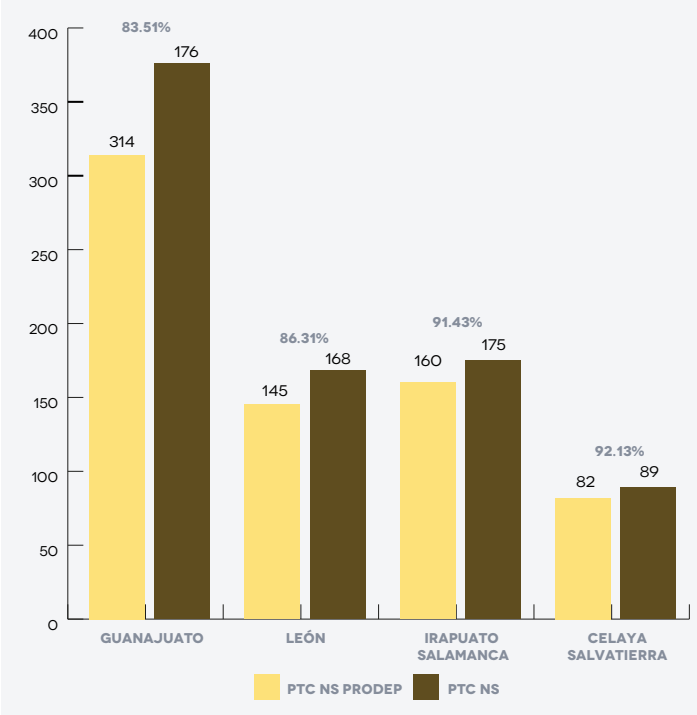
Respecto al reconocimiento PRODEP de la plantilla de PTC activa adscrita al Nivel Superior, la UG ha mantenido una proporción superior al 80 %, condición que demuestra el nivel de maduración, formación y habilitación de este tipo de docentes.

Evolución del Profesorado de Tiempo Completo activo, adscrito al Nivel Superior, con Perfil Deseable PRODEP, 2024-2026

Año	2024	2025	2026
Perfil PRODEP	687	684	701
PTC	849	825	808
%	80.91 %	82.90 %	86.76 %

FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte con cortes al 31 de mayo de cada anualidad.

Participación, por Campus, del Profesorado de Tiempo Completo activo, adscrito al Nivel Superior; en el PRODEP



FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 31 de mayo de 2026.





1.2.3. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Al 31 de mayo de 2026, la UG registró un total de 760 docentes en los Sistemas Nacionales de Investigadoras e Investigadores (SNII) y de Creadores de Arte (SNCA), lo que corresponde a un 5.12 % más que lo registrado en 2025.

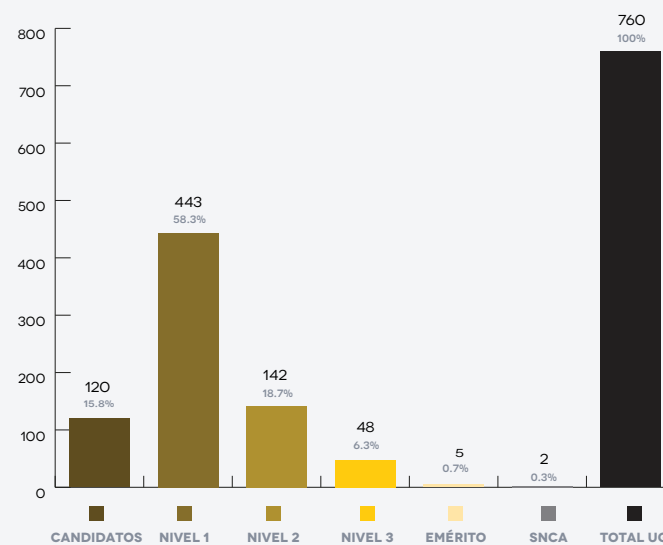
Distribución, por categoría, del número de docentes UG inscritos en el SNII o en el SNCA

Categoría SNII	Número	Proporción a nivel institucional
Candidatos	120	15.8 %
Nivel I	443	58.3 %
Nivel II	142	18.7 %
Nivel III	48	6.3 %
Emérito	5	0.7 %
SNCA	2	0.2 %
Total UG	760	100 %

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 31 de mayo de 2026.

De este total, el 15.8 % se encuentra en el nivel Candidato, 58.3 % en Nivel I, 18.7 % en Nivel II, 6.3 % en Nivel III, 0.7 % son Investigadores Eméritos y 0.2 % tienen inscripción en el SNCA.

Distribución, por categoría, del número de académicos UG con registro en el SNII o en el SNCA



FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 31 de mayo de 2026.



Distribución, por entidad y por categoría, de la plantilla docente UG inscrita en el SNII o en el SNCA

Entidad académica	Candidatos	Nivel			Emérito	SNCA	Total
		I	II	III			
Celaya Salvatierra	21	57	7	-	-	-	85
Guanajuato	50	191	70	19	3	2	335
Irapuato Salamanca	22	102	31	11	1	-	167
León	23	91	34	18	1	-	167
Colegio del Nivel Medio Superior	4	2	-	-	-	-	6
Totales	120	443	142	48	5	2	760

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 31 de mayo de 2026.

Respecto al Profesorado de Tiempo Completo activo, a la misma fecha se registraron 644 PTC en el SNII (640 PTC NS SNII y 4 PTC NMS SNII), incluyendo a los 2 PTC activos en el SNCA, representando 1.58 % más que el año anterior. Del total de PTC NS, el 79 % está en el SNII.

Estos alcances reflejan la participación consolidada de la Institución dentro del SNII ya que el 25.7 % del profesorado UG registrado en el SNII ostenta el Nivel II o superiores. En términos de la caracterización del Sistema, esto representa investigadoras e investigadores independientes y líderes en materia investigativa a nivel internacional.

En la tabla siguiente se muestra la distribución de los 760 profesoras y profesores adscritos al SNII y al SNCA, de acuerdo con su categoría actual en la UG.

Distribución, por categoría institucional, de la plantilla de académicos UG inscritos en el SNII o en el SNCA

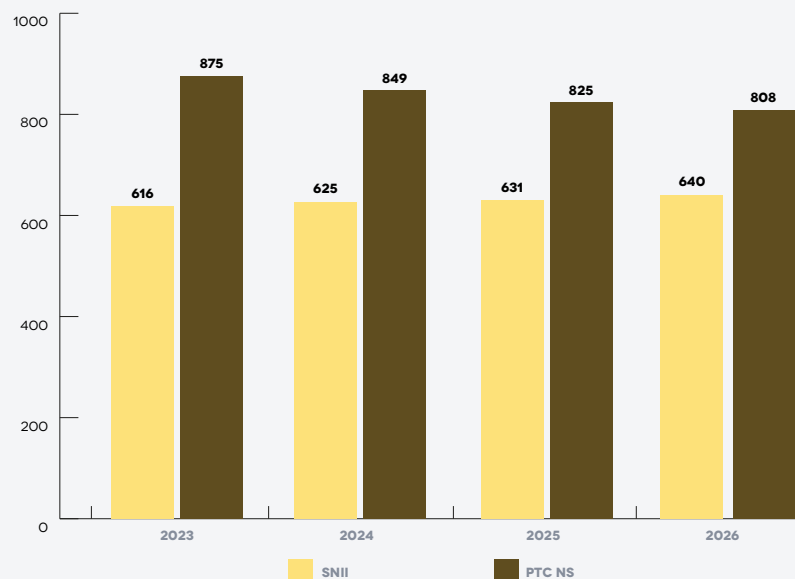
Categoría	Cantidad
Profesorado de Tiempo Completo	644
Técnicos Académicos	10
Investigadoras e Investigadoras por México (IxM)	12
Profesorado de Tiempo Parcial	91
Profesorado de Medio Tiempo	3
Total	760

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 31 de mayo de 2026.

En el gráfico siguiente se muestra la tendencia porcentual del número total de PTC activos adscritos al Nivel Superior de la UG e inscritos en el SNII, acompañándose de sus referencias absolutas correspondientes. El comportamiento de este otro indicador de capacidad académica muestra el sentido ascendente y la consolidación de la labor investigativa en la Institución.

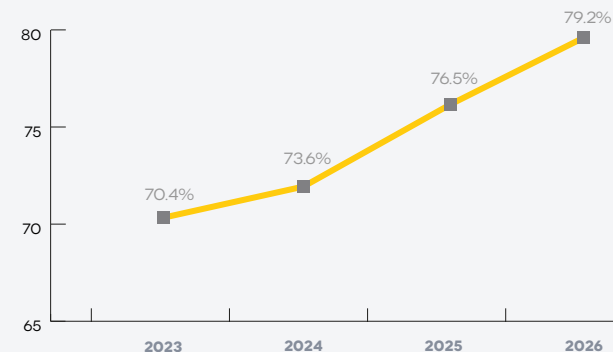


Evolución del Profesorado de Tiempo Completo, adscrito al NS y registrado en el SNII, 2023-2026



FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte con cortes al 31 de mayo de cada anualidad.

Evolución del Profesorado de Tiempo Completo, adscrito al NS y registrado en el SNII, 2023-2026



FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte con cortes al 31 de mayo de cada anualidad.

Año	SNII	PTC	%
2023	616	875	70.4 %
2024	625	849	73.6 %
2025	631	825	76.5 %
2026	640	808	79.20 %

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte con cortes al 31 de mayo de cada anualidad.



En el contexto estatal, los miembros del SNII adscritos a la UG constituyen el 56 % de los miembros SNII radicados en la Entidad, entre los cuales destacan 53 investigadoras e investigadores en el Nivel III o Eméritos, de los 120 que residen en Guanajuato (44.17 %).

En el contexto nacional, la UG ocupa el séptimo lugar entre las UPES con mayor número de profesores y profesoras en el SNII, y el cuarto con mayor número de SNII nivel II, III y Emérito.¹⁷

Por otro lado, en un esfuerzo conjunto con la Dirección de Comunicación y Enlace, se integró y publicó el "Directorio de Investigadores de la UG" con el propósito de dar a conocer el trabajo que realiza el profesorado adscrito a este Sistema, particularmente lo relativo a proyectos de investigación y artículos científicos en las distintas áreas del conocimiento.¹⁸



I.2.4. Cuerpos Académicos

Al 31 de mayo de 2026, la UG contó con 120 Cuerpos Académicos¹⁹ registrados ante la SEP adscritos a los diferentes Campus. De es total, 18 se encuentran en proceso de Formación (CAEF, 15 %), 28 en proceso de Consolidación (CAEC, 23.3 %) y 74 están Consolidados (CAC, 61.7 %).

El esfuerzo institucional por fomentar y mantener la consolidación de estas agrupaciones investigativas se refleja en la reducción del número de los CAEF a favor del incremento paulatino del número de CAC, esta condición que demuestra el fortalecimiento de este indicador de capacidad académica, y corresponde a la evolución que se expone en los gráficos siguientes. La inercia tiende a que, si los CAC aumentan, los CAEC disminuyan; no obstante, el indicador de los CAEC también se fortalece ya que nuevos CA se han registrado con este nivel.

¹⁷ Padrón de Beneficiarios Vigentes 2026: <https://secihti.mx/sistema-nacional-de-investigadores/padron-de-beneficiarios/>

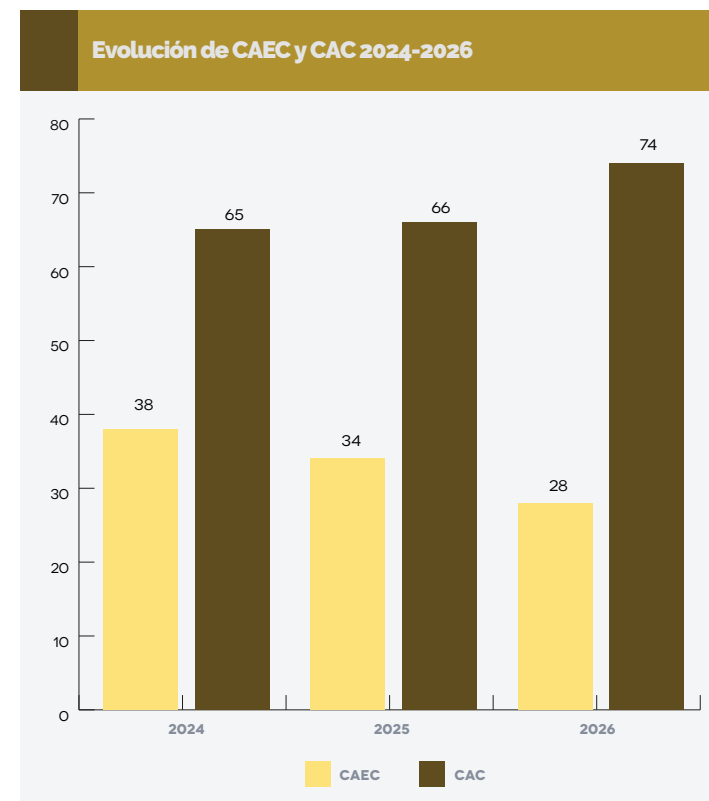
¹⁸ El Directorio está disponible para consulta pública en el sitio web <https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/directorio-de-investigadoras-e-investigadores>

¹⁹ Un Cuerpo Académico (CA) está integrado por profesorado con nombramiento de Tiempo Completo (PTC) adscrito al Nivel Superior, y a partir de 2026 se incluye a Profesores de Asignatura (PA) en proporción de 3 PTC por un PA como integrantes del CA. El CA comparte una o varias líneas de generación y aplicación del conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente, sus integrantes atienden los programas educativos afines a su especialidad en distintos niveles: licenciatura, especialidad, maestría y/o doctorado.



Año	CAEF	CAEC	CAC	% CAEF/CA	% CAEC/CA	% CAC/CA
2024	21	38	65	17 %	31 %	52 %
2025	21	34	66	17 %	28 %	55 %
2026	18	28	74	15 %	23 %	62 %

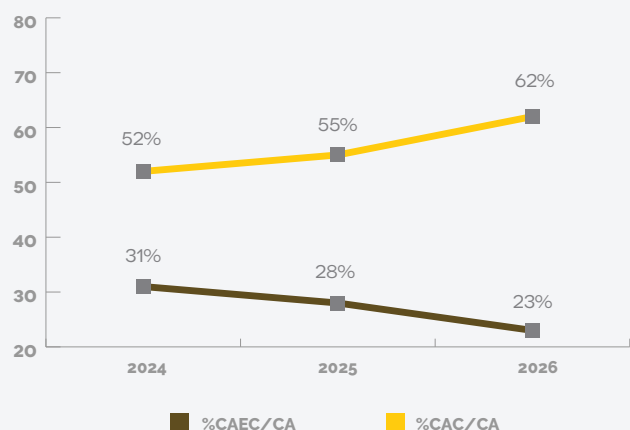
FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte con cortes al primer trimestre de cada anualidad.



FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte con cortes al primer trimestre de cada anualidad.



Evolución porcentual CAEC y CAC, 2024-2026



FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte con cortes al primer trimestre de cada anualidad.

Actualmente, de los 120 CA registrados ante SEP, el 85 % es representado por CAEC y CAC. Con este número de CAC y según el "Cuarto Informe Trimestral 2025 de la DGESUI-SEP",²⁰ la UG se ubica por encima del promedio nacional de 51 CAC de las Universidades Públicas Estatales (UPES) registradas en PRODEP (35 UPES), ocupando el **octavo** lugar entre estas instituciones por número de CAC registrados.



I.2.5. Financiamiento a la investigación socialmente responsable

Se obtuvo la primera renovación de registro por parte de la Comisión Nacional de Bioética de la Secretaría de Salud para el Comité de Ética en Investigación, que por normativa vigente ha sido registrado como "Comité de Ética e Investigación de la Universidad de Guanajuato" con el número CONBIOÉTICA-11-CEI-001-20230127, vigente por tres años (del 28 de enero de 2026 al 27 de enero de 2029).

1.2.5.1 Financiamiento a proyectos de investigación

En el lapso de agosto de 2025 a junio de 2026, en la DAIP se registraron los siguientes apoyos de fuentes de financiamiento externas para proyectos de investigación:

- 1 con financiamiento estatal por parte de la Secretaría del Agua y Medio Ambiente del Estado de Guanajuato por un monto de \$47,729.00 MXN (Cuarenta y siete mil setecientos veintinueve pesos 00/100 M.N.)
- 34 con financiamiento nacional por parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación (SECIHTI) por un monto de \$48'137,254.00

²⁰ Cuarto Informe Trimestral PRODEP 2025: https://dgesui.ses.sep.gob.mx/sites/default/files/2026-02/4to_Informe_Trimestral_S247-2025.pdf



MXN (Cuarenta y ocho millones ciento treinta y siete mil doscientos cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)

- 1 con financiamiento internacional por la Universidad de Bedfordshire Research England por un monto de \$28,594.34 MXN (Veintiocho mil quinientos noventa y cuatro pesos 34/100 M.N.).

Por su parte, el financiamiento institucional consistió en un monto de \$9'000,000.00 MXN (Nueve millones de pesos 00/100 M.N.), otorgado en el marco de la edición 2026 de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) cumplida bajo el principio de equidad y no discriminación, representando el 15.77 % del total de apoyo estatal y nacional.

Financiamiento estatal y nacional para proyectos de investigación 2025-2026

Convocatorias	Organismo financiador	Número de apoyos	Monto
Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2026	UG	89	\$9'000,000.00
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación	SECIHTI	34	\$48'137,254.00
Funcionamiento de los equipos de Monitoreo Manuales SIMEG	Secretaría del Agua y Medio Ambiente del Estado de Guanajuato (SAMA)	1	\$47,729.00

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación y Coordinación de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.

Financiamiento internacional para proyectos de investigación 2025-2026

Convocatoria	Organismo financiador	Número de apoyos	Monto
Research England Funding Call	Research England/ Universidad de Bedfordshire	1	\$28,594.34

FUENTE: Departamento de Información y Gestión de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.

Para contribuir a diversificar las oportunidades de financiamiento de las personas investigadoras, se publicaron y difundieron 10 ediciones del boletín "R&D Funding" donde se incluyeron 88 convocatorias financiadas por organismos nacionales e internacionales. El historial de los boletines publicados está disponible en: <https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/convocatorias/externas/archivo-boletines>.



1.2.5.1.a. Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Los 34 apoyos otorgados desde la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación (SECIHTI) por \$48'137,254.00 MXN (Cuarenta y ocho millones ciento treinta y siete mil doscientos cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) se enmarcan en las participaciones siguientes:

Desglose por convocatoria de los resultados obtenidos en las ediciones 2025 para apoyos de la SECIHTI a proyectos de investigación

Convocatoria	Beneficio recibido
"Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la Atención de Problemáticas Nacionales Prioritarias 2025"	3 apoyos por \$9'468,000,000.00 MXN (Nueve millones cuatrocientos sesenta y ocho mil pesos 00/100 M.N.)
"Ciencia Básica y de Frontera 2025"	21 apoyos por \$29,359,224.00 MXN (Veintinueve millones trescientos cincuenta y nueve mil doscientos veinticuatro pesos 00/100 M.N.)
"Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025"	3 apoyos por \$4,569,000.00 MXN (Cuatro millones quinientos sesenta y nueve mil pesos 00/100 M.N.)
"Investigación Humanística 2025"	5 apoyos por \$3,969,030.00 MXN (Tres millones novecientos sesenta y nueve mil treinta pesos 00/100 M.N.)
"Eventos Académicos para Fortalecer la Colaboración Científica y Humanística Internacional 2025"	2 apoyos por \$772,000.00 MXN (Setecientos setenta y dos mil pesos 00/100 M.N.)

En el Anexo 1.2.5.1.a. se detalla el apoyo a los proyectos financiados con cada convocatoria referida.

1.2.5.1.b. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2026

La UG apoyó 89 proyectos de investigación dentro de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2026 en sus tres modalidades, contando con la aprobación del Comité Institucional de Investigación de la Universidad de Guanajuato (CIUIG) conforme se desglosa a continuación:

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2026

Propuestas aprobadas por el CIUIG		
Modalidad	Proyectos aprobados	Monto total asignado
I. Desarrollo de la Capacidad Académica y Científica de la Universidad de Guanajuato	17	\$508,785.00
II. Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Científica de la Universidad de Guanajuato	65	\$6'411,215.00
III. Consolidación de la Capacidad Académica y Científica de la Universidad de Guanajuato (Proyectos de Continuidad 2025)	7	\$2'080,000.00
Totales	89	\$9,000,000.00

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2026.

En el Anexo 1.2.5.1.b. se muestra el detalle de los apoyos otorgados dentro de cada una de las modalidades de esta convocatoria.



I.2.5.1.c. Convocatorias con Recurso Estatal

Respecto al apoyo de la Secretaría del Agua y Medio Ambiente del Estado de Guanajuato (SAMA), se obtuvo financiamiento para actividades de colaboración por un total de \$47,729.00 MXN (Cuarenta y siete mil setecientos veintinueve pesos 00/100 M.N.).

Financiamiento estatal para actividades de investigación 2025-2026

Convocatoria	Organismo financiador	Número de apoyos	Monto
Convenio de Colaboración para mantener en funcionamiento los equipos de monitoreo manuales SIMEG	Secretaría del Agua y medio Ambiente del Estado de Guanajuato (SAMA)	1	\$47,729.00

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de abril de 2026.

En el anexo I.2.5.1.C. se muestra el detalle del apoyo otorgado en esta convocatoria.

En cuanto al financiamiento internacional otorgado por la Universidad de Bedfordshire se obtuvo apoyo de Research England para 1 proyecto de investigación, por un total de \$28,594.34.

Financiamiento internacional para proyectos de investigación 2025-2026

Convocatoria	Organismo financiador	Número de apoyos	Monto
Research England Funding Call	Research England Universidad de Bedfordshire	1	\$28,594.34

FUENTE: Departamento de Información y Gestión de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado. Reporte al 30 de abril de 2026

En el anexo I.2.5.1.d. se muestra el detalle del apoyo otorgado en esta convocatoria.



I.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores

En el periodo de agosto 2025 a junio de 2026, la UG apoyó un total de 81 solicitudes por un monto total de \$1'241.965.77 MXN (Un millón doscientos cuarenta y un mil novecientos sesenta y cinco pesos 77/100 M.N.) al otorgar:

- 40 apoyos, representando \$459,238.99 MXN (Cuatrocientos cincuenta y nueve mil doscientos treinta y ocho pesos 99/100 M.N.) del total, en el semestre agosto-diciembre 2025.
- 41 apoyos, equivaliendo a los \$782,726.78 MXN (Setecientos ochenta y dos mil setecientos veinte seis pesos 78/100 M.N.) restantes, en el lapso enero-junio de 2026.

Apoyos otorgados por la Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores, agosto-diciembre de 2025 y enero-marzo de 2026

Entidad académico administrativa	Agosto – diciembre 2025		Enero – marzo 2026		Apoyos totales	Monto total asignado
	# de apoyos	Monto otorgado	# de apoyos	Monto otorgado		
Colegio del Nivel Medio Superior	3	\$39,079.00	2	\$31,500.00	5	\$70,579.00
Campus Celaya Salvatierra	4	\$51,000.00	5	\$77,500.00	9	\$128,500.00
Campus Guanajuato	16	\$183,818.00	23	\$390,623.06	39	\$574,441.06
Campus Irapuato Salamanca	8	\$104,073.00	6	\$116,000.00	14	\$220,073.00
Campus León	9	\$81,268.99	5	\$167,103.72	14	\$248,372.71
Totales UG	40	\$459,238.99	41	\$782,726.78	81	\$1,241,965.77

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2026.

Las modalidades (individuales y grupales) de la convocatoria se desglosan en el anexo I.2.6.



I.2.7. Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

En el lapso del 15 de agosto de 2025 al 30 de junio de 2026, el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) ofreció 33 eventos de formación en el área pedagógico-didáctica y de desarrollo humano, los cuales orientan la habilitación del profesorado respecto a las cinco competencias docentes dentro de los cuatro niveles de desempeño establecidos en la evaluación a su desempeño. Al respecto, con una orientación analítica de las dimensiones de la práctica docente y un enfoque fortalecedor del ejercicio académico y en reconocimiento de las competencias transversales del estudiantado, se impartieron las sesiones siguientes:

- 10 cursos-talleres virtuales para docentes que se encuentran en el nivel "básico".
- 5 cursos-talleres virtuales, dirigidos al profesorado ubicado en el nivel "autónomo".
- 7 conversatorios entre pares académicos para personal docente situado en el nivel "estratégico".
- 1 curso-taller sobre didácticas disciplinares con énfasis en el área de ingenierías, ciencias naturales y administración.
- 3 convocatorias para el curso titulado "Macrotaller: Elaboración o rediseño de la Guía Docente" (dos ofrecidas en modalidad virtual y una en modalidad autogestiva).
- 3 cursos (modalidad virtual) sobre "Educación inclusiva".

En la línea de "Didácticas para la docencia" se desarrollaron actividades formativas relacionadas con el diseño de proyectos transversales y la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la práctica docente. Además, se impartieron cursos especializados en el uso de la IA, orientados al fortalecimiento de estrategias y habilidades que permitan al profesorado integrar estas herramientas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Estas oportunidades de mejora en el desarrollo de la función sustantiva "Docencia", registraron las participaciones docentes siguientes:



Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD); agosto-diciembre 2025 y enero-junio 2026

Líneas de acción del PIFOD	Nombre del evento	N° de participaciones	
		Ago-dic 2025	Ene-junio 2026
Formación Docente	Cursos-talleres nivel Básico	171	125
	Cursos-talleres nivel Autónomo	192	NA*
Personal	Seminario de investigación	19	-
	Tanatología para docentes	23	NA*
Ser docente	Cursos "Didácticas para la docencia"	120	25
	Ciclo "Docentes Extraordinarios. Conversatorios"	757	Anual permanente
Competencias digitales	Curso-taller de Inteligencia Artificial (IA)	-	202
	Curso de IA	-	47
Relación docente-estudiante	1° Jornada "Juventudes en la colmena: De docente a docente"	217	NA*
Participaciones totales		1,499	399
		1,898	

*No Aplica (NA): sesiones calendarizadas para agosto-septiembre de 2026.

FUENTE: Coordinación de Fortalecimiento y Desarrollo Docente de la Unidad de Innovación Educativa; reporte al 30 de junio de 2026.



I.2.8. Internacionalización e interculturalidad de la planta académica

En atención a las "Políticas Institucionales de Internacionalización Solidaria e Interculturalidad de la Universidad de Guanajuato", se distingue la participación indispensable del profesorado como agente que conduce la implementación de enfoque internacional en el desarrollo de los programas educativos y del proceso enseñanza-aprendizaje.

Reconociendo el enriquecimiento que la dimensión internacional e intercultural aportan a la labor académica y para fortalecer la proyección global de la Institución y el desarrollo integral del profesorado, durante el ciclo escolar 2025-2026 se realizaron acciones de movilidad internacional docente, registrándose un total de **439 personas docentes, investigadoras y representantes de organismos e instituciones extranjeras participantes en proyectos y actividades académicos internacionales con la UG**. Esta cifra da cuenta del alcance institucional y de la solidez de los procesos de vinculación con otros países, ejemplificando la transversalidad que la internacionalidad y la interculturalidad pueden lograr en el desarrollo de las funciones esenciales de la Universidad.





La Delegación General de Québec en México invitó a la UG a una sesión informativa sobre oportunidades de financiamiento y colaboración académica internacional en el sector cuántico, presentando el programa "Mitacs Globalink Research Award (GRA)". El programa apoya la movilidad de personas estudiantes e investigadoras entre Canadá y México, fortaleciendo la cooperación científica y promoviendo intercambios en ambos sentidos; para su difusión se promocionó esta sesión en cuentas de redes sociales de la UG y se invitó directamente a docentes de las áreas afines.

Manteniendo el ímpetu de incorporar los principios de internacionalización e interculturalidad en la Institución, se realizaron "Talleres de interculturalidad". Estos espacios de capacitación se enfocaron en el desarrollo de competencias interculturales entre la comunidad universitaria, enfatizando en la pedagogía para la construcción de una cultura de paz y trabajando temas de corresponsabilidad social, equidad, equidad de género y sustentabilidad. Además de propiciar la interacción entre instancias universitarias para incentivar el trabajo colaborativo, se posibilita el análisis y la reflexión sobre la importancia de la interculturalidad en los procesos de la educación internacional para establecer una conciencia crítica y sensible de la realidad social del mundo. Asimismo, destaca el enriquecimiento de los saberes interculturales entre las personas participantes, concluyéndose con la retroalimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje reconociéndole como una práctica dinámica que permite a la persona docente asumir el rol de aprendiz y a la persona estudiante el de enseñante. De junio de 2025 a junio de 2026, estos talleres se replicaron 30 ocasiones, llegando a integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, profesoras y personal administrativo) de distintas sedes y registrando la asistencia acumulada de 835 personas.





Como resultado del esfuerzo y trabajo colaborativo de la planta docente de la Institución, al cierre del ejercicio fiscal 2025 se reportó la participación de **465 profesoras y profesores UG en actividades académicas internacionales**.²¹ Adicionalmente, se registró la participación de **203 PTC participando en proyectos con impacto internacional**.²²



I.2.9. Evaluación docente

La "Evaluación al desempeño docente" es un proceso cuya finalidad es retroalimentar y reforzar la actividad del profesorado en la formación de la comunidad estudiantil, siendo eso atendido principalmente por el estudiantado. No obstante, para fortalecer su objetividad e integridad, esta valoración se complementa con las aportaciones del profesorado y de sus pares académicos, de las coordinaciones de los programas educativos y de las secretarías académicas de las sedes.

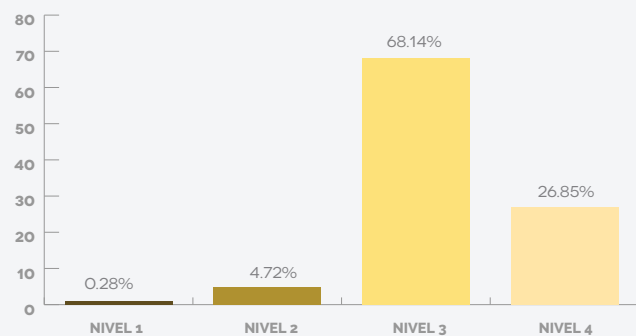
Durante el ciclo escolar 2025-2026, la práctica de "Evaluación al desempeño docente" registró la participación del **86.8 % de la comunidad estudiantil de la UG**. Los datos obtenidos se resumen a continuación y el detalle se expone en el anexo I.2.9.

²¹ Las actividades académicas internacionales que se les reconocen al profesorado de la UG pueden ser: acciones de internacionalización en casa; actividad académica de investigación con colaboración internacional; actividades con alcance internacional desarrolladas por medio de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD); actividad académica de propiedad intelectual en colaboración internacional; asistencia o participación en congresos; actividades de educación continua con alcance internacional; vinculación internacional; actividad académica en el extranjero.

²² Las participaciones docentes en proyectos con impacto internacional pueden corresponder a alguna de las modalidades de intervención siguientes: promotores de convenios de doble titulación de licenciatura o posgrados; impartición de UDAs en un segundo idioma (inglés, principalmente); logros en proyectos internacionales de colaboración académica con IES, gobiernos o agencias de colaboración del extranjero; responsabilidad en proyectos de investigación en donde participan estudiantes en estancias de investigación internacional; responsabilidad en proyectos del "Verano de la Ciencia UG" al asesorar a estudiantes extranjeros; publicaciones y colaboración internacional; registros de propiedad intelectual y/o patentes, desarrollados con colaboración internacional.



Resultados* 2025-2026 de la Evaluación al desempeño docente



*Resultados basados en la percepción del estudiantado; la distribución de las evaluaciones del desempeño docente se organiza por "profesor-UDA-grupo"; sólo se consideran los resultados con porcentaje de respuesta superior al 50 % del estudiantado inscrito.

FUENTE: Coordinación de Fortalecimiento y Desarrollo Docente de la Unidad de Innovación Educativa; reporte al 30 de junio de 2026.

Resultados 2025-2026 de la Evaluación al desempeño docente*

Proporción	Nivel
0.28 %	1, Inicial receptivo
4.72 %	2, Básico en desarrollo
68.14 %	3, Autónomo
26.85 %	4, Estratégico

FUENTE: Unidad de Innovación Educativa; reporte al 30 de junio de 2026.

1.2.9.1. Diseño del Modelo de Evaluación Docente

En relación con el tercer componente, "Contrastación", del Sistema Institucional de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD), se incorporó la "observación de clase" como una evidencia orientada al seguimiento y fortalecimiento de las competencias docentes. Esta práctica consiste en el acompañamiento formativo por parte de una persona observadora no participante, quien visita el espacio donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje con el propósito de identificar fortalezas y áreas de oportunidad en la transmisión de ideas y conocimientos.

Por su carácter multidisciplinario, la "observación de clase" constituye una herramienta cualitativa que complementa los procesos de evaluación y retroalimentación académica, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa y a la consolidación de una cultura de mejora continua entre pares. En el ciclo 2025-2026, esta práctica se realizó con las participaciones siguientes:

Área universitaria	Agosto - diciembre 2025		Enero - junio 2026	
	Profesorado observador	Profesorado observado	Profesorado observador	Profesorado observado
CCS	5	5	1	1
CGto	14	14	9	9
CIS	2	2	0	0
CL	3	3	1	1
CNMS	23	23	13	14
Externos	3	3	0	0
Totales	50	50	24	25

FUENTE: Coordinación de Fortalecimiento y Desarrollo Docente de la Unidad de Innovación Educativa; reporte al 26 de junio de 2026.



Observación de clase in situ y acompañamiento en línea a los observadores de clase

En enero de 2026 se realizó el “2° encuentro de profesores observadores de la UG”, evento que reunió a docentes de diversos Campus con el propósito de compartir y reflexionar sobre su experiencia como “observadores” del desempeño de sus pares académicos y de promover el intercambio de prácticas pedagógicas y fortalecer a la comunidad académica en torno a la mejora continua de la enseñanza.



FOTO: Segundo Encuentro de profesoras y profesores observadores de clase UG, enero 2026

En seguimiento al trabajo derivado del “Seminario de Investigación 2026”, se dio continuidad al “Seminario de Investigación sobre la Observación de la Práctica Docente”, en el cual participaron 15 docentes adscritos a alguna de las cinco entidades académicas de la UG. Asimismo, en junio de 2026 se llevó a cabo la tercera emisión del curso-taller para formar observadores de clase, registrándose la participación de 27 colaboradores docentes de los niveles medio superior y superior de la UG.



FOTO: Segundo Encuentro de profesoras y profesores observadores de clase UG, enero 2026

I.2.9.1.a. Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente

La participación estudiantil constituye un elemento clave en el proceso de evaluación del desempeño docente del profesorado, durante el ciclo escolar 2025-2026 se contó con el involucramiento de 193 personas estudiantes que fungen como embajadoras de este proceso.

Personas estudiantes participantes en el proyecto “Embajadores de la evaluación del desempeño docente”

Entidad académica	Agosto-diciembre 2025	Enero-junio 2026
CCS	41	16
CGto	34	18
CIS	22	15
CL	9	4
CNMS	15	19
Totales	121	72

FUENTE: Coordinación de Fortalecimiento y Desarrollo Docente de la Unidad de Innovación Educativa; reporte al 26 de junio de 2026.



Esta representación estudiantil se reunió en abril de 2026 para llevar a cabo el "5° Encuentro Institucional de Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente". Manteniendo la dinámica de trabajo colaborativo de ediciones previas, el evento confirmó a la evaluación docente como una herramienta para la mejora continua de la práctica docente del profesorado de la UG, la cual contribuye a su vez al logro de una educación superior de excelencia.



FOTO: 5° Encuentro de Embajadoras y Embajadores de la Evaluación Docente UG, abril de 2026



FUENTE: Coordinación de Fortalecimiento y Desarrollo Docente de la Unidad de Innovación Educativa.



I.2.10. Reconocimiento al Desempeño Académico

Se instituyó el "Premio a la Investigación UG: Wenceslao X. López Martín del Campo", incentivo para las personas investigadoras de la Institución, al representar una distinción que reconoce los proyectos que contribuyen al avance del conocimiento universal, al mejoramiento de la capacidad académica y científica de nuestra Casa de Estudios y al bienestar de la sociedad. Su primera entrega se realizó el 20 de noviembre de 2025, distinguiéndose los proyectos siguientes:



Área del conocimiento	Nombre de la persona investigadora	Título del proyecto	Dictamen
Físico, Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Dra. Claudia Estela Reynoso Alcántara	Foliaciones holomorfas en CP^2 : métodos efectivos en sus esquemas singulares, foliaciones sin hojas algebraicas y sobre la conjetura del conjunto minimal excepcional	Por unanimidad de votos
	Dr. Gustavo Niz	Testing Gravity with Higher Order Statistics in the Large-Scale Structure of the Universe	Por unanimidad de votos
Biología y Química	Dr. José Eleazar Barboza Corona	Análisis de la regulación genética de la endoquitinasa ChiA74 de <i>Bacillus thuringiensis</i> y de sus dominios estructurales	Por unanimidad de votos
Medicina y Ciencias de la Salud	Dra. Lorena del Rocío Ibarra Reynoso	Expresión hepática de MIR-21 y AMPK y su asociación con la presencia y grado de severidad de la enfermedad de hígado graso no alcohólica	Por unanimidad de votos
Ciencias de la Conducta y la Educación	-	-	Desierta por unanimidad de votos
Humanidades	-	-	Desierta por unanimidad de votos
Ciencias Sociales	-	-	Desierta por unanimidad de votos
Ciencias de la Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	Dra. María Cristina Del Rincón Castro	Estudio in vivo del interactoma del virus de <i>Spodoptera frugiperda</i> SfNPV con larvas del gusano cogollero del maíz para producir un bioinsecticida ecológicamente seguro para el control de esta plaga en maíz	Por unanimidad de votos
Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Dr. José de Jesús Ramírez Minguela	Análisis de generación de entropía en colectores solares de baja temperatura (tubos evacuados y placa plana) mediante la Dinámica de Fluidos Computacional (CFD)	Por unanimidad de votos
Multidisciplinaria	Dra. Michelle Farfan Gutiérrez	Modelación geoespacial del riesgo y vulnerabilidad a los incendios periurbanos de pastizal: estudio de caso de la zona metropolitana de la ciudad de Guanajuato	Por unanimidad de votos
Se otorgó una mención especial al proyecto siguiente:			
Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Dr. Juan Manuel Belman Flores	Refrigerantes alternos de bajo potencial de calentamiento en refrigeración doméstica	Por unanimidad de votos

FUENTE: Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

83



El 24 de abril de 2026 se realizó la "Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2026", evento en el que se galardonó a 207 investigadoras e investigadores, 145 con "reingreso vigente" y 62 de "nuevo ingreso o reingreso no vigente" en la edición de la convocatoria 2025 del SNII. A la par, se otorgó galardón a 278 integrantes del profesorado que obtuvieron o renovaron, por tres o seis años, el "Reconocimiento al perfil deseable" en la convocatoria 2025 del PRODEP.

Los reconocimientos otorgados a profesoras y profesores UG se listan en el anexo I.2.10. *Reconocimientos y distinciones al profesorado*.

Estímulos al Desempeño del Personal Docente

En el proceso 2026 del "Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente"²³ se registró la participación de **809 docentes**, equivalente al **92 % del profesorado de carrera**. De conformidad con la reglamentación y convocatoria correspondientes, la totalidad de docentes recibió el estímulo "Beca al desempeño", registrando los alcances siguientes:

Distribución, por nivel obtenido, del número de personas docentes beneficiarias en la edición 2026 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Participaciones totales
7	7	11	41	13	35	39	115	316	225	809

FUENTE: Coordinación de Fortalecimiento y Desarrollo Docente de la Unidad de Innovación Educativa; reporte a mayo de 2026.

Estos registros reflejan las contribuciones que la planta docente hace a las funciones esenciales, prácticas que fortalecen el servicio educativo universitario, principalmente la formación integral del estudiantado. Resalta la evolución de las participaciones registradas en el máximo nivel: en la edición 2024 del Programa, el 21 % de los docentes beneficiados pertenecieron al nivel IX; para la edición 2025 la proporción fue del 25 %; en esta última edición se alcanzó el 27 %.

I.2.11. Ejercicio de Año Sabático

La prestación "Goce de año sabático" da la oportunidad al profesorado de impulsar su calidad y capacidad académica. Respecto a su ejercicio durante el ciclo escolar informado, al 30 de abril de 2026 se registraron 30 docentes que accedieron a ella. En la tabla siguiente se presenta el desglose, por Campus, de estas aplicaciones.

Desglose, por Campus, del profesorado en "Goce de año sabático" 2026

Guanajuato	Irapuato Salamanca	León	Celaya Salvatierra
9 docentes	7 docentes	7 docentes	7 docentes

FUENTE: Coordinación de Fortalecimiento y Desarrollo Docente de la Unidad de Innovación Educativa; reporte a mayo de 2026.

²³ El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente reconoce con estímulos económicos las contribuciones al desarrollo institucional y a la vida colegiada que el profesorado realiza, con pertinencia y calidad, mediante sus actividades de docencia, investigación y extensión.



I.3. PROGRAMAS EDUCATIVOS

En el marco del Programa de Ampliación de Matricula con Inclusión y Calidad, específicamente en su eje "Oferta educativa pertinente", la Secretaría Académica impulsó la realización de "**Ferias Profesiográficas itinerantes**", estrategia integral de difusión orientada a fortalecer el acceso a los programas educativos de licenciatura. Las ferias se llevaron a cabo en las 11 Escuelas del NMS con la participación de 12 divisiones académicas, beneficiando a aproximadamente 7 mil estudiantes de bachillerato.

Asimismo, se fortaleció la articulación institucional mediante la realización de 8 reuniones regionales con autoridades del NMS en distintas sedes del Estado, logrando convocar a un total de 140 personas titulares de planteles, cuyas participaciones coadyuvaron a alinear esfuerzos afines a la **promoción de la oferta educativa de la UG**.

Con el mismo fin de difundir las posibilidades educativas que ofrece la Institución, se llevaron a cabo 9 **visitas a planteles de educación media superior**, logrando informar de manera directa a 965 estudiantes. También se participó en el "**Fórum Educativo, Vocacional y Profesiográfico 2025**" en la ciudad de León, espacio de orientación vocacional que permitió fortalecer la visibilidad de la Universidad y exponer su oferta educativa.

Adicionalmente, se participó en la Feria Vocacional convocada por la ENMS de Irapuato, apoyándoles a desarrollar actividades presenciales enfocadas a informar a sus estudiantes sobre el fortalecimiento, la confirmación o la identificación de sus aptitudes y aficiones, elementos orientadores para una definición más certera de su forma de vida.



I.3.1. Oferta educativa de los niveles medio superior y superior

Al término del periodo enero-junio de 2026 se registran **202 programas educativos**, activos (con matrícula) y "únicos" (con independencia de las sedes donde se ofrecen), distribuidos en los niveles de: educación media superior, técnico superior universitario, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

Nivel educativo	Programas educativos
Nivel Medio Superior	3
Nivel Medio Superior Terminal	6
Técnico Superior Universitario	1
Licenciatura	77
Especialidad	39
Maestría	51
Doctorado	25
Total	202

FUENTE: Dirección de Administración Escolar, con base en el Informe de matrícula auditada del primer semestre de 2026 (corte al 30 de marzo de 2026).



Considerando las diversas sedes universitarias en las que se ofrecen los programas educativos, así como las distintas modalidades en las que se desarrollan, la oferta educativa se traduce en **232 oportunidades de formación**, como se detalla en el anexo I.3.1.a. Oportunidades de formación ofertadas.

En cuanto a los programas educativos, en línea o a distancia, se mantiene la oferta siguiente:

N°	Campus	División	Nombre del programa educativo
1	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en enfermería y obstetricia (abierta)
2	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en administración de negocios (no escolarizada)
3	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en agronegocios (no escolarizada)
4	CGto	División de arquitectura, arte y diseño	Doctorado iberoamericano en teorías estéticas
5	CGto	División de derecho, política y gobierno	Doctorado iberoamericano en derechos humanos
6	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en enfermería y obstetricia (abierta)
7	CIS	División de ingenierías	Maestría en docencia universitaria para la educación digital

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.

En atención a las necesidades sociales, las vocaciones de la región y las condiciones contextuales, condicionantes que a su vez son impactados por los avances científicos y tecnológicos y la necesidad de perfiles profesionales específicos novedosos, la UG desarrolla programas educativos de manera estratégica, sistemática, integral y específica, los cuales se caracterizan por su pertinencia, flexibilidad, transversalidad e innovación.

Actualmente, la DAIP mantiene el registro de una oferta institucional de 148 programas educativos de posgrado: 59 Especialidades (38 de ellas son Especialidades Médicas), 57 Maestrías y 32 Doctorados. De conformidad con la orientación de estos programas, 61 son de investigación y 87 son profesionalizantes. El desglose, por Campus, se registra en la tabla siguiente, mientras que el listado de los nombres de estos programas puede consultarse en el anexo I.3.1.b.

Programas educativos de posgrado de la UG

Campus	Especialidades	Maestrías	Doctorados	Totales
Celaya Salvatierra	3	3	2	8
Guanajuato	7	36	18	61
Irapuato Salamanca	4	10	4	18
León	45	8	8	61
Total UG	59	57	32	148

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte a marzo de 2026.





I.3.2. Implementación del Modelo Educativo

En el periodo que se informa, se impulsó el diseño, formalización e implementación de disposiciones institucionales orientadas a fortalecer la innovación educativa, la flexibilidad curricular y la calidad de los programas educativos, proponiendo acuerdos estratégicos que configuran nuevas formas de organización académica o posibilitan el reconocimiento de aprendizajes y evaluaciones. Tras la valoración de estos instrumentos por parte del Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica, dicho Órgano Colegiado asesor formalizó las emisiones correspondientes en sesión del 22 de octubre de 2025, procediendo a su publicación en Gaceta Universitaria el 23 de octubre de 2025. De estas referencias, la Secretaría Académica participó directamente en los acuerdos siguientes:

- **"Acuerdo en materia de procesos de evaluación con fines de acreditación y reacreditación de programas educativos"**. Orientado a consolidar una cultura institucional de evaluación continua, alineada a estándares nacionales e internacionales; fortalece la calidad y la mejora permanente en la oferta educativa.
- **"Acuerdo para la presentación de tesis y productos académicos desarrollados por el estudiantado de licenciatura"**. Reconoce las diversas formas de generación y aplicación del conocimiento que realizan los integrantes de la comunidad estudiantil con el acompañamiento del profesorado universitario.

• **"Acuerdo por el que se establecen los lineamientos para el diseño y operación de reconocimientos asociados incorporados a los programas educativos"**. Sienta las bases para la integración de microcredenciales y otros esquemas de reconocimiento académico de la trayectoria del estudiantado.

• **"Acuerdo por el que se establece la caracterización de las modalidades de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato"**. Define las condiciones, alcances y criterios para la operación de modalidades educativas, favoreciendo la diversificación de la oferta formativa, la incorporación de esquemas híbridos y digitales, y la ampliación de oportunidades de acceso con calidad.

Dichas resoluciones manifiestan el compromiso universitario con los principios de pertinencia, inclusión, innovación y calidad educativa, además de alinear la gestión académica a lo dispuesto en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico (MEUG), específicamente conforme a sus disposiciones tocantes a los medios y formas universitarias propias para la formación integral de las y los estudiantes.

Bajo este tenor, por su alcance en cuanto a la materialización del MEUG, concretamente lo dispuesto sobre las dimensiones que se articulan y concretan progresivamente durante el desarrollo de los programas educativos, sus cualidades y modalidades, destaca la resolución que **determina las cualidades y peculiaridades distintivas de la presentación y realización de los programas educativos** de la Institución. Dicho instrumento, además de precisar las modalidades educativas institucionales, aclara la equivalencia semántica entre los conceptos terminológicos de la regulación nacional y los empleados dentro de la Institución, estableciendo la directriz institucional para implementar, de forma ordenada y responsable, la educación digital.



Asimismo, en cumplimiento a los fines y disposiciones federales y estatales aplicables, el establecimiento de las directrices operativas y académicas señaladas coadyuvó a la armonización de la gestión institucional mediante la regulación de los esfuerzos universitarios que impulsan y fortalecen la formación de las personas, representando a su vez la ampliación de los servicios educativos accesibles para la sociedad en general.

De igual manera, estas disposiciones son un medio vinculante de la Universidad con los sectores público y productivo para atender los desafíos del entorno y coadyuvar, específicamente con la Secretaría de Educación y la Secretaría de Economía del gobierno estatal, en la atención a las necesidades y demandas sociales. El aprovechamiento de esta oportunidad ha resultado en la creación de **11 microcredenciales**, cursos cortos oficialmente válidos que certifican aprendizajes o dominios de habilidades y capacidades; actualmente disponibles para toda persona interesada.

En lo concerniente a las acciones estratégicas orientadas a fortalecer la pertinencia y vigencia de los programas educativos, la Secretaría Académica impulsó una iniciativa institucional aplicable a los programas que reúnan las condiciones necesarias para la obtención de la **Opinión Técnica Académica (OTA)** que emite la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Esta estrategia incluyó la identificación y diagnóstico de los programas educativos susceptibles de requerir dicha Opinión, la articulación de acciones con instancias académicas y autoridades del sector salud, así como el acompañamiento en la integración de expedientes conforme a los criterios esenciales establecidos por el organismo,

tales como: el perfil profesional, la estructura curricular, la infraestructura, el campo clínico y los sistemas de evaluación. Para su cumplimiento, así como en atención a la acción educativa que reconoce el MEUG para responder a las exigencias sociales y del entorno en la actividad formativa de profesionistas bajo programas académicos pertinentes y oportunos, en el lapso informado **se desarrollaron las OTAs de 29 programas educativos**. 28 de estos requisitos evaluativos fueron dictaminados por la CIFRHS. Conforme a las disposiciones federales de la Ley General de Salud y de la Ley General de Educación Superior.

En atención a la Visión institucional al 2030, en el lapso informado se impulsó la evaluación curricular integral de 28 programas educativos que se suman a los 65 evaluados hasta junio de 2025, alcanzando **93 programas con evaluación curricular integral** (60 %) de los 154 programas educativos que a la fecha se consideran evaluables curricularmente por cumplir con los criterios definidos para tal propósito. En el anexo I.3.2.1. "Programas educativos con evaluación curricular integral vigente" se listan los programas con evaluación curricular integral.

Derivado del proceso de evaluación curricular integral de los programas educativos se realizó la **modificación curricular** de los 10 programas educativos siguientes, los cuales han concluido satisfactoriamente el proceso conforme a lo determinado en el MEUG, sumándose a los 16 modificados reportados a junio de 2025.



Programas educativos con modificación curricular realizada en el periodo informado

N°	Nombre del programa educativo
1	Licenciatura en Geografía
2	Licenciatura en Ingenierías en Energías Renovables
3	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
4	Licenciatura en Enseñanza del Español como Segunda Lengua
5	Licenciatura en Enseñanza del Inglés
6	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
7	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
8	Bachillerato General
9	Bachillerato Bivalente
10	Bachillerato Bivalente Vocacional en Procesos Sustentables

FUENTE: Unidad de Innovación Educativa; reporte a mayo de 2026.

Sobre esa base, la UG avanza en la consolidación de una oferta educativa que se distingue por alinearse a estándares nacionales, por su pertinencia ante las necesidades de su entorno, y por las condiciones sólidas que posibilitan su operación eficiente y su reconocimiento externo.



I.3.3. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

Con el fin de preservar la vigencia de los reconocimientos externos a la calidad de los programas educativos, la Secretaría Académica y la Unidad de Innovación Educativa brindaron acompañamiento y asesoría, a nivel divisional, para que las Coordinaciones de Programas Educativos y Personal Académico, los Comités Académicos y las autoridades ejecutivas desarrollaran satisfactoriamente los procesos de evaluación externa correspondientes.



1.3.3.1. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura

El 98.1 % de la matrícula de licenciatura²⁴ de la UG está inscrita en programas educativos evaluables reconocidos por su calidad; alcance directamente relacionado con el reporte de los 82 programas educativos de licenciatura, de los 85 evaluables, que cuentan con reconocimiento a su calidad (96 %). Estos resultados posibilitan la permanencia institucional en el Consorcio de Universidades Mexicanas, espacio común de instituciones de educación superior con programas educativos reconocidos por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

La distribución del número de programas educativos que han obtenido el reconocimiento a su calidad bajo los criterios de algún organismo acreditador externo atiende el alcance siguiente:

Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad

	Acreditación CIEES	Acreditación COPAES
Número de programas educativos	44	38

FUENTE: Unidad de Innovación Educativa; reporte al 19 de junio de 2026.

La relación de los programas educativos evaluables de licenciatura, por entidad académico administrativa y división, con reconocimiento de calidad otorgado por Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) puede consultarse en el anexo 1.3.3.1.a.

Por otra parte, se reporta que 24 programas educativos de licenciatura evaluables se encuentran en proceso de evaluación externa, ya sea con fines de reacreditación o de acreditación de su calidad. La relación de estos programas se presenta en el anexo 1.3.3.1.b.

²⁴ Con base en el Informe de matrícula auditada del primer semestre de 2026 (con corte al 30 de marzo).

²⁵ Sistema de Consultas del Sistema Nacional de Posgrado, consultado en 9 de abril de 2026 en: <https://secihti.mx/sistema-nacional-de-posgrados/>.

1.3.3.2. Calidad académica de los programas educativos de posgrado

La UG tiene **70 programas educativos de posgrado** registrados en el **Sistema Nacional de Posgrados** (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI); el detalle de su organización se despliega en el anexo 1.3.3.2.a.

A nivel estatal, la UG aporta el 66.7 % de los posgrados referenciados en el SNP como Posgrados Públicos; su detalle es muestra en el anexo 1.3.3.2.b. En el entorno regional, la UG se mantiene como la segunda Universidad Pública Estatal (UPE) de la Región Centro-Occidente de la ANUIES con mayor número de Programas de Posgrados Públicos registrados en el SNP.²⁵

Programas educativos públicos de posgrado de las UPES de la Región Centro Occidente de ANUIES registrados en el SNP

Universidad Pública Estatal	Número de programas educativos de posgrado en el SNP	Representación porcentual
Universidad de Guadalajara	307	57 %
Universidad de Guanajuato	70	13 %
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	60	11 %
Universidad Autónoma de Aguascalientes	46	9 %
Universidad de Colima	38	7 %
Universidad Autónoma de Nayarit	15	3 %
Total	536	100 %

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de abril de 2026.





I.3.4. Colaboración interinstitucional para la internacionalización y la interculturalidad

La UG confirma sus vínculos de colaboración con instituciones educativas socias en México y en otros países, reflejando la confianza que otras universidades depositan en nuestra Casa de Estudios. Asimismo, se continúa colaborando con agrupaciones y organismos nacionales e internacionales que promueven el desarrollo integral de las juventudes, como es el caso de la participación institucional en la Comisión de Internacionalización de la ANUIES. El proyecto de cooperación académica más reciente de esta colaboración es el documento titulado "Diagnóstico, desafíos y oportunidades de la internacionalización de la Educación Superior en México",²⁶ análisis que describe el estado actual de la materia, señalando sus logros, retos y áreas de oportunidad, tanto a nivel país como a nivel mundial. Adicional a la previsión a alcanzarse en las personas estudiantes y docentes con la implementación de las "Políticas Institucionales de Internacionalización Solidaria e Interculturalidad de la Universidad de Guanajuato", se espera que dicha directriz impulse la transformación de los programas educativos al internacionalizar los currículos de forma sistemática, integral y participativa.

En complemento a este marco, se concluyó la primera etapa del "Proyecto Institucional de Lenguas" (PIL), esquema fortalecedor del aprendizaje de idiomas entre los y las estudiantes, primordialmente el dominio del inglés, para procurarles niveles competitivos que, alineados con estándares internacionales, incentiven su participación y garanticen el éxito en sus aplicaciones en programas de movilidad, investigación y cooperación internacional. El PIL se sustenta en los criterios siguientes:

- Un eje prioritario para el fortalecimiento de la internacionalización.
- Definición alineada con las políticas institucionales.
- Aplicación de un diagnóstico de competencias lingüísticas al profesorado de inglés del CNMS mediante la prueba EF-SET, resultando 130 docentes con niveles B2 y C1.
- Identificación documentada de enlaces de idiomas y espacios de autoaprendizaje en los Campus y en las Escuelas del NMS para definir la operación estratégica de los recursos institucionales.
- Vínculos de colaboración establecidos con la Universidad de Regina, Canadá, afines a la exploración de modelos innovadores para la enseñanza del inglés y el desarrollo de programas conjuntos.

En conjunto, estos avances evidencian una base sólida de talento docente y los elementos materiales para la implementación de diversas estrategias fortalecedoras del aprendizaje y dominio del inglés y de otras lenguas en la comunidad universitaria, favoreciendo la formación integral de las y los estudiantes, así como su competitividad internacional.

²⁶ Comisión de Internacionalización Diagnóstico, desafíos y oportunidades de la internacionalización de la educación superior en México, ANUIES, 2025. Consultable en: <https://publicacionesdigitales.anui.es.mx/comision-de-internacionalizacion/>



En cuanto a los programas educativos de nivel superior con opción a doble titulación, al cierre de 2025 se reportaron vigentes las oportunidades siguientes:

Programa educativo	Universidad	País
Doctorado en ingeniería mecánica	Hiroshima University	Japón
Doctorado en ciencias químicas	Nagaoka University of Technology	Japón
Maestría en ciencias químicas	Nagaoka University of Technology	Japón
	Universitat de Girona	España
Licenciatura en comercio internacional	Fachhochschule Dortmund, University of Applied Sciences	Alemania

FUENTE: Jefatura de Convenios de Colaboración Académica de la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad; reporte a mayo de 2026.

Asimismo, destaca el alcance de 71 programas educativos, activos y adecuados al MEUG, que integran y/o abordan contenidos interculturales en al menos una UDA de su plan de estudios. Este avance sirve de sustento para que el estudiantado, bajo los principios de solidaridad, inclusión, equidad, derechos humanos y paz, y con independencia del contexto local, nacional o global en el que se encuentre, logre interactuar y convivir en un ambiente intercultural al saberse capaz de reconocer, crear y divulgar diversas expresiones culturales y artísticas.

I.3.4.1. Gestión de convenios

Al concluir el ciclo escolar 2025-2026, la UG registró la suscripción de 32 convenios de colaboración académica con instituciones y organismos nacionales e internacionales, alcanzando un total acumulado de **339 convenios de colaboración académica vigentes**. De este total, 244 convenios tienen carácter internacional, distinguiéndose 120 por ser de movilidad e intercambio, los cuales se han establecido con **160 partes socias en 33 países**, muestra del compromiso institucional con la proyección global de la educación superior mexicana.

Conservar vigentes estas alianzas mantiene posicionada a la UG como colaborador académico prestigioso y como referente investigativo. Enseguida se muestran los convenios más destacables que lograron formalizarse durante el periodo informado, los cuales contribuye a la consolidación de redes académicas internacionales e impulsan la movilidad académica:

- Convenio de cotutela internacional de tesis doctoral con la Universidad de Salamanca, España.
- Dos convenios de cotutela internacional de tesis doctoral con Chimie Paris Tech PSL.
- Ratificación de un convenio de colaboración con la University of Wien.
- Convenio Marco con la Universidad de Buenos Aires.
- Acuerdo "Programa Erasmus+" con Tallinn University de Estonia.

También se presentaron dos proyectos en las convocatorias "Erasmus+" y "Erasmus Mundus Joint Masters" para su evaluación ante la Comisión Europea; la calendarización de los resultados está prevista para julio de 2026.

Además del renombre de las instituciones firmantes, los instrumentos colaborativos citados destacan por los alcances de sus esquemas:

- Las cotutelas internacionales de tesis doctoral, al permitir la supervisión conjunta entre universidades de distintos países, apoyan la calidad académica y la proyección internacional



de la Institución. Este formato favorece la movilidad estudiantil, el intercambio de enfoques académicos y metodológicos, y el reconocimiento internacional del grado, contribuyendo al desarrollo de investigación de alto nivel y a la consolidación de redes de colaboración académica.

- Los proyectos "Erasmus+" representan una oportunidad estratégica para fortalecer vínculos internacionales y formar profesionales con una visión global; además de fortalecer la cooperación y la movilidad dentro de Europa, también benefician a países fuera del continente europeo, contribuyéndoles con la mejora de la calidad de la educación superior, el fomento a la innovación y la promoción del entendimiento intercultural.

Por su parte, la convocatoria "Building Prosperity through Canada-Mexico Academic Collaboration" (CMAC) gestionada por Global Affairs Canada con University of Guelph y Saskatchewan Polytechnic apoya colaboraciones que promuevan la prosperidad económica compartida y la innovación entre Canadá y México por medio de la educación, la investigación y la colaboración académica en áreas prioritarias alineadas con el Plan de Acción Canadá-México (2025-2028): sostenibilidad, inteligencia artificial, seguridad alimentaria, salud y seguridad. En este marco, la UG presentó dos proyectos: uno en el área de sostenibilidad y otro en el área de inteligencia artificial.

I.3.4.1.a. Programas educativos de posgrado interinstitucionales

Referente del intercambio de experiencias entre comunidades académicas, la UG conserva la oferta de los **9 programas educativos de posgrado** (7 de doctorado y 2 de maestría) **interinstitucionales**: 6 con universidades públicas estatales de la Región Centro-Occidente y 3 con instituciones de las regiones noreste, centro-sur, sureste. La lista respectiva se presenta en el anexo I.3.4.1.a.

I.3.4.2. Adhesiones y membresías

La UG permanece integrada a asociaciones nacionales e internacionales de educación superior. La participación institucional en estos espacios posibilita el desarrollo de vínculos colaborativos, los cuales fortalecen el proceso de internacionalización mediante la capacitación y ejercicios de mejora continua de los perfiles universitarios, el intercambio de información, la movilidad estudiantil y docente, el acceso a becas, financiamientos y proyectos internacionales, entre otros.

Actualmente, la UG está asociada y participa en las agrupaciones y programas de movilidad estudiantil siguientes:

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
 - Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI)
 - Programa de Intercambio Brasil México (BRAMEX)
 - Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)
- Oficina de Cooperación Interuniversitaria de Quebec (BCI)
 - Programa quebequense de intercambio estudiantil (PQÉE)
- Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
- Consorcio Movilidad Universitaria en Asia y el Pacífico (UMAP)
 - Programa Semestral de Intercambio Estudiantil (UMAP)
- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida



I.3.4.2.a. Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado

En el marco de este convenio, destacan las participaciones siguientes:

- Nereyda Vanessa Hernández Camacho, estudiante del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química, fue seleccionada en el "Programa Magallanes de movilidad académica internacional" para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Salamanca, España.
- Pablo Alcocer García, estudiante del Doctorado en Arquitectura, fue seleccionado en el programa de movilidad "Cumex-AUIP" para realizar una estancia académica en la Universidad de Granada, España.

Asimismo, respecto al programa "Becas de movilidad entre Universidades Andalusas e Iberoamericanas", se registra el aprovechamiento de las oportunidades siguientes, las cuales permitirán fortalecer los trabajos académicos y establecer vínculos de colaboración entre las agrupaciones universitarias de las instituciones visitadas:

- La estudiante UG Raquel Nohemy Espinoza Mejía fue seleccionada para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Granada, España.
- La estudiante Estrella Prior Santana de la Universidad Internacional de Andalucía fue seleccionada para realizar una estancia en nuestra institución y el estudiante UG Rafael Landeros Peredo fue seleccionado para realizar una estancia en la Universidad de Sevilla, España.
- Gonzalo Marmolejo Elizondo, egresado de la Licenciatura en Letras Españolas obtuvo una beca para realizar sus estudios de maestría en Bibliotecas, Archivos y Continuidad Digital en la Universidad Carlos III de Madrid, España.
- Orlando Hernández Guevara, egresado de la División de Ciencias e Ingenierías, fue seleccionado en el marco del Programa de Becas de Andalucía "Federico García Lorca" para realizar estudios de maestría en una universidad andaluza.

I.3.4.2.b. Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida

En el marco de este convenio, la egresada de la Maestría en Ciencias del Agua, Beatriz Coral Beltrán Martínez, fue distinguida con el primer lugar en la categoría "Trabajo Fin de Máster" de los "XVII Premios de Estudios Iberoamericanos La Rábida" por su producción titulada "Caracterización del río Laja y su influencia en la presencia de arsénico y flúor en el agua subterránea".

I.3.4.3. Internacionalización en casa

La "internacionalización en casa"²⁷ constituye una estrategia fundamental que amplía la posibilidad de desarrollar competencias interculturales en el entorno universitario. De este tipo de actividades de internacionalización destacan las de interculturalidad, organizadas para el estudiantado de intercambio y convocadas como "Encuentro PMI". Las sesiones de agosto de 2025 y enero de 2026, ambas celebradas en las instalaciones del Hotel Marqués de Cuevas, reunieron a más de 200 estudiantes de intercambio, entrantes y salientes, en un entorno de aprendizaje experiencial en el que se realizaron actividades de integración basadas en las condiciones interculturales de las personas participantes. De esta forma, el estudiantado entrante conoció los elementos fundamentales de la cultura mexicana mediante el diálogo, el juego y la reflexión colectiva.



FOTO: Curso de Interculturalidad en la Movilidad Académica" (CIMA).



²⁷ La "internacionalización en casa" es un medio alternativo para realizar una actividad de internacionalización; sus posibilidades son toda iniciativa que integre una dimensión global, internacional e intercultural y se desarrolle dentro de la Institución o desde el entorno local, sin ir al extranjero. La UG reconoce este tipo de actividades independientemente de la modalidad en la que se lleve a cabo: híbrida, virtual o presencial. Su práctica se realiza principalmente mediante la "internacionalización del currículo", ya sea a nivel del contenido de la UDA o con la participación de personas estudiantes o docentes de procedencias distintas. De igual forma, considera la participación en cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, ya sea en el ámbito regional, nacional o internacional.



Con el objetivo de fortalecer la estrategia de interculturalidad en la movilidad estudiantil se implementó el **"Curso de Interculturalidad en la Movilidad Académica"** (CIMA). Esta iniciativa, estructurada en 12 módulos, tuvo como propósito desarrollar competencias interculturales en el estudiantado participante en el PMI, buscando su adaptación a nuevos contextos culturales, así como el desarrollo de su sensibilidad, respeto y eficacia en entornos académicos y sociales diversos; escenarios que enfrentan durante su estancia de intercambio.

Para robustecer las competencias interculturales de la comunidad estudiantil, se impartió un total de 10 **talleres de interculturalidad** en distintas sedes académicas universitarias: 1 para el estudiantado del Nivel Superior y 9 en diferentes Escuelas del CNMS, beneficiando a un total aproximado de 350 estudiantes. Estos talleres fueron diseñados con un enfoque práctico y reflexivo, orientado a desarrollar habilidades clave como la comunicación intercultural, la adaptabilidad y la comprensión de contextos globales. Más allá de su carácter formativo, estas actividades contribuyen a preparar a las y los estudiantes para entornos académicos cada vez más internacionalizados.

Un elemento relevante incorporado en este periodo fue la consolidación metodológica de estos talleres: el diseño de su carta descriptiva, la estandarización de contenidos y la generación de materiales didácticos. Esta sistematización garantiza la consistencia en su implementación, facilitando su escalabilidad hacia otras sedes y niveles educativos.

Por otro lado, se consolidó una **"Agenda estratégica de vinculación internacional"** orientada a ampliar las oportunidades académicas para la comunidad universitaria y a fortalecer la proyección global de la UG. En este contexto, se llevaron a cabo diversas pláticas informativas y sesiones de acercamiento con actores internacionales clave, entre los que destacan la Em-

bajada de Indonesia, EducationUSA, Campus France, la Embajada de Italia, NAWA (Polonia), la Universidad Radboud (Países Bajos) y el Consulado General de Japón en León.

Estas actividades permitieron generar espacios de diálogo directo con representantes institucionales, facilitando el acceso a información sobre oportunidades de movilidad, esquemas de financiamiento, procesos de admisión y oportunidades de colaboración académica. Como resultado, se benefició de manera directa a más de 400 estudiantes y docentes de los distintos Campus y Escuelas del NMS al acercarles el conocimiento sobre opciones para realizar actividades de internacionalización e interculturalidad, así como concientizándoles sobre el componente global en las trayectorias académicas. La diversidad geográfica de las instancias participantes atiende a la política de diversificación de alianzas, elemento que busca reducir la dependencia de regiones específicas y ampliar el alcance institucional.

I.3.4.3.a. Foro y Expo Internacional

El **XI Foro y Expo Internacional** realizado en mayo de 2026 tuvo como tema central "Salud, Redes y Conocimiento: Educación para el Bien Común", orientándose a resaltar el papel de la educación internacional, la salud integral y la colaboración académica como elementos clave para atender los desafíos de un entorno global interconectado.

Por primera vez, el evento se llevó a cabo en dos sedes: el Campus León y el Patio del Antiguo Convento Jesuita del Edificio central de la Institución, lo que permitió ampliar su alcance y diversificar las participaciones. En sus tres días de actividades, se congregaron más de 600 personas asistentes, incluyendo representantes de IES, organismos internacionales y agencias de cooperación provenientes de Alemania, Canadá, Corea del Sur, Estados Unidos de América, Francia, Japón, México y Polonia.



Entre los principales datos del evento destacan los siguientes:

- Número de talleres realizados: 16.
- Número de países participantes: 14.
- Países participantes: Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos de América, Francia, Italia, Japón, México, Países Bajos, Polonia, Portugal y Suecia.
- Número de agencias e IES nacionales y extranjeras participantes en Expo: 11.
- Número de instituciones con estudiantes de intercambio en el pabellón: 12.
- Número de estudiantes de instituciones extranjeras participantes en el pabellón: 14.
- Número de estudiantes de intercambio de la UG participantes en el pabellón: 31.
- Número de instituciones pertenecientes a la ANUIES o la COEPES consideradas para su asistencia: 25.

El evento contó con la destacada participación del Dr. José Narro Robles, profesor, ex rector de la UNAM y ex secretario de Salud Federal, como conferencista magistral. Asimismo, se desarrollaron conferencias impartidas por Jody Hodgins, de la Universidad de Guelph; Shirley Hardman, de la Universidad de Fraser Valley, ambas de Canadá; y Susana Maza-Villalobos, del Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), México.

Como parte de las actividades académicas, se realizaron dos paneles estudiantiles en los que 10 estudiantes de la UG compartieron sus experiencias en torno a los retos y beneficios de la movilidad académica, incorporando una perspectiva integral que incluyó aspectos de formación profesional y bienestar.

En esta edición el Foro y Expo Internacional fortaleció su carácter transversal e institucional mediante la parti-

cipación de diversas dependencias universitarias que se integraron con módulos informativos y actividades de promoción dirigidas a la comunidad universitaria y demás asistentes. Asimismo, la colaboración de áreas académicas y administrativas en tareas de planeación, montaje, logística, difusión y atención de participantes permitió consolidar un esfuerzo colectivo de mayor alcance, incorporando dependencias que en ediciones anteriores no habían tenido presencia en el evento. Como parte de las estrategias de divulgación, Radio Universidad de Guanajuato realizó transmisiones especiales desde el área de Expo y el pabellón institucional, contribuyendo a ampliar la repercusión de las actividades. Adicionalmente, las conferencias, paneles y actividades académicas fueron transmitidas en tiempo real por medio de los canales institucionales, lo que favoreció una mayor proyección y acceso a los contenidos, reflejando el crecimiento sostenido y la consolidación del espacio como uno de los eventos más relevantes para la internacionalización de la UG.

I.3.4.4. Otras actividades de internacionalización

Se atendieron las visitas de las delegaciones siguientes, destacando las dos primeras por el acercamiento a la interculturalidad que representó para sus participantes, contribuyendo de manera significativa al desarrollo de sus competencias interculturales como el respeto a la diversidad, la comunicación en otro idioma y la comprensión de entornos sociales y educativos distintos.

- La visita anual y recíproca de la Delegación del Lycée Saint Joseph de la comunidad de Vendôme, Francia, en esta ocasión, con la atención de 11 estudiantes del CNMS, se recibió a 9 estudiantes y 2 docentes franceses.
- Dos delegaciones del Maricopa Community College District, de Arizona, Estados Unidos de América (EUA): la primera, integrada por cinco profesores, enfocada en el aprendizaje del español, la cultura mexicana y el fortalecimiento de vínculos académicos con profesores pares; y la segunda, conformada por 16 estudiantes y dos profesores, quienes participaron en actividades culturales y de colaboración con el área de música de la UG.



- Visita de University of the Fraser Valley, Canadá; con vistas a la creación de un Programa de Colaboración Académica. Esta visita es el seguimiento de la participación de la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad en la Conferencia Anual del Canadian Bureau for International Education en noviembre de 2025.
- Se atendió la visita de Université de Strasbourg, Francia, la cual tuvo como objetivo conversar sobre oportunidades y modalidades para la diversificación de la colaboración conjunta.
- Delegaciones vinculadas al Consulado de México en Phoenix y el Programa Amistad (Southern Oregon University) así como de la provincia de Heilongjiang, China, para promover el entendimiento intercultural y la continuidad de los vínculos institucionales.
- En el rubro de representantes de IES extranjeras que realizan actividades académicas, se recibió a la Vicedecana de Movilidad y Nuevas Titulaciones de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Huelva, España. Esta primera visita tuvo como propósito explorar posibles oportunidades de colaboración académica.

De acuerdo con el "Programa de Inmersión Académico Cultural de Corta Duración", se recibió a tres estudiantes de la Universidad Soka de Japón, quienes participaron en el curso corto de enseñanza del español y cultura mexicana durante 2 semanas, consolidando así los lazos de cooperación académica y el intercambio cultural con instituciones extranjeras.

En complemento a las actividades académicas y culturales enmarcadas en estos programas, se organizan visitas a diversos recintos universitarios y encuentros con personal docente e investigativo de áreas afines en los distintos campus universitarios, propiciando el intercambio de experiencias, la identificación de intereses comunes y el desarrollo de futuras iniciativas de colaboración.

Además, se brindó acompañamiento en procesos de visado para Estados Unidos de América, particularmente en la elaboración del formato DS-160 y preparación para entrevistas consulares, dirigido a estudiantes del área de ingenierías. Al incrementar la eficiencia en la gestión del trámite, este apoyo fue determinante para facilitar su participación estudiantil en programas de corta duración en Maricopa Community Colleges, en Phoenix, Arizona. En el mismo tenor, se asesoró a una estudiante del programa de la Licenciatura de Médico Cirujano del Campus León que fue aceptada para la presentación de un poster en la ciudad de Houston, Texas, EUA.

En eventos institucionales de promoción de la oferta académica, se incorporó de forma transversal el componente internacional, específicamente en las ferias vocacionales y en el "Día Abierto UG". De igual manera ocurrió en la Feria de Internacionalización organizada por la Universidad Autónoma de Querétaro, invitación que da muestra de la percepción de la Universidad de Guanajuato como una institución con visión global.

Se participó en el Canadian Bureau for International Education (CBIE) donde se realizaron entrevistas, con fines de colaboración y promoción académica, con más de 15 instituciones canadienses; la UG promovió el programa "Verano de la Investigación UG" y las oportunidades de realizar cotutelas de tesis doctorales. También se exploró la oportunidad de que la UG reciba profesores-investigadores canadienses, quienes podrán cubrir sus gastos con la Beca ELAP del Gobierno de Canadá.

1.3.4.4.a. Capacity Building Program

En el periodo a informar, la Dra. Lisa Richen del Justice Institute of British Columbia impartió talleres sobre interculturalidad a estudiantes y profesores de dos divisiones del CGto: de Ciencias Sociales y Humanidades, y de Arquitectura Arte y Diseño. Su visita y sesiones formativas se enmarcaron en las intervenciones llamadas "Emerging Leaders in the Americas Program" (ELAP) del Faculty Mobility for Partnership Building Program.



I.3.4.4.b. Internacionalización en el personal universitario

En noviembre de 2025 y enero de 2026, la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad impartió dos talleres titulados "Diálogos de Interculturalidad", eventos enmarcados en la Conferencia Anual Internacional de la ANUIES y las Jornadas Académicas, celebradas en la Universidad de Colima. Estas sesiones se dirigieron a docentes y personal de apoyo académico de los niveles medio superior y superior, representando espacios para compartir buenas prácticas de internacionalización e interculturalidad. Además, como parte del "X Seminario de Internacionalización" enmarcado en la "Universidad Internacional de Verano 2026" del Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara, en junio 2026 se impartió el taller en mención a personal académico de esa Institución.

Con el mismo ánimo colaborativo, atendiendo al propósito de concientizar a la comunidad administrativa universitaria sobre la importancia de considerar la interculturalidad y la internacionalización en el desarrollo de los procesos y procedimientos de la gestión universitaria, conduciéndose con una conciencia crítica y sensible de la realidad social del mundo al prestar sus trámites o servicios a las personas usuarias; durante el primer semestre de 2026, la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad impartió 8 sesiones de capacitación llamadas "Talleres de Interculturalidad", registrando la asistencia de 148 participantes de distintas dependencias administrativas de la administración central.

Personal de la UG asistió al "36° Staff Training Week, Navegando la Internacionalización: Herramientas y Prácticas para IROs (II edición, 2026)", en la Universidad de Granada, España. Este evento busca capacitar a personal de Relaciones Internacionales de IES en herramientas de gestión de movilidad, comunicación intercultural y gestión de crisis. Esta capacitación es parte del programa "Erasmus+" entre la Universidad de Granada y la UG, con el apoyo de la Comisión Europea.

La UG también participó en la 17ª edición del "British Columbia International Education Week" (BCIEW 2026), en la provincia de British Columbia, Canadá. Del 21 al 24 de junio de 2026, se atendieron sesiones enriquecedoras y oportunidades dinámicas para establecer contactos, incluyendo reuniones tipo "Business-to-Business". Asimismo, en este espacio la UG presentó su experiencia en la impartición de los "Talleres de Interculturalidad" para su comunidad universitaria, logrando compartir con el público canadiense el proceso innovador que se ha emprendido para internalizar en la comunidad universitaria los principios de internacionalización e interculturalidad.

Reconociendo la oportunidad que representa la participación del personal administrativo en sesiones de capacitación y demás espacios de reflexión y aprendizaje sobre la internacionalización y la interculturalidad, en el anexo I.3.4.4. se reporta la asistencia a conferencias, seminarios, cursos y talleres lograda en 2025-2026.



1.3.5. Instituciones incorporadas

Las instituciones incorporadas al régimen académico de la UG son aliadas estratégicas en la presencia, oferta y cobertura educativa en nuestra entidad federativa. Actualmente se mantiene el registro de 70 instituciones educativas incorporadas, las cuales atienden los niveles de educación media superior y superior, como se muestra en la tabla siguiente.

Desglose, nivel educativo, del número de Instituciones Incorporadas

Nivel educativo	Número de Instituciones Incorporadas
Nivel Medio Superior	65
Nivel Medio Superior y Superior	2
Nivel Superior	3
Total	70

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.

Las instituciones incorporadas están distribuidas en 27 municipios del Estado, lo que equivale a una presencia en 58.7 % de los municipios de la Entidad. La mayor cantidad se ubica en León con 16, Celaya con 9, Irapuato con 7, Salamanca con 5, Guanajuato y Silao con 4 cada una, San Miguel de Allende con 3, Apaseo el Grande y Salvatierra con 2 cada una, y las restantes en 18 municipios.

Las Instituciones Incorporadas instituciones incorporadas que ofrecen estudios de Nivel Medio Superior, imparten el mismo plan de estudios de Bachillerato General que se ofrece en las 11 Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior. Por su parte, las 5 Instituciones Incorporadas instituciones incorporadas que ofrecen programas de Nivel Superior, imparten los 27 programas educativos que se enlistan a continuación:

Programas educativos de las Instituciones incorporadas que ofrecen servicios del Nivel Superior

Institución incorporada	Nombre de los programas educativos
Universidad Latina de México	Licenciatura en diseño gráfico
	Licenciatura en diseño de interiores
	Licenciatura en psicología
	Licenciatura en arquitectura
	Cirujano dentista
	Licenciatura en comercio internacional
	Licenciatura en médico general
	Licenciatura en nutrición
	Especialidad en ortodoncia y ortopedia maxilar
Centro de Estudios Superiores de Cortázar	Licenciatura en ingeniería en sistemas computacionales
	Licenciatura en administración
	Licenciatura en psicología
	Licenciatura en comercio internacional
	Licenciatura en contador público
	Licenciatura en ingeniería química
	Licenciatura en educación
	Licenciatura en arquitectura
	Licenciatura en administración de recursos turísticos
	Licenciatura en diseño gráfico
	Licenciatura en mercadotecnia
	Maestría en ciencias de la educación
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío	Licenciatura en banca y finanzas
Instituto Allende	Licenciatura en artes visuales
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores	Ingeniería mecánica con orientación en diseño asistido por computadora
	Licenciatura en gestión empresarial
	Licenciatura en diseño y comunicación visual
	Licenciatura en ingeniería en sistemas y desarrollo de software

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.



La matrícula escolar incorporada de los periodos **agosto-diciembre 2025** y **enero-junio 2026** se muestra en la tabla siguiente.

Matrícula escolar acumulada de las instituciones incorporadas, ciclo escolar 2025-2026

Nivel educativo	Matrícula agosto diciembre 2025	Matrícula enero junio 2026
Nivel Medio Superior	9,004	8,434
Nivel Superior	1,492	1,413
Total	10,496	9,847

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.

I.4. SISTEMA BIBLIOTECARIO

El Sistema Bibliotecario (SB) mantiene su compromiso de proporcionar información de calidad mediante la prestación oportuna de sus servicios, los cuales garantizan consultas íntegras a datos y conocimientos académicos, científicos y tecnológicos para favorecer los procesos de aprendizaje e investigación. En un entorno en el que el "Acceso Abierto" y la Inteligencia Artificial reconfiguran las dinámicas que siguen las personas para consultar fuentes de saberes y documentarse, la disposición de fuentes de calidad resulta cada vez más necesaria. En este contexto, el SB contempla estas configuraciones en la prestación de sus servicios y en la disposición de los recursos de información para mantenerse vigente ante las necesidades y requerimientos de las personas, especialmente del estudiantado de la UG; lo anterior para contribuir a su formación académica y coadyuvar al desarrollo de los programas educativos. Los esfuerzos en dicho sentido atienden los objetivos siguientes:

- Compaginar las fuentes de información en formato digital con las de medios tradicionales, garantizando el acceso a la información para la comunidad universitaria.
- Fomentar la lectura y promover su hábito entre mayores o nuevos públicos, reconociendo los temas de actualidad y aspectos de interés de la sociedad y difundiendo el uso y consulta de las colecciones disponibles.
- Mantener el acceso a la Biblioteca Digital y sostener los sistemas que organizan la información bibliográfica.
- Mantener las acciones para el desarrollo del personal bibliotecario y la mejora continua de la atención a los procesos que facilita, así como la evaluación de los servicios bibliotecarios prestados.





I.4.1. Biblioteca digital

Los recursos de información que conforman la Biblioteca Digital constituyen instancias y sitios de consulta que se caracterizan por contener información referencial y de documentos a texto completo; es decir, datos y conocimientos contenidos en los registros bibliográficos que permiten atender varios propósitos:

- Identificar y localizar documentos y publicaciones, así como distinguir las relaciones y vinculaciones que se establecen a partir de procesos como la citación.
- Acceder a textos completos e información procedente de documentos íntegros para su lectura y consulta.
- Consultar información en diversos idiomas, siendo predominantes el inglés (recurrente en artículos científicos y libros completos) y el español (títulos y obras monográficas).
- Enriquecer las consultas toda vez que la disposición electrónica de la información posibilita cierto grado de personalización para la persona usuaria; por ejemplo, bases de datos, videos, gráficos, pruebas, actualización de contenidos con nuevas ediciones, publicación simultánea, entre otras funcionalidades a partir de cuentas.

La procedencia de estos recursos de información radica en las contrataciones y suscripciones gestionadas y formalizadas para mantener el acceso a las personas usuarias. Al respecto, la Institución cuenta con 43 bases de datos, sistemas, recursos y herramientas digitales de información disponibles para la comunidad universitaria.²⁸ El listado puede consultarse en el anexo I.4.1.

Contabilización de recursos de la Biblioteca Digital, por procedencia de adquisición

Recursos de información y bases de datos	Cantidad
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición del CONRICYT y de la UG)	2
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición de la UG)	10
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición del CONRICYT)	8
Con acceso a contenidos vigentes por suscripción (Adquisición de la UG)	22
Herramienta por suscripción (Adquisición de la UG)	1
Total	43

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

²⁸ La variación con respecto al periodo anterior corresponde a ajustes en las suscripciones realizadas, las cuales están sujetas a la disponibilidad de recursos financieros; asimismo, se consideran las realizadas a perpetuidad por parte de la UG, así como a las adquisiciones que en su momento realizó el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)



El número de documentos y contenidos específicos accesibles mediante los recursos de la Biblioteca Digital varía según el tipo o formato de la información que integran; el desglose actualizado de su conteo sigue la distribución siguiente:

Desglose, por tipo, de los documentos disponibles y accesibles mediante los recursos de la Biblioteca Digital

Tipo de documento	Cantidad
Libros electrónicos	550,177
Videos	32,278
Journals y revistas	8,631
Fascículos de revistas	8,398
Base de datos	17
Herramienta	1
Total	599,502

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio 2026.

De este reporte actualizado de recursos digitales, se reconocen variaciones en el número de algunos tipos de documentos disponibles, las cuales se explican principalmente por cambios en las descripciones de las editoriales. Sin embargo, destaca la contabilización de los libros electrónicos, formato de información en aumento sostenido²⁹ y cuyo mantenimiento requirió una inversión que ascendió a los \$523,332.68 dólares (USD) y \$2',567,457.11 pesos mexicanos.³⁰ Esta suma fue cubierta con el recurso presupuestal asignado al SB más aportes del recurso correspondiente a los Programas Operativos Anuales 2025 de las entidades académicas programado para la suscripción de bases de datos de libros electrónicos, contribuciones que permitieron mantener recursos como eBook Cátedra, Access Medicina, Access Engineering, Access Physiotherapy, Digitalia Hispánica, eBook Academic Collection así como la adquisición de 59 libros electrónicos en JSTOR.

Un requerimiento importante vinculado a la Biblioteca Digital es el servicio de acceso remoto, el cual posibilita a las personas usuarias acceder a los contenidos suscritos de las bases de datos sin depender de conexión a la red institucional. Para ello, se invirtieron 6 mil 887 dólares estadounidenses en el sistema "Open Athens".

Con el propósito de mantener vigente, diversificar y ampliar el catálogo de recursos digitales, durante el ciclo escolar 2025-2026 se contó con algunos periodos de prueba que permitieron valorar la contratación de contenidos o recursos de información; por ejemplo: JoVE Business, probado del 6 de agosto al 24 de octubre de 2025; Emerald Core Case Collection y Emerald Management eJournal Portfolio, del 3 de noviembre al 2 de diciembre de 2025; Scopus AI, del 26 de enero al 24 de febrero de 2026.

El seguimiento estadístico que realiza el SB sobre el uso que la comunidad universitaria da a la Biblioteca Digital, se apoya en la aplicación "Google Analytics". Esta herramienta ha permitido identificar el registro de **62 mil 612 visitas** a los distintos sitios integrados en los accesos y contenidos de la Biblioteca Digital, las cuales fueron realizadas por **28 mil 786 personas**.

²⁹ Número de libros electrónicos de los últimos ciclos escolares: 2022-2023, 413,250 títulos; 2023-2024, 489,519 títulos; 2024-2025, 520,010 títulos; 2024-2025, 520,010 títulos.

³⁰ Inversión reportada conforme a la moneda en que la editora contratada comercializa el acceso a sus recursos digitales.



I.4.1.a. Formación de personas usuarias

Para favorecer el uso y consulta de los recursos electrónicos de información disponibles en la Biblioteca Digital, el SB mantiene su programa de capacitaciones en línea, convocatorias enfocadas a ejemplificar el acceso y profundizar en los contenidos y funcionalidades de las bases de datos. En el periodo 2025-2026 se realizaron 33 sesiones informativas, en formato "transmisiones en vivo", mediante el canal institucional de YouTube y la cuenta de Facebook del SB, siendo éstos los medios principales para mantener comunicación y realizar acciones de difusión dirigidas a la comunidad universitaria y el público en general.³¹ Estas capacitaciones virtuales fueron atendidas por 2,567 personas, quienes obtuvieron su constancia correspondiente; el desglose de las sesiones se precisa en el anexo I.4.1.a.

En formato presencial, se impartieron dos sesiones sobre Biblioteca Digital y Estrategias de Búsqueda, dirigidas a estudiantes de las licenciaturas en Cultura y Arte y de Derecho.

El SB contribuyó a la 68ª edición de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG) con cuatro eventos en formato charla:

- "Si no está en redes, ¿existe? La literatura frente al algoritmo", facilitada por Lía López y Baruc González de la Librería "1657 books" en la ENMS de Irapuato el 20 de marzo.
- "¿Cómo escoger qué leer? Guía para hacer y consumir contenido literario de calidad en redes sociales", por Lael Chiquito en la ENMS de Salamanca el 23 de marzo.
- "Sin difusión no hay revolución" por la Colectiva "Qué vulgaridad" (Beck Ortega, Norma Regalado, Ela Espinoza) desarrollada el 24 de marzo en la ENMS de Silao.
- "El estado del arte de la Inteligencia Artificial y sus implicaciones para la integridad académica", dictada el 25 de marzo de 2026 en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca por el maestro Humberto Martínez Camacho de la Universidad Panamericana.

En conjunto, estas convocatorias registraron la asistencia de 580 personas.

I.4.1.b. Sistemas de apoyo para la gestión de los servicios bibliotecarios

El SB cuenta con el sistema integrado de bibliotecas, "Symphony",³² que posibilita la gestión funcional y homologada de las operaciones bibliotecarias a nivel institucional y la prestación armonizada de los servicios de información esenciales para actividades como el registro y descripción de ejemplares mediante la catalogación, la verificación de existencias y el reporte de inventarios, el registro de estadísticas como la contabilización de ejemplares consultados o de préstamos de colecciones para su consulta fuera de la biblioteca.

En colaboración con la Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información se realizó la gestión para el mantenimiento y actualización de los servicios de virtualización disponibles, contando actualmente con 5 servidores que dan soporte a los servicios bibliotecarios. Asimismo, se llevó a cabo la migración del sitio web de un servidor con sistema operativo Windows 2003 a un nuevo servidor con Windows 2022, mejorando la seguridad y evitando caídas recurrentes del sitio. Asimismo, se realizó la gestión para la renovación del certificado de seguridad del portal de internet institucional del SB.

³¹ En el periodo 2025-2026, el canal de YouTube del SB alcanzó 18 mil 580 visualizaciones, tanto de las transmisiones en vivo como de los videos que se encuentran publicados; además, se agregaron 175 nuevas personas suscriptoras, registrando un total acumulado de 3,086 suscripciones. En lo que a la red social de Facebook respecta, la cuenta del SB alcanzó los 2,870 seguidores y reportó 90,823 visualizaciones a las publicaciones y contenidos agregados; mientras que la página de la Biblioteca Central "Maestro Eugenio Trueba Olivares" reportó tener 80,750 visualizaciones y 3,857 personas suscritas.

³² La licencia de "Symphony", de la empresa estadounidense "SirsiDynix", productora de software de sistemas de biblioteca integrados y servicios asociados, ha acumulado una base histórica de cuentas de usuario de 127,325 personas registradas, así como de registros bibliográficos que ascienden a 673,267 ítems y 246,285 distintos títulos. Estos registros se visualizan por medio del catálogo bibliográfico institucional, el cual constituye la interfaz pública de este Sistema. La inversión necesaria para mantener su licencia fue de \$29,299.43 USD.





I.4.2. Repositorio institucional

En el ciclo escolar 2025-2026, el Repositorio institucional de la UG³³ registró 1'331,920 sesiones (reporte obtenido mediante el aplicativo "Google Analytics"), ya sean interacciones por visitas en las diferentes secciones, apartados o rutas de la dirección del repositorio; realizadas tanto por personas usuarias o por motores de búsqueda.

En dicho lapso se agregaron 495 documentos nuevos al Repositorio, alcanzando los 13,218 documentos y representando un incremento del 3.9 % respecto al ciclo inmediato anterior. El documental incorporado correspondió a 257 artículos de revistas institucionales, 148 tesis y trabajos de investigación, 58 libros electrónicos, 20 documentos institucionales, 6 documentos sobre propiedad industrial e intelectual, 1 programa de computación y conjunto de datos, y una colección de 5 documentos (artículos de autores de la UG publicados en revistas externas) que refiere a la Producción Científica Institucional.

Evolución reciente del número de documentos en el Repositorio Institucional

Ciclo escolar 2023-2024	Ciclo escolar 2024-2025	Ciclo escolar 2025-2026
10,964 documentos	12,723 documentos	13,218 documentos

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

El desglose, por colección ("Comunidades") de este documental corresponde a:

Colección	Cantidad	%
Revistas Institucionales	6,944	52.53
Archivo General	2,355	17.82
Documentación Institucional	1,797	13.60
Trabajos de titulación	1,756	13.28
Libro Electrónico	182	1.38
Propiedad Industrial e Intelectual	134	1.02
Objetos de Aprendizaje	42	0.32
Producción Científica Institucional	5	0.03
Programas de Computación y Conjuntos de Datos	3	0.02
Total	13,218	100.00

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

³³ El Repositorio Institucional de la UG es el sistema digital mediante el cual se gestiona, preserva y difunde el conocimiento generado por la comunidad universitaria. Al funcionar como una plataforma centralizada para el "Acceso abierto" a la producción académica, científica e institucional, el Sistema almacena, conserva y da acceso a diversos tipos de documentos institucionales de consulta tales como trabajos de titulación, documentos académicos, libros electrónicos, artículos científicos, propiedad industrial, conjuntos de datos, entre otros tipos de información. Su disposición considera los Derechos de autor correspondientes o permisos y licencias "Creative Commons" para que las personas autoras manifiesten sus términos para la consulta o uso de la información registrada en sus documentos.



Servicios al público

Como parte de la mejora de los servicios del SB, se actualizó la documentación correspondiente al Proceso de los Servicios Bibliográficos y de Archiv o (PRO-BBA), resultado de la gestión y consenso con las coordinaciones bibliotecarias en las entidades académicas respecto a la puesta al día de los cuatro procedimientos correspondientes.³⁴ Las mejoras comprendieron la emisión, cambio y eliminación de formatos, así como la actualización de instructivos, modificaciones que aseguran la congruencia y concordancia de la documentación del proceso. El desempeño y logros de estas actividades al cierre del ejercicio fiscal 2025, se reportan en el anexo I.4.2.

Se atendió el "Levantamiento Estadístico 912" de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Guanajuato (SEG), para el reporte de las estadísticas sobre espacios, colecciones, servicios y personal de las bibliotecas durante 2025. En este proceso se registraron dos nuevas bibliotecas ante la SEP: la Biblioteca del Centro Interdisciplinario del Noreste y la de la sede Janicho del Campus Celaya-Salvatierra.

Durante este periodo se registraron 288 mil 648 visitas a las bibliotecas del SB por parte de las personas usuarias que hacen uso de sus espacios y consultan sus colecciones.

Asistencia a bibliotecas institucionales

Entidad	Asistencia
Campus Celaya Salvatierra	39,695
Campus Guanajuato	43,732
Campus Irapuato Salamanca	38,736
Campus León	28,269
Colegio del Nivel Medio Superior	123,897
Rectoría General	14,319
Total	288,648

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

A nivel institucional, se registró la facilitación de 43,643 préstamos en sala de libros y materiales bibliográficos de las colecciones disponibles en las bibliotecas UG. Por otra parte, el registro de préstamos externos de ejemplares de libros fue de 23,795 más 124 préstamos de otro tipo de materiales.

³⁴ Procedimiento para adquirir bibliografía en formato impreso (BBA-PR-01), Procedimiento para proceso técnico de material bibliográfico impreso (BBA-PR-02), Procedimiento de préstamo externo de libro impreso (BBA-PR-03), Procedimiento para préstamo interbibliotecario (BB-PR-04).



Las bibliotecas UG cuya infraestructura posibilita ofrecer el servicio de préstamo de cubículos y espacios de estudio grupal atendieron 3,762 préstamos de espacios (3,301 cubículos y 461 salas) según los registros en el Sistema Integrado de Bibliotecas; asimismo, se registraron 15,029 préstamos de casilleros destinados al resguardo de pertenencias de las personas usuarias durante su visita.

Se atendieron 59 solicitudes del Servicio de Documentación, prestación por medio de la cual se proporciona a la parte solicitante el reporte de citación correspondiente o los artículos que no se encuentran en las bases de datos suscritas en la Biblioteca Digital. Por parte del servicio de Préstamo Interbibliotecario, se atendieron favorablemente 29 solicitudes.

El total de préstamos de equipos de cómputo portátiles a estudiantes fue de 12,358; su desglose por entidad académica siguió la distribución siguiente:

Número de préstamos de laptops, por entidad académica

Campus	Préstamos de computadoras portátiles
Celaya Salvatierra	11,035
Guanajuato	468
Irapuato Salamanca	614
León	241
	12,358

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

Como parte de la atención y orientación que el personal de bibliotecas UG presta a las personas usuarias, de las consultas y peticiones recibidas mediante el servicio de mensajería disponible en la página web del SB se atendieron 675 solicitudes.

1.4.3. Biblioteca central "Maestro Eugenio Trueba Olivares"

Durante 2025-2026, la Biblioteca central "Maestro Eugenio Trueba Olivares" (Biblioteca Central) registró un total de 14,143 visitas de personas usuarias:

- 10,461 (74 %) de integrantes de la comunidad universitaria
- 9,715 (93 %) de estudiantes UG
- 597 (6 %) de personal académico
- 149 (1 %) de personal administrativo
- 3,682 (26 %) de público en general

La Biblioteca Central proporcionó 3,391 préstamos en sala y 507 préstamos externos de los ejemplares que forman parte de sus colecciones. Para la consulta de su hemeroteca, se mantuvieron las suscripciones a periódicos locales (Milenio León, Correo, AM Express, Heraldo de León) disponibles para su lectura, con un monto total de renovación de \$10,234.00 MXN.

La Biblioteca Central se vincula con programas educativos de la misma Institución, así como de instancias externas para realizar actividades relacionadas con la promoción y fomento a la lectura. Al respecto, se reportan las actividades y alcances siguientes:

1. Para fortalecer la difusión de los servicios de la Biblioteca Central se llevaron a cabo 5 visitas guiadas en las que participó un total acumulado de 143 asistentes: estudiantes de las Licenciaturas en Artes Visuales, Artes Escénicas y Ciencia Política; estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información de la Universidad Autónoma de México, y estudiantes de primer grado de la Escuela Primaria Moisés Sáenz de la ciudad de Guanajuato.
2. En colaboración con la Dirección de Extensión Cultural, se apoyó al desarrollo de los programas "Pequeñas abejas", "Cultura UG en tu escuela" y "Abejitas Creativas", beneficiando a un total de 166 estudiantes de nivel básico; también se prestó asistencia al programa "Piano para todos" de la agenda del 53° Festival Internacional Cervantino, instalando un piano disponible para el público en general.



3. Se participó en la "2° Jornada Nacional de Tequios y Murales por la Paz", realizando dos murales colectivos con personas usuarias de la Biblioteca Central (34 participantes), bajo las temáticas de bienestar emocional y equidad de género.
4. En el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se contribuyó en la Estrategia Nacional de Lectura realizando una Sesión de Lectura Colectiva bajo el título "Mi historia en la lucha contra la violencia", contando con la participación de 13 mujeres.
5. En la Jornada Nacional de Lectura "Paz, Cultura y Fútbol" se realizaron 2 sesiones de lectura con 43 estudiantes de sexto grado de la Escuela Primaria Moisés Sáenz de Guanajuato capital.
6. Con el objetivo de generar espacios de aprendizaje y encuentro, se realizaron 6 murales temáticos para la interacción con las personas que visitan la Biblioteca Central.
7. Se desarrollaron 9 actividades incluidas en la edición XVII de Espiral Foro Universitario "Espiral por el mundo": 4 charlas, 4 talleres y 1 concierto.
8. Se realizó una sesión de lectura en el marco del Día Internacional contra la Homofobia, Lesbofobia, Transfobia y Bifobia, con la participación de 5 personas.
9. En conmemoración del Día Nacional de la Lengua de Señas Mexicana (LSM), se realizó un taller de LSM para la comunidad universitaria y público en general, el cual atendieron 28 personas.
10. Dentro de la 15° Muestra de Cine sobre Diversidad Sexual, se realizó una proyección de cine.

Destacó el evento convocado el 25 de mayo de 2026 para conmemorar el 50 aniversario de la inauguración de la Biblioteca Central del 16 de mayo de 1976. En el encuentro se hizo memoria de su historia y de las personas que contribuyeron a su conformación y desarrollo, entre ellas el personal bibliotecario que ha trabajado en ella. Como parte del programa, se presentó un concierto por parte del grupo "El Cantar", integrado por estudiantes UG.



FOTO: Biblioteca central "Maestro Eugenio Trueba Olivares"



I.4.3.1. Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso

La adquisición de material bibliográfico en formato impreso permite el incremento de las colecciones físicas de las bibliotecas UG, fin para el cual las entidades académicas destinan recursos del Programa Operativo Anual (POA). Resultado de esta colaboración, el SB llevó a cabo la adquisición de ejemplares mediante tres procedimientos de compra: Licitación Pública Nacional Presencial (LPN-02-2025), Adjudicación Directa con tres proveedores (ADCTP-016-2025) y Adjudicación Directa con tres proveedores (ADCTP-025-2025). La cantidad total de ejemplares adquiridos con recursos POA de las entidades académicas fueron 5,278 volúmenes, por un monto total de \$3'694,509.80 MXN; su detalle corresponde a la distribución siguiente:

Adquisición de bibliografía impresa con recursos POA 2025

Entidad académica	Volúmenes	Monto
Campus Celaya Salvatierra	287	\$315,209.52
Campus Guanajuato	1,467	\$1,235,716.72
Campus Irapuato Salamanca	419	\$452,677.96
Campus León	193	\$179,590.99
Colegio del Nivel Medio Superior	2,912	\$1,511,314.61
Total	5,278	\$3'694,509.80

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

Asimismo, con recursos destinados por el Campus León para la adquisición de bibliografía impresa (\$194,868.85 MXN) se compraron 183 ejemplares adicionales.

Como parte del proceso de adquisición y conforme a la calendarización aplicable del POA, se inició el proceso de adquisición de bibliografía con recursos POA 2026 para las bibliotecas de las entidades, justificándose la solicitud de compra de 5,889 ejemplares en 1,953 títulos por un monto total de \$4'062,163.24 MXN, previsión que se desglosa como sigue.

Solicitud en proceso de adquisición de bibliografía impresa, 2026

Entidad académica	Volúmenes	Monto
Campus Celaya Salvatierra	280	\$358,899.83
Campus Guanajuato	950	\$810,890.44
Campus Irapuato Salamanca	258	\$432,135.68
Campus León	274	\$389,848.89
Colegio del Nivel Medio Superior	4,127	\$2,070,388.40
Totales	5,889	\$4,062,163.24

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.



I.4.3.2. Incremento de acervo bibliográfico

En complemento a la adquisición de acervo, el incremento del acervo bibliográfico institucional refiere principalmente a las donaciones recibidas y que se incorporan a las colecciones institucionales existentes en el catálogo bibliográfico y estanterías. Al término del semestre enero-junio 2026 se registra un total histórico acumulado de 739,868 volúmenes en formato impreso a partir de un incremento de 12,212 volúmenes a nivel institucional.

Acervo bibliográfico impreso, por ciclo escolar

Ciclo escolar	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Número de volúmenes existentes	721,578	727,656	739,868

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

El desglose, por entidad académica, del acervo institucional se detalla en el anexo I.4.3.

Distribución, por entidad académica, del acervo bibliográfico institucional

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	103,712
Campus Celaya Salvatierra	55,737
Campus Guanajuato	258,673
Campus Irapuato Salamanca	57,332
Campus León	97,423
Colegio del Nivel Medio Superior	166,991
Total	739,868

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

El incremento de los 12,212 volúmenes se precisa bajo la distribución siguiente:

Distribución, por entidad, del incremento de acervo bibliográfico institucional durante el ciclo escolar 2025-2026

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	1,574
Campus Celaya Salvatierra	1,909
Campus Guanajuato	1,528
Campus Irapuato Salamanca	1,054
Campus León	2,304
Colegio del Nivel Medio Superior	3,843
Total	12,212

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.

Cabe mencionar que una parte considerable del incremento (2,110 volúmenes) corresponde a la Colecciones Especiales catalogadas por el SB: 805 ejemplares de la colección "El Colegio del Bajío" de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CL y 1,305 ejemplares de la "Colección Huerta" de la Biblioteca Central.



Donaciones

Se asistió el proceso de recepción de donación de la biblioteca personal del doctor Omar Guerrero Orozco, investigador en administración pública y académico de la UNAM. Dicha donación fue otorgada a la UG por gestiones de la maestra Rosa María Pérez Vargas, directora del Departamento de Gestión Pública de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, ante la familia del académico fallecido. Esta colección, en proceso de organización, consta de una estimación de 5,005 volúmenes a partir de la recolección de 141 cajas con el material bibliográfico.

Capacitación y sesiones de instrucción para el personal bibliotecario

Como parte de las actividades de capacitación del personal bibliotecario, del 8 al 12 de septiembre de 2025, 20 bibliotecarios y bibliotecarias de los cuatro campus atendieron el curso "Comunicación asertiva en las bibliotecas" impartido por el maestro Alberto Ramos Castro, de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM, en el marco del Programa de Intercambio Académico de dicha institución. El curso tuvo como objetivo general desarrollar habilidades de comunicación asertiva en las personas profesionales de bibliotecas para mejorar la experiencia de las personas usuarias y promover el acceso equitativo a la información disponible.

El 17 de abril de 2026 se atendió la sesión de capacitación "Sistema Symphony Workflows- Módulo de Informes" impartido por la Coordinación de Biblioteca Digital, dirigido a 54 personas bibliotecarias de la UG, teniendo por objetivo instruir al personal en la obtención de información estadística mediante el uso del Sistema Integrado de Bibliotecas.

Bajo el Programa de Intercambio Académico de la UNAM, para 2026 se programaron tres cursos de capacitación con cupo total de 65 integrantes del personal bibliotecario. Estas sesiones formativas se atendieron bajo la agenda siguiente:

1. "Catalogación II. Puntos de acceso", del 8 al 12 de junio, dictado por la maestra Mónica Flores Briones, con el objetivo de realizar el proceso de identificación de elementos documentales para su descripción con base en las Reglas de Catalogación Angloamericanas.
2. "IA generativa y ética académica: fundamentos y herramientas de detección", del 29 de junio al 3 de julio, facilitado por el maestro Jorge Luciano Escalera Álvarez, con el fin de brindar al personal bibliotecario conocimientos teóricos y prácticos fundamentales sobre la Inteligencia Artificial Generativa y su impacto en la producción académica, y favorecer la integridad intelectual mediante la identificación de contenidos generados por IA, el análisis crítico de su uso y la aplicación de herramientas de detección.
3. "Encabezamientos de materia", 3 al 07 de agosto, impartido por la maestra Laura Vega Barrera, enfocado en instruir al personal bibliotecario en el uso de vocabularios controlados y no controlados, identificando los distintos tipos de encabezamientos de materia.



1.5. SISTEMA DE EDUCACIÓN DIGITAL



Durante el ciclo escolar 2025-2026, el "Sistema de Educación Digital de la Universidad de Guanajuato" (SEDigital) consolidó su papel estratégico en la transformación de la educación digital, el fortalecimiento de la oferta educativa institucional y la innovación educativa; destacando los logros siguientes:

- La implementación de la estrategia institucional de **microcredenciales**, con el diseño y operación de las primeras 11 experiencias formativas y la emisión de más de 250 microcredenciales, respaldadas por el Sistema de Insignias, Certificados y Reconocimientos Digitales (SICRED).

La implementación de la estrategia de microcredenciales se ha conducido dentro de la Institución como un mecanismo para diversificar la oferta formativa y responder a las demandas emergentes del entorno laboral. Como resultado de los esfuerzos colaborativos interinstitucionales para elaborar, promover y difundir estas nuevas oportunidades formativas, de actualización de capacidades y de mejora de desempeños profesionales, se pusieron en operación las primeras **11 microcredenciales institucionales**,³⁵ las cuales se integraron a la plataforma estatal correspondiente, consolidando la presencia de la UG en el ecosistema de certificación de competencias.

- La consolidación de **alianzas estratégicas** con instancias académicas y tecnológicas, tanto del sector de los sectores público como del privado; todas ellas fortalecedoras de, centradas en la formación especializada, la certificación y la proyección institucional.

En el ámbito de la vinculación con el sector productivo y tecnológico, se promovió el fortalecimiento de alianzas estratégicas orientadas a ampliar las oportunidades de formación para la comunidad universitaria, entre ellas, la formalizadas con Huawei, Microsoft-Overcast, la UNAM y dependencias del gobierno federal y estatales. De este tipo de esfuerzos institucionales, destaca la colaboración con Huawei México para implementar la **iniciativa "Huawei ICT Academy"**, la cual habilita el acceso a programas de capacitación especializada, certificaciones internacionales y experiencias formativas en entornos tecnológicos de vanguardia. Esta colaboración contempla esquemas de formación en línea y presencial, así como la posibilidad de realizar estancias académicas en centros de innovación, fortaleciendo el desarrollo de competencias en áreas como inteligencia artificial, robótica y tecnologías de la información. Con ello, se contribuye a la formación de talento con proyección global y a la vinculación efectiva entre la Universidad y los sectores estratégicos de la economía del conocimiento.

- "**ColmenIA UG**", estrategia institucional orientada a promover el **uso ético, crítico y responsable de la inteligencia artificial** en el ámbito universitario.

En el marco de la transformación digital institucional y bajo el liderazgo de la Rectora General, "**ColmenIA UG**" permitió integrar infraestructura tecnológica para poner a disposición de la comunidad universitaria herramientas como "**Chat ColmenIA**" y "**PERTINE**". Asimismo, su lanzamiento fue acompañado con la emisión de documentos institucionales que norman el uso ético de la inteligencia artificial, y acciones de formación digital dirigidas a estudiantes, docentes, personal administrativo y de gestión.

³⁵ La oferta institucional es consultable en el sitio: <https://microcredenciales.ugto.mx/>



Esta innovación fue desarrollada con el soporte del SEDigital y la articulación de diversas instancias académicas y administrativas. Resalta su sustento en el principio **"Pensar sigue siendo humano"**, desde el cual promueve, con una perspectiva ética, la integración de herramientas de inteligencia artificial en los procesos de aprendizaje, investigación y gestión. Asimismo, contempla el desarrollo de lineamientos institucionales, entornos seguros de acceso a tecnologías avanzadas y acciones formativas para docentes y estudiantes, favoreciendo condiciones de equidad en su uso.

- **"Marco Operativo de la Educación Digital en la Universidad de Guanajuato"**, incluido como "Anexo único" del "Acuerdo por el que se establece la caracterización de las modalidades de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato".

La colaboración institucional que permitió concluir la directriz institucional que señala las referencias descriptivas, formas y medios, para desarrollar los programas educativos conforme al MEUG, contempló también la guía para implementar la educación digital, marcando los fundamentos pedagógicos y operativos para llevarla a la práctica, de manera eficiente y con base en medicaciones tecnológicas, los programas educativos. Dicho marco señala particularmente las formas de implementación de las UDA mediadas por tecnología, detalla el marco conceptual que sustenta la educación digital, describe la arquitectura operativa del SEDigital, y caracteriza a cada agente formativo involucrado en este proceso.



I.5.1. Oferta educativa del Campus Digital

El **Campus Digital** de la Universidad de Guanajuato, plataforma institucional de gestión digital del aprendizaje, concentra los Programas educativos (PE) institucionales implementados en modalidad no escolarizada, así como las Unidades de Aprendizaje (UDA) digitalizadas de PE presenciales, conducentes a la implementación flexible, basada en mediaciones tecnológicas, de la oferta educativa de la UG.

Los PE no escolarizados administrados por el SEDigital son las licenciaturas en: Administración de Negocios, Enfermería y Obstetricia, Agronegocios, así como la maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital. Además, se tienen los doctorados iberoamericanos: en Teorías Estéticas y en Derechos Humanos, ambos administrados por el CGto.

El número de PE presenciales que, bajo criterios metodológicos y de diseño instruccional correspondientes, incluyen en su malla curricular una o más UDA digitalizadas e implementadas por medio del Campus Digital, se mantiene en 67. No obstante, el avance se registra a nivel UDA digitalizadas de esos programas. Bajo esta especificación, a mayo de 2026 se reporta el alcance acumulado de **246 UDA digitalizadas** dispuestas para su atención en el Campus Digital. En la tabla siguiente se comparte el avance reciente de la digitalización de UDA.



Número de UDA digitalizadas, estructuradas dentro del Campus Digital y consideradas en el desarrollo flexible de PE institucionales

Ciclo escolar 2023-2024	Ciclo escolar 2024-2025	Ciclo escolar 2025-2026
226 UDAs digitalizadas	239 UDAs digitalizadas	246 UDAs digitalizadas

FUENTE: Sistema de Educación Digital; reporte a mayo de 2026.

Esta instrumentación permite que un mayor número de estudiantes y docentes desarrollen, parcial o totalmente, el proceso enseñanza-aprendizaje de UDA y PE, contribuyendo a la cualidad de flexibilidad deseada para los programas institucionales. Dicho logro se evidencia con el reporte del indicador estratégico 10 del PLADI 2021-2030: "Porcentaje de la matrícula del nivel superior y medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad no escolarizada en línea o semipresencial", el cual cerró el ejercicio fiscal 2025 con un resultado de 43.45 %, el mayor registro reportado desde que se formalizó esta medición.

Cabe puntualizar que el **Campus Digital** da soporte al estudiantado y profesorado que participa en el desarrollo **PE no escolarizados**, y por ende a la implementación de **UDA digitalizadas** de programas presenciales, así como a participantes en **cursos abiertos de formación continua** y a integrantes de la comunidad universitaria que utilizan "**aulas digitales**" como herramienta complementaria al desarrollo, en modalidad escolarizada, del proceso enseñanza-aprendizaje en el que participan. En este entendido, nuestra plataforma de gestión digital del aprendizaje registró en el semestre agosto-diciembre 2025 el acceso de 25,862 estudiantes, equivalente al 53.5 % de la matrícula total de ese periodo, mientras que durante el semestre enero-junio 2026 se reportó el acceso de 28,687 estudiantes, lo que representa el **59 % de la matrícula total**.

Histórico de resultados del indicador estratégico 10 del PLADI 2021-2030

2021		2022		2023		2024		2025	
Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro
16.49 %	35.00 %	17.60 %	38.50 %	19.66 %	38.89 %	23.12 %	26.46 %	26.14 %	43.45 %

FUENTE: Sistema de Educación Digital; reporte a mayo de 2026.



1.5.1.1. Educación continua digital

La UG, en consonancia con las demandas del entorno y las políticas educativas vigentes, incorpora modalidades virtuales, mediadas por tecnologías, para fortalecer la actualización permanente de conocimientos, el desarrollo de competencias específicas y la vinculación con sectores sociales, productivos e institucionales. Bajo este tenor, la educación continua digital constituye una línea estratégica del SEDigital orientada a ampliar el acceso a oportunidades formativas flexibles, pertinentes y de calidad, tanto para la comunidad universitaria como para públicos externos.

El **Catálogo Institucional de Experiencias de Aprendizaje** (CIDEAP) integra un conjunto de experiencias formativas disponibles para la comunidad universitaria: cursos, UDA, talleres, diplomados, especializaciones y otros formatos educativos digitalizados. Una parte relevante de esta oferta se puede consultar de manera abierta en el portal institucional **Nodo Universitario**. Durante el periodo que se informa, se incorporaron 36 nuevas experiencias de aprendizaje, alcanzando un total acumulado de **1,184 oportunidades formativas**: 578 cursos, 3 talleres, 582 UDA, 2 actividades formativas, 5 diplomados, 7 exámenes de certificación y 7 módulos, lo que representa un incremento anual del 3 %.

Evolución reciente del número de opciones dispuestas en el Catálogo Institucional de Experiencias de Aprendizaje (CIDEAP)

Ciclo escolar 2023-2024	Ciclo escolar 2024-2025	Ciclo escolar 2025-2026
1,094 experiencias de aprendizaje	1,148 experiencias de aprendizaje	1,184 experiencias de aprendizaje

FUENTE: Sistema de Educación Digital.

1.5.1.1.a. Microcredenciales

Durante el periodo 2025–2026, la Secretaría Académica, mediante el SEDigital, desempeñó un papel central en la implementación, operación y consolidación de la estrategia institucional de microcredenciales, actuando bajo los lineamientos emitidos por la SEG y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), así como la normativa interna de nuestra Casa de Estudios.

En una primera etapa, durante el último trimestre de 2025, se establecieron las bases operativas, académicas y tecnológicas para la puesta en marcha de las microcredenciales institucionales. Estas acciones incluyeron el diseño e implementación de 10 experiencias formativas en modalidad virtual, su autorización por parte de la COEPES, la creación del micrositio "Microcredenciales UG" para su difusión, así como la habilitación de los procesos necesarios para su operación en la plataforma de educación continua del Campus Digital.

Particularmente, en diciembre de 2025, autoridades académicas y administrativas participaron en la socialización de los lineamientos institucionales en el ámbito de microcredenciales, difusión encaminada a favorecer la coordinación interinstitucional de su implementación.

En enero de 2026 comenzó la operación formal de las primeras 10 microcredenciales, correspondientes a las experiencias formativas siguientes:

1. Bases prácticas para la educación digital
2. Introducción a la interculturalidad
3. Habilidades clave para tu primer empleo
4. Gestión de proyectos
5. Introducción a Python para ciencia de datos
6. Destrezas de gestión y liderazgo
7. Inteligencia artificial para la docencia
8. Diseño y aplicación de estrategias digitales en entornos educativos
9. Recurtido, teñido y engrase
10. Derechos humanos, género y cultura de paz



Como resultado de esta primera implementación, hasta abril de 2026 se emitieron más de 250 microcredenciales, lo que constituyó el primer ejercicio institucional de reconocimiento formal de aprendizajes específicos bajo este esquema.

En abril de 2026 se dio inicio una segunda fase de implementación, incorporando nuevas propuestas formativas de las que se logró la onceava microcredencial, aprobada por la COEPES en marzo del mismo año con el nombre de *Diseño y Evaluación de Experiencias de Aprendizaje para Microcredenciales*.

Por su orientación al fortalecimiento de las capacidades del personal académico para el diseño de procesos formativos en entornos digitales, así como por su contribución a la consolidación de un modelo institucional de calidad en educación continua; esta última microcredencial, en formato de curso, fue ampliamente difundida en la Institución.

De manera paralela a la producción referida, reflejo de un proceso de mejora continua y ampliación gradual de la oferta institucional, se desarrollaron 4 seminarios, vía internet, con alcance estatal y orientados a posicionar las microcredenciales como instrumento de formación continua y empleabilidad, destacando las sesiones promocionales tituladas: Prospectiva laboral en el estado de Guanajuato; Microcredenciales en el contexto estatal; Procesos de dictaminación, registro y diseño pedagógico de microcredenciales. En estas convocatorias participaron autoridades universitarias y se registró una asistencia total superior a las 180 participaciones.

I.5.1.1.b. Vinculación estratégica para el impulso de la educación digital

Huawei ICT Academy

Como parte de una estrategia institucional orientada al fortalecimiento de la formación en tecnologías digitales y a la vinculación universidad-industria, durante el periodo que se informa, el SEDigital contribuyó al establecimiento y formalización del "Huawei ICT Academy" en la UG. Este programa educativo internacional de cooperación académica es promovido por Huawei Technologies, cuyo objetivo es desarrollar talento especializado en Tecnologías de la Información y la Comunicación mediante cursos, laboratorios virtuales y certificaciones con reconocimiento internacional.

"Huawei ICT Academy" en la UG opera por medio del SEDigital y ofrece trayectorias formativas en modalidad en línea, alineadas con estándares globales, en áreas como redes y telecomunicaciones, computación en la nube, inteligencia artificial, análisis de datos y ciberseguridad. Este esquema permite a estudiantes y personal académico complementar su formación disciplinar y prepararse para certificaciones como "Huawei Certified ICT Associate" (HCIA), fortaleciendo su perfil académico y profesional. Asimismo, los exámenes de certificación se aplican en el "Centro de Certificación Pearson VUE" de la Universidad de Guanajuato, lo que facilita el acceso institucional a procesos de evaluación con reconocimiento internacional.

La formalización del vínculo institucional con Huawei se consolidó a partir de la participación de autoridades universitarias en foros internacionales como "Huawei Connect", lo que derivó en una alianza estratégica que amplía las oportunidades de capacitación para la comunidad universitaria. Dicha colaboración contempla, además del acceso a la plataforma educativa de Huawei, la posibilidad de estancias académicas en centros de innovación tecnológica internacionales y procesos de certificación con validez global, contribuyendo a los procesos de internacionalización, innovación educativa y desarrollo de competencias digitales en la UG.



Centro de Pruebas Autorizado Pearson

Durante el periodo considerado para este informe, el SEDigital y el Campus León consolidaron la operación y el posicionamiento institucional del "Centro de Pruebas Autorizado Pearson", ubicado en el Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) de la Torre VIDA UG, Campus León, como una infraestructura estratégica para la certificación de competencias con reconocimiento internacional. Este Centro ofrece evaluaciones bajo altos estándares de seguridad y confidencialidad, con lo cual contribuye a la diversificación de la formación, al fortalecimiento de la empleabilidad y a la vinculación con el sector productivo mediante el acceso local a certificaciones globales.

El Centro, inaugurado en septiembre de 2025, se ha posicionado como el único de este tipo en el estado de Guanajuato. Durante el semestre agosto-diciembre 2025 atendió a 32 personas, mientras que en el semestre enero-junio 2026 se atendió a 23, alcanzando un total de 55 sustentantes.

Diplomados en colaboración con la UNAM

En el periodo que se reporta, se brindó apoyo a la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) del CGto en el fortalecimiento de la oferta institucional de educación continua mediante el diseño, implementación y acompañamiento académico- tecnológico de los diplomados siguientes, los cuales se desarrollaron en colaboración con la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM:

- "Inteligencia Artificial aplicada a las ciencias económico administrativas", con una primera edición el 14 de noviembre de 2025 y una segunda en marzo de 2026.
- "Finanzas bursátiles cuantitativas con Python", con su primera edición en abril de 2026.

Estas acciones se inscriben en la estrategia de vinculación interinstitucional orientada a ampliar las oportunidades de formación especializada y a fortalecer los perfiles profesionales de la comunidad universitaria y de personas externas.

Curso "Formación socioemocional" y colaboración con Gobierno del Estado

Se participó en la operación y continuidad del curso "Formación socioemocional", proyecto interinstitucional impulsado por la ANUIES en colaboración con los Centros de Integración Juvenil, el área de Servicio Social del Ecosistema VIDA UG y el SEDigital. La implementación se realizó, en modalidad virtual, mediante la plataforma de educación continua "Campus Digital". Como conclusión de la edición 2025, se emitieron las constancias correspondientes para las participaciones culminadas satisfactoriamente; mientras que, en el primer semestre de 2026, además de iniciar la edición 2026, el SEDigital efectuó acciones de respaldo, reactivación y adecuación del aula virtual, garantizando la estabilidad técnica y la correcta operación del proceso formativo.

Por otra parte, derivado de un convenio con la Dirección de Cobertura en Educación Media Superior y Superior de la SEG, el SEDigital fortaleció la colaboración con estos organismos del gobierno estatal mediante el diseño, implementación y operación del curso "Estrategias docentes para el fortalecimiento de la comprensión lectora en el nivel medio superior". El curso se impartió en modalidad virtual entre octubre y noviembre de 2025, y fue concluido satisfactoriamente por 204 docentes de distintos subsistemas de educación media superior del Estado, quienes obtuvieron su constancia digital de acreditación.



De igual manera, en coordinación con la Dirección General del Registro Público y Notarías de la Secretaría de Gobierno del Estado de Guanajuato (DGRPN), durante el periodo reportado se brindó apoyo académico y tecnológico a la División de Derecho, Política y Gobierno (DDPG) del CGto para la aplicación del examen de selección de aspirantes a notarias y notarios públicos. En un primer ejercicio, en noviembre de 2025, el SEDigital y la DDPG actuaron como organismo colaborador y coadyuvante en las etapas de implementación de la aplicación del examen con base en los criterios establecidos en la convocatoria emitida por la Secretaría de Gobierno del Estado de Guanajuato. Se apoyó en la elaboración, aplicación, evaluación y revisión del examen. Se garantizaron condiciones de seguridad, confidencialidad y control del proceso de evaluación por medio de la plataforma institucional del Campus Digital, permitiendo la atención eficiente a las 257 personas aspirantes y asegurando la correcta ejecución técnica del proceso.

Asimismo, se desarrollaron aplicaciones web específicas que optimizaron la gestión de la información generada en el proceso de evaluación. Dichas herramientas permitieron la migración automatizada y confiable de los resultados hacia los sistemas de la DGRPN, reduciendo tiempos de procesamiento, minimizando riesgos de error y fortaleciendo la trazabilidad de la información. Dichos procesos y aplicaciones de internet fueron utilizadas nuevamente en un segundo ejercicio del examen de selección de aspirantes a notarias y notarios públicos en febrero de 2026; en esta ocasión, se atendió a 241 sustentantes.

Colaboración con la Secretaría de Educación Pública

Durante el periodo 2025–2026, el SEDigital amplió el alcance social de la oferta formativa institucional mediante su participación en iniciativas nacionales de educación digital impulsadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), particularmente por medio de las plataformas "Cursos @prende.mx" y "Saberes MX", promotoras del acceso abierto al conocimiento, la alfabetización digital y la formación en áreas estratégicas para la población.

En colaboración con la Dirección General de "@prende.mx", durante el primer semestre de 2026 se desarrollaron los trabajos académicos y técnicos para la incorporación de cuatro cursos: "Principios de Álgebra", "Ecuaciones algebraicas y polinomios", "Técnicas de factorización y productos notables" y "Redes de telecomunicaciones".

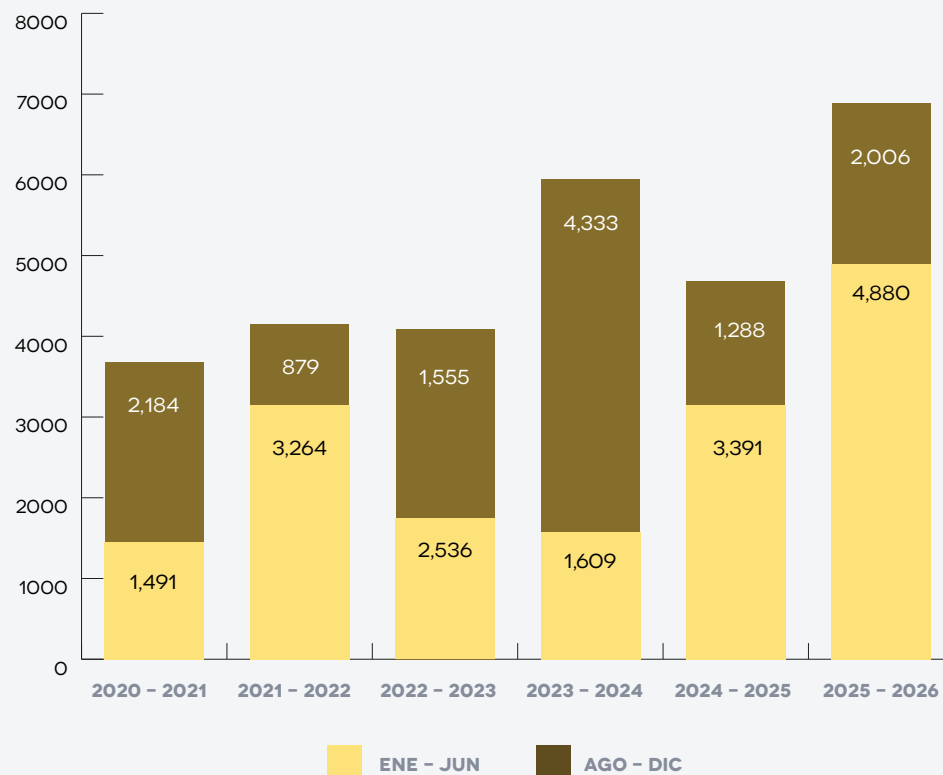
Asimismo, también se avanzó en la integración de cursos autogestivos en "Saberes MX", incorporando contenidos como "Ofimática básica", "Excel básico", "Excel avanzado", "Power Excel", "Inducción a la inteligencia artificial", "Transmisión de datos" e "Inmersión a la cultura mexicana". Este proceso incluyó la capacitación institucional requerida por la SEP y la adecuación metodológica y técnica de los contenidos, a fin de alinearlos a los criterios pedagógicos y operativos de la plataforma.



Infraestructura tecnológica para la vinculación

Gran parte de las iniciativas de formación continua dirigidas a personas externas a la Institución se desarrollan en la plataforma de educación continua del "Campus Digital", disponible en el portal de internet <https://academia.ugto.mx>. En el semestre agosto-diciembre 2025 se registró el acceso de 4,880 personas usuarias, mientras que en enero-junio 2026 se reportó la participación de 2,006 personas externas en al menos una experiencia formativa. La evolución histórica de estos alcances se muestra en la tabla siguiente:

Número de personas usuarias externas de la plataforma de educación continua del Campus Digital



FUENTE: Sistema de Educación Digital; reporte a mayo de 2026.





I.5.2. Transformación digital del aprendizaje

I.5.2.1. ColmenIA UG

"ColmenIA UG" es la estrategia institucional de la Universidad de Guanajuato orientada a la incorporación de la inteligencia artificial para promover su uso ético, crítico y responsable en el ámbito académico, administrativo y de investigación. Dicha iniciativa fue presentada oficialmente el 28 de abril, y como parte de su consolidación institucional se realizó el registro de la marca "ColmenIA UG" ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

La estrategia se estructura en los seis ejes listados a continuación, los cuales tienen como propósito fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria y favorecer la toma de decisiones informadas.

1. Infraestructura tecnológica.
2. Formación y capacitación.
3. Programas educativos y educación continua.
4. Investigación y desarrollo.
5. Vinculación y alianzas estratégicas.
6. Guías institucionales para el uso ético de la inteligencia artificial generativa.

En el eje de infraestructura tecnológica, se han implementado estas acciones:

- **Chat ColmenIA:** plataforma institucional basada en infraestructura tecnológica propia que **brinda acceso a más de veinte modelos de la inteligencia artificial generativa**, principalmente a las y los docentes, en un entorno privado y seguro. Integra el modelo RAG UG (Generación Aumentada por Recuperación), sustentado en una base de conocimiento institucional, que permite generar respuestas contextualizadas y trazables, alineadas con la normatividad universitaria. Asimismo, incorpora un modelo independiente para la generación de imágenes.

- **Copilot Chat:** herramienta integrada al ecosistema "Microsoft 365", disponible para toda la comunidad universitaria por medio del correo electrónico institucional. Incorpora **modelos avanzados de "OpenAI (ChatGPT)"** bajo un esquema de licenciamiento institucional, lo que permite la generación de contenido, el análisis de información y el apoyo a diversas actividades académicas y administrativas. Asimismo, **cuenta con esquemas de seguridad y privacidad** que evitan el uso de información institucional para el entrenamiento de modelos externos y salvaguardan la información personal e institucional.

- **Desarrollos educativos basados en IA:** se incorporó **"PERTINE"**, una aplicación orientada a la elaboración de estudios de pertinencia mediante el uso de inteligencia artificial generativa. Esta herramienta integra información proveniente de fuentes verificables y de insumos proporcionados por las unidades académicas, generando documentos estructurados conforme a metodologías institucionales. Su implementación contribuye a fortalecer el **sustento técnico de las propuestas educativas para los procesos de diseño, implementación y evaluación curricular** de los programas educativos de la Universidad, **optimizar el desarrollo y asegurar criterios** de trazabilidad, consistencia y rigor analítico en la toma de decisiones académicas.

- **Infraestructura tecnológica para IA:** configuración de **hardware institucional para la ejecución de modelos y aplicaciones de inteligencia artificial**, enfocado en fortalecer la autonomía tecnológica de la Universidad. Dicha infraestructura se pone a disposición de la comunidad académica para sus actividades de investigación y desarrollo, favoreciendo la experimentación, la generación de conocimiento y la innovación tecnológica.



En el eje de formación y capacitación, se impulsaron acciones orientadas al desarrollo de competencias para el uso ético y responsable de la inteligencia artificial. Destaca el curso asociado a la microcredencial "Inteligencia Artificial para la Docencia", en el que se han formado un total de 207 docentes. Asimismo, en coordinación con la Dirección de Servicios de Tecnología de la Información, se implementó una estrategia de capacitación sobre el uso de "Copilot Chat", impartida por Microsoft y Overcast. Esta estrategia se extendió formalmente al estudiantado a partir de 2026, ampliando el alcance formativo de "ColmenIA UG".

En el eje de guías institucionales, con el propósito de promover el uso ético, crítico y responsable de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, la Universidad elaboró, en colaboración con la Secretaría Académica y diversas instancias universitarias, dos documentos orientativos: "Guía para el aprovechamiento y uso ético de la Inteligencia Artificial Generativa en la Universidad de Guanajuato" y "Recomendaciones para declarar y citar contenido generado por Inteligencia Artificial Generativa".³⁶

1.5.2.2. El Campus Digital como herramienta de base tecnológica para impulsar la integración de tecnologías a las prácticas presenciales

La plataforma del Campus Digital se mantiene como una herramienta central para complementar las actividades presenciales de formación académica. En el periodo que se informa, se contabilizaron **980 aulas digitales activas**; cuya disminución ante registros de años previos se explica por la implementación de procesos de depuración de espacios inactivos.

Histórico del número de aulas digitales activadas como apoyo a la práctica docente presencial

Año	Número de aulas digitales utilizadas
2020	648
2021	3,735
2022	2,914
2023	2,261
2024	1,067
2025	1,014
2026	980

FUENTE: Sistema de Educación Digital; reporte a mayo de 2026.

Esta plataforma sigue siendo utilizada para la aplicación de exámenes de admisión en línea. Durante el proceso de ingreso del semestre enero-junio de 2026, se brindó soporte a programas del CGto como: la Licenciatura en Arquitectura, el posgrado en Ingeniería Química, la Maestría en Ciencias y Tecnología de nanomateriales; así como a diversos posgrados en ciencias médicas del CL. En total, se atendió a 226 personas aspirantes.

³⁶ Ambos documentos se encuentran disponibles en el sitio web colmenia.ugto.mx para su consulta pública



1.5.2.3. Capacitación docente para la continuidad de la transformación digital del aprendizaje

El SEDigital fortaleció la formación docente en inteligencia artificial como línea estratégica para la transformación del aprendizaje, con énfasis en el uso crítico, ético y pedagógicamente pertinente de estas tecnologías en los contextos universitarios. En consecuencia, la experiencia formativa "Inteligencia Artificial para la Docencia", ahora en formato de microcredencial, amplió su cobertura mediante su implementación en los CGto e Irapuato-Salamanca. Durante el periodo informado, se sumaron 66 docentes a los 141 formados en el periodo anterior, alcanzando un total de 207 participantes, lo que representa un incremento del 46.8 %.

Asimismo, se implementó la microcredencial "Diseño y Aplicación de Estrategias Digitales en Entornos Educativos", en la que participaron docentes aplicando a esquemas de costo preferencial. De manera complementaria, se ofrecieron espacios formativos adicionales vinculados con el aprovechamiento educativo de la inteligencia artificial.

La oferta formativa se complementa con los cursos autogestivos del CIDEAP, el cual mantiene una oferta permanente enfocada en el desarrollo de competencias digitales y el uso de tecnologías aplicadas al ámbito educativo, permitiendo una actualización flexible y autónoma. Entre agosto de 2025 y mayo de 2026, 94 docentes concluyeron alguno de los cursos siguientes: Fundamentos de la Inteligencia Artificial, Inducción a la Inteligencia Artificial, Transformando la educación universitaria con Inteligencia Artificial, Microsoft 365 Copilot.

Asimismo, derivado de la estrategia institucional de la adopción de "Copilot" en la Universidad de Guanajuato por medio de la colaboración con Microsoft y Overcast, en el marco de "ColmenIA UG", en noviembre de 2025 comenzó la capacitación del personal docente por parte de representantes de la consultora en mención. Desde su inicio y hasta mayo de 2026, 203 docentes y 226 integrantes del personal administrativo concluyeron satisfactoriamente el curso ofrecido.

Es importante resaltar que estas experiencias formativas se articulan con otras iniciativas institucionales orientadas al uso estratégico de la inteligencia artificial, como la estrategia "ColmenIA UG". De este modo, la formación docente en inteligencia artificial se concibió como parte de un ecosistema institucional de reflexión, regulación y aprovechamiento tecnológico.

1.5.2.4. Acceso abierto a contenidos didácticos digitales

El Repositorio de Objetos de Aprendizaje (ROA) sigue promoviendo la difusión del conocimiento universitario y el acceso abierto a materiales educativos. En el periodo informado, se integraron 199 nuevos recursos, alcanzando un total acumulado de **14,233 objetos de aprendizaje**, incremento que representa un 1.4 % adicional a los 14,034 totalizados hasta el año previo.

Evolución del Repositorio de Objetos de Aprendizaje (ROA)

Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Total acumulado
Número de objetos de aprendizaje	7,804	674	3,521	939	199	897	199	14,233

FUENTE: Sistema de Educación Digital; reporte a mayo de 2026.

Paralelamente, con la intención de contribuir al derecho al acceso a la educación, se mantuvo disponible una oferta de cursos abiertos en el portal Nodo Universitario. Entre agosto de 2025 y mayo de 2026, se registró la participación de 2,790 personas en al menos un curso de acceso abierto, un 123.7 % más en relación con las 1,247 personas del periodo anterior.



1.5.2.5. Infraestructura tecnológica para la educación digital

1.5.2.5.a. Sistema de Insignias, Certificados y Reconocimientos Digitales (SICRED)

Durante el periodo que se informa, el SEDigital consolidó el Sistema de Insignias, Certificados y Reconocimientos Digitales (SICRED) como plataforma institucional para la emisión, gestión y verificación de credenciales digitales en la Universidad de Guanajuato.

Las insignias digitales, certificados, microcredenciales y demás documentos académicos que, asociados a la atención satisfactoria de cursos, talleres o diplomados, demuestran el estudio de conocimientos, la práctica de habilidades y/o la adquisición de capacidades; son emitidos por medio de este sistema desarrollado sobre infraestructura propia, el cual opera alineado a criterios normativos de orden estatal, como los requerimientos de la COEPES, y federal, como los criterios definidos al momento para la cédula de identificación profesional. Técnicamente, cada tipo de documento generado por el SICRED integra metadatos estructurados que describen el logro académico, las competencias acreditadas y los elementos de validación institucional. De esta forma, se favorece la interoperabilidad, la trazabilidad y la consistencia normativa del Sistema.

En términos de seguridad, el SICRED incorpora mecanismos criptográficos, registro de evidencias mediante anclaje en "blockchain" y resguardo de certificados en formato PDF por medio de "IPFS", lo que contribuye a garantizar la integridad, autenticidad y disponibilidad de las credenciales. Asimismo, se articula con las plataformas del Campus Digital para automatizar la emisión documental correspondiente y facilitar su verificación mediante códigos QR y enlaces digitales, permitiendo la validación ágil de terceras partes interesadas, de contextos académicos o profesionales, en comprobar la autenticidad aplicable.

1.5.2.5.b. Sistema de Información para la Educación Digital (SIDigital)

El Sistema de Información para la Educación Digital (SIDigital) es la plataforma que permite gestionar información sobre las actividades académicas con mediación tecnológica en el marco del SEDigital. Con el propósito de mantener la salvaguarda y trazabilidad de las actividades académicas desarrolladas en las aulas digitales, en este ciclo escolar se siguió trabajando con el submódulo "Rx Aula Backup", el cual permite respaldar la información de estos espacios independientemente de su reinicio.

1.5.2.6. Plataformas para la educación digital

Durante el semestre agosto-diciembre 2025, 30,087 personas de la comunidad universitaria participaron en al menos un curso o una UDA en el Campus Digital, mientras que en enero-junio 2026 fueron 28,687. Esta variación se presenta debido a los procesos de depuración de información que se realizan para mantener el estado óptimo de la plataforma.

Respecto a la plataforma de educación continua del Campus Digital, espacio destinado principalmente para el uso de usuarios externos, aunque también participan integrantes de la comunidad universitaria, en el semestre agosto-diciembre 2025 registró la participación de 5,143 personas en al menos un curso, mientras que en enero-junio 2026 se registraron 2,289 usuarios.

Personas usuarias de las plataformas de gestión del aprendizaje institucionales, inscritas en al menos un curso o UDA durante el ciclo escolar 2025-2026

Plataforma	Agosto-diciembre 2025	Enero-junio 2026
Campus Digital	30,087	28,687
Educación continua del Campus Digital	5,143	2,298

FUENTE: Sistema de Educación Digital; reporte a mayo de 2026.



I.6.

ECOSISTEMA DE VINCULACIÓN, INNOVACIÓN, DESARROLLO Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO



I.6.1. Vinculación con los sectores social, productivo y público

Durante el periodo reportado, se registró un total de 166 proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental: 90 proyectos generaron un impacto social y 76 lo hicieron a favor de la UG.

Durante el **semestre agosto-diciembre 2025**, el Ecosistema VIDA UG convocó o participó en los eventos siguientes:

- Edición 2025 del Foro de Proveeduría Automotriz celebrado en el Poliforum León, presentando más de 5 proyectos provenientes de los campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León, registrando una afluencia mayor a 120 visitantes en la instalación.
- 3° edición del desayuno de vinculación con Cámaras, Clústeres y Consejos Empresariales, espacio de diálogo y colaboración con representantes del sector productivo del Estado celebrado en noviembre de 2025. Durante el encuentro se compartieron avances y proyectos estratégicos orientados a fortalecer la relación entre la academia, la industria y el gobierno, con miras a la "Agenda de Trabajo 2026". En esta edición se contó con la participación de más de 60 personas, representantes de organizaciones privadas aliadas, así como representantes del área académica y enlaces de vinculación de los cuatro campus de la Institución.

123



- Taller sobre "Competitividad" con la empresa Grupo FLOGO.
- Para fomentar el desarrollo de habilidades requeridas por los sectores productivo y social, se realizaron las conferencias y charlas siguientes:
 - "Marketing y Finanzas para lanzar un producto al mercado", enfocada a estudiantes de 7° semestre de la Licenciatura en Ingeniería de Alimentos del CIS.
 - "Vinculación y Emprendimiento" a la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CL.
 - "Casos de Éxito en Emprendimiento" en la División de Ciencias Sociales y Administrativas del CCS.



FOTO: Presencia UG en el Foro de Proveeduría Automotriz CLAUGTO 2025



FOTO: 3ª edición del desayuno de vinculación con Cámaras, Clústeres y Consejos empresariales



FOTO: Taller sobre competitividad a la empresa Grupo FLOGO



En el **semestre enero-junio 2026**, se atendieron las actividades siguientes:

- Visita a "METALFRÍO", empresa líder mundial en refrigeración comercial. En esta actividad, realizada en marzo 2026 con el acompañamiento de los Campuscampus León, Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra, el Ecosistema VIDA UG incentivó el fortalecimiento de la vinculación en temas de salud ocupacional y colaboración tecnológica, así como la promoción del intercambio de conocimiento entre la academia y la industria.
- Visita a la empresa "UNIVEX", referente regional en servicios de producción de fertilizantes orgánicos; esta actividad fue atendida en abril 2026 con la misma intención y participaciones institucionales.
- Visita, también en abril y por parte del Ecosistema VIDA UG y el Campus Irapuato-SalamancaCIS, a "MEGA FRESCOS", empresa agrícola ubicada en el Bajío de la República Mexicana, líder en la comercialización y producción de hortalizas frescas con una trayectoria de más de 70 años.
- 1° reunión de 2026 del Clúster de Innovación, encuentro en el que participó el Ecosistema VIDA UG para promover las alianzas y acciones vinculantes que el Clúster establece con las IES para fomentar la competitividad en las empresas de Guanajuato.
- Destacó la participación del Ecosistema VIDA UG en el "XI Foro y Expo Internacional", organizado en mayo 2026 por la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad de la UG; convocatoria que tuvo lugar en la cancha Arturo Larios del Edificio Central de la UG. La finalidad fue, dirigida a promover la innovación, emprendimiento y el desarrollo tecnológico para soluciones con alto impacto social.
- Taller "Design Thinking", destinado a personas estudiantes beneficiarias del PER y del PEU.

Con el mismo ímpetu de mantener la pertinencia de los servicios vinculantes del Ecosistema VIDA UG, se ofrecieron a las y los estudiantes los espacioslas charlas siguientes:

- "Formación Emprendedora" dirigida a estudiantes de la ENMS de Moreleón.
- "Emprendimiento y Liderazgo en el área de Salud" compartida para estudiantes de 5° semestre de la Licenciatura en Médico Cirujano en la sede San Carlos del CL.
- "Gestión de Proyectos y Emprendimiento", ofrecida en abril 2026 a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del CIS.
- "Design Thinking y Pitch" para estudiantes del grupo organizado "Bee Blue".
- "Esquemas de Inversión Mínima para creación de una Startup de base científica" dentro del "XI Seminario de Gestión Empresarial".
- "1000 razones para correr y 1 sola para emprender", en la División de Ingenierías del CIS.

125



FOTO: Empresa METALFRÍO





FOTO: Empresa UNIVEX



FOTO: Participación XI Foro y Expo Internacional 2026



FOTO: 1ª reunión de 2026 del Clúster de Innovación



FOTO: Fomento de la cultura de formación emprendedora con ENMS Morelón



Asimismo, el Ecosistema VIDA UG participó en la conclusión de trámite de firma de 4 convenios de colaboración con: las particulares de Autobuses de la Piedad S.A. de C.V., el Consejo Nacional de la Industria del Conocimiento A.C., "Elite Collection"; y el Campus Juriquilla de la UNAM.



I.6.1.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

El Centro Universitario Vinculación con el Entorno (VEN) desarrolló un total de 46 servicios durante el ciclo 2025-2026:

- 28 proyectos: 6 proyectos, 12 análisis, 5 estudios, 2 asesorías, 1 impresión 3D, 1 encuesta y 1 evaluación realizada.
- 18 programas de Educación Continua.

Su realización atendió a diferentes sectores: 2 a asociaciones civiles, 4 al sector educativo, 6 al sector gubernamental, 14 al sector productivo y 2 a la sociedad en general. Los principales clientes atendidos fueron la propia UG, la Secretaría de Turismo e Identidad del estado de Guanajuato, el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León, la Fundación City Cancer Challenge, el Patronato de la Feria Estatal de León, el Parque Ecológico, la Distribuidora Comercial JAFRA, entre otros. La comunidad vinculada de la UG en la prestación de estos servicios fueron personas académicas y estudiantes adscritas a las Divisiones de Ciencias de la Salud y de Ciencias e Ingenierías del CL, así como a las Divisiones de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias Naturales y Exactas del CGto. Los detalles se desglosan en el anexo I.6.1.1.

I.6.1.2. UG INNOVA Tecnoparque

Con el objetivo de continuar impulsando la vinculación, la innovación y el emprendimiento interinstitucional, desde UG INNOVA Tecnoparque se convocó a charlas de "Creatividad e Innovación con Lego Serious Play" en las que participaron la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) Irapuato y el Consejo Nacional de la Industria del Conocimiento (CNEMCO). Además, se realizó el taller "De la Innovación al Mercado", con el CGto.

I.6.1.3. CINERGIA UG

CINERGIA UG continúa operando el programa liderado por la Secretaría de Obras Públicas de gobierno estatal, realizando el mantenimiento y la operación del Programa de Conectividad Digital del estado de Guanajuato, mediante el cual se reportan **332 nodos instalados**. Durante el periodo reportado, el personal de CINERGIA UG realizó un total de 185 servicios de mantenimiento preventivo de la red local de internet en sitios remotos (Nodos) instalados en 22 municipios de la entidad federativa, los cuales abastecen de internet a escuelas de educación primaria, a bachilleratos SABES, a telesecundarias, a la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y a plazas públicas y turísticas.

El personal de CINERGIA UG realizó actividades de adecuación de infraestructura en el área de energía de diferentes "sites" de Gobierno del Estado, en tres municipios: Celaya, Irapuato y Guanajuato. Estos "sites" albergan centros de caga y "UPS" (sistemas de energía ininterrumpida) para alimentar la potencia eléctrica con la calidad y potencia necesarias para que la red de cableado, los servidores de datos y el aire acondicionado se mantengan operando ininterrumpidamente. Asimismo, se hizo una adecuación en un "site" de la UG en el municipio de Salamanca.

Con el proyecto liderado por CINERGIA UG denominado "Instalación de Sistemas Fotovoltaicos interconectados a la red eléctrica" dentro del programa "GENI (Generación Eléctrica Inteligente)", se instalaron y pusieron en marcha 4 sistemas fotovoltaicos (SFV).

Estos sistemas producen electricidad desde una fuente de energía solar, beneficiando a la sociedad, la economía y el medio ambiente: por un lado, promueven la transición de energías altamente contaminantes provenientes de combustibles fósiles, a energías limpias; y por otro, mejoran la economía de la población al reducir significativamente el recurso destinado para el pago del servicio eléctrico. La capacidad total instalada en este periodo fue de 134.5 kW, lo que generó 118.15 kWh/día; **energía limpia que evita la emisión de 141.7 kg de dióxido de carbono por día** (141.7 kgCO₂/d).



Asimismo, se diagnosticó el origen de las fallas en el paso de corriente eléctrica de una red de módulos fotovoltaicos instalada en la sede El Copal del CIS, dándole el preventivo y correctivo correspondiente.

Para aumentar la capacidad instalada de sistemas fotovoltaicos en el estado de Guanajuato, es necesario ampliar la cartera de clientes y hacer difusión de este Programa. En este sentido, durante los meses de enero a junio de 2026 se realizaron 17 cotizaciones a pequeñas y medianas empresas.

En 2026 se inició un nuevo servicio, como piloto, orientado a la sustentabilidad ambiental: oferta de apoyo en el manejo para la disposición integral de residuos peligrosos aplicado al sector industrial y educativo. En consecuencia, se entregaron dos cotizaciones: a la División de Ciencias de la Vida del CIS y al CNMS, las cuales incluyen la oferta de capacitación al personal académico.



I.6.2. Oficina de Transferencia de Tecnología

De acuerdo con las estadísticas del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), en específico su ordenamiento de organizaciones con mayor número de patentes otorgadas en México durante el ejercicio fiscal 2025; la UG ocupa el **séptimo lugar** a nivel nacional entre las 35 **UPE** y la **décima cuarta posición** en referencia a las **IES** del país.

En el periodo que se reporta, la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT), área institucional responsable de la gestión de la propiedad industrial, la promoción de su protección y registro, reporta la atención de **23 declaraciones de invención** en las que participaron 90 personas inventoras: personal académico y estudiantes. Asimismo, se confirma la **presentación de las solicitudes** siguientes: **9** de patente y **5** de registro de diseño industrial.

En cuanto a la obtención de figuras jurídicas que protegen la producción inventiva desarrollada en la UG, en el ciclo escolar 2025-2026 **se logró la obtención de 15 títulos de patente y 1 título de registro de modelo de utilidad**, todos en México, reflejo de la actividad intelectual e innovadora de la comunidad universitaria.



Títulos de propiedad industrial obtenidos, ciclo escolar 2025-2026

N°	Denominación	Inventoras e inventores	Título N°	Campus
1	Procedimiento de cloración, bromación y yodación de arenos y heteroarenos utilizando reactivos de yodo (III) como oxidante	César Rogelio Solorio Alvarado Velayudham Ramadoss Pradip D. Nahide Yuvraj Satkar Luisa Fernanda Yera Ledesma Luis Alberto Segura Quezada Perla Iliana Ramírez Morales	430429	Guanajuato
2	Válvula multivía de distribución de líquido para mangueras de bajo calibre accionada por motor paso a paso	Alan Joaquín Arias Diosdado Francisco Antonio Horta Rangel Tame González Cruz Israel Quiros Rodríguez	432613	Guanajuato
3	Pinza desgrapadora de dientes de cremallera	Eduardo Aguilera Gómez María Andrea Rosas Blanco Fabrizio López Olmos Cristian Oliver Mejía Montero Carlos Olvera Helgueros Nicolás Flores Sámano Luis Francisco Herrera Garay Verónica Ruiz Galván Andrea Viguierias De Alba	428960	Irapuato Salamanca
4	Procedimiento para la micropropagación de plantas del género Agave en sistemas de inmersión temporal	Héctor Gordon Núñez Palenius Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar Rogelio Costilla Salazar Otilio Vázquez Martínez Eugenio Martín Pérez Molphe-Balch Estefany Alejandra Sánchez Mendoza Lisset Herrera Isidrón	430430	Irapuato Salamanca
5	Proceso para la producción y purificación de ácido levulínico incorporando un equipo reacción-separación	Juan Gabriel Segovia Hernández Eduardo Sánchez Ramírez Heriberto Alcocer García José Luis Solís Sánchez	432615	Guanajuato
6	Procedimiento para la síntesis de heterociclos con núcleo 4H-benzo[d][1,3]oxazina mediante catálisis con complejos de oro(I) y evaluación biológica de su actividad en células de cáncer de mama	César Rogelio Solorio Alvarado Luis Alberto Segura Quezada Luis Chacón García Jesús Adrián López Angélica Judith Granados López Jorge Gustavo Araujo Huitrado	427065	Guanajuato
7	Dispositivo para el trasplante mecanizado de agave en campo	César Gutiérrez Vaca	433519	Irapuato Salamanca

129



8	Proceso para la captura y recuperación de dióxido de carbono con el disolvente cloruro de colina/urea (1:2)	Adrián Martínez Lomovskoi Ana Gabriela Romero García Eduardo Sánchez Ramírez Juan Gabriel Segovia Hernández	432614	Guanajuato
9	Dispositivo de automatización de válvulas con bonete roscado, tuerca prensaestopas y vástago no ascendente	Jesús Horacio Hernández Anguiano Francisco López Ortiz José Eduardo Padrón Ramírez Omar Alejandro Longoria Vázquez	436115	Guanajuato
10	Síntesis one-pot multicomponente mecanoquímica sustentable de bis amidas, 2,5-dicetopiperazinas trisustituidas y ,-insaturadas-lactamas	María del Rocío Gámez Montaña David Calderón Rangel Alejandro Corona Díaz	434966	Guanajuato
11	Recubrimientos inteligentes (poliuretanos base agua con nanopartículas de óxido de cerio) con propiedades de autorreparación intrínsecos	Saul Alejandro Aguilar Maruri Rosalba Fuentes Ramírez Julián Cabrera Ruiz	En trámite	Guanajuato
12	Películas delgadas de sol-gel dopadas con fibras de Agave tequilana y fibras de celulosa y procedimiento para su obtención	Wilma Betzabe Rojas Salinas Mónica Trejo Durán Héctor Gordon Núñez Palenius Orlando Ortiz Jiménez Otilio Vázquez Martínez Lisset Herrera Isidró Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar Rogelio Costilla Salazar	436117	Irapuato Salamanca
13	Método para la composición y generación de material pelletizado de carbón activado para la adsorción de mercurio y adicionado con partículas de hierro para la adsorción de arsénico en el agua	Alma Hortensia Serafín Muñoz Mayela Janeth Zavala Sánchez Luis Enrique Mendoza Puga	436118	Guanajuato
14	Dispositivo para la extracción de aceite de cáñamo	Alfredo Márquez Herrera César Gutiérrez Vaca	En trámite	Irapuato Salamanca
15	Turbinas de impacto integradas a sistema de transporte de carga para generación de energía eléctrica	Carlos Alberto Rubio Jiménez Armando Gallegos Muñoz Jimena Díaz España Mario Alberto García Murillo	En trámite	Irapuato Salamanca
16	Bio-estimulador Magnético UG	Daniel Chávez Valenzuela Gustavo Basurto Islas Mauro Napsuciale Mendivil Giovanni Didier Valdivia García	En trámite	León

130

FUENTE: "Oficina de Transferencia de Tecnología" del Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 18 de junio de 2026.





FOTO: Día de la Inventora e Inventor UG, edición 2026



En reconocimiento a esta labor, en mayo de 2026 se llevó cabo la conmemoración institucional del "Día de la Inventora e Inventor UG", evento que distingue a las personas universitarias creadoras, innovadoras e inventivas cuyas producciones obtuvieron registros de propiedad nacionales otorgados por el IMPI. En esta edición se reconoció a un total de 18 registros de patentes otorgados: 12 del CGto, 5 del CIS y 1 del CL, pertenecientes a 60 inventoras e inventores.



I.6.3. Educación continua

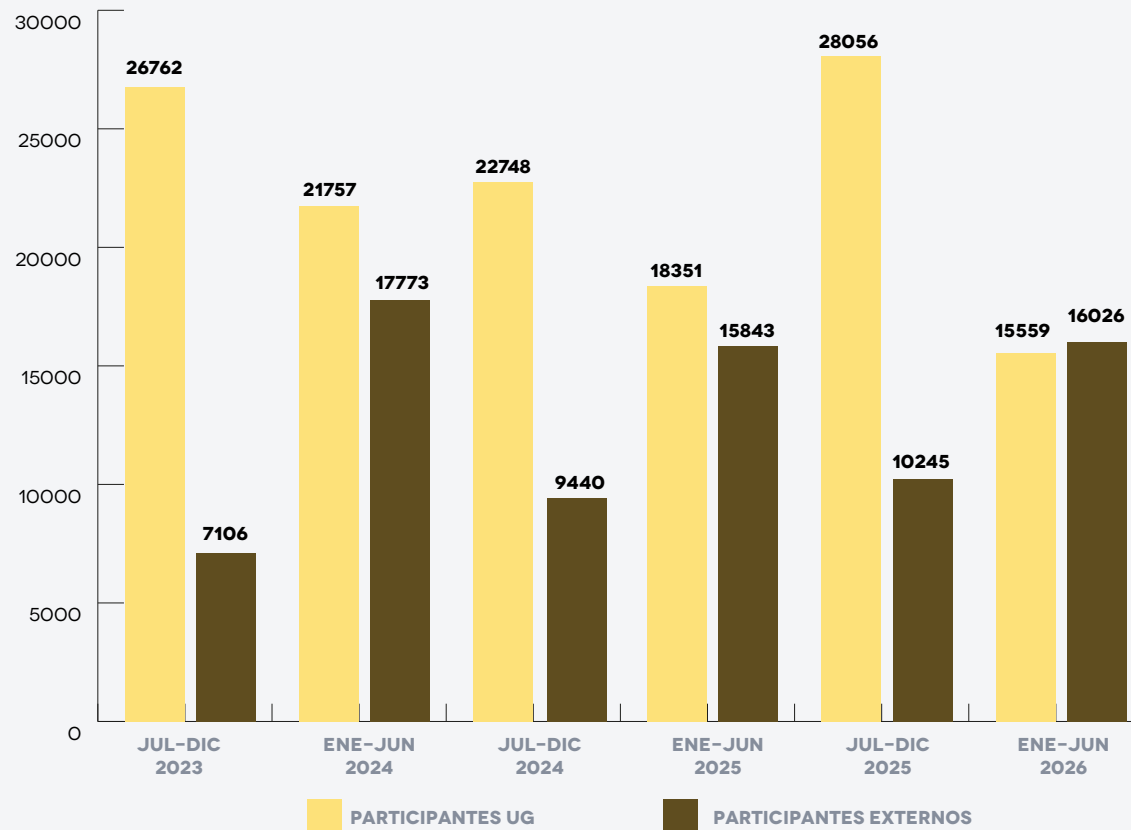
En el **segundo semestre de 2025**, la UG registró **38,301 inscripciones en actividades de educación continua**, la cifra más alta en un segundo semestre dentro de la serie histórica disponible. De ese total, 28,056 correspondieron a la comunidad universitaria (73.3 %) y 10,245 a participantes externos (26.7 %). Destaca este **incremento porcentual de 19 %** ante las 32,188 inscripciones registradas en el segundo semestre de 2024: 22,748 inscripciones de la comunidad universitaria y 9,440 de personas participantes externas.

En el primer semestre de ese mismo año (enero-junio de 2025) se contabilizaron 34,194 inscripciones: 18,351 participantes de la comunidad UG (54 % del total) y 15,843 participantes externos (el 46 % restante); el primer semestre de 2026, enero-junio 2026, registró 31,585 inscripciones: con 15,559 participantes UG (49 % del total) y 16,026 participantes externos (el 51 % restante). Esta comparativa interanual refleja una disminución ligera, no obstante, la participación externa aumentó marginalmente, representando el grupo mayoritario del periodo.

Entre julio de 2023 y junio de 2026, la UG acumuló 209,656 inscripciones en educación continua: 133,223 de la comunidad universitaria (64 %) y 76,433 de participantes externos (36 %). A lo largo de esta serie se identifica un patrón consistente: los segundos semestres del año concentran mayor participación interna y los primeros semestres son impulsados por la demanda externa. Este comportamiento se acentúa en enero-junio de 2026, periodo en el que la participación externa supera por primera vez a la interna dentro de la serie presentada.



Evolución de la matrícula en educación continua (2° semestre 2023 a 1° semestre 2026)



Este comportamiento se acompaña de una oferta en expansión: el catálogo de programas de educación continua de enero-junio de 2026 publicó 1,066 experiencias, lo que representa una variación semestral del 49.9 % respecto a las 711 de julio-diciembre de 2025 y un incremento interanual del 19.8 % frente a las 890 del catálogo equivalente de enero-junio de 2025.

132

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 30 de junio de 2026.



I.6.3.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Desde el Centro Universitario Vinculación con el Entorno (VEN), en el ciclo escolar informado se realizaron un total de **18 Programas de Educación Continua (PEC)**: 9 cursos, 5 talleres, 1 conferencia, 2 exámenes de ubicación y 1 encuentro. Al ofertarse bajo dos modalidades: cerrados (para un cliente en específico) o abiertos (para público en general), estos programas atendieron a: la Secretaría de Turismo e Identidad del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, la empresa "Raudal Footwear", el municipio de León, la Secretaría de Seguridad Pública del gobierno estatal, el Clúster Automotriz Guanajuato, así como a la sociedad en general. Para su logro, el VEN realizó alianzas estratégicas con los campus León, Guanajuato e Irapuato-Salamanca.

En cuanto a la matrícula de educación continua correspondiente a las convocatorias del VEN, se registraron 5,083 participantes: 4,939 en esquema de programa de educación continua y 144 en esquema que adiciona capacitación. El detalle de estas participaciones se desglosa en el anexo I.6.3.1.

I.6.3.2. CINERGIA UG

El personal de CINERGIA UG recibió a 36 estudiantes del CECyTEG, plantel Tierra Blanca, para darles a conocer los proyectos y aplicaciones en el área de la red IoT (Internet de las Cosas) y de las energías inteligentes, contribuyendo a fortalecer sus competencias tecnológicas mediante la vinculación con un entorno de innovación y desarrollo real.



I.6.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología

CINERGIA UG

El personal de CINERGIA UG apoyó en la organización y el desarrollo de la 8ª edición del "Congreso CIENERGIA 2025", evento que registró la participación de 493 personas: cada ponencia fue atendida por un promedio de 23 asistentes virtuales y 45 asistentes presenciales. En su desarrollo, colaboraron 3 instituciones internacionales (una mexicana, una española y una danesa) y 10 estados de la República Mexicana: Guanajuato, Colima, Sinaloa, Baja California, Estado de México, Michoacán, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora y la Ciudad de México.

A la par, el personal de CINERGIA UG concluyó la edición 2025 de su revista de divulgación científica "Identidad Energética" (ISSN: 2448-7775, revista de investigaciones científicas originales en el área multidisciplinar de la energía) con 9 artículos originales de investigadores mexicanos: 5 de investigadores del estado de Guanajuato, 2 del estado de Sinaloa y 2 del Estado de México.



FOTO: Portada de la revista de CINERGIA UG, edición 2025.



I.6.5. Investigación e innovación

Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

En cumplimiento del objeto social del Centro Universitario Vinculación con el Entorno (VEN) relacionado con la aplicación de investigaciones institucionales para resolver problemáticas de la sociedad, en este ciclo escolar destacan los 10 proyectos y programas que se detallan en el anexo I.6.5.1.

CINERGIA UG

El parque tecnológico concluyó el proyecto "Caracterización del proceso de pirólisis de neumáticos fuera de uso y residuos de la fabricación de neumáticos" liderado por la empresa Pirelli y realizado colaborativamente con docentes y estudiantes de la División de Ingenierías del CIS. La particular solicitó un servicio especializado, de carácter científico-tecnológico, ofrecido por el equipo de investigación de CINERGIA UG que trabaja temas de tecnologías de conversión termoquímica (pirólisis), análisis termodinámicos y energéticos, interpretación y caracterización de propiedades fisicoquímicas de subproductos obtenidos en procesos de pirólisis: aceites, gas de síntesis, negro de humo, entre otros. La empresa dotó de becas al estudiantado participante.

1.6.6. Servicio Social

En términos de atención al Servicio Social (SS), con base en los registros de la plataforma institucional respectiva, en el ciclo escolar 2025-2026 se reportan los alcances siguientes:

- En el periodo aplicable de 2025 (cuarto y último periodo) se reportó el alcance de **37,581 registros consolidados**: 21,529 estudiantes del NMS y 16,052 de los niveles de Técnico Superior Universitario o Licenciatura: 11,456 en el "Primer Componente" y 4,596 en el "Segundo Componente".
- Lo correspondiente al avance de 2026 (dos primeros periodos), al 30 de junio de 2026 se contabilizaron **19,370 registros** de ambos niveles y componentes: 12,375 del NMS y 6,995 de TSU o Licenciatura: 5,000 del "Primer Componente" y 1,995 del "Segundo Componente".

- Estas acciones han beneficiado a un total de **4,821 organizaciones receptoras** de SS pertenecientes a los sectores social, productivo y público, así como a la propia UG

El Servicio Social Universitario en cifras: registros de atención al Servicio Social durante el ciclo escolar 2025-2026

Periodo aplicable	Nivel educativo			Organizaciones receptoras
	Nivel Medio Superior	Técnico Superior Universitario y Licenciatura	Técnico Superior Universitario y Licenciatura	
		Componente 1	Componente 2	
Agosto-diciembre 2025 (cuarto y último periodo anual)	21,529	11,456	4,596	4,821 instituciones beneficiadas con alguna labor social
Enero-junio 2026 (dos primeros periodos anuales)	12,375	5,000	1,995	

FUENTE: Coordinación de Servicio Social Universitario con base en información de la "Plataforma Institucional de Servicio Social", Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 30 de junio de 2026.



- Al cierre de 2025 se contabilizó el registro de **5,503 proyectos de SS**, mientras que en el primer semestre de 2026 se registraron **3,156 proyectos**.
- En el ciclo escolar informado se identificó el registro de **441 proyectos nuevos** generados desde la base estudiantil: 295 durante el segundo semestre de 2025 y 146 en primer semestre de 2026. Estas participaciones promueven la autonomía del estudiantado en la formulación de proyectos bajo la orientación del personal académico corresponsable.
- De los **8,659 proyectos registrados durante 2025-2026**, 7,250 proyectos (equivalente al 83.7 %) contribuyen directamente al avance en la implementación de alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Esta vinculación refleja el compromiso de la UG con el plan de acción global orientado a mejorar la calidad de vida de las personas, cuidar el planeta, promover la prosperidad, fortalecer la paz universal y garantizar el acceso a la justicia. A continuación, se presenta una tabla con la distribución de proyectos asociados a cada ODS.

Distribución de proyectos de Servicio Social cuyo desarrollo se vinculó con atenciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS		Agosto-diciembre 2025	Enero-junio 2026
N°	Objetivo		
1	Fin de la pobreza	52	20
2	Hambre cero	74	33
3	Salud y bienestar	1,112	622
4	Educación de calidad	1,897	1,089
5	Igualdad de género	68	27
6	Agua limpia y saneamiento	101	59
7	Energía asequible y no contaminante	59	25
8	Trabajo decente y crecimiento económico	155	114
9	Industria, innovación e infraestructura	245	115
10	Reducción de desigualdades	117	66
11	Ciudades y comunidades sostenibles	122	54
12	Producción y consumo responsables	97	59
13	Acción por el clima	219	99
14	Vida submarina	6	3
15	Vida de ecosistemas terrestres	185	91
16	Paz, justicia e instituciones sólidas	294	189
17	Alianzas para lograr los objetivos	583	283
Total		5,386	2,8948

FUENTE: Coordinación de Servicio Social Universitario con base en información de la "Plataforma Institucional de Servicio Social", Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 30 de junio de 2026.



- Al cierre de 2025 se registró que las y los estudiantes de TSU y de Licenciatura dedicaron un total acumulado de **1,091,256 horas al SS** en beneficio de la sociedad, de las cuales 486,636 correspondieron al "Primer Componente" y 604,620 al "Segundo Componente". Todas estas horas fueron registradas y validadas, mediante la Plataforma Institucional, por las personas responsables de los Proyectos. En el primer semestre de 2026 se reportaron 188,265 horas correspondientes al "Primer Componente" y 25,920 al "Segundo Componente", sumando un total de **214,185 horas de SS**.³⁷

En consonancia con la estrategia de transformación digital de la UG, las **constancias de cumplimiento del SS Profesional** se emitieron de forma electrónica, sumando un total de 4,548 en 2025 y 1,275,435 en el primer semestre de 2026. Esta digitalización permitió reducir el tiempo promedio de atención del trámite a sólo seis días hábiles, lo que contribuye directamente a mejorar la Eficienciaeficiencia terminal y el Índiceíndice de titulación de la Institución al reconocer a estaser esa constancia comoun requisito establecido por los Consejos Divisionales para los trámites correspondientes.

Proyectos de Servicio Social registrados, por tipo, al cierre de 2025 y en el primer semestre de 2026

Tipo de proyecto	Enero - diciembre 2025	Enero - junio 2026
Virtuales	297	206
Híbridos	1,250	727
Presenciales	3,956	2,223
Totales	5,503	3,156

FUENTE: Coordinación de Servicio Social Universitario con base en información de la "Plataforma Institucional de Servicio Social", Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; portal 30 de junio de 2026.

En coordinación con la Oficina de la Abogacía General, la Secretaría Académica y las áreas de Servicio Social, vinculación y jurídicas de los Campus, al cierre de 2025 se reportó la formalización de once convenios de colaboración en materia de SS, prácticas y/o estancias. Asimismo, durante el primer semestre de 2026 se formalizaron cuatro convenios adicionales en las mismas materias. Estos instrumentos se suscribieron con diversas instituciones, entre las que se encuentran la Secretaría de Finanzas del Gobierno del estado de Guanajuato (dos convenios), el Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato, ITT Motion Technologies México, S. de R.L. de C.V., Salud Ocupacional La Purísima, S.A. de C.V., el Instituto Nacional de Cancerología, el Tribunal Estatal Electoral de Guanajuato, la UNAM Campus Juriquilla, Hirschmann Automotive México, S. de R.L. de C.V. y VISE, S.A. de C.V., el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del estado de Guanajuato, DIF; el Instituto Nacional de Migración; el Consejo Estatal para el Fomento Deportivo del estado de Jalisco, y Gossler.

³⁷ Tomando como base el salario mínimo vigente durante 2025 en el estado de Guanajuato, (\$278.80 pesos diarios, equivalente a aproximadamente \$34.85 pesos por hora), se estima que la contribución mínima del trabajo solidarioestudiantil equivale a \$38'030,271.60 MXN. Por su parte, considerando el salario mínimo general vigente a junio 2026 (\$315.04 pesos diarios, equivalente a un aproximado de \$39.38 pesos por hora), la estimación representa una contribución cercana a los \$8'434,005.30 MXN, constituyendo un avance parcial susceptible de incremento al cierre del ejercicio anual. Estos cálculos representan una valoración base y no contemplacontemplan criterios adicionales aplicables al "Segundo Componente" del SS, por lo que el valor real de su contribución las contribuciones puede ser mayor.



I.6.6.1. Servicio Social Universitario

I.6.6.1.a. Nuevo módulo de constancias de liberación de Servicio Social Profesional

En enero de 2026 concluyó el desarrollo del nuevo módulo administrativo para la "Emisión de Constancias de Liberación de Servicio Social de la Universidad de Guanajuato". Este módulo integra en un solo espacio todo el flujo de gestión de constancias, desde la presentación del informe final por parte de la persona estudiante y su evaluación por la persona responsable del proyecto, hasta la emisión del documento correspondiente. Además, incorpora la rastreabilidad completa del trámite (constancias pendientes, en proceso y emitidas) y añade funcionalidades específicas como la convalidación de SS en casos contemplados por la normativa vigente y la combinación de proyectos para estudiantes que realizaron su SS en más de una organización.

I.6.6.1.b. Conmemoración del 64° aniversario del Servicio Social

En el marco del 64° aniversario del Servicio Social Universitario, durante septiembre y octubre de 2025 se desarrolló una agenda amplia de actividades solidarias, académicas y formativas que confirmaron la relevancia del SS como un eje de impacto social, formación integral y vinculación con la comunidad. Estas acciones reflejaron la continuidad institucional y el compromiso sostenido con los valores universitarios de corresponsabilidad, cultura de paz y participación social.

El 3 de octubre de 2025 se celebró el "XIV Foro de Servicio Social del Nivel Medio Superior" con la asistencia de 163 estudiantes y 17 enlaces de SS. Este espacio estuvo orientado al intercambio de experiencias, la reflexión crítica y el fortalecimiento del impacto formativo y social de los proyectos. El Programa incluyó el "3° Concurso de Diseño de Cartel estilo cómic" y el "Concurso de Video de Proyectos de Servicio Social", ambos alineados a los ODS de la Agenda 2030, así como talleres impartidos por especialistas, enfocados en la creatividad, el trabajo colaborativo y la generación de ideas con sentido social. También destacó la realización del "Rally ODS, Conectando impactos" organizado por las personas enlaces de SS, convocatoria que visibilizó la vinculación entre los proyectos estudiantiles y los ODS.



FOTO: XIV Foro de Servicio Social del Nivel Medio Superior



FOTO: Colaboración para la transformación social



Del 7 al 9 de octubre de 2025, el Campus Celaya-Salvatierra fue sede de las actividades conmemorativas por este aniversario, jornadas que incluyeron ferias de proyectos en distintas áreas donde se presentaron iniciativas desarrolladas por estudiantes en colaboración con organizaciones sociales, así como talleres y espacios de reflexión. Las ferias reunieron a más de 220 asistentes en total, y el cierre se realizó con el taller "Colaboración para la transformación social", impartido por el Mtro. Raúl Enrique Borja Rivera, que propició un diálogo interdisciplinario sobre el SS como herramienta para la transformación comunitaria.

En conjunto, las actividades realizadas reafirmaron el compromiso institucional de la UG con la formación integral del estudiantado, la promoción de proyectos con impacto social y el fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la sociedad.

I.6.6.2. Prácticas profesionales

Actualmente, 70 programas educativos de licenciatura y uno de TSU incorporan en sus planes de estudio la realización de estancias o Prácticas Profesionales³⁸ (PP) de campo, orientadas a la atención de problemáticas reales del entorno. Al cierre de 2025, las Divisiones de los Campus reportaron un total de 7,328 estudiantes que cumplieran con los requisitos académicos para realizar estas estancias o PP, de los cuales 6,367 las llevaron a cabo en el sector productivo, lo que representó una cobertura del 86.89 %.

De manera complementaria, al cierre de 2025 se registraron 974 eventos de orientación y capacitación dirigidos a estudiantes sobre SS, PP y estancias. Estas actividades beneficiaron a 41,518 integrantes de la comunidad estudiantil de los cuatro Campus y del CNMS, reflejando el esfuerzo institucional por fortalecer los procesos de información, acompañamiento y toma de decisiones en la trayectoria formativa del estudiantado.

I.6.6.3. Redes de Colaboración Interinstitucionales

Durante el periodo que se reporta, se participó en 4 reuniones ordinarias de trabajo de la Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Región Centro Occidente de la ANUIES (RSSYPP RCOANUIES), donde la UG funge actualmente como Secretaria de la Red.

Con corte al 31 de diciembre de 2025, el curso en línea sobre "Formación Socioemocional"³⁹ registró 2,400 personas concluyentes durante el año, provenientes de 97 IES, lo que representa un incremento significativo respecto a ciclos previos y confirma su creciente alcance, pertinencia e impacto formativo. Estos resultados evidencian su contribución al fortalecimiento de competencias socioemocionales y a los esfuerzos nacionales dirigidos a la prevención del rezago educativo. Asimismo, de enero al 27 de marzo de 2026, se reportó la conclusión del curso por 759 personas, procedentes de 36 IES, lo que confirma su vigencia, continuidad y pertinencia como herramienta formativa en el ámbito de la educación superior.

³⁸ Las Prácticas Profesionales (PP) se desarrollan en instituciones de los sectores público, social y privado, y tienen como propósito fundamental favorecer la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y competencias asociados al perfil profesional de las y los estudiantes. Asimismo, constituyen una oportunidad formativa que les permite un acercamiento directo a los diversos contextos laborales en que se ejerce la profesión que han elegido.

³⁹ Proyecto desarrollado en 2023 por la Dirección de Fomento a la Mejora Continua de la ANUIES y la UG (representada por la Coordinación de Servicio Social y Prácticas del Ecosistema VIDA UG y el SEDigital); a la par de los esfuerzos colaborativos del Comité del Programa de Prevención del Rezago Educativo de la ANUIES y de los Centros de Integración Juvenil A.C. Desde su lanzamiento, el curso ha sido difundido de manera continua por la ANUIES y la UG, manteniéndose disponible en la plataforma "Nodo UG" como un recurso nacional de acceso abierto para las IES del país.



I.7.

RANKINGS INTERNACIONALES

La UG está enterada de los resultados emitidos por las organizaciones particulares que, con base en criterios y parámetros propios y de aplicación universal; oficializan valoraciones metodológicamente determinadas **bajo sus enfoques de interés** de acuerdo con su naturaleza y propósito.

Asimismo, se identifica que las ediciones valorativas publicadas por cada empresa clasificadora representan una **estimación particular, acorde a sus tiempos y formas**, del desempeño de cada institución educativa analizada, calificada y clasificada; de manera tal que sus ejercicios representan valoraciones externas y técnicas de la reputación institucional, sirviendo de referencia para la sociedad al ser una fuente de información más a la que pueden acceder las personas para:

- Enterarse de los niveles institucionales reconocidos a escala internacional
- Conocer las oportunidades que tienen para formarse
- Decidir de manera informada sobre la opción que les resulte más atractiva y conveniente

Bajo este tenor, en congruencia con su Filosofía Institucional y reafirmando su convicción de que la educación superior de excelencia es motor de cambio y desarrollo; la UG atiende lo publicado por estas empresas (en sus portales de internet oficiales) mediante:

- El seguimiento a las apreciaciones que las diversas particulares emiten respecto a la UG dentro de los distintos ordenamientos difundidos.
- La captura anual de estadísticas, y demás información institucional, que algunas particulares requieren en sus portales oficiales con el propósito de mantener actualizada sus bases de datos en las que soportan las valoraciones concluidas y difundidas en sus rankings.

Resaltando que estos ejercicios son meramente indicativos e informativos, **la UG distingue su inclusión en las clasificaciones de las instituciones educativas más destacadas del mundo**. Al respecto, se comparten los reportes valorativos siguientes.

I.7.1. Nature Index

La editorial académica "Springer Nature", por medio de su departamento principal "Nature Portfolio", publica anualmente el "Nature Index". Este indicador o base de datos, mide el desempeño de organizaciones de investigación que reportan producción científica en ciencias naturales y de la salud. Su escala es internacional y el soporte de sus valoraciones es la contribución anual que las regiones, países o instituciones observadas hacen a publicaciones de investigación de alta calidad y en temas de ciencias naturales y ciencias de la salud. Estos criterios son controlados mediante la selección de revistas que, por su tema y reputación, fueron determinadas por un panel independiente de científicos destacados en sus campos de estudio para rastrear publicaciones.

Metodológicamente, sus valoraciones (publicadas con cortes anuales pero actualizadas periódicamente con base en sus revisiones permanentes) se basan en dos mediciones: "Count" ("conteo": suma "1" por cada publicación que reporte la autoría de una persona investigadora adscrita a la región, país o institución observada) y "Share" (determinante del ordenamiento y reconocida como "participación", representa la proporción de autoría en la publicación, variando del "1" a la n-ésima fracción, cuando hay una sola persona autora y cuando hay "n" personas autoras, respectivamente.)



Su medición disponible más reciente (consultada el 6 de julio de 2026) corresponde al ordenamiento "Líderes de investigación del Nature Index 2026" (*Nature Index 2026 Research Leaders*), anteriormente llamado "Tablas anuales" (*Annual Tables*), en el que, con base en los datos del "Nature Index", corte del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025, se listan las regiones, países e instituciones que lideraron publicaciones, en revistas indexadas, en ciencias naturales, ciencias de la salud, ciencias aplicadas y ciencias sociales.⁴⁰

Al respecto, limitando el ranking a "Norteamérica" y al sector "Académico", se reconoce la valoración de 500 organismos investigativos considerados.⁴¹ En este universo, se identifica el ordenamiento de 27 IES de México,⁴² listado dentro del cual la UG es ubicada en:

- la 3° Universidad Pública Estatal de las 19 consideradas (sólo detrás de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí).
- la 7° posición a nivel nacional (de 27 organizaciones de investigación valoradas).

nature index

Search

Account

Home

News

Current index

Topics

Research leaders

Supplements

Further analysis

Client services

About

Home

Research Leaders

2026 Research Leaders

Leading academic institutions

2026 Research Leaders: Leading academic institutions

The 2026 Research Leaders are based on Nature Index data from 1 January 2025 to 31 December 2025.

Table criteria

Region or country/territory

North America

Sector

Academic

Subject/journals

All

Manteniendo la restricción a nivel país, pero especificando "Materias" dentro del sector "Académico", resulta lo siguiente:

Materia	Posición en ranking
Ciencias aplicadas	Lugar 9 de las 30 organizaciones investigativas de México valoradas respecto a sus publicaciones en este tema
Ciencias naturales	Lugar 5 de las 27 entidades de la República Mexicana ordenadas respecto a su producción en esta materia
Ciencias químicas	Posición 3 de 13 instituciones del país consideradas, siendo a su vez la 1° UPE de las 6 listadas
Ciencias físicas	Posición 11 de 25 instituciones mexicanas, 8° UPE de las 16 incluidas
Ciencias biológicas	Posición 13 de las 21 instituciones, resultado la 9° UPE de las 15 ordenadas

FUENTE: Dirección de Planeación; Elaboración propia con información de "2026 Research Leaders, Nature Index data from 1 January 2025 to 31 December 2025"; consultada el 06 de julio de 2026.

⁴⁰ A partir de la edición 2026, la publicación del ranking "Líderes en Investigación" del "Nature Index" modifica su metodología y alcances en mejora de la integración de su base de datos. Los dos mayores cambios se resumen en: **incorporación de publicaciones de las ciencias aplicadas y de las ciencias sociales**, y; revisión de asignación temática (**temas asignados por artículo de investigación, no por revista**). Nature Index, "Major changes to the Nature Index for 2026", 10 de junio de 2026, consultable en: <https://www.nature.com/nature-index/news/major-changes-nature-index>

⁴¹ De los 500 organismos investigativos considerados para "Norteamérica", **la UG es posicionada en el lugar 293 a escala regional**.

⁴² Entre las 27 IES listadas se encuentran varios de los 7 subsistemas reconocidos por la SEP para clasificar la educación superior mexicana, entre ellos: Universidades Públicas Federales, Centros Públicos de Investigación, Universidades Públicas Estatales, Institutos Tecnológicos; así como instituciones privadas.



1.7.2. Ranking QS

En el portal "QS-Hub" se atendió el llenado de los datos requeridos para el ciclo 2026 del clasificador "QS World University Rankings", bajo el cual la empresa británica "Quacquarelli Symonds" (QS) emite sus valoraciones respecto a la calidad y el rendimiento de Universidades e Instituciones de Educación Superior de todo el mundo. En específico, se reportó la información requerida para el ordenamiento por Región "Latin America & The Caribbean Ranking"; las estadísticas actualizadas atendieron lo solicitado respecto a estudiantes, planta académica, programas educativos, egresados, y otros detalles informativos sobre la capacidad y competitividad académicas.

1.7.2.1. QS World University Rankings: Latin America & The Caribbean 2026

En la edición publicada más reciente del "QS University Rankings by Region: Latin America & The Caribbean 2026", la QS ordenó a la UG en el lugar 110 de 494 universidades listadas de la región, con una puntuación general de 45, mayor a la asignada en las dos únicas ediciones previas de este ranking específico.

Evolución reciente de la posición otorgada* a la UG en el "QS University Rankings by Region: Latin America & The Caribbean"

Publicación **	Posición	Calificación total	Calificaciones específicas		
			Reputación académica	Reputación ante empleadores	Red de investigación internacional
Edición 2024 13 de septiembre de 2023	107 de 430	37.7	33	12.7	56.7
Edición 2025 03 de octubre de 2024	111 de 437	42.8	38.6	15.1	64.3
Edición 2026 01 de octubre de 2025	110 de 494	45	43.4	16.7	75.9

* Datos susceptibles a cambios o modificaciones que la empresa QS determine aplicar de acuerdo con su metodología u otros criterios de precisión, revisión o actualización a las valoraciones comunicadas en un momento determinado.

** Los resultados son publicados con una anualidad diferida.

FUENTE: Dirección de Planeación, con base en la información publicada por la empresa Quacquarelli Symonds (QS) en su portal oficial y como clasificación anual de universidades latinoamericanas y del Caribe, exclusivamente (<https://www.topuniversities.com/latin-america-caribbean-overall>).

Estos resultados muestran que, con todo y el incremento en el número de universidades valoradas, la UG ha cedido espacios mínimos logrando mantenerse en la frontera del "top 100" de las universidades de América Latina y del Caribe, a la vez que mejora la calificación obtenida, lo mismo la total que la asignada en rubros particulares como la reputación académica y la red de investigación internacional. Considerando los números previos, es evidente que la posición actual de la UG se debe tanto al reconocimiento de su mejora continua como al incremento del número de instituciones educativas valoradas.

Limitando el ordenamiento del "QS World University Rankings: Latin America & The Caribbean 2026" a las IES de México, la UG se mantiene en el lugar 16. Respecto a las Universidad Públicas Estatales, también se conserva el 5° lugar de las UPE listadas.



I.7.3. Times Higher Education

La publicación británica especializada Times Higher Education (THE) publica anualmente distintas clasificaciones universitarias de alcance internacional y regional, entre ellas el "World University Rankings" y el "Latin America University Rankings". A diferencia de otros rankings (enfocados en reputación o producción científica), THE busca valorar a las instituciones intensivas en investigación a partir de cinco pilares: enseñanza, entorno de investigación, calidad de la investigación, perspectiva internacional, e industria.⁴³

De acuerdo con la publicación "Times Higher Education Latin America University Rankings 2026" (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2026/latin-america-university-rankings>), la empresa británica "Times Higher Education" (THE) clasifica a la UG dentro del "bloque 126-150" con una calificación de 17.3-18.0. Bajo esta consideración y limitando el ordenamiento a "México", la UG es distinguida en el 11° lugar de las 25 IES del país clasificadas, resultando ser la 4° Universidad Pública Estatal mejor valorada en esta edición, sólo detrás de la Universidad Autónoma de Querétaro, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Guadalajara.

La medición disponible más reciente de THE (consultada desde la Secretaría Académica el 1 de julio de 2026), corresponde al World University Rankings 2026. En esta valoración, se considera a un universo de 3,118 instituciones de 115 países y territorios, dentro del cual la UG es ubicada dentro del rango 1501+ a escala mundial.

En la clasificación regional de THE para América Latina, la UG mantiene presencia dentro del grupo de instituciones evaluadas, destacando:

- Posicionada en el rango 126-150 del "Latin America University Rankings 2026"
- A nivel nacional, es clasificada en la 9° posición, orden dentro del cual es la 5° UPE de las 18 consideradas.

En las clasificaciones temáticas de THE 2026, la UG aparece considerada en distintas áreas disciplinares.

- Medical and Health: 1001+
- Computer Science: 1001+
- Engineering: 1251+
- Life Sciences: 1001+
- Physical Sciences: 1251+
- Social Sciences: 1001+

⁴³ En su metodología vigente, el "World University Rankings 2026" utiliza 18 indicadores calibrados, agrupados en dichos pilares, con ponderaciones de 29.5 % para enseñanza, 29 % para entorno de investigación, 30 % para calidad de la investigación, 7.5 % para perspectiva internacional y 4 % para industria.

Entre sus principales insumos se encuentran datos institucionales, encuestas de reputación académica y datos bibliométricos provenientes de "Scopus", por lo que sus resultados deben interpretarse como una aproximación comparativa del desempeño institucional bajo criterios estandarizados, aunque no necesariamente incorporan de manera plena las condiciones contextuales, presupuestales y regionales que inciden en el desarrollo de las instituciones públicas.



INFORME / BIENVENIDA
2025-2026



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

| EJE 02 |

IDENTIDAD QUE MARCA EL RUMBO

DINÁMICA INSTITUCIONAL



II.1. PROYECTO CULTURAL UG



FOTO: Declaratoria oficial de la "Estudiantina de la Universidad de Guanajuato" como "Patrimonio Cultural Intangible del Estado de Guanajuato"

La UG se confirma como referente en materia cultural mediante actividades que impulsan la creación, la preservación, la innovación, la difusión y el intercambio de las manifestaciones culturales universitarias. Una prueba de ello es el reconocimiento concedido a la **Estudiantina de la Universidad de Guanajuato** el 27 de febrero de 2026 con el decreto firmado por la Gobernadora Constitucional, Mtra. Libia D. García Muñoz Ledo, confiriéndole el nombramiento de "**Patrimonio Cultural Intangible del Estado de Guanajuato**".



144



Asimismo, el desempeño de los grupos artísticos universitarios se consolida bajo **"Cultura UG"**, proyecto institucional que escala a nivel global al incluir sus elementos en la programación del Festival Internacional Cervantino (FIC), una de las celebraciones de las artes más importantes de América Latina y el Caribe, de cuyo Comité Organizador forma parte la UG. Esta participación confiere a esta Casa de Estudios el liderazgo cultural y académico nacional como la única IES integrante de dicho Comité, reconociéndola como una gran aliada del Festival. Ante esta responsabilidad, la Institución se compromete al sumar eventos diversos a su programación: presentaciones de sus grupos artísticos, exposiciones en sus museos y galerías, cartelera teatral y cinematográfica, una amplia oferta académica por medio de la "Cátedra Cervantina" y el apoyo constante del personal técnico y administrativo que atiende las gestiones necesarias para lograr este despliegue cultural.

De la colaboración universitaria para la edición 53° del FIC es oportuno señalar lo siguiente:

- El 6 de octubre de 2025 se realizó la renovación y primera sesión de los Consejos, Consultivo y Académico, de la "Cátedra Cervantina", evento donde se entregaron los nombramientos a sus nuevos integrantes. Esta reunión destacó por la participación representativa del FIC y de las Secretarías de Cultura de las administraciones públicas federal y estatal. A partir de esta colaboración interinstitucional, la participación académica de la UG en la edición 53° del FIC se desarrolló bajo el lema **"La UG en el FIC"**, agenda que incluyó 28 actividades: conferencias, charlas, paneles, exposiciones y proyección de cortometrajes, así como con 45 participantes, entre artistas, diplomáticos, académicos, investigadores y gestores culturales. Contamos con más de 500

asistentes presenciales y 300 virtuales en las actividades de la "Cátedra Cervantina", quienes las vieron en "TVUG", "Cultura UG" y "Canal 22".

- Como parte de las actividades de la edición 53° del FIC, en colaboración con el Sistema Bibliotecario de la UG y la empresa Yamaha, se llevó a cabo la dinámica **"Piano Para Todos"** con el préstamo de un "clavinova" modelo CLP 865-GP a la UG, instrumento que fue colocado en las instalaciones de la Biblioteca Central y donde la comunidad universitaria (en particular el estudiantado adscrito al Departamento de Música y sus subprogramas de Sección Infantil y Perfeccionamiento Instrumental de la Escuela de Música de La Presa) y el público en general fueron invitados para participar y compartir su talento al hacer uso de manera libre del piano, de lunes a domingo en los horarios de la Biblioteca. De esta actividad sobresalió la colocación del instrumento en la vía pública peatonal los jueves, viernes y sábados durante las semanas de desarrollo del FIC, con la finalidad de que cualquier transeúnte lo utilizara para compartir sus habilidades musicales y expresar su arte.
- Colaboración con el estudiantado del Mtro. Cuauhtémoc Trejo, universitarios adscritos al Departamento de Música y Artes Escénicas (DEMAE) de la División de Arquitectura, Arte y Diseño (DAAD) del CGto, con la finalidad de realizar un par de conciertos didácticos en las sedes del programa "Univerciudad UG": "Barrio Arriba" de León y "Casa El Nigromante" de San Miguel de Allende. Las presentaciones contaron con un aproximado de 80 personas asistentes, las cuales disfrutaron de una selección de obras musicales de compositores originarios de Reino Unido, país invitado del FIC 2025.



Otro punto para destacar dentro de "Cultura UG" fue la vigésima cuarta edición de la "Ofrenda Monumental de Día de Muertos 2025", liderada, colaborativa y artísticamente por 15 estudiantes y 3 docentes del programa de la Licenciatura en Artes Digitales. En dicha muestra destacó el desarrollo de un "video mapping" que acompañó el encendido de la Ofrenda, proyección que se repitió dos veces más la noche del 30 de octubre para llegar a más público y hacer partícipes a más personas de eventos que son símbolos de identidad universitaria. Del mismo modo, en colaboración con el DEMA, la agrupación "Flores de Marfil", integrada por 5 estudiantes de la Licenciatura en Música, acompañó la Ofrenda Monumental con un programa musical especial para la ocasión.

En noviembre de 2025, la Dirección de Extensión Cultural (DExC) convocó a cerrar el año calendario con tres eventos:

- 10° Festival Universitario de Ajedrez, coorganizado con la DDE
- 29° Tour de Cine Francés en el "Cine Club de la UG".
- Presentación de fin de semestre de los ocho talleres artísticos

Asimismo, en el ciclo 2025-2026 se celebraron cuatro aniversarios irrepetibles:

- 40 años del BAFUG
- 50 años del Coro de la Universidad de Guanajuato
- 50 años de la Rondalla Señorial
- 74 años del Teatro Universitario



FOTO: 40 aniversario del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato



FOTO: 50 aniversario del Coro de la Universidad de Guanajuato



Por su parte, en aras de fortalecer la identidad universitaria y como comienzo del primer semestre de 2026, en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Estudiantil del CGto, el 12 de febrero se realizó la "Bienvenida Cultural UG, enero-junio 2026" en la Plaza Allende de la ciudad de Guanajuato. La jornada de actividades contó con la participación del grupo de teatro "LENEAS UG", del CL, con la obra "Secretos de Isabel Padilla"; una intervención musical de Said Cuellar, estudiante de la ENMS Guanajuato y ganador del Concurso Institucional de Canto del CNMS 2025; la participación de la banda de rock "Dreamless", integrada por estudiantes de diversos programas educativos del CGto y una callejoneada a cargo de la "Estudiantina Femenil y Varonil de la UG".

El programa institucional "Ciencia es Cultura" se posicionó como una actividad de alto contenido y difusión entre la planta académica y la comunidad estudiantil por su contribución a comunicar el conocimiento desde un punto de vista cultural, congregando a las Divisiones y Escuelas de las cinco entidades académicas. La labor extensiva de este programa se logró mediante 27 charlas, en modalidad presencial y virtual, a las que asistió un total de 5,291 personas.

El quehacer institucional que en el ámbito artístico y cultural resaltó durante el ciclo escolar 2025-2026 se complementó con los eventos siguientes:



- Universiada Cervantina 2025.
- Espiral Foro Universitario.
- 68ª Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato.
- 4ª Noche Cultural de la Colmena, evento multidisciplinario a cargo de los grupos y talleres UG.
- Dos conciertos temáticos por el Día del niño y de la niña, con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG), cuya producción incluyó un solista, narradores, actores y bailarines del DEMA.

El alcance logrado con las actividades y participaciones, artísticas y culturales, durante el ciclo escolar 2025-2026, se muestra en la tabla siguiente.

Actividades y participaciones artísticas y culturales, ciclos 2024-2025 y 2025-2026

Área universitaria	2024 - 2025		2025-2026	
	Actividades artísticas y culturales	Personas participantes	Actividades artísticas y culturales	Personas participantes
CCS	145	224,835	105	253,374
CIS	103	27,589	59	5,361
CGto	978	137,608	991	87,374
CL	226	73,679	106	82,420
CNMS	292	68,802	342	109,838
DExC	1336	2,460,088	1,389	180,560
DExC*	-	-	-	11'406,408
Totales	3,080	2,992,601	2,992	12'125,335

*Representa el alcance y visualizaciones de los usuarios virtuales en redes sociales y páginas web de la DExC.

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural; reporte al 19 de junio de 2026.



Declaratorias de bienes del Patrimonio Cultural de la UG

Como parte del programa de actividades del Comité Técnico del Patrimonio Cultural de la UG, se realizaron las declaratorias de cuatro piezas artísticas como "Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato", acto con el que se reconoce su valor histórico y artístico, procediendo a garantizar su mejor cuidado y protección. A continuación se reporta la oficialización de las determinaciones ocurridas en el ejercicio fiscal 2025 y el primer semestre de 2026:

Obra	Descripción	Proceso
Retrato de Emma Godoy	Recibido como parte de la donación del archivo personal de la escritora a la Universidad de Guanajuato en septiembre de 2023. Autor Francisco Zenteno Bujáidar (1933-2010).	Declaratoria 2ª SO-CGU 23 de mayo de 2025 Acuerdo: CGU2025-02-05
Retrato de una enajenada	Autora: Ángela Icaza. Previamente declarado con el nombre "Mujer de ojos glaucos" y de autor anónimo.	Actualización 2ª SO-CGU 23 de mayo de 2025 Acuerdo: CGU2025-02-05
Plano de la Ciudad de Guanajuato Formado por Lucio Marmolejo, 1866*	Plano atribuido a Lucio Marmolejo. Se encuentra registrado en Memoria del Mundo México a partir de 2024.	Declaratoria 2ª SO-CGU 23 de mayo de 2025 Acuerdo: CGU2025-02-05
Obras pictóricas de la colección de James Pinto	87 obras del artista de origen serbio James Haim Pinto Montillo, de diversas técnicas como grabado, acuarela y óleo.	Declaratoria 1ª SO-CGU 27 de febrero de 2026 Acuerdo: CGU2026-01-05

* Luego de la declaratoria correspondiente al registro del Plano Lucio Marmolejo en Memoria del Mundo de la UNESCO, se constituyó un sistema de montaje que permite su conservación y exposición, garantizando el acceso a la ciudadanía para que conozca esta pieza histórica sin deterioro de su integridad. Actualmente se encuentra situado en la Biblioteca Armando Olivares..

FUENTE: Secretaría General, con información de la Coordinación del Archivo General; reporte a mayo de 2026.





4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



II.1.1. Proyectos culturales de alto impacto

II.1.1.1. Cátedra Cervantina

Como parte del coloquio "Alfredo Dugès, mexicano por naturaleza. Bicentenario de su natalicio (1826-2026)", con el apoyo de la Cátedra Cervantina y en colaboración con el CIS, se llevaron a cabo tres actividades académicas y culturales orientadas a la difusión del patrimonio científico y artístico, las cuales contaron con el apoyo de estudiantes del proyecto "Espiral Foro Universitario".

1. El 20 de abril se impartió la charla "El Guanajuato de Dugès" a cargo del Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga en la División de Ciencias de la Vida.
2. El 21 de abril tuvo lugar la charla "Entre el color y la naturaleza: las fascinantes acuarelas de Alfredo Dugès al descubierto" en el Auditorio 102 de División de Ingenierías.
3. Al terminar la charla previa, se desarrolló un taller de acuarela impartido por el Mtro. Juan Manuel Zaragoza Zúñiga.

Estas actividades tuvieron como objetivo fortalecer la difusión cultural y académica entre la comunidad universitaria, promoviendo el conocimiento interdisciplinario y la participación estudiantil en espacios de reflexión y creación artística.

II.1.1.2. Universiada Cervantina

La Universiada Cervantina celebró su 5ª edición del 3 al 15 de septiembre de 2025. El programa general estuvo conformado por 59 actividades que incluyeron la participación de 17 instituciones universitarias. Dentro de las actividades de este proyecto cultural de alcance interinstitucional resaltaron las conferencias magistrales de la Cátedra Cervantina, la presencia de grupos artísticos representativos de la UG y conciertos de música coral y tradicional. La formación académica destacó con la participación de la comunidad estudiantil en talleres, conversatorios y clases magistrales, así como con la integración de grupos profesionales externos que contribuyeron a diversificar los eventos.

150



FOTO: Universiada Cervantina



En la escena virtual y presencial se contó con 940 artistas y académicos participantes y se contabilizaron más de 7,500 asistentes sólo en actividades presenciales. En la página web www.universiadacervantina.ugto.mx hubo 17,635 interacciones y el total del alcance en redes sociales fue de 307,733.

II.1.1.3. Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, 68ª edición

La 68ª edición de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG) se llevó a cabo del 19 al 29 de marzo de 2026. Como cada año, contó con la presencia de instituciones nacionales e internacionales

como invitadas de honor, en esta oportunidad, dichas instituciones fueron el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Politécnica de Valencia, respectivamente, las cuales brindaron un total de 39 actividades entre presentaciones editoriales, charlas, conferencias, talleres y actividades artísticas como conciertos, exposiciones y muestras de cortometrajes.

El eje temático de esta 68ª FILUG fue "El libro y la lectura: ética ante el conocimiento", en torno al cual se reflexionó desde diversas áreas del conocimiento y diversas disciplinas. De igual forma, se homenajeó al poeta chiapaneco Jaime Sabines, por el centenario de su natalicio.



FOTO: 68 Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato



Durante el acto inaugural se entregó el IX Premio de Literatura "Jorge Ibargüengoitia" al escritor sinaloense Elmer Mendoza, reconociendo su aporte en el género de la novela negra, además de desarrollarse el 1° Ciclo de Novela y crimen. Asimismo, se firmó la renovación del convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia y se recibió la donación de mil ejemplares de la colección "25 para el 25" del Fondo de Cultura Económica.

En total, la Feria contó con 144 actividades, entre las que destacaron 73 presentaciones editoriales, 20 conferencias, 15 conversatorios, 3 encuentros académicos, 11 actividades artísticas, 13 proyecciones cinematográficas, 6 talleres, entre otras, todas organizadas por las dependencias administrativas adscritas a la Secretaría Académica de la UG, las instituciones invitadas de honor y la Secretaría de Cultura del estado de Guanajuato, además de instituciones como la UNAM, IBERO León y el Instituto Estatal Electoral de Guanajuato. El registro acumulado de participantes y público en los eventos ascendió a 13,072, el estimado de personas visitantes de la Feria fue de 59,216 y las interacciones en la página web y cuentas institucionales en redes sociales fueron 629,514.

II.1.1.3.a. Leer UG

Por tercer año consecutivo, la coordinación del programa "LeerUG", en colaboración con estudiantes de la Maestría en Literatura Hispanoamericana, la Editorial UG, la cátedra "José Revueltas" de Filosofía y Literatura y Radio Universidad de Guanajuato (Radio UG), organizaron 8 sesiones del proyecto "Tardes literarias" con el objetivo de acercar al público en general la obra de grandes autores de la literatura hispanoamericana.

II.1.1.4. Manifestaciones culturales institucionales

II.1.1.4.1. Creación y difusión artística inclusiva con énfasis en su impacto social

El "Proyecto cultural de responsabilidad social y visión incluyente" se sustenta en el desarrollo de programas culturales y artísticos transversales que contribuyen a la formación integral de personas profesionistas que mejorarán su entorno y conformarán una ciudadanía responsable y respetuosa de los grupos vulnerables y el medio ambiente, con una visión crítica frente a la pobreza y la injusticia social. En ejercicio de la función sustantiva de la extensión universitaria, esta agenda se complementa con campañas de sensibilización que refuerzan su visión ética y acercan la cultura a todas las personas mediante la promoción de espacios adaptados a dichos principios, destacando los siguientes:

Cine Club

Los contenidos vinculados con responsabilidad social y visión incluyente que se ofrecen desde el Cine Club de la UG son los siguientes:

- Literatura y cine
- Perspectivas de género y experiencias femeninas
- Cine para infancias
- Cine social y de derechos humanos
- Diversidad sexual con el ciclo "Desde la otra banqueta"

Durante quince ediciones, "Desde la otra banqueta" se ha constituido como un espacio de encuentro para visibilizar historias, promover el respeto a la diversidad y fortalecer comunidades más libres, empáticas e incluyentes.



Formación de públicos

En el periodo reportado, el área de Formación de Públicos desarrolló 15 acciones orientadas a la mediación cultural, la formación temprana de audiencias y el fortalecimiento del vínculo entre la UG y sus públicos prioritarios: infancias, públicos escolares, familias, estudiantes y asociaciones.

Las actividades de mayor relevancia institucional fueron las siguientes:

Talleres Abejitas Creativas (formación e iniciación cultural)

Taller de formación cultural con un enfoque lúdico y educativo dirigido a públicos infantiles y familiares. Esta iniciativa, eje central de su área, se desarrolla mediante actividades diversas: Talleres de verano, Viernes de Órgano Colegiado, Búsqueda del tesoro, entre otras. Sus resultados son la participación directa acumulada superior a 150 personas, la presentación de programas con hasta cinco repeticiones por periodo y, el predominio de la modalidad presencial con mediación directa.

Sus resultados son:

- Participación directa acumulada superior a 150 personas
- Programas con hasta cinco repeticiones por periodo
- Predominio de modalidad presencial con mediación directa

Visitas guiadas y mediación cultural patrimonial

La experiencia de recorridos culturales está enfocada en que el estudiantado UG y el público en general reconozca e identifique la riqueza histórica, cultural y académica que caracteriza a la nuestra Casa de Estudios, al tiempo que descubre los recursos, servicios y áreas que la Universidad pone a su disposición.

Su consolidación se refleja en la atención directa a más de 700 personas y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia universitaria.

- Atención directa a más de 700 personas
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia universitaria

Desarrollo artístico

En agosto de 2025 se inició la 2ª edición del ciclo de conciertos "Enarmonizando experiencias", cuya finalidad es el ejercicio de la apreciación artística entre miembros de la comunidad universitaria. Comenzó sus actividades el 7 de agosto y concluyó el 27 de noviembre con la participación de diversas agrupaciones, formadas por 12 profesores y 61 estudiantes del DEMA, quienes visitaron las ENMS de Silao, Celaya, Salamanca, León, Guanajuato, San Luis de la Paz, Pénjamo, Salvatierra, la Torre Vida y el Auditorio B de la División de Ingenierías del CIS, la Sala Audiovisual del CCS, la sede Janicho en Salvatierra y el Departamento de Estudios Multidisciplinarios de Yuriria. Con un total de 19 conciertos en su segunda edición, se registró un aproximado acumulado de 1,611 asistentes. Para el semestre enero-junio 2026 se continuó con una 3ª edición, con 7 conciertos en sedes del CL, CCS y de 4 Escuelas del Nivel Medio, registrando la asistencia aproximada de 857 personas.

Como parte de la tradicional "Noche de la Colmena" cuya edición 2025 se celebró el 3 de diciembre, se realizó un evento interdisciplinario en colaboración con estudiantes y docentes de la Licenciatura en Música y la Licenciatura en Artes Digitales titulado "Preludio Navideño de la Noche de la Colmena", el cual contó con la interpretación en vivo de villancicos por estudiantes del área de canto, acompañados de la proyección de un "video mapping" alusivo a las fiestas decembrinas sobre la fachada del Edificio Central de la UG.





FOTO: Noche de la Colmena





FOTO: Exposición "Alfredo Dugès, mexicano por naturaleza"

Museo de Historia Natural "Alfredo Dugès"

El 16 de abril de 2026 se inauguró la exposición "Alfredo Dugès, mexicano por naturaleza" como parte de las conmemoraciones del bicentenario del nacimiento de este personaje fundamental en la historia científica y cultural de la UG, cuyas acuarelas y documentos forman parte de la Memoria del Mundo de la UNESCO. La exposición se conformó por documentos históricos, especímenes biológicos y material fotográfico.

Esta conmemoración incluyó coloquios, recitales y charlas, acercándonos a su obra y reafirmando la importancia de preservar y difundir el conocimiento científico. Recordar a Alfredo Dugès es reconocer su invaluable contribución al desarrollo de las ciencias naturales en México y su profunda conexión con Guanajuato.

Univerciudad UG “Casa El Nigromante”

Durante el periodo agosto 2025-junio 2026 se aumentó la realización coordinada de proyectos de extensión universitaria con diversos organismos en torno a ejes como la formación artística, la mediación cultural y la vinculación comunitaria mediante iniciativas impulsadas por la comunidad estudiantil, el personal académico y artistas UG.

Algunas de las entidades participantes fueron Music Society of San Miguel de Allende, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León y San Miguel de Allende de la UNAM, Casa Europa México, Colegio de Arquitectos Sanmiguelenses, Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, así como colectivos

culturales, artistas independientes y organizaciones locales. Asimismo, se consolidó la vinculación con instituciones educativas y sociales, nacionales e internacionales, fortaleciendo la articulación de la sede universitaria con el ecosistema cultural, académico y comunitario de la región.

La generación de espacios de formación, diálogo e intercambio, favorecedores de experiencias culturales accesibles y pertinentes, ha consolidado la oferta artística y formativa, diversificando sus formatos, temáticas y públicos. Los resultados de esta capacidad de convocatoria y de posicionamiento de la Sede dentro del ámbito cultural local son los siguientes:

Impacto de actividades, ciclo 2025 - 2026

Lapso	N° de actividades	Alcances
Del 14 de agosto al 31 de diciembre de 2025	125 actividades	6,397 personas
Del 1 de enero al 30 de abril de 2026	50 actividades	3,000 personas

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural; reporte al 19 junio de 2026.



Univerciudad UG "Barrio Arriba"

En la sede Barrio Arriba se organizaron 24 eventos culturales con los grupos artísticos de la UG, destacando actividades tanto de la "Universiada Cervantina" como del FIC 53, donde se ofrecieron talleres, charlas y proyecciones de cine. Además, esta Sede fue una de las colaboradoras principales con las Escuelas del CNMS para la celebración de Día de Muertos UG: Tradición con vida.

A la par de la agenda cultural tradicional de esta sede universitaria de extensión, se realizaron eventos con alcance directo al compromiso institucional referente a la corresponsabilidad social universitaria. Estos aportes ocurrieron en fechas distintas. En noviembre, con talleres y charlas enfocadas en difundir información para proteger a sectores poblacionales vulnerables como la niñez y personas adultas mayores, así como temas de salud; en febrero, con talleres conmemorativos del Día de la mujer y la niña en la ciencia y del Día del amor y la amistad. Este último taller se acompañó con la presentación artística del "Día del amor y la amistad" por parte de la Rondalla Santa Fe de la UG.

En abril de 2026 se programó una proyección de cine, una presentación por la Estudiantina de la UG con el evento "Homenaje a Francisco Gabilondo Soler, Cri-Cri" y dos talleres:

- "Muestra Museográfica de Historia Natural", dirigido a la niñez de la ciudad y coordinado por colaboradoras y docentes adscritos al Museo Alfredo Dugés.
- "Pequeños alebrijes en la filosofía, historia, arte, literatura y teatro", dirigido a alumnos de tercero y sexto grado de la escuela primaria "Pablo Gómez López" bajo la conducción de tres estudiantes del Departamento de Derecho y un profesor.

Entre mayo y junio se realizaron cuatro proyecciones de cine, dos talleres, cuatro charlas, la presentación del Grupo de Danza Folclórica "TAXKAT" de la ENMS de León para celebrar el tercer aniversario de Univerciudad Barrio Arriba y la presentación de la Rondalla Señorial de la UG.

Grupos artísticos

La UG posee la firme convicción de que el conocimiento y las artes deben ser accesibles para todas las personas sin importar su sexo, edad, género o condición social. Esta visión traduce un objetivo compartido por todas las personas integrantes de la comunidad universitaria, quienes, desde sus fortalezas y aptitudes, participan en actividades de difusión que promueven la integración comunitaria. Al respecto, en alineación con las actividades de Responsabilidad Social con Visión Incluyente de la UG y reconociendo las restricciones de varios sectores poblacionales, a partir de junio de 2026 la DExC busca implementar nuevas vinculaciones con instancias sociales que coadyuvan a la reintegración de la población guanajuatense.

El primer logro colaborativo fue con el Centro Estatal de Prevención y Reinserción Social del Estado de Guanajuato, teniendo por objetivo acercar el arte y la cultura a la población penitenciaria de esta unidad administrativa. La muestra artística que se presentó en este Centro estuvo a cargo de la Estudiantina de la UG y de la Rondalla Santa Fe y contó además con la proyección del video del concierto "Carmina Burana" de la OSUG. Esta intervención se sienta un valioso precedente de colaboración continua entre nuestra Casa de Estudios y este organismo estatal, contribuyendo a la reinserción de las personas internas por medio de la sensibilización artística y la oportunidad que este tipo de encuentros les representa para su desarrollo personal al reconocer nuevos intereses o habilidades e impulsar sus destrezas artísticas.

El detalle de la programación de actividades artísticas, culturales y académicas que desarrollaron las entidades académicas para fortalecer la extensión universitaria, la vinculación territorial y la difusión del conocimiento, en concordancia con los lineamientos del proyecto "Cultura UG" y las estrategias institucionales coordinadas por la DExC se reportan en el anexo II.1.1.4.





II.1.2. Cultura UG en línea

La oferta de actividades artísticas y culturales en línea, incluidas en el proyecto "Cultura UG" refuerza el compromiso institucional de acercar la oferta cultural a la sociedad al ofrecer experiencias artísticas a nuevos y mayores públicos. Para ello, además de eventos en modalidades diversas (híbridos, virtuales y presenciales), la agenda cultural es difundida de manera permanente en medios digitales para enterar a la sociedad de sus posibilidades para disfrutar de experiencias en formatos innovadores y tradicionales como conciertos de la OSUG, expresiones de "Espiral Foro Universitario", programaciones de "Cine en línea", cátedras de "Ciencia es Cultura" y eventos de la "Cátedra Cervantina" y la "Universiada Cervantina".

Las actividades de extensión de conocimiento dispuestas en la plataforma del SEDigital (<https://sedigital.ugto.mx/>) continuaron en vigencia con la oferta de 7 cursos en línea gratuitos,² los cuales registraron un total acumulado en este ciclo escolar de 151 estudiantes.

La Plataforma de Recursos Culturales Digitales, disponible en el sitio oficial de la Red de Asuntos Culturales (RAC) de la Región Centro-Occidente:

<https://crco.anui.es.mx/recursos-culturales/> y originada en 2024 entre instituciones tecnológicas, universidades públicas y privadas y centros de formación, integra actualmente a 33 instituciones (10 instituciones más en comparación al 2025). Este proyecto parte de una visión clara: la cultura es un derecho y una dimensión esencial en la formación integral de las y los estudiantes universitarios y su logro debe basarse en el aprovechamiento estratégico de espacios digitales que promuevan el acceso abierto al arte y a la cultura en un entorno donde la virtualidad y la tecnología ocupan un papel protagónico.



158

¹ El alcance mensual de visitas promedio en cuentas institucionales de redes sociales y en la página web "Cultura UG" asciende a casi 558,425 personas, registrando un alcance acumulado de 5'584,248 personas usuarias durante el semestre agosto-diciembre 2025. Destaca la visibilidad del portal de la FILUG, edición 68^a, con el registro de 10,024 vistas, obteniendo la sección "Programación" el porcentaje más alto de las consultas (12 %); el 74 % de las personas accedieron a esta página mediante algún dispositivo móvil y el 26 % restante por medio de una computadora.

² Los cursos son Introducción a la Ópera, Museografía; Cine; Introducción al arte mexicano del siglo XX, Corrientes artísticas, 1900-1950; Art Nouveau en México; Historia y feminismo; Conceptos básicos de la fotografía.

³ Entre las instituciones participantes en la Plataforma de Recursos Culturales Digitales se encuentran: Fomento Educativo Cultural, A.C., Instituto Irapuato, Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Tecnológico de la Piedad, Instituto Tecnológico de León, Instituto Tecnológico de Tepic, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Iberoamericana León, Universidad Politécnica de Aguascalientes, Universidad Quetzalcóatl en Irapuato S.C., Universidad Tecnológica de Calvillo, Universidad Tecnológica El Retón, Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato.



II.1.2.1. App Cultura UG

La aplicación móvil "Cultura UG" se consolida como el medio para difundir eficientemente la agenda artística y cultural. El fortalecimiento del proyecto cultural universitario mediante esta estrategia permitió convocar a 494 actividades de música, danza, cine, teatro, exposiciones, festivales y charlas académicas diversas. Durante el ciclo escolar informado, el reporte de las actividades disponibles en este aplicativo en las 11 disciplinas correspondientes, se expone en la tabla siguiente:

Disciplina	N° de actividades
Charla	49
Cine	388
Conferencia	23
Danza	14
Exposición	7
Multidisciplina	5
Música	70
Otros	17
Presentación editorial	24
Taller	30
Teatro	17
	644

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural; reporte al 19 de junio de 2026.



II.1.3. Talento artístico universitario

II.1.3.1. Grupos artísticos

El 3 de diciembre se realizó la "Noche Cultural de la Colmena 2025" en el Teatro Juárez, evento que celebra el cierre de año con una muestra del talento artístico universitario al ofrecer enriquecimiento cultural y diversión por parte del Ballet Folclórico de la UG (BAFUG), el Teatro Universitario, la Rondalla Señorial, la Rondalla Santa Fe, la agrupación Danza Contemporánea Génesis y las Estudiantinas femenil y varonil de la UG. Dicha celebración registró la asistencia total de 630 personas y la participación de 271 artistas universitarios en escena.

- Las presentaciones más destacadas de los grupos artísticos UG durante de agosto 2025-junio 2026 fueron las siguientes:
- El Coro de la Universidad de Guanajuato se presentó el 30 de enero de 2026 en el Auditorio Josefa Ortiz de Domínguez de la ciudad de Querétaro, junto con la Orquesta Filarmónica de Querétaro, interpretando la Novena Sinfonía de L.V. Beethoven.
- El Teatro Universitario tuvo una participación destacada en la 68ª edición de la FILUG con "Lectura en voz alta. Poemas de amor y muerte. Homenaje a Jaime Sabines" en el Patio Jesuita.



- Las estudiantinas de la UG y el BAFUG intervinieron culturalmente en el marco del Día de las Flores, una de las tradiciones más emblemáticas de Guanajuato capital. Destacó la presentación conmemorativa a esta tradición local que el Ballet presentó el 26 de marzo en el Teatro Juárez.
- Las estudiantinas de la UG participaron en un evento conmemorativo en el marco del 479° aniversario de la fundación de la ciudad de Irapuato, colaborando en la presentación del reconocido tenor Javier Camarena. Este encuentro artístico fortaleció el vínculo entre la Institución y la sociedad, dando muestra de la calidad musical y proyección cultural de la comunidad artística universitaria.
- El Grupo de Danza Génesis, dentro de Espiral Foro Universitario, se presentó en el Teatro Principal de Guanajuato capital el 29 de abril como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Danza.
- El BAFUG se presentó en el Teatro Juárez de Guanajuato capital y en los municipios de Xichú, Purísima del Rincón, San Francisco del Rincón y León, así como en Ciudad Victoria, Tamaulipas. En conjunto, estos encuentros de danza y arte registraron la asistencia de 2,710 personas. Asimismo, consolidando su proyección nacional e internacional, el BAFUG participó en el "Festival Vallarta Azteca del Folclor Internacional", encuentro cultural que reúne a agrupaciones nacionales e internacionales con el propósito de celebrar, difundir y preservar la riqueza de las tradiciones folklóricas y el patrimonio cultural mexicano.
- El Coro de la Universidad de Guanajuato y la Estudiantina Femenil fusionaron distintas sonoridades y estilos interpretativos, colaboración reflejada en la presentación de "Nostalgia Latinoamericana", propuesta musical que resaltó la identidad y riqueza cultural de América Latina mediante un repertorio representativo de dicha región.



II.1.3.2. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La 2ª temporada de 2025 de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG) inició con directores y solistas destacados, ofreciendo 11 programas durante agosto-diciembre 2025. La OSUG, junto con el Coro Ópera Guanajuato, cerró con el programa "O Fortuna" con obras de José Pomar y Carl Orff, teniendo dos funciones llenas para deleite del público en el Teatro Juárez. .

Para 2026 la OSUG arrancó su 1ª temporada del año el 30 de enero con "Homenaje a Manuel de Falla". También destacaron las presentaciones siguientes:

- En la edición 68ª de la FILUG, dos programas espaciales.
- En la conmemoración del Día del Niño y de la Niña, enmarcada en "Espiral Foro Universitario", dos funciones en el Teatro Juárez con obras de Kosakov, Ibarra, Kleinsinger y Poulenc, contando a su vez con la participación de un solista de la OSUG, narradores, actores y bailarines del DEMA del CGto



II.1.3.3. Cine Club

Durante el ciclo escolar 2025-2026, el Cine Club de la UG desarrolló una programación cinematográfica continúa enfocada en la exhibición, la formación de públicos y la vinculación cultural, consolidando su presencia como un espacio activo dentro de la agenda cultural universitaria.

La programación cinematográfica incluyó varias categorías:

- Ciclos temáticos con enfoques sociales, culturales y artísticos
- Muestras de cine nacional e internacional
- Programación especializada para públicos específicos (infancias, comunidad universitaria y públicos cinéfilos)

Festivales y muestras

En este periodo, el Cine Club participó en la organización y realización de proyectos de alcance mayor, entre los que destacan los siguientes:

- Muestra de Cortometraje Guanajuatense "Ay! Guana Shorts!" (septiembre 2025): espacio dedicado a la exhibición y difusión del talento local enfocado en cortometrajes realizados en el estado de Guanajuato, fortaleciendo la visibilidad de creadores emergentes y la producción cinematográfica regional.
- Festival Internacional de Cine de Horror Aurora (febrero-marzo 2026): dedicado al cine de horror con funciones y actividades dirigidas a públicos jóvenes y universitarios. Se desarrolló con presencia en Campus, CNMS y Univerciudades, fortaleciendo la descentralización de la programación cinematográfica.
- Coloquio "Ver y pensar el cine" (abril 2026): espacio académico de reflexión cinematográfica que reunió a profesionales de todo el país con un programa de ponencias especializadas. Destacó la participación de Guadalupe Ortega y de Rosa Eugenia Báez, viuda

del cineasta Felipe Cazals, cuya presencia aportó una dimensión crítica y de memoria al encuentro.

- Guanajuato Cine y Encuentro (GUCE) (mayo 2026): consolidado como un espacio universitario de exhibición y reflexión cinematográfica con programación nacional e internacional, funciones comentadas y actividades académicas. Contó con presencia en distintas sedes universitarias, incluyendo Campus, CNMS y Univerciudades, ampliando su alcance y cobertura.
- Muestra "Desde la otra banqueta" (junio 2026): enfocada en la diversidad sexual y de género, integrando proyecciones, actividades formativas y espacios de encuentro.

Formación de públicos y mediación

Se realizaron funciones comentadas, cine-debates y encuentros con realizadores, favoreciendo la reflexión crítica y el diálogo con las audiencias. Estas actividades acompañaron la programación regular y formaron parte central de la experiencia del Cine Club, particularmente en ciclos especializados y festivales.

Vinculación institucional

Se mantuvo colaboración activa con dependencias administrativas universitarias, festivales y proyectos culturales, así como espacios independientes y colectivos cinematográficos. Estas alianzas permitieron diversificar la programación, optimizar recursos y ampliar el alcance de las actividades.

Acceso y cobertura

En este lapso, las actividades del Cine Club se caracterizaron por el acceso gratuito a la mayoría de las funciones, programaciones disponibles en distintas sedes universitarias y la integración de actividades presenciales y en línea en proyectos específicos. Durante el periodo reportado se registró la participación aproximada de 22 mil asistencias presenciales y 13 mil asistencias en línea.



Se organizaron 35 ciclos cinematográficos presenciales y 15 ciclos en línea, abarcando cine guanajuatense, mexicano e internacional con temáticas diversas como literatura, mujeres, horror, migración, derechos humanos, Medio Oriente, violencia, cineastas emergentes, diversidad sexual, entre otros. En total, se proyectaron 447 películas en sede presencial y 120 películas en línea.

Cine Club	
Agosto-diciembre 2025	
Ciclos/Muestras/Festivales	19
Películas	259
Funciones	174
Asistentes	8,785
Enero-junio 2026	
Ciclos/Muestras/Festivales	16
Películas	188
Funciones	217
Asistentes	14,110

Cine en línea	
Agosto-diciembre 2025	
Ciclos	6
Películas	73
Vistas	8,110
Enero-junio 2026	
Ciclos	9
Películas	47
Vistas	5,217
FUENTE: Dirección de Extensión Cultural; reporte al 19 de junio de 2026.	



II.1.3.4. Museos y galerías universitarias

En el periodo agosto 2025 y junio 2026, la Coordinación de Museos y Galerías realizó las actividades siguientes:

- 17 exposiciones temporales con presencia en los campus Guanajuato, León e Irapuato-Salamanca.
- 7 inauguraciones de exposiciones.
- 10 presentaciones del programa de divulgación científica "Los estudiantes y la ciencia", donde el estudiantado compartió los resultados de distintos proyectos de investigación.
- Dentro de la Universiada Cervantina 2025:
- 2 coloquios "Investigación en Artes Escénicas" y "V Coloquio Estudiantil de Comunicación y Política"
- 4 charlas
- 1 conversatorio
- 2 recorridos nocturnos
- 3 presentaciones escénicas
- Performance de danza contemporánea "LA", de Francisco Córdova; presentado el 11 de junio.
- 29 conciertos dentro del programa "Galas de Concierto" del DEMA, presentados en el Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG).

Esta última actividad se relaciona directamente con la recepción institucional en comodato de un piano Blüthner (ca. 1883) por parte de la familia del Dr. Gonzalo Alberto Contreras Barandiarán, profesor-investigador del CIMAT. La recepción del valioso instrumento se conmemoró con un concierto a cargo del pianista Iván Hugo Figueroa García, con el que se homenajeó la memoria del donante.

Las exposiciones del segundo semestre de 2025 y del primer semestre de 2026 fueron las siguientes:

Exposiciones agosto-diciembre 2025

- Sol Nocturno
- Carta en una botella
- Gabinete Bicéfalo
- La Colmena mi otro Hogar
- Biosonot
- A la Hora Del Té. Estampas sobre Cuentos Ingleses
- Gráfica Bajo la Ceiba. 20 años de Arte Comunitario y Sustentable
- 40 Posters From The Underground
- Sin Ítaca Que Aguarde
- Archivo de La Desobediencia (dentro del marco del 53° Festival Internacional Cervantino en museos y galerías universitarias del 10 de octubre al 26 de enero 2026)

Exposiciones enero-junio 2026

- Morbid Angel.
- Darks-Drinks
- Mujer De Tinta Y Papel
- Alfredo Dugès, mexicano por naturaleza

II.1.3.5. Talento estudiantil

II.1.3.5.a. Día de Muertos UG. Tradición con vida

Estudiantes, docentes y administrativos de los Campus, Divisiones ENMS, la DDE y la DEXC de la UG hicieron posible la celebración de esta temporada conmemorativa con actividades artísticas, académicas y culturales. La colmena universitaria organizó más de 50 actividades, entre las que destacan la ofrenda monumental en la escalinata del Edificio central, Die Mortis, la ofrenda administrativa y talleres y concursos impulsados por la comunidad universitaria.





FOTO: Espiral Foro Universitario

II.1.3.5.b. Espiral Foro Universitario

El proyecto "Espiral Foro Universitario" centró sus esfuerzos en su edición XVII titulada "Espiral por el Mundo", la cual se realizó del 28 de abril al 13 de mayo con el tema de la multiculturalidad y la unión entre distintas culturas. En dicha edición de este espacio institucional de difusión de actividades artísticas, culturales y científicas, promotor de participaciones y exposiciones de talentos universitarios; se ofrecieron 72 actividades (33 de las cuales otorgaron "Créditos Abeja" del atributo de "Interculturalidad") con la participación acumulada de más de 900 artistas.

Con el propósito de involucrar más a la comunidad universitaria, el Comité Organizador llevó a cabo actividades y recorridos por 15 sedes universitarias y espacios de la ciudad de Guanajuato;⁴ acentuando el compromiso estudiantil por amplificar el mensaje de su temática.

⁴ Las sedes y espacios donde se desarrolló la programación de la edición XVII de "Espiral Foro Universitario" fueron: Espacios Magnos; Biblioteca Central; Plaza San Roque; Mesón de San Antonio; Teatro Principal; Escalinatas del Edificio central de la UG; El Pipila; Plaza de la Hermandad; las Divisiones de: Arquitectura, Arte y Diseño; Ciencias Económico Administrativas; Ciencias Naturales y Exactas; Ingenierías; las ENMS de León, León Centro Histórico, San Luis de la Paz, Irapuato, Guanajuato, Celaya.

La programación más reciente de "Espiral Foro Universitario" se caracterizó por rasgos novedosos:

- Colaboraciones con agrupaciones artísticas tales como: la Estudiantina de la UG, la OSUG y el BAFUG, estas dos últimas con presentaciones en el Teatro Juárez, destacando a su vez por su apertura para considerar propuestas e involucrar a la comunidad estudiantil en la planeación de sus agendas.
- La inclusión de 32 talleres y charlas sobre ciencia y cultura, las cuales representaron la inclusión del rubro académico.
- La sinergia interdisciplinaria lograda mediante la colaboración de estudiantes, docentes, personal administrativo y personas de la sociedad en general en torno a un proyecto de liderazgo estudiantil con pasión y propósito.

LLa DExC, con el propósito de fortalecer el enfoque formativo y participativo de estudiantes en distintos ámbitos de la "Agenda Cultural UG", impulsa Espiral Foro Universitario. Enseguida se presentan los testimonios de dos integrantes del "Comité Espiral Foro Universitario 2025-2026".

"Aprendí aquí cosas que ningún salón de clases me pudo dar; que trabajar con otros de verdad es más complicado y bonito de lo que parece, que los proyectos que importan cuestan, y que el cansancio compartido crea lazos que el éxito fácil no genera." (Extracto del mensaje de despedida durante la actividad de cierre de Espiral, 27 de mayo de 2026).
Susana Aurora Zárate Villaseñor, 10° semestre de la Licenciatura en Derecho.

Susana Aurora Zárate Villaseñor, 10° semestre de la Licenciatura en Derecho.

"Espiral Foro Universitario, es un espacio amigable, donde aprendes a trabajar en equipo, descubres habilidades nuevas y desarrollas capacidades organizacionales muy importantes para la vida en general. Sin duda es un lugar que te ayuda a completar tu aprendizaje académico. Aquí la cultura, la diversión y la responsabilidad van de la mano y se mantienen en armonía".

Martha Patricia Olmos Yebra, 5° semestre de la Licenciatura en Química.





II.1.4. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

Conmemoración del 200 Aniversario del natalicio de Alfredo Dugès

Durante abril de 2026 se llevaron a cabo diversas actividades para conmemorar el bicentenario del natalicio del naturalista, biólogo y zoólogo Alfred Auguste Dugès, mejor conocido como Alfredo Dugès, importante personaje de la historia de la UG y del estado de Guanajuato. Destacó el coloquio "Alfredo Dugès, mexicano por naturaleza", realizado el 16 y 17 de abril con la participación de ponentes procedentes de la UNAM y de la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO) con una conferencia y dos mesas de diálogo. Las presentaciones estuvieron a cargo de la Dra. Graciela Zamudio Varela de la Facultad de Ciencias de la UNAM, el Dr. César A. Ríos Muñoz de la Facultad de Ciencias de la UNAM, el Dr. José Daniel Serrano Juárez del Instituto de Geografía de la UNAM, el Dr. Gerardo Ramírez Vidal del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM y del Mtro. Ricardo Mejía Falcón de la ECRO.

El coloquio se complementó con un recorrido por el Museo de Historia Natural "Alfredo Dugès" y con una exposición en el Museo de la Universidad de Guanajuato, espacios donde se resaltaron varias piezas del acervo artístico y científico de este insigne personaje. Bajo esta conmemoración, también se realizaron otras actividades consignadas supra líneas.





II.1.4.1. Festival Internacional Cervantino, edición 53°

La UG presentó los resultados siguientes en la 53° edición del FIC:

- 89 actividades artísticas y académicas
- 540 artistas e invitados
- 22 sedes universitarias
- 7 exposiciones de arte
- 7 ciclos de cine con 49 funciones
- Asistencia acumulada de 28,237 personas

De estos registros, destacan las participaciones siguientes:

- El Teatro Universitario presentó la obra origen del Festival "Entremeses Cervantinos" con dos funciones y la presencia de 400 asistentes.
- El BAFUG llevó a escena el programa "Tradiciones Vivas: Fiesta, Vaquería, Topada y Feria", registrando la asistencia de 4 mil personas.
- La OSUG presentó tres programas: Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández, De Veracruz al Reino Unido, Julieta Venegas Sinfónico junto con el Coro de la UG; los cuales registraron una asistencia acumulada aproximada de 10 mil personas.



FOTO: OSUG en el FIC



FOTO: Galerías Universitarias en el FIC



La participación del Cine Club comprobó la importancia e impacto del cine como expresión del arte que une culturas. En este marco cervantino, reunió a realizadores veracruzanos (entidad federativa invitada de honor) y al curador de los ciclos de cine de Reino Unido (país invitado de honor), ofreció 3 proyecciones de "Cine para Imaginar", 6 funciones de realizadoras indígenas, así como 4 ciclos de cine presenciales y 2 ciclos de cine en línea. La participación total acumulada registró 4,239 asistencias.

El MUG y las Galerías Universitarias presentaron 7 exposiciones curadas con el apoyo de la Secretaría de Cultura de México: La Ceiba Gráfica, Marco Scotini y José Dávila, las exposiciones "Archivo de la Desobediencia" y "Gráfica bajo La Ceiba. 20 años de arte comunitario y sustentable" destacaron en esta muestra de artes visuales. Con presencia en 10 sedes universitarias, las exposiciones reunieron a 9,598 visitantes.





FOTO: Jornada Nacional de Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones



FOTO: Jornada Nacional de Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones



II.1.4.2. Vinculaciones con el Gobierno Federal y el Gobierno del estado de Guanajuato

En agosto continuó la colaboración entre la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y la UG con el proyecto "El Plenilunio, vive la magia del arte bajo la Luna", cuyo objetivo es impulsar el arte y la cultura, así como fortalecer la integración familiar de las y los trabajadores de la misma institución con la participación de la Rondalla Santa Fe, el Coro y la Estudiantina Femenil de la UG.

Se participó en la "Jornada Nacional de Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones" celebrada a nivel nacional en septiembre y mayo, con la promoción de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal. Las actividades realizadas en la agenda de este

encuentro giraron en torno al cine, lectura, origami y un mural colectivo por la Paz en Univerciudad UG "Casa El Nigromante" San Miguel de Allende.

En el segundo año de la firma del convenio de colaboración entre la Secretaría de Cultura y la UG, uno de los logros más importantes fue la presentación de arranque de las dos temporadas del BAFUG en los municipios de Yuriria, Xichú, Purísima, Irapuato, Celaya y León, lo que permitió tener un alcance mayor de público, maximizando la infraestructura cultural y la presencia de este destacado grupo artístico universitario en las distintas regiones de la Entidad federativa.



II.2.

ECOSISTEMA PARA LA CULTURA DE PAZ, IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS



II.2.1. Igualdad humana y perspectiva de género

II.2.1.1. Programa Institucional de Igualdad de Género

El Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato (PIIG) tiene como objetivo general "ser un instrumento eficaz para la instauración de la perspectiva de género en sus diferentes instancias, dimensiones y prácticas institucionales".⁵ Ante tal responsabilidad institucional, durante el ciclo escolar 2025-2026 se realizaron las acciones siguientes en materias de atención y prevención a la violencia de género, así como de promoción de la perspectiva y la igualdad de género.

⁵ El PIIG se integra por un equipo multidisciplinario. En área de atención casos de violencia de género dentro de la Universidad colabora personal jurídico, de apoyo psicológico y demás personal con experiencia. Las personas integrantes de este equipo están en constante vinculación con organizaciones de la sociedad civil para llevar a cabo colaborativamente talleres, conferencias, mesas de discusión, muestras artísticas y eventos diversos que concientizan a las personas participantes sobre los valores y principios de igualdad y equidad. Al interior de la Institución, el PIIG trabaja en colaboración con las cinco entidades académicas mediante su red de enlaces, así como con áreas universitarias clave para el cumplimiento de su propósito, como la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario (DDHEU), la Unidad de Mediación y Conciliación (UMC), el Órgano Interno de Control (OIC), la Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información (DSTI), entre otras, lo cual permite prestar el acompañamiento, seguimiento y canalización correspondiente a cada caso.



II.2.1.1.a. Atención de la violencia de género

El PIIG realiza acciones de acompañamiento y canalización a instancias externas en materia de asistencia legal y psicológica, así como el seguimiento correspondiente, ya sea a nivel institucional, en los ámbitos estudiantil, docente y laboral; o a nivel externo, en la familia y la comunidad digital. El medio principal por el que el PIIG recibe reportes de violencia de género y otras violencias es la "Plataforma digital del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos" (EcoPaz) (<https://intraug.ugto.mx/ReporteEcoPaz/>), teniendo disponible también la recepción de reportes en las oficinas del Programa o por medios telemáticos. En total, los reportes recibidos por presunta violencia durante el ciclo escolar informado fueron 111 de agosto a diciembre 2025 y 107 de enero a junio 2026. Sus detalles se presentan a continuación.

Reportes atendidos, agosto a diciembre de 2025

Desglose, por nivel de área universitaria, de reportes atendidos

Área universitaria	Reportes recibidos
Nivel Medio Superior	45
Nivel Superior	58
Personal académico y administrativo	8
Total	111

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte al 19 de junio de 2026.

Desglose, por sexo y adscripción de la persona afectada, de reportes atendidos

Área	Reportes mujeres	Reportes hombres
Nivel Medio Superior	43	2
Nivel Superior	50	8
Personal académico y administrativo	8	0
Subtotales	101	10
Total	111	

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte al 19 de junio de 2026.



Reportes atendidos, enero a junio de 2026

Desglose, por nivel de área universitaria

Área universitaria	Reportes recibidos
Nivel Medio Superior	40
Nivel Superior	56
Personal académico y administrativo	11
Total	107

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte al 19 de junio de 2026.

Desglose, por sexo⁶ y adscripción de la persona afectada

Área universitaria	Mujeres Cis	Mujeres Trans	Hombres Trans	Hombres Cis	Personas no binarias	Otras	Prefieren no decirlo	Totales
Nivel Medio Superior	28	0	2	3	1	1	5	40
Nivel Superior	52	1	0	1	0	0	2	56
Personal académico y administrativo	9	0	0	2	0	0	0	11
Totales	89	1	2	6	1	1	7	107

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte al 19 de junio de 2026.

⁶ A partir del 2026, en atención a los esfuerzos institucionales por visibilizar las identidades de las personas que han sufrido violencia de género, el PIIG mejoró la estructura bajo la que recopila y registra la información del seguimiento de los reportes recibidos, modificación que incidió benéficamente en directamente a las acciones de seguimiento.



La atención de estos reportes conlleva acciones de seguimiento por parte de las Coordinaciones del PIIG. Para garantizar una atención y acompañamiento integrales, un reporte implica la prestación de actividades múltiples y específicas, por lo que éstas son realizadas de acuerdo con la naturaleza de cada caso, especialmente la edad de la persona que reporta (menores y mayores de edad) y el equipo especializado competente. Los registros recabados a partir de 2026, los cuales visibilizan el detalle de atención prestado por el PIIG, son los siguientes:

Coordinación especializada en Niñas, Niños y Adolescentes y Coordinación de Atención Académico-Administrativo

La Coordinación Especializada en Niñas, Niños y Adolescentes es el equipo integrado por una persona abogada y una persona profesional de psicología que atiende los reportes de la comunidad universitaria adscrita al Nivel Medio Superior.

⁷ Estas atenciones múltiples conllevan que el número de acciones de seguimiento supere el número de reportes registrados; asimismo, el seguimiento de un reporte puede pasarse de un ciclo escolar a otro, lo cual incrementa aún más esta diferencia.

Acciones de seguimiento de los reportes recibidos en la Coordinación especializada en Niñas, Niños y Adolescentes y en la Coordinación de Atención Académico-Administrativo; febrero a junio de 2026

Acción de seguimiento	Número de acciones
Reunión con autoridades	26
Acompañamiento psicológico	29
Contención psicológica	1
Canalización externa	4
Solicitud de informe	4
Asesoría jurídica	21
Cita presencial	1
Entrevista inicial	39
Cierre del acompañamiento psicológico	1
Emisión de oficio	126
Acompañamiento instancias externas	0
Informe de Probable Responsabilidad	3
Medidas de protección	14
Comunicaciones de seguimiento	264
Emisión de Informes de Probable Responsabilidad	2
Otros*	125
Total	660

*La categoría "Otros" refiere a actividades distintas a las consideradas, pudiendo corresponder a: Acuerdos de cierre expedientes, Acuerdos de inicio o admisión, Reuniones con padres/madres de familia, Notificaciones de resoluciones de la Comisión de Honor y Justicia, Elaboraciones y envío de actas de atención, Informes circunstanciados.

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte al 19 de junio de 2026.



Coordinación Itinerante

La Coordinación Itinerante es el equipo integrado por una persona abogada y una persona profesional de psicología que atiende los reportes de las y los estudiantes adscritos al nivel superior.

Acciones de seguimiento de los reportes recibidos en la Coordinación Itinerante, enero a junio de 2026

Acción de seguimiento	Número de acciones
Reunión con autoridades	14
Acompañamiento psicológico	44
Contención psicológica	5
Canalización externa	7
Solicitud de informe	48
Asesoría jurídica	40
Cita presencial	29
Entrevista inicial	37
Cierre del acompañamiento psicológico	12
Emisión de oficio	14
Acompañamiento instancias externas	11
Informe de Probable Responsabilidad	0
Medidas de protección	3
Comunicaciones de seguimiento	357
Otros*	240
Total	861

*La categoría "Otros" refiere a actividades distintas a las consideradas, pudiendo corresponder a: Acuerdos de cierre expedientes, Levantamiento de medidas de protección, Acuerdos de inicio o admisión, Entrevista a testigos, Acompañamiento para interponer denuncia o querrela ante el Ministerio Público.

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte al 19 de junio de 2026.

II.2.1.1.b. Prevención de la violencia de género

La Coordinación de Capacitación y Vinculación del PIIG mantuvo su estrategia de convocar a talleres, charlas, capacitaciones, conferencias y conversatorios, de forma virtual y presencial, para la comunidad estudiantil, académica y administrativa de las cinco entidades académicas, a efecto de formarlas de manera gradual y constante en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y/o cultura de paz. Para ello, se continuó trabajando con servicios y planes de capacitación con una oferta temática basada en la experiencia profesional del equipo multidisciplinario que integra el PIIG. Las oportunidades de formación, sensibilización y concienciación ofrecidas a la comunidad universitaria durante este ciclo escolar fueron:

- Guía Básica de Atención de Primer Contacto
- Inducción al Programa Institucional de Igualdad de Género
- Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género
- Servicio público y Violencia de Género
- Hostigamiento y Acoso Sexual
- Lenguaje Incluyente y no Sexista
- Obligaciones en la inclusión de la educación interseccional
- Perspectiva de Género
- Hablemos de sororidad
- Empoderamiento de las mujeres
- Prevención de Violencia en el Noviazgo
- Derechos Sexuales y Reproductivos
- Menstruación digna
- Violencia Digital
- El ABC del género
- Derechos Humanos de las Mujeres
- La construcción del género (binaria) y su relación con la violencia
- Derechos Humanos de las personas LGBTIQ+
- Discriminación y diversidad sexual y de género
- Personas LGBTIQ+ en la educación: diversidad, equidad e inclusión



- Masculinidades desde la Diversidad
- Masculinidades no violentas
- Los hombres y el 8 de marzo
- Los hombres en su relación con la sexualidad

En complemento a esta estrategia institucional que favorece la formación integral de las personas universitarias para la construcción de una sociedad libre, incluyente, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social; se trabajaron agendas conmemorativas enmarcadas en fechas emblemáticas por su contribución a la mejora y dignificación de la vida de las personas. Su desarrolló ocurrió en el orden siguiente:

Semestre	Agenda	Conmemoración
Agosto-diciembre 2025	#25N	25 de noviembre, Día Internacional contra la Eliminación de toda forma de violencia contra las Mujeres
Enero-junio 2026	#8M	8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres
	#17M	17 de mayo, Día Internacional contra las LGBTQfobias

Estas conmemoraciones tuvieron alcance institucional, llevándose a cabo con los esfuerzos conjuntos de las cinco entidades académicas y las dependencias administrativas; posibilitando ofrecer a la comunidad universitaria una serie de eventos diversos con enfoques culturales, artísticos y académicos, para su capacitación y sensibilización en torno a problemáticas, obstáculos y violencias que pueden atravesar las personas, conduciéndoles a su vez a la reflexión y proactividad afin a la construcción de espacios libres de violencias.

El detalle de las actividades formativas que, en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género y/o cultura de paz, se desarrollaron en el lapso 2025-2026 a favor de las personas integrantes de la comunidad universitaria, se lista en el anexo II.2.1.1.b. Acciones de prevención en materia de violencia de género. Respecto a su alcance institucional, por el número de personas formadas, se logró la cobertura que se presenta a continuación.



Desglose, por área universitaria, de personas formadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género y/o cultura de paz; agosto-diciembre 2025

Sexo	Campus Guanajuato	Campus León	Campus Irapuato-Salamanca	Campus Celaya-Salvatierra	Colegio del Nivel Medio Superior	Dependencias RG	Total
Hombres	671	240	177	495	1634	74	3,291
Mujeres	996	492	210	1049	2509	156	5,412
Otros	9	2	0	0	9	1	21
Totales	1,676	734	387	1,544	4,152	231	8,724

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género, con información del indicador estratégico 25 "Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz"; reporte a mayo de 2026.



Desglose, por municipio, de personas formadas; agosto-diciembre 2025

Municipios	Hombres	Mujeres	Otros	Total
Celaya	661	1,319	0	1,980
Guanajuato	1,099	1,636	12	2,747
Irapuato	240	441	0	681
León	468	872	4	1,344
Moroleón	255	373	1	629
Pénjamo	62	93	0	155
Salamanca	270	345	4	619
Salvatierra	75	105	0	180
San Luis de la Paz	59	95	0	154
Silao	92	119	0	211
Tierra Blanca	3	12	0	15
Yuriria	7	2	0	9
Totales	3,291	5,412	21	8,724

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género, con información del indicador estratégico 25 "Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz"; reporte a mayo de 2026.



Desglose, por área universitaria, de personas formadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género y/o cultura de paz; enero-junio 2026

Sexo	Campus Guanajuato	Campus León	Campus Irapuato-Salamanca	Campus Celaya-Salvatierra	Colegio del Nivel Medio Superior	Dependencias RG	Total
Hombres	576	334	284	309	1,739	62	3,304
Mujeres	1,089	581	381	1,017	2,550	99	5,717
Otros	0	0	1	0	12	0	13
Totales	1,665	915	666	1,326	4,301	161	9,034

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género, con información del indicador estratégico 25 "Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz"; reporte al 19 de junio de 2026.

Desglose, por municipio, de personas formadas; enero-junio 2026

Municipios	Hombres	Mujeres	Otros	Total
Celaya	391	1,158	0	1,549
Guanajuato	1,152	1,880	4	3,036
Irapuato	167	283	1	451
León	497	855	2	1,354
Moroleón	139	200	0	339
Pénjamo	154	203	1	358
Salamanca	382	523	2	907
Salvatierra	162	204	1	367
San Luis de la Paz	62	108	1	171
Silao	138	201	1	340
Tierra Blanca	14	66	0	80
Yuriria	46	36	0	82
Totales	3,304	5,717	13	9,034

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género, con información del indicador estratégico 25 "Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz"; reporte al 19 de junio de 2026.

II.2.1.1.c. Mejora institucional

Con el objetivo de contar con una comunidad universitaria más justa, segura y respetuosa de los derechos humanos, el PIIG impulsa políticas, prácticas y procesos orientados a la transversalización del enfoque de género y la inclusión de la diversidad sexual. En este entendido, desde el PIIG se promueve el diálogo institucional para hacer partícipes a las áreas universitarias e identificar puntos de mejora a desarrollar en atención a las condiciones desiguales y violentas que por razones de género enfrentan mujeres y personas LGBTIQ+. Los logros más destacables concluidos en este ciclo escolar fueron el desarrollo de un proceso consultivo orientado a la creación de una propuesta de reforma al reglamento y al protocolo de atención a casos de violencia de género y la realización de la "Consulta universitaria para poblaciones LGBTIQ+ en la UG". Sus alcances y resultados principales se mencionan a continuación; las metodologías correspondientes son consultables en el anexo II.2.1.1.c. Fases del proceso metodológico de las mejoras institucionales 2025-2026 en materia de igualdad de género.

Proceso consultivo para creación de propuesta de reforma

El PIIG diseñó una metodología participativa, intersectorial y crítica para revisar, reformar y fortalecer el Protocolo y Reglamento de atención a casos de violencia de género en la Universidad de Guanajuato, integrando voces de operadoras institucionales, personas usuarias, sociedad civil, autoridades, actores políticos y personas expertas ajenas a la institución. A mayo de 2026, se reportó avance hasta la Fase 5.



"Consulta universitaria para poblaciones LGBTQ+ en la UG"

La UG es una institución comprometida con la promoción, respeto, protección y garantía de los derechos humanos de todas las personas que la integran. Por ello, se reconoce la necesidad de visibilizar y escuchar a poblaciones históricamente discriminadas para diseñar políticas universitarias que permitan su desarrollo en condiciones plenas de igualdad y sin discriminación, promoviendo su bienestar integral y su participación sustantiva. Al respecto, y con los objetivos de visibilizar las realidades de la población LGBTQ+ que pertenece a nuestra comunidad universitaria, identificar manifestaciones de discriminación y contar con información estadística que permita la creación de políticas en materia de igualdad y no discriminación por motivos de identidad y expresión de género, orientación y características sexuales, se realizó la primer Consulta Universitaria para las Poblaciones LGBTQ+.

II.2.1.2. Programa de inclusión social para personas con discapacidad

II.2.1.2.a. Apoyos Institucionales para Personas Estudiantes con Discapacidad

En consonancia con el compromiso que la UG mantiene con los principios de inclusión, equidad y respeto a la diversidad, se mantuvo el impulso a diversas acciones orientadas a garantizar el acceso, permanencia y egreso en condiciones de igualdad para las personas estudiantes con discapacidad. Muestra de ello son los apoyos otorgados a estudiantes con discapacidad temporal o permanente: durante el semestre agosto-diciembre 2025 se entregaron 46 apoyos y en el periodo enero-junio 2026 se otorgaron 47 apoyos. En suma, 93 asignaciones otorgadas conforme a lo dispuesto en la convocatoria de "Apoyos Institucionales para Personas Estudiantes con Discapacidad" (AIPED).

II.2.1.2.b. Agenda incluyente

Con el propósito de fortalecer una cultura y prácticas a favor de la inclusión, como una acción integradora del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos (EcoPaz) y en colaboración con el SEDigital, el programa institucional "Agenda incluyente" se mantiene vigente con actividades de difusión y promoción en materia de inclusión social y educativa en los espacios universitarios. Destaca la atención que 116 personas prestaron a los cursos en línea, inscribiéndose en alguna de las temáticas siguientes durante 2025-2026: Lengua de Señas Mexicanas, Introducción a la inclusión educativa, Introducción a la responsabilidad social universitaria.

En complemento a este esfuerzo institucional, en materia de capacitación, sensibilización y vinculación a favor de la inclusión social, se llevaron a cabo las actividades siguientes:

- Taller "Discapacidades psicosociales en el entorno universitario".
- "Intervención en el espectro autista en la universidad", con 12 participantes registrados.
- "Diálogos universitarios: Por la inclusión y la participación plena", 40 participaciones.
- "Computación básica accesible", 9 personas registradas.
- 3° Torneo de Goalball:⁸ estrategia de fomento y concientización sobre la inclusión social, educativa y deportiva de personas con discapacidad visual. Esta convocatoria deportiva destaca por su carácter interinstitucional, registrando la participación de 112 personas jugadoras que integran 16 equipos de

⁸ El Goalball es un deporte creado en Alemania, después de la Segunda Guerra Mundial, como rehabilitación para soldados ciegos; en 1976 es reconocido como deporte paralímpico.



los organismos siguientes: la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CGto, la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, la Unidad 111 de la Universidad Pedagógica Nacional, la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato y el Equipo Quetzales de Goalball. Para esta edición se incluyó a 16 personas con discapacidad visual.

- "2° Jornadas Universitarias para la Inclusión de la Neurodiversidad": actividad convocada en colaboración con la DDE, la UNAM, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Colima y "Altas Capacidades México A.C."; registrando la participación de 925 personas: 531 integrantes de la comunidad UG y 394 personas de las otras instituciones.

II.2.2. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

II.2.2.1. Actividades de protección y defensa en materia de derechos humanos

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato (DDHEU), en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 51° de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato y en el artículo 2° de su Reglamento particular, realizó 459 actividades de atención para la protección y defensa de los derechos humanos y académicos, tanto de las personas estudiantes como del profesorado y del personal administrativo. Las atenciones registradas durante el ciclo escolar 2025-2026 fueron las siguientes:

- 29 inconformidades
- 52 gestiones⁹
- 24 canalizaciones¹⁰
- 427 orientaciones¹¹
- 44 asuntos derivados de la Plataforma EcoPaz¹²
- 21 opiniones consultivas

El detalle de cada tipo de atención se expone a continuación.

II.2.2.1.a. Inconformidades

A agosto de 2025 se tenían 14 expedientes de inconformidad en trámite, al 19 de junio de 2026 se ingresaron 29 expedientes de inconformidad: 10 de mujeres (34 %), 17 de hombres (59 %) y 2 de manera anónima (7 %). De estas inconformidades, en el lapso que se informa se resolvieron 17 expedientes: 9 de archivo sin pronunciamiento de fondo, 3 de no recomendación y 5 de recomendación. De estos últimos, los derechos humanos que se consideraron vulnerados fueron los siguientes:

⁹ Espacio de diálogo con las personas de la comunidad universitaria involucradas de alguna manera en la situación que pudo generar agravio o vulneración a los derechos humanos, donde se fomenta la solución de conflictos en un ambiente sosegado y se promueve la cultura de paz.

¹⁰ Este procedimiento se realiza cuando se advierte que la problemática rebasa la competencia de la Defensoría, resultando necesaria la intervención de una instancia universitaria instrumentada y capacitada para otorgar la atención correspondiente a la persona solicitante.

¹¹ Consultas que la comunidad universitaria formula a la DDHEU y ante las cuales se brinda la información relacionada con el ejercicio de los derechos y obligaciones de las personas universitarias, los procedimientos para hacerlos valer y las instancias competentes a las que se puede recurrir; todo ello de conformidad con la normatividad aplicable en materia de derechos humanos.

¹² La Plataforma del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos (EcoPaz) es una vía para canalizar a las diferentes entidades universitarias competentes, asuntos para su atención.



Clasificación de las recomendaciones de acuerdo con el derecho afectado

Derecho humano vulnerado	Cantidad
Derecho humano de niñas, niños y adolescentes a una vida libre de violencia, así como al derecho humano a la educación.	3
Derecho humano al trato digno, derecho de niñas, niños y adolescentes al acceso a una vida libre de violencia, así como al derecho a la educación.	1
Derecho al trato digno, derecho humano a una vida libre de violencia, así como al derecho a la educación.	1
Total	5

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

Sumado al corte inmediato anterior (reporte del ciclo 2024-2025), el estatus actual de los expedientes es el siguiente:

Estatus de los expedientes de inconformidad en la DDHEU 2025-2026

Año	Pendientes	Ingresos	Salidas	En trámite
2025	14	14	9	19
2026	19	15	8	26

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

En consideración de lo anterior, el flujo de los expedientes de inconformidad correspondiente al periodo que se informa fue el siguiente:

Movimiento de los expedientes de inconformidad en la DDHEU

Pendientes	Ingresos	Salidas	En trámite
14	29	17	26

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

Servicio de acompañamiento psicológico

Durante 2025-2026 la DDHEU consolidó la prestación de su **servicio de acompañamiento psicológico con enfoque en materia de derechos humanos**.¹³ Mediante su área de acompañamiento psicológico, brindó un total de 619 atenciones psicológicas e inició 54 nuevos expedientes clínicos, garantizando con ello el cuidado de la salud mental de 61 integrantes de la comunidad universitaria. El detalle de esta atención se expone a continuación:

¹³ El servicio de atención psicológica ofrecido desde la DDHEU tiene como finalidad **brindar atención psicológica de primer nivel a las personas integrantes de la comunidad universitaria** (estudiantado, personal docente y administrativo) **que presentan o pudieran presentar afectaciones emocionales derivadas de posibles violaciones a sus derechos humanos cometidas en el entorno universitario**. Dicho servicio se basa en la contención emocional, la orientación y el acompañamiento psicológico, incluyendo la posible canalización a otras instancias de segundo nivel de atención, según lo requiera el caso tratado. Esta prestación constituye un primer acercamiento de las personas usuarias con el derecho a la reparación integral del daño causado por posibles violaciones a sus derechos humano, por lo que su otorgamiento prioriza una atención psicológica integral, digna, oportuna y libre de discriminación, reconoce la dignidad y la identidad de la persona usuaria, y contribuye a proteger y garantizar los derechos humanos de quienes conforman la comunidad universitaria, cumpliendo así con la responsabilidad social que distingue a nuestra Institución.

Clasificación de las personas usuarias con base en su perfil universitario

Perfil del usuario	Cantidad
Estudiante	53
Personal administrativo	7
Personal académico	1
Total	61

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

Clasificación de los expedientes de acuerdo con su estado actual:

Perfil del usuario	Cantidad
Activos	19
Concluidos	35
Total	54

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

II.2.2.1.b. Gestiones

Se realizaron 52 gestiones: 34 están concluidas tras la atención de las autoridades a las que se remitieron y 18 se encuentran en trámite. El desglose, por entidad universitaria de remisión corresponde al conteo siguiente:



Clasificación de las gestiones por área universitaria de destino

Área universitaria	Cantidad
Rectoría General	4
Campus Guanajuato	19
Campus Irapuato Salamanca	8
Colegio del Nivel Medio Superior	9
Campus León	9
Campus Celaya Salvatierra	3
Total	52

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

Las solicitudes realizadas (30 planteadas por mujeres y 22 por hombres) tuvieron la incidencia siguiente:

Clasificación de las gestiones conforme al perfil de la persona solicitante

Solicitante	Cantidad
Estudiante	43
Personal académico	6
Personal administrativo	3
Total	52

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

II.2.2.1.c. Canalizaciones

Se registraron 16 canalizaciones, correspondiendo a las atenciones siguientes:

Clasificación de las canalizaciones por área universitaria de destino

Áreas que atendieron la canalización	Cantidad
Unidad de Mediación y Conciliación	7
División de Ciencias Sociales y Humanidades del CGto	1
Programa Institucional de Igualdad de Género	1
Dirección de Administración Escolar	3
Coordinación de Especialidades Médicas	1
Órgano Interno de Control	3
División de Ingenierías del CIS	1
Dirección de la ENMS Celaya	2
Dirección de Desarrollo Estudiantil	1
División de Ciencias e Ingenierías del CL	1
Dirección de la ENMS Irapuato	1
División de Ciencias Económico Administrativas del CGto	1
Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información	1
Total	24

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.



Las 24 canalizaciones realizadas (16 de mujeres y 8 de hombres) se distribuyen de la manera siguiente:

Clasificación de las canalizaciones por el perfil de la persona solicitante

Solicitante	Cantidad
Estudiante	20
Personal administrativo	2
Personal académico	2
Total	24

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

II.2.2.1.d. Orientaciones

La incidencia numérica, por materia, de las 427 orientaciones atendidas durante el periodo se describe enseguida:

Clasificación de las orientaciones por el tema del asunto

Atención por materia	Cantidad
Derechos académicos	201
Violencia en el entorno universitario	52
Responsabilidades	56
Situaciones laborales	28
Derecho de petición	38
Situaciones entre particulares	19
Derechos humanos universitarios	33
Total	427

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.



Las 427 orientaciones brindadas (188 a mujeres, 238 a hombres y 1 anónima) tuvieron la incidencia siguiente:

Clasificación de las orientaciones conforme al perfil de la persona orientada

Condición del integrante	Cantidad
Estudiante	343
Personal académico	40
Personal administrativo	32
Persona externa	11
Persona anónima	1
Total	427

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

II.2.2.1.e. Asuntos derivados de la Plataforma EcoPaz
Los asuntos participados a la Defensoría
correspondieron a 36 solicitudes, las cuales
reportan el estado siguiente:

Estado de atención a los reportes EcoPaz

Estado de atención	Cantidad
Concluidas	20
En trámite	12
En verificación de seguimiento	4
Total	36

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

II.2.2.1.f. Opiniones consultivas

En atención a la función consultiva encomendada a la Defensoría, se compartieron a las instancias universitarias solicitantes 21 opiniones consultivas, en donde se presentaron las consideraciones técnicas que, a criterio de esta Defensoría, garantizan el respeto y la defensa de los derechos humanos universitarios, a favor de la comunidad universitaria.

II.2.2.2. Actividades de capacitación y difusión en materia de derechos humanos

Reconociendo la importancia de la prevención, la Defensoría mantiene su compromiso con la capacitación de las personas que integran la comunidad universitaria, priorizando por ello la organización de actividades informativas para formarles de manera oportuna, adecuada y accesible sobre el ejercicio de sus derechos humanos en el entorno universitario. También se participó en acciones de vinculación afines a la promoción de la materia mencionada.

II.2.2.2.a. Capacitación

La Defensoría realizó ejercicios de educación en derechos humanos para las áreas universitarias de todos los niveles, presentándose en 106 eventos dirigidos a estudiantes, docentes, personal administrativo y de gestión, registrándose una participación total acumulada de 7,613 asistencias. Asimismo, en colaboración con organismos públicos homólogos garantes de derechos humanos, como la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, la Secretaría de Derechos Humanos y la Secretaría de las Mujeres, se materializaron formaciones y capacitaciones en beneficio de la comunidad universitaria.



Por su parte, para cumplir íntegramente con las funciones encomendadas a la DDHEU, las personas adscritas a esta área universitaria se capacitaron en temas relacionados con: derechos humanos, género, diversidad, inclusión y no discriminación; prevención de las violencias contra las adolescencias; investigación con perspectiva de género sobre la tortura sexual contra las mujeres; masculinidades, violencia de género y entornos digitales; derechos de niñas, niños y adolescentes y el principio del interés superior de la infancia; atención a personas con discapacidad; grupos en situación de vulnerabilidad; interculturalidad; neurodivergencia; daño transgeneracional; mecanismos adecuados de solución de conflictos; primeros auxilios psicológicos, salud mental y bienestar emocional. También se atendieron espacios informativos para la mejora continua de las labores administrativas sobre competencias y habilidades laborales, plan de mejora, transparencia y acceso a la información, archivos y gestión documental.

Proyecto "Abejas Pro Paz"

Esta intervención institucional se ha consolidado como una estrategia de la Defensoría para promocionar los derechos humanos al interior de la Institución, especialmente entre las personas integrantes de la comunidad estudiantil. En continuidad a los logros de semestres anteriores, en el ciclo escolar 2025-2026 se registró la participación de 290 estudiantes, quienes desarrollaron actividades de sensibilización en formatos varios como cápsulas audiovisuales, presentaciones, estantes en ferias escolares, exposiciones, carteles, periódicos murales e investigaciones.

Dentro del Programa, destaca el desarrollo de las capacitaciones virtuales y el encuentro de sus participantes, espacio en el que las personas fortalecieron sus conocimientos y confirmaron herramientas de intervención, consolidando su papel como agentes de cambio y promotores universitarios de la cultura del respeto a los derechos humanos. El fortalecimiento a la cultura de paz que la comunidad universitaria logró al participar en este proyecto, lo posiciona como referente institucional en la materia.



Capacitaciones impartidas por medio de “Abejas Pro Paz”

Nombre de la capacitación	Institución formadora	Fecha	Asistentes
Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales	Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	16 de octubre de 2025	25
Pobreza y personas en situación de calle	Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato	20 de octubre de 2025	114
Niños, niñas y adolescencias	Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	21 de octubre de 2025	148
Personas con discapacidad	Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	22 de octubre de 2025	145
Legislación universitaria y derechos humanos	Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	23 de octubre de 2025	136
Derechos humanos de las mujeres	Secretaría de las Mujeres	27 de octubre de 2025	120
Diversidad sexual y de género	Subsecretaría de la Diversidad Sexual y de Género de la Secretaría de Derechos Humanos de Guanajuato	30 de octubre de 2025	120
Derechos humanos en el entorno universitario	Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	16 de abril de 2026	147
Derecho a la salud mental	Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	20 de abril de 2026	233
¿Y la igualdad para cuándo?	Secretaría de las Mujeres	22 de abril de 2026	148
Cultura de paz y resolución de conflictos	Unidad de Mediación y Conciliación	24 de abril de 2026	180
Diversidad, inclusión y no discriminación	Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato	27 de abril de 2026	238
Derechos de niñas, niños y adolescentes	Procuraduría Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	28 de abril de 2026	205
Total de asistentes			1,959

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.



Colaboración con la Unidad de Innovación Educativa

En atención a una solicitud realizada por la Unidad de Innovación Educativa de la UG (UIE) para participar en la jornada "Derecho a la participación y a la libertad de expresión en el ámbito universitario para el desarrollo educativo", en octubre de 2025, el personal de la Defensoría impartió una serie de capacitaciones en la materia de su competencia. El ejercicio se replicó en dos sedes universitarias, registrando una participación total de 842 integrantes de la comunidad estudiantil.

Asimismo, en el marco de las acciones de colaboración con dicha área universitaria, personal de la Defensoría participó en el "5º Encuentro de Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente de la Universidad de Guanajuato 2026" impartiendo la charla "Evaluación Docente con Voz Estudiantil: Libertad de Expresión, Derechos y Deberes", en la que se abordó la importancia de la participación responsable del estudiantado en los mecanismos institucionales de evaluación, desde una perspectiva de derechos y corresponsabilidad universitaria.

Colaboración con la Secretaría de Salud de Guanajuato

Como parte de las acciones estratégicas de fortalecimiento institucional en materia de salud mental, la Defensoría y la Secretaría de Salud de Guanajuato desarrollaron de manera coordinada el taller "Primeros Auxilios Psicológicos", dirigido al personal docente y administrativo de diversas sedes universitarias. Con el objetivo de brindar herramientas a personas universitarias para la atención inicial de situaciones de crisis y la canalización oportuna, esta iniciativa inició en septiembre de 2025 en de distintas sedes de los Campus Celaya-Salvatierra e Irapuato-Salamanca, así como en Escuelas del CNMS, logrando una amplia cobertura institucional. Como resultado, se capacitó a un total de 106 personas, consolidando esta acción como un referente en la formación del personal universitario en temas de salud mental y fortaleciendo el compromiso institucional con el bienestar integral y la atención con enfoque de derechos humanos.

Talleres de Primeros Auxilios Psicológicos con participación la DDHEU

Sede	Fecha	Asistentes
ENMS de Silao del CNSM	18 de septiembre de 2025	17
Campus Celaya Salvatierra	22 de septiembre de 2025	36
ENMS de Salvatierra del CNMS	25 de septiembre de 2025	23
Centro Interdisciplinario del Noreste del CIS	26 de septiembre de 2025	15
División de Ciencias de la Vida del CIS	29 de septiembre de 2025	15
Total de personas capacitadas		106

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

Colaboración con la Subsecretaría de la Diversidad Sexual y de Género de Guanajuato

En el marco de las acciones de fortalecimiento institucional en materia de inclusión y derechos humanos, la DDHEU colaboró con la Rectoría General de la UG en la organización de la sesión "Diversidad Sexual y de Género desde el enfoque de Derechos Humanos en los Espacios Educativos". La capacitación fue impartida el 15 de abril de 2026 por el Subsecretariosubsecretario de la Diversidad Sexual y de Género del estado de Guanajuato, quien se dirigió al personal directivo de la UG con el objetivo de fortalecer sus competencias para la construcción de espacios educativos incluyentes, libres de discriminación y respetuosos de la diversidad. En esteEste ejercicio estratégico de sensibilización y formación en materia de igualdad, inclusión y respeto a la diversidad fue atendido por 91 personas adscritas a áreas gerenciales como las rectorías, direcciones de división y departamento, secretarías académicas y direcciones de la administración central; participaciones que confirman el compromiso de la Institución con una agenda incluyente e inclusiva.



II.2.2.2.b. Promoción

Para la promoción de las funciones y los servicios que brinda la Defensoría, se realizaron actividades diversas como conmemoraciones, participación en ferias de servicios, distribución de material impreso y la actualización de la página web institucional. De igual forma, se continuó con el programa de radio "De Zumbido en Zumbido", coproducción institucional incluida en la programación de Radio UG. El Programa se encuentra en su cuarta temporada, destacando por sus entrevistas a estudiantes, personal académico, autoridades universitarias y personas integrantes de organizaciones como Amnistía Internacional y Cruz Roja Internacional.

Conmemoración del Día Internacional de los Derechos Humanos

En el marco del Día Internacional de los Derechos Humanos, el 10 de diciembre de 2025 se llevó a cabo un evento conmemorativo donde se dictó la conferencia magistral "La importancia de los derechos humanos en el entorno universitario", impartida por el maestro Alonso Lara Bravo, subprocurador de Medidas de Protección de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del estado de Guanajuato e integrante del Consejo Consultivo de esta Defensoría. El evento registró la participación de 120 personas.

Conmemoración del Día Internacional contra la Homofobia, Lesbofobia, Bifobia y Transfobia

En el marco del Día Internacional contra la Homofobia, Lesbofobia, Bifobia y Transfobia, el 19 de mayo de 2026, se llevó a cabo un evento conmemorativo en la ENMS de Guanajuato, organizado colaborativamente por la DDHEU, el PIIG y el CNMS como parte de las acciones impulsadas por el Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos. La actividad tuvo como propósito promover la reflexión sobre el respeto a la diversidad, la protección de los derechos humanos y la construcción de espacios universitarios libres de violencia y discriminación. Como parte del programa, se presentó el Informe de la Consulta Universitaria para las poblaciones LGBTQ+ en la UG y se impartió la charla "Homofobia en tiempos de PrEP", a cargo del locutor y creador de contenido Diego Carreto. Asimismo, se inauguró un baño inclusivo en la Biblioteca de la ENMS Guanajuato. El evento contó con la participación aproximada de 388 personas integrantes de la comunidad universitaria, entre autoridades, personal académico y administrativo, así como estudiantes de las distintas entidades académicas.

Ferias de servicios

La Defensoría fue invitada por otras instancias universitarias para participar en diversas ferias de servicios, con la finalidad de que el estudiantado interactuara con personal de distintas áreas, conociera los servicios que se ofrecen y la forma de acceder a ellos.



Ferias de servicios donde tuvo participación la DDHEU

Sede	Fecha
ENMS de Irapuato	29 de agosto de 2025
Sede Fórum del CL	14 de enero de 2026
División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto	16 de enero de 2026
ENMS de León	25 de febrero de 2026
ENMS de Guanajuato	17 de marzo de 2026

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; reporte al 10 de junio de 2026.

Actualización y difusión de material impreso

Para contribuir a la promoción de las funciones de la Defensoría, se distribuyeron diversos folletos y trípticos informativos en los que se comunica a la comunidad universitaria los servicios disponibles para el ejercicio y defensa de sus derechos en el entorno universitario. En diversas Divisiones y ENMS se colocaron carteles donde se difunde el rol que tiene la Defensoría como órgano facultado para garantizar el respeto, la promoción y la defensa de los derechos humanos en el entorno universitario; asimismo, estos impresos difunden los medios de contacto para acceder a los servicios prestados en dichas materias.

II.2.2.2.c. Vinculación

La Defensoría interactuó con diferentes instancias externas para el desarrollo íntegro de sus funciones. De las actividades de vinculación con autoridades, organizaciones e instituciones afines a las funciones y servicios a su cargo, destacaron las participaciones en los espacios siguientes:

- Encuentro de la Red Iberoamericana de Defensorías Universitarias (RIdDU), espacio internacional orientado al fortalecimiento de buenas prácticas en materia de defensa de los derechos humanos;
- Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios A.C., así como en el 1° Foro y Festival Universitario: Voces, Derechos y Comunidad, realizado en Ciudad Victoria, Tamaulipas;
- XXIII Encuentro de la Red de Organismos Defensores de Derechos Universitarios "Universidades por la Paz y la Justicia", celebrado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla;
- Foro de Universidades por la Paz, realizado en la UNAM;
- Foro virtual "Combate, Prevención y Atención a Víctimas de la Tortura desde el Servicio Público", organizado por la Secretaría de los Derechos Humanos del estado de Guanajuato;
- Ciclo de conferencias del 8° encuentro de tutorías de la ANUIES, convocado en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Michoacán;
- Conferencia Internacional de Paz en Mérida 2026: "Construyendo paz y justicia en comunidad";
- V Congreso Internacional en Educación Inclusiva;
- Seminarios de la Red PLEXUS, orientados al intercambio de experiencias en materia de cultura de paz y responsabilidad social universitaria; y
- 11° Foro y Expo Internacional "Salud, Redes y Conocimiento: Educación para el Bien Común".

Destaca la recepción institucional que se dio al equipo de la Defensoría Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, brindándoles una serie de capacitaciones, en colaboración con otras áreas de la UG, sobre "Responsabilidades administrativas en el entorno universitario", impartida por el Órgano Interno de Control, "Medios Alternos de Solución de Conflictos", impartida por la Unidad de Mediación y Conciliación, y "Funciones de la Defensoría", impartida por el organismo defensor.



II.2.3. Mediación y Conciliación universitaria

II.2.3.1. Procedimientos de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa

Del 15 de agosto de 2025 al 4 de mayo de 2026 se generaron **156 Folios de Atención** que fueron debidamente registrados, dando seguimiento a las instancias canalizadoras sobre las acciones realizadas por la Unidad de Mediación y Conciliación (UMC) como parte de sus servicios de orientación y difusión. De este total acumulado, **318 personas** de la comunidad universitaria (221 estudiantes, 63 docentes, 34 personal administrativo) fueron **atendidas** por medio de los servicios que ofrece la UMC, buscando la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo y la atención psicológica de primer nivel.

Asimismo, se generaron **65 expedientes** formalmente radicados: 47 tramitados como expedientes de Mediación y Conciliación y 18 como Prácticas Restaurativas. Del total de expedientes radicados, 51 (78 %) finalizaron el conflicto planteado entre las partes intervinientes mediante firma del convenio correspondiente: 48 ya tienen convenio firmado y 3 convenios se encuentran en proceso de tramitación; mientras que los 14 expedientes restantes (22 %) concluyeron por falta de voluntad de las partes.

Se realizaron **32 atenciones psicológicas especializadas**, de las cuales 19 han sido dadas de alta, 2 han sido dadas de baja por falta de voluntad y 11 permanecen en atención.

Vinculación

Durante agosto 2025 a mayo 2026, la UMC atendió las actividades de vinculación siguientes:

Se mantuvo la colaboración con las universidades e instituciones integrantes de la **RedUMED** (Red Universitaria de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa de la Universidad de Guanajuato), destacando:

- El **"V Encuentro Universitario Internacional: Hacia una Cultura de la Paz desde los Mecanismos Adecuados de Solución de Conflictos"**, encuentro realizado el 21 de noviembre bajo un conversatorio virtual con ponentes de España y México, donde se intercambiaron experiencias y conocimientos en materia de gestión colaborativa de conflictos y construcción de una cultura de paz en entornos universitarios; se registraron 81 asistencias.
- **La firma de convenios de colaboración interinstitucional** con la Universidad de Sevilla, el Centro de Conciliación Laboral del Estado de Guanajuato, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de La Salle Bajío.

El 22 de septiembre se llevó a cabo, en el Auditorio General del Edificio Central de la UG, el evento conmemorativo del **Día Internacional de la Paz**, con una participación de 285 asistentes. Bajo esta misma conmemoración, destacaron las participaciones magistrales de la doctora Sara Cobb con su conferencia "Enredos hacia las narrativas en la evolución de los conflictos" y del doctor Héctor Alejandro Valle López con su conferencia "Justicia Restaurativa y prácticas narrativas"; así como los talleres "Resolución de conflictos: mediación narrativa", "La importancia del género en la Justicia Restaurativa desde una perspectiva feminista" y "Recursos para el diálogo".

En el marco de la XV Reunión Nacional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENIES), realizada del 15 al 17 de octubre en Guadalajara, Jalisco; se participó en el programa **"Cuidados, Género y Derechos Humanos: Desafíos y Perspectivas en las Instituciones de Educación Superior"**.



De las actividades realizadas en colaboración con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (**COEPES**) destacan las siguientes:

- El 26 de noviembre se participó en el Foro Académico Binacional Colombia-México, contribuyendo al intercambio académico y a la reflexión sobre la cultura de paz en el ámbito universitario.
- El 28 de noviembre se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a las y los colaboradores del equipo de construcción de paz.
- El 8 de diciembre se realizó el Segundo Coloquio Estatal sobre Filosofía de la Educación.
- El 28 de abril se organizó el cine-debate "Narrativas de paz" con la proyección de la película "The Freedom Writers Diary", registrando 94 asistencias.

Se participó en la Conferencia Internacional de Paz 2026: **"Construyendo Paz y Justicia en Comunidad"**, evento organizado del 3 al 6 de febrero en Merida, Yucatán por la Universidad Autónoma y el Gobierno de dicha entidad federativa, así como por The World House Project, Inc.

Se participó en el Congreso **"Habitando historias desde la justicia restaurativa"**, organizado por "Diálogos Restaurativos", del 13 al 15 de marzo en el estado de Oaxaca.

El 19 de marzo se asistió a la conferencia **Mujeres en el ejercicio de sus derechos político-electorales: toma de decisiones y liderazgos**, organizada por el Tribunal Estatal Electoral de Guanajuato (TEEG).

El 15 de abril se participó en la capacitación **"Diversidad sexual y de género desde el enfoque de Derechos Humanos en los espacios educativos"**.

Capacitación y profesionalización

Siendo la profesionalización y capacitación un eje central del proyecto de trabajo de la UMC, de agosto 2025 a mayo 2026 se impartieron un total de 47 capacitaciones y talleres en materia de gestión del conflicto y fortalecimiento de la cultura de paz, a diversas instancias universitarias, beneficiando a más de 1,100 integrantes de la comunidad universitaria. Las actividades de capacitación más relevantes se reportan en el anexo II.2.3.1.





II.2.4. Corresponsabilidad Social Universitaria

II.2.4.1. Univerciudad UG Silao

De agosto 2025 a abril 2026, el programa Univerciudad UG Silao desarrolló una agenda de actividades académicas, comunitarias y de vinculación institucional, orientadas a la educación continua, la promoción de la salud, la cultura, la sustentabilidad, la tecnología y el fortalecimiento del tejido social en el municipio de Silao de la Victoria y la región; reafirmando el compromiso institucional con la extensión universitaria y la corresponsabilidad social al reportar el beneficio directo de 1,584 personas:

- 446 concurrentes¹⁴ al ciclo permanente de conferencias.
- Las sesiones, dirigidas a personas adultas mayores, estudiantes, docentes y público en general; presentaron temáticas de **salud, tecnología, economía y finanzas, medioambiente, cultura artística y cultura de paz**. Se llevaron a cabo en la Sala Polivalente con la participación expositora de profesoras y profesores de los distintos Campus de la UG, así como de instituciones externas.

¹⁴ Todas las conferencias del ciclo permanente se transmiten en tiempo real por medio de la cuenta oficial de Univerciudad UG Silao en la red social de Facebook, por lo que el alcance real de cada sesión puede ser significativamente mayor al número de asistentes presenciales registrados.

- 404 asistentes a cursos y talleres de educación continua
- Agenda de cursos y talleres orientada a la **formación práctica y el fortalecimiento de capacidades**.
- 734 participantes en actividades de vinculación y extensión universitaria .

El detalle de estas actividades ofrecidas a la sociedad como medio de atención a las necesidades sociales prioritarias en materia de salud, educación, sustentabilidad, inclusión y bienestar; se presenta en el anexo II.2.4.1.

La sede **Barrio Arriba, León, Gto** de **Univerciudad UG**, además de llevar a cabo su agenda cultural, aportó a la corresponsabilidad social universitaria con eventos como los siguientes:

- Talleres de "Primeros Auxilios Infantil", "Elaboración de piñatas" y "Sobre discriminación social hacia los adultos mayores", los cuales contaron con la participación acumulada de 91 asistentes.
- Charla "El paso de la Revolución por León".
- 2ª jornada de charlas y talleres bajo el programa "Fortalecimiento de la salud comunitaria", liderado por estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Psicología.
- Taller conmemorativo del Día de la mujer y la niña en la ciencia.
- Taller "Amor de papel", enfocado en la elaboración de artesanías y corazones con materiales reciclables en el marco de la celebración del día del amor y la amistad.



II.3.1. Consejo General Universitario

II.3.1.1. Atención y seguimiento del Consejo General Universitario y sus Comisiones

II.3.1.1.a. Consejo General Universitario

Tercera Sesión Ordinaria CGU2025-03, 29 de agosto de 2025

Se aprobó el acta CGU2025-02, la cual corresponde a la segunda sesión ordinaria del 23 de mayo de 2025. Se presentaron dos informes: trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato del periodo que abarca del 1 de mayo de 2025 al 31 de julio de 2025, y el referido al juicio de amparo número 308/2025-I promovido en contra del Consejo General Universitario.

Posteriormente, el Pleno del Consejo General Universitario analizó y resolvió el recurso de revisión R.R.02/2025.

A continuación, el pleno del Consejo General Universitario aprobó los dictámenes que le presentó la Comisión de Vigilancia relativos a la propuesta de la tercera modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2025 y sobre la propuesta del proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de recursos generados por la Universidad, para el ejercicio presupuestal 2026.

Enseguida, se aprobó el dictamen que le presentó la Comisión de Normatividad relativo al proceso de designación de una persona integrante del Consejo Ciudadano de Radio UG, solicitándole a la Comisión iniciar un nuevo proceso de designación. Finalmente, aprobó el dictamen que le presentó la Comisión de Honor y Justicia relativo a la propuesta para otorgar la distinción "Doctor Honoris Causa" al doctor Arturo Jiménez Gutiérrez.

Cuarta Sesión Ordinaria CGU2025-04 del 14 de noviembre de 2025

Durante esta sesión se aprobó el acta CGU2025-03, la cual corresponde a la ordinaria del 29 de agosto de 2025. Enseguida se presentó del informe trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato del periodo que abarca del 1 de agosto de 2025 al 31 de octubre de 2025.

Posteriormente, el Pleno del Consejo General Universitario aprobó la propuesta del Patronato relativo a los aranceles que deben regir en la UG por los servicios institucionales prestados en el 2026.

A continuación, el pleno del Consejo General Universitario aprobó los dictámenes que le presentó la Comisión de Vigilancia relativos a: la propuesta de la cuarta modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2025; la propuesta del proyecto anual del presupuesto



de ingresos y egresos de la Universidad para el ejercicio fiscal 2026; la propuesta de Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal del año 2026; la propuesta de comodato del inmueble propiedad de la Universidad, ubicado en la calle 5 de Mayo números 40, 46 y 52 de la Zona Centro en la ciudad de Yuriria, Guanajuato, a favor del municipio de Yuriria y, la solicitud de reproducción de 9 nueve obras de la autoría de Alfred Auguste Dezescaultz Dugès, realizada por la Dirección de Extensión Cultural para ilustrar la agenda cultural universitaria 2026 y la inclusión de éstas para su reproducción dentro del programa "SolidarizArte UG".

Enseguida, el Pleno aprobó el dictamen que le presentó la Comisión de Normatividad relativo a la designación de tres personas integrantes del Consejo Ciudadano de Radio UG, quedando designadas la maestra Adriana de Jesús Carrera Pérez, la licenciada Lucía Ochoa Reyes y el doctor Ricardo García Muñoz, como integrantes del Consejo Ciudadano de Radio UG para el periodo del 17 de noviembre de 2025 al 16 de noviembre de 2027.

Posteriormente, el Pleno aprobó el dictamen que le presentaron las Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad relativo al diagnóstico y plan de trabajo en materia de salud mental de la comunidad estudiantil de la UG para el 2026.

Acto seguido, se llevó a cabo la designación de una fórmula representante del personal académico para la Comisión de Incorporación del Consejo General Universitario, quedando conformada por el maestro Edgar Morales Ramírez y su suplente, la doctora Sara Julsrud López, representantes del personal académico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

Enseguida, el Pleno integró una Comisión Especial para el proceso de designación de cuatro personas integrantes internas y tres personas integrantes externas de la Junta Directiva de la UG para el periodo 2026-2028, quedando como representantes: el doctor Modesto Antonio Sosa Aquino, director de la División de Ciencias e Ingenierías del CL; la doctora María de Jesús Jiménez González, directora de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del CCS; el doctor Eladio Delgadillo Ruiz, representante del personal académico de la División de Ingenierías del CGto; la doctora Claudia Erika Morales Hernández, representante del personal académico del CNMS; Mariana González Negrete, representante de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida del CIS y Eduardo Sánchez Lara, representante de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del CCS.

Enseguida, la presidenta anunció el calendario de sesiones ordinarias del Consejo General Universitario para el 2026 y finalmente, el pleno del Consejo General Universitario acordó por unanimidad de votos que por conducto de la Rectoría General se instruyera a las áreas universitarias competentes en materia de Cultura de la Paz, a fin de que integraran toda la información relacionada con las acciones afirmativas que se han llevado a cabo y los programas que se tienen implementados para dar cumplimiento a la preservación de un entorno libre de violencia en la Institución y que por conducto de la Rectoría General se hiciera llegar respuesta con toda la información disponible al Congreso del Estado de Guanajuato.





FOTO: Distinción "Claustro Académico Mtra. Luz María Puente"



Segunda Sesión Solemne CGU2025-S2 del 20 de noviembre de 2025

Durante esta sesión, el pleno del Consejo General Universitario otorgó la distinción "Claustro Académico Mtra. Luz María Puente" nominando así el espacio que ocupa el Salón de Ensayos y Actividades Múltiples (SEAM) ubicado en el Edificio de las Artes del Departamento de Música y Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, Sede Marfil, Campus Guanajuato.





FOTO: Distinción "Doctor Honoris Causa" al doctor Arturo Jiménez Gutiérrez



Tercera Sesión Solemne CGU2025-S3 del 2 de diciembre de 2025

Durante esta sesión el pleno del Consejo General Universitario otorgó la distinción "Doctor Honoris Causa" al doctor Arturo Jiménez Gutiérrez.



Quinta Sesión Extraordinaria CGU2025-E5 del 10 de diciembre de 2025

El pleno del Consejo General Universitario aprobó el diagnóstico y plan de trabajo en materia de salud mental de la comunidad estudiantil de la Universidad de Guanajuato 2025-2026.

Primera Sesión Extraordinaria CGU2026-E1 del 16 de enero de 2026

En esta sesión, el pleno del Consejo General Universitario resolvió los recursos de revisión R.R.06/2025 y R.R.07/2025 y tuvo a la vista el estado que guarda el recurso de revisión R.R.08/2025.

Segunda Sesión Extraordinaria CGU2026-E2 30 de enero de 2026

Durante esta sesión, el pleno del Consejo General Universitario designó a cuatro personas integrantes internas y tres personas integrantes externas de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato.

Primera Sesión Ordinaria CGU2026-O1 del 27 de febrero de 2026

Durante esta sesión se aprobaron las actas siguientes: ordinaria CGU2025-O4 del 14 de noviembre de 2025, solemnes CGU2025-S2 del 20 de noviembre de 2025 y CGU2025-S3 del 2 de diciembre de 2025; y las extraordinarias CGU2025-E5 del 10 de diciembre de 2025, CGU2026-E1 del 16 de enero de 2026, CGU2026-E2 del 30 de enero de 2026.

Enseguida, se presentaron los seis informes:

1. Informe trimestral de actividades de la UG del periodo que abarca del 1 de noviembre de 2025 al 31 de enero de 2026.
2. Informe anual de actividades de la Junta Directiva de la UG del periodo que abarca del 1 de febrero de 2025 al 31 de enero de 2026.
3. Informe anual de actividades del Patronato de la UG del periodo que abarca del 1 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2025.

4. Informe de la renuncia de la maestra Alicia del Socorro Franco Dávalos, integrante del Patronato de la UG.
5. Informe anual de actividades correspondiente al año 2025 del Órgano Interno de Control de la UG.
6. Presentación del programa anual de trabajo para el año 2026 del Órgano Interno de Control de la UG.

A continuación, el pleno del Consejo General Universitario aprobó los dictámenes que le presentó la Comisión de Vigilancia relativos a las Cuentas del Ejercicio Presupuestal 2025 (Quinta modificación y cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos); la primera modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2026 de la Universidad de Guanajuato; la **declaratoria de bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato a 87 obras de la colección de James Pinto**.

Posteriormente, el Pleno del Consejo General Universitario aprobó los dictámenes que le presentó la Comisión de Honor y Justicia relativos a: la propuesta para la entrega de la distinción "Claustro Académico C.P. Carlos Martínez Inda" nominando al Laboratorio de Fiscal de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra; y la propuesta para la entrega de la distinción "Claustro Académico Dr. Octavio José Obregón Díaz" nominando al Auditorio B, de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.

El Consejo General Universitario actualizó la Comisión Resolutora, designando a la doctora Perla Shiomara Del Carpio Ovando, profesora de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra; a la doctora Xóchitl Sofía Ramírez Gómez, profesora de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra; al doctor Elías Rigoberto Ledesma Orozco, profesor de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca; al maestro César Augusto Linares López y al doctor Alejandro Palizada Sánchez, profesores del Colegio del Nivel Medio Superior, como integrantes de esta Comisión para el periodo del 27 de febrero de 2026 al 26 de febrero de 2028.

Acto seguido, se dio seguimiento al juicio de amparo número 263/2026-C promovido en contra del Consejo General Universitario y finalmente, se analizaron y resolvieron los recursos de revisión CGU-R.R.01/2026, CGU-R.R.02/2026 y CGU-R.R.03/2026.





FOTO: Distinción "Claustro Académico Dr. Octavio José Obregón Díaz"



Primera Sesión Solemne CGU2026-S1 del 23 de marzo de 2026

Durante esta sesión el Pleno del Consejo General Universitario **otorgó la distinción "Claustro Académico Dr. Octavio José Obregón Díaz"** al espacio que ocupa el Auditorio B de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.

Tercera Sesión Extraordinaria CGU2026-E3 del 27 de abril de 2026

El pleno del Consejo General Universitario dio seguimiento a los juicios de nulidad promovidos en su contra ante el Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato, correspondientes a los números 17/SE/2026 y 6/SE/2026.





200

Segunda Sesión Solemne CGU2026-S2 del 29 de abril de 2026

Durante esta sesión el pleno del Consejo General Universitario **otorgó la distinción "Claustro Académico C.P. Carlos Martínez Inda"** nominando el espacio que ocupa el Laboratorio de Fiscal de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra.

Segunda Sesión Ordinaria CGU2026-O2 del 22 de mayo de 2026

Durante esta sesión se aprobaron las actas: ordinaria CGU2026-O1 del 27 de febrero de 2026; solemnes CGU2026-S1 del 23 de marzo de 2026 y CGU2026-S2 del 29 de abril de 2026, y extraordinaria CGU2026-E3 del 27 de abril de 2026.



Enseguida se presentaron dos informes: trimestral de actividades de la UG del periodo que abarca del 1 de febrero de 2026 al 30 de abril de 2026 y el anual de actividades de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

Posteriormente, el pleno del Consejo General Universitario designó a la doctora Cristina Ayoub Riche, a la maestra Norma Angélica Cervantes Villalpando, a la doctora Maricela Hazel Pacheco Pazos, al doctor Silvestre Peña Crespo, a la maestra Cinthia Gabriela Ramírez Fernández y al licenciado Juan Silverio Ramírez Urbina como integrantes del Consejo Consultivo de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario para el periodo del 7 de junio de 2026 al 6 de junio de 2028.

A continuación, designó también al licenciado Olimpo Damián Saldaña Ayala como **Autoridad Garante en materia de Transparencia y Protección de Datos Personales de la Universidad de Guanajuato** para el periodo del 22 de mayo de 2026 al 21 de mayo de 2030.

Luego, el pleno del Consejo General Universitario aprobó los dictámenes que le presentó la Comisión de Vigilancia; el primero, relativo a la segunda modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2026 de la UG y el segundo, sobre la reproducción de la obra "Plano de la ciudad de Guanajuato" de José María Lucio Marmolejo, bien del patrimonio cultural institucional.

Más adelante, el Pleno analizó y resolvió el recurso de revisión CGU-R.R.04/2026 declarando su sobreseimiento.

Finalmente, designó al doctor Agustín Ruiz Lanuza, profesor del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico-Administrativas del CGto, como integrante del Comité Revisor del CCS para el periodo comprendido del 7 de junio de 2026 al 6 de junio de 2028.

II.3.1.1.b. Comisiones Permanentes

Comisión de Vigilancia

Sesión de fecha 15 de agosto de 2025

Durante la sesión, la Comisión de Vigilancia tuvo por presentado el informe sobre la donación de bienes muebles correspondiente a los folios 1485-1552. Luego, fue rendido el informe sobre los bienes muebles de la UG que han causado baja del inventario, así como su destino final.

Posteriormente, la Comisión de Vigilancia analizó los temas y aprobó proponer al pleno del Consejo General Universitario dos dictámenes: el primero relativo a la tercera modificación al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2025 y el segundo, respecto del proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de recursos generados por la UG para el ejercicio 2026.

Sesión de fecha 27 de octubre de 2025

Durante la sesión, la Comisión de Vigilancia tuvo por presentado el informe sobre la donación de bienes muebles correspondiente a los folios 1553-1583. Posteriormente, se llevó a cabo el análisis de varios temas y aprobó proponer al pleno del Consejo General Universitario los dictámenes relativos a: la cuarta modificación al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2025; el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de la UG para el ejercicio 2026; las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la UG para el ejercicio fiscal del año 2026; el comodato del inmueble propiedad de la Universidad, ubicado en la calle 5 de mayo número 40, zona centro, de la ciudad de Yuriria, a favor del Municipio de Yuriria; y finalmente sobre la solicitud de reproducción de 9 obras de la autoría del insigne naturalista Alfred Auguste Dezescaultz Dugès, realizada por la Dirección de Extensión Cultural para ilustrar la Agenda Cultural Universitaria 2026, así como la inclusión de estas obras dentro del programa "SolidarizArte UG".



Sesión de fecha 16 de febrero de 2026

Al inicio de la sesión se presentaron los informes siguientes: la donación de bienes muebles correspondiente a los folios 1584-1673 y el informe relativo a los bienes muebles de la UG que causaron baja del inventario y su destino final, con base en el punto cuarto de los dictámenes emitidos por la Secretaría de Gestión y Desarrollo, de fechas 29 de julio de 2025, dos de ellos del 11 de agosto de 2025 y uno más del 21 de noviembre de 2025.

La Comisión también brindó seguimiento al acuerdo CGU(CV)20221108-05 de fecha 8 de noviembre de 2022. Posteriormente, se presentó la constancia de atención a recomendaciones derivadas de la revisión de la cuenta pública de la UG, correspondiente al periodo de enero a diciembre del ejercicio fiscal 2023, practicada por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG).

A continuación, la Comisión analizó y dictaminó los temas siguientes para ser presentados ante el pleno del Consejo General Universitario: las Cuentas del Ejercicio Presupuestal 2025 de la Universidad de Guanajuato (quinta modificación y cierre del presupuesto de ingresos y egresos 2025); la primera modificación del presupuesto de ingresos y egresos del Ejercicio Presupuestal 2026 de la UG y finalmente; la propuesta de declaratoria de 87 obras de la autoría de James Pinto para ser considerados Bienes del Patrimonio Cultural institucional.

Sesión de fecha 25 de febrero de 2026

En esta sesión se aprobó el **efecto contable presupuestal derivado de la entrada en vigor de las nuevas "Políticas de la Red Médica Universitaria"**. Posteriormente, se analizó y dictaminó la Cuenta Pública de la UG del ejercicio fiscal 2025, para ser presentada ante el Congreso del Estado de Guanajuato. Sumado a ello, se presentó también el dictamen de los Estados Financieros de la Universidad de Guanajuato al 31 de diciembre de 2025.

Sesión de fecha 11 de mayo de 2026

Al inicio de la sesión se presentaron los informes relativos a la donación de bienes muebles correspondientes a los folios 1674 al 1703. Posteriormente, se expuso el informe individual de auditoría núm. 1011, denominado Recursos del Gasto Federalizado Transferido a las Universidades Públicas Estatales, derivado de la fiscalización superior de la Cuenta Pública 2024 (tercera entrega) practicada por la ASF a la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, se realizó el análisis y la elaboración del dictamen que fue presentado ante el Consejo General Universitario respecto de la segunda modificación al presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad para el ejercicio presupuestal 2026.

Finalmente, se llevó a cabo el análisis y la emisión del dictamen presentado ante el máximo Órgano de Gobierno Universitario, relativo a la solicitud de reproducción de la obra "Plano de la ciudad de Guanajuato" de José María Lucio Marmolejo, solicitud formulada por el doctor Víctor Guillermo Flores Rodríguez para su publicación en el libro "La historia de la ingeniería topográfica de la Universidad de Guanajuato", del que son autores la persona solicitante, la doctora Nélida Bethel Alcalá Cortés y el doctor José Alberto Ochoa Ramírez.



Comisión de Normatividad

Sesión de fecha 23 de julio de 2025

La Comisión de Normatividad se reunió para analizar y validar los registros de las personas aspirantes en el proceso de designación de una persona integrante del Consejo Ciudadano de Radio Universidad, asimismo programó las entrevistas y estableció la mecánica para realizarlas.

Sesión de fecha 28 de julio de 2025

La Comisión se reunió para desahogar la entrevista al aspirante cuyo registro se declaró procedente dentro del proceso de designación de una persona integrante del Consejo Ciudadano de Radio UG y posteriormente, elaboró el dictamen que presentó ante el Pleno del Consejo General Universitario.

Sesión de fecha 17 de octubre de 2025

La Comisión de Normatividad se reunió para emitir una convocatoria pública para cubrir tres vacantes del Consejo Ciudadano de Radio UG.

Sesión de fecha 30 de octubre de 2025

La Comisión de Normatividad se reunió para analizar y validar los registros de las personas aspirantes en el proceso de designación de tres personas integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad, asimismo se programaron las entrevistas y se estableció la mecánica para llevarlas a cabo.

Sesión de fecha 4 de noviembre de 2025

La Comisión de Normatividad se reunió en el marco del Proceso de designación de tres personas integrantes del Consejo Ciudadano de Radio UG para el desahogo de entrevistas a las personas aspirantes cuyo registro declaró procedente y al finalizarlas, elaboró el dictamen que se puso a consideración del Pleno del Consejo General Universitario.

Sesión de fecha 6 de mayo de 2026

La Comisión de Normatividad celebró la reunión con el propósito de revisar los "Lineamientos para la Operación del Programa de Equidad Urbana de Nivel Medio Superior" y los "Lineamientos para la Operación del Programa de Equidad Urbana de Licenciatura", ambos puestos a consulta por la persona titular de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato para su emisión.

Comisión de Honor y Justicia

Sesión de fecha 18 de agosto de 2025

Durante esta sesión, la Comisión sesionó para atender y dar seguimiento a recursos de revisión en contra de medidas de protección contempladas en el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género.

Adicionalmente, analizó la propuesta y aprobó proponer al pleno del Consejo General Universitario el dictamen relativo a la entrega de la distinción "Doctor Honoris Causa" al doctor Arturo Jiménez Gutiérrez.

Sesión de fecha 13 de octubre de 2025

Durante esta sesión, la Comisión de Honor y Justicia se reunió para atender y dar seguimiento a un recurso de revisión en contra de medidas de protección, así como a diversos expedientes de responsabilidad en materia de violencia de género, de conformidad con lo establecido en el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género.



Sesión de fecha 06 de enero de 2026

Durante la sesión, la Comisión se reunió para atender y dar seguimiento a los casos turnados por presunta responsabilidad en materia de violencia de género, así como para conocer y resolver un recurso de revisión interpuesto en contra de las medidas previstas en el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género.

Sesión de fecha 13 de febrero de 2026

Durante la sesión se analizó y dictaminó lo relativo a las propuestas presentadas por los Consejos Universitarios de los Campus Celaya-Salvatierra y León para la entrega de las distinciones "Claustro Académico C.P. Carlos Martínez Inda" nominando al Laboratorio de Fiscal de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, y "Claustro Académico Dr. Octavio José Obregón Díaz" nominando al Auditorio B, de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León; para posteriormente ser presentadas ante el Pleno del Consejo General Universitario. En la misma sesión analizó y resolvió un expediente en materia de violencia de género.

Sesión de fecha 7 de mayo de 2026

Durante esta sesión, la Comisión de Honor y Justicia se reunió para atender y dar seguimiento a dos recursos de revisión, así como a un expediente de responsabilidad en materia de violencia de género, de conformidad con lo establecido en el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género.

Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad

Sesión de fecha 30 de octubre de 2025

Durante la sesión, las Comisiones Unidas analizaron y propusieron un dictamen que se presentará ante el Pleno del Consejo General Universitario relativo al Diagnóstico y Plan de Trabajo en materia de Salud Mental de la comunidad estudiantil de la UG para el año 2026.

II.3.1.1.c. Comisiones Especiales

Comisión Especial para el proceso de designación de cuatro personas integrantes internas y tres personas integrantes externas de la Junta Directiva de la UG para el periodo 2026-2028

Sesión de fecha 21 de noviembre de 2025

Durante esta sesión se instaló la Comisión Especial para el proceso de designación de cuatro personas integrantes internas y tres personas integrantes externas de la Junta Directiva para el periodo 2026-2028, por lo que en un primer momento eligieron como secretaria de la Comisión Especial a la doctora Claudia Erika Morales Hernández; representante del personal académico del CNMS; y en un segundo momento, elaboraron la convocatoria para organizar el proceso de designación.



Sesión de fecha 20 de enero de 2026

Durante esta sesión, la Comisión Especial analizó los expedientes de las personas aspirantes registradas al proceso, lo anterior para verificar el cumplimiento de los requisitos formales y documentales y definir la procedencia o improcedencia de las solicitudes. Finalmente, acordó la dinámica y programó las entrevistas a las personas aspirantes cuyo registro fue declarado procedente.

Sesión de fechas 21 y 22 de enero de 2026

En estas fechas, la Comisión Especial desahogó las entrevistas a las personas candidatas para integrar la Junta Directiva, conforme a lo establecido por la base quinta de la "Convocatoria para la designación de cuatro personas integrantes internas y tres personas integrantes externas de la Junta Directiva para el periodo 2026-2028" y al final, elaboró el dictamen que presentó ante el Consejo General Universitario relativo a la propuesta de personas candidatas a integrar la Junta Directiva para el periodo 2026-2028.

Sesión de fecha 22 de octubre de 2025

El Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica de la UG aprobó los siguientes acuerdos y ordenó su publicación en la Gaceta Universitaria: "Acuerdo para la presentación de tesis y productos académicos desarrollados por el estudiantado de los programas educativos del nivel licenciatura de la Universidad de Guanajuato"; "Acuerdo en materia de procesos de evaluación con fines de acreditación y reacreditación de programas educativos"; "Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para la determinación, diseño, acreditación e implementación del proceso formativo asociado a la emisión de microcredenciales en la Universidad de Guanajuato"; "Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para el diseño y operación de reconocimientos asociados incorporados a los

programas educativos de la Universidad de Guanajuato" y "Acuerdo por el que se establece la caracterización de las modalidades de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato".

Posteriormente, se presentaron y analizaron el diagnóstico y el plan de trabajo en materia de salud mental de la comunidad estudiantil de la UG para el año 2026 y también el anteproyecto del presupuesto de ingresos y egresos de la UG para el ejercicio fiscal 2026.

Sesión de fecha 17 de febrero de 2026

En el transcurso de la sesión se analizaron y aprobaron los "Lineamientos para la Operación del Programa de Atracción de Talentos Académicos para el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato" (PRAT-NMS) y el "Acuerdo mediante el cual se modificó el diverso de creación del Programa Equidad Urbana de la Universidad de Guanajuato".

Se presentó la propuesta de "**Políticas de Internacionalización Solidaria e Interculturalidad de la Universidad de Guanajuato**". Por otra parte, se rindió el reporte de necesidades de Educación Continua 2025; se expuso también el diagnóstico de los Departamentos de la Universidad de Guanajuato en relación con los profesores de tiempo completo y la matrícula por División y finalmente, se programaron los informes anuales a presentarse en 2026 por parte de los Campus y el CNMS¹⁵.

¹⁵ Anexo II.3.1. Informes Anuales de Actividades de las entidades académico administrativas, marzo 2026.





II.3.2. Asesoría, apoyo y acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

II.3.2.1. Asesorías en los procesos para la designación de autoridades ejecutivas

En el ciclo escolar 2025-2026, la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados (STOC) realizó actividades de orientación a distintos Órganos Colegiados de Gobierno y brindó asesoría técnica y normativa, así como acompañamiento en las etapas de los procesos correspondientes, para el desarrollo de modelos de convocatorias y lineamientos utilizados durante las **designaciones de autoridades ejecutivas**.

Campus Celaya-Salvatierra

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías para el periodo 2025-2029.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ciencias de la Salud de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías para el periodo 2026-2030.

Campus Guanajuato

División de Derecho, Política y Gobierno

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno de la División de Derecho, Política y Gobierno para el periodo 2025-2028.

División de Ciencias Económico-Administrativas

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Economía y Finanzas de la División de Ciencias Económico Administrativas para el periodo 2026-2030.

División de Arquitectura, Arte y Diseño

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño para el periodo 2026-2030.

Campus Irapuato-Salamanca

División de Ingenierías

Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Arte y Empresa de la División de Ingenierías para el periodo 2025-2029.
Campus León

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2026-2028.

Apoyo en los procesos de elección de representantes ante los órganos académicos colegiados de gobierno cuyo nombramiento culminó en el ciclo 2025-2026

Análogamente a las designaciones del periodo informado, se llevaron a cabo los procesos conducentes a la elección de las personas representantes, docentes y estudiantes, ante las Academias de Escuela, el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, los Consejos Divisionales, los Consejos Universitarios de Campus y el Consejo General Universitario. Al respecto, se brindó acompañamiento técnico para realizar las votaciones correspondientes en las plataformas institucionales que garantizan su transparencia y eficiencia. Los procesos de elección de nombramientos culminados en el ciclo 2025-2026 se listan en el anexo II.3.2.1.



Capacitación a personas titulares de Secretarías Académicas

La STOC ofreció sesiones de capacitación para exponer a las personas titulares de las Secretarías Académicas de las sedes universitarias y a sus enlaces de apoyo, temas de relevancia institucional e información de inducción respecto a las funciones, obligaciones y demás atribuciones que competen a su responsabilidad.

II.3.2.2. Normatividad

Durante el periodo 2025-2026, la Oficina de la Abogacía General (OAG), en cumplimiento de sus funciones, colaboró en la elaboración y revisión de proyectos normativos institucionales emitidos por la Rectoría General y de proyectos de acuerdos y lineamientos emitidos por el Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica. Adicionalmente, se apoyó a algunas dependencias administrativas que sometieron a revisión y retroalimentación de la OAG documentos varios que regulan el desarrollo de sus funciones. El listado de estos instrumentos y documental se detalla en el anexo II.3.2.2.

Con el mismo ímpetu colaborativo, la OAG apoyó al Comité de Ética en la Investigación de la Universidad de Guanajuato en la revisión del "Manual de procedimientos del Comité de Ética en Investigación de la UG", instrumento aprobado (acuerdo CEPIUG-202601-03) por el Comité el 5 de febrero de 2026 y publicado en la Gaceta Universitaria el 22 de abril de 2026.

II.3.2.2.a. Opiniones sobre iniciativas legislativas sometidas a consulta por el Congreso del Estado de Guanajuato

Como resultado del ejercicio de su función relativa a mantener la vinculación universitaria con el Poder

Legislativo, en el ciclo escolar que se informa la OAG coordinó la atención a **32 consultas** que el Congreso del Estado de Guanajuato presentó a la UG como iniciativas de reformas a diversas leyes. Al respecto, se hizo partícipe a diversas áreas universitarias (87 participaciones de dependencias administrativas y 56 participaciones de áreas académicas) para analizar los documentos y emitir las opiniones jurídicas institucionales correspondientes. Asimismo, se atendieron invitaciones legislativas para participar en mesas de trabajo de análisis de 3 leyes. Las materias de las iniciativas de reformas legislativas en mención, así como de las mesas de trabajo asistidas, se listan en el anexo II.3.2.2.a.

Con el mismo ímpetu colaborativo, la UG atendió el exhorto del Congreso del Estado de Guanajuato relativo a impulsar prácticas democráticas que garanticen el diálogo y la participación de la comunidad estudiantil en la vida interna de la Institución; así como para promover el respeto a la pluralidad de ideas, el pensamiento crítico, el derecho a la manifestación y a la libertad de expresión, privilegiando la atención de conflictos mediante mecanismos alternos de solución de controversias y prácticas restaurativas.

II.3.2.2.b. Participación en Órganos Colegiados

En consideración de lo establecido en la normatividad universitaria, la OAG participó en diversas sesiones de cuerpos colegiados universitarios con la finalidad de brindar asesoría jurídica, revisión, análisis e integración de las carpetas de trabajo. Las sesiones atendidas fueron las siguientes:



Órgano Colegiado	Sesiones atendidas
Consejo General Universitario	6
Comisión de Normatividad del Consejo General Universitario	2
Comisión de Vigilancia del Consejo General Universitario	1
Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario	10

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.

II.3.2.2.c. Corporaciones con participación universitaria

Se elaboraron diversos análisis y diagnósticos de información relativa a la administración y cumplimiento de obligaciones estatutarias de las corporaciones de participación universitaria; además, se asistió a las sesiones ordinarias de sus órganos de administración y gobierno.

Corporación de participación universitaria	Sesiones atendidas
Parque Tecnológico de Guanajuato, S.C.	Consejo Directivo y Asamblea de Socios, celebradas el 11 de diciembre de 2025
Centro Mexicano de Energías Renovables, S.C.	Consejo Directivo y Asamblea de Socios, celebradas el 11 de diciembre de 2025
Centro Universitario de Vinculación con el Entorno, A.C.	Consejo Directivo y Asamblea de asociados, celebradas el 6 de febrero de 2026

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.



II.3.2.1.d. Comité Técnico de Incorporación

La OAG, como integrante del Comité Técnico de Incorporación de la UG y conforme a la normativa aplicable (Reglamento para la Incorporación al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato), atendió y emitió informe de verificación de cumplimiento de obligaciones legales en 9 visitas de supervisión.

Visitas de supervisión a escuelas incorporadas al régimen académico de la UG

Fecha	Institución incorporada	Municipio
9 de agosto de 2025	Escuela Preparatoria León 400	León
27 de agosto de 2025	Escuela Preparatoria Jaime Torres Bodet	Salamanca
2 de septiembre de 2025	Universidad Latina de México	Celaya
7 de octubre de 2025	Escuela Preparatoria Liceo Cervantino	Irapuato
16 de octubre de 2025	Preparatoria Luis Spota	Silao
11 de noviembre de 2025	Instituto Lasalle	Guanajuato
18 de febrero de 2026	Colegio México	Celaya
18 de marzo de 2026	Escuela Preparatoria Tarimoro	Tarimoro
15 de abril de 2026	Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (Nivel Medio Superior)	San Miguel de Allende

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.



II.3.2.1.e. Circulares

Con el propósito de mantener actualizada a la comunidad universitaria en cuanto a requisitos y trámites materia de trámites migratorios, propiedad intelectual y nueva normativa universitaria, se emitieron las circulares siguientes:

N°	Nombre de la circular
OAG/1/2026	Trámite de visa por oferta de empleo
OAG/2/2026	Trámite de canje de forma migratoria múltiple digital en la condición de estancia de residente temporal con permiso de trabajo
OAG/3/2026	Trámite de renovación de tarjeta de residencia en la condición de estancia de residente temporal con permiso de trabajo
OAG/4/2026	Periodos para renovación de reservas de derechos al uso exclusivo
OAG/5/2026	Requisitos para la gestión del registro de marcas
OAG/6/2026	Procedimiento para la gestión de la protección legal de obras literarias y artísticas de la Universidad de Guanajuato
OAG/7/2026	Requisitos legales para las solicitudes de ISBN
OAG/8/2026	Lineamientos para la gestión integral de instrumentos jurídicos de los que la Universidad de Guanajuato sea parte
OAG/8/2026	Difusión de Lineamientos para la emisión de disposiciones normativas por parte de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.



II.3.2.1.f. Enlace jurídico con la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato

Respecto de las quejas y denuncias en contra de actos u omisiones que vulneren los derechos humanos en los que la UG es parte, durante el periodo que se informa, la OAG dio seguimiento ante la Procuraduría de los Derechos Humanos para el Estado de Guanajuato (PRODHEG) a los asuntos siguientes:

N°	Expediente	Estatus
1	0284/2022	Recomendación cumplida.
2	2473/2024	En trámite por parte de PRODHEG
3	1285/2023	Recomendación cumplida
4	2034/2023	Resolución de no recomendación
5	1721/2023	Resolución de no recomendación
6	1111/2023	Resolución de no recomendación
7	0640/2023	Resolución de no recomendación
8	1711/2024	Resolución de no recomendación

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.



II.3.2.3. Gestiones migratorias

En materia de gestoría migratoria, en el lapso informado se presentaron 171 trámites ante la Oficina de Representación en Guanajuato, sedes León y San Miguel de Allende, del Instituto Nacional de Migración. El servicio prestado desde la OAG para facilitarles a las personas extranjeras el cumplimiento íntegro de sus obligaciones migratorias¹⁶, registró durante 2025-2026 los alcances siguientes:

Mes	Estudiantes	Dependientes Estudiantes	Trabajadores	Dependientes trabajadores	Empleador UG	Totales
Agosto	40	2	5	0	1	48
Septiembre	8	2	3	0	1	14
Octubre	34	5	4	1	0	44
Noviembre	0	1	5	0	0	6
Diciembre	1	1	0	1	0	3
Enero	23	1	3	0	0	27
Febrero	5	10	3	0	2	20
Marzo	5	0	0	0	4	9
Abril	5	2	0	0	1	8
Mayo	6	2	0	0	0	8
Junio	0	1	0	0	0	1

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.

¹⁶ El apoyo institucional que se presta a la comunidad extranjera UG (estudiante, docente, personal administrativo) inicia con una asesoría inicial, continúa con acompañamiento y/o traslado para atender las gestiones administrativas correspondientes, y concluye con la obtención del documental migratorio emitido por el Instituto Nacional de Migración y requerido por la persona extranjera UG, para ella y sus dependientes (tarjeta de residencia, constancia migratoria, oficio de autorización respectivo, etc.). El servicio se ofrece a todas las personas extranjeras UG independientemente de la temporalidad de su ingreso al país; ello en reconocimiento de que anualmente deben atender diversos procesos migratorios a fin de conservar su condición de estancia regular en México. Lo anterior incluyendo también a las personas extranjeras UG jubiladas que siguen radicando en territorio nacional.



El padrón histórico (desde 1993 a la fecha)¹⁷ de personas extranjeras UG que administra la OAG por medio del registro de personas que han sido beneficiarias del apoyo migratorio para estancias ordenadas y legales, actualiza la **integración activa de 98 personas extranjeras trabajadoras** (84 de base y 14 de contrato) **y 83 personas extranjeras estudiantes que continúan realizando actividades académicas**, más 11 y 22 dependientes económicos de trabajadores y de estudiantes, respectivamente, en condiciones de estancia de residentes temporales o permanentes.

En complemento a este servicio, durante el periodo que se informa se actualizó la "Guía de trámites para el ingreso y estancia a México. Estudiantes extranjeros de posgrado",¹⁸ dirigida a las personas extranjeras admitidas o interesadas en realizar estudios de maestría o doctorado en la UG. Asimismo, desde la OAG se otorgaron **315 asesorías** en temas relativos a procedimiento de obtención de visas de estudiante ante los Consulados o Embajadas mexicanas; admisión a programas con reconocimiento del SNP; postulación a becas; procesos migratorios por unidad familiar, visas y cambios de condición de estancia; procedimiento y requisitos para obtener permisos de trabajo; requisitos de contratación de residente temporales estudiantes, residente temporal, permanente y visitantes; proceso de naturalización mexicana, cumplimiento de obligaciones migratorias, ingreso de países restringidos, vencimientos de residencias en el extranjero y participación en programas de regulación migratoria.

¹⁷ El registro histórico, de 1993 a la fecha, del número de personas extranjeras UG que han accedido al apoyo migratorio que ofrece la UG corresponde a: 792 trabajadores y 54 dependientes familiares de trabajadores, 1,379 estudiantes y 106 dependientes de estudiantes.

¹⁸ Instrumento consultable en la sección "Trámites migratorios" del portal institucional <http://www.posgrados.ugto.mx/>

II.3.2.4. Protección legal, defensa y asesoría en materia de propiedad intelectual

La OAG garantiza y protege las creaciones intelectuales producidas por las personas integrantes de la comunidad universitaria al gestionar la salvaguarda jurídica que corresponde a los controles y registros en materia de Propiedad Intelectual (PI) a favor de la UG. Al respecto, en el ciclo 2025-2026 se lograron las acciones siguientes:

- 81 asignaciones de **Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN)**, indicador de la labor editorial y producción literaria de la UG, ya sean libros impresos o digitales.
- 13 constancias de **Renovación de Reserva de Derecho al Uso Exclusivo** para el mantenimiento de los derechos sobre el título de las revistas.
- 15 certificados de **registros de obra literaria o artística**.
- En estos **109 activos intangibles de las figuras jurídicas especificadas** participó un total acumulado de **744 personas autoras y colaboradoras**: 388 mujeres (52 %) y 356 hombres (48 %).

La OAG, como representante legal institucional en materia de PI,¹⁹ en coordinación con el Ecosistema de VIDA UG reporta la obtención de 9 nuevos **títulos de propiedad industrial**, generados por **42 personas inventoras**: 9 mujeres (21 %) y 33 hombres (79 %). Con estas obtenciones, la OAG reporta al 17 de junio de 2026 un total acumulado institucional de **140 figuras jurídicas** con registro oficial vigente:

¹⁹ La defensa legal en materia de PI implementada por la OAG durante 2025-2026 obtuvo resolución favorable en el juicio de nulidad (expediente 2019/24-EPI-01-99) promovido ante la Sala Especializada en Materia de Propiedad Intelectual del Tribunal Federal de Justicia Administrativa. La autoridad competente ordenó la reposición del procedimiento dentro del expediente de patente MX/a/2018/015266, a partir de la falta de notificación del requerimiento (oficio del 11 de enero de 2024 con número de folio 2720).



Figura jurídica	Cantidad
Patentes	107
Diseños industriales	28
Modelos de utilidad	4
Secreto industrial	1
Total	140

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.

En cuanto a la figura jurídica "**Marcas**", en 2025-2026 se obtuvieron **12 acuerdos favorables de renovación de avisos comerciales y marcas mixtas**, correspondiendo a las declaraciones de uso que se listan en el anexo II.3.2.4. Al 17 de junio de 2026 se reporta la existencia de un total acumulado de 63 expedientes marcarios vigentes que fortalece la imagen institucional.

II.3.2.5. Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos

La UG, organismo público autónomo y máxima Casa de Estudios del estado de Guanajuato, reconoce a la vinculación como parte de sus funciones esenciales, distinguiéndola por la oportunidad articuladora que brinda para desarrollar de manera eficiente y colaborativa las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. En este entendido, la Institución suscribe instrumentos consensuales con organizaciones diversas (públicas y privadas; educativas, sociales, productivas y tecnológicas; de carácter nacional e internacional) para hacer converger esfuerzos y maximizar beneficios conducentes a mejorar la calidad de vida de las

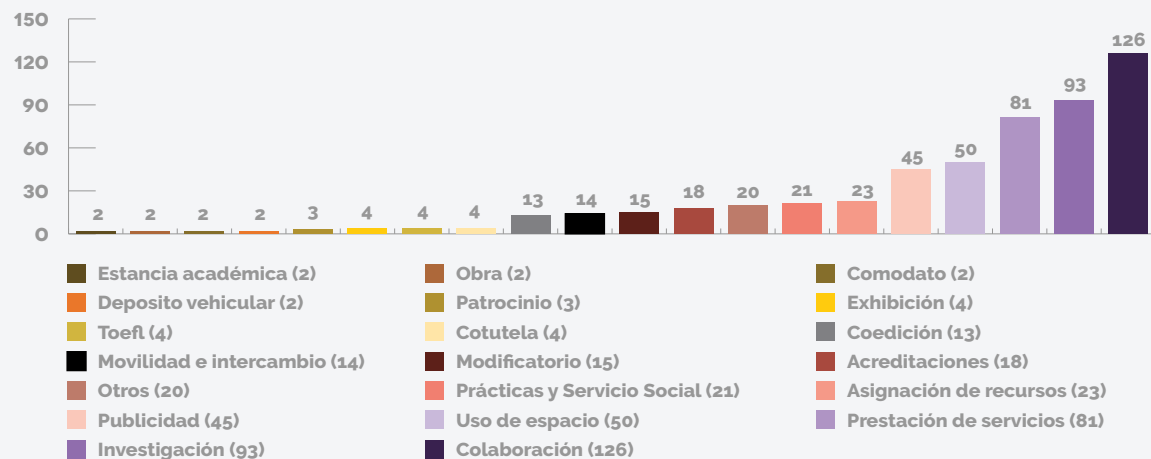
personas, al facilitar y aplicar el conocimiento generado en la Universidad para atender necesidades, solucionar problemas sociales y para aprovechar oportunidades del entorno.

Al respecto, la OAG tiene la responsabilidad de cuidar que estos instrumentos jurídicos se sustenten en el marco jurídico aplicable y en la normatividad universitaria vigente (como el Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas y el Código de Conducta e Integridad de la Universidad de Guanajuato, por mencionar algunos).²⁰ Ante tal compromiso, en el periodo informado se registraron en la "Plataforma Institucional de Gestión de Asuntos de la Jefatura de Convenios y Contratos" **542 solicitudes** de elaboración o revisión, validación y formalización de convenios y contratos por parte de diversas áreas e instancias universitarias: **181 contratos, 332 convenios**, y **29** de naturaleza distinta a la mencionada. El desglose, por materia del instrumento jurídico solicitado, se detalle en el gráfico siguiente.

²⁰ La OAG otorga certeza jurídica a todas las formas de intercambio que la UG acuerda con diversas instituciones de educación superior y con diferentes organismos de los sectores público, social y privado, así como con distintos entes sociales, económicos, culturales, académicos y gubernamentales, en ámbitos nacionales e internacionales. Para ello, sigue el procedimiento institucional "Elaboración, revisión, validación y registro de convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad de Guanajuato intervenga", el cual se fundamenta en los "Lineamientos para la gestión integral de los instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad de Guanajuato sea parte", publicados en la Gaceta Universitaria el 13 de febrero de 2026.



Desglose, por materia, de los instrumentos jurídicos solicitados; 2025-2026



FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.

De los anteriores, sobresale la suscripción de los convenios siguientes:

- Segundo Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero de fecha 13 de enero de 2016, suscrito con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el estado de Guanajuato, por el que se otorga el recurso de \$79'593,637.00 (Setenta y nueve millones quinientos noventa y tres mil seiscientos treinta y siete pesos 00/100 M.N.).
- Convenio General de Colaboración para Prácticas Profesionales, celebrado entre la UG mediante los campus Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra

con la Secretaría de Finanzas del Gobierno del estado de Guanajuato.

- Convenio para Prácticas, Servicio Social, Proyectos Interdisciplinarios de Vinculación de la Comunidad Universitaria y Bolsa de Trabajo entre la UG y la empresa Hirschmann Automotive México, S. de R.L. de C.V.
- Convenio de Colaboración celebrado entre la UNAM, y la UG, impulsado por el CCS, con el objeto de que estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia de nuestra Casa de Estudios, realicen su servicio social, estancias de investigación científica, académicas y culturales, prácticas clínicas, en la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo "Dr.



Augusto Fernández Guardiola" del Instituto de Neurobiología de la UNAM, Campus Juriquilla.

- Convenio Específico de Colaboración, entre la UG y la UVEG que tiene por objeto establecer las bases de colaboración entre ambas partes para la vinculación institucional de carácter académico y que son beneficio mutuo de ambas instituciones, y entre sus alcances se encuentra la coordinación de procesos de microcredencialización conforme a la normativa de la COEPES.
- Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero entre la SEP, la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Finanzas y la SEG (todas del Gobierno del Estado) y la UG, a fin de establecer las bases del subsidio para nuestra casa de estudios con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los servicios educativos y las funciones sustantivas de la docencia, investigación, desarrollo científico y tecnológico, extensión y difusión de la cultura.
- Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero suscrito con la SEP y el Estado de Guanajuato, por el que se otorga el recurso de \$3'761,585,434.95 (Tres mil setecientos sesenta y un mil millones quinientos ochenta y cinco mil cuatrocientos treinta y cuatro pesos 95/100 M.N).
- Convenio de Colaboración con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato, en el marco del Programa permanente en Consultoría en Salud al Personal del "SDIFEG" a fin de llevar a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de las y los estudiantes brindándoles experiencia en su área de formación a través de la realización del Servicio Social y/o Prácticas Profesionales.
- Convenio de Colaboración con la Barra Mexicana Colegio de Abogados A.C. que tiene por objeto establecer las bases de colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente actividades que contribuyan al fortalecimiento y cumplimiento

de sus fines, ello conforme a sus capacidades presupuestales, técnicas, administrativas y físicas.

- Convenio de Colaboración con la Universidad Tecnológica de Tehuacán, con la finalidad de impulsar estadías, prácticas profesionales, servicio social y visitas académicas, así como eventos orientados al intercambio de conocimientos, proyectos e investigaciones en diversas áreas.
- Nueve convenios específicos de colaboración académica con el Instituto Mexicano del Seguro Social que tienen por objeto la utilización de Ciclos Clínicos de las Licenciaturas en Médico Cirujano, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Sede León, y Licenciatura en Nutrición todas del CL.
- Convenio Marco de Colaboración celebrado entre la UG y el Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato, celebrado el 13 de mayo de 2026, con el objeto de establecer las bases de colaboración para desarrollar conjuntamente actividades que contribuyan al fortalecimiento y cumplimiento de sus fines, ello conforme a sus capacidades presupuestales, técnicas, administrativas y físicas, y en el ámbito de sus atribuciones que les confiere la normatividad que rige a cada una.
- Convenio Marco de Colaboración celebrado entre la UG y la Secretaría de las Mujeres, celebrado el 09 de abril de 2026, con el objeto de establecer las bases de colaboración para desarrollar conjuntamente actividades que contribuyan al fortalecimiento y cumplimiento de sus fines, ello conforme a sus capacidades presupuestales, técnicas, administrativas y físicas, y en el ámbito de sus atribuciones que les confiere la normatividad que rige a cada una.
- Convenio de Colaboración para el Evento "Talent Land 2026" celebrado entre la UG y Talent Network Mx, S.A.P.I. DE C.V, celebrado el 18 de marzo de 2026, el cual, tiene como finalidad la interacción y vinculación entre jóvenes talento,



- especialistas, empresas y gobiernos para el desarrollo de proyectos de tecnología, innovación y emprendimiento.
- En el marco de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica CIIC 2026, se suscribieron 89 convenios con profesores investigadores adscritos a diversas entidades académicas de la UG, para otorgar apoyos económicos por un total de \$9'000,000.00 (Nueve millones de pesos 00/100 M.N.).
 - Convenio de Apoyo Financiero de Recursos Públicos Federales Extraordinarios no Regularizables, a celebrarse entre el Gobierno federal por conducto de la SEP, el Estado de Guanajuato y la UG, por la cantidad de \$5'000,000.00 (Cinco millones de pesos 00/100 M.N.).

La formalización de instrumentos jurídicos representó un monto de inversión para la Universidad que asciende a la cantidad de \$4'039,646,736.96 MXN (Cuatro mil treinta y nueve millones seiscientos cuarenta y seis mil setecientos treinta y seis 96/100 M.N.).

II.3.2.6. Acciones en los ámbitos contencioso, de defensa legal y administrativa y asuntos penales

II.3.2.6.a. Juicios en que la UG es parte

En cuanto a la representación, tutela y defensa de los intereses jurídicos y patrimoniales de la UG, así como de su autonomía constitucional ante las autoridades jurisdiccionales, administrativas y ministeriales, locales y federales, en aquellos asuntos en que esta Institución es parte o tiene algún interés jurídico; la OAG reporta 454 juicios activos correspondiendo a los siguientes:

Tipo	En trámite
Juicios Sucesorios	232
Juicios Civiles	106
Juicios Mercantiles	21
Juicios Especiales Hipotecarios	13
Juicios de Nulidad	41
Juicios de Amparo	31
Juicios Agrarios	3
Juicios Orales Familiares	1
Juicios de Extinción de Dominio	1
Jurisdicciones Voluntarias	3
Procedimientos Administrativos	2
Total de juicios y procedimientos en trámite	454

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.

Estos asuntos litigiosos llevados por parte de la OAG radican en alguno de los 23 municipios del estado de Guanajuato siguientes:

1. Acámbaro
2. Apaseo el Grande
3. Celaya
4. Comonfort
5. Dolores Hidalgo
6. Guanajuato
7. Irapuato
8. Juventino Rosas
9. León
10. Moroleón
11. Pénjamo
12. Purísima del Rincón
13. Salamanca
14. Salvatierra



15. San Felipe
16. San Francisco del Rincón
17. San José Iturbide
18. San Luis de la Paz
19. San Miguel de Allende
20. Silao
21. Uriangato
22. Valle de Santiago
23. Yuriria

Derivado de la representación legal que ejerció la OAG en los juicios anteriormente reportados, en el periodo 2025-2026 se realizaron, en tiempo y forma, **2,794 promociones, trámites y diligencias** (1,944 promociones ante órganos jurisdiccionales, 546 diligencias en órganos jurisdiccionales y 304 requerimientos de autoridad jurisdiccional) ante distintas autoridades jurisdiccionales estatales y federales, situadas en distintos municipios del estado de Guanajuato y en otras entidades federativas.

Asimismo, la OAG atiende los procedimientos en los que se actualiza la deferencia normativa del supuesto contemplado en la fracción II del artículo 2841 del Código Civil para el Estado de Guanajuato. De esta representación se informa que, de agosto de 2025 al 17 de junio de 2026, se han adjudicado a favor de esta Casa de Estudios **4 inmuebles** ubicados en los municipios de Celaya, Cortazar, Salamanca e Irapuato.

Además, se realizaron las gestiones legales y administrativas ante el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (INDAABIN), a efecto de obtener la desincorporación del régimen de dominio público de la Federación, del inmueble federal denominado "Edificio Multidisciplinario Integral de Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en Ciencias de la Salud", de León, Gto., para su incorporación al patrimonio de la UG. Esta desincorporación fue realizada por el INDAABIN mediante acuerdo de fecha 20 de marzo del 2026, publicado en el Diario Oficial de la Federación.

II.3.2.6.b. Defensa legal y administrativa

La labor de la OAG en materia de defensa legal y administrativa reporta la atención acumulada, de agosto 2025 al 17 de junio de 2026, de **554 gestiones legales** ante autoridades y órganos jurisdiccionales en materia administrativa, así como en juzgados y tribunales en materia de amparo, consistentes en: contestaciones de demanda, búsqueda e integración de expedientes contenciosos administrativos, impugnaciones contra acuerdos y resoluciones, requerimientos realizados a Instituciones Financieras, así como la preparación, ofrecimiento y desahogo de diversas pruebas.

En cuanto a la atención específica a procedimientos estratégicos relacionados con la recuperación de recursos o bienes, en este ciclo escolar se realizaron acciones en el rubro de recuperación de obra para proteger el patrimonio institucional: dos requerimientos a instituciones financieras y un requerimiento a la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas.

La OAG integra el Comité de Adquisiciones y el Comité de Obra de la UG y les brinda asesoría jurídica; durante el periodo que se informa, la asesoría especializada en materia de adquisiciones y obra pública sumó el análisis de **55** actas de comité y el análisis de **1,264** documentos sometidos a votación en fallos o reuniones de comités. Asimismo, se asistió a **7** reuniones del Comité de Obra Pública y a **38** reuniones del Comité de Adquisiciones, y se elaboraron 55 fichas técnicas para la toma de decisiones.

II.3.2.6.c. Asuntos de índole penal.

Durante el ciclo escolar 2025-2026 se presentaron 19 denuncias penales por hechos que pueden constituir un delito en contra de los intereses de la UG y 3 actas de hechos; se trabajó en diversas causas penales, destacando daños a edificio público, despojo y delitos de robo calificado; acudiendo a diversas audiencias hasta la resolución correspondiente. .



Respecto a la labor de la OAG para brindar asesoría jurídica a los integrantes de la comunidad universitaria, resaltan acciones en materia de acompañamientos para la presentación de denuncias, así como asesorías y orientaciones para la obtención de apoyos correspondientes ante situaciones específicas

En materia de comparecencias y tramites diversos, se realizaron más de 580 acciones de apoyo, asesoría y gestión respecto a trámites administrativos requeridos por distintas áreas universitarias en materia de realización de actas de hechos circunstanciados, trámites vehiculares, entre otros.

II.3.2.6.d. Recuperaciones económicas.

Los asuntos legales y defensa jurídica a cargo de la OAG generaron a favor de la Institución una recuperación económica por la cantidad de **\$1'057,242.46 MXN (Un millón cincuenta y siete mil doscientos cuarenta y dos pesos 46/100 M.N.)**, derivados de sentencias, mecanismos alternativos de solución de controversias y pago de daños ocasionados al patrimonio de la UG.

II.3.2.7. Control interno y vinculación

Por lo que hace a la atención de diversos requerimientos de asuntos relacionados con instancias fiscalizadoras, se atendieron las acciones solicitadas directamente por las autoridades, externas e internas, correspondientes.

En materia penal, administrativa y fiscal se llevaron a cabo 11 comparecencias ante órganos jurisdiccionales o autoridades administrativas, a las que asistió personal de la OAG con la preparación previa en las distintas materias y casos.

II.3.2.7.a. Capacitación y actualización jurídica

La OAG mantiene actividades de capacitación y profesionalización sobre materias relacionadas con el desarrollo de sus funciones, desplegando acciones en las entidades académico-administrativas y dependencias administrativas; al exterior, se tiene una vinculación con instancias de la administración pública en los tres órdenes de gobierno, de procuración y administración de justicia y seguridad pública, para la representación y defensa de los intereses jurídicos de la UG. Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo **100** acciones de capacitación y actualización jurídica, con un total de **711** personas integrantes de la comunidad universitaria beneficiadas; resaltan las acciones siguientes:

- Participación en la 17ª Semana Cultural "Nuestra tierra nuestro futuro: Diálogos de Innovación", en el marco del XXXV Aniversario de la ENMS Centro Histórico León, con la charla "Reglas que toda abeja debe conocer", realizada el 1º de octubre.
- Plática sobre "Registro de marca y sus requisitos" impartida a estudiantes de la Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia que cursan la Unidad de Aprendizaje "Espíritu Emprendedor" evento realizado el 23 de octubre.
- Asistencia y participación en las ediciones XIX, XX y XXI del "Seminario de la Red de Universidades Públicas (REJUP): Construyendo la Universidad Pública del Siglo XXI", celebradas en la UNAM, en el Instituto Politécnico Nacional y en la Universidad Autónoma de Quintana Roo, respectivamente. Destaca la participación UG con la charla "Relaciones laborales: El perfil académico y administrativo", edición XIX.
- Charla "Espacios libres de violencia en el entorno universitario", dirigida a personal académico y administrativo de la ENMS de Guanajuato, realizada el 13 de enero de 2026.
- Taller "Actualización Normativa Universitaria" a enlaces jurídicos y personal de las entidades académicas y dependencias administrativas de la UG, realizado el 12 de marzo de 2026 con la participación de 60 personas.
- Capacitación en temas de archivo, dirigida a estudiantes integrantes del bufete jurídico de la Universidad, realizada el 26 de mayo de 2026, y conducida por personal de la Coordinación General de Archivo.



II.3.2.7.b. Acompañamiento en Procedimientos de Responsabilidad Universitaria

En cumplimiento al artículo 21 del Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario y al artículo 38 del Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género, durante el periodo que se informa, **la OAG, en funciones de Secretaría Técnica de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario**,²¹ realizó las acciones siguientes en materia de asesoría y apoyo técnico:

- Asistió a **72** sesiones de las Comisiones de Honor y Justicia de los Consejos Universitarios de Campus y del Consejo Académico del Nivel Medio Superior, lo que generó el análisis y seguimiento de expedientes, realización de acuerdos, asesorías a enlaces jurídicos, y asesorías de reporte. Además, se realizó el análisis de 72 procedimientos de Campus y del CNMS, así como **108** análisis de informes mensuales de plataforma.
- De conformidad con el Título Tercero del Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, la OAG sustanció 9 procedimientos de responsabilidad en materia de violencia de género, a partir del Informe de Presunta Responsabilidad remitido por el PIIG; las actuaciones para resolver estos procesos derivaron en 3 requerimientos, 5 admisiones y 1 archivo temporal hasta que la persona denunciada se inscriba nuevamente a la Universidad.
- Adicionalmente, en apoyo de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario, se substanciaron: 7 recursos de revisión en contra de la emisión, notificación y ejecución de las medidas de protección impuestas por el PIIG, 3 recursos de

²¹ La Secretaría Técnica de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario de la Universidad de Guanajuato es la encargada de substanciar los procedimientos de responsabilidad en materia de violencia de género.

revisión en contra de la resolución emitida por la Comisión de Honor y Justicia, 1 recurso de revisión en contra de las medidas cautelares emitidas por la Secretaría Técnica; todo ello en apego a la normativa correspondiente (Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género y Estatuto Orgánico).

II.3.2.8. Plataforma digital del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

En el marco de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la cultura de paz, la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos, la Plataforma digital del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos (EcoPaz), administrada por la OAG, se consolidó como una herramienta tecnológica institucional para la atención, registro, control y canalización de casos relacionados con posibles responsabilidades en el entorno universitario. Su evolución y fortalecimiento ha permitido optimizar los mecanismos de seguimiento, trazabilidad y articulación entre las distintas instancias universitarias competentes, favoreciendo una atención más eficiente y sistematizada de los asuntos vinculados con posibles conductas de violencia y demás situaciones previstas en la normativa universitaria aplicable.



En el lapso del 1 de julio de 2025 al 11 de junio de 2026, la Plataforma EcoPaz registró **601** casos, a los cuales se les asignó un número de folio para su canalización, atención y seguimiento institucional correspondientes. Lo anterior, en cumplimiento de lo previsto en el artículo Sexto Transitorio del Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario.

Registros en Plataforma Digital del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos, julio 2025 – junio 2026

Área universitaria	Folios canalizados	%
PIIG	202	33.61
UMC	150	24.96
CNMS	105	17.47
DDHEU	38	6.32
CGto	33	5.49
CCS	22	3.66
CIS	21	3.49
CL	14	2.33
DRH	12	2.00
UPSU	2	0.33
OAG	1	0.17
OIC	1	0.17
Total institucional	601	100.00

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.

La OAG informa mensualmente a las autoridades universitarias y a las áreas universitarias que integran la Plataforma, el estatus de los reportes canalizados. En seguimiento a esta dinámica de trabajo, se elaboraron 144 Informes Ejecutivos y 12 Informes Generales notificados a las autoridades ejecutivas y dependencias administrativas correspondientes, para los efectos legales que correspondan en el ámbito de sus atribuciones y competencias.

Derivado de diversas acciones de difusión implementadas para propiciar una cultura de paz en el entorno universitario, en el periodo que se informa se observó un incremento en el número de casos de violencia reportados mediante la Plataforma EcoPaz; lo cual se asocia a un **mayor conocimiento y confianza de la comunidad universitaria en los mecanismos institucionales de denuncia**. En este sentido, las conductas reportadas son analizadas con perspectiva de género y bajo criterios de debida diligencia, siendo canalizadas a las instancias competentes para su prevención, atención, erradicación y, en su caso, sanción con independencia de que los hechos hayan ocurrido dentro o fuera del entorno universitario.





II.4.1. Prevención y seguridad institucional

La Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria (UPSU) confirma su objetivo de generar espacios armónicos para el desarrollo de las actividades académicas, culturales, científicas, deportivas y de responsabilidad social que distinguen a nuestra Casa de Estudios dando continuidad a su trabajo integral, transversal, metodológico y multidisciplinario en los cuatro Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior. Al respecto, durante el ciclo escolar 2025-2026 se fortaleció la cultura de la prevención, el autocuidado y la atención oportuna ante la diversidad de riesgos, amenazas y vulnerabilidades existentes en los entornos universitarios de cada uno de los municipios con presencia de la comunidad UG. Para ello, se mantuvieron esfuerzos coordinados con autoridades

locales, estatales y federales para contribuir al diseño y aplicación de mecanismos claros, visibles y factibles que conduzcan a una toma de decisiones informada, corresponsable y comprometida con la promoción de entornos de paz que priorice la integridad, la sana convivencia y la comunicación asertiva para el libre desarrollo de las actividades cotidianas de todas las personas.

Con el fin último de garantizar a nuestra comunidad estudiantil espacios seguros donde puedan formarse de manera integra, durante el lapso informado se lograron las atenciones y avances que mantienen entornos seguros para la convivencia diaria de nuestra comunidad universitaria, visitantes, personas usuarias de servicios, proveedores y familias UG; entre las atenciones principales resaltan las siguientes:

- En el marco del Modelo de Coordinación Operativa,²² **se consolidó la homologación de procedimientos operativos y protocolos de actuación** en las entidades académicas, destacando el apoyo operativo en el desarrollo de **465 actividades** al interior de las instalaciones universitarias con acciones como: el control de accesos a las instalaciones, el registro de visitantes, la apertura de espacios, la detección de riesgos e incidentes presenciales y remotos, la radiocomunicación estratégica y la comunicación mediante el **Sistema de Emergencias Universitario** el cual es reconocido como mecanismo emblema que opera permanentemente para atender riesgos en cada una de las más de 70 sedes universitarias.

²² Instaurado en 2019 por medio del "Acuerdo de reconfiguración institucional en materia de prevención y seguridad universitaria".



- Se fortaleció el **Modelo de Profesionalización** de las personas colaboradas de la UPSU mediante la entrega de uniformes y equipamiento operativo (lámparas, gabardinas y radiocomunicación) y su capacitación constante²³ (generación de contenidos y material de apoyo como manuales operativos, tecnológicos y de organización; protocolos; certificaciones de competencias para la instrucción de capital humano, vigilancia presencial de bienes y personas; así como orientación en primeros auxilios psicológicos para brindar atención y contención emocional ante situaciones de crisis) para el ejercicio de sus funciones. Resalta la implementación de tecnologías operativas, como el **uso de las cámaras corporales**, en las labores de vigilancia en entornos universitarios, eventos relevantes y actividades críticas, y para garantizar la protección de los derechos humanos y el bienestar integral de la comunidad universitaria.
- Se impulsó el reforzamiento tecnológico al atender 661 acciones de apoyo de las sedes universitarias para el desarrollo de actividades diversas (labores administrativas, reuniones estratégicas multidisciplinarias, revisión de grabaciones, resguardo de información digital, servicio con proveedores, seguimiento a los servicios de video y voz). Destacan la actualización del nuevo **sistema de Videowall** para el Centro de Monitoreo Remoto, el **incremento de la capacidad instalada de cámaras de videovigilancia** para el Circuito Cerrado de Televisión (CCTV), la configuración para el **uso y conexión de las cámaras corporales** para

cobertura de eventos institucionales y situaciones de riesgo, y el **fortalecimiento de acciones preventivas y atenciones oportunas en el Sistema de Emergencias Universitario** con base en diagnósticos para detectar necesidades en materia de sistemas tecnológicos de sedes y espacios universitarios, informes y validaciones técnicas, atención a sistemas de alarmas, supervisión de trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo, así como la centralización del monitoreo remoto de instalaciones universitarias.

- Se dio seguimiento a los reportes, buzones, quejas, requerimientos de información, sugerencias e inquietudes de la comunidad universitaria para el fortalecimiento de la comunicación estratégica. Al respecto, se atendieron 26 **solicitudes para solventar riesgos y problemáticas en materia de seguridad universitaria**, promoviendo a su vez la prevención y la cultura de la denuncia para focalizar acciones de intervención y brindar certeza a la comunidad.
- Se generaron y actualizaron diversos **protocolos institucionales**²⁴ para la actuación ante diversos riesgos, situaciones y condiciones de vulnerabilidad en los entornos universitarios, los cuales permiten a las personas integrantes de la comunidad universitaria **actuar responsablemente conforme a procedimientos homologados**.

²³ Destaca la participación del equipo de la UPSU en el Congreso Nacional de Prevención y Seguridad Escolar 2026 celebrado en la ciudad de Guadalajara, espacio donde se intercambiaron experiencias, buenas prácticas y estrategias en materia de prevención, seguridad y gestión de riesgos en espacios educativos.

²⁴ Resaltan: el protocolo para el manejo de la información de los Centros de CCTV de la UG, vinculado a la protección de los datos personales, la responsabilidad en el manejo de la información y el resguardo conforme a derecho; el protocolo para el personal interno de la Unidad ante la recepción de reportes en la Plataforma EcoPaz; el protocolo de atención a personas con discapacidad para brindar una atención adecuada al visitar y hacer uso de las instalaciones universitarias; el protocolo para el seguimiento de objetos extraviados en los espacios universitarios; el protocolo en caso de recibir llamadas de extorsión.



- Se difundieron permanentemente, en medios digitales, **contenidos de prevención y autocuidado**, dirigidos a la comunidad universitaria, para fortalecer mecanismos de actuación y protección ante situaciones que se presentan de forma cotidiana en las instalaciones y fuera de ellas²⁶. Destacan cápsulas audiovisuales e infografías que comparten los servicios de la UPSU y los canales de reporte institucional.
- Se dio seguimiento a los convenios y compromisos con la comunidad estudiantil mediante el portal institucional "Seguimiento de acciones en los Municipios UG", espacio en el que mensualmente se documenta el monitoreo de las acciones multidisciplinarias de patrullaje estratégico, fortalecimiento de alumbrado público, atención de condiciones viales, servicios de transporte público seguro para la comunidad universitaria, recolección de basura, entre otras variables que procuran el reforzamiento de la seguridad pública de los entornos bajo corresponsabilidad con las autoridades gubernamentales. A la par, se mantuvieron reuniones de seguimiento estratégico en materia de prevención y seguridad, donde las coordinaciones institucionales de seguridad (a nivel central y a nivel entidades académicas) da seguimiento a la planeación, análisis de riesgos, acciones de intervención, homologación de procesos, procedimientos y protocolos, y demás acciones afines a **fortalecer la generación de espacios libres de violencia y delincuencia para la comunidad universitaria**.
- Implementación de la metodología **"Rally de Prevención"**, estrategia diseñada para generar actividades que permitan a las personas participantes (principalmente al estudiantado) identificar diversas situacio-

nes de riesgo en la escuela, la calle, el hogar y los entornos digitales; fomentando el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos, así como la sensibilización y formulación de medidas de seguridad, autocuidado y protección. Esta iniciativa para construir entornos más seguros se presentó en septiembre de 2025 en la Feria de Prevención del municipio de Yuriria, con la participación colaborativa de la UPSU y el Departamento de Estudios Multidisciplinarios del Campus Irapuato-Salamanca. Su aplicación se desarrolló en mayo de 2026 en la ENMS de Guanajuato, previendo su repetición por extensión en alguna sede del CCS para ciclos próximos.

- Se realizaron 126 acciones conducentes al **Reforzamiento Comunitario y Territorial en los espacios universitarios** entre ellas: la generación de contenidos e infografías para difundir, promover y sensibilizar sobre protocolos, medidas de prevención y autocuidado.²⁷ De igual manera, se promovió la participación de la comunidad universitaria en el 2° Simulacro Nacional 2025 de septiembre y en el 1° Simulacro Nacional 2026 de mayo contando para ambas convocatorias con la participación corresponsable de las brigadas institucionales de protección civil así como con la participación estudiantil en las situaciones de hipótesis de accidentes (incendio y derrumbe, respectivamente) programadas para impulsar la cultura de la prevención en materia de protección civil.
- Se reforzaron las **Brigadas Internas de Protección Civil**, reconociéndoles como elementos esenciales para la implementación de acciones de seguridad y prevención en los entornos universitarios. Destacan las 172 acciones focalizadas que emprendió la Unidad

²⁶ Recomendaciones de autocuidado al salir de noche para una diversión sin riesgos, prevención de robos o asaltos al hacer uso de medios de transporte público o de plataformas digitales, medidas de prevención ante ciberdelitos, recomendaciones de salud mental, actuación ante enfrentamientos con objeto punzo cortante y/o arma de fuego en la periferia de las instalaciones, acceso seguro a las instalaciones universitarias, proceder a la recepción llamadas de extorsión, situaciones generales de riesgo o emergencias. Adicionalmente, se han generado contenidos preventivos sobre temas de relevancia actual como son el riesgo en el uso de vapeadores o cigarrillos electrónicos, y recomendaciones de seguridad al hacer uso de carteras electrónicas aplicaciones bancarias ("wallets").

²⁷ Los temas tratados fueron la identificación de situaciones e intentos de extorsión, buzoneo, phishing o llamadas fantasma, medidas de renta segura para la comunidad estudiantil, evitar contratiempos en las actividades diarias, recomendaciones para prevenir la clonación de tarjetas, medidas de seguridad y responsabilidad para la comunidad estudiantil foránea, auto seguro en la UG, recomendaciones al hacer uso de los estacionamientos y señalamientos viales en las instalaciones universitarias, medidas de seguridad al caminar por los túneles de la ciudad de Guanajuato, prevención al consumir medicamentos prescritos y evitar automedicarse, reacciones ante reprobar una materia o como prevenir la procrastinación, recomendaciones en entornos donde se produzcan detonaciones de arma de fuego, actuaciones ante situaciones como un accidente de motocicleta, la caída de un árbol, robo o pérdida de cartera o bolso, y demás opciones antes situaciones de riesgo a las que la comunidad universitaria puede llegar a estar expuesta.



Interna de Protección Civil (UIPC) de la UPSU,²⁸ así como el seguimiento a la instalación de las UIPC de las entidades académicas.²⁹

- Se fortaleció el **Sistema de Análisis Contextual de la UPSU** al continuar con la integración de información sobre las condiciones de riesgos y vulnerabilidad en los espacios universitarios; ello con la actualización mensual de las diversas matrices digitales de instrumentos como: el Informe Homologado de Incidencias de Seguridad de las entidades académicas, el Informe Homologado del Sistema de Emergencias Universitario, el Registro de Bitácoras de Patrullaje de Seguridad Pública, el Seguimiento de las Acciones en los Municipios con presencia UG. Estas matrices se han integrado en un "Informe Estadístico de Incidencias y Seguimiento a Canales Institucionales para la Prevención y Seguridad en el Entorno Universitario", el cual da seguimiento oportuno a los reportes atendidos en los canales institucionales de seguridad ("800 PANIC UG", "App Seguridad UG", sos@ugto.mx), así como al reporte de atenciones e incidencias prehospitales y el reporte de omisiones al pase de novedades de las sedes universitarias. La integración, análisis estadístico e interpretación de esta información permite mantener una radiografía actualizada de las condiciones de riesgo, amenazas y vulnerabilidades de los Campus y Escuelas del CNMS, favoreciendo el diseño de estrategias preventivas, la atención oportuna a situaciones de emergencia y la planeación integral multidisciplinaria al interior y con autoridades públicas para la generación de espacios seguros, la convivencia pacífica y reducción de la violencia en los entornos universitarios.

- Se continuaron las **visitas a las sedes universitarias** para la detección de riesgos y amenazas mediante **Marchas Exploratorias de Seguridad** (MES), favoreciendo la generación de propuestas focalizadas a incrementar los factores de protección, el reforzamiento de los sistemas tecnológicos y de alarmas, así como de las necesidades de personal de vigilancia, profesionalización y capacitación en materia de prevención, seguridad y protección civil.

Seguridad y salud laboral

Desde la DRH, se fortaleció la cultura de prevención y cumplimiento normativo mediante la capacitación de 68 personas, la entrega de equipos de protección personal (6,152 para personas afiliadas a la Asociación Sindical de Personal Académico y Administrativo de la Universidad de Guanajuato, ASPAAUG; 1,173 para personal con afiliación a la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de la Universidad de Guanajuato, ASTAUG), así como el seguimiento a comisiones de seguridad e higiene por medio de asesorías, revisiones y evaluaciones en diversas sedes.

Cuidado psicosocial en el trabajo

En atención a la NOM-035-STPS-2018, la DRH coordinó el seguimiento correspondiente mediante reportes de control de avances y apoyo en la consolidación de información institucional, consolidando un entorno laboral orientado al bienestar organizacional y la toma de decisiones informada, refrendando el compromiso con la promoción de ambientes laborales saludables y sostenibles.

²⁸ Entre las acciones focalizadas que reforzaron las condiciones de Protección Civil destacan: el diseño de un plan de trabajo integral, la homologación de formatos, la actualización de rutas de evacuación y su planimetría, la asistencia preventiva a eventos, atenciones prehospitales y en situaciones de riesgo en eventos institucionales y al interior de las instalaciones, la revisión y actualización periódica de extintores, detectores de humo, tanques de oxígeno, material prehospitario, señalética y herramientas de apoyo operativo, la actualización de la brigada interna del Edificio Central y su capacitación, elaboración de guías y programación de simulacros para su ejecución correspondiente.

²⁹ Las UIPC de los Campus y del CNMS lograron: la elaboración de guías y formatos homologados; la formalización de actas constitutivas; capacitaciones (en línea y presenciales) para las diversas brigadas de primeros auxilios, búsqueda y rescate, combate contra incendios y evacuación; la inspección de requerimientos en materia de Protección Civil y cumplimiento de la normatividad vigente en espacios universitarios como parte del seguimiento periódico a las condiciones en las sedes, brindando orientación, acompañamiento y actualización de las necesidades como el diseño de capacitaciones focalizadas a planeación de simulacros y riesgos por presencia de fauna en las instalaciones universitarias (esta última se realizó bajo el curso "Emergencias por mordeduras y picaduras", ofrecido presencialmente en el Edificio central de la UG y transmitido por medios telemáticos).



II.5.

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Durante el ciclo escolar 2025-2026, la Dirección de Comunicación y Enlace implementó un modelo de comunicación enfocado a impulsar la aplicación y transferencia del conocimiento, fortalecer la identidad institucional y promover la vinculación con el entorno, objetivos logrados por medio de manifestaciones institucionales que promovieron el establecimiento de relaciones y consolidaron conexiones, tanto interna como externamente. La operación de los canales de comunicación institucional priorizó el envío y recepción de mensajes que enaltecieron el orgullo universitario, distinguiéndose por alentar interacciones en entornos de paz donde primaran los principios y valores institucionales.

La coordinación, regulación y optimización de los medios y producciones bajo los que se difundieron, divulgaron y comunicaron las gestiones y logros académicos, científicos, culturales y de vinculación, permitió consolidar y ampliar la presencia de la Universidad en diferentes plataformas y ámbitos. Como resultado de ello, se tuvieron los alcances siguientes:

- 18,467 acciones de comunicación generadas
- 15 campañas de comunicación desarrolladas
- 5,110 productos gráficos creados
- 3,372 publicaciones en redes sociales
- 1,342 actualizaciones y 484 acciones de soporte realizadas a páginas institucionales
- 1,174 boletines emitidos
- 130 eventos institucionales transmitidos en vivo
- 3,484 producciones radiofónicas desarrolladas
- 1,583 productos audiovisuales creados
- 300 entrevistas en Radio Universidad transmitidas
- 239 entrevistas en medios externos gestionadas
- 323 eventos institucionales cubiertos estratégicamente (preparación de operaciones previas, durante y posteriores a los acontecimientos asistidos)
- 911 solicitudes de medios de comunicación atendidas
- 4,962 notas informativas que posicionaron a la UG, publicadas por medios de comunicación externos (regionales, estatales y nacionales).

226





II.5.1. Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia

Las campañas del "Informe Anual de Actividades 2024-2025" y de "Bienvenida de Cursos 2025-2026" se instrumentaron como medios que, bajo un enfoque de continuidad, madurez y resultados, promovieran el reconocimiento a los logros institucionales y consolidaran los sentidos de pertenencia e identidad universitaria.

Con el propósito de difundir, a nivel regional, nacional e internacional, la oferta educativa de la UG y la calidad de sus programas educativos, la campaña "Admisiones y oferta educativa 2026" incorporó como eslogan institucional: "En la UG encuentras tu camino", funcionando como eje articulador que da coherencia y consistencia a sus promocionales, favoreciendo a su vez el posicionamiento claro y unificado de la identidad universitaria.

Asimismo, "Microcredenciales UG", la campaña con la que se dieron a conocer las 11 experiencias formativas, breves y accesibles, para el desarrollo y reconocimiento de competencias específicas, basó su promoción en una narrativa de innovación y pertinencia, posicionando a la Universidad como líder estatal en el reconocimiento de capacidades, habilidades y actitudes profesionalizantes, flexibles y acordes a las necesidades y demandas de la sociedad.

Estos esfuerzos promocionales de la admisión, las Microcredenciales y los programas educativos UG, se complementaron con la generación y difusión de 21 boletines y 422 productos audiovisuales. Estas herramientas se enfocaron en dar a conocer a la sociedad las opciones de formación específicas de Maestría y Doctorado en Biociencias, Posgrados en ciencias médicas, Ingeniería en Alimentos, Matemáticas, Enfermería y Obstetricia, Artes Digitales, Letras Españolas y Enseñanza del español, Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial, Comercio Internacional, Relaciones Industriales;

contribuyendo al posicionamiento de la Institución como una opción educativa pertinente, innovadora y accesible.

Por otra parte, al difundir la edición 2026 del Programa de Atracción de Talentos académicos (PRAT) se reforzó el posicionamiento institucional al referir a la UG como un espacio educativo que identifica, reconoce e impulsa el desempeño académico. Esta estrategia se centró en proyectar prestigio, claridad y acompañamiento, informando sobre la oportunidad social que representa el Programa al operar mediante la captación de aspirantes con trayectorias destacadas.

Respecto a la estrategia institucional "ColmenIA UG", se cuidó que su campaña se distinguiera por demostrar el compromiso de esta Casa de Estudios con un modelo educativo actualizado, competitivo y alineado con las tendencias globales. Lo anterior, realizando acciones de comunicación que promueven la adopción y apropiación ética, crítica y responsable de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la vida universitaria; fortalecen la cultura de innovación y la transformación digital y acercan las tecnologías y posibilidades de la IAG a estudiantes, personal académico y administrativo para mejorar sus capacidades, todo ello presentando a ColmenIA, y a la IAG en general, como herramientas técnicas con capacidades clave para la resolución de problemas reales y la generación de conocimiento pertinente.

Adicionalmente, con el programa radiofónico "Comunidad al Aire" se fortaleció el vínculo con la comunidad universitaria mediante la promoción de la oferta y servicios educativos que ofrece la UG, y la difusión de los logros institucionales y los proyectos de su comunidad.

En el ámbito digital, destacan las puestas al día de los portales de internet de la Institución, así como las promocionales en redes sociales; estrategias que registraron alcances acumulados en el ciclo escolar de 53'370,206 impresiones, 4'094,959 visitas y 10'078,079 eventos; cifras que consolidan a la UG como una institución educativa con proyección digital destacada en el país.





En cuanto a la imagen institucional, se trabajó en su unificación dentro de todos los espacios y formatos, realizando con apego estricto a la "Guía institucional de imagen" un total de 5,110 productos gráficos, materiales que fortalecen la identidad visual de la Institución, brindando una imagen coherente y profesional que refleja su prestigio y calidad educativa. Este reconocimiento visual también consolida su liderazgo académico y facilita la difusión de sus programas, logros y actividades universitarias, generando mayor confianza e identidad entre su comunidad y ante la sociedad en general.

II.5.2. Información oportuna y de calidad

Con el objetivo de contribuir a la consolidación de una comunidad participativa, solidaria, respetuosa, empática y propensa a construir redes colaborativas; se desarrollaron las estrategias de difusión entorno a la "Agenda 8M" y "25N". Estas iniciativas de comunicación destacaron por su enfoque promotor del diálogo y reflexión sobre género, las violencias y el reconocimiento a las diversidades; líneas que, a la par de los principios de innovación y cultura de paz que sostienen la transformación institucional, impulsaron la concientización de una comunidad más inclusiva y respetuosa.

A fin de reforzar la identidad cultural y promover las actividades artísticas y culturales, se generaron 179 boletines y se desplegaron acciones de comunicación mediante las campañas FIC, Universiada Cervantina y Feria internacional del Libro de la UG; además, en el marco de la edición 53ª del FIC, Radio UG transmitió 54 conciertos en coordinación con 19 medios públicos de comunicación nacionales y una transmisión simultánea con Radio IPN.

Como evidencia del compromiso institucional de fomentar principios rectores como la objetividad, independencia, imparcialidad y pluralidad, la UG fue sede de la ceremonia de entrega del Premio Nacional de Periodismo (PNP) 2024, en sus diversas categorías. El galardón que otorga el Consejo Ciudadano del PNP, presidido actualmente por la doctora Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la UG; distingue a periodistas mexicanos por su trabajo ético, de calidad, veraz y comprometido con la sociedad. La ceremonia dejó de manifiesto el respeto y promoción institucional a la libertad de expresión, reconociendo la importancia de la labor periodística en la promoción del conocimiento, el arte y la cultura, así como en la formación de la opinión pública y en el ejercicio del derecho de las personas a estar informadas.

Finalmente, con la estrategia "Cuidar la Red es... cuidarte" se contribuyó a posicionar a la Red Médica Universitaria como un servicio estratégico para el bienestar integral de las y los trabajadores de la UG. Por medio de una comunicación clara y unificada, se logró incrementar en la comunidad trabajadora universitaria la comprensión sobre la situación actual de la Red Médica y la necesidad de actuación para conservar la calidad y calidez de esta prestación. Asimismo, se informó sobre el alcance, funcionamiento y fortalezas de las acciones institucionales emprendidas para garantizar la operatividad y la eficiencia de sus servicios de salud, resaltando la importancia del uso responsable de sus servicios para asegurar su sostenibilidad.





II.5.3. Divulgación y transferencia de conocimientos

Con el objetivo de divulgar la contribución científica y académica que la comunidad universitaria concluye en sus proyectos de investigación de alto impacto, así como en sus labores de innovación y actividades de emprendimiento; se concretaron las actividades siguientes:

- 158 entrevistas para medios de comunicación externos.
- 34 personas integrantes de la comunidad universitaria, sobresalientes por su aporte investigativo, participando en diferentes espacios de la programación de Radio UG.
- 239 entrevistas realizadas a personas universitarias, principalmente a estudiantes o docentes, sobre sus perfiles, trayectorias, aportaciones, proyectos y participaciones en eventos científicos, académicos, culturales y/o deportivos.
- 103 boletines generados en promoción de la aplicación y transferencia de conocimientos para contribuir a la construcción de entornos sustentables y a solucionar problemáticas sociales.
- 302 productos audiovisuales desarrollados para su publicación en cuentas institucionales de distintas redes sociales, enfocados en visibilizar y posicionar los procesos académicos y de investigación de la UG en entornos digitales y ante mayor público.

II.5.4. Consolidación de canales de comunicación

Para enriquecer la programación de Radio UG, medio público universitario consolidado³⁰, y fortalecer su compromiso con la difusión cultural, científica, educativa y artística, durante el ciclo escolar 2025-2026 se desarrollaron 6 nuevas producciones radiofónicas:

- "Es puro cuento"
- "Palabra es sonido"
- "Imaginación y realidad"
- "EUGreka Amigos"
- "Identidades americanas"
- "Punto de encuentro San Miguel"

229



³⁰ El 15 de agosto de 2024, el Instituto Federal de Telecomunicaciones otorgó a la UG 4 Títulos de Concesión correspondientes a las frecuencias y siglas de Radio UG. Con su oficialización, se concede a la Universidad el uso y aprovechamiento de bandas de frecuencias del espectro radioeléctrico para uso público, atendiendo lo establecido en el artículo 86 de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión (Ley Abrogada-DOF 16-07-2025; ahora artículo 66 de la Ley en Materia de Telecomunicaciones y Radiodifusión).





Asimismo, se reestructuró la programación de la radiodifusora universitaria al expandir sus contenidos, modalidades de transmisión y presencia pública. Con ello, se logró la transmisión de **8,760 horas de programación** en las **cuatro señales radiofónicas**: 100.7 FM, 970 AM, 91.1 FM, 91.3 FM; y **se incluyeron 3,484 producciones anuales**. Además, se renovaron los **convenios de colaboración** con Radio Francia Internacional, así como los instrumentos jurídicos con el Museo Iconográfico del Quijote y el Centro Cultural de León para la transmisión de conciertos y eventos culturales.

En lo que al sitio web institucional, se desarrolló el **proyecto de actualización de contenidos y arquitectura** correspondiente, reorganizando estructuralmente el portal, definiendo una nueva arquitectura de información y mejorando su navegación. Además de homologar los sitios institucionales principales, su aplicación integró módulos académicos y administrativos por medio de los cuales se procura brindar una experiencia digital más efectiva, clara, coherente y centrada en las personas usuarias. La implementación del proyecto en los portales de los Campus y dependencias administrativas se está desarrollando gradual y progresivamente.

Estos resultados reflejan una comunicación innovadora, cercana y estratégica, con mensajes alineados a los ejes institucionales y adaptados a los distintos públicos de la Universidad, logrando conectar con nuevas audiencias y fortalecer la presencia universitaria en entornos digitales.



II.6.1. Estilos de vida sustentables

La Red Médica Universitaria (RMU) reportó (al 30 de abril de 2026) el registro de **12,643 derechohabientes**: 4,424 titulares activos, 2,331 titulares jubilados y 5,888 beneficiarios. Asimismo, en el periodo 14 de agosto de 2025 - 30 de abril de 2026, se informó el otorgamiento de 46,204 consultas médicas a usuarios de la RMU, 1,731 atenciones de urgencias y 2,291 servicios de hospitalización (1,284 hospitalizaciones clínicas y 1,007 quirúrgicas).

Reformas necesarias

La UG fortaleció la RMU mediante la actualización integral de sus políticas, consolidando un modelo más equitativo, eficiente y sostenible para el cuidado de su comunidad. Este esfuerzo, resultado del trabajo conjunto con las asociaciones sindicales, permitió modernizar un sistema sin cambios durante décadas, incorporando una nueva estructura de gobernanza, fortaleciendo la cobertura de beneficiarios y optimizando los mecanismos de atención y control. Con ello, la Universidad garantiza un servicio de salud más sólido y pertinente, reafirmando su compromiso con el bienestar y la calidad de vida de su comunidad universitaria.

II.6.1.a. Programa Conjunto de Autocuidado de la Salud

En el periodo comprendido de agosto 2025 a abril 2026 se mantuvo la realización, en las diferentes sedes universitarias, de actividades diversas enfocadas en la prevención, detección oportuna y promoción de la salud integral, en alineación con los ejes de educación para la salud, tamizaje preventivo, participación institucional y fortalecimiento de la cultura del autocuidado. A tales efectos, sobresalieron las acciones siguientes:

Jornadas de valoración médica general

Con la finalidad de identificar oportunamente factores de riesgo que prevengan enfermedades crónico-degenerativas, se realizaron jornadas de valoración médica integral que incluyeron: medición de índice de masa corporal, presión arterial, perímetro abdominal y glucosa capilar. El número de valoraciones realizadas a integrantes de la comunidad universitaria fue de **4,258**: 2,699 a personas colaboradoras de base, 433 a personas trabajadoras de contrato y 1,126 a personas jubiladas.



Educación en salud y sesiones clínicas temáticas

Con el propósito de fortalecer el intercambio de conocimientos y fomentar la educación continua de médicos y pacientes, se ofrecieron sesiones educativas a médicos pasantes, personal de salud y personas de la comunidad universitaria en general. Estos espacios informativos y de actualización se realizaron bajo la agenda (mes-tema) siguiente:

- Agosto: obesidad, artrosis, diabetes tipo 2, lumbalgia.
- Septiembre: cáncer de pulmón, urgencias hipertensivas, vaginosis recurrente.
- Octubre: deterioro cognitivo, melanoma, síndrome genitourinario, EPOC y asma.
- Noviembre: Gastroenteritis, hiperuricemia, gota, hemofilia, enfermedad tiroidea.
- Diciembre: actualización en vacunación y manejo de dislipidemia.
- Enero: revisión clínica de pies, actualización en el tratamiento de acné, rabia e infecciones víricas y prevención.
- Febrero: neumonía adquirida en la comunidad, manejo ambulatorio, Antiinflamatorios No Esteroideos (AINES), hambre emocional y edema macular diabético.
- Marzo: crisis asmática en primer nivel, infecciones cutáneas bacterianas (impétigo, celulitis, abscesos), manejo de heridas y micosis superficiales.
- Abril: Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico (ERGE) y dispepsia funcional, colelitiasis y colecistitis, hepatopatía grasa metabólica.

Campañas institucionales de salud pública y participación en conmemoraciones de días mundiales:

La participación institucional en las campañas nacionales e internacionales de salud fue atendida por la RMU mediante la instalación de módulos informativos, la difusión en periódico mural, pláticas interactivas y la realización de brigadas; intervenciones realizadas en las cinco entidades académico administrativas de la UG.

Fortalecimiento de programas preventivos especializados

La implementación de la estrategia para detectar enfermedades en etapas tempranas, evitar o retrasar padecimientos específicos y reducir factores de riesgos sanitarios; se llevó a cabo en distintas sedes universitarias mediante atenciones diversas como: tamizaje de dislipidemia, cuantificación de vitamina D, talleres de lavados nasales, y sesiones mensuales de autocuidado de la salud con enfoques específicos (movilidad para adultos mayores, prevención de sarcopenia, ejercicios de prevención de deterioro cognitivo).

Destacó la 4ª edición de la carrera "Corre por tu salud", convocada en mayo y contando con la participación aproximada de 300 personas interesadas en la práctica y promoción de estilos de vida saludables.

Comunicación y promoción de la salud visual

La promoción continua del autocuidado y la concientización en temas como salud mental, infecciones respiratorias, diabetes, hipertensión y sexualidad responsable; se realizó por medio de recursos gráficos, periódicos murales, carteles preventivos y demás instrumentos que se actualizaron y adaptaron para su difusión en los espacios universitarios. Estas promociones reforzaron las campañas en curso.



Comunicación y divulgación en salud

En seguimiento al esfuerzo colaborativo de la RMU y la DCE para fortalecer la educación de la población en general en temas de salud, manteniendo a la UG como referente estatal en atenciones preventivas y asistenciales de salud pública; se reforzó la estrategia de comunicación institucional bajo la que se difunde información veraz en materia de salud mediante medios digitales y radiofónicos, específicamente los instrumentos administrados por la DCE. A este respecto, se informa la producción y transmisión de **13 capítulos del programa radiofónico "Por tu salud"**, difundidos por Radio UG y Ciudad UG. Este espacio contribuye a poner conocimientos específicos de salud al alcance de las personas, presentándolos de manera clara, sencilla y con base en evidencia científica, desde un enfoque educativo. Los temas tratados en este ciclo escolar fueron los listados a continuación, los cuales respondieron a las necesidades actuales de salud pública y al bienestar integral, cubriendo problemáticas prevalentes y aspectos emergentes en salud.

- Alimentación complementaria
- Cáncer: Factores de riesgo
- Infecciones de transmisión sexual
- Cuidados en el embarazo
- Salud bucal
- Hábitos saludables en la infancia
- Alergias y prevención
- Automedicación
- Revisión clínica de pies en pacientes que viven con diabetes
- Gonartrosis
- Enfermedad vascular cerebral
- Urgencia y Emergencia hipertensiva
- Diagnóstico temprano y manejo del síndrome genitourinario de la menopausia

Campañas de vacunación institucional

En lo que a las estrategias prioritarias de prevención primaria corresponde, se mantuvo la colaboración con la Secretaría de Salud (SSA), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para la realización de campañas de vacunación en todas las entidades académico-administrativas. Las vacunas aplicadas fueron Neumococo 13, Hepatitis B, Sarampión y Rubéola (SR), Toxoide tetánico diftérico, Influenza estacional y COVID-19.

II.6.1.b. Vinculación con otras instancias e instituciones en el área de salud

La RMU participó en el Comité Estatal de Seguridad en Salud del Estado de Guanajuato, el Consejo Estatal de Salud, el Comité Estatal de Calidad en Salud de Guanajuato, el Consejo Guanajuatense para la Prevención y Control del VIH/SIDA, el Consejo Estatal para la Prevención y el Tratamiento del Cáncer en la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Estatal de Trasplante, y en la Subcomisión de Atención para los Adultos Mayores, espacios presididos por el secretario de Salud del estado de Guanajuato y ante los cuales la UG cumplió con los acuerdos establecidos. También se participó en el Comité Municipal de Vacunación y en el Subcomité de Salud Municipal, ambos de Guanajuato capital

II.6.2. Programa Editorial

El Programa Editorial Universitario (PEU) confirma sus compromisos de fomentar el hábito de la lectura, contribuir al desarrollo cultural de las personas y difundir el conocimiento ante la sociedad. Para ello, fortalece la presencia universitaria en el entorno y fomenta la cultura del libro al mantener su promoción de las publicaciones bajo "Editorial UG" y demás productos intelectuales concluidos colaborativamente con otras entidades.



II.6.2.1. Publicaciones universitarias: libros y revistas con sello editorial UG

Durante el ciclo escolar 2025-2026 se concluyó una producción de **102 publicaciones bajo el sello editorial de la UG**:

- **89 documentos con ISBN** ("International Standard Book Number", Número Internacional Normalizado del Libro en español) que incluyen ediciones impresas y digitales, y
- **13 registros de ISSN** ("International Standard Serial Number" o Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) que, respaldados mediante Reservas de Derechos al Uso Exclusivo, corresponden a **10 revistas académicas** con registro vigente: 1 es exclusivamente de revista impresa, 6 corresponden a revistas digitales y 3 a revistas en ambos formatos.

La **bibliodiversidad** destaca como una de las fortalezas principales del Catálogo Editorial Institucional, abarcando **áreas como educación, literatura, historia, política, migración, demografía, arquitectura, artes, biología, empresa, comercio y economía, entre otros temas y disciplinas**.

El Catálogo Editorial Institucional se caracteriza por privilegiar el **multiformato** (la publicación de los libros en modalidad digital e impresa), con la posibilidad de optar por la Impresión Bajo Demanda (IBD) y sus ventajas para la distribución nacional e internacional. En el periodo reportado, se incluyeron 15 nuevos títulos en la modalidad de IBD.

II.6.2.2. Calidad de contenidos: contribución a evaluaciones científicas

El cuidado a la calidad de los contenidos publicados en libros y revistas de la UG tiene su fundamento legal en el "Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato", ordenamiento que regula la labor editorial de la Institución, refiriendo a la dictaminación como proceso riguroso de evaluación, garante de la calidad, pertinencia, aportación y beneficio de los libros y/o artículos publicados con sello editorial UG ("dictaminación académica en sistema de pares doble ciego" y "aval académico de publicación").

Al respecto, se reporta que el 91 % de los libros publicados cuenta con dictamen en sistema de pares doble ciego y revisión de un Comité Editorial, toda vez que son obras de investigación en disciplinas diversas, de divulgación de la ciencia, o producciones literarias y artísticas; el 9 % restante corresponde a títulos aprobados por el Comité Editorial de Publicaciones Institucionales, correspondiendo este aval a su perfil de difusión del patrimonio universitario, reconocimiento a su comunidad o por tratarse de obras del dominio público.

En cuanto a la Convocatoria de Publicación de Libros Universitarios, durante el ciclo 2025-2026 se recibió un total de 24 obras para revisión: 7 fueron dictaminadas como publicables, 13 se encuentran en procesos de dictaminación o en corrección por observaciones, las 4 restantes fueron dictaminadas como no publicables.

Con la finalidad de aportar al reconocimiento de la calidad editorial y la circulación de las publicaciones, los libros de la UG integran los registros siguientes:

- Declaración de Prestigio Académico (DPA): 16 títulos reconocidos
- Digital Object Identifier (DOI): 28 títulos registrados



II.6.2.3. Acceso universal al conocimiento: Acceso abierto UG

Durante este periodo se **ingresaron al Repositorio Institucional 51 nuevos títulos** de ediciones universitarias disponibles para el público en general, resultando un total de 187 aportaciones por parte del PEU desde 2018.

En atención al compromiso universitario para difundir responsablemente el patrimonio intelectual de la UG, actualmente se cuenta con la "Librería Virtual UG", portal de acceso abierto (<https://libreriaug.ugto.mx/acceso-abierto.html>) cuyo material se ha incrementado durante el periodo informado con 56 registros nuevos, concentrando a junio de 2026 un total 149 publicaciones editoriales puestas a disposición del público para descarga libre. Este acervo está vinculado con el "Repositorio Institucional UG", como depositario general de las colecciones.

II.6.2.4. Difusión editorial nacional e internacional

En este periodo, el ciclo de presentaciones editoriales contó con más de 47 convocatorias realizadas desde la "Librería UG", así como en la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, la Feria del Libro del Palacio de Minería, la Feria Nacional del Libro de León y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, entre otras.

Mención especial requiere la **Feria Internacional de Libro Universitario de Costa Rica** organizada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) de las cinco universidades públicas de Costa Rica y realizada en marzo de 2026. En ella, **la UG fue institución invitada de honor** en reconocimiento a la producción humanística y científica visible en sus publicaciones universitarias.

En este periodo se tuvo la **asistencia a 14 Ferias del Libro**, tanto nacionales como internacionales, bajo las modalidades: presencial con estante propio, de participación por representación en estante colectivo y de representación en modalidad de consignación. También **se realizaron más de 20 actividades de difusión literaria** como conferencias, coloquios, entrevistas, videoconferencias, seminarios y círculos de lectura.

II.6.2.4.a. Librería virtual UG

La "Librería Virtual UG" es un medio de comercialización, acceso abierto y difusión que proyecta la identidad del patrimonio intelectual que se genera en la Institución. Las **64 nuevas publicaciones registradas en la "Librería Virtual UG"** constituyen parte del Catálogo Editorial Institucional vivo, es decir, disponible para su circulación y vinculado de manera directa con los catálogos internacionales de la Red Nacional Altexto de Editoriales Universitarias y Académicas de México (www.altexto.mx) y de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (www.ulibros.com), lo cual garantiza su visibilidad internacional.

II.6.2.4.b. Demanda del libro universitario y académico

Respecto a las **donaciones**, se atendieron 25 solicitudes, registrando una distribución total de 1,040 ejemplares, labor que atiende a la promoción de la producción editorial UG entre la comunidad universitaria e instituciones y organismos públicos que lo solicitan.





II.6.3. Redes de colaboración interinstitucionales

La UG continúa participando con otras organizaciones, de sectores y niveles diversos, para realzar el desarrollo y los resultados de las funciones universitarias; al respecto, sobresalen las relaciones, colaboraciones y coordinaciones siguientes.

II.6.3.1. Comité Estatal de Investigación para la Salud (CEIS)

La UG apoyó en las organizaciones del Foro Estatal de Investigación en Salud y de la edición 31° del Concurso Estatal de Investigación para la Salud (FEIS), llevados a cabo el 25 y 26 de noviembre de 2025 en el Centro de Convenciones del Estado. Lo anterior, asistiendo a las reuniones ordinarias y a la reunión de evaluación anual celebrada el 8 de diciembre de 2025, sesión en la que se evaluaron las actividades de 2025.

En 2026 se participó en las 2 reuniones ordinarias convocadas el 19 de febrero y el 25 de mayo, en donde se trabajaron 2 temas:

- Las líneas de investigación, en materia de salud, prioritarias para el estado de Guanajuato.
- La Cumbre de Salud 2026 "Investigación, Innovación y Liderazgo para la Salud de la Gente", a efectuarse, en modalidad presencial, en el Polifórum León, el 23 y 24 de noviembre de 2026.

II.6.3.2. Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia (RICC) de la Región Centro-Occidente de la ANUIES

Como integrante de la Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia (RICC) que contribuye a la resolución de problemas y aporta propuestas e iniciativas en materia de ciencia, tecnología y formación de recursos humanos, la UG, además de continuar como participante coordinadora, atendió la agenda siguiente:

- El 21 de noviembre de 2025, se celebraron el 3° Encuentro de Investigación y el 4° Encuentro de Comunicación de la Ciencia, siendo sede el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO.
- El 6 de febrero de 2026 se envió a la Secretaría Técnica del Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES (CRCO) el plan de trabajo de las actividades a desarrollar en la anual señalada y se retroalimentó la propuesta de ejes del plan de trabajo del Consejo Regional para el periodo 2025-2028.
- El 26 de marzo y, el 16 de abril y el 16 de junio de 2026 se realizaron 2las reuniones ordinarias correspondientes con la participación de un número significativo de sus integrantes, determinándose concluyéndose lo siguiente:
 - Se determinó la continuidad de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en la Secretaría de la RICC.
 - Se estableció la realización del "4° Encuentro de Investigación" y el "5° Encuentro de Comunicación de la Ciencia" para el 29 y 30 de octubre de 2026, en la UNIVA Campus Puerto Vallarta.
 - Respecto al "Catálogo de Colaboraciones Científicas" de la ANUIES-RCO, integrando (repositorio de los proyectos de investigación desarrollados y artículos científicos publicados colaborativamente entre las instituciones adscritas a la región,) y el al "Catálogo de Investigadores y Líneas de Investigación; continúan en proceso", se confirmó la continuidad de sus procesos de actualización y definición integración, respectivamente.
 - Se dio la bienvenida a los nuevos miembros de la RICC, incluidos la Universidad La Salle Bajío y la Universidad Tecnológica de Nayarit.



II.6.3.3. Three Minute Thesis 3MT

En agosto de 2025 se realizó el concurso institucional "Three Minute Thesis (3MT)", del que resultó ganadora la estudiante del Doctorado en Biociencias, Estefany Alejandra Sánchez Mendoza, quien representó a la UG en el certamen a nivel nacional durante el 38° Congreso Nacional de Posgrado llevado a cabo el 24 de septiembre de 2025.

A partir del 8 de junio de 2026, se abrió el registro para la tercera edición de este certamen, el cual contribuye a fortalecer las capacidades académicas del estudiantado de posgrado.

II.6.3.4 Secretaría de Educación Pública e Instituto Mexicano de la Juventud

En atención a la iniciativa del gobierno federal "Jornada Nacional de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones", coordinada por la SEP y el Instituto Mexicano de la Juventud e implementada desde 2025 basándose en llamamientos a días de trabajo o colaboraciones referidos como "Tequios" (del náhuatl "tequitl": trabajo o tributo) para que las juventudes (personas de 18 a 29 años) recuperen espacios públicos en los que se construyan comunidades fortalecedoras de entornos de paz, la UG participó el 22 y 23 de mayo de 2026 en la convocatoria "Maratones por la Lectura" con el tema **"Paz, Cultura y Fútbol"**. En este marco, la Secretaría Académica coordinó la realización de diversos maratones de lectura, en los que se contó con la participación especial de estudiantes de la Escuela Primaria Aquiles Serdán y de la Escuela Secundaria Técnica No. 57 "San Pedro de los Naranjos", ambas del municipio de Salvatierra, así como de estudiantes de nuestra Casa de Estudios pertenecientes al programa "Espiral Foro Universitario".

Respecto a las solicitudes de instancias públicas del sector educativo que comunican los logros cuantitativos y cualitativos más significativos del ámbito universitario y los avances en la mejora continua del ejercicio de las funciones esenciales de las IES, la Unidad de Gestión de la Calidad y la Dirección de Planeación atendieron lo requerido por la COEPES de Guanajuato, reportando la información estructurada como "Indicadores de calidad" dentro del "Sistema COEPES-Captura de Indicadores". Lo anterior con datos correspondientes al cierre del ejercicio fiscal 2025.





FOTO: Cátedra colaborativa de la UNAM y la UG

II.6.3.5. Cátedra Extraordinaria Educación para el Desarrollo Social y Humano, UNAM-UG

En el ciclo escolar 2025-2026, la iniciativa académica y colaborativa de la UNAM y la UG llamada Cátedra Extraordinaria "Educación para el Desarrollo Social y Humano", consolidó su ejercicio de diálogo y reflexión en torno a la importancia de la educación superior en la transformación social y el desarrollo humano, particularmente sobre la función estratégica de las universidades en dicho proceso. En ese marco, se ofrecieron las sesiones siguientes:

- 4° sesión de la Cátedra Extraordinaria, celebrada en noviembre de 2025 en instalaciones de la UG con las conferencias "Educación y justicia: La edad de tener derechos" y "La educación como apuesta por la convivencia democrática", impartidas por la doctora Esther Giménez-Salinas y el doctor Ángel Gabilondo Pujol, respectivamente, ambas moderadas por el doctor José Narro Robles, titular de dicho espacio.

- Como muestra de la trascendencia de la iniciativa en mención, en febrero de 2026, la UG y la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León (ENES León) de la UNAM, participaron con la conferencia "Educación Superior en la era de la IA: Navegar en la incertidumbre" impartida por el doctor Carlos Iván Moreno Arellano, titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP. Este evento, convocado en instalaciones del INFORUM de la ciudad de Irapuato por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad del estado de Guanajuato, se enmarcó en la promoción del gobierno estatal para utilizar éticamente la Inteligencia Artificial (IA). En este tenor, además de compartirse los resultados de la "Encuesta Nacional sobre IA en Educación Superior" y promocionarse la plataforma "Saberes MX" del gobierno federal, se reflexionó sobre las coyunturas de la educación superior, las condiciones de la juventud, estudiantil y no estudiantil, y la oferta educativa en el país. Asimismo, se reconoció a la UG y al estado de Guanajuato como líderes en el reconocimiento de las "Microcredenciales y los aprendizajes parciales".

II.6.3.6 Convenios de colaboración interinstitucional

La UG fortaleció su vinculación y proyección internacional al establecer la coordinación del Ecosistema VIDA UG en el CL, lo que permitió articular de manera estratégica acciones nuevas de colaboración y desarrollo. En este contexto, destaca la creación del "Centro de Pruebas Autorizado Pearson VUE" en la sede San Carlos, posicionando a la UG como la única institución autorizada en la región para aplicar más de 500 certificaciones internacionales de alta especialización.



INFORME / BIENVENIDA
2025-2026



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

| EJE 03 |

COMUNIDAD QUE AVANZA

BASE ORGANIZACIONAL



III.1.1. Universidad digital

III.1.1.1. Digitalización y sistematización de procedimientos institucionales

La Unidad de Gestión de Calidad (UGC) continúa promoviendo la implementación de herramientas digitales y la automatización en línea de los procesos institucionales, priorizando la atención de las áreas cuyas funciones y servicios tienen mayor repercusión en la comunidad universitaria. A diciembre de 2025 se reportaron 80 procedimientos sistematizados en línea o digitalizados de los 122 identificados con viabilidad para trasladarse a esa modalidad. Los procedimientos que se digitalizaron entre mayo de 2025 y abril de 2026 fueron los siguientes:

- TPE-PR-14: Procedimiento para la adaptación de los contenidos didácticos de las experiencias de aprendizaje para su implementación en las modalidades semipresencial, a distancia en línea y autogestiva
- TRP-PR-05: Procedimiento para la operación del proceso de promoción de categoría para el profesorado de carrera
- TIC-PR-04: Procedimiento para realizar cambios a la infraestructura tecnológica.
- RHU-PR-20: Procedimiento para expedición, reposición o colocación de resello de credenciales a empleados y jubilados de la Universidad de Guanajuato.
- FIN-PR-01: Procedimiento para captación y registro de ingresos.



- SAL-PR-05 Procedimiento de pago a proveedores y cobro de deducibles.
- SAL-PR-06 Procedimiento de selección y evaluación de proveedores

La implementación de procesos administrativos digitales en la Universidad se distingue por los beneficios derivados de la disposición de trámites y servicios más ágiles y accesibles para la comunidad universitaria y la sociedad en general, destacando los elementos siguientes:

- Eliminación de limitantes o reducción de barreras como lo son las distancias o traslados de las personas
- Reducción de costos, tanto para la parte solicitante como para la gestora universitaria
- Posibilidad de dar seguimiento integral a cada trámite, fortaleciendo la transparencia en el uso de recursos materiales, financieros y humanos
- Incorporación de controles de seguridad específicos en los sistemas de información y repositorios, favoreciendo la sostenibilidad del entorno en el que se desarrollan estas actividades

III.1.1.2. Sistemas de información y servicios digitales

Durante el ciclo escolar 2025-2026, la Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información (DSTI) desarrolló, operó y optimizó continuamente los sistemas de información y servicios digitales institucionales que respaldan los procesos académicos y administrativos de la Universidad, garantizando su disponibilidad, estabilidad operativa y alineación con las necesidades de la comunidad universitaria.

Como resultado de estos esfuerzos, la institución fue galardonada con el "Reconocimiento ANUIES-TIC 2025" por el proyecto "Plataforma Tecnológica para la Evaluación de Expedientes Digitales del Profesorado de Carrera de la Universidad de

Guanajuato", desarrollado e implementado por la Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información (DSTI). El premio fue entregado el 30 de octubre de 2025, durante el "Encuentro ANUIES-TIC UNAM 2025". La solución tecnológica se enfoca en digitalizar de manera integral los expedientes del profesorado, fortalecer la trazabilidad y transparencia de los procesos y apoyar la toma de decisiones académicas. La obtención del reconocimiento confirma a la UG como referente nacional en la implementación de buenas prácticas de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la gestión universitaria.



Para la edición 2026 de la convocatoria "ANUIES-TIC 2026", se inscribió el proyecto "Plataforma para el Ecosistema de Paz de la Universidad de Guanajuato", manteniendo la visibilidad de los desarrollos tecnológicos institucionales a nivel nacional.

III.1.1.2.a. "Ventanilla BeeBot UG" y módulo administrador de Trámites y Servicios

En el ciclo escolar 2025-2026, la UGC reforzó la implementación de herramientas institucionales conducentes a la mejora de la gestión administrativa universitaria, tales como la "Ventanilla BeeBot UG" y el módulo administrador de Trámites y Servicios (TyS).

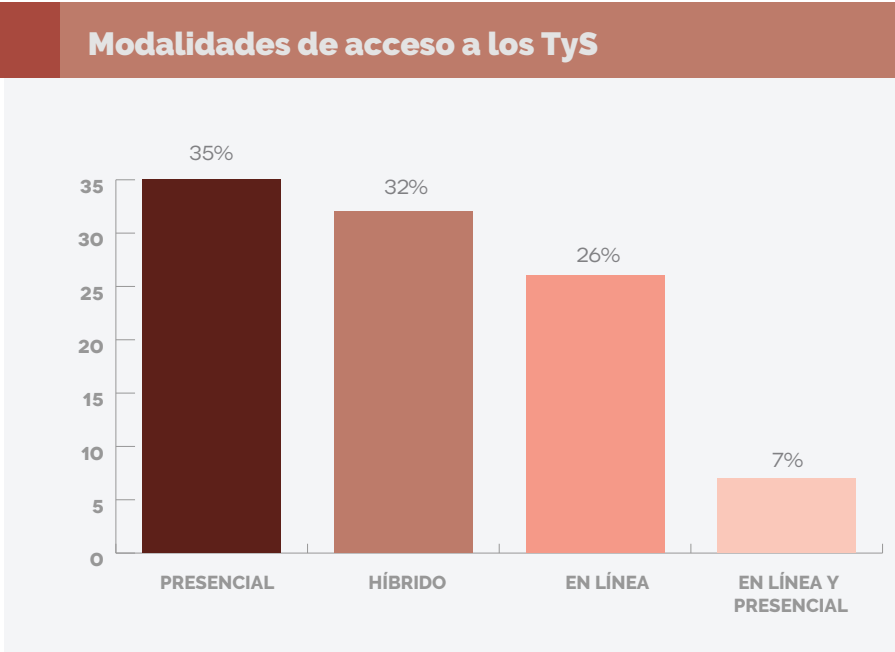


Este esfuerzo para optimizar la prestación de servicios institucionales se mantuvo con la colaboración de las áreas universitarias responsables de servicios, tanto en las dependencias administrativas centrales como en las entidades académico administrativas y sus sedes respectivas.

Respecto a la "Ventanilla BeeBot UG", destaca la integración de 399 cédulas de trámites y servicios: 162 corresponden a trámites y 237 a servicios. Esta consolidación, lograda de noviembre de 2024 y hasta la fecha, contribuye significativamente al fortalecimiento de la información institucional y a la sistematización de datos, favoreciendo la transparencia y el acceso oportuno a la información. A su vez, en cuanto a las personas usuarias beneficiadas de los trámites y servicios descritos en la "Ventanilla BeeBot UG", se tienen los registros siguientes, de los cuales destaca la proporción de la comunidad universitaria, en particular de las y los estudiantes UG.

Personas usuarias de "Ventanilla BeeBot UG"	Cantidad	Proporciones	
Estudiantes	157	26%	86%
Personal administrativo	144	23%	
Personal académico	125	20%	
Otros integrantes de la comunidad universitaria	101	16%	
Público en general	66	11%	14%
Instituciones incorporadas	9	1%	
Derechohabientes de la Red Médica	8	1%	
Otros	5	1%	
	615	100%	100%

En cuanto a los registros de la modalidad de atención, predomina el esquema "Presencial"; sin embargo, se observa una transición progresiva hacia esquemas "Híbridos y en línea". La distribución actual es la siguiente: 142 servicios en modalidad presencial, 128 en modalidad híbrida, 105 en línea y 28 en modalidad combinada (en línea y presencial).



242

FUENTE: Unidad de Gestión de la Calidad; reporte a mayo de 2026.

Por otra parte, de enero 2025 a marzo 2026, se registró un total de 27,254 búsquedas de trámites y servicios institucionales mediante la "Ventanilla BeeBot UG". Las necesidades de información de la comunidad universitaria que reflejan estas consultas corresponden a:



Distribución, por tema, de las búsquedas en la “Ventanilla BeeBot UG”; enero 2025-marzo 2026

Tema	N° de búsquedas	%	Especificación de las consultas
Trámites académicos	3,345	12.3	Constancias, certificados, títulos, cédulas
Servicios	2,012	7.4	Credencial, seguro, transporte, biblioteca, correo
Financiero, Becas	1,636	6.0	Becas, préstamos, pagos, colegiaturas
Inscripción, Admisión	1,042	3.8	Inscripción, propedéutico, admisión
Exámenes	393	1.4	Examen, exámenes
Horarios, Materias	387	1.4	Horarios, materias
Intercambio, Movilidad	344	1.3	Intercambio, movilidad
Infraestructura	285	1.0	Mantenimiento, enfermería
Otros	17,810	65.3	Búsquedas sin respuesta
	27,254	100.0	

FUENTE: Unidad de Gestión de la Calidad; reporte a mayo de 2026.

La implementación y fortalecimiento de esta herramienta cumple con los requisitos de la “Ley Nacional para Eliminar Trámites Burocráticos” y se determina el nivel de digitalización de los trámites y servicios se determina según los “Criterios de trámites y servicios digitales del Gobierno de México”.¹ Asimismo, permite verificar el cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia, fracciones XIX y XX, conforme la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información.

¹ Los “Niveles de digitalización de trámites” conforme a los “Criterios de trámites y servicios digitales del Gobierno de México” se comparten en el anexo III.11.2.a.



III.1.1.2.b. Soporte de tecnologías de la información y la comunicación institucionales

En contribución a impulsar la modernización administrativa y la transformación digital de los servicios institucionales, durante el ciclo escolar 2025-2026 la DSTI coordinó el logro de los avances que, en materia de planeación, implementación, administración y mantenimiento a la infraestructura y a los servicios de TIC, se describen a continuación:

Plataforma digital del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

En el ámbito del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos de la UG (EcoPaz), se llevaron a cabo acciones sostenidas de desarrollo y operación de su plataforma digital, enfocadas en **reforzar la trazabilidad de los expedientes, el seguimiento de casos y la transparencia de los procesos**. En específico, se incorporaron funcionalidades que permiten la participación de personas observadoras en el seguimiento de expedientes, se reforzaron los mecanismos de rastreo y visualización de la información y se optimizaron los flujos de notificación institucional. Asimismo, se completó la integración funcional de la "Plataforma digital del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos" con la aplicación "IntraUG Móvil", ampliando el acceso a los servicios desde dispositivos móviles para brindar información de manera más oportuna a las áreas responsables.

Plataforma de Tutorías

En la Plataforma de Tutorías, se realizaron diversas adecuaciones funcionales orientadas a robustecer la operación institucional de este sistema. Estas intervenciones incluyeron el rediseño de vistas de usuario, la optimización de los flujos asociados al **Plan de Acción Tutorial** (incluyendo reasignación de tutorías y nuevas funciones para la evaluación de evidencias de estudiantes de otras modalidades), así como la incorporación de validaciones y un apartado ejecutivo con filtros y gráficas para análisis institucional.

Plataforma de Servicio Social

La Plataforma de Servicio Social recibió mejoras orientadas a robustecer los **flujos de validación y la trazabilidad de acciones**, incorporando bitácoras automáticas de actividades, filtros por rango de fechas y validaciones específicas para la generación del informe final. Con ello, se mejoró el control del proceso y se redujeron incidencias en los periodos de mayor operación.

Plataforma de Movilidad Académica

En la Plataforma de Movilidad Académica se implementaron ajustes que permitieron al estudiantado **gestionar directamente materias y equivalencias**, además de la reestructuración del sistema de **notificaciones automáticas** para garantizar que los mensajes relacionados con cada etapa del proceso se enviaran exclusivamente a las personas autorizadas.

Plataforma de Veranos de Investigación

En el rubro de apoyo a convocatorias académicas, se liberaron **nuevas versiones** de la plataforma "Veranos de Investigación", incorporando mejoras en la navegación, visualización de información, administración de convocatorias y correcciones de validaciones que afectaban la consulta histórica de constancias.

Plataforma de Beca de Apoyo al Estimulo

La plataforma "Beca de Apoyo al Estimulo" fue objeto de un **rediseño integral**, incluyendo actualizaciones de los componentes de simulación, administración y convocatoria, la implementación completa del flujo de revisión de recursos, la definición de nuevos roles de acceso y la preparación técnica para su apertura institucional en el siguiente periodo.

Módulos institucionales especializados

Asimismo, la DSTI desarrolló y consolidó elementos complementarios de servicios institucionales digitalizados y/o sistematizados específicos, fortaleciendo su operatividad al permitir una atención más ágil, efectiva y particularizada. Respecto al **desarrollo de nuevos módulos institucionales** que sientan las bases funcionales y técnicas de sistemas futuros, se atendieron las gestiones siguientes:



- **Módulo para la carga y administración de documentación de renovaciones del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, cuyo desarrollo fue concluido y entregado.
- **Módulo de gestión de incapacidades** para el personal universitario, actualmente en fase de análisis y diseño.
- **Módulo institucional para el seguimiento y control del Programa Institucional de Igualdad de Género**, con definición de procesos y componentes funcionales.
- **Módulo de Monitoreo de Seguridad Institucional** (Prevención y Seguridad Universitaria), en el cual se integraron nuevos perfiles de acceso, estructuras de notificación y una visualización de la operación del sistema que fortalece la atención y seguimiento de eventos e incidentes en los espacios universitarios, y con ello la protección de la comunidad universitaria.
- **Módulo para la recepción de donativos**, incorporado al Portal de Pagos y Facturación en colaboración con la Dirección de Recursos Financieros. Esta herramienta permite a personas, organizaciones y miembros de la comunidad universitaria realizar aportaciones económicas mediante donaciones únicas o periódicas, fortaleciendo los mecanismos institucionales de captación de recursos para proyectos estratégicos y actividades sustantivas de la Universidad. Además, con apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace, se actualizó la imagen y experiencia de usuario del portal de donaciones mediante mejoras a su diseño, contenidos y estructura visual, ofreciendo una plataforma más moderna, accesible y alineada con la identidad institucional.
- **"IntraUG Móvil para Estudiantes"**: se puso a disposición del estudiantado este aplicativo en el cual se incluirán gradualmente servicios institucionales relacionados con la vida académica, administrativa y de bienestar estudiantil.

En cuanto a la **maduración de estos módulos institucionales especializados**, destacan los alcances siguientes:

- El **Módulo de Expedientes Digitales** para la Oficina de la Abogacía General avanzó desde la etapa de análisis y definición de requerimientos hasta su liberación formal para operación productiva.
- Se robusteció el **Módulo del Concurso de Creatividad e Innovación** con la incorporación de mecanismos que aseguran la correcta evaluación de los proyectos y el control eficiente de las diferentes etapas de ese proceso, fortaleciendo la coordinación de esta iniciativa del Ecosistema VIDA UG
- En la Red Médica Universitaria, se concluyó el desarrollo e implementación de los **módulos de Proveedores Médicos e Incapacidades Médicas**.
- Se lograron avances significativos en la **Botica Médica Institucional** mediante el fortalecimiento de los mecanismos de control de inventarios y de los procesos de adquisición y distribución de medicamentos; mejoras que fortalecerán la gestión operativa y la sostenibilidad de la prestación otorgada mediante esta área universitaria.
- En **"IntraUG Móvil para Trabajadores"** se añadieron dos servicios digitales:
 - **Reporte de incidentes**, mediante el cual es posible reportar de manera inmediata situaciones de riesgo, emergencias o incidencias que requieran atención institucional.
 - **Incapacidades**, permitiendo a las y los trabajadores consultar este trámite de manera ágil y digital.

De manera complementaria, se llevaron a cabo **adecuaciones y ajustes operativos** que fortalecen la continuidad operativa, la conservación de la información histórica y la trazabilidad de los procesos asociados con la planeación y evaluación institucional. Estas atenciones se realizaron en los sistemas siguientes:



- **Gestión Documental**, administrado por la Coordinación del Archivo General
- **Gestión para Resultados** (GpR), **Presupuesto basado en Resultados** (PbR) y **Acreditación CIEES 2022-2029** (Atención y seguimiento a Recomendaciones) coordinados por la Dirección de Planeación.

Sistema de indicadores institucionales

En lo que concierne a la consolidación de información estratégica institucional, la Dirección de Planeación (DP) mantuvo sus esfuerzos para coordinar el mantenimiento de los **parámetros institucionales desarrollados para revisar y valorar, continua y objetivamente, la transformación ascendente de la UG**. Los diversos instrumentos que integran el sistema de indicadores institucionales están alineados a los objetivos y estrategias definidas en los principales documentos de planeación estratégica de la Máxima Casa de Estudios (PLADI Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato, 2021-2030, PLADI; y Proyecto de Desarrollo para la Universidad de Guanajuato, 2023-2027), complementándose con las herramientas que puntualizan los elementos planteados bajo la Gestión para Resultados (GpR) y el Presupuesto basado en Resultados (PbR), modelo y componente de la cultura organizacional y la gestión pública implementados en la UG conforme a los principios constitucionales de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez. Los indicadores institucionales reflejan principalmente rubros de la capacidad y la competitividad académica, con un despliegue de tópicos que comunican la ejecución, implementación y desempeño de las acciones, programas y proyectos que emanan de la atención a las funciones esenciales universitarias y a principios y criterios como los de corresponsabilidad social, inclusión, excelencia, entre otros; para contribuir y contribuir a solventar problemáticas sociales y mejorar la vida de las personas.

A este tenor, los datos cuantitativos del sistema de información institucional funcionan como **instrumentos de seguimiento del desempeño de la gestión universitaria**, por lo que la supervisión periódica de su avance posibilita su monitoreo y reporte a mecanismos, como el "Sistema de Información Institucional

de la Universidad de Guanajuato" (SIUG),² los "Programas presupuestarios" y la Cuenta Pública.

Esta práctica vigilante enmarca la generación de los reportes, de avance y cierre, de Metas Institucionales de acuerdo con la periodicidad correspondiente: trimestral y anual, respectivamente; destacando la coordinación de la DP para cuidar la validez e integridad de la información que comparten las áreas universitarias corresponsables de indicadores institucionales.

III.1.1.2.c. Difusión y campañas de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria sobre los servicios tecnológicos institucionales, asegurar una comunicación constante y alineada con sus necesidades informativas y **promover prácticas adecuadas en el uso de las TIC**, la DSTI continuó con **acciones permanentes de difusión tecnológica** mediante su cuenta de Facebook y su sitio web institucional. Al respecto, en el lapso 2025-2026 se registró la difusión acumulada de **288 banners informativos** en el sitio web institucional de la DSTI y **225 postales digitales** en redes sociales; Sus contenidos contribuyeron a difundir mensajes institucionales relacionados con la inclusión, la equidad y el uso responsable de las tecnologías digitales, destacando varios temas de:

- Efemérides tecnológicas, divulgación de eventos, fechas conmemorativas o de relevancia internacional y asuntos de interés institucional
 - Día Internacional de la Internet Segura
 - Día Internacional de las Niñas y la Mujer en la Ciencia
 - Día Internacional de las Niñas en las TIC
- Servicios tecnológicos institucionales
- Concientización sobre ciberseguridad y el uso responsable y seguro de los servicios digitales institucionales
 - Uso de la firma electrónica avanzada

² El Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato (SIUG) es el portal de internet institucional, de acceso público, en el que se presenta información numérica referente a la capacidad y competitividad académicas de esta Casa de Estudios. Para mayor detalle, consultar el anexo III.1.1.2.b.



Acciones de difusión digital

Periodo	Banners informativos	Postales digitales
Agosto – octubre 2025	92	75
Noviembre 2025 – enero 2026	99	57
Febrero – abril 2026	97	93
Totales	288	225

FUENTE: Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información; reporte al 05 de mayo de 2026.



III.1.2. Gestión para Resultados

Dentro de las determinaciones conducentes al fortalecimiento institucional que se definen en los principales documentos de planeación estratégica (PLADI 2021-2030 y Proyecto de Desarrollo 2023-2027), se contemplan actividades apoyadas en las Tecnologías de la Información para consolidar una administración eficaz y eficiente de los recursos de la Universidad. Al respecto, se reconoce a la Gestión para Resultados (GpR) y al Presupuesto basado en Resultados (PbR) como los medios a adoptar en la gestión institucional para el uso, desarrollo y logro eficiente de los recursos, funciones, políticas, prácticas y objetivos.

El cumplimiento de dichas consideraciones se ha logrado con la implementación de un Sistema Único Institucional para la Gestión Integral de las etapas del Ciclo Presupuestario (plataforma "PbR-SED UG"), impulso que, además de fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general; también atiende a la alineación institucional con la normativa estatal y federal aplicable a la UG como organismo público autónomo.

En este contexto, durante el ciclo escolar 2025-2026, la DP coordinó la implementación de nuevas herramientas, diseños conceptuales y desarrollos tecnológicos en la **plataforma "PbR SED UG"**, servicio dispuesto en la Intra UG y desarrollado colaborativamente con la DSTI. De estos complementos y mejoras, destacan las dos siguiente:

- Los trabajos colaborativos con la Unidad de Adquisiciones y Servicios Académicos (UASA) de la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria (DISU), esfuerzo materializado con la inclusión del **módulo de "Adquisiciones"**. Esta herramienta permite identificar, por Unidad Responsable, la gestión presupuestal a nivel "Concepto", condición que facilita la integración del Programa Anual de Compras estatal y federal, permitiendo a su vez el registro y gestión presupuestal de equipos tecnológicos por perfiles.
- La herramienta para alinear las acciones del Presupuesto que generan bienes y servicios (nivel "Componente" de la "Matriz de Indicadores de Resultados", MIR, de los Programas presupuestarios, Pp) que se relacionan directamente con los ODS. Esta característica, además de fortalecer la identificación de la labor universitaria para la consecución de la Agenda 2030, confirma el compromiso institucional con la responsabilidad social y la mejora de su entorno en beneficio de una sociedad más educada y mejor preparada.



3791 - OTROS SERVICIOS DE TRASLADO Y HOSPEDAJE

AGREGAR CONCEPTO

ID	CONCEPTO	UNIDAD MEDIDA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	ACCIONES
14120	PAGO DE BOLETOS DE ESTACIONAMIENTO	SERVICIO	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
14121	PAGO DE PEAJE	SERVICIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	

Filas por página: 1-2 de 2

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
CANTIDAD MENSUAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
MONTO MENSUAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	1,500.00	0.00	0.00	\$2,500.00

E06601 Programas educativos pertinentes y apegados al modelo educativo de la institución con reconocimiento de calidad impartidos

CERRAR

INFORMACIÓN LIBRE		ATRIBUTOS COMPONENTE		BIENES Y SERVICIOS		OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
☐ Seleccionar todos ☐ Mostrar seleccionados		Búsqueda					
		Elementos por página: 10 1/10 de 169					
Seleccionar	#	Objetivo ODS	Clave Meta	Meta ODS			
☐	1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	1.1	Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares de los Estados Unidos al día			
☐	1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	1.2	Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales			
☐	1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	1.3	Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables			
☐	1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	1.4	Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación			
☐	1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	1.5	Para 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones vulnerables y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y otras crisis y desastres económicos, sociales y ambientales			
☐	1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	1.a	Garantizar una movilización importante de recursos procedentes de diversas fuentes, incluso mediante la mejora de la cooperación para el desarrollo, a fin de proporcionar medios suficientes y previsibles a los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, para poner en práctica programas y políticas encaminados a poner fin a la pobreza en todas sus dimensiones			
☐	1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	1.b	Crear marcos normativos sólidos en los planos nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, a fin de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza			
☐	2	Poner fin al hambre	2.1	Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año			
☐	2	Poner fin al hambre	2.2	Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de los adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad			
☐	2	Poner fin al hambre	2.3	Para 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los pastores y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos de producción e insumos, conocimientos, servicios financieros, mercados y oportunidades para la generación de valor añadido y empleos no agrícolas			

FOTO: Plataforma PbR SED UG



Con esta actividad de actualización y regulación del modelo de planeación universitaria, en el segundo semestre de 2025 la DP coordinó y supervisó satisfactoriamente la integración del "Anteproyecto de Presupuesto Anual 2026 de la UG" (incluyendo a las cinco entidades académico administrativas y a las 29 dependencias administrativas), dando como resultado el "Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2026" aprobado por el Consejo General Universitario. Asimismo, en el primer semestre de 2026 se inició la Integración del Anteproyecto de Presupuesto Anual para el ejercicio fiscal 2027.

Por su parte, la **plataforma "PLADI 2030"** de la Intra UG, actualizó parcialmente su estructura y elementos con la finalidad de fortalecer el monitoreo del nivel de avance en las metas institucionales, haciendo más eficientes los ejercicios de seguimiento trimestral y de cierre anual. De manera general, las mejoras consistieron en implementar acciones de control interno que fortalecen los trabajos colaborativos con las áreas corresponsables de indicadores institucionales y participantes en el procedimiento de "Evaluación de Metas Institucionales". De manera específica, se fortaleció el módulo "Reportes", mejorando la "usabilidad" del equipo evaluador del Órgano Interno de Control (OIC) ante la carga de los informes referentes a los resultados definitivos de la evaluación mencionada.

La consolidación de esta plataforma de monitoreo y seguimiento de los indicadores PLADI permite que las personas colaboradoras universitarias, responsables y corresponsables del cumplimiento de metas institucionales, conozcan y reconozcan el detalle informativo de los parámetros institucionales bajo su obligación y voluntad, incentivando con ello la implementación de acciones estratégicas conducentes al logro de la meta programada, contribuyendo así a la implementación íntegra del PbR y de la GpR.

Área corresponsable	Acciones
Reporte Institucional	✓
Campus Guanajuato	✓
Campus León	✓
Campus Irapuato-Salamanca	✓
Campus Celaya-Salvatierra	✓
Colegio del Nivel Medio Superior	✓
Dirección de Desarrollo Estudiantil	✓
Dirección de Administración Escolar	✓

Con la finalidad de consolidar la implementación de las metodologías de la GpR y el PbR en la UG, la DP realizó sesiones informativas y de capacitación, convocando a las personas colaboradoras universitarias que apoyan en cada área administrativa con funciones presupuestales y de seguimiento a indicadores institucionales³. En estas reuniones, celebradas en modalidad virtual o presencial, se trataron los temas siguientes:

- Estructura Analítica de Programas presupuestarios
- Alineaciones: Programática, Funcional y demás clasificadores del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).
- Normativa aplicable para el cumplimiento íntegro de cada etapa del ciclo presupuestario.

³ Las personas colaboradoras universitarias convocadas a capacitaciones en materia de seguimiento a instrumentos de planeación (presupuesto e indicadores, principalmente), ofrecidas por la DP, fueron las designadas como "Enlace de planeación" en cada entidad y dependencia administrativa, así como personal directivo y de gestión; entre ellas: personal de las coordinaciones de planeación y administración, tanto de las rectorías de Campus, incluyendo Divisiones y Departamento, como de la Dirección del CNMS y de sus Escuelas; personal de la Rectoría General, incluyendo sus Secretarías y dependencias administrativas centrales. Todas estas personas convocadas como representantes de las Unidades Responsables del gasto institucional.



Asimismo, reconociendo la transversalidad de los procesos administrativos de la Institución, en colaboración con la Dirección de Recursos Financieros y el OIC, se llevaron a cabo sesiones presenciales de capacitación en las cinco entidades académico administrativas. En estos espacios se resaltó la corresponsabilidad de las Unidades Responsables del gasto, exponiendo la importancia del cumplimiento de sus funciones y del ejercicio eficiente del recurso asignado, condiciones indispensables para la consecución de las metas institucionales programadas.

Estos esfuerzos institucionales contribuyen a mejorar la eficiencia del gasto público, permitiendo a su vez la correcta orientación y asignación de recursos hacia el logro de resultados concretos y medibles, vinculados con las políticas públicas, objetivos e instrumentos rectores de la UG.

III.1.3. Gestión de la calidad

III.1.3.1. Procesos institucionales certificados

El Sistema Integral para la Gestión de Procesos Institucionales de la Universidad de Guanajuato (SIGPI UG)⁴ cuenta con un total de **45 procesos universitarios** (manteniendo los 18 certificados bajo el estándar ISO 9001:2015) **de los que se derivan 257 procedimientos** documentados e implementados en la Institución. Unos y otros se enmarcan en los Macroprocesos institucionales correspondientes (estratégicos, misionales, de gestión, de apoyo, de control interno y de paz).



III.1.3.2. Mejora de la gestión universitaria

III.1.3.2.a. Plan de mejora en la atención a los trámites y servicios institucionales

La edición 2025 del "Plan de mejora en la atención de los trámites y servicios institucionales" concluyó con la implementación efectiva del modelo en 54 de las 58 áreas inscritas, beneficiando a personas usuarias de las cinco entidades académico administrativas y de varias dependencias administrativas. Los resultados se lograron con el apoyo colaborativo de 311 personas, la cuales atienden un total acumulado de 131 trámites y servicios institucionales.

250



⁴ El SIGPIUG es público y puede consultarse en <https://ugto.mx/calidadug/sigpi>



Plan de mejora en la atención de los trámites y servicios institucionales, edición 2026

En el marco de la implementación de acciones para mejorar la atención de los trámites y servicios institucionales durante el ejercicio fiscal 2026, la edición del Plan de mejora de dicha anualidad formalizó su inicio con la inscripción de 66 áreas a este proyecto anual, cada una de ellas registrando trámites y servicios institucionales específicos, atenciones en cuya gestión participan 301 trabajadoras y trabajadores universitarios.

Durante febrero y marzo se llevaron a cabo las evaluaciones iniciales de cada una de las áreas inscritas, revisando aspectos como la presentación de los espacios mediante la "Metodología 5S", el conocimiento e implementación de manuales y protocolos de atención (destacando los enfocados en la atención a personas con discapacidad), el catálogo de trámites y servicios, la operación de procesos, el conocimiento de la normatividad aplicable, entre otros. Como resultado, se notificaron 66 reportes, uno por área participante, los cuales sustentan la definición de sus planes de trabajo a desarrollar durante el año, de forma tal que se atiendan las áreas de oportunidad detectadas y las recomendaciones emitidas.

Asimismo, se gestionaron y programaron diversas capacitaciones internas contempladas en el Plan de mejora, destacando:

- Capacitación en gestión de archivo institucional, impartida en modalidad virtual el miércoles 30 de abril por el equipo de la Coordinación de Archivo Institucional, registrando la participación de 155 personas.
- Capacitación en materia de Transparencia, facilitada por el equipo de Unidad de Transparencia de la UG y desarrollada en dos sesiones (lunes 25 y jueves 28 de mayo) de acuerdo con los niveles básico "Polen" y avanzado "Miel".
- Capacitación "Cómo prevenir y gestionar conflictos a través de una adecuada comunicación", a cargo de la Unidad de Mediación y Conciliación, impartida el jueves 25 de junio.

Otras sesiones de capacitación previstas para el resto del año son las facilitadas por la DDHEU, las dirigidas por el equipo del PIIG en materia de género, así como el taller de primeros auxilios psicológicos dirigido a brindar mejores servicios.

⁵ El "Modelo de plan de mejora a trámites y servicios institucionales", versión 2025 se expone en el anexo III.1.3.2.

⁶ Las áreas registradas en el "Plan de mejora 2026" son: 3 de Rectoría General, 2 de Secretaría General, 5 de Secretaría Académica, 8 de Secretaría de Gestión y Desarrollo, 4 del CCS, 7 del CGto (1 de su Rectoría y 6 de sus divisiones), 15 del CIS (11 coordinaciones y 4 de sus divisiones), 10 coordinaciones del CL, 10 ENMS, 2 organismos autónomos.



III.1.3.2.b. Colaboración con instancias externas en materia de calidad educativa institucional

Colaboración con la Red de Gestión de Calidad (ANUIES)

En el ciclo 2025-2026, la UGC participó en la "Red de Gestión de Calidad y Mejora Continua" de la Región Centro Occidente de ANUIES a cargo de la Secretaría Técnica. En este marco, se celebraron reuniones ordinarias y extraordinarias en las que se abordaron temas como capacitaciones, integración de nuevos miembros, definición del plan de trabajo, auditorías cruzadas y organización de foros.

- En el segundo semestre de 2025 destacó la colaboración institucional en la gestión y realización del "3° Foro Regional", encuentro que reunió a un total aproximado de 600 personas de diversas IES participantes, así como autoridades y especialistas en calidad educativa.
- En el primer semestre de 2026, se fortaleció el trabajo colaborativo mediante el intercambio de buenas prácticas entre universidades, incluyendo la presentación de casos de éxito y herramientas institucionales. Como parte de las actividades de la Red, el 03 de marzo se realizó una sesión virtual con la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Colima, espacio donde la UG, con la participación del equipo de la Dirección de Administración Escolar, compartió su proceso y herramientas del "Certificado electrónico".



COEPES Guanajuato

En el ámbito estatal, se participó en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Guanajuato, específicamente en el "Equipo de Mejora Continua Integral" (EMCI) de Guanajuato, contribuyendo al seguimiento de indicadores de calidad, análisis de "benchmarking" nacional y la retroalimentación del sistema educativo estatal. Asimismo, se colaboró en la elaboración, definición e implementación de programas de mejora, estableciendo compromisos y responsabilidades entre las IES participantes.

Durante el primer semestre de 2026, destacó la participación de la UG en el subcomité estatal vinculado al SEAES y en espacios de diálogo regional, lo cual consolidó la coordinación interinstitucional y el trabajo conjunto orientado a la mejora continua de la educación superior.

Además, el 19 de noviembre de 2025 y 27 de marzo de 2026 se asistió (de manera presencial y virtual, respectivamente) a los conversatorios regionales de los Comités de Mejora Continua Institucional, Región Centro-Occidente y Metropolitana, convocados por el SEAES.

El 28 noviembre, la UG recibió el reconocimiento a la Mejora Continua por parte de la COEPES.



III.2.

PERSONAL UNIVERSITARIO



III.2.1. Personal académico y administrativo

III.2.1.1. Capacitación y profesionalización del personal universitario

Con el propósito final de contribuir a la transformación ascendente de la Institución mediante la gestión eficiente de los procesos institucionales, desde la Dirección de Recursos Humanos (DRH) se mantiene el compromiso de elevar el desempeño profesional de las personas colaboradoras por medio de la mejora de sus competencias. Para ello, durante el ejercicio fiscal 2025 **se benefició a 2,051 personas trabajadoras, con perfil directivo o administrativo, con oportunidades de capacitación** que les permitieran adquirir conocimientos, desarrollar capacidades y mejorar habilidades, actitudes y técnicas, humanas y directivas. Estos servicios de actualización y formación fortalecedores de las funciones de la comunidad directiva y administrativa universitaria consolidan el desarrollo del talento como eje estratégico institucional.

De agosto 2025 a abril de 2026 se otorgaron 33 apoyos para cursos de capacitación técnica especializada para personal administrativo de las dependencias administrativas, en los cuales participó un total acumulado de 473 personas que fortalecieron capacidades técnicas clave para el desarrollo de su ejercicio laboral.

Asimismo, con base en el **Diagnóstico de Necesidades de Capacitación**, se implementaron mejoras en la plataforma digital correspondiente, las cuales optimizaron su aplicación y el análisis de sus resultados. En esta práctica se registró la participación del 93.47 % de colaboradoras y colaboradores universitarios, representación que fortalece la planeación estratégica de la capacitación y mejora la toma de decisiones en materia de profesionalización permanente.



III.2.1.2. Gestión de personal

III.2.1.2.a. Estructura organizacional

La DRH fortaleció la alineación institucional, la claridad operativa y la consistencia organizacional mediante la revisión de Manuales de Organización. Se actualizaron 18 manuales entre noviembre de 2025 y enero de 2026, junto con ajustes derivados de la actualización de la estructura organizacional y demás modificaciones normativas claves.

Se evaluaron 149 candidaturas propuestas por la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de la Universidad de Guanajuato (ASTAUG) y se registraron 91 vacantes, de las cuales 70 (77 %) fueron ocupadas, contribuyendo a la cobertura oportuna de plazas bajo criterios de idoneidad y pertinencia institucional.

Asimismo, las entidades académico administrativas realizaron gestiones ante la DRH para la contratación de personal en funciones académicas, de extensión y administrativas, así como cambios de adscripción y de nombramiento. Durante el ciclo escolar 2025-2026 se analizaron y atendieron dichas gestiones para 2,981 personas colaboradoras de base y contrato, asegurando la continuidad operativa y la adecuada asignación del talento en la Institución.



III.2.1.2.b. Plantilla de personal

En el periodo señalado la UG registró el personal siguiente:

Personal total

Clasificación	Categoría	Sexo		Totales
		Femenino	Masculino	
Académico	Profesorado de tiempo completo	330	543	873
	Profesorado de medio tiempo	13	11	24
	Profesorado de tiempo parcial*	1,218	1,388	2,606
	Técnico académico*	154	167	321
	Total	1,715	2,109	3,824
Académico - Actividades extracurriculares	Orquesta sinfónica*	13	52	65
Administrativo	Administrativo	502	649	1,151
	Administrativo confianza	287	191	478
	Directivo confianza	724	574	1,298
	Total	1,513	1,414	2,927
Total de personal activo		3,241	3,575	6,816
Jubilado		1,296	1,314	2,610
Total institucional		4,537	4,889	9,426

254

FUENTE: Dirección de Recursos Humanos, con información del personal total activo y contratación vigente; reporte al 30 de junio de 2026.

*El número de personal informado se reporta priorizando su clasificación en la categoría donde tiene mayor carga horaria; por lo que personal cuyas funciones son mayormente administrativas (mayor proporción de horas laborales totales) no se está contabilizando en el rubro académico, aunque también se desempeña como docente (con menor proporción de horas).



Profesorado de tiempo completo activo, por grado de estudios

Grado académico	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Doctorado	279	488	767
	36 %	64 %	88 %
Maestría	48	46	94
	51 %	49 %	11 %
Especialidad	2	5	7
	29 %	71 %	1 %
Licenciatura	1	4	5
	20 %	80 %	1 %
Total UG	330	543	873
	38 %	62 %	100 %

FUENTE: Dirección de Recursos Humanos; reporte al 30 de junio de 2026.

III.2.1.3. Relaciones sindicales

Negociación colectiva

En un ejercicio de diálogo corresponsable, la Institución suscribió acuerdos laborales con sus organizaciones sindicales, reafirmando su compromiso con la responsabilidad, la transparencia y la sostenibilidad institucional por medio de la formalización del Contrato Colectivo de Trabajo 2026 con la ASTAUG y con la Asociación Sindical de Personal Académico y Administrativo de la Universidad de Guanajuato (ASPAAUG) en materia de incremento salarial (4 % ambos casos) y fortalecimiento de apoyos al personal universitario.

Nómina y prestaciones al personal

Una vez establecidos estos acuerdos, se operaron los movimientos correspondientes en el sistema de nómina y se otorgaron los beneficios conforme a las disposiciones vigentes en cumplimiento de la normatividad aplicable y de la administración adecuada de los recursos humanos, atenciones que reflejan la gestión equilibrada del bienestar de la comunidad universitaria y la viabilidad financiera institucional.

Fortalecimiento del Fondo Auxiliar Solidario del Complemento de Pensión

Se otorgaron 352 préstamos del Fondo Auxiliar Solidario por un monto total de \$16'566,800.98 MXN, generando un rendimiento institucional de \$3'400,473.03 MXN. Asimismo, las aportaciones al Fondo Auxiliar Solidario destinadas al pago del Complemento de Pensión ascendieron a \$22'898,201.60 MXN, en congruencia con la sostenibilidad financiera y el fortalecimiento del sistema de pensiones institucional.

255



III.3.1. Control interno

En cumplimiento de las atribuciones previstas en el artículo 60 Bis de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, en el ciclo escolar 2025-2026 se notificó a la Secretaría General el "Informe de resultados de la revisión de Control Interno" con el objetivo de promover la efectividad, eficiencia y economía en las actividades, programas y proyectos, así como la calidad de los servicios institucionales, reconociendo a su vez su alineamiento con los criterios orientadores descritos en la Ley General de Educación Superior y en la Ley de Educación Superior para el Estado de Guanajuato.

Asimismo, con el objetivo de identificar el nivel de implementación de los componentes de control interno en la UG, se evaluó su incidencia en la optimización y racionalidad del uso de los recursos en programas y proyectos. De igual forma, se analizó la confiabilidad de la información, verificando la salvaguarda de los recursos públicos y la prevención de actos contrarios a los valores institucionales.

III.3.2. Desempeño institucional**III.3.2.1. Evaluación de desempeño a Programas presupuestarios (Pp)*****Evaluación de desempeño Pp E068***

Se concluyó la etapa de seguimiento de la revisión REV/22/2024 "Evaluación de Desempeño con enfoque a resultados del Programa presupuestario E068 Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social", iniciada mediante la notificación del oficio OIC/DECIDI/1261/2024 a la Dirección de Planeación el 1 de agosto de 2024. En ese sentido, el "Informe de seguimiento" integró la valoración de las acciones de mejora implementadas por los sujetos evaluados en atención a las recomendaciones formuladas OIC, con base en la revisión de sus entregables y evidencias, concluyendo así con el procedimiento.



Evaluación de desempeño Pp E066

Mediante oficio OIC/DECIDI/1538/2025 se inició el procedimiento de revisión REV/18/2025 "Evaluación de desempeño con enfoque a resultados del Programa presupuestario E066 Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato", con alcance del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025. El objetivo de este procedimiento evaluativo es revisar los resultados de cobertura y pertinencia de las capacitaciones y certificaciones otorgadas a la planta docente del nivel superior (programas educativos de licenciatura y técnico superior) en competencias y habilidades pedagógicas innovadoras señaladas en el MEUG.⁷

De las etapas correspondientes al "Informe de la evaluación", el sujeto evaluado presentó el "Plan de Acción" para atender las recomendaciones formuladas. Una vez concluidas las acciones programadas, la instancia de control formalizará el inicio de la etapa de seguimiento correspondiente, conforme a los plazos establecidos en dicho documento.

III.3.2. Evaluación de metas institucionales

Durante el periodo que se reporta, con apego a la normativa aplicable, la DP atendió las etapas de "Definición y registro" y "Seguimiento", para que posteriormente el OIC llevara a cabo la etapa de "Evaluación". Los alcances correspondientes se detallan a continuación.

Definición y registro de Metas Institucionales

La DP compartió con las dependencias administrativas y las entidades académico administrativas de la UG, la metodología y el cronograma de actividades para la integración de la propuesta del "Anteproyecto de Metas Institucionales para el ejercicio fiscal 2026". Las propuestas emitidas por las áreas universitarias correspondientes de indicadores institucionales fueron recibidas, analizadas e integradas para ponerse a consideración del "Comité de Evaluación de Metas Institucionales" de la UG.

Al obtener la validación institucional correspondiente, las metas fueron registradas en la plataforma del Sistema de Evaluación al Desempeño administrada por la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado, como parte del Paquete Fiscal 2026 y posterior aprobación por parte del H. Congreso del Estado de Guanajuato.

Seguimiento de Metas Institucionales

Durante el segundo semestre de 2025, se llevaron a cabo los ejercicios de seguimiento trimestral correspondientes (el de seguimiento al 3° trimestre y el de cierre o seguimiento al 4° trimestre), revisando y analizando los reportes de avance y soporte documental de los valores de cumplimiento informados en la plataforma "PLADI 2030" por las personas corresponsables de atención, conforme a lo definido en las Fichas Técnicas de los Indicadores. Como conclusión de cada ejercicio, se emitieron los reportes correspondientes (avance al 3° trimestre para todas las áreas corresponsables de metas de indicadores institucionales y de cierre del ejercicio o avance al 4° trimestre para las áreas corresponsables y el OIC).

Para 2026, se convocó a la sesión de arranque "Seguimiento 2026", reunión virtual en la que la DP compartió con las dependencias administrativas y las entidades académico administrativas, el cronograma de actividades, cortes, periodos y criterios de integración de avance de metas institucionales. Asimismo, se atendieron los ejercicios de seguimiento correspondientes (avances con cortes a los 1° y 2° trimestres de 2026).

Evaluación de Metas Institucionales

En lo que compete a la "Evaluación de metas institucionales PLADI 2021-2030, correspondiente al ejercicio 2025", el OIC evaluó el cumplimiento de las **231 metas definidas para el ejercicio fiscal 2025**, correspondientes a los **43 indicadores** que atienden corresponsablemente un total de 16 dependencias administrativas y las cinco entidades académico administrativas. A este respecto:

⁷ Al respecto, la "Capacitación y certificación de la planta docente en competencias y habilidades pedagógicas innovadoras" descrita en el Pp E066 remite a la formación docente administrada por la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo (UADE) la cual, de conformidad con el transitorio tercero del Acuerdo General que establece la estructura y funciones del aparato administrativo de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 26 de marzo de 2026, la cual cambió su denominación por la de "Unidad de Innovación Educativa" (UIE). En virtud de lo anterior, la UIE mantiene responsabilidad sobre "Impulsar el desarrollo docente a través de programas de formación permanente en pedagogía, didáctica, derechos humanos, innovación y actualización disciplinar" (Sic), conservando participación en lo relativo al Pp E066.

⁸ "Lineamientos Generales para la Evaluación de Metas Institucionales de la Universidad de Guanajuato", PLA-PR-01 "Procedimiento de definición y registro de metas institucionales" y PLA-PR-02 "Procedimiento de Seguimiento a Metas Institucionales".



- Se emitieron los informes y reportes de la evaluación de las **21 instancias universitarias corresponsables de indicadores PLADI**, comunicándoles las valoraciones (cualitativas y cuantitativas) correspondientes.
- Se formularon recomendaciones para fortalecer los mecanismos de control y supervisión, con una visión de mejora continua en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

se otorgó un plazo de tres días hábiles para atender solicitudes de aclaración o reconsideración, recibándose una solicitud que no modificó los resultados. Ante ello, se elaboraron el informe y el reporte general, concluyendo la **calificación institucional correspondiente al ejercicio evaluado de 104.20 %**.

Los resultados de las etapas "Definición y registro" 2026 y "Evaluación" 2025 se muestran en la tabla siguiente.

Una vez notificada la disposición (consulta y descarga) de los informes y reportes en el servicio "PLADI 2030" de la Intra UG,

Metas institucionales, resultados del ejercicio fiscal 2025

Indicador del PLADI		Meta 2025	Cierre 2025	Meta 2026
Clave	Nombre			
IE-01	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables con reconocimiento de calidad	98.84%	97.65%	98.82%
IE-02	Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente	38.13%	47.44%	59.87%
IE-03	Variación porcentual en el número de programas educativos de nivel superior que permiten obtener una doble titulación	-100.00%	-60.00%	-40.00%
IE-04	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado	0.00%	0.00%	0.00%
IE-05	Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales	83.33%	87.65%	85.19%
IE-06	Porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios	82.67%	78.21%	84.62%
IE-07	Eficiencia terminal	43.31%	45.44%	45.80%
IE-08	Índice de titulación de licenciatura	23.79%	23.63%	24.15%
IE-09	Tasa de variación de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato	7.15%	6.22%	7.44%
IE-10	Porcentaje de la matrícula del nivel superior y nivel medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial	26.14%	43.45%	31.59%
IE-11	Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua	51.94%	134.50%	67.49%
IE-12	Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante los mecanismos institucionales de pase regulado respecto a la matrícula total	0.50%	0.73%	0.53%

258



Indicador del PLADI		Meta 2025	Cierre 2025	Meta 2026
Clave	Nombre			
IE-13	Tasa de absorción de estudiantes del nivel medio superior	39.29%	42.91%	40.79%
IE-14	Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo	70.58%	85.90%	68.63%
IE-15	Tasa de variación del número de proyectos estudiantiles con impacto internacional	175.00%	175.00%	125.00%
IE-16	Porcentaje de estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG respecto a la matrícula total	3.27%	4.74%	2.74%
IE-17	Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior	1.00%	0.92%	0.93%
IE-18	Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso	70.59%	66.38%	72.17%
IE-19	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	82.29%	86.70%	81.33%
IE-20	Porcentaje de PTC con doctorado	90.55%	91.38%	89.45%
IE-21	Porcentaje de PTC adscritos al SNI o al SNC	75.21%	77.09%	76.85%
IE-22	Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto internacional	24.04%	23.12%	26.15%
IE-23	Porcentaje de profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG respecto al total de PTC	61.64%	82.23%	65.54%
IE-24	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	54.92%	61.67%	58.59%
IE-25	Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz	29.84%	33.53%	29.18%
IE-26	Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los PE en temas de género, medio ambiente y cultura de paz	143.33%	246.67%	163.33%
IE-27	Incremento en el número de participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales	54.48%	233.03%	45.15%
IE-28	Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual	65.24%	70.60%	72.14%
IE-29	Porcentaje de registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad	0.94%	0.76%	1.67%

259



Indicador del PLADI		Meta 2025	Cierre 2025	Meta 2026
Clave	Nombre			
IE-30	Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados	63.11%	68.38%	71.43%
IE-31	Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad	55.00%	55.00%	61.25%
IE-32	Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima	94.25%	96.40%	97.66%
IC-01	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en exámenes de egreso	83.55%	79.48%	79.28%
IC-02	Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades de Internacionalización	9.60%	24.36%	15.08%
IC-03	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente	40.38%	66.59%	41.78%
IC-04	Porcentaje de profesores que realizan actividades académicas internacionales	36.28%	52.96%	37.49%
IC-05	Índice de artículos publicados en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año	0.86	0.83	0.89
IC-06	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional	37.03%	37.04%	30.96%
IC-07	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional	53.30%	65.81%	61.48%
IC-08	Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN en relación con el año anterior	3.28%	-23.77%	4.10%
IC-09	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados (Índice de satisfacción de los empleadores)	91.06%	95.28%	93.57%
IC-10	Tasa de variación de proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que generan ingresos a la universidad o un impacto en la sociedad	75.28%	-11.63%	2.11%
IC-11	Porcentaje de estudiantes del NMS de la UG que realizan actividades de internacionalización	6.71%	10.33%	13.57%

Meta: alcances previstos para su cumplimiento al cierre de los ejercicios fiscales señalados, formalizados en los "Proyectos de Metas Institucionales" correspondientes, aprobados por el Comité de Evaluación de Metas Institucionales de la UG.

Cierre: resultados, reportados al 31 de diciembre de 2025 por las áreas corresponsables, revisados e integrados por la Dirección de Planeación, valorados y confirmados por el equipo evaluador del Órgano Interno de Control.

FUENTE: Dirección de Planeación, elaboración propia con información de los "Proyectos de Metas Institucionales", ejercicios fiscales 2025 y 2026; "Informe general de resultados de la Evaluación de Metas Institucionales del ejercicio fiscal 2025", emitido por el Órgano Interno de Control.





III.3.3. Transparencia

Durante el ciclo escolar 2025-2026, el Comité de Transparencia realizó 122 sesiones: 3 ordinarias y 119 extraordinarias; en las cuales se analizaron y emitieron acuerdos respecto a 434 asuntos en materia de transparencia, acceso a la información pública, protección de datos personales y obligaciones de transparencia. El desglose, por categoría, de los asuntos tratados se detalla a continuación.

Acuerdos emitidos por el Comité de Transparencia

Tipo de caso	Asuntos tratados	%
Ampliación de plazo	286	66
Inexistencia	36	8
Clasificación de información como Confidencial	37	8
Clasificación de información como Confidencial y Versión pública	38	9
Clasificación de información como Reservada	17	4
Incompetencia	20	5
	434	100

FUENTE: Unidad de Transparencia; reporte al 29 de junio de 2026.

III.3.3.1. Acceso a Información Pública

En el periodo que se informa, se registró la recepción de 506 Solicitudes de Acceso a Información Pública.

Solicitudes de Acceso a la Información Pública recibidas, agosto 2025-junio 2026

Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.
71	45	56	46	21	53	34	52	56	47	25

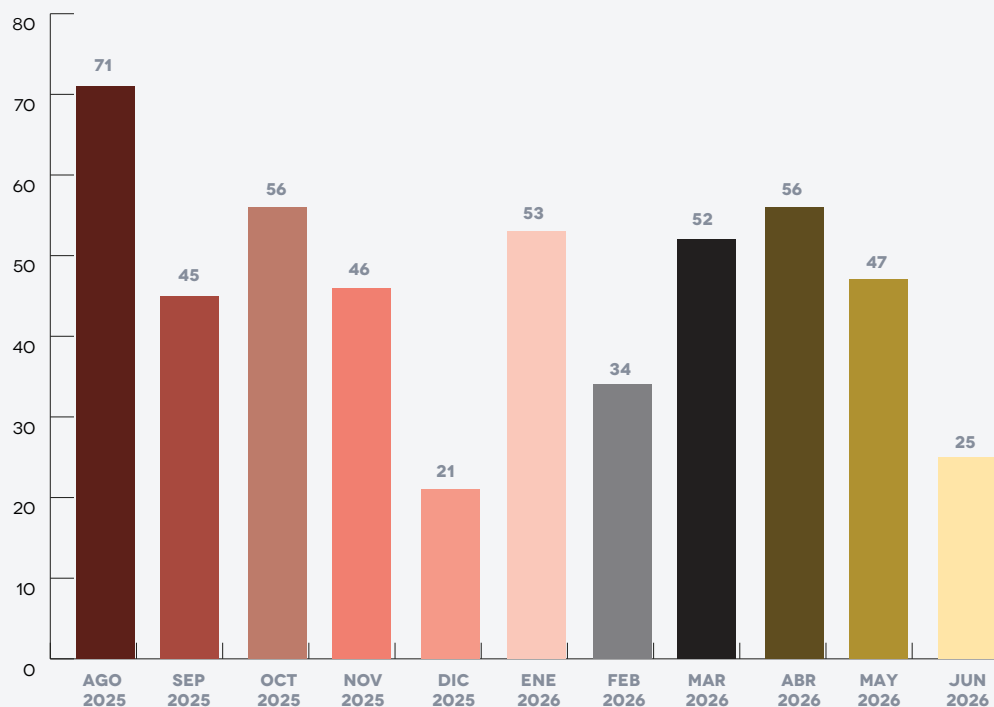
FUENTE: Unidad de Transparencia; reporte al 29 de junio de 2026.

⁹ La función e integrantes del Comité de Transparencia de la UG se comparte en el anexo III.3.3.



Solicitudes por mes, agosto 2025 al 23 de junio de 2026

SOLICITUDES



TOTAL DE SOLICITUDES EN PERIODO **506**

PERIODO ANALIZADO:
DEL 1 DE AGOSTO DE 2025 AL 23 DE JUNIO DE 2026

En cumplimiento a la normativa aplicable, la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato (UT) coordinó la atención de la totalidad de las Solicitudes de Acceso a Información Pública, registrando los alcances siguientes:

- Solicitudes con entrega de información: 506
- Solicitudes atendidas por notoria incompetencia: 20
- Solicitudes con inexistencia: 36
- Solicitudes de aclaración al solicitante (artículo 34 del RTAIPUG): 19
- Solicitudes con clasificación de información como confidencial: 37
- Solicitudes con clasificación de información como confidencial y versión pública: 38

262

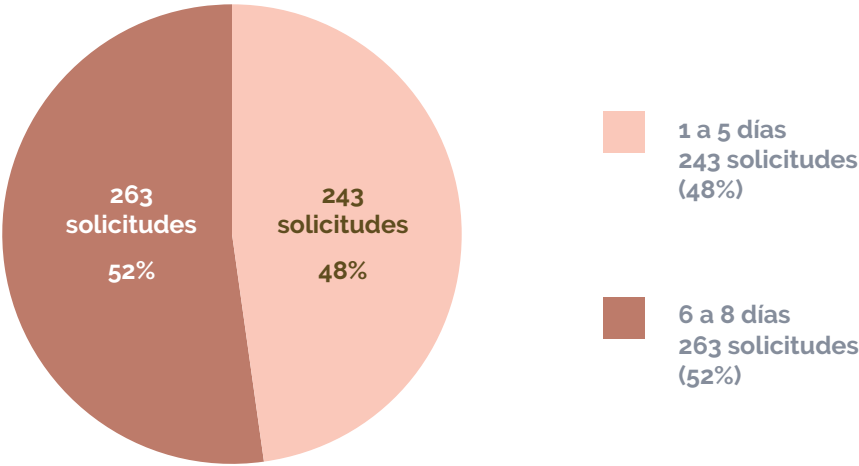


Estas solicitudes recibieron la atención correspondiente conforme al registro siguiente:

Días de respuesta	Solicitudes atendidas	%
1 a 5 días	243	48
6 a 8 días	263	52
	506	100

FUENTE: Unidad de Transparencia; reporte al 29 de junio de 2026.

Días de respuesta, agosto 2025 al 23 de junio de 2026



263

TOTAL DE SOLICITUDES 506

PERIODO ANALIZADO:
DEL 1 DE AGOSTO DE 2025 AL 23 DE JUNIO DE 2026



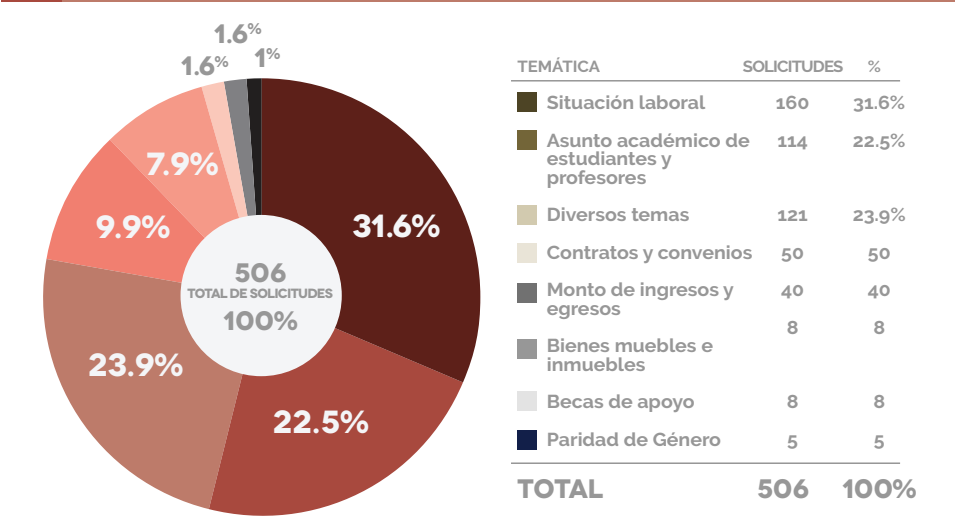
Estas solicitudes atienden a temáticas que reflejan los intereses de la ciudadanía, registrándose las identificaciones siguientes:

Temática	Solicitudes recibidas
Situación laboral	160
Asuntos académicos de estudiantes y profesores	114
Diversos temas*	121
Contratos y convenios	50
Monto de ingresos y egresos	40
Bienes muebles e inmuebles	8
Becas y apoyos	8
Paridad de Género	5
	506

*Incluye 42 sin clasificación específica.

FUENTE: Unidad de Transparencia; reporte al 29 de junio de 2026.

Solicitudes de acceso a la información por temática, del 1 de agosto de 2025 al 23 de junio de 2026



264



III.3.3.2. Protección de datos personales

La UG cuenta con un Programa de Protección de Datos Personales que, en cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato y sus Lineamientos, se enfoca en la elaboración y actualización de los "Avisos de privacidad" para disponerlos al uso, consulta y revisión de las personas usuarias. Al respecto, a junio de 2026 la UT registra 118 avisos de privacidad en formato integral y 118 avisos de privacidad en formato simplificado, correspondientes a 69 áreas universitarias.¹⁰

Entidad universitaria	Avisos de privacidad	Integral	Simplificado	N° de áreas de la entidad
RG	24	12	12	9
SG	8	4	4	4
SA	24	12	12	8
SGD	20	12	12	8
RC-CS	6	3	3	3
RC-Gto	28	14	14	12
RC-IS	32	16	16	3
RC-L	54	27	27	6
CNMS	4	13	13	13
OIC	6	3	3	1
JD	2	1	1	1
DDHEU	2	1	1	1
		118	118	69

FUENTE: Unidad de Transparencia; reporte al 29 de junio de 2026.

¹⁰ Avisos de privacidad publicados, disponibles para consulta, en el portal institucional: <https://www.transparencia.ugto.mx/avisos-de-privacidad>



III.3.3.3. Medios de impugnación

En el periodo que comprende este informe, se recibieron 92 recursos de revisión en contra de respuestas otorgadas a las solicitudes de acceso a la información pública, obteniendo las resoluciones siguientes por parte del órgano garante:

- Respuestas confirmadas: 21
- Respuestas modificadas 45
- Respuestas revocadas: 4
- Recursos sobreseídos: 13
- Pendientes de notificación de resolución: 9

Lo anterior conforme a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, acreditando que la UG cumple con la protección del derecho de acceso a la información y privilegia el principio de máxima publicidad en el acceso a la información pública que posee, con una efectividad del 89 % en las respuestas a las solicitudes recibidas durante el periodo que se informa (de las 506 solicitudes recibidas y atendidas, sólo 45 respuestas fueron modificadas y 4 respuestas fueron revocadas por parte del Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP).

III.3.3.4. Obligaciones de Transparencia

Políticas en materia de Obligaciones de Transparencia

En cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia dispuestas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, y considerando la Tabla de Aplicabilidad de las Obligaciones de Transparencia para la UG, en el periodo reportado, la UT coordinó la atención institucional a las obligaciones correspondientes, asegurando la calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad de las cargas en el Portal de Transparencia de la UG y en la Plataforma Nacional de Transparencia. El total acumulado de formatos oficiales revisados en el lapso 2025-2026 fue de 214.

Verificación en materia de Obligaciones de Transparencia

Para comprobar el cumplimiento de las disposiciones en materia de obligaciones de transparencia, la UG es verificada por el IACIP mediante revisiones trimestrales, o en su caso, a partir de denuncias ciudadanas presentadas ante el órgano garante. Durante el ejercicio fiscal 2025 la UG no fue sujeta a verificaciones derivadas de denuncias y en las verificaciones trimestrales realizadas se reconoció el cumplimiento del 100 % en la publicación de las Obligaciones de Transparencia aplicables.

Resultado de las verificaciones realizadas por el IACIP a la UG

Trimestre verificado	Fecha de resolución	Resolución
1° trimestre de 2025	18 de junio de 2025	100 %
2° trimestre de 2025	27 de agosto de 2025	100 %
3° trimestre de 2025	10 de diciembre de 2025	100 %
4° trimestre de 2025	26 de marzo de 2026	100 %

FUENTE: Unidad de Transparencia; reporte al 29 de junio de 2026

III.3.3.5. Red Local por una Cultura de Transparencia en el Estado de Guanajuato

Como integrante de la Red Local por una Cultura de Transparencia, en la UG se atendieron los compromisos derivados de pertenecer a dicha agrupación, destacando en materia de "Capacitación" con 310 participaciones registradas a favor de integrantes de la comunidad administrativa universitaria. El detalle de estas capacitaciones otorgadas por el equipo de la UT a colaboradoras y colaboradores universitarios se presenta en el anexo III.3.3.5.

Asimismo, con UT otorgó asesorías y soporte técnico a las áreas universitarias, brindándoles este servicio de manera permanente en temas relacionados con: el trámite y la gestión de solicitudes de acceso a información pública, consultas del ejercicio de los "Derechos ARCO" (Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición) relacionados con el tratamiento de datos personales, el cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia; y demás asistencias y orientaciones relacionadas con la atención a las solicitudes de acceso a la información pública como los procedimientos a seguir en materia de clasificación de la información como reservada o confidencial, la realización de versiones públicas, el reporte de la inexistencia o incompetencia de la información, la ampliación del plazo de atención y los recursos de revisión.



III.3.3.6. Transparencia institucional

Enlaces de Transparencia UG

En reconocimiento a la labor del personal universitario que desempeña funciones de "Enlace de Transparencia" dentro de su área de adscripción, se distinguió a 60 personas colaboradoras de 48 entidades administrativas o académicas de la Institución por su contribución permanente para mantenerla como una entidad abierta, con datos públicos y accesibles, dispuestos a la sociedad para generar certeza, seguridad jurídica y contribuir a la cultura de paz.



FOTO: Entrega de reconocimientos a Enlaces de Transparencia, 4 de diciembre de 2025



Protección de datos personales

El 28 de enero de 2026, en el marco del Día Internacional de la Protección de Datos Personales, la UT colaboró con la Unidad de Transparencia del Poder Ejecutivo y el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato para realizar el encuentro "Ponte en Modo ON, Cuida tus Datos Personales", dirigido a más de 700 jóvenes guanajuatenses que se reunieron en el Auditorio General de la Institución, destacando la participación aproximada de 340 estudiantes UG. El cierre estuvo a cargo de Salvador Martí "WikiChava", periodista y "TED Speaker", con la conferencia "¿Por qué tu teléfono te escucha?", espacio que generó reflexión y conciencia sobre los riesgos de compartir datos sin precaución alguna.



FOTO: "Ponte en Modo ON, Cuida tus Datos Personales"



Consultas institucionales en materia de Transparencia

En el marco de "Parlamento abierto" como medio para la construcción del nuevo esquema jurídico en materia de transparencia en el Estado, la UG fue invitada por la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales del Congreso del Estado de Guanajuato para participar en las consultas institucionales siguientes:

- Mesa de Trabajo del 3 de febrero de 2026.

La UG, junto con otras instituciones de la administración estatal como la Consejería Jurídica, la Fiscalía, el Instituto Electoral, el IACIP, el Tribunal de Justicia Administrativa, participaron en el análisis técnico de las iniciativas de ley orientadas a la armonización con el sistema federal y la simplificación orgánica.

- Reforma aprobada, marzo 2026.

Como resultado de los análisis previos, el Congreso Estatal aprobó una nueva Ley de Transparencia el 5 de marzo de 2026; legislación que implicó la extinción del Instituto de Acceso a la Información Pública (IACIP) y el traslado de sus funciones a la Secretaría de la Honestidad, integrando un nuevo **modelo de Autoridad Garante (AG)**⁴¹.



FOTO: Mesa de Trabajo en el Congreso del Estado de Guanajuato; 3 de febrero 2026

⁴¹ Derivado de lo dispuesto por el artículo décimo cuarto transitorio de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, se decretó la suspensión de plazos para la sustanciación de los recursos de revisión interpuestos por las personas solicitantes ante el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato por un periodo de 65 días naturales. Una vez que concluyó el periodo de suspensión, el IACIP turnó los expedientes acumulados a las Autoridades Garantes para lo correspondiente.

Autoridad Garante en materia de Transparencia y Protección de Datos Personales

En atención al nuevo marco jurídico nacional y estatal derivado de la reforma constitucional en materia de simplificación administrativa aprobada en el año 2024 y para asegurar la continuidad en la tutela efectiva de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales bajo un modelo propio acorde con la autonomía universitaria, se consolidó la creación de la Autoridad Garante en materia de Transparencia y Protección de Datos Personales de la Universidad de Guanajuato. Lo anterior mediante Acuerdo publicado en la Gaceta Universitaria el 8 de mayo de 2026, donde se establece a esta figura como un órgano universitario especializado con independencia técnica y funcional, cuyas determinaciones serán obligatorias y vinculantes dentro del ámbito universitario, fortaleciendo la gobernanza universitaria, la rendición de cuentas, la máxima publicidad, la protección de datos personales y la confianza de la sociedad.

En consideración de lo anterior, la AG de la Institución informó los alcances siguientes:

- Acceso a la Información.

Se recibieron 10 recursos de revisión en materia de acceso a la información pública, de los cuales (al 27 de julio de 2026) se emitieron dos resoluciones en sentido de revocación, permaneciendo en proceso de sustanciación (conforme a los plazos y procedimientos previstos en la normatividad aplicable) los ocho restantes.

- Protección de datos personales.

Se conoció un recurso de revisión, el cual fue resuelto conforme al procedimiento previsto en la normatividad aplicable.

- Representaciones institucionales.

El 19 de junio de 2026 se participó en la sesión del Secretariado Técnico Local convocada por la Secretaría de la Honestidad del Gobierno del Estado para la coordinación interinstitucional de acciones que consoliden los principios de Gobierno Abierto y privilegien la transparencia, la participación ciudadana y la rendición de cuentas. Asimismo, el 20 de julio de 2026 se participó en la sesión (convocada por la Secretaría de la administración estatal) de instalación del Comité del Subsistema de Transparencia de Guanajuato, órgano que constituye el mecanismo principal de articulación entre las autoridades garantes y los sujetos obligados del Estado, destacando como espacio para homologar criterios, fortalecer capacidades e implementar acciones conjuntas en las materias de su competencia.



III.3.4. Rendición de cuentas

En lo referente a la atención de auditorías y revisiones, la DSTI integró y entregó oportunamente información técnica, administrativa y documental requerida por diversos organismos fiscalizadores y de control. Entre ellos, se atendieron las revisiones de la Cuenta Pública 2025 efectuadas por la Auditoría Superior de la Federación, la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, el Órgano de Control Interno de la Universidad, así como revisiones por parte del despacho externo "Russell Bedford".



III.3.4.1. Consolidación contable

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y los acuerdos del CONAC, al 31 de diciembre de 2025 la UG obtuvo un grado de cumplimiento del 99.42 % en la revisión efectuada por el Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC).

Resultado general

	Llenado inicial	Validación EFSL* inicial	En proceso de solventación	Validación EFSL final
Resultado Global	100 %	94.87 %	100.00%	99.42%

*EFSL: Entidades de Fiscalización Superior de las Legislaturas Locales.

FUENTE: "Resultados de la evaluación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable para la Universidad de Guanajuato", cuarto trimestre de 2025; reporte de la Dirección de Recursos Financieros.

Resultado de apartados

	Llenado inicial	Validación EFSL* inicial	En proceso de solventación	Validación EFSL final
A. Registros contables	100 %	96.71 %	100 %	98.35 %
B. Registros presupuestales	100 %	94.55 %	100 %	100 %
C. Registros administrativos	100 %	85.57 %	100 %	100 %
D. Transparencia	100 %	100.00 %	100 %	100 %

*EFSL: Entidades de Fiscalización Superior de las Legislaturas Locales.

FUENTE: "Resultados de la evaluación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable para la Universidad de Guanajuato", cuarto trimestre de 2025; reporte de la Dirección de Recursos Financieros.



El resultado obtenido en esta evaluación refleja que esta Casa de Estudios tiene un alto grado de cumplimiento y apego a los lineamientos emitidos por el CONAC.

De conformidad con las disposiciones y obligaciones en materia financiera, administrativa y de transparencia, la UG cumplió puntualmente con la generación y entrega exigidas:

- Los informes trimestrales y anuales que establece la normativa federal y estatal.
- Los informes derivados de la suscripción de convenios de apoyo financiero.

La difusión de estos documentos se atendió conforme a lo establecido por las autoridades federales y estatales, disponiéndolos también en la página electrónica de la UG.

III.3.4.2. Seguimiento a la Fiscalización

Del 14 de agosto de 2025 al 16 de junio de 2026, se controlaron los **92 procedimientos de auditoría, fiscalización y revisión** que distintas instancias auditoras y fiscalizadoras (de orden federal, estatal e institucional) aplicaron a la UG. Lo anterior por medio de las atenciones colaborativas de la Unidad de Seguimiento a la Fiscalización y las dependencias administrativas institucionales ejecutoras del gasto y resguardantes de la información correspondiente.

De la totalidad de procedimientos atendidos, sobresale la auditoría integral¹² realizada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) a los Recursos del Gasto Federalizado transferidos a las Universidades Públicas Estatales, Cuenta Pública 2024. Este procedimiento revisó la "gestión y el cumplimiento administrativo, legal y financiero" de la asignación ministrada a la Institución por medio de mecanismos presupuestales susceptibles de fiscalización como el Pp U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales",

¹² Revisión en la que, en un solo procedimiento, se fiscalizan todos los recursos de origen federal ejercidos por un mismo ente. La ASF complementa la aplicación de auditorías bajo esta modalidad con la revisión del **cumplimiento a la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios**.

el Ramo 28 "Participaciones a Entidades Federativas y Municipios", el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del Ramo 33 "Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios", los Remanentes del FAM, el Pp S247 "Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior" y, el Pp U079 "Programa de Expansión de la Educación Media Superior o Superior"

El importe correspondiente a estos recursos fiscalizables ascendió a los \$3,665'311,727.37 MXN (tres mil seiscientos sesenta y cinco millones trescientos once mil setecientos veintisiete pesos 37/100 m.n.). Esta auditoría se concluyó sin observaciones, obteniendo una calificación del control interno de 85 puntos, lo cual ubicó a la UG en un nivel alto dentro de la clasificación de la propia ASF.

En los mismos términos, se concluyó sin observaciones la auditoría realizada al FAM y sus Remanentes, la cual se llevó a cabo en forma directa al Gobierno del Estado de Guanajuato como receptor del recurso, y en forma indirecta a la UG como beneficiario y ejecutor del recurso hasta por la cantidad de \$30'087,396.35 MXN (treinta millones ochenta y siete mil trescientos noventa y seis pesos 35/100 m.n.).

III.3.4.3. Seguimiento al cumplimiento de los Programas presupuestarios (Pp)

En el marco de los modelos de gestión pública adoptados por la UG (GpR y PbR), la DP realizó el seguimiento correspondiente a los Programas presupuestarios (Pp), verificando el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en los instrumentos presupuestales que respaldan el recurso público asignado a la Institución.¹³ Al respecto, de manera trimestral, se integró la información correspondiente al avance y cumplimiento de los elementos estructurados en los Pp: metas de indicadores, entregables, bienes y servicios; así como el ejercicio del presupuesto.

¹³ La definición de los cinco Pp que administra la UG permiten establecer estrategias y medidas de administración racional para ejercer de manera eficiente, eficaz, económica, transparente y honrada el recurso público asignado y gestionado. Lo anterior, con el fin de cumplir los objetivos y metas que, enfocados para ofrecer un servicio público de educación superior, se estructuran en: **cobertura** educativa; **extensión** del conocimiento, el arte y la cultura; **investigación**, desarrollo tecnológico e innovación; **trayectoria** estudiantil consolidada, y; **vinculación** de la comunidad universitaria con los sectores económico y social.



A su vez, se integraron los "Informes de resultados trimestrales de indicadores" para su entrega a la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, cuidando su estructuración con apego a lo definido en las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) de los Pp. Lo anterior con fundamento en la normativa aplicable, demostrando la consolidación de las estrategias metodológicas de gestión pública adoptadas en la UG.

En cuanto a la valoración objetiva de estas intervenciones, el OIC inició la "Evaluación de desempeño con enfoque a resultados" al Pp E066 "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato", aplicado al ejercicio 2025. En atención a este procedimiento evaluativo, la DP coordinó la integración del "Plan de Acción" que resuelva las observaciones concluidas en la revisión del equipo evaluador interno.

III.3.4.4. Cumplimiento de obligaciones administrativas en el entorno universitario

En el periodo que se informa, se registró la recepción de mil declaraciones por parte de las personas servidoras públicas obligadas:

- 897 (90 %) de modificación patrimonial, de intereses y constancia de presentación de la declaración fiscal del ejercicio 2025
- 53 (5 %) iniciales
- 50 (5 %) de conclusión

III.3.4.4.a. Revisiones

De agosto de 2025 a junio de 2026, en ejercicio de sus funciones, el OIC mantuvo su compromiso con el fomento a la gestión documental íntegra conforme a la normativa aplicable en materia archivística. Al respecto, se practicaron 7 revisiones y se emitieron los informes de resultados correspondientes a las áreas universitarias valoradas:

- Dirección de Desarrollo Estudianti
- Ecosistema de VIDA UG

- Secretaría Académica de la División de Ingenierías del CIS
- Unidad de Innovación Educativa
- Dirección de Planeación
- Dirección del CNMS
- Coordinación del Archivo General

El detalle de estas revisiones en materia archivística se expone en el anexo III.3.4.4.a.

Por su parte, en cumplimiento a los Programas Anuales de Trabajo 2025 y 2026 del OIC, en específico lo relacionado a los programas de revisiones, se practicaron procedimientos diversos bajo un esquema preventivo, conducentes a la mejora continua del desarrollo administrativo institucional. De estas revisiones, se concluyeron informes de resultados dirigidos a diversas áreas universitarias:

- 18 informes de cumplimiento normativo
- 15 informes con enfoque mixto en materia financiera y de cumplimiento
- 3 informes de desempeño

271

III.3.4.4.b. Autorización en materia de contrataciones públicas

Con base en las atribuciones conferidas al OIC, en atención a una solicitud para participar en diverso procedimiento de contratación como proveedor de servicios de esta Casa de Estudios, se emitió una autorización con la finalidad de prevenir la potencial actualización de algún conflicto de interés.

III.3.4.4.c. Auditorías

Por lo que se refiere a los Programas Anuales de Auditorías, a efecto de cumplir con lo establecido en los Presupuestos de Egresos de la Federación para los ejercicios fiscales 2025 y 2026, específicamente la entrega de "Informes de matrícula" a la SEP y a la Cámara de



Diputados del Congreso de la Unión, se emitieron cuatro informes de resultados derivados de las auditorías internas a la matrícula, correspondientes al tercer trimestre de 2025, segundo semestre de 2025, primer trimestre de 2026 y primer semestre de 2026. La conclusión de estos informes se logró con las colaboraciones de las direcciones de Administración Escolar y de Planeación.

Además, se emitieron 9 Informes de resultados al cumplimiento financiero de convenios de asignación de recursos, celebrados entre la SECIHTI y la UG, de acuerdo con las cláusulas de los convenios, las convocatorias, sus términos de referencia, las reglas de operación y demás normatividad aplicable. Esta atención representa un indicativo de la conexión inescindible entre la administración y la academia.

III.3.4.4.d. Vinculación oficial en el cumplimiento de atribuciones públicas

Durante el lapso que se reporta, destacó la participación de la UG en el marco de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES, A. C.) al llevaron a cabo diversas **acciones de capacitación y vinculación** orientadas a fortalecer y ampliar los vínculos de colaboración institucional.¹⁵

En este contexto, con la finalidad de impulsar la colaboración entre IES y fomentar el intercambio de buenas prácticas en materia de supervisión, vigilancia y desarrollo administrativo, se gestionó la formalización de un convenio de colaboración entre la UG y la Universidad Autónoma de Querétaro, mediante el cual se otorgó a ésta el licenciamiento de sistemas tecnológicos desarrollados por nuestra Casa de Estudios. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento de capacidades organizacionales mediante el aprovechamiento de herramientas especializadas y conocimientos generados en el ámbito universitario, favoreciendo la mejora continua de los procesos de gestión, la transparencia, la rendición de cuentas y el cumplimiento de las disposiciones aplicables.

¹⁵ La Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES, A. C.), es una asociación que reúne a los titulares de los Órganos Internos de Control de las Instituciones de Educación Superior más importantes del país, y que tiene como finalidad profesionalizar las funciones de supervisión, vigilancia, control y evaluación para apoyar el desarrollo y mejoramiento de la gestión de dichas instituciones. **La UG, representada por su OIC, ejerce la presidencia del Consejo Directivo de la asociación para el periodo 2024–2027**; rol honorífico con alcance en todas las universidades asociadas del país.

III.3.4.4.e. Asistencia técnica y jurídica en contrataciones públicas

En el ejercicio de sus funciones (fracción IX del artículo 60 Bis de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato), con una perspectiva de prevención, integridad y observancia a buenas prácticas en las contrataciones públicas que realiza la UG, vinculando las estrategias de instrumentos de planeación institucional y atendiendo a las atribuciones establecidas en la normativa aplicable a las contrataciones públicas, el OIC realizó acciones de asesoría, atención y seguimiento al cumplimiento normativo del Programa de Obra Anual y al Programa Anual de Compras, sobresaliendo las intervenciones siguientes:

- Acompañamiento a 4 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias del Comité de Obra Pública, así como a 3 sesiones ordinarias y a 47 sesiones extraordinarias del Comité de Adquisiciones, Enajenaciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios.
- Respecto a las compras, se participó en 22 eventos de contratación, mismos que incluyeron los actos siguientes:
 - 19 juntas de aclaraciones
 - 17 aperturas de proposiciones
 - 1 apertura de propuestas relativa a subasta pública de bienes muebles
 - En lo referente a la obra pública, se participó en los eventos de contratación consistentes en una visita al sitio de los trabajos, una junta de aclaraciones y una apertura de propuestas.

Con la finalidad de atestiguar la ejecución de la obra pública, previa convocatoria de las áreas contratantes, personal adscrito al OIC asistió a 94 eventos de verificación de obras en ejecución y participó con el carácter de testigo en 112 eventos de entrega-recepción de obras públicas concluidas.

Como una actividad proactiva y con el objetivo de abonar al fortalecimiento de la prevención y la mejora del control interno, en el periodo que se informa se ejecutó una estrategia permanente consistente en compartir con las áreas universitarias correspondientes, publicaciones del Semanario Judicial de la Federación, el Diario Oficial de la Federación y el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato. El valor de esta acción radica en que la información compartida pueda ser de utilidad y referencia en el ámbito competencial de las áreas universitarias, en contribución al apego normativo de su quehacer.



III.3.4.4.f. Ética universitaria e integridad pública

En cumplimiento de las disposiciones previstas en el "**Código de Ética**" y en el "**Código de Conducta e Integridad de las Personas Servidoras Públicas de la Universidad de Guanajuato**", se desarrollaron acciones orientadas a promover la difusión y aplicación de los principios, valores y reglas de integridad que rigen el servicio público universitario. Estas actividades incluyeron labores de orientación y acompañamiento dirigidas principalmente a las entidades académico administrativas, así como la difusión permanente de información y materiales institucionales encaminados a fortalecer la cultura de integridad y prevenir conductas contrarias al marco normativo aplicable. Estos contenidos se difunden continuamente por medios institucionales, acompañados de materiales gráficos.

Como parte de las acciones institucionales emprendidas para consolidar una **Política de Ética e Integridad**, durante el periodo que se informa se avanzó en la integración de los mecanismos previstos para su implementación, destacando la emisión de la normativa correspondiente y la instalación del "Comité de Ética e Integridad de la Universidad de Guanajuato". De igual manera, se brindó acompañamiento técnico en las actividades iniciales relacionadas con su puesta en operación y con la aprobación de los instrumentos necesarios para el desarrollo de sus funciones.

El OIC, en su calidad de invitado permanente del "Comité de Ética e Integridad de la Universidad de Guanajuato", colaboró en la organización del **primer concurso de "Buenas prácticas de ética e integridad, 2025"**, evento que forma parte del "Programa de Ética e Integridad Pública de la Universidad de Guanajuato 2025-2027", en el que se reconoció a 3 dependencias administrativas que implementaron acciones, programas o estrategias que incorporaron la observancia y promoción, tanto del "Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas" como del "Código de Conducta e Integridad de la Universidad de Guanajuato". Este acto se realizó el 9 de diciembre de 2025, "Día Internacional contra la Corrupción" designado así por la Asamblea General de las Naciones Unidas, tras la aprobación de la Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción (UNCAC, por sus siglas en inglés).

Por otra parte, se fortalecieron las labores orientadas a la atención y seguimiento de situaciones que requieren intervención por parte del OIC, privilegiando enfoques preventivos y mecanismos que favorezcan la solución de conflictos, siempre con respeto a los principios de igualdad, debido proceso y protección de los derechos de las personas involucradas. Lo anterior, con el propósito de contribuir a la consolidación de entornos universitarios colaborativos y al fortalecimiento de una cultura de paz dentro de la comunidad universitaria.

De igual forma, en ejercicio de las atribuciones conferidas por la Ley Orgánica, se realizaron actividades de investigación respecto de presuntas irregularidades administrativas, a efecto de determinar, en los casos que correspondiera, la posible existencia de responsabilidades administrativas. Estas actuaciones se desarrollaron con estricto apego al marco jurídico aplicable, bajo principios de legalidad, objetividad, imparcialidad y respeto a los derechos humanos.

Como parte de las actividades de análisis y colaboración institucional, el OIC efectuó la revisión preventiva de diversas iniciativas legislativas relacionadas con materias de interés para el ámbito universitario y la función pública, particularmente en temas vinculados con responsabilidades administrativas, derechos humanos, transparencia y rendición de cuentas.





III.3.6. Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales

La UG participó en la convocatoria del Pp U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) ejercicio fiscal 2026, con el proyecto académico "Equipamiento de Infraestructura Educativa para el Fortalecimiento de los programas educativos de la División de Ingenierías, sede Palo Blanco del CIS", el cual resultó seleccionado para beneficiar a la UG con el recurso justificadamente solicitado (\$7'164,722.00 MXN) bajo la "Vertiente A, modalidad 3: Equipamiento de infraestructura educativa".¹⁶

La aplicación institucional para acceder a los recursos federales destinados al apoyo para incrementar la cobertura educativa en educación superior fue coordinada y supervisada por la DP, cumpliendo satisfactoriamente (en marzo de 2026) con los requisitos definidos en la convocatoria gracias al trabajo colaborativo con el equipo del CIS (su Coordinación de Planeación y el director de la División de Ingenierías) y de la DISU.

III.3.7. Administración y adquisición de bienes y servicios

Durante el lapso de agosto 2025 a junio 2026, la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo (UASA) de la DISU desarrollo sus funciones con apego a la normativa aplicable ¹⁷, asegurando que las gestiones hechas por las áreas universitarias atendieran íntegramente a las necesidades de bienes, suministros y servicios demandados. Al respecto, y con la intención de propiciar las mejores condiciones para que las personas integrantes de la comunidad universitaria contribuyan oportunamente al desarrollo actividades académicas, investigativas, extensivas y vinculantes, se realizaron las actividades siguientes:

¹⁶ Asignación de recursos ejercicio 2026 comunicada formalmente el 22 de mayo de 2026, consultable en https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2026-06/Resultados_U079_2026_final.pdf

¹⁷ En lo general, la UASA procedió dentro del marco de la normatividad vigente en materia de Contratación de Servicios, Contabilidad Gubernamental y Movilidad y conforme a la legalidad y directrices adoptadas por los órganos de gobierno, la Filosofía Institucional, el PLADI 2021-2030, el Proyecto de Desarrollo 2023-2027 y de acuerdo con los 21-2030) y Proyecto (2023-2027) de Desarrollo Institucionales; en lo específico, de acuerdo con los "Lineamientos para los Procedimientos de Adquisición de Bienes, Enajenaciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato."



- Se validaron 63 contratos y se realizaron 21 liberaciones de compra, atenciones totales acumuladas a favor de los 4 Campus, el CNMS y las diversas dependencias administrativas de la Institución.
- Se adquirieron (bajo licitación pública) libros impresos para diferentes entidades y dependencias de la UG
- Se contribuyó con la adquisición de ejemplares que aumentaron el aumento del acervo bibliográfico en formato impreso, la adquisición de computadoras, multifuncionales, impresoras, laptops y proyectores para las diferentes áreas universitarias
- Se realizó la contratación para el suministro de combustible de la flotilla vehicular de la UG, permitiendo que los vehículos sean funcionales para las actividades universitarias.
- Se realizó el procedimiento de adquisición de materiales para el suministro del Almacén General de la Universidad. En el desarrollo de las contrataciones y adquisiciones correspondientes se privilegiaron las licitaciones públicas,¹⁸ realizándose 14 procedimientos de licitación pública (concluidos, representando) con un importe de adjudicación acumulado de \$59'550,963.87 MXN (cincuenta y nueve millones, quinientos cincuenta mil novecientos sesenta y tres pesos 87/100 m.n.) y 6 procedimientos en licitación pública (en proceso) por adjudicarse.
- Respecto a los procedimientos de adjudicación directa se registran los alcances siguientes:
 - 138 procedimientos de adjudicación directa, representando un monto total acumulado de \$45'089,716.71 MXN.
 - 20 procedimientos de adjudicación directa con cotización de tres proveedores, superando los 9 millones seiscientos sesenta mil pesos.

- 5 procedimientos de enajenación, con un total de 2,861 bienes enajenados.
- Montos totales enajenados: \$231,300.00 MX.

Estas labores de la UASA y del Departamento de Adquisiciones se gestionaron de manera responsable y sustentable, destacando la adquisición de equipos de cómputo acordes a criterios técnicos que priorizan la sostenibilidad de su ciclo de vida, una mayor eficiencia energética, una reducción significativa de sustancias químicas peligrosas y un diseño orientado a la economía circular (reparación y reciclaje), así como el consumo y manejo del papel, reutilizándolo y priorizando la alternativa digital.

Además, se ha concluido el proceso de adquisición de cinco vehículos híbridos, teniendo en proceso lo correspondiente a cuatro híbridos más. Esta gestión responsable renueva parte de la flotilla vehicular en cuidado de la seguridad en el servicio a la comunidad universitaria y en contribución a fortalecer los esfuerzos universitarios en materia de eficiencia energética y reducción de emisiones contaminantes.

En relación con la **cuenta maestra de telefonía fija institucional** se realizaron acciones de revisión y ajuste orientadas a mejorar las condiciones de los servicios contratados y a racionalizar el gasto asociado a su operación. Como resultado de estas acciones, se obtuvo una reducción aproximada de \$129,500.00 MXN mensuales en el costo de renta, equivalente a un ahorro cercano al 46 % del gasto mensual por este concepto.

Transportes y mensajería

Del 14 de agosto de 2025 al 15 de junio de 2026 se brindaron 5,092 servicios de transporte y se realizaron 4,728 envíos de mensajería. Además, se revisaron las "Políticas administrativas para regular el uso, conservación y mantenimiento de los vehículos oficiales de la UG".

¹⁸ Los **procedimientos licitados** durante el ciclo escolar informado se listan en el anexo III.3.7.





III.4.1. Plan Maestro de Infraestructura

Con la finalidad de poner al día este instrumento estratégico de planeación, desarrollo, reordenamiento y priorización de la infraestructura y el equipamiento, a junio de 2026, se continúa con las visitas a cada una de las ENMS del Colegio, así como a las áreas adscritas a cada Campus y a las instalaciones de la administración central universitaria. Esta dinámica permite cotejar la información recopilada y procesada que se recibió de las diversas áreas en abril de 2026.



III.4.2. Gestión de obra

Para fortalecer la infraestructura institucional, de acuerdo con las necesidades institucionales de innovación de la oferta educativa y la ampliación de matrícula, en 2025-2026 se fortaleció ese capítulo con una inversión acumulada de \$101'699,216.53. Las acciones de construcción, adaptación, restauración, adecuación y mantenimiento de espacios institucionales logradas con estos recursos incidieron en la creación de espacios universitarios óptimos y vanguardistas para el desarrollo íntegro de los programas de educación media superior y superior.

Desglose, por área universitaria, del monto invertido en acciones de infraestructura; ciclo escolar 2025-2026

Área universitaria intervenida	Monto de inversión destinado
Administración central	\$4'919,727.27
CGto	\$5'127,163.21
CL	\$767,743.81
CIS	\$20'367,453.07
CCS	\$15'043,382.71
CNMS	\$16'449,703.06
Varias entidades	\$39'024,043.40
Total	\$101'699,216.53

FUENTE: Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria, reporte a junio de 2026.



Se ejecutó la totalidad de 74 acciones consideradas, tanto en el Programa Anual de Obra (PAO) 2025 como en el Programa de Infraestructura y Servicios Universitarios (PISU) del ejercicio fiscal 2026. Estas inversiones se llevaron a cabo en diversas sedes universitarias, favoreciendo el desarrollo de las funciones esenciales universitarias en cada entidad académico administrativa. El desglose de estas actividades se reporta a continuación.

Reporte, por área universitaria, de acciones de infraestructura realizadas; ciclo escolar 20254-2026

Áreas universitarias central	CGto	CL	CIS	CCS	CNMS	Áreas universitarias diversas	UG
18	9	5	5	5	23	9	74
24 %	12%	7\$	7%	7%	31%	12%	100%

FUENTE: Unidad de Infraestructura y Conservación, Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria; reporte a junio de 2026.



III.4.2.a. Acciones culminadas

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025, Nivel Superior

Trabajos complementarios del Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados y obras exteriores (5° etapa)
Sede Copal, CIS

Inversión ejercida	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Población beneficiada
\$3'556,809.85	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 Nivel Superior	Federal, tratamiento estatal	Equipamiento	2,832 estudiantes
Descripción general	Acciones de equipamiento con mesas de trabajo de laboratorio, incluyendo la totalidad de instalaciones requeridas			



Laboratorio para equipar



Mesas de trabajo de laboratorio instaladas

Equipamiento y mobiliario del Centro de Información, Módulo 1 (1ª etapa)
Sede San Carlos, CL

Inversión ejercida	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Población beneficiada
\$842,872.81	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 Nivel Superior	Federal, tratamiento estatal	Equipamiento	6,856 estudiantes
Descripción general				
Acciones de equipamiento y mobiliario del Centro de Información, Módulo 1				



Espacios para equipar



Mobiliario y equipo propuesto



Programa Institucional de Eficiencia Energética de la Universidad de Guanajuato
Sedes: San Carlos, CL; Palo Blanco, CIS; Juan Pablo II, CCS

Inversión ejercida	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Población beneficiada
\$18'044,265.36	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 Nivel Superior	Federal, tratamiento estatal	Proyecto sustentable	15,950 estudiantes
Descripción general	Acciones de construcción de granjas solares en las sedes San Carlos, Palo Blanco y Juan Pablo II			



Estacionamientos sin instalación de granjas solares

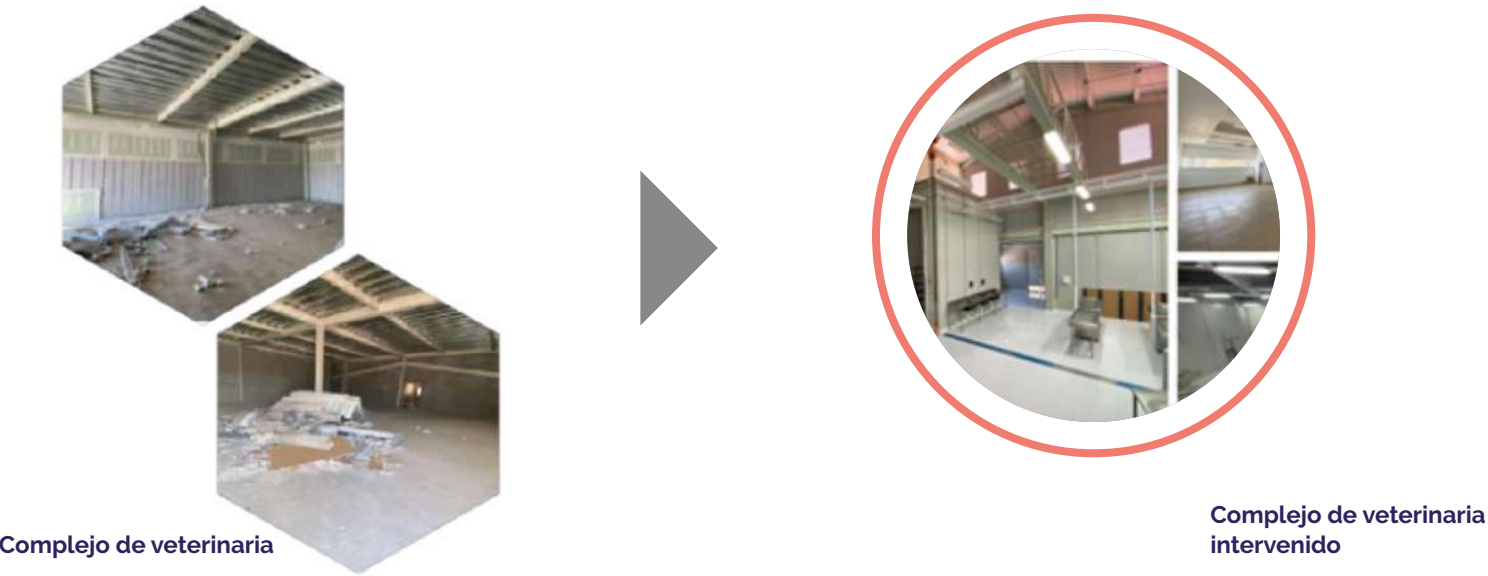


Granjas solares instaladas



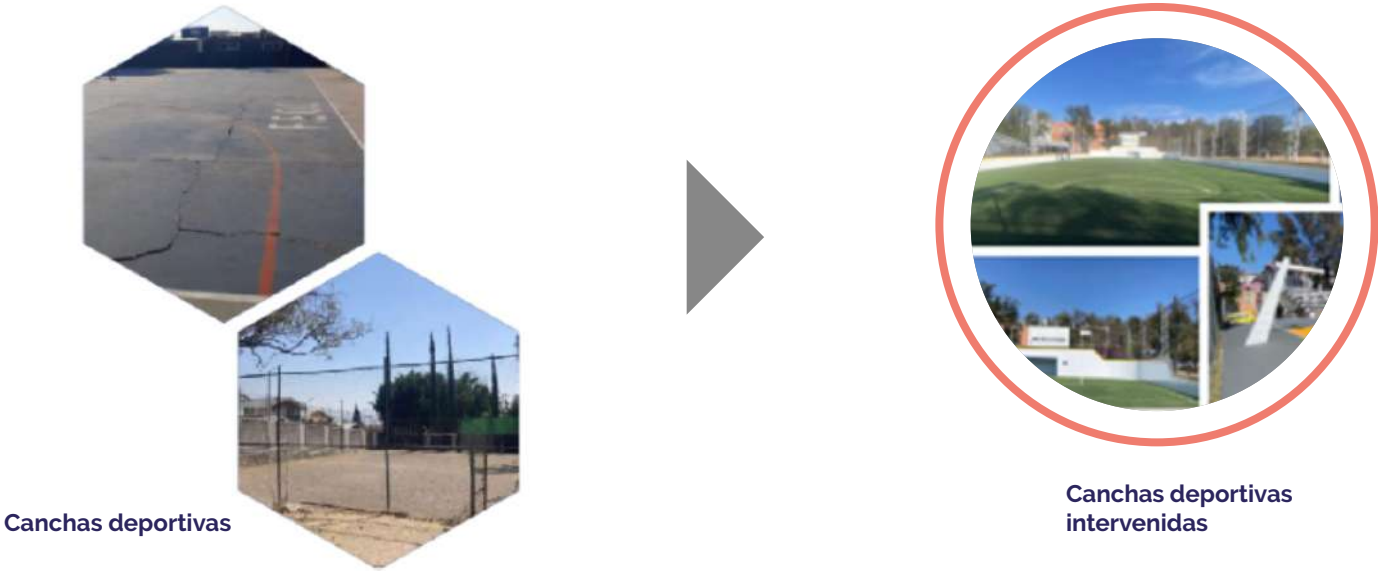
Trabajos complementarios en laboratorios y obras exteriores del complejo de Veterinaria (6ª etapa)
Sede Copal, CIS

Inversión ejercida	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Población beneficiada
\$4'248,384.48	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 Nivel Superior	Federal, tratamiento estatal	Obra de continuidad	743 estudiantes
Descripción general Acciones de intervención de complejo de laboratorios de Veterinaria				



Programa de Mantenimiento de Infraestructura Educativa de la UG
Sedes: San Carlos, CL; Palo Blanco, CIS; Juan Pablo II, CCS

Inversión ejercida	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Población beneficiada
\$10'924.868.88	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 Nivel Superior	Federal, tratamiento estatal	Mantenimiento	12,724 estudiantes
Descripción general Acciones de rehabilitación y mantenimiento de canchas en diversas sedes de la UG				



3ª etapa de reestructuración del Edificio “E” de la ENMS de Salamanca, Unidad I
ENMS de Salamanca, Unidad I

Inversión ejercida	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Población beneficiada
\$3'582,324.23	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 Nivel Medio Superior	Federal, tratamiento estatal	Obra de continuidad	1,910 estudiantes
Descripción general	Acciones de intervención de la reestructuración de los ejes estructurales del Edificio “E”			



Edificio “E” de la ENMS de Salamanca Unidad I



Edificio “E” de la ENMS de Salamanca Unidad I reestructurado



III.4.2.b. Proyectos Estratégicos desarrollados en el primer semestre de 2026

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2026, Nivel Superior

La UG atendió la convocatoria correspondiente con una propuesta de infraestructura integrada por 5 rubros que atienden las necesidades y los objetivos institucionales más apremiantes, los cuales se desglosan a continuación:

I. Programa Institucional de Eficiencia Energética de la UG

La UG ha invertido en infraestructura física sustentable incentivando el interés de las nuevas generaciones de la comunidad universitaria en la búsqueda de la **sustentabilidad energética** y demostrando la **reducción de costos por consumo eléctrico y la disminución de emisiones de dióxido de carbono**. Estos esfuerzos institucionales conducen al cumplimiento de las políticas públicas estatales en materia energética y de la reglamentación del sector eléctrico nacional.

II. Programa de Mantenimiento de Infraestructura Educativa de la UG

La ejecución este programa prevé el **fortalecimiento de la seguridad, la funcionalidad y la dignidad de los espacios institucionales**; condiciones que mejoran la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y de las labores investigativas. Asimismo, se reconoce que la conservación de aulas, laboratorios, talleres, y demás espacios académicos y áreas comunes; prolongan la vida útil de los inmuebles, representando la optimización de recursos y la reducción de riesgos, fallas e incidentes.

Esta iniciativa destaca por fortalecer la **inclusión** mediante las **adecuaciones** requeridas para **mejorar la movilidad interna y garantizar la accesibilidad** para las personas

con discapacidad y consolidan a la Universidad como institución comprometida con la responsabilidad social, que materializa su excelencia educativa con base en la elevación de la seguridad, eficiencia, sustentabilidad y competitividad académica institucionales.

III. Trabajos complementarios del Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados y obras exteriores, sexta etapa; sede Copal del CIS.

IV. Equipamiento y mobiliario para el Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados, Prototipos y Operaciones Unitarias; sede Copal del CIS

V. Construcción del Edificio B (segunda etapa) de la sede Juan Pablo II, CCS

Sobresale que para el ejercicio fiscal 2026 se obtuvo un **incremento del 29 % respecto de la asignación de 2025**, lo que permitirá ampliar los alcances de los proyectos transversales y particulares en beneficio del estudiantado, sector más significativo de la comunidad universitaria.



Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2026, Nivel Medio Superior

La UG integró una propuesta estructural para fortalecer la cobertura académica de las ENMS con la ampliación y consolidación de infraestructura bajo los proyectos siguientes:

I. Tercera etapa de construcción de nuevo módulo de salones en la ENMS de Silao

II. Segunda etapa de construcción del Edificio "R" de la ENMS de Irapuato

Este recurso federalizado incrementó 16 % respecto a la asignación de 2025.

Programa Anual de Obra (PAO)

Se realizaron las gestiones correspondientes al control, seguimiento, administración y ejecución de sus acciones, destacando las siguientes:

- La revisión y atención de las propuestas relacionadas con las solicitudes del "Acuerdo de cohesión y corresponsabilidad de las autoridades ejecutivas para la atención de las demandas estudiantiles contenidas en varios pliegos petitorios", considerando las adiciones de suficiencia presupuestal aplicables con las unidades responsables de las entidades académico administrativas, sus divisiones y escuelas.
- La integración, programación y actualización del **"Programa de Infraestructura y Servicios Universitarios"** (PISU) para el ejercicio fiscal 2026, en colaboración con las entidades académico administrativas.



III.4.3. Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes universitarias

III.4.3.1. Mantenimiento y conservación de infraestructura

En el lapso agosto de 2025 a junio de 2026 se gestionó el **mantenimiento** de diversas sedes universitaria, destinando la inversión de **\$19'552,195.94 MXN**. Su desglose se detalla en la tabla siguiente.



Acciones de mantenimiento atendidas, ciclo escolar 2025-2026

Área universitaria	Sede	Descripción de la atención	Inversión
Administración Central	Edificio Central	Mantenimiento y diésel para planta de energía y subestación compacta	\$149,784.86
CGto CL CCS CIS	Noria Alta Campestre I Mutualismo y Juan Pablo II Yuriria y Copal	Programa de Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$7'934,066.95
CL	San Carlos	Impermeabilización de losa en azotea de edificio Bioterio II	\$133,265.51
Administración Central	Edificio Central	Mantenimiento eléctrico del Edificio Central, acometida eléctrica del Salón de Consejo Universitario	\$216,369.08
CGto	Belén	Mantenimiento del segundo nivel del patio del Cubo, pintura, resanes, aero drenes, en el Departamento de Arquitectura de los espacios recreativos de los estudiantes	\$93,575.88
CGto	Noria Alta	Mantenimiento en cuarto eléctrico de la División de Ciencias Naturales y Exactas	\$167,302.39
CNMS	ENMS León	Reparación de los techos y azoteas de edificio deportivo de palapas; 4° etapa de construcción de escaleras de salida de emergencia en módulo central; Mantenimiento correctivo de la pista de atletismos	\$708,431.00
CGto	Noria Alta	Renovación general de líneas eléctricas, subestación y alimentadores principales de la División de Ciencias Naturales y Exactas (primera etapa)	\$2'234,312.76



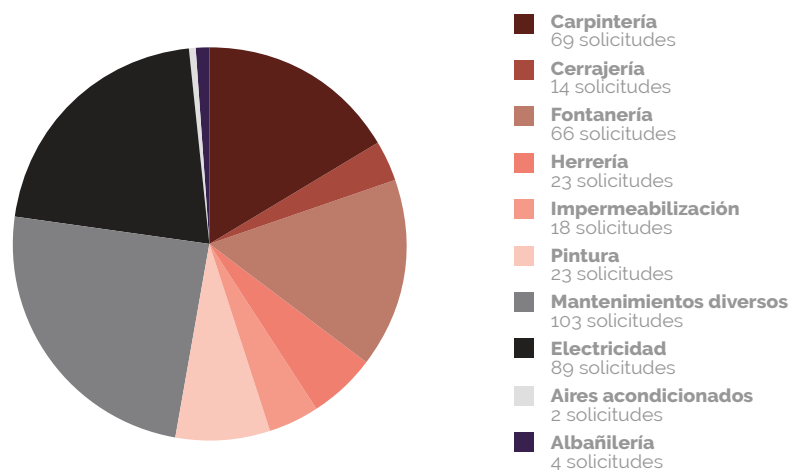
CNMS	ENMS Silao	Trabajos de mantenimiento en áreas exteriores y Auditorio	\$99,829.55
Administración Central	Varias sedes	Mantenimiento de aire acondicionado en las instalaciones centrales	\$291,102.00
Administración Central	Nueva Zona UG	Mantenimiento de áreas verdes en Zona UG	\$61,427.15
CNMS	ENMS Salamanca I	Mantenimiento a piso y pintura en aulas del "Edificio E"	\$220,562.56
Administración Central	Varias sedes	Mantenimiento general en el MUG, el Museo Dugés, la Biblioteca Armando Olivares y el VEN Silao (aire acondicionado)	\$188,964.00
CCS	Janicho	Impermeabilización de azoteas en el edificio educativo	\$146,812.95
CL	Campestre	Mantenimiento a Laboratorio de espectroscopia molecular y fotocatalisis de la División de Ciencias e Ingenierías	\$77,547.10
CNMS	ENMS Irapuato	Mantenimiento de azoteas del Auditorio	\$163,705.92
Administración Central	Unidad Deportiva Nieto Piña	Mantenimiento general a la Unidad Deportiva Nieto Piña	\$351,878.03
Administración Central	DExC y PEU	Mantenimiento en espacios de la Dirección de Extensión Cultural y adecuación de espacios del Programa Editorial Universitario	\$275,055.82
Administración Central	Mesón de San Antonio	Impermeabilización de azoteas	\$397,280.51
Administración Central	Noria Alta	Mantenimiento general a Unidad de Primer Contacto Guanajuato, a baños y vestidores en canchas	\$103,331.21
CGto	Noria Alta	Mantenimiento correctivo de equipos de aire acondicionado y equipos de extracción de la Torres de Laboratorios	\$116,580.00
Administración Central	Casa Positos	Mantenimiento general	\$141,053.47
Administración Central	Instalaciones centrales	Mantenimiento preventivo mensual a elevador de la Calzada de Guadalupe, en el Edificio Central de la UG	\$83,284.68
Administración Central	Instalaciones centrales	Mantenimiento preventivo mensual a elevador panorámico del Edificio Central de la UG	\$83,284.68
Varias sedes	Varias sedes	Programa de Mantenimiento de Infraestructura Educativa de la UG	\$5'229,967.88
Total			\$19'552,195.94

FUENTE: Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria; reporte a junio de 2026.



Se atendió un total de 420 solicitudes de servicio en las diversas sedes universitarias, coadyuvando al desarrollo integro de las funciones esenciales de docencia, investigación y extensión.

Desglose, por tipo de las solicitudes de servicio atendidas; Ciclo escolar 2025-2026



FUENTE: Unidad de Infraestructura y Conservación, Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria; reporte a junio de 2026.

288



III.4.3.2. Infraestructura de Tecnologías de la Información y la Comunicación

En el lapso informado, la DSTI mantuvo la realización de acciones continuas de **operación, mantenimiento preventivo y correctivo**, así como de **actualización de la infraestructura de TIC** que soporta los servicios digitales institucionales, a fin de garantizar su disponibilidad, estabilidad, seguridad y continuidad operativa.

En los **centros de datos institucionales** ubicados en la sede Marfil del CGto y en la División de Ciencias de la Vida del CIS, se dio seguimiento permanente a la operación de la infraestructura crítica de cómputo y almacenamiento que soporta las plataformas académicas y administrativas de la Universidad. Se realizaron actualizaciones de software en entornos de alta disponibilidad, así como ajustes técnicos controlados, orientados a mantener la estabilidad y el desempeño de los servicios que operan en dichos centros de datos.

Como parte de la **gestión de la infraestructura de cómputo avanzado**, la DSTI realizó el aprovisionamiento de recursos de procesamiento y almacenamiento para diversas dependencias universitarias, atendiendo requerimientos asociados a proyectos académicos, administrativos y de investigación. Asimismo, se mantuvo en operación infraestructura especializada para el almacenamiento de datos no estructurados, configurando esquemas de respaldos periódicos y políticas de microsegmentación orientadas a reducir el riesgo de pérdida de información y asegurar su disponibilidad.

Para asegurar la resiliencia del servicio, se dio continuidad a la operación de la **arquitectura de alta disponibilidad de cómputo**, evitando interrupciones durante los procesos de mantenimiento y actualización de sistemas. De igual forma, se llevaron a cabo actualizaciones controladas en los entornos

de virtualización y clústeres de cómputo, preservando los niveles adecuados de rendimiento y tolerancia a fallas de hardware o incidencias operativas.

En materia de **seguridad de la infraestructura TIC** de la UG, se realizaron estas acciones:

- Administración, renovación y validación de **certificados digitales** utilizados en portales y servicios institucionales, lo que permitió mantener el cifrado de la información en tránsito y la confianza de las personas usuarias en los servicios digitales de la Institución.
- Seguimiento continuo a los mecanismos de **respaldo de información**, asegurando la ejecución de copias de seguridad conforme a las políticas establecidas y la validación periódica de su disponibilidad para procesos de recuperación, acciones clave para la continuidad operativa ante fallas técnicas o eventos imprevistos.
- Implementación de una "**Cyber Bóveda**" (**Bóveda de Seguridad**), concebida como un entorno de almacenamiento digital aislado y seguro para el resguardo de información crítica y la recuperación de servicios ante incidentes de ciberseguridad. Esta **solución especializada de seguridad** integra un esquema de respaldo separado de los sistemas productivos, con controles estrictos de acceso, respaldos inmutables, validación de integridad y mecanismos de recuperación confiable. Su infraestructura protege información académica, administrativa y financiera, permitiendo que los datos institucionales puedan recuperarse aun cuando los sistemas principales resulten comprometidos por ataques de software malicioso ("malware" o "ransomware").



De las labores permanentes de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura de TIC instalada en las sedes de la DSTI destaca la operación y supervisión de **plantas de energía eléctrica** de emergencia que respaldan los centros de datos institucionales, principalmente el monitoreo de su funcionamiento, mantenimiento programado y disponibilidad de combustible, asegurando la continuidad de los servicios tecnológicos ante posibles interrupciones en el suministro eléctrico.

Todas estas acciones realizadas permitieron mantener condiciones estables de operación de la infraestructura institucional, garantizando la prestación continua de los servicios digitales universitarios y el soporte técnico a las funciones académicas y administrativas.

III.4.3.3. Infraestructura de telecomunicaciones y cobertura de conectividad en espacios académicos

En el ciclo escolar 2025-2026, la DSTI atendió su función principal al **mantener la disponibilidad, estabilidad y calidad de los servicios de conectividad** que contribuyen al desarrollo eficiente de las funciones de docencia, investigación y extensión en todas las sedes universitarias.

En materia de cobertura de conectividad, se coordinó la gestión para la instalación, actualización y configuración de infraestructura de red orientada a garantizar una conectividad adecuada en los espacios académicos de la Institución. Reconociendo el crecimiento, reconfiguración y mantenimiento de la infraestructura institucional de conectividad, al cierre de 2025 se registró la operación de **1,426 puntos de acceso inalámbrico**. El detalle de estos datos se presenta en el anexo III.4.3.3.

En las sedes Marfil, Valenciana, Noria Alta, Edificio Central, Belén, Los Santos y San Matías, todas del CGto, se ejecutaron proyectos de mejora de conectividad mediante la instalación, sustitución y reconfiguración de puntos de acceso inalámbrico, así como la ampliación del cableado estructurado para habilitar nuevos nodos de red en áreas académicas y administrativas. Estas acciones permitieron **ampliar la cobertura y mejorar la estabilidad del servicio de red** en los espacios intervenidos.

¹⁹ Estas acciones derivaron en el cumplimiento del indicador estratégico del PLADI 2021-2030 "Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima", cuyo valor pasó de 55 % en 2020 a 96.40 % al cierre de 2025.



En las sedes San Carlos, Campestre I, Campestre II, Jerez, Fórum y el Complejo Barrio Arriba, todas del CL, se realizaron intervenciones que incluyeron la instalación y reemplazo de equipos de red inalámbrica, la habilitación de nodos adicionales y trabajos de cableado estructurado. Dichas gestiones contribuyeron a **mejorar la capacidad operativa de la red y atender el crecimiento de la demanda de conectividad** en estas sedes.

En las sedes Juan Pablo II y Mutualismo, ambas del CSS, se implementaron nuevos nodos de red, ajustes en el cableado estructurado y validaciones técnicas de los enlaces institucionales, **mejorando la estabilidad y cobertura de los servicios de conectividad** en dichos espacios académicos.

En el CIS se realizaron acciones en la División de Ingenierías, la División de Ciencias de la Vida y los Centros de Educación Continua de Irapuato y de Salamanca, integrando nuevos puntos de acceso inalámbrico, nodos de red y enlaces de fibra óptica, además de ejecutar mantenimiento preventivo y correctivo en el equipamiento activo de telecomunicaciones. Estas acciones permitieron **mantener condiciones adecuadas de operación de la red institucional y asegurar la continuidad de los servicios de conectividad**.

En general, la DSTI mantuvo un **monitoreo continuo de la infraestructura de red institucional**, que incluyó plataformas inalámbricas, enlaces de internet y la red troncal de telecomunicaciones, seguimiento que permitió la supervisión permanente del desempeño de los enlaces, la detección oportuna de incidencias y la validación técnica de los servicios de conectividad.

Adicionalmente, se atendieron de manera constante los **requerimientos de telecomunicaciones** derivados de incidencias, degradaciones del servicio y necesidades de validación técnica solicitadas por las dependencias universitarias. Las acciones realizadas en este rubro permitieron sostener la confiabilidad y continuidad operativa de la infraestructura institucional de telecomunicaciones.



III.5. SUSTENTABILIDAD INSTITUCIONAL



III.5.1. Visión sustentable y Agenda Ambiental

Con el propósito de fortalecer la sensibilización de la comunidad universitaria desde un enfoque de corresponsabilidad, en el ciclo escolar 2025-2026 se llevaron a cabo diversos eventos inscritos en la "**Agenda Ambiental**", convocatorias que registraron un total acumulado de 2,924 personas beneficiadas, tanto de la comunidad UG como de otras instituciones y de la sociedad en general.

2º Foro de Derecho Ambiental

El 27 de agosto de 2025 se llevó a cabo el "2º Foro de Derecho Ambiental" en el Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno (DDPG) del CGto con el título "El estado del Derecho Ambiental y la interdisciplina jurídica". El espacio académico registró la participación de 158 personas: 106 mujeres y 52 hombres, quienes asistieron a los eventos siguientes:

- Conferencia magistral dictada por el maestro Francisco Javier Camarena Juárez de la Universidad La Salle Bajío, con la charla titulada "Aspectos destacados en la interpretación constitucional del Derecho Ambiental".
- Panel "El estado del Derecho Ambiental y la interdisciplina jurídica", en el cual participaron el doctor Leandro Eduardo Astrain Bañuelos, director de la DDPG, el maestro Aaron Rodríguez Cervantes, subprocurador "A" de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato, y la licenciada Alejandra Rodríguez Yebra, egresada del Departamento de Derecho.



6° Ciclo de charlas de medio ambiente y sustentabilidad

En el marco del 6° Ciclo de Charlas de Medio Ambiente y Sustentabilidad, se realizaron las actividades siguientes, las cuales beneficiaron a 121 personas: 49 mujeres y 72 hombres.

- El martes 9 de septiembre de 2025, en la División de Ingenierías del CIS, se realizó la décima charla titulada "Interacciones en las cuencas hidrográficas y estrategias adaptativas", impartida por el doctor Pedro Méndez Vázquez, representante del Centro Interdisciplinario del Noreste del CIS.
- El 17 de septiembre de 2025, en las instalaciones de la ENMS de León, se convocó a la conferencia magistral titulada "De la mina al campo: Compostaje sostenible", impartida por la doctora María Jesús Puy Alquiza, adscrita a la División de Ingenierías del CGto.

Segundo Encuentro Internacional de los ODS y Cuarto Encuentro de la Red ODS

Mediante la "Red de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UG" (Red ODS UG), del 28 al 31 de octubre de 2025 en los Campus CS y Gto se llevaron a cabo los eventos siguientes, los cuales registraron la asistencia total acumulada de 376 personas (estudiantes, personal académico y administrativo).

- 2° Congreso Internacional "Visión, Acción, Liderazgo y Avances desde la Colmena: Educación para la Sustentabilidad"

El evento tuvo como objetivo fortalecer la divulgación, el intercambio académico y la acción colectiva en torno a los ODS de la Agenda 2030, integrando la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y ponentes nacionales e internacionales. Durante los cuatro días de actividades, se desarrollaron 4 conferencias magistrales, 2 paneles académicos y estudiantiles, 1 rally, talleres,

exposición de pósteres y dinámicas que impulsaron la reflexión, el aprendizaje colaborativo y la corresponsabilidad social-ambiental.

- 4° Encuentro de la Red ODS UG

En el marco del Congreso, se presentaron 89 pósteres científicos por estudiantes y docentes de distintas Divisiones y ENMS, abordando temas de sostenibilidad, salud, educación, innovación y responsabilidad social, los cuales fueron evaluados por un comité revisor académico integrado por miembros de la Red ODS UG. Asimismo, se realizó el Rally de los ODS "Sustenta UG", actividad formativa e interactiva que contó con 8 estaciones relacionadas con los ODS, donde participaron 8 equipos de estudiantes en dinámicas de aprendizaje y reflexión sobre sostenibilidad, responsabilidad social y acción climática.

6° Foro de líderes por la sustentabilidad UG

El día 22 de octubre de 2025 se llevó a cabo el "6° Foro de Líderes por la sustentabilidad UG", espacio de encuentro para los liderazgos ambientales universitarios, el cual registró la asistencia total de 70 personas: 48 mujeres y 22 hombres; en los dos paneles siguientes:

- "Los retos del agua y el medio ambiente para el Estado de Guanajuato", con las participaciones de los doctores Héctor Gordon Núñez Palenius del CIS, Germán Cuevas Rodríguez del CGto y Christopher González Navarro, subsecretario de Gestión Ambiental de la Secretaría de Agua y Medio Ambiente de la administración pública estatal.
- "Experiencias de liderazgos estudiantiles por la sustentabilidad" conformado por estudiantes representantes de grupos organizados de la UG, destacando las participaciones de Anahí Yañez Espinoza, del grupo CODESDI y Karla Piñón Sánchez, representante de la Mesa Directiva, ambas de la de la División de Ingenierías del CGto, y Aldo Espinoza Tapia, integrante del grupo Bee Blue de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto.



11° Encuentro de Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato

Con el objetivo de establecer relaciones de colaboración e intercambio de saberes para la valoración, preservación y rescate del patrimonio natural y cultural de la región noreste del estado de Guanajuato, el 12 de noviembre de 2025 se llevó a cabo el "11° Encuentro de Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato". El evento reunió, en el municipio de Tierra Blanca, dentro de las instalaciones del Centro Interdisciplinario del Noreste del CIS a 160 asistentes: 100 mujeres y 60 hombres; docentes, estudiantes y miembros de comunidades locales. La jornada favoreció el diálogo, la sensibilización y la construcción colaborativa de estrategias para la conservación, fortaleciendo así el compromiso colectivo con la sustentabilidad y la preservación de la cultura de la región.

Jornadas del Agua UG 2026

En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua, se desarrollaron las actividades de las "Jornadas del Agua UG 2026", del 18 al 25 de marzo de 2026, con diversas actividades de sensibilización en las 5 entidades académico administrativas de la UG y en varias dependencias administrativas de la administración central. En dicho marco, se realizaron conferencias, talleres, jornadas de reforestación, concurso de cartel, y paneles de discusión, con relación al uso eficiente del agua, su conservación, protección y reconocimiento de su valor vital en nuestras vidas, destacando:

Panel multidisciplinario "Donde fluye el agua, crece la igualdad"

El 18 de marzo de 2026 se realizó el panel de reflexión "Donde fluye el agua, crece la igualdad", en el que, desde una perspectiva de género, 4 académicas y expertas dialogaron sobre el acceso al agua y las principales dificultades que enfrentan las mujeres en este ámbito. En el panel participaron: la doctora Gabriela Ana Zanol, profesora

de la División de Ciencias de la Vida del CIS; la doctora Susana Martínez Nava, docente y directora del Departamento de Derecho en la DDPG del CGto; la ingeniera Karla Ibarra, integrante del Colegio de Ingenieros del Agua de Guanajuato y de la consultoría SERPROFAMB; así como de la licenciada Madai Fernández Correa, directora de Educación Ambiental de la Secretaría del Agua y Medio Ambiente, quien moderó el panel.

Rally del Agua, edición 2026

La actividad lúdica reunió a estudiantes UG provenientes de los Campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra, así como del CNMS, participantes involucrados en una sana competencia orientada a fortalecer el conocimiento y la reflexión en torno a la reducción y el uso eficiente del agua, con énfasis en el eje temático "Agua y género". Esta iniciativa se alinea con las metas del ODS 6: "Agua limpia y saneamiento".

El "Rally del Agua" es una actividad de carácter permanente que refleja el trabajo conjunto entre la UG, la Secretaría del Agua y Medio Ambiente del Gobierno del estado de Guanajuato (SAMA), la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT) y el municipio de Guanajuato, por medio del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado (SIMAPAG) y la Dirección General de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial, entre otras instancias participantes. Dicho espacio registró la asistencia de 1,148 estudiantes y personal académico y administrativo.

Día Internacional de la Madre Tierra

El 22 de abril de 2026, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Madre Tierra, el Departamento de Sustentabilidad de la DISU convocó a Jornadas de Reforestación en distintos espacios universitarios. Estas actividades se realizaron en la sede Noria Alta, así como en las instalaciones de la División de Ciencias Naturales y Exactas, donde se plantaron un total de 56 árboles nativos del estado de Guanajuato. La jornada contó con la participación



de 70 personas: 37 mujeres y 33 hombres; estudiantes, personal académico y personal administrativo de la DISU que dieron muestra del compromiso institucional con el cuidado del medio ambiente y la promoción de la sustentabilidad.

Día Mundial de las Abejas

En el marco del Día Mundial de las Abejas, el CCS llevó a cabo una serie de actividades orientadas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de estos polinizadores para la biodiversidad y la seguridad alimentaria. Entre las acciones realizadas, se registró la participación total acumulada de 179 personas (139 mujeres y 40 hombres), quienes se beneficiaron con la difusión de información ambiental, desarrollando actividades de concientización e involucrándose en espacios promotores del cuidado de las abejas y la conservación de los ecosistemas, fortaleciendo así el compromiso institucional con la sustentabilidad y la protección del medio ambiente.

Día Mundial de Medio Ambiente 2026

El 5 de junio la comunidad universitaria celebró distintas actividades vinculadas a la conmemoración de Día Mundial del Medio Ambiente. De las participaciones de planeación y logística que fortalecieron el trabajo transversal de la UG en favor de la sostenibilidad, resaltaron los beneficios siguientes, logros resultantes de la coordinación de representantes universitarios del CIS, el CNMS y la Red de Enlaces Ambientales.

- Talleres sobre la cultura del cuidado del agua y la gestión integral de residuos con enfoque de economía circular, impartidos en las Univerciudades de San Miguel de Allende y León.
- Jornadas de reforestación en los espacios de la División de Ciencias de la Vida, en la Zona UG y la sede Noria Alta, donde se plantaron 172 árboles nativos, contribuyendo a la conservación, restauración y desarrollo de las áreas verdes universitarias.



III.5.1.a. Revista NaturaLEEza

En septiembre de 2025 se editó la edición 33 de la "Revista NaturaLEEza" ²⁰, correspondiente a los volúmenes I y II, con 16 colaboraciones relacionadas con el enfoque temático "Poner fin a la contaminación por plásticos" y con el lema "Desafío compartido, acción colectiva", propuesto por la Organización de las Naciones Unidas en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente para 2025. Estas contribuciones se encuentran disponibles para consulta en: <https://www.naturaleeza.ugto.mx>

La presentación de la edición citada contó con la participación de la Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar, secretaria de Gestión y Desarrollo de la UG y directora de la revista; el Dr. Eduardo Sánchez Ramírez, de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto; la Dra. Norma Leticia Gutiérrez Ortega de la División de Ingenierías del CGto y el Lic. Javier Ortiz Vargas, egresado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CL.

Como parte del programa, se realizó la conferencia virtual internacional "Experiencias Universitarias por la sustentabilidad", espacio de diálogo e intercambio académico que reunió a especialistas y representantes de IES para compartir experiencias, retos y buenas prácticas en materia de sustentabilidad. En este encuentro participaron el Dr. Edgar Vázquez Núñez, profesor la División de Ciencias e Ingenierías del CL; el Dr. Rogelio Costilla Salazar, rector del CIS; el Mtro. Oscar Mercado Muñoz, especialista en educación para la sustentabilidad de la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile, y el Lic. Cristhian Alejandro Peralta Robles, titular de proyectos de sustentabilidad de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Así mismo, en el CCS se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer la cultura ambiental en la comunidad universitaria, entre ellas conferencias virtuales, la capacitación sobre el "Decálogo Ambiental de la Universidad de Guanajuato" y la jornada de adopción de árboles.

Estas actividades registraron la participación total acumulada de 594 personas: 308 mujeres y 286 hombres.

²⁰ NaturaLEEza es una publicación institucional anual, digital e impresa, en la que se difunden actividades relacionadas con el medio ambiente y la sustentabilidad, así como noticias, notas cortas, artículos de divulgación científica, y eventos diversos en materia ambiental.



296



III.5.1.b. Buenas Prácticas Ambientales

9° Entrega de Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales

Por noveno año consecutivo, la UG recibió la acreditación ambiental: **"Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales"** (BPA) otorgado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Gobierno del estado de Guanajuato (PAOT).

El día 6 de noviembre, la PAOT reconoció, con el **"Distintivo BPA"** en su **edición 2024-2025**; a un total de **39 sedes universitarias** pertenecientes a alguna de las 5 entidades académico administrativas de la UG. Este logro muestra el compromiso institucional para fortalecer y mejorar el desempeño ambiental universitario. Asimismo, en el evento se reconocieron y acreditaron **368 acciones** para consolidar una gestión ambiental responsable en los rubros de: energía, agua, residuos y áreas verdes. El registro de asistentes universitarios a dicho evento fue de 24 mujeres y 24 hombres.



III.5.2. Gestión integral de la energía y del agua

III.5.2.a. Programa Institucional de Ahorro y Uso Eficiente de Energía Eléctrica

El desarrollo del Programa Institucional de Ahorro y uso eficiente de Energía Eléctrica de la UG (PIAEE) registró 137 actividades durante el ciclo escolar 2025-2026. Sobresalen las actividades que se mencionan a continuación:

- Puesta en marcha de sistemas solares fotovoltaicos en la sede San Carlos del CL, sede Palo Blanco del CIS y sede Sur del CCS.
- Realización de censos de carga para el "Programa de Buenas Prácticas Ambientales" en distintas sedes universitarias, los cuales permiten identificar la cantidad de carga eléctrica instalada en cada área institucional, conocer la naturaleza de los diferentes equipos y dar mantenimiento preventivo y correctivo de la instalación eléctrica, previniendo daños a los equipos.



- Diseño de instalaciones eléctricas en las sedes Campestre y San Carlos del CL, proyectos que ayudan a la continuación de las actividades académicas y administrativas en dichas áreas.
- Desarrollo de anteproyecto de sistemas solares fotovoltaicos en las sedes San Carlos (estacionamiento entrada) Campestre I del CL.
- Diseño de proyectos de rehabilitación del sistema solar en la sede Sur del CCS.
- Revisión de sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés) en diferentes sedes de la UG; verificando su operación y consumo de energía eléctrica de acuerdo con sus capacidades nominales, lo cual contribuye a una eficiente gestión y ahorro de energía.
- Revisión y propuesta de mejoramiento en sistemas electrógenos de las sedes Copal y Palo Blanco del CIS; San Carlos y Campestre I del CL. Estas plantas generadoras de energía de emergencia, constantemente monitoreadas, permiten la continuidad de las actividades de docencia, investigación, extensión y de gestión ante interrupciones del suministro eléctrico por parte de la Comisión Federal de Electricidad (CFE).
- Apoyo para la interconexión de los sistemas solares fotovoltaicos en la modalidad de Net Metering ante la CFE, esquema de facturación eléctrica que permite a usuarios con paneles solares inyectar el excedente de energía a la red de la CFE y recibir créditos (kWh) para reducir su facturación, modalidad contratada por ser la más adecuada a las necesidades institucionales.

III.5.2.b. Acciones para mejorar la eficiencia energética

- El Proyecto Institucional de Ahorro y uso eficiente de Energía Eléctrica realiza el monitoreo de los 85 servicios eléctricos de la Institución.
- Realización de diagnósticos energéticos de primer nivel en dependencias centrales (Biblioteca Central, la UT y la DDHEU). Estos diagnósticos permiten conocer el detalle del consumo de energía eléctrica en la sede, realizar acciones preventivas o correctivas antes anomalías en las diferentes variables de energía eléctrica (tensión, corriente, energía, potencia, armónicos, frecuencia etc.), mejorando la instalación eléctrica; identificar la idoneidad de las condiciones de la instalación eléctrica para la naturaleza de los equipos instalados; identificar riesgos a los que se exponen los equipos instalados y los integrantes de la comunidad universitaria presente en la sede; y reconocer las necesidades energéticas de la sede, permitiendo la propuesta de proyectos y actividades para el ahorro y uso eficiente de energía eléctrica.
- Generación de indicadores de eficiencia energética claves para la evaluación, diagnóstico, monitoreo y elaboración de proyectos estratégicos para la sustentabilidad universitaria.
- Generación de estadísticas (contabilidad energética de la UG) de los 85 servicios eléctricos contratados ante la CFE.
- Supervisión, monitoreo y continuidad de las instalaciones solares fotovoltaicas en las sedes San Carlos, ENMS León, Juan Pablo II, DCEA, Palo Blanco, San Carlos, DICIVA y Valenciana.



III.5.2.c. Infraestructura sustentable UG

- Granja Solar en la Sede San Carlos de CL: 367 paneles, con una generación de 238.55 kWp²¹
- Granja Solar en la Sede Palo Blanco del CIS: 110 paneles, 71.5 kWp.
- Granja solar en la sede Sur del CCS, 1° etapa: 18 paneles, 11.7 kWp.
- Aulas bioclimáticas en la ENMS de Guanajuato. Con un cambio de paradigma en la construcción de la infraestructura educativa tradicional, se generó el diseño arquitectónico que privilegia la implementación de elementos de arquitectura bioclimática, enfocadas en el confort de las y los estudiantes. Estas aulas consideran elementos que disminuyen el uso de la iluminación artificial y el uso de aire acondicionado, mediante la orientación de las fachadas en relación con la radiación solar, el diseño de ventanas que permiten la ventilación cruzada, la instalación de dispositivos de sombreados, como aleros, celosías y partesoles, y el uso de materiales de bajo mantenimiento y económicamente asequibles.

Actualmente, están en proceso de construcción dos módulos más de aulas bioclimáticas en la ENMS de Silao y ENMS de Guanajuato.



²¹ kWp es la unidad de medida que indica la potencia máxima que puede generar un panel solar o una instalación fotovoltaica bajo condiciones ideales.



III.5.2.d. Reconocimientos por la sustentabilidad

- Obtención del Premio "Amigos por el Planeta", en su edición 2026. Este premio lo otorga el gobierno municipal de León y es una iniciativa que reconoce y premia las acciones destacadas en favor del medio ambiente realizadas por escuelas, empresas, colectivos y ciudadanos. El premio recibido por la UG fue por la instalación de la Granja Solar Fotovoltaica en la sede San Carlos del CL, reconociendo las acciones por la sustentabilidad y el acercamiento de las energías renovables a la comunidad universitaria.
- Reconocimiento "Actores por el Medio Ambiente" a la ENMS de Irapuato, por su destacada contribución al cuidado, protección y preservación del entorno natural, entregado por el H. Ayuntamiento de Irapuato.
- Reconocimiento "Haciendo Eco por el Planeta", convocado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, en la categoría de innovación sustentable, por el diseño y construcción de las aulas bioclimáticas en la UG.

III.5.2.e. Generación de energía solar y sustentable

La UG cuenta con distintos sistemas solares fotovoltaicos que permiten la generación de energía sustentable y renovable a partir de fuentes alternas a los combustibles fósiles, en este caso la energía solar. Durante el periodo de enero a diciembre de 2025, se generó la cantidad de 767,876 kWh, lo que representa un 10.65 % del total de la energía consumida en la UG en ese lapso.

Generación de energía renovable en 2025

Sistema Solar Fotovoltaico	kWh
Sede Marfil, CGto	596,156
Sede Sur, CCS	57,375
Sede Palo Blanco, CIS	25,272
Sede Copal, CIS	21,573
Sede San Carlos, CL	35,775
Sede Valenciana, CGto	14,175
ENMS de León, CNMS	17,550
Total de energía renovable generada UG	767,876

FUENTE: Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, con base en información del "Proyecto Institucional de Ahorro y uso eficiente de Energía Eléctrica" (PIAEE); reporte a junio de 2026.

300



Es de destacar la Granja Solar (sistema solar fotovoltaico) de la Sede Marfil, dado que en el 2025 generó 596,156 kWh, lo que representó el 77.6 % de la energía renovable solar en la UG. Para dimensionar su impacto, se presenta el consumo de la energía facturada por la CFE, lo que muestra una disminución del 76.6 % en el 2025, en comparación con el 2024, y lo que significó un ahorro económico del 73.5 %.

Consumo de energía facturada por CFE en 2024 y 2025

Mes	Energía (kWh) 2024	Energía (kWh) 2025
Enero	61,859	18,742
Febrero	66,275	18,617
Marzo	66,469	1,591
Abril	60,021	5,757
Mayo	87,175	14,043
Junio	65,647	15,028
Julio	54,985	13,516
Agosto	53,173	17,850
Septiembre	48,584	5,585
Octubre	39,040	0
Noviembre	21,916	20,629
Diciembre	15,977	18,216
Total kWh	641,121	149,574
Total \$ facturado	\$2,061,342	\$544,459

FUENTE: Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, con información del "Proyecto Institucional de Ahorro y uso eficiente de Energía Eléctrica" (PIAEE); reporte a junio de 2026.

III.5.2.f. Huella ambiental de la UG

Por primera vez se realizó un análisis para conocer la huella de carbono institucional, la cual mide la emisión de los Gases de Efecto Invernadero (GEI), considerando el consumo anual de energía eléctrica y el consumo anual de combustible de los vehículos institucionales.

En el caso del consumo de energía eléctrica, se logró una reducción del 14.69 % en el 2025, comparado con el 2023; en el mismo periodo, se registró una disminución del 23.4 % en el consumo de combustible de los vehículos institucionales. Estos logros han permitido una disminución en las emisiones de GEI "per cápita" (por estudiante) en la UG, pasando de 95 kg de CO2e en 2023 a 79 kg de CO2e en 2025, es decir, una reducción del 16.8 %.

22 La Granja Solar de la Sede Marfil entró en operación por etapas: inició en julio de 2024 y en marzo de 2025 ya estaba funcionando al 100 %

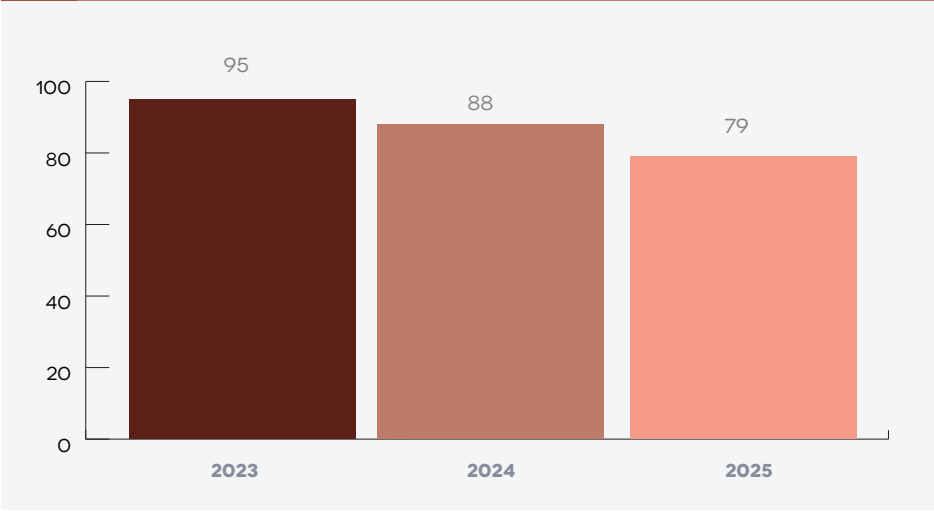


Consumo de energía eléctrica y combustible vs Emisiones de CO2e

	Consumo anual			Emisiones de CO2e por estudiante (kg/año) ²³		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Energía eléctrica (kWh)	8,448,933	7,899,921	7,207,439	78	73	66
Combustible (litros)	340,361	298,339	260,622	17	15	13
Totales	95	88	79			

FUENTE: "Departamento de Transportes y Mensajería" y "Departamento de Sustentabilidad" de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, con información del "Proyecto Institucional de Ahorro y uso eficiente de Energía Eléctrica" (PIAEE); reporte a junio de 2026.

Reducción de la huella de carbono de la UG; emisiones de CO2e por estudiante (kg)



FUENTE: "Departamento de Sustentabilidad", Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios; reporte a junio de 2026.

²³ Para la energía eléctrica, se considera un factor de conversión: 0.444 CO2e/Mkh. Fuente: Registro Nacional de Emisiones: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/981194/aviso_fesen_2024.pdf.



III.5.3. Buenas prácticas para la sustentabilidad

Como parte del "Programa de Buenas Prácticas Ambientales", se facilitó asesoría técnica a las 39 sedes universitarias participantes para la implementación de sus actividades comprometidas, concluyendo esta etapa el 29 de agosto. Posteriormente se apoyó a la integración de sus reportes finales, presentados el 15 de septiembre de 2025. Los reportes están relacionados con los ahorros derivados del uso racional del agua y la energía, el manejo adecuado de materiales y residuos, así como el cuidado e incremento de las áreas verdes. Como resultado, las 39 sedes obtuvieron el "Distintivo de Buenas Prácticas 2024-2025" al lograrse las actividades establecidas:

1. En materia de energía, se acreditó un total de 107 acciones que derivaron en una reducción de 5,027,532 kWh en el consumo energético.
2. En cuanto al uso de agua, se acreditó un total de 129 acciones enfocadas al consumo responsable, logrando un ahorro estimado de 127,784 m3 de agua.
3. Respecto al consumo responsable, se llevaron a cabo 56 acciones relacionadas con el manejo de insumos y materiales, las cuales representan un total de 30.85 toneladas de residuos gestionados de manera responsable.
4. En materia de áreas verdes, se desarrollaron 76 acciones orientadas al cuidado y mantenimiento de 155,257 m2.
5. Se logró la conservación y mantenimiento de 12,602 individuos vegetales.



En relación con el ahorro del consumo energético, de acuerdo con los resultados de los informes finales emitidos por la PAOT y considerando que la producción de la energía eléctrica emite gases de efecto invernadero, se estima una reducción de 2'32,224 kg de CO2eq con las acciones realizadas en el periodo del Programa 2024-2025.

Reducción de emisiones de CO2eq

Entidad	Sedes	Ahorro consumo energético (kWh)	Emisiones de CO2eq (kg)
CCS	6	537,386	238,599
CGto	9	818,178	363,271
CIS	7	1'959,695	870,104
CL	5	616,001	273,504
CNMS	12	1'096,269	486,743
Total	39	5,027,532	2'232,224

CO2eq (dióxido de carbono equivalente) es la unidad de medida estándar utilizada para contabilizar y unificar el impacto climático de los Gases de Efecto Invernadero.

FUENTE: "Departamento de Sustentabilidad" de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios; reporte a junio de 2026.

Asimismo, en relación con el consumo responsable y el uso eficiente del agua, el ahorro estimado fue de 127,784 m3 de agua, lo que equivale a que 3,977 personas puedan satisfacer sus necesidades básicas durante un año..²⁴

Reducción de emisiones de CO2eq

Entidad	Sedes	Ahorro consumo Agua (m3)	Personas que satisfacen sus necesidades
CCS	6	38,469.4	1,198
CGto	9	26,968.9	839
CIS	7	13,733.6	427
CL	5	21,120.4	657
CNMS	12	27,491.6	856
Total	39	127,784.0	3,977

FUENTE: "Departamento de Sustentabilidad" de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios; reporte a junio de 2026.

²⁴ Considerando que una persona en el estado de Guanajuato consume 88 litros por día para satisfacer sus necesidades básicas, de acuerdo con el Diagnóstico Sectorial de Agua Potable y Saneamiento (2023) de la Secretaría del Agua y Medio Ambiente de Guanajuato.



Para la edición 2025-2026 del "Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales", durante marzo de 2026, la PAOT impartió la sesión de inducción a los Enlaces Ambientales de la UG. En esta edición se cuenta con la participación las 43 sedes universitarias de alguno de los 4 Campus, del CNMS y de la Rectoría General. Las 43 sedes cuentan con un diagnóstico y un plan de actividades con acciones específicas a desarrollar e implementar para lograr nuevamente la obtención del Distintivo, con el seguimiento y apoyo técnico del Departamento de Sustentabilidad y Gestión de Procesos.

Asimismo, con el objetivo de fortalecer el desempeño ambiental universitario, durante el periodo que se reporta se brindó acompañamiento a 9 sedes universitarias en el desarrollo de las actividades en el Programa Integrado de Acciones para la Sustentabilidad (PIAS). Este apoyo incluyó la revisión e integración del diagnóstico de sus espacios, así como asesoría para la implementación de actividades orientadas al ahorro y uso eficiente del agua y la energía, el manejo de materiales y residuos, y el cuidado de las áreas verdes.

Gestión integral de residuos

En materia de consumo responsable y en relación con el centro de acopio, durante el periodo señalado se implementaron 18 viernes de reciclaje, en los que se atendieron a las sedes universitarias y se recibieron materiales de diversas áreas para su reciclaje o disposición final adecuada. Los residuos de manejo especial o valorizables recibidos fueron los siguientes:

Viernes de Reciclaje del Centro de Acopio de Residuos

Tipo de residuo	Cantidad
Pilas	762.25 kg
Lámparas fluorescentes	927.05 kg
Tóners y cartuchos	1,233.55 kg
Papel	4148.7 kg
Cartón	2413.18 kg
Plástico	255.33 kg
Aluminio	11.5 kg

FUENTE: "Departamento de Sustentabilidad" de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios; reporte a junio de 2026.

Con la finalidad de lograr la participación de mayor número de personas, estas acciones se siguen de manera gradual y sistemática. Al respecto, en 2025-2026 destacaron las aportaciones siguientes en materia de residuos peligrosos:

- La Dirección de Desarrollo Estudiantil realizó la disposición de residuos biológico-infecciosos generados de las áreas de enfermería de los campus, disponiendo un total de 11,361 kg a una empresa autorizada para su manejo.
- La ENMS de Salamanca dispuso residuos peligrosos generados en sus laboratorios como resultado de sus actividades académicas, recolectando 2.5 kg de equipo de protección personal y 1,167 kg de químico caduco.



INFORME / BIENVENIDA
2025-2026



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

ANEXOS



I.1. Comunidad Estudiantil

I.1.1. Matrícula

Anexo I.1.1. Matrícula escolar, septiembre de 2025

Reporte de matrícula, por entidad académica, escuela o división

Entidad académica y sede universitaria		M	H	Total	C					
CNMS	Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León	704	893	1,597	CGto	División de Ciencias Sociales y Administrativas	660	965	1,625	
	Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	773	1,041	1,814		División de Arquitectura, Arte y Diseño	1039	1608	2,647	
	Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	938	1,055	1,993		División de Ciencias Económico-Administrativas	1658	2001	3,659	
	Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	920	1,149	2,069		División de Ciencias Naturales y Exactas	981	1343	2,324	
	Escuela del Nivel Medio Superior de León	1,415	1,691	3,106		División de Ciencias Sociales y Humanidades	253	460	713	
	Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón	354	456	810		División de Derecho, Política y Gobierno	681	922	1,603	
	Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	310	395	705	CIS	División de Ingenierías	1,296	622	1,918	
	Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	1,107	1,234	2,341		División de Ciencias de la Vida	1,108	1,539	2,647	
	Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	432	521	953	CL	División de Ingenierías	1,879	1,017	2,896	
	Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	224	305	529		División de Ciencias de la Salud	2,470	3,319	5,789	
	Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	615	857	1,472		División de Ciencias e Ingenierías	597	341	938	
						División de Ciencias Sociales y Humanidades	249	476	725	
	Matrícula total							26,579	21,780	48,359
FUENTE: Dirección de Administración Escolar, con base en el Informe de matrícula "Estado de Guanajuato, 2019-2020" (en proceso de actualización)										

FUENTE: Dirección de Administración Escolar, con base en el Informe de matrícula auditada al segundo semestre de 2025 (corte al 30 de septiembre).



Reporte de matrícula, por nivel educativo y entidad académica

Entidad académica	NMS	NMS Terminal	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total
CNMS	17,389	-	-	-	-	17,389
CCS	-	-	-	5,017	94	5,111
CGto	-	115	-	11,567	1,182	12,864
CIS	-	-	-	5,271	272	5,543
CL	-	-	32	4,010	3,410	7,452
Totales	17,389	115	32	25,865	4,958	48,359

FUENTE: Dirección de Administración Escolar, con base en el Informe de matrícula auditada al segundo semestre de 2025 (corte al 30 de septiembre).

I.1.3. Mecanismo de Pase regulado

Anexo I.1.3.- Pase regulado 2026

Desglose, por entidad académica, división y programa educativo; del número de personas beneficiadas con el mecanismo de "Pase regulado" 2026

Sedes y Programas Educativos	M	H	Total
Campus Celaya Salvatierra	17	8	25
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	10	3	13
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	2	1	3
Licenciatura en Fisioterapia	1	0	1
Licenciatura en Ingeniería Civil	1	0	1
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	3	1	4
Licenciatura en Nutrición	1	1	2
Licenciatura en Psicología Clínica	2	0	2



División de Ciencias Sociales y Administrativas	7	5	12
Licenciatura en Administración De Negocios	1	0	1
Licenciatura en Administración Financiera	1	2	3
Licenciatura en Contador Público	4	2	6
Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios	1	1	2
Campus Guanajuato	208	80	288
División de Arquitectura, Arte y Diseño	46	9	55
Licenciatura en Arquitectura	24	7	31
Licenciatura en Artes Visuales	10	2	12
Licenciatura en Diseño de Interiores	6	0	6
Licenciatura en Diseño Gráfico	6	0	6
División de Ciencias Económico Administrativas	50	17	67
Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	1	2	3
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	6	0	6
Licenciatura en Comercio Internacional	9	2	11
Licenciatura en Contador Público	15	7	22
Licenciatura en Economía	14	6	20
Licenciatura en Relaciones Industriales	2	0	2
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	3	0	3
División de Ciencias Naturales y Exactas	66	19	85
Licenciatura en Biología Experimental	8	1	9
Licenciatura en Computación Matemática	2	4	6
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	7	1	8
Licenciatura en Ingeniería Química	10	5	15
Licenciatura en Matemáticas	3	2	5
Licenciatura en Química	1	0	1
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	35	6	41



División de Ciencias Sociales y Humanidades	8	2	10
Licenciatura en Educación	3	1	4
Licenciatura en la Enseñanza del Español como segunda lengua	1	0	1
Licenciatura en la Enseñanza de Inglés	3	1	4
Licenciatura en Letras Españolas	1	0	1
División de Derecho, Política y Gobierno	25	12	37
Licenciatura en Ciencia Política	3	0	3
Licenciatura en Derecho	22	12	34
División de Ingenierías	13	21	34
Licenciatura en Ingeniería Civil	12	17	29
Licenciatura en Ingeniería de Minas	1	1	2
Licenciatura en Ingeniería en Geología	0	1	1
Licenciatura en Ingeniería Geomática	0	1	1
Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	0	1	1
Campus Irapuato Salamanca	39	40	79
División de Ciencias de la Vida	14	4	18
Licenciatura en Agronegocios	1	0	1
Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	2	1	3
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	0	1	1
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	1	1	2
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	1	11
División de Ingenierías	25	36	61
Licenciatura en Artes Digitales	3	1	4
Licenciatura en Gestión Empresarial	2	1	3
Licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial	3	4	7
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	0	1	1
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	9	14	23
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	8	11



Licenciatura en Ingeniería Mecánica	5	7	12
Campus León	51	28	79
División de Ciencias de la Salud	24	11	35
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	1	0	1
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	8	1	9
Licenciatura en Fisioterapia	2	3	5
Licenciatura en Médico Cirujano	4	6	10
Licenciatura en Nutrición	4	1	5
Licenciatura en Psicología	5	0	5
División de Ciencias e Ingenierías	20	15	35
Licenciatura en Física	1	3	4
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	12	9	21
Licenciatura en Ingeniería Física	3	3	6
Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	4	0	4
División de Ciencias Sociales y Humanidades	7	2	9
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	0	2	2
Licenciatura en Cultura y Arte	4	0	4
Licenciatura en Sociología	1	0	1
Licenciatura en Trabajo Social	2	0	2
Total general	315	156	471

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte a mayo de 2026.



I.1.12. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

Anexo I.1.12. Distinciones a estudiantes UG, 2025-2026.

- Mayra Soledad Becerra Lemus, estudiante de la DCI del CL; Luis Adrián Pérez Aguilar, egresado de la ENMS de León; y Juan Luis López Osorio, estudiante de la DI del CIS; asistieron al Kennedy Space Center como parte de su participación en el Concurso Internacional Espacial en la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA, por sus siglas en inglés).
- Estefany Alejandra Sánchez Mendoza, estudiante del Doctorado en Biociencias, obtuvo el primer lugar en el concurso institucional Three Minute Thesis (3MT), convocado por la UG en coordinación con el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C.
- Héctor Andrés Gómez Álvarez, estudiante del Doctorado en Ingeniería Eléctrica del CIS, obtuvo el primer lugar en el concurso 3MT durante el 2° Congreso de la Juventud Científica de Guanajuato 2025 celebrado del 10 al 12 de septiembre de 2025 en el Centro de Investigaciones en Óptica, A.C.
- La ingeniera Jessica Nohemí Figueroa Ramírez, estudiante de la Maestría en Ingeniería Eléctrica del CIS, fue becada por el organismo internacional IEEE Photonics para asistir a la conferencia anual 2025 "IEEE Photonics Conference" celebrada en Singapur. Su participación derivó de la iniciativa IEEE Women in Photonics, la cual le reconoció su trayectoria académica destacada al seleccionarla como una de las 10 mujeres invitadas a nivel global y la única de México.
- Elianne Paola Trejo Nava, egresada de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y de la Maestría en Biociencias de la DICIVA del CIS, recibió el Premio Municipal de la Juventud Irapuato 2025 en la categoría "Ciencia y Tecnología".
- Diana Paulina Moreno Miranda, egresada de la Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica y de la Maestría en Ingeniería Eléctrica, fue reconocida con el Premio Estatal de las Juventudes 2025 por su trayectoria académica y científica, distinción que premia el esfuerzo,

liderazgo y resultados alcanzados por la juventud que impulsa el conocimiento y la ciencia en Guanajuato.

- Mitzi Guadalupe Flores Sánchez, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos del CIS, obtuvo el Premio al Desempeño de Excelencia en el EGEL del Ceneval por su resultado "Sobresaliente" en el examen presentado en el periodo enero-junio 2025. A nivel nacional, sólo 2.3 % de las personas sustentantes obtuvieron ese nivel de Testimonio de Desempeño.
- Lili Sofía Hernández Reséndiz, estudiante de la ENMS de Guanajuato, obtuvo medalla de oro en la séptima edición de "Emprenday 2025", concurso iberoamericano de ciencia, tecnología y emprendimiento organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología A.C.
- Sol Becerra Lemus, estudiante de la Licenciatura en Física, fue postulada para representar a México dentro de la misión "SERA Space Age y Blue Origin".
- Diego Armando Gómez Márquez es el primer egresado del programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica con doble titulación entre la UG y la Universidad de Hiroshima, Japón.
- Alondra Victoria Rodríguez Ojeda, Lizeth Alin Hernández Moreno, Bárbara Daniela Hernández López, Luis Adrián Pérez Aguilar y Daniel Villalpando Picón integran el equipo de estudiantes de la ENMS de León presentado como el primer "emprendedor" en el programa "Cuenta regresiva" del canal estatal de televisión TV4. Su participación fue con el proyecto "Materializa tus ideas", el cual asesoró la Mtra. Mónica Mondelo Villaseñor. Asimismo, su proyecto también resultó ganador en la edición 20° del Concurso institucional de Creatividad e Innovación.
- Alma Andrea Cortés Vargas, egresada de la Licenciatura en Artes Escénicas, formó parte del elenco en la serie "Las muertas" del director Luis Estrada en Netflix, posicionándose como talento mexicano juvenil del arte cinematográfico.
- Jairo Hernández Ramírez, estudiante de la Licenciatura en Artes Escénicas del CGto fue nominado como "mejor actor revelación" por su participación en la película Sujo: hijo de sicario.



- Alexa Vega Gamiño, Karina del Carmen Sámano Higareda y Diana Karen Sánchez Pantoja, estudiantes del quinto semestre de la Lic. en Mercadotecnia; presentaron su proyecto "Ekosight" en el concurso internacional "Greennovators", obteniendo el primer lugar a nivel nacional.
- Orlando Salvador Aguilar Castro, Juan Emanuel Rosas Trujillo y Misael de Jesús Pérez Sierra, estudiantes de la Maestría en Física del CL; participaron en la Conferencia Internacional de Rayos Cósmicos 2025, realizada en Ginebra, Suiza. Los tres estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias impartidas por especialistas a nivel mundial en el área de rayos cósmicos y afines.
- Gala Michelle Ortega Witrigo, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, Emiliano Ramírez Torres y Alexis Bermúdez Sierra, estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica; ganaron dos premios en la "Batalla de Robots Japan Sumo Irapuato", competencia estatal organizada por la empresa Technologic Innovations. El equipo representante del CIS obtuvo el primer lugar en la categoría "Minisumo" y el tercero en "Sumo de 3 Kg", demostrando excelencia técnica y creatividad en el diseño de sus robots de combate.
- Jorge Fabrizio Salgado Barrera, estudiante de 7° semestre de la Licenciatura en Administración Financiera del CCS; obtuvo el 1° lugar en la modalidad presencial, en el VIII Congreso Internacional "Tendencias en la Investigación Universitaria: Una visión desde Latinoamérica", realizado el 23 y 24 de octubre en Medellín, Colombia.
- Claudia García Chávez, estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia del CIS; se llevó el premio principal "Ángel Yael Ignacio Rangel" del 20° Concurso de Creatividad e Innovación convocado por el Ecosistema VIDA UG. Moisés Hernández Galván, Diego Israel Ramírez Mireles, estudiantes del Ingeniería Química Sustentable del CL; Karen Alejandra Tapia Cervantes, estudiante del Doctorado en Biociencias del CIS; Evelin Aneli Díaz Sánchez, Ximena Orduña Hernández y Dayan Jared Cortés Martínez, estudiantes de la ENMS de San Luis de La Paz; Valeria López Vallejo, estudiante de la Maestría en Administración de Tecnologías, José Francisco Estrada Segura y Diego Israel Ramírez Mireles del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería del CIS; Rubí Celeste García García y Aleida Guadalupe Torres Padrón, estudiantes de la ENMS de San Luis de La Paz; Regina Alejandra Anaya González, Blanca Anette Valadez Vasquez y María Guadalupe Guzmán García, estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del CCS; Jennifer Paulina Calderón Guerrero, Miriam Fernanda Cerdeneta Guzmán y Naomi Zacarías Montelongo, estudiantes de la ENMS de León; también fueron estudiantes reconocidos en dicho concurso.
- Jesús Maximiliano Chagoya Jasso y Jesús Fernando Mendoza Villagómez, estudiantes del programa de Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables del CIS fueron premiados por sus destacados proyectos en el Congreso Nacional de Energías Renovables 2025, organizado por el Instituto de Energías Renovables de UNAM. Los estudiantes obtuvieron el primer lugar en la categoría "Cartel Nivel Licenciatura" con el proyecto "Construcción y evaluación de una celda de combustible microbiana batch utilizando sustratos orgánicos disponibles en el estado de Guanajuato".
- Eranditzi Arreola, Daniel Fonseca Olmos, Wess García Barrón, Leonardo Jesús Sabanero Labra y Flor Verania Silva Ramírez, estudiantes de las Escuelas de NMS de Celaya y de Guanajuato, fueron parte de la Selección Mexicana de Debate Escolar participando en el Mundial Escolar de Debate que se llevó a cabo en Santiago de Chile.
- Lili Sofía Hernández Reséndiz, estudiante de primer semestre de la ENMS de Guanajuato, obtuvo la medalla de bronce en el XX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología, INFOMATRIX Sudamérica 2025, con sede en Perú.
- Luis Adrián Pérez Aguilar, Daniel Villalpando Picón, Alondra Victoria Rodríguez Ojeda, Lizeth Alín Hernández Moreno, Gabriel Pérez Jardón y Bárbara Daniela Hernández López, Sara María Zavala Martínez, Tadeo Patricio Hernández Morales, Alexa Joana Sánchez Valdez y Monserrat Ruiz Zavala, estudiantes de las Escuelas de NMS de León y de Morelón; participaron en la segunda Cumbre de Emprendedores de la Educación Media Superior 2025.
- Diego Abraham Núñez Aguirre, estudiante de la Licenciatura en Derecho, ganó el duodécimo Concurso de Investigación Legislativa, certamen organizado por el Congreso del Estado de Guanajuato, el Poder Judicial del Estado de Guanajuato, la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato y el Tribunal Estatal Electoral de Guanajuato.
- Diego Abraham Núñez Aguirre, estudiante de la Licenciatura en Derecho, obtuvo el primer lugar por su ensayo "La jerarquía de las medidas reparatorias de la Corte Interamericana: una propuesta teórico-normativa desde el modelo maslowiano".



- Gustavo Arturo Barragán Vázquez, estudiante de la ENMS de León, obtuvo medalla de plata en la Olimpiada Nacional de Física 2025, mientras que Ángel Adán Rivero Moreno, estudiante de la ENMS de Salamanca ganó medalla de bronce.
- Juana Beatriz Durán Vargas, egresada de la Maestría en Ciencias del Agua del CGto fue reconocida con el premio a la mejor tesis de maestría durante la "7th IWA Young Water Professionals Mexico Conference 2025" celebrada en Mérida, Yucatán.
- Juan Luis López Osorio, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del CIS ganó una visita a las instalaciones de la NASA en el Kennedy Space Center, en Florida, al participar en la convocatoria "SpacePort MX".
- En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, para la primera edición del Premio Estatal a la Divulgación Científica 2026 "Silvia Susana Bravo Núñez", evento organizado por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad del Estado de Guanajuato en coordinación con la ENES unidad León de la UNAM y la Red por Más Mujeres en Ciencia y Tecnología; estudiante de la UG obtuvo diversos reconocimientos o distinciones:
 - Abigail Guadalupe Márquez Hernández, estudiante de la Licenciatura en Física del CL; galardonada en la categoría "Proyecto Innovador de Divulgación Científica".
 - María de Jesús García Zaragoza, Evelyn Naomi Gallardo Licea, María Aurora Gallaga, Alejandro León Mendoza, Mauro Pantoja Gutiérrez, Omar Jiménez Sánchez y Jesús Arath Cabrera Elías, estudiantes de programas educativos de la División de Ingenierías del CIS e integrantes del capítulo estudiantil "SPIE OASIS"; recibieron reconocimiento en la categoría "Divulgación Científica con Impacto Social o Comunitario", por su labor sostenida en la promoción de la ciencia, la óptica y la fotónica en comunidades del Estado.
 - Paola Jaqueline Collazo Gómez, estudiante del programa educativo Técnico Superior Universitario en Curtiduría del CL; también fue reconocida en "Divulgación Científica con Impacto Social o Comunitario".
- Andrea Coraima Vela, egresada de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del CIS fue seleccionada entre 250 postulantes para participar en el programa "Ingenieros Globales Mabe".
- Abril Álvarez del Castillo Teissier y Kimberly Nikita Serna Lerma, así como Yaretzi Rocha Jasso y Ángela Valentina Ibarra Miramontes, las cuatro estudiantes de la ENMS de Guanajuato; resultaron ganadoras de medallas de oro y bronce, respectivamente, en la Olimpiada Mexicana de Filosofía.
- Oscar Francisco González Belman, recién egresado del Doctorado en Ciencias Químicas; ocupó la portada del número 9 de "New Journal of Chemistry", prestigiosa revista británica de la Royal Society of Chemistry.
- Beatriz Coral Beltrán Martínez, estudiante de la Maestría en Ciencia del Agua de la División de Ingenierías del CGto obtuvo el premio al mejor trabajo fin de Máster oficial en la convocatoria "XVII Premio de Estudios Iberoamericanos La Rábida".
- Camila Suri Aguiñaga Sánchez y Sofía Czystochowa Águila Heredia, estudiantes de la ENMS Centro Histórico León, y Abraham de Jesús Márquez Ayala, estudiante de la ENMS de Irapuato; obtuvieron 2 medallas de bronce y una participación destacada, respectivamente, en la XXXV Olimpiada Nacional de Química celebrada en la Universidad de Sonora.
- Pablo Osvaldo Montes Vieyra, Sarah Abigail Morales Gallardo y Yazmin Salazar Bonilla, adscritos a la ENMS de Silao; Linette Sarahí Juárez Vargas y Bryan Josué Rosas Orduña, estudiantes de la ENMS de San Luis de la Paz; José Pedro Montoya Medina, Ximena Hernández Olivares y Rodrigo Guerrero Núñez, inscritos en la ENMS de Celaya; María José Torres Gómez, Georgina Rodríguez Ducoing y Juan Nathan Martínez Baeza, estudiantes de la ENMS de San Luis de la Paz; Juan Pablo Morales Valdivia e Isidro Salvador Aguirre Cervantes, licenciados en Ingeniería Física del CL; Dulce María Margarita Morales Rangel, estudiante de la Licenciatura en Contador Público del CGto; Alan Joaquín Arias Diosdado, estudiante del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua del CGto; Kimberly Cano Guerra de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología y Karen Cano Guerra de la Licenciatura en Mercadotecnia, ambas del CCS; Rúben Rangel Salazar, inscrito en el Doctorado Iberoamericano en Teorías Estéticas del CGto; fue el estudiantado ganador, en distintas categorías, del concurso institucional de "Creatividad e Innovación 2026".



- Lili Sofia Hernández Reséndiz y Thelma Acosta Martínez, estudiantes de la ENMS de Guanajuato, obtuvieron el 3° lugar en la final regional Guanajuato de "Technovation Girls México", programa educativo internacional sin fines de lucro que impulsa a niñas y jóvenes entre 8 a 18 años para convertirse en líderes, emprendedoras y creadoras de soluciones tecnológicas con impacto social.
- Eduardo Sánchez Lara, egresado de la Licenciatura en Psicología Clínica del CCS recibió el premio "Mejor Prospecto de Psicología 2026" por parte del Colegio de Psicólogos de Celaya A.C.
- Brenda Campos Torres y Juan Manuel Malacara Nava, ambos egresados de la Licenciatura Médico Cirujano del CL y actuales residentes (de tercer y cuarto año, respectivamente) de Geriatria; obtuvieron el primer lugar a nivel nacional en el concurso de conocimientos del "V Congreso Internacional de Geriatria" organizado por la Academia Mexicana de Geriatria.
- Lucero Guadalupe Rodríguez Chávez y Alexa Renata Campos Rangel, así como Brenda Ivette Santoyo Barrón, Nadia Lizbeth Murrieta Zárate y Mariana Rios Vázquez, todas estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del CGto; obtuvieron medalla de plata en la categoría "cuento científico" por su destacada participación en la fase estatal de "Infomatrix 2026" del "XX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento" celebrado en la ciudad de Villagrán.
- Erick Damián García González, estudiante de la Licenciatura en Médico Cirujano del CL, obtuvo el lugar 54 a nivel nacional en la edición 2026 del Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas.
- Kyzha Myranda De León Zamarripa, estudiante de la ENMS Centro Histórico León, obtuvo medalla de bronce en el 5° Concurso Nacional Femenil de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, celebrado en Puebla.
- Edgar Alejandro Sánchez León y Jesús Esquipulas García Mendoza, estudiantes de la Lic. En Enfermería y Obstetricia del CCS; participaron de forma sobresaliente en el 1° Foro de Pasantes de Enfermería "Encuentro de Investigación y Servicio Social en Enfermería", evento celebrado en junio de 2026 en el Hospital de la Mujer de la Ciudad de México.

• En los Campeonatos Deportivos Universitarios ANUIES 2026:

- Santiago Espinosa Montoya, estudiante del CL, logró: el 3° lugar en el Abierto Mexicano de Lucha en la categoría U20 estilo libre (-65 kg) y el 1° lugar en la categoría "adulto varonil NOGI -64 kg" en la Elite Submission League Panams, una de las ligas de jiu-jitsu más destacadas del continente, y; el bronce en luchas (61 kg) de los.
- Gabriela García Granados Sánchez y Luis García Granados Sánchez, estudiantes de la Licenciatura en Nutrición del CCS; obtuvieron medalla de bronce en tenis dobles mixto.
- Oscar Alejandro López Mireles, estudiante de la Licenciatura en Nutrición del CL; obtuvo medalla de plata en 5,000 m y medalla de bronce en 10,000 m.
- Las estudiantes Fernanda Abigail Tovar González, Estrella Guadalupe Martínez Sánchez, Karla Dánae Hernández Moreno y Katia Elizabeth Salcido Rodríguez; obtuvieron la medalla de bronce en Kumite por equipos. En el mismo marco deportivo, Salcido Rodríguez obtuvo el oro en la categoría Kumite Open.
- Juan Ismael Chia Hernández, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental del CGto; obtuvo la medalla de plata en "Atletismo 3000 carrera de obstáculos".
- Magaly Santiago Aguila, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud del CL; obtuvo medalla de bronce en Boxeo Femenil (69-75 kg).
- Ángela Michelle Cortés Espinoza, estudiante de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación del CL; obtuvo medalla de plata en Boxeo Femenil (54-57 kg).
- Ana Paloma Nava Castillo, estudiante de la Licenciatura en Fisioterapia del CCS; obtuvo Medalla de plata y dos medallas de bronce en levantamiento de pesas.
- Katia Elizabeth Salcido Rodríguez, estudiante de la Licenciatura en Administración de Negocios del CCS; obtuvo medalla de bronce en la categoría -50 kg en la Serie Mundial A de Karate en Salzburgo, Austria.



- Julieta Araceli Hernández Gallardo, egresada de Gestión Empresarial del CIS; fue nominada al Premio Kybernus al Liderazgo Social 2025 y Mente Mujer Dalia 2026.
- Yakelin Hernández García, estudiante de la Maestría en Ingeniería Mecánica del CIS; recibió el reconocimiento a mejor artículo en el X Congreso Latinoamericano de Ingeniería Mecánica.
- Mariana del Toro Ireta, estudiante de la Licenciatura en Antropología Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CL; obtuvo el 2° lugar en la categoría "adulto femenino GI -53 kg" en la Elite Submission League Panams.
- Christian Sebastián Vázquez Marañón, estudiante de la Licenciatura en Psicología del CL; obtuvo la medalla de oro en la categoría "adulto peso pesado (-120 kg)" en el Open Guanajuato de Artes Marciales Mixtas.
- Belén Danae Rojas Guerrero, egresada de la Licenciatura en Nutrición del CL; obtuvo el 3° lugar en la categoría de presentación de carteles de investigación en el XXXIX Congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.
- Paulina Alanís Gasca, Ofelia Arévalo Sánchez, Cristian Cano Tierrablanca, Mario Castro Colchado, Karla Guadalupe Chávez Ruiz, Juan Eduardo Duarte Pérez, Jennifer Guadalupe Galván Martínez, Laila Ximena García Andrade, Dayana Herrera Zavala, Wendy Paola León Lara, Mary Josephine Mendoza Sillero, Diana Sofía Ramos Yáñez, América Abigail Solís López, María Guadalupe Suaste Olvera, Lizeth Trigueros Arriola, Hannia Elizabeth Ulloa Castillo, Nancy Rubi Valencia Valencia, y Yoselin Saraí Vera Vega, estudiantado egresado de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia del CCS; ganaron el Premio Ceneval.
- María José Ramírez Márquez, Perla Citlaly Hernández Hinojosa y Pablo Antonio López Martínez, estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración del CL; obtuvieron el 1.er lugar en el programa Juventudes Embajadoras por la Democracia 2025-2026 del IEEG.
- Eder Alberto Cauich Álvarez, estudiante de la Maestría en Ciencias de Enfermería del CCS; obtuvo el 3° lugar en el Concurso de Carteles de Investigación del IV Congreso Internacional de Enfermería IMSS.
- Viridiana Guerrero Mosqueda, Karla Daniela Cervantes Villanueva, Gloria Edith Flores López, Karla Sofía Alva Velázquez, y Xochiquétzal Orquidea Ávila Lule, estudiantes de Ingeniería en Alimentos del CIS; obtuvieron el 3° lugar en el Premio a la Innovación y Emprendimiento Universitario IFT 2026 con su proyecto de encapsulación de extracto de chile habanero.
- Oscar D. Betancourt Ortega, Diego E. Joya Maldonado y Paulo E. Montoya Navarro, estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano del CL; obtuvieron Mención Honorífica en el programa Líderes Digitales en Educación Médica con su proyecto "Clinical Trainer".
- Ximena Nava Guzmán y Sthefany Sánchez Castro, estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia del CIS; obtuvieron el 1° y 2° lugar en el Concurso de Dibujo sobre el cuidado de las abejas organizado por la Secretaría del Campo del Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Víctor Hugo Caballero Morales, estudiante de la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables del CIS; recibió mención honorífica en el Premio Municipal de la Juventud Irapuato 2025 por su liderazgo estudiantil, otorgado por la administración de la ciudad de Irapuato.
- Alberto Robles Olvera, egresado de la Licenciatura en Comercio Internacional del CGto; recibió el Premio Municipal de Juventud de Apaseo el Grande en la categoría: Académico.
- Emiliano Ramírez Torres, Gala Michelle Ortega Witrigo y Alexis Bermúdez Sierra, estudiantes de la División de Ingenierías del CIS; obtuvieron el 1° en modalidad "Minisumo" y el 3° en modalidad "Sumo 3 kg" de la Batalla de Robots.
- Abril de la Rosa Gutiérrez, Andrea Enid González Jiménez, Alejandra Guerrero Morales, Alonso Altair Contreras Morales, Ángel Iván Medina González, David Fainsod Matxo, Ishi Alexander Solano Martínez, José Sebastián Pimentel Ramos y Miguel González Castillo, estudiantes de la Licenciatura en Artes Digitales del CIS; ganaron dos premios en la "Mini Game Work Jam 2025".
- Karina Jazmín Marrujo, estudiante de 2° semestre del Doctorado en Ciencias de Enfermería del CCS; logró el 3° lugar al participar en la modalidad "Cartel" en el VI Congreso Internacional de Enfermería.



- Ámbar Jazmín Ramíerez Esquivel, Andrea Enid González Jiménez, José Sebastián Pimentel Ramos, Ishi Alexander Solano Martínez y Abril de la Rosa Gutiérrez, estudiantes de la Licenciatura en Artes Digitales del CIS; lograron el 2° lugar en la convocatoria "León Light Fesat 2025" con su propuesta "Ciudad del futuro". Por su parte, Gabriela Guadalupe Morales Juárez, Alberto del Valle Araoz, Alexandra del Refugio Celaya Trejo, Ana Lucía Matildes Mosqueda, Paula Jimena Hernández Almanza, María Araceli Monjaras Cervantes, también estudiantes de la Licenciatura en Artes Digitales del CIS; obtuvieron mención honorífica en el mismo evento, destacando entre las mejores propuestas universitarias del país.
- Guillermo Ezequiel Ramírez Negrete, Norma Claudia Calderón Rosas, Saúl Centeno Hernández, Javier Francisco Arenas Balandrán y José Guadalupe Aguilera Bueno, egresados UG; obtuvieron el reconocimiento "Ing. Pascual Ortiz Rubio" otorgado por el Senado de la República en colaboración con la Asociación de Colegios Mexicanos de Ingenieros Topógrafos, A.C.
- María José Domínguez Gómez, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Química del CGto; recibió al Premio IMIQ 2025 "Dr. Ernesto Domínguez Quiroga" otorgado a la excelencia en el desempeño estudiantil.

I.1.17. Interculturalidad e internacionalización

Anexo I.1.17. Participaciones estudiantiles en el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio (PMI), ciclo escolar 2025-2026

Semestre agosto - diciembre 2025

Estudiantado saliente

Las **86 personas estudiantes** que realizaron estancia académica en IES socias, nacionales y del extranjero, en el marco del PMI durante el segundo semestre del 2025; asistieron a alguna de las **48 instituciones destino** siguientes:

1. Chalmers University of Technology	25. Universidad de la República
2. Dankook University	26. Universidad de la Sabana
3. Eberhard Karls Universität Tübingen	27. Universidad de Málaga
4. Eikei University of Hiroshima	28. Universidad de Santiago de Chile
5. FH Wien	29. Universidad de Santiago de Compostela
6. Frankfurt University of Applied Sciences	30. Universidad de Valencia
7. Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg	31. Universidad de Valladolid
8. Kanda University of International Studies	32. Universidad del Bío Bío
9. Kwantlen Polytechnic University	33. Universidad del País Vasco
10. Leibniz Universität Hannover	34. Universidad del Rosario
11. Nanzan University	35. Universidad del Valle
12. Universidad Nacional de las Artes	36. Universidad Iberoamericana
13. Radboud Universiteit Nijmegen	37. Universidad Mayor
14. Soka University	38. Universidad Nacional Autónoma de México
15. UMEA Universitet	39. Universidad Nacional del Litoral
16. Universidad Autónoma de Chihuahua	40. Universidad Politécnica de Valencia
17. Universidad Autónoma de Nuevo León	41. Universidad Pública de Navarra
18. Universidad Católica del Norte de Chile	42. Universidade de Brasília
19. Universidad CEU San Pablo	43. Universidade Federal Fluminense
20. Universidad de Bolonia	44. Universidade Fernando Pessoa
21. Universidad de Cantabria	45. Universitat de Girona
22. Universidad de Cartagena	46. Université de Strasbourg
23. Universidad de Castilla-La Mancha	47. University of Wisconsin-Milwaukee
24. Universidad de Granada	48. West Virginia University



Estas estancias tuvieron por **destino** alguno de los **19 países** siguientes:

1. Alemania
2. Argentina
3. Austria
4. Brasil
5. Canadá
6. Chile
7. Colombia
8. Corea del Sur
9. España
10. Estados Unidos de América
11. Francia
12. Italia
13. Japón
14. México
15. Países Bajos
16. Portugal
17. República Dominicana
18. Suecia
19. Uruguay

Estudiantado entrante

La UG recibió 60 estudiantes, **provenientes** de algunas de las 37 IES socias siguientes:

1. École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux (ENSAP)
2. Boise State University
3. Chalmers University of Technology
4. Fachhochschule Dortmund
5. Frankfurt University of Applied Sciences
6. Gymnasium Tolkewitz Dresden
7. Institut catholique de Paris
8. Instituto Politécnico Nacional
9. Instituto Tecnológico de Sonora
10. Juniata College
11. Kanda University of International Studies
12. Leibniz University Hannover
13. Lycée Sainte Marie De Nevers
14. Paris Lodron Universität Salzburg
15. Pusan National University
16. Soka University
17. Southern Oregon University
18. The University of New Mexico
19. Tokyo University of Foreign Studies
20. Universitaet Regensburg
21. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
22. Universidad Autónoma de Guerrero
23. Universidad Autónoma de Sinaloa
24. Universidad Autónoma de Yucatán
25. Universidad Autónoma del Estado de Morelos
26. Universidad de Nanzan
27. Universidad de Santiago de Chile
28. Universidad del País Vasco
29. Universidad del Valle
30. Universidad Nacional Agraria de la Selva
31. Universidad Nacional del Litoral
32. Universidad Politécnica de Valencia
33. Universidad Pública de Navarra (UPNA)
34. Université de Bordeaux

35. Université de Strasbourg
36. Université de Technologie de Compiègne
37. Warren Wilson College

Los **países de origen** de este estudiantado fueron alguno de los **14** listados a continuación:

1. Alemania
2. Argentina
3. Austria
4. Brasil
5. Chile
6. Colombia
7. Corea del Sur
8. España
9. Estados Unidos de América
10. Francia
11. Japón
12. México
13. Perú
14. Suecia



Semestre enero - junio 2026

Estudiantado saliente

Las **92 personas estudiantes** que, participando en el PMI, realizaron estancia académica durante el primer semestre de 2026, asistieron a alguna de las **41 instituciones destino** siguientes:

1. Chalmers University of Technology	21. Universidad de la República
2. Dankook University	22. Universidad de Málaga
3. Eberhard Karls Universität Tübingen	23. Universidad de Santiago de Chile
4. ENSAP Bordeaux	24. Universidad de Santiago de Compostela
5. FH Wien	25. Universidad de Sao Paulo
6. Frankfurt University of Applied Sciences	26. Universidad del Bío Bío
7. Kyoto University of Foreign Studies	27. Universidad del Valle
8. Kwantlen Polytechnic University	28. Universidad ICESI
9. Leibniz Universität Hannover	29. Universidad Iberoamericana
10. Paris Lodron Universität Salzburg	30. Universidad Mayor
11. Pusan National University	31. Universidad Nacional de Costa Rica
12. Tecnológico de Antioquia	32. Universidad Nacional de la Artes
13. UMEA Universitet	33. Universidad Nacional del Litoral
14. UNAM	34. Universidad Politécnica de Valencia
15. Universidad CEU San Pablo	35. Universidad Pública de Navarra
16. Universidad Católica del Norte de Chile	36. Universidade Federal Fluminense
17. Universidad de Bolonia	37. Universidade Fernando Pessoa
18. Universidad de Cantabria	38. Universitat de Girona
19. Universidad de Cartagena	39. Università degli Studi di Torino
20. Universidad de Granada	40. University of Bergen
	41. University of Regina

Dichas estancias se realizaron en algunos de los siguientes **19 países destino**:

1. Alemania
2. Argentina
3. Austria
4. Brasil
5. Canadá
6. Chile
7. Colombia
8. Corea del Sur
9. Costa Rica
10. España
11. Francia
12. Italia
13. Japón
14. México
15. Noruega
16. Portugal
17. República Dominicana
18. Suecia
19. Uruguay

320



Estudiantado entrante

La UG recibió a **27 estudiantes provenientes** de alguna de las **18 IES** que siguen:

1. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
2. École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux
3. Instituto Politécnico Nacional
4. Instituto Tecnológico Superior de Cajeme
5. Kanda University of International Studies
6. Nanzan University
7. Soka University
8. The University of New Mexico
9. Tokyo University of Foreign Studies (TUFS)
10. Universidad Autónoma Metropolitana
11. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
12. Universidad de Colima
13. Universidad del Estado de Sonora
14. Universidad del Valle
15. Universidad Nacional de Colombia
16. Università di Bologna
17. Université de Strasbourg
18. Université de Technologie de Compiègne

Sus **países de origen** fueron alguno de los **6** que se listan:

1. Colombia
2. Estados Unidos de América
3. Francia
4. Italia
5. Japón
6. México



I.2 Planta académica

I.2.5. Financiamiento a la investigación socialmente responsable

Anexo I.2.5.1.a. Apoyos otorgados a proyectos y actividades de investigación en el marco de las convocatorias de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación (SECIHTI)

Convocatoria de Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la Atención de Problemáticas Nacionales Prioritarias 2025			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
Maduración tecnológica de bioestimulante peptídico derivados de grillo para mitigar estrés hídrico en fresa	Ana Isabel Mireles Arriaga	Agronomía Ciencias de la Vida Irapuato Salamanca	\$4'000,000.00
Productos de matriz extracelular natural: manufactura de prototipos pro curativos y quirúrgicos, y protocolos clínicos	Birzabith Mendoza Novelo	Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica Ciencias e Ingenierías León	\$4'717,000.00
Maduración tecnológica de un fungicida orgánico con argemone: Hacia un producto mínimo viable para la seguridad alimentaria con enfoque sostenible	Jesús Hernández Ruíz	Agronomía Ciencias de la Vida Irapuato Salamanca	\$751,000.00
Subtotal			\$9'468,000.00
Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera" 2025			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
Penicilinas de uso Veterinario en Organismos Polinizadores y de los Ecosistemas Acuáticos y Terrestres	Carlos Alberto García Munguía	Veterinaria y Zootécnica Ciencias de la Vida Irapuato Salamanca	\$871,000.00
Optimización de la Microestructura y Propiedades de la Aleación AZ31 de Magnesio Procesada por Manufactura Aditiva (SLM) Ad-Hoc mediante Inteligencia Artificial para Aplicaciones Biomédicas	Eric Noé Hernández Rodríguez	Ingeniería Mecánica Ingenierías Irapuato Salamanca	\$1'092,474.00
Detección de Organofosforados de Interés Agro-Alimentario a través de Biosensores de Fibra Óptica Funcionalizada con Nanocompuestos	Erik Díaz Cervantes	Alimentos Ciencias de la Vida Irapuato Salamanca	\$1'160,000.00



Análisis y Evaluación de un Sistema IOT Hidropónico con Exposición a Campos Magnéticos Controlados	Felipe de Jesús Torres del Carmen	Ingeniería Mecánica Ingenierías Irapuato Salamanca	\$1'063,000.00
Efecto de la Obesidad Materna en la Maduración de los Linfocitos T del Recién Nacido	José Sergio López Briones	Medicina y Nutrición Ciencias de la Salud León	\$750,000.00
Avances Metodológicos en Aplicaciones de Espectrometría de Masas Centrados en el Estudio de Procesos de Glicación, Análisis de Ácidos Grasos, Aminoácidos Biogénicos y en Aspectos Medioambientales	Katarzyna Dorota Wrobel	Química Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	\$1'800,000.00
Diseño Avanzado y Optimización de Dispositivos Fotónicos	Lorena Berenice Velázquez Ibarra	Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$1'250,000.00
Estrellas, Galaxias, Lentes Gravitacionales y la Estructura del Cosmos a la Luz de los Primeros Datos del Observatorio Vera C. Rubin	Luis Arturo Ureña López	Física Ciencias e Ingenierías León	\$1'993,000.00
Análisis Metabolómico del N-Glicoma como Alternativa No Invasiva para la Detección Temprana de Daño Renal y Vascular en Pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 2	Nicté Guadalupe Figueroa Vega	Ciencias Médicas Ciencias de la Salud León	\$1'700,000.00
Óptica Singular Ultrarrápida en Visible e Infrarrojo Cercano: Ingeniería de Componentes Pasivos para Control y Manipulación de la Luz (Paladín)	Oleksiy Shulika	Ingeniería Electrónica Ingenierías Irapuato Salamanca	\$2'000,000.00
Láseres en Miniatura	Rigoberto Castro Beltrán	Ingeniería Física Ciencias e Ingenierías León	\$1'187,500.00
Investigación Experimental de Interferómetros Tipo Mach-Zehnder Basados en Fibras Ópticas Estrechadas (Tapers) como Sensores de Temperatura y de Concentración de Alcohol en Vinos Tintos	Roberto Rojas Laguna	Ingeniería Electrónica Ingenierías Irapuato Salamanca	\$1'250,000.00
Relación de FGF23, Klotho y Albuminuria con el Grosor de la Placa Carotídea para Evaluar Daño Vascular en Pacientes con Trasplante Renal	Minerva Martínez Alfaro	Farmacia Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	\$2'000,000.00



Estudio Integrativo del Impacto del Tratamiento de Diabetes Gestacional con Metformina sobre la Programación Metabólica y el Riesgo de Enfermedades en la Descendencia	María Luisa de la Vega Lazo y Monroy	Ciencias Médicas Ciencias de la Salud León	\$2'000,000.00
Revalorización De La Dieta De La Milpa Para Generar Alimentos Culturalmente Apropriados Con Potencial Uso En Mujeres De Comunidades Rurales: Relación Entre Los Compuestos Bioactivos Del Alimento Y El Eje Estrés Oxidativo-Inflamación (KEAP1 Nrf2/Nf-B)	César Ozuna López	Alimentos Ciencias de la Vida Irapuato Salamanca	\$1'250,000.00
Modelado Y Optimización Del Uso De Líquidos Eutécticos En La Captura De Co: Una Aproximación Multiescala Desde El Diseño Molecular Hasta La Cadena De Suministro	Eduardo Sánchez Ramírez	Ingeniería Química Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	\$2'000,000.00
La Manipulación Óptica En Sistemas Coloidales: Determinación Directa Del Potencial De Interacción Y Transición Controlada Al No Equilibrio	Erik Sarmiento Gómez	Ingeniería Física Ciencias e Ingenierías León	\$1'250,000.00
Estudios De Física Fundamental Con Desi Y Otras Pruebas Cosmológicas	Gustavo Niz Quevedo	Física Ciencias e Ingenierías León	\$1'155,250.00
Estudio Del Mecanismo De Remoción Y La Interacción Entre La Electrocoagulación Y El Extracto De Moringa Oleífera Como Biosorbente Sobre La Remoción De Metales Pesados De Agua	Locksley Fabián Castañeda Ulloa	Ingenierías Geomática e Hidráulica Ingenierías Guanajuato	\$2'000,000.00
La Influencia De Condiciones Hidrofóbicas E Hidrofílicas En La Síntesis De Silico-Carbonatos De Calcio, Bario Y Estroncio (Biomorfos) Y Su Conexión En La Química Prebiótica Del Origen De La Vida En La Tierra	Mayra Cuéllar Cruz	Biología Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	\$1'250,000.00
Implicaciones De La Geometría Algebraica Y De La Cohomología Generalizada En La Fenomenología De Cuerdas	Óscar Gerardo Loaiza Brito	Física Ciencias e Ingenierías León	\$337,000.00
Subtotal			\$29'359,224.00



Convocatoria Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
Valorización Sostenible de Lirio Acuático (Eichhornia Crassipes) mediante la Integración de Procesos Biotecnológicos para la Obtención de Biogás y Biocarbón Bajo un Esquema de Economía Circular en Zonas Rurales del Valle del Mezquital	Édgar Vázquez Núñez	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica Ciencias e Ingenierías León	\$1'995,000.00
Contaminación por Microplásticos en la Cuenca del Río Guanajuato: Evaluación de su Impacto Ecológico, su Papel como Vector de Microorganismos Patógenos y Estrategias de Biorremediación con Vegetación Acuática Flotante	Juan Pablo Huchin Mian	Biología Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	\$1'574,000.00
La Sociedad del Cansancio: Un Estudio sobre las Jornadas Laborales como Determinantes Sociales de Salud y su Efecto en el Sueño, las Conductas Alimentarias y en el Bienestar Laboral y Social	Ariadna Crisantema Martínez Hernández	Estudios Organizacionales Ciencias Económico Administrativas Guanajuato	\$1'000,000.00
Subtotal			\$4'569,000.00

Convocatoria Investigación Humanística 2025			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
Calidad de Vida y Expansión Urbana: Desigualdades Compartidas en el Periurbano Consolidado y No Consolidado de los Municipios de León, Aguascalientes y San Luis Potosí	Aquiles Omar Ávila Quijas	Estudios Sociales Ciencias Sociales y Humanidades León	\$1'003,213.00
Análisis de Patrones de Atención y Comprensión en la Educación STEM Mediante Eye-Tracking e Inteligencia Artificial con Modelos de Lenguaje de Gran Escala	Horacio Rostro González	Ingeniería Electrónica Ingeniería Irapuato Salamanca	\$769,877.00
Gobernanza del Agua para el Ambiente en México: Trayectorias para la Implementación de Caudales Ecológicos	Luzma Fabiola Nava Jiménez	Gestión Pública y Desarrollo Ciencias Sociales y Humanidades León	\$1'087,500.00
Conflictos y construcción de paz situada, diagnóstico y perspectivas de atención con jóvenes del nivel medio superior de Guanajuato	Marcos Jacobo Estrada Ruíz	Educación Ciencias Sociales y Humanidades Guanajuato	\$554,220.00



Recuperación y Estudio de un Tesoro del Patrimonio Inmaterial del Bajío	Gabriel Medrano de Luna	Educación Ciencias Sociales y Humanidades Guanajuato	\$554,220.00
Subtotal			\$3'969,030.00
Convocatoria "Eventos Académicos para Fortalecer la Colaboración Científica y Humanística Internacional" 2025			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/ Campus	Apoyo
Evento Académico para Fortalecer la Colaboración Científica de la Comunidad de Gravitación y Física Matemática de México y la Red Internacional Newfunfco.	Argelia Bernal Bautista	Física Ciencias e Ingenierías León	\$394,000.00
Los Enclaves Actuales de la Ontología.	Patricia Castillo Becerra	Filosofía Ciencias Sociales y Humanidades Guanajuato	\$378,000.00
Subtotal			\$772,000.00
Total			\$48'137,254.00

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.

326

Anexo I.2.5.1.b. Apoyos otorgados a los proyectos aprobados en la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2026, modalidades I, II y III

Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2025			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Campus/ División/ Departamento	Apoyo
Modalidad I. Desarrollo de la Capacidad Académica y Científica de la UG			
Síntesis De Complejos Derivados De Dicetonas Empleando Sales Metálicas De Tierras Raras Como Precursores Metálicos	Cristobal Gasga Crispín Silviano	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$30,000.00
Caracterización De Sistema De Control Para Láseres De Fibra.	Razo Medina Daniel Alberto	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Electrónica	\$30,000.00



Determinación De Compuestos Bioactivos En Solanum Lycopersicum L. Como Indicadores Del Efecto Bioestimulante De Nanopartículas De Quitosano Con ADN Viral Fragmentado	Mejía Teniente Laura	Celaya Salvatierra Ciencias de la Salud e Ingenierías Ingeniería Agroindustrial	\$30,000.00
Revalorización De Lignina. Síntesis De Compuestos Y Aplicaciones En Ingeniería Ambiental	Cano Muñoz Pedro Arturo	Guanajuato Ingenierías Ingenierías Civil y Ambiental	\$30,000.00
Educación Patrimonial En México. Revisión De Contenidos De Planes De Estudio Nueva Escuela Mexicana y Programas Del Sistema Nacional De Posgrados	Lara Meza Ada Marina	Guanajuato Derecho, Política y Gobierno Derecho, Política y Gobierno	\$29,000.00
Estudio Y Aplicación De Métodos De Machine Learning Al Control Esquemas De Fibra Óptica.	González Vidal Luis Martin	León Ciencias e Ingenierías Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$30,000.00
Percepción Del Impacto De La Inteligencia Artificial Generativa En Las Actividades Docentes De Los Profesores De La División De Ingenierías Del Campus Guanajuato	Flores Rodríguez Víctor Guillermo	Guanajuato Ingenierías Ingeniería Geomática e Hidráulica	\$30,000.00
Desarrollo Y Validación De Un Cuestionario De Conocimientos, Actitudes Y Prácticas (Cap) Para Profesionales De La Salud Sobre La Salud Planetaria	Bermúdez Pérez Rocío Stephanie	Celaya Salvatierra Ciencias de la Salud e Ingenierías Enfermería y Obstetricia	\$29,785.00
Efecto De Los Ejercicios De Resistencia Sobre La Sarcopenia En Adultos Mayores	Silva Vera Marisol	Celaya Salvatierra Ciencias de la Salud e Ingenierías Enfermería y Obstetricia	\$30,000.00
Protocolo De Propagación Ex Situ Y Restauración Comunitaria De Dasyllirion Acrotiche (Asparagaceae) Con Comunidades Indígenas Del Noreste De Guanajuato: Conservación Biocultural De Una Especie De Uso Ritual.	Méndez Vázquez Edgar Pedro	Irapuato Salamanca Ciencias de la Vida Agronomía	\$30,000.00
Efecto De Una Dieta Baja En Productos Finales De Glicación Avanzada Sobre La Función Hepática Y El Grado De Esteatosis En Adultos Con Esteatosis Hepática Metabólica	López Lemus Hilda Lissette	Celaya Salvatierra Ciencias de la Salud e Ingenierías Enfermería y Obstetricia	\$30,000.00
HIITNESS Heart Programa De Entrenamiento	Pratz Andrade Ma. Teresa	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Enfermería y Obstetricia	\$30,000.00



Carbon Quantum Dots "CQDS" Aplicados Como Sondas Fluorescentes Para El Monitoreo De Contaminantes Emergentes ("Herbicidas Aminados") En Cultivos Agrícolas	Olmos Moya Patricia María	León Ciencias e Ingenierías Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$30,000.00
Determinación De Sistemas, Controles Y Operaciones De La Manufactura De Vibrocomprimidos En Empresa Zoquite	Chávez Valencia Luis Elías	Guanajuato Ingenierías Ingenierías Civil y Ambiental	\$30,000.00
Identidad Y Subjetividad En Las Filosofías Mexicana Y Japonesa: Resonancias De La Filosofía Clásica Alemana	Aranda Arredondo Xavier	Guanajuato Ciencias Sociales y Humanidades Filosofía	\$30,000.00
Estimación Del Estado Nutricional De Nitrógeno En El Cultivo De Fresa Mediante Imágenes Rgb De Dron, Y Electrodo Selectivo De Iones En Condiciones De Invernadero	García Ramírez Michel	Irapuato Salamanca Ciencias de la Vida Agronomía	\$30,000.00
La Economía Naranja como indicador para la Implementación de los Objetivos del Plan de Desarrollo Guanajuato 2030 entre la Academia y la Industria	Zarate Flores Alfredo	Irapuato Salamanca Ingenierías Arte y Empresas	\$30,000.00
Subtotal			\$508,785.00
Modalidad II. Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Científica de la UG			
Aplicación De Bioinsecticidas A Base De Virus Y Bacterias Entomopatógenas Para El Control Del Gusano Cogollero Del Maíz Spodoptera Frugiperda En La Región Del Bajío Mexicano	Del Rincón Castro María Cristina	Irapuato Salamanca Ciencias de la Vida Alimentos	\$100,000.00
Estudio Espectro-Temporal Para La Caracterización De Sensores De Fibra Óptica Operando Con Pulsos De Dinámicas Complejas.	Hernández García Juan Carlos	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Electrónica	\$100,000.00
Centros Históricos Menores: Despoblamiento, Gentrificación Y Turismo Sostenible En Italia Y México.	Navarrete Escobedo David	Guanajuato Arquitectura, Arte y Diseño Arquitectura	\$90,000.00
Modificaciones Postransduccionales En El Citoesqueleto De Tubulina Y Sus Efectos En La Neurogénesis Adulta En Un Modelo Animal De Enfermedad Neurodegenerativa	Hernández González Víctor Hugo	León Ciencias e Ingenierías Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$100,000.00



"Papel Fisiológico Del Gen Que Codifica Para La Alcohol Deshidrogenasa 1 (Adh1) En El Hongo Fitopatógeno Fusarium Graminearum"	Martínez Rocha Ana Lilia	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Biología	\$100,000.00
Caracterización Fitoquímica, Actividad Antioxidante Y Efecto Citotóxico In-Vitro De Ajo Negro (Allium Sativum L.) Producido En El Estado De Guanajuato, México	Rodríguez Núñez Jesús Rubén	Celaya Salvatierra Ciencias de la Salud e Ingenierías Ingeniería Agroindustrial	\$98,000.00
Discriminación De Género Y Acceso A Financiamiento Empresarial En México: Evidencia Comparativa A Partir De Las Enterprise Surveys (2010 - 2023)	Jiménez Rico Artemio	Guanajuato Ciencias Económico Administrativas Gestión y Dirección de Empresas	\$71,000.00
Escenarios Hidrológicos, Estrés Hídrico Y Resiliencia En Un Embalse Estratégico Para El Desarrollo Económico Y Social Del Estado De Guanajuato: Un Enfoque Paleolimnológico	Zanor Gabriela Ana	Irapuato Salamanca Ciencias de la Vida Ciencias Ambientales	\$100,000.00
Estudio De Un Sistema Solar Integrado Basado En Procesos Electroquímicos Y Fotoasistidos De Oxidación Avanzada Para El Tratamiento De Aguas De Diferentes Orígenes	Peralta Hernández Juan Manuel	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$100,000.00
Estudio De Cúmulos De Galaxias: Estructura A Gran Escala, Emisión En Rayos-X Y Sus Efectos En La Evolución De Galaxias Individuales	Bravo Alfaro Héctor	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Astronomía	\$100,000.00
Efecto De Lavanda (Lavándula Angustifolia) Sobre La Severidad Sintomática En Mujeres Estudiantes Universitarias Con Trastorno Disfórico Premenstrual	Beltrán Campos Vicente	Celaya Salvatierra Ciencias de la Salud e Ingenierías Enfermería Clínica	\$100,000.00
Microláseres Orgánicos Heterogéneos: Tecnología Microfluídica Avanzada	Castro Beltran Rigoberto	León Ciencias e Ingenierías Ingeniería Física	\$89,500.00
Desarrollo De Componentes Pasivos Para La Óptica Singular Ultrarrápida En Visible E Infrarrojo Cercano (ECLIPSE)	Shulika Oleksiy	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Electrónica	\$100,000.00
Actual: Redescubrimiento De Una Revista Estridentista	Jalife Jacobo Anuar	Guanajuato Ciencias Sociales y Humanidades Letras Hispánicas	\$100,000.00



Desarrollo De Metodología Y Manual Para La Evaluación De Madurez Tecnológica, Comercial Y De Manufactura De Proyectos De Desarrollo Tecnológico Y Propiedad Industrial	Rodríguez Carvajal Ricardo Alberto	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$100,000.00
Detección Y Clasificación Celular En Frotis Sanguíneo Para Apoyo Al Tamizaje De Leucemia Linfoblástica Aguda	Aviña Cervantes Juan Gabriel	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Electrónica	\$100,000.00
Materia Oscura Ultraligera: Aspectos Teóricos Y Validación Observacional	Díez Tejedor Alberto	León Ciencias e Ingenierías Física	\$100,000.00
Ingeniería De Komagataella Phaffii Para La Producción Eficiente De La Mioglobina Bovina	Barboza Corona José Eleazar	Irapuato Salamanca Ciencias de la Vida Alimentos	\$100,000.00
Desarrollo De Boro-Aza-Heterociclos Luminiscentes Con Emisión En El Infrarrojo Cercano	Vázquez Guevara Miguel Ángel	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$100,000.00
Diseño Racional De Materiales Avanzados Para El Manejo De Gases Clave En La Transición Energética	García Revilla Marco Antonio	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$100,000.00
Caracterización Química Y Sensorial De Vinos Tintos Biodinámicos Y Orgánicos Producidos En Las Principales Regiones Vitivinícolas De México	Ozuna López César	Irapuato Salamanca Ciencias de la Vida Alimentos	\$100,000.00
Neurodesarrollo Infantil Y Exposición A Contaminantes Petroleros: Profundización De Biomarcadores, Contexto Social Y Modelo One Health Como Continuidad De Un Estudio Previo	Rocha Amador Diana Olivia	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Farmacia	\$100,000.00
Interacciones Gravitacionales Y Otra Física Fundamental En La Distribución De Materia A Gran Escala En El Universo	Niz Quevedo Gustavo	León Ciencias e Ingenierías Física	\$100,000.00
Producción Sostenible De Hidrógeno Verde Mediante Electrocoagulación Integrada Para La Simultánea Remoción De Contaminantes En Aguas Residuales Industriales	Segovia Hernández Juan Gabriel	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Ingeniería Química	\$100,000.00
Materiales Poliméricos Electroactivos Multifuncionales Para Aplicaciones Sostenibles	Gutiérrez Granados Silvia	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$100,000.00



Evaluación Del Impacto Citotóxico Y Genotóxico Ejercido Por Los Nanoplásticos En Microorganismos De Vida Libre	Pedraza Reyes Mario	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Biología	\$100,000.00
Diseño Y Optimización De Un Proceso Sostenible Para La Producción De Precursores Farmacéuticos De Alto Valor A Partir De Catecol Obtenido De Residuos Agroindustriales	Sánchez Ramírez Eduardo	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Ingeniería Química	\$100,000.00
Generación De Trayectorias Óptimas De Sensado Activo Para Robots Cuadrúpedos	Ramírez Paredes Juan Pablo Ignacio	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Electrónica	\$100,000.00
Evaluación Del Efecto Neuroquímico Y Conductual De Gardenina A En Un Modelo Murino De TDAH	Alba Betancourt Clara	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Farmacia	\$100,000.00
Estrategias Verdes Multicomponente: Diseño, Síntesis Y Aplicaciones De Moléculas Heterocíclicas	Gámez Montaña María Del Rocio	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$100,000.00
Análisis Del Papel De Las Proteínas Dnak/Hsp70 Y MARVEL1 En La Interacción De Sporothrix Schenckii Con El Hospedador	Mora Montes Héctor Manuel	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Biología	\$100,000.00
Diseño De Biosensores De Organofosforados De Interés Agro-Alimentario A Través De Fibra Óptica Funcionalizada Con Nanocompuestos	Díaz Cervantes Erik	Irapuato Salamanca Ciencias de la Vida Alimentos	\$100,000.00
Preparación Y Evaluación De Electrocatalizadores Bifuncionales A Base De Metal/Óxido Semiconductor-Carbono Para Tecnologías De Conversión De Energía	Ruíz Camacho Beatriz	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Ingeniería Química	\$100,000.00
Implementación Y Evaluación De Un Proceso De Electrocoagulación Bipolar Para La Remoción Simultánea De As, F- Y Sio2 De Agua Subterránea.	Castañeda Ulloa Locksley Fabián	Guanajuato Ingenierías Ingeniería Geomática e Hidráulica	\$100,000.00
Género, Impartición De Justicia Y Violencia Institucional En Contra De Mujeres Indígenas: Impacto En El Patrimonio Cultural	Rodríguez Luna Ricardo	Guanajuato Derecho, Política y Gobierno Derecho	\$83,000.00
Consolidación De Un Permeámetro-Columna Con Aseguramiento Y Control De Calidad Para Caracterización Hidrodinámica Y Transporte De Solutos	Hernández Anguiano Jesús Horacio	Guanajuato Ingenierías Ingeniería Geomática e Hidráulica	\$100,000.00



Bridging Policy and Practice in English Language Education: A Comparative Study of the University of Guanajuato and the University of Bedfordshire to Strengthen Equity, Quality, and Evidence-Based Decision-Making	García Ponce Edgar Emmanuell	Guanajuato Ciencias Sociales y Humanidades Lenguas	\$100,000.00
Registro De Ferritina Sérica Mediante Espectroscopía de impedancia Eléctrica Y Procedimientos Biomagnéticos	Córdova Fraga Teodoro	León Ciencias e Ingenierías Ingeniería Física	\$100,000.00
Infecciones Fúngicas: Un Estudio De La Eficacia De Los Fármacos Antifúngicos Contra Cepas De Candida Utilizando Un Sistema De Administración De Fármacos Mediante Nanopartículas	Villagómez Castro Julio César	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Biología	\$100,000.00
Cqds + Magnetita: Un Sistema Dual De Adsorción A Partir De Biomasa Residual Para La Remoción De Pb (II) En Solución Acuosa	Jacobo Azuara Araceli	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$100,000.00
Innovación Organizacional Mediada Por Agentes De Inteligencia Artificial: Un Estudio Del Impacto En La Productividad En Mipymes De América Latina	Velázquez Sagahón Francisco Javier	Guanajuato Ciencias Económico Administrativas Estudios Organizacionales	\$100,000.00
Síntesis Estereoselectiva De Estructuras Privilegiadas Mediante Procesos Multicatalíticos Metal/Orgánicos Para La Exploración De Espacios Químicos Biológicamente Relevantes	Cruz Cruz David	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$84,815.00
Análisis De Las Condiciones De Viabilidad Del Acueducto Solís-León En El Contexto De Seguridad Hídrica Y Cambio Climático	Tagle Zamora Daniel	León Ciencias Sociales y Humanidades Estudios Sociales	\$100,000.00
Evaluación Energética De Un Refrigerador Doméstico Usando Nanolubricante De Óxido Metálico	Belman Flores Juan Manuel	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Mecánica	\$100,000.00
El Deporte Para El Desarrollo Y La Paz: Una Lectura Desde Los Derechos Humanos, Las Agendas Globales De Desarrollo Y La Educación Para La Inclusión	Añorve Añorve Daniel	Guanajuato Derecho, Política y Gobierno Estudios políticos y de Gobierno	\$100,000.00
Petrología Y Geocronología De Sierra De Pénjamo, Guanajuato, México	Kshirsagar Pooja Vinod	Guanajuato Ingenierías Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	\$100,000.00



Solución De 2 Problemáticas Que Tienen Los Vehículos Eléctricos: Centro De Carga Y Tren De Baterías	Luviano Ortiz José Luis	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Mecánica	\$100,000.00
Herramientas De La Metabolómica Como Un Enfoque Para La Evaluación De La Ruta De La Kinurenina En Pacientes Nefrópatas Y Su Posible Asociación Con Dolor Idiopático Y Cambios Conductuales	Figueroa Vega Nicté Guadalupe	León Ciencias de la Salud Ciencias Médicas	\$100,000.00
Efecto De Un Programa De Rehabilitación Cognitiva Sobre El Desempeño Y La Queja Cognitiva En Mujeres Supervivientes De Cáncer De Mama: Estudio Cuasi-Experimental Pre-Post.	Cortes Álvarez Nadia Yanet	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Enfermería y Obstetricia	\$100,000.00
Memoria E Identidades Emblemáticas De La Curtiduría En León, Gto. Recuperación De Saberes Desde El Curtido Vegetal Hasta El Cuidado De Los Elementales (Agua, Aire, Tierra) Por Medio De Intervención Educativa Intergeneracional-Intersectorial Con La Praxis ETNOAI	Romero Ugalde Maricruz	León Ciencias Sociales y Humanidades Estudios Sociales	\$100,000.00
Evaluación Del Transporte Placentario De Aminoácidos En Diabetes Gestacional Y Su Impacto En La Programación Fetal	Barbosa Sabanero Gloria	León Ciencias de la Salud Ciencias Médicas	\$100,000.00
Evaluación De Hidrocarbón Tequilero (Agave/ Vinazas) Encapsulado Con Quitosano Como Acarreador De Rhizobium Phaseoli Para Biofertilización Y Mejoramiento Sostenible Del Suelo	Vázquez Núñez Edgar	León Ciencias e Ingenierías Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$100,000.00
Simetrías Generalizadas Y El Cobordismo Dinámico En La Compatificación De Un Plano	Loaiza Brito Oscar Gerardo	León Ciencias e Ingenierías Física	\$100,000.00
Desarrollo Y Diseño De Prototipos Aplicados Mediante Impresión 3d Utilizando Nanocompositos Compatibles	Cabrera Ruiz Julián	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Ingeniería Química	\$100,000.00
"Estudio Del Efecto Antiartrítico Y Del Dolor Para Biomoléculas Provenientes Del Extracto Vegetal De Zingiber Officinale Obtenido Por Fluidos Supercríticos"	Escobedo Martínez Carolina	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Farmacia	\$100,000.00



Cambio Climático Y Productividad Del Sector Agrícola: Evidencia Sectorial Sobre El Efecto De Los Subsidios Públicos En La Resiliencia A La Sequía En México	Cruz Gonzalez Bernabe Edgar	Guanajuato Ciencias Económico Administrativas Economía y Finanzas	\$100,000.00
Implicaciones De Gravedad Cuántica En Las Teorías De Campo 4-Dimensionales Efectivas	Cabo Bizet Nana Geraldine	León Ciencias e Ingenierías Física	\$100,000.00
"Estudio Electroquímico De La Capacidad Anticorrosiva De Recubrimientos Sio2-Pdm-Epoxy En Superficies De Acero A-36"	Baltazar Vera Juan Carlos	Guanajuato Ingenierías Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	\$100,000.00
Impulsando La Electromovilidad En México Mediante La Generación De Energía Limpia A Partir De Hidrógeno	Hernández Guerrero Abel	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Mecánica	\$100,000.00
Diseño Y Optimización De La Cámara De Vacío Para Un Distribuidor Neumático De Semillas	Saldaña Robles Alberto	Irapuato Salamanca Ciencias de la Vida Ingeniería Agrícola	\$100,000.00
Diseño Y Validación De Una Antorcha Plasma Jet A Presión Atmosférica Para La Fabricación De Recubrimientos Cerámicos Funcionales En Aleaciones De Mg AZ31	Hernández Rodríguez Eric Noé	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Mecánica	\$94,900.00
Diseño Y Construcción De Un Cable Superconductor Con Materiales De REBCO	González Parada Adrián	Irapuato Salamanca Ingenierías Ingeniería Eléctrica	\$100,000.00
Estrategia Sistemática Basada En El Uso De Herramientas Computacionales Para La Operación, Instrumentación Y Control De Un Proceso De Purificación De La Industria Tequilera	Morales Rodríguez Ricardo	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Ingeniería Química	\$100,000.00
Historicidades De La Violencia: Estructuras, Contingencias Y Emergencias	Sánchez González Mónica Elivier	León Ciencias Sociales y Humanidades Gestión Pública y Desarrollo	\$100,000.00
Subtotal			\$6'411,215.00



Modalidad III. Consolidación de la Capacidad Académica y Científica de la UG			
Enfoque de la Economía Circular para Tratamientos Sustentables de Residuos Sólidos y Recursos Hídricos: Caso de Estudio Comunidades Marginadas y Rurales (Etapa II)	Serafin Muñoz Alma Hortensia	Guanajuato Ingenierías Ingenierías Civil y Ambiental	\$300,000.00
Proyecto de continuidad: Estrategias de apoyo para hablantes de herencia y migrantes de retorno: mejora del bilingüismo efectivo inglés-español a través del acompañamiento docente universitario en México de los programas de formación de profesores de la Universidad de Guanajuato	Mora Pablo Irasema	Guanajuato Ciencias Sociales y Humanidades Lenguas	\$300,000.00
Efecto de cepas de Trichoderma sobreproductoras de zeatina en la respuesta a estrés por sequía y defensa ante patógenos en plantas de maíz y jitomate.	Olmedo Monfil Vianey Graciela	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Biología	\$300,000.00
Eficiente Marcaje Fluorescente de Ácidos Carboxílicos II (Continuación del proyecto CIIC-076-2025)	Peña Cabrera Eduardo	Guanajuato Ciencias Naturales y Exactas Química	\$280,000.00
Análisis de la nanotoxicidad de nanopartículas mesoporosas a través de marcadores de estrés oxidativo, neurodegeneración, análisis proteómico y expresión génica	Rosillo De La Torre Argelia	León Ciencias e Ingenierías Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$300,000.00
Determinación de los mecanismos moleculares asociados a la defosforilación de la proteína Tau inducida por estimulación con campos magnéticos vorticiales	Basurto Islas Gustavo	León Ciencias e Ingenierías Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$300,000.00
Estudio Integral de Hidrodinámica e Hidrogeoquímica del Arsénico en el Acuífero Laguna Seca, Guanajuato	Li Yanmei	Guanajuato Ingenierías Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	\$300,000.00
Subtotal			\$2'080,000.00
Total			\$9'000,000.00

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.



Anexo I.2.5.1.c. Apoyo otorgado por Secretaría del Agua y medio Ambiente del Estado de Guanajuato (SAMA)

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/ Campus	Monto
Convenio de Colaboración para mantener en funcionamiento los equipos de monitoreo manuales SIMEG	Fernando Israel Gómez Castro	Ingeniería Química Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	\$ 47,729.00

Anexo I.2.5.1.d. Apoyo otorgado por organismos internacionales

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/ Campus	Monto
RE25: Bridging the Policy-Practice Gap in English Language Education in Mexican Higher Education /Superando la brecha entre la política y la práctica	Edgar Emmanuell García Ponce	Lenguas Ciencias Sociales y Humanidades Guanajuato	\$28,594.34

336

I.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores

Anexo I.2.6. Reporte de las modalidades aplicables en la Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores (CAPP) 2025-2026

2025:

Modalidades individuales

Estancia de investigación nacional que comprometan productos académicos de calidad y que corresponda al área de conocimiento de la persona proponente, a concretarse a más tardar en seis meses después de su término. Plazo mínimo de la estancia: 10 días; plazo máximo: tres meses.

Estancia de investigación internacional que comprometan productos académicos de calidad y que corresponda al área de conocimiento de la persona proponente, a concretarse a más tardar en seis meses después de su término. Plazo mínimo de la estancia 10 días, plazo máximo de tres meses.

Presentación de resultados en congreso nacional
El apoyo será para presentación oral de resultados en congresos nacionales de prestigio y la persona proponente deberá comprometer un producto académico de investigación de calidad como entregable y que corresponda a su área de conocimiento. En casos excepcionales, el comité podrá considerar la opción de póster, siempre y cuando el congreso en el que se participe sea de muy alto perfil, la profesora o el profesor haya solicitado presentación oral y el comité organizador haya asignado la presentación en póster



Presentación de resultados en congreso internacional

El apoyo será para presentación oral de resultados en congresos internacionales. Aquellos llevados a cabo en territorio nacional se considerarán en la modalidad c. La persona proponente deberá comprometer un producto académico de investigación de calidad como entregable y que corresponda a su área de conocimiento. Se apoyará solamente a la profesora o al profesor que presente el trabajo en el evento y que corresponda a su línea de generación y aplicación del conocimiento. En casos excepcionales, el comité podrá considerar la opción de póster, siempre y cuando el congreso en el que se participe sea de muy alto perfil; o cuando la profesora o el profesor haya solicitado presentación oral y el comité organizador haya asignado la presentación en póster.

Modalidades grupales

Apoyo para la promoción del acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales para la organización de talleres, cursos, seminarios o material audiovisual que promuevan el acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, dirigidos al público en general o sectores específicos. En la organización y desarrollo, deben participar al menos tres personas del profesorado de la Universidad de Guanajuato. Debiendo ser dirigido a la comunidad docente y respaldado por las autoridades académicas correspondientes.

Apoyo al mantenimiento de equipo de laboratorio

Se apoyará a los Cuerpos Académicos o Grupo de Académicos con al menos cinco profesoras y/o profesores, con el objetivo de dar servicios de mantenimiento a equipo de laboratorio, equipo de cómputo asociado e integrado a su equipo de laboratorio y de investigación, teniendo impacto en la generación de productos de investigación.

2026:

Modalidades individuales

Estancias de investigación nacionales que comprometan productos académicos de calidad y que corresponda al área de conocimiento de la persona proponente, a concretarse a más tardar en seis meses después de su término. Plazo mínimo de la estancia: 10 días; plazo máximo: tres meses

Estancias de investigación internacionales que comprometan productos académicos de calidad y que corresponda al área de conocimiento de la persona proponente, a concretarse a más tardar en seis meses después de su término. Plazo mínimo de la estancia 10 días, plazo máximo de tres meses.

Presentación de resultados en congreso nacional

El apoyo será para presentación oral de resultados en congresos nacionales de prestigio, la persona proponente deberá comprometer un producto académico de investigación de calidad como entregable y que corresponda a su área de conocimiento. El comité podrá considerar la opción de póster, siempre y cuando la persona solicitante haya solicitado presentación oral y el comité organizador haya asignado la presentación en póster.

Presentación de resultados en congreso internacional

El apoyo será para presentación oral de resultados en congresos internacionales. Aquellos llevados a cabo en territorio nacional se considerarán en la modalidad c. La persona proponente deberá comprometer un producto académico de investigación de calidad como entregable y que corresponda a su área de conocimiento. Se apoyará solamente a la profesora o al profesor que presente el trabajo en el evento y que corresponda a su línea de generación y aplicación del conocimiento. El comité podrá considerar la opción de póster, siempre y cuando la persona solicitante haya solicitado presentación oral y el comité organizador haya asignado la presentación en póster. La persona que haya recibido invitación como conferencista deberá indicar los rubros en los que fue apoyado por la instancia organizadora.



Modalidades grupales

Apoyo para la promoción del acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales o apoyo para la organización de eventos científicos

Apoyo para la organización de talleres, cursos, seminarios, ferias de ciencia, que promuevan el acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, dirigidos al público en general. Con estos eventos se busca garantizar un entorno favorable para la promoción, desarrollo y comunicación de las humanidades, las ciencias, las tecnologías y la innovación, que adopten medidas que promuevan la calidad técnica de la investigación, la disposición social y el acceso universal al conocimiento humanístico y científico y sus beneficios sociales

Apoyo para la organización de eventos científicos que promuevan la generación de conocimiento, y colaboración entre pares, por parte del profesorado de la Universidad de Guanajuato, tales como: coloquios, congresos, foros de discusión, simposios o similares a realizarse en nuestra institución, debiendo ser dirigido a la comunidad docente y/o alumnado. Tanto para eventos que promuevan el acceso universal del conocimiento como eventos científicos, deben participar al menos tres personas del profesorado de la Universidad de Guanajuato, y deberán contar con las firmas de los solicitantes

Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio

Se apoyará la solicitud de cuerpos académicos con al menos tres profesoras y/o profesores y que deberán contar con sus firmas en la solicitud, con el objetivo de dar servicios de mantenimiento a equipo de laboratorio, equipo de cómputo asociado e integrado a su equipo de laboratorio y de investigación, teniendo impacto en la generación de productos de investigación (no se considera equipo de laboratorio: los refrigeradores de uso doméstico, aires acondicionados, materiales, etc.).



I.2.9. Evaluación Docente

Anexo I.2.9. Detalle de los resultados de la "Evaluación al desempeño docente", ciclo escolar 2025-2026

Periodo	Entidad académica	Nivel 1: <i>Inicial receptivo</i>	Nivel 2: <i>Básico en desarrollo</i>	Nivel 3: <i>Autónomo</i>	Nivel 4: <i>Estratégico</i>
Mayo - agosto 2025	CCS	-	-	1	13
	CGto	-	6	56	76
	CIS	-	1	39	58
	CL	-	-	1	-
Septiembre - diciembre 2025	CCS	-	-	3	3
	CGto	-	4	44	49
	CIS	-	3	31	46
	CL	-	-	7	7
Agosto -diciembre 2025	CCS	4	56	760	439
	CGto	7	103	1,455	1,246
	CIS	3	41	865	441
	CL	7	40	397	446
	CNMS	18	334	3,860	337
Enero - abril 2026	CCS	-	-	11	1
	CGto	1	4	20	44
	CIS	-	1	22	69
	CL	-	-	-	-



Enero - junio 2026	CCS	1	29	577	310
	CGto	9	82	1,375	1,115
	CIS	4	30	682	362
	CL	-	7	72	102
	CNMS	3	218	3,573	294
Totales		57	959	13,851	5,458
0.28 %		4.72 %	68.14 %	26.85 %	

*Resultados con base en las consideraciones siguientes: datos basados totalmente en la **percepción del estudiantado**; la distribución de las evaluaciones del desempeño docente se organiza por "**profesor-UDA-grupo**"; sólo se consideran los resultados con **porcentaje de respuesta superior al 50 %** del estudiantado inscrito.

FUENTE: "Coordinación de Fortalecimiento y Desarrollo Docente" de la Unidad de Innovación Educativa; reporte al 30 de junio de 2026.

1.2.10. Reconocimiento al Desempeño Académico

Reconocimientos y distinciones a profesoras y profesores UG, ciclo escolar 2025-2026

- La publicación académica de la doctora Mónica Elivier Sánchez González, profesora e investigadora en el Departamento de Gestión Pública y Desarrollo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CL, obtuvo mención honorífica por la "Mejor Reseña de Teoría de la Historia e Historia Intelectual" otorgada por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas.
- El doctor Héctor Gordon Núñez Palenius, adscrito al Departamento de Agronomía del CIS, se integró al consejo directivo de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato con el propósito de contribuir al fortalecimiento de las políticas ambientales en la entidad.
- El reconocimiento "Premio Estatal al Mérito Laboral 2025" fue recibido por integrantes de la comunidad docente y administrativa del CCS, entre ellos: la doctora Isaura Arreguín Arreguín, la doctora Ana Georgina García Palomino, el

doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto, todos docentes del Departamento de Psicología Clínica.

- El doctor Gustavo Niz Quevedo, adscrito al Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías del CL; forma parte del grupo científico que participó con una destacada publicación para la revista "Physical Review Letters", una de las más reconocidas a nivel mundial en el campo de la física. El artículo, que fue seleccionado para la portada, forma parte de las publicaciones dentro del proyecto internacional Dark Energy Spectroscopic Instrument.
- Los docentes, doctores e investigadores Luis Arturo Ureña López, José Fidel Baizabal Carvallo, Yuriy S. Shmaliy, Ángel Josabad Alonso Castro, Juan Manuel Peralta Hernández, Héctor Manuel Mora Montes y Juan Manuel Belman; fueron incluidos nuevamente en la lista del 2% de las y los científicos



más influyentes a nivel mundial, de acuerdo con la medición elaborada por la Universidad de Stanford y la editorial Elsevier, mediante la base de datos "Scopus".

- El doctor Francisco Javier González Compeán del Departamento de Música y Artes Escénicas del CGto logró el 3° lugar en composición para percusionista solo (categoría A) en el Italy Pas Composición 22ª edición.
- La doctora Ma. Teresa Pratz Andrade, profesora investigadora del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la DCNE del CGto, obtuvo el 2° lugar por el "Mejor trabajo de investigación en Enfermería Cardiovascular" que otorga la Sociedad Mexicana de Cardiología; su proyecto "Riesgo cardiometabólico en población adolescente de Guanajuato, México" fue reconocido durante el XXXIV Congreso Mexicano de Cardiología, celebrado del 14 al 17 de octubre en la ciudad de Guadalajara.
- El doctor César Ozuna López, profesor del Departamento de Alimentos del CIS, tomó protesta como presidente del Consejo Directivo 2025-2027 de la Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos A. C.
- El Dr. Francisco Gallardo Negrete, docente de la ENMS de Irapuato, recibió dos premios literarios: Premio Bellas Artes para Ensayo sobre Artes Visuales 2025 y el XXII Premio Nacional de Poesía "Amado Nervo".
- En el marco de la XXIII Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica se rindió homenaje a la trayectoria del Dr. Juvencio Robles García, profesor de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto.
- El doctor Everardo Vargas Rodríguez, profesor de la División de Ingenierías del CIS, fue reconocido como Senior Member de Óptica en la clase 2025, otorgado por sus destacadas aportaciones científicas.
- En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, para la primera edición del Premio Estatal a la Divulgación Científica 2026 "Silvia Susana Bravo

Núñez", evento organizado por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad del Estado de Guanajuato en coordinación con la ENES unidad León de la UNAM y la Red por Más Mujeres en Ciencia y Tecnología; estudiante de la UG obtuvo diversos reconocimientos o distinciones:

- Las doctoras Alma H. Serafin Muñoz y Perla Shiomara del Carpio Ovando, docentes del CGto y del CCS, respectivamente; fueron reconocidas en la categoría "Trayectoria en Divulgación Científica". En la misma categoría, la doctora Angélica Hernández Rayas recibió mención honorífica.
- En la categoría "Divulgación Científica con Impacto Social o Comunitario", los premios fueron para: la maestra Diana Paulina Moreno Miranda como representante del colectivo SPIE OASIS del CIS y la doctora Rosario Galindo González, adscrita al CGto.
- La doctora Claudia Luévano Contreras, docentes del CL, recibió mención honorífica en la categoría "Divulgación Científica para Infancias y Juventudes"; rubro en el que también se reconoció al programa institucional de comunicación y divulgación científica "eUGreka: tu conecte con la ciencia".
- El doctor Alejandro Pizano Martínez, profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica del CIS; recibió el Premio "MPCE" al mejor artículo 2024 otorgado por la revista internacional Journal of Modern Power Systems and Clean Energy.
- El doctor Mario Alberto Corona Arroyo, adscrito a la División de Ingenierías del CGto, fue nombrado integrante del Editorial Advisory Board de la revista Minerals Engineering.
- La doctora María del Pilar Fernández Carrasco, profesora de la Licenciatura en Nutrición del CL; recibió el reconocimiento a la trayectoria docente en la formación de profesionales de la nutrición en el marco del XXXIX Congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.



- El maestro Edgar González Campos, profesor de la División de Ciencias e Ingenierías del CL; participó en los consejos técnicos del Consejo de Salubridad General y de la COFEPRIS, contribuyendo a la elaboración de estándares nacionales en tecnovigilancia y seguridad de dispositivos médicos.
- El doctor Ángel Josabad Alonso Castro, profesor investigador del Departamento de Farmacia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto recibió el Premio Martín de la Cruz que otorga el Consejo de Salubridad General del Gobierno de México, entregado por primera vez a un investigador de la UG.
- La doctora María Elena Sosa Morales, profesora del Departamento de Alimentos del CIS, asumió la presidencia del Institute of Food Technologists, Sección México, para el periodo marzo 2026 a febrero 2028. Por vez primera, una docente de la UG toma el cargo y es la primera mujer en ocupar dicho cargo.
- El doctor Juan Manuel Peralta Hernández, profesor investigador de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto y miembro del Cuerpo Académico de Electroquímica Ambiental; fue nombrado integrante del Comité Editorial de la prestigiada revista científica "Journal of Water Process Engineering", publicación internacional de alto factor de impacto enfocada en el desarrollo de tecnologías avanzadas para el tratamiento y gestión del agua.
- Las académicas Diana Olivia Rocha Amador, Araceli Jacobo Azuara, Diana del Consuelo Caldera González, Rebeca Yasmin Pérez Rodríguez, Ana Martha Cruz Ávalos, Rocio Alfonsina Lizárraga Morales, Nadia Yaneth Cortés Álvarez; fueron reconocidas en el marco de la 19ª entrega del Galardón Guanajuato, Premio Estatal al Mérito Laboral, por el proyecto "Encuentro del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia en la UG".
- El doctor Iván Hernández Romano, investigador del grupo IEEE Photonics UG; el doctor Sigifredo Marrujo García, investigador posdoctoral y; la maestra Laura Giselle Martínez Ramírez, estudiante del Doctorado en Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del CIS; posicionaron su artículo en la portada

de la "Revista ACS Applied Nano Materials".

- El Dr. Gerardo Ruvalcaba, docente adscrito al CIS; fue distinguido con el Premio al Mérito de la Psicología 2025, otorgado por la Asociación de Profesionales de la Psicología en Irapuato.
- La Mtra. Claudia Marcela Cantú Sánchez, profesora del Departamento de Enfermería del CIS; fue reconocida con el Premio al Mérito de la Psicología 2025 por su destacada labor profesional.
- El Dr. Yuriy S. Shmaliy Del Campus Irapuato-Salamanca fue reconocido por la Editorial Wiley por coautoría del mejor libro de Teoría de Estimación de todos los tiempos.
- El Mtro. Luis Carlos Verver y Vargas Funes del CGto fue designado como vicepresidente general del Comité Ejecutivo Nacional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- El Dr. Ramón Castañeda Priego, profesor-investigador de la División de Ciencias e Ingenierías del CL fue nombrado como "Distinguished Professor" del Institute of Physics en China CN. Además, fue miembro de la Junta Editorial de "Physical Review E" (una de las revistas científicas más importantes a nivel internacional) y director de la revista mexicana de física.
- El Mtro. José Luis Castrejón Pérez, entrenador del representativo de levantamiento de pesas resultó ganador del Premio Estatal del Deporte 2025 (Entrenador convencional).
- La doctora Elena Franco Robles, docente del Departamento de Veterinaria y Zootecnia y el doctor Erik Díaz Cervantes, profesor del Centro Interdisciplinario del Noreste, ambos adscritos al CIS; ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias.
- La maestra Maribel Izurieta Soto y el doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto, ambos con adscripción al CCS; obtuvieron 1º lugar en "Narrativa posgrado *Cuidado humanizado en el hogar al final de la vida*" en el 2º Congreso Internacional Multidisciplinario de Enfermería.



- Los profesores Juan Gregorio Pérez Marmolejo, Alejandro Salazar Pérez y Víctor Manuel Ortega Chávez; obtuvieron el reconocimiento "Ing. Pascual Ortiz Rubio" otorgado por el Senado de la República en colaboración con la Asociación de Colegios Mexicanos de Ingenieros Topógrafos, A.C.

I.3. Programas Educativos

I.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Anexo I.3.1.a. Oportunidades de formación ofertadas

Desglose, por entidad académica, escuela o división; del número de oportunidades de formación	
Entidad académica y Sede	Número de programas educativos
Colegio del Nivel Medio Superior	16
ENMS Centro Histórico León	2
ENMS de Celaya	1
ENMS de Guanajuato	2
ENMS de Irapuato	1
ENMS de León	2
ENMS de Pénjamo	1
ENMS de Moroleón	1
ENMS de Salamanca	2
ENMS de Salvatierra	1
ENMS de San Luis de la Paz	1
ENMS de Silao	2

Entidad académica y Sede	Número de programas educativos
Campus Celaya Salvatierra	22
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	12
División de Ciencias Sociales y Administrativas	10
Campus Guanajuato	92
División de Arquitectura, Arte y Diseño	18
División de Ciencias Económico Administrativas	14
División de Ciencias Naturales y Exactas	18
División de Ciencias Sociales y Humanidades	15
División de Derecho, Política y Gobierno	13
División de Ingenierías	14
Campus Irapuato Salamanca	36
División de Ciencias de la Vida	15
División de Ingenierías	21
Campus León	66
División de Ciencias de la Salud	48
División de Ciencias e Ingenierías	8
División de Ciencias Sociales y Humanidades	10
Total	232

FUENTE: Dirección de Administración Escolar, con base en el Informe de matrícula auditada al primer semestre de 2026 (corte al 30 de marzo de 2026).



Anexo I.3.1.b. Listado de programas educativos de Posgrado de la UG

Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Doctorado en Artes	Investigación	0	D	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Doctorado en Biociencias	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Investigación	0	D	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias (Biología) Directo	Investigación	0	DD	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias (Biología)	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias Aplicadas	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias e Ingenierías	León
Doctorado en Ciencias de Enfermería	Investigación	1	D	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya Salvatierra
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Investigación	0	D	Presencial	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias Médicas	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Doctorado en Ciencias Químicas	Investigación	0	DD	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias Químicas	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias Sociales	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Doctorado en Cultura y Arte	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno	Profesional	0	D	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Doctorado en Filosofía	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Doctorado en Física	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias e Ingenierías	León
Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Doctorado en Historia	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Investigación	0	D	Presencial	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Doctorado en Ingeniería Mecánica	Investigación	0	D	Presencial	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Doctorado en Literatura Hispanoamericana	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Doctorado Iberoamericano en Derechos Humanos	Investigación	0	D	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Doctorado Iberoamericano en Teorías Estéticas	Investigación	0	D	Virtual	Arquitectura, Arte y Diseño	Digital
Doctorado Interinstitucional en Arquitectura	Investigación	1	D	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Investigación	1	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Doctorado Interinstitucional en Derecho	Investigación	1	D	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	Investigación	1	D	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	Investigación	1	D	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya Salvatierra
Doctorado Interinstitucional en Psicología	Investigación	1	D	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Doctorado en Psicología de la Salud	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad de Patología Clínica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica	Profesional	0	E	Presencial	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Anatomía Patológica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Anestesiología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Anestesiología Pediátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Calidad de la Atención Clínica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Cardiología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Cinematografía (Producción Audiovisual)	Profesional	0	E	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Especialidad en Cirugía General	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Cirugía Oncológica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Cirugía Pediátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Especialidad en Democracia, Instituciones y Derecho Electoral	Profesional	2	E	Semipresencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Especialidad en Economía de la Construcción	Profesional	0	E	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya Salvatierra
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya Salvatierra
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Enfermería Nefrológica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya Salvatierra
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Geriátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Especialidad en Ginecología Oncológica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Gineco-Obstetricia	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Hematología Pediátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Crítica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Crítica Pediátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina de Urgencias	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Familiar	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Interna	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Nefrología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Neonatología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Notario Público	Profesional	0	E	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Especialidad en Oftalmología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Oncología Médica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Especialidad en Pediatría	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia	Profesional	0	E	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Especialidad en Psiquiatría	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Radiodiagnóstico	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Terapia Familiar	Profesional	0	E	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Urología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo	Profesional	0	E	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Administración	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Administración de Tecnologías	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Maestría en Alta Gestión	Profesional	1	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Análisis Político	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Arquitectura del Paisaje Patrimonial	Profesional	0	M	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Maestría en Artes	Investigación	0	M	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Maestría en Biociencias	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Maestría en Ciencia en Ingeniería Metalúrgica y Materiales	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Guanajuato



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Ciencias (Biología)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Ciencias Aplicadas	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias e Ingenierías	León
Maestría en Ciencias de Enfermería	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya Salvatierra
Maestría en Ciencias del Agua	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Ciencias del Comportamiento	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Ciencias Forenses	Profesional	2	M	Virtual	Derecho, Política y Gobierno	Digital
Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Ciencias Médicas	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Maestría en Ciencias Químicas	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Desarrollo Docente	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Desarrollo Organizacional	Profesional	0	M	Virtual	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano	Profesional	0	M	Virtual	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital	Profesional	0	M	Virtual	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Maestría en Economía y Finanzas	Profesional	0	M	Virtual	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Epidemiología y Administración en Salud	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Maestría en Estudios Empresariales	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya Salvatierra
Maestría en Estudios para el Desarrollo	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Maestría en Estudios Sociales y Culturales	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya Salvatierra
Maestría en Filosofía	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Fiscal	Profesional	0	M	Virtual	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Física	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias e Ingenierías	León
Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción	Profesional	0	M	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Gerontología	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Maestría en Historia (Investigación Histórica)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y sistemas digitales)	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Maestría en Ingeniería Estructural	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Ingeniería Mecánica	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Irapuato Salamanca
Maestría en Investigación Clínica	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Maestría en Investigación Educativa	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Justicia Constitucional	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Literatura Hispanoamericana	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Maestría en Planeamiento Urbano Regional	Profesional	0	M	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Maestría en Protección Vegetal de Hortalizas	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos	Profesional	0	M	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Maestría en Sociedad y Patrimonio	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	Profesional	1	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Investigación	1	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Maestría Internacional en Agricultura Protegida	Profesional	1	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato Salamanca
Especialidad en Audiología, Otoneurología y Foniatria	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Geriatria (Entrada Directa)	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Materno Fetal	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Paliativa y del Dolor	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina de Rehabilitación	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Neumología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Neurocirugía	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León

Organización del programa educativo: 0=Institucional, 1=Interinstitucional, 2=Por colaboración

Grado: D=Doctorado, DD=Doctorado Directo, E=Especialidad, EE=Especialidad en Enfermería, EM=Especialidad Médica, M=Maestría.

FUENTE: Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte a mayo de 2026.



I.3.2. Implementación del Modelo Educativo

Anexo I.3.2.1. Programas educativos con evaluación curricular integral vigente

N°	Nombre del programa educativo
1	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
2	Doctorado en Ingeniería Eléctrica
3	Doctorado en Ingeniería Mecánica
4	Doctorado en Biociencias
5	Doctorado en Historia
6	Doctorado en Literatura Hispanoamericana
7	Doctorado en Ciencias (Biología)
8	Doctorado en Filosofía
9	<u>Doctorado en Ciencias Astrofísica</u>
10	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos*
11	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica*
12	Especialidad en Enfermería Pediátrica*
13	Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia
14	<u>Especialidad de Nuevas Empresas de Base Tecnológica</u>
15	<u>Especialidad en Terapia Familiar</u>
16	Licenciatura de Ingeniería en Geología
17	Licenciatura en Artes Escénicas
18	Licenciatura en Contador Público*
19	Licenciatura en Ingeniería de Minas
20	Licenciatura en Ingeniería Geomática
21	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica
22	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica

N°	Nombre del programa educativo
23	Licenciatura en Ingeniería Ambiental*
24	Licenciatura en Ingeniería Civil*
25	Licenciatura en Letras Españolas
26	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
27	Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad
28	Licenciatura en Comercio Internacional
29	Licenciatura en Economía
30	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
31	Licenciatura en Relaciones Industriales
32	Licenciatura en Desarrollo Regional
33	Licenciatura en Enseñanza del Español como Segunda Lengua
34	Licenciatura en Cultura y Arte
35	Licenciatura en Comunicaciones y Electrónica
36	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública
37	Licenciatura en Sociología
38	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
39	Licenciatura en Administración Financiera
40	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
41	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología
42	Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola (Agrónoma)
43	Licenciatura en Mercadotecnia
44	Licenciatura en Geografía
45	Licenciatura en Enseñanza del Inglés*
46	Licenciatura en Diseño Gráfico
47	Licenciatura en Administración



N°	Nombre del programa educativo
48	Licenciatura en Administración de Negocios (No escolarizada)
49	Licenciatura en Ingeniería en Biomédica
50	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia*
51	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No escolarizada)*
52	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable
53	Licenciatura en Física
54	Licenciatura en Ingeniería Física
55	Licenciatura en Historia
56	<u>Licenciatura en Alimentos</u>
57	<u>Licenciatura en Artes Digitales</u>
58	<u>Licenciatura en Artes Visuales</u>
59	<u>Licenciatura en Derecho</u>
60	<u>Licenciatura en Educación</u>
61	<u>Licenciatura en Energías Renovables</u>
62	<u>Licenciatura en Filosofía</u>
63	<u>Licenciatura en Fisioterapia</u>
64	<u>Licenciatura en Gestión Empresarial</u>
65	<u>Licenciatura en Ingeniería Eléctrica</u>
66	<u>Licenciatura en Ingeniería Mecánica</u>
67	<u>Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica</u>
68	<u>Licenciatura en Nutrición</u>
69	<u>Licenciatura en Psicología</u>
70	<u>Licenciatura en Trabajo Social</u>
71	Maestría en Biociencias
72	Maestría en Ingeniería Mecánica

N°	Nombre del programa educativo
73	Maestría en Investigación Clínica
74	Maestría en Literatura Hispanoamericana
75	Maestría en Ingeniería Eléctrica
76	Maestría en Física
77	Maestría en Investigación Educativa
78	Maestría en Ciencias (Biología)
79	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
80	Maestría en Estudios Empresariales
81	Maestría en Desarrollo Docente
82	<u>Maestría en Administración de Tecnologías</u>
83	<u>Maestría en Ciencias Aplicadas</u>
84	<u>Maestría en Ciencias Astrofísica</u>
85	<u>Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital</u>
86	<u>Maestría en Desarrollo Organizacional</u>
87	<u>Maestría en Economía y Finanzas</u>
88	<u>Maestría en Fiscal</u>
89	<u>Maestría en Administración</u>
90	<u>Maestría en Filosofía</u>
91	Bachillerato General*
92	Bachillerato Bivalente*
93	<u>Bachillerato Bivalente Vocacional en Procesos Sustentables</u>

* Programa educativo que se imparte en más de una sede universitaria.

Programas educativos con evaluación curricular integral concluida en el ciclo escolar 2025-2026.

FUENTE: Unidad de Innovación Educativa; reporte al 22 de junio de 2026.



I.3.3. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

Anexo I.3.3.1.a. Programas educativos evaluables de licenciatura, por entidad académico administrativa y división, con reconocimiento de calidad otorgado por Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA)

N°	Programa	Campus	División	Reconocimiento
1	Licenciatura en enfermería y obstetricia (Celaya)	Celaya Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	COPAES
2	Licenciatura en ingeniería agroindustrial	Celaya Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	CIEES
3	Licenciatura en ingeniería civil (Salvatierra)	Celaya Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	CIEES
4	Licenciatura en ingeniería en biotecnología	Celaya Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	CIEES
5	Licenciatura en nutrición (Celaya)	Celaya Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	COPAES
6	Licenciatura en psicología clínica	Celaya Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	COPAES
7	Licenciatura en fisioterapia (antes terapia física y rehabilitación)	Celaya Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	CIEES
8	Licenciatura en administración	Celaya Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
9	Licenciatura en administración de negocios (no escolarizada)	Celaya Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
10	Licenciatura en administración financiera	Celaya Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
11	Licenciatura en agronegocios (Salvatierra)	Celaya Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
12	Licenciatura en contador público (Celaya)	Celaya Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
13	Licenciatura en mercadotecnia y negocios	Celaya Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
14	Licenciatura en artes visuales	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	COPAES
15	Licenciatura en arquitectura	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	COPAES
16	Licenciatura en artes escénicas	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	COPAES
17	Licenciatura en diseño de interiores	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	COPAES



N°	Programa	Campus	División	Reconocimiento
18	Licenciatura en diseño gráfico	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	CIEES
19	Licenciatura en música	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	CIEES
20	Licenciatura en administración de la calidad y la productividad	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
21	Licenciatura en administración de recursos turísticos	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
22	Licenciatura en comercio internacional	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
23	Licenciatura en contador público	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
24	Licenciatura en economía	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
25	Licenciatura en relaciones industriales	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
26	Licenciatura en sistemas de información administrativa	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
27	Licenciatura en biología experimental	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
28	Licenciatura en computación matemática	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
29	Licenciatura en enfermería y obstetricia (Guanajuato)	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
30	Licenciatura en ingeniería química	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	CIEES
31	Licenciatura en matemáticas	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
32	Licenciatura en química	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	CIEES
33	Licenciatura en químico farmacéutico biólogo	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
34	Licenciatura en filosofía	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
35	Licenciatura en letras españolas	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES
36	Licenciatura en educación	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES



N°	Programa	Campus	División	Reconocimiento
37	Licenciatura en la enseñanza del español como segunda lengua	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES
38	Licenciatura en enseñanza del inglés	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES
39	Licenciatura en historia	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES
40	Licenciatura en administración pública	Guanajuato	Derecho, política y gobierno	CIEES
41	Licenciatura en ciencia política	Guanajuato	Derecho, política y gobierno	CIEES
42	Licenciatura en derecho	Guanajuato	Derecho, política y gobierno	CIEES
43	Licenciatura en ingeniería geomática	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
44	Licenciatura en ingeniería ambiental (civil-minas)	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
45	Licenciatura en ingeniería civil	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
46	Licenciatura en ingeniería de minas	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
47	Licenciatura en ingeniería en geología	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
48	Licenciatura en ingeniería hidráulica	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
49	Licenciatura en ingeniería metalúrgica	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
50	Licenciatura en enfermería y obstetricia	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	COPAES
51	Licenciatura en ingeniería agrónoma (antes Mecánica agrícola)	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
52	Licenciatura en agronegocios	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
53	Licenciatura en enfermería y obstetricia (Tierra Blanca)	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
54	Licenciatura en ingeniería ambiental (uso eficiente del suelo y agua)	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
55	Licenciatura en ingeniería en agronomía (Irapuato)	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES



N°	Programa	Campus	División	Reconocimiento
56	Licenciatura en ingeniería en alimentos (Irapuato)	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
57	Licenciatura en ingeniería en energías renovables (Irapuato)	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
58	Licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia	Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
59	Licenciatura en ingeniería eléctrica (Salamanca)	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
60	Licenciatura en ingeniería en comunicaciones y electrónica (Salamanca)	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
61	Licenciatura en ingeniería en mecatrónica	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
62	Licenciatura en ingeniería mecánica (Salamanca)	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
63	Licenciatura en artes digitales	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
64	Licenciatura en enseñanza del inglés (Yuriria)	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
65	Licenciatura en gestión empresarial (Salamanca)	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
66	Licenciatura en gestión empresarial (Yuriria)	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
67	Licenciatura en ingeniería en sistemas computacionales (Salamanca)	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
68	Licenciatura en ingeniería en sistemas computacionales (Yuriria)	Irapuato Salamanca	Ingenierías	CIEES
69	Licenciatura en enfermería y obstetricia (León)	León	Ciencias de la salud	COPAES
70	Licenciatura en médico cirujano	León	Ciencias de la salud	COPAES
71	Licenciatura en nutrición	León	Ciencias de la salud	COPAES
72	Licenciatura en psicología	León	Ciencias de la salud	COPAES
73	Licenciatura en fisioterapia	León	Ciencias de la salud	COPAES
74	Licenciatura en física	León	Ciencias e ingenierías	COPAES
75	Licenciatura en ingeniería física	León	Ciencias e ingenierías	COPAES



N°	Programa	Campus	División	Reconocimiento
76	Licenciatura en ingeniería química sustentable	León	Ciencias e ingenierías	CIEES
77	Licenciatura en antropología social	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
78	Licenciatura en ciencia política y administración pública	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
79	Licenciatura en cultura y arte	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
80	Licenciatura en desarrollo y gestión del territorio	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
81	Licenciatura en sociología	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
82	Licenciatura en trabajo social	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES

FUENTE: Unidad de Innovación Educativa; reporte al 19 de junio de 2026.

Anexo I.3.3.1.b. Listado de programas educativos de licenciatura próximos a ser evaluados para la obtención del reconocimiento a su calidad o reacreditación

N°	Programa	Organismo	División	Campus
1	Licenciatura en psicología clínica	CNEIP	Ciencias de la salud e ingenierías	Celaya Salvatierra
2	Licenciatura en nutrición (Celaya)	CONCAPREN	Ciencias de la salud e ingenierías	Celaya Salvatierra
3	Licenciatura en ingeniería civil (Salvatierra)	CIEES	Ciencias de la salud e ingenierías	Celaya Salvatierra
4	Licenciatura en administración financiera	CACECA	Ciencias sociales y administrativas	Celaya Salvatierra
5	Licenciatura en agronegocios (Salvatierra)	CACECA	Ciencias sociales y administrativas	Celaya Salvatierra
6	Licenciatura en administración	CACECA	Ciencias sociales y administrativas	Celaya Salvatierra
7	Licenciatura en administración de negocios (no escolarizada)	CACECA	Ciencias sociales y administrativas	Celaya Salvatierra
8	Licenciatura en contador público (Celaya)	CACECA	Ciencias sociales y administrativas	Celaya Salvatierra



9	Licenciatura en mercadotecnia y negocios	CACECA	Ciencias sociales y administrativas	Celaya Salvatierra
10	Licenciatura en arquitectura	ANPADEH	Arquitectura, arte y diseño	Guanajuato
11	Licenciatura en artes visuales	CAESA	Arquitectura, arte y diseño	Guanajuato
12	Licenciatura en administración de recursos turísticos	CONAET	Ciencias económico administrativas	Guanajuato
13	Licenciatura en biología experimental	CACEB	Ciencias naturales y exactas	Guanajuato
14	Licenciatura en computación matemática	CAPEM	Ciencias naturales y exactas	Guanajuato
15	Licenciatura en enfermería y obstetricia	COMACE	Ciencias naturales y exactas	Guanajuato
16	Licenciatura en letras españolas	COAPEHUM	Ciencias sociales y humanidades	Guanajuato
17	Licenciatura en educación	CEPPE	Ciencias sociales y humanidades	Guanajuato
18	Licenciatura en enfermería y obstetricia	COMACE	Ciencias de la vida	Irapuato Salamanca
19	Licenciatura en enfermería y obstetricia (Tierra Blanca)	CIEES	Ciencias de la vida	Irapuato Salamanca
20	Licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia	CIEES	Ciencias de la vida	Irapuato Salamanca
21	Licenciatura en ciencias de la actividad física y salud	COMACAF	Ciencias de la salud	León
22	Licenciatura en ciencia política y administración pública	CIEES	Ciencias sociales y humanidades	León
23	Licenciatura en sociología	CIEES	Ciencias sociales y humanidades	León
24	Licenciatura en trabajo social	CIEES	Ciencias sociales y humanidades	León

FUENTE: Unidad de Innovación Educativa; reporte al 19 de junio de 2026.



Programas educativos de posgrado UG registrados en el SNP

Campus	División	Nombre del programa educativo
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Maestría en Ciencias de Enfermería
		Doctorado en Ciencias de Enfermería
	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Estudios Empresariales
		Maestría en Estudios Sociales y Culturales
		Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias
		Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria
		Doctorado en Biociencias
	Ingenierías	Maestría en Administración de Tecnologías
		Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)
		Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
		Maestría en Ingeniería Mecánica
		Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
		Doctorado en Ingeniería Eléctrica
		Doctorado en Ingeniería Mecánica



Guanajuato

Arquitectura, Arte y Diseño	Doctorado en Arquitectura
Ciencias Económico-Administrativas	Maestría en Administración
	Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones
Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias (Astrofísica)
	Maestría en Ciencias (Biología)
	Maestría en Ciencias Farmacéuticas
	Maestría en Ciencias Químicas
	Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales
	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)
	Doctorado en Ciencias (Biología)
	Doctorado en Ciencias Químicas
	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Desarrollo Docente
	Maestría en Filosofía
	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)
	Maestría en Investigación Educativa
	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
	Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Doctorado en Filosofía
	Doctorado en Historia
	Doctorado en Literatura Hispanoamericana
Derecho, Política y Gobierno	Maestría en Análisis Político
	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno
	Maestría en Sociedad y Patrimonio
	Doctorado Interinstitucional en Derecho
	Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos
Ingenierías	Maestría en Ciencias del Agua
	Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y Materiales
	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua

363



León	Ciencias e Ingenierías	Maestría en Física
		Doctorado en Física
	Ciencias de la Salud	Especialidad en Anatomía Patológica
		Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral
		Especialidad en Cirugía Pediátrica
		Especialidad en Geriátrica
		Especialidad en Medicina Crítica
		Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental
		Especialidad en Medicina Familiar, Hospital General de Zona No. 2
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 53
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 57
		Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 56
		Especialidad en Cirugía Oncológica
		Especialidad en Nefrología
		Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y Cabeza
		Especialidad en Urología
		Maestría en Ciencias del Comportamiento
		Maestría en Ciencias Médicas
		Maestría en Investigación Clínica
		Doctorado en Ciencias Médicas
	Ciencias Sociales y Humanidades	Doctorado Interinstitucional en Psicología
		Maestría en Estudios para el Desarrollo
		Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte
		Doctorado en Ciencias Sociales
		Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026¹

¹ Sistema de Consultas del SNP, consultado en abril de 2025 en: <https://secihti.mx/consultas-snp/>



Anexo I.3.3.2.b. Listado de programas educativos de posgrado referenciados en el SNP como Posgrados Públicos en el estado de Guanajuato.

Programas de posgrado públicos del estado de Guanajuato, de acuerdo con el SNP

Institución	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	Representación estatal (%)
Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)	-	3	1	4	3.81
Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)	-	2	2	4	3.81
Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)	-	2	1	3	2.86
Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	2	-	-	2	1.9
Tecnológico Nacional de México (Instituto Tecnológico de Celaya; Instituto Tecnológico de León; Instituto Tecnológico de Roque)	-	10	5	15	14.29
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Irapuato	-	2	-	2	1.9
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato del IPN.	1	-	-	1	0.95
Universidad de Guanajuato	14	33	23	70	66.67
Universidad Nacional Autónoma de México (ENES-León)	4	-	-	4	3.81
Total	21	52	32	105	100.00

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 19 de junio de 2026.²

² Sistema de Consultas del SNP, consultado en junio del 2025 en <https://secihti.mx/consultas-snp/>



1.3.4. Colaboración interinstitucional para la internacionalización y la interculturalidad

Anexo 1.3.4. Asistencia a conferencias, seminarios, cursos y talleres

Durante el ciclo escolar 2026-2026, la Dirección de Internacionalización e Interculturalidad representó a la UG en diferentes conferencias, seminarios, cursos y talleres, en formatos presenciales y a distancia; ofrecidos por distintos organismos nacionales e internacionales, promotores de la internacionalización. En su conjunto, la atención a estas sesiones brindó la oportunidad de acceder a espacios de reflexión y aprendizaje sobre la interculturalidad, destacando las siguientes:

- "Educación Transnacional: Oportunidades y recursos para generar contactos con instituciones en el Reino Unido", promovida por la ANUIES.
- "Construyendo puentes: La interculturalidad como herramienta de crecimiento", organizada por la asociación "10,000 Mujeres por México, A.C.".
- "Bridging Oceans Through Indigenous Work-Integrated Learning", del British Columbia Council for International Education (BCIE).
- Conversatorio a distancia: "Movilidad estudiantil internacional inclusiva de las personas con discapacidad", organizado por la Embajada de Francia en México y la ANUIES por medio de su Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión (RENADESI), en el marco de la Alianza Franco-Mexicana de Campus Inclusivos.
- Seminarios web promovidos por la Universidad Autónoma de Chiapas sobre Internacionalización de la Educación con temas como "Innovación en la Educación Superior: Políticas Públicas en América Latina", "Design thinking para internacionalizar el currículo universitario", "COIL para el Personal Administrativo: Impacto y Guía para la implementación", "El Impacto de la cooperación internacional en la Internacionalización en Casa, capitalizando proyectos globales para la transformación

curricular", "De la teoría a la práctica: estrategias sostenibles de Internacionalización en Casa".

- Seminario web "Comprender y aplicar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el ámbito universitario", convocado por la Organización Universitaria Interamericana para reflexionar sobre el papel de las universidades en la consecución de los ODS al explorar sus cuatro áreas de acción: investigación, formación, liderazgo y operaciones.
- Foro Internacional sobre interculturalidad 2026 "Intercambio de Saberes y Experiencias"; evento organizado por la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana. Su objetivo fue reconocer las diversas perspectivas de las interculturalidades en las distintas regiones del mundo, visibilizando prácticas gestadas desde el contexto y la experiencia propia. Este evento generó un espacio de diálogo para abordar los desafíos de la interculturalidad en la educación superior, la investigación académica y la formación docente, así como la colaboración conjunta y estrecha entre IES nacionales.



I.3.4.1.a. Programas educativos de posgrado interinstitucionales

Anexo I.3.4.1.a. Programas educativos de posgrado, de carácter interinstitucional; ofertados en la UG

Programa educativo de posgrado	Entidad académica UG	Otras Instituciones participantes	Regiones ANUIES
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Irapuato Salamanca	Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Colima Universidad de Guadalajara	Centro-Occidente
Doctorado Interinstitucional en Arquitectura	Guanajuato	Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Colima Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	
Doctorado Interinstitucional en Derecho		Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad Autónoma de Nayarit Universidad de Colima Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	
Doctorado Interinstitucional en Psicología		Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Colima Universidad Autónoma de Nayarit Universidad de Guadalajara	
Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	León	Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Guadalajara Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	
Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria		Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Colima Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	
Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	Celaya Salvatierra	Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Colima Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Noroeste, Noreste, Centro-Sur, Sur-Sureste
	Guanajuato	Universidad Autónoma de Baja California Sur Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad Autónoma de Tamaulipas Universidad Autónoma de Tlaxcala Universidad Iberoamericana Universidad Autónoma de Campeche	



Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	Guanajuato	Universidad Autónoma de Baja California Sur Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad Autónoma de Tamaulipas Universidad Autónoma de Tlaxcala Universidad Iberoamericana Universidad Autónoma de Campeche	Noroeste, Noreste, Centro-Sur, Sur-Sureste
Doctorado en Ciencias de Enfermería	Celaya Salvatierra	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Noreste

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte a junio de 2026.

I.4. Sistema Bibliotecario

I.4.1. Biblioteca digital

Anexo I.4.1. Recursos disponibles en la Biblioteca digital

N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
1	Access Engineering	McGraw Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Inglés	Suscripción	Plataforma para las ingenierías con acceso a 676 libros electrónicos en inglés (con ediciones anteriores archivadas); facilita la consulta de gráficos interactivos, la descarga de tablas, calculadoras de hojas de cálculo con ecuaciones y 1,430 videos instruccionales.	Ingeniería aeroespacial, bioingeniería, habilidad empresarial, ingeniería química, ingeniería civil, ingeniería computacional, ciencias de la computación, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, administración de ingeniería, ingeniería ambiental, ingeniería industrial, espacio de trabajo, ingeniería de los materiales, matemáticas, ingeniería mecánica, y ciencias.
2	Access Medicina	McGraw Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Español	Suscripción	Plataforma con acceso a 127 libros electrónicos en español (con ediciones anteriores archivadas) con títulos como Harrison Principios de Medicina Interna, Tintinalli Medicina de Urgencias, Schwartz Principios de cirugía, o Williams Ginecología. Incluye fotos e ilustraciones, 1,920 videos, animaciones y módulos de anatomía en 3D; una base de datos de fármacos; infografías, preguntas de autoevaluación, casos clínicos y podcasts.	Medicina y ciencias de la salud



N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
3	Access Physiotherapy	McGraw Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Inglés	Suscripción	79 libros electrónicos en inglés (con ediciones anteriores archivadas); 1,055 videos y demostraciones técnicas de ejercicio y rehabilitación, contenido de Referencia Rápida, la herramienta interactiva 'Anatomy & Physiology Revealed' para disección de cadáveres, respuestas rápidas (resúmenes), herramientas para medición de resultados, base de datos de fármacos, más de 400 casos con preguntas y planes de atención, más de 3,000 preguntas y respuestas de autoevaluación y preparación para exámenes de certificación, y NPTE Central (última edición del National Physical Therapy Exam and Board Review).	Fisioterapia; medicina y ciencias de la salud.
4	American Chemical Society Core Plus Package	American Chemical Society	Journals	Inglés	Suscripción	22 de los journals más consultados de la American Chemical Society, además de Chemical & Engineering News.	Química, educación química, bioquímica, ciencias ambientales, alimentos, agricultura, química orgánica, ingeniería química, entre otros.
5	APS Journals	American Physical Society	Journals	Inglés	Suscripción	18 journals de la American Physical Society	Física, Dinámica de fluidos; Hidroacústica; Aeroacústica; Flujos Geofísicos y Geológicos.
6	Annales. Histoire, Sciences Sociales	Cambridge University Press	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con acceso perpetuo hasta 2016	Historia; historia comparativa, análisis cultural y reflexión epistemológica
7	ASME Digital Collection	American Society of Mechanical Engineers	Journals, libros electrónicos	Inglés	Suscripción/perpetuidad	36 journals de la American Society of Mechanical Engineers; 191 libros electrónicos del año 2016	Ingeniería mecánica, sistemas dinámicos y control, robótica, ingeniería biomecánica, dinámica computacional, recursos energéticos, materiales y tecnología de ingeniería, ingeniería de fluidos, transferencia de calor y masa, diseño mecánico, nanotecnología, vibración y acústica.



N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
8	Association for Computing Machine (ACM)	Association for Computing Machine	Journals, conference proceedings, magazines	Inglés	Perpetuidad	57 journals, 1,003 conference proceedings, 11 magazines con acceso perpetuo de 2014 a 2020	Computación, informática y tecnología de la información.
9	Astronomy & Astrophysics	EDP Sciences	Journal	Inglés	Perpetuidad	Journal 'Astronomy & Astrophysics' a perpetuidad con acceso únicamente a contenidos de 2010 a 2011; de 2015 a 2016; de 2018 a 2022.	Astronomía y astrofísica
10	BioOne Complete	BioOne	Journals	Inglés	Perpetuidad	Base de datos de 215 journals con acceso a perpetuidad del periodo desde 2012 hasta 2021, editado por BioOne, una organización sin fines de lucro que reúne sociedades científicas, editoriales y bibliotecas para brindar acceso a investigaciones críticas y revisadas por pares en las ciencias biológicas, ecológicas y ambientales.	Ciencias biológicas, ecológicas y ambientales
11	Cambridge Journals Collection	Cambridge University Press	Journals	Inglés	Perpetuidad	Plataforma con 368 journals de Cambridge University Press en acceso a perpetuidad del periodo de 2013 a 2019.	Humanidades y Ciencias del Comportamiento, Ley, Química y Biología, Ciencias de la Ingeniería, Economía y Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agrícolas.
12	ClinicaKey Student Nursing NNN (Antes NNNConsult)	Elsevier	Base de datos	Español	Suscripción	Herramienta en línea que permite consultar los lenguajes estandarizados de los diagnósticos desarrollados por Nanda International (NANDA), los resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC), las intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC) y los vínculos entre ellas.	Ciencias de la salud
13	Copyleaks	Copyleaks	Herramienta	No aplica	Suscripción	Herramienta de escaneo de documentos para identificación de coincidencias con fuentes de internet	No aplica



N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
14	Digitalia Hispánica	Digitalia Publishing	Libros electrónicos, revistas	Español	Suscripción	69,820 títulos de libros electrónicos y 6,927 fascículos de revistas en español, con títulos de editoriales como Akal, Antoni Bosch, Anthoropos, Bosch, Dykinson, ECOE, Paidotribo, El Colegio de México, Reverté, Gustavo Gili, Anagrama, Fondo de Cultura Económica, Herder, Marcombo, Plaa y Valdés, Siruela, Trotta, entre otras.	Arquitectura; Arte; Cine; Ciencias, Ingeniería y Tecnología; Ciencias Políticas; Ciencias Sociales; Comunicación y Periodismo; Económicas y Empresariales; Educación; Estudios Caribeños; Derecho; Estudios Latinoamericanos; Historia; Estudios Críticos de Literatura; Filosofía; Lingüística y Filología; Historia; Literatura; Medicina; Psicología; Religión y Mitología; Sociología.
15	DynaMedex	Ebsco, Merative	Base de datos	Inglés	Suscripción	Recurso de información clínica basada en evidencia, que reúne información sobre medicamentos e interacciones de Micromedex® e información sobre enfermedades y afecciones de DynaMed®. Proporciona información sobre: Alerta de medicamentos/ dispositivos; Alertas de brotes; Actualizaciones de evidencia; Algoritmos; Resúmenes de estudios y pautas; Recomendaciones.	Medicina y ciencias de la salud
16	eBook Academic Collection	Ebsco	Libros electrónicos	Inglés, otros idiomas	Suscripción	262,995 libros electrónicos, principalmente en inglés, con títulos de editoriales como Cambridge University Press, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, Sage Publications, University of California Press, entre otras.	Todas las áreas del conocimiento; Negocios y economía, Educación, Artes y disciplinas lingüísticas, Ciencias políticas, Religión, Crítica literaria, Medicina, Ciencias sociales, Filosofía, Tecnología e ingeniería, Historia mundial, entre otras materias.
17	eBook Central	ProQuest	Libros electrónicos	Español, inglés	Perpetuidad	34 libros electrónicos	Artes y humanidades, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades



N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
18	EBSCO Paquete Completo	Ebsco	Journals, Bases de datos	Español, inglés, otros idiomas	EBSCO Paquete Completo	Conjunto de bases de datos de EBSCO: Academic Search Ultimate, Business Source Complete, Fuente Académica, Dynamed, MedicLatina. Contienen journals en todas las áreas del conocimiento, videos, referencias de búsqueda, casos de uso, reportes de negocios, resúmenes, herramienta clínica, entre otros. Sus documentos, referencias, artículos e información en todas las áreas del conocimiento.	Todas las áreas del conocimiento
19	eLibro Cátedra	eLibro	Libros electrónicos	Español, otros idiomas	Suscripción	Colecciones eLibro Cátedra con 146.931 libros electrónicos y eLibro High School con 11,432 libros.	Todas las áreas del conocimiento
20	Elsevier ScienceDirect ebooks 2013	Elsevier	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	628 libros electrónicos del año 2013, editados por Elsevier.	Multidisciplinaria
21		Emerald ebooks 2013 Emerald Libros electrónicos		Inglés	Perpetuidad	137 libros electrónicos en inglés editor por Emerald Publishing, de la colección 2013.	Multidisciplinaria
22	Emerald Journals	Emerald	Journals	Inglés	Perpetuidad	216 journals de Emerald Publishing, con acceso perpetuo de 2013 a 2019.	Contabilidad, Finanzas, Economía, Ética en los Negocios, Innovación, Negocios Internacionales, Ciencias Empresariales, Recursos Humanos, Educación, Gestión de la Información y Conocimiento, Salud y Asistencia Social, Bibliotecología, Entornos Construidos, Gestión Medioambiental, Gestión de la Industria y Sector Público; colección de Ingeniería.
23	Enferteca	Difusión Avances de Enfermería	Libros electrónicos, revistas	Español	Suscripción	204 libros electrónicos, atlas y diccionarios, y 9 revistas académicas especializadas en enfermería. Incluye el buscador 'Encuentra'.	Enfermería y ciencias de la salud



N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
24	Exarmed	Intersistemas	Recurso en línea	Español	Suscripción	8 licencias de plataforma de estudio, con acceso al contenido de Guía Exarmed 5ta. edición, las Guías de Práctica Clínica y El manual de Salud Pública. Dos diferentes simuladores con casos clínicos; y conceptos en formato de preguntas y respuestas rápidas.	Medicina y ciencias de la salud
25	IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP)	IEEE-Institute of Electrical and Electronics Engineers	Journals, revistas	Inglés	Suscripción	Colección de 204 revistas, publicaciones periódicas y transactions, incluyendo el acceso a la colección principal de revistas tecnológicas del Institute of Electrical and Electronics Engineers. Concentran artículos teóricos y experimentales, así como en aplicaciones prácticas en investigación, diseño y especificación.	Tecnología, ingeniería eléctrica, electrónica, de sistemas, computación, matemática aplicada, ingeniería en biomedicina, en telecomunicación, en mecatrónica, telemática, cibernética, ingeniería de software, entre otros.
26	IOPscience extra	IOP Publishing	Journals	Inglés	Suscripción	Plataforma de acceso a 102 Journals editados por el Institute of Physics con acuerdo transformativo para publicar en títulos de IOP	Ciencias básicas, Física nuclear y de altas energías, Física aplicada, Medicina, Ciencia de materiales, Astronomía y Astrofísica, Física atómica, molecular y óptica, Matemáticas, Química, Mediciones, Ciencias computacionales, Biología, Materia condensada, Física de plasmas, Ingeniería, Medio ambiente, Enseñanza de la física.
27	Journal of the American Medical Association (JAMA)	American Medical Association	Journal	Inglés	Perpetuidad	Acceso perpetuo a 4 journals de la American Medical Association en los siguientes periodos: JAMA (Abril 2010-Marzo 2012; Enero 2013- Diciembre 2020); JAMA Neurology, JAMA Pediatrics y JAMA Surgery (Abril 2010-Marzo 2012).	Medicina y ciencias de la salud



N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
28	JoVE Unlimited (Education & Research), JoVE Business	JoVE	Journals, base de datos	Inglés	Suscripción	Plataforma de 27,873 videos totales con acceso a JoVE Research (JoVE Journal y Encyclopedia of Experiments) y JoVE Education (JoVE Core, Science Education y Lab Manual), además de JoVE Business. Proporciona acceso a técnicas de laboratorio comunes, así como a métodos avanzados. Cobertura de temas de investigación interdisciplinarios.	Psicología, Bioquímica, Bioingeniería, Biología, Investigación del cáncer, Química, Biología del desarrollo, Ingeniería, Medio ambiente, Genética, Inmunología e infecciones, Medicina, Neurociencia Clínica, Ciencias ambientales, Farmacología, Física, Psicología, Estadística, Contabilidad, Finanzas, Macroeconomía, Mercadotecnia, Microeconomía.
29	JSTOR Archival Journals and Primary Sources Collection	Ithaka	Journals	Inglés	Suscripción	Base de datos de journals con acceso a 2,892 títulos de publicaciones periódicas académicas, junto con millones de fuentes primarias en cuatro colecciones. Además 59 títulos de libros.	Cobertura en 60 disciplinas de humanidades, ciencias sociales y ciencias naturales.
30	Médica Panamericana: Biblioteca Digital Eureka	Médica Panamericana	Libros electrónicos	Español	Perpetuidad	7 libros electrónicos de la editorial Médica Panamericana para lectura en línea.	Ciencias de la salud
31	Monthly Notices of the Royal Astronomical Society	Oxford University Press	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con perpetuidad con acceso al 2021	Astronomía
32	Nature	Springer Nature	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con perpetuidad en periodo del año 2012 al 2021	Ciencia y tecnología
33	ScienceDirect Contenido Básico para Universidades Públicas Estatales (UPES) y Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS)	Elsevier	Journals	Inglés	Suscripción	Base de datos de 631 journals editados por Elsevier en colecciones: Agricultura y Ciencias Biológicas; Bioquímica, Genética y Biología Molecular, y Química.	Agricultura y Ciencias Biológicas; Bioquímica, Genética y Biología Molecular; Química



N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
34	SciFinder Discovery Platform	Chemical Abstracts Service CAS	Base de datos	Inglés	Suscripción	Plataforma con acceso a 9 bases de datos: colección referencial de más de 50,000 revistas, documentos de 109 oficinas de patentes y procedimientos sintéticos y métodos. Herramienta de retrosíntesis química. Herramientas de búsqueda de bio-secuencias, bioactividad in SciFinder-n, base de conocimiento en Biopathways, base de conocimiento en biomarcadores, gráficos de conocimiento de fármaco/objetivo/enfermedad. Acceso a CAS Analytical Methods, CAS Formulus, y ChemZent. Es necesario generar una cuenta a través del enlace de registro para ingresar a consultar la base de datos.	Química, biología, farmacia, bioquímica, ingeniería química, biotecnología, ciencias de la salud.
35	SPIE Digital Library	Society of Photographic Instrumentation Engineers (SPIE)	Journals, conference proceedings	Inglés	Perpetuidad	9 journals y 1 conference proceeding con perpetuidad del periodo del 2014 al año 2020.	Óptica e investigación fotónica
36	Springer eBooks	Springer Nature	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	38,934 libros electrónicos en inglés con perpetuidad de los años 2013, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2021	Multidisciplinario
37	Springer Journals	Springer Nature	Journals	Inglés	Perpetuidad	1,889 journals editados por Springer con perpetuidad hasta el año 2018	Multidisciplinario
38	Springer Materials	Springer Nature	Base de datos	Inglés	Perpetuidad	Base de datos sobre propiedades de los materiales con información disponible a perpetuidad actualizada hasta el año 2019	Ciencias de los materiales y química
39	Springer Protocols	Springer Nature	Base de datos	Inglés	Perpetuidad	Base de datos con 55,000 protocolos de laboratorio con información disponible a perpetuidad actualizada hasta el año 2019	Biomedicina y ciencias de la vida



N°	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
40	Tirant Prime	Tirant Lo Blanch México	Libros electrónicos, revistas, base de datos	Español	Suscripción	Plataforma con acceso a 12,359 libros electrónicos de Tirant Lo Blanch, así como fascículos de revistas, formularios, e información de Jurisprudencia, Legislación.	Derecho en todas las ramas. También Ciencia Política, Humanidades y Economía
41	vLex	V2 Services	Libros electrónicos, revistas, base de datos	Español	Suscripción	Base de datos con acceso a 11,803 libros electrónicos y 872 revistas; además de Legislación, Diarios Oficiales, Normativa, Jurisprudencia, Doctrina Administrativa, Diccionarios, Modelos de contratos y formularios, Proyectos Normativos, Noticias, Biblioteca Cámara de Diputados, Indicadores económicos.	Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Contaduría, Finanzas y Administración
42	Web of Science	Clarivate	Base de datos	Inglés	Suscripción	Web of Science Core Collection, construida sobre un conjunto de índices curados y multidisciplinarios, que incluyen: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index (Sciences and Social Science), Conference Proceedings Citation Index (Science and Social Science & Humanities). Así como a las bases Journal Citation Reports y Essential Science Indicators. Gestor bibliográfico EndNote Web.	Multidisciplinaria
43	Wiley Online Library	Wiley	Journals	Inglés	Perpetuidad	1,082 journals con acceso perpetuo de 2012 a 2021.	Ciencias de la Salud, Ciencias de la Vida, Ciencias Exactas y Ciencias Sociales

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.



Anexo I.4.1.a. Sesiones de capacitación, ciclo escolar 2025-2026

N°	Fecha	Sesión	Asistentes	Modalidad
Agosto-diciembre 2025				
1	14 de agosto	Sesión de Capacitación en línea 'eLibro Cátedra'	127	En línea
2	21 de agosto	Sesión de capacitación en línea 'Access Medicina'	84	En línea
3	28 de agosto	Sesión de capacitación en línea 'JoVE Unlimited'	51	En línea
4	04 de septiembre	Sesión de Capacitación en línea 'EBSCOhost (Eboook Academic Collection)'	154	En línea
5	11 de septiembre	Sesión de Capacitación en línea 'Digitalia Hispánica'	154	En línea
6	18 de septiembre	Sesión de capacitación en línea 'Access Engineering'	74	En línea
7	25 de septiembre	Sesión de capacitación en línea 'Access Physiotherapy'	50	En línea
8	02 de octubre	Sesión de capacitación en línea 'ACS Core Plus Package: American Chemical Society'	63	En línea
9	09 de octubre	Sesión de capacitación en línea: 'American Chemical Society: Tips para la publicación científica'	90	En línea
10	16 de octubre	Sesión de capacitación en línea 'Copyleaks'	179	En línea
11	23 de octubre	Sesión de capacitación en línea 'Enferteca'	72	En línea
12	30 de octubre	Sesión de capacitación en línea 'IOPscience'	62	En línea
13	06 de noviembre	Sesión de capacitación en línea 'vLex'	72	En línea
14	13 de noviembre	Sesión de capacitación en línea 'Tirant Prime'	60	En línea
15	20 de noviembre	Sesión de capacitación en línea 'Jstor'	48	En línea
16	27 de noviembre	Sesión de capacitación en línea 'Web of Science'	77	En línea



N°	Fecha	Sesión	Asistentes	Modalidad
Enero-junio 2026				
17	22 de enero	Sesión de inducción en línea a los Servicios de Información	Sin dato	En línea
18	29 de enero	Sesión de Capacitación en línea 'eLibro Cátedra'	77	En línea
19	05 de febrero	Sesión de Capacitación en línea 'EBSCOhost (Eboook Academic Collection)'	97	En línea
20	12 de febrero	Sesión de Capacitación en línea 'Digitalia Hispánica'	87	En línea
21	19 de febrero	Sesión de capacitación en línea 'Access Medicina'	34	En línea
22	26 de febrero	Sesión de capacitación en línea 'Access Engineering'	60	En línea
23	05 de marzo	Sesión de capacitación en línea 'Access Physiotherapy'	91	En línea
24	12 de marzo	Sesión de capacitación en línea 'IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP)'	69	En línea
25	19 de marzo	Sesión de capacitación en línea 'American Physical Society'	78	En línea
26	26 de marzo	Sesión de capacitación en línea 'ACS Core Plus Package: American Chemical Society'	55	En línea
27	16 de abril	Sesión de capacitación en línea 'CAS SciFinder Discovery Platform'	72	En línea
28	23 de abril	Sesión de capacitación en línea 'JoVE Unlimited'	65	En línea
29	30 de abril	Sesión de capacitación en línea 'DynaMedex'	44	En línea
30	07 de mayo	Sesión de capacitación en línea 'Copyleaks'	118	En línea
31	14 de mayo	Sesión de capacitación en línea 'SciFider'	56	En línea
32	21 de mayo	Sesión de capacitación en línea 'Jstor'	51	En línea
33	28 de mayo	Sesión de capacitación en línea 'Web Of Science'	96	En línea

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.



I.4.2. Repositorio institucional

Anexo I.4.2. Resultados de los procedimientos del Proceso de los Servicios Bibliográficos y de Archivo (PRO-BBA)

Procedimientos del proceso “Servicios Bibliográficos y de Archivo” (PRO-BBA)

1. Procedimiento para adquirir bibliografía en formato impreso (BBA-PR-01)

La aplicación del presupuesto para la adquisición de bibliografía impresa alcanzó un cumplimiento del 87.9 %, superando la meta establecida del 85 %; reflejo de una gestión eficiente de los recursos asignados para el fortalecimiento del acervo bibliográfico.

2. Procedimiento para proceso técnico de material bibliográfico impreso (BBA-PR-02)

Los procesos técnicos y la productividad del registro anual de títulos en la base de datos del catálogo obtuvieron un cumplimiento del 89.81 % frente a la meta del 90 %; si bien el resultado se situó ligeramente por debajo de lo establecido, se reconoce la oportunidad de optimizar el proceso en el periodo siguiente.

3. Procedimiento de préstamo externo de libro impreso (BBA-PR-03)

La Encuesta de Satisfacción sobre los Servicios Bibliotecarios, instrumento que permite conocer la impresión de las personas usuarios ante los servicios proporcionados por el SB, se registró un valor anual de 9.22, superando la meta el 8.5. Este dato evidencia una valoración positiva por parte de la comunidad usuaria.

4. Procedimiento para préstamo interbibliotecario (BBA-PR-04)

El préstamo interbibliotecario alcanzó un cumplimiento del 100 % frente a la meta del 90 %; complementariamente, la encuesta de satisfacción aplicada sobre la atención recibida durante este servicio obtuvo una calificación anual de 8.67, superando la meta establecida de 8.5.



I.4.3. Biblioteca central “Maestro Eugenio Trueba Olivares”

Anexo I.4.3. Distribución, por entidad académica, del acervo bibliográfico impreso

Sede: Entidad académico administrativa y División o Escuela	Volúmenes
Campus Celaya – Salvatierra	55,737
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	23,984
División de Ciencias Sociales y Administrativas	31,753
Campus Guanajuato	258,673
División de Arquitectura, Arte y Diseño	23,348
División de Ciencias Económico-Administrativas	51,858
División de Ciencias Naturales y Exactas	48,445
División de Ciencias Sociales y Humanidades	71,745
División de Derecho, Política y Gobierno	26,732
División de Ingenierías	36,545
Campus Irapuato – Salamanca	57,332
Centro Interdisciplinario del Noreste	1,473
División de Ciencias de la Vida	25,534
División de Ingenierías	30,325
Campus León	97,423
División de Ciencias e Ingenierías	17,206
División de Ciencias de la Salud	57,191
División de Ciencias Sociales y Humanidades	23,026

Sede: Entidad académico administrativa y División o Escuela	Volúmenes
Colegio del Nivel Medio Superior	166,991
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	21,112
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	19,852
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	23,047
Escuela del Nivel Medio Superior de León	22,038
Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	10,777
Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón	4,397
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	11,957
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	15,680
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	12,589
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	11,523
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	14,019
Rectoría General	103,712
Biblioteca Central	103,712
Total institucional	739,868

FUENTE: Sistema Bibliotecario; reporte al 19 de junio de 2026.



I.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento (EVIDA) de la Universidad de Guanajuato

I.6.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

Anexo I.6.1.1. Proyectos del Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN): vinculación articulada con sectores social, productivo y público

N°	Sector atendido	Nombre del Proyecto o Programa de Educación Continua	Nombre del cliente
1-1	Asociación Civil	Gestión y apoyo logístico para mejorar el acceso a una atención oncológica equitativa y de calidad	Fundación City Cancer Challenge
2-2	Asociación Civil	Análisis de la capacidad de carga y gestión de visitantes en la expo ganadera de la Feria Nacional de León 2026	Patronato de la Feria Estatal de León y Parque Ecológico
3-1	Gubernamental	Estudio de sueldos y prestaciones 2024	Gobierno del Estado de Guanajuato
4-2	Gubernamental	Investigación de grupos históricamente vulnerables con perspectiva de derechos humanos	Gobierno del estado de Guanajuato (Secretaría de Derechos Humanos)
5-3	Gubernamental	Creatividad e innovación, revisión y actualización de contenido temático del curso autogestivo impartido en la modalidad virtual	Gobierno del Estado de Guanajuato
6-4	Gubernamental	Evaluación de 92 personas en nivel de riesgo muy alto y alto de acuerdo con la aplicación del cuestionario de la NOM-035-STPS	Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León
7-5	Gubernamental	Evaluación para el proceso de certificación en el Modelo de empresas con Responsabilidad Sociolaboral del Estado de Guanajuato	Gobierno del Estado de Guanajuato
8-6	Gubernamental	Implementación del programa emprendedor 2025	Gobierno del Estado de Guanajuato
9-1	Educativo	Asesoría en inteligencia artificial	Universidad de Guanajuato
10-2	Educativo	Estudio de pertinencia para programas educativos no escolarizados de la Universidad de Guanajuato	Universidad de Guanajuato (Secretaría Académica)
11-3	Educativo	Análisis de área superficial específica de materiales sólidos y polvos mediante la adsorción física de un gas inerte (generalmente nitrógeno) a bajas temperaturas	Universidad de Guadalajara



N°	Sector atendido	Nombre del Proyecto o Programa de Educación Continua	Nombre del cliente
12-4	Educativo	Recubrimiento sobre muestras cerámicas por medio de microscopía electrónica de barrido	Instituto Politécnico Nacional
13-1	Productivo	Análisis del efecto de la combinación de bromuro de pinavero y simeticona como tratamiento de los signos clínicos digestivos en perros con parvovirus	Petgel
14-2	Productivo	Estudio en muestras dentales por medio de microscopía electrónica de barrido (SEM) y fluorescencia de rayos X	Dentalvet
15-3	Productivo	Análisis de caracterización mineralógica de la ocurrencia de sílice (SiO ₂) en los concentrados de flotación de fluorita (2)	Proambiental del Bajío
16-4	Productivo	Implementación de técnicas analíticas para el seguimiento de la estabilidad de activos y conservadores en productos cosméticos. Análisis bibliográfico. Etapa 3	Distribuidora Comercial JAFRA
17-5	Productivo	Caracterización mineralógica de una muestra con posibles contenidos de oro	Celso Orlando Zamorano de la Vega
18-6	Productivo	Caracterización de muestra de construcción	Ezequiel Guillermo Ramirez Negrete
19-7	Productivo	Análisis calorimétrico empleando un equipo DSCQ2000	Cliff And Company
20-8	Productivo	Encuesta de satisfacción del cliente municipal del servicio de recolección de residuos domésticos en las zonas B y C de la ciudad de León Guanajuato 2025	Promotora Ambiental de la Laguna
21-9	Productivo	Implementación de técnicas analíticas para el seguimiento de la estabilidad de activos y conservadores en productos cosméticos. Análisis bibliográfico. Etapa 4	Distribuidora Comercial JAFRA
22-10	Productivo	Análisis Microestructural y de dureza de los resultados obtenidos mediante tratamiento térmicos en aceros	Crio
23-11	Productivo	Análisis caracterización de muestras de construcción 2	Francisco Enriquez Enriquez
24-12	Productivo	Servicio de grabado láser	Ferrologística de exceso de dimensiones



N°	Sector atendido	Nombre del Proyecto o Programa de Educación Continua	Nombre del cliente
25-13	Productivo	Elaboración de pieza de 3D	Ferrologística de exceso de dimensiones
26-14	Productivo	Cálculo para la sección de trituración para la empresa Tejas el Águila	Laproba el Águila S.A. de C.V.
27-1	Público en general	Análisis de laboratorio de mutagénesis	Público en general
28-2	Público en general	Carrera salud - corre por tu corazón	Público en general

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 19 de junio de 2026.

I.6.3. Educación continua

Anexo I.6.3.1. Oferta educativa de Educación Continua (EC): Programas de Educación Continua (PEC) realizados por el Centro Universitario "Vinculación con el Entorno", A.C. (VEN)

N°	Nombre del Programa de Educación Continua	Nombre del cliente	Matrícula de EC
1	Talleres de Educación Continua de Campus León: Yoga, piano, ritmos latinos, meditación, técnicas de dibujo y pintura, canto, violín.	Público en general	84
2	Examen de ubicación-idiomas Campus León	Público en general	326
3	Cursos y talleres artísticos agosto-diciembre 2025	Público en general	125
4	Inglés décima sexta generación	Público en general	190
5	XIX Conferencia INPAE 2025 redefiniendo la administración pública desde México y América Latina	Público en general	99
6	Segundo encuentro nacional de microorganismos benéficos para la agricultura	Público en general	83
7	Cursos de idiomas del Campus León: alemán, español para extranjeros, francés, italiano, japonés, inglés para adultos e inglés para kids y teens	Público en general	1,800
8	Talleres artísticos de educación continua de verano 2025	Público en general	16



9	Inglés décimo séptima generación	Público en general	200
10	Cursos de idiomas agosto- diciembre 2025	Público en general	1,427
11	Examen de ubicación-idiomas Campus León 2026	Público en general	218
12	Talleres y Cursos León enero- junio 2026	Público en general	118
13	Curso emprende & crea programa de capacitación en producción textil y promocional	Universidad de Guanajuato	35
14	Taller de redacción de documentos: Herramientas para optimizar la elaboración de textos	Gobierno del Estado de Guanajuato (SECAM)	10
15	Capacitación y profesionalización enfocados al impulso de la competitividad de los destinos turísticos del estado de Guanajuato y de los agentes que intervienen en la cadena de valor del sector	Gobierno del Estado de Guanajuato (SECTURI)	119
16	Capacitación y actualización en materia de prevención	Municipio de León, Secretaría de Seguridad Pública	49
17	Curso de gobernanza corporativa y ética	Clúster Automotriz Guanajuato	12
18	Sesiones de atención psicológica y taller de capacitación	Raudal Footwear	28
.	Proyecto "Carrera salud - corre por tu corazón" que incluye capacitación	Público en general	144
Matrícula total en los Programas de Educación Continua del VEN			5,083

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 19 de junio de 2026.

384



I.6.5. Investigación e Innovación

Anexo I.6.5.1 Proyectos con investigación aplicada para la resolución de problemas de la sociedad realizados por el VEN mediante la comunidad UG

N°	Sector atendido	Nombre del proyecto o Programa de Educación Continua	Nombre del Cliente
1	Asociación Civil	Gestión y apoyo logístico para mejorar el acceso a una atención oncológica equitativa y de calidad	Fundación City Cancer Challenge
2	Asociación Civil	Análisis de la capacidad de carga y gestión de visitantes en la expo ganadera de la Feria Nacional de León 2026	Patronato de la Feria Estatal de León y Parque Ecológico
3	Gubernamental	Estudio de sueldos y prestaciones 2024	Gobierno del Estado de Guanajuato
4	Gubernamental	Investigación de grupos históricamente vulnerables con perspectiva de derechos humanos	Gobierno del estado de Guanajuato (Secretaría de Derechos Humanos)
5	Gubernamental	Evaluación de 92 personas en nivel de riesgo muy alto y alto de acuerdo con la aplicación del cuestionario de la NOM-035-STPS	Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León
6	Gubernamental	Evaluación para el proceso de certificación en el Modelo de empresas con Responsabilidad Sociolaboral del Estado de Guanajuato	Gobierno del Estado de Guanajuato
7	Educativo	Estudio de pertinencia para programas educativos no escolarizados de la Universidad de Guanajuato	Universidad de Guanajuato (Secretaría Académica)
8	Productivo	Implementación de técnicas analíticas para el seguimiento de la estabilidad de activos y conservadores en productos cosméticos. Análisis bibliográfico. Etapa 3	Distribuidora Comercial JAFRA
9	Productivo	Encuesta de satisfacción del cliente municipal del servicio de recolección de residuos domésticos en las zonas B y C de la ciudad de León Guanajuato 2025	Promotora Ambiental de la Laguna
10	Productivo	Implementación de técnicas analíticas para el seguimiento de la estabilidad de activos y conservadores en productos cosméticos. Análisis bibliográfico. Etapa 4	Distribuidora Comercial JAFRA
11	Productivo	Cálculo para la sección de trituración para la empresa tejas el águila	Laproba el águila

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 19 de junio de 2026.





DINÁMICA INSTITUCIONAL

II.1. Proyecto Cultural UG

II.1.1. Talento artístico universitario

II.1.1.4. Manifestaciones culturales institucionales

Anexo II.1.1.4. Actividades artísticas y culturales desarrolladas en las entidades académicas

II.1.1.4.a. Campus Celaya Salvatierra (CCS)

En el ciclo escolar informado, el CCS desarrolló el proyecto "Cultura UG" por medio de cuatro proyectos de alto impacto, los cuales fortalecieron la vida cultural universitaria, promovieron la participación de la comunidad UG y ampliaron el acceso a actividades artísticas y culturales, tanto en espacios presenciales como en medios virtuales. Los resultados registrados de estas actividades se exponen a continuación:

Talleres Culturales: 6 actividades y 428 asistencias

Este Proyecto dio continuidad a la oferta formativa artística del CCS permitiendo a sus estudiantes fortalecer habilidades culturales y artísticas mediante la participación en sus actividades.

CineClub: 11 actividades y 538 asistencias

Con esta extensión del CCS, se consolidó la estrategia de apreciación cinematográfica en la comunidad de la entidad académica mediante la realización de proyecciones culturales bajo los lineamientos establecidos por la Entidad de Gestión de Derechos de los Productores Audiovisuales (EGEDA) en 2025. La programación ofreció espacios de encuentro y reflexión en torno al séptimo arte, atendiendo la demanda de las y los estudiantes.

Redes Culturales: 11 actividades y 2,226 asistencias

Redes Culturales fortaleció la estrategia de difusión y participación cultural en entornos digitales, ampliando los alcances de la oferta

cultural de la entidad académica por medio de dinámicas en línea como trivias y galerías virtuales. La iniciativa favoreció la interacción con públicos diversos y contribuyó al fortalecimiento de la identidad institucional.

Caravana Miel: 29 actividades y 249,244 asistencias

Este proyecto de vinculación se confirmó como referente cultural entre la sociedad al llevar al espacio público las expresiones artísticas (presentaciones, desfiles y conciertos) desarrolladas en los talleres culturales de la entidad académica; contribuyendo a la difusión del arte y la cultura, así como al fortalecimiento del sentido de pertenencia universitaria.

II.1.1.4.b. Campus Guanajuato (CGto)

De agosto de 2025 a abril de 2026, la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del CGto registró la realización total de 893 actividades artísticas y culturales, beneficiando a 71,096 personas que apreciaron expresiones artísticas diversas. Este alcance se logró con la participación coordinada de las seis divisiones que integran el Campus, lo que permitió consolidar un programa cultural amplio, diverso y de alta calidad. Los resultados específicos de los proyectos y agrupaciones representativas del CGto correspondieron a:

Mariachi Universitario

El Mariachi Universitario Campus Guanajuato se mantiene como una agrupación artística representativa, destacando por su participación en diversos proyectos culturales y su capacidad de vinculación con otras agrupaciones e instituciones. Con seis años de trayectoria, la agrupación sigue participando en conciertos sinfónicos en colaboración con instituciones hermanas, obteniendo una amplia aceptación del público y reconocimiento por la calidad de su intervención artística.



Coro

El Coro del Campus Guanajuato, conformado por estudiantes, personal universitario y participantes de distintas disciplinas; opera bajo un esquema de desarrollo artístico integral del cual se derivan diversas acciones que conforman su programa anual de trabajo. Esta agrupación mantiene orientados sus esfuerzos a consolidarse como un referente musical de carácter profesional representativo tanto de entidad académica como de la Institución mediante el estudio, la producción, la difusión y la proyección artística.

Almas Sonoras

Almas Sonoras es un dueto de sopranos dedicado a interpretar y difundir repertorio vocal de concierto, especialmente de música francesa de finales del siglo XIX e inicios del XX. Su propuesta destaca por la delicadeza tímbrica, la expresión profunda y la estrecha relación entre música y poesía, inspirada en el simbolismo e impresionismo. El dueto, debutante en abril de 2026, busca ofrecer una experiencia sonora refinada; su propuesta incluye obras destacadas de compositores franceses, contribuyendo a la difusión del patrimonio vocal y al enriquecimiento de la vida cultural universitaria.

II.1.1.4.c. Campus Irapuato Salamanca (CIS)

Durante el ciclo escolar 2025–2026, la Unidad de Gestión y Fomento Cultural del CIS desarrolló actividades de extensión del arte y la cultura conforme a la directriz de la DExC. Al respecto, se exponen los logros siguientes:

Las acciones se implementaron principalmente en los municipios de Irapuato, Salamanca y Yuriria, con impacto regional y énfasis en la formación de públicos, el acceso equitativo a la cultura y la proyección del talento universitario.

Municipio	Actividades artísticas y culturales	Personas participantes
Irapuato	13	1,731
Yuriria	9	1,617
Salamanca	46	2,043

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural; reporte al 19 de junio de 2026.

La distribución territorial de las actividades permitió una mayor concentración de público en Irapuato, seguida por los municipios de Salamanca y Yuriria, fortaleciendo la presencia universitaria en espacios culturales estratégicos y favoreciendo la descentralización de la oferta artística.

Las actividades se articularon mediante distintos programas culturales, priorizando formatos presenciales de alto impacto comunitario y propuestas que fomentan la interacción directa con la sociedad.

Proyectos culturales de alto impacto

Los proyectos emblemáticos reportados se encuentran alineados con los ejes estratégicos de la DExC y se vinculan de manera directa con programas institucionales consolidados tales como "Cultura UG", la FILUG, "Univerciudad UG", "Cine Club UG" y la OSUG.

Programa	Número de actividades por programa
CineClub UG	6
Coro UG	1
Estudiantina UG	1
FILUG	2



OSUG	1
Jornadas digitales	40
Municipio de Irapuato	1
Cátedra Cervantina	3
La UG en el FIC	1

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural; reporte al 19 de junio de 2026.

Destacaron por su impacto y alcance:

Artes musicales

Se registraron 1,020 personas asistentes en las actividades musicales documentadas, destacando las presentaciones de:

La OSUG el 8 de agosto de 2025 en el Teatro de la Ciudad de Irapuato, contando con un total de 700 asistentes.

El Coro de la UG en el Santuario de la Virgen de Guadalupe de la ciudad de Yuriria el 25 de noviembre de 2025 como parte de las festividades del aniversario del DEM. Esta celebración también contó con la presentación de la Estudiantina de la UG para hacer un recorrido por las calles del centro de Yuriria.

FILUG

Como parte de su programación, se desarrolló la conferencia "¿Por qué comemos lo que comemos?" impartida por el Dr. José Miguel Mulet Salort en la División de Ciencias de la Vida con una asistencia de 223 personas, convirtiéndose este espacio como un punto de encuentro de divulgación con enfoque multidisciplinario.

Artes visuales

Las exposiciones realizadas en la sala San José del Copal sumaron 296 asistentes. Destacó la exposición "Liminales, miradas femeninas" presentada del 8 de agosto al 31 de octubre de 2025 integrada por obras de artistas egresadas de la Licenciatura en Artes Digitales. También se recibió la obra "Shakespeare en cartel" en colaboración con el FIC, con un periodo del 16 de enero al 30 de marzo de 2025.

Jornadas digitales/Jornadas mayas

Evento organizado en colaboración con el Departamento de Arte y Empresa de la División de Ingenierías, donde el estudiantado tuvo la oportunidad de presentar proyectos estudiantiles y llevar talleres, conferencias, charlas y exposiciones enfocadas en la divulgación de la cultura mesoamericana, enriqueciendo la formación cultural estudiantil. Estos eventos reportaron 291 asistentes, desplegándose en:

- Charla impartida por Gjeke Marinaj el 2 de febrero de 2026
- Conferencia "De la ancestralidad maya a la digitalidad actual", el 19 de marzo de 2026
- "Jornadas mayas: Especular sobre el futuro", taller de creación de mascarones mayas con inteligencia artificial
- "Jornadas mayas: Arqueología inmersiva" taller de recreación de piezas prehispánicas en realidad aumentada
- "Jornadas mayas: Representación tridimensional hiperrealista", taller de recreación de yacimientos arqueológicos a partir de imágenes

200 años del natalicio de Alfredo Dugès "Entre el color y la naturaleza: Las fascinantes acuarelas de Alfredo Dugès al descubierto"

Taller de acuarelas con el Mtro. Juan Manuel Zaragoza Zuñiga dirigido a 20 personas. Este proyecto conmemorativo se realizó en colaboración con la "Cátedra Cervantina".

Taller de síntesis modular y diseño sonoro

Taller de introducción al manejo de sintetizadores modulares impartido en la División de Ingenierías por el M.M. Pedro Herrera Delgado, contando con la asistencia de 45 estudiantes.

Grupo de baile folklórico de la División de Ingenierías en el Departamento de Estudios Multidisciplinarios, sede Yuriria

La agrupación artística se presentó por primera vez el 12 de mayo, en modalidad híbrida, registrando una audiencia de mil personas.



Presentación de proyectos finales de Artes Digitales en Galería San José El Copal

Los estudiantes de la licenciatura en Artes Digitales llenaron los espacios de la "Galería San José" El Copal el 29 de mayo. En el recinto se compartieron los proyectos realizados por el estudiantado durante el semestre en las clases de "videomapping", realidad virtual y taller de elaboración de cómics. Esta presentación alcanzó una audiencia en modalidad híbrida de más de 200 personas.

En reconocimiento de estos logros, el CIS hace el ejercicio reflexivo con el que identifica las áreas de oportunidad siguientes:

- Ampliar la cobertura en municipios con menor participación histórica.
- Diversificar formatos híbridos (presencial-digital) para ampliar audiencias.
- Fortalecer estrategias de formación de públicos a mediano plazo.
- Sistematizar la información para facilitar la evaluación, la rendición de cuentas y la toma de decisiones.

II.1.1.4.d. Campus León (CL)

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Extensión Cultural del CL realizó 99 actividades culturales dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general. De ellas, 60 fueron actividades artísticas, 24 de extensión del conocimiento y 15 en torno a la responsabilidad social. Del total, 67 actividades se realizaron en formato presencial, 22 en formato virtual y 10 en formato híbrido. En cuanto a la totalidad de participantes y asistentes, se atendieron a 83,601 personas: 51,088 mujeres, 32,480 fueron hombres, y 33 se registraron con una identidad distinta.

De estas actividades presenciales destacan las siguientes:

- Exhibiciones visuales de los trabajos que concursaron en la convocatoria "Ciclo de los 4 elementos", conformada a junio de 2026 por 3 muestras con temática del agua, viento y fuego.

- Las exposiciones "A través de mis ojos", "Mujer que inspira", "Madre: Anarquías del cuidado" y "Memorias que habitan la ciudad".
- 13 funciones de largo y cortometraje, realizadas en el semestre agosto-diciembre de 2025 en colaboración con Cine Club de la DEXC.
- Los 4 recorridos culturales tanto en la ciudad de León como en la ciudad de Guanajuato.
- La 8ª edición del concurso "Mundos Posibles" en colaboración con el Instituto Cultural de León y la Universidad Iberoamericana, certamen de creación literaria dirigido a la juventud guanajuatense en las categorías de cuento, poesía y cómic. Se recibió un total de 60 trabajos, con una participación de 33 mujeres y 27 hombres.
- Eventos de divulgación del conocimiento mediante charlas, talleres y actividades dirigidas a la población de León, en especial a favor de las agrupaciones más vulnerables. Con la participación de profesorado y estudiantado del CL, destacaron los talleres sobre la contaminación y el cuidado del agua, cartografía patrimonial, activación física y su importancia, huertos urbanos sustentables con sistemas por goteo, reducción de consumo y manejo de residuos y ejemplos de física aplicada, así como charlas de divulgación científica acerca del agua, genética, impacto de las bebidas energéticas y la buena alimentación, cosmología, sistemas de ensamblaje y la huella hídrica.
- Participación en la 11ª edición del Festival de Artes, Ciencias y Humanidades, evento realizado con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), el Centro de Investigaciones en Óptica, la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez Moreno, la Dirección General de Educación Municipal del Ayuntamiento de León y la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Cultura UG en línea

Con el objetivo de atender a una mayor cantidad de personas de la comunidad universitaria y acercar las actividades culturales a la sociedad, se inició una nueva oferta de actividades en línea



tanto con eventos híbridos como virtuales. De esta iniciativa nació "Voces de la Ciencia", foro destinado a la comunicación científica generada en los espacios universitarios donde los docentes participan como ponentes, de manera que comparten con el público los resultados de proyectos de investigación, artículos, obras y disertaciones en temas de interés general.

También se transmitió el foro "Diálogos Universitarios" en formato híbrido, cuyo objetivo es establecer un espacio abierto y libre para el diálogo y la reflexión sobre temas referentes a las relaciones humanas y problemas sociales que favorezca el intercambio de diversos puntos de vista mediante mesas de análisis con profesoras y profesores del CL, así como con personas expertas en el tema y con la participación de estudiantes de las tres Divisiones adscritas a la entidad académica.

Así mismo, comenzó a publicarse en las cuentas institucionales de redes sociales del Campus la "Frase del Mes", que busca fomentar la identidad y el diálogo entre la comunidad estudiantil de las tres divisiones de la entidad académica mediante la publicación de frases que sean importantes, significativas y resonantes para la comunidad estudiantil.

Por otra parte, se tiene la publicación en redes sociales de dos cápsulas informativas: "El Dato", que en el lapso de un minuto se propone difundir un hecho, un valor o una observación cultural de manera accesible y entretenida a fin de fomentar el interés, la curiosidad y el pensamiento crítico en la audiencia, y; "Te recomiendo un libro", en el cual estudiantes universitarios comentan qué están leyendo y qué opinan sobre ello.

Talento artístico universitario

Grupos artísticos

A junio de 2026, el CL cuenta con 4 grupos estudiantiles dirigidos hacia la cultura y el arte: Ameyalli, Leneas, Museografía y ejecución de proyectos culturales y Espectro lírico, las cuales realizan actividades dentro de las siguientes disciplinas, respectivamente: artes visuales, teatro, creación cultural y música. En conjunto, los 4 grupos son atendidos por 56 estudiantes del Campus.

- Ameyalli presentó una exposición visual colectiva bajo diferentes formatos, en el Museo de Arte e Historia de Guanajuato como parte de la muestra estudiantil de la Red Universitaria de las Artes (RUA).
- El grupo de teatro Leneas, conformado por estudiantado de las tres divisiones del Campus, presentó las puestas en escena "Murciélago de Colores", obra dirigida a la niñez dentro del festival "Mis Vacaciones en la Biblioteca"; "Secretos", en el programa del Festival Universitario de las Artes de la RUA y "Mi monstruo y yo". Asimismo, presentó la obra de W. Shakespeare "Romeo y Julieta" en la FENAL de León y en la Feria del libro de Irapuato.
- Espectro Lírico participó con diversos conciertos en los festivales estudiantiles del Campus.

Talento estudiantil

- Día de Muertos

Del 28 de octubre al 3 de noviembre de 2025 se realizó el Festival Universitario del Día de Muertos en el que se realizaron actividades recreativas, culturales y artísticas en las sedes San Carlos, Campestre I y Fórum del Campus León. El programa se elaboró con la colaboración de la Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, profesora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y la Dra. Nana Cabo Bizet, profesora de la División de Ciencias e Ingenierías; el grupo organizado Ameyalli, los proyectos estudiantiles Revista Dsciencia y Unidas DCI, las Mesas Directivas de las comunidades estudiantiles de las tres Divisiones; la Coordinación General de Desarrollo Académico, la Coordinación de Desarrollo Estudiantil y la Coordinación de Extensión Cultural del CL.

Entre las actividades realizadas para la comunidad universitaria se encuentran: taller de alfeñiques, concurso de catrinas y catrines, concurso de calaveritas, concurso de tapetes, elaboración de un altar comunitario, taller de creación de calaveritas como medio de expresión de la personalidad y la instalación del mural Almas que danzan: México y Cuba en el altar de la memoria en memoria de la Ing. Milagros de la Caridad Bizet Franco.



Por iniciativa de la DExC, se desarrollaron 3 conciertos en el CL, dos de ellos dentro del programa "Enarmonizando Experiencias" y el otro "Vox Clamantis", como parte del programa de formación de públicos del 53° FIC.

- Festival Universitario de las Artes

Universitario de las Artes, objetivo principal de la Red del mismo nombre y en la cual intervienen la UG, la ENES León de la UNAM, La Salle Bajío, Ibero León, el Instituto Cultural de León (ICL), Universidad Tecnológica de León (UTL), Universidad Tecnológica de México, Campus León (UNITEC) y el Instituto Tecnológico de León (ITL).

En esa edición se realizaron 16 actividades de teatro, música, danza y artes visuales en espacios como el auditorio Jorge Ibargüengoitica del CL, el auditorio Mateo Herrera, el teatro María Grever y el Jardín de las Jacarandas del Poliforum León. Se tuvo un alcance de 2,031 asistentes: 1,149 fueron mujeres y 882 hombres.

Vinculación con el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Guanajuato

El estudiantado del CL participó en 4 ediciones de la "Jornada Nacional de Tequios por la Paz, por el Planeta y en Contra de las Adicciones", celebradas a nivel nacional desde el 13 de junio de 2025 hasta el 22 de mayo de 2026. La iniciativa es promovida por parte de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal. Las actividades realizadas en la agenda de los diferentes eventos incluyen una muestra colectiva de obra gráfica, tres murales con el tema de Paz (uno en la sede San Carlos, otro en la sede Campestre I y otro en la sede Jerez) y una sesión de promoción de la lectura, paz y fútbol. En todos, participó el estudiantado de las tres Divisiones de la entidad académica.

II.1.1.4.e. Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS)

El programa cultural del CNMS se consolidó con la participación promedio de 850 estudiantes y con la creación del catálogo de grupos artísticos, el cual registró a junio de 2026 a 69 agrupaciones.

Por su parte, el Programa Cultural Anual de Extensión trabajó con las 11 ENMS en diversos foros como: el Concurso Institucional de Oratoria y Declamación, el Concurso Institucional de Canto, intercambio cultural con otras universidades y la Muestra Institucional de Teatro.

Dentro del Programa de Cultura y Arte se desarrollaron 11 programas de alto impacto sociocultural, los cuales promueven el desarrollo humano y la formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad, entre ellos: altares, Coloquio de Artes, Concurso Institucional de Canto, "Die Mortis", Jornadas Culturales (semanas culturales de las ENMS), Miel para Todos, Lechón Fest y UG por Ti.



Evento	Descripción	ENMS	Participantes
Baile moderno	Presentación de cierre de semestre.	Celaya	500
Expo futuras abejas	Exposición a la comunidad de la oferta cultural.	Celaya	780
Posada Navideña	Realización de la tradicional posada.	Centro Histórico León	1,650
Concurso de Altares	Se realizaron 17 altares con la participación de la comunidad estudiantil.	Moroleón	1,441
XXIV edición de la Ofrenda Monumental del Día de Muertos	Ofrenda monumental del Día de Muertos en las Escalinatas del Edificio central de la UG.	Guanajuato	711
Exposiciones visuales en la XVI Muestra de Artes	Exposiciones de dibujo, pintura y diseño.	Guanajuato	415
Evento multidisciplinario Gran Arte Total: "El globo rojo: en memoria de las víctimas de la violencia."	Proyecto de Alto Impacto: danza, teatro, música, poesía y artes visuales.	Guanajuato	762
Gala Música	Presentación de los jóvenes que se encuentran en los grupos artísticos, cierre de semestre.	Irapuato	609
"Die Mortis, Tempus Fugit Memento Mori", Marcha de catrinas y catrines	Festejos por 14ª edición del Festival Die Mortis.	Salamanca	14,850
Tzompantli Monumental	Festejos por 14ª edición del Festival Die Mortis.	Salamanca	10,083
Carvana navideña 2025	Evento multitudinario que recorre la avenida principal de Salamanca y culmina en la plaza cívica del centro de la ciudad, reuniendo a miles de familias y la participación de escuelas, comercios y áreas del municipio.	Salamanca	15,029
Entre velas y flores	Evento que tiene por objetivo mantener viva la tradición cultural de Día de Muertos en nuestra Institución, con actividades diversas como concurso de catrinas y catrines, tapetes temáticos de aserrín, performance, danza.	San Luis de la Paz	2,110

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural; reporte al 19 de junio de 2026.



N°	Nombre del Proyecto	Participantes
1	Alatares de muerto	5,000
2	Coloquio de Artes	200
3	Concurso Institucional de Canto	10
4	Die Mortis	3,000
5	Jornadas Culturales	250
6	Miel para todos	11
7	Muestra Institucional de Teatro	80
8	Concurso Institucional de Oratoria y Declamación	150
9	Encuentro Cultural	600
10	Lechon Fest	300
11	UG por ti	250
		9,851

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural; reporte al 19 de junio de 2026.

II.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

II.2.1. Igualdad humana y perspectiva de género

II.2.1.1. Programa Institucional de Igualdad de Género

II.2.1.1.b. Acciones de prevención en materia de violencia de género

Agosto 2025

- Plan de Mejora 2025: Charla "Atención de personas con perspectiva de género y diversidad sexual" (virtual); el 27 de agosto de 2025 para toda la comunidad universitaria inscrita en el Plan de Mejora, con un total de 220 registros de asistencia.
- Inducción al PIIG; el 27 de agosto de 2025 en la Sede Marfil del CGto, con un total de 25 registros de asistencia.
- Inducción al PIIG; el 25 de agosto de 2025 en la Sede San Carlos y Sede Fórum del CL con un total de 70 registros de asistencia.
- Jornada "Bee Pride", ENMS de Guanajuato:

Taller "Colores que nos unen"; el 22 de agosto de 2025, en colaboración con "Colectivo Seres A.C." y el Grupo Organizado de estudiantes "Panal de Abejas Obreras", teniendo un total de 15 de registros de asistencia.

Taller "Pintura y conversación con enfoque LGBTQ+"; el 21 de agosto de 2025, en colaboración con el ilustrador Fabián Ruíz y el Grupo Organizado de estudiantes "Panal de Abejas Obreras", con un total de 28 registros de asistencia.

Cine debate "Yo soy Simón"; el 20 de agosto de 2025, con un total de 37 registros de asistencia.



Taller y Cortometraje "No quiero volver Solito"; el 18 de agosto de 2025, en colaboración con el Departamento psicopedagógico de la ENMS de Guanajuato, teniendo un total de 38 registros de asistencia.

Charla "ABC del género"; el 19 de agosto de 2025.

Septiembre 2025

- Charla "Acoso: una violencia estructural"; el 8 de septiembre de 2025 para la comunidad estudiantil de la División de Derecho, Política y Gobierno del CGto, con un total de 24 registros de asistencia.
- Charla "ABC del género"; el 4 de septiembre de 2025 para la comunidad estudiantil de la División de Ciencias de la Vida del CIS, con un total de 27 registros de asistencia.
- Charla "Derechos Humanos de la Comunidad LGBT"; el 11 de septiembre de 2025 para la comunidad estudiantil de la División de Ciencias de la Vida del CIS, con un total de 33 registros de asistencia.
- Charla "ABC del género"; el 15 de septiembre de 2025 para la comunidad estudiantil de la División de la Salud e Ingenierías del CCS con un total de 34 registros de asistencia.
- Charla "Lenguaje Incluyente y no sexista"; el 19 de septiembre de 2025 a la comunidad estudiantil de la ENMS de Salamanca con un total de 23 registros de asistencia.
- Charla "Empoderamiento de las mujeres"; el 19 de septiembre de 2025 a la comunidad estudiantil de la ENMS de Salamanca con un total de 40 registros de asistencia.
- Charla "Prevención de violencia en el noviazgo"; el 10 de septiembre de 2025 dirigido a la comunidad estudiantil de División de Ciencias e Ingenierías del CL con un total de 21 registros de asistencia.

- Charla "Inducción al PIIG"; el 10 de septiembre de 2025 dirigido a la comunidad estudiantil de División de Ciencias e Ingenierías del CL con un total de 29 registros de asistencia.
- Charla "Discriminación a la Diversidad sexual y de género"; el 18 de septiembre para la comunidad estudiantil de la División de Ciencias de la Salud del CL, con un total de 12 registros de asistencia.
- Charla "Diversidad sexual y discriminación"; el 19 de septiembre de 2025 a la comunidad estudiantil de la División de Ingenierías del CIS, con un total de 98 registros de asistencia.
- Charla "Inducción al PIIG"; el 3 de septiembre de 2025 dirigido a la comunidad estudiantil de División de Ciencias Económico-Administrativas del CGto con un total de 19 registros de asistencia.
- Charla "Violencia machistas y machismos cotidianos"; el 29 de septiembre de 2025 a la comunidad estudiantil de la ENMS de León Centro Histórico con un total de 40 registros de asistencia.

Octubre 2025

- Charla "Universidad con Perspectiva de Género ¿Por Qué Sí?"; el 10 de octubre de 2025 dirigido a la comunidad académica y administrativa del CGto con un total de 63 registros de asistencia.
- Charla "Universidad con Perspectiva de Género ¿Por Qué Sí?"; el 10 de octubre de 2025 dirigido a la comunidad académica y administrativa del CCS con un total de 45 registros de asistencia.
- Taller "Menstruación digna"; el 22 de octubre de 2025 dirigido a la comunidad estudiantil de la ENMS de Irapuato con un total de 14 registros de asistencia.
- Charla "Violencia digital"; el 22 de octubre de 2025 dirigido a la comunidad estudiantil de la ENMS de Irapuato con un total de 24 registros de asistencia.



- Charla "Lenguaje incluyente"; el 23 de octubre de 2025 dirigido a la comunidad estudiantil de la ENSM de Silao con un total de 26 registros de asistencia.

Noviembre 2025

- Charla "Violencia Digital"; el 05 de noviembre en las Divisiones de Ciencias e Ingenierías y de Ciencias Sociales y Humanidades, Sede Fórum del CL; teniendo un total de 19 personas registradas.
- Coloquio Universitario "Hilar resistencias: prácticas y saberes feministas"; el día 25 de noviembre en el CGto, con un total de 119 personas registradas.
- Taller de Bordado Feminista "Recolectar hebras para cultivar habitaes dignos y alegres"; el 25 de noviembre en el CGto con 10 personas registradas.
- Charla "Herramientas de prevención para la violencia virtual en el CNMS" (virtual); el 27 de noviembre, con 96 personas registradas.
- Charla "Violencia Digital"; el 05 de noviembre en la ENMS de Pénjamo; con 54 personas registradas.
- Charla "Universidad con perspectiva de género ¿Por qué sí?"; el 11 de noviembre en el CGto con un total de 28 personas registradas.
- Charla "Universidad con perspectiva de género ¿Por qué sí?"; el 11 de noviembre en la División de Ciencias e Ingenierías del CL; con 25 personas registradas.
- Charla "Violencia Digital"; el 13 de noviembre en la ENMS de León; 194 personas registradas.
- Conversatorio "De la complicidad masculina a la responsabilidad colectiva de los hombres"; el 18 de noviembre en la División de Derecho, Política y Gobierno del CGto; 14 personas registradas.

- Charla "Violencia Digital"; el 18 de noviembre en la División de Ciencias Económico Administrativas del CGto; 58 personas registradas.

- Taller "Masculinidades no violentas"; el 18 de noviembre en la División de Ciencias Económico Administrativas del CGto; 91 personas registradas.
- Charla "Violencia Digital"; el 19 de noviembre en la ENMS de Salamanca; 71 personas registradas.
- Charla "Perspectiva de Género" y "Prevención de violencia en el noviazgo"; el 20 de noviembre en la ENMS de Guanajuato; 144 personas registradas.
- Taller "Abogadas para otras: herramientas para el acompañamiento y el litigio con perspectiva feminista"; 10, 12, 18 y 20 de noviembre en la División de Derecho, Política y Gobierno del CGto; 28 personas registradas.
- Taller "Zapatos Rojos"; 18 de noviembre en el CIS; 30 personas registradas.
- Charla "Masculinidades no violentas"; el 26 de noviembre, en la sede Belén del CGto; con 6 personas registradas.
- Charla "Violencia, salud mental y diversidad sexual" (virtual); dirigida a la comunidad estudiantil de DCEA el día 28 de noviembre, con 179 personas registradas.

Enero 2026

- Charla "Inducción al PIIG" al estudiantado de la Licenciatura en Médico Cirujano de la División de Ciencias de la Salud del CL; 42 personas registradas.
- Feria de Servicios a estudiantes de nuevo ingreso en el CL; 150 personas registradas.
- Charla "Inducción al PIIG" en la Licenciatura en Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del CGto; 70 personas registradas.



- Feria de Servicios de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto; 40 participantes.
- Feria de Servicios de la División de Ciencias Económicas Administrativas del CGto; 70 personas registradas.

Febrero 2026

- Charla "Identidades LGBTQ+"; el 18 de febrero en la sede Yerbabuena de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CGto; 23 personas registradas.
- Charla "Violencia digital", el 13 de febrero, dirigido a comunidad administrativa de la ENMS León, 12 personas registradas.
- Presentación del Informe de la Consulta Participativa de poblaciones LGBTQ+ en la UG a las autoridades ejecutivas; el 19 de febrero en el Edificio Central de la UG.
- Charla "ABC del género" en la Univerciudad; el 27 de febrero, 15 personas registradas.

Marzo 2026

- Charla "Derechos Humanos de las Mujeres"; el 2 de marzo en la ENMS de San Luis de la Paz.
- Agenda 8M:
"FEMCAMP: Innovación, tecnología y liderazgos"; 5 y 6 de marzo, con las participaciones del Ecosistema VIDA UG y el Campamento Kukaponga.

Charla "Inteligencia artificial y sexualización"; 3 de marzo en la ENMS de Salamanca.

Charla "Violencia Digital"; 4 de marzo en la ENMS de Silao.
Charla "Derechos Humanos de las Mujeres" y "Violencia de Género" en la ENMS de Guanajuato.

Charla "Inteligencia artificial y sexualización"; 10 de marzo de 2026 en la ENMS de Silao.

Charla "Amor romántico"; 17 de marzo en la ENMS de Guanajuato.

Charla "Violencia de Género"; 13 de marzo en la ENMS de Silao.

Charla "Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género"; 13 de marzo en la ENMS de Silao.

Charla "Los vatos y el 8M" 11 de marzo en la División de Ciencias Económico-Administrativas del CGto.

Charla "Inducción al PIIG" y "Los vatos y el 8M"; 20 de marzo en la ENMS de Salamanca.

Charla "El estudio de las masculinidades de la erotización de las violencias: hostigamiento y acoso sexual"; 24 de marzo en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, sede Yerbabuena del CGto.

Jornadas de sensibilización; 25 de marzo en la ENMS Salvatierra.

Abril 2026

- Charla "Construcción binaria del género y su relación con la violencia"; el 21 de abril en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, sede Juan Pablo II del CCS.
- Charla "Personas LGBTQ+ en la educación"; 24 de abril en la División de Ciencias Económico-Administrativas del CGto.

Mayo 2026

- "Prevención de la Violencia Digital" Fecha: 12 de mayo de 2026. Lugar: ENMS Pénjamo, dirigido a la Comunidad estudiantil de la ENMS Pénjamo, impartido por Cultivando Género A.C. y PIIG
- Agenda 17M:
Exposición "Disidencia y diferencia: seminario en teoría, estética y arte queer/cuir"; el 19 de mayo en el MUG, coordinado por el Mtro. Rodrigo Rojas y el equipo del PIIG.

Evento Conmemorativo 17M Día Internacional contra la LGBTQ Fobia; el 19 de mayo en la ENMS Guanajuato, dirigido a su estudiantado e impartido por el equipo del PIIG.



- Charla "Resistencia Narrativa: desarticulando los discursos anti-LGBT"; el 20 de mayo de 2026 en la Sala A del Edificio de Artes, dirigida para toda la comunidad estudiantil del CGto e impartida por el equipo del PIIG.
- Charla "Conversando con Matraka Traka"; el 21 de mayo de 2026 en la ENMS Irapuato para su comunidad estudiantil, impartida por Matraka Traka y el equipo del PIIG.
- Taller "Discriminación y diversidad sexual y de género"; el 25 de mayo en el Claustro Sebastián Sanzberro para la comunidad estudiantil de la DCEA, impartida por el equipo del PIIG.
- Charla "Diversidad Sexual y Derechos Humanos"; el día 26 de mayo, realizada en modalidad virtual bajo la conducción del equipo del PIIG a favor de toda la comunidad universitaria interesada y registrada.
- Charla "La diversidad sexo genérica en la mira"; el 29 de mayo de manera digital dentro del Seminario "El Quehacer Universitario frente a los Discursos de Odio" impartido por el equipo del PIIG para toda la comunidad universitaria registrada.

Junio 2026

- Charla "Diversidad sexual e inclusión: herramientas para una comunidad universitaria respetuosa"; desarrollada de manera virtual el 01 de junio e impartida por el equipo del PIIG.
- Taller "Violencia Digital"; el día 9 de junio en la ENMS Pénjamo, impartida a personal docente y administrativo de dicha Escuela, impartido por Cultivando Género A.C. y el equipo del PIIG.
- Taller virtual "Violencia digital: qué es y cómo puedo acompañar desde el salón de clases"; 3, 10 y 17 de junio, dirigido a la comunidad docente y administrativa del CNMS e impartido por Cultivando Género AC y el equipo del PIIG.

II.2.1.1.c. Consideraciones metodológicas de las mejoras institucionales 2025-2026 en materia de igualdad de género.

Proceso Consultivo para creación de propuesta de reforma

La metodología propuesta para realizar el proceso consultivo orientado a la creación de una propuesta de reforma al reglamento y al protocolo de atención a casos de violencia de género es la siguiente.

Fase 1: Diagnóstico Interno Participativo.

Identificar fallas en la implementación actual del protocolo desde la experiencia de quienes lo operan. 7

Actividades realizadas: Mesa con personal administrativo y personas operadoras del protocolo; Sistematización completa de hallazgos por dimensiones temáticas: acceso, acompañamiento, autoridad, prevención.

Fase 2: Recuperación de Experiencias de Personas Usuaras.

Conocer experiencias directas de quienes han activado el protocolo.

Acciones: Entrevistas individuales o grupos focales con estudiantes mujeres que han sufrido violencia de género y con estudiantes hombres sancionados por generar violencia. Ejes explorados: Acceso, acompañamiento, percepción de justicia, efectos personales y propuestas.

Fase 3: Articulación con Sociedad Civil

Integrar saberes, propuestas y modelos de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), colectivas feministas y defensoras de derechos humanos.

Actividad: Mesa o foro con organizaciones y activistas.

Temas: Justicia restaurativa, buenas prácticas, modelos de atención.



Fase 4: Entrevistas semiestructuradas con personas expertas en Género.

Se contactó a personas expertas en temas de género y amplio conocimiento sobre diversidad sexual de otras Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, para conocer sus buenas prácticas sobre la prevención, atención, tramitación y sanción en casos de violencia de género y realizar un estudio comparativo con los hallazgos.

Fase 5: Sistematización y Construcción de Propuesta Normativa. Integrar hallazgos en una propuesta técnica de reforma.

Contenido: Diagnóstico por dimensión, propuestas concretas, indicadores de seguimiento, ruta de implementación.³

Fase 6: Enlace con Instancias Estatales.

Impulsar la vinculación de la UG con políticas públicas en materia de violencia de género.

Instancias destinatarias: Congreso del Estado, Fiscalía General del estado de Guanajuato, Instituto para las Mujeres Guanajuatenses, Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato. Producto: Informe ejecutivo y propuesta de reforma normativa con estrategia de seguimiento.

Fase 7: Validación Institucional y Politico-Normativa.

Escuchar a autoridades universitarias y actores normativos.

Actividad: Mesa con personas tomadoras de decisiones (personas titulares de rectorías, direcciones, sindicatos).

Temas: Responsabilidad, rendición de cuentas, viabilidad normativa y recursos institucionales

³ Avance reportado a mayo de 2026; se prevé concluir en meses próximos los trabajos de la presentación de la propuesta de reforma a los cuerpos normativos para generar un documento robustecido que refleje todo lo vertido por las personas participantes en las sesiones de consulta.

"Consulta universitaria para poblaciones LGBTQ+ en la UG"

En cumplimiento a la convicción institucional de eliminar toda forma de discriminación y violencia en el entorno universitario, contribuyendo a su combate en la sociedad en general en beneficio de las poblaciones en situación de vulnerabilidad; la UG concluyó su primera Consulta Universitaria para las Poblaciones LGBTQ+.

La Consulta, construida desde una perspectiva de derechos humanos y con enfoque de género, se realizó mediante un proceso de validación comunitaria que incluyó distintos grupos de escucha con personas universitarias de la comunidad LGBTQ+, quienes aportaron observaciones y sugerencias. La información fue recolectada mediante un cuestionario electrónico auto suministrado que estuvo disponible para la comunidad UG durante 75 días (agosto a octubre de 2025) y el cual ofreció garantías de anonimato y seguridad, así como un esquema de participación libre, informada y voluntaria.

Con la recolección, sistematización, análisis e interpretación de los datos proporcionados por todas las personas participantes, se concluyeron recomendaciones generales que fueron presentadas en febrero de 2026 a las personas directivas de la UG; lo anterior para su conocimiento, consideración y adopción conforme a la esfera de su competencia. Para este último propósito, el PIIG se mantiene en disposición de acompañante continuo.

II.2.3. Mediación y Conciliación universitaria

II.2.3.1. Procedimientos de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa

Anexo II.2.3.1. Actividades de capacitación de la UMC, agosto 2025-mayo 2026

- Curso "Prevención del conflicto y habilidades sociales", dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo de la División de Ciencias de la Salud, CL, beneficiado a 70 personas; 15 de agosto.



- Conferencia "Mecanismos de solución de conflictos", dirigida al personal académico de la ENMS Guanajuato, con una asistencia de 11 personas; 28 de agosto.
- Curso "Solución de conflictos y comunicación asertiva", dirigido a nueve integrantes de la comunidad universitaria; 2 de septiembre.
- "Taller de prevención de conflictos", dirigido a 111 personas, entre estudiantes y personal académico de la División de Ciencias de la Salud, CL; 19 de septiembre.
- Conmemoración del Día Internacional de la Paz:
22 de septiembre
 Conferencia magistral "Enredos: Hacia las narrativas en la evolución de los conflictos", con la asistencia de 62 personas.

 Taller "Resolución de conflictos: mediación narrativa", en el que participaron 47 personas.

23 de septiembre
 Conferencia magistral "Justicia Restaurativa y Prácticas Narrativas", con la asistencia de 47 personas.

 Talleres "La importancia del género en la justicia restaurativa desde una perspectiva feminista" y "Recursos para el diálogo", con la participación de 63 y 10 personas, respectivamente.
- "Taller de Armonización", impartido por personal adscrito a la UMC durante septiembre, octubre y noviembre; beneficiando a un total de 39 estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del CGto.
- Taller "Solución de conflictos y comunicación asertiva", el 03 de octubre, beneficiando a 27 estudiantes de la ENMS del Centro Histórico de León.
- Taller "Resolución de conflictos de manera pacífica", dirigido a 86 estudiantes del CL el 28 de octubre.

- Taller "Conversación", dirigida a estudiantes de la Licenciatura de Ciencia Política, con la asistencia de 41 personas; 18 de noviembre.
- Taller "Prevención de violencia", con la participación de 21 estudiantes residentes de la especialidad en Medicina Familiar; 25 de noviembre.
- Rally-Taller: "Habilidades sociales y construcción de paz", dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del CL, con la participación de 36 estudiantes; 01 de diciembre.
- "Feria de Servicios en la ciudad de León", en el Polideportivo, con la asistencia de 54 estudiantes; 14 de enero.
- Inducción a estudiantes de la Licenciatura en Derecho, en la División de Derecho Política y Gobierno del CGto, con la participación de 51 alumnos; 15 de enero.
- Taller "Manejo de Conflictos", dirigida a personal administrativo y docente, con la asistencia de 70 personas; 5 de febrero.
- Taller "Prevención de conflicto: Administración Pública", con la participación de 17 estudiantes en sus dos sesiones: 9 y 10 de febrero.
- Taller "Prevención de conflictos", con la participación de 10 estudiantes; 27 de febrero.
- Feria vocacional en la ENMS Irapuato, con la participación de 9 estudiantes; 06 de marzo.
- Taller de armonización, con la participación de 10 estudiantes; 21 de abril (primera sesión) y 05 de mayo (segunda sesión).
- Taller "Mediación y primeros respondientes" dirigido a personal académico y administrativo del CGto, con la participación de 8 autoridades universitarias; 22 de abril.
- Taller "Resolución Pacífica de Conflictos" dentro de la estrategia institucional "Abejas Pro-Paz" de la DDHEU; 24 de abril.



- Cine-debate "Narrativas de paz", que incluyó la proyección de la película "The Freedom Writers Diary"; 28 de abril.

II.2.4. Corresponsabilidad Social Universitaria

II.2.4.1. Univerciudad UG Silao

Anexo II.2.4.1. Actividades académicas y de Educación Continua en Univerciudad UG Silao

Ciclo de Conferencias

- Conferencia "¿Cómo cuidar huesos y articulaciones por medio de tu alimentación?", impartida el 08 de agosto por Anna Karen Sánchez Fuentes y Yessenia Guadalupe Sánchez Rosales, beneficiando a 17 personas, con impacto en el cuidado preventivo de la salud (ODS 3).
- Conferencia "La brújula de mis finanzas", convocada el 15 de agosto y ofrecida por el C.P. Fernando Martínez Guzmán para el fortalecimiento de la educación financiera, con la asistencia de 15 personas, vinculándose al ODS 4 (Educación de calidad).
- Conferencia "Mente en acción", impartida el 22 de agosto por la Lic. Sofia Zepeda, beneficiando a 15 asistentes que pudieron formarse en el tema de salud emocional.
- Conferencia "Invitaciones que impactan y protocolo que encanta", presentada el 12 de septiembre por el Lic. Alejandro Márquez Rodríguez, con una participación de 12 personas, fortaleciendo competencias sociales y organizacionales.
- Conferencia "Aspectos básicos para el otorgamiento del testamento ante el notario", ocurrida el 18 de septiembre a cargo del Lic. Luis Arturo Azuela, beneficiando a 20 personas que aprendieron temas legales y de cultura de paz.
- Conferencia "Prevención en casa: Identificar, evaluar y actuar", impartida el 03 de octubre por el Ing. Néstor Iván Díaz Gómez, con 20 asistencias registradas.

- Conferencia "Impacto del neurodesarrollo en la primera infancia" del 10 de octubre, a cargo de la Dra. Rosa María Rodríguez, con la asistencia de 15 personas.
- Conferencia "Alimentación basada en plantas", impartida por la Dra. Luz Elvia Vera Becerra el 17 de octubre, beneficiando a 25 personas con información enfocada a la salud.
- Conferencia "¿Dónde está el agua?", impartida el 24 de octubre por la Dra. Luzma Fabiola Nava García, con la participación de 60 asistentes, contribuyendo a la concientización sobre el uso responsable del agua (ODS 6 y ODS 12).
- Conferencia "Hablando con expertos de comunicación asertiva en la etapa adolescente", impartida el 7 de noviembre por la Dra. Georgina Rodríguez Arriaga
- Conferencia "Violencia en la pareja", dictada el 14 de noviembre por la Dra. Yessica Ivet Cienfuegos Martínez, beneficiando a 30 personas.
- Conferencia "Rehabilitación en el adulto mayor y en plenitud", impartida el 16 de enero por la Dra. Beatriz Verónica González Sandoval, con una asistencia de 16 personas.
- Conferencia "Y tú... ¿cómo vives el cáncer?", ocurrida el 23 de enero con la Dra. Elia Lara Lona, beneficiando a 15 asistentes.
- Conferencia "Discriminación y diversidad sexual y de género", expuesta el 6 de febrero por personal adscrito al PIIG a favor de 16 personas asistentes. Esta actividad contribuyó a la promoción de la inclusión y la igualdad (ODS 5: Igualdad de género y ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas).
- Conferencia "¿Cómo podemos cuidar nuestros riñones a través de la alimentación?", ofrecida el 13 de febrero por la Mtra. Ericka Liliana Mier Ordóñez registrando la asistencia de 15 personas las cuales se informaron sobre el cuidado preventivo de su salud (ODS 3: Salud y bienestar).
- Conferencia "Prevención de Adicciones", impartida el 20 de febrero por personal de los Centros Comunitarios de Salud



Mental y Adicciones (CECOSAMA), beneficiando a 20 personas en contribución al bienestar comunitario (ODS 3).

- Conferencia "El ABC del género", ofrecida el 27 de febrero por el equipo del PIIG, registrando la asistencia de 10 personas y fortaleciendo la cultura de paz e inclusión (ODS 5 y ODS 16).
- Conferencia "Trabajo en equipo en familia", ocurrida el 06 de marzo con la Mtra. Cecilia Martínez, beneficiando a 10 personas, fortaleciendo el entorno familiar y social (ODS 3).
- Conferencia "El apoyo familiar y el impulso de las trayectorias académicas" del 13 de marzo dirigida por el doctor Jesús Arellano a 10 personas asistentes.
- Conversatorio "Agua y género", ocurrido el 20 de marzo en el marco del evento "Jóvenes por el Agua 2026", beneficiando a 70 personas y contribuyendo a la concientización ambiental y a la reflexión sobre la perspectiva de género en el acceso y cuidado del agua (ODS 5: Igualdad de género, ODS 6: Agua limpia y saneamiento y ODS 12: Producción y consumo responsables).
- Conferencia "Socialización de elementos tecnológicos en adultos mayores" del 25 de marzo con el liderazgo de estudiantes de la ENMS Silao en prestación de su de Servicio Social, beneficiando a 25 personas adultas mayores y contribuyendo a la reducción de brechas digitales (ODS 4).
- Conferencia "Rehabilitación en el cáncer de mama", impartida el 24 de abril por la Dra. Beatriz Verónica González Sandoval, beneficiando a 10 personas.

Cursos y Talleres

- "Taller de cuidadores de adultos mayores" en su sexta generación (agosto a noviembre 2025), con la participación de 26 personas, alineado al ODS 3 (Salud y bienestar).
- "Seminario de Tanatología", en dos sesiones: 26 y 27 de septiembre, a cargo de la Mtra. Ingrid Barradas Bribiesca, beneficiando a 60 personas con información relativa al

acompañamiento emocional y duelo, alineándose al bienestar social y al ODS 3.

- Taller "Entre preguntas y respuestas: Hablemos del cáncer", ocurrido el 14 de octubre con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto, quienes realizaron actividades informativas dirigidas a 100 personas adultas mayores del Centro Gerontológico de Silao. La acción se alineó con el ODS 3: Salud y Bienestar y el ODS 4: Educación de Calidad.
- Taller "Mente en acción", del 27 de enero al 5 de marzo en horario de 10:00 a 12:00 horas, con la participación de 18 alumnas y alumnos. La actividad fortaleció el bienestar emocional y el desarrollo de habilidades socioemocionales, contribuyendo al ODS 3: Salud y Bienestar.
- Taller "Tita va a la escuela", el 23 de marzo con la dirección de la doctora Rocío Morales Romero y estudiantes de la ENMS Silao prestando su Servicio Social, en el Jardín de Niños Amado Nervo en la comunidad "Los Rodríguez", beneficiando a 150 niños. La actividad promovió la educación ambiental y la conciencia ecológica desde la primera infancia, alineándose al ODS 4 (Educación de calidad) y ODS 12 (Producción y consumo responsables).
- "Taller de cuidadores de adultos mayores" en su séptima generación, de febrero a mayo de 2026, con la participación de 26 personas, dando continuidad a esta línea de formación en cuidados y bienestar gerontológico, alineada al ODS 3.
- Taller "Canva desde 0", impartido el 16 de abril por la maestra Adriana del Rocío Ramírez Reyes, contribuyendo a la reducción de brechas digitales y beneficiando a 14 personas (ODS 4).
- Taller "Elaboración de velas a partir de aceite vegetal reciclado", ofrecido el 28 de abril por la maestra Virginia Ibarra Rivera de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto, ante 10 estudiantes de la ENMS Silao en promoción de prácticas sustentables y el aprovechamiento de residuos (ODS 12).



Actividades de Vinculación y Extensión Universitaria

- Conferencia "Protección de Datos Personales", dictada el 25 de agosto por el licenciado Olimpo Damián Saldaña Ayala en el CETis No. 139, beneficiando a 20 docentes del plantel.
- "Concurso de cocina creativa", convocado el 5 de septiembre en colaboración con el Banco de Alimentos de Guanajuato A.C. y la Licenciatura de Administración de Recursos Turísticos de la División de Ciencias Económico Administrativas del CGto, beneficiando a 80 personas.
- Visita académica al Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad, atendida el 13 de octubre por profesorado de la ENMS Silao y personal de Universidad UG Silao con la finalidad de conocer la aplicación de nuevas herramientas tecnológicas.
- "Feria de Ciencias", del 12 de febrero y 5 de marzo en el Jardín de Niños Amado Nervo, en la comunidad "Los Rodríguez", con la participación de 30 estudiantes de la División de Ingenierías del CGto como divulgadores de la ciencia ante 162 niñas y niños de preescolar.
- "Feria de Ciencias" del 23 de abril en la Escuela Primaria Rural Francisco I. Madero, en la comunidad "Mezquite de Sotelo" del municipio de Silao, con la intervención de 16 estudiantes de la División de Ingenierías del CGto quienes difundieron la ciencia entre 165 niñas y niños de los seis grados de primaria.
- Programa "Escuela para Padres", basado en pláticas dirigidas a madres y padres de familia del Jardín de Niños de la comunidad "Esperanza del Refugio", beneficiando a 30 personas aproximadamente. Las pláticas, ofrecidas por estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la División de Ciencias de la Salud de CL fueron:

13 de marzo, "El papel de los padres de familia en la educación de sus hijos y en su aprendizaje"

16 de abril, "La importancia de pasar tiempo efectivo con los hijos, el afecto y la comunicación"

08 de mayo, "Cómo poner límites sanos a tus hijos y orientarlos mejor"

- Taller "Manejo de Emociones", ofrecido el 26 de febrero en la ciudad de Romita por estudiantes de posgrado y profesorado de la División de Ciencias de la Salud (Psicología) del CL a favor de 35 personas de la sociedad en general quienes aprendieron sobre salud emocional y orientación comunitaria.
- Conferencia "Que los nervios no hablen por ti, domina tu entrevista de trabajo", el 26 de marzo bajo la dirección de la maestra Amneris Aida Preciado Rocha en el CECyTE Romita ante 70 estudiantes quien se informaron sobre orientación vocacional y empleabilidad.
- Programa "Orienta UG Silao", inició actividades el 20 de febrero bajo el esquema de Prácticas profesionales donde estudiantes de 8° semestre de la Licenciatura en Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del CL ofrecen orientación nutricional gratuita al público en general para la mejora de sus hábitos alimenticios. En el semestre enero-junio 2026 se registró un aproximado de 25 orientaciones formalmente ofrecidas, consolidando a dicho programa educativo como piloto de esta estrategia de atención comunitaria.

Asimismo, bajo este Programa, las y los practicantes de Nutrición atendieron a la iniciativa "Miércoles en actividades" del "Asilo de Ancianos de Silao", impartiendo pláticas a personas adultas mayores y al personal de cocina para promover una mejor alimentación, el adecuado manejo de insumos y la mejora en la preparación de alimentos; destacando las pláticas siguientes:

El 5 de marzo, "Alimentación en el adulto mayor", beneficiando a 35 personas.

El 22 de abril, "La importancia de la densidad energética de los alimentos en el adulto mayor", beneficiando a 40 personas.



- Campaña "Abejas Regalando Sueños", realizada el 02 de diciembre en la comunidad Bajío de Guadalupe con la intervención del estudiantado de la ENMS de Silao. Esta iniciativa de compromiso social y ambiental fue liderada por estudiantes y docentes del bachillerato de Contabilidad como parte de la UDA Administración, teniendo por objetivo la aplicación de las fases de la administración en un proyecto social dirigido a comunidades vulnerables del municipio. Con la colaboración de más de 50 locatarios de los mercados Victoria y González Ortega, así como de frutería "La Noria", se entregaron ropa, zapatos, juguetes, dulces y material didáctico a niñas y niños del jardín de niños de la comunidad. La campaña demostró la vinculación entre la UG, la sociedad civil y el sector comercial local, promoviendo al mismo tiempo la formación integral del estudiantado mediante la práctica de valores y responsabilidad social, en concordancia con los ODS 1 (Fin de la pobreza), ODS 4 (Educación de calidad) y ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos).
- "Jóvenes por el Agua 2026", evento ocurrió el 20 de marzo con la participación de estudiantes de la ENMS Silao y de la Preparatoria Luis Spota, contribuyendo a la concientización ambiental y al cuidado de los recursos naturales (ODS 6: Agua limpia y saneamiento y ODS 12: Producción y consumo responsables).
- Acciones de sensibilización y acopio: se entregaron 30 kilogramos de tapitas de PET al Banco de Tapitas de Silao A.C. Esta actividad contribuye a los ODS 12 (Producción y consumo responsables) y ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos).
- Adopción y cuidado de arbolitos: con la participación de estudiantes de la ENMS Silao en prestación de su Servicio Social Universitario, se mantuvo en resguardo 14 arbolitos; actividad que fomentó la responsabilidad ambiental en contribución a los ODS 13 (Acción por el Clima) y 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres).
- "Taller de cuidadores de adultos mayores", iniciativa solidaria del estudiantado UG que presta sus servicios con su séptima generación, celebró el 29 de abril una jornada de plantación de árboles de diversas especies en las instalaciones de

Univerciudad UG Silao, con el objetivo de mejorar las condiciones ambientales del espacio de formación continua. La actividad contó con la participación de 23 personas y constituyó una muestra del trabajo en equipo y el compromiso social del estudiantado, alineándose a los ODS 13 (Acción por el Clima) y 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres).

II.3. Marco Normativo Institucional

II.3.1. Consejo General Universitario

Anexo II.3.1. Informes Anuales de Actividades de las entidades académico administrativas, marzo 2026.

La Rectora General, doctora Claudia Susana Gómez López, acompañó a las autoridades unipersonales de las entidades académico administrativas de la Institución en la presentación de sus **informes anuales de actividades 2025**, los cuales se desarrollaron en espacios emblemáticos de las sedes y bajo formato de sesiones públicas ante los Consejos Universitarios correspondientes (de Campus y Académico en el caso del Colegio). Esta presencia permitió reafirmar el respaldo institucional al desarrollo de la comunidad universitaria y reconocerle de viva voz a cada persona titular de rectoría y dirección su **visión y liderazgo para consolidar los esfuerzos** de cada estudiante, docente, personal administrativo y de servicios, los cuales contribuyen a la transformación ascendente de la UG. Además de distinguirse por la asistencia de las comunidades numerosas y diversas de las entidades, cada ceremonia de rendición de informe destacó por enmarcarse en un lema particular que expresó las vivencias principales de la anualidad informada.

Estos ejercicios de rendición de cuentas confirmaron el compromiso universitario con los criterios de excelencia y corresponsabilidad social, demostrando claridad y objetividad de los resultados y avances compartidos.



Informes de actividades 2025 de las entidades académico-administrativas

Entidad universitaria	Lema	Logros destacables
CCS	<i>Colmena viva: colmena que transforma</i>	Consolidación de estrategias de permanencia y trayectoria académica Fortalecimiento de indicadores de competitividad académica Impulso a la internacionalización e interculturalidad académicas
		
CGto	<i>Educación que transforma, comunidad que inspira</i>	Fortalecimiento de indicadores de capacidad y competitividad académica Consolidación de esquemas de vinculación y mejora continua Impulso a políticas orientadas a la inclusión y la sustentabilidad
		
CIS	<i>Compromiso educativo con impacto social</i>	Fortalecimiento de indicadores de capacidad académica Impulso a la labor científica e investigativa Fortalecimiento de infraestructura, con criterios sustentables, para docencia e investigación
		



Entidad universitaria	Lema	Logros destacables
CL	<i>Colmena innovando para la sociedad</i>	Conclusión de proyectos de vinculación e innovación social con enfoque regional Consolidación de proyectos de innovación científica aplicada ante las necesidades sociales Fortalecimiento de indicadores de capacidad y competitividad académicas
		
CNMS	<i>Impulsando talentos, construyendo futuros</i>	Fortalecimiento de indicadores de competitividad académica Gestión socialmente responsable y sostenible
		



II.3.2. Asesoría, apoyo y acompañamiento a la comunidad universitaria

II.3.2.1. Asesorías en los procesos para la designación de autoridades ejecutivas

Anexo II.3.2.1. Procesos de elección 2025-2026 de representantes ante los órganos académicos colegiados de gobierno

- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo ante la Academia para el periodo 2025-2027.

- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca ante la Academia para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón ante la Academia 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.



- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo General Universitario para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya ante la Academia para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de León ante la Academia 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Centro Histórico León ante la Academia 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.

- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca ante la Academia para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz ante la Academia para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón ante la Academia para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao ante la Academia para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón ante la Academia para el periodo 2025-2027.



- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.

- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Astronomía de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca ante la Academia para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2025-2027.



- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Gestión Pública y Desarrollo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Gestión Pública y Desarrollo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2025- 2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Alimentos ante el Consejo Divisional de la División Ciencias de la Vida para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2025-2027.

- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2025-2027.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Divisional del Campus Guanajuato para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico del Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo Divisional para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2026-2028.



- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico ante la Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de León ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2026-2028.

- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Centro Histórico León ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior ante el Consejo General Universitario para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario de Campus para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Centro Histórico León ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2026-2028.



- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de León ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2026-2028.
- Elección de representantes del personal académico de la División de Derecho, Política y Gobierno ante el Consejo General Universitario para el periodo 2026-2028.

II.3.2.2. Normatividad

Anexo II.3.2.2. Instrumentos normativos en cuya elaboración y revisión, a nivel de Proyectos, colaboró la Oficina de la Abogacía General para su posterior emisión por la autoridad universitaria correspondiente

Normatividad emitida por la Rectoría General, ciclo escolar 2025-2026

- Acuerdo por el que se instituye el Premio de la Investigación Wenceslao X. López Martín del Campo, de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 8 de agosto de 2025.
- Lineamientos para la gestión integral de los instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad de Guanajuato sea parte, publicados en la Gaceta Universitaria el 13 de febrero de 2026.

- Lineamientos para la emisión de disposiciones normativas por parte de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato, publicados en la Gaceta Universitaria el 13 de febrero de 2026.
- Acuerdo General que establece la estructura y funciones del aparato administrativo de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 26 de marzo de 2026.
- Acuerdo específico que establece las funciones y estructura orgánica de la Secretaría General, la Secretaría Académica y la Secretaría de Gestión y Desarrollo de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 26 de marzo de 2026.
- Acuerdo por el que se emiten las Políticas Institucionales de Internacionalización Solidaria e Interculturalidad de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 27 de abril de 2026.
- Acuerdo por el que se crea la Autoridad Garante en materia de Transparencia y Protección de Datos Personales de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 08 de mayo de 2026.
- Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para la operación del Programa de Equidad Urbana Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 12 de mayo de 2026.
- Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para la operación del Programa de Equidad Urbana Licenciatura de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 12 de mayo de 2026.

Normatividad emitida por el Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica, ciclo escolar 2025-2026

- Acuerdo para la presentación de tesis y productos académicos desarrollados por el estudiantado de los programas educativos del nivel licenciatura de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 23 de octubre de 2025.



- Acuerdo en materia de procesos de evaluación con fines de acreditación y reacreditación de programas educativos, publicado en la Gaceta Universitaria el 23 de octubre de 2025.
- Acuerdo por el que se establecen los lineamientos para la determinación, diseño, acreditación e implementación del proceso formativo asociado a la emisión de microcredenciales en la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 23 de octubre de 2025.
- Acuerdo por el que se establecen los lineamientos para el diseño y operación de reconocimientos asociados incorporados a los programas educativos de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 23 de octubre de 2025.
- Acuerdo por el que se establece la caracterización de las modalidades de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 23 de octubre de 2025.
- Acuerdo del Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato por el que se emiten los Lineamientos para la operación del Programa de Atracción de Talentos Académicos para el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 18 de febrero de 2026.
- Acuerdo del Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato por el que se modifica el diverso de creación del Programa de Equidad Urbana de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 18 de febrero de 2026.

Documental sometido a revisión y retroalimentación de la OAG por parte de diversas dependencias administrativas, ciclo escolar 2025-2026

- Políticas Editoriales para libros de la Universidad de Guanajuato
- Convocatoria para el Programa de Atracción de Talentos Académicos para el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato
- Convocatoria Programa de Equidad Urbana nivel licenciatura 2026
- Convocatoria Programa de Equidad Urbana Nivel Medio Superior 2026
- Convocatoria para el Programa de Equidad Regional 2026
- Manual de Becas Patrocinadas periodo 2026
- Convocatoria de becas y estímulos estudiantiles para el periodo escolar agosto-diciembre 2026
- Guía para la transmisión en vivo de las sesiones de los Órganos Colegiados de gobierno
- Convocatoria de apoyos institucionales para personas estudiantiles con discapacidad para el periodo escolar agosto-diciembre 2026
- Convocatoria de apoyos para la participación en el programa de tutores pares UG para el periodo escolar agosto-diciembre 2026
- Lineamientos generales para el uso de la cuenta de correo electrónico institucional de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento para el proceso de registro y elección de mesas directivas de la sociedad estudiantil
- Manual para la atención y seguimiento de las organizaciones estudiantiles de la Universidad de Guanajuato



Anexo II.3.2.2.a. Materias de las iniciativas de reforma de leyes que el Congreso del Estado de Guanajuato sometió a la opinión de la UG

- 1.- Ley de Fiscalización Superior del Estado de Guanajuato
- 2.- Ley del Trabajo de los Servidores Públicos al Servicio del Estado y de los Municipios
- 3-5.- Ley para la Búsqueda de Personas Desaparecidas en el Estado de Guanajuato (**Tres iniciativas**)
- 6.- Ley de Catastro para el Estado de Guanajuato y sus Municipios
- 7.- Ley de Fiscalización Superior del Estado de Guanajuato
- 8.- Ley de Contrataciones Públicas para el Estado de Guanajuato
- 9.- Ley de Salud del Estado de Guanajuato
- 10.- Ley de Fomento a la Lectura y el Libro en el Estado de Guanajuato
- 11-12.- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (**Dos iniciativas**)
- 13.- Ley de Educación Superior para el Estado de Guanajuato
- 14.- Código Penal del Estado de Guanajuato
- 15.- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia para el Estado de Guanajuato
- 16.- Ley Estatal para Eliminar Trámites Burocráticos
- 17.- Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Guanajuato
- 18-19.- Ley de Hacienda para el Estado de Guanajuato (**Dos iniciativas**)
- 20.- Ley del Patrimonio Inmobiliario del Estado de Guanajuato
- 21.- Ley de Proyectos de Prestación de Servicios para el Estado y los Municipios de Guanajuato
- 22-23.- Ley de Deuda Pública para el Estado y los Municipios de Guanajuato (**Dos iniciativas**)
- 24-25.- Ley para las Personas de la Diversidad Sexual y de Genero del Estado de Guanajuato y sus Municipios (**Dos iniciativas**)
- 26-27.- Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Públicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato (**Dos iniciativas**)

- 28.- Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Guanajuato
- 29.- Ley para el Gobierno y Administración de los Municipios del Estado de Guanajuato
- 30.- Ley de Planeación para el Estado de Guanajuato
- 31.- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato
- 32.- Ley de Educación para el Estado de Guanajuato

Lo que a la atención a las invitaciones realizadas por el Congreso del Estado respecta, la UG participó en las mesas de trabajo de las leyes siguientes:

- a. Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato
- b. Ley del Trabajo de los Servidores Públicos al Servicio del Estado y de los Municipios
- c. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato



II.3.2.4. Protección legal, defensa y asesoría en materia de propiedad intelectual

Anexo II.3.2.4. "Marcas", figura jurídica como producto intangible que fortalece la imagen institucional: acuerdos favorables de renovación de avisos comerciales y marcas mixtas (declaraciones de uso)

N°	Gestión	Elemento figurativo	Denominación	Clase
1	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		Universidad de Guanajuato La verdad Os hará Libres Registro: 890701	41
2	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		Universidad de Guanajuato La verdad Os hará Libres Registro: 891059	41
3	Acuerdo favorable de declaración de uso de marca mixta		Antena Universitaria Registro: 2399737	41
4	Acuerdo favorable de declaración de uso de marca mixta		Antena Universitaria Registro: 2435925	35
5	Acuerdo favorable de declaración de uso de marca mixta		Somos abejas UG Registro: 2399735	35
6	Acuerdo favorable de declaración de uso de marca mixta		Somos abejas UG Registro: 2399736	41



7	Acuerdo favorable de declaración de uso y renovación de marca figurativa		Registro: 1612879	41
8	Acuerdo favorable de declaración de uso y renovación de marca figurativa		Registro: 1615138	35
9	Acuerdo favorable de declaración de uso y renovación de marca mixta		Zona UG Registro: 1615139	35
10	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		Zona UG Registro: 1668351	16
11	Acuerdo favorable de renovación de aviso comercial	"TRADICIÓN DEPORTIVA QUE EVOLUCIONA"	Registro: 94998	41
12	Acuerdo favorable de declaración de uso de marca mixta		SolidarizArte UG	35

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte al 17 de junio de 2026.





BASE ORGANIZACIONAL

III.1. Gestión Institucional

III.1.1. Universidad digital

III.1.1.2. Sistemas de información y servicios digitales

III.1.1.2.a. "Ventanilla BeeBot UG" y módulo administrador de Trámites y Servicios

Anexo III.1.1.2.a. Niveles de digitalización de trámites" conforme a los "Criterios de trámites y servicios digitales del Gobierno de México"



FUENTE: Unidad de Gestión de la Calidad; elaboración propia con información de "Criterios de Gobierno de México".



III.1.1.2.b. Soporte de tecnologías de la información y la comunicación institucionales

Sistema de indicadores institucionales

Anexo III.1.1.2.b. Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato (SIUG)

El Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato (SIUG) es el portal de internet institucional, de acceso público, en el que se presenta información numérica referente a la capacidad y competitividad académicas de esta máxima Casa de Estudios. Los datos estadísticos integrados en este sitio se estructuran en un banco de datos compuesto por ejes, subejos y tabulados; esquema que facilita la consulta de datos agregados a nivel institucional, campus, división, departamento y/o programa académico; sobre el personal académico, el estudiantado, los programas educativos y otros detalles informativos de la UG. La actualización de sus estadísticas se realiza de manera periódica, de acuerdo con la naturaleza de la numeralia que se informa, así como de la posibilidad de su gestión y la oportunidad de su disposición íntegra. Reconociendo la utilidad que este Sistema representa para fortalecer la gestión universitaria mediante la toma de decisiones informada que conozca y reconozca la realidad presente de la Institución; los registros administrativos y demás datos que contiene el SIUG son recolectados y revisados colaborativamente por las dependencias administrativas de la estructura orgánica vigente.

Para este propósito, durante el periodo que se informa se atendió puntualmente la gestión, recopilación, procesamiento, revisión, publicación y retroalimentación del conjunto de datos dispuestos estratégicamente en el SIUG. Lo anterior permitió referirlo como fuente de consulta oficial de estadísticas universitarias, tanto entre miembros de la comunidad universitaria como ante terceras personas, principalmente solicitantes de información pública y entidades gubernamentales.

III.1.3. Gestión de la calidad

Anexo III.1.3.2. Modelo de plan de mejora a trámites y servicios institucionales, versión 2025



III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.3. Transparencia

Anexo III.3.3. Comité de Transparencia de la UG

El Comité de Transparencia de la UG es la máxima autoridad interna responsable de vigilar y coordinar el cumplimiento institucional a las funciones que señala la legislación aplicable en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales. Como órgano colegiado, técnico, especializado, independiente e imparcial; actúa como garante del derecho de acceso a la información consagrado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, fomentando en la UG la cultura de la transparencia y acceso a la información bajo la perspectiva de protección de datos personales.

El Comité de Transparencia de la UG se integra de la manera siguiente:

Integrantes del Comité de Transparencia

Nombramiento	Integrante
Presidente	Dr. Salvador Hernández Castro Secretario General de la UG
Integrante titular	Dra. María Corazón Camacho Amador Defensora de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
Integrante titular	Mtra. Iliana Alejandra Bernardino Cruz Titular de la Oficina de la Abogacía General de la UG
Invitado permanente	Dra. Diana del Consuelo Caldera González Secretaria Académica de la UG
Invitada permanente	Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar Secretaria de Gestión y Desarrollo de la UG
Invitado permanente	Dr. José Jafet Noriega Zamudio Titular del Órgano Interno de Control de la UG
Invitado permanente	Dr. Miguel Ángel Guzmán López Coordinador del Archivo General de la UG
Secretario Técnico	Lic. César Lira Patlán Titular de la Unidad de Transparencia de la UG

FUENTE: Unidad de Transparencia; reporte a junio de 2026.



Anexo III.3.3.5. Registro de capacitaciones ofrecidas por el equipo de la Unidad de Transparencia a la comunidad universitaria, en atención a los compromisos asumidos como integrante de la "Red Local por una Cultura de Transparencia"; agosto 2025-junio 2026

Fecha	Tema	Población objetivo	Modalidad	N° de personas capacitadas
11/02/2026	"Procedimientos de acceso a la información: la solicitud y el Recurso de Revisión"	Personal de la DDHEU	Presencial	15
25/05/2026	"Mejora Regulatoria, Nivel Polen, Generalidades de la Transparencia".	Personal administrativo universitario responsable de la atención de trámites y servicios institucionales	Virtual	80
28/05/2026	"Mejora Regulatoria, Nivel Miel, Generalidades de Protección de Datos Personales".		Virtual	151
16/06/2026	"Creación y Actualización de Avisos de Privacidad".	Titulares de área y enlaces de transparencia	Virtual	64

FUENTE: Unidad de Transparencia; corte al 29 de junio de 2026.

III.3.4. Rendición de cuentas

Anexo III.3.4.a. Revisiones en materia archivística

Con la finalidad de impulsar los procesos de organización y conservación documental de los archivos producidos por la UG, con base en el artículo 60 Bis, fracciones IV y V de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el Órgano Interno de Control de la UG implementó un total de 7 revisiones en materia archivística. De dichos procedimientos evaluativos realizados durante el ciclo escolar 2025-2026, se identificaron áreas de oportunidad para mejorar la gestión documental, destacando las observaciones siguientes:

En el marco de las revisiones practicadas, destaca el procedimiento realizado a la Dirección de Desarrollo Estudiantil, el cual comprendió el análisis de la plataforma "Servicios de Apoyo" utilizada para el registro, gestión y resguardo de expedientes derivados de atenciones a la comunidad estudiantil, con el fin de verificar el cumplimiento de la normativa en materia de gestión documental y protección de datos personales, así como asegurar la trazabilidad, confidencialidad e integridad de la información. Bajo este contexto, la adecuada



integración de los expedientes permite su control archivístico (incluida su transferencia, conservación o baja conforme a los procesos de valoración documental aplicables), fortaleciendo la transparencia, seguridad y eficiencia institucional; derivando de ello, entre otras, la recomendación de incorporar un módulo o funcionalidad específica para el registro, resguardo y consulta de los expedientes gestionados mediante la Guía de Atención de Urgencias en Salud (GAUS), a efecto de garantizar su correcta clasificación, organización y trazabilidad.

En este mismo sentido, por lo que respecta al Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la UG, se formularon diversas recomendaciones; entre las cuales destaca (por su relevancia estratégica, jurídica y económica) la orientada a coordinar las acciones necesarias para la valoración, conservación, resguardo y gestión adecuadas de la documentación vinculada con las patentes universitarias. Lo anterior con el propósito de asegurar que dicha documentación sea integrada, organizada y tratada conforme a los principios archivísticos aplicables, garantizando su disponibilidad, trazabilidad y preservación en el tiempo, fortaleciendo con ello la gestión del conocimiento y la protección de la propiedad intelectual institucional.

Por lo que respecta a la Secretaría Académica de la División de Ingenierías del CIS, la Unidad de Innovación Educativa y la Dirección de Planeación, se formularon recomendaciones orientadas a coordinar acciones que garanticen la disponibilidad, organización y resguardo de la información de manera adecuada, fortaleciendo la eficiencia operativa y la congruencia normativa en materia de gestión documental. De las anteriores, destacan aquellas encaminadas a la depuración y actualización de procedimientos institucionales, a efecto de asegurar su vigencia y correspondencia con la práctica operativa, así como la optimización y mejor aprovechamiento de los espacios destinados al resguardo documental, promoviendo condiciones adecuadas para su conservación, control y consulta.

III.3.7. Administración y adquisición de bienes y servicios

Anexo III.3.7. Procedimientos licitados durante el ciclo escolar 2025-2026

Relación de procedimientos de licitación, 14 de agosto 2025 al 15 de junio 2026					
N°	Tipo de procedimiento	Origen del recurso	Número de identificación	Objeto de la convocatoria	Monto de adjudicación
1	Licitación pública nacional presencial	Estatal	LPN-05-2025	Adquisición de equipo de cómputo, impresoras, multifuncionales, tableta, disco duro, monitor, servidores rack y proyectores, para las diferentes entidades y dependencias UG.	\$2'822,623.16
2	Licitación pública nacional presencial	Estatal	LPN-06-2025	Adquisición de nodos, switches, puntos de acceso, enrutadores y servidores para las diferentes entidades y dependencias UG.	\$ 7'975,410.03
3	Licitación pública nacional presencial	Estatal	LPN-08-2025	Adquisición de ropa de trabajo para el personal administrativo de la UG.	\$ 2'667,522.05
4	Licitación pública nacional presencial	Estatal	LPN-09-2025	Adquisición de equipos de cómputo, periféricos, videoproyección y pantallas interactivas para diferentes entidades y dependencias de la UG.	\$ 3'418,075.11



Relación de procedimientos de licitación, 14 de agosto 2025 al 15 de junio 2026

5	Licitación pública nacional electrónica	Federal	LA-70-Q94-911043999-N-3-2026	Contratación del servicio de suministro y control de combustible a través de tarjetas electrónicas para la UG.	Comisión 0.20%
6	Licitación pública nacional electrónica	Federal	LA-70-Q94-911043999-N-4-2026	Contratación de licencias y pólizas de soporte a infraestructura para diferentes entidades y dependencias de la UG.	\$ 20'451,495.27
7	Licitación pública nacional electrónica	Federal	LA-70-Q94-911043999-N-5-2026	Contratación de pólizas de soporte y mantenimiento para las diferentes entidades y dependencias de la UG.	\$ 3'091,284.00
8	Licitación pública nacional electrónica	Federal	LA-70-Q94-911043999-N-7-2026	Contratación del servicio de fotocopiado, impresión y escaneo para las diferentes dependencias y entidades de la UG.	\$ 0.27
9	Licitación pública nacional electrónica	Federal	LA-70-Q94-911043999-I-6-2026	Adquisición de materiales, útiles y equipos menores de oficina y material de limpieza para el suministro del almacén general de la UG mediante contrato abierto.	\$ 5'973, 371.98
10	Licitación pública nacional electrónica	Federal	LA-70-Q94-911043999-N-2-2026	Contratación de servicios de acceso a internet con protección y mitigación de ataques y conectividad punto a punto para las diferentes entidades y dependencias de la UG.	\$2'250,400.00
11	Licitación pública nacional presencial	Estatad	LPN-10-2025	Adquisición de uniformes deportivos para las diferentes entidades y dependencias de la UG.	\$1'969,690.00
12	Licitación pública nacional presencial	Estatad	LPN-01-2026	Adquisición de equipos de cómputo, laptops, multifuncionales, impresoras, proyectores, monitores, pantalla de proyección y tabletas para las diferentes entidades y dependencias de la UG.	\$4'850,411.33
13	Licitación pública internacional abierta electrónica	Federal	LA-70-Q94-911043999-I-24-2026	Convocada para la adquisición de ropa, calzado de trabajo y accesorios de seguridad para el personal académico de la UG.	\$1'200,610.90
14	Invitación a cuando menos tres personas internacionales abierta electrónica	Federal	IA-70-Q94-911043999-I-26-2026	Convocada para la adquisición de consumibles para equipos de impresión de las diferentes entidades y dependencias de la UG.	\$2'880,070.04
15	Licitación pública nacional presencial	Estatad	LPN-03-2026	Convocada para la adquisición de libros impresos para las diferentes entidades y dependencias de la UG.	Fallo 25 de junio de 2026



Relación de procedimientos de licitación, 14 de agosto 2025 al 15 de junio 2026					
16	Licitación pública nacional presencial	Estatal	LPN-04-2026	Convocada para la adquisición de equipos de cómputo, periféricos, pantalla de proyección y no-break para las diferentes entidades y dependencias de la UG.	Fallo 26 de junio de 2026
17	Licitación pública nacional electrónica	Federal	LA-70-Q94-911043999-N-31-2026	Convocada para la contratación de la póliza de seguro vehicular para la flotilla de la UG.	Fallo 30 de junio de 2026
18	Licitación pública nacional presencial	Estatal	LPN-05-2026	Segunda convocatoria para la adquisición de nodos de almacenamiento para la UG.	Fallo 08 de julio de 2026
19	Licitación pública nacional presencial	Estatal	LPN-06-2026	Convocada para la adquisición de vehículos utilitarios para las diferentes entidades y departamentos de la UG.	Fallo 08 de julio de 2026
20	Licitación pública nacional presencial	Estatal	LPN-07-2026	Convocada para la contratación de la póliza de seguro de accidentes escolares para los alumnos de la UG.	Fallo 30 de julio de 2026

FUENTE: Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios; reporte a junio de 2026.

III.4. Infraestructura universitaria

III.4.3. Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes

Anexo III.4.3.3. Infraestructura de telecomunicaciones y cobertura de conectividad en espacios académicos

El indicador estratégico 32 del PLADI 20212030, "**Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima**" mide la proporción de espacios académicos de la UG que cuentan con condiciones adecuadas de conectividad inalámbrica, considerando como referencia una velocidad de al menos **5 Mbps** de acceso a internet. Como resultado del **crecimiento, actualización y reconfiguración de la infraestructura institucional de conectividad**, la Institución incrementó el porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima de **94.83 % en 2024 a 96.40 % al cierre de 2025**. El detalle se expone a continuación:

Detalle del porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima

Sede	2024			2025		
	Espacios con conectividad óptima	Total de espacios	%	Espacios con conectividad óptima	Total de espacios	%
CCS	214	223	95.96 %	222	223	99.55 %
CGto	654	720	90.83 %	690	744	92.74 %



CIS	158	163	96.93 %	163	163	100.00 %
CL	184	184	100.00 %	184	184	100.00 %
CNMS	349	354	98.59 %	349	354	98.59 %
Total UG	1,559	1,644	94.83 %	1,608	1668	96.40 %

FUENTE: Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información; reporte con corte al 31 de diciembre de 2025.

Este avance se sustenta en la ampliación de la infraestructura inalámbrica institucional, que al cierre de 2025 integra **1,426 puntos de acceso inalámbrico (AP)** en operación, cifra que representa un crecimiento sostenido respecto de los 845 puntos de acceso registrados al cierre de 2021, permitiendo ampliar la cobertura y atender de manera progresiva las necesidades de conectividad en los espacios académicos.

Puntos de acceso inalámbrico

Entidad académico administrativa	2021	2022	2023	2024	2025
CCS	70	102	135	135	135
CGto	336	441	546	566	585
CIS	117	170	183	193	196
CL	101	165	245	250	250
CNMS	221	227	256	260	260
Total UG	845	1,105	1,365	1,404	1,426

FUENTE: Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información; reporte con corte al 31 de diciembre de 2025.



INFORME / BIENVENIDA
2025 - 2026

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



DIRECTORIO

DRA. CLAUDIA SUSANA LÓPEZ GÓMEZ
RECTORA GENERAL

DR. SALVADOR HERNÁNDEZ CASTRO
SECRETARIO GENERAL

DRA. DIANA DEL CONSUELO CALDERA GONZÁLEZ
SECRETARIA ACADÉMICA

DRA. GRACIELA MA. DE LA LUZ RUÍZ AGUILAR
SECRETARIA DE GESTIÓN Y DESARROLLO

MTRO. LUIS FERNANDO LÓPEZ ORNELAS
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

MTRO. PEDRO MUÑIZ FELIPE
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN Y ENLACE